

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.12.2023 15:35:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ddc509ac3da145f9d15362fa40e17e73fb19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 19.10.2023 № 11

Председатель ученого совета
ректор

А.Н. Худин

АКТУАЛИЗИРОВАНО.

Решение ученого совета

Протокол № 11 от 29.05.2023 г.

**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность

Пожарная безопасность природно-техногенной сферы

Квалификация

Бакалавр

Курск 2023

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность/профиль Пожарная безопасность природно-техногенной сферы

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность/профиль Пожарная безопасность природно-техногенной сферы присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности в сфере пожарной профилактики.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Организационно-управленческий	Организовывать управление и правовое регулирование системы пожарной безопасности. Планировать пожарно-профилактическую работу на объекте. Обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами. Организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров. Инструктировать и организовывать обучение персонала объекта по вопросам пожарной безопасности.
Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	Проводить пожарно-техническое обследование объектов. Оформлять документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности. Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности. Изучать порядок проведения пожарно-технической экспертизы.

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
12.013 «Специалист по пожарной профилактике»	1. Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты (А)	Все
	2. Проведение независимой оценки пожарного риска (аудит пожарной безопасности) (В)	Анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты (В/01.6)
		Обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима (В/02.6)

		Подготовка вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты (В/04.6)
	3. Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта (С)	Все

Целью образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность/профиль Пожарная безопасность природно-техногенной сферы является подготовка специалиста, способного обеспечивать пожарную безопасность организаций, зданий, сооружений, транспорта, оказывать содействие пожарной охране при тушении пожара на объекте.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на решение задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и экспертного, надзорного и инспекционно-аудиторского типов.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
		УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
		УК 2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
		УК 2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Командная работа и лидерство	УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		УК 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
		УК 3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
		УК-4.2 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).
		УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1 Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

	ском контекстах	УК-5.2 Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп
		УК-5.3 Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		УК-6.2 Умеет планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
		УК-6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
		УК-7.2 Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;

		УК-7.3 Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий
		УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций
		УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС
Инклюзивная компетенентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач
		УК-9.2 Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач
		УК-9.3 Владеет навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; возможные коррупционные риски в профессиональной сфере, способы поведения в случае их возникновения
		УК-11.2 Умеет распознавать коррупционное поведение в профессиональной деятельности; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции
		УК-11.3 Владеет навыками предотвращения наступления коррупционных рисков и планирования мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции по предотвращению экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1 Знает основы физики, химии, высшей математики, технологии основных производств, применяемое сырье и материалы, основы работы машин, устройств и оборудования, процессов горения и взрыва, современные тенденции развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области техносферной безопасности
	ОПК-1.2 Умеет получать из различных источников информацию о современных технологиях, технике, измерительных и вычислительных средствах, информационных технологиях, применять знания математических, физических, химических, технических наук для решения профессиональных задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека, выделять исторические аспекты развития техники и технологий в области техносферной безопасности

	ОПК 1.3 Владеет способностью учитывать современные тенденции развития технологий, техники, измерительных и вычислительных средств, информационных технологий, а также применять знания различных наук для решения профессиональных задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление об опасностях, надежности технических систем, риске, радиационной, химической и биологической безопасности, знает теоретические основы обеспечения безопасности человека в чрезвычайных ситуациях, применения методов и средств пожаровзрывозащиты, сохранения окружающей среды, а также основы организации профессиональной деятельности в сфере безопасности
	ОПК-2.2 Умеет ориентироваться в различных аспектах безопасности жизнедеятельности, идентифицировать опасные и вредные факторы, рассчитывать различные виды риска, определять надежность технических систем, применять методы оценки загрязнения окружающей среды, принципы и методы обеспечения радиационной, химической, биологической безопасности, пожаровзрывозащиты, организовывать профессиональную деятельность с учетом принципов культуры безопасности
	ОПК-2.3 Владеет культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1 Знает государственные требования в сферах метрологии, стандартизации, сертификации, государственной и общественной экологической экспертизы, экспертизы промышленной безопасности, надзора и контроля в техносфере
	ОПК-3.2 Умеет применять государственные требования в области обеспечения безопасности
	ОПК-3.3 Владеет способностью установления соответствия государственным требованиям при осуществлении профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает современные информационные технологии
	ОПК-4.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Владеет пониманием принципов работы современных информационных технологий

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	ПК-1 Способен обеспечивать подготовку работников в области пожарной безопасности	ПК-1.1 Знает порядок планирования и организации обучения мерам пожарной безопасности, приемы оказания помощи пострадавшим от опасных факторов пожара
		ПК-1.2 Умеет планировать и организовывать обучение мерам пожарной безопасности, навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, применению средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара, подбирать методики и контрольно-измерительные материалы
		ПК-1.3 Владеет навыком организации и проведения инструктажа по пожарной безопасности при производстве различных работ, проведения тренировок по эвакуации персонала, осуществления противопожарной пропаганды, оказания помощи пострадавшим от опасных факторов пожара
	ПК-2 Способен идентифицировать, анализировать причины возникновения пожаров, механизмы развития и воздействия опасных факторов пожара, оценивать риски их возникновения и воздействия, организовывать систему обеспечения противопожарного режима на объекте экономики	ПК-2.1 Знает причины и условия возникновения возгораний, опасные факторы пожара, механизмы их воздействия на объекты, основы пожарной безопасности технологических процессов, компоненты системы обеспечения пожарной безопасности, тактику, технологию, средства тушения пожаров, основы организации и ведения аварийно-спасательных работ
		ПК-2.2 Умеет идентифицировать источники возгорания, оценивать риск и прогнозировать развитие пожара, проявления опасных факторов пожара, выбирать оптимальные организационные, технические решения для обеспечения пожарной безопасности, организовывать аварийно-восстановительные работы и содействовать пожарной охране при тушении пожаров
		ПК-2.3 Владеет навыками разработки организационно-управленческих и технических решений, направленных на снижение риска возникновения опасных ситуаций и обеспечение пожарной безопасности

Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	ПК-3 Способен осуществлять экспертно-надзорную деятельность	ПК-3.1 Знает огнестойкость материалов и методы ее повышения, номенклатуру, назначение, технические характеристики систем и средств противопожарной защиты, требования к их содержанию и обслуживанию, методы прогнозирования опасных факторов пожара и пожаровзрывоопасной обстановки, порядок финансирования мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, порядок проведения пожарно-технической экспертизы, методы и средства пожарного надзора, принципы обеспечения пожарной безопасности различного оборудования, требования к содержанию и обустройству путей эвакуации, порядок расследования несчастных случаев в результате пожара
		ПК-3.2 Умеет рассчитывать необходимое и достаточное количество средств противопожарной защиты, контролировать их работоспособность, устанавливать соответствие состояния различных объектов требованиям технических регламентов, норм и правил, локальных нормативных документов, определять достаточность проводимых мероприятий по спасению людей и сокращению ущерба имуществу при пожаре, принимать участие в расследовании причин пожаров и несчастных случаев, организовывать взаимодействие с органами государственного надзора и контроля
		ПК-3.3 Владеет навыками организации контроля состояния системы пожарной безопасности, контроля в пределах своей компетенции технических и организационно-распорядительных документов по вопросам пожарной безопасности, оформления документации для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности, экспертизы оперативно-тактической обстановки при пожаре, разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки направленность/профиль Пожарная безопасность природно-техногенной сферы, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 12 Обеспечение безопасности в сфере пожарной профилактики и решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого и экспертного, надзорного и инспекционно-аудиторского типов.