

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2020 11:45:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания
ученого совета КГУ
от 19 октября 2020 г. № 2

**Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет и
контроль**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля
по дисциплинам
(приложения к рабочим программам дисциплин)

**Оценочные материалы для проведения
текущей аттестации по дисциплине
Автоматизация бухгалтерского учета**

Раздел 1. Общие сведения об использовании бухгалтерских программ для автоматизации ведения учета. Подготовка информационной базы к работе.

Тема 1. Информационная система

Задание

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое информация, какие виды информации существуют?
2. Приведите различные классификации экономической информации?
3. Представьте схематически экономические информационные системы?
4. Назовите основные свойства бухгалтерского учета, как информации об экономических процессах и результатах?
5. Кто и для целей использует бухгалтерскую информацию?
6. Что понимается под совокупностью элементов, их взаимосвязанностью?
7. Что такое система?
8. Что такое локализация системы и ее организационная сложность?
9. Назовите различные классификации информационных систем?
10. В чем заключается разница между информационной системой и информационной технологией?

Тема 2. Понятие и классификация автоматизированной системы

Задание

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое автоматизация?
2. Каково определение автоматизированной информационной системы?
3. На какие группы можно разделить автоматизированные информационные системы?
4. Какие системы можно отнести к каждой группе автоматизированных систем?
5. Каковы классы методологий проектирования автоматизированных информационных систем?
6. Каковы методы разработки автоматизированных информационных систем? Дайте характеристику.
7. Что такое техническое задание на создание автоматизированной системы и из каких разделов оно состоит?
8. Что такое проектирование системы?
9. Какие комплексы проектных решений предусматривает создание автоматизированной информационной системы?
10. Что такое стадия и каковы этапы создания автоматизированной системы?

Тема 3. Особенности бухгалтерских информационных систем, их место в системе управления предприятием

Задание

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение автоматизированной информационной системы бухгалтерского учета и назовите ее основные компоненты?
2. Какое место в системе управления предприятием занимает автоматизированная информационная система бухгалтерского учета?
3. Какие специфические черты свойственны для автоматизированной информационной

системы бухгалтерского учета?

4. В чем заключается сущность информационной функции бухгалтерского учета?

5. Что представляет собой функциональная модель автоматизированной информационной системы бухгалтерского учета?

6. Перечислите обеспечивающие компоненты автоматизированной информационной системы бухгалтерского учета, определите их назначение и дайте краткую характеристику?

7. Что такое автоматизированное рабочее место (АРМ) бухгалтера и чем оно оснащается?

Какими способами осуществляется обмен информацией между отдельными АРМ и автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета?

9. Каким образом осуществляется сопоставимость информации, поступающей от различных АРМ в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета крупного предприятия?

10. Каковы тенденции развития современных автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета?

Раздел 2. Учет кассовых операций и операций на расчетном счете.

Тема 1. Учет кассовых операций

Задание

Подготовка информационной базы к работе в 1С Бухгалтерия

1. Ввести в справочник «Организации» сведения ООО «Новатор»

Сведения об организации

| | |
|---|--|
| Наименование | ООО НОВАТОР |
| Полное наименование | Общество с ограниченной ответственностью «НОВАТОР» |
| Наименование плательщика в платежных документах на перечисление налогов | ООО «НОВАТОР» |

Основные сведения об организации

| | |
|--|-----------------------------|
| ИНН | 4632027886 |
| КПП | 463201001 |
| ОГРН | 1024600967335 |
| Дата государственной регистрации | 10.10.2020 |
| Код ИФНС | 4632 |
| Наименование ИФНС | Инспекция ИФНС по г. Курску |
| Дата выдачи свидетельства о постановке на налоговый учет | 10.10.2020 |
| Серия и номер свидетельства | 46 № 1012341234 |
| Код налогового органа, выдавшего свидетельство | 4632 |
| Наименование налогового органа, выдавшего свидетельство | Инспекция ФНС № 4601 |

Банковские реквизиты

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| Наименование банка | АО «ЭКСПОБАНК» |
| Корр. Счет | 30101810345250000220 |
| БИК | 043807330 |
| Город | Г. Курск |
| Адрес банка | 305000, г. Курск, ул. Ленина, 13 |
| Номер счета | 40703810001300000143 |
| Вид счета | Расчетный |
| Дата открытия | 18.10.2020 |
| Валюта счета | Руб. |

Контактная информация

| | |
|-------------------|--|
| Почтовый адрес | 305000, г. Курск, пер.1-й Шоссейный, 16а |
| Юридический адрес | 305000, г. Курск, пер.1-й Шоссейный, 16а |
| Фактический адрес | 305000, г. Курск, пер.1-й Шоссейный, 16а |
| Телефон | (4712) 35-82-48 |

Коды

| | |
|--|---|
| ОКТМО | 38701000 |
| ОКПО | 52707832 |
| Код организационно-правовой формы по ОКОПФ | 65 |
| Наименование организационно-правовой формы | Общество с ограниченной ответственностью. |
| Код формы собственности по ОКФС | 16 |
| Наименование формы собственности | Частная |
| Код вида деятельности по ОКВЭД | 36.1 |
| Наименование виде Деятельности | Производство мебели |
| Код регистрации в Пенсионном фонде | 056-029-032650 |
| Наименование Пенсионного фонда | УПФР по г. Курску и Курскому району |
| Код регистрации в Фонде социального страхования | 4600011230 |
| Код регистрации в Фонде обязательного медицинского страхования | 380000800025507 |

Ответственные лица

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| Директор | Шурупов Евгений Леонидович |
| Главный бухгалтер | Чурбанов Виктор Александрович |
| Кассир | Доскин Ефим Давидович |

| Наименование продукции | Ед. измерения | Плановая себестоимость | Отпускная цена | Ставка НДС, % |
|--|---------------|------------------------|----------------|---------------|
| Номенклатура группа Столы письменные (код 3611110) | | | | |
| «Директорский» | шт. | 900.00 | 1500.00 | 18 |
| Стол «Клерк» | шт. | 500.00 | 1000.00 | 18 |
| Номенклатура группа Столы обеденные (код 3611100) | | | | |
| «Обеденный» | шт. | 1000.00 | 1400.00 | |
| Стол-книжка | шт. | 900.00 | 1120.00 | 18 |
| Номенклатурная группа Столы кухонные (код 3611140) | | | | |
| Кухонный обеденный стол | шт. | 850.00 | 1000.00 | 18 |
| Кухонный рабочий стол | шт. | 753.00 | 800.00 | 18 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| ФИО | Шурупов Евгений Леонидович | Чурбанов Виктор Александрович | Доскин Ефим Давидович |
| Дата рождения | 14.05.1972 | 17.05.1969 | 12.12.1975 |
| Паспортные данные | Серия 38 03 №804254, выдан 12.06.2004 Отделом милиции №4 УВД г.Курска | Серия 38 05 №161366, выдан 23.05.2005 Отделом милиции №7 УВД г. Курска | Серия 38 04 №361804, выдан 10.03.2003, Отделом милиции №7 УВД г. Курска |
| Адрес по регистрации и месту жительства | Курск, ул. Садовая, д.5, кв. 135 | Курск, ул. Черняховского, дом 3, кв. 74 | Курск, ул. Серегина, д.37, кв.51 |
| Код ИФНС | 4632 | 4632 | 4632 |

| | | | |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|
| Страховой № в ПФР | 157-681-429 01 | 146-057-133 47 | 070-982-634 85 |
| ИНН | 460703152260 | 461303310563 | 462201753550 |
| Количество детей | 1 | Нет | 2 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ФИО | Веткин Владимир Петрович | Федотов Павел Петрович | Крохин Дмитрий Юрьевич |
| Дата рождения | 14.05.1968 | 24.12.1970 | 23.11.1966 |
| Паспортные данные | Серия 38 15 №161222, выдан 22.07.2015, отд.№1 УФМС России по Курской обл. в ЦАО г. Курска | Серия 38 12 №269144, выдан 28.11.2012 ОУМС России по Курской обл. в ЦАО г. Курска | Серия 32 05 №161366, выдан 23.05.03 ОВД Беговое, г. Москва, код 22-066 |
| Адрес по регистрации и месту жительства | Курск, ул. К. Маркса, д.12, кв. 55 | Курск, ул. Ленина, д.31, кв.101 | Курск, ул. Верхняя Луговая, д.45 |
| Код ИФНС | 4632 | 4632 | 4632 |
| Страховой № в ПФР | 115-345-287 38 | 156-971-069 03 | 152-094-514 44 |
| ИНН | 46340521130 | 461702044497 | 463404218060 |
| Количество детей | 1 | 2 | 1 |

2. Настройка планов счетов

3. Настройка справочника «Статьи денежных средств»

| Наименование | Виды движения денежных средств |
|-------------------------------------|--|
| Поступление от учредителей | Прочие поступления по инвестиционной деятельности |
| Приобретение оборудования | Приобретение объектов основных средств |
| Оплата монтажных работ | Прочие расходы по инвестиционной деятельности |
| Приобретение материалов | Оплата товаров, работ, услуг, сырья и иных оборотных активов |
| Приобретение работ и услуг | Оплата товаров, работ, услуг, сырья и иных оборотных активов |
| Выдача денежных средств под отчет | Прочие расходы по текущей деятельности |
| Прочие поступления денежных средств | Прочие поступления по текущей деятельности |
| Прочие расходы денежных средств | Прочие расходы по текущей деятельности |
| Получение наличных в банке | |
| Сдача наличных в банк | |

Тема 2. Учет операций на расчетном счете. Статьи движения денежных средств

Задание

Подготовка информационной базы к работе в 1С Бухгалтерия

1. Составление приходного кассового ордера

| Учредитель | Сумма (руб.) | Кассовый документ |
|---------------|--------------|-------------------|
| Доскин Е.Д. | 250000.00 | ПКО №1 |
| Чурбанов В.А. | 225000.00 | ПКО №2 |
| Шурупов Е.Л. | 140000.00 | ПКО №3 |
| ИТОГО | 615000.00 | |

2. Печать приходного кассового ордера

3. Проводка документа «Приходный кассовый ордер»

4. Выписать и провести кассовые ордера на внесение наличных денежных средств от

учредителей.

Раздел 3. Учет средств, нематериальных активов и материалов.

Тема 1. Учет основных средств

Задание

Подготовка информационной базы к работе в 1С Бухгалтерия

1. Ввести в справочник «Основные средства» два элемента – группы «Производственные ОС» и «Для целей управления»

| Сведения о сверлильном станке СДС - 1 | |
|---|---|
| Наименование объекта | Станок сверлильный СДС-1 |
| Изготовитель | Завод «Фрезер» |
| Заводской номер | 103312 |
| Дата выпуска | 15.12.2020 |
| ОКОФ | Станки деревообрабатывающие |
| Группа учета ОС | Машины и оборудование |
| Инвентарный номер | Присваивается в бухгалтерии (присвоить №4003) |
| Место эксплуатации | Столярный цех |
| Ответственное лицо | Веткин В.П. |
| Срок полезного использования для целей бух.учета | 60 месяцев |
| Способ начисления амортизации (бухгалтерский учет) | Линейный метод |
| Счет отнесения расходов по начисленной амортизации | 25 «Общепроизводственные расходы» |
| Амортизационная группа | Третья |
| Срок полезного использования для целей налогового учета | 60 месяцев |
| Способ начисления амортизации (налоговый учет) | Линейный метод |

2. Внести в справочник «Номенклатура» сведения о станке СДС-1

3. Оприходовать станок 28.01.2021 станок СДС-1, поступивший от поставщика 28.01.2017, с использованием документа «Поступление товаров и услуг»

4. Зарегистрировать в подсистеме учета НДС счет – фактуру поставщика №88 от 28.01.2021.

Тема 2. Учет нематериальных активов

Задание

Подготовка информационной базы к работе в 1С Бухгалтерия

1. Движение документов «Приход ТМЦ» через подотчетное лицо

2. Внести в справочник «Номенклатура» в группу «Материалы» сведения о поступивших материалах.

Если: 12.02.2021г. на склад материалов ООО «Новатор» от поставщика НПО «Боровик» в соответствии с договором №ПМ-Б 15/2 от 18.01.2021г поступила партия материалов в сопровождении товарной накладной, счета-фактуры №720 от 12.02.2021г. и счета №31 от 25.01.2021г. Количественных и качественных расхождений при приемке материалов не выявлено.

| Наименование | Единица измерения | Количество | Цена | Сумма |
|-------------------|-------------------|------------|-------|---------|
| Плита ДСП 1,2*1,2 | Шт. | 150 | 12,50 | 1875,00 |
| Плита ДСП 1,0*0,6 | Шт. | 400 | 10,50 | 4200,00 |

| | | | | |
|-----------------------|-------|-----|---------|----------|
| Брус осиновый | Куб.м | 1,5 | 2000,00 | 3000,00 |
| Шпон дубовый 1200мм. | М | 200 | 72,00 | 14400,00 |
| Шпон ореховый 1000мм. | М | 500 | 55,00 | 27500,00 |
| Итого | | | | 50975,00 |
| НДС 20% | | | | 10195,00 |
| Всего | | | | 61170,00 |

3. Движение документов по возврату товара
4. Движение документов «Выполнение работ»
5. Учет и документальное оформление движения материалов

Тема 3. Учет материалов.

Задание

Подготовка информационной базы к работе в 1С Бухгалтерия

1. Отрадите в учете оприходование поступивших 10.02.2021г. материалов, с использованием документа «Поступление товаров и услуг»
2. Зарегистрировать счет-фактура № 788 от 14.02.2021г.
3. Отрадите в учете расходы по доставке материалов, поступивших 14.02.2021г., с использованием документа «Поступление доп. Расходов».
4. Зарегистрировать счет-фактуру №788 от 14.02.2021г. на сумму налога по оказанию услуг по доставке материалов

| Наименование | Единица измерения | Количество | Цена | Сумма |
|-------------------|-------------------|------------|-------|---------|
| Плита ДСП 1,2*1,2 | Шт. | 100 | 14,00 | 1400,00 |
| Плита ДСП 1,0*0,6 | Шт. | 100 | 16,00 | 1600,00 |
| Итого | | | | 3000,00 |
| НДС 20% | | | | 600,00 |
| Всего | | | | 3600,00 |

Раздел 4. Кадры, расчет заработной платы.

Тема 1. Зарплата и кадровый учет.

Задание

Подготовка информационной базы к работе в 1С Бухгалтерия

1. Ввести сведения о сотрудниках организации ООО «Новатор», поименованных в приказе №1 от 25.01.2021г.

В соответствии с заключёнными трудовыми договорами приказом № 1 от 25.01.2021 с 01.02.2021 на работу в ООО «НОВАТОР» приняты следующие работники:

| ФИО | Должность | Подразделение | Год рождения | Кол-во детей | Месячный оклад | Счёт учёта затрат |
|-------------------------------|---------------------|---------------|--------------|--------------|----------------|-------------------|
| Шурупов Евгений Леонидович | Директор | Администрация | 13.11.1972 | 1 | 10 000.00 | 26 |
| Чурбанов Виктор Александрович | Главный бухгалтер | Бухгалтерия | 17.05.1969 | - | 8 000.00 | 26 |
| Доскин Ефим Давыдович | Кассир | Бухгалтерия | 21.12.1975 | 2 | 6 000.00 | 26 |
| Веткин Владимир Петрович | Начальник цеха | Столярный цех | 14.05.1968 | 1 | 7 000.00 | 25 |
| Федотов Павел Петрович | Кладовщик | Столярный цех | 24.12.1970 | 2 | 6 000.00 | 25 |
| Крохин Дмитрий Юрьевич | Водитель-Экспедитор | Столярный цех | 23.11.1966 | 3 | 000.00 | 25 |

2. Ввести в справочник «Должность» должность «Рабочий»

3. Ввести в справочник «Способы отражения зарплаты в бухгалтерском учете»

Приказом директора ООО «НОВАТОР» Шурупова Е.Л. от 28.01.2021 с 1 февраля 2021 в организацию на постоянную работу в должности рабочего приняты следующие физические лица:

| № п.п | Подразделение | Номенклатурная группа | Кол-во иждивенцев | Дата рождения | Месячный оклад |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------|----------------|
| Столярный цех | | Столы письменные | | | |
| 1 | Васильев Александр Григорьевич | | нет | 12.02.1968 | 7 000.00 |
| 2 | Изюмов Тимур Романович | | 2 | 10.05.1955 | 4 000.00 |
| 3 | Журавлёв Леонид Васильевич | | 3 | 11.01.1970 | 6 000.00 |
| Итого по столам письменным: | | | | | 17 000.00 |
| Столярный цех | | Столы обеденные | | | |
| 4 | Червяков Григорий Григорьевич | | нет | 22.02.1969 | 7 000.00 |
| 5 | Костылёв Кай Фёдорович | | 1 | 15.03.1960 | 5 000.00 |
| 6 | Парфенюк Иван Юрьевич | | 2 | 14.08.1964 | 6 000.00 |
| Итого по столам обеденным: | | | | | 18 000.00 |
| Столярный цех | | Столы кухонные | | | |
| 7 | Костоправов Николай Иванович | | нет | 12.12.1980 | 6 000.00 |
| 8 | Грошев Ярослав Андреевич | | нет | 19.07.1968 | 7 000.00 |
| 9 | Полеров Олег Осипович | | 2 | 24.08.1962 | 6 000.00 |
| Итого по столам кухонным: | | | | | 19 000.00 |
| ВСЕГО: | | | | | 54 000.00 |

Раздел 5. Учет товаров и готовой продукции

Тема 1. Учет товаров и готовой продукции

Задание

Подготовка информационной базы к работе в 1С Бухгалтерия

1. Необходимо отразить в учете передачу 15.02.2021г. материалов со склада материалов на производство столов кухонных.

| № | Наименование материала | Счет затрат | Ед.изм. | Количество затребовано | Количество отпущено |
|---|--------------------------|-------------|---------|------------------------|---------------------|
| 1 | Брус осиновый | 20.01 | Куб.м | 0,250 | 0,250 |
| 2 | Плита ДСП 1,2*1,2 | 20.01 | Шт. | 100,000 | 100,000 |
| 3 | Шпон дубовый 1200мм | 20.01 | М. | 100,00 | 100,00 |
| 4 | Лак МЛП | 20.01 | Л. | 25,000 | 25,000 |
| 5 | Морилка темная спиртовая | 20.01 | Л. | 10,000 | 10,000 |
| 6 | Шурупы 6 мм | 20.01 | Кг. | 10,000 | 10,000 |
| 7 | Шурупы 13 мм | 20.01 | Кг. | 7,000 | 7,000 |

2. С помощью документа «Расходный кассовый ордер» подготовить расходный кассовый ордер №2 от 12.02.2021г на сумму 3000 руб.

3. Ввести в справочник «Номенклатура» в группу Материалы сведения о приобретенных материалах.

| № | Наименование | количество | Цена (с НДС) | Стоимость (с НДС) |
|---|--------------------------|------------|--------------|-------------------|
| 1 | Морилка темная спиртовая | 100л | 12,00 | 1200,00 |
| 2 | Лак МЛП | 100л | 8,00 | 800,00 |
| | Итого | | | 2000,00 |

Раздел 6. Расчеты с контрагентами. НДС в конфигурации

Тема 1. Расчеты с контрагентами. НДС в конфигурации

Тесты:

1. Ввод начальных остатков по счетам бухгалтерского учета в типовой конфигурации осуществляется:

1. Путем записи проводок в специальный регистр бухгалтерии «Начальные остатки» в корреспонденции с забалансовым счетом 000 «Вспомогательный счет».

2. Путем записи проводок в регистр бухгалтерии «Хозрасчетный» в корреспонденции с забалансовым счетом 000 «Вспомогательный счет».

3. Путем записи проводок в регистр бухгалтерии «Хозрасчетный» в корреспонденции с балансовым счетом 000 «Вспомогательный счет».

4. Путем записи проводок в специальный регистр бухгалтерии «Начальные остатки», не поддерживающий корреспонденцию счетов.

2. Дата операции ввода начальных остатков по счетам бухгалтерского учета:

1. Должна предшествовать дате начала ведения учета в программе

2. Должна предшествовать дате начала отчетного периода, в котором начинается ведение учета в программе

3. Должна совпадать с конечной датой отчетного периода, в котором начинается ведение учета в программе

4. Должна совпадать с датой начала ведения учета в программе

5. Должна совпадать с конечной датой отчетного периода, предшествующего периоду начала ведения учета в программе

3. В типовой конфигурации при ручном вводе операций:

1. Всегда вручную вводятся проводки бухгалтерского учета, необходимые проводки по счетам налогового учета вводятся вручную или формируются автоматически по кнопке «Заполнить»

2. Вручную вводятся проводки бухгалтерского и налогового учета в единую табличную часть

3. Проводки бухгалтерского и налогового учета вводятся только вручную, соответственно в табличные части с закладками «Бухгалтерский учет» и «Налоговый учет»

4. Вручную вводятся только проводки бухгалтерского учета, необходимые проводки по счетам налогового учета сформируются при запуске регламентной обработки в конце отчетного периода

5. Предусмотрен ввод проводок только для бухгалтерского учета

4. Типовая конфигурация поддерживает следующие системы налогообложения

1. Общая система налогообложения

2. Упрощенная система налогообложения

3. Единый налог на вмененный доход по отдельным видам деятельности

4. Первую и вторую системы

5. Первую, вторую и третью системы

5. В типовой конфигурации справочник «Организации» предназначен для хранения списка:

1. Организаций - юридических лиц, являющихся контрагентами предприятия

2. Собственных организаций - юридических лиц и подразделений (не являющихся юридическими лицами), входящих в состав предприятия

3. Юридических лиц, являющихся собственными организациями или контрагентами предприятия
4. Собственных организаций - юридических лиц, входящих в состав предприятия
5. Юридических и физических лиц - контрагентов предприятия
- 6. Типовая конфигурация обеспечивает ведение бухгалтерского учета для нескольких организаций, входящих в состав предприятия, за счет:**
 1. Использования для каждой организации отдельного плана счетов
 2. Использования для каждой организации отдельного регистра бухгалтерии
 3. Использования измерения «Организация» в регистрах системы
 4. Использования измерения «Организация» в планах счетов системы
- 7. Отчеты, представляющие регламентированную отчетность:**
 1. Всегда являются внутренними объектами конфигурации вида «Отчет»
 2. Всегда являются внешними файлами обработок «1С:Предприятия»
 3. Всегда являются внешними файлами Excel
 4. Могут быть как внутренними объектами конфигурации вида «Отчет», так и внешними файлами обработок «1С:Предприятия»
 5. Могут быть как внутренними объектами конфигурации вида «Отчет», внешними файлами обработок «1С:Предприятия», так и файлами Excel
- 8. В типовой конфигурации параметры учетной политики предприятия для целей бухгалтерского учета сохраняются:**
 1. В регистре бухгалтерии
 2. В регистре сведений
 3. В справочнике
 4. В регистре накопления
 5. В перечислении
- 9. В типовой конфигурации для регистра сведений «Учетная политика (бухгалтерский учет):»**
 1. Установлена периодичность «День»
 2. Установлена периодичность «Месяц»
 3. Установлена периодичность «Год»
 4. Периодичность не установлена
- 10. В типовой конфигурации регистр сведений «Учетная политика (бухгалтерский учет):»**
 1. Является периодическим
 2. Ведется в разрезе организаций
 3. Ведется в разрезе видов учета
 4. Является периодическим и ведется в разрезе организаций
 5. Является периодическим, ведется в разрезе организаций и видов учета

Раздел 7. Завершение периода, Регламентированная отчетность.

Тема 1. Завершение периода, Регламентированная отчетность.

Практическая часть

1. Хозяйственные операции

В феврале текущего года в связи с ремонтом автомобиля, директор фирмы «Оцени» использовал в служебных целях свой личный легковой автомобиль с объемом двигателя 1800 куб. см. За использование в служебных целях личного транспорта данному работнику в марте текущего года выплачивается компенсация в размере 2200 руб.

В бухгалтерском учете расходы на выплату компенсации за использование личных легковых автомобилей признаются расходами по обычным видам деятельности в том периоде, за который начислена компенсация. В соответствии с Инструкцией по применению Плана счетов данные расходы отражаются по дебету счетов учета затрат на производство в корреспонденции со счетом 73 "Расчеты с персоналом по прочим операциям".

В налоговом учете на основании НК РФ указанные расходы для целей налогообложения прибыли относятся к прочим расходам, связанным с производством и (или) реализацией, они принимаются в пределах установленных норм. Для автомобилей с объемом двигателя до 2000 куб. см. включительно норма расходов на выплату компенсации установлена в размере 1200 руб. в месяц. Данные расходы признаются в том периоде, когда произведена выплата компенсации.

2. Перечень операций

Февраль текущего года

15.02. Оказаны консалтинговые услуги фирме «Франк» на сумму 100 000 руб. (без учета НДС 20%)

18.02. Поступили денежные средства от фирмы «Франк» в оплату за оказанные услуги в феврале в сумме 118 000 руб. (включая НДС 20%)

29.02. Начислена компенсация сотруднику за использование личного автомобиля в феврале в сумме 2200 руб.

29.02. Определен финансовый результат за февраль, сформирована финансовая и налоговая отчетность

Март

05.03. Получены наличные денежные средства с расчетного счета в банке в сумме 88 000 руб. для расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.

06.03. Из кассы организации выплачена компенсация работнику за использование личного автотранспорта в феврале в сумме 2200 руб.

29.03. Оказаны консалтинговые услуги фирме «Франк» на сумму 100 000 руб. (без учета НДС 20%)

31.03. Определен финансовый результат за март, сформирована финансовая и налоговая отчетность

3. Необходимо

Отразить в программе «1С:Бухгалтерия» все указанные операции:

- для целей бухгалтерского учета;
- для целей учета налога на добавленную стоимость;
- для целей налогообложения прибыли;
- для целей ПБУ 18/02.

По итогам введенных операций определить финансовые результаты за февраль и за март, сформировать Формы №2, № 4 и Декларацию по налогу на прибыль (отчеты формировать в рублях с копейками) за эти два месяца при условии отсутствия других операций.

Если какие-то исходные данные в задании не определены, то их можно не вводить, но если их ввод необходим с точки зрения работы программы, тогда допускается ввод любых произвольных значений (например, номера расчетных счетов, договоров, подразделений, ФИО сотрудников и т.п.).

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается особенность автоматизации бухгалтерского учета?
2. Дайте характеристику основным классам бухгалтерских программ.
3. Перечислите российские программы автоматизации бухгалтерского учета.
4. Какова общая методика работы с бухгалтерской программой?
5. Перечислите достоинства и недостатки различных бухгалтерских программ.
6. Каковы критерии выбора системы автоматизации бухгалтерского учета?
7. Дайте общую характеристику возможностям программы «1С: Бухгалтерия».
8. Опишите экран программы «1С: Бухгалтерия».
9. Какую функцию выполняют константы в программе «1С: Бухгалтерия»?
10. Опишите вид таблицы плана счетов и объясните назначение каждой колонки.
11. Какая информация содержится в справочниках?
12. Как вводить новые документы в программу «1С: Бухгалтерия»?

**Оценочные материалы для проведения
текущей аттестации по дисциплине
Анализ финансовой отчетности**

Тема 1. Финансовая отчетность как информационная база финансового анализа.

Контрольные вопросы:

1. Состав стратегических задач развития организации в условиях рыночной экономики.
2. Финансовая модель хозяйственной деятельности.
3. Нормативно-законодательное регулирования финансовой отчетности.
4. Круг пользователей информации, содержащейся в финансовых отчетах.
5. Варианты формирования финансовой отчетности.
6. Взаимосвязь анализа финансовой отчетности с реформированием системы учета и отчетности в России.
7. Приоритетные направления анализа финансовой отчетности для различных групп пользователей.
8. Перспективные технологии финансового анализа в условиях рыночной экономики.

Задания в тестовой форме:

1. Информационной базой внешнего финансового анализа служат:
 1. бухгалтерский баланс;
 2. отчет о финансовых результатах;
 3. приложение к бухгалтерскому балансу;
 4. все перечисленное выше.
2. Пассивами предприятия являются:
 1. основные средства;
 2. незавершенное производство;
 3. резервы предстоящих расходов и платежей;
 4. денежные средства.
3. Методика финансового анализа состоит из следующих блоков анализа:
 1. трудовых ресурсов
 2. финансовых результатов
 3. издержек на производство
 4. финансового состояния
 5. рынка товаров и поведения предприятия
 6. эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
4. Закрытая для посторонних лиц, строго засекреченная отчетность, содержащая сведения о себестоимости отдельных видов продукции, выпускаемой предприятием – это
...
 1. финансовая отчетность;
 2. управленческая отчетность;
 3. статистическая отчетность;
 4. бухгалтерская отчетность;
 5. Отчет о доходах и расходах

5. Сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом – это ...

1. анализ финансовых коэффициентов;
2. трендовый анализ;
3. вертикальный анализ;
4. горизонтальный анализ;

Тема 2. Анализ формы №1 «Бухгалтерский баланс»

Контрольные вопросы:

1. Финансовая информация формы № 1, используемая для анализа платежеспособности хозяйствующего субъекта
2. Финансовая информация формы № 1, используемая для анализа ликвидности хозяйствующего субъекта
3. Финансовая информация формы № 1, используемая для анализа финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта
4. Финансовая информация формы № 1, используемая для анализа рентабельности хозяйственной деятельности
5. Финансовая информация формы № 1, используемая для анализа деловой активности хозяйствующего субъекта

Задания в тестовой форме

1. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:
 - а) горизонтальным анализом;
 - б) вертикальным анализом;
 - в) трендовым анализом.
2. Определение и изучение взаимосвязи показателей бухгалтерской отчетности называется:
 - а) факторным анализом;
 - б) анализом относительных показателей (коэффициент);
 - в) вертикальным анализом.
3. К труднореализуемым активам относятся:
 - а) незавершенное строительство;
 - б) долгосрочные финансовые вложения (уменьшенные на величину вложений в уставный капитал других организаций);
 - в) готовая продукция.
4. Минимальным риском обладают:
 - а) легко реализуемые краткосрочные ценные бумаги;
 - б) незавершенное производство;
 - в) готовая продукция, пользующаяся спросом.
5. Наиболее ликвидными активами предприятия являются:
 - а) запасы;
 - б) дебиторская задолженность;
 - в) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения.
6. К краткосрочным пассивам относятся:
 - а) займы со сроком погашения менее 1 года;
 - б) резервный капитал;
 - в) кредиты банка со сроком погашения свыше 1 год.
7. По бухгалтерскому балансу величина собственного капитала определяется как:
 - а) данные раздела III баланса;

б) данные раздела III баланса + доходы будущих периодов + резервы предстоящих расходов;

в) уставный капитал за минусом собственных акций, выкупленных у акционеров.

8. Основными источниками заемных оборотных средств организации выступают:

а) краткосрочные ссуды банка;

б) краткосрочные ссуды банка, коммерческий кредит, иные формы краткосрочной задолженности;

в) средства, в целевом порядке переданные учредителями, банковские ссуды.

9. По бухгалтерскому балансу коэффициент абсолютной ликвидности определяется как:

а) денежные средства: V раздел баланса;

б) раздел II: (раздел IV + раздел V);

в) сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений: V раздел баланса за минусом доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов.

10. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:

а) собственный капитал с заемным капиталом;

б) оборотные активы с краткосрочными обязательствами;

в) запасы и затраты с источниками их покрытия.

11. Коэффициент критической ликвидности при условии, что остатки запасов составляют 250 тыс. руб., краткосрочной дебиторской задолженности — 385 тыс. руб., денежных средств — 105 тыс. руб., а краткосрочных обязательств — 470 тыс. руб., будет равен:

а) 1,57;

б) 1,25;

в) 1,04.

По бухгалтерскому балансу индекс постоянного (внеоборотного) актива — это отношение:

а) итога по разделу I к итогу по разделу III;

б) итога по разделу I к итогу по разделу II;

в) итога по разделу I к (итого по разделу III + сумма доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов).

12. Экономическая рентабельность определяется как отношение:

а) прибыли от продаж к средней величине всего имущества;

б) чистой прибыли к собственному капиталу;

в) прибыли до налогообложения к средней величине совокупных активов.

13. По отчетности оборачиваемость собственного капитала определяется как:

а) чистая выручка: среднегодовая стоимость уставного капитала;

б) чистая выручка: среднегодовая стоимость статей III раздела баланса;

в) чистая выручка: среднегодовая стоимость статей III раздела баланса,

доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов.

14. Одним из критериев неудовлетворительной структуры баланса является:

а) коэффициент абсолютной ликвидности;

б) коэффициент критической ликвидности;

в) коэффициент текущей ликвидности.

15. Капиталоотдача определяется как отношение:

а) выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг к средней величине собственного капитала;

б) прибыли от продаж к средней величине собственного капитала;

в) выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг к средней величине валюты баланса.

16. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается, если:
- коэффициент текущей ликвидности $> 2,0$;
 - коэффициент текущей ликвидности $> 2,0$, а коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами $> 0,1$;
 - коэффициент текущей ликвидности $> 2,0$, а коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами $< 0,1$.
17. Плечо финансового рычага по балансу определяется как отношение:
- внеоборотных активов к собственному капиталу;
 - собственного капитала к валюте баланса;
 - заемного капитала к собственному капиталу.
18. По балансу коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами — это отношение:
- итого по разделу II к валюте баланса;
 - раздела III к разделу II;
 - (собственный капитал - внеоборотные активы) к оборотным активам.
19. По бухгалтерскому балансу величина краткосрочных обязательств — это:
- сумма IV и V разделов;
 - сумма краткосрочных кредитов, займов и кредиторской задолженности;
 - V раздел - сумма доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов.
20. Влияние заемных источников финансирования на эффективность хозяйственной деятельности предприятия можно выявить сопоставлением показателей:
- рентабельности активов по чистой прибыли и рентабельности собственного капитала по чистой прибыли;
 - рентабельности активов по чистой прибыли и рентабельности собственного капитала по прибыли до налогообложения;
 - рентабельности активов по прибыли до налогообложения и рентабельности собственного капитала по чистой прибыли.
21. Определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности называется:
- горизонтальным анализом;
 - вертикальным анализом;
 - трендовым анализом.
22. Сопоставление показателей хозяйствующего субъекта (дочерних компаний, филиалов, подразделений) с показателями конкурентов называется:
- факторным анализом;
 - горизонтальным анализом;
 - сравнительным анализом.
23. Мобильными активами предприятия являются:
- нематериальные активы;
 - запасы товарно-материальных ценностей;
 - основные средства.
24. К постоянным пассивам относится:
- уставный капитал;
 - кредиты банка сроком погашения свыше 1 года;
 - кредиторская задолженность.
25. Наименьшим риском обладает:
- краткосрочная дебиторская задолженность;
 - долгосрочные финансовые вложения;
 - готовая продукция, пользующаяся спросом.

26. Наименее ликвидным элементом оборотных средств в обычных условиях выступают:
- а) производственные запасы;
 - б) средства на депозитных счетах;
 - в) задолженность покупателей и заказчиков.
27. К кредиторской задолженности организации относится:
- а) задолженность подотчетных лиц;
 - б) переплата по НДС;
 - в) авансы полученные.
28. К основным источникам формирования основных средств организации относятся:
- а) уставный капитал, краткосрочные заемные средства, бюджетные дотации и субвенции;
 - б) собственные средства, краткосрочные кредиты банка, целевые бюджетные ассигнования;
 - в) средства акционеров, чистая прибыль, долгосрочные кредиты и займы.
29. Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели:
- а) платежеспособности;
 - б) финансовой устойчивости;
 - в) деловой активности.
30. Величины собственного и заемного капиталов организации при условии, что имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет — 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 340 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы — 580 тыс. руб., кредиторская задолженность — 940 тыс. руб., резервы предстоящих расходов — 80 тыс. руб., равны:
- а) 1750 тыс. и 1520 тыс. руб. соответственно;
 - б) 1410 тыс. и 1600 тыс. руб. соответственно;
 - в) 1490 тыс. и 1520 тыс. руб. соответственно.
31. Коэффициент финансовой независимости рассчитывается как:
- а) отношение заемного капитала к собственному капиталу;
 - б) отношение собственного капитала к валюте баланса;
 - в) отношение заемного капитала к валюте баланса.
32. По бухгалтерскому балансу величина активов, принимаемых для расчета чистых активов, определяется как:
- а) II раздел баланса - V раздел;
 - б) валюта баланса за минусом НДС по приобретенным ценностям, задолженности участников (учредителей) по взносам в уставный капитал;
 - в) валюта баланса за минусом задолженности участников (учредителей) по взносам в уставный капитал.
33. Организация **A** имеет в составе оборотных средств 70% дебиторской задолженности и 20% материальных запасов; организация **B** имеет соответственно 20% дебиторской задолженности и 70% материальных запасов. Все другие условия равны. Общий коэффициент текущей ликвидности:
- а) выше у организации **A**;
 - б) выше у организации **B**;
 - в) одинаков.
34. По отчетности оборачиваемость денежных средств — это:
- а) выручка от продаж : среднегодовая стоимость денежных средств по балансу;
 - б) валовая прибыль : среднегодовая стоимость денежных средств по балансу;

в) прибыль от продаж : среднегодовая стоимость денежных средств по балансу.

Тема 3. Анализ формы № 2 «Отчет о финансовых результатах»

Контрольные вопросы:

1. Факторы, влияющие на величину финансового результата.
2. Коэффициенты, включаемые в сводную систему показателей рентабельности организации.
3. Связь между рентабельностью собственного капитала и рентабельностью активов.
4. Категории пользователей, заинтересованные в информации о рентабельности собственного капитала.
5. Значение воздействия финансового рычага.
6. Аналитическое значение Отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
7. Экономическая суть анализа структуры Отчета о финансовых результатах.
8. Взаимосвязь показателей финансовых результатов и эффективностью системы управления организацией.

Тема 4. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»

Контрольные вопросы:

1. Критерии оценки для обоснования структуры капитала организации.
2. Значение показателя «чистые активы организации».
3. Использование показателя «чистые активы организации» в оценке финансового положения хозяйствующего субъекта.
4. Значение собственного и заемного капитала с точки зрения принятия эффективных управленческих решений.
5. Методики определения цены капитала по данным финансовой отчетности.
6. Перспективы моделирования форм «Отчета об изменениях капитала» при переходе на МСФО.

Тема 5. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к финансовой отчетности

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте показатели заемных средств в отчетности.
2. Какие показатели характеризуют эффективность использования нематериальных активов?
3. Последовательность анализа состояния и движения основных средств организации.
4. Основные показатели доходности ценных бумаг
5. Какая информация раскрывается в пояснительной записке к годовому отчету?

Тема 6. Особенности составления и анализа консолидированной отчетности

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России?
2. Кто является пользователями консолидированной отчетности?
3. В чем заключаются метод погашения, метод слияния при анализе

консолидированной отчетности?

4. Особенности составления консолидированной отчетности группы, имеющей зарубежную дочернюю компанию.
5. Определение и оценка стоимости деловой репутации (гудвилла).
6. Основные отличия анализа консолидированной и сводной отчетности.

Тема 7. Специфика анализа сегментарной отчетности

Контрольные вопросы:

1. Нормативное регулирование формирования сегментарной отчетности в соответствии с национальными стандартами и МСФО.
2. Практическая необходимость составления сегментарной отчетности и ее полезность для пользователей.
3. Направления проведения анализа сегментарной отчетности.
4. Особенности анализа отчетной информации по географическим сегментам.
5. Направления совершенствования анализа сегментарной отчетности.
6. Каковы основные принципы определения отчетного сегмента?
7. Охарактеризуйте стратегический, тактический и оперативный уровни управления.
8. Как рассчитывается показатель сегментарного роста, или ранжирования сегментов по темпам роста, для оценки внутренней и внешней деятельности предприятия.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по
дисциплине «Аналитический инструментарий организационно-
экономической деятельности»**

**Раздел 1 Программные средства и аналитические платформы в
организационно-экономической деятельности организации**

**Тема 1 Информационные технологии и программные средства в
организационно-экономической деятельности**

Вопросы семинарского занятия

1. Роль информации в принятии управленческих решений.
2. Эволюция методов организации и обработки данных.
3. Современные требования к информационному обеспечению и состав

АРМ

Тест

1. Информационные технологии – это...

- а) совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов
- б) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека
- в) умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы

2. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- б) его знаниями основных понятий информатики
- в) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов
- г) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера

3. Персональный компьютер служит для:

- а) Передачи информации
- б) Сбора информации
- в) Классификации информации
- г) Хранения информации

4. К устройствам вывода информации относятся:

- а) принтер
- б) модем
- в) монитор
- г) мышь
- д) звуковые колонки

5. Под программным обеспечением информационных систем понимается:

- а) совокупность программных и документальных средств для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники
- б) совокупность аппаратных средств
- в) совокупность программных и документальных средств для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники
- г) совокупность документальных средств для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники

6. Назначение программного обеспечения

- а) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
- б) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
- в) организует процесс обработки информации в соответствии с программой
- г) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов

7. Укажите, какие устройства относятся к устройствам хранения информации:

- а) Жесткий магнитный диск
- б) Модем
- в) Принтер
- г) Сканер

8. Основой операционной системы является:

- а) ядро операционной системы
- б) оперативная память
- в) драйвер
- г) пользователь

9. Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется

- а) операционной системой
- б) файловой системой
- в) процессором
- г) винчестером

10. Какая программа является табличным процессором?

- а) Word
- б) Paint
- в) Access
- г) Excel

11. Программа Microsoft Word предназначена:

- а) только для создания текстовых документов
- б) для создания текстовых документов с элементами графики
- в) только для создания графических изображений
- г) только для создания графических изображений с элементами текста

12. Элементарным объектом электронной таблицы является ...

- а) лист
- б) ячейка
- в) строка
- г) столбец

13. Электронная таблица предназначена для:

- а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
- б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- в) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

14. Файлы, созданные в программе MS Access, имеют расширение:

- а) .doc;
- б) .xls
- в) .dbf
- г) .mdb
- д) .mp3

15. Основной характеристикой микропроцессора является

- а) быстродействие
- б) частота развертки
- в) компактность
- г) разрешающая способность

16. Сервер - это:

- а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы
- б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет
- в) переносной компьютер
- г) рабочая станция
- д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии

17. Сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах.

- а) Глобальная сеть
- б) Локальная сеть
- в) Региональная сеть

18. Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона.

- а) Глобальная сеть
- б) Локальная сеть
- в) Региональная сеть

Тема 2 Корреляция и регрессия в организационно-экономической деятельности

Вопросы семинарского занятия

- 1 Корреляционный анализ, определение.
- 2 Функциональная связь, определение, примеры.
- 3 Корреляционная связь, определение, примеры.
- 4 Коэффициент корреляции, формула, основные свойства.
- 5 Критерий достоверности коэффициента корреляции, его назначение.
- 6 Регрессионный анализ, определение.
- 7 Регрессия, определение. Линейная и нелинейная регрессия.
- 8 Коэффициент регрессии - определение и формула.
- 9 Уравнение линейной регрессии.
- 10 Среднее квадратическое отклонение регрессии.
- 11 Доверительная зона регрессии.

Тест

1. Сравнить силу влияния факторов на исследуемый показатель можно, используя:
- А) коэффициенты регрессии в натуральном масштабе из многофакторной модели регрессии;
 - Б) частные коэффициенты эластичности;
 - В) стандартизованные коэффициенты регрессии из многофакторного анализа.

2. Два фактора должны быть признаны коллинеарными, если
- А) величина коэффициента корреляции между ними больше 0,7;
 - Б) величина коэффициента корреляции между ними меньше 0,7;
 - В) коэффициент корреляции между ними по модулю больше 0,7.

3. Совокупность наблюдений можно считать однородной по показателю x_j , если коэффициент вариации (в %)
- А) равен 33;
 - Б) меньше 33;
 - В) больше 33;

4. Задачами корреляционно-регрессионного анализа являются:
- А) изучить оценки неизвестных параметров уравнения;
 - Б) оценить адекватность модели;
 - В) качественно предсказать результат в будущем;
 - Г) определить тесноту связи между показателями.

5. Значения линейного коэффициента корреляции могут находиться в границах:
- А) $-2 \leq r_{xy} \leq 2$;
 - Б) $0 \leq r_{xy} \leq 4$;
 - В) $-1 \leq r_{xy} \leq 1$;
 - Г) $0 \leq r_{xy} \leq 1$

6. Множественный коэффициент корреляции характеризует тесноту связи между
- А) несколькими зависимыми переменными и одной независимой переменной;
 - Б) несколькими зависимыми и несколькими независимыми переменными;
 - В) одной зависимой переменной и несколькими независимыми переменными;
 - Г) одной зависимой и одной независимой переменными.

7. Стандартизованный коэффициент регрессии рассчитывают по формуле:

А) $\beta_j = a_j \frac{\sigma_y}{\sigma_{x_j}}$; б) $\beta_j = a_j \frac{x_j}{y}$; в) $\beta_j = a_j \frac{\sigma_{x_j}}{\sigma_y}$; г) $\beta_j = \frac{\sigma_{x_j}}{\sigma_y}$

8. Укажите последовательность этапов проведения корреляционно-регрессионного анализа.
- А) проверка адекватности построенной модели;
 - Б) интерпретация полученных результатов;
 - В) отбор факторов для построения модели;
 - Г) выбор вида регрессионной модели и оценка ее параметров;
 - Д) постановка задачи;
 - Е) сбор исходных данных их анализ.

9. Многофакторная регрессионная модель считается статистически значимой, если

- А) $F_{табл} > F_{расч}$;
- Б) $F_{табл} = F_{расч}$;
- В) $F_{табл} < F_{расч}$.

10. К универсальным показателям тесноты связи относят:

- А) парный коэффициент корреляции;
- Б) корреляционное отношение;
- В) множественный коэффициент детерминации;
- Г) индекс корреляции.

11. Надежность модели определяется по:

- А) T -статистике Стьюдента;
- Б) F -критерию Фишера;
- В) коэффициенту детерминации;
- Г) средней относительной ошибке аппроксимации.

12. Число наблюдений считается достаточным, когда:

- А) $n - p - 1 < 30$;
- Б) $n - p + 1 > 30$;
- В) $n - p - 1 > 30$;
- Г) $n - p + 1 < 30$.

13. Среднюю относительную ошибку аппроксимации рассчитывают по формуле:

- А) $\bar{\varepsilon} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{y_i - \bar{y}_i}{y_i} \cdot 100\%$; б) $\bar{\varepsilon} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n |y_i - \bar{y}_i| \cdot 100\%$;
- В) $\bar{\varepsilon} = \sum_{i=1}^n \frac{|y_i - \bar{y}_i|}{y_i} \cdot 100\%$; г) $\bar{\varepsilon} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \left| \frac{y_i - \bar{y}_i}{y_i} \right| \cdot 100\%$.

14. Регрессионная связь – это

- А) связь между одной зависимой и несколькими другими, называемыми независимыми переменными, выраженная с помощью математической модели;
- Б) связь, при которой на величину исследуемого показателя оказывают множество факторов, действующих в различных направлениях одновременно или последовательно;
- В) связь между несколькими зависимыми и независимыми показателями, действующих в различных направлениях одновременно и последовательно.

15. Коэффициент эластичности рассчитывается по формуле:

- А) $\hat{Y}_j = b_j \frac{\bar{x}_j}{\bar{Y}}$; б) $\hat{Y}_j = \frac{\bar{Y}}{\bar{x}_j}$; в) $\hat{Y}_j = b_j \frac{\bar{Y}}{\bar{x}_j}$; г) $\hat{Y}_j = \frac{\bar{x}_j}{\bar{Y}}$.

16. Коэффициент множественной детерминации показывает, какую часть вариации исследуемого показателя объясняют факторы

- А) неучтенные в многофакторной регрессионной модели;
- Б) присутствующие в многофакторной регрессионной модели;
- В) как присутствующие, так и неучтенные в многофакторной регрессионной модели.

17. Исследование остатков предполагает проверку наличия следующих предпосылок метода наименьших квадратов:

- А) отсутствие автокорреляции остатков;
- Б) остатки не случайны;
- В) гетероскедастичность;
- Г) гомоскедастичность;
- Д) случайный характер остатков;
- Е) наличие зависимости остатков от изменения факторов;
- Ж) нулевая средняя величина остатков;
- З) остатки подчиняются нормальному закону распределения.

18. Значения частного коэффициента корреляции могут находиться в интервале:

- А) $[-1; 0]$;
- Б) $[0, 4]$;
- В) $[-1; 1]$;
- Г) $[0; 1]$.

19. Фиктивные переменные – это

- А) независимые переменные;
- Б) количественные переменные;
- В) качественные переменные;
- Г) качественные переменные, преобразованные в количественные.

20. Верные или ложные следующие утверждения:

- А) автокорреляция характерна в основном для временных рядов;
- Б) статистика Дарбина-Уотсона лежит в пределах от 0 до 4;
- В) автокорреляция всегда является следствием неправильной спецификации модели;
- Г) при наличии автокорреляции значение коэффициента детерминации R^2 будет всегда существенно ниже единицы

Задачи:

Задача. Рассчитайте первоначальную стоимость компьютера, по которой он будет принят на баланс организации. Стоимость компьютера, приобретенного у поставщиков 42400 руб., затраты на доставку составили 560 руб., на установку и настройку 600 рублей.

Задача. Определите остаточную стоимость объектов если:

- Первоначальная стоимость составила 247800 рублей, износ 230900 рублей;
- Первоначальная стоимость составила 230900 рублей, износ 1,5% в месяц, объект находился в эксплуатации 18 месяцев;
- Первоначальная стоимость составила 1450834 рублей, годовая норма износа 5,6%, объект находился в эксплуатации 8 месяцев.

Задача. Оцените размещение и динамику основных фондов коммерческого предприятия по данным таблицы. Оформите выводы и предложения.

Таблица

Размещение и динамика основных фондов

| Основные фонды | Стоимость основных фондов на | | Стоимость основных фондов на конец года | | Отклонение | |
|----------------|------------------------------|-----|---|-----|------------|---|
| | тыс. руб. | % | тыс. руб. | % | тыс. | % |
| Собственные | 3668 | | 3683 | | | |
| Заемные | 5764 | | 6010 | | | |
| Итого | | 100 | | 100 | | |

Задача. Рассчитайте норму и сумму износа объекта основных средств линейным способом - организацией приобретен холодильник по цене 45600 рублей, расходы на доставку и установку холодильника составили 5600 рублей, срок полезного использования объекта 6 лет.

Задача. Оцените размещение и динамику основных фондов организации по данным таблицы. Оформите выводы и предложения.

Таблица

Анализ состава и размещения основных средств предприятия

| Основные фонды | Стоимость основных фондов на начало года | | Стоимость основных фондов на конец года | | Отклонение (+г) | |
|---------------------|--|-----|---|-----|-----------------|------|
| | тыс. руб. | % | тыс. руб. | % | тыс. | руб. |
| Здание организации | 11345,9 | | 12315,5 | | | |
| Складские помещения | 6180,6 | | 6320,1 | | | |
| Гараж | 780,7 | | 778,2 | | | |
| Специальное | 3105,8 | | 3098,7 | | | |
| Автомобиль | 430,9 | | 425,6 | | | |
| Итого | | 100 | | 100 | | |

Задача. Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов торгового предприятия, используя исходные данные. Результаты

оформите в виде таблицы. По результатам анализа сделать выводы. Наметить коррективы по развитию основных средств в перспективе.

Таблица

Эффективность использования основных фондов торгового предприятия

| Показатели | План | Факт | Выполнение плана | |
|--------------------------------------|--------|--------|-----------------------|------------------|
| | | | Абсолютное, тыс. руб. | Относительное, % |
| Стоимость основных фондов, тыс. руб. | 105789 | 112650 | | |
| Выручка, тыс.руб. | 121480 | 102312 | | |
| Численность работников, чел | 270 | 265 | | |
| Прибыль, тыс.руб. | 24870 | 20150 | | |
| Фондоотдача | | | | |
| Фондоемкость | | | | |
| Фондовооруженность | | | | |
| Рентабельность основных фондов | | | | |
| Интегральный показатель фондоотдачи | | | | |

Задача. Рассчитать показатели использования основных фондов торгового предприятия. Наличие основных фондов на начало года - 102 млн.руб., введено в действие ОФ за год - 5,905млн.руб., выбытие ОФ за год -1,068 млн.руб., износ за год 1,720 млн.руб.

Тема 3 Анализ и прогнозирование временных рядов, используя программные средства интеллектуального анализа

Вопросы семинарского занятия

1. Динамические модели.
2. Единичные корни и коинтеграция.
3. Автокорреляционная и частичная автокорреляционная функции. Свойства AR(1)-процесса.
4. Свойства автокорреляционного процесса второго порядка AR(2).
5. Свойства процессов скользящего среднего.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные предпосылки и принципы прогнозирования на основе статистических экстраполяционных методов.
2. Какие достоинства и недостатки присущи традиционному способу прогнозирования на основе средних темпов роста и прироста?

3. Почему показатель среднего уровня редко используется для характеристики временных рядов?
4. Укажите особенности временных рядов наблюдений и требования к ним при использовании математических методов.
5. Каким образом влияют аномальные наблюдения на выявление закономерностей развития исследуемого показателя?
6. На какие компоненты можно разложить уровни временных рядов годовых и месячных данных? Каким образом их можно исследовать?
7. Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы разработки прогноза с использованием статистических методов.
8. Каким образом учитывается информационная ценность данных при оценке параметров на основе МНК и адаптивных методов.
9. Дайте общую характеристику кривых роста и адаптивных моделей. Укажите их общие свойства и отличия.
10. Что включает в себя понятие адекватности математических моделей прогнозирования? Какова методика ее определения?

Задачи

1) В цехе установлено 120 станков. Режим работы цеха – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов. В первую смену работают все станки, во вторую – 60% станочного парка. Количество рабочих дней в году 270, время фактической работы 1 станка за год = 4100 часов. Годовой объем выпуска продукции цехом – 300 тыс. изделий. Производственная мощность цеха – 350 тыс. изделий. Определите: - коэффициент сменности работы станка; - коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки.

2) Станок в смену должен работать 7,5 часов. Фактически он работал 7 часов. За каждый час на станке по норме должно обрабатываться 4 детали. Фактически за смену на нем было обработано 36 деталей. Определите технико-экономические показатели использования станка

3) Определите для каждого года: - коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования; - коэффициент фондоотдачи. Исходные данные для расчетов представлены в таблице:

| Показатель | Базисный год | Отчетный год |
|---|--------------|--------------|
| Объем товарной продукции, тыс. руб. | 22500 | 25600 |
| Среднегодовая производственная мощность, тыс. руб. | 26000 | 28400 |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб. | 12000 | 12640 |

| | | |
|--|------|------|
| Фактически отработанное время за год (в среднем на единицу оборудования), час | 3400 | 3670 |
| Плановые потери времени на ремонт оборудования, в % от режимного фонда времени | 7 | 4 |
| Число дней в году: | | |
| - календарных | 365 | 365 |
| - выходных и праздничных | 107 | 113 |
| Режим работы двухсменный, продолжительность смены, часов | 8 | 8 |

4) Среднегодовая стоимость основных средств фирмы на начало года составила 30000 тыс. руб. Ввод и выбытие основных средств в течение года отражены в таблице:

| На 1-е число месяца | Март | Май | Сентябрь | Ноябрь |
|-------------------------------------|------|-----|----------|--------|
| Введено основных средств, тыс. руб. | 300 | 600 | 750 | 150 |
| Выбыло основных средств, тыс. руб. | 50 | 40 | 70 | 60 |

Определите: - среднегодовую стоимость основных средств, тыс. руб.; - стоимость основных средств на конец года, тыс. руб.; - коэффициент обновления основных средств; - коэффициент выбытия основных средств.

5) Объем реализации продукции фирмы в базисном году составил 1200 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 490 млн. руб. В отчетном году объем реализации увеличился на 20%, а среднегодовая стоимость основных средств выросла на 16%. Определите: - как в абсолютном и относительном выражении изменилась фондоотдача; - как на изменение объема выручки повлияли изменение среднегодовой стоимости основных средств и изменение фондоотдачи.

6) Стоимость основных средств фирмы на начало года составила 165 млн. руб. С 1 июня введены объекты стоимостью 24 млн. руб., а с 1 сентября выбыли объекты стоимостью 7 млн. руб. Фирма выпустила 850 т продукции за год при мощности 1100 т. Цена 1 т продукции = 360 тыс. руб. Определите: фондоотдачу; фондоемкость; коэффициент интенсивного использования.

7) Первоначальная стоимость объекта основных средств 200 тыс. руб. Нормативный срок службы – 5 лет. Коэффициент ускорения принимается равным 2. Проведите расчет годовых норм и сумм амортизационных отчислений тремя способами (за исключением метода начисления

пропорционально объему продукции (работ)) и проведите сравнительный анализ полученных результатов.

Раздел 2 Экономическая диагностика организационной деятельности предприятия

Тема 4 Методика проведения экономической диагностики и анализа хозяйственной деятельности организации

Вопросы семинарского занятия

1. Методы анализа хозяйственной деятельности и его характерные особенности.
2. Классификация методов приемов анализа.
3. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
4. Элиминирование влияние отдельных факторов.
5. Методы статистики в экономическом анализе.
6. Экономико-математические методы анализа.
7. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности.

Задачи

1. В базисном квартале фирма реализовала продукции на 20000 тыс. руб., средние остатки оборотных средств составили 2000 тыс. руб. В отчетном квартале объем реализации продукции увеличится на 9%, а время оборота оборотных средств будет сокращено на 2 дня. Определите: - коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в базисном квартале; - коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину в отчетном квартале; - высвобождение оборотных средств в результате изменения продолжительности 1 оборота оборотных средств.
2. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств фирмы составила 12000 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 32 дня. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 7%. Определите, на сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.
3. В отчетном периоде фирма изготовила продукции на сумму 95,0 млн. руб., но реализовала 95,6% от изготовленной продукции. Средний остаток оборотных средств составил 8,96 млн. руб. В планируемом периоде объем реализации вырастет на 6,5% при неизменной величине оборотных средств. Определите относительную экономию за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств.
4. Стоимость оборотных средств на начало года составила 25900 тыс. руб., на конец года - 30650 тыс.руб. В отчетном году выручка фирмы составила 15870

тыс.руб., себестоимость проданной продукции - 9330 тыс. руб. Определите: - коэффициент оборачиваемости; - коэффициент закрепления; - коэффициент рентабельности оборотных средств; - продолжительность 1 оборота, дней.

5. Определите оборачиваемость предприятия «Майский чай» в оборотах за квартал, если выручка 14500т.р., остаток оборотных средств составил:

На 1.09-856т.р.

На 1.10-10000 т.р.

На 1.11-9340т.р.

На 1.12-5670т.р.

6. Рассмотрите в динамике показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств. Расчет оформить в виде таблицы. Сделайте выводы и предложения.

Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств

| Показатели | Прошл ый год | Отчетны й год | Изменения | |
|---|-----------------|------------------|-----------|---|
| | | | тыс. руб. | % |
| Выручка, тыс.руб. | 58000 | 63000 | | |
| Количество дней анализируемого периода | 360 | 360 | | |
| Однодневная выручка, | | | | |
| Средний остаток оборотных средств, тыс.руб. | 5133 | 5207 | | |
| Оборачиваемость ОС, дн. | | | | |
| Оборачиваемость ОС, | | | | |
| Фондоотдача оборотных | | | | |
| Фондоемкость оборотных | | | | |

Тест

Вопрос 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) можно рассматривать как:

1. макроэкономический анализ;
2. микроэкономический анализ;
3. статистический анализ;
4. анализ производства товаров и услуг.

Вопрос 2. Роль анализа в управлении предприятием - это:

1. основа разработки планов и принятия управленческих решений;
2. разработка бюджета предприятия;
3. одна из функций управления;
4. составляющая системы контроля на предприятии;
5. составляющая внутреннего аудита предприятия.

Вопрос 3. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:

1. планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;
2. экономические результаты деятельности предприятия;
3. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
4. изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства.

Вопрос 4. По отраслевому признаку АФХД делится на:

1. маржинальный;
2. внутривозвратный, межвозвратный;
3. межотраслевой, отраслевой;
4. межвозвратный.

Вопрос 5. По объектам управления АФХД делится на:

1. социально - экономический;
2. финансово - экономический;
3. тематический;
4. технико-экономический;
5. организационно-технический.

Вопрос 6. По методике изучения объектов АФХД делится на:

1. тематический;
2. комплексный;
3. факторный;
4. сравнительный;
5. периодический.

Вопрос 7. По периодичности изучения объектов АФХД делится на:

1. ретроспективный;
2. систематический;
3. перспективный;
4. разовый;
5. периодический.

Вопрос 8. По пространственному признаку АФХД делится на:

1. перспективный;
2. межвозвратный;
3. комплексный;
4. внутривозвратный;
5. региональный.

Вопрос 9. По временному признаку АФХД делится на:

1. разовый;
2. перспективный;

3. периодический;
4. ретроспективный;
5. годовой.

Вопрос 10. По методике изучения объектов АФХД делится на:

1. тематический;
2. диагностический;
3. системный;
4. маргинальный.

Вопрос 11. По объектам управления АФХД делится на:

1. внутривладельческий;
2. аудиторский или бухгалтерский;
3. тематический;
4. межвладельческий

Вопрос 12. Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются:

1. охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
2. объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;
3. охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
4. учет факторов и условий производства.

Тема 5 Методика факторного анализа хозяйственной деятельности организации

Вопросы семинарского занятия

1. Задачи и возможности факторного анализа
2. Условия применения факторного анализа
3. Основные понятия факторного анализа
4. Процедура вращения. Выделение и интерпретация факторов
5. Методы факторного анализа

Тест

1 Под экономическим факторным анализом понимают:

- а) постепенный переход от исходной факторной системы к конечной факторной системе и раскрытие полного набора прямых, количественно измеримых факторов, оказывающих влияние на изменение результативного показателя; группировку факторов по их влиянию на хозяйственные процессы;
- в) установление соподчиненности показателей с выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных), на них влияющих.

2 Детерминированный факторный анализ это:

- а) методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер;
- б) устранение, исключение воздействия всех факторов на величину результативного показателя, кроме одного;
- в) сглаживание зависимости фактора от результирующего показателя.

3 При преобразовании факторных моделей используют следующие приемы:

- а) снижения, повышения, улучшения;
- б) сторнирования и детерминирования;
- в) расширения, удлинения, сокращения;
- г) аддитивный, мультипликативный, кратный;
- д) расширения, снижения и увеличения.

4 Факторный анализ осуществляет:

- а) установление функциональной связи с результирующим показателем;
- б) выявление величины влияния факторов на прирост и уровень результативных показателей;
- в) группировку факторов по их влиянию на хозяйственные процессы.

5 Элиминирование означает:

- а) группировку факторов по их влиянию на хозяйственные процессы;
- б) устранение, исключение воздействия всех факторов на величину результативного показателя, кроме одного;
- в) сглаживание зависимости фактора от результирующего показателя.

6 Способ цепных подстановок

- а) применяется только для мультипликативных моделей;
- б) используется в случаях, когда исходные данные содержат определенные ранее относительные отклонения факторных показателей в процентах;
- в) предполагает определение изменения результативного показателя за счет каждого фактора как произведения отклонения изучаемого фактора на базисное или отчетное значение другого фактора в зависимости от выбранной последовательности подстановки;
- г) заключается в определении ряда промежуточных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных значений факторов на отчетные;
- д) применяется только для кратных моделей.

Задача.

Производственная мощность цеха завода на 1 января 2017 г. составляла 15 000 т чугуна литья. С июня 2017 г. введены два плавильных агрегата мощностью 1200 т литья, с 1 июля 2017 г. выбыл один плавильный агрегат мощностью 500 т литья.

Среднегодовая мощность за предыдущий (1998 г.) — 14 000 т литья.
Фактический выпуск продукции за год - 13 500 т литья. Определите:

- 1) среднегодовую мощность чугунолитейного цеха в 2017 г.;
- 2) прирост среднегодовой мощности чугунолитейного цеха;
- 3) выходную мощность чугунолитейного цеха на 31 декабря 2017 г.;
- 4) коэффициент использования производственной мощности чугунолитейного цеха.

Задача. Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях:

- 1) количество единиц ведущего оборудования в цехе 110;
- 2) с 1 ноября установлено еще 10 единиц оборудования;
- 3) с 1 июня выбыло 6 единиц оборудования;
- 4) число рабочих дней в году 258;
- 5) режим работы в течение суток — 2 смены;
- 6) продолжительность смены — 8 ч;
- 7) регламентированный процент простоев на плановый ремонт составляет 4% от режимного фонда времени;
- 8) производительность одного станка 6 деталей в час;
- 9) планируемый объем производства продукции на год 1500 тыс. деталей.

Задача. Ведущим оборудованием цеха являются прессы. В цехе установлено 8 прессов. Производительность каждого пресса 12 изделий в час. В апреле дополнительно будет установлен пресс производительностью 15 изделий в час, в ноябре — пресс производительностью 18 изделий в час.

Для освобождения площади под установку новых прессов будут демонтированы два действующих пресса — в марте и августе. Нормативный годовой фонд времени работы единицы оборудования составляет 4500 ч.

Определить производственную мощность цеха на начало и конец года, а также среднегодовую производственную мощность.

Задача. Определить среднегодовую производственную мощность предприятия, производственную мощность на конец года и коэффициент использования мощности при следующих условиях: 1) количество единиц ведущего оборудования по выпуску продукции А — 85 станков;

- 1) с 1 ноября установлено еще 3 единицы оборудования;
- 2) с 1 мая выбыло 6 единиц оборудования;
- 3) число рабочих дней в году 258;
- 4) режим работы — 2 смены;
- 5) продолжительность смены — 8 ч;
- 6) регламентированный процент простоев на плановый ремонт составляет 4% от режимного фонда времени;

- 7) производительность одного станка 3 детали в час;
 8) планируемый объем производства продукции на год 700 тыс.деталей.

Тема 6 Анализ экономических результатов деятельности организации

Вопросы семинарского занятия

1. Анализ экологической эффективности деятельности предприятия
2. Анализ эффективности деятельности предприятия в сфере обращения с производственными отходами.
3. Анализ эффективности деятельности предприятия в сфере ресурсосбережения и энергоэффективности.
4. Анализ производственной программы предприятия.
5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ комплектности и ритмичности производства.
6. Анализ использования производственных мощностей предприятия.
7. Анализ себестоимости продукции. Анализ потерь от брака.

Задача. Среднесписочная численность работников предприятия «Квартал» за отчетный год 100 человек. В таблице представлена укрупненная структура ресурсов рабочего времени в чел-дн. Необходимо рассчитать показатели неявок и фактически отработанного времени. Рассчитать использование рабочего времени в среднем на 1 работника и определить структуру ресурсов рабочего времени.

Таблица

Структура ресурсов рабочего времени предприятия «Квартал»

| Ресурсы рабочего времени в отчетном году | Использование РРВ | | | |
|--|-------------------------------|------------------------|--------------------|-------------|
| | Структура ресурсов | Использование в чел-дн | В среднем на 1 раб | В % к итогу |
| Календарный фонд, чел-дн 36500 | 1 .Выходные и праздничные дни | 11100 | | |
| | 2.Неявки, в т.ч. | | | |
| | Очередные отпуска | 1800 | | |
| | Учебные отпуска | 300 | | |
| | Отпуска по беременности | 3600 | | |
| | По болезни | 500 | | |

| | | | |
|-------------------------------|-----|--|--|
| Прочие | 100 | | |
| Разрешенные административными | 270 | | |

Задача. В 3-м квартале выработка продукции на 1 работника составила 7000 руб./чел. В 4-м квартале фирма планирует выпустить продукции на сумму 17 млн. руб. и одновременно снизить численность работников на 50 чел. Определите: - выработку на 1 работника в 4 квартале, руб./чел.; - планируемый прирост производительности труда, %.

Задача. Объем производства фирмы составляет 70000 ед. продукции в год. Среднесписочная численность персонала – 2000 чел. В следующем году планируется прирост объема производства на 15%. Определите:

- выработку, ед./раб.;

- плановую численность работников фирмы при сохранении прежней выработки.

Задача. Объем производства и реализации продукции в отчетном году в стоимостном выражении составил 75000 руб. Численность работников фирмы: рабочих – 456 чел., служащих – 144 чел. Планируется изменение выручки на 12000 руб. Определите: - выработку в отчетном и планируемом году, руб./чел.; - изменение трудоемкости.

Задача. Рассчитайте производительность труда 1 продавца магазина если в магазине в день продается в среднем 870 единиц продукции двумя продавцами.

Задача. Рассчитайте производительность труда 1 работника за месяц, если среднесписочная выручка составляет -340000 рублей, среднесписочная численность работников - 17 человек.

Задача. Рассчитайте выручку предприятия за квартал, если производительность труда 1 работника в день составляет - 2300 рублей в день, среднесписочная численность работников - 19 человек.

Задача. Средняя численность работников предприятия 18 человек, средняя заработная плата 15960 рублей в месяц. Определите ФОТ и сумму страховых взносов на месяц.

Задача. Численность руководителей персонала предприятия 6 человек, из них двое получают в среднем заработную плату за 1 месяц -28,9 т.р., трое - 25,2 т. р; один- 20,8т.р. Количество основных работников 19 человек, из них среднюю заработную плату получают: девять - по 18500 руб, один - 18000 руб.; шесть - 16800 руб; три -15500 руб. Определите фонд заработной платы на месяц.

Задача. Фонд оплаты труда магазина в отчетном году составил 259400 рублей в месяц, в следующем году ожидается его увеличение на 5%.

Рассчитайте ФОТ на предстоящий год, сумму необходимую на уплату страховых взносов ежемесячно.

Задача. Средняя заработная плата 1 работника магазина текущего года составляет 12500 рублей. Ожидается повышение заработной платы с 1 января следующего года на 6%. Определите фонд оплаты труда на следующий год с учетом увеличения заработной платы, если в магазине работают 18 работников.

**Оценочные материалы для проведения
текущей аттестации по дисциплине
Аудит**

Раздел 1. Основы аудита

**Тема 1. Роль аудита в развитии функции
контроля**

Тесты

1. Многие профессии имеют сходные критерии, но аудиторская обладает таким, который отличает ее от большинства других профессий. Этот критерий:

- а) общая компетентность;
- б) должная профессиональная компетентность;
- в) независимость;
- г) владение техническими профессиональными приемами.

2. Потребность в аудите вызвана:

- а) необходимостью получения информации для управления;
- б) зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;
- в) необходимостью подтверждения достоверности и правдивости финансовой отчетности.

3. Текущий контроль за осуществлением экономической политики и качеством управления предприятием — это:

- а) внутренний аудит;
- б) внешний аудит.

4. Сопутствующие аудиту услуги подразделяются:

- а) на услуги действия, контроля, информационные;
- б) услуги восстановления, контроля, информационные;
- в) услуги консультационные, информационные, методические.

5. Согласны ли вы с каждым из следующих утверждений (отметьте неправильное). Услуги, совместимые с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки, это:

- а) информационное обслуживание;
- б) ведение бухгалтерского учета;
- в) анализ хозяйственной и финансовой деятельности;
- г) подбор и тестирование бухгалтерского персонала экономического субъекта.

Ситуации к теме

Ситуация 1.

Крупное торговое предприятие обращается в аудиторскую фирму с просьбой перепроверить суммы налогов, перечисленных в бюджет. Высказывается предположение о недостаточной компетентности главного бухгалтера.

Задание: укажите сопутствующие виды аудиторских услуг, которые аудиторская фирма может оказать экономическому субъекту в сложившейся ситуации.

Ситуация 2.

Фирма «Марта» в декабре 2020 г. обратилась в аудиторскую фирму с предложением о предоставлении услуг по восстановлению аналитического учета за декабрь 2020 г. Договор был заключен, услуги предоставлены и оплачены в декабре 2020 г. В феврале 2021 г. фирма «Марта» обратилась в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на предоставление услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности за 2020 г.

Задание:

1. Установить, примет ли данное предложение аудиторская фирма.
2. Ответить, может ли аудиторская фирма заключить договор на оказание услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности фирмы «Марта» за 2020 г.

Тема 2. Профессиональная этика аудитора

Тесты

1. Какой деятельностью могут заниматься союзы, ассоциации и другие объединения аудиторов?
 - а) координировать деятельность своих членов и защищать их интересы;
 - б) непосредственно заниматься аудиторской деятельностью;
 - в) заниматься и тем и другим одновременно.
2. Повышение квалификации для аудиторов, имеющих квалификационный аттестат, осуществляются в объеме (количество часов в год):
 - а) 120;
 - б) 40;
 - в) не менее 20.
3. Главный бухгалтер организации «А» для проведения обязательной аудиторской проверки пригласила аудиторскую организацию, где работает аудитором ее дочь, которая была включена руководителем аудиторской организации в группу аудиторов, направленных на проверку организации «А». Это случай, когда:
 - а) нарушается принцип независимости аудитора;
 - б) между аудитором и клиентом уже сложились доверительные отношения;
 - в) родственные связи помогают бизнесу.
4. Принцип аудита, заключающийся в соблюдении приоритета общественных интересов, в поддержании высокой репутации профессии и воздержании от совершения поступков, несовместимых с оказанием аудиторских услуг и способных подорвать уважение и доверие к аудиторской профессии, нанести ущерб ее общественному имиджу, называется:
 - а) принцип профессиональной компетенции;
 - б) принцип профессионального поведения;
 - в) принцип объективности.
5. При защите интересов клиента в суде аудитор получил информацию, что защищаемые им интересы возникли в нарушение закона. Аудитор, исходя из принципа соблюдения общественных интересов:
 - а) продолжит защищать интересы клиента;
 - б) разгласит полученную информацию, предоставив подтверждающие документы суду;
 - в) откажется от защиты клиента.

Тема 3. Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Тесты

1. Может ли аудиторская фирма при проверке отчетности экономического субъекта привлекать сторонних специалистов (экспертов):
 - а) да, только с согласия проверяемого экономического субъекта;
 - б) да, согласие экономического субъекта не требуется;
 - в) не может привлекать сторонних специалистов к проверке.
2. Инспектирование — это:
 - а) проверка аудитором записей, документов и материальных активов с целью получения аудиторских доказательств;
 - б) взгляд аудитора на процесс или процедуры, выполняемые другими лицами;
 - в) проверка аудитором точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях.

3. Аудиторские доказательства получают в результате проведения:

- а) комплекса тестов средств внутреннего контроля;
- б) необходимых процедур проверки по существу;
- в) комплекса тестов средств внутреннего контроля и необходимых процедур проверки по существу.

4. Непреднамеренное искажение бухгалтерской отчетности у проверяемого экономического субъекта может быть признано существенным, если оно:

- а) влияет на достоверность бухгалтерской отчетности так сильно, что квалифицированный пользователь бухгалтерской отчетности может сделать на основе такой отчетности ошибочные выводы или принять ошибочные решения;
- б) влияет на достоверность бухгалтерской отчетности так сильно, что заинтересованный пользователь бухгалтерской отчетности может сделать на основе такой отчетности ошибочные выводы или принять ошибочные решения;
- в) является следствием неправильного отражения в учете фактов хозяйственной деятельности.

5. Проверка документов, касающихся имущества аудируемого лица:

- а) предоставляет аудиторские доказательства права собственности, а не его существования или его оценки;
- б) предоставляет аудиторские доказательства его оценки, а не права собственности или его существования;
- в) предоставляет аудиторские доказательства его существования, а не права собственности или его оценки;
- г) предоставляет аудиторские доказательства его существования, права собственности на него или его оценки.

Ситуации к теме

Ситуация 1

ООО «Виктория» обратилось в аудиторскую фирму с предложением заключения договора о предоставлении услуг, а именно: произвести оценку суммы нанесенного ущерба строительной организацией, осуществляющей ремонт на территории, прилегающей к складским помещениям фирмы.

Задание:

1. Установить, какие доказательства необходимо собрать аудитору для определения оценки нанесенного ущерба.
2. Каким образом аудитор может оценить нанесенный ущерб?

Варианты:

1. Ремонт на территории, прилегающей к складским помещениям, явился причиной возникновения пожара, при котором все материальные ценности полностью сгорели.
2. Ремонт на территории, прилегающей к складам, явился причиной прорыва в водоснабжении. В результате затопления складских помещений материальные ценности пришли в полную или частичную негодность для производственного потребления.

Ситуация 2

При определении стратегии и формировании плана проверки аудитором были выделены три основных цикла хозяйственных операций: цикл закупок, расчетов и продажи. В качестве доказательств аудитору представлены следующие документы:

- 1) выписки с расчетного счета организации в обслуживаемом банке с прилагающимися к ним платежными поручениями;
- 2) акты сверки расчетов с поставщиками товаров по состоянию на конец проверяемого периода;
- 3) данные инвентаризации остатков товаров для перепродажи в последнем квартале проверяемого периода, проходившей в присутствии аудитора;
- 4) товарно-сопроводительные документы (накладные), счета-фактуры, записи в книге покупок по приобретенным товарам;

5) отчеты кассиров-операционистов, контрольные ленты кассовых аппаратов, записи в кассовой книге;

б) товарные отчеты и данные оперативного учета розничных продаж.

Справка. Аудитор проверяет данную организацию третий год подряд в рамках долгосрочного договора. Закупки товаров для перепродажи производятся за безналичный расчет со средней отсрочкой платежа в 30 календарных дней. Все продажи производятся за наличный расчет. Аналитический учет продаж в со-ответствии с принятой учетной политикой и организацией бух-галтерского учета ведется по группам товаров в разрезе отделов торгового предприятия; информационная система, позволяющая отслеживать движение отдельных товарных позиций, отсутствует.

Задание:

1. Указать аудиторские доказательства, достаточные и над-лежащие для формирования уверенности в достоверности пока-зателей отчетности по операциям проверяемого цикла;

2. Оценить надежность используемых аудиторских дока-зательств и причины выбора конкретных источников доказа-тельств для проведения аудита.

Раздел 2. Практический аудит

Тема 1. Аудит денежных средств организации

Ситуация 1

В фирме «Кулинар» конечное сальдо Главной книги (на 1.01.20 г.) по счету 51 «Расчетный счет» равно 6 542 руб.

При проверке были обнаружены факты:

1. Банковские комиссионные платежи на сумму 754 руб. не отражены в журнале операций по кредиту счета 51 «Расчетный счет».

2. Начальное сальдо по счету 51 занижено на 1 725 руб.

3. Пять чеков были отражены в журнале операций по кредиту 51 «Расчетный счет», но не представлены в банк. Общая сумма по чекам равна 2 060 руб.

4. Чек на сумму 6 511 руб., полученный 15.12.14, был записан по дебету счета 51, однако не был предъявлен к оплате в банк.

5. Чек, выданный Смирнову В. Г. на сумму 510 руб., был неверно показан по дебету счета 51 «Расчетный счет» и кредиту счета 56 «Денежные документы».

6. Сальдо по счету 51 «Расчетный счет», отраженное в выписке банка на 01.01.15, равно 2 552 руб.

Задание:

1. Определить рекомендации аудитора по внесению корректировок в журнал операций.

2. Подготовить банковскую сверку на 01.01.20.

Тема 2. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Ситуация 1

При проверке первичных документов и сопоставлении даты совершения хозяйственных операций с датами их отражения в бухгалтерском учете аудитором установлено, что 27 декабря проверяемого года была проведена продажа объекта основных средств — станка токарного — стоимостью 80 000 руб. Первоначальная стоимость объекта — 50 000 руб., износ — 8 000 руб. Расчеты с покупателем в отчетном периоде не произведены. Указанная операция не нашла отражения в учетных регистрах по состоянию на 31 декабря отчетного года.

Ситуация 2

В сентябре 2020 г. ОАО «Вектор» по договору купли-продажи приобретена автоматическая технологическая линия. Цена линии по договору составляет 18 000 000 руб., в том числе НДС — 2 745 763 руб.

При приобретении линии были оплачены консультационные услуги ООО «Проминжиниринг», связанные с приобретением технологической линии, на сумму 23 000 руб., в том числе НДС — 3 508 руб.

Для получения оборудования со склада поставщика и его сопровождения был командирован работник предприятия. Сумма командировочных расходов составила 2 700 руб. Оплата линии была произведена после ее получения, в октябре 2020 г.

В бухгалтерском учете сделаны следующие проводки:

1. Д-т сч. 08 «Вложения во внеоборотные активы», К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» — 15 254 237 руб.

2. Д-т сч. 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям», К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» — 2 745 763 руб.

3. Д-т сч. 20 «Основное производство», К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» — 19 492 руб.

4. Д-т сч. 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям», К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» — 3 508 руб.

5. Д-т сч. 20 «Основное производство», К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами» — 2 700 руб.

6. Д-т сч. 20 «Основное производство», К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам» — 2 745 763 руб.

7. Д-т сч. 01 «Основные средства», К-т сч. 08 «Вложения во внеоборотные активы» — 15 254 237 руб.

8. Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам», К-т сч. 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» — 2 749 271 руб.

Задание: проверить правильность отражения в бухгалтерском учете движения основных средств организации.

Ситуация 3

В июне 2020 г. вследствие морального износа демонтирован и списан фрезерный станок стоимостью 40 000 руб., по которому в августе того же года начислен износ в сумме 333, 33 руб. Норма амортизации, используемая предприятием, составляет 10,0 %. Станок введен в эксплуатацию в феврале года, предшествовавшего отчетному. Стоимость деталей, которые остались после разборки станка, составила 6 000 руб.

В бухгалтерском учете были сделаны следующие записи:

1. Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы», К-т сч. 01 «Основные средства» — 40 000 руб.

2. Д-т сч. 02 «Амортизация основных средств», К-т сч. 01 «Основные средства» — 6 333 руб.

3. Д-т сч. 10 «Материалы», К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы» — 6 000 руб.

4. Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки», К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы» — 27 667 руб.

Тема 3. Аудит внешних расчетных операций

Ситуация 1

По состоянию на 1 января 2020 г. у организации значится просроченная задолженность поставщика в размере 500 тыс. рублей. Проверкой установлено, что данная задолженность является ничем не обеспеченной (по суммам ранее выданных авансов), причем 260 тыс. рублей — это задолженность со сроком возникновения свыше 90 дней.

Учетной политикой проверяемого предприятия предусмотрено создание резервов по сомнительным долгам.

Задание:

Укажите, имеет ли право предприятие образовать в бухгалтерском учете резерв на всю сумму сомнительной задолженности? Какой бухгалтерской записью будет отражено создание резерва по сомнительным долгам?

Если резерв будет образован в полной сумме дебиторской задолженности, в какой сумме указанная задолженность этого дебитора будет отражена в отчетности за 2019 г.?

Ситуация 2

При проведении аудита продаж в ООО «Оптовик» установлено, что автотранспортному предприятию по договору купли-продажи № 170 от 25.03.2020 отпущена 02.04.2020 офисная мебель на сумму 180 000 руб. (в том числе НДС). Ранее аудируемая компания заключила с автотранспортным предприятием договор № 35/4 от 10.03.2020 на получение транспортных услуг на сумму 210 600 руб. (в том числе НДС). Обязанности по данному договору автотранспортное предприятие выполнило полностью в марте текущего года и согласно товарно-транспортным накладным выставило счет на оплату от 21.03.2020 ООО «Оптовик». Руководство ООО «Оптовик» предложило автотранспортному предприятию провести взаимозачет по договорам № 170 и № 35/4 и получило устное согласие 31.03.2020. На следующий день бухгалтерия ООО «Оптовик» отразила эту операцию бухгалтерскими проводками:

Д-т 62 К-т 41 — 180 000 руб.,

Д-т 44 К-т 76 — 210 000 руб.

Д-т 76 К-т 62 — 180 000 руб. — 2-ой квартал 2020 г.

Задание:

1. Проанализировать юридическую законность данной операции.
2. Проверить правильность и полноту отражения этих сделок на счетах бухгалтерского учета.

Тема 4. Аудит внутренних расчетных операций

Ситуация 1

В процессе аудита были проверены следующие авансовые отчеты.

1. № 79 от 25.09.20, представленный бухгалтером Ивановой О. А. Основанием для составления отчета была командировка в г. Москву на курсы повышения квалификации по приказу № 27 от 10.09.20. Отчет утвержден на сумму 13 147 руб. К авансовому отчету приложено:

а) железнодорожные билеты Омск — Москва и Москва — Омск, каждый стоимостью 1 516 рублей;

б) командировочное удостоверение с отметками: «Выбыла из Омска 12 сентября 2020 г.», «прибыла в Омск 22 сентября 2014 г.»;

в) счет-фактура и квитанция к приходному кассовому ордеру № 1079 МГУ им. М. В. Ломоносова № 601 от 14.09.20 за обучение на сумму 3 800 руб.;

в) счет-фактура № 210224 от 20.09.14 гостиницы «Полет» за 7 суток по 650 руб. за сутки (в том числе НДС);

г) квитанции за телефонные переговоры на сумму 115 руб.;

д) суточные из расчета 150 руб. в день за 11 дней.

Из кассы предприятия 12.09.20 Ивановой О. А. была получена по кассовому ордеру № 107 денежная сумма 9 100 руб.

Все произведенные Ивановой О. А. расходы отнесены бухгалтером на общехозяйственные расходы (счет 26 «Общехозяйственные расходы»).

Задание: проверить соблюдение правил расходования подотчетных сумм.

Ситуация 2

Предприятие закупает часть основных материалов — ткани, нитки, фурнитуру — через подотчетных лиц за наличный расчет. Закупки, как правило, производятся у иногородних производителей.

При проверке закупочных операций, произведенных в апреле — июне 20__ г., установлено, что 12 апреля отчетного года предприятие приобрело 270 м сорочечной ткани у физического лица. В кассовом расходном ордере указана фамилия получателя денежных средств без указания паспортных данных. Другие оправдательные документы отсутствуют.

10 апреля того же года экспедитор отдела снабжения Матвеев Д. С. получил в бухгалтерии доверенность на получение на Ивановском камвольном комбинате партии тканей, оплаченной предварительно по безналичному расчету. Но 11 апреля в связи с производственной необходимостью командировка была отложена. Матвеев Д. С. доверенность в бухгалтерию не сдавал.

24 апреля для оплаты партии фурнитуры Матвееву Д. С. выдано под отчет 15 200 руб. Ценности сданы на склад 28 апреля. Авансовый отчет в бухгалтерию не представлен. А 03 мая Матвеев получил из кассы 5 700 руб. на приобретение ниток у производителя в г. Шуя.

Другой экспедитор предприятия — Сивов С. В. — в течение мая — июня отчетного года получал из кассы следующие денежные средства на приобретение материальных ценностей:

- 20 мая по расходному кассовому ордеру № 57 1 200 руб.,
- 29 мая по расходному кассовому ордеру № 76 1 800 руб.,
- 06 июня по расходному кассовому ордеру № 104 12 000 руб.

Авансовые отчеты и оправдательные документы по израсходованным средствам представлены в бухгалтерию одновременно по всем трем выданным авансам — 09 июня отчетного года.

Ситуация 3

В аналитическом учете оптового торгового предприятия на счете 76 «Расчеты по претензиям» числится задолженность за обувной фабрикой в сумме 187 000 руб. за непоступивший товар, оплаченный 12 августа аудируемого года по счету № 1022, железнодорожная накладная № 4234.

Как выяснилось из переписки с поставщиком, квитанция к накладной была им выслана своевременно, но затерялась среди почтовой корреспонденции у бухгалтера Кузнецовой А. Д. Из-за отсутствия квитанции претензия железной дороге не предъявлялась.

В декабре бухгалтер разыскала квитанцию, но в юридический отдел организации ее не передала.

Тема 5. Аудит выпуска готовой продукции, ее отгрузки и продажи

Ситуация 1

В соответствии с учетной политикой ООО «Веста» готовая продукция — спецодежда разного типа и назначения — оценивается по фактическим затратам на ее производство. Учет ведется на счете 43 «Готовая продукция» и без использования счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».

Аналитический учет выпуска и отгрузки готовой продукции ведется по учетным ценам, устанавливаемым финансовым отделом ООО «Веста».

Покупателями готовой продукции ООО «Веста» являются только юридические лица — оптовые торговые организации, с которыми заключен договор на реализацию, или промышленные предприятия, являющиеся конечным потребителем продукции ООО «Веста». Для первой группы покупателей моментом перехода права собственности установлено 20-е число каждого месяца, на которое у торговых организаций получают сведения о том, какая продукция в разрезе артикулов и в каком количестве была реализована.

ООО «Веста» не пользуется услугами других предприятий при выполнении технологических операций и не занимается изготовлением продукции из давальческого сырья.

Ситуация 2

При проверке правильности отражения в учете операций продаж продукции предприятия аудитор обнаружил, что на расчетный счет аудируемого лица в октябре 20__ г. поступили денежные средства в счет расчетов по договору № 105 в сумме 60 000 руб., в том числе НДС — 9 153 руб. Указанной операции в учетных бухгалтерских регистрах соответствуют записи:

1. Д-т сч. 51 «Расчетный счет»

К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» — 60 000 руб.;

2. Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

К-т сч. 90 «Продажи» — 60 000 руб.;

3. Д-т сч. 90 «Продажи»

К-т сч. 68 «Расчеты с бюджетом» — 9 153 руб.

При проверке накладных на отпуск готовой продукции на сторону аудитор выяснил, что продукция данному покупателю не отгружалась.

Тема 6. Аудит собственного капитала

Ситуация 1

В ходе аудиторской проверки было установлено, что в бухгалтерском учете АО «Арена» по учету уставного капитала и расчетам с учредителями нашли отражение следующие бухгалтерские записи:

1) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями», К-т сч. 80 «Уставный капитал» — 34 223 руб. — отражена задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал;

2) Д-т сч. 51 «Расчетные счета», К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями» — 3 421 руб. — поступил вклад в уставный капитал от г-на Соколовского А. И.;

3) Д-т сч. 01 «Основные средства», К-т сч. 80 «Уставный капитал» — 17 112 руб. — поступил вклад от ООО «Прогресс»;

4) Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам», К-т сч. 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным материальным ценностям» — 2 852 руб. — произведен вычет из бюджета по НДС.

Задание: проверить правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета. Сформулировать рекомендации по исправлению выявленных нарушений.

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение и развитие аудита;
2. Развитие аудита в России;
3. Сущность аудита и аудиторской деятельности
4. Цели и задачи аудита
5. Принципы проведения аудита
6. Виды аудита
 - a. Услуги, сопутствующие аудиту
7. Формирование подходов к регулированию аудиторской деятельности
 - a. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
8. Система органов, осуществляющих регулирование аудиторской деятельности в России
 - a. Аттестация и повышение квалификации auditors
 - b. Аудиторские доказательства, их виды и источники получения
9. Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств
 - a. Аналитические процедуры
10. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств
 - a. Документирование аудита
11. Сущность этапа планирования
12. Процедуры выбора клиентов аудиторами
13. Составление письма о согласии на проведение аудита
14. Существенность: понятие и оценка ее уровня
15. Аудиторский риск и его составляющие. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском
16. Разработка общего плана и программы аудита
17. Информация руководству экономического субъекта
18. Структура и содержание аудиторского заключения

19. Виды и формы аудиторских заключений
20. Источники информации для проверки, план и программа аудиторской проверки
21. Порядок проведения аудита учредительных документов и видов деятельности организации
22. Проверка уставного капитала
23. Проверка учетной политики
24. Аудит нематериальных активов
25. Аудит основных средств
26. Аудит расчетов по оплате труда
27. Аудит расчетов с подотчетными лицами
28. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям
29. Аудит затрат на производство и реализацию
30. Аудит материально-производственных запасов
31. Аудит готовой продукции и ее реализации
32. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
33. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
34. Аудит расчетов по претензиям и авансам полученным
35. Аудит расчетов с бюджетом
36. Аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению
37. Аудит кредитных операций
38. Аудит учета денежных средств
39. Аудит кассовых операций
40. Аудит операций по расчетным счетам
41. Аудит операций на валютных счетах
42. Аудит финансовых результатов
43. Проверка правильности формирования финансового результата
44. Проверка налогообложения и распределения прибыли

**Оценочные материалы для проведения текущей
аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

Задания в тестовой форме к теме 1.1

1. Предметом безопасности жизнедеятельности являются:

- 1) массовые заболевания;
- 2) взаимодействия между людьми;
- 3) дисциплина, изучающая опасности и защиту от них.

2. Что представляет собой безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина:

- 1) область знаний, охватывающих теорию и практику повседневной жизни человека;
- 2) область практических знаний, о безмятежном и благоустроенном существовании современного человека;
- 3) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания;
- 4) область теоретических знаний о сохранении здоровья человека;
- 5) область теоретических знаний о деятельности службы безопасности и охранных предприятий.

3. Безопасность жизнедеятельности – это:

- 1) безмятежный и благоустроенный быт современного человека;
- 2) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- 3) вся сумма факторов, воздействующих на человека в быту;
- 4) деятельность службы безопасности;
- 5) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности.

4. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения:

- 1) комфортного состояния человека;
- 2) безопасности человека в окружающей среде;
- 3) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии его со средой обитания;
- 4) безопасности среды обитания;
- 5) условий для высокоэффективной трудовой деятельности.

5. Какие вопросы решает безопасность жизнедеятельности?

- 1) обеспечение безопасности в бытовой и производственной среде;
- 2) обеспечение безопасности жизнедеятельности в городской среде;
- 3) обеспечение безопасности в окружающей природной среде;
- 4) обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
- 5) все перечисленные.

6. Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:

- 1) мониторинг среды и контроль источников опасностей;
- 2) формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей;
- 3) разработка и использование средств защиты от опасностей;
- 4) профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;
- 5) использование системы льгот и компенсаций и др.

7. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека:

- а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
- б) строительные нормы и правила;
- в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- г) система стандартов «Охрана природы».

8. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды:

- а) Росгидромет;
- б) Министерство природных ресурсов РФ;
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Министерство РФ по атомной энергии.

9. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

- а) 100 и менее человек;
- б) больше 100 человек;
- в) больше 300 человек.

10. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) Министерство финансов РФ;

- б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Министерство внутренних дел РФ.

11. Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой:

- а) опасность;
- б) риск;
- в) уязвимость;
- г) экономический ущерб.

12. Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки:

- а) экономико-статистический;
- б) комбинированный;
- в) экспертных оценок.

13. К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий:

- а) к косвенному;
- б) к прямому.

14. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий:

- а) в 1961 г.;
- б) в 1990 г.;
- в) в 1994 г.

15. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности:

- а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
- в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциальноопасных объектов.

16. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки:

- а) повседневной деятельности;
- б) повышенной готовности;

в) чрезвычайный режим.

17. Для чего создана Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) создана на случай возникновения массовых беспорядков;

б) создана для проведения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций;

в) создана для снижения возможного размера ущерба;

г) создана для максимально возможного снижения размеров потерь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

18. Какие задачи призвана решать Российская Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) самые разнообразные задачи;

б) задачи, охватывающие все сферы деятельности народного хозяйства страны;

в) задачи обеспечения безопасности населения и защиты окружающей среды, а также сил быстрого реагирования на все чрезвычайные ситуации, где бы они не происходили;

19. Что представляет собой организация Российской Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) состоит из хорошо законспирированных сотрудников, работающих в тылу противника;

б) состоит из вооруженных отрядов;

в) состоит из функциональных подсистем;

г) состоит из территориальных подсистем и имеет пять уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый

20. Что такое Гражданская оборона (ГО)?

