

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.12.2023 16:05:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 30.09.2019 № 2

Председатель ученого совета
ректор

А. Н. Худин

А. Н. Худин



АКТУАЛИЗИРОВАНО.

Решение ученого совета
Протокол № 11 от 29.05.2023 г.

**Образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

**Педагогика и психология проектной деятельности в
образовании**

Квалификация
Магистр

Курск 2023

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Педагогика и психология проектной деятельности в образовании присваивается квалификация «магистр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сфере профессионального образования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач (из ФГОС)	Задачи
Проектный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях. 2. Проектирование и реализация образовательных программ. 3. Разработка (освоение) и применение современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную проектную деятельность.
Научно-исследовательский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по управлению проектной и исследовательской деятельностью. 2. Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. 3. Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий
Педагогический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в образовательном учреждении. 2. Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику проектной деятельности и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального(ых) стандарта(ов):

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных	Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего и

(воспитатель, учитель)" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013, регистрационный №30550).	образовательных программ	среднего общего образования
--	--------------------------	-----------------------------

Целью образовательной программы образовательной программы, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Педагогика и психология проектной деятельности в образовании является подготовка выпускников, способных опираясь на углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности в области организации и планирования проектной деятельности

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на (проектный, научно-исследовательский, педагогический типы задач).

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает требования к осуществлению критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода.
		УК-1.2. Умеет на основе поиска, критического анализа и синтеза информации применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеет технологией осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом том на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основы управления проектом.
		УК-2.2. Умеет применять методы управления проектом
		УК-2.3. Владеет навыками применения методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные требования к организации и руководству работой команды
		УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели и контролировать ее выполнение.
		УК-3.3. Владеет методами организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
		УК-4.2. Умеет использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
		УК-4.3. Владеет речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает требования к анализу и учету разнообразия культур
		УК-5.2. Умеет применять способы анализа и учета разнообразия культур
		УК-5.3. Владеет способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает требования к определению и реализации приоритетов собственной деятельности
		УК-6.2. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
		УК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и выбора способов ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1. 1.Знает: нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.
		ОПК-1. 2.Умеет обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
		ОПК-1. 3.Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций.
		ОПК-2.2. Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях ин- новаций, в том числе с использованием ИКТ.
		ОПК-2.3. Владеет технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций; навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных про- грамм; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-3.2. Умеет проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3.3. Владеет способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых	ОПК-4.1. Знает способы создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся.
		ОПК-4.2. Умеет характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, применять методы реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся.

	национальных ценностей	ОПК-4.3. Владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, способами создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<p>ОПК-5.1. Знает требования к разработке программы мониторинга образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.2. Умеет разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, в том числе с использованием ИКТ.</p> <p>ОПК- 5.3. Владеет методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении, в том числе с использованием ИКТ.</p>
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, требования к проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, применять методы проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями,</p>

		проектированием и использованием эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; особенности планирования и организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе реализации профориентационной работы.
		ОПК-7.2. Умеет обосновывать способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; выстраивать их конструктивное общение в процессе реализации профориентационной работы.
		ОПК-7.3. Владеет технологией планирования и организации взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в процессе реализации профориентационной работы.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает сущность профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний педагогической деятельности; требования к проектированию педагогической деятельности.
		ОПК-8.2. Умеет обосновывать способы проектирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и исследований.
		ОПК-8.3. Владеет способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---	---

Проектный	ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации проектной деятельности, диагностики и оценивания качества проектов по различным направлениям	ПК-1.1. Знает современные методики и технологии организации проектной деятельности, диагностики и оценивания качества проектов по различным направлениям
		ПК-1.2. Умеет применять современные методики и технологии организации проектной деятельности, диагностики и оценивания качества проектов по различным направлениям
		ПК-1.3. Владеет навыками организации проектной деятельности, диагностики и оценивания качества проектов по различным направлениям
Научно-исследовательские	ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при разработке творческих проектов, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-2.1. Знает методологию и методы организации научного исследования
		ПК-2.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при разработке творческих проектов, самостоятельно осуществлять научное исследование
		ПК-2.3. Владеет методикой разработки творческих проектов и методами планирования и организации научного исследования
Педагогический	ПК-3. Способен учитывать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения проектно-исследовательских задач	ПК-3.1. Знает особенности творческой деятельности при решении проектно-исследовательских задач
		ПК-3.2. Умеет учитывать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения проектно-исследовательских задач
		ПК-3.3. Владеет приемами развития креативных способностей обучающихся в проектной деятельности

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**, направленность/профиль **Педагогика и психология проектной деятельности в образовании**, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области **01 Образование и наука** сфере общего, дополнительного и профессионального образования и решать задачи профессиональной деятельности проектного, научно-исследовательского, педагогического типа.