

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.07.2022 12:13:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого

Совета КГУ

от 01.11.2021 № 3

Председатель ученого совета

ректор

А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность
**Преподавание иностранных языков с использованием
информационных технологий**

Квалификация
Магистр

Курск 2022

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание иностранных языков с использованием информационных технологий

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание иностранных языков с использованием информационных технологий присваивается квалификация «магистр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сфере профессионального образования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Проектный	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях. Проектирование и реализация образовательных программ. Разработка (освоение) и применение современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную проектную деятельность. Проектирование технологий и способов организационно-педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, в том числе с ОВЗ. Проектирование профессиональной карьеры
Научно-исследовательский	Организация научно-исследовательской деятельности по обеспечению педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по управлению проектной и исследовательской деятельностью.

	<p>Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий.</p>
--	--

Целью образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание иностранных языков с использованием информационных технологий является обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных преподавателей иностранного языка, владеющих практическими умениями, навыками, ценностными установками, опытом деятельности и компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС и готовых к успешной педагогической деятельности в современных условиях, продолжению образования и включению в инновационную деятельность.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на проектную и научно-исследовательскую деятельность.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Знает требования к осуществлению критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода.
		УК-1.2. Умеет на основе поиска, критического анализа и синтеза информации применять системный подход для решения поставленных задач.

	системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Владеет технологией осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основы управления проектом.
		УК-2.2. Умеет применять методы управления проектом.
		УК-2.3. Владеет навыками применения методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные требования к организации и руководству работой команды.
		УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели и контролировать ее выполнение.
		УК-3.3. Владеет методами организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
		УК-4.2. Умеет использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
		УК-4.3. Владеет речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает требования к анализу и учету разнообразия культур.
		УК-5.2. Умеет применять способы анализа и учета разнообразия культур.
		УК-5.3. Владеет способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает требования к определению и реализации приоритетов собственной деятельности.
		УК-6.2. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.
		УК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и выбора способов ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