а) оборона от терроризма, бандитизма силами мирных граждан;

б) система мероприятий, направленных на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов;

в) система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;

г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

21. Что представляет собой организация и ведение Гражданской обороны в Российской Федерации?

- а) это борьба с терроризмом и бандитизмом силами граждан;
- б) это одна из важнейших функций государства;
- в) это одна из составных частей оборонного строительства;
- г) это важнейший элемент национальной безопасности.

22. Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются силы ГО, которые включают:

- а) войска ГО и невоенизированные формирования, а так же могут привлекаться ведомственные формирования
- б) войска МОРФ
- в) Российское космическое агентство
- г) ФСБ

23. В министерствах и ведомствах РФ созданы самостоятельные подразделения

- а) штабы ГО и ЧС
- б) спецуправление
- в) группы
- г) секторы

24. РСЧС состоит из следующих уровней

- а) региональный и глобальный
- б) частный, объектовый, местный
- в) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
- г) федеральный, краевой, республиканский

25. РСЧС состоит из

- а) региональных и местных подсистем
- б) краевых и областных подсистем
- в) республиканских и областных подсистем
- г) территориальных и функциональных подсистем

26. Органом управления ГО на федеральном уровне является

- а) Государственный комитет по ГО и ЧС
- б) Правительство РФ

- в) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
- г) МЧС России

Задания в тестовой форме к теме 1.5

1. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»
- б) «Внимание всем!»
- в) «Тревога».

2. Находясь дома, вы слышите прерывистые гудки предприятия и машин. Ваши действия:

- а) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;
- б) плотно закроете все форточки и двери;
- в) немедленно включите телевизор, радиоприемник и будите слушать сообщение.

3. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

4. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас в общественном месте, необходимо:

- а) покинуть общественное место и отойти от него на безопасное расстояние;
- б) покинуть общественное место, попытаться доехать до дома и укрыться там;
- в) выслушать указания администратора о месте нахождения укрытия и быстро направиться туда.

5. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас на улице, необходимо:

- а) быстро попасть домой;
- б) укрыться в том районе, где застал сигнал;
- в) сообщить родственникам о тревоге.

6. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

7. Что необходимо сделать в квартире перед уходом на сборный эвакуационный пункт:

- а) закрыть и забить досками окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть электролампочки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей;
- б) закрыть окна и форточки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату, закрыть квартиру на замок;
- в) закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей.

8. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежище и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

9. Противорадиационное укрытие защищает:

- а) от ударной волны;
- б) от АХОВ;
- в) от радиоактивного заражения.

10. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
- б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

11. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы.

12. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:

- а) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой плёнкой;
- б) любая верхняя одежда;
- в) короткие куртки, пиджаки.

13. Цель йодной профилактики не допустить:

- а) поражение щитовидной железы;
- б) возникновение лучевой болезни;
- в) внутреннего облучения.

14. Для обеззараживания АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент, нужно использовать:

- а) индивидуальные противорадиационные пакеты;
- б) индивидуальные перевязочные пакеты;
- в) индивидуальные противохимические пакеты.

15. Для удаления с наружных покровов животных радиоактивной пыли, обезвреживание вредных и ядовитых веществ, а также возбудителей инфекционных болезней проводятся:

- а) санитарная обработка;
- б) специальная обработка;
- в) ветеринарная обработка.

16. Дезинфекция зараженных продуктов растениеводства проводится с помощью:

- а) химических средств, повышенной температуры или проварки;
- б) биологических средств, пониженной температуры или прожаривания;
- в) проветривание и замораживания.

17. Что включает в себя комплекс основных мероприятий, способствующий обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях:

- а) своевременное оповещение, мероприятия противорадиационной и противохимической защиты, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты и эвакуации;
- б) телевизионное вещание, радиовещание;
- в) электросирены, различные сигнальные устройства
- г) использование бомбоубежищ

18. Основными способами защиты населения являются:

- а) Укрытие людей в приспособленных под нужды защиты населения помещениях производственных, общественных и жилых зданий, специальных защитных сооружениях, эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций;
- б) использование населением знаний об основах гражданской обороны и средствах массовой защиты;
- в) использование населением средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, а также проведение мероприятий медицинской защиты;
- г) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

19. Каким основным способом осуществляется оповещение населения о чрезвычайных ситуациях в мирное время и в условиях войны:

- а) передачей информации по телефонной сети;
- б) передачей информации от человека к человеку;
- в) речевой информацией с использованием государственных сетей проводного радиовещания;
- г) речевой информацией с использованием местных сетей проводного телевизионного вещания.

20. По сигналу “Внимание всем!” необходимо:

- а) надеть средства индивидуальной защиты, покинуть помещение, быстро направиться в убежище;
- б) быстро спуститься на лифте на улицу;
- в) включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС

21. К средствам коллективной защиты относятся:

- а) противогаз, противопылевая тканевая маска;
- б) ватно-марлевые повязки
- в) костюм Л-1
- г) убежище, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели

22. Эвакуация населения это

- а) организованный вывоз(вывод) людей из зоны ЧС в безопасную зону;
- б) приспособление людей к новым климатогеографическим условиям;
- в) состояние людей после длительного физического напряжения;
- г) воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных и воздушных масс

23. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»
- б) «Внимание всем!»
- в) «Тревога».

24. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

25. Что необходимо сделать в квартире перед уходом на сборный эвакуационный пункт:

- а) закрыть и забить досками окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть электролампочки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей;
- б) закрыть окна и форточки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату, закрыть квартиру на замок;
- в) закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей.

26. К индивидуальным средствам защиты относятся:

- а) убежище и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи

27. Противорадиационное укрытие защищает:

- а) от ударной волны;
- б) от СДЯВ;
- в) от радиоактивного заражения.

28. Для чего необходимы средства индивидуальной защиты человека:

- а) для защиты от бытовых травм;
- б) предохраняют от попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств;
- в) предохраняют от попадания внутрь организма зараженного воздуха;
- г) предохраняют от попадания внутрь организма радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

29. На какие группы подразделяются средства индивидуальной защиты человека:

- а) на средства индивидуальной защиты эндокринной и лимфатической систем;
- б) на средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- в) на медицинские средства: пакет перевязочный, аптечка индивидуальная АИ - 2, индивидуальный противохимический пакет ИПХ - 8;
- г) на средства индивидуальной защиты кожи.

30. Что относится к средствам защиты органов дыхания:

- а) специальная салфетка;

- б) фильтрующие противогазы;
- в) респираторы;
- г) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска ПТМ-1;
- д) накладки, резиновые сапоги и перчатки

31. Для чего предназначен пакет перевязочный медицинский:

- а) для удаления пыли и грязи;
- б) для очищения зараженных участков кожи;
- в) для наложения стерильных повязок на раны;
- г) для наложения стерильных повязок на ожоги.

Задания в тестовой форме к теме 1.12

Чрезвычайная ситуация и защита населения от их последствий.

1. Признаками приближающегося землетрясения могут быть:

- а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не намечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
- в) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол в окнах.

2. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

- а) места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

3. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

- а) убегать перпендикулярно направлению движения потоков лавы;
- б) защищать органы дыхания, следовать в укрытие;
- в) укрыться за большим камнем.

4. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) взрывная волна и разброс обломков;

- б) водяные и грязекаменные потоки;
- в) резкие колебания температуры;
- г) тучи пепла и газов («палящая туча»).

5. Наиболее безопасные места при сходе оползней, обвалов, лавин:

- а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- б) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- в) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться.

6. Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали сообщение об угрозе схода селя. Ваши действия:

- а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;
- б) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, все двери и окна, будите выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;
- в) выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будите выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении.

7. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Ваши действия:

- а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
- б) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;
- в) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;
- г) укроетесь за скалой или ее выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками.

8. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча:

- а) пылесос;
- б) утюг;
- в) газовая плита;
- г) холодильник.

9. Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана и бури:

- а) большие отдельно стоящие деревья, крупные камни;
- б) столбы, мачты, линии электропередачи;

в) овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог.

10. При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:

- а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча;
- б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
- в) подняться на чердак, закрыться окна, переждать стихийное бедствие.

11. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо взять с собой:

- а) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры;
- б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания или кожи;
- в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.

12. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотенце, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

13. Одним из последствий наводнения являются:

- а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

14. При заблаговременном оповещении о приближении цунами необходимо:

- а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- б) открыть окна и двери нижних этажей;
- в) выйти из здания и направиться как можно ближе к побережью.

15. Действие цунами не опасно:

- а) в открытом океане;
- б) на равнинных побережьях;
- в) на побережьях с пологим берегом;
- г) в открытых бухтах и заливах.

16. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и распространение огня быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и распространение огня быстро выходить из леса в подветренную сторону.

17. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде.
- б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

18. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- а) альфа-излучение
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.

19. Проникающая радиация может вызвать:

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы.
- в) поражение опорно-двигательного аппарата.

20. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будут следующей:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

21. Каковы будут ваши действия при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия в убежище и выхода из зоны аварии:

- а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
- б) включить радио, и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище;
- в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигнал о помощи.

22. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) перпендикулярно направлению ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) навстречу потоку ветра.

23. При герметизации помещений в случае аварий с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, заложить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- в) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна; при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

24. Для приведения огнетушителя ОП-10 в действие необходимо:

- а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180° , перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть огнетушитель вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180° , не переверачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;

25. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и держать до прекращения горения.

26. При работе с углекислотным огнетушителем ОУ не разрешается:

- а) прикасаться к раструбу руками без защитных перчаток;
- б) прикасаться к баллону огнетушителя в резиновых перчатках;

в) при тушении электроустановок подводить раструб близко к пламени.

27. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) высокая температура и волна прорыва;
- б) осколочные поля и ударная волна;
- в) сильная загазованность местности.

28. Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду с моста и погружается на дно:

- а) ухватиться за водителя и ждать пока он вытащит пассажира из автомобиля;
- б) сделать глубокий вдох, подождать пока автомобиль полностью наполнится водой, открыть дверь и выбить стекло, выбраться из автомобиля и плыть вверх;
- в) быстро избавиться от верхней одежды, сделать несколько вдохов и выдохов, при заполнении автомобиля водой на половину выбраться через дверь или разбить лобовое стекло, резко всплыть.

29. Вы едете на заднем сиденье автомобиля один, в результате резкого торможения, автомобиль занесло, неизбежен удар о столб. Ваши действия:

- а) не дожидаясь удара, попытаетесь открыть двери и выбраться из автомобиля;
- б) лечь на сиденье закрыть голову руками, после удара и остановки, если возможно, выбраться наружу, вызвать «скорую помощь» и ДПС, при необходимости начать оказание помощи потерпевшим;
- в) опереться руками в переднее сидение, а ногами в пол, подсказать водителю, что следует делать, после удара выбраться наружу, вызвать «скорую помощь» и ДПС.

30. При столкновении движущегося автомобиля с неподвижным препятствием безопаснее удариться:

- а) левым крылом;
- б) правым крылом;
- в) серединой бампера.

31. Выберите наиболее лучшую точку опоры внутри движущегося трамвая, троллейбуса или автобуса:

- а) горизонтальный поручень над головой;
- б) поручень спинки кресла;
- в) вертикальный поручень у дверей.

32. Зонами опасности в метро являются:

- а) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда
- б) вход в метро и выход из него, площадка перед эскалатором;
- в) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.

33.Вагон метрополитена, в котором вы едите, заполняется дымом. Ваши действия:

- а) попытаться открыть двери вагона и форточки, чтобы поступал свежий воздух, а затем осторожно передвигаться ближе к выходу;
- б) по внутренней связи передать сообщение машинисту, найти под сиденьем в вагоне огнетушитель, сохранять спокойствие, при остановке поезда в тоннеле и открытии дверей не выходить на пути;
- в) сообщить машинисту о необходимости экстренной остановки поезда и быстро занять место у выхода, как только поезд остановится в тоннеле, немедленно покинуть аварийный вагон.

34.Самые безопасные места в вагоне поезда – это:

- а) места у окон в коридоре купейного вагона;
- б) полки купе, расположенные против движения поезда;
- в) полки купе, расположенные в сторону движения поезда.

35.Какие вагоны поезда представляют наибольшую угрозу пассажирам при столкновении:

- а) средние вагоны;
- б) первый и последний вагон;
- в) два предпоследних вагона.

36.Назовите аварийные выходы в вагоне поезда:

- а) открываемые окна в третьем и в шестом купе со стороны поперечных полок;
- б) окна в туалетах;
- в) переходы через тамбуры в соседние вагоны.

37.В каких случаях нельзя скрывать стоп-кран и останавливать поезд даже в случаях крайней необходимости, например при пожаре:

- а) когда поезд едет со скоростью более 50км/ч;
- б) на мосту, в тоннеле и других местах, где может осложниться эвакуация людей;
- в) в пределах санитарной зоны населенного пункта.

38.При аварийной посадке самолета необходимо:

- а) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;
- б) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;
- в) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть ее руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья.

39.Действия пассажиров при пожаре на борту самолета:

- а) немедленно наденете кислородную маску, защитите от ожогов тело и будьте ждать спасателей;
- б) защититесь от ожогов, закрыв открытые участки тела, пригнетесь и поползете к выходу на четвереньках, прикрыв рот и нос платком или элементами одежды, смоченными жидкостью; оказавшись за бортом, быстро отойдете от самолета;
- в) попросите бортпроводницу принести бутылку с минеральной водой, по спинкам кресла проберетесь к выходу, обливая себя водой на ходу, оказавшись за бортом, встанете около самолета на случай, если понадобится помощь.

40. Самолет произвел вынужденную посадку на воду. Вам необходимо:

- а) надеть спасательный жилет и надуть его, взять с собой или надеть теплую одежду, идти к выходу для посадки в спасательный плот;
- б) взять с собой спасательный жилет и теплую одежду, подойти к выходу, спуститься в спасательный плот, надеть теплую одежду и спасательный жилет;
- в) надеть и надуть спасательный жилет, взять запас продуктов, пройти в соседний салон и ждать помощи бортпроводницы.

41. При нарушении герметичности в салоне самолета необходимо:

- а) пристегнуть ремень безопасности и, закрыв голову руками, наклониться вперед;
- б) немедленно надеть кислородную маску, пристегнуть ремень безопасности и подготовиться к быстрому снижению;
- в) пристегнуть ремень безопасности, помочь пристегнуться соседям, надеть кислородную маску.

42. Действия пассажира при прыжке в воду с терпящего бедствие судна:

- а) закрыть лицо обеими руками, прыгнуть в воду ногами вниз прижатыми друг к другу, быстро отплыть от судна;
- б) вдохнуть и задержать дыхание, зажать рот рукой, прыгнуть в воду слегка согнув ноги, приводнившись, отплыть от судна;
- в) осмотреть место приводнения, вдохнуть и задержать дыхание, зажать рукой рот и нос, другой рукой оттянуть вниз спасательный жилет, прыгнуть в воду ногами вниз, слегка согнув их, приводнившись, отплыть от судна.

43. Гидродинамические аварии – это:

- а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

44. Двери на путях эвакуации из производственного помещения должны открываться

а) внутрь;

б) наружу;

в) быть раздвижными.

45. Горение - это

а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;

б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;

в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

46. Пожар - это

а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;

б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;

в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

47. Взрыв - это

а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;

б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;

в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

48. Способы прекращения горения

а) прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;

б) пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;

в) вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

49. Средствами тушения пожара являются

- а) прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
- б) пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
- в) вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

50. Для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, можно использовать

- а) воду;
- б) огнетушитель химически-пенный;
- в) огнетушитель углекислотный.

51. Для вызова подразделений пожарной охраны необходимо позвонить

- а) 01;
- б) 02;
- в) 93;
- г) 112.

52. Поражающие фактора пожара:

- а) открытый огонь;
- б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- в) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- г) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- д) образование облака зараженного воздуха

53. Передача каких инфекций осуществляется воздушно – капельным или воздушно – пылевым путем:

- а) кишечные инфекции;
- б) инфекции дыхательных путей;
- в) кровяные инфекции.

54. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:

- а) инфекции наружных покровов;
- б) кишечные инфекции;
- в) кровяные инфекции.

55. Эпидемия-

- а) это широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающие обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости;
- б) это не широкое распространение инфекционных заболеваний.

Задания в тестовой форме к темам 1.8

1.Порядок действий при определении признаков клинической смерти:

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отека нижних и верхних конечностей, реакцию зрачков на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, наличие у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника;

2. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к не прямому массажу сердца искусственной вентиляции легких;
- б) приступить к не прямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- в) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких.

3. Ваши действия при непрямом массаже сердца:

- а) положить пострадавшего на твердую ровную поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельной его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони при пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину с начала правой, потом левой ладонью;
- б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно и ритмично через каждые 2-3 секунды;
- в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, стать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;

4. Артериальное кровотечение возникает:

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- в) при глубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

5. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

- а) открытым;
- б) наружным;

в) поверхностным.

6. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- а) 30 мин.;
- б) 60 мин.;
- в) 90 мин.;
- г) 120 мин.

7. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- а) Ф.И.О. пострадавшего;
- б) дату и время получения ранения;
- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- г) дату и точное время (часы и минуты).

8. Признаками перелома являются:

- а) нарушение функций конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторая её укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности её деформация и подвижность;
- в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

9. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение.

10. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- а) на место ушиба положить тёплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку обеспечить покой пострадавшему, доставить в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить в медицинское учреждение.

11. При вывихе прежде всего необходимо:

- а) попытаться вправить сустав;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) сделать тугую повязку;

г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

12. При ожоге необходимо:

- а) срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 мин. наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожжённую поверхность наложить стерильную повязку и направить в медицинское учреждение;
- б) срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смахнуть йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) не срезая ножницами одежды залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

13. При обморожении прежде всего необходимо:

- а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
- б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
- г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

14. Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке:

- а) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и предать ногам возвышенное положение;
- б) пострадавшего положить на живот, голову повернуть набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и предать ногам возвышенное положение;
- в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник дать воздух свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже уровня туловища.

15. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:

- а) дать ему обильное питьё;
- б) вызвать «скорую помощь»;
- в) перенести его в прохладное место.

16. Общие признаки острой кровопотери:

- а) бледная кожа;
- б) частый пульс;
- в) холодный пот;
- г) учащенное дыхание;
- д) нарастающая слабость
- е) желтые кожа и склеры;
- ж) сухость во рту;
- з) пузыри на кожи;
- и) жажда;
- к) кожный зуд.

17.Способы временной остановки кровотечения:

- а) приподнятое положение конечностей;
- б) обработка краев раны спиртом;
- в) давящая повязка на область кровоточащей раны;
- г) тепло к ране;
- д) максимальное сгибание конечностей;
- е) пальцевое прижатие крупных сосудов к костям;
- ж) наложение жгута;
- з) холод к ране;
- и) промывание раны струей воды.

18.Жгут накладывают:

- а) при капиллярном кровотечении;
- б) при артериальном кровотечении;
- в) при венозном кровотечении.

19.Мероприятия первой помощи при массивном наружном кровотечении:

- а) измерение температуры тела;
- б) круговое сдавление конечности;
- в) антропометрия;
- г) тщательный осмотр места происшествия;
- д) бережная транспортировка пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

20.С чего необходимо начать оказывать первую медицинскую помощь?

(выберите правильные ответы и расположите их в порядке первостепенной значимости):

- а) повернуть пострадавшего набок
- б) поднести к носу ватку с нашатырным спиртом
- в) определить в сознании ли пострадавший
- г) положить пострадавшего на спину и подложить под ноги валик
- д) определить наличие дыхания
- е) проверить реакцию зрачков на свет и наличие пульса на самой артерии

21.Определяя наличие дыхания надо:(выберите все правильные ответы)

- а) посмотреть на грудную клетку пострадавшего, одновременно положив на нее руки, определяя ее движение
- б) измерить артериальное давление
- в) определить частоту пульса
- г) наклониться ухом ко рту и носу пострадавшего

22.Если пострадавший без сознания, и у него отсутствует дыхание, надо(выберите все правильные ответы):

- а) поднести к носу ватку с нашатырным спиртом
- б) восстановить проходимость дыхательных путей
- в) сделать искусственную вентиляцию легких
- г) придать пострадавшему устойчивое боковое положение

23.Если пульса на самой артерии нет, и реакции зрачков на свет нет, то нужно (выберите ответ):

- а) измерить артериальное давление
- б) положить холод на голову
- в) приступить к сердечно-легочной реанимации

24.Выберите правильный ответ: «Иммобилизация – это...»

- а) призыв в ряды Вооруженных сил
- б) создание неподвижности конечности
- в) обособление в специально оборудованное помещение

25.Выберите правильный ответ «Асфиксия – это ...»

- а) Состояние, возникающее в результате резкого недостатка кислорода и накопления углекислого газа в организме
- б) Хроническое воспалительное заболевание суставов
- в) Состояние, наступающее вследствие повышения артериального давления

26.Выберите правильный ответ «Отравление – это...»

- а) Нарушение здоровья, возникающие при взаимодействии организма с поступающими в него вредными (ядовитыми) веществами
- б) Повреждение тканей организма под влиянием холода
- в) Избыточное скопление жидкости в тканях и полостях организма

27.Выберите правильный ответ «Рана — это ...»

- а) механическое повреждения тканей с нарушением целостности кожи и слизистых оболочек
- б) повреждение связочно-суставного аппарата, связанное с их перерастяжением
- в) заболевание, обусловленное недостатком витамина Д в организме

28.Выберите правильный ответ: «Эпидемия – это...»

- а) сложный биологический процесс взаимодействия патогенных микробов с организмом человека

- б) это одномоментное распространение какого-либо инфекционного заболевания в отдельной местности или стране, захватывающее большое количество населения
- в) специфическая защитная реакция организма

29. Выберите правильный ответ : «Инфекция – это:

- а) внедрение и размножение микроорганизмов в макроорганизме
- б) наука, изучающая строение и физиологию микроорганизмов
- в) совокупность процессов в организме, обеспечивающих невосприимчивость к патогенным агентам

30. Выберите правильный ответ: « Иммунитет – это ...»

- а) совокупность процессов в организме, направленных на защиту его от чужеродных агентов
- б) процесс распространения инфекционных болезней в человеческом коллективе
- в) сложный биологический процесс взаимодействия патогенных микробов с организмом человека

Критерии оценивания результатов тестирования:

50% правильных ответов – «удовлетворительно»;

70% правильных ответов – «хорошо»;

более 75% правильных ответов – «отлично».

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
по дисциплине «Бизнес-практикум»**

**ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ БИЗНЕСА
Кейс 1.Пересушенный остаток**

Как компании-производителю сублимированных продуктов наладить массовые розничные продажи?

С середины 1990-х **Лев Загойти** занимался поставками продовольствия и искал нишу, где у него не было бы конкурентов. Совершенно случайно в поисках подходящих товаров для военных узнал о существовании **сублимированных продуктов**. Идея производства сублиматов показалась ему очень перспективной, и вот уже восемь лет созданная им компания **«Галактика инк»** – единственный в России производитель таких продуктов.

Сублимация – высушивание продуктов в температурном режиме, позволяющем сохранить их полезные свойства. Они сначала быстро, в «шоковом» режиме, замораживаются, а потом помещаются в сублиматор, где путем вакуумной сушки содержащиеся в них кристаллы льда переходят сразу в газообразное состояние, минуя жидкую стадию. Обычная сушка происходит при температуре выше ста градусов - продукт после этого, по образному выражению Загойти, умирает. Сублиматы же сохраняют до 95% полезных свойств и не накапливают радиацию. Выглядят они непрезентабельно - порошок или гранулы, но после насыщения влагой восстанавливается исходный вкус, вид и даже цвет. Вес сублимированных изделий ничтожно мал: в среднем в шесть-семь раз меньше, чем исходных продуктов, а хранятся они от двух до пяти лет. При этом если ассортимент продуктов, которые можно высушить обычным способом, узок (например, сливочное масло при такой технологии просто растает), то сублимировать можно почти все. Эти свойства делают сублиматы незаменимыми для туристов, военных и даже для космонавтов.

Себестоимость сублимированных продуктов заметно выше, чем обычных сушеных: на один килограмм готового продукта уходит 10-12 кг сырья, производство одного килограмма обходится в 250-300 руб. Вот и получается, что, к примеру, обычное сухое молоко стоит 50 руб. за килограмм, а сублимированное - все 400.

Хотя изначально технология создавалась для военных нужд, Загойти мечтает существенно расширить сферу ее применения. Например, поставлять сублимированные овощи и фрукты в северные регионы, где их нельзя выращивать в силу климатических условий, обеспечивать молочными продуктами школы и детские учреждения там, где свежего молока недостаточно. И, конечно, самый очевидный способ повысить популярность сублиматов - торговать ими в розницу, как это уже происходит в Западной Европе и США. «Где-нибудь в США на полках супермаркетов лежат, к примеру, несколько видов мюсли. И в числе самых дорогих - мюсли с сублимированными ингредиентами. Их покупают, потому что люди там знают: сублимированные продукты полезнее обычных высушенных, и понимают, почему они дороже», - переживает Загойти.

Пока основной потребитель сублиматов в России – производители продуктов быстрого приготовления: они добавляют сублимированные фрукты и ягоды в «моментальные» каши, а мясные продукты - во вторые блюда.

Носители знания

До появления «Галактики» сублимационные технологии в России практически не развивались. Еще в советские годы сублимированные мясные продукты делали в

Белоруссии, потом сублимационные аппараты были построены в Калужской области – позже их выкупила компания «Русский продукт». Впрочем, из-за дороговизны и низкой рентабельности от производства сублиматов в Калуге она отказалась. Так что принадлежащие «Галактике» заводы в Волгоградской и Мурманской областях – единственные на сегодня в России производители сублиматов.

Они же, кроме того, единственные в стране носители уникальной технологии: в советские годы ассортимент сублимированных продуктов был крайне узким, а в «Галактике» его расширили до десятков наименований: супы, вторые блюда, омлеты с разными наполнителями. Овсяные каши быстрого приготовления здесь делают с десятками начинок, в том числе с необычными для моментальных каш брусничкой, ежевикой или морошкой. Специально для туристов, альпинистов, военных наладили производство индивидуальных сухих пайков: в одном наборе весом меньше 400 г содержится дневное меню, включающее напитки и десерт.

Все эти продукты производятся под торговой маркой «Гала-Гала», зарегистрированной в 2003 году, для них разработана индивидуальная упаковка. Многие коробки продукции «Гала-Гала» украшает «иконостас» наград и медалей со специализированных выставок. Правда, несмотря на признание профессионалов, наладить розничную продажу у Загойти пока не получается.

Неприступная розница

Объем производства заводов сублимированных продуктов у «Галактики» – 20 т в месяц (мощность фасовочной линии – до 1 млн упаковок в месяц), ежемесячный оборот – около 10 млн руб. Правда, среднегодовой показатель загрузки мощностей – 70%.

Основная доля продукции делается под заказ. Примерно 25% производства – для армии (военным поставляются сублимированные молочные продукты: масло, сметана, сыр обычный и плавленый, творог, простокваша, молочный напиток), еще около 70% – сырье для других производителей продуктов быстрого приготовления. Уникальный ассортимент готовых блюд, разработанный в «Галактике», – только 5% объема производства. Что именно попадет в эти 5%, директор «Галактики» определяет сам, на свой страх и риск.

В 2004 году Лев Загойти решил выйти в розничные сети – для начала с кашами, потом к ним добавились первые и вторые обеденные блюда – в общей сложности в продаже появилось больше 50 наименований. Коробки «Гала-Гала» появились в «Седьмом континенте», «Патэрсоне», «Рамсторе», «Столице», «Мосмарте» и других сетях. На полках магазинов они оказались рядом с десятками других марок продуктов быстрого приготовления. Чтобы хоть как-то с ними конкурировать, «Галактика» вынуждена была установить сопоставимые цены. Например, оптовая цена упаковки овсяных каш (10 порций) – 52 руб. А упаковка супов, вторых блюд или омлетов (7 порций) стоит 154 руб. Загойти признается, что невысокие цены были назначены в ущерб рентабельности: ее средний показатель по готовым блюдам «Гала-Гала» в рознице не превышал 15%.

В розничных сетях компания продержалась два года: высокая стоимость «входных билетов» и навязанные жесткие условия работы оказались ей не под силу. «Только за размещение на полках одного магазина с нас брали \$5-6 тыс., не считая стоимости «входных билетов», – сокрушается Лев Загойти. – Со всех поставок мы платили магазину определенный процент, даже с тех, что в итоге нам возвращались. А возвраты случались довольно часто, так как сети заказывали позиции, которые еще оставались у них на складах. Мы оказывались с товаром, чей срок годности близок к критическому, и ни один магазин его на реализацию уже не возьмет. Я понял, что работаю в минус».

Примерно в тот же период компания пыталась наладить поставки товаров в другие регионы: с «Галактикой» работал десяток дистрибуторов. Большинство из них перестали сотрудничать с компанией, поскольку продукция не пользовалась спросом. Сейчас те самые 5% продукции «Галактики», которые делаются не под заказ, реализуются в

московском торговом центре товаров для туристов и экстремального спорта «Экстрим» и через нескольких мелких дистрибуторов в регионах.

Загойти признает, что ничто не мешает, к примеру, поднять цены на продукцию для существенного увеличения рентабельности. Но он не верит, что товар станет пользоваться спросом. «Люди не знают, что такое сублимированные продукты,- вздыхает Лев Загойти.- Часто они думают, что это какие-то БАД. Значит, мы не можем просто выставить продукцию на полки - мы должны потратить огромные силы на то, чтобы рассказать людям о нашей продукции, приучить их к ее большей пользе по сравнению с обычными продуктами быстрого приготовления». Тем не менее Загойти не оставляет мыслей снова попробовать выйти в розницу. Но теперь точно знает, что без специального опыта и навыков делать этого не стоит. Полагаться на наемного менеджера, как в первый раз, директор компании не хочет.

В поисках хоть какого-то пути вывода своей продукции на рынок Лев Загойти предлагал даже наладить производство ассортимента «Галактики» под торговыми марками компаний-партнеров, производителей продуктов быстрого приготовления, чьи бюджеты на продвижение несопоставимы с его возможностями. «Я понимаю, почему эта идея никого не заинтересовала,- объясняет Загойти.- Если бы мы делали для них продукт целиком, они стали бы полностью зависимы от нас».

Получается, что нишу, в которой никого, кроме него нет, Загойти найти удалось, но эффективно использовать ее возможности и продвигать собственную торговую марку не выходит. Как же **наладить массовые розничные продажи?**

Решения принимаются в течение недели со дня публикации задания. Редакция оставляет за собой право не публиковать решения, присланные после указанной даты. Решения, оставленные в комментариях к кейсу, не примут участие в розыгрыше.

ТЕМА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ФИРМЫ

Кейс 1. Загадка из алюминия

Какую стратегию продвижения выбрать для инновационной технологии производства пеноалюминия?

Российская компания «**Колтек Интернешнл**» производит химические реагенты для нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей отраслей. В штате около 400 человек, годовая выручка составляет в среднем 3 млрд руб., а прибыль позволяет вкладывать средства в создание новых материалов на основе **инновационных технологий**.

Один из проектов компании — разработка способа промышленного производства пеноалюминия — композитного материала, обладающего уникальным набором свойств. Он легкий, но в то же время очень прочный и жесткий, способен эффективно поглощать шум и энергию удара, обладает низкой тепло- и электропроводностью. «Другие композиты могут превосходить пеноалюминий по отдельно взятым характеристикам, но подобным комплексом свойств ни один из них не обладает»,— рассказывает директор по маркетингу «Колтек Интернешнл» **Леонид Колеров**. Кроме того, материал экологичен и может производиться из вторичного сырья.

Пеноалюминий был изобретен достаточно давно, активный интерес к нему проявляют производители военной техники, судостроители и железнодорожники. Материал можно использовать в машиностроении, энергетике и системах безопасности. Декоративные свойства пеноалюминия используют дизайнеры для оформления промышленных выставок и создания мобильных объектов. Предприятия готовы его покупать, но им нужен продукт гарантированного качества, при этом его стоимость не должна превышать стоимость альтернативных материалов «в разы».

Над технологией производства качественного и недорогого пеноалюминия работают несколько лабораторий в Северной Америке и Европе, в том числе один из департаментов «Колтек Интернешнл». В этот проект компания вложила уже около \$6 млн,

и Колеров полагает, что «Колтек» ближе к успеху, чем конкуренты. При увеличении объемов производства россияне вполне могут выпускать продукт с приемлемой себестоимостью.

Стадия испытаний должна закончиться весной 2012 года, после чего компания планирует строить завод и выходить на рынки России и Европы, США и Канады. Но до сих пор руководители «Колтек Интернешнл» уделяли основное внимание созданию продукта, теперь же назрела необходимость решать маркетинговые задачи. Своей сбытовой структуры у департамента пока нет, но искать покупателей надо быстро: во многих отраслях использование новых материалов требует длительного периода тестирования.

«Мировой опыт показывает, что период разработки инновационных продуктов составляет от 15 до 25 лет. Потом продукт или технология «выстреливают», и тот, кто сумеет выйти на рынок с готовым коммерческим предложением, оказывается в выигрыше», — рассуждает Колеров.

Наука и деньги

Для производства пеноалюминия «Колтек Интернешнл» привлекает на работу лучшие научные кадры, заказывает исследования и разработки в российских институтах и зарубежных лабораториях. «Печи для нагрева сырья мы смогли создать с помощью специалистов Санкт-Петербургского НИИ токов высокой частоты, правильно подготовить сырье помогли ученые Московского института стали и сплавов», — рассказывает Леонид. Все разработки компания, естественно, защищает патентами.

Само производство — самый сложный процесс, состоящий из нескольких этапов, в нем используются даже нанопроцессы. В технологической цепочке есть множество подводных камней, и нужно найти эффективные решения, позволяющие быстро и качественно их обходить. «Сейчас многие разработчики научились получать более или менее однородную ячеистую структуру материала. Но гораздо сложнее — добиваться однородности для изделий большой площади. Самый востребованный рынком продукт — прямоугольные панели размером 1,2 x 2,5 м. Мы долго искали способ равномерно распределять порошок на большой площади поверхности, изучали разные технологии, обращались к разным специалистам. В конце концов нашли решение у одной фармацевтической компании», — рассказывает Леонид.

Другая задача, которую успешно решили «Колтек Интернешнл», а также ряд других производителей, — создание слоистых материалов, то есть внедрение в пеноалюминий цельных металлических пластин из алюминия, титана, нержавеющей стали. Этот процесс называется плакировкой.

Но основная цель разработчиков — не только сделать качественный продукт. Важно еще и выпускать его по конкурентной стоимости.

Пена из алюминия

В мире сегодня выпускают не более 1 тыс. тонн пеноалюминия в год. Опыт применения материала есть на многих рынках, но массово закупать его компании пока не готовы. «Пенопанели могут быть использованы при строительстве мостов вместо бетонных панелей, они лучше подойдут для создания стен и потолков в транспортных средствах, чем используемые сейчас материалы. Во многих областях этот композит имеет безусловные преимущества, но если альтернативные материалы продаются по цене от \$80 до \$200 за 1 кв. м, то до недавнего времени себестоимость квадратного метра пеноалюминия аналогичной толщины без плакировки составляла более \$200», — рассказывает Колеров.

По расчетам Колерова, конкурентная цена на плакированный пеноалюминий находится на уровне \$150 за 1 кв. м. Достичь же низкой себестоимости можно только выпуская не менее 500–800 тонн в год. На своем опытном заводе, построенном совместно с партнерами в Канаде, «Колтек Интернешнл» может производить 1 кв. м материала в минуту. «Для сравнения: конкурентам на это требуется не менее получаса», — говорит

Леонид. Кроме того, автоматизированная линия, разработанная специалистами «Колтек Интернешнл», может выпускать уже 10 кв. м в минуту. При такой производительности нужные объемы вполне достижимы.

«Пока мы серьезно опережаем конкурентов в технологии, но они тоже активизировались. Если все пойдет, как рассчитываем, нам надо сразу активно выходить на рынок, начинать строительство первого завода, рассчитанного на 10 тыс. тонн продукции в год»,— говорит директор по маркетингу.

Технологии навывнос

Стоимость килограмма пеноалюминия, производимого по технологии «Колтек Интернешнл», по расчетам Колерова, должна составить около \$10. Если произвести и продать 10 тыс. тонн материала, проект окупится уже в течение года.

Удобнее всего было бы организовать производство в России, но строительство предприятия обойдется здесь в \$35–60 млн, а, например, в Канаде дешевле как минимум на \$10 млн. К тому же там у компании уже есть партнер, а в России надо искать инвестора.

«Сливки при внедрении инновационных технологий всегда снимает первый, поэтому нам придется активно и быстро осваивать рынки в США и Канаде, в России и Европе и, возможно, надо будет сразу строить и второй завод»,— говорит Леонид. При этом североамериканский рынок компании в принципе понятен (партнеры «Колтек Интернешнл» провели там исследования), то российский пока нет, известны только основные области применения.

«Мы можем производить панели толщиной до 9 см, и они могут успешно использоваться в любых передвижных конструкциях. Например, если плита из бетона и арматуры весит около 1,5 тонны, то плита из пеноалюминия не больше 30 кг, и поднять ее могут двое рабочих. Из пеноалюминия можно делать двери и бетонные перегородки, лифты и контейнеры, контактные крепления в энергетике, шумозащитные экраны, которые ставят вдоль трасс и открытых участков метрополитена. Существующие панели, как правило, звук отражают, пеноалюминий же его поглощает. Композит может быть использован при изготовлении посуды, ведь свойства материала позволяют достичь равномерного нагревания всех поверхностей кастрюль и сковородок»,— перечисляет Колеров.

«Колтек Интернешнл» демонстрирует свою продукцию на профессиональных выставках и чувствует большой интерес со стороны транспортников, военных, строителей. Однако в этих отраслях срок тестирования нового материала (помимо тестов, которые проводит сам «Колтек Интернешнл») составляет несколько лет. Колеров хотел бы найти «быстрые» и емкие рынки, на которых можно было бы продавать продукт сразу. В качестве примера он приводит мирового лидера химической промышленности — компанию DuPont. Она получила сверхприбыли на изобретении лайкры, которая используется при изготовлении женских колготок и одежды. «Может быть, мы также сумеем найти интересную и новую сферу для пеноалюминия»,— надеется Леонид.

В следующем году владельцы компании планируют потратить на маркетинг и продвижение около \$100 тыс. Как получить максимальную отдачу? Какую **стратегию продвижения** инновационного материала выбрать? Какие отрасли применения пеноалюминия стоит рассматривать прежде всего, ведь движение во многих направлениях потребует больших затрат времени и средств? Стоит ли компании искать в России инвестора или, может, лучше подумать о **продаже технологии**?

ТЕМА 3. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ

Кейс 1. Как вывести из кризиса машиностроительный холдинг?

Компания не может воспользоваться шансом, который дала девальвация рубля. Производство душит дефицит оборотных средств. Что делать?

Экономический кризис, начавшийся в 2014 году, сильно ударил по российской машиностроительной отрасли. По сравнению с 2008 годом, положение предприятий осложнили политические санкции против России. Двукратное падение рубля, с одной стороны, стало положительным фактором, повысившим стоимость аналогичных зарубежных машин и снизивших конкуренцию на внутреннем рынке для отечественных производителей. С другой стороны, подорожали импортные комплектующие, от которых сильно зависит выпуск российской техники. Стоимость машиностроительной продукции выросла. Заводы-производители озаботились импортозамещением, но пока эта задача не решена.

Еще одним негативным фактором стало снижение потребностей экономики. За исключением заказов, размещаемых оборонно-промышленным комплексом и госкорпорациями, весь остальной рынок резко просел. Общий спрос на продукцию машиностроительных компаний снизился больше, чем в 2008 году.

В отличие от наших предприятий, зарубежные компании быстро переориентировались и стали дополнительно стимулировать спрос на свою продукцию в России за счет внедрения новых финансовых услуг. Они начали предоставлять покупателям беспрецедентные скидки, долгосрочную беспроцентную рассрочку, лизинг, практиковать другие методы, стимулирующие покупательскую активность.

В кризисной ситуации отечественные компании выбрали разную тактику. Ряд предприятий (например, завод по производству кранов в Челябинске) резко диверсифицировались, изменили ассортимент, сконцентрировав усилия на экспорте и работе с ключевыми клиентами. Но большинство машиностроительных компаний предпочли резко снизить количество выпускаемой продукции, сосредоточиться на различных способах оптимизации расходов и снижения затрат.

Одно из предприятий, попавших в водоворот этих экономических событий и испытавшее негативные последствия кризиса, холдинг «Машинстрой» (название изменено).

О компании

Производственный холдинг «Машинстрой» имеет давнюю историю и традиции. Он включает в себя производственные предприятия, конструкторское бюро и собственное сбытовое подразделение. Холдинг выпускает тракторы, коммунальную технику, бульдозеры и технику специального назначения для ОПК с достаточно широкой линейкой модификаций. Это одна из немногих машиностроительных компаний в России, которая сохранила инженерные компетенции и производственную базу, необходимую для выпуска современной продукции.

Рынок сбыта

«Машинстрой» работает с заказчиками из России и небольших развивающихся стран, продажи в которые осуществляются в большей степени по политическим каналам. Конкурентная среда, в которой он предлагает свою продукцию, не сильно насыщена. С одной стороны – это западные производители, техника которых после падения рубля превышает стоимость подобной продукции холдинга на 30% и выше, с другой – китайские заводы, техника которых хуже по качеству и пока мало распространена в России.

Управление

Машиностроительный холдинг представляет собой ряд самостоятельных предприятий, расположенных в разных регионах России. Руководит ими управляющая компания, расположенная в Екатеринбурге. Полномочия директоров заводов ограничиваются решением только оперативных вопросов. Все стратегические задачи формируются в управляющей компании. Все коммуникации между предприятиями осуществлялись в большинстве случаев также через управляющую компанию.

Формализованная стратегия развития **машиностроительного холдинга** в сложившихся условиях стала неактуальной. Новая антикризисная стратегия не принята. В

этой ситуации каждый руководитель предприятия, входящего в холдинг, самостоятельно ищет решения по выходу из кризиса.

Финансы

В холдинге сохранился высокий уровень постоянных расходов. При этом резко снизился выпуск продукции, что привело к падению оборота и рентабельности. Высокая закредитованность и невозможность взять новые кредиты в банках, увеличили потребность в оборотных средствах. По этой причине сорвались сроки выполнения ряда контрактов. Финансовые потоки на этом фоне еще сильнее уменьшились.

Персонал

В результате сокращения объемов производства в большинстве подразделений холдинга упала зарплата. Ключевые специалисты начали увольняться. Уровень мотивации и вовлеченности персонала резко снизился. Постепенно часть предприятий стали переходить на неполную рабочую неделю, это послужило еще одним толчком к увольнению ряда важных специалистов.

Продукты

Линейка выпускаемой продукции достаточно широкая: это коммунальная, сельскохозяйственная, карьерная и строительная техника. Кроме того, ряд предприятий имеют компетенции по выпуску техники военного назначения. В инжиниринговой компании постоянно ведется разработка новой техники, в том числе и инновационной. Постоянно разрабатываются новые модификации существующей продукции, обновляются зарекомендовавшие себя на рынке модели.

Общая ситуация

Начиная с 2014 года ситуация в холдинге постоянно ухудшается. Дефицит оборотных средств не позволяет обеспечивать сроки выполнения существующих контрактов. Несмотря на востребованность техники холдинга, возможности предприятий обеспечивать потребность машиностроительного рынка также снизились. Параллельно с этим уменьшается емкость рынка России.

При отсутствии актуальной стратегии в области продаж и маркетинга появилось большое количество незавершенки, что на фоне дефицита оборотных средств еще больше усугубляет положение **машиностроительного холдинга**.

При стремительно падающем обороте, постоянные затраты холдинга оставались на прежнем уровне достаточно долго. Стала стремительно падать рентабельность, которая уже через год ушла в минус. Имея большой кредитный портфель, холдинг стал задерживать выплаты по кредитам. На предприятии появились задержки с выплатой заработной платы в каждом из бизнес-подразделений.

Вопросы

- *Какие вы видите решения по выводу из кризиса холдинга «Машинстрой»?*
- *Как должны быть вписаны эти решения в общую стратегию развития холдинга?*

Рассматривая кейс, вы можете предложить как системные решения, включающие в себя комплекс мер в области продаж, производства, персонала и финансов, так и отдельные решения для каждой из указанных бизнес-сфер.

Кейс 2. Проблемы большой компании

Кризис пошатнул позиции лидера рынка недвижимости. Нечеткие стадии продаж привели к потере клиентов на этапе принятия решения о покупке

Описание проблемы

Компания «Ромашка» на рынке недвижимости в городе N существует уже 16 лет. Постоянно растущие объемы строительства, качество жилья, сроки строительства – все соответствует позиции лидера на рынке недвижимости. Однако пресловутый кризис 2008 года позволил компании пересмотреть ценности. Резкого спада в продажах не наблюдалось, на уровень докризисного объем продаж поднялся к концу 2011 года. Число строящихся объектов постоянно росло. Взглянув на компанию со

стороны, можно было сказать: «Ребята, у вас все в порядке! Объекты по-прежнему сдаются вовремя, на рынке вас знают как надежного застройщика, можно расслабиться!» Вон сколько компаний полегло, оставшись долгостроем и покинув арену строительного рынка...

Но враг не дремлет. Взамен старым «однодневкам» рождаются новые фирмы: город N является плодородной почвой в прямом и переносном смысле для строительства жилых комплексов заграничными, московскими, региональными инвесторами. Рост рынка снова возобновился, и нужно было решать, куда двигаться дальше. Руководство компании приняло решение укрепить свои конкурентные преимущества через **развитие позиционирования бренда**, которому доверяют, но которого не воспринимают как отдельного игрока на рынке.

Тут проблема встала внутри самой компании. Старые методы продажи и обслуживания клиентов не дают бренду перейти на новый уровень и отстраниться от облака конкурентов. В офисе продаж работает 15 менеджеров. Десять из них – в главном офисе компании (стратегическом объекте непосредственного общения с клиентами, где формируется та самая лояльность аудитории и образ бренда в глазах клиентов), пятеро – в дополнительном. Менеджеры главного офиса размещаются в одном большом кабинете, там же располагаются стеллажи с договорами и бумагами, там же менеджеры могут попить чай в перерывах между работой с клиентами. В общем-то, стандартный офис продаж, почти рынок. Всех видно, всех слышно, ну и всех это устраивает.

В своей работе менеджеры пользуются распечатками чертежей типовых планировок и таблицами с характеристиками и ценами на квартиры, там же вычеркивают занятые квартиры. Буклеты с описанием жилых комплексов раздают в нагрузку ко всей макулатуре, которую клиент собирает у застройщиков. Стандартный маркетинговый план компании включал онлайн-рекламу на различных порталах недвижимости и сайтах объявлений (с целью знакомства клиента с сайтом компании и оттуда выхода на отдел продаж), разработку сайта и рекламных материалов по новому объекту. На тот момент, когда возникла потребность укрепления позиционирования бренда, компания уже имела свой сайт, на котором представлены актуальные объекты, разработан интересный функционал выбора планировки в определенном доме, бронирования через сайт (то есть отправка заявки для приглашения в офис и дальнейшего обсуждения деталей приобретения квартиры). Но все это явно не отличает компанию «Ромашка» от сотни других застройщиков и агентств недвижимости в городе N.

Так вот, после онлайн-ресурсов клиенты попадают на менеджеров отдела продаж, в первую очередь при телефонном разговоре. Часто менеджеры не успевают отвечать на звонки, занятые клиентами в офисе, а иногда телефон просто занят весь день. Далее общение с клиентом продолжается в офисе. Руководитель отдела продаж и директор компании отмечают случаи обращения к ним с претензиями по обслуживанию, нередко возникают спорные ситуации. Проблема общения с клиентами и человеческого фактора в сервисе также поднималась неоднократно в отделе продаж. Все это утяжеляется сложным документооборотом, долгим оформлением договоров, нечетким ведением базы клиентов и расплывчатыми стадиями продаж, что иногда приводит к **потере клиентов на этапе принятия решения о покупке**.

Вопросы по кейсу:

1. Как **оптимизировать работу отдела продаж**? Какие инструменты можно внедрить в работу менеджеров отдела для улучшения качества и увеличения объема продаж?

2. Чем еще можно дополнить процесс укрепления бренда компании?

Кейс 3. «Отдыха не будет»

Из-за смены собственников санаторий оказался на грани вымирания. Какой план «спасения» выбрать?

Описание проблемы

Санаторий «Старица» расположен на живописном берегу реки Старица, в Рязанской области, в 200 км от Москвы. В 1990-х годах санаторий был ведомственным, сюда приезжала отдохнуть и подлечиться «нефтегазовая элита» – сотрудники всех уровней местного нефтеперерабатывающего завода. Отсюда и внутреннее богатое убранство – хрустальные люстры, ковры, дорогие мебельные гарнитуры. К началу 2000-х годов санаторий был приватизирован и продан частным лицам. И первое время среди клиентов по-прежнему преобладали работники нефтеперерабатывающего завода, их доля в общей массе отдыхающих составляла около 70%. Однако со временем, оказавшись вне корпоративного контура, санаторий постепенно терял клиентскую базу. Дополнительных мер по наращиванию заказов со стороны корпоративного сектора новые собственники не предпринимали, упор сделали на развлекательной составляющей: ресторан, выезд на природу, короткие туры. Кроме того, накануне кризиса 2008 года, отрезав часть территории, владельцы санатория затеяли на ней строительство жилья, превратившееся в долгострой. Под строительство и капитальный ремонт номерного фонда санатория был взят кредит. Оказавшись не в состоянии его погасить, владельцы за долги отдали (по отступному соглашению) санаторий банку.

Отдыхай – не хочу!

С проблемным и непрофильным активом, в отсутствие стратегического инвестора, готового инвестировать в развитие и **окупить инвестиции** в горизонте пяти лет, пришлось разбираться финансовой организации. Но отсутствие постоянных корпоративных заказчиков уже привело к **снижению потока клиентов** и доходности, которая в 2012 году приблизилась к нулевой отметке. Фактически, при безубыточной операционной деятельности (безубыточность оказалась на уровне показателя загрузки номерного фонда = 0,55), но с учетом финансовой ситуации и кредитных обязательств, санаторий уже был в минусе. Предстоял тщательный анализ текущей деятельности санатория, выбор оптимального варианта решения проблемы и разработка **плана «спасения» бизнеса**.

Одним из преимуществ санатория можно было бы назвать его расположение – курортная зона в живописном Мещерском крае (сосновый бор и несудоходная река граничат с территорией санатория). Однако, здесь же, по соседству со «Старицей», расположены еще три подобных санатория общего профиля.

Выгодно отличает «Старицу» от конкурентов его хороший номерной фонд, в котором совсем недавно завершился качественный ремонт. К услугам клиентов представлены номера шести уровней комфортности, при этом номера Полулюкс и Люкс по площади в два-три раза превышают площадь стандартных номеров. Всего номерной фонд санатория состоит из:

| | | |
|---------------------|------|---|
| VIP 2-комн. | ед | 1 |
| VIP 1-комн. | ед | 3 |
| Апартаменты 2-комн. | ед | 2 |
| Люкс 2-комн. | 4 ед | 1 |
| Полулюкс | 4 ед | 3 |

| | | |
|----------|-------|---|
| Стандарт | 7 ед. | 2 |
| Итого | 1 ед. | 8 |

Во всех номерах (всего 81 номер) в наличии не только уютная обстановка и современная техника, но и кондиционеры, и современные душевые кабины, а в номерах повышенной комфортности – ванны-джакузи. К тому же все отдыхающие могут воспользоваться бассейном (25 м) с водопадом.

Однако стоимость отдыха в санатории достаточно высока: цена размещения в стандартном номере в 2012 году составляла 2200 руб. в сутки. И при выборе места отдыха потенциальные клиенты предпочитали покупать путевки в Турцию или Египет, где даже с учетом авиа-перелета курортный отдых обходился дешевле. А в качестве альтернативного, но бюджетного санаторного отдыха – выбирали не Рязанскую область, а Белоруссию, примерно с тем же набором опций, только при меньшей стоимости. С другой стороны, цены «Старицы» выгодно отличаются от санаториев Подмосковья, и в отличие от Турции и Египта – здесь действительно лечат.

Текущие (на тот момент) тенденции развития санаторно-курортного отдыха свидетельствовали, что примерно 40% туристов, путешествующих в целях получения медицинского обслуживания, ищут более прогрессивные технологии, а 32% — лучшую систему здравоохранения. Почти 15% стремятся найти более оперативные методы лечения, и только для 9% из них основной задачей становится поиск наименее дорогих медицинских услуг.

Уровень санаторно-курортного лечения также нельзя считать «козырной картой» «Старицы». У санатория есть все необходимые лицензии на осуществление различных видов санаторной и медицинской деятельности. Однако, по сути, «Старица» не имеет ярко выраженного и передового медицинского профиля, а в отдельных видах деятельности есть преимущества у других санаториев: минеральные воды для лечения органов пищеварения – КМВ; оборудование по профилю сердечно-сосудистой системы – «Сосновый бор» (Рязань); мощный СПА-центр – «Солотча» (Рязань).

Для усиления медицинского профиля (догнать конкурентов или выделиться по отдельным методикам и нозологиям) некоторым кабинетам не хватает оборудования. Так, например, стоимость желаемого дополнительного оборудования составляет: 400 – 540 тыс. руб. для «выравнивания» уровня по направлению заболеваний сердечно-сосудистой системы; 1,5-2 млн руб. для редкой методики лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Анализ структуры продаж санатория показал, что преимущественно путевки в «Старицу» приобретались жителями Москвы и МО – около 40%, жители Рязани и Рязанской области среди постояльцев занимали около 30%, прочие отдыхающие приезжали из Тульской, Тамбовской и Липецкой областей. Доля других регионов была незначительной. Продолжительность отдыха на 1-4 дня и 8-14 дней составляла по 40%, на 4-7 дней – 17%, 15-21 день – всего 4%. При этом более 43% путевок приобретались постояльцам санатория (преимущественно пенсионерам) их родственниками. Примерно 30% отдыхающих приобретали путевки для себя, 18% - составляли организации, чуть более 6% - турагентства. Коэффициент загрузки по году, в среднем, составил около 0,53 (лучший отраслевой показатель 0,91 демонстрировали санатории Кавказских минеральных вод в «докризисные» времена) и только в августе 2012 года загрузка номерного фонда в среднем составила 69%.

В связи с небольшим номерным фондом обеспечить хорошие экономические показатели за счет массового (и недорогого) потока отдыхающих в «Старицу» было бы крайне сложно. С точки зрения экономики, предприятия этой сферы с небольшим

номерным фондом окупаются гораздо сложнее. К тому же, в структуре расходов санатория доля постоянных издержек довольно высока и составляет около 80%, при этом более половины из них – это расходы на оплату труда обслуживающего и медицинского персонала. Кроме того, санаторий имеет свой автопарк и гаражное депо на четыре бокса и несет немалые расходы на содержание автотранспорта.

Задание

К моменту принятия решения относительно дальнейшей судьбы «Старицы» наиболее очевидных и не обязательно лучших вариантов развития ситуации было несколько.

1) Привлечение в санаторий отдыхающих по путевкам ОФМС. Но их стоимость составляет 900 руб. за сутки, и этот вариант больше подходит для санаториев от 500 мест и более. К тому же смешивать в санатории с «дорогим» номерным фондом разные категории отдыхающих, способных заплатить за проживание более 2000 руб., и тех же обладателей путевок ОФМС было бы крайне нежелательно.

2) Перепрофилировать санаторий, убрав медицинскую часть и значительно сократив постоянные расходы, и сделать из него обычный дом отдыха. По-соседству есть пансионат с лечением, который более активно и удачно привлекает на отдых и развлекательные программы.

3) Найти уникальный, отличный от других медицинский или клиентский профиль. Например, сделать санаторий излюбленным местом для семей с часто болеющими детьми или сделать местом реабилитации московских пациентов из пластической хирургии? Впрочем, последний вариант потребует значительного времени, т.к. прямых и эффективных контактов нет, а попытка привлечь известного специалиста с именной программой выявила ряд серьезных проблем в организации, инфраструктуре и сроках реализации.

Какой вариант или сочетание нескольких решений, а может быть, и другое решение, представляется оптимальным для санатория? Обоснуйте ваш выбор решения.

ТЕМА 4. ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В СОВРЕМЕННОМ БИЗНЕСЕ

Задания

1. Каковы особенности групповых процессов в организации?
2. Охарактеризуйте коммуникацию как функцию управления организацией.
3. Дайте характеристики внутриорганизационным коммуникациям.
4. Какие виды коммуникаций между руководителем и подчиненными вы знаете?
5. Сравните характеристики известных вам стилей управления.
6. Дайте сравнительную характеристику известных вам организационных структур.
7. Каковы особенности работы с персоналом в организациях с различными организационными структурами?
8. Укажите виды лидерства в организации.
9. Каковы методы влияния руководителя на коллектив?
10. Раскройте теории X и Y Д. Мак-Грегора и теорию Z У. Оучи.
11. Какие методы и стили управления вы знаете?
12. Определите способы повышения эффективности руководства.
13. Раскройте адаптацию персонала как условие эффективного функционирования организации.
14. Каково психологическое сопровождение высвобождения и увольнения персонала?
15. Каковы объективные и субъективные причины текучести кадров?
16. Каковы особенности нематериального стимулирования сотрудников организации?

17. По каким признакам можно понять потребности сотрудника? Как это можно выяснить?
18. Расскажите о системе постановки целей SMARTS.
19. Расскажите о системе постановки целей МУДРО.
20. Как грамотно расставить приоритеты?
21. Какие инструменты планирования целей вы знаете?
22. Каким образом руководитель может сократить потери рабочего времени?
23. Какие приемы работы со стрессом вам известны?
24. Укажите особенности поведения в конфликтных ситуациях.

ТЕМА 5. ПРОБЛЕМА ВЫХОДА КОМПАНИИ НА НОВЫЕ РЫНКИ

Кейс.. Восемь путей в Россию: какой из них выбрать?

Китайская компания Arma решила выйти на российский рынок. Какая дорога к цели является оптимальной?

Эта история произошла на самом деле несколько месяцев назад. Китайская компания **Arma** (название изменено) вышла на российский **строительный рынок**. Как она это сделала? Давайте воспроизведем ситуацию в формате кейса.

Arma более 15 лет производит арматуру, принадлежности для ванн, а также принадлежности для водопроводной системы. Компания действует в сегментах **B2B и B2C**. На рынок КНР приходится 30% продаж, компания также действует на рынках Индии и стран Юго-Восточной Азии. Оборот компании составляет около 100 млн юаней в год (\$15,3 млн).

Arma собирается выйти на строительный рынок РФ. Ее не смущает замедление роста строительного сегмента в РФ после 2014 года. Также ее не смущает режим санкций, введенных ЕС против РФ.

Arma видит восемь возможностей выхода на новый для нее рынок.

Методы выхода компании Arma на рынок РФ

| Метод | Возможные сложности |
|---|--|
| 1. Прямой экспорт. | В этом варианте от Arma требуются менее масштабные инвестиции , чем в других вариантах. Однако Arma осознает, что она никому не известна на строительном рынке РФ. На установление партнерских отношений с российскими строительными компаниями уйдет много времени, тогда как Arma хотела бы выйти на значимые объемы продаж уже в течение первого года. |
| 2. Строительство базы производства в РФ. | Arma будет контролировать цепочку на этапе производства и дистрибуции , однако производство арматуры на территории РФ связано со значительными инвестициями и с рисками (поиск места, многочисленные согласования). |
| 3. Поиск дистрибьютора на рынке РФ. | Этот вариант в Arma рассматривают с интересом, хотя не скрывают опасений по поводу прозрачности работы дистрибьютора. |
| 4. Организация производства в РФ — франчайзинг. | В штаб-квартире Arma этот вариант считают малопривлекательным. Главные опасения связаны с тем же обстоятельством, что и в варианте №1: бренд Arma ни о чем не говорит российскому потребителю. У Arma нет портфеля заказов в РФ. |

| | |
|---|---|
| 5. Организация совместного предприятия с российским дистрибьютором. | СП обеспечивает Arma большую прозрачность, чем вариант №3. Arma с интересом рассматривает эту идею, но топ-менеджеров смущает, что реализация займет много времени. В Arma не видят, какая из российских компаний могла бы претендовать на роль партнера. |
| 6. Открытие компании-дистрибьютора с нуля. | В этом случае Arma вновь сталкивается с проблемой: она никому не известна на российском рынке, у нее нет портфеля заказов в РФ. |
| 7. Поиск двух дистрибьюторов в нескольких регионах. | Возможности и риски варианта №3 умножаются на два. |
| 8. Покупка дистрибьютора с существующей системой сбыта. | В Arma, как уже говорилось, не видят, какая из российских компаний могла бы претендовать на роль партнера. Этот вариант потребует от Arma значительных инвестиций. |

Представьте себя на месте менеджера Arma, который готовит предложения для совета директоров. Менеджер знает, что Arma хочет найти оптимальное решение, обеспечивающее быстрый выход на привлекательный для компании российский рынок. В идеале Arma хотела бы в течение пяти-шести лет нарастить объем продаж арматуры в РФ в объеме, равном сегодняшнему обороту компании (\$15,3 млн) и выйти на значимые объемы продаж уже в течение первого года работы на российском рынке. При этом Arma очень осторожна в выборе объектов для инвестирования и не хотела бы переплачивать «неизвестно, за что».

Менеджер планирует:

1. Расположить все предлагаемые решения по «шкале времени» от 1 до 8, имея в виду, что 1 – это «быстрое решение» (требующее минимальных затрат времени), а 8 – «медленное решение».
2. Оценить примерный срок реализации каждого решения в месяцах.
3. Предложить оптимальный объем инвестиций Arma в реализацию того или иного решения.
4. Предложить профиль потенциального российского партнера Arma: объяснить директорам, какой именно партнер нужен компании в России.

Кейс . Как неизвестной компании выйти на федеральный рынок?

Производитель прицепов для легковых автомобилей решил начать продажи по всей России. Как заявить о себе и переиграть конкурентов?

Стартовая ситуация

Наша компания работает в одном из промышленно развитых регионов, расположенных к востоку от Москвы. В 2013 году в экспериментальном формате мы наладили выпуск прицепов для легковых автомобилей. Эксперимент показал, что на нашу продукцию есть спрос. И через некоторое время мы перешли от штучного производства к серийному.

До 2015 года нашу продукцию покупали в основном жители того региона, где она выпускалась. В год наш завод реализовывал около 400 штук прицепов и по объему продаж завод занимал скромное 17 место в России. Было понятно, что локальный характер продаж тормозит **развитие бизнеса**. Поэтому было принято решение о выходе на федеральный уровень.

Особенности продукции

Наш завод выпускает достаточно широкую линейку продукции, адресованную и частным покупателям, и клиентам из b2b-сферы:

- Прицепы общего назначения

- Прицепы для перевозки снегоходов, вездеходов и квадроциклов
- Прицепы для перевозки гидроциклов, лодок и катеров
- Коммерческие прицепы.

Планируя **расширение производства**, мы изучили лучшие предложения на рынке и объединили их достоинства. Оцинкованная рама и дышло, прочные соединения, иностранные комплектующие дают уверенность в качестве продукта. По этому параметру конкурентам мы не проигрываем.

Еще одно из достоинств нашего прицепа – то, что его можно разбирать и собирать. Поэтому есть возможность выполнять индивидуальные заказы покупателей, в разобранном виде оправляя изделие в любую точку России. При желании покупатель может самостоятельно забрать комплект на терминале транспортной компании, погрузив в легковой автомобиль. Дальше остается собрать прицеп по приложенной инструкции. И расходы на его приобретение получаются минимальными. В целом, если говорить о ценах, то нашу продукцию можно отнести к среднему сегменту. Стоит она во многих случаях ниже, чем у конкурентов, а качество выше.

Однако как сделать так, чтобы покупатели в разных концах страны узнали обо всех этих достоинствах и поверили никому не известному производителю? Как выйти на разные целевые аудитории покупателей, среди которых могут быть и пенсионер, использующий прицеп для перевозки урожая с дачи, и обеспеченный предприниматель, имеющий гидроцикл?

Рыночные ограничения

В России прицепы для легковых автомобилей выпускают около 20 заводов. Большую часть рынка делят между собой две компании, ключевое преимущество которых – доверие потребителей и известность, приобретенные в течение многих лет. В кризис емкость рынка не увеличивается. И чтобы завоевать на нем свою долю, нам необходимо потеснить лидеров.

При этом надо учесть, что у конкурентов его торговые представители по всей стране, а наши дилеры к моменту старта федерального проекта работали только в нашем регионе. Нам почти с нуля предстояло создавать свою **дилерскую сеть**. И был риск, что розничные продавцы не захотят работать с новым поставщиком, предпочтя ему продукцию проверенных производителей.

Тем не менее, мы поставили перед собой большую задачу: до конца 2016 года довести количество дилеров до 30 и увеличить годовые продажи прицепов в пять раз, до 2 тыс. штук.

Задание

1) Как преодолеть ограничения, препятствующие выходу региональной компании на **федеральный рынок**?

- Стагнация спроса, вызванная сокращением доходов населения.
- Неизвестность продукции на российском рынке.
- Противодействие конкурентов, запрещающих своим дилерам продавать прицепы других производителей.

2) Какие маркетинговые решения может принять компания, чтобы выделиться среди конкурентов?

3) Как компания должна строить продажи, чтобы добиться быстрого роста?

Кейс 3. Волшебный горшок

Компания «Керамика-Глазов» не выдерживает конкуренцию. Владельцы хотят найти особую нишу на рынке.

Executive.ru в рамках совместного проекта с журналом «**Секрет фирмы**» предлагает вам решить новый бизнес-кейс. Все предложения, присланные участниками Сообщества, будут опубликованы на **Executive.ru**, а комментарии автора

проблемы и экспертов, а также имена победителей — авторов пяти лучших решений — также появятся на страницах следующего номера «Секрета фирмы».

Керамический комбинат в городе Глазов, административном центре Удмуртии, был основан в 1920-х годах XX века. Компания изготавливала керамическую посуду, тару, бытовые изделия. Во многом тот же профиль унаследовало предприятие «Керамика-Глазов», владельцами которого сейчас являются три человека, в том числе генеральный директор **Сергей Агафонилов**.

Производственные площади комбината составляют 2,6 тыс. кв. м. Здесь работает около 100 человек, выручка компании — 2–2,5 млн руб. в месяц. «Таких небольших керамических комбинатов в России немало, многие были основаны при советской власти. Треть из них уже закрылась, старое оборудование не позволяет конкурировать с крупными российскими заводами, имеющими современное производство, а также производителями из Китая. Себестоимость продукции у них ниже, а, следовательно, ниже и цена», — рассказывает Агафонилов.

«Керамика-Глазов» держится за счет устоявшейся клиентской базы и низкой стоимости рабочей силы: в небольшом городе с населением 100 тыс. человек 15 тыс. руб. в месяц считается неплохой зарплатой. В течение десяти лет предприятие приносило акционерам стабильную, хоть и небольшую прибыль. Но продажи основного ассортимента (посуда, вазы, кашпо) падают на 1–2% в месяц уже в течение двух лет. Несколько месяцев назад Агафонилов взял на себя руководство предприятием, надеясь вывести его из кризиса и найти новые перспективные ниши.

Товары для дома

Ассортимент «Керамика-Глазов» состоит примерно из 500 позиций. Это керамическая посуда, горшочки для жаркого, формы для заливного, супницы и бочонки для меда, вазы и кашпо, ландшафтные фигуры для сада. Кроме того, компания выпускает тематические сувениры к праздникам, фигурки зверей и персонажей популярных мультфильмов, амфоры, панно, декоративные подставки, всегда актуальные колокольчики и теремки, свадебные фигурки, лапти и валенки.

Разработкой дизайна всех изделий занимается художественный отдел из трех человек. Комбинат использует местную и привозную глину, несколько поставщиков из разных регионов привозят необходимые ингредиенты (шамот, жидкое стекло, флюс, нефелин, глазурь). Производственные мощности полностью загружены, завод выпускает 15–20 тыс. изделий в месяц.

Постоянными покупателями керамики являются несколько крупных торговых сетей, остальная продукция уходит в небольшие магазины, напрямую или через оптовые фирмы. Ассортимент расходуется по всей европейской части России. Сотрудничает «Керамика-Глазов» и с несколькими ликеро-водочными предприятиями, обеспечивая их сувенирными бутылками под бальзамы. Компания реализует около 20 тыс. подобных бутылок в год.

Оптовая стоимость кашпо и ваз составляет от 60 до 700 руб. за штуку, горшочков и другой посуды — 50–150 руб., сувениров — от 40 до 400 руб. Ландшафтные керамические фигуры продаются по цене от 200 до 850 руб.

Примерно 50% продукции изготавливается с помощью литья и с использованием гипсовых форм, 35% — штамповкой. Более дорогие изделия — предметы, изготавливаемые вручную, — отлить промышленным способом невозможно. Это некоторые вазы и кашпо, а также ряд сувениров. Всего в ассортименте предприятия они составляют около 15%.

Рентабельность основной продукции, выпускаемой с помощью штамповки и литья, невысока. «Некоторые позиции не приносят нам прибыли, но они востребованы, а клиентам удобно закупать в одном месте весь товар», — поясняет предприниматель.

Средняя рентабельность производства составляет 10–15%, правда, у «Керамика-Глазов» есть и более рентабельные позиции, например, сувениры, выпуск которых предприниматели наладили в 2011 году. «Сувенирное направление оказалось очень перспективным, производство некоторых изделий позволяет получить прибыль до 100%. Некоторое время заказчики привыкали к новому ассортименту, но потом он «пошел». Мы планируем расширять это направление, делать гербы городов, сувениры к памятным датам, осваивать туристическую и дачную тематику»,— говорит гендиректор. Маленькие фигурки не только рентабельны, но и позволяют оптимизировать производственный процесс. Например, для обжига их можно ставить в печь внутри более крупного изделия, тем самым экономится электричество.

Помимо запуска в производство сувениров, предприниматели сумели сократить количество брака и боя, достигнув среднеотраслевых показателей. Но выжить только за счет этих мер, по мнению Агафоникова, вряд ли получится.

Керамическая ниша

Большие затраты на производство — основной бич старых комбинатов. Гончарный цех завода был построен в 1978 году, тогда же было приобретено основное оборудование. «Для обжига мы используем старые печи, которые работают на электричестве. Современные печи работают на газе: он дешевле на 30%. Но такая печь стоит около 2,5 млн руб., маленькие предприятия не имеют таких ресурсов»,— говорит Агафоников.

Без модернизации оборудования, по его мнению, заводу не обойтись — это первоочередная задача. Сейчас компания собирается взять кредит в размере 15 млн руб. в «Сбербанке» под 6% годовых и сроком на пять лет, заложив основные средства (здания и оборудование), стоимость которых оценивается в 25 млн руб. Денег хватит на переоборудование литейного цеха и покупку новых литейных машин. «Это позволит сделать конкурентоспособной основную продукцию и остановить падение продаж. У нас лояльная клиентура, если мы сможем продавать товар по ценам, которые предлагают крупные заводы, покупать будут у нас»,— уверен Агафоников.

Модернизация, по мнению предпринимателя, поможет заводу продержаться на плаву год или два. Но, чтобы предприятие могло развиваться и конкурировать с крупными поставщиками, этого недостаточно. «Конкуренты ведь тоже не стоят на месте. Крупные предприятия вкладывают в оборудование и технологии до 1 млн евро и постоянно совершенствуют производственный процесс»,— говорит он. К тому же себестоимость продукции зависит от объемов выпуска, а у «Керамика-Глазов» объемы несопоставимы с крупными российскими или китайскими заводами. Агафоников уверен, что небольшому предприятию необходимо **найти особую нишу на рынке** и попытаться стать в ней лидером.

НИОКР для комбината

Производители керамики, по словам Агафоникова, сейчас переживают не лучшие времена. В Европе, например, многие предприятия закрываются, **не выдержав конкуренции** с Китаем, а продажи керамики в целом падают. В то же время в США и России они растут. «Высокохудожественная керамическая посуда всегда будет востребована. Керамические ножи — очень удобная вещь. Кроме того, сейчас появляются новые технологии, которые позволяют выпускать изделия, покрытые светящейся глазурью»,— говорит предприниматель.

Со стороны промышленности растет спрос на композитные материалы с использованием керамики. Из таких материалов делают, например, сопла для горелок и форсунок для газовых плит, лопатки для турбин. Металлокерамика активно используется в стоматологии и других отраслях.

Главное в производстве новых видов изделий из керамики — печи. Но оборудование комбината «Керамика-Глазов» имеет ограничения. «Температура наших печей — 1000–1100 °С. Мы можем выпускать только изделия из глиняной массы. Для фарфора, фаянса, металлокерамики требуются печи с другими температурными

режимами. Мы можем проводить обжиг керамической плитки, но для массового ее выпуска нужна дорогая автоматическая линия штамповки. Кроме того, нужно разработать технологический процесс и состав керамической массы»,— поясняет Агафонилов.

В принципе завод может взять кредит, закупить любое сырье и поставить любое дополнительное оборудование. «У нас не самая затратная отрасль, стоимость внедрения новой перспективной технологии не должна превысить \$500 тыс.»,— говорит Агафонилов.

Однако отдела R&D (research and development) или НИОКР на небольшом комбинате никогда не было. «Мы просто не можем себе позволить содержать такой отдел. Разработками занимаются лаборатории при крупных заводах, например, на градообразующем предприятии Глазова — Чепецком механическом заводе. Там изучают, в частности, технологии изготовления металлокерамики»,— говорит гендиректор. Правда, сотрудничать с государственными предприятиями, по опыту Агафонилова, очень сложно. Проще найти отдельных изобретателей или партнеров в лице частных предприятий, научных учреждений. «Мы можем купить патент на технологию или договориться о ее внедрении на условиях последующих выплат с продаж»,— говорит топ-менеджер.

Но сначала надо изучить рынок, выявить перспективные продукты, направления, найти партнеров, оценить стоимость внедрения. Сейчас в «Керамика-Глазов» анализом рынка занимается небольшой коммерческий отдел, в котором работают четыре менеджера и руководитель. Основная его функция — продажи, кроме того, сотрудники отслеживают деятельность конкурентов и получают обратную связь от клиентов, выясняют, какую новую продукцию хотели бы видеть заказчики. «Но получить полезную информацию от клиентов практически не удается. Наш ассортимент их устраивает, разве что просят что-то улучшить. Искать интересные решения стоит в других, смежных сегментах, например, на рынке b2b»,— говорит предприниматель.

Агафонилов думает о том, чтобы возложить поиски новых направлений на сотрудников коммерческого отдела, выделив на это часть их рабочего времени и увеличив зарплату, но не уверен, что этот путь правильный. Другой вариант — найти специалиста, возможно, готового работать дистанционно, поскольку в Глазове подходящих специалистов может не быть.

Иная задача, связанная с развитием,— расширение художественного производства. Выпуск изделий с интересным и оригинальным дизайном также мог бы стать для компании особым позиционированием. Однако штатные художники заняты текущими задачами, а дизайнеров, которые могли бы заняться поиском новых идей, у комбината нет. Выход Агафонилов видит в поиске партнеров среди художественных и дизайнерских студий, но пока не совсем понимает, как это сделать.

Полученный кредит акционеры собираются потратить на новые литьевые машины, но также готовы в течение года ежемесячно тратить до 100 тыс. руб. на развитие. Пока они обдумывают первые шаги в поиске новых ниш, но в дальнейшем возникнут и другие вопросы. Например, как оценить коммерческие риски при внедрении новых продуктов. «Закладываться на неудачу», как это, скажем, делают фармацевтические компании при разработке лекарств, небогатое предприятие не может.

Как выжить в условиях жесткой конкуренции с крупными российскими и зарубежными производителями керамики? Как найти свою нишу? И главное — как небольшому предприятию с ограниченным бюджетом организовать работу по поиску и внедрению перспективных направлений?

Практические ситуации

Задание 1. Как вернуть гостей в рестораны?

Дано. Сеть ресторанов, работающая в сегменте «средний плюс», оказалась на грани закрытия. Чтобы выжить в кризис, владельцы бизнеса сконцентрировались на сокращении издержек и получили дополнительный рост убытков. В ресторанах упало качество блюд, ухудшилось обслуживание и как следствие стало меньше гостей.

Ограничения. Падение покупательской активности целевой аудитории, для которой работают рестораны сети. Основной акционер компании занимает оборонительную позицию. Он считает, что нужно еще туже затянуть пояса, дожидаться, пока рынок пойдет вверх – и тогда все наладится.

Необходимо решить. Какие изменения нужно произвести в ресторанах? Как донести до целевой аудитории информацию об этих изменениях и вернуть заведениям популярность?

Две недели назад меня повысили с должности интернет-маркетолога до директора по маркетингу нашей сети ресторанов. И вот я поднимаюсь на скоростном лифте на 17-й этаж огромного бизнес-центра класса «А». Я иду на свой первый совет директоров. Почему меня туда позвали? Мне самой интересно. Один из учредителей, Паша, сказал, что нужен свежий взгляд на ситуацию. Хотя какой тут свежий взгляд? В компании я работаю уже полтора года.

Все уже в сборе. Учредителей у нашей сети всего трое. Они же члены совета директоров: Виталий, Паша и Леха.

Виталий главный. У него 40% акций, коллекция дорогих автомобилей. Ему пятьдесят. Он молодится из всех сил, и, наверное, поэтому носит разные кеды и рваные джинсы. На большинство сотрудников нашей сети Виталий наводит страх.

Второй акционер, Леха, очень простой. Любит сальные анекдоты, часто вспоминает 1990-е и считает себя очень крутым ресторатором. Ему нравятся забегайки с дорогим, но плохим пивом, дорогой, но плохой рыбой и, конечно, оливье с окрошкой. Желательно все смешать. Когда-то он заработал неплохую сумму и решил вложить часть активов в ресторан. Правда, он никогда не говорил, как и благодаря кому он ее заработал.

Третий акционер, Паша, работает в ресторанном бизнесе уже более десяти лет. Он знает довольно много и, в отличие от Виталия, скорее практик, чем теоретик. Из всего состава учредителей управлением сетью за рамками совета директоров занимается только он.

- Я начну, с вашего позволения, – полувековой хипстер и по совместительству председатель совета взял в руки распечатки. – Перед вами итоги последнего квартала. Несмотря на повышение рентабельности блюд, наши убытки растут второй квартал...

- Рентабельность-то растет. Но позавчера шеф-повар опять швырялся продуктами и заявлением на увольнение. Не собирается, как он говорит, готовить из этого «дерьма» – прервал Паша.

- Да, мы частично перешли на более дешевых поставщиков. Но хочу вам напомнить, что это наше общее решение, и оно позволило снизить средневзвешенную себестоимость блюд за последний квартал на 15%. – ответил Виталий.

- А еще траванули лососем чинушу в погонах – прервал Леха.

- Кстати, прибавь сюда сумму, в которую нам обошлось погашение конфликта – добавил Паша. – Я, кстати, распорядился вернуться к прежнему поставщику по рыбе.

- Они просто не соблюдают стандарты хранения на кухне. Я до сих пор настаиваю, чтобы все издержки были погашены за счет персонала. Но так как мою идею никто из вас не поддержал, я подчиняюсь решению совета, – с нарочитой покорностью сказал Виталий.

- Да они бы полгода без зарплаты сидели, – ухмыльнулся Леха.

- Возвращаясь к поставщикам – продолжил Виталий. Сейчас у многих поставщиков упало качество продуктов. И у дорогих, и у дешевых. У них только цены растут. Нет смысла платить больше. К тому же к нам не ходят за высокой кухней. Наши гости – «квазиценители» – никто из них не отличит правильно приготовленное пюре от «замороженного». Но дело даже не в этом. Рынок сдох. Гостей просто нет – заключил он.

- Мы еще можем как-то сократить расходы? – Леха наконец отвлекся от телефона и стал просматривать отчеты, которые раздала секретарша Танечка.

- Порезали, что могли. Сократили одного бухгалтера. Закрыли обучающий центр, уволили штатного тренера. Теперь официантов обучают администраторы, барменов – старший бармен, – ответил Паша.

- Они, конечно, идиоты! – гневно прошипел Виталий. – Был вчера в одном из наших ресторанов. В смене новый состав, никто меня не знает. Что вы думаете? Когда я вошел, смеялись за баром, все в свои телефоны смотрели. Up-sell и cross-sell никто не сделал, к эспрессо воду мне не подали, да и десерты принесли страшные.

- А чего ты хотел? – спокойно сказал Паша. – Мы же снизили ставки, часть официантов сами уволились. Сейчас к нам пришли те, кого не берут или выгнали другие. В основном совсем дети без опыта.

- Если бы они облизывали гостя, они бы имели хороший «чай». Правда в том, что никто не хочет работать. – Виталий посмотрел в потолок. – Так, продолжим. Ты обещал со всеми пообщаться по поводу стоимости аренды. Есть результаты? – он посмотрел на Пашу.

- Поговорил, но никто не хочет подвинуться по цене. Более того, мне невзначай напомнили, что по условиям договора, если мы разорвем его раньше, платим неустойку в размере полугодовой аренды. Кстати, похожие условия у нас в четырех из восьми заведений.

- Ты их не дожал, они блефуют, – Виталий зачем-то подошел к проектору. – Кому эти помещения сейчас нужны?! Все рестораны в центре стоят пустые.

- Ну почему все пустые? В «Лоске» я был на прошлой неделе, причем в среду вечером: там полная посадка, – оторвался от отчета Леха.

- Во-первых, полная посадка еще не означает прибыль. А, во-вторых, они в премиум-сегменте: у них все хорошо, там рынок не так просел, как в нашем среднем плюс, – наставническим тоном отреагировал Виталий.

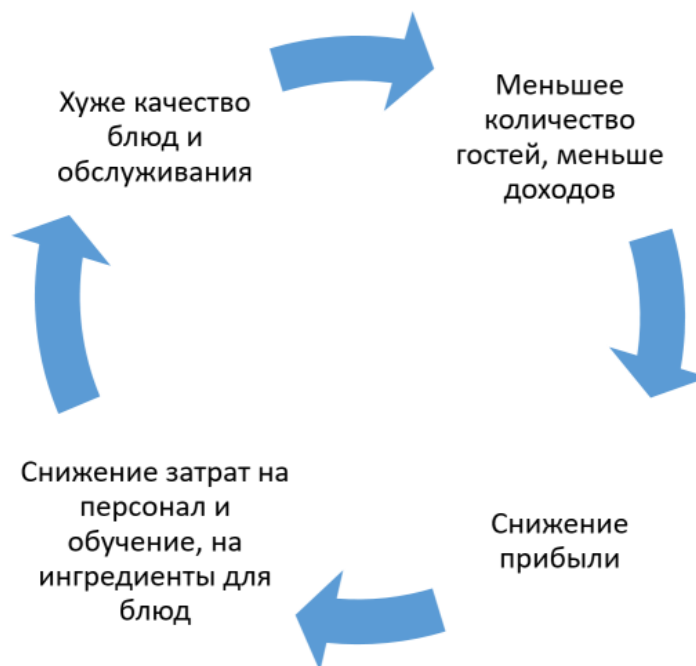
- Я вчера весь день думал: мы попали в замкнутый круг, – начал Паша.

- В смысле? – спросил Леха.

- Вот смотрите. У нас падала прибыль...

- Я бы сказал, рос убыток, – вставил Леха.

- Не важно, – продолжил Паша. – Поднять цены мы уже не можем: они и так выше средних по рынку в нашем сегменте. Эксперименты с вводом новых блюд тоже ощутимых результатов не принесли. Далее, мы сэкономили. На чем? На продуктах, на зарплате и обучении персонала. В итоге ушли лучшие официанты, повара, стало хуже качество блюд и обслуживания. Как следствие, гостей приходит меньше. Падает выручка, а за ней – и прибыль. Мы снова режем издержки, получаем еще хуже качество, еще меньше гостей... И так по кругу. – Паша показал на проекторе нарисованную им схему.



- Гостей приходит меньше, потому что рынок сдох, – повторил свою оценку Виталий.

Повисла тишина. Виталий обладал каким-то магическим свойством убеждать всех в своей правоте. Какой бы ни была его позиция. Паша, который минуту назад увлеченно и энергично говорил, сник.

- А где наш финансовый директор? Я же просил просчитать сценарий закрытия со всеми неустойками по аренде, – прервал тишину Виталий.

- Она взяла отпуск – ответил Паша. – Будет в четверг.

Но я-то знала, что она взяла отпуск, чтобы съездить в другой город на собеседование. Два месяца назад ей вдвое сократили зарплату с предложением «перетерпеть» трудные времена, «мы все в одной лодке» и тому подобной риторикой. Позавчера я была случайным свидетелем ее разговора с подругами в одном из наших заведений. Основательно набравшись, они не очень-то контролировали свой разговор, хотя предусмотрительно взяли самый отдаленный столик. В общем, топ-состав бежит, как крысы с корабля.

- Пусть просчитает сценарий закрытия со всеми неустойками по аренде к вечеру понедельника. – раздраженно сказал Виталий, его бесило, когда его поручения не выполнялись.

Снова повисла тишина. Я понимала, что выход есть. Собрала весь свой страх и громко сказала:

- Да никакой этот круг и не замкнутый вовсе. Связь «падает прибыль – экономим на кухне и персонале», – это управленческое решение, а не причинно-следственная связь. Нужно вернуть нормальную кухню и снова начать обучать персонал. Ставки рыночные вернуть. Будет кухня и обслуживание, тогда и люди придут снова.

- Ты предлагаешь вогнать нас в еще большие убытки? Пройдись по нашим основным конкурентам: там тоже пусто, – резко ответил Виталий.

- Пустуют те рестораны, где администрация поступает ровно так же, как и мы: экономит на всем и снижает качество. Я согласна: покупательная способность в нашем сегменте несколько упала, но точно не в том же соотношении, как наши продажи.

И давайте посмотрим с другой стороны. Потенциальных гостей стало меньше на то же количество заведений. То есть они теперь могут больше требовать и быть более привередливыми в своем выборе. Значит, нужно дать им самое лучшее в нашем сегменте. И они точно выберут нас, – я поразилась, насколько спокойно я возражаю «великому и ужасному» председателю.

- То есть у нас выбор: закрыться сейчас и потерять одну сумму денег, или рискнуть, чтобы либо выйти в прибыль, либо потерять еще больше? – собрал сложную для него логическую конструкцию Леха.

- Сколько времени по твоим оценкам нам понадобится, чтобы вернуть гостей? – оживился Паша.

- При хорошем качестве и сервисе, около полугода, – ответила я. – Есть, конечно, вариант полного ребрендинга. Меняем концепцию, нейминг, дизайн, меню, – все, в общем. Только это потребует времени и инвестиций. Да и не факт, что новая концепция «выстрелит».

- Люди ели, едят и будут есть, – активизировался Леха. – Предлагаю не спешить с закрытием, а что-то еще придумать.

- Я никого не тороплю и тем более не настаиваю на принятии решения о закрытии прямо сегодня, – тихо сказал Виталий. – Другой вопрос: если мы решаем работать дальше, какова наша стратегия? Я предлагаю придерживаться той, которую выбрали: резать кости и переждать, пока рынок пойдет вверх. Либо же закрыться. Но это все надо просчитать. Вы поймите, нельзя менять стратегию часто, это ни к чему не приведет. К тому же наша стратегия базируется на понятной логике: мы концентрируемся на том, чем можем управлять. Мы можем управлять издержками, но не можем управлять состоянием рынка.

- Если мы сумеем стать лучше, чем конкуренты, если мы дадим ту самую ценность, за которой стоит прийти, то гости вернуться. Плюс маркетинг..., – не отступала я.

- Если рынка нет, толку не будет, сколько не поливай его бюджетом маркетинга. Господа, мы серьезно собираемся выращивать розы в пустыне? – прерывая меня, театрально обратился ко всем Виталий.

- Да че ты так сразу? – пробасил Леха. – Мы ж не сейчас принимаем решение. Будут просчитывать сценарии, пусть посчитают и этот.

- Люди привыкли, что у нас стало не очень. Как мы их вернем? – обратился ко мне Паша.

У меня есть ответ на этот вопрос, но, как говорится, одна голова хорошо, а две или больше – лучше. Как бы вы поступили в подобной ситуации?

Вопросы

- 1. Какие изменения нужно произвести в ресторанах, чтобы вернуть клиентов?*
- 2. Как убедить членов совета директоров обратить больше внимания на удовлетворенность посетителей и коммуникации с потенциальными гостями?*
- 3. Какие маркетинговые инструменты стоит применить, чтобы донести до целевой аудитории изменения, произошедшие в ресторанах?*

Задание 2. Как спасти научный бизнес?

Создатель исследовательской компании допустил ошибки в передаче ее своему преемнику. Прибыльное дело оказалось на грани краха. Как бы вы действовали в такой ситуации? Решите кейс.

Дано. Основатель научно-исследовательской компании отошел от дел, поручив бизнес своему заместителю и пообещав сделать его преемником. Но он не подкрепил свое обещание документально и не обозначил срок его выполнения. Устав ждать, заместитель зарегистрировал собственную фирму и направил в нее часть платежей заказчиков. Через несколько лет владелец компании обнаружил, что его бизнес на грани краха.

Ограничения. Владельцу компании уже больше 70 лет. Даже если он вернется к оперативному управлению бизнесом, долго заниматься развитием компании не сможет. Кроме того, важно учесть, что частная исследовательская фирма создана благодаря авторитету и связям владельца на базе государственной лаборатории. Одна часть бизнеса без другого существовать не сможет.

Необходимо решить. Как ликвидировать конфликт между создателем компании и его заместителем, чтобы сохранить бизнес?

Завязка

Один ученый и талантливый руководитель, назовем его УР, на закате советской власти возглавил экспериментальную лабораторию, а после 1991 года создал частную фирму, монетизирующую ее научные разработки. Партнерство оказалось успешным. Появилась клиентура, размещающая коммерческие заказы, и стабильный поток наличности. Увеличились заработки ученых, в лабораторию стало престижно попадать, в том числе для защиты диссертации. В новых экономических условиях УР укрепил свое доброе имя, личный бренд, как теперь говорят.

Ученый был мудр, понимал, что не вечен, и в середине нулевых годов, на хорошем седьмом десятке лет, выбрал в преемники своего лучшего ученика (ЛУ), который был очень многим обязан шефу. Они устно договорились, что спустя несколько лет учитель передаст ученику на определенных условиях свой научный пост и долю в бизнесе. А пока этого не случилось, преемник был назначен на должность заместителя УР с правом первой подписи.

Время шло. Но дедушка старел медленно. Напротив, развив завидную энергию, умудрился в очередной раз жениться на молодой (очень молодой и красивой) ученице — соискательнице ученой степени с периферии. УР интенсивно принялся обустраивать быт новой семьи: широко разрешил жилищный вопрос, стал разъезжать с юной женой по курортам, на старости лет полюбил горные лыжи и при этом все меньше отдавался работе. Но дела шли хорошо: заместитель не подводил, деньги приходили на карточку УР регулярно. Коммерческие заказы росли, лаборатория укреплялась новыми кадрами, которые приводил уже ЛУ. Со своей стороны УР будущего преемника не обижал и, как он сам считал, платил ему щедро, очень щедро. Все было хорошо, для начальника началась теплая почти болдинская осень.

Кульминация

Однако в душе у заместителя накапливались непростые и нехорошие вопросы, вроде «доколе ждатель?». Возникали те же мысли, как у пушкинского Онегина про дядю, который был, как известно, самых честных правил. Лучший ученик продолжал оставаться №2, хотя очень рвался на позицию №1. Прямо спросить у шефа, когда он ее займет, ЛУ не мог. Но при этом он получал от УР косвенные сигналы, что договоренности в силе. Смысл был такой: подожди, дружок, и будет тебе счастье, а пока наш бизнес – это мой личный бизнес.

Не сразу, но ЛУ осознал, что пора прекратить переживать и начать как-то действовать. Начал он с простого, с создания своей клиентской базы путем перехвата клиентов своего босса. Он зарегистрировал собственную компанию, и подталкивал заказчиков к тому, что формально контракт на выполнение работ по соображениям налогового характера следует заключать именно с ней, а не с фирмой шефа.

Со временем ЛУ предпринял попытки переключить на себя самые крупные компании, руководители которых лично знали его УР. И они подписывали документы, распространяя доверие к имени учителя на его ученика. Возможно, и здесь бы все проскочило, но ЛУ стал нет-нет, да проговариваться в беседах со старыми заказчиками: мол, все дела в научной компании фактически ведет он, ЛУ, а от дедушки нет никакого толка. Им де помыкает молодая жена, он мало соображает в делах, и ему уже давно пора на покой. Все это не укрылось от внимательных ушей собеседников. И некоторые из них в аккуратных выражениях информировали УР об опасности, которой он не замечал, будучи занят интенсивной семейной жизнью.

Развязка

Так прошло несколько лет. Жена УР успешно защитилась и по протекции получила очень хорошее место, оставаясь по-прежнему молодой и красивой. Чего нельзя было сказать о ее супруге, который перешел рубеж своего восьмого десятка. Он оставался безупречным в обеспечении материальных потребностей семьи, но уже не мог поддерживать на должной высоте сильно возросшие духовные и иные потребности,

каковых жаждала и, безусловно, заслуживала такая красавица. А вот некоторые другие мужчины, далеко не доктора наук, вполне эти иные потребности обеспечивали. И к такому неутешительному выводу профессор однажды пришел, сопоставив соответствующие концы и начала. Семейная жизнь дала трещину и быстро пришла к логическому завершению. Супруги расстались, при этом жена на память о муже умудрилась закрепить за собой завидную общую жилплощадь.

Учитель, оставшись один, как бы очнулся от обморока, и после недолгих раздумий вернулся к своей лаборатории, или, сказать по-новому, в бизнес. В свой бизнес. Оказалось, что трудовые навыки не пропали, любимое дело не только утешало, но и опять стало доставлять удовольствие. Но эйфория возврата продлилась не долго, лишь до тех пор, пока УР не занялся детальным анализом заказов и договорных отношений. Сначала возникли подозрения, что куда-то уходят заказы, а потом он посмотрел документы, быстро вспомнил предупреждения своих друзей, встретился с ними. И раскрылась перед ним истина во всем ее суровом обличье, и понял он, обратившись, наконец, к фактам, что его заместитель нагло и фактически открыто уводит его бизнес.

Состоялся разговор между учителем и учеником, если это можно было назвать разговором. После чего, успокоившись и рассуждая конкретно как бизнесмены, но без экстремизма, свойственного иногда бизнесменам (все же интеллигентные люди), УР и ЛУ осознали, что оказались в непростой ситуации, и стали думать, как жить дальше. Поначалу каждый видел доводы эмоционального характера за немедленный и жесткий «развод». Но при более детальном анализе появлялись факторы за продолжение сотрудничества, что бы под этим не понималось.

