

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2021 15:25:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415562ffaf0ee37e73fa19

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 19.10.2020 № 10

Председатель ученого совета

ректор

 А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность
Управление городским развитием

Квалификация
Магистр

Курск 2020

**Общая характеристика образовательной программы
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность/профиль Управление городским развитием**

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность/профиль Управление городским развитием присваивается квалификация «**магистр**».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области публичного управления, включая обеспечение исполнения полномочий органов власти, учреждений и организаций государственной и муниципальной сферы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов; - проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организация коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда; - совершенствование профессиональной деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и повышать её эффективность с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений; - организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);
Проектная	<ul style="list-style-type: none"> - составление прогнозов развития организаций, учреждений, отдельных отраслей, предприятий, муниципалитетов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности); - разработка программ и проектов социально-экономического развития федерального, регионального и муниципального уровня; - обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного подхода;
Научно-исследовательская и педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> - участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки; - освоение технологий наставничества на государственной и муниципальной службе.

Целью образовательной программы образовательной программы, по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность: Управление городским развитием является подготовка выпускника к профессиональной служебной деятельности в сфере публичного управления, по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов и организаций, в том числе в области управления городским развитием.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на подготовку кадров в сфере публичного управления и связана с планированием и реализацией государственной и муниципальной политики, социально-экономическим развитием городских территорий, а также взаимодействием с городским сообществом.

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы методологии научного знания, формы анализа.
		УК-1.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления.
		УК-1.3. Владеет навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методологию и методику проектирования.
		УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты
		УК-2.3. Владеет технологией разработки и реализации проектов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основы теории управления.
		УК-3.2. Умеет организовать работу команды, определять стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения.
		УК-3.3. Владеет методами управления профессиональным коллективом.
Коммуникация	УК – 4. способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академи-	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
		УК-4.2 Умеет использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

	ческого и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Владеет речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает теорию и технологии межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Умеет применять технологии межкультурного взаимодействия.
		УК-5.3. Владеет технологией межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.
		УК-6.2. Умеет выделять и характеризовать проблемы и формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности.
		УК-6.3. Владеет основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ОПК-1.1. Знает нормы служебной этики, в том числе антикоррупционной направленности
	ОПК-1.2. Умеет применять нормы служебной этики, в том числе антикоррупционной направленности
	ОПК-1.3. Владеет навыками применения норм служебной этики, в том числе обеспечивающих антикоррупционную направленность деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	ОПК-2.1. Знает методы и приемы стратегического планирования деятельности органа власти, разработки и реализации управленческих решений; способы осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
	ОПК-2.2. Умеет использовать на практике приемы стратегического планирования деятельности органа власти, разработки и реализации управленческих решений; способы осуществления контрольно-надзорной деятельности;
	ОПК-2.3. Владеет (имеет практический опыт) применения приемов стратегического планирования деятельности органа власти, разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности;

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	ОПК-3.1. Знает источники и порядок применения нормативно-правового обеспечения сфер профессиональной деятельности, приемы экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на реализацию решений и определения источников финансирования, методы социально-экономического прогнозирования, способы мониторинга практики;
	ОПК-3.2. Умеет применять навыки разработки нормативно-правового обеспечения сферы профессиональной деятельности, экспертизы нормативных правовых актов, затрат на реализацию решений и источников финансирования, осуществлять прогноз последствий применения, мониторинг практики;
	ОПК-3.3. Владеет (имеет практический опыт) участия в разработке нормативно-правового обеспечения сферы профессиональной деятельности, экспертизы нормативных правовых актов, затрат на реализацию решений и источников финансирования, осуществления прогноза последствий применения, мониторинга практики;
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	ОПК-4.1. Знает приемы внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности и обеспечения информационной открытости деятельности органа власти;
	ОПК-4.2. Умеет применять навыки внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности и обеспечения информационной открытости деятельности органа власти;
	ОПК-4.3. Владеет навыками применения внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности и обеспечения информационной открытости деятельности органа власти
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ОПК-5.1. Знает принципы и механизмы целевого рационального использования государственных и муниципальных материальных ресурсов, приемы определения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;
	ОПК-5.2. Умеет применять механизмы рационального целевого использования государственных и муниципальных материальных ресурсов, приемы определения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;
	ОПК-5.3. Владеет навыками обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, определения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	ОПК-6.1. Знает теорию организации проектной деятельности, процессов организации в органах власти;
	ОПК-6.2. Умеет применить навыки организации проектной деятельности; методы моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
	ОПК-6.3. Владеет навыками организации проектной деятельности; методами моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую,	ОПК-7.1. Знает приемы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере;

экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ОПК-7.2. Умеет применять приемы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере;
	ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования приемов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере;
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-8.1. Знает способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, ответственностью.
	ОПК-8.2. Умеет использовать в практической деятельности способы и приемы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами и организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
	ОПК-8.3. Имеет практический опыт организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами и организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческая	ПК -1. Способен к разработке и осуществлению кадровой стратегии и политики органов власти, к организации основных кадровых процессов государственной службы, включая документационное обеспечение;	ПК -1.1. Знает методы, приемы разработки и осуществления кадровой стратегии и политики органа власти, организации основных кадровых процессов государственной службы, включая документационное обеспечение;
		ПК -1.2. Умеет использовать методы, приемы разработки и осуществления кадровой стратегии и политики органа власти, в том числе организации основных кадровых процессов государственной службы, включая документационное обеспечение;
		ПК -1.3. Владеет методами, приемами разработки и осуществления кадровой стратегии и политики органа власти, в том числе технологиями организации основных кадровых процессов государственной службы, включая документационное обеспечение;
	ПК -2. Способен осуществлять формирование коллектива и организацию коллективной работы, прояв-	ПК -2.1. Знает технологии формирования коллектива и организации коллективной работы, лидерства, методы мотивации и развития кадров;
		ПК -2.2. Умеет применять технологии формирования коллектива и организации коллективной работы, методы и приемы лидерства, мотивации и развития кадров;

	лять лидерские качества, мотивировать кадры	ПК -2.3. Владеет приемами анализа и применения технологий формирования коллектива и организации коллективной работы, методами и приемами лидерства, мотивации и развития кадров;
Проектная	ПК -3. Способен к составлению прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, муниципалитетов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем);	ПК -3.1. Знать методы и приемы анализа социальных, экологических проблем и формирования прогнозов развития различных объектов управления (организаций, учреждений, отдельных отраслей, муниципалитетов);
		ПК -3.2. Уметь анализировать социальные, экологические проблемы и формировать прогнозы развития различных объектов управления (организаций, учреждений, отдельных отраслей, муниципалитетов);
		ПК -3.3. Владеть навыками анализа социальных, экологических проблем и формирования прогнозов развития различных объектов управления (организаций, учреждений, отдельных отраслей, муниципалитетов);
	ПК -4. Способен к разработке программ и проектов социально-экономического развития города или иного муниципального образования	ПК -4.1. Знает методы и приемы разработки программ и проектов социально-экономического развития муниципального образования;
		ПК -4.2. Умеет применять на практике методы и приемы разработки программ и проектов социально-экономического развития города или другого муниципального образования;
		ПК -4. 3. Имеет практический опыт разработки программ и проектов социально-экономического развития города или другого муниципального образования;
ПК -5. Способен провести обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ и проектов муниципального или иного уровня	ПК -5.1.Знает методику обоснования и анализа исполнения социальных и экономических программ муниципального или иного уровня;	
	ПК -5.2. Умеет провести обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ муниципального или иного уровня;	
	ПК -5.3. Владеет навыками обоснования и анализа исполнения социальных и экономических программ муниципального или иного уровня.	
Научно-исследовательская и педагогическая	ПК -6. Способен принять участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовить обзор по отдельным темам	ПК -6.1. Знает методики научно-исследовательской работы по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований, основы метода наставничества государственных и муниципальных служащих.
		ПК -6.2. Умеет использовать методики научно-исследовательской работы по проблемам государственного и муниципального управления при подготовке обзоров и аналитических исследований, технологии наставничества;

	направления подготовки, освоить технологии наставничества на государственной и муниципальной службе	ПК -6.3. Владеет навыками участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований, представления результатов исследований для других специалистов, применения на практике технологий наставничества на государственной и муниципальной службе.
--	---	--

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки направленность/профиль Управление городским развитием, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, и решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого, проектного, научно-исследовательского и педагогического типа.