Категория обще­про­фес­си­он­аль­ных ком­пе­тен­ций	Код и наименование обще­про­фес­си­он­аль­ной ком­пе­тен­ции	Код и наименование индикатора достижения обще­про­фес­си­он­аль­ной компетенции
Нормативные основа­ния про­фес­си­он­аль­но й дея­тель­но­сти	ОПК-1. Спосо­бен осу­ществ­лять и оп­ти­ми­зи­ро­вать про­фес­си­он­аль­ную дея­тель­но­сть в со­от­вет­ствии с но­р­ма­тив­но- пра­во­вы­ми ак­та­ми в сфе­ре об­ра­зо­ва­ния и но­р­ма­ми про­фес­си­он­аль­ной эти­ки	ОПК-1.1. Знает нор­ма­тив­но-пра­во­вые ак­ты в сфе­ре об­ра­зо­ва­ния и нор­м про­фес­си­он­аль­ной эти­ки.
		ОПК-1.2. Умеет обос­но­вы­вать про­фес­си­он­аль­ную дея­тель­но­сть в со­от­вет­ствии с нор­ма­тив­ны­ми пра­во­вы­ми ак­та­ми в сфе­ре об­ра­зо­ва­ния и но­р­ма­ми про­фес­си­он­аль­ной эти­ки.
		ОПК-1.3. Вла­деет спо­со­ба­ми осу­ществ­ле­ния про­фес­си­он­аль­ной дея­тель­но­сти в со­от­вет­ствии с нор­ма­тив­ны­ми пра­во­вы­ми ак­та­ми в сфе­ре об­ра­зо­ва­ния и нор­ма­ми про­фес­си­он­аль­ной эти­ки.
Раз­ра­бот­ка основ­ных и до­пол­ни­тель­ных об­ра­зо­ва­тель­ных про­грамм	ОПК-2. Спосо­бен про­ек­ти­ро­вать основ­ные и до­пол­ни­тель­ные об­ра­зо­ва­тель­ные про­грам­мы и раз­ра­ба­ты­вать науч­но- ме­то­ди­че­ское обес­пе­че­ние их ре­а­ли­за­ции	ОПК-2.1. Знает тре­бо­ва­ния к про­ек­ти­ро­ва­нию основ­ных и до­пол­ни­тель­ных об­ра­зо­ва­тель­ных про­грамм в ус­ло­ви­ях ин­но­ва­ций.
		ОПК-2.2. Умеет про­ек­ти­ро­вать основ­ные и до­пол­ни­тель­ные об­ра­зо­ва­тель­ные про­грам­мы и раз­ра­ба­ты­вать на­уч­но-ме­то­ди­че­ское обес­пе­че­ние их ре­а­ли­за­ции в ус­ло­ви­ях ин­но­ва­ций, в том чис­ле с ис­поль­зо­ва­нием ИКТ.
		ОПК-2.3. Вла­деет тех­но­ло­гией про­ек­ти­ро­ва­ния основ­ных и до­пол­ни­тель­ных об­ра­зо­ва­тель­ных про­грамм и раз­ра­бот­кой на­уч­но-ме­то­ди­че­ского обес­пе­че­ния их ре­а­ли­за­ции в ус­ло­ви­ях ин­но­ва­ций; на­вы­ка­ми уча­стия в раз­ра­бот­ке науч­но-ме­то­ди­че­ского обес­пе­че­ния об­ра­зо­ва­тель­ных про­грамм; опы­том адап­та­ции про­грамм для уча­щих­ся с осо­бы­ми об­ра­зо­ва­тель­ны­ми по­треб­но­стя­ми, в том чис­ле с ис­поль­зо­ва­нием ИКТ.
Сов­мес­тная и ин­ди­ви­ду­аль­ная учеб­ная и вос­пи­та­тель­ная дея­тель­но­сть обу­чаю­щих­ся	ОПК-3. Спосо­бен про­ек­ти­ро­вать ор­га­ни­за­цию сов­мес­тной и ин­ди­ви­ду­аль­ной учеб­ной и вос­пи­та­тель­ной дея­тель­но­сти обу­чаю­щих­ся, в том чис­ле с осо­бы­ми об­ра­зо­ва­тель­ны­ми по­треб­но­стя­ми	ОПК-3.1. Знает ус­ло­вия ор­га­ни­за­ции сов­мес­тной и ин­ди­ви­ду­аль­ной дея­тель­но­сти обу­чаю­щих­ся, в том чис­ле с осо­бы­ми об­ра­зо­ва­тель­ны­ми по­треб­но­стя­ми.
		ОПК-3.2. Умеет про­ек­ти­ро­вать ор­га­ни­за­цию сов­мес­тной и ин­ди­ви­ду­аль­ной учеб­ной и вос­пи­та­тель­ной дея­тель­но­сти обу­чаю­щих­ся, в том чис­ле с осо­бы­ми об­ра­зо­ва­тель­ны­ми по­треб­но­стя­ми.
		ОПК-3.3. Вла­деет спо­со­ба­ми про­ек­ти­ро­ва­ния и ор­га­ни­за­ции сов­мес­тной и ин­ди­ви­ду­аль­ной учеб­ной и вос­пи­та­тель­ной дея­тель­но­сти обу­чаю­щих­ся, в том чис­ле с осо­бы­ми об­ра­зо­ва­тель­ны­ми по­треб­но­стя­ми.

Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает способы создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся.
		ОПК-4.2. Умеет характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, применять методы реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся.
		ОПК-4.3. Владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, способами создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Знает требования к разработке программы мониторинга образовательных результатов обучающихся
		ОПК-5.2. Умеет разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, в том числе с использованием ИКТ.
		ОПК-5.3. Владеет методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении, в том числе с использованием ИКТ.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательным	ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, требования к проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2. Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, применять методы проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности.

	и потребностями	ОПК-6.3. Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, проектированием и использованием эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; особенности планирования и организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе реализации профориентационной работы.
		ОПК-7.2. Умеет обосновывать способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; выстраивать их конструктивное общение в процессе реализации профориентационной работы.
		ОПК-7.3. Владеет технологией планирования и организации взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в процессе реализации профориентационной работы.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает сущность профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний педагогической деятельности; требования к проектированию педагогической деятельности.
		ОПК-8.2. Умеет обосновывать способы проектирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и исследований.
		ОПК-8.3. Владеет способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	--	--

Проектный	ПК-1. Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1.1. Знает требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.
		ПК-1.2. Умеет применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.
		ПК-1.3. Владеет навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ.
	ПК-2. Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры	ПК-2.1. Знает требования к осуществлению педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
		ПК-2.2. Умеет осуществлять педагогическое проектирование и реализацию основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
		ПК-2.3. Владеет технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
Научно-исследовательский	ПК-3. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно	ПК-3.1. Знает особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.
		ПК-3.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

	осуществлять научное исследование	ПК-3.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.
	ПК-4. Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ПК-4.1. Знает требования к использованию индивидуальных креативных способностей. ПК-4.2. Умеет использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования. ПК-4.3. Владеет технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание иностранных языков с использованием информационных технологий, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сфере профессионального образования и решать задачи профессиональной деятельности проектного и научно-исследовательского типов.