Тем временем раскол между УР и ЛУ обнажился, соответственно рассорив сотрудников. При этом, как ни странно, линия боевого столкновения прошла не между «старыми» и «новыми» кадрами, привлеченными шефом или его заместителем, а по моральным позициям сторон, в основном, по вопросу, кто кого обманул. А тут еще запутанная схема прохождения заказов стала сказываться на качестве работ. У заказчиков возникло и стало укрепляться недоверие к лаборатории, ее руководителю и заместителю: кто из них прав, а кто – нет, со стороны не разобрать. Появились другие негативные факторы, что в итоге привело к ослаблению потока заказов и отразилось на финансовом положении сотрудников.

С каждым днем ситуация становилась все хуже...

Вопросы

1. Как следовало действовать героям кейса, чтобы не попасть в подобную ситуацию?
2. Как разрешить создавшуюся коллизию? Что бы вы рекомендовали предпринять УР и ЛУ, чтобы достигнуть соглашения?
3. Можно ли в такой ситуации сохранить прибыльный бизнес, который создал УР? Как это сделать?

Задание 3. Как повысить вовлеченность сотрудников и вклад персонала в развитие бизнеса?

Бизнес-кейс Настоящих буйных мало

Цифровая типография «А Принт» работает в Перми с августа 2004 года. Она оказывает все услуги по производству малотиражной продукции – от дизайна до составления книг и брошюр. Корпоративные клиенты (их у «А Принт» больше 50%) заказывают в компании печать годовых отчетов, рекламных постеров, визиток, корпоративных буклетов. Частники приходят, чтобы напечатать оригинальные приглашения, календари или, к примеру, шуточные наклейки на винные бутылки.

В среднем типография обслуживает около 400 клиентов в месяц. С заказами справляется небольшой коллектив – 15 человек, которые без труда умещаются в двух комнатах и небольшом производственном помещении. Средний возраст сотрудников – 24

года. «Как профессионалы они нас устраивают, – говорит директор типографии **Сергей Марков**. – Но не устраивает их безынициативность. Хотелось бы, чтобы люди не просто выполняли указания руководства, но и понимали, что могут реально повлиять на будущее компании, думали о ее развитии. Хочется увеличить степень вовлеченности сотрудников в наш брэнд, более полно использовать их творческий потенциал».

Помощь зала

Повысить вовлеченность сотрудников в дела компании и увеличить **вклад персонала в развитие бизнеса** понадобилось для решения проблем сразу на нескольких уровнях. Например, с самого начала работы так сложилось, что параметры заказа с клиентом обсуждает менеджер, он же рассчитывает стоимость. После этого клиент обсуждает с дизайнером оформление будущего продукта. «На этом этапе часто возникают проблемы: в разговоре с дизайнером выясняются детали будущего заказа, которые повлияют на его стоимость, – рассказывает коммерческий директор типографии **Сергей Якупов**. – Вопрос: что сделать, чтобы не приходилось по несколько раз менять цены». Сами сотрудники не раз критиковали сложившуюся систему, но своих вариантов решения проблемы так и не предложили.

Кроме того, именно менеджеры, а не руководство компании общаются с клиентами «А Принт» напрямую. Лишь они знают, как клиенты относятся к компании, ее ценовой политике и уровню сервиса. Соответственно, именно менеджеры могут помочь в устранении недостатков и развитии достоинств компании, считает Якупов.

Кроме того, пришло время задуматься и о маркетинговой кампании. Хотя серьезных цифровых типографий, оказывающих услуги полного цикла, в Перми не так много, конкуренция между ними довольно высокая. «Мы с конкурентами находимся примерно на одном уровне по оснащенности и количеству клиентов, – рассказывает Сергей Якупов. – Соответственно, надо как-то выделяться, активнее работать над брэндом».

Вводить позицию маркетолога в «А Принт» пока не готовы – предприятию это не по карману. Руководство компании решило использовать творческий потенциал собственных сотрудников. «Почему бы самим не придумать яркие маркетинговые акции? – спрашивает Якупов. – Мы предложили коллективу: проявите креативность».

Бонусы для тонуса

Новую систему взаимодействия с сотрудниками в «А Принт» налаживают с января 2008 года. Для начала провели анкетирование, чтобы выяснить, что мотивирует людей к работе. Фактор зарплаты, как и ожидалось, оказался на первом месте, а сразу за ним 12 из 15 сотрудников указали возможность самореализации.

После этого в компании провели тренинги, посвященные темам **внутреннего брендинга**, общего понимания стратегии развития и совместной выработки миссии компании. А в конце января заработал внутренний сайт. Именно его руководители «А Принт» рассматривают как основной инструмент для повышения активности сотрудников.

Помимо официальных новостей компании (распоряжения руководства, описание используемых технологий, контакты партнеров, прайс-листы и новые предложения, итоги работы за месяц, планы на месяц и т. п.) на внутреннем сайте появился раздел «Вопрос-ответ». Здесь же выложена финансовая информация об «А Принт». «С помощью этого сайта мы хотим сделать компанию более прозрачной и понятной для сотрудников», – объясняет Якупов.

Но главное, на сайте заработал раздел «Банк идей». Предполагалось, что здесь сотрудники будут высказывать свои пожелания руководству, оставлять предложения, касающиеся развития компании. «Банк идей» разделили на несколько тем: продажи, дизайн, производство, реклама и маркетинг, управление и организация работы. «Акцент был сделан на том, что нужны обоснованные предложения, – рассказывает Сергей Якупов. – Нам хотелось получать продуманные идеи, а не просто критику существующего

положения вещей. Но при этом мы, конечно, не ждем от сотрудников каких-то детальных расчетов или профессионального плана маркетинговой кампании».

Тем, у кого нет постоянного доступа к сайту (например, у сотрудников печатного цеха «А Принт» нет компьютеров на рабочем месте), предложили подавать идеи руководству в бумажном виде.

Понимая, что хорошие идеи нужно хорошо оплачивать, менеджмент типографии разработал систему денежного вознаграждения: тем, чьи предложения сочтут достойными применения, полагается бонус. Сумма бонуса фиксированная, примерно 10-12% от зарплаты.

Для начала сотрудникам «А Принт» предложили подумать о том, какие акции компания могла бы провести на полиграфической выставке в марте, чтобы выделиться среди конкурентов. Кроме того, был написан и доведен до сотрудников базовый план маркетинговой кампании для «А Принт» – чтобы те могли принять участие в его креативном наполнении.

Братцы-ролики

За три с лишним месяца руководство получило от сотрудников фактически лишь два предложения: привлечь к рекламной кампании на мартовской выставке промоутеров на роликах, а также устроить в компании своеобразный ресепшн – пункт выдачи заказов. Последняя идея вылилась в создание специального отдела по работе с корпоративными клиентами. Ее автор, говорит Якупов, «получит по заслугам»: хотя изначально сотрудник не продумал, как можно реализовать предложение, но теперь активно участвует в его разработке. А вот менеджер, придумавшая идею с промоутерами на роликах, не смогла даже ответить на вопрос, что именно они будут делать. Идею с роликами руководство компании в итоге додумывало самостоятельно, а ее автор, по словам Якупова, понимает, что без наполнения ее идея ничего не стоит.

Оба предложения были высказаны устно, а «Банк идей» на внутреннем сайте «А Принт» по-прежнему пустует. При этом сайт активно работает: там постоянно обновляется информация о жизни компании, профилактических остановках того или иного оборудования, вывешиваются объявления и т. д. Сотрудники комментируют практически каждое сообщение, задают вопросы. «Мы сознательно выкладываем информацию достаточно сжато, чтобы спровоцировать диалог, – рассказывает Якупов. – Например, очень бурную дискуссию на сайте вызвала новая система премирования и штрафов». Правда, дискуссии, как правило, завязываются с подачи руководства, сами сотрудники инициативы по-прежнему не проявляют. Единственный раздел внутреннего сайта, где идут постоянные активные обсуждения, – рубрика, заведенная специально для «пустопорожних» разговоров и обсуждения вещей, которые напрямую не касаются работы.

Есть ли способ повысить активность и вклад персонала типографии в развитие бизнеса? Как убедить сотрудников, что между их жизнью и будущим компании есть прямая взаимосвязь, на которую они способны повлиять?

**Оценочные материалы для проведения
текущей аттестации по дисциплине
«Бухгалтерская отчетность»**

**Раздел Концепции бухгалтерской финансовой отчетности в России и
международной практике**

***Тема Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и
международной практике.***

Задания

1. Тесты

1. Что понимается под бухгалтерской отчетностью?

А) составление баланса, отчета о прибылях и убытках

Б) обобщение и систематизация состояния имущества организации с целью проведения анализа и его управления

В) это единая система данных об имущественном и финансовом положении организации по результатам ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

2. В какие сроки представляется годовая бухгалтерская отчетность:

А) в течение 20 дней по окончании года;

Б) в течение 30 дней по окончании года;

В) в течение 50 дней по окончании года;

Г) в течение 90 дней по окончании года.

3. Имеет ли право организация публиковать годовой бухгалтерский отчет в открытой печати?

А) не имеет, т.к. данные отчетности являются коммерческой тайной

Б) имеет, т.к. это право организации никем не ограничивается

В) не только имеет такое право, но и обязано публиковать

Г) организация может опубликовать отчет об имущественном и финансовом положении лишь после подтверждения его достоверности независимым аудитором

4. Бухгалтерская отчетность подписывается:

А) главным бухгалтером

Б) кассиром

В) руководителем предприятия

Г) начальником территориальной инспекции по налогам и сборам

5. Кому представляется отчетность в обязательном порядке:

А) участникам или собственникам организации

Б) территориальным органам государственной статистики по месту их регистрации

В) банкам и финансовым органам

Г) учредителям, органам государственной статистики, органам исполнительной власти, банкам, налоговой инспекции и другим пользователям в соответствии с действующим законодательством РФ

6. К подготовительной работе по составлению годовой отчетности организации относят:

А) составление приказа об учетной политике

- Б) инвентаризацию и закрытие бухгалтерских счетов
- В) определение финансовых результатов деятельности предприятия

7. В состав годового бухгалтерского отчета организации входит:

- А) формы № 1 и № 2, и пояснения к ним
- Б) формы № 1-4, пояснения к ним, аудиторское заключение
- В) формы № 1-4, декларации в налоговую инспекцию, формы статистической отчетности, пояснительная записка, аудиторское заключение

8. День представления организацией бухгалтерской отчетности определяется:

- А) по дате подписания отчета руководителем организации;
- Б) по дате утверждения отчета акционерами организации
- В) по дате фактического поступления отчета контролирующему органу;
- Г) по дате ее почтового отправления или дате фактической передачи контролирующему органу

9. Отчетная дата это:

- А) дата, по состоянию на которую составляется отчетность
- Б) установленная дата представления отчетности
- В) дата фактического представления отчетности

10. Данные за период, предшествующий отчетному, в бухгалтерской отчетности:

- А) не приводятся
- Б) приводятся без изменений
- В) подлежат корректировке в случае их несопоставимости
- Г) приводятся только в специально оговоренных случаях
- Д) приводятся, но при условии их корректировки в случае несопоставимости

Раздел Методика заполнения форм бухгалтерской отчетности. Искажения в бухгалтерской отчетности

Тема Бухгалтерский баланс

Задания

1. Тесты

1. В Российской Федерации используется:

- А) Брутто-баланс
- Б) Нетто-баланс
- В) Смешанный баланс

2. По какой стоимости в балансе указываются основные средства

- А) остаточной стоимости
- Б) страховой стоимости
- В) первоначальной стоимости
- Г) стоимости возмещения

3. Из перечисленных разделов баланса в состав актива входят:

- А) первый
- Б) третий
- В) пятый
- Г) шестой

4. Каким документом установлен перечень допущений и требований, используемых при оценке статей баланса:

- А) ПБУ 6/01
- Б) ПБУ 4/99
- В) ПБУ 1/99
- Г) ПБУ 5/01

5. В какой оценке приводятся в балансе финансовые вложения, котирующиеся на бирже, если их рыночная стоимость ниже стоимости принятия к учету:

- А) сумма затрат
- Б) стоимость принятия к учету
- В) остаточная стоимость
- Г) рыночная стоимость
- Д) номинальная стоимость

6. В какой оценке приводятся в балансе расчеты с дебиторами и кредиторами:

- А) по остаточной стоимости
- Б) по стоимости принятия к учету за минусом инфляции
- В) по номинальной стоимости
- Г) по восстановительной стоимости
- Д) в суммах, вытекающих из бухгалтерских записей и признанных правильными

7. Сколько статей в балансе используются для отражения прибылей и убытков отчетного года:

- А) одна
- Б) две
- В) три
- Г) четыре

8. Как оцениваются основные средства и нематериальные активы в бухгалтерском балансе?

- А) по фактической себестоимости
- Б) по первоначальной стоимости
- В) по учетным ценам
- Г) по остаточной стоимости

9. В бухгалтерском балансе одновременно может быть показан дебетовый и кредитовый остаток (развернутое сальдо):

- А) по счету 04
- Б) по счету 51
- В) по счету 86
- Г) по счету 75

10. Собственная часть источников формирования имущества предприятия содержится:

- А) в разделе баланса «Внеоборотные активы»
- Б) в разделе баланса «Оборотные активы»
- В) в разделе баланса «Долгосрочные пассивы»
- Г) в разделе баланса «Капитал и резервы»

2. Заполнить журнал хозяйственных операций, выполнить реформацию баланса, составить оборотно-сальдовую ведомость, бухгалтерский баланс

Таблица 1 - Сальдо на начало года и обороты за январь-ноябрь 20__ года по счетам синтетического учета

| | Наименование счета | сальдо на 1.01. | | оборот за январь-ноябрь | | сальдо на 1.12. | |
|------|--|-----------------|---------|-------------------------|---------|-----------------|---------|
| | | дебет | кредит | дебет | кредит | дебет | кредит |
| 01 | Основные средства | 2616900 | | 50000 | | 2666900 | |
| 02 | Амортизация основных средств | | 1655000 | | 195000 | | 1850000 |
| 04 | Нематериальные активы | 45000 | | | | 45000 | |
| 05 | Амортизация нематериальных активов | | 6500 | | 5500 | | 12000 |
| 08 | Вложения во внеоборотные активы | | | 150000 | 50000 | 100000 | |
| 10 | Материалы | 235000 | | 460200 | 490200 | 205000 | |
| 19 | НДС по приобретенным ценностям | 24300 | | 126036 | 95436 | 54900 | |
| 20/1 | Основное производство (изделие 1) | 14000 | | 825000 | 797000 | 42000 | |
| 20/2 | Основное производство (изделие 2) | 10000 | | 634000 | 590000 | 54000 | |
| 25 | Общепроизводственные расходы | | | 280000 | 280000 | | |
| 26 | Общехозяйственные расходы | | | 200000 | 200000 | | |
| 40 | Выпуск продукции | | | 1654000 | 1654000 | | |
| 43 | Готовая продукция по учетным ценам | 153000 | | 1584000 | 1480000 | 257000 | |
| 44 | Расходы на продажу | | | 70000 | 70000 | | |
| 50 | Касса | 2000 | | 950500 | 946500 | 6000 | |
| 51 | Расчетный счет | 62300 | | 2510000 | 2222300 | 350000 | |
| 60 | Расчеты с поставщиками и подрядчиками | | 90000 | 835000 | 925000 | | 180000 |
| 62 | Расчеты с покупателями и заказчиками | 145000 | | 2360000 | 2481000 | 24000 | |
| 68 | Расчеты по налогам и сборам | | 11000 | 426000 | 450000 | | 35000 |
| 69 | Расчеты по социальному страхованию и обеспечению | | 38000 | 161300 | 172300 | | 49000 |
| 70 | Расчеты с персоналом по оплате труда | | 146000 | 701000 | 680000 | | 125000 |
| 71 | Расчеты с подотчетными лицами | 3000 | | 08000 | 99800 | 1200 | |
| 80 | Уставный капитал | | 380000 | | | | 380000 |
| 82 | Резервный капитал | | 54000 | | | | 54000 |
| 83 | Добавочный капитал | | 285000 | | | | 285000 |

| | | | | | | | |
|------|---|---------|---------|----------|----------|---------|---------|
| 84 | Нераспределенная прибыль (непокр. убыток) | | 645000 | | | | 645000 |
| 90/1 | Выручка | | | | 2360000 | | 2360000 |
| 90/2 | Себестоимость продаж | | | 1550000 | | 1550000 | |
| 90/3 | НДС | | | 360000 | | 360000 | |
| 90/5 | Управленческие расходы | | | 200000 | | 200000 | |
| 90/6 | Коммерческие расходы | | | 70000 | | 70000 | |
| 90/9 | Прибыль (убыток) от продаж | | | 180000 | | 180000 | |
| 91/1 | Прочие доходы | | | | 18000 | | 18000 |
| 91/2 | Прочие расходы | | | 7000 | | 7000 | |
| 91/9 | Сальдо прочих доходов и расходов | | | 11000 | | 11000 | |
| 99. | Прибыли и убытки | | | | 191000 | | 191000 |
| | ИТОГО | 3310500 | 3310500 | 16453036 | 16453036 | 6184000 | 6184000 |

Таблица 2 - Перечень хозяйственных операций за декабрь 20__ г.

| | Содержание операции | Сумма, руб. | Корреспонденция счетов | |
|----|---|-------------|------------------------|--------|
| | | | дебет | кредит |
| 1 | Поступили материалы от ОАО «Салют» | 50000 | | |
| 2 | НДС на поступившие материалы | | | |
| 3 | Поступила в кассу задолженность покупателей | 15000 | | |
| 4 | Выдана из кассы сумма подотчет Белкину С.Л. | 12000 | | |
| 5 | Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства на выплату заработной платы | 110000 | | |
| 6 | Выдана из кассы заработная плата | 110000 | | |
| 7 | Перечислена с расчетного счета задолженность в фонды социального страхования и обеспечения | 49000 | | |
| 8 | Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка на условиях выплаты процентов в размере 18% годовых | 150000 | | |
| 9 | Открыт аккредитивный счет | 160000 | | |
| 10 | С аккредитивного счета оплачена задолженность поставщику – ОАО «Прибор» | 150000 | | |
| 11 | Неиспользованные средства аккредитивного счета возвращаются на расчетный счет | 10000 | | |
| 12 | Подотчетное лицо (Белкин С.Л.) приобрело материалы | 10000 | | |
| 13 | НДС на приобретенные материалы | | | |
| 14 | Перечислена с расчетного счета задолженность ОАО «Салют» за поступившие материалы | 59000 | | |
| 15 | Переданы материалы в производство, в т.ч. на: | | | |
| | - изделие №1 | 70000 | | |
| | - изделие №2 | 60000 | | |
| | - общепроизводственные расходы | 15000 | | |
| | - общехозяйственные расходы | 25000 | | |

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|--|--|
| 16 | Выставлен на возмещение из бюджета НДС, относящийся к переданным в производство материалам | 30600 | | |
| 17 | Начислена амортизация основных средств, относящаяся на общепроизводственные расходы | 18000 | | |
| 18 | Начислена амортизация нематериальных активов, относящаяся на общехозяйственные расходы | 500 | | |
| 19 | На основании акта-приемки передано оборудование в эксплуатацию | 100000 | | |
| 20 | Выставлен НДС на возмещение из бюджета по объекту основных средств, переданному в эксплуатацию | 18000 | | |
| 21 | Начислена заработная плата - работникам по изготовлению изделия №1 - работникам по изготовлению изделия №2 - персоналу цеха - персоналу управления предприятием | 150000 120000 24000 38000 | | |
| 22 | Начислены отчисления во внебюджетные фонды в размере 30% от заработной платы: - работников по изготовлению изделия № 1 - работников по изготовлению изделия № 2 - персонала цеха - персонала управления предприятием | 39000 31200 6240 9880 | | |
| 23 | Акцептован счет АО «Курскэнерго» за израсходованную электроэнергию, относящуюся к: - изделие № 1 - изделие № 2 - общепроизводственные расходы - общехозяйственные расходы | 20000 15000 8000 11000 | | |
| 24 | НДС на израсходованную электроэнергию | 9720 | | |
| 25 | Перечислена с расчетного счета задолженность поставщику за израсходованную электроэнергию | 63720 | | |
| 26 | Выставлен на возмещение из бюджета НДС по израсходованной электроэнергии | 9720 | | |
| 27 | Списаны общепроизводственные расходы на: - изделие №1 - изделие №2 | | | |
| 28 | Списаны общехозяйственные расходы | | | |
| 29 | Списаны фактическая производственная себестоимость готовых изделий: по изделию №1 (незавершенное производство на конец месяца - 16578 руб.) по изделию №2 (незавершенное производство на конец месяца - 1 8862 руб.) | | | |
| 30 | Оприходована на склад готовая продукция | | | |
| | по нормативной себестоимости - изделие №1 - изделие №2 | 340000 290000 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 31 | Списываются отклонения фактической себестоимости от нормативной - по изделию №1 - по изделию №2 | | | |
| 32 | Израсходованы материалы на упаковку продукции | 3000 | | |
| 33 | Начислена заработная плата рабочим, занятым упаковкой продукции | 7000 | | |
| 34 | Начислены отчисления во внебюджетные фонды от суммы заработной платы рабочих, занятых упаковкой продукции (30%) | | | |
| 35 | Реализована продукция покупателю (в т.ч. НДС по ставке 18%) | 944000 | | |
| 36 | Начислен НДС на реализованную продукцию | | | |
| 37 | Списана нормативная себестоимость реализованной продукции | 650000 | | |
| 38 | Списаны на реализацию расходы на продажу | | | |
| 39 | Определен финансовый результат от реализации продукции | | | |
| 40 | Поступила на расчетный счет оплата от покупателей за реализованную продукцию | 944000 | | |
| 41 | Перечислена с расчетного счета в бюджет задолженность по НДС | 110000 | | |
| 42 | Списывается оборудование (первоначальная стоимость-280000 руб., сумма начисленной амортизации-240000 руб.) | | | |
| 43 | | | | |
| 44 | Оприходованы материалы от демонтажа, списываемого оборудования | 50000 | | |
| 45 | Получен на расчетный счет % банка | 1000 | | |
| 46 | Начислены проценты за кредит за декабрь месяц (см. операцию 8) | 1850 | | |
| 47 | Списано за отчетный месяц сальдо прочих доходов и расходов | | | |
| 48 | По окончании года внутренними проводками закрывается счет 90 | | | |
| 49 | По окончании года внутренними проводками закрывается счет 91 | | | |
| 50 | За счет неиспользованной прибыли начислены дивиденды | 5000 | | |
| 51 | Выплачены из кассы дивиденды | 5000 | | |
| 52 | Начислен налог на прибыль | 13428 | | |
| 53 | Прибыль отчетного года отнесена к неиспользованной прибыли прошлых лет | | | |

1. Порядок представления данных в отчете о финансовых результатах зависит от признания организацией доходов исходя из требований:

- А) ПБУ 6/01
- Б) ПБУ 4/99
- В) ПБУ 9/99
- Г) ПБУ 18/02

2. Выделите разделы отчета о финансовых результатах:

- А) внеоборотные активы
- Б) доходы и расходы по обычным видам деятельности
- В) операционные доходы и расходы
- Г) прочие доходы и расходы
- Д) внереализационные доходы и расходы
- Е) чрезвычайные доходы и расходы

3. Выделите показатели, которые приводятся в отчете о финансовых результатах:

- А) коммерческие расходы
- Б) выручка от продажи
- В) затраты на производство
- Г) отчисления в резервный капитал
- Д) себестоимость проданных продукции, работ, услуг
- Е) чистая прибыль (нераспределенная прибыль (убыток) отчетного года)

4. Выручка от продажи продукции, товаров и т.д. указывается в отчете о финансовых результатах:

- А) с учетом НДС, акцизов, налога с продаж
- Б) с учетом НДС, но за минусом акцизов и налога с продаж
- В) за минусом НДС, акцизов и налога с продаж

5. Доходами предприятия признаются поступления от других юридических и физических лиц:

- А) сумм НДС, акцизов, НП, экспортных пошлин и других обязательных платежей
- Б) в порядке предварительной оплаты продукции, товаров, работ, услуг
- В) арендной платы
- Г) в погашение кредита, займа, предоставленного заемщику

6. В соответствии с отчетом о финансовых результатах прибыль (убыток) от продаж определяется:

- А) как разность между выручкой от продажи товаров и себестоимости проданных товаров
- Б) как разность между валовой прибылью, коммерческими и управленческими расходами
- В) как сумма валовой прибыли и операционных доходов
- Г) как разность прибыли от обычной деятельности и чрезвычайных доходов
- Д) как разность валовой прибыли и налога на прибыль

7. Порядок представления данных в отчете о финансовых результатах зависит от признания организацией расходов, исходя из требований:

- А) ПБУ 6/01
- Б) ПБУ 4/99
- В) ПБУ 10/99
- Г) ПБУ 2/94

8. Из каких показателей складывается прибыль (убыток) до налогообложения:

- А) прибыль (убыток) от продажи плюс прочие доходы
 Б) прибыль (убыток) от продажи плюс доходы от участия в других организациях
 В) прибыль (убыток) от финансово-хозяйственной деятельности плюс прочие доходы минус прочие расходы
 Г) прибыль (убыток) от продажи плюс проценты к получению минус проценты к уплате плюс доходы от участия в других организациях плюс прочие доходы минус прочие расходы

9. Какой записью на счетах отражается информация, необходимая для формирования показателя «Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг»:

- А) 1. Дт сч. 50 «Касса» Кт сч. 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам»
 2. Дт сч. 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам» Кт сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
 Б) 1. Дт сч. 62 «расчеты с покупателями и заказчиками» Кт сч. 90 «Продажи»
 2. Дт сч. 90 «Продажи» Кт сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»
 В) Дт сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кт сч. 90 «Продажи»

10. Какой записью на счетах отражаются затраты на проданную в отчетном периоде продукцию, работы, услуги:

- А) Дт сч. 90 «Продажи» Кт сч. 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»
 Б) Дт сч. 43 «Готовая продукция» Кт сч. 90 «Продажи»
 В) Дт сч. 90 «Продажи» Кт сч. 20 «Основное производство», 41 «Товары», 43 «Готовая продукция» 45 «Товары отгруженные»

2. Составить отчет о финансовых результатах на основании данных, представленных к теме «Бухгалтерский баланс»

Аналитические данные по счету 91 «Прочие доходы и расходы»

| Наименование | Обороты, руб. | | | | | |
|----------------------|---------------|--------|---------|--------|--------------|--------|
| | Январь-ноябрь | | декабрь | | Итого за год | |
| | дебет | кредит | дебет | кредит | дебет | кредит |
| Проценты к получению | - | 5000 | | | | |
| Проценты к уплате | - | | | | | |
| Прочие доходы | - | 13000 | | | | |
| Прочие расходы | 700 | - | | | | |
| Итого | 7000 | 18000 | | | | |

Выписка из формы № 2 за предыдущий год (тыс. руб.)

| Наименование показателя | За отч. Период. |
|---|-----------------|
| Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (За минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) | 2100 |
| Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг | 1450 |
| Коммерческие расходы | 75 |
| Управленческие расходы | 365 |
| Проценты к получению | |
| Прочие доходы | 65 |
| Прочие расходы | 45 |
| Текущий налог на прибыль | 55,2 |

Тема Отчет об изменении капитала

Задания

1. Тесты

1. Отчет об изменениях капитала включает:

- А) два раздела и справочную информацию к ним
- Б) четыре раздела и справочную информацию к ним
- В) три раздела

2. В графе 4 «Добавочный капитал» формы № 3 построчно отражают:

- А) безвозмездное получение имущества
- Б) эмиссионный доход акционерного общества
- В) прирост стоимости имущества организации в результате его дооценки, эмиссионный доход АО, положительные курсовые разницы, возникающие при погашении задолженности по взносам в уставный капитал, выраженным в иностранной валюте

3. За счет каких источников возможно увеличение резервного капитала организации:

- А) чистой прибыли
- Б) нераспределенной прибыли
- В) заемных средств

4. Раздел I «Изменение капитала» формы № 3 заполняют:

- А) в составе годовой отчетности только хозяйственные товарищества и общества
- Б) некоммерческие организации
- В) только акционерные общества открытого типа

5. Отчет об изменениях капитала содержит:

- А) информацию о состоянии и движении составных частей собственного капитала
- Б) информацию о составе имущества и обязательств организации
- В) сведения о прочих фондах и резервах организации

6. Какие из перечисленных ниже показателей отражаются в Отчете об изменениях капитала:

- А) остатки денежных средств
- Б) уставный капитал
- В) резервный капитал
- Г) чрезвычайные доходы

7. В отчете об изменениях капитала раскрываются:

- А) структура капитала, его изменение в целом по видам капитала и причинам изменения, а также резервы
- Б) структура капитала и оценочных резервов
- В) виды капитала, информация о целевом финансировании и резервах
- Г) информация о целевом финансировании, резервах предстоящих расходов, оценочных резервах

8. В пояснениях к годовой финансовой отчетности об изменениях капитала акционерных обществ необходимо дать разъяснения по следующим показателям:

- А) общая сумма зарегистрированного уставного капитала, категории выпущенных акций, права, привилегии и ограничения по распределению доходов, размер дивидендов на одну акцию
- Б) общая сумма собственного капитала, в том числе накопленного за счет финансовых результатов
- В) номинальная стоимость и количество акций

Г) сумма изъятой и капитализированной прибыли по годам

9. В случаях, когда резервный капитал достигает предусмотренных уставом общества величины, отчисления:

- А) производят по решению руководителя организации
- Б) осуществляют согласно решения собрания акционеров
- В) прекращаются

10. Резервный капитал может быть использован на:

- А) увеличение уставного капитала
- Б) увеличение добавочного капитала
- В) выплату дивидендов по привилегированным акциям
- Г) покрытие убытков

2. Заполнить отчет об изменениях капитала на основании данных, представленных к теме «Бухгалтерский баланс», рассчитать сумму чистых активов

Выписка из формы № 3 за предыдущий год. (тыс.руб.)

| Наименование показателя | Уставный капитал | Добавочный капитал | Резервный капитал | Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) | Итого |
|---|------------------|--------------------|-------------------|--|--------|
| Остаток на 31 декабря предыдущего года (2014) | 380 | 285 | 54 | 470,2 | 1189,2 |
| 2015 г. | | | | | |
| Остаток на 1 января отчетного года | 380 | 285 | 54 | 470,2 | 1189,2 |
| Чистая прибыль | X | X | X | 174,8 | 174,8 |
| Дивиденды (доход) | X | X | X | - | - |
| Остаток на 31 декабря отчетного года (2015) | 380 | 285 | 54 | 645 | 1364 |

Тема Отчет о движении денежных средств

Задания.

1. Тесты

1. Информация отчета о движении денежных средств используется в целях:

А) раскрытия информации об изменении в остатках материально-производственных запасов

Б) раскрытия изменений, произошедших с денежными средствами организации от одной даты составления бухгалтерского баланса до другой

В) характеристики финансовых потоков организации по трем видам деятельности: текущей, инвестиционной и финансовой

2. Для целей составления отчета о движении денежных средств под финансовой деятельностью организации понимают:

А) деятельность организации, связанную с осуществлением краткосрочных финансовых вложений, выпуском облигаций и иных ценных бумаг краткосрочного характера, выбытием ранее приобретенных на срок до 12 месяцев акций, облигаций и т.п.

Б) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев

В) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов

3. Существуют следующие способы составления отчета о движении денежных средств:

- А) прямой и обратный
- Б) комбинированный
- В) прямой и косвенный
- Г) косвенный и комбинированный

4. Прямой способ составления отчета о движении денежных средств основан:

- А) на группировке данных бухгалтерского учета денежных средств организации
- Б) корректировке величины чистой прибыли до налогообложения за отчетный период путем исключения влияния на нее неденежных операций, отсрочек и начислений, инвестиционных или финансовых потоков денежных средств
- В) группировке показателей финансовой отчетности организации

5. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств и бухгалтерского баланса заключается в том, что:

- А) остатки денежных средств на начало и конец отчетного периода должны соответствовать данным бухгалтерского баланса на начало и конец отчетного периода
- Б) отчет построен по балансовому принципу
- В) денежные потоки приводятся в отчете по трем видам деятельности

6. Какие показатели отражаются в отчете о движении денежных средств:

- А) остатки денежных средств
- Б) уставный капитал
- В) поступление денежных средств
- Г) внеоборотные активы

7. Данные отчета о движении денежных средств должны характеризовать изменения в финансовом положении организации в разрезе:

- А) утвержденных Минфином России статей
- Б) за отчетный и предыдущий год
- В) текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
- Г) показателей: остаток денежных средств на начало периода, поступления, выплаты и остаток денежных средств на конец отчетного периода

8. Для целей составления отчета о движении денежных средств под инвестиционной деятельностью понимают:

- А) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев
- Б) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов
- В) деятельность организации, связанную с приобретением активов долгосрочного характера и с проведением расходов на НИОКР

9. Выделите виды деятельности, в разрезе которых составлен отчет о движении денежных средств:

- А) текущая
- Б) операционная
- В) инвестиционная
- Г) внереализационная
- Д) финансовая

10. В Отчете о движении денежных средств отражаются данные о движении денежных средств, учитываемых на счетах:

- А) 50, 51, 55
- Б) 51, 55
- В) 50, 51, 52, 55

2. Заполнить ведомости № 1, 2 и журналы – ордера № 1, 2, справки о движении денежных средств, отчет о движении денежных средств

Выписка из формы № 4 за предыдущий год (тыс. руб.)

| Наименование показателя | Код | За отчетный период |
|--|--------|--------------------|
| | строки | |
| Поступления от продажи продукции, товаров, работ и услуг | 4111 | 1980 |
| Прочие поступления | 4119 | 26 |
| Платежи, всего: | 4120 | (1889) |
| - поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы, услуги | 4121 | (680) |
| - в связи с оплатой труда работников | 4122 | (590) |
| - процентов по долговым обязательствам | 4123 | (25) |
| - налога на прибыль организации | 4124 | (530) |
| - прочие платежи | 4129 | (64) |
| Сальдо денежных потоков от текущих операций | 4100 | 117 |
| Поступления от продажи внеоборотных активов (кроме финансовых вложений) | 4211 | 168 |
| Платежи в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию внеоборотных активов | 4221 | (200) |
| Сальдо денежных потоков от инвестиционных операций | 4200 | (32) |
| Получение кредитов и займов | 4311 | 289 |
| Платежи в связи с погашением (выкупом) векселей и других долговых ценных бумаг, возврат кредитов и займов | 4323 | (350) |
| Сальдо денежных потоков от финансовых операций | 4300 | (61) |
| Сальдо денежных потоков за отчетный период | 4400 | 24 |
| Остаток денежных средств и денежных эквивалентов начало отчетного года | 4450 | 40,3 |
| Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на конец отчетного года | 4500 | 64,3 |

Справка-расчет о поступлении денежных средств в 20__ году (руб.)

| № пп | Наименование показателя | Источник информации | Январь-ноябрь | декабрь | Январь-декабрь |
|----------------------|--|--|---------------|---------|----------------|
| Текущая деятельность | | | | | |
| 1 | Выручка от реализации товаров, продукции | Операции по кредиту счета 62 и дебету счета 51 | 2481000 | | |
| 2 | Авансы, полученные от покупателей | Оборот по кредиту субсчета 62-2 | - | | |
| 3 | Из банка в кассу организации | Оборот по дебету счета 50 и кредиту счета 51 | 940000 | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---------|--|--|
| 4 | Из кассы в банк | Обороты по дебету счета 51 и кредиту сч. 50 | 11000 | | |
| 5 | С расчетного счета на депозит | Оборот по дебету счета 55 и кредиту счета 51 | - | | |
| 6 | Прочие поступления: от прочих дебиторов | Операции по кредиту счета 76, 91-1 и дебету счетов 50, 51, субсчет 55-3 | 13000 | | |
| 7 | В том числе: полученные штрафы | Операции по -кредиту субсчета 91-1 | 7000 | | |
| | Итого | | 3445000 | | |
| Инвестиционная деятельность | | | | | |
| 8 | Выручка от продажи: основных средств | Операции по кредиту счета 76 | - | | |
| 9 | НМА | Операции по кредиту счета 76 | - | | |
| 10 | Полученные проценты | Операции по кредиту счета 91-1 | 5000 | | |
| | Итого | | 5000 | | |
| Финансовая деятельность | | | | | |
| 11 | Получение кредитов | Кредитовые обороты по счету 66 | | | |
| 12 | Выручка от реализации, краткосрочных ценных бумаг | Операции по кредиту счета 76 | | | |
| | Итого | | - | | |
| | Всего | | 3450000 | | |

Справка-расчет о расходовании денежных средств в 20__ году

| № пп | Наименование показателя | Источник информации | Январь-ноябрь | декабрь | Январь-декабрь |
|----------------------|--|--|---------------|---------|----------------|
| Текущая деятельность | | | | | |
| 1 | Оплата приобретенных товаров, материалов | Операции по дебету счета 60 | 658000 | | |
| 2 | Оплата труда | Операции по дебету сч. 70 и кредиту счета 50 | 680000 | | |
| 3 | Выплаты во внебюджетные социальные фонды | Оборот по дебету счета 69 | 161300 | | |
| 4 | Выдача подотчетных сумм | Операции по дебету сч. 71 и кредиту сч. 50 | 98000 | | |
| 5 | Выдача авансов | Оборот по дебету субсчета 60-2 | - | | |
| 6 | Выплата налогов | Операции по дебету счета 68 | 426000 | | |
| 7 | Оплата процентов по полученным кредитам | Операции по дебету счета 66 | - | | |
| 8. | Погашение кредиторской задолженности | Операции по дебету счета 76 и кредиту сч. 50,51; дебету счета 91-1 | 7000 | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---------|--|--|
| 9 | В том числе: штрафы уплаченные | | 2000 | | |
| 10 | Списание расходов за счет чистой прибыли | Оборот по дебету счета 84 | - | | |
| 11 | Из кассы в банк | Оборот по кредиту счета 50 и дебету счета 51 | 11000 | | |
| 12 | С расчетного счета на депозит | Оборот по кредиту счета 51 и дебету счета 55 | | | |
| 13 | Из банка в кассу предприятия | Оборот по дебету счета 50 и кредиту счета 51 | 940000 | | |
| 14 | Другие выплаты | Операции по дебету счетов | | | |
| | Итого | | 2981300 | | |
| Инвестиционная деятельность | | | | | |
| 15 | Приобретение машин, оборудования, транспортных средств, НМА | Обороты по дебету счетов 60,76 | 177000 | | |
| 16 | Долгосрочные финансовые вложения | Оборот по дебету счета 58 | - | | |
| Финансовая деятельность | | | | | |
| 17 | Возврат кредитов | Оборот по дебету сч. 66 | - | | |
| 18 | Краткосрочные финансовые вложения | Оборот по дебету счета 58 | - | | |
| | Итого | | - | | |
| | Всего | | 3158300 | | |

Тема Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Задания

1. Тесты

1. Выделите разделы Отчета по форме № 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»:

- А) движение заемных средств
- Б) движение денежных средств
- В) дебиторская и кредиторская задолженность
- Г) амортизируемое имущество
- Д) прочие активы и пассивы
- Е) движение средств финансирования долгосрочных инвестиций
- Ж) финансовые вложения

2. В разделе формы № 5 «Финансовые вложения» приводятся:

- А) остатки на начала и конец года по видам долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
- Б) движение долгосрочных инвестиций
- В) балансовая стоимость долгосрочных финансовых вложений всего

3. В разделе формы № 5 «Расходы по обычным видам деятельности» расходы приводятся:

- А) в соответствии с классификацией расходов организации, установленных ПБУ 10/99
- Б) в разрезе элементов затрат

В) по статьям затрат

4. В форме № 5 отражается амортизируемое имущество в разрезе:

- А) основных средств
- Б) оборотных средств
- В) нематериальных активов
- Г) оборудования к установке
- Д) доходных вложений в материальные ценности

5. Какие показатели отражаются в Приложении к бухгалтерскому балансу:

- А) остатки денежных средств
- Б) уставный капитал
- В) дебиторская задолженность
- Г) чрезвычайные доходы

2. Составить пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах на основании исходных данных, представленных к теме «Бухгалтерский баланс»

Выписки из карточек движения основных средств за январь-декабрь 2016 г. (руб.)

| Основные средства | Остаток на начало года | Поступило (введено) | Выбыло | Остаток на конец года | Амортизация | |
|--|------------------------|---------------------|---------------|-----------------------|----------------|----------------|
| | | | | | На начало года | На конец года |
| Здания | 1600000 | | | 1600000 | 986000 | 1088600 |
| Сооружения | | | | | | |
| Машины и оборудования | 800900 | 100000 | 280000 | 620900 | 520500 | 380000 |
| Транспортные средства | 180000 | | | 180000 | 117000 | 126000 |
| Производственный и хозяйственный инвентарь | 36000 | 50000 | | 86000 | 31500 | 33400 |
| И Т О Г О | 2616900 | 150000 | 280000 | 2486900 | 1655000 | 1628000 |
| В том числе: | 2416900 | | | 2286900 | | |
| -производственные | 200000 | | | 200000 | | |
| -непроизводственные | | | | | | |

Выписка из ведомости № 17 «Учет нематериальных активов и начисление амортизации» за январь-декабрь 2016 г. (руб.)

| Виды нематериальных активов | Остаток на начало года | Поступило (введено) | Выбыло | Остаток на конец года | - Амортизация | |
|--|------------------------|---------------------|----------|-----------------------|----------------|---------------|
| | | | | | На начало года | На конец года |
| Исключительное авторское право на программу для ЭВМ (разработана силами организации в 2015 году) | 28000 | - | - | 28000 | 4200 | 8100 |
| Исключительное авторское право владельца на товарный знак | 17000 | - | - | 17000 | 2300 | 4400 |
| И Т О Г О | 45000 | - | - | 45000 | 6500 | 12500 |

Справочные данные «Расходы по обычным видам деятельности (по элементам затрат)» (тыс.руб.)

| Элемент затрат | За 2015 год | За январь-ноябрь 2016 года | За декабрь 2016 года | За 2016 год |
|----------------|-------------|----------------------------|----------------------|-------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--------|-------|--|--|
| Материальные затраты | 480,5 | 490,2 | | |
| Затраты на оплату труда | 640 | 680 | | |
| Отчисления на социальные нужды | 140,4 | 172,3 | | |
| Амортизация | 194,6 | 200,5 | | |
| Прочие затраты | 27,2 | 116 | | |
| Итого по элементам затрат | 1482,7 | 1659 | | |
| Изменение остатков незавершенного производства | 65 | 72 | | |

Тема Искажения в бухгалтерской отчетности. Способы выявления и роль аудита в оценке достоверности

Задания

1. Тесты

1. Какая бухгалтерская отчетность считается достоверной и полной?

- а) та, которая включает все отчетные формы, предусмотренные Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
- б) сформированная исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету;
- в) в которой раскрыты все существенные показатели.

2. Продолжите фразу: «Фальсификация бухгалтерской отчетности представляет собой...»:

- а) применение законодательно не оговоренных учетных приемов, не отвечающих действующим требованиям отражения фактов хозяйственной жизни;
- б) раскрытие информации об активах и обязательствах с отступлениями от установленных правил, не ведущее к необъективному отражению финансового положения организации;
- в) отступление от типовых форм бухгалтерской отчетности.

3. Какая ошибка является технической?

- а) неверное применение норм амортизации основных средств;
- б) пропуск числового значения показателя в бухгалтерском балансе;
- в) зачет между статьями активов и пассивов.

4. Организация начислила амортизацию за июль основного средства, введенного в эксплуатацию 2 июля отчетного года, и используемого для нужд управления. Какой бухгалтерской записью следует исправить ошибку, если она обнаружена после утверждения годовой бухгалтерской отчетности?

- а) Д-т 02 К-т 26;
- б) Д-т 02 К-т 90/2;
- в) Д-т 02 К-т 91/1.

5. Бухгалтерскими записями за какой период в бухгалтерский учет вносятся исправления, если ошибка, совершенная в отчетном году, была выявлена до подписания годовой бухгалтерской отчетности?

- а) в том месяце, когда была совершена ошибка;
- б) в январе года, следующего за отчетным;
- в) в декабре отчетного года.

6. Исследование изменения в течение нескольких отчетных периодов показателей бухгалтерской отчетности с помощью рядов динамики называется:

- а) горизонтальным анализом;
- б) вертикальным анализом;

в) перекрестным анализом.

7. Какой первичный документ служит для оформления исправительных проводок?

- а) акт инвентаризации;
- б) бухгалтерская справка;
- в) журнал-ордер.

8. Аудиторское заключение, это:

- а) официальный документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности во всех существенных отношениях бухгалтерской отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения им бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации;
- б) официальный документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о сопоставимости во всех существенных отношениях показателей бухгалтерской отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения им бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации;
- в) официальный документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о наличии у аудируемого лица нарушений порядка ведения бухгалтерского учета требованиям законодательства Российской Федерации.

9. В каком случае аудиторское заключение включается в состав бухгалтерской отчетности организации?

- а) если она не является малым предприятием по законодательству Российской Федерации;
- б) если она в соответствии с федеральными законами подлежит обязательному аудиту;
- в) если организация является унитарным предприятием.

10. Когда для исправления бухгалтерской ошибки используется дополнительная запись?

- а) при неверном указании корреспонденции счетов;
- б) при отражении прибылей и убытков прошлых лет, выявленных в отчетном периоде;
- в) при указании в ошибочной записи суммы хозяйственной операции, меньшей, чем необходимая.

Раздел Консолидированная и сегментарная отчетность. Статистическая отчетность

Тема Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность

Задания

1. Тесты

1. К условным фактам хозяйственной деятельности относятся:

- А) снижение или увеличение стоимости материально-производственных запасов
- Б) расходы организации, признанные в бухгалтерском учете при получении от поставщика платежных документов
- В) расходы будущих периодов по услугам телефонной связи
- Г) незавершенные на отчетную дату судебные разбирательства, решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды

2. К условным фактам хозяйственной деятельности не относятся:

- А) снижение или увеличение стоимости материально-производственных запасов и финансовых вложений организаций на отчетную дату
- Б) неразрешенные на отчетную дату разногласия с налоговыми органами по поводу уплаты платежей в бюджет
- В) продажа или прекращение какого-либо направления вида деятельности организации

Г) не завершённые на отчетную дату судебные разбирательства, решения по которым могут быть лишь в последующие отчетные периоды

3. Сводная бухгалтерская отчетность – это:

А) сводная система данных о результатах производственно-хозяйственной деятельности организации, сформированных на базе статистической, оперативной отчетности и данных бухгалтерского учета

Б) единая система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации на отчетную дату и финансовые результаты за отчетный период группы взаимосвязанных организаций

В) система таблиц, отражающих сводные данные, по которым можно судить о финансовом состоянии группы организаций и эффективности ее деятельности

4. Сводная бухгалтерская отчетность в хозяйственной практике используется как база:

А) при котировке акций обществ, входящих в группу

Б) для оценки финансового положения группы основными пользователями бухгалтерской (финансовой) отчетности

В) для отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета

5. Основной целью составления сводной бухгалтерской отчетности является:

А) формирование информационной базы для составления налоговой отчетности

Б) обеспечение полезности результативной информации бухгалтерского учета для пользователей финансовой информации

В) представление акционерам, инвесторам, кредиторам, государственным органам управления объективной информации об имущественном и финансовом положении, а также о финансовых результатах группы взаимосвязанных организаций

6. Основным принципом и правилом составления сводной бухгалтерской отчетности является то, что она:

А) формируется на базе данных синтетического и аналитического учета, подтвержденного первичными документами и результатами инвентаризации

Б) объединяет бухгалтерскую отчетность головной организации и дочерних обществ, сформированную за один и тот же отчетный период и на ту же отчетную дату

В) формируется для текущего контроля и управления внутри организации

7. Бухгалтерская отчетность организации в хозяйственной практике используется как база:

А) для расчета отчислений в государственные внебюджетные фонды

Б) для оценки финансового положения организации основными группами пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности

В) для процесса отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета

8. Организация должна составлять отчетность:

А) статистическую

Б) частную

В) консолидированную

9. Отчетность считается достоверной, если она:

А) не нацелена на интересы определенных групп пользователей финансовой информации

Б) не содержит существенных ошибок или пристрастных оценок и правдиво отражает хозяйственную деятельность

В) доступна для понимания пользователей

10. Отчетность считается сопоставимой, если:

А) её данные за периоды, предшествующие отчетному, сопоставимы с данными за отчетный период

Б) её данные сопоставимы с данными других организаций

В) она содержит информацию обо всех фактах хозяйственной деятельности

Тема Отчетность по сегментам

Задания

1. Тесты

1. Какие организации могут не представлять в годовой бухгалтерской отчетности информацию по сегментам?

а) организации, осуществляющие лицензируемые виды деятельности;

б) субъекты малого предпринимательства;

в) организации, составляющие сводную бухгалтерскую отчетность.

2. Операционный или географический сегмент является отчетным, если:

а) выручка сегмента от продажи внешним покупателям составляет не менее 10 % суммы выручки организации;

б) обязательства сегмента составляют не менее 10% суммарных обязательств всех сегментов;

в) выручка сегмента от продажи другим сегментам составляет не менее 10 % общей суммы выручки (внешней и внутренней) всех сегментов.

3. Кто устанавливает перечень отчетных сегментов организации?

а) устанавливается организацией самостоятельно, исходя из ее организационной и управленческой структуры;

б) устанавливают налоговые органы;

в) устанавливает Министерство финансов РФ.

4. В каком случае считается достаточным количество выделенных отчетных сегментов для представления информации по сегментам в бухгалтерской отчетности?

а) если на отчетные сегменты, выделенные при подготовке бухгалтерской отчетности, приходится не менее 50 % выручки организации;

б) если отчетные сегменты, выделенные при подготовке бухгалтерской отчетности, приходится не менее 75 % выручки организации;

в) если на отчетные сегменты, выделенные при подготовке бухгалтерской отчетности, приходится 100 % выручки организации.

5. В доходы отчетного сегмента не включаются:

а) чрезвычайные доходы;

б) выручка от операций с другими сегментами;

в) доходы от продажи основных средств сегмента.

6. В расходы отчетного сегмента не включаются:

а) командировочные расходы, связанные с посещением других отчетных сегментов;

б) общехозяйственные и другие расходы, относящиеся к организации в целом;

в) расходы, связанные с продажей основных средств сегмента.

7. В расходы отчетного сегмента включаются:

а) налог на прибыль;

б) чрезвычайные расходы;

в) заработная плата производственного персонала.

8. В обязательства отчетного сегмента не включаются:

- а) задолженность перед поставщиками за сырье и материалы;
- б) задолженность по кредитам и займам;
- в) задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль.

9. При каком условии активы, используемые совместно в двух и более отчетных сегментах, распределяются между этими сегментами?

- а) если между сегментами распределяются доходы и расходы, связанные с использованием активов;
- б) если стоимость активов, подлежащих распределению, составляет не менее 10 % от суммарной стоимости активов всех сегментов;
- в) если использование активов приносит доход.

10. В каких случаях первичным признается раскрытие информации по географическим сегментам при формировании отчетности по сегментам деятельности организации?

- а) если риски и прибыли организации определяются главным образом различиями в производимых товарах, работах, услугах;
- б) если риски и прибыли организации определяются главным образом различиями в регионах деятельности;
- в) если риски и прибыли организации определяются главным образом местом нахождения (регионом деятельности) покупателей продукции (работ, услуг) организации.

11. При выборе операционных сегментов в качестве сегментов, несущих первичную информацию, балансовая стоимость активов распределяется пропорционально:

- а) величине выручки (нетто), полученной от продаж отдельных видов товаров (продукции, работ, услуг);
- б) численности персонала каждого сегмента;
- в) любому критерию, выбранному организацией.

12. Основное назначение информации по сегментам заключается в следующем:

- а) представить информацию внешним пользователям по видам производимой продукции и географии ее продаж;
- б) обеспечить заинтересованных пользователей информацией, позволяющей лучше оценивать деятельность организации, перспективы ее развития, подверженность рискам неполучения прибыли;
- в) представить руководству организации обоснование для поощрения наиболее отличившихся сотрудников по отдельным направлениям и регионам деятельности.

13. Достаточным основанием для непредставления организацией информации по сегментам является то, что:

- а) у организации нет дочерних и зависимых обществ;
- б) организация имеет убыток по итогам отчетного года;
- в) организация не имеет расширенной географии продаж товаров (продукции, работ, услуг), а также расширенной номенклатуры производимой продукции.

14. Операционный или географический сегмент считается отчетным, если:

- а) значительная величина его выручки получена от продажи внешним покупателям, исключая дочерние и зависимые общества;
- б) финансовый результат деятельности данного сегмента (прибыль или убыток) составляет не менее 10 процентов суммарной прибыли (убытка) всех сегментов;
- е) активы данного сегмента составляют не менее 5 процентов суммарных активов всех

сегментов.

15. На отчетные сегменты, выделенные при подготовке бухгалтерской отчетности организации, должно приходиться не менее:

- а) 90 % выручки организации;
- б) 75 % выручки организации;
- в) 50 % выручки организации.

16. Могут ли в качестве географических сегментов рассматриваться регионы Российской Федерации?

- а) могут;
- б) не могут;
- в) могут, при условии, что численность населения в регионе превышает 10 млн. человек.

17. Рекомендуемое количество выделяемых отчетных сегментов составляет:

- а) не более пяти;
- б) от пяти до пятнадцати;
- в) не более десяти.

18. Выручкой (доходами) отчетного сегмента являются:

- а) выручка от продажи собственных акций (долей) в капитале организации;
- б) чрезвычайные доходы;
- в) часть выручки, относящаяся к внутригрупповым оборотам.

19. Расходами отчетного сегмента являются:

- а) начисленный налог на имущество;
- б) начисленный налог на прибыль;
- в) начисленный налог на добавленную стоимость и акцизы.

20. В обязательства отчетного сегмента не включается задолженность:

- а) по расчетам с поставщиками и подрядчиками;
- б) по расчетам с персоналом;
- в) по налогу на прибыль.

***Тема Статистические формы отчетов (о продукции,
по труду, о составе и движении основных средств, о затратах)***

Задания

1. Тесты

1. Бюджетные организации, банки, страховые и прочие финансово-кредитные учреждения не заполняют форму статистической отчетности:

- а) форму № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг»;
- б) форму № П-2 «Сведения об инвестициях»;
- в) форму № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации»

2. Субъекты малого предпринимательства обязаны заполнять следующие формы статистической отчетности:

- а) только форму № ПМ;
- б) форму № ПМ – ежеквартально, а форму № П-4 – один раз в год;
- в) ни одну из перечисленных форм.

3. Каким образом заинтересованные пользователи могут получать информацию, содержащуюся в статистической отчетности?

- а) из официальных публикаций Федеральной Службы Государственной статистики;
- б) путём получения статистической отчётности в местных органах государственной статистики;
- в) путём получения форм статистической отчётности непосредственно у организации.

4. Раздел 3 «Движение работников и предполагаемое высвобождение» формы статистической отчетности № П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников» заполняется:

- а) только за отчётный квартал;
- б) нарастающим итогом с начала года;
- в) в зависимости от численности работников может заполняться либо за последний квартал, либо нарастающим итогом.

5. Сведения о состоянии расчетов с организациями и предприятиями зарубежных стран приводятся в:

- а) форме № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг»;
- б) форме № П-2 «Сведения об инвестициях»;
- в) форме № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации»

6. Какова периодичность представления формы № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг»?

- а) месячная;
- б) квартальная;
- в) годовая.

7. При расчете какого показателя, приводимого в форме статистической отчетности № П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников», не учитывается численность лиц, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера?

- а) списочной численности работников;
- б) среднесписочной численности работников;
- в) обоих приведенных показателей.

8. Какому показателю отчета о финансовых результатах (формы № 2) соответствует показатель прибыли (убытка), полученной организацией, приводимый в форме № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации»?

- а) прибыль (убыток) от продаж;
- б) прибыль (убыток) до налогообложения;
- в) чистая прибыль (убыток) отчетного периода.

9. Информация о каких направлениях финансовых вложений приводится в форме № П-2 «Сведения об инвестициях»?

- а) финансовых вложениях организации в различные виды ценных бумаг;
- б) о долгосрочных и краткосрочных финансовых вложениях;
- в) об инвестициях отчитывающейся организации в финансовые активы и инвестициях третьих лиц в отчитывающуюся организацию.

10. В какой форме статистической отчетности приводятся данные о выпуске товаров, работ и услуг в оценке по фактическим отпускным ценам?

- а) в форме № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг»;
- б) в форме № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации»;
- в) в форме № 5-3 «Сведения о затратах на производство и реализацию продукции (работ, услуг)».

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
по дисциплине Бухгалтерский учет и анализ**

1. Содержание практических и/или семинарских занятий

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Раздел 1 Теории и принципы бухгалтерского учета

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета

Вопросы для обсуждения:

1. Определение и состав объектов бухгалтерского учета.
2. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.
3. Классификация хозяйственных средств по источникам формирования.
4. Определение предмета и метода бухгалтерского учета.
5. Элементы метода бухгалтерского учета.

Тесты для самопроверки¹

Выберите правильные ответы:

1. Отличительными чертами бухгалтерского учета являются

- а) быстрота получения информации;
- б) использование специальных методов сбора и обработки информации;
- в) отсутствие специальной службы;
- г) применение денежного измерителя;
- д) документирование всех хозяйственных операций;
- е) применение его в рамках отрасли.

Выберите правильный ответ:

2. Основным для бухгалтерского учета является измеритель

- а) денежный;
- б) трудовой;
- в) натуральный.

3. Сводную информацию получают с помощью измерителей

- а) натуральных;
- б) трудовых;
- в) денежных.

4. Активами хозяйствующего субъекта являются экономические ресурсы

- а) имеющие стоимостную оценку;
- б) приносящие доход;
- в) имеющие стоимостную оценку и приносящие доход.

5. Предметом бухгалтерского учета является

- а) кругооборот активов;
- б) отражение состояния и использования активов в процессе их кругооборота;
- в) контроль за использованием активов;
- г) состояние и движение активов, источники их образования и результаты деятельности хозяйствующего субъекта.

6. Под методом бухгалтерского учета понимают

- а) совокупность приемов изучения предмета бухгалтерского учета;
- б) совокупность способов и приемов познания предмета бухгалтерского учета;
- в) элементы изучения предмета бухгалтерского учета.

Выберите правильные ответы:

7. К элементам метода бухгалтерского учета относятся

- а) документирование;
- б) инвентаризация;
- в) система счетов;
- г) сверка документов;
- д) двойная запись;

¹ Правильные ответы указать в поле ответов (табл.1)

- е) оценка;
- ж) выборка;
- з) баланс;
- и) выборка;
- к) нормирование;
- л) отчетность

Выберите правильный ответ

- 8. Активы хозяйствующего субъекта по способу перенесения стоимости на продукт труда подразделяются на**
- а) основные, оборотные и отвлеченные средства;
 - б) средства производства, средства обращения, отвлеченные средства;
 - в) основные и оборотные средства;
 - г) основные средства и средства в сфере производства.
- 9. К оборотным активам сферы производства относятся**
- а) готовая продукция;
 - б) топливо;
 - в) денежные средства в кассе.
- 10. К оборотным активам сферы обращения относятся**
- а) долги подотчетных лиц;
 - б) долги поставщикам;
 - в) нематериальные активы.
- 11. Незавершенное производство — это**
- а) предметы труда, находящиеся в обработке на рабочих местах;
 - б) сырье и материалы, находящиеся на общезаводских складах;
 - в) оборотные средства сферы обращения.
- 12. К средствам в расчетах относятся**
- а) задолженность покупателей;
 - б) денежные средства на расчетном счете;
 - в) краткосрочные финансовые вложения.
- 12. Активы по источникам образования подразделяются на**
- а) заемные и привлеченные;
 - б) собственные и привлеченные;
 - в) закрепленные и специального назначения.
- 14. К собственным источникам образования имущества относятся**
- а) дебиторская задолженность;
 - б) прибыль;
 - в) долгосрочные займы.

Таблица 1 - Поле ответов

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | | | | | | | | | | | | | |

Задачи

Задача 1. На основе данных для выполнения задачи произвести группировку хозяйственных средств ОАО «Металлург» по составу размещению на 1 января 20__ г.

Данные для выполнения задачи:

Таблица 2 Состав хозяйственных средств ОАО «Металлург» на 1 января 20__ г.

| п/п | Наименование хозяйственных средств | Сумма, руб. |
|-----|------------------------------------|-------------|
| I | 2 | 3 |
| 1. | Краткосрочные ценные бумаги | 4100 |
| 2. | Шкафы металлические | 15 900 |
| 3. | Станок токарный | 15 000 |
| 4. | Здание производственных цехов | 230 000 |
| 5. | Наличные денежные средства в кассе | 3000 |

| | | |
|-----|--|---------|
| 6. | Патент на изобретение | 20 500 |
| 7. | Персональные компьютеры | 74000 |
| 8. | Здание общехозяйственного назначения | 62 500 |
| 9. | Готовая продукция на складе | 24 000 |
| 10. | Медь | 12 000 |
| 11. | Запасные части для ремонта оборудования | 18 000 |
| 12. | Лента стальная | 16 300 |
| 13. | Здание заводоуправления | 113 000 |
| 14. | Оборудование разное в цехах | 94 700 |
| 15. | Вычислительная техника | 65 000 |
| 16. | Легковой автомобиль | 83 000 |
| 17. | Денежные средства на расчетном счете в банке | 88 000 |
| 18. | Грузовые автомашины | 104 000 |
| 19. | Земельный участок, находящийся в собственности организации | 75 000 |
| 20. | Незавершенное производство | 11 100 |
| 21. | Материалы разные на складе | 19 000 |
| 22. | Здание склада | 48 900 |
| 23. | Топливо | 2000 |
| 24. | Хозяйственный инвентарь | 21000 |
| 25. | Сооружение (ограждение организации) | 16 000 |

Группировку хозяйственных средств ОАО «Металлург» осуществить в виде табл. 3.
Таблица 3 Группировка хозяйственных средств ОАО «Металлург» на 1 января 20_ г.

| № п/п | Наименование хозяйственных средств | Сумма, руб. |
|-------|------------------------------------|-------------|
| | 1. Основные средства | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Итого по группе 1: | |
| | 2. Нематериальные активы | |
| | | |
| | | |
| | Итого по группе 2: | |
| | 3. Оборотные средства | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Итого по группе 3: | |
| | Всего: | |

Задача 2. На основе данных для выполнения задачи произвести группировку хозяйственных средств по источникам формирования и целевому назначению ОАО «Металлург» на 1 января 20__ г.

Данные для выполнения задачи:

Таблица 4 Состав хозяйственных средств ОАО «Металлург» по источникам формирования и целевому назначению на 1 января 20__ г.

| № п/п | Наименование источников хозяйственных средств | Сумма, руб. |
|-------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Задолженность поставщикам за материалы | 19 600 |
| 2. | Уставный капитал | 600 000 |
| 3. | Задолженность бюджету по налогу на прибыль | 24 400 |
| 4. | Нераспределенная прибыль отчетного года | 82 000 |
| 5. | Задолженность по отчислениям на социальное страхование и обеспечение | 14 000 |
| 6. | Добавочный капитал | 126 000 |
| 7. | Оценочные обязательства | 18 000 |
| 8. | Задолженность прочим кредиторам | 22 000 |
| 9. | Резервный капитал | 90 000 |
| 10. | Задолженность по заработной плате рабочим и служащим | 10 000 |
| 11. | Задолженность банку по кредиту сроком на два года | 60 000 |
| 12. | Займы, полученные от других юридических лиц сроком до одного года | 59 000 |
| 13. | Задолженность банку по кредиту сроком до одного гола | 71 000 |

Группировку источников формирования хозяйственных средств ОАО «Металлург» осуществить в виде табл. 5.

Таблица 5 Группировка источников формирования и целевое назначение хозяйственных средств ОАО «Металлург» на 1 января 20__ г.

| п/п | Источники формирования и целевое назначение хозяйственных средств | Сумма, руб. |
|-----|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 1. Источники собственных средств | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 1 | 2 | 3 |
|------|--|---|
| | | |
| | | |
| | Итого по группе 1: | |
| | 2. Источники заемных средств | |
| 2.1. | Долгосрочные обязательства: | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 2.2. | Краткосрочные обязательства: | |
| | | |
| 2.3. | Кредиторская задолженность, и том числе: | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Итого по группе 2: | |
| | Всего: | |

Задача 3. На основе данных для выполнения задачи произвести группировку хозяйственных средств по составу и размещению, по источникам формирования и целевому назначению, используя табл. 7 и 8.

Данные для выполнения задачи

Таблица 6 Состав хозяйственных средств ООО "Фаворит" на 1 января 20_ г.

| № п/п | Наименование хозяйственных средств и их источников | Сумма, руб. |
|-------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Основные материалы на складе | 68 000 |
| 2. | Уставный капитал | 610 000 |
| 3. | Задолженность по оплате труда рабочим и служащим | 15 000 |
| 4. | Здания производственные | 205 000 |
| 5. | Тиски слесарные | 5000 |
| 6. | Наличные денежные средства в кассе | 3000 |
| 7. | Задолженность перед бюджетом | 25 000 |
| 8. | Рубанки | 4600 |
| 9. | Незавершенное производство | 12 000 |
| 10. | Задолженность Полозова В.Н. по подотчетным суммам | 400 |
| 11. | Хозяйственный инвентарь | 10 700 |
| 12. | Задолженность по краткосрочному кредиту банку | 20 000 |
| 13. | Денежные средства на расчетном счете | 104 000 |
| 14. | Стамески | 6 000 |

Продолжение таблицы 6

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|---------|
| 15. | Добавочный капитал | 62 000 |
| 16. | Машины и производственное оборудование | 150 300 |
| 17. | Задолженность органам социального страхования | 20 000 |
| 18. | Масло машинное | 4200 |
| 19. | Нераспределенная прибыль отчетного года | 96 000 |
| 20. | Лак | 1800 |
| 21. | Здание склада | 65 000 |
| 22. | Вычислительная техника | 43 000 |
| 23. | Задолженность банку по кредиту сроком на четыре года | 33 000 |
| 24. | Легковой автомобиль | 79 000 |
| 25. | Готовая продукция на складе | 18 000 |
| 26. | Расходы по подписке на газеты и журналы | 1000 |
| 27. | Оценочные обязательства | 21000 |
| 28. | Грузовые автомобили | 160 000 |
| 29. | Телефакс | 5500 |
| 30. | Краски | 3500 |
| 31. | Задолженность мебельной фабрики прочим кредиторам | 39 000 |
| 32. | Резервный капитал | 40 000 |
| 33. | Топливо | 8000 |
| 34. | Расходы на освоение новых видов продукции | 21 600 |
| 35. | Гвозди | 1400 |

Таблица 7 Группировка хозяйственных средств ООО «Фаворит» на 1 января 20_ г.

| № п/п | Наименование хозяйственных средств | Сумма, руб. |
|-------|------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 1. Основные средства | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Итого по группе 1: | |
| | 2. Нематериальные активы | |
| | | |
| | | |
| | | |

Продолжение таблицы 7

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | Итого по группе 2: | |
| | | |
| | 3. Оборотные средства | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Итого по группе 3: | |
| | Всего: | |
| | | |

Таблица 8 Группировка источников формирования и целевое назначение хозяйственных средств ООО «Фаворит» на 1 января 20__ г.

| п/п | Источники формирования и целевое назначение хозяйственных средств | Сумма, руб. |
|------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 1. Источники собственных средств | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Итого по группе 1: | |
| | 2. Источники заемных средств | |
| 2.1. | Долгосрочные обязательства: | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 2.2. | Краткосрочные обязательства: | |
| | | |
| | | |
| | | |

Продолжение таблицы 8

| 1 | 2 | 3 |
|------|--|---|
| 2.3. | Кредиторская задолженность, и том числе: | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Итого по группе 2: | |
| | Всего: | |

Тема 2. Балансовое обобщение

Вопросы для обсуждения:

1. Балансовый метод отражения информации.
2. Строение и содержание бухгалтерского баланса.
3. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса.
4. Виды балансов.
5. Порядок составления и представления баланса.

Тесты для самопроверки²

Выберите правильный ответ:

1. Бухгалтерский баланс — это обобщенное отражение и экономическая группировка имущества организации

- а) в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату;
- б) в денежной оценке по его видам и источникам образования за определенный период времени;
- в) на определенную дату в натурально-стоимостных показателях;
- г) в натурально-вещественной форме.

2. В налоговые органы представляется баланс

- а) директивный;
- б) оборотный;
- в) сальдовый;
- г) шахматный.

3. Предварительный (проектный) баланс составляется для

- а) выяснения финансового положения организации на конец года;
- б) планирования хозяйственной деятельности;
- в) выяснения финансового положения организации в середине финансового года;
- г) оценки выполнения плана за год.

4. Вступительный баланс составляется для

- а) планирования хозяйственной деятельности;
- б) подведения итогов работы организации за год;
- в) оценки имущества на дату начала работы;
- г) оценки имущества на дату ликвидации организации.

5. Ликвидационный баланс составляется для

- а) выяснения финансового положения организации в конце года;
- б) оценки имущества организации на момент ликвидации;
- в) подведения итогов работы за год;
- г) планирования хозяйственной деятельности на предстоящий

² Правильные ответы указать в поле ответов (табл.7)

финансовый год.

6. Особенностью бухгалтерского баланса является отражение хозяйственных процессов

- а) прерывно;
- б) непрерывно;
- в) на 1-е число месяца.

7. В активе баланса сгруппированы

- а) имущество;
- б) источники формирования имущества;
- в) хозяйственные процессы.

8. Актив баланса — это группировка имущества по

- а) источникам образования и назначению;
- б) степени ликвидности;
- в) видам и источникам образования.

9. Пассив баланса — это группировка источников образования имущества по

- а) видам и размещению;
- б) степени ликвидности;
- в) степени закрепления.

Таблица 9 Поле ответов

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | |

Задачи

Задача 4. На основе данных для выполнения задачи 3 определить, к какой статье бухгалтерского баланса (активной или пассивной) относятся конкретные виды имущества и источники его формирования, а затем составить бухгалтерский баланс ООО «Фаворит» на 1 января 200_ г., используя табл. 7-8.

Таблица 10

Бухгалтерский баланс

| Актив | Сумма, руб. |
|---|----------------|
| 1 | 2 |
| I. Внеоборотные активы | |
| Нематериальные активы (остаточная стоимость) | |
| Основные средства (остаточная стоимость) | |
| Незавершенное строительство | |
| Долгосрочные финансовые вложения | |
| Прочие внеоборотные активы | |
| Итого по разделу 1: | |
| II. Оборотные активы | |
| Запасы, в том числе: | |
| • сырье, материалы и другие аналогичные ценности | |
| • затраты в незавершенном производстве (издержках обращения) | |
| • готовая продукция и товары для перепродажи | |
| • расходы будущих периодов | |
| Налог на добавленную стоимость | |
| Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты), в том числе: | |
| • покупатели и заказчики | |

Продолжение таблицы 10

| 1 | 2 |
|---|--------------------|
| • векселя к получению | |
| • задолженность дочерних и зависимых обществ | |
| • авансы выданные | |
| • прочие дебиторы | |
| Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты), в том числе: | |
| • покупатели и заказчики | |
| • векселя к получению | |
| • задолженность дочерних и зависимых обществ | |
| • задолженность учредителей по взносам в уставный капитал | |
| • авансы выданные | |
| • прочие дебиторы | |
| Краткосрочные финансовые вложения | |
| Денежные средства, в том числе: | |
| - касса | |
| • расчетные счета | |
| • валютные счета | |
| • прочие денежные средства | |
| Прочие оборотные активы | |
| Итого по разделу II: | |
| Баланс | |
| Пассив | Сумма, руб. |
| III. Капитал и резервы | |
| Уставный капитал | |
| Добавочный капитал | |
| Резервный капитал | |
| Фонды накопления | |
| Фонд социальной сферы | |
| Целевые финансирования и поступления | |
| Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток — вычитается) прошлых лет | |
| Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток — вычитается) отчетного года | |
| Итого по разделу III: | |
| IV. Долгосрочные обязательства | |
| Заемные средства, в том числе: | |
| • кредиты банков | |
| - прочие займы | |
| Прочие долгосрочные пассивы | |
| Итого по разделу IV: | |
| V. Краткосрочные обязательства | |
| Заемные средства, в том числе: | |
| • кредиты банков | |
| • прочие займы | |
| Кредиторская задолженность, в том числе: | |

Продолжение таблицы 10

| 1 | 2 |
|--|---|
| • поставщики и подрядчики | |
| • векселя к уплате | |
| - по оплате труда | |
| • по социальному страхованию и обеспечению | |
| • задолженность перед бюджетом | |
| - авансы полученные | |
| • прочие кредиторы | |
| Расчеты по дивидендам | |
| Доходы будущих периодов | |
| Резервы предстоящих расходов и платежей | |
| Прочие краткосрочные пассивы | |
| Итого по разделу V: | |
| Баланс | |

Цель занятия- усвоение типов изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.

Тесты для самопроверки³

Выберите правильный ответ

1. В пассиве баланса сгруппированы

- а) имущество;
- б) источники формирования имущества;
- в) результаты хозяйственной деятельности.

2. В активе баланса отражаются

- а) долги покупателей за продукцию;
- б) долги поставщикам за товары и услуги;
- в) уставный капитал.

3. В пассиве баланса отражаются

- а) резервы предстоящих расходов и платежей;
- б) расходы будущих периодов;
- в) основные средства.

4. Первый тип балансовых изменений отражается уравнением

- а) $A = П + X - X$;
- б) $A + X = П + X$;
- в) $A + X - X = П$;
- г) $A - X = П - X$.

5. Второй тип балансовых изменений отражается уравнением

- а) $A + X = П + X$;
- б) $A + X - X = П$;
- в) $A - X = П - X$;
- г) $A = П + X - X$.

6. Третий тип балансовых изменений отражается уравнением

- а) $A + X = П + X$;
- б) $A = П + X - X$;
- в) $A - X = П - X$;
- г) $A + X - X = П$.

7. Четвертый тип балансовых изменений отражается уравнением

- а) $A + X = П + X$;
- б) $A - X = П - X$;
- в) $A + X - X = П$;
- г) $A = П + X - X$.

8. Операции первого типа связаны с

- а) перегруппировкой имущества;
- б) перегруппировкой источников образования имущества;

³ Правильные ответы указать в поле ответов (табл.9)

- в) увеличением имущества;
 - г) выбытием имущества.
- 9. Операции второго типа связаны с**
- а) перегруппировкой имущества;
 - б) перегруппировкой источников образования имущества;
 - в) выбытием имущества;
 - г) увеличением имущества.
- 10. Операции третьего типа связаны с**
- а) выбытием имущества;
 - б) увеличением имущества;
 - в) перегруппировкой имущества;
 - г) перегруппировкой источников образования имущества.
- 11. Операции четвертого типа связаны с**
- а) увеличением имущества;
 - б) перегруппировкой имущества;
 - в) перегруппировкой источников образования имущества;
 - г) выбытием имущества.
- 12. Операции первого типа валюту баланса**
- а) уменьшают;
 - б) не изменяют;
 - в) увеличивают.
- 13. Операции второго типа валюту баланса**
- а) увеличивают;
 - б) не изменяют;
 - в) уменьшают.
- 14. Операции третьего типа валюту баланса**
- а) увеличивают;
 - б) уменьшают;
 - в) не изменяют.
- 15. Операции четвертого типа валюту баланса**
- а) уменьшают;
 - б) увеличивают;
 - в) не изменяют.
- 16. Операция «Поступили платежи от покупателей за проданную продукцию» относится к типу**
- а) первому;
 - б) второму;
 - в) третьему;
 - г) четвертому.
- 17. Операция «Начислена заработная плата рабочим за изготовленную продукцию» относится к типу**
- а) первому;
 - б) второму;
 - в) третьему;
 - г) четвертому.
- 18. Операция «Ссуда банка направлена на погашение долга перед поставщиком» относится к типу**
- а) первому;
 - б) второму;
 - в) третьему;
 - г) четвертому.
- 19. Операция «Выплачена из кассы заработная плата работникам предприятия» относится к типу**
- а) первому;
 - б) второму;
 - в) третьему;
 - г) четвертому.

Впишите недостающие слова

Понятие бухгалтерского баланса

Бухгалтерский баланс - это способ обобщения и группировки активов организации и источников их образования на определенную дату в _____. В активе баланса отражается _____ организации, сгруппированное в _____ раздела, расположенных в порядке _____ ликвидности.

Источники образования имущества организации представлены в _____ баланса. Они сгруппированы в _____ разделах. В разделе III пассива баланса представлены _____. В разделах IV и V пассива _____ представлены по срочности их _____.

Таблица 11

Поле ответов

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Задача 5 . Составить баланс ОАО «Меркурий» на 1 марта 20_ г.

Данные для выполнения задачи

Таблица 12 Состав хозяйственных средств ОАО «Меркурий» по состоянию на 1 марта 20_ г.

| № п/п | Наименование хозяйственных средств и источников их образования | Сумма, руб. |
|-------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Уставный капитал | 400 000 |
| 2. | Денежные средства на расчетном счете | 135 000 |
| 3. | Основные средства | 565 000 |
| 4. | Краткосрочная ссуда банка | 205 000 |
| 5. | Наличные денежные средства в кассе | 2000 |
| 6. | Нераспределенная прибыль | 95 000 |
| 7. | Материалы | 168 000 |
| 8. | Задолженность поставщикам за материалы | 100 000 |
| 9. | Незавершенное производство | 30 000 |
| 10. | Добавочный капитал | 114 000 |
| 11 | Задолженность по оплате труда | 85 000 |
| 12 | Готовая продукция | 99 000 |

Таблица 13 Баланс ОАО «Меркурий» по состоянию на 1 марта 20_ г.

| Актив | Сумма, руб. | Пассив | Сумма, руб. |
|-------|-------------|--------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Продолжение таблицы 13

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задача 6. На основе данных для выполнения задачи отразить изменения в бухгалтерском балансе, определить тип изменений и составить бухгалтерский баланс ОАО «Меркурий» на 1 апреля 20__ г.

Данные для выполнения задачи

Таблица 14 Хозяйственные операции ОАО «Меркурий» за март 20__ г.

| № п/п | Содержание хозяйственной операции | Сумма, руб. |
|-------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Получены в кассу с расчетного счета деньги для выдачи заработной платы | 85 000 |
| 2. | Отпущены со склада в производство материалы | 15 000 |
| 3. | Выданы из кассы денежные средства главному инженеру завода под отчет на командировочные расходы | 500 |
| 4. | Выдана из кассы заработная плата работникам организации | 85 000 |
| 5. | Поступили от поставщиков материалы | 30 000 |
| 6. | Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам | 40 000 |
| 7. | Начислена заработная плата рабочим основного производства | 43 000 |
| 8. | Удержан из зарплаты налог на доходы физических лиц | 4700 |
| 9. | Часть прибыли направлена на формирование резервного капитала | 15 000 |
| 10. | Выпущена из производства готовая продукция | 35 000 |

Решение задачи представить в виде табл. 15.

Таблица 15 Типы изменения в бухгалтерском балансе

| № операции | Содержание хозяйственной операции | Сумма | Изменения в бухгалтерском балансе | | | | Тип изменения (формула) |
|------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|
| | | | Актив | | Пассив | | |
| | | | увеличение | уменьшение | увеличение | уменьшение | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Тема 3. Бухгалтерские счета, их классификация и принцип двойной записи

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о счетах бухгалтерского учета.
2. Активные и пассивные счета, их строение.
3. Двойная запись и корреспонденция счетов.
4. Обороты и остатки счетов.
5. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь.
6. Понятие о субсчетах.
7. Оборотные ведомости.

Тесты для самопроверки⁴

Выберите правильный ответ

1. Основной принцип учета — это

- а) отражение хозяйственных операций в системе счетов;
- б) ведение записей на карточках или в таблицах;
- в) открытие на каждую группу (вид) средств или источников отдельного счета;
- г) отражение по каждому счету остатков и оборотов.

2. Счет — это способ

- а) группировки активов и источников их образования;
- б) группировки, текущего учета и контроля за имуществом, источниками его образования и хозяйственными процессами;
- в) текущего учета и контроля за имуществом, источниками его образования и хозяйственными процессами;
- г) группировки и текущего учета имущества.

3. Двойная запись — это способ

- а) группировки объектов учета;
- б) отражения хозяйственных операций;
- в) обобщения данных бухгалтерского учета.

4. Двойная запись обеспечивает взаимосвязь между

- а) субсчетами и аналитическими счетами;
- б) счетами и балансом;
- в) счетами.

5. Простая запись применяется в учете

- а) в сельскохозяйственных предприятиях;
- б) в промышленности;
- в) на биржах;
- г) на забалансовых счетах.

6. Сальдо конечное по активному счету равно нулю, если

- а) в течение месяца по счету не было движения средств;
- б) оборот по дебету равен обороту по кредиту;
- в) сальдо начальное плюс оборот по дебету равен обороту по кредиту;
- г) сальдо начальное плюс оборот по дебету меньше оборота по кредиту.

7. Сальдо конечное по пассивному счету равно нулю, если

- а) в течение месяца по счету не было движения;
- б) сальдо начальное плюс кредитовый оборот равны обороту дебетовому;
- в) оборот по кредиту равен обороту по дебету;
- г) сальдо начальное плюс кредитовый оборот меньше дебетового.

8. Субсчет — это

- а) способ группировки данных аналитических счетов;
- б) счет синтетического учета;
- в) счет аналитического учета;
- г) забалансовый счет.

9. Оборотная ведомость по счетам синтетического учета предназначена для проверки

- а) правильности корреспонденции счетов;

⁴ Правильные ответы указать в поле ответов (табл.14)

- б) полноты аналитического учета;
- в) полноты синтетического учета;
- г) правильности подсчета итогов по счетам.

10. Шахматная оборотная ведомость предназначена для проверки

- а) полноты записей в системе синтетических счетов;
- б) полноты записей в системе аналитических счетов;
- в) правильности подсчета итогов по счетам;
- г) правильности корреспонденции счетов.

Таблица 16

| Поле ответов | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

Задачи

Задача 7. На основе данных для выполнения задачи:

- открыть счета бухгалтерского учета;
- отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за месяц способом двойной записи;
- подсчитать обороты за месяц и конечные остатки;
- по данным счетов составить оборотно - сальдовую ведомость и бухгалтерский баланс ОАО «Проект» на 1 апреля 20__ г. *Данные для выполнения задачи*

Таблица 17 - Бухгалтерский баланс ОАО «Проект» на 1 марта 20__ г.

| Актив | Сумма, руб. |
|---|----------------|
| 1 | 2 |
| I. Внеоборотные активы | |
| Нематериальные активы | 30 000 |
| Основные средства | 386 000 |
| Итого по разделу I: | 416 000 |
| II. Оборотные активы | |
| Материалы | 62 000 |
| Незавершенное производство | 2000 |
| Готовая продукция | 24 000 |
| Дебиторская задолженность | 6000 |
| Денежные средства. | 100 000 |
| в том числе: | |
| • касса | 3000 |
| • расчетный счет | 97 000 |
| Итого по разделу II: | 194 000 |
| Баланс | 610 000 |
| Пассив | Сумма, руб. |
| III. Капитал и резервы | |
| Уставный капитал | 300 000 |
| Нераспределенная прибыль отчетного года | 47 000 |
| Итого по разделу III: | 347 000 |
| IV. Долгосрочные обязательства | |
| Заемные средства, | 200 000 |
| в том числе: | |
| • кредиты банков | 200 000 |
| Итого по разделу IV: | 200 000 |
| V. Краткосрочные обязательства | |
| Кредиторская задолженность. | 63 000 |
| в том числе: | |

| | |
|---------------------|---------|
| • поставщикам | 28 000 |
| • по оплате труда | 35 000 |
| Итого по разделу V: | 63 000 |
| Баланс | 610 000 |

Таблица 18 **Хозяйственные операции** ОАО «Проект» за март 20_ г.

| № п/п | Содержание хозяйственной операции | Сумма, руб. | Дт | Кт |
|-------|---|-------------|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Отпущены со склада в производство материалы | 22 000 | | |
| 2. | Начислена заработная плата рабочим основного производства | 36 000 | | |
| 3. | Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты заработной платы | 35 000 | | |
| 4. | Выдана заработная плата работникам организации | 31000 | | |
| 5. | Депонирована невыданная заработная плата | 4000 | | |
| 6. | Зачислена на расчетный счет своевременно не полученная заработная плата | 4000 | | |
| 7. | Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка | 130 000 | | |
| 8. | Поступили от поставщиков материалы | 46 000 | | |
| 9. | Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за материалы | 74 000 | | |
| 10. | Выпущена из производства готовая продукция | 30 000 | | |
| 11. | С расчетного счета предоставлен краткосрочный заем другой организации | 7000 | | |
| 12. | Начислены амортизационные отчисления по основным средствам | 2900 | | |

Синтетические счета

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|-----|
| | | |
| Об. | | Об. |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|-----|
| | | |
| Об. | | Об. |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|-----|
| | | |
| Об. | | Об. |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|-----|
| | | |
| Об. | | Об. |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|-----|
| | | |
| Об. | | Об. |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч. № | Кт |
|-----|-------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч. № | Кт |
|-----|-------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч. № | Кт |
|-----|-------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч. № | Кт |
|-----|-------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

Таблица 19

Оборотно -сальдовая ведомость по счета синтетического учета ОАО «Проект» на 1 апреля 20__ г. (руб.)

| № п/п | Наименование счета | Сальдо на начало месяца | | Оборот за месяц | | Сальдо на конец месяца | |
|-------|--------------------|-------------------------|--|-----------------|--|------------------------|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | ИТОГО: | | | | | | |

Таблица 20

Бухгалтерский баланс ОАО «Проект» на 1 апреля 20__ г. (руб.)

| Актив | Сумма, руб. | Пассив | Сумма, руб. |
|--------|-------------|--------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| БАЛАНС | | БАЛАНС | |

Задача 8. На основе данных для выполнения задачи сформулировать содержание хозяйственных операций.

Данные для выполнения задачи

Таблица 21

| № п/п | Наименование корреспондирующих счетов | | Сумма, руб. |
|-------|---------------------------------------|---|-------------|
| | Дебет | Кредит | |
| 1. | Основное производство | Расчет с персоналом по оплате труда | 56 000 |
| 2. | Топливо | Расчеты с поставщиками и подрядчиками | 4000 |
| 3. | НДС по приобретенному топливу | Расчеты с поставщиками и подрядчиками | 800 |
| 4. | Расчеты с поставщиками и подрядчиками | Расчетный счет | 4800 |
| 5. | Основное производство | Расчеты по социальному страхованию и обеспечению | 19 936 |
| 6. | Товары отгруженные | Готовая продукция | 39 000 |
| 7. | Готовая продукция | Основное производство | 16 000 |
| 8. | Расчеты с персоналом по оплате труда | Касса | 36 000 |
| 9. | Касса | Расчеты с персоналом по возмещению материального ущерба | 2600 |
| 10. | Основное производство | Расчеты с разными кредиторами | 300 |

Задача 9. На основе данных для выполнения задачи сформулировать содержание хозяйственных операций.

Данные для выполнения задачи

Таблица 22

| № п/п | Наименование корреспондирующих счетов | | Сумма, руб. |
|----------|--|--|----------------|
| | Дебет | Кредит | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Расчеты по налогам и сборам | Расчетный счет | 24 000 |
| 2 | Расчетный счет | Продажи | 96 000 |
| 3. | Расчеты по социальному страхованию и обеспечению | Расчетный счет | 20 000 |
| 4. | Материалы | Расчеты с учредителями по взносам в уставный капитал | 49 000 |
| 5. | Основное производство | Амортизация основных средств | 1900 |
| 6. | Расчетный счет | Касса | 1000 |
| 7. | Брак в производстве | Материалы | 4000 |
| 8. | Расчеты с персоналом по оплате труда | Брак в производстве | 2300 |
| 9. | Вспомогательное производство | Топливо | 2900 |
| 10. | Продажи | Прибыли и убытки | 80 000 |

Тесты для самопроверки⁵

Выберите правильный ответ

- По счетам аналитического учета составляются ведомости**
 - контокоррентная, количественно-суммовая и сальдовая;
 - шахматная и сальдовая;
 - контокоррентная и сальдовая;
 - количественно-суммовая и сальдовая.
- Простой называется бухгалтерская запись, в которой одновременно корреспондируют**
 - один счет по дебету и один по кредиту;
 - два счета по дебету и два по кредиту;
 - один счет по дебету и два по кредиту.
- Сложной называется бухгалтерская запись, в которой одновременно корреспондируют**
 - один счет по дебету и один по кредиту;
 - два счета по дебету и два по кредиту;
 - один счет по дебету и два по кредиту.
- Корреспонденция счетов — связь между**
 - дебетом одного и кредитом другого счета;
 - синтетическими и аналитическими счетами;
 - аналитическими счетами и субсчетами.
- Сальдовая ведомость по счетам аналитического учета составляется для**
 - проверки корреспонденции счетов;
 - контроля за состоянием и движением материальных запасов;
 - проверки полноты аналитического учета.
- Классификация счетов необходима для**
 - предварительного анализа хозяйственной деятельности, выявления необходимой информации и возможности ее получения;
 - удобства работы;
 - последующего анализа хозяйственной деятельности;

⁵ Правильные ответы указать в поле ответов (табл.19)

- г) построения системы контроля.
- 7. Группировка счетов по экономическому содержанию осуществляется для**
- построения системы аналитического учета;
 - обеспечения единства принципов отражения хозяйственных процессов;
 - определения перечня счетов и их однородных групп, необходимых для отражения хозяйственной деятельности отдельного хозяйствующего субъекта;
 - получения сводной информации.
- 8. Счета при классификации по экономическому содержанию подразделяются на счета**
- регулирующие, основные, для учета хозяйственных процессов и их результатов;
 - для учета имущества, источников образования имущества, хозяйственных процессов и их результатов;
 - для учета имущества, источников образования имущества, операционные;
 - для учета источников образования имущества.
- 9. Классификация счетов по структуре предназначена для**
- соизмерения дебетовых и кредитовых оборотов по счету;
 - понимания значения оборотов и остатков по счетам;
 - построения системы контроля;
 - удобства работы.
- 10. Счета при классификации по структуре подразделяются на**
- основные, операционные, бюджетно-распределительные, финансово-результатные;
 - основные, регулирующие, калькуляционные;
 - основные, операционные и бюджетно-распределительные;
 - основные, регулирующие, операционные, бюджетно-распределительные, финансово-результатные, забалансовые.
- 11. Регулирующие счета используются для**
- учета источников образования активов;
 - уточнения оценки объектов, отраженных на основных счетах;
 - уточнения оценки объектов, отраженных на калькуляционных счетах;
 - учета процесса заготовления.
- 12. Бюджетно-распределительные счета используются для**
- учета процесса заготовления;
 - уточнения оценки объектов, отражаемых на основных счетах;
 - распределения затрат по отчетным периодам;
 - учета источников образования имущества.
- 13. Собираательно-распределительные счета используются для**
- учета косвенных расходов, подлежащих распределению по объектам бухгалтерского учета;
 - уточнения оценки объектов, отраженных на основных счетах;
 - учета источников образования имущества;
 - распределения затрат по отчетным периодам.
- 14. Особенность отражения операций на забалансовых счетах состоит в**
- необходимости составления особых документов;
 - использовании простой записи;
 - использовании двойной записи;
 - оформлении их типовыми первичными документами.
- 15. Забалансовые счета предназначены для**
- учета ценностей, не принадлежащих организации;
 - учета имущества, взятого в аренду;
 - отражения событий и операций, которые в данный момент не влияют на баланс организации, а также для учета материальных ценностей, принятых на ответственное хранение, переработку, комиссию, в аренду;
 - учета особо ценного имущества.
- 16. План счетов бухгалтерского учета — это**
- классификатор общей номенклатуры синтетических показателей бухгалтерского учета;
 - перечень аналитических счетов, используемых в учете;

в) совокупность синтетических и аналитических счетов;

г) совокупность синтетических, аналитических счетов и субсчетов.

Таблица 23

Поле ответов

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Задача 10. На основе типового плана счетов осуществить группировку счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию в виде табл. 20.

Таблица 24 Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию

| Группа | Подгруппа | Коды счетов |
|---|--|-------------|
| Счета для учета хозяйственных средств | Счета для учета основных средств | |
| | | |
| | | |
| | Счета для учета нематериальных активов | |
| | | |
| | | |
| Счета для учета оборотных средств | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Счета для учета источников формирования хозяйственных средств | Счета для учета источников собственных средств | |
| | | |
| | | |
| | Счета для учета источников заемных средств | |
| | | |
| | | |
| Счета хозяйственных процессов | Счета для учета процесса производства | |
| | | |
| | | |
| | Счета для учета процесса реализации | |
| | | |
| | | |

Задача 11. На основе типового плана счетов осуществить группировку счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре в виде табл. 23.

Таблица 25 Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре

| Группа | Подгруппа | | Коды счетов |
|--------------------|--------------------------------|----------------|-------------|
| Основные счета | Инвентарные | | |
| | | | |
| | | | |
| | Фондовые | | |
| | | | |
| | | | |
| | Денежные | | |
| | | | |
| | | | |
| | Счета расчетов | | |
| | | | |
| | | | |
| Регулирующие | Дополнительные | | |
| | Контрарные | контрактивные | |
| | | контрпассивные | |
| Операционные счета | Собирательно-распределительные | | |
| | | | |
| | Бюджетно-распределительные | | |
| | | | |
| | Калькуляционные | | |
| | | | |
| Сопоставляющие | Финансово-результатные | | |
| | Счет прибылей и убытков | | |
| Забалансовые счета | | | |
| | | | |

Задача 12. На основе данных для выполнения задачи:

- открыть схемы счетов синтетического и аналитического учета;
- отразить на них хозяйственные операции;
- подсчитать обороты за месяц и вывести остатки на конец месяца по синтетическим и аналитическим счетам;
- составить оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета.

