

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.12.2023 15:36:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 19.05.2023 № 2

Председатель ученого совета
ректор

 А.Н. Худин

АКТУАЛИЗИРОВАНО.

Решение ученого совета

Протокол № 11 от 29.05.2023 г.

**Образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность

Управление и аудит в техносферной безопасности

Квалификация

Магистр

Курск 2023

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность Управление и аудит в техносферной безопасности

По итогам освоения образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность Управление и аудит в техносферной безопасности присваивается квалификация «магистр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сферах охраны труда, 12 Обеспечение безопасности в сфере пожарной профилактики.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Организационно-управленческий	Распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда. Планировать и проектировать структуру управления охраной труда, службу пожарной безопасности организации. Разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда, производственной, пожарной безопасности, а также охране окружающей среды. Оценивать экономические затраты на обеспечение безопасности
Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	Осуществлять проверку (аудит) функционирования системы управления промышленной безопасности, выявлять и анализировать недостатки, проводить экспертизу объектов.
Педагогический	Применять психолого-педагогические и методические аспекты управления техносферной безопасностью, в том числе оценки профессионально важных качеств. Организовывать обучение мерам пожарной безопасности и охраны труда, оказывать методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов в области охраны труда и пожарной безопасности.

Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
40.054 «Специалист в области охраны труда»	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков (В)	Все
	Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления	Все

	охраной труда (С)	
12.013 «Специалист по пожарной профилактике»	Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) (С)	Все

Целью образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность Управление и аудит в техносферной безопасности является подготовка специалиста, способного осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда и производственной безопасности, а также по совершенствованию мероприятий в области пожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на решение задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого, экспертного, надзорного, инспекционно-аудиторского и педагогического типов.

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы методологии научного знания, формы анализа.
		УК-1.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления.
		УК-1.3. Владеет навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методологию и методику проектирования.
		УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты
		УК-2.3. Владеет технологией разработки и реализации проектов
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основы теории управления.
		УК-3.2. Умеет организовать работу команды, определять стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения.
		УК-3.3. Владеет методами управления профессиональным коллективом.

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
		УК-4.2 Умеет использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
		УК-4.3 Владеет речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает теорию и технологии межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Умеет применять технологии межкультурного взаимодействия.
		УК-5.3. Владеет технологией межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.
		УК-6.2. Умеет выделять и характеризовать проблемы и формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности.
		УК-6.3. Владеет основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК-1.1. Знает методологию применения математических, естественнонаучных, социально-экономических знаний для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности
	ОПК-1.2. Умеет применять математические, естественнонаучные, социально-экономические знания для решения сложных и проблемных вопросов в области техносферной безопасности
	ОПК-1.3. Владеет навыком самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности
ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере	ОПК-2.1. Знает основные проблемы и концепции техносферной безопасности, основы международного сотрудничества в области техносферной безопасности

техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Умеет анализировать проблемы техносферной безопасности, опыт международного сотрудничества в области техносферной безопасности
	ОПК-2.3. Владеет навыком решения задач в профессиональной деятельности с учетом современных концепций техносферной безопасности и опыта международного сотрудничества в области техносферной безопасности
ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-3.1. Знает формы представления результатов исследования, приемы составления отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
	ОПК-3.2. Умеет представлять информацию широкой аудитории различными способами, применять информационные технологии при оформлении результатов профессиональной деятельности
	ОПК-3.3. Владеет навыком оформления результатов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.1. Знает порядок обучения по вопросам техносферной безопасности
	ОПК-4.2. Умеет организовывать и осуществлять обучение по вопросам техносферной безопасности
	ОПК-4.3. Владеет навыками планирования, реализации и оценки качества знаний в области техносферной безопасности
ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию	ОПК-5.1. Знает действующие нормативные правовые акты в области техносферной безопасности
	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать локальную нормативную документацию организации
	ОПК-5.3. Владеет навыком выявления недостающей локальной нормативно-правовой документации на основании требований государственных законов, регламентов, стандартов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	ПК 1 Способен планировать, проектировать структуры управления службами, решающими задачи в области техносферной безопасности, оценивать их результативность и эффективность	ПК-1.1 Знает лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления службами охраны труда и окружающей среды, пожарной безопасности, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, в том числе с применением автоматизированных систем, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий в области техносферной безопасности, обязанности ответственных лиц, технологию принятия решений, принципы рационального природопользования и методы экологического мониторинга

		<p>ПК-1.2 Умеет планировать и проектировать структуры управления службами, в том числе с применением автоматизированных систем, решающими задачи в области техносферной безопасности, распределять полномочия, разрабатывать предложения по направлению развития и корректировке систем управления службами охраны труда, пожарной безопасности, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, а также охраны окружающей среды, основываясь на принципах рационального природопользования и экологических нормативах ее состояния</p>
		<p>ПК-1.3 Владеет навыком распределения полномочий, ответственности, обязанностей, навыком оценки результативности и эффективности систем управления, в том числе с применением автоматизированных систем, службами охраны труда, пожарной безопасности, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, а также окружающей среды с оценкой оптимальности выбранных методов экологического мониторинга</p>
	<p>ПК-2 Способен оценивать экономические затраты на обеспечение безопасности и ущерб от воздействия поражающих факторов аварийных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-2.1 Знает механизмы финансирования профилактических мер безопасности, основы планирования бюджета в сфере техносферной безопасности, методики расчета ущерба от воздействия поражающих факторов аварийных и чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>ПК-2.2 Умеет обосновывать механизмы и объемы финансирования мероприятий по обеспечению безопасности в техносфере</p>
		<p>ПК-2.3 Владеет навыками экономической оценки разрабатываемых решений для обеспечения безопасности</p>
<p>Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять экспертно-надзорную деятельность при решении профессиональных задач в сфере техносферной безопасности</p>	<p>ПК-3.1 Знает методику осуществления экспертизы (аудита) объектов техносферы, системы управления промышленной безопасностью, требования к экспертам, методы контроля опасных производственных ситуаций</p>
		<p>ПК-3.2 Умеет устанавливать соответствие состояния различных объектов требованиям технических регламентов, норм и правил, локальных нормативных документов</p>
		<p>ПК-3.3 Владеет навыками составления аудиторской отчетности, разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p>
<p>Педагогический</p>	<p>ПК-4 Способность учитывать психолого-педагогические и методические аспекты управления техносферной безопасностью в професси-</p>	<p>ПК-4.1 Знает психолого-педагогические и методические аспекты управления техносферной безопасностью</p>
		<p>ПК-4.2 Умеет организовывать обучение специалистов служб охраны труда и окружающей среды, пожарной безопасности, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, оказывать им методическую помощь в решении вопросов техносферной безопасности</p>

	ональной деятельности	ПК-4.3 Владеет навыком конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов служб охраны труда и окружающей среды, пожарной безопасности, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
--	-----------------------	---

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность Управление и аудит в техносферной безопасности, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сферах охраны труда, 12 Обеспечение безопасности в сфере пожарной профилактики и решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого, экспертного, надзорного, инспекционно-аудиторского и педагогического типа.