Данные для выполнения задачи

Таблица 26

Баланс станкостроительной организации ОАО «Гедеон» на 1 апреля 20 г

| Актив | Сумма, руб. |
|-------------------------------|----------------|
| 1. Внеоборотные активы | |
| Основные средства | 340 000 |
| Итого по разделу I: | 340 000 |

| II. Оборотные активы | |
|-----------------------------|---------|
| Сырье и материалы | 109800 |
| Незавершенное производство | 2000 |
| Касса | 3000 |
| Расчетный счет | 145200 |
| Итого по разделу 11: | 260 000 |
| Баланс | 600 000 |

| Пассив | Сумма, руб. |
|---|----------------|
| III. Капитал и резервы | |
| Уставный капитал | 412 000 |
| Нераспределенная прибыль отчетного года | 98 000 |
| Итого по разделу III: | 510 000 |
| IV. Краткосрочные обязательства | |
| Кредиторская задолженность поставщикам | 90 000 |
| Итого по разделу IV: | 90 000 |
| Баланс | 600 000 |

Таблица 27

Расшифровка остатка по синтетическому счету «Материалы» на 1 апреля 20__ г.

| Наименование материалов | Цена, руб. | Количество | Сумма, руб. |
|-------------------------|------------|------------|-------------|
| Лента стальная, т | 5000 | 4 | 20 000 |
| Чугун литейный, т | 4000 | 6 | 24 000 |
| Прочие материалы, т | 2000 | 32,9 | 65 800 |
| Итого: | X | X | 109 800 |

Таблица 28 Расшифровка остатка по синтетическому счету «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» на 1 апреля 20__ г.

| Наименование организаций-поставщиков | Сумма, руб. |
|--------------------------------------|-------------|
| ЗАО «Металлинвест» | 30 000 |
| ООО «Черметпрокат» | 60 000 |
| Итого: | 90 000 |

Таблица 29 Хозяйственные операции ОАО «Гедон» за апрель 20__ г.

| № п/п | Содержание хозяйственной операции | Сумма, руб. | | |
|-------|---|----------------|----|----|
| | | | Дт | Кт |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Поступили на склад материалы: | | | |
| | • лента стальная, 4 т от ЗАО «Металлинвест» | 20 000 | | |
| | • чугун литейный, 3 т от ООО «Черметпрокат» | 12 000 | | |
| | Итого: | 32 000 | | |
| 2. | Отпущены со склада в производство материалы: | | | |
| | • чугун литейный, 2,5 т | 10 000 | | |
| | • лента стальная 4,5 т | 22500 | | |
| | • прочие материалы 1,9 т | 3800 | | |
| | Итого: | 36300 | | |
| 3. | Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам: | | | |

| | | | | |
|----|--|---------|--|--|
| | • ЗАО «Металлинвест» | 40 000 | | |
| | • ООО «Черметпрокат» | 60 000 | | |
| | Итого: | 100 000 | | |
| 4. | Поступили на склад материалы: | | | |
| | • лента стальная, 2 т от ЗАО «Металлинвест» | 10 000 | | |
| | • чугун литейный, 4 т от ООО «Черметпрокат» | 16 000 | | |
| | Итого: | 26 000 | | |
| 5. | Отпущены в производство материалы: | | | |
| | • лента стальная, 1,5 т | 7500 | | |
| | • прочие материалы, 4 т | 8 000 | | |
| | Итого: | 15500 | | |
| 6. | Начислена заработная плата рабочим основного производства | 30 000 | | |
| 7. | Произведены отчисления страховых взносов размере 30% от начисленной зарплаты | ? | | |
| 8. | Выпущена из производства готовая продукция | 75 000 | | |

Аналитические счета к счету 10 «Материалы»

Таблица 30

Лента стальная

| Дт | | | Кт | | |
|------------|------------|-------|------------|------------|-------|
| Показатели | Количество | Сумма | Показатели | Количество | Сумма |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Таблица 31

Чугун литейный

| Дт | | | Кт | | |
|-------------|------------|-------|------------|------------|-------|
| Показатели | Количество | Сумма | Показатели | Количество | Сумма |
| Сальдо нач. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Оборот | | | Оборот | | |
| | | | | | |

Таблица 32

Прочие материалы

| Дт | | | Кт | | |
|-------------|------------|-------|------------|------------|-------|
| Показатели | Количество | Сумма | Показатели | Количество | Сумма |
| Сальдо нач. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Оборот | | | Оборот | | |
| | | | | | |

Таблица 33 Аналитические счета к счету 60» Расчеты с поставщиком и подрядчиками

| Дт | ЗАО «Металлинвест» | Кт |
|----|--------------------|----|
| | С.н. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Дт | ООО «Черметпрокат» | Кт |
|----|--------------------|----|
| | С.н. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| | | |
| Об. | Об. | |

Синтетические счета

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| | | |
| Об. | | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| | | |
| Об. | | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| | | |
| Об. | | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| | | |
| Об. | | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| | | |
| Об. | Об. | |

Ведомость аналитического учета к счету «Материалы» составить в форме табл. 34.

Таблица 34 Оборотная ведомость по аналитическим счетам к синтетическому счету «Материалы»

| п/п | Наименование материально-производственных запасов | Единица измерения | Цена, руб. | Остаток на начало месяца | | Оборот за месяц | | | | Остаток на конец месяца | |
|-----|---|-------------------|------------|--------------------------|-------|-----------------|-------|--------|-------|-------------------------|-------|
| | | | | кол-во | сумма | Дебет | | Кредит | | кол-во | сумма |
| | | | | | | кол-во | сумма | кол-во | сумма | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | |
| | Итого: | | | | | | | | | | |

Ведомость аналитического учета к синтетическому счету "Расчеты с поставщиками и подрядчиками» составить в форме табл. 35.

Таблица 35 Оборотная ведомость учета по счету "Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

| п/п | Наименование организаций-поставщиков | Остаток на начало месяца | | Обороты за месяц | | Остаток на конец месяца | |
|--------|--------------------------------------|--------------------------|--------|------------------|--------|-------------------------|--------|
| | | Дебет | Кредит | Дебет | Кредит | Дебет | Кредит |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| и т.д. | | | | | | | |

Используя данные синтетических счетов, составить оборотную ведомость в форме табл.36.

Таблица 36 Оборотная ведомость по счетам синтетического учета

| Код счета | Наименование счета | Остаток на начало месяца | | Оборот за месяц | | Остаток на конец месяца | |
|-----------|--------------------|--------------------------|--------|-----------------|--------|-------------------------|--------|
| | | Дебет | Кредит | Дебет | Кредит | Дебет | Кредит |
| 01 | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | |

Тема 5. Техника и формы бухгалтерского учета

Вопросы для обсуждения:

1. Первичные учетные документы.
2. Учетные регистры, их виды и содержание.
3. Техника учетной регистрации информации.
4. Способы проверки бухгалтерских записей в учетных регистрах.
5. Порядок исправления ошибок в бухгалтерских записях.
6. Формы бухгалтерского учета

Тесты для самопроверки⁶

Выберите правильный ответ

1. Первичное наблюдение осуществляется с целью

- а) контроля и анализа хозяйственной деятельности;
- б) производства записей в системе счетов бухгалтерского учета;
- в) последующей обработки наблюдаемых фактов в информационные показатели;
- г) составления первичных документов.

2. Первичное наблюдение — это

- а) информационное обеспечение системы бухгалтерского учета;
- б) оценка и отбор данных о фактах хозяйственной деятельности;
- в) описание отобранных для учета свойств объектов и фактов хозяйственной деятельности;
- г) передача данных для дальнейшей обработки.

3. Первичный учетный документ — это любой материальный носитель данных

- а) об объектах учета;
- б) об объектах бухгалтерского учета;
- в) зафиксировавший операцию в момент ее совершения;
- г) об объектах бухгалтерского учета, позволяющий юридически подтвердить факт совершения операции.

4. Показатель первичного наблюдения называется

- а) регистром; в) реквизитом;
- б) кодом; г) номером.

5. Выберите правильные ответы

К обязательным реквизитам первичных документов относятся

- а) название документа; д) наименование регистров;
- б) статьи затрат; е) дата составления, время действия;
- в) номер; ж) измерители операций.
- г) подпись;

6. Выберите правильный ответ

Документы можно классифицировать по таким признакам, как

- а) назначение; г) способ и место составления;
- б) способ охвата операций; д) строение и структура.
- в) отношение к балансу;

7. Документы при классификации по назначению подразделяются на

- а) оправдательные; г) накопительные;
- б) бухгалтерского оформления; д) комбинированные;
- в) распорядительные; е) разовые.

8. Документы бухгалтерского оформления применяются для

- а) подготовки информации к отражению в учетных регистрах;
- б) осуществления бухгалтерских записей;
- в) сокращения объема первичной документации.

⁶ Правильные ответы указать в поле ответов (табл.31)

9. Документы распорядительные отражают

- а) факт совершения хозяйственной операции;
- б) правильность подсчета стоимостных показателей;
- в) разрешение (приказ) на совершение хозяйственной операции;
- г) факт проверки наличия имущества организации.

10. Документы оправдательные отражают

- а) факт совершения хозяйственной операции;
- б) разрешение на совершение хозяйственной операции;
- в) информацию, подготовленную для переноса в учетные регистры.

11. Документы по объему отражаемой информации подразделяются на

- а) разовые и накопительные; в) распорядительные и оправдательные;
- б) первичные и сводные; г) типовые и стандартизированные.

12. Выберите правильные ответы

Документы по времени составления подразделяются на

- а) накопительные; г) сводные;
- б) первичные; д) внутренние.
- в) внешние;

13. Документы по месту составления подразделяются на

- а) внутренние; в) внешние;
- б) накопительные; г) сводные.

14. Документы при поступлении в бухгалтерию подвергаются проверке

- а) арифметической;
- б) плановой;
- в) формальной;
- г) внезапной;
- д) по существу отражаемых операций. Выберите правильный ответ

15. Формальная проверка документов — это проверка

- а) полноты и правильности заполнения реквизитов;
- б) правильности подсчета стоимостных показателей;
- в) законности совершения операций.

16. Арифметическая проверка документов — это проверка

- а) полноты заполнения реквизитов;
- б) правильности их оформления;
- в) правильности подсчета стоимостных показателей;
- г) законности совершения операций.

17. Проверка по существу отражаемых в документах операций — проверка

- а) полноты заполнения реквизитов;
- б) законности и целесообразности совершения операций;
- в) правильности их оформления;
- г) правильности подсчета стоимостных показателей.

18. Под документооборотом понимается

- а) общее количество поступивших в организацию документов;
- б) движение документов от составления до регистрации в учетных регистрах;
- в) движение документов от момента составления (получения) до передачи в архив.

19. Инвентаризация — это

- а) сверка учетных записей с фактическим наличием имущества;
- б) проверка наличия и состояния материальных ценностей, денежных средств;

- в) проверка наличия и состояния материальных ценностей, денежных вильности учетных записей;
- г) проверка наличия имущества с целью выявления хищений.

20. Выберите правильные ответы

Причинами проведения инвентаризаций являются

- а) отсутствие первичных документов при отпуске ценностей;
- б) ошибки при приеме и отпуске ценностей;
- в) получение выписок банка из расчетного счета;
- г) неисправность оргтехники;
- д) наличие процессов, не фиксируемых первичными документами;
- е) составление сметы затрат на производство;
- ж) хищение, злоупотребление;
- з) контроль за действиями материально ответственных лиц. Выберите правильный ответ

21. Инвентаризации в зависимости от основания проведения подразделяются на

- а) частичные; в) полные;
- б) плановые; г) внезапные.

22. Выберите правильный ответ

Недостачи товарно-материальных ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, отражаются на счете

- а) 80 «Уставный капитал»;
- б) 82 «Резервный капитал»;
- в) 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

Таблица 37

Поле ответов

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) | 7) | 8) | 9) | 10) | 11) |
| | | | | | | | | | | |
| 12) | 13) | 14) | 15) | 16) | 17) | 18) | 19) | 20) | 21) | 22) |
| | | | | | | | | | | |

Задачи

Задача 13. На основании приведенных ниже данных заполнить первичные унифицированные формы документов:

1) Приходный ордер № 171. Организация ОАО «Импульс» от 02.11.2015 г.

Получен остаток подотчетной суммы от Астахова А.А. 100 руб. по авансовому отчету №36.

Кассир Ковалева К.В. Гл. бухгалтер Воронина В.А.

Унифицированная форма № КО-1
 Утверждена постановлением Госкомстата

| |
|---------|
| Код |
| 0310001 |
| |
| |

Форма по ОКУД
 по ОКПО

 организация

 структурное подразделение

| | |
|-----------------|------------------|
| Номер документа | Дата составления |
| | |

ПРИХОДНЫЙ КАССОВЫЙ ОРДЕР

| Дебет | Кредит | | | Сумма, руб, коп | Код целевого назначения |
|-------|-----------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------|
| | код структурного под- | корреспондирующий счет, | код аналитического | | |
| | | | | | |

Принято от: _____

Основание: _____

Сумма: _____

В том числе: _____ руб. _____ коп.

Приложение: _____

Главный бухгалтер _____

Получил кассир _____

_____ подпись
 _____ расшифровка подписи
 _____ подпись
 _____ расшифровка подписи

_____ организация

КВИТАНЦИЯ

к приходному кассовому ордеру №
 от " " _____ г.

Принято от: _____

Основание: _____

Сумма: _____ руб. _____ коп.

В том числе: _____ руб. _____ коп.

" " _____ г.

М.П.(штампа)

Главный бухгалтер _____
 подпись

_____ расшифровка подписи

Кассир _____
 подпись

_____ расшифровка подписи

БЕЗВОЗВРАТНО

2) Расходный кассовый ордер №348 от 02.11.2015 ОАО «Импульс» Выдан гл. инженеру Петрову П.В. перерасход по авансовому отчету № 38 в сумме 306 руб. Проведенная операция подтверждается руководителем организации Бокачиным В.В. и гл. бухгалтером Ворониной В.А. Кассир Ковалева К.В.

| | |
|--------------------------|---------|
| Код | 0310002 |
| Форма по ОКУД по ОКПО | |

| | |
|---------------------------|--|
| организация | |
| структурное подразделение | |

| | |
|-----------------|------------------|
| Номер документа | Дата составления |
| | |

РАСХОДНЫЙ КАССОВЫЙ ОРДЕР

| Дебет | | | Кредит | Сумма, руб. коп. | Код целевого назначения | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------|---------------------|----------------------------|--|
| код структурного подразделения | корреспондирующий счет, субсчет | код аналитического учета | | | | |
| | | | | | | |

Выдать: _____

Основание: _____ фамилия. имя. отчество

Сумма: _____ руб. _____ коп.

Приложение: _____

Руководитель организации _____

| | | |
|-----------|---------|---------------------|
| _____ | _____ | _____ |
| должность | подпись | расшифровка подписи |

Главный бухгалтер _____

| | |
|---------|---------------------|
| _____ | _____ |
| подпись | расшифровка подписи |

Получил: _____

_____ руб. _____ коп.

" " _____ г. Подпись _____

По _____

наименование, номер, дата, и место выдачи документа, удостоверяющего личность получателя

Выдал кассир _____

| | |
|---------|---------------------|
| _____ | _____ |
| подпись | расшифровка подписи |

3) платежное поручение №34 от 23.10.2015 г.

Плательщик **ОАО «Импульс»** ИНН 5507655454;

КПП 550101001; Р/с 40702810600000000222

Банк плательщика ОАО «Сбербанк России» доп.офис №8634/061;БИК045209763

Сч № 01018109000000000673

Получатель **ООО «Интерплюс»** ИНН 7713444555; КПП 771301001;

Р/с40702810200000000333

Банк получателя ОАО «Кредитбанк» г.Москва ;БИК044525643;

сч №30101810800000000643

За товар по товарной накладной от 23.10.2015 №64 в сумме 68322 руб., в том числе НДС 10422 руб..

Вид платежа – электронно Вид опл.01; очередность платежа 6

0401060

Поступ. в банк плат.

Списано со сч. плат.

ПЛАТЕЖНОЕ ПОРУЧЕНИЕ №

Дата

Вид платежа

Сумма
прописью

| | | | |
|------------------|-----|----------|-------------|
| ИНН | | Сумма | |
| Плательщик | | Сч. № | |
| Банк плательщика | | БИК | |
| | | Сч. № | |
| Банк получателя | | БИК | |
| | | Сч. № | |
| ИНН | КПП | Сч. № | |
| Получатель | | Вид оп. | Срок плат. |
| | | Наз. пл. | Очер. плат. |
| | | Код | Рез. поле |

Назначение платежа

Подписи

Отметки банка

М.П.

4) Счет-фактура № 33 от 23.10.2015 г.
 Продавец ООО «Интерплюс» ИНН 7713444555; КПП 771301001;
 Р/с40702810200000000333
 Адрес 125375, г. Москва, ул. Тверская, д.7, кв. 13 телефон +7 (495) 463-93-84
 Грузоотправитель и его адрес: он же
 Грузополучатель и его адрес: ОАО «Импульс» ИНН 5507655454; КПП
 550101001;Р/с40702810600000000222
 Адрес 305021 г. Курск ул. Советская 25 +7(4712) 58-25-04
 К платежно-расчетному документу № 34 от 23.10.2015 г.
 Покупатель: он же
 Валюта: наименование, код Российский рубль, 643

Таблица 38

Исходные данные для заполнения счета-фактуры и товарной накладной

| Вид товара | Код | Ед. изм. | Цена за ед. товара,руб. | НДС, 18% | | | Номер та- моженной декларации |
|--|-----|-------------|----------------------------|-------------|-----|-------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | код | Краткое наименование | |
| Ноутбук Acer Aspire V3- 571G-32354G50Makk | 796 | шт | 21100,00 | | 158 | Тайвань (Китай) | 27884501/3 |
| Ноутбук Sony VAIO VPC-EN3F1R/W | 796 | шт | 18400,00 | | 344 | Гонконг | 10125220/1 |

5) товарная накладная №64 От 23.10.2015 г.
 Основание – договор от 15.10.2015 г.

СЧЕТ-ФАКТУРА № от
ИСПРАВЛЕНИЕ № от

Приложение № 1
к постановлению Правительства
Российской Федерации
от 26.12.2011 №1137

Продавец:
Адрес:
ИНН/КПП продавца:
Грузоотправитель и его адрес:
Грузополучатель и его адрес:
К платежно-расчетному документу: № от
Покупатель:
Адрес:
ИНН/КПП покупателя:
Валюта: наименование, код: Российский рубль, 643

| Наименование товара (описание выполненных работ, оказанных услуг), имущественного права | Единица измерения | | Количество (объем) | Цена (тариф) за единицу измерения | Стоимость то- варов (работ, услуг), иму- щественных прав без на- лога - всего | В том числе сумма акциза | Нало- говая ставка | Сумма налога, предъяв- ляемая покупателю | Стоимость то- варов (работ, услуг), иму- щественных прав с на- логом - всего | Страна происхож- дения товара | | Номер таможенной декларации |
|---|-------------------|---|-----------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------------|--|---|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | код | условное обозначе- ние(нацио- нальное) | | | | | | | | циф- ро- вой код | краткое наиме- нование | |
| 1 | 2 | 2а | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10а | 11 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Всего к оплате | | | | | | | X | | | | | |

Руководитель организации
или иное уполномоченное лицо

подпись

ф.и.о.

Главный бухгалтер или
иное уполномоченное
лицо

подпись

ф.и.о.

Индивидуальный предприниматель

подпись

ф.и.о.

(реквизиты свидетельства о государственной регистрации
индивидуального предпринимателя)

| | | |
|--|---|--------------------------|
| | | Код |
| | | 0310001 |
| | | Форма по ОКУД |
| | | по ОКПО |
| (организация-грузоотправитель, адрес, телефон, факс, банковские реквизиты) | | |
| структурное подразделение | | Вид деятельности по ОКДП |
| Грузополучатель | | по ОКПО |
| Поставщик | (организация, адрес, телефон, факс, банковские реквизиты) | по ОКПО |
| Плательщик | (организация, адрес, телефон, факс, банковские реквизиты) | по ОКПО |
| Основание | (договор, заказ-наряд) | номер |
| | | дата |
| ТОВАРНАЯ НАКЛАДНАЯ | | номер |
| | | дата |
| | | Вид операции |

| | |
|-----------------|------------------|
| Номер документа | Дата составления |
| | |

Транспортная накладная

| Но- мер по по- ряд- ку | Товар | | | Ед. изм. | | Вид упа- ков- ки | Количество | | Мас- са брут- то | Коли- чество (масса нетто) | Цена руб. коп. | Сумма без учета НДС руб. коп. | НДС | | Сумма с учетом НДС, руб. коп. |
|---------------------------------------|---|-----|------------------------|-------------------|---------------------|---------------------------|------------|----------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------|----|-------------------------------------|
| | наименование, характеристика, сорт, артикул товара | код | наиме- нова- ние | код по ОКЕИ | в одном месте | | штук | став- ка, % | | | | | сумма руб. коп. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | X | | X | | | |

| Номер по порядку | Товар | | | Ед. изм. | | Вид упаковки | Количество | | Масса брутто | Количество (масса нетто) | Цена руб. коп. | Сумма без учета НДС руб. коп. | НДС | | Сумма с учетом НДС, руб. коп. |
|------------------|--|-----|--------------|-------------|---------------|--------------|------------|-----------|--------------|--------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------|----|-------------------------------|
| | наименование, характеристика, сорт, артикул товара | код | наименование | код по ОКЕИ | в одном месте | | мест, штук | ставка, % | | | | | сумма руб. коп. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | X | | X | | | |
| | | | | | | | | | | X | | X | | | |

Итого
Всего по накладной

Товарная накладная имеет приложение на _____ листах и содержит _____ порядковых номеров записей

Масса груза (нетто)

_____ прописью

Всего мест

_____ прописью

Масса груза (брутто)

_____ прописью

Приложение (паспорта, сертификаты, и т. п.) на _____ листах

_____ прописью

По доверенности № _____

от " " _____

г.

Всего отпущено на сумму:

Выданной _____

кем, кому (организация, должность, фамилия, и. о.)

Отпуск разрешил _____

должность

подпись

расшифровка подписи

Груз принял _____

Главный (старший) бухгалтер _____

должность

подпись

расшифровка подписи

Отпуск груза произвел _____

должность

подпись

расшифровка подписи

М. П.

" " _____ 20__ года

Груз получил грузополучатель _____

М. П.

" " _____ 20__ года

48

Задача 13.

А) На основе следующих данных о наличии товарно-материальных ценностей на складе и результатах проведенной инвентаризации составить инвентаризационно - сличительную ведомость

Таблица 39 Сведения о наличии товарно-материальных ценностей на складе по данным бухгалтерского учета на дату проведения инвентаризации

| № п/п | Наименование ткани | Ед. изм. | Цена, руб. | Количество | Сумма, руб. |
|-------|--------------------|----------|------------|------------|-------------|
| 1 | Драп | м | 200,00 | 1100 | 220000,00 |
| 2 | Твид | м | 180,00 | 1000 | 180000,00 |
| 3 | Лен | м | 90,00 | 800 | 72000,00 |
| 4 | Шелк подкладочный | м | 65,00 | 500 | 32500,00 |
| 5 | Ситец набивной | м | 50,00 | 630 | 31500,00 |

Таблица 40 Выписка из инвентаризационной описи о фактическом наличии товарно-материальных ценностей на складе

| № п/п | Наименование ткани | Ед. изм. | Цена, руб. | Количество | Сумма, руб. |
|-------|--------------------|----------|------------|------------|-------------|
| 1 | Драп | м | 200,00 | 1200 | |
| 2 | Твид | м | 180,00 | 900 | |
| 3 | Лен | м | 90,00 | 750 | |
| 4 | Шелк подкладочный | м | 65,00 | 500 | |
| 5 | Ситец набивной | м | 50,00 | 680 | |

Таблица 41 Инвентаризационно-сличительная ведомость

| № п/п | Наименование ТМЦ | Ед. изм. | Цена, руб. | По данным бухгалтерского учета | | Фактически | | Результат инвентаризации | | | |
|-------|------------------|----------|------------|--------------------------------|-------------|------------|-------------|--------------------------|-------------|---------|-------------|
| | | | | Кол-во | Сумма, руб. | Кол-во | Сумма, руб. | Недостачи | | Излишки | |
| | | | | | | | | Кол-во | Сумма, руб. | Кол-во | Сумма, руб. |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Бухгалтер _____

Члены комиссии _____

Б) Составить акт о проведении инвентаризации

УТВЕРЖДАЮ
Председатель инвентаризационной комиссии

(подпись)
" ____ " _____ 201__ года.

Акт инвентаризации

" ____ " _____ 201__ года комиссией в составе:

1. _____ (председатель комиссии)
2. _____
3. _____
4. _____

в присутствии:

1. _____
2. _____

произведена инвентаризация товарно-материальных ценностей, находящихся на ответственном хранении у:

В результате проведенной проверки установлено:

Объяснения ответственного:

Акт составлен в 3-х экземплярах:

Первый экземпляр - для приобщения в дело № _____;

Второй экземпляр - руководителю организации;

Третий экземпляр - ответственному за хранение: _____.

Приложение:

1. Копии документов _____.
2. Объяснительная записка _____.

Подписи членов комиссии:

1. _____ (председатель комиссии)
2. _____
3. _____
4. _____

Присутствующих:

1. _____
2. _____

" ____ " _____ 201__ года.

В) Составить бухгалтерские проводки по результатам инвентаризации

Таблица 42

| № п/п | Содержание операции | Сумма, руб. | Дт | Кт. |
|-------|---|-------------|----|-----|
| 1 | В результате инвентаризации установлены | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | а) | | | |
| | б) | | | |
| 2 | Списана сумма недостачи на виновное лицо | | | |
| 3. | Оприходованы излишки материалов | | | |

Тесты для самопроверки⁷

1. Учетные регистры – это:

- а) первичные документы;
- б) таблицы специальной формы;
- в) бухгалтерские книги;

2. Регистры бухгалтерского учета предназначены для:

- а) систематизации и накопления информации, содержащейся в первичных документах;
- б) обобщения результатов проверок;
- в) учета основных средств

3. По характеру записей учетные регистры делятся на:

- а) хронологические, систематические и комбинированные;
- б) Хронологические, постоянные, разовые;
- г) хронологические, комбинированные, разовые.

4. Правильность отражения операций в регистрах обеспечивает

- а) главный бухгалтер;
- б) лицо, составившее и подписавшее их;
- в) счетный работник.

5. Для исправления ошибочной корреспонденции счетов или большей чем следовало, суммы применяется:

- а) способ дополнительной проводки;
- б) способ «красное сторно»
- в) корректурный способ.

6. Одним из признаков, отличающих одну форму бухгалтерского учета от другой, является:

- а) количество применяемых регистров, их назначение, содержание и внешний вид;
- б) совокупность применяемых в бухгалтерском учете первичных документов;
- в) порядок регистрации хозяйственной деятельности.

7. Бухгалтерским регистром, построенным по шахматному принципу на свободных местах специального графления, является:

- а) журнал – ордер;
- б) мемориальный ордер;
- в) регистрационный журнал.

8. Сумму, отраженную в учете чернилами красного цвета необходимо:

- а) не принимать к учету;
- б) прибавить;
- в) вычесть.

9. Формы регистров разрабатываются:

- а) Правительством РФ;
- б) Министерством финансов РФ;
- в) указами Президента РФ;
- г) предприятиями самостоятельно.

10. Содержание учетных регистров является:

⁷ Правильные ответы указать в поле ответов (табл.35)

- а) коммерческой тайной;
- б) государственной тайной;
- в) а+б

Таблица 43

Поле ответов

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) | 7) | 8) | 9) | 10) |
| | | | | | | | | | |

Задача 14. На основе данных для выполнения задачи:

- 1) Открыть кассовую книгу и записать в ней остаток денег на 01.02.20__ г.
- 2) Зарегистрировать кассовые операции за февраль в кассовой книге по датам (02 февраля, 05 февраля 20 февраля)
- 3) На основании операций, отраженных в кассовой книге за февраль заполнить журнал-ордер «1 по кредиту счета 50 «Касса»
- 4) Записать в ведомости №1 остаток денег в кассе на 01 февраля на основании операций, отраженных в кассовой книге за февраль, заполнить ведомость №1 по дебету счета 50 «Касса»
- 5) Вывести в ведомости №1 остаток по счету 50 «касса» на конец месяца.

Данные для выполнения задачи

1. Остаток по счету 50 «касса» на 01 февраля 20__ г.– 5000 рублей

Таблица 44 Хозяйственные операции по счету «Касса» за февраль 20__ г.

| Дата | Наименование документа и содержание хозяйственной операции | Сумма, руб. | Дт | Кт |
|-------|---|-------------|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 02.02 | Расходный кассовый ордер №2 Выдано из кассы под отчет Иванову И.Т. на хозяйственные расходы | 2600 | | |
| 02.02 | Приходный кассовый ордер №4 Получены в банке по чеку № 112113 на заработную плату и командировочные расходы | 50000 | | |
| 02.02 | РКО № 3 Выдано под отчет Орлову С.В. на командировочные расходы | 2500 | | |
| 02.02 | РКО №4 Выдано из кассы Иванову И.Т. в возмещение перерасхода | 45 | | |
| 05.02 | РКО №5 По платежной ведомости выдана заработная плата работникам предприятия | 44200 | | |
| 05.02 | РКО №6 Внесена на расчетный счет вовремя не полученная заработная плата | 3300 | | |
| 05.02 | ПКО № 5 Сдан в кассу Орловым С.В. остаток неиспользованной подотчетной суммы | 22 | | |
| 20.02 | ПКО № 6 Получено в банке по чеку № 145111 на заработную плату и хозяйственные расходы | 65000 | | |
| 20.02 | РКО № 7 Выдано под отчет Наумову Б.Т. на хозяйственные расходы | 3000 | | |
| 20.02 | РКО № 8 По платежным ведомостям выдана заработная плата работникам предприятия | 58000 | | |
| 20.02 | РКО № 9 Внесена на расчетный счет вовремя не полученная заработная плата | 4000 | | |
| 20.02 | РКО № 10 Выдано из кассы Наумову Б.Т. возмещение перерасхода | 150 | | |

Решение задачи оформить в регистрах следующей формы

Таблица 45 Кассовая книга

Касса за 02 февраля 20 г.

| Номер документа | От кого получено или кому выдано | Корреспондирующий счет | Приход, руб. | Расход, руб. |
|----------------------------|----------------------------------|------------------------|--------------|--------------|
| Остаток на начало дня | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Итого за день: | | | |
| Остаток на конец дня _____ | | | | |

Таблица 46 Кассовая книга

Касса за 05 февраля 20 г.

| Номер документа | От кого получено или кому выдано | Корреспондирующий счет | Приход, руб. | Расход, руб. |
|----------------------------|----------------------------------|------------------------|--------------|--------------|
| Остаток на начало дня | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Итого за день: | | | |
| Остаток на конец дня _____ | | | | |

Таблица 47 Кассовая книга

Касса за 20 февраля 20 г.

| Номер документа | От кого получено или кому выдано | Корреспондирующий счет | Приход, руб. | Расход, руб. |
|----------------------------|----------------------------------|------------------------|--------------|--------------|
| Остаток на начало дня | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Итого за день: | | | |
| Остаток на конец дня _____ | | | | |

Таблица 48 Журнал ордер №1 по кредиту счета 50 «Касса» за февраль м-ц 20 г.

| Дата | С кредита счета 50 в дебет счетов | | | | ИТОГО |
|-------|-----------------------------------|--------|--------|--------|-------|
| | Счет № | Счет № | Счет № | Счет № | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ИТОГО | | | | | |

Таблица 49 Ведомость №1 по дебету счета 50 «Касса»

Сальдо на начало месяца по главной книге _____

| Дата | В дебет счета 50 с кредита счетов | | | | ИТОГО |
|------|-----------------------------------|--------|--------|--------|-------|
| | Счет № | Счет № | Счет № | Счет № | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ИТОГО | | | | | |

Сальдо на конец месяца _____

Тема 7. Учет основных хозяйственных процессов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие учета процесса снабжения, его отражение бухгалтерскими записями.
2. Фактическая себестоимость приобретенных материальных ценностей.
3. Характеристика транспортно – заготовительных расходов.
4. Понятие учета процесса производства, его отражение бухгалтерскими записями,
5. Понятие прямых и косвенных затрат.
6. Характеристика незавершенного производства и фактической себестоимости выпущенной продукции.
7. Понятие реализации в соответствии с частью 1 Налогового кодекса РФ.
8. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса реализации.
9. Определение финансового результата от реализации и отражение его на счетах бухгалтерского учета.

Учет процесса заготовления

Задача 15

1. Составить бухгалтерские проводки по приобретению материалов, используя метод учета заготовления, при котором стоимость материалов по оптовым ценам отражаются на счете 10 «Материалы», а транспортно-заготовительные расходы по приобретенным материалам учитываются на субсчете 10/тзр «Транспортно-заготовительные расходы», открываемому к счету 10 «Материалы».

2. Определить и списать на счета затрат суммы транспортно – заготовительных расходов, относящихся к использованным материалам.

3. Открыть счета и отразить на них операции по приобретению материалов.

Таблица 50 - Остатки по счетам на 01.02.20__ г.

| № сч. | Наименование счетов, субсчетов | Сумма, руб. | |
|-------|---|------------------|--------|
| | | Дебет | Кредит |
| 10 | Материалы: оптовая цена транспортно-заготовительные расходы | 350 000 6 000 | |
| 19 | НДС по приобретенным ценностям | 200 000 | |
| 51 | Расчетный счет | 5 860 000 | |
| 60 | Расчеты с поставщиками и подрядчиками | | 40 800 |
| 71 | Расчеты с подотчетными лицами | 30 000 | |

Таблица 51 - Операции по приобретению материалов за _____ месяц 20__ г.

| № п/п | Содержание хозяйственных операций | Сумма, руб. | Корреспондирующие счета | |
|-------|---|-------------------------------|-------------------------|--------|
| | | | Дебет | Кредит |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Акцептован счет поставщика за поступившие от него материалы в т.ч. – стоимость материалов - НДС (18%) | 961 700 815 000 146 700 | | |
| 2 | Акцептован счет транспортной организации за доставку материалов | 76 700 | | |

| | | | | |
|---|--|------------------|--|--|
| | в т.ч. – стоимость транспортных услуг - НДС (18%) | 65 000 11 700 | | |
| 3 | Оплачен счет поставщика за поступившие материалы | ? | | |

Продолжение таблицы 51

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|------------------------------|---|
| 4 | Оплачен счет транспортной организации за доставку материалов | | ? | |
| 5 | Оплачены подотчетным лицом расходы по транспортировке материалов | | 3 500 | |
| 6 | Отпущены материалы по оптовым ценам на: <ul style="list-style-type: none"> • изготовление продукции • общепроизводственные нужды • общехозяйственные нужды | | 480 000 100 000 50 000 | |
| 7 | Списываются ТЗР, относящиеся к израсходованным материалам на: <ul style="list-style-type: none"> • основное производство • общепроизводственные нужды • общехозяйственные нужды | | ? ? ? | |

Для решения задачи открыть счета синтетического учета, отразить на них операции, подсчитать обороты и конечные остатки.

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Для определения сумм ТЗР, подлежащих списанию в дебет счетов «Основное производство», 20
 «Общепроизводственные расходы», 25 26
 «Общехозяйственные расходы», вначале необходимо рассчитать процент «ТЗР». Для этого необходимо разделить сумму начального сальдо и дебетового оборота по счету «ТЗР»

разделить на сумму начального сальдо и дебетового оборота по счету «Материалы» и умножить на 100%.

$$\text{Процент «ТЗР»} = \frac{\text{С.н 10/ТЗР} + \text{Оборот Дт10/ТЗР} \times 100\%}{\text{С.н сч.10} + \text{Оборот Дт сч. 10}} = \underline{\hspace{2cm}} =$$

Полученный процент умножить на оптовую цену материалов, отпущенных на:

$$\text{производство продукции} \text{ -----} = \underline{100 \%}$$

$$\text{общепроизводственные цели} \text{ -----} = \underline{100 \%}$$

$$\text{общехозяйственные цели} \text{ -----} = \underline{100 \%}$$

Найденные суммы спишите с субсчета «ТЗР» на соответствующие счета затрат (операция 7), в результате чего материалы, использованные в производстве, будут отражены по фактической заготовительной стоимости.

Задача 16

- Составить бухгалтерские проводки по приобретению материалов, используя метод учета заготовления, при котором все затраты по приобретению материалов отражаются на счете 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей». На счете 10 «Материалы» отражается стоимость материалов по учетным ценам, а отклонения учетных цен от фактической стоимости материалов отражаются на счете 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей».
- Определить и списать на счета затрат суммы отклонений, относящихся к использованным материалам.

Таблица 52 Остатки по счетам на 01.02.20__ г.

| № сч. | Наименование счетов | Сумма, руб. | |
|-------|--|-------------|--------|
| | | Дебет | Кредит |
| 10 | Материалы (по учетным ценам) | 50 000 | |
| 16 | Отклонения в стоимости материалов | 5000 | |
| 19 | НДС по приобретенным ценностям | 4 000 | |
| 51 | Расчетный счет | 1 000 000 | |
| 60 | Расчеты с поставщиками и подрядчиками | | 40 000 |
| 70 | Расчеты с персоналом по оплате труда | | 25 000 |
| 69 | Расчеты по социальному страхованию и обеспечению | | 11 000 |

Таблица 53 Операции по приобретению материалов за _____ месяц 20__ г.

| № п/п | Содержание хозяйственных операций | Сумма, руб. | Корреспондирующие счета | |
|-------|---|-------------------------------|-------------------------|--------|
| | | | Дебет | Кредит |
| 1 | Акцептован счет поставщика за поступившие от него материалы: в т.ч. – стоимость материалов - НДС (18 %) | 814 200 690 000 124 200 | | |
| 2 | Начислена заработная плата работникам за разгрузку материалов | 12 000 | | |
| 3 | Начислены страховые взносы на заработную плату работников, занятых разгрузкой материалов (26 %) | ? | | |
| 4 | Акцептован счет транспортной организации за доставку материалов | 31 270 | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|--|
| | в т.ч. – стоимость транспортных услуг - НДС (18 %) | 26 500 4770 | | |
| 5 | Оприходованы на склад материалы по учетным ценам | 600 000 | | |
| 6 | Отражаются отклонения в стоимости материалов | ? | | |
| 7 | Отпущены материалы по учетным ценам на: <ul style="list-style-type: none"> • изготовление продукции • общепроизводственные нужды • общехозяйственные нужды | 350 000 90 000 80 000 | | |
| 8 | Списываются отклонения в стоимости материалов, относящиеся к израсходованным материалам на: <ul style="list-style-type: none"> • основное производство • общепроизводственные нужды • общехозяйственные нужды | ? ? ? | | |
| 9 | Оплачен счет поставщика за поступившие материалы | ? | | |

Для решения задачи открыть счета синтетического учета, отразить на них операции, подсчитать обороты и конечные остатки

| Дт | Кт | Дт | Кт |
|----|----|----|----|
| | | | |

| Дт | Кт | Дт | Кт |
|----|----|----|----|
| | | | |

| Дт | Кт | Дт | Кт |
|----|----|----|----|
| | | | |

Для определения сумм отклонений, подлежащих списанию, вначале необходимо

рассчитать процент отклонений. Для этого необходимо сумму начального сальдо и дебетового оборота по счету «Отклонения в стоимости материалов» (С.н. сч.16 +об Дт сч. 16) разделить на сумму начального сальдо и дебетового оборота по счету «Материалы» (С.н сч.10 +об Дт. сч.10) и умножить на 100%.

$$\text{Процент «Отклонения в стоимости материалов»} = \frac{\text{С.н сч. 16} + \text{оборот Дт сч. 16}}{\text{С.н сч.10} + \text{об. Дт сч.10}} \times 100\%$$

Полученный процент умножить на учетную оценку материалов, отпущенных на:

производство продукции ----- =
100 %

общепроизводственные цели ----- =
100 %

общехозяйственные цели ----- =
100 %

Найденные суммы спишите со счета 16 «Отклонения в стоимости материалов» на соответствующие счета затрат (операция 7), в результате чего материалы, использованные в производстве, будут отражены по фактической заготовительной стоимости.

Учет процесса производства

Задача 17

1. Отрадите на счетах операции по производству продукции.
2. Отрадите на счетах выпуск готовой продукции из производства (по плановой себестоимости).
3. Определите и спишите отклонения фактической себестоимости готовой продукции от ее плановой себестоимости.

В течение месяца выпуск продукции из производства отражается по плановой себестоимости без использования счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». По истечении месяца все косвенные расходы списываются на счет 20 «Основное производство» и определяется фактическая производственная себестоимость продукции.

Таблица 54 Остатки по счетам на 01.02.20__г.

| № сч. | Наименование счетов, субсчетов | Сумма руб. | |
|-------|--|------------|---------|
| | | Дебет | Кредит |
| 10 | Материалы (по учетным ценам) | 40 0000 | |
| 02 | Амортизация основных средств | | 7 0000 |
| 20 | Основное производство | 40 0000 | |
| 43 | Готовая продукция | 14 0000 | |
| 70 | Расчеты с персоналом по оплате труда | | 10 0000 |
| 69 | Расчеты по социальному страхованию и обеспечению | | 2 0000 |

Таблица 55 Операции за _____ месяц 20__г.

| № п/п | Содержание хозяйственных операций | Сумма, руб. | Корреспонди-рующие счета | |
|-------|---|-------------|--------------------------|--------|
| | | | Дебет | Кредит |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Отпущены материалы по учетным ценам на: | | | |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • изготовление продукции в основных цехах • общепроизводственные нужды • общехозяйственные нужды • во вспомогательные цеха | 20 0000 5 0000 1 0000 2 0000 | | |
| 2 | Начислена заработная плата: <ul style="list-style-type: none"> • рабочим за изготовление продукции • общепроизводственному персоналу • общехозяйственному персоналу • работникам вспомогательных производств | 10 0000 2 7000 2 8000 1 5000 | | |
| 3 | Начислены страховые взносы (30%) на заработную плату: <ul style="list-style-type: none"> • рабочих, изготавливающих продукцию • общепроизводственного персонала • общехозяйственного персонала • работников вспомогательного производства | ? ? ? ? | | |
| 4 | Начислена амортизация: <ul style="list-style-type: none"> • производственного оборудования • основных средств общепроизводственного назначения • основных средств общехозяйственного назначения • оборудования вспомогательного производства | 2 0000 5000 8000 1 0000 | | |
| 5 | В течение месяца выпущена из производства готовая продукция по плановой себестоимости | 75 0000 | | |
| 6 | Списываются на затраты по изготовлению продукции услуги вспомогательных производств | ? | | |
| 7 | В конце месяца списываются на изготовление продукции: <ul style="list-style-type: none"> • общепроизводственные расходы • общехозяйственные расходы | ? ? | | |
| 8 | В конце месяца списываются отклонения фактической себестоимости готовой продукции от её плановой себестоимости | ? | | |

Для решения задачи открыть счета синтетического учета, отразить на них операции по учету затрат на производство, подсчитать обороты и конечные остатки.

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Для определения отклонений фактической себестоимости готовой продукции от ее плановой себестоимости (перерасход или экономия) сначала определить фактическую себестоимость готовой продукции.

Фактическая себестоимость готовой продукции = незавершенное производство на начало месяца + Затраты на производство продукции за месяц – незавершенное производство на конец месяца.

***Справочно: незавершенное производство на конец месяца оценено в 17 000 руб.

После определения фактической себестоимости готовой продукции, сравнить ее с плановой и списать отклонения (операция 9).

Учет процесса продаж

Задача 18

1. Составьте бухгалтерские проводки по учету продажи продукции
2. Откройте счета и отразите на них операции по продаже продукции.
3. Определите и спишите результат от продажи продукции.

Таблица 56

Остатки по счетам на 01.02.20__ г.

| № сч. | Наименование счетов, субсчетов | Сумма, руб. | |
|-------|--|-------------|--------|
| | | Дебет | Кредит |
| 10 | Материалы (упаковочные материалы) | 10 000 | |
| 20 | Основное производство | 180 000 | |
| 43 | Готовая продукция | 45 000 | |
| 51 | Расчетный счет | 20 000 | |
| 62 | Расчеты с покупателями и заказчиками | 32 500 | |
| 69 | Расчеты по социальному страхованию и обеспечению | | 4 000 |
| 70 | Расчеты с персоналом по оплате труда | | 7 000 |
| 99 | Прибыли и убытки | | 8 400 |

Таблица 57

Операции за _____ месяц 20__ г.

| № п/п | Содержание хозяйственных операций | Сумма, руб. | Корреспондирующие счета | |
|-------|--|---------------------|-------------------------|--------|
| | | | Дебет | Кредит |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Выпущена из производства и сдана на склад готовая продукция | 160 000 | | |
| 2 | Отражаются расходы на упаковку продукции (упаковочные материалы) | 2 000 | | |
| 3 | Начислена заработная плата работникам отдела сбыта | 5 000 | | |
| 4 | Начислены страховые взносы на заработную плату работников отдела сбыта (30 %) | ? | | |
| 5 | Акцептован счет транспортной организации за транспортировку продукции в т.ч. – стоимость транспортных услуг - НДС (18 %) | 5310 4500 810 | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---------|--|--|
| 6 | Отражены комиссионные расходы | 1 300 | | |
| 7 | Отражена выручка от продажи продукции | 277 300 | | |

Продолжение таблицы 57

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---------|---|---|
| 8 | Начислен НДС по проданной продукции | ? | | |
| 9 | Списана себестоимость проданной продукции | 175 000 | | |
| 10 | Списаны расходы на продажу продукции | ? | | |
| 11 | Определен и списан результат от продажи продукции | ? | | |
| 12 | Поступили на расчетный счет денежные средства от покупателей | ? | | |
| 13 | Погашена задолженность по НДС перед бюджетом | ? | | |

Для решения задачи открыть счета синтетического учета, отразить на них операции по учету продажи продукции, подсчитать обороты и конечные остатки.

| Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Задача 19.

На основе данных для выполнения задачи:

- подготовить и заполнить журнал регистрации хозяйственных операций;
- открыть схемы счетов и отразить на них хозяйственные операции;
- подсчитать обороты за месяц и вывести остатки на конец месяца;
- определить и списать результат от реализации продукции;
- составить оборотно – сальдовую ведомость баланс ОАО «Сплав» на 1 июня 20__ г.

Данные для выполнения задачи

Таблица 58 Баланс ОАО «Сплав» на 1 мая 20__ г.

| Актив | Сумма, руб. |
|---|----------------|
| 1 | 2 |
| I. Внеоборотные активы | |
| Основные средства | 180 000 |
| Итого по разделу I: | 180 000 |
| II. Оборотные активы | |
| Материалы | 19 000 |
| Незавершенное производство | 2000 |
| Готовая продукция | 9000 |
| Касса | 4000 |
| Расчетный счет | 38 000 |
| Расчеты с подотчетными лицами | 1000 |
| Итого по разделу II: | 73 000 |
| Баланс | 253 000 |
| Пассив | |
| III. Капитал и резервы | |
| Уставный капитал | 240 000 |
| Нераспределенная прибыль отчетного года | 13 000 |
| Итого по разделу III: | 253 000 |
| Баланс | 253 000 |

Таблица 59

Хозяйственные операции ОАО «Сплав» за май 20__ г.

| №. п/п | Содержание хозяйственной операции | Сумма, руб. | Дт | Кт |
|--------|---|----------------|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Принято к оплате платежное требование от поставщика за поступившие материалы | 8600 | | |
| 2. | Принято к оплате платежное требование транспортной организации за доставку материалов | 1200 | | |
| 3. | Уплачено подотчетным лицом за разгрузку материалов | 600 | | |

| | | | | |
|-----|---|--------|--|--|
| 4. | Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам | 9800 | | |
| 5. | Начислена заработная плата рабочим за производство продукции | 24 000 | | |
| 6. | Начислены страховые взносы. Сумму определить, используя данные операции № 5 | ? | | |
| 7. | Отпущены со склада и использованы для производства продукции материалы | 21000 | | |
| 8. | Начислена амортизация производственного оборудования | 2600 | | |
| 9. | Выпущена из производства и оприходована на склад готовая продукция по фактической себестоимости в количестве 4 шт. Сумму определить (незавершенного производства на конец месяца нет) | ? | | |
| 10. | Отпущены со склада и израсходованы на упаковку реализованной продукции материалы | 400 | | |
| 11. | Отгружена со склада готовая продукция по фактической себестоимости в количестве 3 шт. Сумму определить, исходя из операции № 9 | ? | | |
| 12. | Принят к оплате счет транспортной организации за перевозку реализованной продукции | 1500 | | |
| 13. | Списываются расходы на продажу. Сумму определить | ? | | |
| 14. | Зачислена на расчетный счет выручка за реализованную продукцию по отпускным ценам | 42 000 | | |
| 15. | Списывается реализованная продукция по фактической себестоимости (3 шт.). Сумму определить | ? | | |
| 16. | Определить финансовый результат от продажи продукции за апрель и списать его на соответствующий счет | ? | | |

Синтетические счета

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | | |

| Дт | Сч № | Кт |
|-----|------|----|
| | | |
| Об. | Об. | |

| | | |
|-----|------|----|
| Дт | Сч № | Кт |
| | | |
| Об. | Об. | |

| | | |
|-----|------|----|
| Дт | Сч № | Кт |
| | | |
| Об. | Об. | |

| | | |
|-----|------|----|
| Дт | Сч № | Кт |
| | | |
| Об. | Об. | |

| | | |
|-----|------|----|
| Дт | Сч № | Кт |
| | | |
| Об. | Об. | |

| | | |
|-----|------|----|
| Дт | Сч № | Кт |
| | | |
| Об. | | |

| | | |
|-----|------|----|
| Дт | Сч № | Кт |
| | | |
| Об. | Об. | |

| | | |
|-----|------|----|
| Дт | Сч № | Кт |
| | | |
| Об. | Об. | |

| | | |
|-----|------|----|
| Дт | Сч № | Кт |
| | | |
| Об. | | |

| | | |
|-----|------|----|
| Дт | Сч № | Кт |
| | | |
| Об. | Об. | |

Таблица 60 Оборотная ведомость по счетам синтетического учета за май 20__ г.

| Код счета | Наименование счета | Остаток на начало месяца | | Оборот за месяц | | Остаток на конец месяца | |
|-----------|--------------------|--------------------------|--------|-----------------|--------|-------------------------|--------|
| | | Дебет | Кредит | Дебет | Кредит | Дебет | Кредит |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | |

Таблица 61

Баланс ОАО «Сплав» на 1 июня 20__ г

| Актив | Сумма, руб. |
|--|----------------|
| I. Внеоборотные активы | |
| Основные средства | |
| Итого по разделу I: | |
| II. Оборотные активы | |
| Запасы, в том числе: | |
| Незавершенное производство | |
| Готовая продукция | |
| Денежные средства, в том числе: | |
| Касса | |
| Расчетный счет | |
| Дебиторская задолженность, в том числе | |
| Расчеты с подотчетными лицами | |
| Итого по разделу II: | |
| | |
| Пассив | |
| III. Капитал и резервы | |
| Уставный капитал | |
| Нераспределенная прибыль отчетного года | |
| Итого по разделу III: | |
| Баланс | |
| IV. Долгосрочные обязательства | |
| Заемные средства, в том числе: | |
| • кредиты банков | |
| 1 | 2 |
| - прочие займы | |
| Прочие долгосрочные пассивы | |
| Итого по разделу IV: | |
| V. Краткосрочные обязательства | |
| Заемные средства, в том числе: | |
| • кредиты банков | |
| • прочие займы | |
| Кредиторская задолженность, в том числе: | |
| • поставщики и подрядчики | |
| - по оплате труда | |
| • по социальному страхованию и обеспечению | |
| • задолженность перед бюджетом | |
| Баланс | |

Раздел 2
Теория экономического анализа
Тема 1. Научная основа экономического анализа
Вопросы для обсуждения

1. Содержание, значение и задачи экономического анализа
2. Предмет, объект и метод экономического анализа
3. Система аналитических показателей и их классификация
4. Приемы экономического анализа и их классификация

Тесты для самопроверки

1. По использованию в отраслях экономики экономические показатели могут быть классифицированы:
 - а) на количественные и качественные;
 - б) на обобщающие, частные и вспомогательные;
 - в) на общие и специфические.
2. Исходя из содержания, экономические показатели могут подразделяться:
 - а) на общие и специфические;
 - б) на количественные, структурные и качественные;
 - в) на обобщающие, частные и вспомогательные.
3. По единицам измерения показателей экономического анализа могут быть сгруппированы:
 - а) факторный и результативный;
 - б) нормативные, плановые, учетные, отчетные и аналитические;
 - в) абсолютные и относительные.
4. С точки зрения направления развития, экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, относятся:
 - а) к экстенсивным;
 - б) к ведущим;
 - в) к интенсивным.
5. С точки зрения направления экономического развития, количественные факторы относятся:
 - а) к основным;
 - б) к экстенсивным;
 - в) к интенсивным.
6. Расчленение, разложение изучаемого объекта (явления) на составляющие его отдельные части (элементы и т. д.) называется:
 - а) синтезом;
 - б) анализом;
 - в) группировкой.
7. Выявить причины изменения результативного показателя и дать им количественную оценку позволяют:
 - а) приемы общего анализа;
 - б) приемы решения оптимизационных задач;
 - в) приемы факторного анализа.
8. Необходимой информацией для инвесторов и кредиторов, получаемой в ходе анализа, является:
 - а) уровень оплаты труда, наличие денежных средств для выплаты зарплаты;
 - б) ликвидность предприятия, качество и цена реализуемых товаров, стабильность работы организации;
 - в) доходность вложений, достаточность денежных средств;
 - г) обоснованность формирования расходов по оплате труда, полнота уплаты налогов и сборов.
9. Связь экономического анализа и математики проявляется:
 - а) в нахождении оптимального соотношения между количеством затраченных ресурсов и полученным экономическим эффектом;
 - б) в совместном решении управленческих задач;
 - в) в установлении организационных связей;
 - г) в изучении количественных соотношений.

10. Способ исследования причинно-следственных связей, заключающийся в изучении явлений от частного к общему, называется:
- а) систематизацией;
 - б) индукцией;
 - в) дедукцией.
11. Основной подход к изучению хозяйственно-финансовой деятельности организаций заключается:
- а) в определении «узких мест» деятельности организации;
 - б) в получении достоверной информации о финансовом состоянии организации;
 - в) в систематизации данных бухгалтерского учета;
 - г) в оценке системы управления организацией;
 - д) в комплексном изучении работы организации.
12. Под методом экономического анализа понимается:
- а) метод множественной корреляции;
 - б) аналитический метод;
 - в) диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов, протекающих в организации.
13. К приемам общего экономического анализа относятся:
- а) сравнение, показатели вариации, относительные величины, ранжирование и группировка;
 - б) сравнение, метод разниц, балансовая увязка, относительные величины;
 - в) сравнение, относительные и средние величины, метод сумм, метод расстояний.
14. Необходимой информацией для внутренних пользователей является:
- а) возможность получения премий, обоснованность формирования затрат;
 - б) показатели эффективности деятельности и прибыльность деятельности;
 - в) ликвидность предприятия, качество и цена продукции;
 - г) наличие денежных средств для выплаты зарплаты, качество продукции.
15. В основе оценки влияния факторов на прибыль лежит принцип:
- а) индукции;
 - б) дедукции;
 - в) конкретности.
16. Совокупность специальных приемов и методов экономического анализа – это:
- а) объект анализа;
 - б) субъект анализа;
 - в) инструментарий анализа.
17. Динамику результатов деятельности организаций и их распределение во времени и пространстве характеризуют ... показатели.
18. Обратные экономические показатели характеризуют:
- а) улучшение результатов деятельности организации;
 - б) сокращение эффективности использования ресурсов;
 - в) увеличение выручки от продажи товаров на единицу потребляемых ресурсов.

Тема 2. Организационная основа экономического анализа

Вопросы для обсуждения

1. Организация экономического анализа
2. Типология видов экономического анализа
3. Информационное обеспечение экономического анализа

Тесты для самопроверки

1. Функционально-стоимостный анализ – это:
 - а) определение стратегии развития организации на различные периоды времени;
 - б) экономическая проработка каждой функции предлагаемого новшества или конкретного изделия;
 - в) анализ деятельности организации, проводимый по окончании какого-либо периода;
 - г) сопоставление показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации с целью ее оценки.
2. Анализ, основанный на расчете абсолютных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового (планового уровня, прошлого года и т. п.), – это:

14. Товарные запасы отражаются в бухгалтерском балансе:
- а) по продажной стоимости;
 - б) по покупной стоимости;
 - в) по средней стоимости.
15. По признаку времени проведения анализа выделяют следующие его виды:
- а) предварительный;
 - б) текущий;
 - в) контрольный;
 - г) предплановый;
 - д) последующий;
 - е) прогнозный.
16. На решение оперативных задач управления коммерческой организацией направлен ... вид анализа:
- а) текущий;
 - б) оперативный;
 - в) экономико-математический.
17. Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности:
- а) форма № 1;
 - б) форма № 2;
 - в) форма № 5;
 - г) первоначальная стоимость основных средств;
 - д) остаточная стоимость основных средств;
 - е) прочие доходы;
 - ж) сумма поступивших за отчетный период собственных средств.
18. Предмет исследования в управленческом анализе:
- а) финансовое состояние и факторы его формирования;
 - б) финансовые результаты;
 - в) выручка от продажи и факторы ее формирования;
 - г) финансовые ресурсы.
19. Статьи актива баланса расположены по принципу ... уровня ликвидности.
20. Сравнение данных по смежным периодам – это:
- а) горизонтальный анализ;
 - б) вертикальный анализ;
 - в) трендовый анализ;
 - г) оперативный анализ;
 - д) ретроспективный анализ;
 - е) финансовый анализ;
 - ж) управленческий анализ.
21. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для:
- а) целей государственного контроля эффективности деятельности организаций;
 - б) целей налогообложения;
 - в) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии и финансовых результатах.
22. Техничко-экономический анализ наиболее эффективен на следующем этапе жизненного цикла товара:
- а) этапе эксплуатации;
 - б) этапе проектирования производства товара;
 - в) этапе производства товара.
23. Материалы проводимых ревизий и проверок относятся к ... источникам анализа:
- а) планово-нормативным;
 - б) первичным;
 - в) учетным;
 - г) внеучетным;
 - д) статистическим.
24. На определение возможных значений хозяйствования организации в будущем направлен ... анализ:
- а) экономико-математический;
 - б) перспективный;

- в) текущий;
 - г) оперативный;
 - д) отраслевой.
25. Непременным условием для проведения сравнительного анализа является:
- а) правильная группировка сравниваемых объектов;
 - б) наличие данных за предыдущий период;
 - в) наличие базисных данных;
 - г) сопоставимость данных.
26. По характеру принимаемых решений экономический анализ подразделяется:
- а) предварительный, текущий и заключительный
 - б) оперативный, ретроспективный и перспективный
 - в) предварительный, последующий и итоговый
27. Информация, используемая в процессе технико-экономического анализа:
- а) на срок окупаемости затрат;
 - б) на параметры технологии производства и параметры государственных отраслевых стандартов;
 - в) на обобщающие показатели группы однотипных предприятий;
 - г) на данные государственной статистической отчетности.
28. Позволяет проанализировать структуру активов и пассивов баланса:
- а) анализ относительных показателей;
 - б) трендовый анализ;
 - в) вертикальный анализ.
29. По преобладающим методам выявления резервов экономического роста выявляют следующие виды анализа:
- а) внутренний;
 - б) функционально-стоимостной;
 - в) социально-экономический;
 - г) сравнительный;
 - д) внутрихозяйственный;
 - е) многофакторный.
30. При изучении относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет применяется следующий вид анализа:
- а) трендовый;
 - б) вертикальный;
 - в) горизонтальный.
31. Порядок формирования финансовых результатов деятельности коммерческой организации отражается в форме № ... бухгалтерской отчетности.
32. Общая тенденция изменения результатов деятельности организации выявляется в ходе ... экономического анализа, а количественная оценка причин их изменения – в ходе ... экономического анализа.

Тема 3. Приемы общего экономического анализа

Вопросы для обсуждения

1. Сравнение : сущность и область применения в экономическом анализе
2. Применение индексного метода при общем экономическом анализе
3. Прием детализации
4. Средние величины
5. Группировка и ранжирование
6. Относительные величины
7. Показатели вариации
8. Способов отражения аналитических данных

Тесты для самопроверки

1. Темп прироста показателя Т рассчитывается:
 - а) $T_0 : T_1 \cdot 100 \% - 100 \%$;
 - б) $T_1 : T_0 \cdot 100 \%$;
 - в) $T_1 : T_0 \cdot 100 \% - 100 \%$.
2. Темп прироста показателя равен (базисное значение 3 400, отчетное – 3 900):

- а) 1,15 %;
 б) б) 115 %;
 в) в) 15 %;
 г) г) 87,2 %.
3. Вид средней величины, с помощью которой определяют среднегодовой темп роста:
 а) средняя геометрическая;
 б) средняя арифметическая простая;
 в) средняя хронологическая.
4. Формула для расчета средней хронологической:
 а) $\bar{X} = \sqrt[n]{X \cdot X \cdot \dots X}$;
 б) $\bar{X} = (1/2x_1 + x_2 + \dots + 1/2 x_n) : n$;
 в) $\bar{X} = (1/2x_1 + x_2 + \dots + 1/2x_n) : (n - 1)$;
 г) $\bar{X} = (x_1 + x_2 + \dots + x_n) : n$.
5. Объединение единиц изучаемой и качественно однородной совокупности в группы – это
6. Индекс цен равен (уровень цен в отчетном году вырос по сравнению с базисным на 50 %):
 а) 1,05;
 б) 1,5;
 в) 150;
 г) 105.
7. Разбиение выручки от продажи товаров на выручку за 1,2, 3 и 4 кварталы отчетного года является примером:
 а) детализации исходной информации;
 б) систематизации и классификации данных;
 в) группировки данных;
 г) построение аналитических таблиц.
8. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:
 а) динамику и тенденции развития предприятия;
 б) причины невыполнения плана;
 в) место данного предприятия среди сравниваемых.
9. Товарооборот прошлого года в ценах отчетного равен (товарооборот за предшествующий год – 2 700 тыс. руб., товарооборот отчетного года – 3 300 тыс. руб., изменение цен – (+20 %)):
 а) 2 750 тыс. руб.;
 б) 2 250 тыс. руб.;
 в) 3 240 тыс. руб.;
 г) 2 754 тыс. руб.
10. Приемы экономического анализа, с помощью которых определяют изменение показателя в динамике:
 а) сравнение;
 б) абсолютных разниц;
 в) относительные величины динамики;
 г) относительные величины структуры;
 д) цепные подстановки.
11. Показатели, характеризующие структуру экономического явления:
 а) уровни;
 б) б) индексы;
 в) в) удельные веса.
12. Диаграммы, позволяющие выразить состав изучаемых показателей, удельный вес отдельных частей в общей величине показателя:
 а) графики связи;
 б) динамические;
 в) структурные (секторные).
13. Ранжирование – это:
 а) обобщающая величина изучаемой совокупности;
 б) объединение единиц изучаемой совокупности качественно однородной группы;

- в) упорядочивание ряда показателей.
14. Коэффициент равномерности определяется по формуле:
- а) $\frac{\delta}{X} \cdot 100\%$;
- б) $\sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n}}$;
- в) $100\% - v$.
15. Среднее квадратическое отклонение (СКО) определяется по формуле:
- а) $\frac{\delta}{X} \cdot 100\%$;
- б) $\sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n}}$;
- в) $100\% - v$.
16. Для характеристики разброса (вариации) значений изучаемого показателя во времени и пространстве используют прием:
- а) сравнения;
- б) относительных величин;
- в) величин равномерности;
- г) средних величин.
17. Диаграммы, изображающие изменения показателей за анализируемые промежутки времени:
- а) структурные (секторные);
- б) графики связи (линейные графики);
- в) динамические.
18. Для сопоставления результатов деятельности нескольких предприятий (подразделений, филиалов) по различным показателям используется ... анализ:
- а) многомерный; б) трендовый; в) одномерный.
19. Виды сравнений, применяемые в экономическом анализе, классифицируются:
- а) на плановые, отчетные, внутриотраслевые, международные;
- б) на внутривозвращаемые, внутриотраслевые, межотраслевые, периодические, нормативные;
- в) на базисные, нормативные, между однотипными организациями, международные, с предприятием будущего.
20. Аналитические сравнения делятся на виды по следующему признаку:
- а) аспекту сравнения;
- б) виду измерителей;
- в) сравниваемым ресурсам;
- г) масштабу сравнения.
21. Средняя стоимость основных фондов при наличии данных на первое число каждого месяца рассчитывается по формуле:
- а) средней арифметической взвешенной по числу дней в периоде;
- б) средней геометрической;
- в) средней арифметической простой;
- г) средней хронологической.
22. Группировки в экономическом анализе применяются для:
- а) обобщения типизации явлений и изучения характера связи и взаимозависимости между показателями, явлениями и процессами;
- б) изучения характера связи и взаимозависимости между показателями, явлениями и процессами, содержания средних величин и выявления влияния на них отдельных единиц;
- в) обобщения явлений и расчета научно-обоснованных средних величин.
23. Обобщающая величина изучаемой совокупности, выражающая типичный уровень изучаемого признака – это:
- а) относительная величина;

- б) абсолютная величина;
 в) средняя величина.
24. Отношение абсолютных величин изучаемого явления друг к другу – это ... величина.
25. Величины, характеризующие отношение частей целого друг к другу – это:
 а) средние величины;
 б) относительные величины сравнения;
 в) относительные величины структуры;
 г) относительные величины координации.
26. Величины, характеризующие отношение одних и тех же экономических показателей, рассчитанных по двум однотипным предприятиям:
 а) средние величины;
 б) относительные величины сравнения;
 в) относительные величины структуры;
 г) относительные величины координации.
27. Действие, с помощью которого устанавливается сходство и различие явлений объективной действительности, – это прием ...

Задачи

Задача 1 На основе приведенной ниже информации определить средний тарификационный разряд повара.

Таблица 1 - Анализ уровня квалификации работников производства на предприятии общественного питания

| № п/п | Разряд | Количество поваров, чел. | | Абсолютное отклонение от плана, (+;-) |
|-------|---------------------------------------|--------------------------|------------|---------------------------------------|
| | | по плану | фактически | |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 (3-2) |
| 1. | 6 | 5,0 | 4,0 | |
| 2. | 5 | 4,0 | 6,0 | |
| 3. | 4 | 3,0 | 1,0 | |
| 4. | 3 | 1,0 | 2,0 | |
| 5. | Итого | 13,0 | 13,0 | |
| 6. | Средний тарификационный разряд повара | 5,0 | 4,9 | |

Решение:

По плану:

Фактически:

Задача 2 Имеются следующие данные о себестоимости и объемах производства продукции промышленного предприятия (табл. 1).

Таблица 1 - Данные о себестоимости и объемах производства продукции промышленного предприятия

| Товар | 2016 | | 2017 | |
|-------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|
| | Себестоимость единицы продукции, | Произведено тыс. шт. | Себестоимость единицы продукции. | Произведено тыс. шт. |
| | z_0 | q_0 | z_1 | q_1 |
| А | 220,2 | 63,4 | 242,6 | 52,7 |
| Б | 184,4 | 41,0 | 215,1 | 38,8 |
| В | 67,7 | 89,2 | 70,8 | 91,0 |

Задание:

Определить:

- 1) индивидуальные и сводные индексы себестоимости;
- 2) сводный индекс физического объема продукции;
- 3) сводный индекс затрат на производство.

Решение:

1. Определим индивидуальные индексы себестоимости по следующей формуле:

$$i_z = \frac{z_1}{z_0}$$

Определим сводный индекс себестоимости по следующей формуле: $I_z = \frac{\sum q_1 z_1}{\sum q_1 z_0}$, Для

этого произведем дополнительные расчеты:

Таблица 2 - Итоговая таблица расчетных показателей индексов

| Товар | 2016 | | | 2017 | | |
|-------|--|----------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|
| | Себестоимость единицы продукции, z_0 | Произведено тыс. шт. q_0 | Общая себестоимость $z_0 q_0$ | Себестоимость единицы продукции, z_1 | Произведено тыс. шт. q_1 | Общая себестоимость $z_1 q_1$ |
| А | | | | | | |
| Б | | | | | | |
| В | | | | | | |
| Итого | | | | | | |

$$I_z = \frac{\sum q_1 z_1}{\sum q_1 z_0} =$$

2. Сводный индекс физического объема продукции определим по следующей формуле:

$$I_q = \frac{\sum q_1 z_0}{\sum q_0 z_0} =$$

3. Сводный индекс затрат на производство определим по следующей формуле:

$$I_{zq} = \frac{\sum q_1 z_1}{\sum q_0 z_0} =$$

Взаимосвязь между индексами:

$$I_{zq} = I_z * I_q,$$

Задача 3 На основании приведенной ниже информации необходимо:

- 1) определить выручку от продажи товаров, а также сумму и уровень расходов на продажу в среднем по объединению;
- 2) составить группировочную таблицу, определяющую зависимость уровня расходов на продажу от товарооборота (с разбивкой: до 500 тыс. руб., от 501 до 1 000 тыс. руб.; от 1 001 до 1 500 тыс. руб.; от 1 501 до 2 000 тыс. руб.; свыше 2 001 тыс. руб.) и сделать выводы.

Таблица 1 – Исходные данные по объединению, тыс. руб.

| № пред. | Выручка от продажи товаров, тыс. руб. | Сумма расходов на продажу, тыс.руб. |
|---------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| А | 1 | 2 |
| 1 | 1 557,0 | 96,7 |
| 2 | 308,0 | 18,8 |
| 3 | 626,0 | 53,2 |
| 4 | 2 917,0 | 196,9 |
| 5 | 630,0 | 50,4 |
| 6 | 1 732,0 | 69,8 |
| 7 | 1 106,0 | 70,8 |
| 8 | 1 254,0 | 75,1 |
| 9 | 4 812,0 | 194,8 |
| 10 | 902,0 | 48,3 |

| | | |
|----|---------|-------|
| 11 | 1 664,0 | 108,2 |
| 12 | 1 755,0 | 95,4 |
| 13 | 474,0 | 37,5 |

Таблица 2 - Группировка структурных подразделений по объему выручки от продажи

| Группы структурных подразделений по объему выручки от продажи | № предприятия | Выручка от продажи товаров, тыс.руб. | в среднем на одно предприятие, тыс. руб. | Расходы на продажу, тыс. руб. | в среднем на одно предприятие, тыс. руб. | уровень в % к выручке от продажи |
|---|---------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|--|----------------------------------|
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | |
| <i>Итого по группе</i> | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| <i>Итого по группе</i> | | | | | | |
| | | | | | | |
| <i>Итого по группе</i> | | | | | | |
| | | | | | | |
| <i>Итого по группе</i> | | | | | | |
| | | | | | | |
| <i>Итого по группе</i> | | | | | | |
| <i>В среднем на 1 предприятие</i> | | | | | | |

Таблица 3 – Анализ зависимости уровня расходов на продажу от размера выручки от продажи товаров по торговому объединению за отчетный период

| Группы структурных подразделений по объему выручки от продажи | Кол-во магазинов | Выручка от продажи товаров | | Расходы на продажу | | |
|---|------------------|----------------------------|--|----------------------------|--|----------------------------------|
| | | всего по группе, тыс. руб. | в среднем на одно предприятие, тыс. руб. | всего по группе, тыс. руб. | в среднем на одно предприятие, тыс. руб. | уровень в % к выручке от продажи |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Задача 4 Производство картофеля в регионе характеризуется следующими данными, млн. тонн:

Таблица 1 Динамика производства картофеля

| Годы | Производство картофеля, млн. тонн |
|------|-----------------------------------|
| 2011 | 84 |
| 2012 | 78 |

| | |
|------|----|
| 2013 | 83 |
| 2014 | 85 |
| 2015 | 82 |
| 2016 | 86 |
| 2017 | 89 |

Для анализа производства картофеля в регионе за 2011-2017 гг. вычислите:

1. Абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста по годам и к 2011 году. Полученные показатели представьте в таблице.
2. Среднегодовое производство картофеля.
3. Среднегодовой темп роста и прироста производства картофеля за 2011-2017 гг. Сделайте выводы.

Решение:

1. Определим показатели, характеризующие рост производства картофеля: абсолютные приросты, темпы роста и прироста (по годам и к базисному 2011 году). Формулы для расчета следующие.

Результаты приведем в таблице.

| Годы | Производство картофеля, млн. тонн. | Абсолютный прирост, млрд. руб. | | Темпы роста, % | | Темпы прироста, % | |
|------|------------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------|------------------|-------------------|------------------|
| | | по годам | к базисному году | по годам | к базисному году | по годам | к базисному году |
| 2011 | | | | | | | |
| 2012 | | | | | | | |
| 2013 | | | | | | | |
| 2014 | | | | | | | |
| 2015 | | | | | | | |
| 2016 | | | | | | | |
| 2017 | | | | | | | |

2. Среднегодовое производство картофеля определим по формуле:

3. Среднегодовой темп роста ряда динамики определяется по формуле :

Задача 5 На основании приведенной ниже информации необходимо проанализировать равномерность выполнения плана товарооборота по кварталам отчетного года.

Таблица 1 – Анализ выполнения плана товарооборота в разрезе кварталов отчетного года

| Кварталы года | Выручка от продажи товаров, тыс. руб. | | Абсолютное отклонение от плана, (+;-) | Степень выполнения плана, % |
|---------------|---------------------------------------|------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| | по плану | фактически | | |
| А | 1 | 2 | 3 (2-1) | 4 (2:1)100 |
| 1 квартал | 234,5 | 230,0 | | |
| 2 квартал | 230,0 | 210,0 | | |
| 3 квартал | 235,5 | 246,0 | | |
| 4 квартал | 238,0 | 267,0 | | |
| Итого за год | 938,0 | 953,0 | | |

Таблица 2 – Анализ равномерности выполнения плана товарооборота в разрезе кварталов отчетного года

| Периоды | Степень выполнения плана (X_i), % | $X_i - \bar{X}$ | $(X_i - \bar{X})^2$ | $(\sum (X_i - \bar{X})^2):n$ | Коэффициент равномерности, % |
|---------|---------------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|------------------------------|
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|---|
| 1 квартал | | | | * | * |
| 2 квартал | | | | * | * |
| 3 квартал | | | | * | * |
| 4 квартал | | | | * | * |
| Итого | | | | | |

Примечание. Расчет значения коэффициента равномерности (гр. 5) осуществляется по следующей методике: $100\% - (\text{гр.4} : \text{гр.2}) \cdot 100\%$.

Задача 6 На основании приведенной ниже информации, используя приемы общего анализа, проанализировать динамику выручки от продажи товаров за ряд лет. Дать экономическую оценку выявленным тенденциям изменения.

Таблица 1 - Анализ динамики выручки от продажи товаров по торговой организации за ряд лет

| Показатели | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Выручка от продажи товаров в действующих ценах, тыс. руб. | 230,100 | 220,000 | 205,500 | 215,900 | 235,000 |
| 2. Цепной индекс цен | 1,245 | 1,211 | 1,107 | 1,171 | 1,131 |
| 3. Базисный индекс цен | | | | | |
| 4. Выручка от продажи в сопоставимых ценах, тыс. руб. (стр.1:стр.3) | | | | | |
| 5. Абсолютное изменение (тыс.руб.) по сравнению: а) с базисным годом б) предшествующим годом | | | | | |
| 6. Темп роста в %: а) к базисному году б) предшествующему году | | | | | |
| 7. Среднегодовой темп роста, % | | | | | |
| 8. Среднегодовой абсолютный прирост, тыс. руб. | | | | | |

Примечания. 1. Базисный индекс цен (стр.3) за каждый год определяется перемножением цепного индекса за текущий и предшествующие годы.

Тема 4. Теоретическая основа факторного анализа

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие, типы и задачи факторного анализа
2. Классификация факторов в экономическом анализе
3. Методы моделирования детерминированных факторных систем

Тесты для самопроверки

1. Зависимость товарооборота от эффективности использования товарных запасов определяется моделью:

- а) комбинированного типа;
- б) мультипликативного типа;
- в) аддитивного типа;
- г) кратного типа.

2. Установите соответствие выражений методам, которые были использованы для преобразования факторных систем:

- | | |
|--|----------------------------------|
| а) $y = \frac{a}{b} = \frac{a}{c+d+e}$; | г) метод формального разложения; |
| б) $y = \frac{q}{b} = \frac{a \cdot c}{b \cdot c} = \frac{a}{c} \cdot \frac{c}{b} = X_1 \cdot X_2$ | д) метод сокращения; |
| | е) метод расширения; |
| | ж) метод удлинения. |

$$в) \quad y = \frac{a}{b} = \frac{a \div c}{b \div c} = \frac{X_1}{X_2};$$

3. Укажите последовательно тип модели взаимосвязи результативного и факторных показателей: $y = a : \Sigma x_i$; $y = a + b + c$; $y = \Sigma x_i$; $y = a - b$:
- кратная, аддитивная, мультипликативная, комбинированная;
 - комбинированная, аддитивная, аддитивная, аддитивная;
 - комбинированная, аддитивная, мультипликативная, аддитивная.
4. Тип модели, характеризующей зависимость прибыли от таких факторов, как выручка от продажи товаров и рентабельность:
- мультипликативный;
 - кратный;
 - аддитивный;
 - в формализованном виде представить нельзя.
5. Стохастическое моделирование хозяйственной деятельности осуществляется в рамках ... анализа:
- функционально-стоимостного;
 - корреляционно-регрессионного.
 - сравнительного;
 - общего.
6. Задача оценки влияния эффективности использования товарных запасов на изменение товарооборота является ... факторным анализом.
7. Связь, при которой каждому значению факторного показателя, соответствует единственное значение результативного показателя называется
8. Аддитивная модель представляет собой:
- частное от деления делимого и делителя;
 - произведение сомножителей;
 - алгебраическую сумму.
9. Аддитивная форма связи – это:
- связь между результативными показателями и факторными функционального характера, а их размерность совпадает;
 - связь между результативными и факторными показателями представлена в виде суммы, а все они выражены в одних измерителях;
 - связь результативного показателя может быть представлена как сумма факторных показателей, которые должны быть выражены абсолютными величинами.
10. Факторный анализ заключается:
- в количественном измерении влияния отдельных факторов на результативный показатель с последующими выводами и предложениями;
 - в количественном измерении влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями;
 - в оценке динамики результативного показателя за ряд периодов.
11. Выражение $A = (a \cdot v)$: c является ... моделью:
- мультипликативной;
 - комбинированной;
 - аддитивной.
12. Жестко детерминированная связь между результативным и факторными показателями проявляется:
- в среднем числе наблюдений;
 - в каждом случае;
 - в единичных случаях.
13. Моделирование детерминированных кратных моделей осуществляются с целью:
- повышение аналитичности существующих моделей;
 - упрощение их аналитической обработки;
 - количественной оценки влияния факторов.
14. Метод моделирования, используемый для получения мультипликативной модели, описывающей зависимость производительности труда от фондоотдачи и фондовооруженности:
- удлинения;
 - сокращения;

- в) расширения;
- г) суммы мест;
- д) формального разложения.

15. Оценка влияния эффективности использования товарных запасов и их среднего размера на изменение товарооборота – это:

- а) обратный детерминированный факторный анализ;
- б) прямой детерминированный факторный анализ;
- в) обратный стохастический факторный анализ;
- г) прямой стохастический факторный анализ.

16. Установите соответствие показателей группам факторов по характеру влияния на хозяйственную деятельность организации:

- | | |
|----------------------|---|
| а) первичный фактор; | в) фондоотдача; |
| б) вторичный фактор; | г) обновление материально-технической базы; |
| | д) уровень расходов на продажу. |

17. Установите соответствие показателей группам факторов по характеру влияния на хозяйственную деятельность организации:

- | | |
|-------------------------|--|
| а) экстенсивный фактор; | в) скорость обращения товаров; |
| б) интенсивный фактор; | г) количество структурных подразделений; |
| | д) покупательская способность населения. |

18. Факторная модель, являющаяся результатом преобразования следующих зависимостей: $T = \overline{OC} \cdot \Phi$ и $T = \overline{OCa} \cdot \Phi a$ (T – товарооборот, \overline{OC} – среднегодовая стоимость основных фондов, Φ – фондоотдача, a – активная часть основных средств, d – удельный вес):

- а) $T = \overline{OCa} \cdot da$; $T = \overline{OC} a \cdot da \cdot \Phi a$;
- б) $T = \overline{OC} \cdot da \cdot \Phi a$.

19. Процесс построения аналитического выражения, описывающего зависимость результативного показателя от совокупности факторов, называется:

- а) оценкой влияния факторов;
- б) моделированием факторных систем;
- в) общим анализом.

20. К методам непоследовательного элиминирования факторов принадлежит метод:

- а) индексный; в) дифференциально-интегральный;
- б) долевого участия; г) абсолютных и относительных разниц.

21. Элиминирование применяется при следующем методе:

- а) цепных подстановок; в) сравнения;
- б) балансовый; г) относительные величины.

22. Процедура разложения числителя исходной факторной модели на составляющие элементы, применяемая при моделировании детерминированных факторных систем, характеризует метод:

- а) сокращения; в) удлинения;
- б) формального разложения; г) расширения.

23. Процедура умножения числителя и знаменателя исходной факторной модели на один и тот же экономический показатель, применяемая при моделировании детерминированных факторных систем, характеризует метод:

- а) сокращения; в) удлинения;
- б) формального разложения; г) расширения.

24. Метод моделирования, используемый для получения аддитивной модели рентабельности продаж, описывающей ее зависимость от уровня валовой прибыли и уровня расходов на продажу:

- а) удлинения; в) сокращения;
- б) расширения; г) формального разложения.

25. Метод моделирования, используемый для получения мультипликативной модели рентабельности активов, описывающей ее зависимость от рентабельности деятельности и скорости обращения активов:

- а) удлинения; в) сокращения;

- б) расширения; г) формального разложения.
26. Процедура разложения знаменателя исходной факторной модели на составляющие элементы, применяемая при моделировании детерминированных факторных систем, характеризует метод:
- а) сокращения; в) удлинения;
- б) формального разложения; г) расширения.
27. В жестко детерминированной модели изменение фондоотдачи зависит от соотношения:
- а) трудоемкости продукции и фондовооруженности труда;
- б) производительности труда и фондовооруженности труда;
- в) фондовооруженности труда и производительности труда.

Тема 5. Приемы изучения прямой детерминированной факторной связи

Вопросы для обсуждения

1. Прием цепных подстановок
2. Прием разниц
3. Прием дифференциально-интегральных исчислений
4. Прием балансовой увязки
5. Прием долевого участия

Тесты для самопроверки

1. Величина влияния изменения структуры товарооборота на уровень валовой прибыли определяется путем ... суммы процентных чисел на 100 %:
 - б) умножения;
 - в) деления.
2. Формула, по которой, используя прием цепных подстановок, следует рассчитывать влияние фактора Φ , если зависимость выражена в виде $P = \Phi : K$, где K – количественный фактор, а Φ – качественный фактор:
 - а) $\Delta P (\Phi) = P_1 - (\Phi_0 : K_1)$;
 - б) $\Delta P (\Phi) = (\Phi_1 : K_0) - P_0$;
 - в) $\Delta P (\Phi) = P_1 - (\Phi_1 : K_0)$;
 - г) $\Delta P (\Phi) = (\Phi_0 : K_1) - P_0$.
3. Определите среди следующих показателей результативный, по отношению к которому остальные являются факторами:
 - а) численность работающих;
 - б) товарооборот;
 - в) производительность труда;
 - г) фондовооруженность.
4. Модель, которой определяется зависимость товарооборота от эффективности использования трудовых ресурсов:
 - а) аддитивная;
 - б) комбинированная;
 - в) мультипликативная;
 - г) кратная.
5. Методический прием, сущность которого заключается в последовательной замене базисной величины каждого из входящих в модель факторных показателей отчетным значением и измерении влияния произведенной замены на изменение результативного показателя:
 - а) метод абсолютных разниц;
 - б) метод сравнений;
 - в) метод цепных подстановок.
6. Формула, по которой, используя метод дифференциально-интегральных исчислений, следует рассчитывать влияние факторов, если зависимость результативного показателя от факторов выражена формулой $P = K \cdot \Phi$

$$а) \Delta P (K) = \frac{1}{2} \Delta K (\Phi_0 + \Phi_1) ; \quad \Delta P (\Phi) = \frac{1}{2} \Delta \Phi (K_0 + K_1) ;$$

$$\text{б) } \Delta P (K) = \frac{1}{2} K_1 (\Phi_0 + \Phi_1) ; \quad \Delta P (\Phi) = \frac{1}{2} \Phi_1 (K_0 + K_1) ;$$

$$\text{в) } \Delta P (K) = \frac{1}{2} \Delta K (\Phi_1 - \Phi_0) ; \quad \Delta P (\Phi) = \frac{1}{2} \Delta \Phi (K_1 - K_0).$$

7. Определите величину влияния скорости обращения товаров на товарооборот, если товарооборот прошлого года – 2 100 тыс. руб., товарооборот отчетного года – 2 300 тыс. руб., средние товарные запасы отчетного года – 600 тыс. руб., а скорость обращения товаров в прошлом году 2,1 оборота:

- а) +1 040 тыс. руб.;
- б) -1 040 тыс. руб.;
- в) +980 тыс. руб.

8. Прием, который можно применить для измерения влияния структуры оборота по реализации на средний уровень расходов на продажу:

- а) разниц с использованием процентных чисел;
- б) цепные подстановки;
- в) дифференциально-интегральные исчисления.

9. Укажите область возможного применения метода дифференциально-интегральных исчислений:

- а) аддитивные модели;
- б) мультипликативные и кратные модели;
- в) смешанные модели;
- г) любые типы моделей.

10. Определите величину влияния среднесписочной численности работающих на товарооборот, если товарооборот прошлого года – 2 100 тыс. руб., товарооборот отчетного года – 2 300 тыс. руб., среднесписочная численность отчетного года – 20 чел., а производительность труда в прошлом году 110 тыс. руб.

- а) +100 тыс. руб.;
- б) -100 тыс. руб.;
- в) +980 тыс. руб.

11. Формула, по которой, используя прием абсолютных разниц, следует рассчитывать влияние фактора К, если зависимость выражена формулой $P=K \cdot \Phi$, где К – количественный показатель, Φ – качественный показатель:

- а) $\Delta P (K) = K_1 (\Phi_1 - \Phi_0) ;$
- б) $\Delta P (K) = K_1 \Delta \Phi ;$
- в) $\Delta P (K) = (K_1 - K_0) \Phi_0 ;$
- г) $\Delta P (K) = (K_1 - K_0) \cdot \Phi_1 .$

12. Методы факторного анализа, которые можно использовать для определения влияния факторов на результивный показатель, если зависимость выражена формулой: $P = \Phi_1 \Phi_2 \Phi_3$:

- а) прием балансовой увязки, метод цепных подстановок, метод абсолютных разниц;
- б) метод абсолютных разниц, сравнение, метод дифференциально-интегральных исчислений;
- в) метод цепных подстановок, метод абсолютных разниц, метод дифференциально-интегральных исчислений.

13. Скорректированное значение результивного показателя, зависимость которого от факторов выражена формулой $P=K \Phi$ (К – количественный показатель, Φ – качественный показатель), рассчитывается по формуле:

- а) $P' = K_0 \Phi_1 ;$
- б) $P' = K_1 \Phi_0 ;$
- в) $P' = \Delta K \Phi_0$
- г) $P' = K_1 \cdot \Delta \Phi .$

14. Определите величину влияния фондоотдачи на товарооборот (методом абсолютных разниц), если товарооборот прошлого года – 2 100 тыс. руб., товарооборот отчетного года – 2 300 тыс. руб., средняя стоимость основных фондов прошлого года – 650 тыс. руб., а отчетного года – 820 тыс. руб.:

- а) +352,6 тыс. руб.;
- б) -352,6 тыс. руб.;
- в) +580 тыс. руб.

15. Последовательность замены базисных значений факторов отчетными, при использовании приема цепных подстановок:

- а) качественные показатели, структурные, количественные;
- б) количественные, структурные, качественные;
- в) не имеет значения.

16. При применении приема разниц с использованием процентных чисел их значение определяется путем:

- а) перемножения базисного значения удельного веса товарооборота и базисного значения уровня результативного показателя;
- б) перемножения отчетного значения удельного веса товарооборота и базисного значения уровня результативного показателя;
- в) перемножения изменения удельного веса товарооборота и базисного значения уровня результативного показателя.

17. Прием, который можно применить для измерения влияния факторов на результативный показатель, если зависимость выражена формулой

$$P = A : (B+C):$$

- а) абсолютных разниц;
- б) относительных разниц;
- в) разниц с использованием процентных чисел;
- г) цепных подстановок.

18. Последовательность оценки влияния факторных показателей на изменение результативного с использованием метода цепных подстановок основывается:

- а) на составе факторов;
- б) на периодичности измерения показателей;
- в) на видах используемых измерителей;
- г) на связи между частными и общими показателями.

19. На основании нижеприведенных данных определить величину влияния изменения структуры товарооборота на уровень и сумму расходов на продажу:

| Состав товарооборота | Товарооборот, тыс. руб. | | Уровень расходов на продажу прошлого года в % к обороту |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------|---|
| | за прошлый год | за отчетный год | |
| 1.Продажа товаров в розницу | 950 | 1 000 | 15 |
| 2. Мелкооптовая реализация | 1 200 | 1 500 | 11 |

- а) +0,17 %; +4,25 тыс. руб.;
- б) -0,17 %; -4,25 тыс. руб.;
- в) -0,17 %; - 4,89 тыс. руб.

20. Укажите область возможного применения приема балансовой увязки:

- а) аддитивная модель;
- б) мультипликативная модель;
- в) кратные модели;
- г) любые детерминированные модели.

21. Применение метода балансовой увязки основано:

- а) на использовании принципа дедукции и стохастической связи между результативным и факторными показателями;
- б) на использовании приема детализации и аддитивной формы связи между результативным и факторными показателями;
- в) на использовании принципа индукции и аддитивной формы связи между результативным и факторными показателями;
- г) на использовании приема детализации и мультипликативной формы связи между результативным и факторными показателями.

22. Использование дифференциально-интегрального метода позволяет избежать следующего недостатка метода цепных подстановок:

- а) дополнительного расчета темпов роста показателей;
- б) неточности результатов расчета;
- в) трудоемкости расчетов;
- г) строгого порядка оценки влияния факторов.

23. Используя нижеприведенную информацию, определите доленое участие интенсивного фактора в приросте результативного показателя:

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
|---|-------------|--------------|
| 1. Товарооборот, тыс. руб. | 12 100 | 12 500 |
| 2. Среднесписочная численность работающих, чел. | 50 | 51 |

а) 89,1 %; б) 90,4 %; в) 39,6 %.

24. Применение приема относительных разниц основано на ... форме зависимости факторных и результативного показателей:

а) комбинированной; б) мультипликативной;
в) стохастической; г) аддитивной.

25. Применение метода долевого участия при определении влияния факторов на результативный показатель возможно:

а) при мультипликативном типе модели результативного и факторных показателей;
б) при аддитивном типе модели результативного и факторных показателей;
в) при кратном типе модели результативного и факторных показателей.

26. При расчете влияния экстенсивного фактора на изменение результативного показателя методом абсолютных разниц абсолютное отклонение по нему умножается на значение интенсивного фактора:

а) базисное; б) отчетное.

27. При расчете влияния интенсивного фактора на изменение результативного показателя методом абсолютных разниц абсолютное отклонение по нему умножается на значение экстенсивного фактора:

а) базисное; б) отчетное.

28. Коэффициенты долевого участия факторов второго порядка в изменении факторов первого порядка определяются (факторная модель $A=X:Y$, где A – результативный показатель, X и Y – факторы первого порядка, a, b, c – факторы второго порядка, влияющие на фактор X):

а) $d_{yч.}(a) = \Delta X(a) : \Delta X$; $d_{yч.}(b) = \Delta X(b) : \Delta X$; $d_{yч.}(c) = \Delta X(c) : \Delta X$;
б) $d_{yч.}(a) = \Delta Y(a) : \Delta Y$; $d_{yч.}(b) = \Delta Y(b) : \Delta Y$; $d_{yч.}(c) = \Delta Y(c) : \Delta Y$;
в) $d_{yч.}(a) = \Delta Y(a) : \Delta Y$; $d_{yч.}(b) = \Delta Y(b) : \Delta Y$; $d_{yч.}(c) = \Delta Y(c) : \Delta Y$.

29. Формула для определения величины влияния эффективности использования трудовых ресурсов на товарооборот методом абсолютных разниц (ПТ – производительность труда, $\bar{ч}$ – среднесписочная численность работающих):

а) $\Delta \bar{ч} \cdot ПТ_1$; б) $\Delta ПТ \cdot \bar{ч}_1$;
в) $\Delta \bar{ч} \cdot ПТ_0$; г) $\Delta ПТ \cdot \bar{ч}_0$.

30. Методом цепных подстановок определите величину влияния интенсивности использования основных средств на динамику выручки от продажи товаров, если известна следующая информация: $ВР_0 = 12\ 300$ тыс. руб., $ВР_1 = 14\ 300$ тыс. руб.; $ОФ_0 = 850$ тыс. руб., $ОФ_1 = 950$ тыс. руб.:

а) – 552,9 тыс. руб.; б) + 552,9 тыс. руб.; в) +1 446,5 тыс. руб.

Задачи

I На основании нижеприведенной информации определить:

- показатель, характеризующий эффективность использования товарных запасов (в обор.) по плану и фактически;
- абсолютные и относительные показатели изменения исходных и расчетных данных;
- величину влияния на выполнение плана выручки от продажи товаров следующих факторов: изменения среднего размера товарных запасов и скорости их обращения;
- сделать выводы по результатам проведенного анализа.

Таблица 1 – Исходные данные по торговому предприятию за отчетный год

| Показатели | По плану | Фактически |
|---|----------|------------|
| А | 1 | 2 |
| 1. Выручка от продажи товаров, тыс. руб. | 350,00 | 310,00 |
| 2. Средний размер товарных запасов, тыс. руб. | 60,00 | 65,00 |

Решение:

1 этап: расчет скорости обращения товаров (показателя, характеризующего эффективность использования товарных запасов) и общий анализ данных (то есть выполнение 1-го и 2-го задания) проводится в таблице, имеющей следующий вид (табл. 2).

Таблица 2 - Анализ выполнения плана выручки от продажи товаров и эффективности их использования по торговой организации за отчетный период

| Показатели | По плану | Фактически | Абсолютное отклонение от плана, (+;-) | Степень выполнения плана, % |
|--|----------|------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| A | 1 | 2 | 3 (2-1) | 4 (2:1)*100 |
| 1. Выручка от продажи товаров, тыс. руб. | | | | |
| 2. Средний размер товарных запасов, тыс. руб. | | | | |
| 3. Скорость обращения товарных запасов, обор., (стр.1:стр.2) | | | | |

2 этап: факторный анализ результативного показателя, т. е. выручки продажи товаров (выполнение 3-го задания) осуществляется на основе мультипликативной двухфакторной модели следующего вида:

$$BP = \overline{TЗ} \cdot C,$$

где BP – выручка от продажи товаров; $\overline{TЗ}$ – средний размер товарных запасов; C – скорость обращения товаров.

Результаты анализа влияния факторов на выполнение плана по результативному показателю систематизируются в таблице следующего вида (табл. 3).

3 этап: (выполнение 4-го задания): формирование аналитических выводов.

Таблица 3 – Анализ влияния факторов, связанных с эффективностью использования товарных запасов, на выполнение плана выручки от реализации товаров (методом цепных подстановок)

| Показатели | Значения результативного показателя | | | Влияние факторов на изменение выручки от продажи товаров | |
|--|-------------------------------------|-----------------|-----------------|--|-----------------------------|
| | BP ^{ПЛ} | BP _г | BP ^Ф | расчет | величина влияния, тыс. руб. |
| A | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Средний размер товарных запасов | | | | | |
| 2. Скорость обращения товарных запасов | | | | | |
| 3. Выручка от продажи товаров, (стр.1·стр.2) | | | | | |

Задача 2 На основании приведенной информации определить:

- 1) сумму транспортных расходов организации по плану и фактически;
- 2) провести общий анализ исходных и расчетных данных;
- 3) оценить влияние на соблюдение сметы по транспортным расходам таких факторов, как грузооборот, среднее расстояние одной перевозки, стоимость перевозки одной т-км;
- 4) сделать выводы.

Таблица 1 – Исходные данные по торговой организации за отчетный год

| Показатели | По смете | Фактически |
|---------------------------|----------|------------|
| A | 1 | 2 |
| 1. Объем грузооборота, т. | 300,00 | 310,00 |

| | | |
|--|--------|--------|
| 2. Среднее расстояние одной перевозки, км. | 310,00 | 200,00 |
| 3. Стоимость перевозки одной т-км, тыс. руб. | 0,50 | 0,35 |

Решение: расчет суммы транспортных расходов и общий анализ данных проводится в таблице, имеющей следующий вид (табл. 2).

Таблица 2 – Анализ соблюдения сметы по общей сумме транспортных расходов

| Показатели | По смете | Фактически | Абсолютное отклонение от сметы | Степень соблюдения сметы, % |
|---|----------|------------|--------------------------------|-----------------------------|
| А | 1 | 2 | 3 (2-1) | 4 (2:1)·100 |
| 1. Грузооборот (Г), т | | | | |
| 2. Среднее расстояние одной перевозки (П), км | | | | |
| 3. Стоимость перевозки одной т-км, (Ц) тыс. руб. | | | | |
| 4. Сумма транспортных расходов (ТР), (стр.1·стр.2·стр.3), тыс. руб. | | | | |

Факторный анализ результативного показателя, т. е. суммы транспортных расходов осуществляется на основе 3-факторной мультипликативной модели следующего вида:

$$ТР = Г \cdot П \cdot Ц.$$

Результаты анализа влияния факторов на соблюдение сметы по результативному показателю систематизируются в таблице следующего вида (табл. 3).

Таблица 3 – Расчет влияния факторов на соблюдение сметы по общей сумме транспортных расходов (методом цепных подстановок)

| Показатели | Значения результативного показателя | | | | Влияние на сумму транспортных расходов | |
|---|-------------------------------------|-----|------|-----------------|--|---------------------|
| | ТР ₀ | ТР' | ТР'' | ТР ₁ | расчет | величина, тыс. руб. |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.Грузооборот | | | | | | |
| 2.Среднее расстояние одной перевозки | | | | | | |
| 3.Стоимость перевозки одной т-км | | | | | | |
| 4.Сумма транспортных расходов,(стр.1·стр.2·стр.3) | | | | | | |

Задача 3 На основании приведенной информации определить:

- 1) величину показателя, характеризующего обеспеченность предприятия основными средствами;
- 2) провести общий анализ исходных и расчетных показателей;
- 3) рассчитать влияние факторов на изменение обеспеченности работников основными средствами;
- 4) сделать выводы.

Таблица 1 - Исходные данные по торговой организации за отчетный год

| Показатели | Фактически за предшествующий период | Фактически за отчетный период |
|------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| А | 1 | 2 |

| | | |
|--|-------|-------|
| 1. Среднесписочная численность работающих, чел. | 50,0 | 49,0 |
| 2. Средняя стоимость основных средств, тыс. руб. | 600,0 | 650,0 |

Решение:

Расчет фондовооруженности и общий анализ данных проводится в таблице, имеющей следующий вид (табл. 2).

Таблица 2 – Анализ динамики уровня обеспеченности работников торговой организации основными средствами

| Показатели | Фактически за предшествующий период | Фактически за отчетный период | Абсолютное изменение (+;-) | Темп роста, % |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------|
| А | 1 | 2 | 3 (2-1) | 4 (2:1)*100 |
| 1. Среднегодовая стоимость основных фондов ($\overline{ОФ}$), тыс. руб. | | | | |
| 2. Среднесписочная численность работающих ($\overline{Ч}$), чел. | | | | |
| 3. Фондовооруженность (ФВ), (стр.1:стр.2), тыс. руб. | | | | |

Факторный анализ результативного показателя, т. е. фондовооруженности, осуществляется на основе 2-факторной кратной модели:

$$ФВ = \overline{ОФ} \cdot \overline{ч}.$$

Результаты анализа влияния факторов на изменение результативного показателя систематизируются в таблице следующего вида (табл. 3).

Таблица 3 – Анализ влияния факторов на динамику уровня обеспеченности работников торговой организации основными средствами (методом цепных подстановок)

| Показатели | Значения результативного показателя | | | Влияние факторов на изменение фондовооруженности | |
|--|-------------------------------------|-------|--------|--|-----------------------------|
| | $ФВ^0$ | $ФВг$ | $ФВ^1$ | расчет | величина влияния, тыс. руб. |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Среднесписочная численность работающих | | | | | |
| 2. Среднегодовая стоимость основных фондов | | | | | |
| 3. Фондовооруженность, (стр.2:стр.1) | | | | | |

Задача 4 На основании приведенной информации определить:

- показатель, характеризующий финансовую отдачу средств, авансированных в активы, за прошлый и отчетный год;
- провести общий анализ исходных и расчетных данных;

3) с помощью метода формального разложения исходной факторной системы построить модель, описывающую зависимость рентабельности активов от таких факторов, как: чистая прибыль, средняя стоимость внеоборотных активов, средняя стоимость оборотных активов, оценив их влияние на резульативный показатель;

4) сделать выводы.

Таблица 1 - Исходные данные по торговой организации за отчетный год

| Показатели | Фактически за предшествующий период | Фактически за отчетный период |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| А | 1 | 2 |
| 1. Чистая прибыль, тыс.руб. | 150,0 | 140,0 |
| 2. Средняя стоимость активов всего, тыс. руб., в т. ч.: | 1 600,0 | 1 650,0 |
| – внеоборотные активы | 700,0 | 720,0 |

Решение:

Расчет рентабельности активов и общий анализ данных проводится в таблице, имеющей следующий вид (табл. 2).

Таблица 2 – Анализ динамики финансовой отдачи средств, вложенных в активы торговой организации, за отчетный период

| Показатели | Фактически за предшествующий период | Фактически за отчетный период | Абсолютное изменение (+;-) | Темп роста, % |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------|
| А | 1 | 2 | 3 (2-1) | 4 (2:1)100 |
| 1. Чистая прибыль, тыс. руб. (ЧП) | | | | |
| 2. Средняя стоимость активов всего (\bar{A}), тыс. руб., в т. ч.: | | | | |
| - внеоборотных ($\bar{ВНА}$) | | | | |
| - оборотных ($\bar{ОБА}$) | | | | |
| 3. Уровень рентабельности активов (R_a), (стр.1:стр.2)·100 % | | | | |

Факторный анализ резульативного показателя:

$$R_a = \text{ЧП} : \bar{A} \cdot 100 \% = \text{ЧП} : (\bar{ВНА} + \bar{ОБА}) \cdot 100 \%$$

3-факторная комбинированная модель.

Результаты анализа влияния факторов на динамику резульативного показателя систематизируются в таблице следующего вида (табл. 3).

Таблица 3 – Расчет влияния факторов на динамику рентабельности активов торговой организации (методом цепных подстановок)

| Показатели | Значения резульативного показателя | | | | Влияние на изменение уровня рентабельности активов | |
|---|------------------------------------|--------|---------|---------|--|-------------|
| | R_a^0 | R_a' | R_a'' | R_a^1 | расчет | величина, % |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Средняя стоимость оборотных активов | | | | | | |
| 2. Средняя стоимость внеоборотных активов | | | | | | |
| 3. Чистая прибыль | | | | | | |
| 4. Уровень рентабельности активов, (стр.3: (стр.1+стр.2))·100 % | | | | | | |

Задача 5 На основании приведенной ниже информации определить:

- 1) среднеквартальную стоимость основных фондов и эффективность их использования (фондоотдачу) за 1 квартал прошлого и отчетного года;
- 2) провести общий анализ исходных и расчетных показателей;
- 3) измерить влияние на динамику результата хозяйственной деятельности производственной организации изменение средней стоимости основных фондов и эффективности их использования;
- 4) сделать выводы.

Таблица 1 – Исходные данные за 1 квартал отчетного и предшествующего года, тыс. руб.

| Показатели | Фактически за 1 кв. предшествующего периода | Фактически за 1 кв. отчетного периода |
|---|---|---------------------------------------|
| А | 1 | 2 |
| 1. Товарная продукция | 782,1 | 805,0 |
| 2. Первоначальная стоимость основных средств: | | |
| на 01.01. | 912,4 | 916,7 |
| на 01.02. | 911,2 | 966,7 |
| на 01.03. | 900,3 | 970,1 |
| на 01.04 | 920,4 | 970,9 |

Таблица 2 – Анализ динамики эффективности использования основных фондов производственной организации

| Показатели | Фактически за 1 кв. предшествующего периода | Фактически за 1 кв. отчетного периода | Абсолютное изменение, (+;-) | Темп роста, % |
|---|---|---------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| А | 1 | 2 | 3 (2-1) | 4 (2:1)*100 |
| 1 Товарная продукция (ТП), тыс.руб. | | | | |
| 2. Среднеквартальная стоимость основных фондов ($\overline{ОФ}$), тыс. руб. | | | | |
| 3. Фондоотдача (Ф), (стр.1:стр.2), руб. | | | | |

Примечание. Среднеквартальная стоимость основных фондов определяется по формуле средней хронологической:

$$((0,5 \cdot ОФ_{01.01.} + ОФ_{01.02.} + ОФ_{01.03.} + 0,5 \cdot ОФ_{01.04.}) : (4-1)).$$

ТП = $\overline{ОФ} \cdot Ф$ – 2-факторная мультипликативная модель, описывающая зависимость выпуска товарной продукции от эффективности использования основных средств.

Таблица 3 – Расчет влияния факторов, связанных с эффективностью использования основных фондов, на динамику товарной продукции (методом абсолютных разниц)

| Показатели | Влияние на динамику товарной продукции | | |
|--|--|--------|-----------------------------|
| | методика расчета | расчет | величина влияния, тыс. руб. |
| А | 1 | 2 | 3 |
| 1. Среднегодовая стоимость основных фондов | $\Delta \overline{ОФ} \cdot \Phi_0$ | | |
| 2. Фондоотдача | $\Delta \Phi \cdot \overline{ОФ}_1$ | | |
| 3. Товарная продукция | $\Delta ТП (\overline{ОФ}) + \Delta ТП (\Phi)$ | | |

Задача.6. На основании приведенной ниже информации определить:

1) показатели, характеризующие: а) финансовую отдачу результатов торговой деятельности, б) долю реализованной торговой наценки в обороте организации; в) долю расходов на продажу в обороте организации за прошлый и отчетный год;

2) провести общий анализ исходных и расчетных показателей;

3) построить факторную модель, применяя метод удлинения, и оценить влияние на динамику прибыли от продажи следующих факторов: выручки от продажи товаров, уровня валовой прибыли; уровня расходов на продажу;

1) сделать выводы.

Таблица 1 - Исходные данные по торговой организации за отчетный год

| Показатели | Фактически за предшествующий период | Фактически за отчетный период |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| А | 1 | 2 |
| 1. Выручка от продажи, тыс. руб. | 22 150 | 23 140 |
| 2. Валовая прибыль, тыс.руб. | 7 531 | 8 330 |
| 3. Расходы на продажу, тыс. руб. | 6 400 | 6 890 |

Таблица 2 – Анализ динамики финансовых результатов от основного вида деятельности торговой организации

| Показатели | Фактически за предшествующий период | Фактически за отчетный период | Абсолютное изменение, (+;-) | Темп роста, % |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------|
| А | 1 | 2 | 3 (2-1) | 4 (2:1*)100 |
| 1. Выручка от продажи, тыс. руб. (ВР) | | | | |
| 2. Валовая прибыль, тыс. руб. (ВП) | | | | |
| 3. Средний уровень валовой прибыли, (стр.2:стр.1 · 100 %), % ($\bar{Y}_{ВП}$) | | | | |
| 4. Расходы на продажу, тыс. руб. (РП) | | | | |
| 5. Средний уровень расходов на продажу, (стр.4:стр.1 · 100%), % ($\bar{Y}_{РП}$) | | | | |
| 6. Прибыль от продажи, (стр.2-стр.4), тыс.руб. (ПП) | | | | |
| 7. Уровень рентабельность продаж, (стр.6:стр.1 · 100%), % ($R_{П}$) | | | | |

$ПП = R_{П} \cdot ВР : 100 \%$ – исходная факторная модель мультипликативного типа, в которой $R_{П}$ с помощью метода удлинения можно представить следующим образом: $\bar{Y}_{ВП} - \bar{Y}_{РП}$. Следовательно:

$ПП = (\bar{Y}_{ВП} - \bar{Y}_{РП}) ВР : 100 \%$ - развитая факторная модель комбинированного типа, описывающая зависимость прибыли от продажи от среднего уровня валовой прибыли, среднего расходов на продажу и выручки от продажи.

Таблица 3 – Анализ влияния факторов на динамику прибыли от продажи (методом абсолютных разниц)

| Показатели | Влияние на изменение прибыли от продажи | | |
|-----------------------|---|--------|-----------------------------|
| | методика расчета | расчет | величина влияния, тыс. руб. |
| А | 1 | 2 | 3 |
| 1. Выручка от продажи | $\Delta ВР \cdot (\bar{Y}_{ВП}^0 - \bar{Y}_{РП}^0) : 100$ | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 2. Средний уровень валовой прибыли | $BP^1 \cdot \Delta \bar{Y}_{ВП} : 100$ | | |
| 3. Средний уровень расходов на продажу | $-(BP^1 \cdot \Delta \bar{Y}_{РП} : 100)$ | | |
| 4. Прибыль от продажи | $\Delta ПП (BP) + \Delta ПП(\bar{Y}_{ВП}) + \Delta ПП(\Delta \bar{Y}_{РП})$ | | |

Задача 7. На основании представленной информации определить выручку от продажи за прошлый и отчетный годы, а также влияние элементов товарного баланса на динамику выручки от продажи товаров. Оценить эффективность использования товарных запасов (в оборотах) и влияние ее изменения на изменение выручки от продажи товаров. Сделать выводы.

Таблица 1 – Исходные данные, тыс. руб.

| Показатели | Фактически за предшествующий период | Фактически за отчетный период |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| А | 1 | 2 |
| 1. Остатки товаров на начало года | 100 | 120 |
| 2. Поступление | 1 000 | 1 200 |
| 3. Выбытие прочее | - | 40 |
| 4. Остатки товаров на конец года | 80 | 100 |

Таблица 2 – Анализ товарного обеспечения выполнения плана по реализации товаров торговой организации за отчетный период, тыс. руб.

| Показатели | Фактически за предшествующий период | Фактически за отчетный период | Абсолютное изменение | Величина влияния на выручку от продажи |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--|
| А | 1 | 2 | 3 (2-1) | 4 |
| 1. Остатки товаров на начало (Z_n) | | | | |
| 2. Поступление товаров за год (Π) | | | | |
| 3. Выбытие прочее ($B_{пр}$) | | | | |
| 4. Остатки товаров на конец (Z_k) | | | | |
| 5. Выручка от продажи (стр.1+стр.2-стр.3-стр.4) | | | | |

Показатель, характеризующий эффективность использования товарных запасов – это скорость обращения товаров:

$S=BP: TЗ$, где $TЗ$ – средний размер товарных запасов, определяемый на основе данных табл. 2 по формуле средней арифметической простой: $(Z_n + Z_k):2$.

Таблица 3 – Анализ выполнения плана выручки от продажи товаров и эффективности их использования по торговому предприятию за отчетный период

| Показатели | Фактически за предшествующий период | Фактически за отчетный период | Абсолютное изменение | Темп роста, % |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------|
| А | 1 | 2 | 3 (2-1) | 4 (2:1)*100 |
| 1. Выручка от продажи товаров, тыс. руб. | | | | |
| 2. Средний размер товарных запасов, | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| тыс. руб. | | | | |
| 3. Скорость обращения товарных запасов, обор.(стр.1:стр.2) | | | | |

Факторный анализ проводится на основе факторной модели вида $BP = \overline{TZ} \cdot C$ с использованием либо метода цепных подстановок, либо метода разниц, либо дифференциально-интегрального метода.

Таблица 4 – Анализ влияния факторов, связанных с эффективностью использования товарных запасов, на выполнение плана выручки от реализации товаров (методом цепных подстановок)

| Показатели | Значения результативного показателя | | | Влияние факторов на изменение выручки от продажи товаров | |
|---|-------------------------------------|-----------------|-----------------|--|-----------------------------|
| | BP ⁰ | BP _r | BP ¹ | расчет | величина влияния, тыс. руб. |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Средний размер товарных запасов | | | | | |
| 2. Скорость обращения товарных запасов | | | | | |
| 3. Выручка от продажи товаров (стр.1·стр.2) | | | | | |

Тема 6. Приемы изучения обратной детерминированной факторной связи

Вопросы для обсуждения

1. Комплексная оценка: необходимость и условия применения
2. Система экономических показателей, используемых для комплексной оценки деятельности организаций
3. Методы комплексных оценок
4. Методы экспертных оценок

Тесты для самопроверки

1. Качество экспертного решения считается высоким, если значение коэффициента согласованности Кенделя:
 - а) равно 0;
 - б) равно 1;
 - в) >0,4-0,5;
 - г) ≥0,7-0,8.
2. Принцип, соблюдаемый при расчете комплексного показателя оценки деятельности организации:
 - а) однотипность показателей;
 - б) однокритериальность показателей;
 - в) однонаправленность показателей;
 - г) сопоставимость единиц измерения;
 - д) сопоставимость периодов.
3. Долевое участие интенсивных факторов в приросте товарооборота (темпы роста: товарооборота – 180 %, скорости обращения товаров – 120 %, фондоотдачи – 110 %, производительности труда – 140 %) составляет:
 - а) 29 %;
 - б) 68 %;
 - в) 50 %;
 - г) 22 %.
4. Формула для расчета значения коэффициента согласованности Кенделя:
 - а) $W = \frac{12 \cdot S}{(n^3 \cdot (m^2 - m))}$; б) $W = \frac{12 \cdot S}{(n^2 \cdot (m^3 - m))}$;
 - в) $W = \frac{12 \cdot S}{(n^2 \cdot (m^3 + m))}$.
5. Методы индивидуальной экспертной оценки:
 - а) ранговая корреляция;
 - б) метод Дельфи;

- в) метод парных приоритетов; г) метод средней арифметической;
д) метод медианы.
6. Показатели, которые не используются при расчете комплексного показателя эффективности хозяйствования торговой организации:
- а) скорость обращения товаров;
 - б) производительность труда;
 - в) время обращения товаров;
 - г) фондоемкость;
 - д) фондоотдача.
7. Установите соответствие между типом экономического развития и его характеристикой:
- а) экстенсивный тип развития;
 - б) интенсивный тип развития;
 - в) рост за счет более эффективного использования ресурсов;
 - г) рост за счет привлечения дополнительных ресурсов;
 - д) рост за счет качественных и количественных показателей.
8. Тип развития деятельности организации, обусловленный только привлечением дополнительных ресурсов называется ...
9. Тип развития деятельности организации, обусловленный только ростом эффективности использования имеющихся ресурсов, называется ...
10. Укажите показатели, формирующие модель соотношения темпов роста для достижения повышения эффективности использования товарных запасов:
- а) поступление товаров;
 - б) среднегодовая стоимость товарных запасов;
 - в) чистая прибыль;
 - г) выручка от продажи товаров;
 - д) скорость обращения товаров.
11. Укажите показатели, формирующие модель соотношения темпов роста для достижения повышения финансовой отдачи результатов хозяйственной деятельности организации:
- а) поступление товаров;
 - б) среднегодовая стоимость товарных запасов;
 - в) чистая прибыль;
 - г) выручка от продажи товаров;
 - д) скорость обращения товаров.
12. Модель соотношения темпов роста экономических показателей в соответствии с требованиями интенсивного развития:
- а) выручка от продажи > прибыль > материальные и трудовые ресурсы;
 - б) материальные и трудовые ресурсы > прибыль > выручка от продажи;
 - в) прибыль > выручка от продажи > материальные и трудовые ресурсы.
13. Установите соответствие пропорций темпов роста экономических показателей характеру развития хозяйственной деятельности организации:
- а) экстенсивный тип развития;
 - б) интенсивный тип развития;
 - в) темп роста выручки от продажи > темп роста ресурсов;
 - г) темп роста ресурсов > темп роста выручки от продажи;
 - д) темп роста прибыли > темп роста выручки от продажи.
14. Перерыв между первым и вторым этапом двойной мозговой атаки должен продолжаться не более:
- а) одного дня;
 - б) б) одного часа;
 - в) в) одной недели;
 - г) г) двух часов.
15. Методы оценки, основанные на усреднении сведений, полученных путем опроса специалистов, называются:
- а) методами факторного анализа;
 - б) эвристическими методами;
 - в) трендового анализа.
16. К психологическим методам не относится:

- а) Дельфи;
 - б) морфологический;
 - в) контрольных вопросов;
 - г) коллективного блокнота.
17. Метод контрольных вопросов относится к группе:
- а) экспертных – индивидуальных методов;
 - б) морфологических методов;
 - в) экспертных – коллективных методов.
18. Содержание морфологического подхода к изучению деятельности объекта исследования:
- а) поиск сходных свойств или характеристик у нетождественных явлений (процессов);
 - б) изучение внутренней структуры явлений (процессов, предметов);
 - в) совместное применение логических и интуитивных подходов.
19. Метод сумм основан на применении процедуры ... темпов роста частных показателей эффективности.
20. Применение метода суммы мест возможно для комплексной оценки деятельности:
- б) одного предприятия;
 - в) нескольких предприятий;
 - г) в любом случае.
21. Метод комплексной оценки, в основу которого положена процедура формирования ряда частных показателей эффективности деятельности условно-эталонного предприятия:
- а) суммы мест;
 - б) сумм;
 - в) среднеарифметической;
 - г) произведений;
 - д) расстояний.

Задачи

Задача 1 На основании представленной информации определить частные показатели эффективности хозяйственной деятельности торгового предприятия, провести общий анализ исходных и расчетных показателей, сформировать комплексную оценку уровня эффективности хозяйствования (по методу средней арифметической и методу средней геометрической) и сделать выводы.

Таблица 1 – Исходные данные по торговой организации

| Показатели | Фактически за прошлый год | Фактически за отчетный год |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Выручка от продажи товаров, тыс. руб. | 12 255,01 | 9 096,31 |
| 1. Среднегодовая стоимость товарных запасов, тыс. руб. | 1 887,00 | 2 002,20 |
| 2. Среднесписочная численность работающих всего, чел. | 55,00 | 56,00 |
| 3. в т. ч. торгово-оперативного персонала | 32,00 | 28,00 |
| 4. Расходы на оплату труда всего, тыс. руб. | 810,00 | 1 029,60 |
| 5. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб. | 3 848,00 | 5 018,50 |
| 6. Торговая площадь, м ² | 750,00 | 750,00 |

Решение:

Таблица 2 – Анализ динамики эффективности хозяйствования торговой организации

| Показатели | Фактически за прошлый год | Фактически и за отчетный год | Абсолютное изменение | Темп роста, % |
|--|---------------------------|------------------------------|----------------------|---------------|
| А | 1 | 2 | 3 (2-1) | 4 (2/1)*100 |
| 1. Выручка от продажи товаров, тыс. руб. | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 2. Среднегодовая стоимость товарных запасов, тыс. руб. | | | | |
| 3. Скорость обращения товаров (стр.1:стр.2) , обор. | | | | |
| 4. Среднесписочная численность работающих всего, чел. | | | | |
| 5. Удельный вес среднесписочной численности торгово-оперативного персонала в среднесписочной численности работающих (стр.5:стр.4)· 100, % | | | | |
| 6. Среднегодовая выработка одного работающего (стр.1:стр.4), тыс. руб. | | | | |
| 7. Среднегодовая выработка одного торгово-оперативного работника (стр.1:стр.5), тыс. руб. | | | | |
| 8. Расходы на оплату труда всего, тыс. руб. | | | | |
| 9. в т.ч. в расчете на одного работающего (стр.9:стр.4), тыс. руб. | | | | |
| 10.Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб. | | | | |
| 11.Фондоотдача (стр.1:стр.11), руб. | | | | |
| 12.Торговая площадь, м ² | | | | |
| 13.Среднегодовая нагрузка на 1 кв.м. торговой площади (стр.1:стр.13), тыс. руб. | | | | |
| 14.Уровень эффективности хозяйствования (методом средней арифметической), ((стр.3+стр.7+стр.12+стр.14):4), % | | | | |
| 15. Уровень эффективности хозяйствования (методом средней геометрической), ($\sqrt[4]{стр3 \cdot стр7 \cdot стр12 \cdot стр14}$),% | | | | |

Тема 7. Стохастическое моделирование в экономическом анализе

Вопросы для обсуждения

- 1.Сущность и задачи стохастического моделирования
3. Методы стохастического моделирования
- 3.Критерии оценки адекватности стохастического анализа

Тесты для самопроверки

1. Коэффициент корреляции, равный 0, означает:
 - а) наличие функциональной связи обратно пропорционального характера;
 - б) наличие функциональной связи прямо-пропорционального характера;
 - в) отсутствие связи между фактором и изучаемым результативным показателем.
2. Коэффициент корреляции, равный (-1), означает:
 - а) наличие функциональной связи обратно пропорционального характера;
 - б) наличие функциональной связи прямо пропорционального характера;
 - в) отсутствие связи между фактором и изучаемым результативным показателем.
3. О наличии стохастической зависимости свидетельствует значение коэффициента корреляции, равное:

- а) -1;
 - б) +1;
 - в) 0;
 - г) другие значения.
4. Аналитическая задача, которую позволяют решить методы стохастического моделирования:
- а) установление факта наличия или отсутствия связи между изучаемыми признаками;
 - б) выявление общей тенденции изменения изучаемого показателя;
 - в) выбор оптимального варианта решения проблемы;
 - г) количественно оценка влияния факторов, находящихся с результативным показателем в функциональной зависимости.
5. Выявить тесноту связи факторных показателей и результативного позволяет:
- а) корреляционный анализ;
 - б) регрессионный анализ;
 - в) детерминированный анализ.
6. Метод установления аналитического выражения (уравнения) стохастической зависимости между исследуемыми признаками – это ... анализ.
7. В ходе регрессионного анализа решается следующая аналитическая задача:
- а) нахождение вида зависимости между результативным показателем и независимыми факторами;
 - б) выявление тесноты связи факторных показателей и результативного;
 - в) количественная оценка влияния факторов, находящихся с результативным показателем в функциональной зависимости.
8. Для оценки достоверности полученного уравнения регрессии используют:
- а) коэффициент детерминации;
 - б) критерий Фишера;
 - в) критерий Стьюдента;
 - г) коэффициент Кенделя;
 - д) коэффициент долевого участия интенсивных факторов;
 - е) коэффициент ритмичности;
 - ж) коэффициент экстенсивности.
9. При линейной однофакторной зависимости уравнение регрессии будет иметь вид:
- а) $y(x) = a + b \cdot x$;
 - б) $y(x) = a + b_1 \cdot x_1 + b_2 \cdot x_2 + \dots + b_n \cdot x_n$;
 - в) $y(x) = a + \epsilon \cdot x$.
10. При линейной многофакторной зависимости уравнение регрессии будет иметь вид:
- а) $y(x) = a + b \cdot x$;
 - б) $y(x) = a + b_1 \cdot x_1 + b_2 \cdot x_2 + \dots + b_n \cdot x_n$;
 - в) $y(x) = a + \epsilon \cdot x$.
11. В уравнении регрессии вида $y(x) = a + b \cdot x$ y – это:
- а) результативный показатель;
 - б) коэффициент регрессии;
 - в) свободный член.
12. В уравнении регрессии вида $y(x) = a + b \cdot x$ a – это:
- а) результативный показатель
 - б) коэффициент регрессии;
 - в) свободный член.
13. Коэффициент регрессии (b) в уравнении регрессии вида $y(x) = a + b \cdot x$ показывает:
- а) на сколько изменится значение результативного показателя при изменении фактора на единицу;
 - б) величину влияния неучтенных факторов.
14. Если полученное эмпирическое (расчетное) значение критерия Стьюдента (t_s) будет больше критического табличного значения (t_r), то коэффициент корреляции ... признать значимым.
1. Коэффициент детерминации показывает, чему равна доля влияния изучаемого ... на ... показатель.
16. Сущность решения уравнений регрессии заключается в нахождении:
- а) параметров регрессии;
 - б) значения факторов;
 - в) значения результативного показателя.

Задачи

Задача 1 На основании данных табл. 1 проанализируйте зависимость между расходами на оплату труда (Y) и выручкой от продажи товаров (x). Построим график зависимости изменения расходов на оплату труда от изменения товарооборота..

Таблица 1 – Данные о выручке от продажи товаров и сумме расходов на оплату труда в разрезе торговых организаций тыс. руб.

| № мага-зинов | Выручка от продажи товаров | Сумма расходов на оплату труда | № магаз инов | Выручка от продажи товаров | Сумма расходов на оплату труда |
|--------------|----------------------------|--------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|
| А | 1 | 2 | Б | 3 | 4 |
| 2. | 3 200 | 190 | 15. | 1 690 | 177 |
| 3. | 500 | 45 | 16. | 7 450 | 230 |
| 4. | 12 000 | 670 | 17. | 12 900 | 587 |
| 5. | 8 560 | 345 | 18. | 2 010 | 166 |
| 6. | 14 100 | 713 | 19. | 1 650 | 105 |
| 7. | 11 300 | 470 | 20. | 5 115 | 241 |
| 8. | 4 300 | 194 | 21. | 8 945 | 400 |
| 9. | 1 010 | 98 | 22. | 11 900 | 523 |
| 10. | 8 230 | 244 | 23. | 14 200 | 780 |
| 11. | 12 560 | 510 | 24. | 10 300 | 576 |
| 12. | 6 201 | 215 | 25. | 11 450 | 425 |
| 13. | 11 500 | 603 | 26. | 13 000 | 606 |
| 14. | 13 300 | 575 | 27. | 6 100 | 210 |
| 15. | 1 000 | 95 | 28. | 7 500 | 249 |

**Оценочные материалы для проведения
текущей аттестации по дисциплине
Бухгалтерский финансовый учет**

Раздел 1. Основы организации финансового учета на предприятии. Учетная политика

Тема Основы организации финансового учета на предприятии. Учетная политика организации

Задания

1. Тесты

1. Задачами бухгалтерского учета являются:
 - А) ведение учета способом двойной записи и оценка имущества в рублях
 - Б) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой пользователям бухгалтерской отчетности
 - В) раздельное отражение затрат на производство и капитальные вложения
 - Г) предотвращение отрицательных результатов хозяйствования и выявление внутрихозяйственных резервов для обеспечения финансовой устойчивости организации
 - Д) обеспечение сохранности имущества организации
2. Под организацией бухгалтерского учета понимается совокупность...
 - А) стадий учетного процесса
 - Б) условий его построения
 - В) принципов учета
3. Допущения, определяющие учетную политику, — это совокупность условий, которые... организацией в период действия учетной политики
 - А) обязательно должны исполняться
 - Б) могут изменяться
4. Бухгалтерский учет, в системе управления организацией, выполняет функции:
 - А) контрольную
 - Б) информационную
 - В) формирование достоверной информации
 - Г) предотвращения отрицательных результатов деятельности
 - Д) аналитическую
5. Финансовый бухгалтерский учет осуществляется с целью получения информации, необходимой для... пользователей
 - А) внутренних
 - Б) внешних
6. Учетная политика — это выбранная организацией...
 - А) форма бухгалтерского учета
 - Б) совокупность методических способов ведения бухгалтерского учета
 - В) совокупность нормативных документов для ведения бухгалтерского учета
7. Учетная политика организации включает ряд способов ведения бухгалтерского учета:
 - а) первичное наблюдение
 - б) документирование
 - в) стоимостное измерение объектов учета
 - г) текущую группировку фактов хозяйственной деятельности
 - д) двойную запись
 - е) итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности

8. На формирование учетной политики организации влияют факторы:
- А) зависящие от хозяйствующего субъекта
 - Б) не зависящие от хозяйствующего субъекта
 - В) географические
 - Г) климатические
9. Учетная политика организации может быть изменена в случаях:
- А) смены главного бухгалтера
 - Б) реорганизации
 - В) освоения новых видов продукции
 - Г) изменений в законодательстве
10. Организационно-технический аспект учетной политики организации включает:
- А) варианты учета затрат на производства
 - Б) организацию работы бухгалтерии
 - В) инвентаризацию и отчетность
 - Г) порядок учета курсовых разниц
 - Д) состав резервов предстоящих расходов
11. Методический аспект учетной политики организации включает:
- А) организацию работы бухгалтерии
 - Б) дивидендную политику
 - В) инвентаризацию и отчетность
 - Г) порядок учета курсовых разниц
 - Д) состав резервов предстоящих расходов

Раздел 2. Учет внеоборотных активов

Тема Учет инвестиций в основной капитал

Вопросы для обсуждения

1. Инвестиции и их виды
2. Характеристика финансовых инвестиций
3. Характеристика капитальных вложений
4. Виды капитальных вложений и особенности их учета
5. Характеристика счета 08 «Вложения во внеоборотные активы»
6. Особенности учета оборудования к установке, требующего монтажа
7. Особенности учета оборудования к установке, не требующего монтажа
8. Особенности учета расходов на НИОКР

Тема Учет основных средств

Задания

1 Тесты

1. Первоначальной стоимостью основных средств, приобретенных за плату, признаются:
 - а) договорная стоимость
 - б) рыночная стоимость
 - в) сумма фактических затрат на их приобретение
 - г) сумма оценки, произведенная независимым оценщиком
2. Первоначальная стоимость за вычетом суммы начисленной амортизации называется:
 - а) восстановительной стоимостью
 - б) ликвидной стоимостью
 - в) остаточной стоимостью
 - г) справедливой стоимостью

3. Затраты, связанные с модернизацией и реконструкцией основных средств, после проведения модернизации и реконструкции относят на:
- а) добавочный капитал
 - б) резервный капитал
 - в) увеличение первоначальной стоимости
4. Основные средства в бухгалтерском балансе в РФ отражаются по:
- а) восстановительной стоимости
 - б) ликвидной стоимости
 - в) остаточной стоимости
 - г) справедливой стоимости
5. Основные средства в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах отражаются по:
- а) восстановительной стоимости
 - б) ликвидной стоимости
 - в) остаточной стоимости
 - г) справедливой стоимости
6. Безвозмездное поступление объектов основных средств отражается записью на счетах:
- а) Д-т сч. 01 К-т сч. 98
 - б) Д-т сч. 08 К-т сч. 98
 - в) Д-т сч. 01 К-т сч. 91
 - г) Д-т сч. 08 К-т сч. 99
7. Расходы от выбытия объекта основных средств при списании вследствие непригодности к дальнейшей эксплуатации отражаются по дебету счета:
- а) 99
 - б) 83
 - в) 91
8. Переоценка объектов основных средств в части дооценки отражается бухгалтерской записью:
- а) Д-т сч. 01 К-т сч. 02
 - б) Д-т сч. 01 К-т сч. 83
 - в) Д-т сч. 01 К-т сч. 84
 - г) Д-т сч. 01 К-т сч. 91
9. Сумма затрат на модернизацию объектов основных средств, выполненных подрядчиком, отражается на счетах согласно представленным документам:
- а) Д-т сч. 20 К-т сч. 60
 - б) Д-т сч. 08 К-т сч. 60
 - в) Д-т сч. 44 К-т сч. 60
 - г) Д-т сч. 97 К-т сч. 60
10. Оборудование, принятое к учету лизингодателем для сдачи в лизинг, отражается записью на счетах:
- а) Д-т сч. 01 К-т сч. 03
 - б) Д-т сч. 03 К-т сч. 60
 - в) Д-т сч. 03 К-т сч. 08

2. Задачи

№ 1 Отразить на счетах операции по переоценке объектов основных средств. На 01.01.05 была произведена дооценка объекта: по счету 01 – на сумму 3000 рублей, по счету 02 – на сумму 1000 рублей. По состоянию на 01.01.06 стоимость объекта была уменьшена на 5000 рублей, а сумма амортизации – на 1500 рублей.

№ 2 Организация приобрела оборудование, стоимостью 70800 (включая НДС). Доставку оборудования осуществила сторонняя организация. Стоимость доставки 5900 рублей (включая НДС) оплачена из кассы предприятия. Затраты по установке оборудования составили: материалы –

1300 рублей, заработная плата – 4000 рублей, отчисления во внебюджетные фонды - ? Стоимость оборудования оплачена с расчетного счета. Объект введен в эксплуатацию. Сделать записи на счетах бухгалтерского учета.

№ 3 Организация продает оборудование. Согласно договора с покупателем, цена продажи 50000 рублей (без НДС). Первоначальная стоимость оборудования 60000 рублей, сумма начисленной амортизации – 16000 рублей. Покупатель по обязательствам рассчитался, перечислив деньги на расчетный счет. Сделать записи на счетах бухгалтерского учета, определить финансовый результат.

№ 4 . Во время проведения ремонта были произведены следующие затраты:

- израсходованы материалы 68000 руб.;
- работы выполненные подрядчиком 116000 руб.;
- начислена заработная плата рабочим 72000 руб.;
- начислены отчисления в фонды социального страхования ?

Составить бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям, если, согласно учетной политике, расходы на ремонт включаются в состав общепроизводственных расходов по мере их возникновения

№ 5 В результате дорожно-транспортного происшествия по вине водителя предприятия пришел в негодность автомобиль. Первоначальная стоимость автомобиля 350000 руб., сумма начисленной амортизации – 98000 руб. На основании решения суда с водителя предприятия за нанесенный ущерб удержано из заработной платы 18000 руб. Составить бухгалтерские записи.

№ 6 Комиссия произвела осмотр объекта основных средств и приняла решение о его ликвидации в результате физического износа прежде нормативного срока службы. Первоначальная стоимость объекта 90000 руб., сумма начисленной амортизации – 75000 руб. Оборудование демонтировано, в результате чего на склад оприходованы запасные части на сумму 8000 руб. За демонтаж бригаде начислена заработная плата 5000 руб. Металлолом, полученный в результате демонтажа, реализован ОАО «Вторчермет» на сумму 8260 руб. (включая НДС).

Сделать записи на счетах бухгалтерского учета

№ 7 Организация приняла решение о списании с баланса станка, не пригодного к дальнейшему использованию ввиду морального и физического износа. Первоначальная стоимость станка 46300 руб., сумма начисленной амортизации 21040 руб. За демонтаж станка рабочим начислена заработная плата 620 руб., отчисления о внебюджетные фонды – 161,2 руб. Стоимость полученных при демонтаже и разборке станка запасных частей и металлолома – 250 руб.

Сделать записи на счетах бухгалтерского учета

№ 8 Организация А участвует в создании организации Б. В счет вклада в уставный капитал организации Б организация А вносит объект основных средств, первоначальная стоимость которого 230000 руб., сумма начисленной амортизации 15000 руб. По согласованию с учредителями стоимость передаваемого объекта основных средств определена в 220000 руб. Сделать записи на счетах бухгалтерского учета.

№ 9 Учредитель организации внес в счет вклада в уставный капитал объект ОС, оцененный учредителями в 55000 руб. Организация понесла дополнительные затраты, связанные с доставкой объекта 2950 руб. (в т.ч. НДС 450 руб.). Сделать записи на счетах

№ 10 Произвести расчет сумм амортизационных отчислений объекта основных средств, пропорционально объему продукции, если известно: первоначальная стоимость объекта основных средств 100000 руб. Планируемый объем выпуска продукции 25000 единиц. В первый год выпущено 10 000 единиц продукции, во второй - 8000, в третий год - 7000.

Тема Учет нематериальных активов

Задания

1. Тесты

1. Нематериальные активы отличаются от основных средств:

а) большим сроком службы
б) отсутствием материально-вещественной формы
в) способом перенесения стоимости на произведенный продукт, выполненные работы, оказанные услуги

2. Экспертная оценка в качестве первоначальной стоимости применяется для:

- а) патентов
- б) программных продуктов
- в) безвозмездно полученных нематериальных активов

3. Нематериальные активы, поступающие в организации как вклад в уставный капитал, оценивают:

- а) по сумме фактических затрат на приобретение
- б) остаточной стоимости
- в) договорной стоимости

4. Инвентарной стоимостью нематериальных активов является:

- а) покупная стоимость
- б) расходы по доведению их до состояния, пригодного к использованию
- в) покупная стоимость объекта вместе с расходами по доведению их до состояния, пригодного к использованию

5. При расчете норм амортизации по нематериальным активам линейным методом во внимание принимают их:

- а) первоначальную стоимость и срок полезного использования
- б) остаточную стоимость и срок полезного использования
- в) время полезного использования
- г) объем выпущенной продукции

6. При начислении амортизации, исходя из способа уменьшаемого остатка, во внимание принимают:

- а) первоначальную стоимость объекта
- б) остаточную стоимость и срок полезного использования
- в) срок полезного использования
- г) место эксплуатации

7. Списание остаточной стоимости проданного объекта нематериальных активов отражается в составе:

- а) убытков организации
- б) расходов по прочим операциям
- в) затрат на производство

8. Одинаковые варианты начисления амортизации по нематериальным активам в бухгалтерском и налоговом учетах:

- а) нелинейный вариант
- б) по остаточной стоимости
- в) пропорционально сумме чисел лет полезного использования
- г) линейный вариант

9. Задолженность покупателей за проданный им объект нематериальных активов, находящийся ранее в эксплуатации, отражается бухгалтерской записью:

- а) Д-т сч. 91 К-т сч. 68
- б) Д-т сч. 62 К-т сч. 91
- в) Д-т сч. 60 К-т сч. 62

10. По нематериальным активам в целях бухгалтерского учета, по которым невозможно определить срок полезного использования, нормы амортизационных отчислений устанавливаются в расчете на:

- а) 10 лет
- б) 20 лет
- в) амортизация не начисляется

2. Задачи

№ 1 Поступил в организацию безвозмездно объект нематериальных активов, рыночная стоимость которого на день принятия на учет составляет 46000 руб., материальные расходы по доведению объекта до состояния, пригодного к использованию, 4000 руб. Срок полезного использования объекта НМА 2 года. Амортизация начисляется линейным методом. Место эксплуатации - цех основного производства. Отразить на счетах поступление объекта и формирование его первоначальной стоимости.

№ 2 Предприятие приобрело право использования товарного знака на выпуск 1 млн. ед. продукции за 172280 руб. (включая НДС по ставке 18%). В первом месяце было выпущено 8000 ед., во втором – 11600 ед., в третьем – 12000 ед. Рассчитать сумму амортизационных отчислений, если, в соответствии с учетной политикой, амортизация начисляется пропорционально объему выпущенной продукции.

№ 3 Предприятие приобрело исключительное право на изобретение за 660800 руб. (в т.ч. НДС по ставке 18%). При покупке привлекалась посредническая организация, стоимость информационных услуг которой 14160 руб. (в т.ч. НДС по ставке 18%). Предполагаемый срок полезного использования изобретения – 10 лет. Согласно учетной политике предприятия амортизация начисляется линейно и учитывается на счете 05. Определить первоначальную стоимость нематериального актива, сумму амортизационных отчислений за месяц.

№ 4 Предприятие имеет на балансе НМА, первоначальная стоимость которого 54000 руб. и сумма начисленной амортизации – 43000 руб. Руководством принято решение списать данный объект в связи с моральным износом. Отразить указанные операции в бухгалтерском учете и определить финансовый результат.

№ Продано организацией исключительное право на промышленный образец на 354000 руб., в том числе НДС 54000 руб. Первоначальная стоимость образца 250000 руб. Отражить на счетах операции по продаже объекта

№ 6 Предприятие ввело в эксплуатацию НМА, первоначальная стоимость которого 240000 руб. Определить суммы ежемесячной амортизации за первый квартал его использования способом уменьшаемого остатка, если срок полезного использования – 5 лет, коэффициент ускорения – 1,2

Раздел 3. Учет оборотных активов

Тема Учет денежных средств

Задания

1. Тесты

1. Поступление денежных средств и денежных документов в кассу организации оформляется:

- А) приходной накладной
- Б) приемным актом
- В) приходным кассовым ордером

2. Сумма, ошибочно списанная банком с расчетного счета организации, отражается бухгалтерской записью:

- А) Дт 76 Кт 51
- Б) Дт 63 Кт 51
- В) Дт 91 Кт 51

3. В соответствии с действующим законодательством организация может иметь расчетных счетов:

- А) только по месту регистрации
- Б) один
- В) три
- Г) неограниченное число в различных кредитных организациях

4. Использование аккредитива при расчетах с поставщиками отражается бухгалтерской записью:

- А) Дт 51 Кт 55
- Б) Дт 60 Кт 55
- В) Дт 55 Кт 51
- Г) Дт 60 Кт 76

5. Необходимость использования счета 57 «Переводы в пути» объясняется:

- А) наличием сумм, сданных инкассаторам согласно сопроводительной ведомости на сдачу выручки в банк, но не зачисленных на расчетные счета
- Б) использование данного счета для отражения расчетов с дебиторами и кредиторами
- В) несвоевременным оформлением первичных документов, подтверждающих поступление выручки в кассу организации

6. Перечисление с расчетного счета сумм по предъявленным поставщиками счетам оформляется бухгалтерской записью:

- А) Дт 71 Кт 51
- Б) Дт 76 Кт 51
- В) Дт 60 Кт 51
- Г) Дт 62 Кт 51

7. Иностранная валюта может быть получена в кассу организации на:

- А) выплату заработной платы
- Б) осуществление налоговых выплат
- В) оплату расходов по загранкомандировкам
- Г) хозяйственные расходы

8. Организация имеет право хранить в кассе наличные денежные средства сверх установленных лимитов для оплаты труда:

- А) в течение 1 рабочего дня
- Б) не свыше 5 рабочих дней
- В) не свыше 3 рабочих дней, включая день получения денег в кассе

9. Результат от продажи иностранной валюты отражается на счете:

- А) 91 «Прочие доходы и расходы»
- Б) 99 «Прибыли и убытки»
- В) 26 «Общехозяйственные расходы»

10. Погашение задолженности по счетам поставщиков, выраженных в инвалюте, отражается записью на счетах:

- А) Д-т сч. 60 К-т сч. 51
- Б) Д-т сч. 62 К-т сч. 52
- В) Д-т сч. 60 К-т сч. 52
- Г) Д-т сч. 76 К-т сч. 52

2. Задачи

№ 1 Откройте активный счет «Касса», отразите операции по движению денежных средств в кассе, подсчитайте оборот и определите конечный остаток.

Данные для выполнения задания

- | | |
|--|-------------|
| 1. Остаток денег в кассе на 01.09.20__ г. | 2100 руб. |
| 2. Поступили 01.09.20__ г. в кассу денежные средства: | |
| за проданную продукцию | 2800 руб. |
| остаток неизрасходованных подотчетных сумм | 500 руб. |
| из банка для выплаты заработной платы работникам организации | 122000 руб. |
| с расчетного счета на хозяйственные расходы | 50000 руб. |
| 3. Выдано из кассы: | |
| под отчет | 3600 руб. |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | |

Сальдо на конец месяца _____

№ 3 Отрадите на счетах бухгалтерского учета операции по движению денежных средств в кассе и на расчетном счете, подсчитайте конечные остатки.

Остаток по счету «Касса» на 01.02.20__ г. 2000 руб

Остаток по р/счету на 01.02.20__ г. 50000 руб

Хозяйственные операции за февраль 20__ г.

| № п/п | Содержание хозяйственных операций | Сумма, руб. | Кор.счета | |
|-------|---|-------------|-----------|---|
| | | | Д | К |
| 1 | Поступили деньги в кассу с р/счета для выплаты з/п | 120000 | | |
| 2 | Поступила в кассу выручка от покупателей | 9000 | | |
| 3 | Выдана из кассы з/п работникам организации | 100000 | | |
| 4 | Внесен подотчетным лицом в кассу неизрасходованный остаток средств | 500 | | |
| 5 | На расчетный счет поступила выручка от покупателей за проданную продукцию | 300000 | | |
| 6 | Выдано из кассы подотчетным лицам | 10000 | | |
| 7 | Перечислено с р/счета в погашение задолженности поставщикам | 400000 | | |
| 8 | Зачислен на р/счет краткосрочный кредит под ТМЦ | 250000 | | |
| 9 | Внесена на р/счет из кассы не полученная в срок з/п | 20000 | | |

№ 4 В результате инвентаризации кассы обнаружена недостача денежных средств в сумме 7000 рублей. Недостача возникла по вине кассира, который признал свою вину и написал заявление о удержании из его заработной платы суммы недостачи. Составить бухгалтерские проводки и отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

№ 5 Записать операции АО «Металлист» в журнал учета хозяйственных операций, подсчитать обороты за период, определить конечный остаток

Выписка из документов по операциям за февраль 20__ г.

| Дата | Содержание операций | Сумма по выписке | | Кор.счетов | |
|------|--|------------------|--------|------------|------|
| | | Дебет | Кредит | Дебет | Кред |
| | 1. Выписка из расчетного счета за 1-5 февраля, остаток на 1 февраля | | 18190 | | |
| 01 | По счету № 145 за реализованную продукцию | | 692 | | |
| 02 | По чеку № 106741 для выдачи з/п | 5900 | | | |
| 02 | По платежному поручению № 189 АО «Маяк» за отгруженные материалы | 1752 | | | |
| 03 | Взнос наличными от дебитора в погашение задолженности по разным счетам | | 860 | | |
| 05 | По квитанции № 73521 взнос наличными из кассы | | 4400 | | |
| 05 | По платежному поручению № 58 погашение задолженности банку по краткосрочной ссуде | 3200 | | | |
| 05 | По платежному поручению № 59 отделению связи № 12 в погашение кредиторской задолженности | 580 | | | |

| | | | | | |
|----|--|-------|-------|--|--|
| | Остаток на 06.02 | | 12710 | | |
| | 2. Выписка из р/счета за 6-11 февраля | | | | |
| 08 | По платежному поручению № 160 от дебитора в погашение задолженности | | 270 | | |
| 09 | По счету № 146 от покупателя за отгруженную продукцию | | 5970 | | |
| 09 | По платежному поручению № 332 оптовой базе № 2 за отгруженные материалы | 6290 | | | |
| 09 | Краткосрочная ссуда банка | | 40000 | | |
| 10 | По платежному поручению № 60 отделению связи № 12 аванс на оплату междугородних телефонных переговоров | 200 | | | |
| | Остаток на 11.02 | | 52460 | | |
| | 3. Выписка из расчетного счета за 12-28 февраля | | | | |
| 12 | По счету № 147 от АО «Электроприбор» за отгруженную продукцию | | 4708 | | |
| 12 | По платежному поручению № 413 металлобазе за отгруженные материалы | 11240 | | | |
| 25 | Зачислена краткосрочная ссуда банка | | 27000 | | |
| 26 | По платежному поручению № 61 в погашение кредиторской задолженности по разным счетам | 560 | | | |
| | Остаток на 1 марта | | 72368 | | |

Тема Учет материально-производственных запасов (МПЗ)

Задания

1. Тесты

1. Продажа остатков материалов, не используемых в производстве, отражается в бухгалтерском учете записью на счетах:

- а) 1. Д-т сч. 62 К-т сч. 90, субсчет 1 «Выручка»
2. Д-т сч. 90, субсчет 3 «НДС» К-т сч. 68
3. Д-т сч. 90, субсчет 2 «Себестоимость продаж» К-т сч. 10
- б) 1. Д-т сч. 62 К-т сч. 10
2. Д-т сч. 91, субсчет 3 К-т сч. 68
3. Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»; К-т сч. 62
- в) 1. Д-т сч. 51 К-т сч. 62
2. Д-т сч. 62 К-т сч. 90
- г) 1. Д-т сч. 62 К-т сч. 91, субсчет 1 «Прочие доходы»
2. Д-т сч. 91, субсчет 3 К-т сч. 68
3. Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы» К-т сч. 10 «Материалы».

2. Материалы, поступившие в организацию до перехода права собственности, учитываются у покупателя на счете:

- а) 10
- б) 26
- в) 44
- г) 002

3. Претензия, предъявленная поставщику за недочет материалов сверх норм естественной убыли, отражается бухгалтерской записью:

- а) Д-т сч. 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям» К-т сч. 10
- б) Д-т сч. 10 К-т сч. 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»
- в) Д-т сч. 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям» К-т сч. 60

- г) Д-т сч. 60 К-т сч. 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»
4. Приобретенные за плату товары принимаются к учету по:
- рыночной стоимости
 - фактической себестоимости
 - договорным ценам
5. Отпуск материалов в производство отражается записью:
- Д-т сч. 20 К-т сч. 10
 - Д-т сч. 26 К-т сч. 10
 - Д-т сч. 25 К-т сч. 10
6. Поступление материалов от поставщика отражается записью:
- Д-т сч. 10 К-т сч. 51
 - Д-т сч. 10 К-т сч. 62
 - Д-т сч. 10, 19 К-т сч. 60
 - Д-т сч. 10 К-т сч. 76
7. Выявленные недостатки материалов при инвентаризации отражаются бухгалтерской записью:
- Д-т сч. 91 К-тсч. 10
 - Д-т сч. 94 К-т сч. 10
 - Д-т сч. 73 К-т сч. 10
 - Д-т сч. 20 К-т сч. 10
8. Неотфактурованные поставки принимаются на склад на основании:
- накладной
 - приходного ордера
 - акта о приемке материалов
9. При списании материалов по способу ФИФО оценка материалов, находящихся на складе на конец месяца, производится:
- по фактической себестоимости ранних по времени приобретения материалов
 - фактической себестоимости последних по времени приобретения материалов
 - средней себестоимости материалов
10. Сальдовый метод учета материалов заключается в том, в бухгалтерии организации:
- ведется количественный и суммовой учет движения материалов
 - не ведется количественный и суммовой учет движения материалов
 - учитываются остатки материалов только в стоимостном выражении

2. Задачи

№ 1 Отрадите на счетах операции по учету поступления материалов.

| № операции | Содержание хозяйственных операций | Сумма, руб. | Проводка |
|------------|---|---------------|----------|
| 1 | Акцептован счет поставщика за поступавшие от него материалы: покупная стоимость НДС | 24000 4000 | |
| 2 | Внесены материалы учредителями в счет вклада в уставный капитал | 15000 | |
| 3 | Поступили безвозмездно материалы от других организаций | 10000 | |
| 4 | Оприходованы запасные части, полученные от ликвидации объектов основных средств | 5000 | |
| 5 | Оприходованы излишки материалов, выявленные в ходе инвентаризации | 3000 | |

№ 2 Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья, согласно документов поставщика, 177000 руб. (в т.ч. НДС по ставке 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной организации – 11800 руб. (в т.ч. НДС по ставке 18%). Счета поставщиков и транспортной организации оплачены. Сделать записи на счетах, если в соответствии с учетной политикой для заготовления материалов:

А) используют счет 10

Б) используют счета 15, 16. Учетная стоимость материалов 155000 руб.

№ 3 Составить бухгалтерские записи по заготовлению и отпуску материалов, если, согласно учетной политике, учет приобретения материалов осуществляется на счетах 10 и 10-ТЗР, а на первое число месяца остатки по счетам составили:

| N | Наименование счетов, субсчетов | Сумма, руб. | |
|---|-------------------------------------|-------------|--------|
| | | дебет | кредит |
| 1 | Материалы | 2356000 | |
| | оптовая цена | 2350000 | |
| | транспортно-заготовительные расходы | 6000 | |

Операции по приобретению материалов за январь 20__ г.

| N п/п | Содержание хозяйственных операций | Сумма, руб. | Проводка |
|-------|---|---------------------------|----------|
| 1 | Акцептован счет поставщика за поступившие от него материалы по оптовым ценам /без НДС/ <i>НДС = 800000*0,18 = 144000</i> | 800000 | |
| 2 | Акцептован счет транспортной организации за доставку материалов /без НДС/ <i>НДС = 64500*0,18 = 11610</i> | 64500 | |
| 3 | С расчетного счета оплачены расходы по разгрузке материалов | 250000 | |
| 4 | Оплачены счета поставщиков за поступившие материалы | 1020110 | |
| 5 | Отпущены материалы по оптовым ценам: на изготовление продукции общепроизводственные нужды общехозяйственные нужды | 480000 100000 50000 | |
| 6 | Списываются ТЗР, относящиеся к израсходованным материалам: $\% = \frac{\text{С-до нач. откл} + \text{Поступ. Откл}}{\text{С-до нач зап} + \text{Поступ. Зап}} * 100$ на основное производство общепроизводственные расходы общехозяйственные расходы | ? ? ? | |

№ 4 Составить бухгалтерские записи по заготовлению и отпуску материалов, если, согласно учетной политике, для учета приобретения материалов используются счета 15 и 16, а на первое число месяца остатки по счетам составили

| N п/п | Наименование счетов | Сумма, руб. | |
|-------|---|-------------|--------|
| | | дебет | кредит |
| 10 | Материалы по учетным ценам | 50000 | |
| 16 | Отклонение в стоимости материальных ценностей | 5000 | |

2. Хозяйственные операции за отчетный период

| № п/п | Содержание хозяйственных операций | Сумма, руб. | Проводка |
|-------|---|--------------------------|----------|
| 1 | Акцептован счет поставщика за материалы по фактической себестоимости /без НДС/ $НДС = 680000 * 0,18 = 122400$ | 680000 | |
| 2 | Оприходованы на склад материалы по учетным ценам | 600000 | |
| 3 | Списываются отклонения в стоимости материалов | ? | |
| 4 | Отпущены материалы по учетным ценам: на изготовление продукции общепроизводственные нужды общехозяйственные нужды | 350000 90000 80000 | |
| 5 | Списываются отклонения в стоимости материалов на изготовление продукции общепроизводственные нужды общехозяйственные нужды | ? ? ? | |
| 6 | Оплачен счет поставщика | 802400 | |

№ 5 Отрадите на счетах операции по учету недостачи материалов.

Выявлена недостача материалов на складе организации на сумму 30000 руб., в том числе в пределах норм естественной убыли на 20000 руб. Недостача в сумме 10000 руб. - по вине кладовщика. Рыночная стоимость материалов 15000 руб. 8000 руб. внесены в кассу, а оставшая сумма удержана из заработной платы кладовщика равными суммами в два приема.

Раздел 4. Учет расчетов

Тема Учет расчетов

Задания

1. Тесты

1. Сумма, ошибочно списанная банком с расчетного счета организации, отражается бухгалтерской записью:

- а) Дт 76 Кт 51
- б) Дт 63 Кт 51
- в) Дт 91 Кт 51

2. При поступлении денежных средств в кассу организации за проданную продукцию, работы, услуги за наличный расчет производится запись:

- а) Дт 50 Кт 90
- б) Дт 50 Кт 40
- в) Дт 60 Кт 50

3. В соответствии с действующим законодательством организация может иметь расчетных счетов:

- а) только по месту регистрации
- б) один
- в) три
- г) неограниченное число в различных кредитных организациях

4. Организация имеет право хранить в кассе наличные денежные средства сверх установленных лимитов для оплаты труда:

- а) в течение 1 рабочего дня
- б) не свыше 5 рабочих дней
- в) не свыше 3 рабочих дней, включая день получения денег в кассе

5. Списание подотчетных сумм, израсходованных работником организации на командировочные расходы в производственных целях, отражается записью:

- а) Д-т сч. 71 К-т сч. 50
- б) Д-т сч. 20, 26 К-т сч. 71
- в) Д-т сч. 76 К-т сч. 71

6. Причитающийся бюджету налог на имущество отражается записью:

- а) Д-т сч. 80 К-т сч. 68
- б) Д-т сч. 91 К-т сч. 68
- в) Д-т сч. 26 К-т сч. 68

7. Сумма налога на добавленную стоимость (НДС) по поступившим материальным ценностям отражается бухгалтерской записью:

- а) Д-т сч. 10 К-т сч. 19
- б) Д-т сч. 60 К-т сч. 68
- в) Д-т сч. 19 К-т сч. 60
- г) Д-т сч. 68 К-т сч. 19

2. Задачи

№ 1 Организация приняла к оплате счет подрядчика за выполненные работы по ремонту основных средств, используемых в основном производстве. Стоимость работ 18880 руб. (в т.ч. НДС по ставке 18%). Счет поставщика оплачен, стоимость ремонтных работ включена в затраты основного производства. Составить бухгалтерские записи.

№ 2 Организация приобретает партию товаров на сумму 8850 руб. (НДС в счете не выделен). Согласно договору с поставщиком товар отгружается в адрес покупателя только после внесения последним 80% его стоимости. После получения товара, организация перечисляет на расчетный счет поставщика оставшиеся 20% от стоимости товара. Составить бухгалтерские записи

№ 3 В ходе проведенной инвентаризации кредиторской задолженности выяснилось, что на балансе организации числится кредиторская задолженность за поставленные товары в сумме 8850 руб., срок исковой давности которой истек. Просроченная задолженность списывается с баланса. Сделать записи на счетах бухгалтерского учета.

№ 4 Организация отгрузила покупателю продукцию на сумму 44840 руб. (в т.ч. НДС по ставке 18%). Денежные средства от покупателя за полученную продукцию поступили на расчетный счет организации. Составить записи на счетах бухгалтерского учета.

№ 5 ООО «Луч» продает товар, цена которого, согласно договора 12000\$. Оплатить товар покупатель должен в рублях по курсу, действующему на день оплаты. Курс \$ составил:
- на дату передачи товара 67 руб/\$;
- на дату оплаты товара 69 руб/\$.

Сделайте записи на счетах бухгалтерского учета

№ 6 В январе 2011 года ООО «Луч» поставило партию собственной продукции ООО «Поставка». Стоимость продукции 90000 руб. (НДС не облагается). Из-за неплатежеспособности ООО «Поставка», продукция не была оплачена. В январе 2014 года (т.е.е через 3 года) ООО «Луч» приняло решение списать задолженность. Был создан резерв по сомнительным долгам, за счет которого выполнено списание. Сделать записи на счетах бухгалтерского учета.

№ 7 ООО «Луч» при подготовке квартальной отчетности исчислило следующие налоги:

- на имущество 50000 руб.
 - транспортный 2000 руб.
 - земельный 15000 руб.
 - за загрязнение окружающей среды 7000 руб.
 - государственная пошлина, связанная с участием в судебных разбирательствах 1000 руб.
- Произведите начисление налогов и отразите их уплату в учете ООО «Луч».

№ 8 ООО «А» приобрело в отчетном месяце материалов на сумму 177000 руб. (в т.ч. НДС 27000 руб.). В этом же отчетном периоде ООО «А» получена выручка от покупателей за проданную им готовую продукцию 207680 руб. (в т.ч. НДС 31680). Сделать записи на счетах бухгалтерского учета, определить сумму НДС к уплате в бюджет

№ 9 Менеджер отдела снабжения направлен в служебную командировку в Санкт-Петербург для приобретения материалов в период с 15 по 20 марта (6 суток). Ему под отчет из кассы выдали 60000 рублей. Стоимость материалов по договору поставки, приобретенных работником, составила 29500 руб. (в т.ч. НДС по ставке 18%). На предприятии установлена норма суточных по командировкам в пределах РФ 700 руб./сутки. Прочие расходы составили: проживание в гостинице 11000 руб., ж/д билеты 8260 руб. (в т.ч. НДС 1260 руб.). Авансовый отчет утвержден 22.03, в этот же день завершены расчеты предприятия и сотрудника. Сделать записи на счетах бухгалтерского учета.

№ 10 Работнику предоставлен заем в сумме 30000 руб. сроком на 2 месяца с уплатой процентов из расчета 24% годовых по окончании срока договора займа. Сделать записи на счетах бухгалтерского учета

№ 11 Выявлена недостача материалов на складе на сумму 4000 руб. Рыночная стоимость недостающих материалов 5000 руб. Виновное лицо имеется, из его заработной платы взыскана рыночная стоимость недостающих материалов

№ 12 Создается АО. Объявленный уставный капитал 500000 руб. В счет оплаты акций учредителями внесены:

- денежные средства на расчетный счет 200000 руб.;
- основные средства 250000 руб.;
- материалы 50000 руб. Сделать записи на счетах бухгалтерского учета

№ 13 Выявлена недостача готовой продукции на складе на сумму 8800. Её рыночная стоимость 9600 руб. Виновным признан работник склада. Он вносит в кассу 5000 рублей. Остальную сумму удерживают из его заработной платы равными долями в течение 2-х месяцев.

№ 14 Организация застраховала здание цеха основного производства сроком на 1 год. Страховой взнос в размере 30000 руб. уплачен одновременно перечислением с расчетного счета предприятия на счет страховой компании. В этом же году здание цеха было полностью уничтожено при пожаре. Размер страхового возмещения согласно договора 600000 руб. Первоначальная стоимость здания 450000 руб., сумма начисленной амортизации 20000 руб. Сделать записи на счетах бухгалтерского учета

№ 15 ООО «Луч» заключило с поставщиком договор на покупку материалов на 118000 руб. (включая НДС 18000 руб.). В договоре предусмотрена естественная убыль материалов при транспортировке до 3% от их стоимости (т.е. 3540 руб., в т.ч. НДС 540 руб.). при приемке материалов обнаружена недостача на сумму 5900 руб. (в т.ч. НДС 900 руб.). Отрадите в учете ООО «Луч» указанные операции

Тема Учет труда и его оплаты

Задания

1. Тесты

1. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:
 - а) 200 часов в год
 - б) 120 часов в год
 - в) 148 часов в год
 - г) 4 часов в течение двух дней подряд
2. Пособия на детей выплачиваются за счет средств:
 - а) прибыли организации
 - б) социального страхования
 - в) целевого финансирования
3. Система оплаты труда:
 - а) ограничивается Трудовым кодексом

- б) устанавливается самой организацией
 - в) устанавливается профсоюзами организации
4. Прием на работу нового сотрудника оформляется:
- а) распоряжением
 - б) приказом
 - в) договором
5. Начисление заработной платы рабочим, занятым в производстве продукции, отражается записью на счетах:
- а) Д-т сч. 20 К-т сч. 76
 - б) Д-т сч. 25 К-т сч. 70
 - в) Д-т сч. 20 К-т сч. 70
 - г) Д-т сч. 44 К-т сч. 70
6. Удержание налога на доходы физических лиц отражается записью на счетах:
- а) Д-т сч. 70 К-т сч. 76
 - б) Д-т сч. 70 К-т сч. 69
 - в) Д-т сч. 70 К-т сч. 68
 - г) Д-т сч. 70 К-т сч. 91
7. Начисление пособия рабочему за пятый день болезни отражается записью на счетах:
- а) Д-т сч. 20 К-т сч. 69
 - б) Д-т сч. 70 К-т сч. 69
 - в) Д-т сч. 20, 25 К-т сч. 70
 - г) Д-т сч. 69 К-т сч. 70
8. Расходы организации на предоставление очередного отпуска работникам учитываются в составе:
- а) себестоимости
 - б) прибыли

2. Задачи

№ 1 С 5 мая 2017 года сотрудник уходит в отпуск на 28 к.д. В расчетном периоде – с мая по апрель – работник с 10 по 17 марта (включительно) болел, а 14,15,16 апреля был в командировке. За весь отработанный период ему было начислено 99820 руб. (в т.ч. 1200 – больничные, 620 руб. – командировочные). Начислить отпускные

№ 2 Решить предыдущую задачу с тем условием, что сотрудник увольняется, и ему нужно начислить компенсацию за неиспользованный отпуск. Сотрудник работал в организации с 01.02.2013.

№ 3 Бухгалтер работает на предприятии с 10.04.2014, с 01 по 15 апреля 2017 года была на больничном по уходу за ребенком (амбулаторно), что подтверждается листком нетрудоспособности. Страховой стаж 15 лет. Расчетный период отработан полностью. Ей начислено в 2015 году 250000 руб., 2016 году – 210000 руб. Начислить пособие по временной нетрудоспособности.

№ 4 Бухгалтер работает на предприятии с 12.07.2014, с 6 февраля 2017 года она уходит в отпуск по беременности и родам, что подтверждается листком нетрудоспособности на 140 календарных дней. Она предоставила справку о постановке на учет в ранние сроки беременности. Расчетный период отработан полностью. Ей начислено в 2015 году 180000 руб., в 2016 году – 200000 руб. Она представила справку, что работала в те же годы по совместительству, где ее заработок составил: в 2015 году 50000 руб, в 2016 году – 20000 руб. Начислить пособия, причитающиеся сотруднице.

№ 5 Сотрудница предприятия родила первого ребенка 12 января 2017 года, она представила все необходимые документы об этом в бухгалтерию. Какие пособия полагается начислить и в каком размере? Начислить отпуск по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет, если ей начислено в 2015 году 72000 руб., 2016 – 80000 руб. Расчетный период отработан полностью. По какое число будет выплачиваться пособие, если больничный лист заканчивается 01 апреля 2017 года.

Раздел 5. Учет выпуска готовой продукции, её продажи

Тема Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции

Задания

1. Тесты

1. В бухгалтерском учете организаций затраты на производство продукции (работ, услуг) и затраты, связанные с капитальными вложениями, учитываются:

- а) отдельно
- б) вместе
- в) вместе или отдельно по усмотрению организации

2. В бухгалтерском учете представительские расходы учитываются в составе себестоимости организации:

- а) в размере в соответствии с нормативом
- б) размере, пересчитанном на выполнение объема производства
- в) в фактическом размере

3. Расходы на участие в семинаре по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения отражаются записью на счетах:

- а) Д-т сч. 26, 19 К-т сч. 76
- б) Д-т сч. 91, 19 К-т сч. 76
- в) Д-т сч. 20, 19 К-т сч. 76

4. Кем утверждается перечень статей затрат:

- а) самим предприятием, в соответствии с отраслевыми методическими рекомендациями
- б) государством, и является обязательным для всех предприятий
- в) Министерством финансов РФ
- г) согласно ПБУ "Расходы организаций"

5. Списан упаковочный материал по отгруженной продукции покупателю:

- а) Д-т сч. 45 К-т сч. 10
- б) Д-т сч. 90 К-т сч. 45
- в) Д-т сч. 44 К-т сч. 10
- г) Д-т сч. 10 К-т сч. 45

2. Задачи

№ 1 Организация осуществляет выпуск трех видов продукции: А, В, С. На начало месяца объем незавершенного производства составил:

Продукция А – 36000 рублей
Продукция В – 42000 рублей
Продукция С – 16000 рублей.

В течение месяца на изготовление этих изделий были отпущены материалы, нормативная стоимость которых составила:

Продукция А – 116000 рублей
Продукция В – 98000 рублей
Продукция С – 102000 рублей.
Общепроизводственные нужды – 64000 рублей
Общехозяйственные нужды – 44000 рублей

Списаны отклонения фактической себестоимости материалов от нормативной исходя из рассчитанного процента отклонений – 6,8%

Начислена заработная плата сотрудников, занятых изготовлением

Продукции А – 239000 рублей
Продукции В – 134000 рублей
Продукции С – 102000 рублей.
Персоналу цеха – 78000 рублей
Административному аппарату управления – 112000 рублей

Отчисления во внебюджетные фонды от заработной платы: ?

В конце месяца подсчитана сумма общепроизводственных расходов и распределена между видами выпускаемой продукции, пропорционально заработной платы основных производственных рабочих

В конце месяца подсчитана сумма общехозяйственных расходов и распределена между видами выпускаемой продукции пропорционально нормативной стоимости использованных материалов.

Составить записи на счетах бухгалтерского учета, распределить общепроизводственные и общехозяйственные расходы, подсчитать фактическую себестоимость выпущенной из производства готовой продукции, если остатки незавершенного производства на конец месяца составили:

Продукция А – 28000 рублей

Продукция В – 44000 рублей

Продукция С – 12000 рублей.

Тема Учет готовой продукции и ее продажи

Задания

1. Тесты

1. Готовой продукцией является:
 - а) продукция, сданная на склад
 - б) продукция, соответствующая условиям договора
 - в) часть материально-производственных запасов, предназначенных для продажи (активы, законченные обработкой, и соответствующие условиям договора)
2. Выпуск продукции по учетным ценам (нормативной себестоимости) отражается записью на счетах:
 - а) Д-т сч. 43 К-т сч. 20
 - б) Д-т сч. 40 К-т сч. 43
 - в) Д-т сч. 43 К-т сч. 40
3. Продажей продукции считается:
 - а) отгрузка
 - б) передача права собственности
 - в) оплата
4. К прочим доходам организации относятся:
 - а) прибыль от реализации продукции (работ, услуг)
 - б) прибыль, полученная от реализации основных средств и нематериальных активов
 - в) штрафы, пени, неустойки полученные
 - г) аванс, полученный от покупателя
5. Финансовый результат от продажи продукции отражается бухгалтерской записью на счетах:
 - а) Д-т сч. 99 К-т сч. 90 или Д-т сч. 62 К-т сч. 90
 - б) Д-т сч. 90 К-т сч. 99 или Д-т сч. 99 К-т сч. 90
 - в) Д-т сч. 91 К-т сч. 99 или Д-т сч. 99 К-т сч. 90

2. Задачи

№ 1 Нормативная себестоимость выпущенной в течение месяца готовой продукции из производства составила 350000 руб., фактическая - 340000 руб. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по выпуску из производства готовой продукции, если, согласно учетной политики, счет 40 используется

№ 2 Плановая себестоимость выпущенной из производства в течение месяца готовой продукции составила 215000 руб., а фактическая - 308000 руб. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по выпуску из производства готовой продукции, если, согласно учетной политики, счет 40 не используется

№ 3 В отчетном периоде организацией отгружены продукция на сумму 23600 руб. (в т.ч. НДС – 3600 руб.). Себестоимость отгруженной продукции – 16000 руб. Расходы на затаривание продукции на складе организации - 1800 руб. Согласно условиям договора право собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателю после отгрузки.

№ 4 Организация отгрузила покупателю продукцию на сумму 18880 руб. (в т.ч. НДС – 2880 руб.). Себестоимость отгруженной продукции – 12000 руб. Согласно условиям договора право собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателю после ее оплаты.

Тема Учет финансовых результатов и использование прибыли

Задания

1. Тесты

1. Уплачен с расчетного счета штраф за нарушение условий договора купли-продажи:

А) Д-т сч. 76 К-т сч. 51 и Д-т сч. 91 К-т сч. 76

Б) Д-т сч. 26 К-т сч. 76 и Д-т сч. 76 К-т сч. 51

В) Д-т сч. 91 К-т сч. 60 и Д-т сч. 60 К-т сч. 51

2. К прочим доходам организации относятся:

А) прибыль от реализации продукции (работ, услуг)

Б) прибыль, полученная от реализации основных средств и нематериальных активов

В) штрафы, пени, неустойки полученные;

Г) аванс, полученный от покупателя

3. Присоединение неиспользованных сумм резервов по сомнительным долгам к прибыли отчетного периода, следующего за периодом их создания, отражается записью:

А) Д-т сч. 63 К-т сч. 91

Б) Д-т сч. 91 К-т сч. 63

В) Д-т сч. 91 К-т сч. 99

Г) Д-т сч. 63 К-т сч. 99

4. Отражаются в составе прочих расходов суммы недостачи материалов, во взыскании которых с поставщика отказано судом вследствие необоснованности исков:

А) Д-т сч. 90 К-т сч. 94

Б) Д-т сч. 26 К-т сч. 94

В) Д-т сч. 44 К-т сч. 94

Г) Д-т сч. 91 К-т сч. 94

Д) Д-т сч. 91 К-т сч. 76

5. Убытки от недостачи имущества и его порчи сверх норм естественной убыли, если виновные лица не установлены или суд отказал во взыскании убытков с них, списываются:

А) на издержки производства или обращения

Б) расходы организации по прочим операциям

В) прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия

6. Учтены проценты за использование банком денежных средств организации:

А) Д-т сч. 76 К-т сч. 66

Б) Д-т сч. 66 К-т сч. 91

В) Д-т сч. 76 К-т сч. 91

Г) Д-т сч. 58 К-т сч. 76

7. Образован резерв по сомнительному долгу:

А) Д-т сч. 99 К-т сч. 63

Б) Д-т сч. 91 К-т сч. 63

В) Д-т сч. 63 К-т сч. 62

8. Расходы, связанные с оплатой услуг банка по договору банковского счета, отражаются записью:

А) Д-т сч. 26 К-т сч. 51

Б) Д-т сч. 44 К-т сч. 76

В) Д-т сч. 91 К-т сч. 76

9. Доходы, связанные с участием в уставных капиталах других организаций, отражаются записью на счетах:

- А) Д-т сч. 75 К-т сч. 90
- Б) Д-т сч. 76 К-т сч. 91
- В) Д-т сч. 76 К-т сч. 99
- Г) Д-т сч. 58 К-т сч. 91

10. По распоряжению собственника организации за счет прибыли начислена премия работникам по итогам года:

- А) Д-т сч. 99 К-т сч. 70
- Б) Д-т сч. 84 К-т сч. 70
- В) Д-т сч. 73 К-т сч. 84

2. Задачи

№ 1 По итогам года организацией получена прибыль в размере 250000 руб. В году, следующем за отчетным, по решению собрания акционеров, 10% прибыли (25000 руб.) направлено на образование резервного капитала, остальная часть прибыли (225000 руб.) – на выплату дивидендов. Дивиденды, начисленные акционерам – работникам предприятия, составляют 115000 руб. Составить бухгалтерские проводки

№ 2 В отчетном периоде организацией были получены следующие доходы, не являющиеся доходами от обычных видов деятельности:

- поступления от продажи объекта основных средств – 11800 руб. (в т.ч. НДС 1800)
- доход по принадлежащим организации акциям акционерного общества – 30000
- проценты по предоставленному работнику займу – 400 руб.

Первоначальная стоимость реализованного объекта основных средств – 10000 руб., сумма начисленной амортизации – 4000 руб.

Организацией осуществлены расходы:

- признан к уплате штраф за нарушение условий договора аренды – 3700
- списана дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности-15000

Составит проводки, определить финансовый результат от прочей деятельности

Раздел 6. Учет собственного и заемного капитала. Учет финансовых вложений

Тема Учет собственного капитала и резервов

Задания

1. Тесты

1. При выкупе организацией собственных акций у акционеров по цене, отличной от номинальной цены, возникающая разница (при цене выкупа выше номинала стоимости) в бухгалтерском учете отражается на счете:

- А) 83
- Б) 91
- В) 84

2. Курсовая разница, связанная с формированием уставного капитала организации, подлежит отнесению на счет:

- А) 83
- Б) 80
- В) 91

3. В порядке оплаты акций акционерного общества юридическое лицо внесло собственные акции. Эта операция будет отражена на счетах бухгалтерского учета акционерного общества:

- А) Д-т сч. 58 К-т сч. 75
- Б) Д-т сч. 58 К-т сч. 81
- В) Д-т сч. 75 К-т сч. 80

4. Уменьшение размера уставного капитала путем аннулирования акций, выкупленных у акционеров, отражается в учете:

- А) Д-т сч. 51 К-т сч. 50 и Д-т сч. 80 К-т сч. 91
- Б) Д-т сч. 80 К-т сч. 75 и Д-т сч. 75 К-т сч. 50
- В) Д-т сч. 81 К-т сч. 50, 51 и Д-т сч. 80 К-т сч. 81

5. Начисление дивидендов акционерам, не работающим в организации, отражается записью на счетах:

- А) Д-т сч. 84 К-т сч. 75
- Б) Д-т сч. 20 К-т сч. 75
- В) Д-т сч. 81 К-т сч. 70

6. Вклад предприятия в уставный капитал другой организации при условии, что согласованная стоимость основных средств выше остаточной отражается бухгалтерской записью:

- А) Д-т сч. 58 К-т сч. 91 и Д-т сч. 83 К-т сч. 58
- Б) Д-т сч. 58 К-т сч. 91 и Д-т сч. 99 К-т сч. 58
- В) Д-т сч. 91 К-т сч. 01 и Д-т сч. 58 К-т сч. 91 и Д-т сч. 58 К-т сч. 98

7. Сумма дооценки основных средств учитывается в:

- А) составе добавочного капитала на отдельном субсчете
- Б) составе прочих доходов организации
- В) составе нераспределенной прибыли отчетного периода

8. Нераспределенная прибыль организации, отраженная в годовом бухгалтерском балансе:

- А) может быть направлена только на выплату дивидендов
- Б) дальнейшему распределению не подлежит и увеличивает собственный капитал организации
- В) распределяется в соответствии с решением собрания учредителей

9. Бюджетные средства для целей бухгалтерского учета подразделяются на:

- а) налоговые кредиты
- Б) средства на финансирование капитальных расходов, связанных с покупкой, строительством или приобретением иным путем внеоборотных активов
- В) средства на финансирование текущих расходов

10. На сумму образуемого резервного капитала производится запись на счетах:

- А) Д-т сч. 99 К-т сч. 82
- Б) Д-т сч. 84 К-т сч. 82
- В) Д-т сч. 91 К-т сч. 82

2. Задачи

Уставный капитал акционерного общества составляет 100000 рублей. За счёт прибыли, оставшейся в распоряжении предприятия, сумма которой составляла 60000 рублей, был образован резервный капитал в размере 35% от суммы уставного капитала. Оставшаяся часть прибыли была направлена на материальное поощрение работников предприятия. В следующем отчётном периоде был списан убыток от финансово-хозяйственной деятельности предприятия в размере 10000 рублей. Резервный капитал в размере 10000 рублей был направлен на покрытие убытка от хозяйственной деятельности. Часть резервного капитала в размере 8000 рублей была израсходована на выплату дивидендов по акциям. Определить размер резервного капитала на конец отчётного периода.

Тема Учет кредитов и займов

Задания

Тесты

1. Предметом кредитного договора могут быть:

- А) имущество, определенное родовым признаком
- Б) деньги

- В) деньги и имущество
2. Организацией на расчетный счет получен кредит сроком на 3 года. Начислены проценты. В бухгалтерском учете операция отражается записями на счетах:
- А) Д-т сч. 51 К-т сч. 67 и Д-т сч. 91 К-т сч. 67
 - Б) Д-т сч. 51 К-т сч. 66 и Д-т сч. 91 К-т сч. 66
 - В) Д-т сч. 51 К-т сч. 67 и Д-т сч. 26 К-т сч. 67
3. Предметом договора займа могут быть:
- А) только деньги
 - Б) любые вещи
 - В) деньги и вещи, определенные родовыми признаками
4. Организация получила долгосрочный кредит для строительства производственного цеха. Построенный цех принят к бухгалтерскому учету в качестве объекта основных средств, в нем начаты производство и выпуск продукции. Проценты по полученному кредиту после начала производства учитываются в:
- А) составе прочих расходов
 - Б) первоначальной стоимости цеха
 - В) составе издержек производства
5. Полученные в результате погашения задолженности по займам и кредитам курсовые разницы в налоговом учете учитываются в составе:
- А) прочих доходов или расходов
 - Б) прибыли или убытков
 - В) себестоимости продукции
6. Задолженность по полученным займам и кредитам на конец отчетного периода формируется:
- А) с учетом причитающихся к уплате процентов согласно условиям договоров
 - Б) без учета причитающихся к уплате процентов
 - В) на усмотрение руководителя организации
7. Затраты по полученным займам и кредитам учитываются организацией в составе:
- А) себестоимости продукции, работ, услуг
 - Б) прочих расходов
 - В) расходов на продажу
 - Г) полной себестоимости реализованной продукции
8. Просроченной задолженностью считается задолженность по полученным займам и кредитам:
- А) по истечении 12 месяцев
 - Б) по истечении срока исковой давности
 - В) с истекшим согласно условиям договора сроком погашения
9. Затраты, связанные с получением и использованием займов и кредитов, не включают:
- А) дисконт по причитающимся к оплате векселям и облигациям
 - Б) курсовые разницы
 - В) расходы на проведение экспертиз
 - Г) общехозяйственные расходы
10. Если организация использует средства полученных займов и кредитов для осуществления предварительной оплаты МПЗ, то расходы по обслуживанию указанных займов и кредитов отражаются записью на счетах:
- А) Д-т сч. 76 К-т сч. 66
 - Б) Д-т сч. 91 К-т сч. 66
 - В) Д-т сч. 10, 41 К-т сч. 66

Тема Учет финансовых вложений

Задания

Тесты

1. Предоставление организацией краткосрочных займов в виде денежных средств другой организации отражается записью:
 - А) Д-т сч. 66 К-т сч. 51
 - Б) Д-т сч. 50 К-т сч. 51
 - В) Д-т сч. 58 К-т сч. 51
2. Результат от погашения облигаций отражается на счете:
 - А) 84
 - Б) 90
 - В) 91
3. Начислены проценты за отчетный период по долгосрочным облигациям, приобретенным организацией:
 - А) Д-т сч. 76 К-т сч. 91
 - Б) Д-т сч. 76 К-т сч. 98
 - В) Д-т сч. 98 К-т сч. 91
4. Создание резерва под обесценение вложений в ценные бумаги:
 - А) Д-т сч. 84 К-т сч. 59
 - Б) Д-т сч. 91 К-т сч. 59
 - В) Д-т сч. 99 К-т сч. 59
5. Не отражаются в составе финансовых вложений:
 - А) финансовый вексель
 - Б) вклады в уставный капитал
 - В) вклады товарищей в совместную деятельность
 - Г) собственные акции, выкупленные у акционеров
6. Организация передала основные средства в качестве взноса по договору простого товарищества. Остаточная стоимость основных средств меньше цены вклада, согласованной товарищами. В учете организации операция отражается записью на счетах:
 - А) 1. Д-т сч. 58 К-т сч. 01
2. Д-т сч. 58 К-т сч. 91
 - Б) 1. Д-т сч. 58 К-т сч. 91
2. Д-т сч. 91 К-т сч. 01
3. Д-т сч. 91 К-т сч. 99
 - В) 1. Д-т сч. 58 К-т сч. 91
2. Д-т сч. 91 К-т сч. 01
3. Д-т сч. 99 К-т сч. 91
7. Акции, полученные по договору дарения, принимаются к учету по:
 - А) номиналу
 - Б) рыночной стоимости
 - В) согласованной стоимости
8. Ценные бумаги, приобретенные за плату, принимаются к учету по:
 - А) рыночной стоимости
 - Б) фактическим затратам на приобретение
 - В) номиналу
9. Резерв под обесценение вложений в ценные бумаги создается, когда:
 - А) учетная стоимость ниже рыночной стоимости
 - Б) цена по номиналу ниже рыночной стоимости
 - В) учетная стоимость выше рыночной стоимости
10. Расходы, связанные с обслуживанием финансовых вложений организации, такие, как услуги депозитария за хранение финансовых вложений, учитываются на счете:
 - А) 26
 - Б) 44
 - В) 91
 - Г) 90

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Тема 1. Сущность, причины возникновения и развития государственного регулирования экономики

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Причины переосмысления роли государства в экономике.
2. Общие функции государства в экономике.
3. Взаимосвязи факторов влияния государства на экономические процессы.
4. Пути повышения эффективности государственного регулирования экономики.

Задания

Задание 1. Неоклассическая (либеральная) школа методологически исходит из того, что парадигмой (основанием) успешного экономического развития является утверждение наиболее полной экономической свободы индивидуума и признание приоритета его экономических интересов сравнительно с интересами всех иных субъектов, включая общество.

В связи с этим определите и оформите (возможно в табличной форме), ранжируя по строкам научные школы после "неоклассической школы", от прямо до частично - противоположного парадигмального подхода. В соответствующих графах приведите их ключевые методологические положения в качестве достаточных и убедительных аргументов принятого решения.

Сформулируйте общее заключение о том, какая из перечисленных школ все более утверждается в экономической теории и практике разных стран (желательно их назвать) и может квалифицироваться в качестве наиболее перспективной.

Задание 2. "Неоклассическая школа" формально эволюционировала из теоретических основ "классической школы", однако далеко не во всем они "роднятся".

Составьте в табличной форме перечень положений методологического содержания, которые роднят эти школы и, напротив, - которые существенно

их разнят. В заключение раскройте, почему именно К. Маркс и в отношении каких ученых-экономистов ввел сам термин "классическая школа".

Задание 3. Неолибералы-ортодоксы на аргумент о наличии множества "Фиаско рынка" и вытекающей из этого необходимости значительного по масштабам государственного регулирования экономики выдвигают свой контраргумент о наличии множества "фиаско государства" и, соответственно, несостоятельности государства в качестве субъекта - регулятора рыночной экономики.

Составьте перечень основных "фиаско государства", и на основе заключения о возможности их преодоления (в отличие от "фиаско рынка"), а также отсутствия альтернативных решений сформулируйте убедительный ответ "неолибералам" в тезисной форме.

Тема 2. Государственное управление процессами формирования и функционирования смешанной экономики

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.
2. Экономические функции государства.
3. Эволюция методов государственного регулирования.
4. Тенденции изменения государственного воздействия на экономику в переходный период.
5. Эффективность госрегулирования переходной экономики.
6. Факторы, влияющие на эффективность государственного регулирования. Изъяны государства.

Задачи

Задача 1. Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют $0,4Y$, трансферты – $0,2Y$. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Задача 2. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Задача 3. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом

и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Задача 4. Функция налогов имеет вид: $T = 300 + 0,1Y$, трансферты населению $Tr = 400 - 0,2(Y - Y^*)$, государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства $Y^* = 3000$ у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

Тема 3. Правовые аспекты государственного регулирования экономики

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Экономика страны как объект государственного регулирования.
2. Система показателей общественного воспроизводства.
3. Органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие.

Задания

Задание 1. В связи со срочным заказом директор организации предложил всем работникам выйти на работу в субботу (выходной день), пообещав полагающийся отгул присоединить к очередному отпуску. Ряд работников согласился с предложением директора, но некоторые отказались выйти на работу в выходной день, за что им была уменьшена квартальная премия.

В каких случаях и на основании каких документов возможно привлечение работников к работе в выходной день?

Каков порядок привлечения к работам в выходные дни?

Законны ли действия директора?

Задание 2. Минимальный размер уставного фонда государственного унитарного предприятия составляет (обоснуйте ответ и дайте правовую оценку):

а) 1000 МРОТ;

б) 5000 МРОТ;

в) 10 тысяч МРОТ.

Задание 3. Максимальное количество участников закрытого акционерного общества не может превышать (обоснуйте ответ и дайте правовую оценку):

- а) 15 участников;
- б) 50 участников;
- в) 100 участников;
- г) 500 участников;
- д) количественных ограничений не установлено.

Тема 4. Обоснование экономической политики

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Цели и задачи государственной экономической политики.
Ранжирование целей.
2. Система мер реализации концепции социально-экономического развития страны.
3. Необходимость учета экономических интересов различных групп ассоциированных носителей в экономической политике.

Задачи

Задача 1. Иванов отказался от работы столяром с зарплатой 102 тыс. р. в год и отказался от работы продавцом за 80 тыс. р. в год. Вместо этого он поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 16 тыс. р. Половину платы за обучение Иванову компенсировало государство. Какова упущенная выгода обучения, если принять во внимание только этот год?

Задача 2. Если цены на товары и услуги увеличились в среднем за год на 12,5%, а денежный доход увеличился на 8%, как изменился реальный доход?

Задача 3. Определите уровень безработицы в городе, если численность трудоспособного населения составляет 132652 человека, а из них безработными считаются – 10615 человек.

Задача 4. Определите темп роста ВВП, приходящегося на душу населения в данном и прошлом году, если ВВП данного года 4037,5 млрд.руб. Численность населения в данном году составила 176320 тыс.чел., в прошлом году – 172130 тыс.чел.

Задача 5. ВВП в условиях полной занятости составляет 30 млрд. ден. ед. Фактический ВВП равен 20 млрд. ден. ед. Сумма налогов составляет 20% от объёма ВВП. Госзакупки товаров и услуг равны 5 млрд. ден. ед. Определите:

1. сводится ли госбюджет с дефицитом или профицитом и установите его размеры;

2. как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости?

Тема 5. Средства и методы государственного регулирования экономики **Теоретические вопросы к обсуждению:**

1. Средства административного воздействия государства на экономику.
2. Экономические функции государства.
3. Оптимальное сочетание административных и экономических методов. Ошибки государства в регулировании.

Задания

Задание 1. В период после Второй мировой войны в мире теоретически и практически сформировались несколько базовых моделей экономического развития ныне развитых государств.

Дополните в нижеприведенном перечне недостающие модели. В заключение обоснуйте, какие из них в отдельности, или же в симбиозе, приемлемы объективно и желательны субъективно для современной России.

Модели экономического развития стран:

- саксонская (либерально-рыночная), США, Англия, Канада и др.;
- западноевропейская (Франция, Италия, Австрия до 90-х годов);
-
-
-

Задание 2. В развитых странах в составе элементов государственного регулирования экономики получили немалое применение т. н. "автоматические регуляторы".

Составьте собственный перечень таких "авторегуляторов". В заключение обоснуйте: в каких случаях они необходимы и, более того, - приоритетны в регулировании экономических процессов, как они применяются в регулировании национальной экономики. Выскажите возможные предложения.

Задание 3. Известно, что реформирование экономики в России в 90-е годы XX в. осуществлялось при активном участии американских экономических советников по канонам "*саксонской модели*" и, по сути, в экспериментальном режиме (достаточно вспомнить "шоковую терапию" и ее

последствия, беспрецедентно массовую приватизацию, банкротства стратегически значимых предприятий, обнищание населения).

Подготовьте экспертное заключение, в котором с использованием теоретических и фактических аргументов обоснуйте правомерность, или же неправомерность внедрения указанной модели в шоковом режиме в экономику России. При отрицании данной модели, соответственно обоснуйте целесообразность, условия и порядок реформирования постсоветской экономики по канонам иной экономической модели.

Задание 4. Теоретическое понимание и практическое выстраивание механизма развития национальной экономики в 90-е годы XX в. существенно и последовательно стали изменяться в последнее десятилетие.

Проведите сравнительный анализ существенных признаков характера экономического развития, его теоретического обоснования и состояния практического регулирования экономики в указанные периоды трансформирования российской экономики.

Оформите полученный материал в двух аналитических блоках (возможно в табличной форме - в графах привести перечень характеристик - индикаторов соответствующего периода времени, в строках - сопоставление принятых характеристик, проявления их содержания на указанных временных интервалах).

Задание 5. Как известно, в связи с засухой в 2010 году последовал значительный недобор урожая зерновых. В целях недопущения чрезмерного роста цен на зерновые культуры, в частности на пшеницу и ячмень, Правительство РФ приняло ряд административных мер.

В этой связи: а) перечислите и обоснуйте целесообразность и реальные последствия применения этих мер.

б) предложите и обоснуйте возможный набор мер экономического урегулирования зерновой проблемы сегодня и на близкую перспективу, включая вопросы экспорта зерна, уровня закупочных цен, семенного фонда, проведения посевных сельхозработ, приемлемых для сельхозпроизводителей цен на дизельное топливо, сельскохозяйственной техники и др.

Тема 6. Денежно-кредитная политика государства

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Механизм и инструменты воздействия Банка России на предложение денег в экономике.

2. Цели и эффективность денежно-кредитной политики.
3. Денежно-кредитная политика в переходной экономике в России.
4. Институты, проводящие денежно-кредитную политику в стране.
5. Взаимодействие Банка России и правительства в проведении денежно-кредитной политики.

Задачи

Задача 1. На основе данных Интернет-сайта Центрального банка России составьте динамический ряд изменения величин денежного агрегата М 2 за последние 5 лет. Объясните причины волнообразных изменений данного денежного агрегата, как они соотносятся с денежно-кредитной политикой, проводимой Банком России в указанный период времени.

Задача 2. Примите управленческое решение.

Страна стоит перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства ЦБ РФ. Перечислите весь перечень регулятивных монетарных мер, которые можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

Задача 3. Примите управленческое решение.

Экономика страны втягивается в фазу экономического кризиса и дефлятивного состояния рынка. Какие Вы примите монетарные меры в качестве руководителя ЦБ РФ. Обоснуйте Ваш выбор на фоне всего перечня возможных монетарных решений.

Задача 4. Кредитная эмиссия банковской системы играет существенную роль в разбалансировании денежного обращения в современных развитых странах. В этой связи необходимо знать ее истоки, механизмы и способы противодействия. Нижеприведенная таблица отражает механизм и масштабы кредитной банковской эмиссии при нормативе обязательных резервов (ОР) в 12%.

Кредитная (банковская) эмиссия при «ОР» = 12%

| Б а н к и | Д е п о з и т ы | Обязат. Резервы | Суммы в Кредит |
|-----------|-----------------|-----------------|---------------------|
| № 1 | 10000 | 1200 | 8800 (изб. резервы) |
| № 2 | 8800 | 1056 | 7744 |
| № 3 | 7744 | 929,3 | 6814,7 |
| № 4 | 6814,7 | 817,8 | 5996,9 |
| №5 | 5996,9 | 719,6 | 5277,3 |
| остальные | 43997.7 | 5277,3 | 38700,4 |

| | | | |
|-------|---------|-------|---------|
| Итого | 83333,3 | 10000 | 73333,3 |
|-------|---------|-------|---------|

Составьте аналогичную таблицу, просчитав до 4-й строки включительно, при условии, что величина депозита в коммерческий банк №1 составит \$25 тыс.

Задача 5. Решите задачу.

Денежная масса в текущем году составляет \$ 850 млрд. В следующем году прогнозируется прирост ВВП на 7%, инфляции на 9%. Какой должна быть денежная масса согласно монетарному уравнению И. Фишера и правилу М. Фридмена, если а) скорость обращения денег не изменится; б) скорость обращения денег удвоится?

Тема 7. Государственный бюджет — главное средство финансовой политики государства

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Сущность и структура бюджетной системы страны.
2. Бюджетный федерализм; понятие, критерии, принципы и пути реализации.
3. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики.
4. Государственный долг и методы управления им.

Задачи

Задача 1. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 2. В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 3. Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют $0,6Y$, трансферты – $0,25Y$. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.

Тема 8. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Теоретические основы построения налоговой системы.
2. Налоговая система как инструмент государственной политики.
3. Особенности налогообложения в условиях России.
4. Направления реформирования налоговой системы.

Задачи

Задача 1. Составьте расчет налога на доходы у физического лица за январь - апрель месяц текущего года

Сидоров П.С. 1968 г.р. имеет доход:

- январь - 14700,0 рублей.
- февраль - 15200,0 рублей, в т.ч. больничный лист 2300,0 руб.
- март- 14900,0 рублей.
- апрель - 16100,0 рублей.
- Один ребенок в возрасте до 18 лет.

Задача 2. Холдинговая компания «Инфо» вносит изменения в Устав предприятия в связи с увеличением величины Уставного капитала и названия компании. Теперь компания носит название «Российская информатика», а величина Уставного капитала составляет 1 000 000 руб. Определите величину госпошлины, которую необходимо уплатить в бюджет при использовании наименования «Россия», «Российская федерация» или производные от их названия.

Задача 3. Декларируется вывозимый из России товар – пшеница для посева. Таможенная стоимость товара 400 млн. руб. Ставка вывозной таможенной пошлины 10% таможенной стоимости товара. Рассчитать вывозную таможенную пошлину.

Задача 4. Газовое месторождение п. Новый Уренгой является лицензированным участком государственной собственности. Предприятие, осуществляющее добычу горючего природного газа, осуществляет его поставку в страны ЕврАзЭС. За текущий год было добыто 268,9 тонн газового конденсата на сумму 2963,5 тыс. руб. и 564,3 тонн природного горючего газа на сумму 5619,3 тыс. руб. Продано в отчетном периоде 265,3 тонн газового конденсата на сумму 6459,8 тыс.руб. (в том числе НДС) и 498,7 тонн природного горючего газа на сумму 12964,3 тыс.руб. (в том числе

НДС). Рассчитать сумму налога на добычу полезного ископаемого за год, указать сроки его уплаты в бюджет.

Задача 5. Рассчитайте сумму НДС, вносимую в бюджет по предприятию общественного питания ЗАО кафе «ДрайФФ». Заполните налоговую декларацию по налогу. За отчетный месяц произведены следующие операции:

- Продана продукция собственного производства на сумму 134520 руб., в т.ч. НДС - 18%.
- Реализовано товаров через буфет на сумму 7920 руб. (в т.ч. НДС 18%).
- Взысканы с предприятия общепита штрафы по результатам налоговой проверки 5420 руб.
- Приобретена плита для приготовления продуктов на сумму 33420 руб. (в т.ч. НДС 18%).
- Приобретено товаров для перепродажи на сумму 62650 руб. а оплачены и поставлены на учет в сумме 45250,0 руб. т.ч. НДС 10%.

Тема 9. Инвестиционная политика государства

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Инвестиции как объект государственного регулирования.
2. Государственное финансирование инвестиций.
3. Основные направления государственного регулирования инвестиций.
4. Система поддержки благоприятного инвестиционного климата.
5. Необходимость, основные направления и цели государственного регулирования иностранных инвестиций.

Задачи

Задача 1. С 2006 года в российской экономике стали быстро формироваться и реализовываться различные формы государственного инвестирования средств в развитие инфраструктуры, производства, инновационной инфраструктуры.

Подготовьте аналитическую справку о т. н. "институтах развития" (финансовых), а также статья бюджетного финансирования капитальных вложений согласно бюджетному Кодексу РФ. Раскройте объемы и механизмы инвестирования средств хотя бы по части этих "институтов развития" с момента их образования и полученные результаты с указанием конкретных объектов (проектов).

Задача 2. Определите возможный объем инвестиций в прогнозном периоде, если: в базисном периоде объем ВВП составил 100 млрд. р., инвестиции в основной капитал 7,9 млрд. р. В прогнозном периоде предусматривается рост

ВВП на 12% и доли инвестиций в ВВП на 6 %. Объем иностранных инвестиций предполагается на уровне 7 % от внутренних инвестиций.

Задача 3. Решите задачу.

Определите, какой может быть величина (потенциал) и доля в ВВП чистых инвестиций в основной капитал, при отсутствии импорта, если:

- ожидается производство ВВП в объеме \$513 млрд.; произойдет продажа подержанного оборудования на \$1,5 млрд.; производство основных фондов в стоимости ВВП составит \$ 116 млрд.; амортизация основного капитала достигнет 43 млрд. \$.

Тема 10. Антимонопольная политика государства

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Формирование конкретной среды и преодоление монополизма.
2. Необходимость демонополизации экономики.
3. Сущность и формы проведения антимонопольной политики.
4. Развитие малого предпринимательства как инструмент демонополизации экономики.
5. Государственное предпринимательство.

Задания

Задание 1. Используя учебную литературу, а также работу "Империализм, как высшая стадия капитализма", 1916 г., подготовьте аналитическое заключение по следующим вопросам:

- причины, факторы и время возникновения производственных монополий;
- исторический рубеж утверждения господства монополистического капитализма и его последствия - для рыночной конкурентной экономики, для международных экономических и политических отношений;
- рождение законодательства и практики антимонопольного регулирования.

Задание 2. Подготовьте аналитическое заключение о содержании и особенностях рыночной конкуренции разных видов с возникновением господства монополий, сгруппировав существенные характерные ее признаки (возможно в табличной форме) - **для свободной (совершенной) конкуренции, для монополистической конкуренции, для олигополистической конкуренции**. Сделайте заключение о масштабах, об эффективности этих видов конкуренции и перспективах их развития, или же угасания, о влиянии возрастания государственного регулирования.

Задание 3. В последние несколько лет заметно возросла активность и эффективность антимонопольного регулирования со стороны Федеральной антимонопольной службы (ФАС).

На основе материалов СМИ, Интернет-сайта ФАС составьте аналитическую справку с перечислением конкретных мероприятий ФАС за последние два-три года по пресечению завышения цен на товары и услуги в результате сговора компаний.

Охарактеризуйте содержание этих мероприятий, принятых санкций с учетом действующего законодательства и реальных результатов. Сформулируйте собственные предложения, с учетом мирового опыта, по совершенствованию в стране антимонопольного регулирования и повышению его эффективности.

Задание 4. В ходе реформирования российской экономики в 90-е годы XX в. было сформировано немало т. н. "естественных монополий".

Подготовьте аналитическую справку о перечне отраслевых (подотраслевых) естественных монополий (без учета аэропортов, морских и речных портов), включая уже ликвидированные.

Обоснуйте их необходимость, последствия для экономики страны, а также степень эффективности на основе анализа финансовой и прочей ежегодной отчетности некоторых из них (по выбору). Ответьте на злободневный вопрос о целесообразности (или нет) разукрупнения ряда монополий (к примеру, ОАО "Газпром", ОАО "РЖД", реформирования Госкорпорации "Росатом").

Тема 11. Разработка и реализация промышленной политики

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Состояние и перспективы развития российской промышленности.
2. Концепция промышленной политики.
3. Экономические методы поддержки промышленности в России.
4. Поддержка предпринимательства как главное направление промышленной политики.

Задачи

Задача 1. Годовой выпуск изделий составляет 1400 штук. Общая плановая трудоемкость всех работ в цехе А – 20 нормо-часов, в цехе Б – 40 нормо-часов, в цехе В – 10 нормо-часов. Средний коэффициент выполнения норм всеми рабочими - 1,2. В году 259 рабочих дней. Планируемые невыходы рабочих – 29 дней. Средняя продолжительность рабочего дня – 7,52 ч.

Определите списочное и явочное количество рабочих в каждом цехе.

Задача 2. Рассчитайте заработную плату рабочего, оплачиваемого по прямой сдельной форме оплаты труда, если при норме времени на изготовление изделия А – 20 минут по 4 разряду и при норме выработки на изделие Б, равной 12 шт./ч, им изготовлено 1000 изделий А и 600 изделий Б.

Часовая тарифная ставка 4 разряда – 18 рублей.

Задача 3. У Ирины Николаевны были акции компании «Газпром» -10 шт. по 100 р. и государственные облигации -5 шт. по 200 рублей. Какой доход получила Ирина Николаевна, если размер дивидендов составил 15 %, а процент по облигациям -8 %?

Кейс

Решите кейс на тему: «Рациональное размещение промышленных предприятий на территории субъектов РФ» по предложенным вариантам. Цель кейса: закрепить теоретические знания о факторах и принципах размещения предприятий в зависимости от вида экономической деятельности.

В ходе решения кейса необходимо:

- 1) Определить, какие факторы играют решающую роль при размещении заданного предприятия;
 - 2) Провести сравнительный анализ исходных преимуществ, которыми обладают субъекты РФ для размещения на их территории промышленного предприятия;
 - 3) Выбрать наиболее оптимальный вариант размещения и обосновать свой выбор;
 - 4) Указать основные рынки сбыта своей продукции и перспективы работы предприятия в выбранном субъекте;
 - 5) Выводы подтвердить статистическими расчетами, схемами;
- Результаты исследования оформить в виде презентации PowerPoint

Тема 12. Государственное экономическое программирование и прогнозирование

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Роль, функции и организация прогнозирования в рыночной экономике. Система прогнозов.
2. Государственное программирование. Виды программ. Технология программирования.
3. Прогнозирование и программирование в кризисных ситуациях. Антикризисные программы.

Типовые тестовые задания

1. Государственное планирование экономики является

- а) одним из условий государственного управления;
- б) ключевая форма осуществления государственного управления;
- в) самостоятельный вспомогательный процесс управления экономикой.

2. Современная экономика эффективно может регулироваться

- а) преимущественно рыночными механизмами;
- б) преимущественно плановыми механизмами;
- в) практическим сочетанием обоих методов.

3. Какая форма планирования должна превалировать в рыночной экономике?:

- а) директивная, но на уровне макроэкономики;
- б) индикативная, но на уровне предприятий;
- в) директивно-индикативная в зависимости от сфер и решаемых задач.

4. В условиях создания крупных компаний, концентрации производства и капитала необходимость государственного планирования

- а) ослабевает;
- б) усиливается;
- в) зависимость отсутствует.

5. В современных условиях глобализации экономических процессов основные пропорции экономики эффективно могут формироваться

- а) на основе мировых рыночных механизмов;
- б) на основе внутренних рыночных механизмов;
- в) на основе сочетания мировых и внутренних рыночных механизмов;
- г) на основе плановых установок (программ) государства.

6. Под планомерностью и планомерным развитием следует понимать

а) сознательно определяемую и поддерживаемую экономическую пропорциональность;

в соответствии с принятыми целями и задачами;

б) рыночным путем устанавливаемую, но сознательно затем корректируемую экономическую пропорциональность;

в) изучение и использование усредненных данных планов средних и крупных

предприятий страны.

7. Директивная форма государственного планирования имеет место

а) на предприятиях государственного сектора;

б) в холдинговых корпорациях;

в) в «государственных корпорациях».

8. Формирование и исполнение федерального бюджета есть форма

а) директивного планирования;

б) форма координируемого взаимодействия субъектов бюджетного процесса;

в) форма индикативного планирования.

9. Необходимость и практика стратегического планирования в российской

экономике были официально признаны:

а) в 90-е годы в ходе реформирования экономики;

б) в начале 2000-х годов;

в) в последние два года.

10. Формирование государственного материального и мобилизационного

резервов относится к форме планирования

а) рекомендательного;

- б) директивного;
- в) программно-целевого.

11. Прогнозирование поискового типа является обязательным условием:

- а) стратегического планирования;
- б) среднесрочного планирования;
- в) текущего планирования;
- г) программно-целевого планирования.

12. Сохранение былой гегемонии либерализма в России чревато

- а) успехами рыночного экономического роста и социального развития;
- б) укреплением сырьевой ориентации экономики
- в) утратой экономической самостоятельности и государственной безопасности.

13. Бюджетные средства выделяются в 2008 году по всем 47 ФЦП:

- а) в соответствии с бюджетной росписью;
- б) с явным недофинансированием;
- в) выделяются не полностью по причине фактического неосвоения.

14. Ход выполнения ФЦП анализируется, оценивается и принимаются соответствующие решения:

- а) правительством РФ;
- б) минрегионразвития РФ;
- в) минэкономразвития РФ;
- г) специальной комиссией при правительстве РФ.

15. Финансирование ФЦП, как правило, осуществляется за счет:

- а) только бюджетных средств РФ и регионов;

- б) специальных целевых фондов;
- в) средств предприятий и организаций;
- г) бюджетных источников и средств задействованных предприятий.

16. Решения правительственной комиссии по оценке деятельности исполнительных органов власти обязательны:

- а) для федеральных и региональных органов исполнительной власти;
- б) для федеральных органов исполнительной власти;
- в) имеют рекомендательное значение для всех органов.

17. Динамичнее развивается экономика, макроструктура которой формируется

- а) рыночным механизмом, приспособляясь к конъюнктуре спроса;
- б) планово и целесообразно с концентрацией ресурсов на решающих направлениях;
- в) вначале на рыночной основе, а затем корректируется планомерно.

18. Сущность прогнозирования состоит в следующем определении

- а) гипотетический образ будущего состояния объекта;
- б) средство выявления последствий принимаемых решений;
- в) предварительная *оценка* возможных вариантов решений.

19. Прогнозы бывают:

- а) пассивные;
- б) активные;
- в) оценочные.

20. Прогнозирование по своей роли есть:

- а) необходимое условие, предэтап планирования;
- б) исходный этап процесса планирования;

в) аналитический предплановый процесс.

21. Методами прогнозирования являются:

а) пофакторный;

б) балансовый;

в) нормативный;

г) моделирование.

22. Объектами планирования могут быть:

а) все управляемые процессы;

б) все прогнозируемые процессы;

в) все моделируемые процессы.

23. Комплексное макроэкономическое планирование впервые применили:

а) в США;

б) в СССР;

в) в ООН;

г) в Канаде.

24. ФЦП есть форма комплексного планирования развития:

а) национальной экономики в целом;

б) народнохозяйственных комплексов и отраслей;

в) отдельных регионов.

25. К формам планирования относятся:

а) государственные закупки в материальный резерв;

б) национальные социальные и экономические проекты;

в) программы приватизации;

г) свод плановой информации от всех крупных предприятий.

26. Для условий России целесообразно планирование:

- а) централизованное с использованием преимущественно директивных инструментов;
- б) децентрализованное;
- в) централизованное с использованием преимущественно индикативных инструментов.

27. Приоритетные направления в реализации инвестиционных проектов

за счет федерального бюджета изначально определяются:

- а) Министерством экономического развития РФ;
- б) Министерством финансов РФ;
- в) Министерством экономического развития РФ и Министерством финансов РФ.

28. В России допускается привлечение иностранного капитала

для разработки недр:

- а) да, допускается без ограничений;
- б) нет, не допускается;
- в) допускается по решению специальной правительственной комиссии.

Тема 13. Социальная политика государства

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Социальное государство, его сущность и формы.
2. Стратегия и методы управления социальной политикой государства.
3. Социальная защита населения: необходимость, формы, модели.
4. Социальное страхование населения.
5. Структура и уровень доходов населения. Проблема бедности и пути ее решения.
6. Роль антиинфляционной политики в социально-экономическом развитии страны.

Типовые тестовые задания

1. Теории трансформации капитализма возникли в 20 веке

по причине:

- а) усиления идеологической борьбы с СССР;
- б) роста социальных конфликтов и политических потрясений;
- в) отсутствия надлежащего государственного регулирования социальной сферы.

2. Возможности рыночного хозяйства в отношении социальной сферы:

- а) потенциально может обеспечить достойную жизнь всех членов общества;
- б) не знает социальной справедливости и неизбежно дифференцирует население на бедных и богатых;
- в) социальная стабильность и благосостояние всех невозможны без системного государственного регулирования социальной сферы.

3. Главные причины социальных революций в истории:

- а) рвение отдельных политиков и партий к власти;
- б) идеологическое одурманивание народа «светлым будущим»;
- в) чрезмерная и не ограничиваемая властью эксплуатация наемного труда.

4. Какие модели государственного регулирования социальной сферы совместимы с рыночной экономикой:

- а) патерналистская;
- б) советская;
- в) шведский социализм.
- г) государства «всеобщего благоденствия».

5. Что является базисным фактором успешного социального управления ?:

- а) государственное перераспределение доходов;
- б) повышение производительности труда и доходов;
- в) личная ответственность каждого за свое материальное благополучие;
- г) развитие малого бизнеса.

6. Для улучшения материального положения населения в первую очередь

необходимо:

- а) повышать эффективность производства на основе инноваций;
- б) изменить пропорции распределения национального дохода в пользу социальной сферы;
- в) ввести прогрессивный подоходный налог и регулировать цены на потребительские товары.

7. Конституционная норма «РФ – социальное государство» означает:

- а) обеспечение обязательных стандартов благосостояния человека;
- б) государственное регулирование социальной сферы в интересах всех членов общества;
- в) обеспечение достойной жизни и свободного развития каждого человека.

8. В национальных проектах числятся:

- а) образование;
- б) физическая культура и спорт;
- в) сельское хозяйство;
- г) здравоохранение.

9. Реализация социальной политики – компетенция органов:

- а) федеральных органов исполнительной власти;

- б) совместное ведение РФ и субъектов РФ;
- в) совместное ведение РФ, субъектов РФ и муниципальных органов.

10. Какой механизм регулирования социальной сферы предпочтительнее?:

- а) жесткое государственное регулирование с установлением обязательных социальных стандартов;
- б) социальное партнерство работодателей, трудящихся и государства;
- в) государственное регулирование во взаимодействии с гражданским обществом.

11. Модель «социального рыночного хозяйства» - это ПРЕЖДЕ ВСЕГО:

- а) решение социальных проблем на основе массового развития малого бизнеса, формирования среднего класса;
- б) решение социальных проблем на основе перераспределения государством национального дохода;
- в) соединение рыночного предпринимательства с государственным «дерегулированием» с учетом принятых социальных стандартов жизни.

12. Инструментами социальной политики являются:

- а) социальные гарантии;
- б) социальные стандарты;
- в) социальные потребности;
- г) налоги и таможенные пошлины.

13. (С) Бюджетные расходы на социальные нужды являются:

- а) защищенными, то есть не подлежат секвестру;
- б) не являются защищенными;
- в) подлежат специальному рассмотрению в случае недостаточности бюджетных средств.

14. Минимальный потребительский бюджет:

- а) служит основой расчетов для поддержки малообеспеченных слоев населения;
- б) используется для расчета пенсий и иных форм социального страхования;
- в) служит основой для демографической политики.

15. Бедность по европейским стандартам есть проживание на доходы ниже прожиточного минимума, который составляет:

- а) 25% от средней заработной платы в стране;
- б) не менее 40% от средней заработной платы в стране;
- в) не менее 60% от средней заработной платы в стране.

16. Государственные гарантии по оплате труда распространяются на:

- а) минимальный размер тарифной сетки и окладов в бюджетной сфере;
- б) минимальный размер оплаты труда;
- в) повышение зарплаты при повышении производительности труда;
- г) индексацию зарплаты в связи с ростом инфляции.

17. Коэффициент (т.н. децильный) пропасти в доходах 10 % богатых и 10% самых бедных считается в международной практике критическим при величине:

- а) около 5 : 1;
- б) около 10 : 1;
- в) более 15 : 1.

18. Минимальная зарплата в РФ с начала 2009 года достигнет величины:

- а) ниже прожиточного минимума;
- б) уровня прожиточного минимума;
- в) выше прожиточного минимума.

19. Формы оказания федеральной помощи регионам на социальные расходы это:

- а) целевые трансферты;
- б) субсидии;
- в) кредиты;

20. Какие меры государственного регулирования социальной сферы правомерны в рыночной экономике?:

- а) установление минимальной заработной платы на уровне достойного существования;
- б) гарантированное обеспечение минимальных стандартов жизнеобеспечения человека;
- в) контроль и ограничение цен на потребительские товары.

21. Какая шкала подоходного налога наиболее благоприятствует социально-ориентированной политике государства?:

- а) плоская, когда ставка налога одина для всех получателей дохода;
- б) пропорционально-прогрессивная;
- в) прогрессивно-регрессивная.

22. Конституция РФ гарантирует каждому гражданину:

- а) социальное обеспечение;
- б) охрану здоровья и медицинскую помощь;
- в) рабочее место.

23. Европейский стандарт соотношения средней пенсии к средней зарплате:

- а) 30-40% от средней зарплаты;
- б) 50-70%;
- в) 70-85%.

24. Индекс социального развития (ЮНЕСКО) включает критерии:

- а) среднедушевой доход;
- б) обеспеченность жильем;
- в) уровень образования;
- г) средняя продолжительность жизни.
- д) уровень бедности.

25. Прожиточный минимум официально фиксирует:

- а) допустимые нормы питания на человека;
- б) черту, ниже которой начинается «бедность»
- в) минимально допустимую потребительскую корзину.

Тема 14. Государственное регулирование занятостью и рынком труда

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Рынок труда и механизм его регулирования.
2. Основные направления и методы воздействия государства на рынок труда.
3. Содействие занятости социально уязвимым группам населения.

Задачи

Задача 1. На основании статистических данных, начиная с 2007 года, оформите в табличном виде динамические ряды показателей о состоянии безработицы в США, России, Евросоюзе в целом, или в одной из стран - Германии, Испании, Франции, Великобритании. Проведите анализ этих данных с обоснованием причин и факторов высокого уровня неполной занятости в развитых странах мира, а также оценкой ближайшей перспективы.

Задача 2. В государственном регулировании рынка труда и занятости различают активную и пассивную политику.

Составьте перечни (можно в схематичной форме) регулятивных позиций (мер), относящихся соответственно к группам мер "активной политики" и "пассивной политики" в Российской Федерации.

Сделайте аналитическое заключение о достаточности и эффективности применяемых в России активных и пассивных регулятивных мер.

Задача 3. В развитых странах в целях регулирования трудовых отношений и трудовых конфликтов исторически сложилась практика т. н. "социального партнерства".

Изучите законодательство о труде в Российской Федерации и составьте перечень ключевых правовых форм "социального партнерства" в сфере трудовых отношений в России. Опишите их правовой статус, механизмы осуществления и практику реального применения с указанием положительных и отрицательных проявлений.

Задача 4. Решите задачу.

Спрогнозируйте численность занятых в промышленности, в сельском хозяйстве и прочих отраслях индексным методом, если:

Численность занятых в базисном периоде в промышленности была -1125 тыс. чел.; в сельском хозяйстве - 534 тыс. чел., в прочих отраслях материального производства - 1291 тыс. чел., в непроизводственных отраслях - 1395 тыс. чел.

Темпы роста объемов производства предусматриваются в промышленности в 105,5%, в сельском хозяйстве - 104,5%. Производительность труда повысится в указанных отраслях соответственно на 10% и 5%.

В прочих отраслях материального производства численность занятых уменьшится на 0,5%, в непроизводственной сфере - увеличится на 3,5%.

Тема 15. Роль государства в мирохозяйственных связях

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Сущность и цели внешнеэкономической политики.
2. Механизм государственного регулирования ВЭД.
3. Государственное воздействие на движение капиталов.
4. Валютная политика государства.

Задачи.

Задача 1. Государственное стимулирование экспорта - важнейший рычаг регулирования состояния торгового (платежного) баланса в развитых странах. В последние годы такое стимулирование все шире стало практиковаться и в России.

Составьте аналитическое заключение об основных методах стимулирования экспорта в зарубежных странах и методах, практикуемых властями в России,

в частности, при экспорте продукции оборонно-промышленного комплекса, продукции ГК "Росатом", ОАО "РЖД", ОАО "Газпром" и др.

Сформулируйте предложения о повышении эффективности экспортного стимулирования, особенно на основе экономических методов.

Задача 2. На основе ежегодной информации Росстата сгруппируйте в табличной форме данные об экспорте и импорте товаров в Российской Федерации за последние 4 года (объемы, удельный вес, сальдо).

Оформите экспертное заключение по вопросам: состояния, динамики и качества торгового баланса, об основных позициях товарного экспорта и товарного импорта, о главных партнерах в части внешнего товарооборота и др. Сформулируйте предложения по совершенствованию экспортно-импортного процесса.

Задача 3. Подготовьте экспертное заключение о состоянии платежного баланса России за последние 4 года на основании данных Росстата.

Охарактеризуйте динамику сальдо платежного баланса, основные позиции (счета), влияющие на него как положительно, так и отрицательно. Сформулируйте предложения по совершенствованию структуры и устойчивости платежного баланса.

Задача 4. Решите задачу.

Определите сальдо текущего счета при разработке платежного баланса по разделам «торговый баланс и услуги». ВВП в прогнозном периоде составит \$15,5 млрд. Сальдо торгового баланса со странами СНГ составит 5 % к ВВП, с другими иностранными государствами 2,5 %, сальдо баланса услуг соответственно 1,7% и (- 1,5 %) к ВВП.

Задача 5. Решите задачу.

В апреле 2011 года котировка рубля на ММВБ некоторое время была 28,3 руб. за долл. США. В это же время в Украине гривна котировалась как 7,95 за долл. США. Определите по кросс-курсу валютный курс рубля к гривне и гривны к рублю.

Задача 6. Решите задачу.

Определите сальдо платежного баланса России по счету «движение капитала и финансовых инструментов», если:

Получены кредиты от МВФ в сумме \$13,0 млрд.;

Приобретены казначейские векселя правительства США на сумму \$105 млрд.

Получены доходы от инвестиций за рубежом = \$ 3 млрд.

Выплачены доходы по зарубежным инвестициям = \$ 6 млрд.

Сальдо по оплате труда мигрантов и социальным межгосударственным трансфертам = - \$ 8 млрд.

Предоставлены кредиты государствам СНГ = \$15 млрд.

Приобретены акции нерезидентами на российском фондовом рынке на сумму \$ 25 млрд.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Деловое администрирование в бухгалтерском учете
**Оценочные материалы для проведения
текущей аттестации по дисциплине
«Деловое администрирование в бухгалтерском учете»**

Задание 1. «Опоздавший»

Разделитесь на пары. В паре один – «руководитель», другой – «подчиненный». Задача «подчиненного» объяснить, что у него не было другого выхода, что он не специально опоздал, или разжалобить «начальника», придумав соответствующую историю. Задача «начальника» – логично доказать «подчиненному», что его увертки не имеют под собой реальной почвы. «Начальник» умышленно усиливает конфликтную ситуацию, дающую ему право на отказ. «Подчиненный» не должен поддаваться на провокацию.

Задание 2

Используя психологические доводы и приемы, постарайтесь убедить:

1. Совершать пробежки:
 - а) даму средних лет;
 - б) пожилого мужчину.
2. Бросить курить:
 - а) восьмиклассника;
 - б) тридцатилетнюю женщину.
3. Сдавать одежду в химчистку:
 - а) малообеспеченного гражданина;
 - б) преуспевающего.
4. Застраховать имущество:
 - а) многодетную семью;
 - б) одинокого мужчину;
 - в) директора фирмы.
5. Изучить курс эффективного общения:
 - а) нового сотрудника фирмы;
 - б) директора фирмы.
6. Сделать пожертвование в общество защиты бездомных собак:
 - а) молодую женщину;
 - б) преуспевающего директора фирмы.

Задание 3

Кто из слушателей убедительнее докажет:

1. а) дачный участок – это прекрасно;
б) дача – это чемодан без ручки.
2. а) счастье в браке возможно только тогда, когда молодые люди страстно любят друг друга;
б) счастье в браке невозможно, если молодые люди страстно любят друг друга.

Задание 4

Представьте, что вы продавец на базаре. Зазывая покупателей, нужно продать:

- а) ласты;
- б) самовар;
- в) учебник по культуре делового общения;
- г) большой оранжевый зонт.

Задание 5

Предложите новую услугу своего рекламного агентства по телефону различным типам клиентов. Разыграйте ситуации в парах.

Задание 6. Вы звоните новому (старому) клиенту, потребности и вкусы которого вам неизвестны (известны). Вам необходимо:

- расположить к себе клиента;
- убедить его сделать заказ.

Задание 7. Вам необходимо напомнить о себе после продолжительного перерыва. Как вы построите беседу по телефону? Как беседа по телефону будет зависеть от типа партнера? Приведите две-три различные ситуации. Разыграйте их в парах.

Задание 8. Группа разбивается на пары и проводит телефонные разговоры в следующих ситуациях: поликлиника, редакция журнала, деканат, банк, магазин, иностранное консульство.

Тема разговора произвольна, но надо соблюдать следующие условия: провести разговор грамотно, задать всего один вопрос, используя при этом минимальное количество слов.

Затем собеседники меняются ролями и снова ведут разговор в заданных ситуациях.

Задание 9. Парам предлагается продемонстрировать свое умение разговаривать по телефону. Они задают три последовательных (логически связанных) вопроса в следующих ситуациях: автосервис, театр, гарантийная мастерская, парикмахерская, дельфинарий. Вопросы можно подготовить заранее. Главная задача – провести разговор правильно, обходясь минимальным количеством слов. По окончании каждого разговора проводится его совместный анализ.

Задание 10. Дома сядьте за телефон и, пользуясь нашими рекомендациями, обзвоните 5-7 учреждений. Подсчитайте, в скольких из них сидят профессиональные «ответчики». Проанализируйте свои разговоры. Много ли вы допустили оплошностей? В дальнейшем старайтесь избегать подобных ошибок.

Задание 11. Понаблюдайте за позами и жестами людей во время занятия, совещания, на остановке, перед началом спектакля, в транспорте. Сравните свою оценку внутреннего состояния объекта наблюдения с оценкой своего товарища. Обсудите отличия.

Задание 12. Попробуйте в течение 15 минут посмотреть латиноамериканский телесериал без звука и попытайтесь по жестам и позам героев понять, что происходит на экране.

Задание 13. В общении с друзьями приобретайте навыки подражания по позе и «отзеркаливанию» жестов. Наблюдайте за изменениями состояния собеседника.

Задание 14. Попробуйте определить настроение близкого вам человека, приняв его позу.

Задание 15. Разбейтесь на пары. Первые номера начинают рассказывать вторым о том, как они провели вчерашний день. У слушающих задание – в течение первых трех минут принять позу, подражающую позе рассказчика, и «отзеркалить» его жесты. Затем принять произвольную позу и перестать «отзеркалить» партнера. Потом поменяйтесь ролями. Результаты и ощущения обсудите в группе.

Задание 16. Выполняется в группах по три человека. Первый участник (А) принимает какую-то позу стоя или сидя. Второй участник (Б) встает или садится напротив и полностью «отражает», воспроизводит позу партнера А. Третий участник (В) будет «режиссером»: после того, как Б решит, что он уже в точности воспроизвел позу А, «режиссер» подойдет и своими руками исправит ошибки. Потом роли меняются.

Задание 17. Выполняется в парах. Сначала в каждой паре определите две темы для разговора, в одной из них вы должны быть изначально согласны друг с другом, в другой – не согласны.

Теперь начните обсуждать в парах тему, где вы друг с другом не согласны, все время сохраняя подстройку к позе собеседника.

Вторая часть упражнения. Обсуждайте тему, где вы были согласны с партнером, но подстройки быть не должно, проследите за этим.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине
Делопроизводство в организации**

**Раздел 1 Основные вопросы документационного обеспечения управления
Тема 1 Организация и роль основ документационного обеспечения управления**

Задания

1. Определите организационные формы работы с документами.
2. Опишите структуру, задачи службы ДОУ, ее должностной и числовой состав.
3. Регламентация деятельности службы ДОУ в нормативных актах.
4. Определите требования, предъявляемые к инструкции по делопроизводству, Положению о службе ДОУ, Табелю унифицированных форм документов.
5. Выясните структуру Положения о службе ДОУ.
6. Выделите основные функции службы ДОУ.

Практические задания:

1. Составьте кроссворд из известных Вам терминов документообращения.
2. Составьте перечень и укажите функции документов по личному составу, используемых в кадровом делопроизводстве.

Темы рефератов:

1. Организация делопроизводства в кадровой службе.
2. Роль документационного обеспечения управления в современной организации.
3. Виды документов и их классификация.

Практические задания:

1. Составьте приказ об освобождении вас от работы в фирме «Орбита» в связи с переездом на новое местожительство.
2. Составьте приказ о переводе работника Петрова А.П. на работу внутри организации (выбор наименования и других реквизитов организации осуществляется студентом самостоятельно).
3. Составьте приказ об увольнении работника Петрова А.П. в связи с ликвидацией предприятия (выбор наименования и других реквизитов организации осуществляется студентом самостоятельно).
4. Петров М.М. выиграл конкурс методических разработок в учебном заведении, где он работал (выбор наименования и других реквизитов учебного заведения осуществляется студентом самостоятельно). Опишите порядок оформления поощрений для Петрова. Покажите, как оформить дисциплинарное взыскание за нарушение, совершенное им через полгода после поощрения.

5. Используя предложенную ситуацию, составьте и оформите приказ:

Директор ООО «Стрела», зарегистрированного в г. Тверь, В.М. Комаров 13 октября текущего года издал приказ о проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей на складе общества. Инвентаризация проводилась в связи с заключением договора с фирмой «Логистика» о полной реконструкции склада готовой продукции. Директор распорядился о создании комиссии под председательством заместителя директора Ю.И. Токарева с участием главного бухгалтера Т.Ф. Бородкиной и начальника хозяйственного отдела В.С. Данилова. Директор поручил к 20 октября представить на утверждение отчеты о состоянии складского учета (на 1 октября), об остатках товарно-

материальных ценностей (по состоянию на 10 октября) и готовой продукции (по состоянию на 15 октября).

Деловая игра «Комплекс документов по учету персонала» (2 часа)

Цель занятия – изучение состава учетных документов кадровой службы и требований к их оформлению.

В результате выполнения заданий студенты должны:

- знать виды документов по учету персонала;
- иметь представление об унифицированных формах учетных документов по персоналу;
- уметь составлять, оформлять и использовать учетные документы.

Задание для деловой игры:

1. Студентам разбиться на группы по 6 человек.
2. Выбрать среди студентов трудового инспектора.
3. В задачи группы входит:
 - а) распределить обязанности между руководителем организации, инспектором отдела кадров, руководителем структурного подразделения, работниками;
 - б) разработать и представить документы:
 - личную карточку работника (№ Т-2);
 - личную карточку государственного (муниципального) служащего (№ Т-2ГС (МС));
 - учетную карточку научного, научно-педагогического работника;
 - личное дело работника;
 - личный листок по учету кадров.
4. В задачи трудового инспектора входит:
 - проверка учетных кадровых документов.
 - оценка их на соответствие Трудовому кодексу Российской Федерации и выявление ошибок и недочетов.

Деловая игра «Оформление и ведение трудовых книжек» (2 часа)

Цель занятия – изучение требований к оформлению трудовых книжек.

В результате выполнения заданий студенты должны:

- уметь заполнять сведения о работнике;
- уметь грамотно вносить изменения в трудовую книжку;
- уметь заполнять сведения о работе;
- уметь заполнять сведения о поощрениях.

Задание для деловой игры:

1. Студентам разбиться на группы по 5 человек.
2. Выбрать среди студентов трудового инспектора.
3. В задачи группы входит:
 - а) распределить обязанности между руководителем организации, инспектором отдела кадров, работниками;
 - б) разработать и представить документы:
 - титульный лист трудовой книжки;
 - внести изменения в титульный лист (изменение фамилии, изменение образования);
 - сделать запись в трудовой книжке о приеме работника на работу;
 - сделать запись в трудовой книжке о переводе работника на другую должность;
 - сделать запись в трудовой книжке об увольнении работника;
 - сделать запись в трудовой книжке о поощрении работника.
4. В задачи трудового инспектора входит:
 - проверка записей в трудовых книжках;

– оценка их на соответствие Трудовому кодексу Российской Федерации и выявление ошибок и недочетов.

Тестовые задания:

1. Укажите, какой документ обсуждается на собрании трудового коллектива:
 - а) должностная инструкция;
 - б) правила внутреннего трудового распорядка;
 - в) положение о структурном подразделении.

2. Укажите, какие кадровые документы утверждаются руководителем организации:
 - а) приказ о приеме на работу;
 - б) должностная инструкция;
 - в) штатное расписание;
 - г) положение о кадровой службе;
 - д) правила внутреннего трудового распорядка;
 - е) трудовой договор.
 - ж) коллективный договор

3. Документ, отражающий организацию работы предприятия, взаимные обязанности работников и администрации, вопросы приема, увольнения, предоставления отпуска, называется:
 - а) правила внутреннего трудового распорядка;
 - б) должностная инструкция;
 - в) штатное расписание.

4. Из предложенного списка отметьте те документы, которые относятся к организационно-правовой документации кадровой службы:
 - а) приказ по личному составу;
 - б) должностная инструкция;
 - в) график отпусков;
 - г) трудовая книжка;
 - д) положение о кадровой службе;
 - е) правила внутреннего трудового распорядка;
 - ж) трудовой договор.

5. Укажите, какие документы относятся к комплексу персональной документации:
 - а) трудовая книжка;
 - б) автобиография;
 - в) личный листок по учету кадров;
 - г) характеристика;
 - д) резюме.

6. Укажите, что является основанием для издания приказа о приеме работника:
 - а) трудовой договор, подписанный работником и работодателем и заверенный печатью;
 - б) заявление работника;
 - в) устное соглашение между работником и работодателем.

7. Укажите документы, имеющие унифицированную форму:
 - а) структура и штатная численность;

- б) штатное расписание;
- в) личная карточка работника;
- г) личный листок по учету кадров.

8. Укажите, какой документ считается основным по учету персонала организации:

- а) трудовая книжка работника;
- б) личная карточка работника;
- в) личный листок по учету кадров;
- г) личное дело работника.

9. Укажите, кто заполняет личную карточку работника:

- а) работник;
- б) работник кадровой службы.

10. Законодательно установлено, что личное дело заводится:

- а) на государственных и муниципальных служащих;
- б) на всех работников организации;
- в) на рабочих и технический персонал, если они награждаются ценным подарком или им объявляется благодарность.

11. Укажите, что не подшивается в личное дело:

- а) трудовой договор;
- б) автобиография;
- в) личная карточка работника.

12. Укажите, из каких основных разделов состоит характеристика:

- а) персональные даты, цель трудоустройства, образование, опыт работы, дополнительная информация;
- б) анкетные данные, данные о трудовой деятельности, оценка деловых и личностных качеств, вывод с указанием назначения данного документа.

13. Укажите, какие из перечисленных документов заверяют печатью:

- а) автобиография;
- б) характеристика;
- в) резюме.

14. Документ, содержащий краткие сведения биографического характера, применяемый для сбора первоначальной информации претендентов на трудоустройство, называется:

- а) анкета;
- б) автобиография;
- в) резюме.

15. Укажите, текст какого документа имеет раздел «Цель»:

- а) автобиография; в) резюме;
- б) характеристика г) анкета.

Тема 2 Нормативно-методические основы документационного обеспечения управления

Задания

1. Изучите положения законодательных и нормативно–методических материалов, регламентирующих ведение делопроизводства. Оформите краткий конспект по направлениям: законодательное регулирование использования гербовой символики на бланках документов (эмблемы организации); правовые основы документирования трудовых отношений; правовая регламентация комплектования, учета, хранения архивных документов; законодательные акты, содержащие нормы составления и оформления документов.

2. Перечислите нормативно–методические материалы, которые должна иметь каждая организация для разработки локальных актов, регламентирующих документационное обеспечение управления.

Задания в тестовой форме

1. Унифицированные формы первичной учетной документации утверждаются:

- 1) указом Президента Российской Федерации;
- 2) Министерством труда и социального развития;
- 3) Госкомстатом (Росстатом);
- 4) Государственной Думой Российской Федерации.

2. Виды обращений граждан названы в Федеральном законе Российской Федерации:

- 1) «О порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации»;
- 2) «Об обращениях граждан Российской Федерации»;
- 3) «Об обжаловании в суде действий и решений»;
- 4) «О государственной гражданской службе».

3. Правовые основы стандартизации в Российской Федерации устанавливает Федеральный закон Российской Федерации:

- 1) «Об обязательном экземпляре документов»;
- 2) «О техническом регулировании»;
- 3) «О стандартизации»;
- 4) «О государственной тайне».

4. Для изучения делопроизводства важное значение имеют:

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 2) Трудовой кодекс Российской Федерации;
- 3) действующие законодательные и нормативные акты, регламентирующие

отдельные аспекты делопроизводства;

4) все перечисленное.

5. Понятия «информатизация», «документированная информация» содержатся в:

- 1) ГОСТ Р 51141–98;
- 2) Федеральном законе Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- 3) Федеральном законе Российской Федерации «О персональных данных»;
- 4) Федеральном законе Российской Федерации «О коммерческой тайне».

6. Перечень документов, предъявляемых гражданином при поступлении на работу в организацию, дан в:

- 1) Трудовом кодексе Российской Федерации;
- 2) Федеральном законе Российской Федерации «О персональных данных»;
- 3) Федеральном законе Российской Федерации «Об акционерных обществах»;
- 4) Гражданском кодексе Российской Федерации.

7. Понятие «коммерческая тайна» дает Федеральный закон Российской Федерации «О коммерческой тайне» от:

- 1) 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ;
- 2) 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ;
- 3) 27 июля 2006 г. № 96-ФЗ;
- 4) 10 января 2002 г. № 132-ФЗ.

8. Нормативно–методическая база ДОУ не включает:
- 1) энциклопедии, словари, сборники документов;
 - 2) правовые акты, издаваемые высшими органами государственной власти и управления;
 - 3) правовые акты, издаваемые федеральными органами исполнительной власти;
 - 4) правовые акты, издаваемые органами законодательной и исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
9. Форма трудовой книжки и вкладыша в нее утверждается:
- 1) постановлением Госкомстата от 5 января 2004 г.;
 - 2) постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 10 октября 2003 г.;
 - 3) постановлением Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2003 г.;
 - 4) указом Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г.
10. ГОСТ Р 6.30–2003 устанавливает:
- 1) состав реквизитов;
 - 2) требования к оформлению реквизитов;
 - 3) требования к бланкам служебных документов;
 - 4) все перечисленное верно.
11. Действующие в настоящее время унифицированные системы документации представлены в:
- 1) ОКПО;
 - 2) ОКОГУ;
 - 3) ОКУД;
 - 4) ОКИН.
12. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих используется в редакции от:
- 1) 17 сентября 2007 г.;
 - 2) 21 августа 1999 г.;
 - 3) 30 сентября 2003 г.;
 - 4) 23 мая 1988 г.
13. Типовое положение о службе ДОУ содержит:
- 1) ГОСТ Р 51141–98;
 - 2) ГСДОУ;
 - 3) ГОСТ Р 6.30–2003;
 - 4) Основные правила работы архивов организаций.
14. Требования к номенклатуре дел устанавливает нормативный акт:
- 1) Основные правила работы архивов организаций;
 - 2) Перечень типовых управленческих документов с указанием сроков хранения;
 - 3) ГСДОУ;
 - 4) Основные правила работы государственных архивов.
15. Терминология в сфере ДОУ закреплена в:
- 1) ГОСТ Р 6.30–2003;
 - 2) ГОСТ Р 51141–98;
 - 3) ГОСТ Р 51511–2001;
 - 4) ГОСТ 7.0–1999.
16. Управление документацией регламентирует:
- 1) ГОСТ Р 6.30;
 - 2) ГОСТ Р 51141;
 - 3) ГОСТ Р ИСО 15489-1;
 - 4) ГОСТ 17914.
17. Федеральный закон «О техническом регулировании» называет документы по стандартизации:

- 1) национальные стандарты;
 - 2) общероссийские классификаторы;
 - 3) нормативные акты по стандартизации и стандарты предприятий;
 - 4) все перечисленные документы.
18. Сроки хранения документов регламентируются:
- 1) ГСДОУ;
 - 2) перечнями документов с указанием сроков хранения;
 - 3) Основными правилами работы архивов организаций;
 - 4) практикой.
19. Определение «электронный документ» дано в:
- 1) Федеральном законе Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - 2) Федеральном законе Российской Федерации «Об электронно-цифровой подписи»;
 - 3) Кратком словаре видов и разновидностей документов;
 - 4) ГОСТ Р 51141–98.
20. Требования к оформлению почтового адреса регулируют:
- 1) Правила оказания услуг почтовой связи;
 - 2) Правила делопроизводства;
 - 3) ГСДОУ;
 - 4) Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
21. Документоведение — это дисциплина, изучающая:
- 1) закономерности образования документов;
 - 2) способы создания и оформления документов;
 - 3) становление и развитие системы документации;
 - 4) все перечисленное верно.
22. Под документированием не понимаются:
- 1) процессы создания документов;
 - 2) порядок оформления документов;
 - 3) технологии работы с документами;
 - 4) визирование документов.
23. Выделите общие функции документа:
- 1) информационная, социальная, культурная, коммуникативная;
 - 2) исторического источника, учета, правовая, управленческая;
 - 3) историческая, правовая, информационная;
 - 4) социальная, учета, культурная, исторического источника.
24. Предмет делопроизводства — это:
- 1) создание и оформление документов;
 - 2) прием, распределение, систематизация;
 - 3) контроль за исполнением документов, справочная работа;
 - 4) все перечисленное.
25. Предмет документоведения — это:
- 1) делопроизводство;
 - 2) теоретическое обоснование документационных процессов;
 - 3) документационные технологии;
 - 4) нет правильного ответа.

Раздел 2 Организационные аспекты работы с управленческими документами
Тема 3 Подготовка управленческих документов и общие правила их оформления

Задания

Задание 1. Оформите ответное письмо.

Открытое акционерное общество «Райпо»
Ул. Центральная, д. 14, г. Воронеж, 456789
р/с 78900987654321234567 в банке «Российский кредит»
к/с N2 89765689456534543212, БИК 456321908
23.04.2014 N2 45
На N2 01/56 от 06.04.2014

Техническому директору 000 «Формула»

По вашей просьбе направляем вам прайс-листы на цены комплектов торгового оборудования, а также новые рекламные проспекты. При положительном решении вопроса о закупке торгового оборудования соответствующие документы должны быть направлены начальнику отдела сбыта Игнатову В. П.

Начальник отдела маркетинга И. И. Руденко.

Задание 2. Оформите служебное письмо.

Издательский дом «Жизнь»

123456, Москва, БольшойПереяславский пер., д.12. Тел. (495) 987-45-89

Факс (495)456-34-56 р/с N2 8967546 в Октябрьском отделении АБ «Москва»

Председателю комитета по образованию администрации Тюменской области г-ну Соловьеву В.Г.

Сообщаем, что издательский дом «Жизнь» согласно Вашей заявке спецификации готов поставить учебную литературу по программе среднего полного общего образования на сумму в 1,5 (полтора) миллиона рублей. В связи с этим просим Вас заключить договор на выполнение взаимозачетов по реализации бензина с нефтяной компанией «Интер Плюс», имеющей лицензию на реализацию бензина.

Приложение: договор на 8 л. в 1 экз.

Генеральный директор

К. И. Краснов.

Задание 3. Составьте и оформите письмо-приглашение в соответствии с правилами.

Выставочный центр, расположенный по адресу: г. Орел, проспект Андропова, 23, проводит выставку-ярмарку товаров народного потребления «Осень-2014» и просит подтвердить АО «Урожай» их участие в выставке ярмарке и выслать имеющиеся проспекты и материалы для оформления тематического стенда. Письмо подписал руководитель проекта В. Д. Чесноков.

Задание 4. Составьте и оформите письмо-предложение, добавив недостающие реквизиты.

Предлагаем вашему вниманию новый каталог, содержащий полный ассортимент выпускаемой нашей фирмой мебели. Мы также направляем прайс-лист, в котором вы найдете значительные скидки, действующие до 1 октября 2014 года для наших постоянных оптовых покупателей.

Надеемся на взаимопонимание дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Задание 5. Составьте и оформите служебное письмо.

Главный бухгалтер акционерного банка «Империал», расположенного по адресу: 443021, Самара, ул. Молодогвардейская, д. 24, тел. 941-67-90, факс: 941-78-87, напоминает управляющим региональных филиалов АБ «Империал» о соблюдении контроля исполнения за сроками предоставления отчетности на основании письма Центробанка России N2 01/134 от 30 января 2001 года «О предоставлении отчетности в соответствии с Положением "О порядке проведения расчетов в иностранной валюте, основанных на зачете взаимных требований между российскими судовладельцами, осуществляющими рыбный промысел, и нерезидентами, осуществляющими их агентское обслуживание"» и прилагает к письму копию телеграммы ЦБ N2 23 от 15 ноября 2011

Тема 4 Документирование управленческой деятельности

Задания

1. Выпишите из терминологических и энциклопедических словарей понятия «документ», «информация». С помощью компьютера постройте схему различных терминов в порядке от широкого к более узкому толкованию понятий.
2. Дайте классификацию современных и перспективных средств фиксации информации.
3. Охарактеризуйте свойства, виды, форматы бумаги.
4. Перечислите проблемы придания юридической силы электронному документу. Дайте развернутый ответ на вопрос: как связаны функции документа с особенностями и способами документирования, с характером материального носителя?
5. Какую классификацию служебным документам можно дать по номинальному признаку в зависимости от наименования документа?
6. Дайте классификацию документов по способу документирования.

Практические задания:

1. Какой была структура коллегий и состав должностных лиц структурных подразделений? Перечислите их основные должностные обязанности.
2. Заполните таблицу. Впишите виды документов относительно периодов:
3. Охарактеризуйте значение основных положений ЕГСД для организации делопроизводства в учреждениях и организациях.

| Делопроизводство | | |
|-----------------------------|--------------------------|--|
| Приказное (XVI–XVII вв.) | коллежское (XVIII в.) | Министерское (XIX – начало XX вв.) |
| | | |

Тема 5 Технологии документационного обеспечения управления

Задания

1. Выберите операции, которые выполняются при работе с внутренними документами: а) экспедиционная обработка; б) регистрация документа; в) предварительное рассмотрение; г) постановка на контроль; д) рассмотрение документа руководителем и вынесение резолюции; е) подготовка проекта документа; ж) занесение в регистрационную форму отметки об исполнении, сроке исполнения; з) отправка из организации; и) занесение в регистрационную форму отметки об исполнении документа и снятии с контроля.
2. Проанализируйте порядок движения, обработки и исполнения входящих документов. Составьте схему движения входящего документа.
3. Перечислите основные отличительные характеристики оформления номенклатуры дел организации и номенклатуры дел структурного подразделения.
4. В учреждении документы, поступающие по электронной почте, не регистрируются, а сразу передаются исполнителям. Правильно ли организован документооборот?
5. Какие документы в организации ставятся на контроль? Заполните регистрационно–контрольную карточку.
6. Если в приказе содержится несколько поручений, можно ли ограничиться только постановкой на контроль этого документа?

Тема 6 Организация работы с управленческими документами

Задания

1. Формы организации работы с управленческими документами.
2. Задачи и функции службы документационного обеспечения управления.
3. Типовые структуры и подразделения службы документационного обеспечения управления.
4. Регламентация службы документационного обеспечения управления.

Практические задания:

1. С привлечением нормативно-методических материалов обоснуйте особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан.
2. На основании типовой структуры положения о подразделении составить положения о подразделениях, выполняющих функции следующих подсистем:
 - обеспечение нормальных условий труда;
 - управление трудовыми отношениями;
 - управление наймом и учетом персонала;
 - планирование и маркетинг персонала;
 - управление развитием персонала;
 - управление мотивацией трудового поведения персонала;
 - правовое обеспечение системы управления персоналом;
 - управление социальным развитием;
 - развитие оргструктуры управления;
 - информационное обеспечение системы управления персоналом.

Практические задания:

1. Составьте штатное расписание конкретных структурных подразделений предприятия. (Выбор конкретного предприятия осуществляется студентами самостоятельно на основе материалов периодической печати и ресурсов INTERNET).
2. Подготовьте кроссворд из известных терминов документов «Структура и штатная численность» и «Штатное расписание».
3. Определите, можно ли гражданину, еще не имеющему никакой профессии или специальности, вписать в трудовую книжку наименование занимаемого им рабочего места или выполняемого вида работ (например, курьер) вместо того, чтобы оставить данную строку незаполненной до времени получения работником профессии.
4. Компания имеет несколько отделений, одно из которых располагается в том же здании, что и центральный офис. Другие отделения расположены в разных районах города. Какую организационную форму работы с документами можно порекомендовать данной компании?
5. В результате реорганизации ЗАО «Командор», численность структурных подразделений и штатный состав которого увеличились вдвое, было принято решение преобразовать общий отдел в управление документационного обеспечения (УДО). Создание УДО предполагало расширение функций и задач общего отдела, создание в нем структурных подразделений и увеличение штатного состава работников.
Какой может быть структура УДО и его штатный состав?
Объясните целесообразность предлагаемой структуры, поясняя необходимость создания каждого структурного подразделения и введения в штат руководителей УДО, специалистов и технических исполнителей.
6. Составьте организационную структуру делопроизводственной службы вашего учебного заведения. Установите перечень нормативных документов, которыми пользуются сотрудники службы.

7. Рассчитайте численность делопроизводственного персонала для организации с объемом документооборота 50 500 документов в год, если общая штатная численность организации составляет 65 человек.

Практико-ориентированные ситуации (кейсы):

Ситуация 1

В ООО «Спектр» движение и обработка входящей документации осуществляется в следующей последовательности:

- 1) прием и первичная обработка – секретарь генерального директора;
- 2) регистрация документа – секретарь генерального директора;
- 3) передача на рассмотрение руководителю – секретарь генерального директора;
- 4) рассмотрение и наложение резолюции «зам. генерального директора... – рассмотреть» – генеральный директор;
- 5) перенесение резолюции в регистрационную форму и передача документа заместителю генерального директора – секретарь генерального директора;
- 6) рассмотрение и наложение резолюции «начальнику отдела... – рассмотреть и доложить» – заместитель генерального директора;
- 7) перенесение в новую регистрационную форму данных о документе из первоначальной регистрационной формы и резолюции заместителя генерального директора, передача документа в структурное подразделение – секретарь заместителя генерального директора;
- 8) рассмотрение и наложение резолюции «П.И. Иванову (исполнитель) на исполнение» – руководитель структурного подразделения;
- 9) перенесение в регистрационную форму, которая остается в структурном подразделении, данных о документе из первоначальной регистрационной формы и резолюции заместителя генерального директора; передача документа на исполнение – ответственный за делопроизводство в структурном подразделении;
- 10) исполнение документа – ответственный исполнитель.

Проанализируйте последовательность движения входящих документов и порядок работы с ними. Определите, в чем он не соответствует современным требованиям организации документооборота?

Ситуация 2

Проанализируйте описанный порядок движения и обработки исходящих документов в ООО «Спектр». Какие изменения следует внести в процесс исполнения документа, чтобы сократить временные и трудовые затраты на его составление и оформление?

- 1) исполнитель составил проект исходящего документа, который потребовал согласования двух должностных лиц – юриста и главного экономиста, и передал его секретарю структурного подразделения;
- 2) секретарь передал проект документа главному экономисту для рассмотрения и согласования;
- 3) главный экономист высказал ряд замечаний и вернул проект документа исполнителю для доработки;
- 4) исполнитель согласился с замечаниями, внес изменения в проект документа и через секретаря вторично передал его главному экономисту;
- 5) главный экономист поставил на документе визу согласования и вернул документ исполнителю;
- 6) исполнитель передал проект документа секретарю для передачи юристу;
- 7) юрист, получив проект документа, также внес в него ряд поправок и уточнений, после чего вернул его через секретаря исполнителю;

- 8) исполнитель не согласился с некоторыми поправками и обсудил их в телефонном разговоре с юристом;
- 9) юрист поставил на документе свою визу, передал его секретарю;
- 10) секретарь передал окончательный вариант проекта документа главному экономисту, который вторично поставил на нем визу согласования;
- 11) завизированный проект документа был подписан руководителем организации, зарегистрирован секретарем и отправлен адресату.

Ситуация 3

На основе анализа ситуаций 1 и 2, разработайте оптимальные маршруты движения входящих и исходящих документов в данной организации и представьте их в виде оперограмм. Оперограмма движения входящих документов должна отразить перемещения документов от момента приема до исполнения. Оперограмма движения исходящих документов должна отразить перемещения документов от момента подготовки их проектов до отправки из организации.

Ситуация 4

Произведите прогнозный расчет численности службы ДОУ исходя из объема документооборота при следующих данных: средний объем документооборота вашего предприятия 15 000 документов в год, общая средняя численность сотрудников организации 1 500 человек.

Тема 7 Обеспечение сохранности информационных ресурсов

Задания

1. Определите структуру инструкции по работе с конфиденциальными документами.
2. Выпишите из законодательных и нормативных актов статьи, в которых определяется ответственность за разглашение сведений, составляющих секретную или конфиденциальную информацию по следующим разделам: а) разглашение секретных сведений; б) утрата документов; в) разглашение сведений.

Темы рефератов:

1. Особенности оформления протоколов.
2. Особенности оформления актов.
3. Особенности оформления докладных записок.
4. Особенности оформления служебных писем.
5. Телефонограмма.
6. Особенности оформления приказов.

Практические задания:

1. Используя следующую ситуацию, оформите полный протокол:
ЗАО «Гранд» (Москва) 15 марта 2015 г. провело заседание совета директоров, на котором присутствовали следующие лица: И.П. Попов, И.И. Иванов, С.Г. Сидоров, М.В. Устинова, М.А. Сергеев. На заседание выносился вопрос об определении рыночной стоимости размещаемых обществом дополнительных акций. По данному вопросу заслушали М.А. Сергеева, который предложил определить рыночную стоимость размещаемых обществом акций в размере 10 000 (десяти тысяч) рублей за акцию. Заседание постановило утвердить предложение М.А. Сергеева, так как при голосовании было отдано пять голосов «За», проголосовавших «Против» и «Воздержавшихся» не было. Решение принято единогласно. Заседание вел председатель Н.П. Панкратов. Протокол подготовлен П.И. Петровым.
2. Составьте и оформите докладную записку руководителя производственного отдела ОАО «Спецстроймонтаж» Зимина А.Г. на имя руководителя о командировании

инженера Кудрина А.С. на машиностроительный завод г. Миасса с 20.04.2015 сроком на 3 дня для наладки поставленного оборудования.

3. Составьте докладную записку главного бухгалтера директору ЗАО «Вектор» об итогах работы по централизации расчетов с сотрудниками в вычислительном центре. Централизация расчетов дала возможность уменьшить ошибки в расчетах с сотрудниками, усилить контроль расходования фонда оплаты. В заключение необходимо поставить вопрос о премировании работников бухгалтерии и вычислительного центра, обеспечивших переход на централизованный расчет заработной платы.

4. Используя следующую ситуацию, оформите объяснительную записку:

Инспектор канцелярии ЗАО «Сириус» И.И. Русакова в соответствии с приказом генерального директора от 12.03.2014 № 45 должна была к 15.06.2014 провести экспертизу ценности документов, хранящихся в канцелярии. В связи с длительной болезнью заведующей канцелярией И.И. Русакова исполняла ее обязанности и не смогла выполнить поручение в срок. После выхода на работу заведующая канцелярией потребовала от И.И. Русаковой объяснительную записку.

5. ОАО «Премьер» направило одинаковые письма о спонсорской деятельности в Префектуру Центрального административного округа, генеральному директору ОАО «Трайд» С.Т. Окуневу и в ЗАО «Оптима».

Как оформить реквизит «адресат» в таком случае?

Тема 8 Организационное и техническое обеспечение работы с документами

Задания

1. Дайте общую характеристику организационных технических средств в «Документационном обеспечении управления».
2. Какие компьютерные средства применяются для подготовки документов

Практические задания:

1. Докажите принадлежность текста к официально-деловому стилю:

После подписания настоящего Контракта все предшествующие переговоры и переписка по нему теряют силу. Всякие изменения настоящего Контракта и дополнения к нему считаются действительными только в том случае, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами. Все сообщения, заявления и претензии, связанные с исполнением настоящего Контракта или вытекающие из него, должны направляться сторонами по указанным в Контракте адресам. Ни одна из сторон Контракта не может передавать свои права и обязанности, вытекающие из Контракта или в связи с ним, третьим лицам без письменного на то согласия другой стороны.

2. По содержанию и назначению документов определите их вид:

| Вид | Характеристика |
|-----|--|
| | документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации |
| | документ, представляющий потенциальному работодателю анкетные данные, профессиональные и личные качества и возможности претендента на получение какой-либо должности |
| | документ, излагающий какой-либо вопрос, адресованный руководителю организации |
| | документ, представляющий собой соглашение сторон |
| | документ, в котором дается краткое описание своей жизни |

| | |
|--|---|
| | документ, в котором говорится о профессиональных и личных качествах человека |
| | документ, излагающий должностному лицу причины нарушения трудовой (учебной) дисциплины |
| | документ, свидетельствующий о предоставлении права другому лицу на совершение определенных действий |
| | документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях |

Деловая игра «Технология работы с документами»

Предлагаемая деловая игра развивает навыки работы с документами. Это наиболее типичный фрагмент трудовой деятельности, требующий системного применения умений и навыков, которыми должен овладеть студент. Содержание деловой игры предполагает наличие достаточного уровня подготовки студентов не только в области делопроизводства, но и в других сферах.

Задание:

- определение студентом сферы трудовой деятельности условно созданной фирмы;
- в какой должности намерен студент принять участие в игре;
- с кем из сокурсников намерен сотрудничать в деловой игре и в каком качестве;

Этапы проведения:

- информационно-теоретический – исходная информация о деловой игре;
- подготовительный этап – необходимо определить состав участников: офис-менеджер по кадрам – 1 чел.; претенденты на вакантную должность «экономист-менеджер» - 3 чел. (определяются самими студентами);
- составление и правильное оформление профессионального резюме;
- собеседование и принятие решения;
- подготовка документов, необходимых для трудоустройства: автобиография, характеристика; заполнение анкеты.

Продолжительность игры – 1 академический час.

В обязательном порядке в начале игры группа разбивается на однотипные подгруппы с типовыми ролями, с духом соревнования, дается исходная информация о деловой игре, отражающая последовательность и характер действия игроков. После этого студенты, следуя методическим указаниям, работают с игровой документацией и решают практические ситуации.

Порядок проведения деловой игры. Деловая игра проходит в компьютерной аудитории с группой студентов под руководством и контролем преподавателя.

Подготовка игры.

Руководитель игры:

- проводит краткий инструктаж с участниками;
- готовит исходные данные для укомплектования кадрами;
- предварительно планирует распределение игровых ролей;
- определяет регламент и выход игры.

Участники игры:

- изучают необходимую литературу по теме;
- определяют руководителя созданной фирмы;
- предварительно определяют, в какой должности они хотели бы принять участие в игре.

В интересах создания обстановки состязательности в процессе деловой игры студенты набирают определенное количество баллов по пятибалльной шкале за каждый разработанный документ, результат суммируется.

Преподаватель подводит итоги, оценивает работу студента, команды, определяет победителя и оглашает результаты. Также преподаватель характеризует уровень квалификации студентов по выполненной командами работе, оценивая работу каждой команды и участника команды, отмечает лучших.

Промежуточное тестирование:

1. Понятие «делопроизводство» представляет собой:
 - а) систему хранения документов;
 - б) составление документов;
 - в) документирование и организацию работы с официальными документами.

2. Понятие «документирование» представляет собой:
 - а) оформление документа;
 - б) запись информации на различных носителях по установленным правилам;
 - в) исполнение документа.

3. Закончите предложение. Документооборот - это движение документов в организации с момента их создания до:
 - а) передачи на исполнение;
 - б) подшивки в дело;
 - в) завершения исполнения или отправления.

4. Как называется документ, в котором содержатся сведения, подтверждающие его достоверность (об авторе, времени и месте создания)?
 - а) Черновой документ.
 - б) Беловой документ.
 - в) Подлинный документ.

5. Как называется документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их?
 - а) Копия.
 - б) Черновик.
 - в) Оригинал.

6. Как называется совокупность документов, взаимосвязанных по признакам происхождения, назначения, вида, сферы деятельности, единых требований к их оформлению?
 - а) Система документации.
 - б) Стандартизация.
 - в) Унификация.

7. Что такое «термин»?
 - а) Слово или словосочетание, применяемое для обозначения специальных понятий.
 - б) Мысль, в которой обобщаются и выделяются предметы некоторого класса по определенным общим и в совокупности специфическим для них признакам.
 - в) Форма, вид чего-либо, обладающие существенными качественными признаками; образец, модель для чего-либо.

8. К типам документов не относится:
 - а) текстовый;
 - б) печатный;
 - в) рукописный.

9. Носителем информации выступает:
- а) файл;
 - б) память;
 - в) документ.
10. Приведение чего-либо к единой системе, форме, единообразию - это:
- а) типология;
 - б) унификация;
 - в) сортировка.
11. К числу наиболее юридически значимых реквизитов не относится:
- а) наименование организации;
 - б) печать;
 - в) указание на вид документа.
12. Как расшифровывается аббревиатура ОРД?
- а) Областной распорядительный департамент.
 - б) Организационно-распорядительные документы.
 - в) Организационно-распорядительный департамент.
13. Повторный экземпляр подлинника, имеющий юридическую силу, - это:
- а) отпуск;
 - б) черновик;
 - в) дубликат.
14. Какая форма работы с документами в управленческом аппарате не существует?
- а) Прямая.
 - б) Централизованная.
 - в) Смешанная.
15. В каких учреждениях создается управление делами?
- а) На государственных предприятиях.
 - б) В исполнительных органах власти и исполнительных структурах местного самоуправления.
 - в) В министерствах и ведомствах.
16. В каких учреждениях создаются канцелярии?
- а) На государственных предприятиях.
 - б) В исполнительных органах власти и исполнительных структурах местного самоуправления.
 - в) В министерствах и ведомствах.
17. В каких учреждениях создается общий отдел?
- а) На государственных предприятиях.
 - б) В исполнительных органах власти и исполнительных структурах местного самоуправления.
 - в) В министерствах и ведомствах.
18. Организация делопроизводства - это:
- а) правила, в соответствии с которыми происходит движение документов в учреждении;

- б) указания руководителя организации;
- в) желания начальника службы ДОУ.

19. Какая характеристика документооборота не является основной?

- а) Маршрут движения.
- б) Наличие курьера.
- в) Время, затраченное на прохождение документов по маршруту.

20. Какие документопотоки по направлению не существуют?

- а) Горизонтальные потоки.
- б) Вертикальные потоки.
- в) Спиральные потоки.

21. Документы, создаваемые в данной организации и отправляемые за ее пределы, составляют:

- а) входящий документопоток;
- б) исходящий документопоток;
- в) внутренний документопоток.

22. Документы, создаваемые и используемые в самом аппарате управления, не выходящие за его пределы, составляют:

- а) входящий документопоток;
- б) исходящий документопоток;
- в) внутренний документопоток.

23. Какое направление не образуют входящие документы?

- а) Руководству организации.
- б) Непосредственно специалистам.
- в) Секретарю начальника.

24. С чего начинается исполнение документа?

- а) Со сбора информации по вопросу.
- б) С совещания в кабинете руководителя.
- в) С издания приказа об исполнении документа.

25. Какие документы не регистрируются?

- а) Документы, на которых нет почтовых марок.
- б) Документы, адресованные руководителю.
- в) Документы, полученные только для сведения и не требующие ответа и исполнения.

26. Сколько раз должны регистрироваться документы?

- а) Один раз.
- б) Два раза.
- в) Три раза.

27. Когда должны регистрироваться внутренние документы?

- а) В день создания.
- б) В день подписания или утверждения.
- в) В день обсуждения.

28. Какая форма регистрации документов не существует?

- а) Журнальная.
- б) Карточная.
- в) Газетная.

29. Какая форма регистрации документов не применяется в организациях, имеющих большой документооборот?

- а) Журнальная.
- б) Карточная.
- в) Автоматизированная электронная.

30. Как устанавливается срок исполнения документа, если его не указал руководитель?

- а) По решению секретаря.
- б) На основе типовых сроков исполнения для аналогичных документов.
- в) В зависимости от ситуации.

31. Что следует сделать с исполненным документом?

- а) Передать руководителю.
- б) Вернуть составителю.
- в) Подшить в дело в соответствии с номенклатурой дел.

32. Когда происходит снятие документа с контроля?

- а) В конце календарного года.
- б) Только после полного исполнения документа.
- в) По решению исполнителя.

33. Где следует зафиксировать результат исполнения документа?

- а) В регистрационной карточке.
- б) На самом документе.
- в) Нигде.

34. Кто может снять документы с контроля?

- а) Служба безопасности организации.
- б) Дежурный по офису.
- в) Должностное лицо, установившее контроль, либо ответственный исполнитель.

35. Кто выполняет всю работу с документами в организациях, не имеющих внутренней организационной структуры?

- а) Секретарь.
- б) Руководитель.
- в) Начальник отдела кадров.

36. Специализированный участок, осуществляющий прием и отправку поступающих по почте и курьерской связи документации и корреспонденции, - это:

- а) экспедиция;
- б) архив;
- в) почта.

37. Другое название Центра подготовки документов - это:

- а) архив;
- б) машинописное бюро;
- в) бухгалтерия.

38. Подготовка должностной инструкции осуществляется службой делопроизводства без участия:
- архива;
 - бухгалтерии;
 - юридической службы.
39. Кто утверждает перечень лиц, имеющих право подписи первичных учетных документов?
- Руководитель организации.
 - Главный бухгалтер.
 - Руководитель организации по согласованию с главным бухгалтером.
40. Каким документом задается движение документов?
- Резолюцией руководителя.
 - Справкой с подписью главного бухгалтера.
 - Выпиской из архива.
41. Что означает сокращение «рп» в регистрационной карточке?
- Рапорт.
 - Распоряжение.
 - Распорядительный приказ.
42. Что не относится к видам обращений граждан?
- Предложения.
 - Просьбы.
 - Заявления.
43. Какой формат бумаги не используется для изготовления регистрационных карточек?
- A4.
 - A5.
 - A6.
44. Совокупность документов или документ, относящиеся к одному вопросу или участку деятельности и помещенные в одну обложку, - это:
- дело;
 - индивидуальная номенклатура дел;
 - примерная номенклатура дел.
45. Какой вид номенклатуры дел не существует?
- Типовая.
 - Примерная.
 - Ежегодная.
46. Какое условие является обязательным при объединении нескольких дел в одно?
- Дата составления документа.
 - Совпадение сроков хранения документов.
 - Содержание документа.
47. Какое требование не относится к составлению заголовков дел?
- Образность.

б) Краткость.

в) Четкость.

48. Как устанавливается срок хранения документов?

а) По усмотрению руководителя кадровой службы.

б) При помощи «Перечня типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организации, с указанием сроков хранения».

в) По приказу руководителя.

49. Если дело формируется из документов, которые отсутствуют в «Перечне ...», то сроки их хранения согласовываются с:

а) с начальником отдела кадров;

б) с руководителем организации;

в) с экспертной комиссией.

50. Какая графа номенклатуры дел заполняется после окончания календарного года?

а) Первая (индекс дела).

б) Вторая (заголовок дела).

в) Третья (количество единиц хранения).

**Оценочные материалы для текущей аттестации
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

**Тема Сущность денег и их функции
Задание № 1**

Верно ли данное высказывание (ответьте «да» или «нет»)

1. Деньги – это особое экономическое благо, безусловно и свободно принимаемое для оплаты всех товаров и услуг и измеряющее их стоимость.

2. Бартер пришел на смену денежному обращению. _____
3. Деньги не являются средством обращения. _____
4. Деньги как мера стоимости используются для измерения и соизмерения стоимостей различных товаров. _____
5. Процесс товарообращения выражается следующей формулой: $T - D - T$. _____
6. Денежное обращение не имеет преимуществ перед товарным обращением. _____
7. Деньги как средство обращения способствуют развитию товарообмена. _____
8. Деньги выполняют функцию накопления. _____
9. Бартер – это прямой обмен товаров и услуг на другие товары и услуги, без участия денежных средств. _____
10. Реальная стоимость денег – это рыночная стоимость того денежного материала, который пошел на их создание. _____

Задание № 2

Соотнесите основные формы стоимости с их содержанием.

1. Простая или случайная форма стоимости
2. Полная или развернутая форма стоимости
3. Всеобщая форма стоимости
4. Денежная форма стоимости

A. Характеризуется тем, что в результате обмена за одним товаром закрепились роль всеобщего эквивалента.

B. Развитие товарного производства и обмена привело к выделению отдельных товаров, играющих на местных рынках роль главных предметов обмена (меха, скот и др.). Особенность этой формы стоимости в том, что роль всеобщего эквивалента еще не закрепились за одним товаром и в разное время ее попеременно выполняли различные товары.

С. Она связана с развитием обмена и разделением общественного труда. В обмен включаются многочисленные предметы общественного труда, а каждый товар, который находится в относительной форме стоимости, противостоит множеству товаров эквивалентов. Существенным недостатком данной формы стоимости являлось то, что в связи с множеством товаров эквивалентов стоимость каждого товара не получала законченного выражения.

Д. Эта форма соответствовала ранней ступени обмена между общинами, когда один товар выражал свою стоимость в другом противостоящем ему товаре. Здесь рассматриваются два полюса выражения стоимости товара. На первом полюсе товар, выражающий свою стоимость, то есть товар, который играет активную роль (относительная форма стоимости). На втором полюсе товар, который служит для выражения стоимости первого товара, то есть играет пассивную роль и находится в эквивалентной форме.

Задание № 3

Дайте письменную характеристику основным функциям денег.

1. Мера стоимости
2. Средство обращения
3. Средство накопления
4. Средство платежа
5. Мировые деньги

Задание № 4

Прочитайте отрывок из работы и ответьте на вопросы по тексту письменно.

В зависимости, прежде всего, от оценки роли денег и денежной системы в развитии экономики существуют различные теории денег.

Металлическая теория денег возникла в Англии в период первоначального накопления капитала в XVI–XVII вв. Одним из основателей металлической теории был Уильям Стаффорд (1554–1612, англ. экономист, представитель раннего меркантилизма). Для металлической теории денег было характерно отождествление богатства общества с драгоценными металлами, которым приписывалось монопольное выполнение всех функций денег.

Первыми представителями номиналистической теории денег были англичане Джордж Беркли (1685–1753) и Джеймс Стюарт (1712–1780). В основе их теории лежали два следующих положения. Во-первых, деньги создаются государством, и, во-вторых, стоимость денег определяется их номиналом. Основу данной теории составляло положение о том, что стоимость денег определяется государством. Тем самым они отрицали трудовую теорию стоимости и товарную природу денег, а сущность денег

усматривали в правовой основе, в юридическом аспекте деятельности государства.

Дальнейшее развитие этой теории приходится на конец XIX – начало XX в. Наиболее известным представителем номинализма был немецкий статистик и политэконом Георг Фридрих Кнапп (1842–1926). По его мнению, деньги имеют покупательную способность, которую придает им государство. Г. Кнапп основывал свою теорию не на полноценных монетах, а на бумажных деньгах. При анализе денежной массы он учитывал лишь государственные казначейские билеты (бумажные деньги) и разменные монеты, исключив из нее кредитные деньги (векселя, банкноты, чеки). Таким образом, оторвав бумажные деньги от золота и от стоимости товара, представители номинализма наделяли их «стоимостью», «покупательной силой» путем акта государственного законодательства.

Основоположником количественной теории денег был французский экономист Жан Боден (1530–1596). Дальнейшее развитие эта теория получила в трудах англичан Дэвида Юма (1711–1776) и Джона Стюарта Милля (1773–1836), а также француза Шарля Луи де Монтескье (1689–1755). Д. Юм, пытаясь установить причинную и пропорциональную связь между приливом благородных металлов из Америки и ростом цен в XVI–XVII вв., выдвинул тезис: «Стоимость денег определяется их количеством». Сторонники этой теории видели в деньгах только средство обращения. Они ошибочно утверждали, что в процессе обращения в результате столкновения денежной и товарной масс якобы устанавливаются цены и определяется стоимость денег.

Основы современной количественной теории денег были заложены американским экономистом и математиком Ирвингом Фишером (1867–1947). И. Фишер отрицал трудовую стоимость и исходил из «покупательной силы денег». Он выделял шесть факторов, от которых зависит эта «покупательная сила денег»: 1) количество наличных денег в обращении; 2) скорость обращения денег; 3) средневзвешенный уровень цен; 4) количество товаров; 5) сумма банковских депозитов; 6) скорость депозитно-чекового обращения.

1. Назовите основные теории денег?
2. Определите экономические особенности каждой теории денег?
3. В чем заключается недостаток номиналистической теории денег?
4. Кто заложил основу современной количественной теории денег?

Контрольные вопросы:

1. Раскройте значение понятия деньги.
2. Определите особенность каждой формы стоимости.
3. Назовите и охарактеризуйте основные функции денег.
4. В чем особенность бартерного обращения?
5. Перечислите основные теории денег?

ТЕСТ

1. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости.
 - a. Простой.
 - b. Полной.
 - c. Всеобщей.
 - d. Денежной.

2. Денежным выражением стоимости товаров выступает:
 - a. Прибыль.
 - b. Доход.
 - c. Рентабельность.
 - d. Цена.

3. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:
 - a. Посредником при обмене товаров.
 - b. Средством оплаты долговых обязательств.
 - c. Средством накопления и сбережения.
 - d. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

4. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:
 - a. Сокровища.
 - b. Мировых денег.
 - c. Средства платежа.
 - d. Меры стоимости.

5. Функция денег как средства обращения:
 - a. Лежит в основе безналичного оборота.
 - b. Не может использоваться в безналичном обороте.
 - c. Используется в безналичном обороте периодически.
 - d. Используется в безналичном обороте наряду с функцией меры стоимости.

6. Все денежные функции выполняют ... деньги.
 - a. Безналичные.
 - b. Кредитные.
 - c. Бумажные.
 - d. Полноценные.

7. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:
- a. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
 - b. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
 - c. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
 - d. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.
8. Для ... формы стоимости характерно выделение одного наиболее ликвидного товара, служащего всеобщим эквивалентом на местном рынке.
- a. Денежной.
 - b. Полной.
 - c. Всеобщей.
 - d. Простой.
9. К знакам стоимости относятся:
- a. Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.
 - b. Бумажные и кредитные деньги, стертая металлическая монета.
 - c. Золотые деньги
 - d. Только кредитные деньги.
10. При обращении полноценных денег масштаб цен:
- a. Не устанавливался.
 - b. Представлял собой потребительную стоимость денежной единицы.
 - c. Совпадал с весовым количеством металла, закрепленным за денежной единицей.
 - d. Представлял собой величину денежной единицы, стихийно складывающуюся в результате формирования в стране определенного уровня цен.
11. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:
- a. Не устанавливается.
 - b. Соответствует реальной стоимости.
 - c. Ниже реальной стоимости.
 - d. Превышает реальную стоимость.
12. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах эквивалентах.
- a. Полная.
 - b. Денежная.

- c. Всеобщая.
- d. Простая.

13. Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства платежа.

- a. Товар-деньги-товар.
- b. Деньги-товар-деньги.
- c. Товар-деньги-долговое обязательство.
- d. Товар - долговое обязательство - деньги.

14. Выполняя функцию ..., деньги выступают в качестве посредника при обмене товаров.

- a. Меры стоимости.
- b. Средства обращения.
- c. Средства платежа.
- d. Средства накопления.

15. Функция денег как ... связана с кредитной формой продажи товаров и услуг.

- a. Средства накопления.
- b. Средства платежа.
- c. Средства обращения
- d. Меры стоимости.

16. Выполняя функцию ..., деньги используются как идеальные, мысленно представляемые.

- a. Меры стоимости.
- b. Средства обращения.
- c. Средства платежа.
- d. Средства накопления.

17. Необходимой основой, базой существования денег являются:

- a. Финансовые нужды государства.
- b. Внешнеэкономические связи.
- c. Товарное производство и обращение товаров.
- d. Потребности центрального и коммерческих банков.

18. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:

- a. Устанавливается стихийно на рынке.
- b. Ниже реальной стоимости.
- c. Превышает реальную стоимость.
- d. Соответствует реальной стоимости.

19. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости.
- Простой.
 - Полной.
 - Всеобщей.
 - Денежной.
20. Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость:
- Не устанавливается.
 - Соответствует реальной стоимости.
 - Ниже реальной стоимости.
 - Превышает реальную стоимость.
21. Деньги служат средством для удовлетворения ... потребностей.
- Только духовных.
 - Ограниченного числа.
 - Всех.
 - Только материальных.
22. К знакам стоимости относятся:
- Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.
 - Бумажные и кредитные деньги, стертая металлическая монета.
 - Золотые деньги.
 - Только кредитные деньги.
23. Денежным выражением стоимости товаров выступает:
- Прибыль.
 - Доход.
 - Рентабельность.
 - Цена.
24. Современные деньги:
- Не размениваются на золото.
 - Размениваются на золото на фабрике Госзнак.
 - Размениваются на золото в Центральном банке РФ.
 - Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.
25. Деньги сохраняются до тех пор, пока будет существовать:
- Товарное производство.
 - Валютный рынок.
 - Фондовый рынок.
 - Вексельное обращение.

Тема Денежная и платежная системы и их роль в экономике

Задание № 1

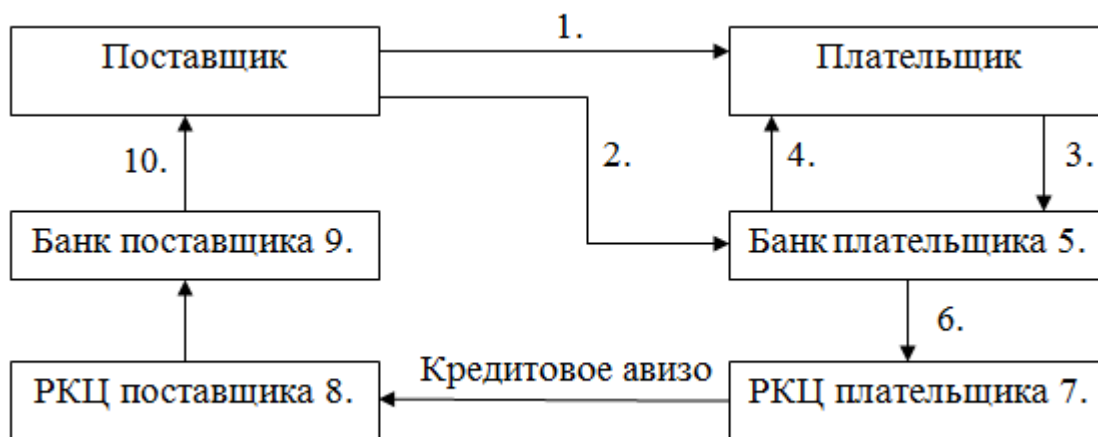
Верно ли данное высказывание (ответьте «да» или «нет»)

1. Банкноты – бумажные денежные знаки, выпускаемые банками (эмиссионными), не имеющие принудительного курса и обязательные к размену на монету по рыночному курсу. _____
2. Эмиссионное право – это право, данное коммерческому банку законодателем выпускать дополнительные денежные знаки без монетарного покрытия и дополнительного разрешения законодательных органов. _____
3. Особенностью бумажных денег в настоящее время является их устойчивость. _____
4. Вексель – разновидность кредитных денег. _____
5. Вексель – вид ценной бумаги, представляющий собой письменное долговое обязательство, составленное в закреплённой законом форме и дающее его владельцу безусловное право требовать по наступлению конца срока с лица, выдавшего или акцептовавшего обязательство, уплаты оговоренной в нём денежной суммы (акцепт-согласие). _____
6. Аваль – прикрепленный к векселю добавочный лист, на котором совершаются передаточные надписи (индоссаменты), если на оборотной стороне векселя они не умещаются. _____
7. Аллонж – поручительство, гарантия, согласно которой авалист (поручившееся лицо) принимает на себя ответственность за оплату векселя перед его владельцем. _____
8. Сущность бумажных денег заключается в том, что это денежные знаки, неразменные на металл, но наделённые государством определённым курсом (принудительным номиналом). _____
9. Эмиссию бумажных денег осуществляет Центральный Банк. _____
10. Коммерческий вексель – вексель, выдаваемый заемщиком под залог товара. _____
11. Денежная система определяет денежный знак. _____
12. Система металлического обращения предполагает, использование бумажных и кредитных денег. _____
13. Открытая чеканка – это чеканка полноценных монет из благородного металла в соответствии с установленным государством его содержанием в монете. _____
14. Закрытая чеканка – это чеканка, при которой право выпуска монеты принадлежит исключительно коммерческому банку. _____
15. Биметаллизм – это денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента за двумя благородными металлами. _____

16. Монометаллизм – денежная система, при которой один денежный металл служит всеобщим эквивалентом и одновременно в обращении присутствуют другие знаки стоимости. _____
17. В теории денег различают четыре разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный и золотокредитный стандарты.
18. Элементом денежной системы является масштаб цен. _____
19. Денежная единица – это установленный в законодательном порядке денежный знак, который служит для соизмерения и выражения цен всех товаров. _____
20. Знаки стоимости – банкноты, чеки, векселя, казначейские билеты. _____
21. Платежная система – это совокупность правил, договорных отношений, технологий, методик расчета, внутренних и внешних нормативных актов, которые позволяют всем участникам производить финансовые операции и расчеты друг с другом. _____
22. Эффективность платежной системы – это своевременность и надежность передачи и учета платежных ресурсов, выделяемых на проведение платежей. _____
23. Финансовые инструменты и коммуникационные системы, обеспечивающие перевод денежных средств между экономическими агентами не являются элементами платежной системы. _____
24. Обеспечение бесперебойности расчетов платежной системы возлагается непосредственно на коммерческие банки. _____
25. Работа платежной системы несвязана с реализацией основной цели деятельности центрального банка – обеспечением стабильности банковской системы. _____
26. Центральный банк не может выступать в качестве пользователя платежной системы, то есть осуществлять свои собственные операции. _____
27. Инициирование платежа – процесс, при помощи которого хозяйствующий субъект поручает обслуживающему его банку перевести денежные средства другому хозяйствующему субъекту. _____
28. При безналичных расчетах все платежи совершаются в рамках банковской системы. _____
29. Корреспондентский счет – это счет, который один банк (банк-корреспондент) открывает в другом банке (банке-корреспонденте) для совершения по этому счету операций, предусмотренных договорами между ними. _____
30. Счет, который ведет банк-корреспондент, носит название ЛОРО. _____

Задание № 2

Составьте схему документа оборота при использовании платежного требования-поручения.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

А. Списание средств с расчетного счета поставщика и зачисление их на расчетный счет поставщика.

В. Оформление кредитового авизо и отсылка его с экземпляром платежного требования-поручения (2-й экземпляр) в адрес РКЦ (филиал Б) с одновременным списанием средств с корреспондентского счета банка плательщика.

С. Передача документов на ВЦ для списания средств со счета плательщика.

Д. Передача полученных документов для акцепта.

Е. Отгрузка продукции, оказание услуг.

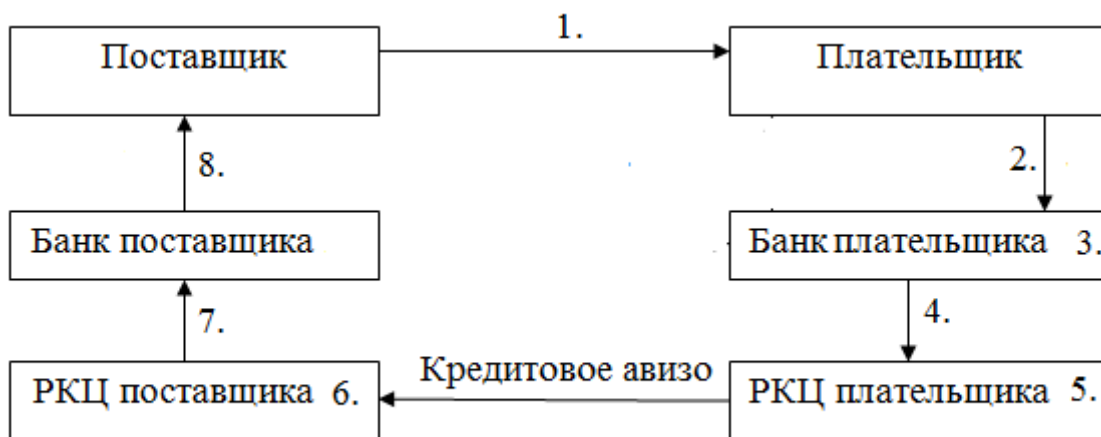
Ф. Зачисление средств на корреспондентский счет банка поставщика.

Г. Выписка комплекта платежных требований-поручений и пересылка его вместе с отгрузочными документами в банк плательщика.

Н. Оформление документов, прошедших через ВЦ, и передача их в РКЦ.

И. Возврат платежных требований-поручений с акцептом плательщика.

Составьте схему документа оборота при использовании платежного поручения.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

- A. Зачисление средств на корреспондентский счет банка поставщика.
- B. Оформление документов, прошедших через ВЦ, и сдача их в РКЦ.
- C. Выписка с расчетного счета поставщика о зачислении средств по платежному требованию.
- D. Отгрузка продукции, оказание услуг с передачей счетов-фактур.
- E. Списание средств с корреспондентского счета банка плательщика и отсылка кредитового авизо в РКЦ.
- F. Представление в банк платежного поручения на перечисление средств поставщику.
- G. Списание средств с корреспондентского счета банка поставщика и зачисление их на расчетный счет поставщика.
- H. Передача документов на ВЦ для отражения операций по счетам.

Задание № 4

Соотнесите термины и их определение.

1. Соло-вексель.
2. Тратта-вексель.
3. Акцептированный вексель.
4. Процентный вексель.
5. Дисконтный вексель.

А. Вексель, на который плательщик (трассат) поставит свою подпись, то есть даст согласие на его оплату.

В. Содержит письменный приказ векселедателя (трассанта или кредитора) адресованный плательщику (трассату или дебитору) об уплате указанной в векселе суммы денег третьему лицу держателю векселя (ремитенту).

С. Вексель, на вексельную сумму которого начисляются проценты.

Д. Скидка или разница, на которую уменьшается сумма при передаче или продаже векселя.

Е. Вексель представляющий собой обязательство векселедателя уплатить по наступлению срока определенную сумму денег векселедержателю. Данный вексель выписывает должник, то есть дебитор.

Соотнесите основные формы золотого мономентализма с их характеристикой.

1. Золотомонетный стандарт
2. Золотослитковый стандарт
3. Золотодевизный стандарт

А. В обращении отсутствуют золотые монеты и их свободная чеканка. Обмен банкнот и других неполноценных денег производился только на золотые слитки весом около 12,5 кг.

В. Базируется на золоте и ведущих валютах мира, был положен в основу денежных систем 30 стран, в том числе Австрии, Германии, Дании, Норвегии.

С. Исчисление цен товаров осуществляется в золоте; во внутреннем обращении страны находятся полноценные золотые монеты, золото выполняет все функции денег.

Задание № 5

Прочитайте отрывок из работы и ответьте на вопросы по тексту письменно.

Слово «монета» происходит от названия римского храма Юноны-Монеты, в котором помещался во времена Римской республики монетный двор. Начали чеканить монеты лидийцы примерно в первой четверти VII в. до.н. э. Затем из Лидии они распространились в Грецию. Весовое содержание первых монет совпадало с отчеканенным на них номиналом, поэтому наименование весовой единицы повторялось в названии денежной - гривна, фунт. Первые монеты были полноценными, но по мере использования за счет стирания их весовое содержание постепенно уменьшалось, но они продолжали ходить по прежнему номиналу. Это натолкнуло на мысль о возможности фальсификации монет, т. е. чеканки неполноценных денег, у

которых номинальная стоимость выше их весового содержания - внутренней стоимости. Чеканка неполноценных монет начала приносить государству монетный доход, который использовался для пополнения бюджета. С образованием единых национальных государств монетная чеканка стала привилегией центральной власти и получила название монетной регалии.

Прочитайте отрывок из работы и ответьте на вопросы по тексту письменно.

После Второй мировой войны в мире сложилась Бреттон-Вудская денежная система, которая юридически была оформлена 22 июня 1944г. на валютно-финансовой конференции ООН в г. Бреттон-Вудсе (США). Впервые статус резервной валюты был юридически закреплен за долларом и фунтом стерлингов. Экономическое превосходство США, сосредоточивших в 1949 г. 54,6% капиталистического промышленного производства, 33% экспорта товаров, почти 75% официальных золотых резервов, и ослабление их конкурентов в итоге Второй мировой войны обусловили господствующее положение доллара. Тяжелое валютно-экономическое положение стран Западной Европы и Японии, зависимость этих стран от США, долларовая гегемония проявлялись в их «долларовом голоде» – острой нехватке долларов.

Основные черты Бреттон-Вудской системы состояли в следующем:

- функция мировых денег по-прежнему сохранялась за золотом в той мере, в какой оно продолжало быть средством окончательных расчетов между странами и всеобщим воплощением общественного богатства;

- наряду с золотом в качестве международных платежных средств и резервных (ключевых) валют в международном обороте использовались национальная денежная единица США – доллар и в значительно меньшем объеме фунт стерлингов Великобритании;

- резервные валюты могли обмениваться на золото: доллар – в Казначействе США по официальному, установленному в 1934 г. соотношению (35 долл. за тройскую унцию, содержащую 31,1 г чистого золота) центральными банками и правительственными учреждениями других стран;

- приравнивание валют друг к другу и их взаимный обмен осуществлялись на основе официально согласованных странами – членами МВФ валютных паритетов (соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в официальном порядке), выраженных в золоте и в долларах США; эти паритеты были стабильными, их изменение могло производиться только с санкции МВФ при определенных условиях и на практике происходило сравнительно редко;

- рыночные курсы валют не должны были отклоняться от фиксированных долларовых паритетов этих валют более чем на 1%, то есть все валюты жестко привязывались к доллару;

– обратимые национальные валюты свободно обменивались на валютных рынках на доллары и одна на другую по курсам, которые могли колебаться в указанных выше пределах;

– межгосударственное регулирование валютных отношений стран осуществлял МВФ; он обеспечивал соблюдение странами-участницами официальных валютных паритетов, курсов и свободной обратимости валют;

– в целях смягчения кризиса отдельных валют государства прибегали в необходимых случаях к взаимопомощи, которая осуществлялась путем предоставления странами друг другу через механизм МВФ и другими путями кредитов в иностранной валюте для финансирования дефицитов платежных балансов.

1. В честь чего названа Бреттон-Вудская денежная система?
2. В 1944 году какие валюты приобрели статус резервных?
3. В чем особенность Бреттон-Вудской денежной системы?

Контрольные вопросы:

1. Какие бывают виды денег?
2. В чем особенность кредитных денег?
3. Что такое вексель?
4. Назовите пример не полноценных денег?
5. Используются ли полноценные деньги сейчас?
6. Что такое денежная система?
7. Какие выделяют типы денежных систем?
8. В чем отличие биметаллизма от монометаллизма?
9. Какие элементы входят в денежную систему?
10. Охарактеризуйте роль золота в различных денежных системах.
11. Как произошло слово монета?
12. Что такое полноценные деньги?
13. Для чего были введены не полноценные деньги?
14. Дайте определение платежной системе и назовите ее основные задачи.
15. Приведите классификацию платежных систем.
16. Назовите реализуемые формы безналичных расчетов.

ТЕСТ

1. Функция денег как средства обращения:
 - a. Лежит в основе безналичного оборота.
 - b. Не может использоваться в безналичном обороте.
 - c. Используется в безналичном обороте периодически.
 - d. Используется в безналичном обороте наряду с функцией меры стоимости.

1. ... чеки могут передаваться с помощью индоссамента.
 - a. Именные.
 - b. Необращающиеся.
 - c. Ордерные.
 - d. Предъявительские.

2. Номинальная стоимость ... денег соответствует их реальной стоимости.
 - a. Полноценных.
 - b. Бумажных.
 - c. Кредитных.
 - d. Идеальных.

3. Эмитентами бумажных денег выступают:
 - a. Коммерческие банки.
 - b. Казначейство и Центральный банк.
 - c. Казначейство и предприятия.
 - d. Предприятия.

4. Бумажные деньги выполняют функции:
 - a. Средства обращения и средства платежа.
 - b. Меры стоимости.
 - c. Меры стоимости и средства накопления.
 - d. Средства накопления и средства платежа.

5. ... деньги - это знаки стоимости, обычно не разменные на металл, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия своих расходов.
 - a. Бумажные.
 - b. Кредитные.
 - c. Металлические.
 - d. Товарные.

6. При избытке денежной массы излишняя часть ... денег изымается.
 - a. Металлических.
 - b. Бумажных.
 - c. Кредитных.
 - d. Идеальных.

7. Классические банкноты:
 - a. Не имеют никаких гарантий.
 - b. Не размениваются на золото и имеют только коммерческую гарантию.
 - c. Имеют двойную гарантию: золотую и коммерческую.

- d. Имеют только золотую гарантию.
8. В отличие от векселя банкнота обладает ... обращаемостью.
- a. Всеобщей.
 - b. Ограниченной.
 - c. Сезонной.
 - d. Абстрактной.
9. Особенность банкноты как разновидности кредитных денег заключается в том, что она выпускается в обращение:
- a. Государственным казначейством.
 - b. Коммерческими банками.
 - c. Хозяйствующими субъектами.
 - d. Центральным Банком.
10. Товарным векселем оформляется сделка ... кредита.
- a. Коммерческого.
 - b. Банковского.
 - c. Потребительского.
 - d. Государственного.
11. Простой вексель выпускается в обращение:
- a. Заемщиком.
 - b. Кредитором.
 - c. Гарантом.
 - d. Поручителем.
12. В основе сделки, оформляемой классическим векселем, лежат... операции.
- a. Финансовые.
 - b. Нетоварные.
 - c. Валютные.
 - d. Товарные.
13. Добавочный лист к векселю называется:
- a. Цессией.
 - b. Домициляцией.
 - c. Аллонжем.
 - d. Индоссаментом.
14. Квазиденьги являются разновидностями ... денег.
- a. Кредитных.
 - b. Бумажных.
 - c. Безналичных.
 - d. Полноценных.

15. ... векселя не имеют реального товарного покрытия и выпускаются для искусственного увеличения пассива несостоятельного должника.

- a. Процентные.
- b. Банковские.
- c. Казначейские.
- d. Бронзовые.

16. Вексель, банкнота и чек являются разновидностями ... денег.

- a. Металлических.
- b. Бумажных.
- c. Кредитных.
- d. Полноценных.

17. Все денежные функции выполняют ... деньги.

- a. Безналичные.
- b. Кредитные.
- c. Бумажные.
- d. Полноценные.

18. К квазиденьгам относятся:

- a. Облигации, векселя, банковские сертификаты.
- b. Банкноты и разменная монета.
- c. Чеки и пластиковые карточки.
- d. Банковские вклады до востребования.

19. Гарантийная надпись на векселе называется:

- a. Акцептом.
- b. Аллонжем.
- c. Авалем.
- d. Облиго.

20. Лицо, в пользу которого осуществляется платеж по переводному векселю, называется:

- a. Эмитентом.
- b. Трассантом.
- c. Трассатом.
- d. Ремитентом.

21. Передаточная надпись на векселе называется:

- a. Дисконтом.
- b. Авалем.
- c. Аллонжем.

- d. Индоссаментом.
22. Отличительным признаком дисконтного векселя является:
- a. Отсутствие в его тексте указания о начислении процентов на вексельную сумму.
 - b. Его продажа со скидкой от номинала.
 - c. Включение в его валюту основной суммы долга и процентов по нему.
 - d. Фраза в его тексте о начислении процентов на вексельную сумму.
 - e. сумму.
23. Согласие плательщика на оплату векселя называется:
- a. Регрессом.
 - b. Акцептом.
 - c. Авалем.
 - d. Индоссаментом.
24. Плательщиком в переводном векселе выступает:
- a. Эмитент векселя.
 - b. Держатель векселя.
 - c. Инвестор, вложивший средства в приобретение векселя.
 - d. Лицо, назначенное эмитентом векселя.
25. Денежная система - это:
- a. Купюрное строение денежной массы.
 - b. Форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно.
 - c. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны.
 - d. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.
26. Золотодевизный стандарт предусматривал:
- a. Размен банкнот на золотые слитки большого веса.
 - b. Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции.
 - c. Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото.
 - d. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.
27. Эмиссионный механизм - это:
- a. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.
 - b. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны.

- c. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.
- d. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.

28. Золотослитковый стандарт предусматривал:

- a. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.
- b. Размен банкнот на золото большого веса.
- c. Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги.
- d. Размен банкнот на девизы - иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота.

29. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:

- a. Стихийно.
- b. По согласованию хозяйствующих субъектов.
- c. Государством.
- d. Коммерческими банками.

30. Золотомонетный стандарт предусматривал:

- a. Размен банкнот на золотые слитки большого веса.
- b. Обращение золотых монет, выполняющих все функции денег.
- c. Размен банкнот на валюты стран золотослиткового стандарта.
- d. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.

31. Управление денежной системой осуществляется:

- a. Децентрализованно.
- b. В централизованном порядке в любой модели экономики.
- c. Стихийно.
- d. Только в плановой модели экономики.

32. Управление денежной системой в условиях рыночной модели экономики осуществляется преимущественно:

- a. Административными методами управления.
- b. Экономическими методами управления.
- c. Стихийно.
- d. Децентрализованно.

33. Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы... обращения.

- a. Бумажного.
- b. Кредитного.
- c. Металлического.
- d. Бумажно-кредитного.

34. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:
- В иностранной и национальной валютах.
 - В иностранной валюте.
 - Исключительно в национальной валюте.
 - В международных счетных денежных единицах.
35. В рыночной модели экономики центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству:
- В порядке кредитования под определенное обеспечение.
 - На безвозмездной основе.
 - Только при наличии гарантий международных валютно-финансовых организаций.
 - На кредитной основе без всякого обеспечения.
36. Система биметаллизма (параллельной валюты) предусматривает, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:
- Государством.
 - Коммерческими банками.
 - Центральным банком.
 - Стихийно.
37. Управление денежной системой в условиях плановой модели экономики осуществляется преимущественно:
- Административными методами управления.
 - Экономическими методами управления.
 - Стихийно.
 - Децентрализованно.
38. Российские рубли в настоящее время обеспечиваются:
- Всеми активами коммерческих банков.
 - Запасом товарных ценностей хозяйствующих субъектов.
 - Всеми активами банка России.
 - Всеми доходами государственного бюджета.
39. Разновидностями биметаллизма являются системы ... валюты.
- Плавающей и фиксированной.
 - Двойной и параллельной.
 - Замкнутой и незамкнутой.
 - Конвертируемой и неконвертируемой.
40. Господство неразменных кредитных денег, выпуск денег в порядке кредитования хозяйства и государства, широкое развитие безналичного

денежного оборота, государственное регулирование денежного обращения - характерные черты денежной системы:

- a. Бумажно-кредитного обращения.
- b. Металлического обращения.
- c. Биметаллизма.
- d. Монометаллизма.

41. Кредитные деньги выполняют функции:

- a. Меры стоимости и средства накопления.
- b. Меры стоимости и средства платежа.
- c. Средства обращения и средства платежа.
- d. Средства накопления и средства платежа.

42. Эмиссия банкнот носит ... характер.

- a. Кредитный.
- b. Бюджетный.
- c. Финансовый.
- d. Безвозмездный.

43. Обращение денег, изготовленных из одного металла, характерно для денежной системы:

- a. Биметаллизма.
- b. Бумажного обращения.
- c. Монометаллизма.
- d. Кредитного обращения.

44. Закономерностью обращения банкнот является:

- a. Их невозврат в эмиссионный банк.
- b. Их постоянный обмен на золото.
- c. Их регулярный возврат в эмиссионный банк.
- d. Постоянное пополнение ими каналов денежного обращения.

45. Бумажные деньги:

- a. Имеют собственную стоимость.
- b. Имеют только нарицательную стоимость.
- c. Не имеют номинальной стоимости.
- d. Не имеют принудительного курса, установленного государством.

46. Казначейство, эмитируя бумажные деньги, предоставляет их государству:

- a. В кредит.
- b. В аренду.
- c. Безвозмездно.
- d. На платной основе.

47. Поступление в оборот путем банковского кредитования народного хозяйства и государства, а также прироста официальных валютных резервов в странах с активным платежным балансом характерно для:
- Банкнот.
 - Векселей.
 - Чеков.
 - Бумажных денег.
48. ... деньги застревают в каналах денежного обращения, переполняют их и обесцениваются.
- Кредитные.
 - Бумажные.
 - Безналичные.
 - Полноценные.
49. По квазиденьгам долговые обязательства погашаются:
- В любой момент по первому требованию.
 - Только после окончания кредитной сделки.
 - Не ранее чем за 10 дней до окончания кредитной сделки.
 - В любое время по специальному разрешению расчетно-кассового центра.
50. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:
- Аккредитивы.
 - Платежные требования.
 - Платежные поручения.
 - Чеки.
51. Банком принимаются к исполнению платежные поручения от плательщиков только:
- При наличии разрешения на платеж от территориального управления Банка России.
 - При наличии средств на счете плательщика.
 - В том случае, если плательщик - коммерческая организация.
 - В том случае, если плательщик и получатель средств обслуживаются в данном банке.
52. В зависимости от договоренности сторон сделки платежные поручения могут быть:
- Отзывными и безотзывными.
 - Покрытыми и непокрытыми.
 - Именными и ордерными.
 - Срочными, досрочными и отсроченными.

53. Срочные платежные поручения могут использоваться:
а. При авансовых платежах, отгрузке товара и частичных платежах при крупных сделках.

б. Только при авансовых платежах.

с. Только при отгрузке товара.

д. Только при частичных платежах при крупных сделках.

54. ... форма расчетов представляет собой банковскую операцию, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа.

а. Инкассовая.

б. Аккредитивная.

с. Чековая.

д. Вексельная.

55. Недостатком аккредитивной формы расчетов является:

а. Быстрота и простота проведения расчетной операции.

б. Замедление товарооборота, отвлечение средств покупателя из хозяйственного оборота на срок действия аккредитива.

с. Отсутствие для поставщика гарантии оплаты покупателем поставленной ему продукции.

д. Необходимость получения специального разрешения Банка России на право проведения расчетов аккредитивом.

56. Аккредитив, открываемый в исполняющем банке путем предоставления ему права списывать всю сумму аккредитива с ведущегося у него счета банка-эмитента, называется:

а. Покрытым.

б. Коммерческим.

с. Некоммерческим.

д. Непокрытым.

57. При аккредитивной форме расчетов продукция оплачивается:

а. После ее отгрузки.

б. До ее отгрузки.

с. При ее получении покупателем.

д. Авансовым платежом.

58. Аккредитив, который может быть изменен или аннулирован банком-эмитентом без предварительного согласования с поставщиком, называется:

а. Безотзывным.

- b. Классическим.
- c. Отзывным.
- d. Ордерным.

59. ...форма расчетов предполагает, что плательщик поручает обслуживающему его банку произвести за счет средств, предварительно депонированных на счете, либо под гарантию банка, оплату товарно-материальных ценностей по месту нахождения получателя средств на условиях, предусмотренных плательщиком.

- a. Аккредитивная.
- b. Инкассовая.
- c. Вексельная.
- d. Чековая.

60. Аккредитив, который не может быть изменен или аннулирован без согласия поставщика, в пользу которого он был открыт, считается:

- a. Отзывным.
- b. Ордерным.
- c. Классическим.
- d. Безотзывным.

61. Выплата с аккредитива наличными деньгами:

- a. Не допускается.
- b. Допускается.
- c. Допускается при разрешении банка-эмитента.
- d. Допускается при разрешении территориального управления

Банка России.

62. Особенностью обращения аккредитивов в России является то, что они:

- a. Могут использоваться для расчетов с несколькими поставщиками и могут быть переадресованы.
- b. Могут использоваться для расчетов только с одним поставщиком и не могут быть переадресованы.
- c. Оплачиваются только наличными деньгами.
- d. Используются только в сделках между физическими лицами.

63. Срок действия и порядок расчетов по аккредитиву устанавливаются:

- a. Центральным банком РФ.
- b. Министерством финансов РФ.
- c. Территориальным управлением Банка России.
- d. Договором между плательщиком и поставщиком.

64. Достоинством аккредитивной формы расчетов является:
- Простота оформления сделки.
 - Быстрый товарооборот.
 - Обеспечение гарантии платежа для поставщика продукции.
 - Невысокие накладные расходы.
65. Аккредитив, по которому банк-эмитент перечисляет за счет средств плательщика или предоставленного ему кредита денежную сумму в распоряжение исполняющего банка на весь срок его действия, называется:
- Непокрытым.
 - Коммерческим.
 - Покрытым.
 - Некоммерческим.
66. Плательщику предоставляется право отказаться от оплаты при аккредитивной форме расчетов в том случае, если:
- Поставщик требует оплаты безналичным порядком.
 - У поставщика открыт счет в другом банке.
 - Аккредитив является безотзывным.
 - Обнаружены нарушения условий договора.
67. Чеки могут использоваться:
- Только физическими лицами.
 - Только юридическими лицами.
 - Физическими и юридическими лицами.
 - Только коммерческими банками.
68. Форму бланков чековых книжек устанавливает:
- Центральный банк РФ.
 - Министерство финансов РФ.
 - Правительство РФ.
 - Государственная Дума РФ.
69. Чек, эмитированный российским банком, может обращаться на территории:
- Стран СНГ.
 - России и Беларуси.
 - Бывших республик СССР.
 - Только России.
70. Расчеты чеками между физическими лицами:
- Допускаются.
 - Не допускаются.
 - Допускаются при разрешении Банка России.

- d. Допускаются, если чеки именные.
71. Прием чеков во вклады граждан на их лицевые счета:
- a. Допускается.
 - b. Не допускается.
 - c. Допускается только при разрешении Банка России.
 - d. Допускается только при разрешении Министерства финансов РФ.
72. Чек, платеж по которому совершается только в пользу лица, указанного в чеке, именуется:
- a. Ордерным.
 - b. Предъявительским.
 - c. Ассигнационным.
 - d. Именным.
73. ... чеки не подлежат передаче.
- a. Ассигнационные.
 - b. Предъявительские.
 - c. Ордерные.
 - d. Именные.
74. Чеки, передаваемые другому лицу путем простого вручения, именуются:
- a. Ордерными.
 - b. Именными.
 - c. Предъявительскими.
 - d. Ассигнационными.
- 17.

Задание

Верно ли данное высказывание (ответьте «да» или «нет»)

1. Современная денежная система России, как и в большинстве других стран, основана на неразменных на золото деньгах. _____
2. Официальный курс рубля к иностранным денежным единицам определяется коммерческим банком и публикуется в печати. _____
3. Исключительным правом эмиссии наличных денег, организации их обращения и изъятия на территории России обладает Банк России. _____
4. На территории России функционируют наличные деньги (банкноты и монеты), безналичные деньги (в виде средств на счетах в

кредитных учреждениях), а также полноценные деньги. _____

5. Для осуществления кассового обслуживания кредитных учреждений, а также других юридических лиц на территории России создаются расчетно-кассовые центры при территориальных главных управлениях _____ Банка России.

6. Резервные фонды банкнот и монет создаются по распоряжению правительства, которое устанавливает их величину, исходя из размера оборотной кассы, объема налично-денежного оборота, условий хранения. _____

7. Все вопросы, связанные с организацией и регулированием безналичных расчетов, устанавливаются правительством в соответствии с действующим законодательством. _____

8. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на предстоящий год определяются правительством. _____

9. Проект основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики представляется Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации. _____

10. В основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики даются анализ состояния и прогноз развития экономики России на следующий год, определяются цели и задачи единой государственной денежно-кредитной политики, ориентиры роста одного или нескольких показателей денежной массы. _____

Задание

Прочитайте отрывок из работы и ответьте на вопросы по тексту письменно.

Слово рубль впервые встречается в берестяных грамотах XIII в. и в новгородских летописях XIV в., а слово «копейка» вошло в обиход во времена Ивана Грозного. В то время рублями называли новгородские гривны (серебряный слиток продолговатой формы весом около 200 граммов). С XIV в. рубль становится счетной единицей, то есть мерой определенного количества монет. Например, во времена Ивана Грозного 1 рубль состоял из 100 копеек или 200 денег. Как самостоятельная монета рубль основательно закрепился в начале XVIII в. при Петре I. Именно с этого времени рубль является основной денежной единицей нашего государства. Происхождение названия рубль носит спорный характер. Одна из версий – от слова «рубить», другая – от древнерусского слова «рубь», одним из значений которого было «шов», «кайма». В этом случае «рублями» называли слитки серебра, отливавшиеся в два приема и имевшие соединительный шов. Слово «копейка» происходит от денги с изображением всадника с копьём. Такие

монеты чеканились в Новгороде Великом и первоначально назывались денги копейные.

На Руси до Хв. в качестве денег использовались вырученные от торговли восточные серебряные монеты – дирхемы. Однако в начале X в. на Арабском Востоке начался «серебряный» кризис, вызванный истощением рудников, что привело практически к полному исчезновению восточных монет. На смену восточным серебряным дирхемам на Руси появились европейские серебряные денарии, а потом и другие монеты. Первые русские монеты появились при Владимире Святославовиче (988 г.) – князь новгородский, великий князь киевский, из династии Рюриковичей. На лицевой стороне монет была одна из следующих надписей: «Владимир на столе», «Владимир, а се его злато», «Владимир, а се его сребро». Монеты носили название златник и сребреник, общий тираж их был не велик, а чеканка носила скорее оттенок политической необходимости, нежели экономической целесообразности. Златники и сребреники чеканили недолго – всего около 30 лет. На Руси наступило время, которое ученые называют безмонетным периодом. Торговля шла на слитки серебра, их части, путем обмена товара на товар. Так продолжалось почти три столетия. Связано это было с набегами половцев, раздробленностью государства на мелкие княжества, вторжением шведов и Ливонского ордена в Восточную Прибалтику и угрозой порабощения в начале XIIIв. западными соседями, монголо-татарским игом.

1. Когда рубль стал мерой стоимости?
2. От чего произошло слово «рубль»?
3. При каком царе в обиход вошло слово «копейка»?
4. Когда появились первые русские монеты?

Задание

Прочитайте отрывок из работы и ответьте на вопросы по тексту письменно.

Основная деятельность Е. Ф. Канкрин в роли министра финансов была нацелена на укрепление денежного хозяйства страны и ликвидацию дефицита бюджета. Естественно, что выполнение этой задачи сопровождалось жесткой экономией в хозяйственной жизни страны.

Экономическая теория, которой придерживался Е. Ф. Канкрин, изложена в его труде «Экономия человеческих обществ и состояние финансов». Он специально подчеркивал, что не считает целью общества возможно большую производительность труда и чистую прибыль. Целью является «общее, хотя бы и среднее благосостояние большей его части».

Е. Ф. Канкрин в 30-х гг. XIX в. все внимание сосредоточил на совершенствовании денежного обращения. Подготовка к денежной реформе 1839–1843 гг. выразилась в составлении проектов реформы.

Монетная система, установленная в России в 1810 г. и восстановленная при министре Е. Ф. Канкрине в 1839 г., имела своим основанием серебряный монометаллизм. До Е. Ф. Канкринина было бумажное денежное обращение.

Первоначально выпуск бумажных денег в XVIII в. был одобрительно встречен населением, ибо они явились заменой громоздких и тяжелых металлических денег, были удобнее в обращении. Но количество ассигнаций в обращении быстро возрастало. В 1769 г. Екатериной II было выпущено ассигнаций на 1 млн руб. В 1769–1775 гг. выпуск ассигнаций использовался для финансирования войны с Турцией.

В связи с Отечественной войной 1812 г. эмиссия бумажных денег возросла с 212 млн руб. в 1800 г. до 836 млн руб. в 1817 г.

На первых подступах к денежной реформе в 1831 г. были выпущены билеты государственного казначейства. «Билеты казначейские – суть обязательства, выдаваемые правительством вместо наличных денег, с определенным сроком платежа и с установленными процентами». Билеты казначейские – разновидность кредитных билетов (наряду с векселями, заемными письмами и пр.), которые выступают как вспомогательные средства в монетном обращении. Билеты казначейства сочетали в себе характер кредитного срочного обязательства и государственного денежного знака. 13 июля 1831 г. был издан Манифест о постепенном выпуске трех первых разрядов этих билетов (каждый по 10 млн руб., то есть общей суммой в 30 млн). Эта мера явилась наиболее действенным способом ускоренного получения государственных доходов.

1. Назовите основную цель деятельности Е. Ф. Канкринина, в роли министра финансов?
2. Что представляют собой казначейские билеты?
3. В чем особенность денежной системы Е. Ф. Канкринина?

Контрольные вопросы:

1. Чем характеризуется монетное обращение России до Петра I? В чем заключается суть реформы Елены Глинской?
2. Назовите причины и последствия «медного бунта».
3. Охарактеризуйте монетную систему при министре финансов Е.Ф. Канкрине.
4. В чем заключалась суть реформы С.Ю. Витте?

ТЕСТ

1. Функция ... является основополагающей для обеспечения деятельности банка.
 - a. Консультанта по вкладам.
 - b. Инвестора в векселя.

- c. Аккумуляции свободных средств.
 - d. Посредничества в расчетах.
2. Основное назначение банка состоит в том, что он обеспечивает:
- a. Концентрацию свободных капиталов и ресурсов.
 - b. Инкассацию наличных денег.
 - c. Организацию системы рефинансирования.
 - d. Выпуск коммерческих векселей.
3. Регулирование деятельности коммерческих банков в условиях двухуровневой банковской системы осуществляется преимущественно ... методами.
- a. Принудительными.
 - b. Административными.
 - c. Косвенными экономическими.
 - d. Оперативными.
4. Структура банковской системы определяется:
- a. Председателем центрального банка.
 - b. Президентом страны.
 - c. Количеством кредитных институтов.
 - d. Конкретными общественно-экономическими условиями.
5. Современные банковские системы, как правило, включают совокупность следующих элементов - это:
- a. Центральный (эмиссионный) банк, коммерческие банки и специализированные финансовые учреждения.
 - b. Коммерческие банки, казначейство, кредитная кооперация, пенсионные фонды, ломбарды.
 - c. Центральный (эмиссионный) банк, специализированные финансовые учреждения, общества взаимного кредита.
 - d. Специализированные финансовые учреждения, инвестиционные и страховые компании.
6. В двухуровневой банковской системе верхний уровень представлен:
- a. Клиринговыми банками.
 - b. Инвестиционными банками.
 - c. Ссудо-сберегательными учреждениями.
 - d. Центральным (эмиссионным) банком или резервной системой.

7. При функционировании ... банковской системы ограничения по видам операций и сферам банковского обслуживания отсутствуют.
- Универсальной.
 - Плановой.
 - Сегментированной.
 - Одноуровневой.
8. Банковской деятельностью в РФ можно заниматься при наличии:
- Лицензии Банка России.
 - Временно свободных средств.
 - Лицензии Министерства финансов РФ.
 - Разрешения Государственной Думы РФ.
9. Коммерческие банки составляют отчеты о соблюдении установленных экономических нормативов:
- Ежеквартально.
 - Ежемесячно.
 - Ежегодно.
 - Еженедельно.
10. При проведении расчетов между клиентами коммерческие банки применяют ... формы акцепта.
- Положительные и предварительные.
 - Отрицательные и предварительные.
 - Положительные, отрицательные и предварительные.
 - Положительные и отрицательные.
11. Коммерческий банк исполняет свои обязательства перед клиентами по осуществлению платежей в пределах объема:
- Привлеченных депозитов.
 - Имеющихся ресурсов.
 - Средств на резервном счете.
 - Средств на корреспондентском счете в РКЦ.
12. По... кредиты, выдаваемые коммерческими банками, подразделяются на потребительские, промышленные, торговые, сельскохозяйственные, инвестиционные и бюджетные.
- Срокам.
 - Сфере применения.
 - Целевому назначению.
 - Обеспечению.
13. Коммерческий банк выдает потребительские ссуды:

- a. Промышленным предприятиям.
 - b. Строительным организациям.
 - c. Сельскохозяйственным предприятиям.
 - d. Населению.
14. Ликвидность банковских активов означает:
- a. Способность банка отдать свои активы.
 - b. Сбалансированность отдельных статей пассива банковского баланса.
 - c. Сбалансированность отдельных статей актива банковского баланса.
 - d. Легкость реализации активов и превращения их в денежные средства.
15. Кассовые операции коммерческого банка - это операции по:
- a. Покупке ценных бумаг.
 - b. Выдаче поручительств.
 - c. Приему и выдаче наличных денег.
 - d. Учету векселей.
16. Осуществляя ... операции, коммерческий банк берет на себя обязательство уплатить долг клиента третьему лицу при наступлении определенных условий.
- a. Гарантийные.
 - b. Инвестиционные.
 - c. Лизинговые.
 - d. Эмиссионные.
17. Юридические лица - клиенты российского коммерческого банка - получают наличные деньги на основании:
- a. Денежных чеков.
 - b. Платежных требований.
 - c. Векселей.
 - d. Платежных поручений.
18. ... операции - это операции по вложению коммерческим банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности.
- a. Гарантийные.
 - b. Консультационные.
 - c. Расчетные.
 - d. Инвестиционные.

19. В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия ... денег.
- Наличных.
 - Бумажных.
 - Металлических.
 - Безналичных.
20. Безналичные деньги выпускаются в оборот:
- Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам.
 - Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках.
 - Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям.
 - Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.
21. Наличные деньги поступают в оборот путем:
- Выплаты предприятиями заработной платы рабочим.
 - Перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды.
 - Осуществления кассовых операций коммерческими банками.
 - Передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.
22. Существует эмиссия ... денег.
- Только наличных.
 - Только бумажных.
 - Наличных и безналичных.
 - Только безналичных.
23. Эмиссию наличных денег производят:
- Коммерческие банки и предприятия.
 - Коммерческие банки.
 - Центральный банк РФ и коммерческие банки.
 - Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры.
24. Главная цель эмиссии ... денег в оборот - удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах.
- Наличных.
 - Безналичных.
 - Полноценных.
 - Бумажных.

25. В условиях рыночной экономики эмиссия безналичных денег осуществляется:
- Коммерческими банками.
 - Центральным банком.
 - Расчетно-кассовыми центрами.
 - Небанковскими финансово-кредитными институтами.

Тема Денежная эмиссия
Задание № 1

Верно ли данное высказывание (ответьте «да» или «нет»)

- Денежная эмиссия – создание и поступление в денежный оборот различных платежных средств. _____
- При эмиссии наличных денежных средств, скорость обращения денег увеличивается. _____
- Эмиссия безналичных денег на сегодняшний день является первичной. _____
- Наличные средства предоставляются взамен списания с корреспондентских счетов кредитных организаций аналогичных сумм. _____
- Действие банковского мультипликатора возможно только в условиях одноуровневой банковской системы. _____
- Банковский мультипликатор – процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому. _____
- Свободный резерв представляет собой совокупность ресурсов коммерческих банков, которые в данный момент времени могут быть использованы для пассивных банковских операций. _____
- Формула свободного резерва: $C_p = K + ПР + ЦК \pm МБК - ОЦР - A_0$ _____
- Денежная масса не оказывает влияние на экономический рост, динамику цен, занятость, бесперебойное функционирование платежно-расчетной системы. _____
- Денежное обращение – движение денег во внутреннем экономическом обороте страны, в системе внешнеэкономических связей в

наличной и безналичной форме, в связи с реализацией товаров, оплатой оказанных услуг и совершением различных платежей при выполнении деньгами функции средства обращения и средства платежа. _____

Задание № 2

Соотнесите основные формы механизма мультипликации с их характеристикой.

1. Банковский мультипликатор
 2. Кредитный мультипликатор
 3. Депозитный мультипликатор
- A. Отражает объект мультипликации – деньги на депозитных счетах коммерческих банков, которые увеличиваются в процессе мультипликации.
- B. Характеризует процесс мультипликации с позиции субъектов мультипликации, то есть отвечает на вопрос: кто мультиплицирует деньги. Такой процесс осуществляется системой коммерческих банков, поскольку сам по себе коммерческий банк ничего мультиплицировать не может.
- C. Раскрывает двигатель процесса мультипликации, то, что мультипликация может осуществляться только в результате кредитования.

Задание № 3

Соотнесите основные денежные агрегаты с их содержанием.

1. M_0
 2. M_1
 3. M_2
 4. M_3
 5. M_4
- A. Содержит предыдущий агрегат плюс средства на расчетных счетах, текущих и специализированных счетах предприятий и организаций, средства страховых компаний, депозиты населения до востребования.
- B. Содержит предыдущий агрегат плюс сберегательные сертификаты в специализированных финансово–банковских учреждениях.
- C. Наличные деньги в обращении и средства в кассах банков.
- D. Содержит предыдущий агрегат плюс акции, облигации, депозитные сертификаты коммерческих банков, векселя физических и юридических лиц.
- E. Содержит предыдущий агрегат плюс срочные и сберегательные вклады в коммерческих банках.

ТЕСТ

1. В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия ... денег.
 - a. Наличных.
 - b. Бумажных.
 - c. Металлических.
 - d. Безналичных.

2. Безналичные деньги выпускаются в оборот:
 - a. Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам.
 - b. Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках.
 - c. Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям.
 - d. Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.

3. Наличные деньги поступают в оборот путем:
 - a. Выплаты предприятиями заработной платы рабочим.
 - b. Перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды.
 - c. Осуществления кассовых операций коммерческими банками.
 - d. Передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.

4. В основе денежной эмиссии лежат ... операции.
 - a. Финансовые.
 - b. Кредитные.
 - c. Валютные.
 - d. Фондовые.

5. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:
 - a. Всегда уменьшается.
 - b. Всегда увеличивается.
 - c. Остается неизменным.
 - d. Может увеличиваться или уменьшаться.

6. Существует эмиссия ... денег.
 - a. Только наличных.
 - b. Только бумажных.
 - c. Наличных и безналичных.
 - d. Только безналичных.

7. Эмиссию наличных денег производят:
 - a. Коммерческие банки и предприятия.

- b. Коммерческие банки.
- c. Центральный банк РФ и коммерческие банки.
- d. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры.

8. ... мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому.

- a. Банковский.
- b. Депозитный.
- c. Кредитный.
- d. Ссудный.

9. Главная цель эмиссии ... денег в оборот – удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах.

- a. Наличных.
- b. Безналичных.
- c. Полноценных.
- d. Бумажных.

10. Если сумма поступлений наличных денег в оборотную кассу расчетно-кассового центра превышает сумму выдачи денег из нее, то деньги:

- a. Временно хранятся в оборотной кассе расчетно-кассового центра.
- b. Отправляются в Центральный банк РФ.
- c. Направляются на хранение в депозитарий.
- d. Переводятся из оборотной кассы в резервный фонд.

11. ... мультипликатор предполагает, что мультипликация может осуществляться только в результате кредитования народного хозяйства.

- a. Кредитный.
- b. Депозитный.
- c. Банковский.
- d. Финансовый.

12. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

- a. Предприятий.
- b. Населения.
- c. Коммерческих банков.
- d. Местных органов власти.

13. ... мультипликатор отражает объект мультипликации - деньги на депозитных счетах коммерческих банков.

- a. Кредитный.
- b. Депозитный.

- c. Банковский.
 - d. Финансовый.
14. Ежедневный эмиссионный баланс составляется:
- a. Расчетно-кассовыми центрами совместно с коммерческими банками.
 - b. Коммерческими банками.
 - c. Правлением Центрального банка РФ.
 - d. Министерством финансов РФ.
15. В условиях рыночной экономики размер эмиссии наличных денег определяется:
- a. Коммерческими банками на основе прогнозов денежных доходов и расходов населения.
 - b. Центральным банком на основе прогнозов кассовых оборотов коммерческих банков.
 - c. Местными органами власти на основе исследования социально-экономической ситуации в регионе.
 - d. Коммерческими банками на основе прогнозов денежных доходов и расходов предприятий.
16. В условиях рыночной экономики эмиссия безналичных денег осуществляется:
- a. Коммерческими банками.
 - b. Центральным банком.
 - c. Расчетно-кассовыми центрами.
 - d. Небанковскими финансово-кредитными институтами.
17. Коэффициент мультипликации обратно пропорционален норме отчислений в:
- a. Централизованный резерв центрального банка.
 - b.оборотную кассу расчетно-кассового центра.
 - c. Кассовый резерв предприятия.
 - d. Фонд пенсионного страхования.
18. Коэффициент мультипликации характеризует рост за определенный период времени:
- a. Денежной массы в обороте.
 - b. Депозитных вкладов в коммерческих банках.
 - c. Золотовалютных резервов центрального банка.
 - d. Ресурсной базы коммерческих банков.
19. Расчетно-кассовый центр выдает коммерческим банкам наличные деньги в пределах их свободных резервов:

- a. На платной основе по тарифам, устанавливаемым Центральным банком РФ.
- b. На платной основе по тарифам, устанавливаемым по соглашению сторон.
- c. Бесплатно.
- d. На платной основе по тарифам, устанавливаемым этим центром.

20. В условиях рыночной экономики эмиссия наличных денег осуществляется:

- a. Коммерческими банками.
- b. Коммерческими банками и центральным банком.
- c. Центральным банком.
- d. Коммерческими банками и предприятиями.

21. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

- a. Коэффициенты мультипликации.
- b. Показатели скорости обращения денег.
- c. Коэффициенты монетизации.
- d. Денежные агрегаты.

22. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

- a. Безналичные деньги.
- b. Квизиденьги.
- c. Наличные деньги.
- d. Депозиты в иностранной валюте.

23. Увеличение скорости обращения денег:

- a. Не сказывается на количестве денег, необходимых для обращения.
- b. Уменьшает количество денег, необходимых для обращения.
- c. Свидетельствует об эмиссии денег, проведенной центральным банком.
- d. Увеличивает количество денег, необходимых для обращения.

24. Повышение уровня цен вызывает необходимость:

- a. Замены старых денежных знаков новыми.
- b. Увеличения количества денег.
- c. Изъятия части денег из оборота.
- d. Проведения ревальвации национальной валюты.

25. При обращении полноценных денег соотношение между денежной и товарной массами устанавливалось:

- a. Государством в централизованном порядке.
- b. Стихийно через функцию денег как меры стоимости.

- c. По соглашению банков и предприятий.
- d. Стихийно через функцию денег как сокровища.

Тема Денежный оборот и его структура

Задание № 1

Верно ли данное высказывание (ответьте «да» или «нет»)

1. Денежный оборот – совокупность всех платежей в наличной и безналичной формах, при которых деньги выполняют функции средства обращения, средства платежа и накопления, за определенный период времени. _____
2. Платежный оборот представляет собой совокупность платежей с использованием денег в качестве средства платежа. _____
3. Безналичный денежный оборот – это часть совокупного денежного оборота, когда наличные деньги используются как средства обращения и платежа. _____
4. Налично-денежный оборот – это часть совокупного денежного оборота, заключающегося в использовании безналичных расчетов путем записей по счетам в банках и зачетов встречных требований. _____
5. Постоянно повторяющийся кругооборот наличных денег формирует _____ налично-денежный оборот. _____
6. Денежно-расчетный оборот обслуживает финансовые отношения в хозяйстве. _____
7. Денежно-кредитный оборот обслуживает кредитные отношения в хозяйстве. _____
8. Денежно-финансовый оборот обслуживает расчетные отношения за товары и услуги и по нетоварным обязательствам юридических и физических лиц. _____
9. Переходя от наличной формы к безналичной и наоборот, деньги находятся в постоянном движении между тремя основными субъектами: физическими лицами, юридическими лицами и государственными органами. _____
10. Характер денежного оборота непосредственно связан с экономической моделью. _____

Задание № 2

Установите соответствие между видами денежного оборота и их характеристикой.

1. Денежно-товарный оборот
2. денежно-кредитный оборот

3. Денежно-финансовый оборот
4. Валютный оборот
- А. Отношения по поводу формирования и распределения средств бюджета; покупка и продажа различных финансовых обязательств.
- В. Оборот национальной валюты. Расчеты государств иностранной валютой (и его субъектов) друг с другом. операции по продаже и покупке иностранной валюты.
- С. Платежи за товары и услуги и платежи по нетоварным операциям юридических и физических лиц.
- Д. Отношения по поводу предоставления и погашения кредита.

Задание № 3

Прочитайте отрывок из работы и ответьте на вопросы по тексту письменно.

В настоящее время в Российской Федерации порядок осуществления налично-денежного обращения регламентируется Указанием Банка России от 11 марта 2014 г. №3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства».

К принципам организации налично-денежного обращения относятся:

- 1) принцип номинала. Национальная денежная единица – рубль, состоящий из 100 копеек;
- 2) принцип необязательности обеспечения (отсутствует официальное соотношение между рублем и золотом или другими драгоценными металлами);
- 3) принцип монополии и уникальности. Исключительное право эмиссии закреплено за Банком России;
- 4) принцип безусловной обязательности. Банкноты и монета являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами. Банкноты и монета Банка России обязательны к приему по нарицательной стоимости при всех видах платежей для зачисления на счета, внесения в виде вкладов и для перевода на всей территории Российской Федерации;
- 5) принцип неограниченной обмениваемости. Банкноты и монета Банка России не могут быть объявлены недействительными (утратившими силу законного средства платежа), если не установлен достаточно продолжительный срок их обмена на банкноты и монету нового образца. Не допускаются какие-либо ограничения по суммам или субъектам обмена. При обмене банкнот и монеты Банка России на денежные знаки нового образца срок изъятия банкнот и монеты из обращения не может быть менее одного года, но не превышает пяти лет. Банк России без ограничений обменивает ветхие и поврежденные банкноты в соответствии с установленными им

правилами;

б) принцип правового регулирования. Совет директоров Банка России принимает решения:

- о выпуске банкнот и монеты Банка России нового образца;
- об изъятии из обращения банкнот и монеты Банка России старого образца;
- утверждает номиналы и образцы новых денежных знаков. Описание новых денежных знаков публикуется в средствах массовой информации.

1. Кто осуществляет регулирование налично-денежного обращения в стране?
2. Кто осуществляет эмиссию наличных денежных средств?
3. Что относится к безусловным обязательствам Банка России?
4. Какие решения может принимать совет директоров Банка России?
5. В каком случае банкноты и монеты не могут быть объявлены не действительными?

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой денежный оборот?
2. В чем отличие наличного и безналичного денежного оборота?
3. Чем понятие «денежный оборот» отличается от понятия «денежное обращение»?
4. Как взаимосвязан денежный и товарный оборот?
5. Как определить количество денег в обороте?

ТЕСТ

1. ... мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому.

- a. Банковский.
- b. Депозитный.
- c. Кредитный.
- d. Ссудный.

2. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

- a. Предприятий.
- b. Населения.
- c. Коммерческих банков.
- d. Местных органов власти.

3. Скорость движения денег в кругообороте стоимости общественного продукта рассчитывается как отношение:
- Национального дохода к денежной массе.
 - Всего наличного денежного оборота за определенный период времени к среднему остатку денег в обращении.
 - Оборота по поступлению денег в кассу банка за определенный период времени к среднему остатку денег в обращении.
 - Совокупного общественного продукта к денежной массе.
4. Связь между скоростью обращения денег и количеством необходимых денег:
- Прямая.
 - Обратная.
 - Отсутствует.
 - Устанавливается централизованно.
5. Увеличение скорости обращения денег:
- Не сказывается на количестве денег, необходимых для обращения.
 - Уменьшает количество денег, необходимых для обращения.
 - Свидетельствует об эмиссии денег, проведенной центральным банком.
 - Увеличивает количество денег, необходимых для обращения.
6. Повышение уровня цен вызывает необходимость:
- Замены старых денежных знаков новыми.
 - Увеличения количества денег.
 - Изъятия части денег из оборота.
 - Проведения ревальвации национальной валюты.
7. Увеличение количества проданных товаров свидетельствует:
- О сокращении скорости обращения денег.
 - Об увеличении количества денег, необходимых для приобретения товаров.
 - Об изъятии центральным банком части денег из обращения.
 - О сокращении количества денег, необходимых для приобретения товаров.
8. При обращении полноценных денег соотношение между денежной и товарной массами устанавливалось:
- Государством в централизованном порядке.
 - Стихийно через функцию денег как меры стоимости.
 - По соглашению банков и предприятий.

- d. Стихийно через функцию денег как сокровища.
9. Развитие безналичного оборота:
- a. Увеличивает количество наличных денег, необходимых для обращения.
 - b. Сокращает количество наличных денег, необходимых для обращения.
 - c. обращения.
 - d. Не оказывает влияния на количество наличных денег, необходимых для обращения.
 - e. Полностью ликвидирует наличный оборот.
10. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:
- a. Коммерческие банки.
 - b. Расчетно-кассовые центры.
 - c. Региональные депозитарии.
 - d. Уличные банкоматы.
11. Платежный оборот осуществляется:
- a. В наличной и безналичной формах.
 - b. Только в наличной форме.
 - c. Только в безналичной форме.
 - d. В наличной форме в порядке, установленном Центральным банком РФ.
12. В безналичном обороте функционируют деньги в качестве:
- a. Средства обращения.
 - b. Средства накопления.
 - c. Средства платежа.
 - d. Меры стоимости.
13. Установление правил, сроков и стандартов осуществления безналичных расчетов, координация, регулируемой лицензирование организации расчетных систем возлагаются на:
- a. Регистрационную палату.
 - b. Коммерческие банки.
 - c. Клиринговые центры.
 - d. Центральный банк РФ.
14. Основную часть денежного оборота составляет ... оборот.
- a. Наличный.
 - b. Платежный.
 - c. Неплатежный.
 - d. Сезонный.

15. Безналичные расчеты проводятся:
- a. На основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота.
 - b. На основании расписок плательщика и получателя средств.
 - c. В порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств.
 - d. В порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.
16. Функция денег как средства обращения:
- a. Лежит в основе безналичного оборота.
 - b. Не может использоваться в безналичном обороте.
 - c. Используется в безналичном обороте периодически.
 - d. Используется в безналичном обороте наряду с функцией меры стоимости.
17. Наличный денежный оборот - это процесс:
- a. Эмиссии и изъятия наличных денег из обращения.
 - b. Подготовки, эмиссии и выпуска наличных денег в обращение.
 - c. Перехода наличных денег в безналичные и наоборот.
 - d. Непрерывного движения наличных денежных знаков.
18. Предприятия могут получить наличные деньги:
- a. Только в Центральном банке РФ.
 - b. В любом коммерческом банке.
 - c. Только в обслуживающем их коммерческом банке.
 - d. В любом расчетно-кассовом центре.
19. Организация наличного денежного оборота возложена на:
- a. Государство в лице центрального банка.
 - b. Финансовые службы предприятий всех форм собственности.
 - c. Коммерческие банки и специальные финансово-кредитные учреждения.
 - d. Финансовые службы муниципалитетов.
20. Организация наличного денежного оборота преследует своей целью:
- a. Полную замену безналичного денежного оборота наличным.
 - b. Создание единого эмиссионного центра.
 - c. Обеспечение устойчивости, эластичности и экономичности денежного обращения.
 - d. Обеспечение эмиссии наличных денег.

21. Управление наличным денежным обращением осуществляется:
- В децентрализованном порядке.
 - В централизованном порядке.
 - Стихийно.
 - Каждым хозяйствующим субъектом самостоятельно.
22. Значение наличного денежного оборота проявляется в том, что он обслуживает получение и расходование большей части доходов:
- Населения.
 - Коммерческих банков.
 - Хозяйствующих субъектов.
 - Региональных органов власти.
23. Цикл кругооборота наличных денег завершается в том случае, когда:
- Население оплачивает наличными деньгами товары в торговой сети.
 - Деньги поступают из коммерческих банков в расчетно-кассовые центры.
 - Торговые предприятия сдают выручку в коммерческий банк.
 - Деньги переводятся расчетно-кассовым центром в резервный фонд.
24. В наличном денежном обороте используются денежные знаки в виде:
- Только банкнот.
 - Только казначейских билетов.
 - Банкнот, казначейских билетов и разменной монеты.
 - Казначейских билетов и разменной монеты.
25. Наличный денежный оборот в структуре денежного оборота:
- Всегда соответствует безналичному обороту.
 - Намного превышает безналичный оборот.
 - Всегда является преобладающим.
 - Обычно намного меньше безналичного оборота.

Тема Инфляция и ее регулирование
Задание № 1

Верно ли данное высказывание (ответьте «да» или «нет»)

1. Инфляция присуща исключительно бумажно-денежному обращению. _____
2. При инфляции издержек спрос практически не растет, а может быть, даже уменьшается, а издержки и цены повышаются. _____
3. Инфляция издержек может быть вызвана ростом цен. _____
4. Согласно *монетаристскому подходу* инфляция не связана с избыточным денежным предложением. _____
5. Повышение уровня инфляции определяется в первую очередь снижением предложения денег, приводящим к уменьшению совокупного спроса. _____
6. Причины гиперинфляции, это значительный дефицит бюджета и увеличения государственного долга. _____
7. Инфляция ведет к снижению реальной стоимости сбережений: срочных счетов в банках, страховых полисов, ежегодной ренты. _____
8. Инфляция перераспределяет доходы и расходы между кредиторами и их заемщиками в пользу последних, так как идет возврат обесцененных займов и выплата обесценивающихся процентов. _____
9. Увеличение уровня инфляции приводит к снижению номинального _____ уровня ВВП. _____
10. Индексы оптовых цен рассчитывают либо как совокупный индекс цен на продукцию, продаваемую в розничной торговле, либо только по корзине социально значимых товаров. _____

Задание № 2

Соотнесите основные виды инфляции с их характеристикой.

1. Ползучая (умеренная) инфляция
2. Галопирующая инфляция
3. Гиперинфляция
4. Инфляция издержек
5. Инфляция спроса
6. Инфляция предложения
- А. Инфляция с очень высоким темпом роста цен, когда рост цен превышает 100% в год.
- В. Инфляция в виде скачкообразного роста цен, среднегодовой темп прироста цен составляет от 10 до 50%.

С. Инфляция, проявляющаяся в росте цен на факторы производства (ресурсы), вследствие чего растут издержки производства и обращения, а снижаются и цены на производимую продукцию;

Д. Инфляция, проявляющаяся в росте цен, обусловленном увеличением издержек производства в условиях недоиспользования производственных ресурсов.

Е. Инфляция, выражающаяся в постепенном длительном росте цен, когда среднегодовой темп прироста цен составляет 5–10%.

Ф. Инфляция, проявляющаяся в превышении платежеспособного спроса над предложением, что ведет к росту цен.

Задание № 3

Прочитайте отрывок из работы и ответьте на вопросы по тексту письменно.

Инфляция перераспределяет доходы и расходы между кредиторами и их заемщиками в пользу последних, так как идет возврат обесцененных займов и выплата обесценивающихся процентов. Но это верно только в отношении займов в национальной валюте. Если они предоставлены в иностранной валюте, то возникает обратная ситуация, поскольку заемщику придется в будущем менять на эту валюту все большие суммы обесценивающихся национальных денег (высокий уровень инфляции, как правило, ведет к снижению курса национальной валюты).

Небольшой рост цен в определенной степени стимулирует деловую активность, так как предприниматели могут наращивать массу прибыли. При этом важно, чтобы такой рост способствовал увеличению качества и количества производимой продукции, инвестициям. Если рост цен значительный, то последствия для предпринимателей могут стать негативными. Во-первых, существенно увеличатся издержки производства. Попытка переложить этот рост на потребителей путем соответствующего повышения цен на собственную продукцию может привести к ограничению спроса. При этом имеет также значение эластичность последнего по ценам: при ее высоком уровне спрос может резко упасть. Во-вторых, при значительном росте цен на сырье, материалы и другие ресурсы, имеющиеся в распоряжении предпринимателей, средства могут оказаться недостаточными для расширения производства. Попытка же покрыть их дефицит за счет займов у банков в силу их подорожания в перспективе может привести к кризису ликвидности и даже банкротству.

1. Как инфляция перераспределяет доходы и расходы между кредиторами и их заемщиками?

2. Как рост цен способствует деловой активности?

3. В чем проявляется отрицательный характер роста цен для предпринимателей?

Контрольные вопросы:

1. Что такое инфляция?
2. Какие бывают виды инфляции и в чем их особенность?
3. Назовите причины инфляционных процессов.
4. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы?
5. В чем заключаются социально-экономические последствия инфляции?

ТЕСТ

1. Инфляция представляет собой:
 - a. Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен.
 - b. Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг.
 - c. Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.
 - d. Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.
2. Инфляция спроса характеризуется:
 - a. Превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом.
 - b. Превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг.
 - c. Переизбытком производства товаров.
 - d. Отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.
3. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.
 - a. От 5 до 10.
 - b. Свыше 100.
 - c. От 10 до 50.
 - d. До 5.
4. Инфляция, вызванная повышением цен за рубежом, именуется:
 - a. Экспортируемой.
 - b. Локальной.
 - c. Импортируемой.

- d. Внутренней.
5. Скрытая инфляция характеризуется:
- a. Отсутствием платежеспособного спроса населения.
 - b. Значительным увеличением общего уровня цен.
 - c. Ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле.
 - d. Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием «черного» рынка.
6. Гиперинфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.
- a. До 5.
 - b. От 5 до 10.
 - c. Свыше 100.
 - d. От 10 до 50.
7. В рыночной экономике инфляция, как правило, проявляется в форме:
- a. Роста курса национальной валюты и массового перемещения отечественных товаров за границу.
 - b. Установления административного ценообразования по всем товарным группам.
 - c. Дефицитности экономики, снижения качества товаров и услуг и функционирования «черного» рынка.
 - d. Роста цен на товары и услуги, снижения покупательной способности и валютного курса национальной денежной единицы.
8. Инфляция издержек характеризуется ростом цен, вызванным:
- a. Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг.
 - b. Производственными факторами.
 - c. Дополнительной эмиссией денег для покрытия дефицита государственного бюджета.
 - d. Перекредитованием народного хозяйства.
9. Ползучая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.
- a. Свыше 100.
 - b. От 50 до 100.
 - c. От 10 до 50.
 - d. От 5 до 10.

10. При инфляции ... в платежном обороте существует избыток денежной массы по сравнению с ограниченным предложением товаров, что вызывает повышение уровня цен и обесценение денег.

- a. Спроса.
- b. Предложения.
- c. Издержек.
- d. Заработной платы.

11. С точки зрения прогнозируемости выделяют инфляцию:

- a. Локальную и мировую.
- b. Умеренную, галопирующую и гиперинфляцию.
- c. Сбалансированную и несбалансированную.
- d. Ожидаемую и неожиданную.

12. Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны для:

- a. Развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему.
- b. Развитых стран.
- c. Всех стран.
- d. Стран с высоким уровнем государственного сектора экономики.

13. При инфляции капитал:

- a. Устремляется в сферу высоких технологий.
- b. Перемещается из сферы обращения в сферу производства.
- c. Перемещается из сферы производства в сферу обращения.
- d. Функционирует без изменения отраслевой принадлежности.

14. Гиперинфляция характеризуется:

- a. Стабильностью социально-экономического положения в стране, покупательной способности инвалютного курса денежной единицы.
- b. Незначительным снижением покупательной способности денежной единицы при сохранении стабильного социально-экономического положения в стране.
- c. Резким обесценением денежной единицы, расстройством платежного оборота, парализацией хозяйственных связей в стране.
- d. Относительно небольшим обесценением денежной единицы, определенными диспропорциями в платежном обороте и хозяйственных связях страны.

15. В плановой экономике инфляция проявляется, как правило, в форме:

- a. Роста цен на товары и услуги, снижения покупательной способности и валютного курса национальной денежной единицы.

- b. Широкой и повсеместной замены национальных товаров импортными.
 - c. Стихийного ценообразования и шоковой терапии.
 - d. Дефицитности экономики, снижения качества товаров и услуг и функционирования «черного» рынка.
16. По степени равномерности повышения цен различают инфляцию:
- a. Сбалансированную и несбалансированную.
 - b. Внутреннюю и импортируемую.
 - c. Локальную и мировую.
 - d. Ожидаемую и неожиданную.
17. Нуллификация предполагает:
- a. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.
 - b. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.
 - c. Укрупнение действующего в стране масштаба цен.
 - d. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.
18. Метод ограничения денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы, путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит, усиления налогового пресса, ограничения денежной массы, называется:
- a. Ревальвацией.
 - b. Дефляцией.
 - c. Девальвацией.
 - d. Деноминацией.
19. Ревальвация предполагает:
- a. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.
 - b. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.
 - c. Укрупнение действующего в стране масштаба цен.
 - d. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.
20. Демонетизация представляет собой:
- a. Снижение официального валютного курса денежной единицы по отношению к иностранным валютам.
 - b. Комплекс мероприятий по ограничению денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы путем снижения

государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит, усиления налогового пресса, ограничения денежной массы.

- c. Процесс утраты золотом денежных функций.
- d. Укрупнение действующего в стране масштаба.

21. При обращении знаков стоимости ревальвация национальной валюты означает:

- a. Снижение ее официального валютного курса.
- b. Укрупнение действующего масштаба цен.
- c. Снижение ее золотого содержания.
- d. Повышение ее официального валютного курса.

22. Антиинфляционная политика представляет собой комплекс мер по:

- a. Нарращиванию денежной массы в обращении с целью ликвидации стагнации производства.
- b. Постепенному переводу галопирующей инфляции в гиперинфляцию.
- c. Стимулированию импорта.
- d. Государственному регулированию экономики, направленному на борьбу с инфляцией.

23. Цель антиинфляционной политики заключается в:

- a. Установлении контроля над инфляцией и приемлемых для народного хозяйства темпов ее роста.
- b. Установлении тотального контроля над ценами и доходами, производством и распределением продукции.
- c. Изменении структуры денежной массы, изъятии обесценившихся металлических монет и банкнот мелкого достоинства и замене их банкнотами более крупного достоинства.
- d. Запрещении наличного денежного оборота и его повсеместной замене безналичным денежным оборотом.

24. Метод стабилизации денежного обращения, связанный с аннулированием сильно обесцененной денежной единицы и введением новой валюты, называется:

- a. Девальвацией.
- b. Нуллификацией.
- c. Деноминацией.
- d. Ревальвацией.

25. Укрупнение действующего масштаба цен свидетельствует о проведении:

- a. Деноминации.

- b. Дефляции.
- c. Нуллификации.
- d. Ревальвации.

Тема Кредит и его функции

Задание № 1

Верно ли данное высказывание (ответьте «да» или «нет»)

1. Кредит не обслуживает движение капитала. _____
2. Самой простейшей, неразвитой формой кредита считается ростовщический кредит. _____
3. Свободные денежные средства, высвобождаемые в процессе деятельности у одних экономических агентов и предназначенные для передачи во временное пользование другим, становятся ссудным капиталом. _____
4. Рынок ссудных капиталов отрицательно влияет на производство и товарооборот. _____
5. Ссуженная стоимость – представляет собой то, что передается от кредитора заемщику, а затем совершает обратное движение. _____
6. При помощи кредита свободные денежные капиталы и доходы предприятий, граждан и государства аккумулируются, превращаясь в ссудный капитал, который за плату передается во временное пользование. _____
7. Кредит не способен оказывать активное воздействие на объем и структуру денежной массы, платежного оборота, скорость обращения денег. _____
8. Кредит стимулирует развитие производительных сил, ускоряя формирование источников капитала для расширения производства. _____
9. Перераспределительная функция кредита заключается в перераспределении на возвратной основе временно свободных материальных и денежных ресурсов во временное пользование. _____
10. Принципами кредитования являются: возвратность, срочность, обеспеченность, платность. _____

Задание № 2

Соотнесите основные формы кредита с их содержанием.

1. Коммерческий кредит
2. Банковский кредит
3. Государственный кредит

4. Международный кредит
5. Ипотечный кредит
6. Потребительский кредит

А. Кредит, предоставляемый предприятиями друг другу. Он связан с передачей в собственность другой стороне денежных сумм или других вещей, определяемых родовыми признаками.

В. Предоставляется, как правило, торговыми компаниями, банками и специализированными кредитно-финансовыми институтами для приобретения населением товаров и услуг с рассрочкой платежа.

С. Предоставляется в виде денежных ссуд коммерческими банками и другими финансовыми учреждениями (финансовыми компаниями, сберегательными кассами и др.) юридическим лицам (промышленным, транспортным, торговым компаниям), населению, государству, иностранным клиентам.

Д. Форма кредита, при которой кредитором или должником является государство.

Е. Кредит выдается на приобретение или строительство жилья либо покупку земли.

Ф. Кредит охватывает экономические отношения между государством и международными экономическими организациями.

Задание № 3

Прочитайте отрывок из работы и ответьте на вопросы по тексту письменно.

Специфика назначения кредита состоит в увеличении и ускорении движения капитала. У заемщика появляется вероятность за счет дополнительного привлечения кредита увеличить масштабы функционирующего капитала, обеспечить не только непрерывность, но и ускорение производственного процесса. Кредитор имеет возможность в полной мере не только сохранить непрерывность функционирования ресурсов как капитала, а также ускорить ее движение.

Роль кредита можно рассматривать не только с позиции того, каково его предназначение для производства в целом, но и для отдельных его фаз: производства, распределения, обмена и потребления.

Кредит может быть использован в фазе только обмена или только потребления. В этом случае на каждой отдельной фазе применения кредита происходит ускорение движения массы возрастающей стоимости. Ускорение за счет кредита свойственно каждой фазе производства.

Реализация предназначения кредита происходит благодаря его стимулирующей способности. Эта способность в экономической литературе получила название силы кредита. По отношению к различным экономическим процессам таких сил несколько.

Прежде всего кредиту свойственна сила обеспечения непрерывности

кругооборота средств. Как показывает практика, средства предприятий могут замедлять свое движение, «застревают» на одной из стадий производства и обращения (например, на стадии производственных материалов, незавершенного производства или готовой продукции). Кредит, поставляя заемщику дополнительные ресурсы, позволяет преодолеть эти затруднения. Приобретение за его счет недостающих производственных компонентов устраняет узкие места, дает возможность товаропроизводителям продолжить воспроизводственный процесс.

Если существует система кредита, товаропроизводителю не нужно ожидать накопления доходов для дальнейшего течения процесса производства. Благодаря кредиту он может продолжить воспроизводственный процесс, обеспечив тем самым непрерывное круговращение ресурсов.

У кредитора при этом не уменьшается возможность непрерывного использования высвобождающихся ресурсов как капитала.

Кредит обладает двигательной силой. Кредит, основанный на материальном производстве, придает ему движение, дает возможность материальным ценностям совершать кругооборот. В силу ряда объективных условий произведенные материальные блага не могут совершать движение, кредит помогает продвигать материальные ценности, обеспечивать их переход из одной стадии в другую.

Благодаря кредиту произведенный товар не оседает у товаропроизводителя, а переходит на стадию обращения. Стимулы, исходящие от кредита, позволяют материальным благам совершать дальнейшее движение.

1. В чем состоит специфика кредита?
2. Какие субъекты участвуют в кредитных отношениях?
3. Какая польза от кредита для товаропроизводителей?

Контрольные вопросы:

1. Что такое кредит?
2. Какие функции выполняет кредит?
3. Назовите участников кредитных отношений.
4. Назовите и охарактеризуйте основные виды кредита.
5. Какую роль для экономики играет рынок ссудных капиталов?

ТЕСТ

1. Экономической основой кредитных отношений выступают:
 - a. Финансовые отношения.
 - b. Кругооборот и оборот средств (капитала).
 - c. Денежные отношения.

- d. Стоимость и потребительная стоимость денег.
2. Противоречие между наличием временно свободных денежных средств и потребностью в денежных средствах разрешается с помощью ... отношений.
- a. Финансовых.
 - b. Кредитных.
 - c. Денежных.
 - d. Кооперативных.
3. В кредитных отношениях, в отличие от денежных отношений, стоимость:
- a. Не совершает встречного движения.
 - b. Не движется вовсе.
 - c. Осуществляет движение только в товарной форме.
 - d. Совершает встречное движение.
4. Кредит удовлетворяет... потребности участников кредитной сделки.
- a. Постоянные.
 - b. Временные.
 - c. Стихийные.
 - d. Случайные.
5. Источниками ресурсов кредитора выступают ... средства.
- a. Только собственные.
 - b. Только привлеченные.
 - c. Собственные, привлеченные и отданные в ссуду.
 - d. Собственные и привлеченные.
6. В кредитной сделке объектом передачи выступает ... стоимость.
- a. Потребительная.
 - b. Денежная.
 - c. Товарная.
 - d. Ссуженная.
7. Движение кредита как капитала обуславливает:
- a. Возвратность.
 - b. Обеспеченность.
 - c. Платность.
 - d. Целевое использование.
8. Функции кредита имеют ... характер.
- a. Субъективный.

- b. Объективный.
- c. Директивный.
- d. Искусственно задаваемый.

9. Для ... перераспределения стоимости характерно то, что кредитор и заемщик географически отдалены друг от друга.

- a. Межотраслевого.
- b. Внутриотраслевого.
- c. Многоотраслевого.
- d. Межтерриториального.

10. ... кредита - это отношения, выражающие единство зависимости кредита и его относительной самостоятельности.

- a. Принципы.
- b. Функции.
- c. Границы.
- d. Законы.

11. Функции кредита - это ... категория.

- a. Меняющаяся лишь в пространстве.
- b. Неизменяющаяся.
- c. Статическая.
- d. Изменяющаяся.

12. Посредством перераспределительной функции кредита могут распределяться:

- a. Только товарно-материальные ценности.
- b. Все материальные блага страны.
- c. Только денежные средства.
- d. Только денежные средства и валютные ценности.

13. При получении кредита предприятиями от отраслевых банков идет речь о ... перераспределении стоимости.

- a. Внутриотраслевым.
- b. Межотраслевым.
- c. Многоотраслевым.
- d. Межтерриториальном.

14. ... кредита - это исходные элементы механизма кредитования.

- a. Законы.
- b. Функции.
- c. Принципы.
- d. Признаки.

15. Возвратность является ... кредита.
- Принципом.
 - Сущностной особенностью.
 - Функцией.
 - Ролью.
16. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.
- Смешанной.
 - Товарной.
 - Денежной.
 - Товарно-денежной.
17. Преобладающей формой кредита в современной экономике является ... форма.
- Товарная.
 - Смешанная.
 - Товарно-денежная.
 - Денежная.
18. В ... форме кредита ссуда предоставляется в виде товарных (денежных) стоимостей, а погашается в виде денежных (товарных) стоимостей.
- Финансовой.
 - Товарной.
 - Смешанной.
 - Денежной.
19. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме денежных стоимостей.
- Товарной.
 - Смешанной.
 - Товарно-денежной.
 - Денежной.
20. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяются две формы кредита:
- Обеспеченная и необеспеченная.
 - Производительная и потребительская.
 - Срочная и бессрочная.
 - Скрытая и явная.
21. Под... формой кредита понимается кредит на заранее оговоренные цели.

- a. Прямой.
- b. Косвенной.
- c. Скрытой.
- d. Явной.

22. ... кредита - это его более детальная характеристика по организационно-экономическим признакам, используемая для классификации кредитов.

- a. Функция.
- b. Вид.
- c. Граница.
- d. Роль.

23. Субъектами коммерческого кредита выступают:

- a. Коммерческие банки и физические лица.
- b. Юридические и физические лица и государство.
- c. Хозяйствующие субъекты.
- d. Торговые организации и физические лица.

24. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.

- a. Краткосрочный.
- b. Долгосрочный.
- c. Бессрочный.
- d. Средне- и долгосрочный.

25. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- a. Валютные ценности.
- b. Денежные средства.
- c. Ценные бумаги.
- d. Товары и услуги.

Тема Ссудный процент и его экономическая роль **Задание № 1**

Верно ли данное высказывание (ответьте «да» или «нет»)

1. Ссудный процент—объективная экономическая категория, представляющая собой своеобразную цену ссуженной во временное пользование стоимости. _____

2. Деньги, ссужаемые на время, должны вернуться с приращением. _____

3. Посредством нормы процента уравнивается соотношение спроса и предложения кредита. _____

4. Номинальная ставка – это ставка процента, скорректированная на инфляцию, то есть выраженная в неизменных ценах. _____

5. Реальная ставка – это ставка, выраженная в деньгах. _____

6. Плавающие процентные ставки применяются только на национальном рынке. _____

7. В период кризиса норма процента быстро достигает максимальных размеров. _____

8. Значение процента важно для банка, так как получение и предоставление кредита – основа его деятельности. _____

9. Процентная ставка рассчитывается как отношение годового дохода на ссуженную стоимость к ее абсолютной величине. _____

10. Номинальная ставка выступает основой принятия решений о целесообразности (или нецелесообразности) инвестиций. _____

Задание № 2

Соотнесите между видами процентных ставок и их характеристикой.

1. Учетный процент

2. Банковский процент

3. Межбанковская процентная ставка

А. Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке.

Такие ставки наиболее подвижны и в большей степени ориентированы на рыночную конъюнктуру.

В. Одна из наиболее развитых в России форм ссудного процента. Данная форма появляется в том случае, когда одним из субъектов кредитных отношений выступает банк.

С. Официальная ставка кредитования коммерческих банков со стороны центрального банка. Является одним из основных инструментов, с помощью которого центральные банки разных стран регулируют объемы денежной массы в обращении, темпы инфляции, состояние платежного баланса и валютный курс.

Задание № 3

Прочитайте отрывок из работы и ответьте на вопросы по тексту письменно.

В рыночной экономике существует *развитая система процентных ставок*. Особое место в ней занимает *официальная ставка*, по которой центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам. Изменяя

размер официальной ставки, центральный банк регулирует спрос коммерческих банков на централизованные кредитные ресурсы, повышает или понижает кредитные возможности коммерческих банков.

Развитие межбанковского кредита привело к выделению ставок *межбанковского кредитного рынка*. В мировой практике примером межбанковской ставки может служить лондонская межбанковская ставка – LIBOR, которая используется в качестве базовой при расчете стоимости отдельных международных сделок. Как правило, к базовой ставке LIBOR добавляется определенная надбавка (маржа), которая зависит от вида сделки, финансового положения заемщика, конъюнктуры на рынке ссудных капиталов.

В России межбанковская ставка формируется под влиянием спроса и предложения на межбанковском рынке и увеличивается в зависимости от состояния рынка кредитных ресурсов. Так, с середины 1994 г. в качестве индикаторов рынка межбанковских ресурсов использовались ставки: MIBOR, MIBID, MIACR. MIBOR (от англ. MoscowInterBankOfferedRate– предложение на продажу) представляет среднюю величину объявленных ставок на межбанковском рынке по размещению кредитов. MIBID (от англ. MoscowInterBankBid– предложение на покупку) – средняя объявленная ставка по привлечению кредитов, та ставка, по которой банки готовы купить межбанковский кредит. MIACR (от англ. MoscowInterBankActualCreditRate) – это средняя фактическая ставка по предоставлению кредитов. Ставки MIACR рассчитываются как средневзвешенные объемов фактических сделок по предоставлению межбанковских кредитов коммерческими банками. На сегодняшний момент данный перечень расширен такими ставками межбанковского кредитного рынка, как RUONIA, MosPrimeRate, ROISfix.

1. Что представляет собой «официальная ставка»?
2. В чем особенность ставки LIBOR?
3. Как формируется межбанковская ставка в России?
4. Назовите основные индикаторы межбанковских ресурсов?

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой такая экономическая категория как ссудный процент?
2. Какие основные формы ссудного процента?
3. Какова система процентных ставок в России?
4. В какой форме существует ссудный процент в России?
5. Кто осуществляет контроль над банковской процентной ставкой?

ТЕСТ

Ссудный процент - это ... ссуженной во временное пользование стоимости.

- a. Дисконт.
- b. Цена.
- c. Акцепт.
- d. Паритет.

1. Необходимой базой для существования ссудного процента являются ... отношения.

- a. Финансовые.
- b. Кредитные.
- c. Денежные.
- d. Страховые.

2. Движение ссудного процента происходит от:

- a. Кредитора к заемщику.
- b. Заемщика к гаранту.
- c. Гаранта к поручителю.
- d. Заемщика к кредитору.

3. Порядок начисления и взимания процентов определяется:

- a. По договоренности сторон кредитной сделки.
- b. Стихийно.
- c. В централизованном порядке.
- d. По окончании кредитной сделки.

4. Наиболее развитой формой ссудного процента является... процент.

- a. Банковский.
- b. Лизинговый.
- c. Коммерческий (товарный).
- d. Факторский.

5. Уплата ссудного процента является одной из отличительных особенностей:

- a. Страхования.
- b. Денег.
- c. Кредита.
- d. Финансов.

6. Реализация функции сохранения ссуженной стоимости предполагает, что при инфляции размер ссудного процента:

- a. Понижается.
- b. Остается неизменным.
- c. Повышается.

- d. Не должен превышать ставку рефинансирования центрального банка.
7. При выполнении ссудным процентом распределительной функции распределяется ... стоимость.
- Ссуженная.
 - Вновь созданная.
 - Авансированная.
 - Потребительная.
8. По... выделяют проценты: депозитный, вексельный, учетный, по ссудам и по межбанковским кредитам.
- Срокам кредитования.
 - Видам кредитных учреждений.
 - Формам кредита.
 - Видам операций кредитных учреждений.
9. В себестоимость продукции включаются платежи по ... ссудам.
- Долгосрочным.
 - Краткосрочным.
 - Просроченным.
 - Пролонгированным.
10. По ... выделяют учетный процент центрального банка, банковский процент и процент по операциям ломбардов.
- Видам кредитных учреждений.
 - Видам операций кредитных учреждений.
 - Формам кредита.
 - Видам инвестиций с привлечением кредита.
11. При уплате ссудного процента по окончании кредитной сделки заемщик передает кредитору:
- Часть вновь созданной стоимости.
 - Всю ссуженную стоимость.
 - Часть ссуженной стоимости.
 - Всю вновь созданную стоимость.
12. По... различают проценты по кредитам в оборотные средства, основные фонды и ценные бумаги.
- Формам кредита.
 - Видам операций кредитных учреждений.
 - Видам кредитных учреждений.
 - Видам инвестиций с привлечением кредита.

13. Реальная процентная ставка - это:
 - a. Номинальная ставка за вычетом темпа инфляции.
 - b. Уровень ставки LIBOR.
 - c. Ставка рефинансирования центрального банка.
 - d. Сумма номинальной ставки и темпа инфляции.

14. При уплате ссудного процента собственность на него:
 - a. Временно уступается заемщиком кредитору.
 - b. Переходит от заемщика к кредитору.
 - c. Переходит от кредитора к заемщику.
 - d. Не возникает и не передается.

15. Норма процента определяется отношением:
 - a. Себестоимости продукции к величине кредита.
 - b. Дохода к величине предоставленного кредита.
 - c. Суммы кредита к величине полученного дохода.
 - d. Суммы кредита к себестоимости продукции.

16. Верхней границей ссудного процента является:
 - a. Ставка рефинансирования центрального банка.
 - b. Уровень ставки LIBOR.
 - c. Рентабельность заемщика.
 - d. Доход заемщика.

17. Расходы по долгосрочным и по просроченным кредитам относятся на:
 - a. Себестоимость.
 - b. Доход.
 - c. Прибыль.
 - d. Рентабельность.

18. Если темп обесценения денег превышает величину номинальной ставки, то реальная процентная ставка превращается в:
 - a. Ставку рефинансирования центрального банка.
 - b. Отрицательную (негативную).
 - c. Нулевую.
 - d. Ставку депозитов до востребования.

19. LIBOR - это процентная ставка:
 - a. Мирового рынка ссудных капиталов.
 - b. Рынка евровалют.
 - c. Рынка ссудных капиталов России.
 - d. Рынка ссудных капиталов США.

20. Низшей границей ссудного процента является:
- Рентабельность заемщика.
 - Ставка рефинансирования центрального банка.
 - Нулевая величина.
 - Уровень ставки LIBOR.
21. По ... международные кредиты делятся на коммерческие, финансовые и промежуточные.
- Виду.
 - Технике предоставления.
 - Обеспечению.
 - Назначению.
22. В условиях перехода к рыночной экономике особое влияние на размер ссудного процента оказывает:
- Уровень развития банковской системы.
 - Уровень развития товарного (коммерческого) кредитования.
 - Неплатежеспособность заемщиков.
 - Степень инфляционного обесценения денег.
23. Доход в виде ссудного процента получает:
- Заемщик.
 - Гарант.
 - Поручитель.
 - Кредитор.
24. В современной практике кредитования в России применяются в основном ... процентные ставки.
- Фиксированные.
 - Плавающие.
 - Колеблющиеся.
 - Изменяющиеся.

Тема Банковские системы

Задание № 1

Верно ли данное высказывание (ответьте «да» или «нет»)

1. Кредитные институты не способствуют перераспределению капитала в стране.
2. Банки, осуществляющие расчетное обслуживание предприятий, производят перечисление средств со счета плательщика и

зачисление _____ этих _____ средств _____ на _____ счет
получателя. _____

3. Кредитный механизм – система связей по аккумулярованию и мобилизации денежного капитала между кредитными институтами. _____

4. Банковская система РФ имеет 3 основных уровня. _____

5. . Банковская система Российской Федерации включает Банк России, кредитные организации, а также представительства иностранных банков. _____

6. Банковской группой признается не являющееся юридическим лицом объединение юридических лиц, в котором одно или несколько юридических лиц находятся под контролем либо значительным влиянием одной кредитной организации (головная кредитная организация банковской группы). _____

7. Союзам и ассоциациям кредитных организаций не запрещается осуществление банковских операций. _____

8. Кредитная система включает Банк России, кредитные организации, представительства иностранных банков, небанковские кредитные организации, союзы и ассоциации кредитных организаций, банковские группы и холдинги. _____

9. Коммерческой целью деятельности банков является получение прибыли. _____

10. Коммерческий банк неподконтролен Центральному банку. _____

Задание № 2

Прочитайте отрывок из работы и ответьте на вопросы по тексту письменно.

15 октября 1921 г. был основан Государственный банк РСФСР. Основные цели деятельности Госбанка заключались в восстановлении денежного обращения и контроле за его осуществлением, а также в содействии развитию промышленности, сельского хозяйства и товарооборота. Госбанк имел право банкнотной эмиссии, что служило мощным ресурсом для проведения активных операций. Все они осуществлялись исходя из принципа народно-хозяйственной целесообразности; в отличие от ранее существовавшего единого народного банка Госбанк выполнял кредитные функции – выдачи ссуд, открытие онкольных кредитов с обеспечением товарами и товарными документами, учет векселей. Кроме того, им проводились купля-продажа ценных бумаг, вкладные, валютные, переводные и другие операции.

По мере восстановления народного хозяйства все больше возрастала потребность в банковских услугах. Государственный банк был не в

состоянии обеспечивать кредитное обслуживание экономики в полном объеме. Поэтому возникла необходимость в расширении сети кредитных организаций.

В 1922 г. были образованы первые акционерные банки – Всероссийский банк потребительской кооперации (Покобанк), Украинбанк, Юго-восточный банк. Для отраслевого обслуживания были созданы специальные банки – Всероссийский Торгово-промышленный банк (Промбанк) и Всероссийский коммерческий банк (Роскомбанк). В состав кредитной организации входили также ломбарды, созданные в 1922–23 г.

Процесс преобразования кредитной системы с целью ее адаптации к условиям централизованно планирования был завершён кредитной реформой 1930 г. Было отменено коммерческое кредитование и заменено прямым банковским. Было отменено хождение товарных векселей. Извлечение прибыли исключалось в работе советской кредитной системы. Ее деятельность была направлена на выполнение экономических задач, поставленных государством; основное внимание уделялось выполнению планово-контрольных функций. Результатом реформы 1930 г. стало создание кредитной системы распределительного типа. Ее структура имела следующий вид: выделен общегосударственный банк краткосрочного кредитования и создан банковский аппарат для обслуживания капитальных вложений. Советская кредитная система была монобанковской и состояла из ряда соподчиненных звеньев: Госбанка СССР; четырех всесоюзных специальных банков долгосрочного финансирования и кредитования капитальных вложений – Промбанка, Сельхозбанка, Торгбанка и Цекомбанка; Внешторгбанка, выполняющего часть операций по обслуживанию внешнеэкономической деятельности и внешней торговли; сберегательных касс.

1. Когда был основан и в чем основные цели деятельности банка РСФСР?
2. Назовите функции банка РСФСР
3. Назовите причины создания Всероссийского банка потребительской кооперации (Покобанк), Украинбанка, Юго-восточного банка.
4. Назовите основную цель советской кредитной системы.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под кредитной системой?
2. Назовите виды финансово-кредитных институтов. Дайте их краткую характеристику.
3. Перечислите функции коммерческого банка и дайте их характеристику.
4. Назовите принципы кредита. Каково их содержание?

5. Перечислите основные этапы становления и развития кредитной системы России.

ТЕСТ

1. Первыми денежными операциями, которые выполняли храмы, были:
 - a. Учетные.
 - b. Расчетные.
 - c. Сберегательные.
 - d. Обменные.

2. В Англии на протяжении XVII-XIX вв. функционировали преимущественно банки, созданные как:
 - a. Акционерные общества открытого типа.
 - b. Унитарные учреждения.
 - c. Закрытые акционерные общества.
 - d. Общества с ограниченной ответственностью.

3. Роль храмов определялась тем, что они являлись:
 - a. Страховым фондом общин и государств.
 - b. Благотворительными организациями.
 - c. Пенсионным фондом государства.
 - d. Государственными учреждениями.

4. Концентрация денежных запасов на Древнем Востоке становилась возможной благодаря наличию:
 - a. Монетных контор.
 - b. Торговых домов.
 - c. Коммерческих предприятий.
 - d. Коммерческих банков.

5. В государственном аппарате Древней Греции правильность осуществления денежных операций оценивали:
 - a. Казначей.
 - b. Логисты.
 - c. Патриции.
 - d. Ростовщики.

6. Государственный банк Российской империи был создан в ... г.
 - a. 1825.
 - b. 1860.
 - c. 1870.
 - d. 1895.

7. Первые банки современного типа возникли:
- В Италии.
 - В Германии.
 - Во Франции.
 - На Руси.
8. В древние века кредитные операции носили в основном ... характер.
- Ростовщический.
 - Инновационный.
 - Фондовый.
 - Потребительский.
9. Торговые дома Древнего Вавилона осуществляли выдачу кредита под:
- Заклад товаров, пользующихся спросом на рынке.
 - Залог недвижимости.
 - Поручительства.
 - Гарантийные письма.
10. С появлением кредитных денег банки начинают выполнять ... операции.
- Кассовые.
 - Расчетные.
 - Залоговые.
 - Эмиссионные.
11. В России банковское дело с начала 80-х гг. XIX в. развивалось преимущественно на базе ... банков.
- Государственных.
 - Частных.
 - Акционерных.
 - Иностраных.
12. В практике Государственного банка Российской империи получили развитие операции, производимые:
- По результатам анализа его деятельности.
 - На основе распоряжения министра экономики или его заместителя.
 - По специальной докладной министра финансов и с разрешения императора.
 - На основании оценки кредитоспособности его клиентов.

13. Возможность проведения центральным банком независимой денежно-кредитной политики свидетельствует о том, что банковская система выступает как:

- a. Разбалансированная.
- b. Нерегулируемая.
- c. Управляемая.
- d. Зависимая.

14. По ... банки делятся на универсальные и специализированные.

- a. Сфере обслуживания.
- b. Характеру операций.
- c. Масштабам деятельности.
- d. Функциональному назначению.

15. ... банки выполняют весь набор банковских услуг для всех категорий клиентов.

- a. Специализированные.
- b. Инновационные.
- c. Универсальные.
- d. Депозитные.

16. Операции по указанию органов исполнительной власти и финансирование государственных программ осуществляют ... банки.

- a. Специальные.
- b. Торговые.
- c. Консорциальные.
- d. Тростовые.

17. ... инфраструктура включает информационное, методическое, научное и кадровое обеспечение жизнедеятельности кредитных учреждений.

- a. Денежная.
- b. Экономическая.
- c. Рыночная.
- d. Банковская.

18. По ... выделяют государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки.

- a. Форме собственности.
- b. Территориальному признаку.
- c. Характеру операций.
- d. Масштабам деятельности.

19. Юридический статус банка определяется:

- a. Банковским законодательством.

- b. Центральным банком.
- c. Президентом страны.
- d. Парламентом государства.

20. В соответствии с российским законодательством банк - это ... организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции.

- a. Бюджетная.
- b. Финансовая.
- c. Посредническая.
- d. Кредитная.

21. Коммерческий банк - это:

- a. Структурное подразделение Министерства экономики.
- b. Хранилище золотовалютных резервов.
- c. Посредник в расчетах и кредитовании.
- d. Финансовый агент правительства.

22. При оценке ... банка необходимо учитывать социальное назначение его деятельности.

- a. Сущности.
- b. Принципов деятельности.
- c. Функций.
- d. Роли.

23. Банковская система включает совокупность... элементов.

- a. Разрозненных.
- b. Полностью идентичных.
- c. Взаимосвязанных.
- d. Случайных.

24. ... банка - это его специфическое взаимодействие с внешней средой, направленное на сохранение банка как целостного образования.

- a. Граница деятельности.
- b. Функция.
- c. Организационная структура.
- d. Принципы деятельности.

25. Функция ... является основополагающей для обеспечения деятельности банка.

- a. Консультанта по вкладам.
- b. Инвестора в векселя.
- c. Аккумуляции свободных средств.
- d. Посредничества в расчетах.

Тема Центральные банки

Задание № 1

Верно ли данное высказывание (ответьте «да» или «нет»)

1. Банк России осуществляет свои расходы за счет собственных доходов. _____
2. Получение прибыли основная цель деятельности Банка России. _____
3. Банк России, во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику. _____
4. Центральный банк осуществляет выпуск в обращение и изъятие из него денежных знаков на территории России. _____
5. Основные направления денежно-кредитного регулирования разрабатываются и утверждаются Федеральным собранием. _____
6. Коммерческий банк является кредитором последней инстанции. _____
7. Центральный Банк не осуществляет управление золотовалютными резервами. _____
8. Центральный банк Российской Федерации устанавливает статистическую и бухгалтерскую отчетность банков и определяет правила бухгалтерского учета, статистической отчетности и совершения операций в банках. _____
9. Нормативные акты Банка России по вопросам денежного обращения, кредитования, финансирования, расчетов, кассовых операций, учета и отчетности и другим являются обязательными для банков и их клиентуры. _____
10. Центральный банк устанавливает нормы обязательных резервов для коммерческих банков. _____

Задание № 2

Прочитайте отрывок из работы и ответьте на вопросы по тексту письменно.

Банк России образует единую централизованную систему с вертикальной структурой управления. В систему Банка России входят центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, вычислительные центры, полевые учреждения, учебные заведения и другие предприятия и организации, в том числе подразделения безопасности, необходимые для осуществления деятельности Банка России.

Центральный аппарат состоит из 22 департаментов, которые можно

подразделить на департаменты, обеспечивающие реализацию основных функций Банка России (сводно-экономический, валютных операций, валютного регулирования и валютного контроля, операций на открытом рынке, банковского регулирования и надзора, лицензирования деятельности кредитных организаций и их финансового оздоровления, платежных систем и расчетов, эмиссионно-кассовых операций, банковского учета и отчетности, исследований и информации и т.п.), и департаменты, сопровождающие деятельность самого Банка России (юридический, административный, финансовый, информационных систем, внутреннего аудита и ревизий, внешних и общественных связей и т.п.). Вопросами международного сотрудничества занимается департамент международных финансово-экономических отношений. В рамках центрального аппарата действуют также Главное управление безопасности и защиты информации и Главное управление недвижимости.

Территориальное учреждение – обособленное подразделение Банка России, осуществляющее на территории субъекта Российской Федерации часть его функций в соответствии с Положением о территориальных учреждениях Банка России и другими нормативными актами. Как правило, территориальные учреждения создаются на территориях субъектов Федерации, но по решению Совета директоров Банка России они могут создаваться и в пределах экономических районов, объединяющих территории нескольких субъектов Российской Федерации.

Национальные банки республик являются территориальными учреждениями Банка России. Они не имеют статуса юридического лица и права принимать решения, носящие нормативный характер, а также выдавать гарантии и поручительства, вексельные и другие обязательства без разрешения Совета директоров.

1. Какие элементы входят в систему Центрального Банка?
2. Что представляют собой территориальные учреждения Банка России?
3. Какие департаменты входят в Банк России?
4. В чем особенность национальных банков?

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные цели деятельности и функции Банка России.
2. Что входит в организационную структуру Банка России?
3. Что такое обязательные резервы и за счет чего они формируются?
4. В чем выражается депозитная политика Центрального Банка?
5. Какие вопросы находятся в ведении Совета директоров Банка России?

ТЕСТ

1. ... метод надзора за деятельностью кредитных организаций предполагает изучение их финансового положения по данным представляемой в Банк России отчетности.
 - a. Контрольно-ревизионный.
 - b. Дистанционный.
 - c. Комплексный.
 - d. Сплошной.

2. Центральные банки возникали путем наделения коммерческих банков правом:
 - a. Проведения расчетов в народном хозяйстве.
 - b. Эмиссии банкнот.
 - c. Кредитования предприятий и организаций.
 - d. Аккумуляции временно свободных денежных средств.

3. В соответствии с российским законодательством, коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:
 - a. Правление.
 - b. Комитет банковского надзора.
 - c. Национальный банковский совет.
 - d. Совет директоров.

4. Операции на открытом рынке - это деятельность центрального банка по:
 - a. Предоставлению ссуд коммерческим банкам.
 - b. Кредитованию населения.
 - c. Сокращению счетов коммерческих банков.
 - d. Покупке или продаже государственных ценных бумаг.

5. ... ставка - это процентная ставка по ссудам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам.
 - a. Ломбардная.
 - b. Нетто-ставка.
 - c. Учетная.
 - d. Монопольная.

6. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков.
 - a. Увеличения капитала.
 - b. Регулирования ликвидности.
 - c. Расширения кредитной экспансии.
 - d. Сдерживания роста ресурсов.

7. Коммерческие банки обязаны хранить в Банке России ... обязательные резервы.
- Максимальные.
 - Средние.
 - Минимальные.
 - Средневзвешенные.
8. При проведении политики ограничения доступа коммерческих банков к рефинансированию центральный банк ... учетную ставку.
- Повышает.
 - Понижает.
 - «Замораживает».
 - Отменяет.
9. При реализации дисконтной и ломбардной политики центральный банк осуществляет регулирование:
- Рентабельности финансовых учреждений.
 - Потоков наличных денег.
 - Ликвидности кредитных организаций.
 - Безналичных расчетов банковских клиентов.
10. Политика открытого рынка означает покупку или продажу центральным банком ... ценных бумаг.
- Низкопроцентных.
 - Высокопроцентных.
 - Твердопроцентных.
 - Беспроцентных.
11. Снижение центральным банком официальной учетной ставки свидетельствует о проведении им:
- Контрактивной денежной политики.
 - Политики кредитной экспансии.
 - Политики по снижению валютного курса национальной денежной единицы.
 - Девизной политики.
12. При увеличении нормы минимальных резервов центрального банка кредитный потенциал коммерческих банков:
- Снижается.
 - Возрастает.
 - Остается неизменным.
 - Увеличивается в геометрической прогрессии.

13. Благодаря проведению ... политики происходит регулирование движения денежных потоков между коммерческими банками и центральным банком.

- a. Валютной.
- b. Процентной.
- c. Депозитной.
- d. Ценовой.

14. Для оценки реального состояния дел в кредитных организациях Банк России осуществляет ... их деятельности.

- a. Регулирование.
- b. Санирование.
- c. Лицензирование.
- d. Инспектирование.

15. ... функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране.

- a. Информационная.
- b. Надзорная.
- c. Посредническая.
- d. Эмиссионная.

16. Кредитные институты имеют возможность получать кредиты центрального банка посредством:

- a. Предоставления простой заявки на ссуды.
- b. Открытия возобновляемой кредитной линии.
- c. Переучета векселей или залога ценных бумаг.
- d. Перманентных ссуд.

17. За центральным банком закреплена роль:

- a. Лизингового центра страны.
- b. Кредитора предприятий.
- c. Банка, осуществляющего трастовые операции.
- d. Казначей государства.

18. Капитал Банка России сформирован за счет:

- a. Средств государства.
- b. Пожертвований частных лиц.
- c. Фондов коммерческих банков.
- d. Средств предприятий и организаций.

19. Задачей... политики центрального банка является воздействие на количество денег в обращении через регулирование денежной массы и свободных ликвидных ресурсов у коммерческих банков.
- Кредитной.
 - Денежно-кредитной.
 - Ресурсной.
 - Товарной.
20. Ломбардный кредит Банка России - это кредит под залог ... ценных бумаг.
- Необращающихся.
 - Государственных.
 - Корпоративных.
 - Производных.
21. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:
- Укреплении денежного обращения.
 - Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам.
 - Ослаблении банковской системы страны.
 - Децентрализации системы расчетов.
22. С целью обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает:
- Экономические нормативы.
 - Лимиты остатка кассы.
 - Нормы отчислений в фонды экономического стимулирования.
 - Размеры выплат с расчетных счетов банковских клиентов.
23. ... кредитных организаций осуществляется путем предоставления центральным банком займов в случае появления у них временных финансовых трудностей.
- Рефинансирование.
 - Бюджетирование.
 - Дифференциация.
 - Инспектирование.
24. Применение ... методов денежно-кредитной политики позволяет центральному банку воздействовать на рынок ссудных капиталов в целом.
- Общих.
 - Селективных.
 - Контрольных.

- d. Фидуциарных.
25. Центральный банк стимулирует денежно-кредитную эмиссию, проводя политику:
- a. Кредитной рестрикции.
 - b. Кредитной экспансии.
 - c. Кассовых резервов.
 - d. Конверсии в кредиты.

Тема Коммерческие банки и их операции
Задание № 1

Верно ли данное высказывание (ответьте «да» или «нет»)

1. Кредитная организация – юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные Федеральным законом «О банках и банковской деятельности».
2. Кредитная организация образуется на основе любой формы собственности как хозяйственное общество.
3. Филиалом кредитной организации является ее обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения кредитной организации, представляющее ее интересы и осуществляющее их защиту.
4. Представительством кредитной организации является ее обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения кредитной организации и осуществляющее от ее имени все или часть банковских операций, предусмотренных лицензией Банка России, выданной кредитной организации.
5. Кредитная организация не может открывать дополнительные офисы.
6. К основным функциям банка относятся: аккумулирующая функция, эмиссионная функция и посредническая функция.
7. Коммерческий банк размещает привлеченные средства от своего имени и за свой счет.
8. Кредитная организация не может выступать в качестве гаранта.
9. Лизинг – одна из операций кредитная организация.
10. Кредитной организации запрещается заниматься производственной, торговой и страховой деятельностью.

Задание № 2

Соотнесите основные формы собственности кредитной организации с их содержанием.

1. Акционерное общество
 2. Открытое акционерное общество
 3. Закрытое акционерное общество
 4. Общество с ограниченной ответственностью
- А. Банк, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного ранее определенного круга лиц.
- В. Признается учрежденная одним или несколькими лицами организация, уставный капитал которой разделен на доли определенных учредительными документами размеров.
- С. Признается коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу.
- Д. Банк вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции и осуществлять их свободную продажу (открытая подписка – способ распространения ценных бумаг на первичном рынке, при которой круг лиц, имеющих право на покупку ценных бумаг, не ограничивается).

Задание № 3

Прочитайте отрывок из работы и ответьте на вопросы по тексту письменно.

Банк работает преимущественно на чужом капитале. Собственный капитал составляет обычно менее 10% ресурсов коммерческого банка.

Привлеченные средства банка составляют подавляющую часть ресурсов коммерческого банка. Проведение пассивных операций позволяет привлечь временно свободные финансовые ресурсы. В их составе можно выделить следующие основные группы:

- прием вкладов и депозитов (до востребования, срочных и др.) от юридических и физических лиц, открытие и ведение расчетных и текущих счетов юридических лиц;
- получение кредитов от коммерческих банков или Центрального банка РФ (межбанковские кредиты);
- эмиссия неинвестиционных ценных бумаг (деPOSITНЫХ сертификатов, векселей и т.п.).

Депозиты – широко используемый банком источник привлечения средств. Это денежные средства или ценные бумаги, переданные банку на хранение, подлежащие возврату по наступлении срока и определенных

условий. Особенностью этой группы пассивных операций является слабый контроль над объемом таких операций со стороны банков, так как инициатива в помещении средств во вклады исходит от самих вкладчиков.

Другими источниками банковских ресурсов являются денежные фонды, которые банк привлекает с целью обеспечения ликвидности. Среди них – кредиты, полученные у других банков; ценные бумаги, проданные по соглашениям об обратном выкупе; займы на рынке евродолларов. Они носят название управляемых пассивов.

Займы у Центрального банка РФ – традиционная пассивная операция коммерческих банков. Они получают кредиты у Банка России в форме переучета и перезалога векселей, в порядке рефинансирования, а также в форме ломбардного кредита (в основном под залог государственных ценных бумаг).

Еще одним источником привлечения ресурсов являются соглашения об обратном выкупе («репо»). Банк продает ценные бумаги с обязательством выкупить их через определенный срок по более высокой цене. Разница между этими ценами составляет фактическую плату за кредит, предоставленный банку. Обеспечением операций «репо» обычно являются государственные ценные бумаги, обладающие высокой надежностью и ликвидностью.

1. Сколько процентов составляет собственный капитал банка?
2. За счет, каких операций банк осуществляет привлечение денежных средств?
3. Что представляют собой депозиты коммерческого банка?
4. В какой форме Центральный Банк кредитует коммерческие банки?

Контрольные вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте функции коммерческих банков.
2. Какой формы собственности может быть коммерческий банк и в чем особенность каждой?
3. Из чего складываются ресурсы банка?
4. Перечислите основные виды услуг коммерческого банка?
5. Какими видами деятельности не может заниматься коммерческий банк?
6. Назовите и охарактеризуйте «специфические операции коммерческого банка»?

ТЕСТ

1. Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:
 - а. Предприятий, организаций и населения.

- b. Только населения и центрального банка.
 - c. Только предприятий и организаций.
 - d. Только предприятий, организаций и центрального банка.
2. По функциональному назначению банки подразделяются на:
- a. Эмиссионные, депозитные и коммерческие.
 - b. Универсальные и специализированные.
 - c. Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
 - d. Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.
3. ... операции - это операции банков и иных кредитных учреждений по привлечению денежных средств юридических и физических лиц.
- a. Тростовые.
 - b. Инвестиционные.
 - c. Ссудные.
 - d. Депозитные.
4. По сфере обслуживания банки подразделяются на:
- a. Универсальные и специализированные.
 - b. Бесфилиальные и многофилиальные.
 - c. Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.
 - d. Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
5. Коммерческий банк выполняет функцию:
- a. Эмиссионного центра государства.
 - b. Банка банков.
 - c. Аккумуляции средств в депозиты.
 - d. Банкира правительства.
6. Фондовые операции коммерческого банка - это операции по:
- a. Регулированию движения собственного капитала.
 - b. Приобретению собственного движимого имущества.
 - c. Привлечению свободных средств населения.
 - d. Купле-продаже ценных бумаг финансового рынка.
7. По форме собственности банки подразделяются на:
- a. Универсальные и специализированные.
 - b. Региональные, межрегиональные, национальные и международные.

с. Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.

d. Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.

8. ... операции - это операции по привлечению средств банками с целью формирования их ресурсной базы.

a. Активные.

b. Пассивные.

c. Комиссионно-посреднические.

d. Трастовые.

9. Обособленными структурными подразделениями коммерческого банка являются:

a. Дополнительные офисы.

b. Обменные пункты.

c. Филиалы и представительства.

d. Расчетно-кассовые центры.

10. В целях осуществления платежно-расчетных операций по поручению друг друга между банками устанавливаются ... отношения.

a. Дружеские.

b. Корреспондентские.

c. Кредитные.

d. Комиссионные.

11. Коммерческий банк выполняет функцию:

a. Кассира правительства.

b. Посредничества в кредите.

c. Органа банковского надзора.

d. Кредитора последней инстанции.

12. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки вправе:

a. Осуществлять выпуск в обращение банкнот.

b. Конкурировать с Центральным банком РФ.

c. Поддерживать стабильность покупательной способности национальной денежной единицы.

d. Производить выдачу поручительств за третьих лиц.

13. В состав активов коммерческого банка включаются:

a. Выданные банком кредиты.

b. Средства резервного фонда.

c. Фонды материального стимулирования.

- d. Депозиты.
14. Коммерческие банки осуществляют операции по:
- a. Монопольному выпуску банкнот.
 - b. Привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады.
 - c. Обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы.
 - d. Поддержанию ликвидности банковской системы страны.
15. Кредитной организации российским банковским законодательством запрещено заниматься:
- a. Ссудной деятельностью.
 - b. Расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.
 - c. Торговой деятельностью.
 - d. Открытием и ведением счетов физических и юридических лиц.
16. Функцией коммерческого банка является:
- a. Эмиссия банкнот.
 - b. Кредитование центрального банка.
 - c. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
 - d. Надзор за деятельностью кредитных организаций.
17. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки имеют право:
- a. Проводить денежно-кредитную политику.
 - b. Конкурировать с Центральным банком РФ.
 - c. Поддерживать стабильность банковской системы.
 - d. Открывать и вести счета физических и юридических лиц.
18. К пассивным операциям коммерческого банка относится:
- a. Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц.
 - b. Выдача кредитов.
 - c. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
 - d. Покупка ценных бумаг.
19. Кредитной организации российским законодательством запрещено заниматься:
- a. Расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.
 - b. Аккумуляцией свободных денежных средств юридических лиц.
 - c. Страховой деятельностью.
 - d. Консультированием по вопросам банковской деятельности.

20. Ссудные операции коммерческого банка связаны с:
- Безвозмездной передачей клиентам денежных средств.
 - Передачей средств без определения срока их возврата.
 - Выдачей банковских гарантий.
 - Предоставлением заемщику средств на основе возвратности.
21. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки наделены правом:
- Приобретать требования по исполнению обязательств от третьих лиц в денежной форме.
 - Заниматься производственной деятельностью.
 - Поддерживать стабильность покупательной способности национальной денежной единицы.
 - Выступать кредитором последней инстанции.
22. В состав пассивов коммерческого банка входят:
- Картотеки неоплаченных документов.
 - Инвестиции в ценные бумаги.
 - Займы, полученные от других коммерческих банков.
 - Средства в оборотной кассе.
23. Кредитной организации российским банковским законодательством запрещено заниматься:
- Учетом векселей.
 - Кредитованием физических лиц.
 - Организацией расчетов между клиентами.
 - Производственной деятельностью.
24. ... операции коммерческого банка связаны с предоставлением клиентам заемных средств.
- Ссудные.
 - Расчетные.
 - Кассовые.
 - Трастовые.
25. Расчетные операции коммерческого банка связаны с:
- Приемом и выдачей наличных денежных средств.
 - Инвестированием средств в ценные бумаги.
 - Выдачей банковских гарантий.
 - Зачислением и списанием средств со счетов клиентов.

Тема Международные финансово-кредитные организации и их функции

Задание № 1

Верно ли данное высказывание (ответьте «да» или «нет»)

1. Международная организация – объединение межгосударственного или негосударственного характера, созданное на основе соглашений для достижения определенных целей, это юридическое лицо, одной из функциональных задач которого является международная деятельность по реализации _____ внешнеэкономических _____ связей государства.

2. Надгосударственные международные организации не ограничивают _____ суверенитет государства.

3. Международная финансовая организация – организация, создаваемая на основе межгосударственных (международных) соглашений в сфере международных финансов. _____

4. Международные валютно-финансовые организации создаются путем объединения финансовых ресурсов странами-участниками для решения определенных задач в области развития мировой экономики. _____

5. Всемирный банк – международная финансовая организация, созданная с целью организации финансовой и технической помощи развивающимся _____ странам.

6. Международные валютные отношения – совокупность рыночных отношений, складывающихся при функционировании валюты во внутреннем обороте страны.

7. Валютная система – государственно-правовая форма организации валютных отношений, регулируемая национальным законодательством или межгосударственным соглашением.

8. Мировая валютная система преследует частные цели отдельных государств. _____

9. Членами универсальной кредитной организации могут быть, только государства одного региона. _____

10. Поле деятельности международных валютных и кредитно-финансовых организаций это анализ ситуации, тенденций и факторов развития мировой экономики. _____

Задание № 2

Прочитайте отрывок из работы и ответьте на вопросы по тексту письменно.

Всемирный банк является одной из двух (наряду с Международным валютным фондом) крупных финансовых организаций, созданных по итогам Бреттон-Вудской конференции, состоявшейся в США в 1944г. Всемирный банк осуществляет свою деятельность через департаменты вице-президентов

(ДВП), занимающиеся конкретными регионами или секторами или борьбой с бедностью и содействием экономическому развитию.

Всемирный банк управляется как своего рода акционерное общество, акционерами которого являются 185 стран – членов этой организации. Эти акционеры представлены Советом управляющих, который является высшим органом, принимающим решения и определяющим политику Банка. Количество акций у каждой из стран приблизительно рассчитывается в зависимости от масштабов экономики. Крупнейшим акционером являются США (16,36% акций), за ними следует Япония (7,85%), Германия (4,48%), Соединенное Королевство (4,30%) и Франция (4,30%). Остающиеся акции распределены между остальными государствами-членами. На долю России приходится 2,78%. Государства – члены Всемирного банка представлены Советом управляющих. Как правило, управляющими являются должностные лица правительств, например, министр финансов или министр развития. Совет управляющих является высшим органом, определяющим политику Банка. Совет проводит свои совещания раз в год во время ежегодных совещаний Банка. Поскольку эти министры проводят свои совещания лишь раз в год, конкретные полномочия передаются 24 исполнительным директорам, работающим непосредственно в штаб-квартире Банка. Каждое государство – член Группы Всемирного банка представлено исполнительным директором. Пять исполнительных директоров назначаются пятью государствами-членами, обладающими крупнейшими пакетами акций, – США, Японией, Германией, Францией и Соединенным Королевством, а остальные государства-члены представлены 19 исполнительными директорами.

1. В какой форме собственности образован Всемирный Банк?
2. Через что Всемирный Банк осуществляет свою деятельность?
3. Кто относится к крупнейшим акционерам Всемирного Банка?
4. Что является высшим органом Всемирного Банка?

Задание № 3

Прочитайте отрывок из работы и ответьте на вопросы по тексту письменно.

Международный валютный фонд – специализированный орган ООН, создан в 1944 г. по решению Бреттон-Вудской валютно-финансовой конференции, которое вступило в силу с 27 декабря 1945 г. Является ведущей мировой организацией по международному сотрудничеству в валютной сфере и объединяет 187 стран (на июнь 2010). Российская Федерация вступила в МВФ в 1992 г. Политику МВФ преимущественно контролирует Международный валютно-финансовый комитет (МВФК), 24 членами которого являются министры финансов или управляющие центральных банков стран и групп стран. МВФК проводит заседание два раза в год и

представляет Фонду рекомендации по общему направлению мер политики. Большинство членов МВФК также являются членами Совета управляющих, в котором каждое государство-член имеет своего управляющего. Совет управляющих проводит заседания один раз в год и принимает путем голосования такие основные институциональные решения, как увеличение финансовых ресурсов Фонда. Комитет по развитию, который, как и МВФК, насчитывает 24 члена министерского ранга, представляет рекомендации Совету управляющих МВФ и Всемирного банка по вопросам, затрагивающим развивающиеся страны. Его заседания проводятся два раза в год.

Исполнительным руководителем организации является Директор-распорядитель, который выбирается Исполнительным советом (где он председательствует) на пятилетний срок. Директор-распорядитель (этот пост традиционно занимали европейцы) имеет трех заместителей: первого заместителя Директора-распорядителя (на эту должность всегда назначаются граждане США) и двух других заместителей (из разных других стран). Исполнительный совет, который определяет политику и отвечает за большинство решений, состоит из 24 исполнительных директоров. Директоров назначают пять стран с наибольшими квотами в Фонде – Соединенные Штаты, Япония, Германия, Франция и Соединенное Королевство. Еще три страны – Китай, Россия и Саудовская Аравия – имеют достаточно большие квоты, чтобы выбирать собственных исполнительных директоров. Остальные страны организованы в 16 групп, каждая из которых выбирает по исполнительному директору.

1. Что представляет собой МВФ?
2. Является ли Россия участником МВФ?
3. Кто выбирает директора МВФ?

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой Всемирный банк?
2. Назовите основные цели и задачи, реализуемые Международным валютным фондом.
3. Каковы функции подразделений Всемирного банка?
4. По каким признакам можно классифицировать международные организации?

ТЕСТ

1. Международный валютный фонд и группа Всемирного банка организованы на основе ... соглашения.
 - a. Бреттон-Вудского.
 - b. Парижского.
 - c. Генуэзского.

- d. Ямайского.
2. Россия вступила в Международный валютный фонд в ... г.
- a. 1922.
 - b. 1992.
 - c. 1976.
 - d. 1944.
3. В группу Всемирного банка входит:
- a. Международный валютный фонд.
 - b. Европейский банк Реконструкции и Развития.
 - c. Межамериканский банк развития.
 - d. Международный банк реконструкции и развития с тремя филиалами.
4. В ... г. Россия вступила во Всемирный банк.
- a. 1992.
 - b. 1976.
 - c. 1987.
 - d. 1945.
5. Филиалом Международного банка реконструкции и развития является:
- a. Европейский фонд развития.
 - b. Американский банк развития.
 - c. Международная ассоциация развития.
 - d. Европейский банк реконструкции.
6. Ресурсы Международного банка реконструкции и развития мобилизуются на мировом финансовом рынке преимущественно путем:
- a. Привлечения кредитов Международного валютного фонда.
 - b. Эмиссии облигаций.
 - c. Выпуска и размещения векселей.
 - d. Аккумуляции средств экономически развитых стран мира.
7. Для покрытия дефицита платежного баланса страны - участники Международного валютного фонда могут беспрепятственно получать валютные средства в:
- a. Неограниченных суммах.
 - b. Рамках установленного лимита.
 - c. Пределах резервной позиции.
 - d. Счет возобновляемой кредитной линии.

8. Квоты участия стран в формировании уставного капитала Европейского центрального банка определяются в зависимости от:
- Объемов ВВП и государственного долга.
 - Объема ВВП и численности населения.
 - Доли страны в мировой торговле.
 - Уровня развития финансовой системы.
9. Международный банк реконструкции и развития в отличие от МВФ выдает кредиты, большинство из которых являются:
- Беспроцентными.
 - Краткосрочными.
 - Среднесрочными.
 - Долгосрочными.
10. Организация европейского экономического сотрудничества была создана в ... г.
- 1945.
 - 1959.
 - 1948.
 - 1952.
11. Для осуществления коллективной политики Европейского содружества по отношению к развивающимся странам был создан:
- Европейский инвестиционный банк.
 - Европейский фонд развития.
 - Банк международных расчетов.
 - Международный валютный фонд.
12. Филиалом Международного банка реконструкции и развития является:
- Межамериканский банк развития.
 - Европейский центральный банк.
 - Европейский фонд развития.
 - Международная финансовая корпорация.
13. Деятельность Парижского клуба стран-кредиторов началась с ... г.
- 1966.
 - 1956.
 - 1990.
 - 1950.
14. Филиалом Международного банка реконструкции и развития является:
- Европейский валютный фонд.

- b. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.
 - c. Международный валютный фонд.
 - d. Африканский банк развития.
15. Международная ассоциация развития была образована в ... г.
- a. 1950.
 - b. 1970.
 - c. 1960.
 - d. 1980.
16. Международный валютный фонд предоставляет кредиты сроком:
- a. От 3 до 5 лет.
 - b. От 15 до 20 лет.
 - c. До 1 года.
 - d. От 20 до 25 лет.
17. ... осуществляет страхование прямых инвестиций от некоммерческих рисков.
- a. Международный валютный фонд.
 - b. Европейский инвестиционный банк.
 - c. Европейский фонд развития.
 - d. Агентство по гарантированию инвестиций.
18. Европейский банк реконструкции и развития располагается в:
- a. Париже.
 - b. Лондоне.
 - c. Риме.
 - d. Цюрихе.
19. Особенность деятельности ... связана с тем, что он является крупнейшим центром экономических исследований.
- a. Банка международных расчетов.
 - b. Европейского фонда развития.
 - c. Межамериканского банка развития.
 - d. Европейского фонда валютного сотрудничества.
20. Международная финансовая корпорация предоставляет кредиты наиболее ... предприятиям.
- a. Нуждающимся.
 - b. Крупным.
 - c. Рентабельным.
 - d. Зависимым.

21. Специфика выдачи кредитов Международным валютным фондом состоит в том, что:
- Требуется предоставление гарантий крупных корпораций.
 - Не требуется правительственных гарантий их возврата.
 - Запрашивается поручительство правительства страны - заемщика.
 - Необходимо предоставить в залог ликвидные ценные бумаги.
22. ... - это первый межгосударственный банк, созданный в 1930 г. в Базеле.
- Европейский центральный банк.
 - Всемирный банк развития.
 - Европейский банк реконструкции.
 - Банк международных расчетов.
23. ... имеет статус специализированного учреждения ООН.
- Международный валютный фонд.
 - Европейский инвестиционный банк.
 - Всемирный банк развития.
 - Европейский фонд развития.
24. Обязательным условием при вступлении любой страны в Международный банк реконструкции и развития является:
- Устойчивое состояние денежного обращения.
 - Сотрудничество с Всемирным банком.
 - Наличие свободной конвертируемости национальной валюты.
 - Ее членство в Международном валютном фонде.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается проведение контрольных точек, включающих тестирование по пройденным темам и выполнение практических заданий по пройденному материалу. Применение контрольных точек в качестве формы текущего контроля знаний студентов способствует систематизированию изучаемого материала и формированию у студентов к моменту итогового контроля целостного комплекса теоретических знаний и практических навыков.

К сдаче экзамена допускаются студенты, прошедшие все формы текущего контроля.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

Раздел 1. Семья и семейные ценности.

Лексико-грамматический тест

Английский язык

1. Put these sentences into negative and interrogative forms.

1. My brother is a journalist. 2. Nick is a pupil. 3. They are students. 4. Kate's mother is a teacher. 5. I am a schoolgirl. 6. His father is a driver. 7. Our friends are journalists. 8. My mother is a housewife. 9. Her father is a doctor. 10. My father's friend is a manager.

2. Complete the sentences with the correct form of the verb *to be*.

- 1 Is there a washing machine in your kitchen?
- 2 There _____ some books in my bag.
- 3 _____ there any towels outside, near the swimming pool?
- 4 There _____ any flowers in the living room.
- 5 There _____ a café opposite the post office.
- 6 No, there _____ a garden in our school.
- 7 There _____ some milk in the fridge.

3. Write the Present Simple (3-rd person singular) of the following verbs.

Leave

Match

Miss

Catch

Open

Go

Buy

Try

See

Do

Have

Be

Spend

Wish

Reach

4. Complete the text with the correct form of the verbs in the box.

| | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| like | come | earn | live | write |
| help | walk | have | work | be |

Erica is 28 years old. She (1) _____ two children, Will and Eloise. She (2) _____ from Georgia, USA, but now she (3) _____ with her family in Durham, North Carolina. She (4) _____ in a hospital and (5) _____ \$100 a day. She (6) _____ working in the hospital – and she says: ‘I always want to (7) _____ people. I am never tired!’ In her free time she (8) _____ her dog, Horace, in the park. ‘I (9) _____ children’s books, too’, she adds. ‘It (10) _____ difficult, but my family help me!’

5. Translate these sentences using the Present Indefinite.

1. Моё хобби - катание на велосипеде.
2. Его папа бухгалтер. Он любит работать с деньгами.
3. -Который час? -Половина десятого.
4. Моя племянница работает 5 дней в неделю.
5. Наши друзья предпочитают оставаться дома по выходным.
6. Вы часто звоните родителям?
7. Я чищу зубы утром и вечером.
8. Моя бабушка любит вязать.
9. Моя сестра ложится спать в 10 часов вечера.

10. Летом мы часто отправляемся в походы.

6. Read the text and fill in the gaps with the suitable parts of the sentences.

One thousand years ago, in the desert of the Chako Canyon, New Mexico, USA, the Anasazi people built 1 _____.

They used stone for the walls and wood for the floors, doors and roofs. They transported 2 _____ almost 80 km away. How did they move the trees? We don't know.

In some buildings there are huge circular rooms, the biggest one is underground and it is 3 _____. Why did the Anasazi build circular rooms? We don't know. Perhaps they 4 _____ or for storing crops. We know 5 _____. Why did they leave? Hunger? War? We really don't know.

- A. about 26 meters wide
- B. used them for religious ceremonies
- C. the Anasazi people abandoned the Great Houses
- D. more than 200,000 trees from forests
- E. nine multi-storey buildings called Great Houses

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Während ... Winterferien liefen die Studenten oft Schi und Schlittschuh.
a) der b) den c) die
2. Die Bilder ... sind schön.
a) mein Bruder b) meinen Bruder c) meines Bruders

3. Sie legte ihm ein Kissen unter ... Kopf.
a) der b) den c) dem
4. Sagen Sie bitte, wo der Bus Nummer 28...?
a) hält b) halt c) haltet
5. ... Unterricht gehe ich heute zu meinen Großeltern.
a) nach dem b) bei dem c) vom dem
6. ... wir ... Bus!
a) Fahren ... auf dem b) Fahren ... mit dem c) Fahrt ... mit dem
7. Ich möchte mit ... Krause sprechen.
a) dem Herrn b) des Herrn c) den Herrn
8. Zum Geburtstag hat man ... einen Ball geschenkt.
a) dem Jungen b) die Jungen c) der Junge
9. Ich habe ... dieses berühmten Sportlers vergessen.
a) der Name b) den Namen c) dem Namen
10. Unsere Mannschaft ... das Spiel.
a) gewinne b) gewannt c) gewann
11. Meine Tante kennt (er) gut.
a) er b) ihm c) ihn
12. Im Lesesaal bereiten sich die Studenten ... die Seminare vor.
a) auf b) von c) mit
13. Die Studenten arbeiten ... dem Thema "Grundfragen der Wirtschaft".
a) mit b) von c) an
14. Das Studium ... ihm sehr.
a) schwerfällt b) fällt... schwer c) fällt.. schwer
15. Was ... dein Freund gern?
a) isst b) esst c) esse
16. Warum ... du so lange?
a) schlafst b) schläfst c) schlafe
17. Ich ... den griechischen Salat und eine Pizza
a) nehme b) nimmst c) nehmt
18. Wir ... heute mit Klaus.
a) treffen euch b) treffen uns c) treffe mich
19. Mein Onkel ... früher in dieser Straße.
a) wohnte b) wohnt c) wohntet
20. Ich ... vor kurzem von seiner Krankheit.
a) erfährt b) erfuhre c) erfuhr
21. ... du im Sommer in Moskau?
a) war b) hattest c) warst
22. Vor der Prüfung ... mein Freund alles ...
a) wird ... wiederholen b) werdet ... wiederholen c) wird ... wiederholt
23. ... Wochenende gehe ich gewöhnlich ins Theater.
a) am b) in der c) zur
24. In zwei Wochen ... unsere Familie.
a) ziehen ...auf b) zieht ... ein c) zieht ... um
25. Ich lade meine Freunde zum Tennisspiel ...

- a) ein b) her c) auf
26. Bei der Übersetzung dieses Textes ... man das Wörterbuch benutzen.
a) durft b) darfc) darft
27. Du ... zu früh ..., du hast noch Zeit.
a) bist...aufstanden b) ist ... aufgestanden c) bist... aufgestanden
28. Ich ... im Ausland noch nie
a) bist... gewesen b) bin ... geseinen c) bin .. gewesen
29. November ist ... Monat des Jahres.
a) der elf b) der elfste c) der elfte
30. In der Nacht am ... Dezember feiern alle Menschen der Welt das Neujahr.
a) einunddreißigen b) einunddreißigsten c) einunddreißigten

II. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text!

Mein Freund

Die Freundschaft nimmt einen besonderen Platz in unserem Leben ein. Es ist wichtig, einen treuen Freund zu haben. Man kann immer auf seine Hilfe rechnen, man kann ihm ein Geheimnis anvertrauen und bloß mit ihm zusammen die Zeit verbringen.

Ich stehe in guten Beziehungen zu vielen Menschen, aber ich möchte von meinem besten Freund erzählen. Er heißt Paul. Wir sind Altersgenossen. Paul ist 20 Jahre alt. Er ist Student. Er studiert Jura. Er ist im dritten Studienjahr.

Seine Familie besteht aus 4 Personen. Das sind die Eltern, sein Bruder und er.

Seine Mutter ist 38 Jahre alt. Sie ist Kinderärztin und arbeitet in einem Krankenhaus. Seine Mutter kann alles machen: sie kann stricken, nähen, gut kochen.

Sein Vater ist 40 Jahre alt. Er ist als Ingenieur in einem Betrieb tätig. In einem Werk arbeitet er über 20 Jahre.

Sein Bruder Peter ist 15 Jahre alt. Er geht noch zur Schule in die neunte Klasse. Er lernt gut. Das Lernen fällt ihm leicht. Sein Bruder treibt Sport gern. Er interessiert sich für Basketball.

Paul hat noch einen Familienangehörigen. Das ist ein Hund. Er wohnt bei Paul schon 6 Jahre und er liebt ihn sehr. Ich und Paul gehen oft mit dem Hund in den Wald spazieren.

Paul begeistert sich für Kunst, Literatur und Geschichte. Viel Zeit verbringen wir zusammen. Wir besuchen mit ihm Museen, Ausstellungen und Kinos. Das macht uns beiden großen Spaß. Wir besprechen Filme, Kunstwerke, Bücher. Wir vertragen uns mit Paul sehr gut. Wir streiten nicht. Und wenn zwischen uns manchmal ein Missverständnis entsteht, so bemühen wir uns, es zu beseitigen. Dafür achte ich ihn sehr. Ich glaube, dass wir Freunde für unser ganzes Leben bleiben.

Markieren Sie die Sätze, die richtig den Inhalt des Textes übergeben!

1. Ich habe eine beste Freundin.
2. Ich und Paul haben uns vor neun Jahren befreundet.
3. Peter steht im dritten Studienjahr.
4. Seine Mutter arbeitet als Krankenschwester.
5. Paul hat keine Geschwister.
6. Mein Freund treibt gern Sport.
7. Wir interessieren uns für Kunst.

Французский язык

I. Choisissez le pronom:

- a) je b) tu c) il d) nous e) vous f) ils (elles)
1. ... oublies toujours tout.
 2. ... achetons les billets.
 3. ... sortez ce soir ?
 4. ... lit seulement des romans.
 5. ... apprend à lire.
 6. ... vivez en Europe ?
 7. ... ai trois soeurs et un frère.
 8. ... viennent ici.

II. Choisissez la réponse :

- a) oui б) si c) non
1. Tu ne dines pas chez tes parents ce soir ? ... , je dine chez eux.
 2. Tu n' aimes pas le café ? ... , j'adore le café.
 3. Vous allez au cinéma ? ... , nous allons voir le dernier film de Georges Lucas.
 4. Guy a raté son train ? ... , il est arrivé trop tard.
 5. Ta soeur n'est pas malade ? ..., elle a une bronchite.
 6. Avez-vous soif ? ... , je n'ai pas soif.

7. Cyril, as-tu cherché tes clés dans ta chambre ? ..., je ne les ai pas clés dans ma chambre.

III. Choisissez le groupe du verbe:

a) I группа в) II группа с) III группа

- | | | |
|---------------|-----------|------------|
| 1) dormir | 4) aller | 7) prier |
| 2) accueillir | 5) agir | 8) grandir |
| 3) craindre | 6) croire | 9) coudre |

IV. Posez une question:

1. Le train démarre.

... démarre ?

a) qui ? b) qu'est-ce qui ? c) qui est-ce qui ?

2. Le 14 juillet, les drapeaux ornent les maisons.

... orne les maisons ?

a) qui ? b) qu'est-ce qui ? c) qu'est-ce que ?

3. Les spectateurs applaudissent les acteurs.

... applaudit les acteurs ?

a) qu'est-ce qui ? b) qui est-ce que ? c) qui ?

4. Les enfants vont à l'école.

... va à l'école ?

a) qui est-ce que ? b) qui ? c) qu'est-ce qui ?

5. Les voyageurs sont arrivés les derniers.

... est arrivé le dernier ?

a) qui est-ce qui ? b) qu'est-ce qui ? c) qui est-ce que ?

VI. Lisez le texte et faites les devoirs.

Ma famille

Ma famille n'est pas grande: moi, ma femme et ma fille. Ma femme s'appelle Anne. Elle a trente et un an. Elle travaille comme professeur dans une université. Elle aime bien apprendre des langues étrangères. Anne parle anglais

et, en plus, elle apprend l'espagnol. Ma fille s'appelle Natalie. Natalie a sept ans. Elle me ressemble beaucoup. Ma fille aime dessiner et écouter la musique. Elle va à l'école et elle fait ses études très bien. J'aime beaucoup ma famille.

Vrai ou faux ?

1. Ma famille est grande.
2. Ma femme s'appelle Anne.
3. Elle aime bien apprendre des langues étrangères.
4. Ma fille s'appelle Anne.

Раздел 2. Здоровый образ жизни.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Complete the sentences with a verb from the box in the Past Simple. Make one of the verbs negative.

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|------|------|------|---------|--------|------|------|------|
| marry | earn | die | stay | come | be born | become | have | help | work |
| study | speak | stop | like | | | | | | |

My grandparents (1) _____ in Hungary in the 1920s. They (2) _____ to England in 1946, after the war. My grandfather worked in a factory in Birmingham and he (3) _____ English at night. My grandmother (4) _____ at home because she only (5) _____ Hungarian and so she couldn't get a job. Life was difficult because my grandfather (6) _____ much money in the factory. My grandparents (7) _____ three children, my mother and my two uncles. They (8) _____ their parents as much as they could. My grandparents (9) _____ work when they were sixty and they liked having a lot of free time together. Unfortunately, my grandfather (10) _____ in 1994, but my grandmother is still alive.

2. Complete the conversation. Circle the correct answer.

A Where (1) ___ last Saturday evening?

B I went to work.

A To work? Why?

B Because I (2) ___ the money.

A But you (3) ___ every Saturday last month, too. Why don't you have any money now?

B Because I (4) ___ all the money from last month.

A What (5) ___ with the money?

B A CD and video game.

A (6) ___ your sister the money that you (7) ___ for last week?

B No, (8) ___ . I (9) ___ , but there isn't a problem. She always has a lot of money. Anyway, what (10) ___ last Saturday evening?

AI (11) ___ out because I had no money!

- | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 1. a) do you go | b) did you go | c) go | d) did you |
| 2. a) do need | b) did need | c) needs | d) needed |
| 3. a) worked | b) didn't work | c) did work | d) work |
| 4. a) did spend | b) spend | c) spend | d) spent |
| 5. a) you bought | b) you buy | c) did you buy | d) do you buy |
| 6. a) You did give | b) Did you give | c) You gave | d) You give |
| 7. a) didn't ask | b) asked | c) asks | d) ask |
| 8. a) I do | b) I did | c) I don't | d) I didn't |
| 9. a) can't | b) could | c) couldn't | d) can |
| 10. a) did you do | b) you didn't | c) do you do | d) you did |
| 11. a) not go | b) didn't go | c) go | d) don't go |

3. Write the verbs in the correct column and then write the Past Simple forms.

study meet give win buy visit speak become

stay leave start get enjoy stop do lose

REGULAR VERBS

IRREGULAR VERBS

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

4. Use *some, any, no* or their derivatives to complete the sentences.

1. Have you got _____ questions?
2. I came at three but there wasn't _____ at home.
3. Could you buy _____ apples, please?
4. I didn't know about it, she told me _____.
5. This song is very popular, you'll hear it on _____ corner.
6. _____ people enjoyed the film, others didn't like it at all.
7. I didn't understand _____.

5. Use *much, many, little, few, a little, a few* to complete the sentences.

1. Does your sister read _____? - Yes, she does.
2. How _____ books did you read?
3. I have _____ money, so we can go to the cinema.
4. I have _____ money, so we cannot go to the cinema.
5. There are very _____ old houses left in our street. Most of them have already been pulled down.
6. We have too _____ textbooks, we can't work at the lesson.
7. This girl works very _____, that's why she's the best worker of the company.

6. Read the text. Are the statements true (T) or false (F)?

MEALS IN BRITAIN

A typical full English breakfast is a very big meal - sausages, bacon, eggs, tomatoes, mushrooms and of course toast. But nowadays many people don't have time to eat all this and just have toast, or sometimes fruit and yoghurt. The typical breakfast drink is tea, which people have with cold milk. Some people have coffee made with just hot water. Many visitors to Britain think this coffee is horrible!

For many people lunch is a quick meal. In cities there are a lot of sandwich bars, where office workers can choose the kind of bread they want, either brown or white, and then all sorts of salad and meat or fish to go in the sandwich. Pubs often serve good, cheap food, both hot and cold. School-children can have a hot meal at school, but many just take a snack from home - a sandwich, a drink, some fruit, and perhaps some crisps.

People eat their evening meal quite early, often at about six o'clock. A typical dinner is meat and vegetables, especially on Sundays, when all the family eat together.

- 1 Many British people don't eat a full English breakfast. ____
- 2 Many British people choose toast for breakfast. ____
- 3 The typical drink with breakfast is coffee. ____
- 4 Many visitors to Britain love British coffee. ____
- 5 A lot of British people have a sandwich for lunch. ____
- 6 Many offices in cities have sandwich bars. ____
- 7 People can buy hot and cold food in a British pub. ____
- 8 Schoolchildren have a hot lunch at home. ____
- 9 British people usually have lunch at six o'clock. ____
- 10 People in Britain often eat meat on Sundays. ____

7. Complete the conversation in a café.

- Hello,(1)_____ to order?
- Yes, (2)_____ a tuna and egg salad,
(3)_____?
- (4)_____. What (5)_____ to drink?

- A mineral water, please.
- Still or (6)_____?
- Anything(7)_____?
- An apple pie, please. And can I have (8)_____, please?
- Of course. Oh, sorry, we don't accept credit cards, only (9)_____.

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Der Vorname meiner Studienfreundin ... Elena.
 - a) bin; b) bist; c) ist; d) seid
2. Meine Schwester ...gern.
 - a) studiert; b) studieren; c) studiere; d) studierst
3. Wir ... Studenten der Moskauer Universität.
 - a) sind; b) ist; c) sein; d) seid
4. Unser Freund ... schon gut Englisch.
 - a) sprechen; b) spricht; c) sprichst; d) spreche
5. Heute ... wir eine interessante Vorlesung.
 - a) hat; b) habe; c) haben; d) hast
6. Der Unterricht an der Universität ... um 8 Uhr morgens.
 - a) beginnen; b) beginnt; c) beginne; d) beginnst
7. Sein älterer Bruder studiert ... der Fakultät für Geschichte.
 - a) in; b) auf; c) an; d) um
8. Ich ... gewöhnlich in die Universität ...
 - a) zu Fuß ... gehen; b) zu Fuß ... gehe; c) geht ... zu Fuß; d) gehe ... zu Fuß
9. Der Gruppenälteste ... mir mein Studienbuch.
 - a) gebe; b) gibt; c) gibst; d) geben
10. Er bringt ... und ... immer mit.

a) seine Lehrbücher ... Hefte; b) ihre Lehrbücher ... und Hefte; c) seinen Lehrbuch ... Heft; d) ihr Lehrbuch ... Heft

11. Unsere Eltern ... Ingenieure ...

a) von Beruf ... sein; b) bin ... von Beruf; c) sind ... von Beruf; d) von Beruf ... ist

12. Einen Satz aus dem Text ... er falsch.

a) verstehe; b) verstehen; c) versteht; d) verstehst

13. Diese Studentin ... den deutschen Text ohne Wörterbuch.

a) übersetzen; b) übersetzt; c) übersetze; d) übersetzt

14. Auf dem Tisch liegt ein Wörterbuch. ... ist aus der Bibliothek.

a) es; b) ihr; c) sie; d) er

15. Die Studenten verlassen ... Übungsraum um 13 Uhr.

a) der; b) den; c) die; d) das

16. Morgen haben wir ... Seminar in Philosophie.

a) nicht; b) kein; c) nein; d) doch

17. Die Versammlung beginnt um 7 Uhr abends. ... dauert 3 Stunden

a) er; b) es; c) sie; d) ihr

18. Heute erklärt der Lektor ein neues Thema

a) doch; b) nein; c) kein; d) nicht

19. Die Studentin ... Beispiele und ... alle Fragen des Lektors deutsch.

a) bildet, beantwortet; b) bilden, beantworten; c) bildete, beantwortete;
d) bilde, beantworte

20. Sie hilft ... Studienkollegen in Deutsch.

a) die; b) der; c) den; d) das

21. Du hast kein Lehrbuch mit. Ich gebe dir ... Lehrbuch.

a) mein; b) dein; c) ihr; d) euer

22. Ich kenne ihn schon lange, ... ist aus Berlin.

a) wir; b) er; c) sie; d) es

23. Dort steht meine Schwester; ich sehe ... gut.

a) ihr; b) sie; c) ihn; d) es

24. Diese Studentin ... den deutschen Text fehlerfrei und ausdrucksvoll.

a) lese; b) lesen; c) liest; d) lest

25. Der Bus ... durch die Gorkistraße.

a) fährt; b) fährt; c) fährst; d) fahre

26. Studentin Belowa schreibt das Wort falsch. Erklären Sie ... bitte den Fehler!

a) ihr; b) sie; c) ihn; d) ihm

27. Nach dem Unterricht geht er oft in ... Mensa.

a) der; b) die; c) das; d) den

28. Mein Bruder ... einen Artikel und ... einige Zitate in sein Heft ab.

a) lese, schreibe; b) lesen, schreiben; c) liest, schreibt; d) lest, schreibt

29. Unsere Studienfreundin ist krank; wir besuchen ... morgen.

a) ihr; b) sie; c) ihm; d) ihn

30. Er besucht ... Eltern jede Woche.

a) mein; b) seine; c) dein; d) eure

II. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text! Eine Studentin aus Deutschland schreibt über Ihr Studentenwohnheim.

„Ich wohne seit fast einem Jahr im Studentenwohnheim in der Albert-Einstein-Straße und bin mehr als happy! Besser könnte ich es mir nicht vorstellen. Die Wohngegend ist sehr ruhig und von viel Grün umgeben. Die Lage ist perfekt. Ich schätze besonders die Nähe zur Uni. Ich habe nur 5 Gehminuten, zwei Minuten zur Mensa, vier zur Bibliothek und sechs bis zu meinem Fachbereich. Besser geht's einfach nicht!

Das Wohnheim selbst hat schöne helle Räume und gut ausgestattete Küchen. Jede Wohneinheit verfügt über Zweimann- und Dreimannzimmer, ein Bad mit Waschbecken, eine Dusche und eine Toilette. Die Zimmer sind sehr hell und lassen sich superleicht gemütlich einrichten. Auch die Sorge, dass es ziemlich laut sein müsste bei den vielen Studenten, wurde mir ziemlich schnell genommen. Bis jetzt musste ich mich noch nie beschweren, es ist wirklich ruhig.

Ich teile mir ein Zimmer mit einem Mädchen aus Türkei. Unser Zimmer ist vor kurzem renoviert und teilmöbliert. Es gibt ein Doppelstockbett, 2 Schreibtische mit Stühlen, 2 Kleiderschränke und einige Regale.

Wir haben auf jeder Etage eine große gemeinsam benutzte Küche mit den Herdplatten, einer Spüle und Kühlschränken. Fast immer ist jemand in der Küche und man kann mit den Nachbarn reden, wenn man etwas auf der Seele hat! In der Küche sitzen wir, kochen, albern, feiern wir ... Man lernt immer wieder neue Menschen kennen.

Den Studenten stehen Musikraum, Partykeller, Sportraum, Waschraum mit Wasch- und Trockenautomaten, Computerraum mit 8 Arbeitsplätzen zur Verfügung. Jedes Zimmer verfügt über Anschlüsse für Kabelfernsehen und Internet.

Die Zimmer sind sauber. Die Reinigung der Gemeinschaftsflächen findet von der Putzfrau einmal wöchentlich statt. So gut habe ich es mir nicht vorgestellt und meine anfängliche Freude wurde bisher noch nicht enttäuscht.

Wäre ich nochmal in der Situation sein, würde ich mich immer wieder für Wohnheim“.

Markieren Sie die Sätze, die richtig den Inhalt des Textes übergeben!

1. Die deutsche Studentin wohnt im Studentenwohnheim und ist sehr glücklich.
2. Das Studentenwohnheim liegt weit von der Uni.
3. Sie wohnt in der vierten Etage und hat einen schönen Ausblick über die Stadt.
4. Im Erdgeschoss ist ein Café und dort kann sie nachmittags Kuchen essen und Kaffee trinken.
5. Ihre Nachbarin kommt aus Türkei.
6. In ihr Zimmer stehen nicht so viele Möbel, nur ein Bett, ein Sofa, ein Schreibtisch und ein kleiner Esstisch mit einem Stuhl.

Французский язык

I. Ajoutez les terminaisons:

a) – s b) – aux c) – d) – x

- | | | |
|-----------------|----------------|--------------------|
| 1) des table... | 4) des bal... | 7) des festival... |
| 2) des anim... | 5) des fils... | 8) des bijou... |
| 3) des nez | 6) des chou... | 9) des détail... |

II. Qui a donné cette annonce:

a) homme b) femme c) on ne sait pas

1. Je suis jeune, célibataire, sensible. J'ai 25 ans. Je suis brune.
2. Jeune secrétaire débutant cherche du travail.
3. Fonctionnaire international, s'intéressant à l'art, ouverte cherche un compagnon tendre.

III. Choisissez une réponse.

1. Françoise Sagan est _____ écrivain célèbre.

- a) un
- b) une
- c) -

2. Ma copine a été élue \" _____ flûtiste de l'année\" deux années de suite.

- a) meilleur
- b) meilleure
- c) meillère

3. Madame Leblois est _____ à la faculté des lettres.

- a) professeur
- b) professeure
- c) professoressa

4. J'écris une lettre à mon _____ espagnole.

- a) ami
- b) amie
- c) amis

5. Naomi était _____ très choyée et très gâtée.

- a) un enfant
- b) une enfant
- c) une enfant

6. Il est allé en province rendre visite à _____ éloignée.

- a) une parente
- b) un parent
- c) une parent

7. La _____ du dessous était très irritable, elle nous grondait après le moindre bruit.

- a) voisine
- b) voisin
- c) voisinesse

8. La page _____ est une page web vers laquelle ne pointe aucun lien depuis un autre site.

- a) orphelin
- b) orphelinne
- c) orpheline

9. Dans la savane africaine, il a pris en photo une (lion) et ses petits.

- a) lionne
- b) lionne
- c) lion

IV. Employez la forme qui convient:

1. Les députés discutent sur l'économie (européen).

- a) européenne b) européenne c) européenne

2. Il aime sa petite-fille qui est (plein) de vie, (doux) et (gentil).

- a) pleine; douce ; gentille b) pleine; douce ; gentile
- c) pleine; douce ; gentile

3. Vous m'avez posé une question (indiscret).

a) indiscrete b) indiscreta c) indiscret

4. La Maison (Blanc) est la résidence officielle et le lieu de travail principal du Président des Etats-Unis.

a) Blance b) Blanque c) Blanche

5. Famille (dynamique) et (actif) cherche une garde d'enfant.

a) dynamique; actif b) dynamique; active c) dynamique; active

6. Il avait une (gros) somme d'argent dans une banque.

a) grosse b) grosse c) gros

7. Elle porte une jupe (long).

a) longue b) long c) long

V. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

Les deux principaux repas

Selon les circonstances et les appétits, le déjeuner et le dîner sont plus ou moins rapides. La solution la plus simple est de se limiter à un seul plat (un bifteck avec des entrées (froides ou chaudes) ou, au dîner, avec un potage (soupe), suivi d'un ou deux plats principaux, puis les fromages, le dessert, le vin et le café!

On les utilise en entrée: salade (laitue, chicorée, tomate, etc), accompagnée d'une sauce (huile+vinaigre); légumes crus: radis, carotte, chou, céleri râpé, etc. ou légumes cuits: artichauts, asperges,; tarte aux poireaux, à l'oignon...

Les fruits sont utilisés en entrée. Les quatre viandes (boeuf, veau, mouton, porc) constituent souvent le plat principal avec des accompagnements variés (pommes de terre, légumes verts (haricots, petits pois), secs (lentilles, haricots).

La grande diversité des fromages aux goûts bien marqués fait la réputation de bon nombre de régions ou de villages. Les Français restent de grands consommateurs de pain, même s'ils en mangent trois fois moins qu'au siècle dernier. Chaque région possède sa façon traditionnelle de le présenter: bâtard dans le Nord, baguette en région parisienne, fougasse dans le Sud.

Vrai ou faux ?

1. Les fruits sont utilisés en entrée.

2. La France est célèbre par son pain.

3. Les légumes utilisent en entrée.

4. Les français commencent leur repas plus organisé.

Раздел 3. Мир спорта.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Write the Past Simple and past participle of the following verbs.

| | |
|-------|--------|
| Make | Sell |
| Eat | Act |
| Try | Travel |
| Break | Cost |
| See | Buy |
| Drink | Learn |
| Have | Tell |
| Read | Speak |
| Write | Spend |
| Know | Meet |

2. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets: the Present Perfect or Past Simple.

1. Philip Pullman _____ (write) a lot of books. He _____ (write) his first in 1972.
2. _____ you ever _____ (try) Malaysian food?
3. I _____ never _____ (be) to London.
4. When _____ you _____ (break) your leg?
5. I _____ (live) in London for eight years and I don't want to move.
6. We _____ (meet) Charlotte and Dave three years ago. How long _____ you _____ (know) them?

3. Complete the text with the correct form of the verbs in brackets. The Present Simple, the Past Simple, the Present Perfect.

Carla Brown has a job in advertising. It's a good job, and she _____ (earn) over \$ 30.000 a year. She _____ (study) marketing at college, and then _____ (found) a job with a small advertising agency in Manchester. Since then she _____ (change) her job several times. Now she _____ (work) for Jerome and Jerome, which is a big company with offices all over the world. She _____ (be) with the company for three years. The company has clients in America, and she _____ (be) there several times on business. Last year she _____ (spend) six months there.

4. Match the following synonyms:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. Mountain | a. a number of |
| 2. Leapt | b. small |
| 3. Chutes | c. very happy |
| 4. Glided | d. jumped |
| 5. Tiny | e. excitement |
| 6. over the moon | f. floated |
| 7. Stunning | g. peak |
| 8. Several | h. good |
| 9. Favourable | i. parachutes |
| 10. Thrill | j. amazing |

5. Translate the following sentences from Russian into English using *worth*.

1. Я думаю это того стоило.
2. Он стоит каждый затраченный пенни.
3. Проблем больше, чем того стоило.
4. Я решил, что стоит попробовать.
5. Реальная стоимость билетов была £120.
6. Не стоит рисковать.

6. Read the text and translate the words in bold from Russian into English.

A top designer for one of the world's most popular computer games has said that video games should be an Olympics sport. Rob Pardo, who was **главный**

креативный дизайнер for the World of Warcraft game, told the BBC his game and other video games should be part of the Olympic Games. He said the **соревнование** needed to become more modern and up-to-date. He added that millions of people around the world love playing and *watching конкурентные игры*, which is also known as e-sports. Mr. Pardo said: "I think the way that you look at e-sports is that it's a very **конкурентоспособный набор навыков**.... You look at these professional gamers and the reflexes are lightning quick.... and they're having to make very quick decisions **слёту**."

Pardo told the BBC that it would be difficult **включить** e-sports _____ the Olympics. He said many people do not even see it as a real sport. He argues it is proper sport because it takes a lot of **физические усилия** and skill and is very exciting to watch. He believes it is a better and more popular sport than many of those already in the Olympics. Pardo said many people did not want gaming to become an Olympic sport because it **основывается на** technology and not athleticism. The PC Magazine website **предлагает** there should be a separate international competition just for e-sports, that could follow a format like the Olympics. This would make gaming the star of the show rather than just another event among many in the Olympics

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist.

1. Meine Schwester ... in einer anderen Stadt.

a) wohne; b) wohnt; c) wohnen; d) wohnst

2. Herr Schulz ... das Haus um 8 Uhr.

a) verlasst; b) verlassen; c) verlässt; c) verlasset

3. Mein Onkel ... morgen früh aufstehen.

a) müsset; b) müsst; c) musst; d) muss

4. Das Kind ... nicht das Wort richtig aussprechen.

a) könnt; b)kannt; c) kann;d) kannst

5. Die Bibliothekarin zeigt den Studenten ... Lesesaal.

a) das; b) den; c) der; d) dem

6. Die Großmutter liest ... Kind ein Märchen vor.

a) dem; b) das; c)den; d)der

7. Der Junge beschäftigt ... mit seinem Computer.
a) sich; b) dich; c) uns; d) euch
8. Ich putze ... die Zähne zweimal am Tag.
a) mich; b) sich; c) mir; d) dir
9. Die Familie ... die Wochenende im Grünen.
a) verbringe; b) verbringen; c) verbringt; d) verbringet
10. Sie ... in ihrem neuen Anzug elegant
a) sehen aus; b) sieht aus; c) aussieht; d) siehst aus
11. Nach dem Essen muss man das Geschirr
a) abspülen; b) spülen ab; c) spült ab; d) abspült
12. Walter ist krank. Er ... mit den Kindern nicht spielen.
a) dürft; b) dürfen; c) darf; d) darft
13. Ich ... dich heute nicht anrufen.
a) könne; b) kann; c) können; d) kannst
14. Bei Rot ... wir nicht über die Straße gehen.
a) dürfen; b) darf;c) darfst; d) dürft
15. Ich bekomme fast jede Woche einen Brief von ... Eltern.
a) mein; b) meine; c) meinen; d) meinem
16. Die Großeltern ... oft auf der Terrasse.
a) sitzen; b) sitzt; c) sitze; d) sitztet
17. Die Mutter ... ein Stück Fleisch auf meinen Teller.
a) legen;b) leget; c) legt;d) lege
18. Karl ... Teller und Tassen in den Schrank.
a) stellet; b) stellen; c) stellt; d) stellst
19. Der Zug ... um 13 Uhr in Berlin
a) abfährt; b) fährt ab; c) fahren ab; d) fährt ab
20. Der Vater ... mit seiner Tochter Deutsch.
a) spricht; b) spricht; c) sprechen; d) sprichst

21. Das ist das Auto ... Vaters.
a) sein; b) seines; c) seinem; d) seinen
22. Er ... morgens mit kaltem Wasser.
a) sich waschen; b) sich wäscht; c) wäscht sich; d) wäscht dich
23. Mein Freund studiert ... der medizinischen Universität.
a) auf; b) in; c) an; d) im
24. Diese schönen Blumen sind für
a) du; b) dir; c) dich; d) dein
25. Der Briefträger bringt einen Brief für ... Bruder.
a) mein; b) meine; c) meinen; d) meinem
26. Die ganze Familie setzt sich an ... Tisch.
a) der; b) den; c) die; d) das
27. Das Klavier steht neben ... Tür im Wohnzimmer.
a) das; b) die; c) der;d) dem
28. Die unbekanntenen Wörter suchen die Studenten ... Wörterbuch.
a) im; b) ins; c) in;d) in den
29. Diese Doppelstunde beginnt ... 8 Uhr.
a) in; b) an; c) um; d) auf
30. Wir wohnen gleich in der Nähe
a) die Universität; b) der Universität;c) des Universität; d) dem Universität

II. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text!

Esstraditionen ade

Nur noch wenige Familien essen regelmäßig gemeinsam. Gegessen und gekocht wird, was Spaß macht. Die Deutschen haben sich von ihren Küchentraditionen verabschiedet. Angeblich ist das Mittagessen die Hauptmahlzeit. Aber nur noch unter Rentnern gibt es eine Mehrheit, die mittags „richtig“ und abends „nur eine Kleinigkeit“ essen. Wer sonst kann sich Zeit für ein entspanntes Mittagessen

nehmen? Oder gar dafür, es sorgfältig zu planen, einzukaufen und selbst zuzubereiten?

Deshalb verschwindet auch langsam das typische Abendbrot: „Nur kalt am Abend“, hieß einmal das Motto: Käse, Wurst und Brot, mit viel Butter drauf. Und ein, zwei Bier dazu. Das Abendbrot eben, das so typisch war für die deutschen Essgewohnheiten wie die Kaffee-Kuchen-Pause am Nachmittag. Das war einmal. Jugendliche und Familien mit Kindern essen abends öfter warm als kalt. Und bereits jedes zweite junge Paar ohne Kinder betrachtet das Abendessen als die wichtigste Mahlzeit.

Es stimmt auch nicht, dass die Leute entweder nur teuer einkaufen und kochen oder nur billig. Viele Konsumenten spielen mit Preisen und Qualität: Sie kaufen auf dem Markt italienischen Schinken und teuren französischen Käse, und auf dem Heimweg nehmen sie im Supermarkt Dosentomaten und Nudeln mit. Heute gibt es eine Tiefkühlpizza aus der Mikrowelle und morgen einen Lamnbraten vom Bio-Metzger.

Die deutsche Gesellschaft verändert sich schnell. Sie wird bunter und vielfältiger, auch in der Art, wie sie sich ernährt. Das geht schneller als viele glauben. Was jeder im Alltag beobachten kann, haben inzwischen auch die Statistiken bewiesen.

Da ist zum Beispiel das Frühstück: Noch immer sagen 73 Prozent der Deutschen, die erste Mahlzeit des Tages ist für sie „wichtig“ oder „sehr wichtig“. Tatsächlich essen sie morgens unregelmäßig, schnell und wenig. Fast die Hälfte aller Deutschen frühstückt während der Woche überhaupt nicht zu Hause. So verkaufen die Hersteller von Cornflakes, Marmelade und Wurst immer weniger von ihren Produkten. Und Lehrerinnen, die schon länger unterrichten, klagen, dass so viele Kinder wie noch nie hungrig zur Schule kommen, oft sogar ohne Pausenbrot.

1. Markieren Sie die Sätze, die richtig den Inhalt des Textes übergeben!

1. Das typische deutsche Abendbrot hat sich nicht verändert.
2. Das Frühstück ist die Hauptmahlzeit.
3. Viele Kinder kommen hungrig zur Schule, oft sogar ohne Pausenbrot.
4. Die Rentner essen morgens unregelmäßig, schnell und wenig.
5. Fast die Hälfte aller Deutschen frühstückt während der Woche nicht zu Hause.

Французский язык

1. Choisissez une préposition:

- a) à b) sur c) dans

1. Mon copain demeure ... un grand immeuble.
2. ... quel étage habitez-vous ?
3. Le vide-ordure est ... le palier.
4. ... l' escalier, il faisait noir.
5. Nous avons emménagé ... un nouvel appartement.
6. Nous nous baignons ... la rivière.

II. Employez un article contracté:

a) au b) aux c) du d) des

1. Je parlerai ... professeur de mon fils.
2. Nous irons ... musée.
3. Lis cet article ... étudiants de ton groupe.
4. Vous habitez près du métro.
5. Je demande ... clients leurs adresses.
6. Hélène corrige les dictée ... élèves.
7. Nous allons ... cinéma.

III. Employez une préposition , si nécessaire:

a) à b) de c) –

1. Je demande ... mon ami de m'écire.
2. Je vais téléphoner ... mon ami.
3. Je vous défends ... quitter l'hotel.
4. Je me rappelle bien ... ce voyage.
5. Tu peux te servir ... mon ordinateur.
6. Est-ce que tu es content ... tes résultats ?
7. Les enfants se mettent ... écrire des lettres au Père Noel.

IV. Choisissez une réponse.

1. Quatorze et cinq font dix-neuf.
 - a) $14+5=19$
 - b) $40+5=45$
 - c) $14+6=20$
2. Un et vingt font vingt et un.
 - a) $1+20=21$
 - b) $1+2=3$
 - c) $1+12=13$
3. Seize et quinze font trente et un.
 - a) $15+16=31$
 - b) $16+15=31$
 - c) $6+7=13$
4. Douze et soixante et onze font quatre-vingt-trois.
 - a) $12+71=83$
 - b) $20+61=81$
 - c) $11+60=71$
5. Cinquante-cinq et dix-sept font soixante-douze.
 - a) $50+12=62$
 - b) $55+17=72$
 - c) $45+17=62$
6. Vingt-huit et treize font quarante et un.
 - a) $28+13=41$
 - b) $13+28=41$
 - c) $28+30=58$
7. Dix-sept et neuf font vingt-six.
 - a) $19+9=28$
 - b) $9+19=28$
 - c) $17+9=26$

V. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

"Les sports "

Le sport joue un rôle important dans la vie, parce que c'est bien pour la santé. Le sport vous aide à vous relaxer. Les résultats sont évidents : vous êtes de bonne humeur et vous travaillez sans fatigue.

Chaque sport a ses avantages. On peut pratiquer un sport en toute saison. Notre famille est très sportive. Je fais de la gymnastique. Mon père pratique le tennis. Ma mère préfère la natation. Ma sœur pratique le patinage artistique. Elle patine sur une patinoire. Nous faisons du sport en amateur. Pour pratiquer le sport en professionnel, il faut s'entraîner régulièrement. Ça demande une longue préparation. Malheureusement, faute de temps, il m'est difficile de concilier le sport et mes études: mon emploi de temps est très chargé. Je n'arrive pas à suivre le régime et à m'entraîner de façon régulière. Cependant, je voudrais bien développer les qualités d'un vrai sportif qui sont nécessaires dans notre vie

quotidienne : avoir de l'endurance, savoir garder son sang-froid, pouvoir se concentrer.

Vrai ou faux ?

1. Le sport joue un rôle important dans la vie.
2. Je fais le tennis.
3. Nous faisons du sport en amateur.
4. Il ne faut pas s'entraîner régulièrement

Раздел 4. Студенческая жизнь.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Continue in the negative.

1. John is sleeping. (to prepare for the exam) – *He isn't preparing for the exam.*
2. The professor is speaking. (to read) –
3. The students are making notes of the lecture. (to talk) –
4. Emily is studying English. (to walk with friends) –
5. Jack and Sarah are reading books. (to go to the party) –
6. Bob is getting ready for the exam. (to listen to music) –

2. Match the words and use them in the appropriate form in the sentences below.

- | | |
|----------------|-------------------------|
| a) to loosen | 1. year |
| b) a sophomore | 2. involved |
| c) to take | 3. examination |
| d) to get | 4. notes of the lecture |
| e) final | 5. the point |
| f) to make | 6. down |

g) to turn

7. advantage of

h) to see

8. up yourself

1. A holiday is one more reason to _____.
2. Johanna doesn't go to parties because she doesn't _____.
3. I joined the theatre club in my _____.
4. He was disappointed because Jane _____ his proposal.
5. He is trying to _____ every day at university.
6. Last year Ann _____ into the most popular students club at the university.
7. Steve was _____ when his mobile phone suddenly rang.
8. Kate couldn't sleep because she was thinking of her _____.

3. Fill in the gaps with the appropriate word.

**the point attends "take home" talkative exchange freshman joined
have fun parties French dormitory goes friendly schedule missed
skills**

Michelle is an _____ student. She is _____. Nicola is 18. She is a _____ and _____ girl. Nicola _____ all the classes. She hasn't _____ any lectures yet. Nicole is in her _____ year. She lives in a _____. Nicole is a very good student. She has some actor _____ that is why she has _____ a theatre troupe. Now she is very busy because she is doing her _____ exam. She doesn't have any time to _____. Moreover, she doesn't go to _____ because she doesn't see _____. She _____ out very seldom when her _____ affords.

4. Put the verb into the correct form. Use present continuous or present simple.

1. Please don't make so much noise. I _____ (try) to prepare for my final exams.

2. We usually _____ (write) a lot of tests, but this term we _____ (not / write) any.

3. A: How's your German?

B: Not bad. My teacher thinks it _____ (improve) slowly.

4. Normally I _____ (finish) work at seven, but this week I _____ (work) until five to have enough time for my studies.

5. I'm too tired to prepare for the quiz. I _____ (fall asleep).

6. You can borrow my dictionary. I _____ (not/use) it at the moment.

7. In our dorm boys and girls _____ (live) on different floors of the same building.

5. If the sentence is correct, put “+”. If it is wrong, correct it.

1. Hannah likes going to parties and communicating with other people.

2. “John gets ready for the final exam at the moment. Don’t disturb him.”

3. Nicola is staying with her host family this summer.

4. In Russia young people usually are entering university at 17 or 18.

5. She never misses her classes.

6. I am sharing my room with 3 other girls.

7. Our university has a lot of students clubs.

6. Complete the chart.

| Country | Nationality |
|---------|-------------|
| Italy | |
| | Spanish |
| | Mexican |
| | Japanese |
| Egypt | |

| | |
|-------------|-----------|
| | Hungarian |
| Russia | |
| Switzerland | |
| France | |
| | Chinese |

7. Put the lines of the conversation in the correct order.

- Hi, Yoshi! There is a party tonight. Will you come with me?
- OK, bye!
- You are so boring! You can do it later.
- No, I just don't see the point...
- Why? Do you have any plans?
- Well, see you tomorrow then...at the meeting of the ensemble.
- I know, but I need to finish my "take home" exam.
- No, I'm sorry, George.
- Hello, George. I'm afraid, I won't.
- Hmm... What will you do then? It's The Students' Day today!

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist.

1. Er ... fließend englisch.
 - a) sprach; b) spricht; c) sprechen; d) sprichst
2. Sie ... die Prüfung in der Geschichte gut.
 - a) besteht; b) hat bestanden; c) wird bestehen; d) bestehe
3. Der Vortrag dieses Professors ... mir.

- a) gefällt; b) gefällt; c) gefallen; d) gefälltst
4. Die ganze Familie ... zu Tisch.
a) saß; b) sitzen; c) gesessen; d) sitze
5. Diese Studentin ... oft zu spät zum Unterricht.
a) komme; b) kommt; c) kommst; d) kommen
6. Er ... gewöhnlich mit der Straßenbahn.
a) fahre; b) fahrt; c) fährt; d) fuhr
7. Otto ... ein guter Fachmann.
a) werden; b) wird; c) wirst; d) werdet
8. Alle Studenten versammeln ... in der Aula.
a) sich; b) euch; c) dich; d) mich
9. Mein Freund interessiert ... für Fremdsprachen.
a) mich; b) uns; c) sich; d) euch
10. Wir hörten ... die Musik von Beethoven.
a) uns; b) mich; c) euch; d) dich
11. Im Januar ... er die Prüfungen abgelegt.
a) hat; b) ist; c) wurde; d) haben
12. Warum ... Peter und Paul zum Unterricht nicht gekommen?
a) haben; b) sind; c) werden; d) ist
13. Morgen schreiben wir eine Kontrollarbeit. ... du Grammatik wiederholen?
a) werden; b) wirst; c) wurden; d) werdest
14. Die letzte Doppelstunde ... zu Ende.
a) waren; b) war; c) seid; d) warst
15. Gestern ... ich früh auf.
a) stand; b) stehe; c) stehen; d) stehst

16. Er ... jetzt viel zu tun.
a) habe; b) hatte; c) hatten; d) hast
17. Er steht in ... I. Studienjahr.
a) der; b) des; c) dem; d) den
18. Zum Abschluss ... Semesters legen die Studenten Prüfungen ab.
a) einen; b) dem; c) des; d) das
19. Nach dem Unterricht gehen die Studenten in ... Bibliothek.
a) den; b) die; c) der; d) das
20. Der Junge klebt eine Marke auf ... Briefumschlag.
a) den; b) die; c) der; d) des
21. Sie ist die ... Studentin unserer Gruppe.
a) gute; b) beste; c) bessere; d) besten
22. Meine Familie ist ... als deine.
a) groß; b) die größte; c) größer; d) mehr
23. Der Student ... Heines Gedichte im Original lesen.
a) kann; b) können; c) könnt; d) kannt
24. Meine Studienkollege sahen sich einen ... Film an.
a) neuen; b) neu; c) neuer; d) neues
25. Der Student gibt ... Professor die gelöste Aufgabe.
a) der; b) dem; c) den; d) des
26. Der Vater ... heute die Tomaten ernten.
a) willt; b) wollt; c) will; d) wollen
27. Der Junge beschäftigt ... mit seinem Computer.
a) sich; b) dich; c) uns; d) euch
28. Wie erholt ihr ... ?

a) uns; b) euch; c) sich; d) dich

29. Die Mutter ... das Kind ins Bett.

a) lagte; b) lag; c) legte; d) legen

30. Der Hund ... durch die Straße.

a) laufte; b) läufte; c) lief; d) laufe

II. Leseverstehen.

Lesen Sie den folgenden Text!

Als Krankenpfleger im Krankenhaus

Peter Schneider ist Krankenpfleger in der Abteilung „Innere Medizin“ in einem Krankenhaus in Oberhausen. Seit sechs Monaten macht er das. „Ich bin heute um 5.00 Uhr aufgestanden. Denn Frühschicht heißt für mich immer früh raus. Das ist hart.“ Aber er hat gerne Frühschicht, weil er dann am Nachmittag Freizeit hat.

Er hat gefrühstückt und ist eine halbe Stunde mit dem Fahrrad zum Krankenhaus gefahren. Das sind 12 km und am Mittag noch einmal 12 km zurück. Um 6.00 Uhr hat seine Arbeit begonnen. Er hat sich umgezogen und trägt weiße Dienstkleidung. „In Jeans und Pullover kann ich nicht arbeiten. Das will hier keiner sehen. Weiß – da sieht man sofort, das ist sauber“.

Bis 6.30 Uhr hat er mit seinen Kollegen und Kolleginnen im Schwesternzimmer gegessen. Die Nachtschwester hat erzählt, was in der Nacht gewesen ist. Heute nichts Besonderes. Dann hat Peter die Patienten geweckt, Blutdruck und Fieber gemessen. Frau Schmidt hat 36,8° gehabt, also kein Fieber mehr. „Sehen Sie, das habe ich doch gewusst. Heute sind Sie gesund wie ein Fisch im Wasser“, hat er gesagt. Frau Schmidt hat gelacht. Auch das gehört zur Arbeit, kleine Gespräche mit den Patienten. „Wer lacht, wird schneller gesund“, sagt Peter und lacht selbst.

Auch Betten hat Peter gemacht und die alte Frau Müller aus 118 gewaschen. Sie ist 85 und kann sich kaum bewegen, weil sie immer Schmerzen hat. Peter hat ihr eine Spritze gegeben.

Um halb acht hat Peter dann die Tabletts mit dem Frühstück verteilt. Wieder ist er in Zimmer 118 gewesen und hat Frau Müller beim Essen geholfen. Dann hat er die Tabletts wieder aus den Zimmern geholt.

Um 9.00 Uhr ist er selbst in die Cafeteria gegangen und hat gegessen. Er hat zwanzig Minuten Pause gehabt, wie immer. Dann hat er Pflegearbeiten gemacht.

Er hat Verbände gewechselt, Medikamente in die Zimmer gebracht und Frau Schmidt gebadet. Sie kann das nicht mehr alleine. Das hat bis 12.00 Uhr gedauert. Um 12.00 Uhr hat es Mittagessen gegeben, wieder hat er Tablettts verteilt und später wieder eingesammelt. „Dabei laufe ich viel, die Flure im Krankenhaus sind lang. Am Ende bin ich sehr müde“.

Von 13.30 Uhr bis 14.00 Uhr ist Übergabe, so heißt das Gespräch mit den Kollegen und Kolleginnen über die Patienten.

Markieren Sie bei den Aussagen, ob sie richtig (+) oder falsch (–) sind!

1. Peter Schneider arbeitet seit sechs Monaten als Chefarzt in einem Krankenhaus in Oberhausen.
2. Er wohnt in 12 km vom Krankenhaus und fährt jeden Tag etwa eine halbe Stunde mit dem Fahrrad.
3. Peter ist oft guter Laune und führt kleine lustige Gespräche mit den Patienten.
4. Um 9.00 Uhr hat er zwanzig Minuten Pause und geht mit seinen Kollegen in die Cafeteria, um dort zu essen.
5. Um 12.00 Uhr ist Frühschicht zu Ende und Peter geht mit seinen Freunden ins Café.

Французский язык

I. Employez un pronom personnel:

- b) je b) tu c) il d) nous e) vous f) ils (elles)
1. ... oublies toujours tout.
 2. ... achetons les billets.
 3. ... sortez ce soir ?
 4. ... lit seulement des romans.
 5. ... apprend à lire.
 6. ... vivez en Europe ?
 7. ... ai trois soeurs et un frère.
 8. ... viennent ici.

II. Employez les adjectifs possessifs:

- a) vos b) leurs c) nos d) mes e) ton

1. Parle à ... frère cadet !
2. Je téléphone à ... amis.
3. Nous arriverons avec ... femmes.
4. Ils parles de ... études.
5. Elles écrives à ... parents.
6. Corrigez ... fautes !

III. Choisissez une réponse:

- a) se lève b) prend c) se met d) s'examine e) court f) s'étire g) se réveille
k) s'aperçoit l) se maquille
1. Agnès ... à 6 h 30.
 2. Elle ... dans son lit et
 3. Agnès ... la douche.
 4. Puis elle ... à table.
 5. Après le petit déjeuner Agnès
 6. Agnès ... de la tete aux pieds dans le miroir.
 7. Tout à coup, elle ... qu'il est déjà 9 h.
 8. Elle ... à toutes jambes.

IV. Employez un pronom:

- a) me b) te c) se d) nous e) vous
1. Veux-tu ... reposer un peu ?
 2. Je voudrais ... promener seul.
 3. ... sont-ils déjà réunis ?
 4. Il devrait ... adresser à elle.
 5. Tachez de ... endormir.
 6. Nous voudrions ... installer ici.

V. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

Ma journée de travail

Le matin je me réveille vers sept heures. Je me lève, je prends ma douche et je m'habille. Ensuite je prends mon petit déjeuner. Après le petit déjeuner je sors de chez moi et je vais au bureau. J'arrive au bureau à neuf heures. J'ai une pause déjeuner à une heure de l'après-midi. Normalement, je déjeune au restaurant

non loin de mon bureau. Après le déjeuner, je travaille de deux à six heures du soir. Puis, je rentre chez moi et je dîne avec ma famille. Deux fois par semaine je fais du sport après le travail. Le soir je me repose, je lis des livres, je regarde la télé ou je surfe sur Internet. Parfois je vais au restaurant avec ma famille ou je vais au bar avec mes amis. À dix heures trente je prends mon bain. Habituellement, je me couche vers onze heures du soir.

Vrai ou faux ?

1. Le matin je me réveille vers 11 heures.
2. J'ai une pause déjeuner à une heure de l'après-midi.
3. Le soir je lis des livres.
4. Deux fois par semaine je me repose.

Раздел 5. Высшее образование.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Match the words/words combinations with their definitions:

| | |
|------------------------|--|
| a degree | not to pass the exams |
| to fail (in) the exams | to become a student |
| to enter a university | to complete exams successfully |
| a minor | to study intensively before an exam |
| to pass exams | intentionally fail to attend classes |
| a first-year student | to retake an examination |
| to cram for the exam | one who lectures; professor at an academic institution |
| to resit | an <u>academic rank conferred by</u> a <u>college</u> or university after examination or after <u>completion</u> of a course |
| a graduate | payment for studying in a higher educational setting |
| a scholarship | to be present at university |
| to skip classes | university student who has not yet received his first degree |
| undergraduate | a fresher |
| to attend | one who has completed a course of study and received a degree or diploma at a university or college |

| | |
|------------------------------------|---|
| to cheat | financial aid provided to a student on the basis of academic merit |
| tuition fees | an integrated course of academic studies |
| to get an online university degree | a main subject of study chosen by a college or university student |
| fellow students | to act <u>dishonestly</u> or <u>unfairly</u> in order to <u>gain an advantage</u> |
| to interact with | to graduate from the online university |
| a major | a secondary field of study in undergraduate education |
| curriculum | people you study with |
| a lecturer | to talk to each other, work together, etc |

2. Fill in the gaps with these words to complete the sentences.

degree, major, resit, bachelor's, undergraduates, well-respected, terms, pass, lecture, first year students, social etiquette, graduate, fail, science, prestigious, a head start in making friends, lecturer, revise

- 1) Universities in Russia usually have two _____ in a year.
- 2) The first degree most students study at university is also known as a _____ degree.
- 3) The university's seven colleges offer more than 140 _____ fields of study.
- 4) Most students at university are _____. They are studying to get a _____.
- 5) The UK has a _____ higher education system.
- 6) What Moscow University is famous for its teaching and research in _____.
- 7) Universities usually arrange Freshers' Week for their _____.
- 8) Oxford and Cambridge universities are two of the most _____ universities in the country.
- 9) Sometimes a cups of tea can give you _____.
- 10) Before each exam, students have to _____ their notes.
- 11) A lesson at university which takes place in a big hall with lots of students and one teacher is called a _____.
- 12) A teacher at University is called a _____.
- 13) If you _____ an exam, you normally _____ the exam another day.
- 14) Make sure you are aware of British _____.
- 15) When students _____ their final exams, they _____.

3. Put the verbs in brackets into the correct tense: Present Simple – Present Continuous.

- 1) She _____ (study) psychology at the University of Moscow.
- 2) The course _____ (last) 5 years.
- 3) What _____ he _____ (study) now?
- 4) Where is Peter? He _____ (study) French at the moment.
- 5) _____ he often _____ (skip) classes?
- 6) Undergraduates usually _____ (cram) for their exams at the end of each term.
- 7) How many students _____ usually _____ (pay) for their studies in Russia?
- 8) The bus sometimes _____ (arrive) in the morning.
- 9) James is a student. But he _____ (work) this week.
- 10) Our exam _____ (start) in 5 minutes.
- 11) Ann is out. She _____ (work) in the library.
- 12) Some students _____ (resit) their exams another day.
- 13) What _____ you _____ (do) at the moment? I _____ (write) an essay.
- 14) How many British students _____ usually _____ (get) an online university degree?

4. Match the question words and answers:

| | |
|-----------|--------------------------|
| Who | In December. |
| Which | A glass of orange juice. |
| Where | 5 pounds. |
| What | The black one. |
| When | Once a week. |
| Why | 19. |
| How | In London. |
| How long | 5 students. |
| How much | Because I was tired. |
| How many | By bus. |
| How often | Jack and Sam. |
| How old | 3 months. |

5. Make questions.

- 1) Where _____? I study in Leeds.
- 2) What time _____? My classes start at 8 every day.
- 3) _____ at weekends? No, I don't study at weekends.
- 4) What _____? Well, he is not doing anything at the moment.
- 5) _____ your sister _____? No, she does not go to university. She goes to school.
- 6) And what _____ now? She is doing her home task, I think.
- 7) Where _____ usually _____ it? She usually does it at home.

- 8) Who usually _____ her with her home task? Our mom helps her.
- 9) _____ together? Yes, we usually spend our weekends together.
- 10) Where _____ your mom ? My mom is working in the garden at the moment.
- 11) How often _____ together ? We often go shopping together on Saturdays.
- 12) _____ the course at university? I'm enjoying it a lot.
- 13) What languages _____? I speak English and French.
- 14) What _____? I'm majoring in politology.
- 15) What _____? There is no secret to acing any high school tests. You just need to spend a lot of time reviewing the material.

6. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets: the Present Perfect or Past Simple.

- (Have you ever been/Did you ever go) to England?
- Yes, I ... (have been/went) to Oxford last spring.
- ... (Have you liked/Did you like) the city?
- Yes, I ... (have/did). I ... (have visited/visited) a lot of colleges there.
- And ... (have you already been/did you go) to London?
- No, but I ... (have just bought/already bought) the tickets there.

7. Fill in the gaps with these idioms and some phrasal verbs to complete the sentences.

Flunk, skip lectures, see the light at the end of the tunnel, drag, batted around, acing, see the light at the end of the tunnel, goof off, help ____ out, line up, realistic

- 1) Why in the world does he _____ all the time?
- 2) In his opinion, this subject is a real _____.
- 3) There is no secret to _____ a test. You just need to spend a lot of time reviewing the material.
- 4) Why does he _____ so much instead of preparing for classes?
- 5) He is going to _____ the test in Math if he doesn't get busy and study hard.
- 6) My friend _____ a few ideas on what university to enter.
- 7) I try to _____ my fellow students _____ whenever I can.
- 8) I need to _____ an appointment with my tutor by the end of the term.
- 9) Soon, I felt more relaxed because my parents helped me and I could _____.
- 10) She isn't very _____; she thinks to get a university degree is very easy.

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist.

1. Jetzt machen wir uns ... Hans und Sophie Scholl bekannt.
a) mit b) an c) auf
2. Nochmals gratuliere ich euch... eurem Erfolg!
a) mit b) für c) zu
3. Wir haben ... der Versammlung nicht teilgenommen.
a) in b) auf c) an
4. Willst du nicht ... Moskau fahren?
a) in b) nach c) zu
5. Jeden Tag ging er ... ihrem Hause vorbei.
a) an b) auf c) mit
6. Der Gelehrte arbeitet seit 2 Jahren ... diesem Problem.
a) an b) zu c) mit
7. Wir müssen uns ... die bevorstehende Prüfung vorbereiten.
a) zu b) nach c) auf
8. Wir erinnern uns oft ... dieses Konzert.
a) mit b) an c) vor
9. Du interessierst dich ... Musik, nicht wahr?
a) für b) vor c) mit
10. Meine Mutter sitzt in ... Sessel und strickt.
a) einen b) einem c) einer
11. Meine Großeltern arbeiten viel auf ... frischen Luft.
a) der b) dem c) die
12. Oft gehe ich mit ... Bruder angeln.
a) meinen b) meines c) meinem
13. Dort wohnen meine Großeltern und mein Onkel mit ... Familie.
a) deiner b) seiner c) ihrer
14. Manchmal verlassen wir ... Eltern und gehen ins Konzert
a) eure b) unsere c) deine
15. Wie fühlen ... deine Kinder?
a) dich b) sich c) uns
16. Dieser Student ... an der Besprechung dieses Buches.
a) nimmt ... teil b) nehmt ... teil c) teilnehmt
17. Meine Tante hat eine gute Figur und ... moderne Kleider.
a) trägt b) trag c) trägt
18. Ich und meine Freundin rechtzeitig zur Konferenz.
a) kamen b) kamen c) kam
19. ... du im Sommer in Moskau?
a) war b) hattest c) warst
20. ... Wochenende gehe ich gewöhnlich ins Theater.
a) am b) in der c) zur

21. Im Dorf gibt es einen Teich und dort ...man auch baden.
a) kannt b) kann c) können
22. ... zwei Wochen zieht unsere Familie um.
a)um b) vor c) in
23. Ich ... meine Freunde zum Tennisspiel.
a) lade ... ein b) ladet... ein c) einlade
24. Bei der Übersetzung dieses Textes darf man das Wörterbuch
a) benutzt b) benutzen c) benutzte
25. Leider ... ich nicht länger bei dir bleiben, ich habe es eilig.
a) kann b) kannt) könnt
26. Er ... oft viel, aber ... seine Worte nicht immer.
a)verspricht, hältet b) versprecht, haltet c) verspricht, hält
27. Ich bemerke auf der Straße Hans, aber er ... mich nicht.
a) ansiehtb) sieht ... an c) seht ... an
28. Der Film ... uns nicht, wir ... nur Zeit.
a) gefiel, verlor b)gefielt, verliertec) gefiel, verloren
29. Er erzählt so interessant, man ... ihm immer aufmerksam.
a) hört ... zu b) zuhört c) hörtet ... zu
30. Wir ... an der See zwei Wochen.
a)verbrington b) verbrachte) verbrachten

II. Leseverstehen.

Lesen Sie den folgenden Text!

Erich Müller, ein junger Mann, lebte in einer kleinen Stadt. Aber er wollte München kennenlernen und an der Münchener Universität studieren. Leider konnte er es nicht, weil er kein Geld hatte. Darum musste er zu Hause bleiben und arbeiten.

Eines Tages schrieb er an seinen reichen Onkel. „Ich möchte gern in München an der Universität studieren, aber ich habe kein Geld. Könntest du mir nicht helfen?“ Der Onkel schickte ihm 400 Euro und schrieb. „Ich will dir gern helfen. Jeden Monat schicke ich dir 400 Euro. Aber du musst fleißig studieren. Sonst bekommst du von mir kein Geld mehr“.

Erich war glücklich. Er fuhr nach München. Das Leben in München fand er schön und angenehm. Erich war selten zu Hause. Er ging fleißig ins Kino, ins Theater, in Cafés, aber zur Universität ging er nicht.

Eines Tages kam sein Onkel nach München. Erich erzählte viel von der Universität, von den Professoren und Studenten. Der Onkel war sehr zufrieden. Dann gingen sie spazieren, der Onkel wollte die Sehenswürdigkeiten Münchens sehen. Erich zeigte dem Onkel Theater, Museen, Kinos, Cafés und vieles andere. Da gingen sie an einem großen Gebäude vorbei. „Was für ein Gebäude ist das?“, fragte der Onkel. „Leider weiß ich es nicht. Ich sehe es zum ersten Mal. Fragen wir den Polizisten, er muss es wissen“. „Das ist die Universität“, war die Antwort.

1. Markieren Sie den Satz, den richtig den Inhalt des Textes übergibt!

- a) Erich Müller kam aus einer kleinen Stadt nach München, das Leben in dieser so großen Stadt war so interessant, dass Erich vergaß, weswegen er gekommen war.
- b) Erich Müller hatte Zeit genug, um sich zu amüsieren und an der Universität zu studieren.
- c) Das Leben in München war sehr schön und angenehm und Erich Müller verbrachte die meiste Zeit in Theatern, Kinos und Cafés, darum besuchte er der Universität selten.

2. *Vollenden Sie den Satz und markieren Sie dann den Buchstaben für die richtige Variante!*

Der Onkel kam nach München, er wollte ...

- a) die Sehenswürdigkeiten von München kennenlernen.
- b) wissen, ob Erich fleißig studiert.
- c) mit Erich ins Theater, ins Kino und auch ins Café gehen.

3. *Markieren Sie den Buchstaben für die richtige Antwort. Es gibt nur einen richtigen Satz.*

Warum schrieb Erich an seinen Onkel?

- a) Erich brauchte Geld, um das Leben in einer großen Stadt kennenzulernen und nicht an der Universität zu studieren.
- b) Erich brauchte Geld, um an der Universität zu studieren
- c) Erich brauchte Geld, weil er in seiner kleinen Stadt nicht mehr leben wollte.

4. *Markieren Sie, welchen Satz dem Inhalt des Textes nicht passt!*

- a) In München lebte Erich lustig und sorglos, er vergaß sogar, dass er an der Universität studieren sollte.
- b) Mit Vergnügen zeigte Erich seinem Onkel viele Sehenswürdigkeiten Münchens und erzählte viel davon, aber er konnte das Gebäude der Universität nicht erkennen, denn er sah es zum ersten Mal.
- c) Der Onkel war zufrieden, er hatte Erich nicht umsonst sein Geld gegeben.

I. Choisissez un verbe au passé composé:

1. Maman (faire) la tarte aux pommes.
a) a fait b) a faite c) est faite
2. Mes parents (partir).
a) est parti b) sont parties c) sont partis
3. Elle les (ouvrir).
a) a ouvert b) a ouverte c) a ouverts
4. Monique (prendre) ses valises.
a) a pris b) a prises c) est prise
5. Ta sœur (venir) me voir.
a) est venu b) est venue c) sont venues
6. Nous (descendre) dans ce village.
a) avons descendu b) avons descendus c) sommes descendus
7. L'enfant (vouloir) une pomme.
a) a vu b) a voulu c) a lu
8. Elle leur (montrer) cette photo.
a) est monté b) a montrés c) a montré

II. Choisissez une réponse:

1. Mes amies ... en wagon à temps.
a) ont monté b) sont montées c) sont montés
2. Répétez votre question, j'ai mal
a) comprise b) compris c) comprends
3. Quelles chemises a-t-il ... ?
a) choisies b) choisie c) choisi
4. Eric, ... ton manteau!
a) prenez b) prenne c) prends
5. Elle ... l'escalier.
a) a descendu b) est descendu c) est descendue

6. Ma soeur ... une jolie robe.

a) est mise b) a mise c) a mis

7. Silvie ... son travail.

a) a fini b) a finisse c) est finie

III. Employez un verbe nécessaire:

a) ont b) sont

1. Ils ... discuté toutes les questions.

2. Ils ... descendus au rez-de-chaussée.

3. Elles ... restées chez elles.

4. Les garçons ... montés escalier.

5. ...-ils fini leur travail ?

6. Ils ... sortis leurs manuels de leurs cartables.

7. ...-ils sortis de l'office ?

IV. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

Les Grandes Ecoles sont des établissements d'enseignement supérieur destinés à fournir les cadres supérieurs de la nation dans les diverses branches – enseignement, administration, armée, industrie, commerce etc.

On y accède par un concours généralement difficile (souvent n'est reçu qu'un candidat sur 10) auquel on se prépare après le baccalauréat dans certaines classes spéciales des lycées.

Admis en classe préparatoire après une sélection assez sévère, les élèves y passent une, deux ou trois années, puis se présentent aux concours des Grandes Ecoles.

Les principales sont: les Ecoles normales supérieures, destinées à former les professeurs de l'enseignement du second degré, pour les sciences et pour les lettres. L'Ecole polytechnique, créée en 1794, donne un enseignement scientifique. Elle dépend du ministre des armées et le régime (deux ans d'internat) y a un caractère militaire. Elle prépare cependant à des emplois militaires ou civils.

A. Trouvez la terminaison des phrases :

1. Le concours aux Grandes Ecoles est assez
2. On y accède par un concours
3. On y reçoit un candidat.....
4. On s'y prépare dans les classes.....
5. On s'y prépare après.....

6. On y forme les cadres.....
- ...généralement difficile...
 - ...le baccalauréat...
 - ...spéciales des lycées.
 - ...souvent n'est reçu qu'un candidat sur 10...
 - ...sévère, les élèves y passent une, deux ou trois années, puis se présentent aux concours des Grandes Ecoles.
 - ...supérieurs de la nation dans les diverses branches — enseignement, administration, armée, industrie, commerce etc.

Раздел 6. Окружающая среда.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Complete the sentences with the correct form of the word in brackets.

- We can see some _____ changes in different parts of the world. (climate \ climatic)
- Some _____ think the world is becoming hotter. (science\ scientists)
- Winters are becoming _____. (warm \ warmer)
- The climatic changes can be _____ for our fragile planet. (danger \ dangerous)
- The weather in April may be _____. (change \ changeable)
- It was a grey _____. (mist \ misty)

2. Put the words in the correct order.

- very a country climate this changeable has
This country has a very changeable climate.
- nights is mild with warm climate associated days and mild
- country colder the is of the north in much winter and windy
- miles a only the away although the climate few lies Atlantic the more Mediterranean is like
- air like many in countries eating southern in their the fresh meals people

- f) rains than more in much does Italy it England it
- g) as polluted the of air a around result activities becomes own our
- h) dirty it rivers are and not many and seas people about know getting
- i) deaf of who are to people the run exposed going risk noise loud
- j) protect used the to the crops by into chemicals rivers farmers kill get fish and

3. Match a line A with a line B to make a question.

| | |
|--------------|--|
| What climate | is noise a kind of pollution? |
| Who | needs to take measures to protect nature? |
| What | does this country have? |
| When | did the Senator Gaylord Nelson live? |
| Where | is Earth Day celebrated? |
| Why | is the most dangerous pollutant from cars? |

4. Find words and phrases with opposite meanings.

| | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Sunny | heal |
| Clear | Science and wisdom |
| Hot | Peaceful life |
| Calm | Protect |
| Fine | Love and responsibility for wildlife |
| Pollute | Nasty |
| Different wars | Windy |
| Battle against wild life | Cloudy |
| Ignorant using of nature | Rainy |
| hurt | cold |

5. Write when you are going to do something.

Examples: Have you watered the flowers? (in the morning)

Not yet. I'm going to water them in the morning.

Have you washed your hair? (just)

Not yet. I'm just going to wash it.

1. Have you spoken to the manager? (after lunch) Not yet. I _____

2. Have you made the tea? (just) Not yet. I _____

3. Have you bought a car? (soon) Not yet. I _____

4. Have you done your homework? (just) Not yet. I _____

6. Answer the questions using *was/ were going to*.

Example: Did you phone him yesterday?

No, I was going to phone him but I changed my mind.

1. Did you ask Melany to help you?

No, I _____ but I changed my mind.

2. Did they visit the Tate Gallery?

No, they _____ but they changed their mind.

3. Did he attend the meeting?

No, he _____ but he changed his mind.

7. Translate into English.

1. Ты помыл машину? - Нет еще. Я помою ее завтра.

2. Вы уже пообедали? - Нет еще. Мы как раз собираемся обедать.

3. Небо такое голубое. Будет чудесный день.

4. Я решила устроить званый вечер. - Кого ты собираешься пригласить?

5. Твои друзья ездили в отпуск в Испанию? - Нет, они собирались, но передумали.

6. Экзамен завтра. Ты совсем не занимался. Ты провалишься.

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Nach dem Abschluss ... werde ich Manager.

a) dem Studium b) des Studiums c) des Studium

2. Mein Onkel genießt die Hochachtung

a) seiner Kollegen b) ihrer Kollege c) seiner Kollegens

3. Meine Schwester ist ... der neuen Wohnung zufrieden.
a) an b) zu c) mit
4. In den nordischen ... zieht man salzige Speisen vor.
a) Länder b) Ländern c) Land
5. Mein Freund hat sich erkältet und ... heute zu Hause ...
a) ist .. geblieben b) hat geblieben c) ist geblieben
6. Ich wohne im Studentenwohnheim und ... selbst kochen.
a) muß b) mußte c) muß
7. Jeder Tag ... wie im Fluge.
a) verläuft b) verläuft c) verläuftet
8. Die Hauptseminare ... im 5. Semester.
a) anfangt b) fängt..an c) fangen...an
9. Abends treffe ich ... mit meinen Freundinnen.
a) dich b) mich c) euch
10. Erinnert ihr euch ... den Titel des ersten Romans von E. M. Remarque?
a) an b) über c) in
11. Mein Bruder steht ... dritten Studienjahr.
a) im b) am c) an
12. Studierte er ... der Universität in Berlin oder Hamburg?
a) an b) im c) zu
13. Mein Freund arbeitet ... dem Projekt mit großem Interesse.
a) zu dem b) an des c) an dem
14. Der Dozent gab die Online-Beratung für alle Anfänger nur im ersten Semester.
a) gab b) gabt c) gibt
14. Wie oft ... der Kranke das Medikament einnehmen?
a) sollst b) sollte c) soll
15. Ich begegnete meinen alten Freund und freute mich - wir so lange nicht gesehen!
a) hatten euch ... gesehen b) waren uns ... gesehen c) hatten uns ... gesehen
16. Mein Bruder ... in den Supermarket gegangen.
a) ist b) warst c) bist
17. ... du die Küche aufgeräumt?
a) hattest b) hast c) hat
18. Unterwegs ... das kleine Kind eingeschlafen.
a) ist b) hat c) bin
19. Während der Fahrt... unsere Studenten viel Interessantes ...
a) haben gesehen b) hat gesehen c) haben gesehen
20. Jeden Morgen ... ich meinen kleinen Bruder.
a) ziehe ... an b) anziehe c) zieht... an
21. Die Reiseleiterin ... mir seine Telefonnummer ...
a) haben genannt b) hat genannt c) habt genennen
22. ... du heute gefrühstückt?
a) bist b) hast c) hat
23. Ich und meine Freundin rechtzeitig zur Konferenz.
a) kamen b) kamen c) kam

24. ... du im Sommer in Moskau?
a) war b) hattest c) warst
25. Warum ... Peter und Paul zum Unterricht nicht gekommen?
a) haben, b) sind, c) werden
26. Sie ist die ... Studentin unserer Gruppe.
a) gute, b) beste, c) bessere
27. Der Arzt ... mir eine Arznei ... , am nächste Tag ging ich mit dem Rezept in die Apotheke.
a) hatte ... verschreiben b) hatte ... verschrieben c) war ... vergeschrieben
28. Wir ... im Park spazierengegangen und ich kam spät nach Hause.
a) hatten b) waren c) haben
29. Mein Onkel ... am Wochenende viel auf der Datscha ... und war am Montag müde.
a) hatte... gearbeitet b) hattet ... gearbeitet c) hatte ... gearbeitet
30. Ich hatte auf ... lange gewartet, aber er kam leider nicht.
a) uns b) ihn c) sie

II. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text!

Universität Hamburg

Die Hamburger Universität ist nicht besonders alt. Sie gründete man 1919. Die Uni hatte damals nur 6 Fakultäten. Später, nachdem sie reorganisiert wurde, bekam sie Fachbereiche. Zurzeit gibt es hier 19 Fachbereiche.

Man braucht vor der Immatrikulation nur das Abschlusszeugnis des Gymnasiums oder der Hauptschule vorzulegen. Hunderte immatrikuliert man an der Uni, einige exmatrikuliert, wenn sie schlecht studieren, denn eine harte selbständige Arbeit aller Studenten ist das Hauptprinzip aller Hochschulen Deutschlands. Das halten nicht alle aus.

Jeder Student stellt nach der Immatrikulation selbst seinen Studienplan für die ganze Studienzeit zusammen. Eine der stärksten und wahrscheinlich eine der wichtigsten Seiten der deutschen Hochschulausbildung ist das Studentenrecht, Professoren, Seminare, das Thema der Prüfung und Abschlussprüfung zu wählen.

Wie in allen deutschen Hochschulen teilt sich das Studium an der Universität Hamburg in zwei Abschnitte: Grundstudium (vier erste Semester) und Hauptstudium (alle Semester nach dem Grundstudium). Die Studienzeit dauert 8 Semester. Aber wenn man 2 oder 3 Seminare (Studienrichtungen) wählt, so studiert man 12 bis 14 Semester. Es gibt im Hochschulbereich folgende Formen des Studiums: Seminare, Übungen und Vorlesungen. Hauptformen des Studiums sind Seminare. Die Hauptseminare beginnen im 5. Semester. Die Studenten schreiben zu jedem Seminar ein Referat. Sein Umfang sind 20–25 maschinengeschriebene Seiten. Die Auswahl von Themen ist groß. Dabei hilft ihnen

entweder ihr Tutor oder Professor. Die Studenten legen während des Studiums nur zwei Prüfungen ab: die erste Prüfung nach dem Grundstudium und die zweite Prüfung nach dem Hauptstudium, so genannte Abschlussprüfung. Es gibt hier im Vergleich mit Examen an unseren Hochschulen einen großen Unterschied: die Studenten legen hier nicht den ganzen Lehrstoff ab, sondern nur das Thema, das sie selbst wählten und danach mit dem Professor besprachen. Jedes Studienjahr hat zwei Semester. Das Wintersemester beginnt am 1. Oktober und dauert bis zum 30. März, einschließlich 10-12 Tage Weihnachtsferien. Das Sommersemester dauert seit dem 1. April und bis zum 30. September. Das ist im Vergleich zu den Terminen in Russland ein Unterschied.

Markieren Sie den Buchstaben für die richtige Antwort!

1. Es gibt zurzeit an der Universität Hamburg
 - a) 6 Fachbereiche; b) 19 Fachbereiche; c) 12 Fachbereiche
2. Die wichtigste Form des Studiums ist
 - a) die Vorlesung; b) das Seminar; c) die Laborarbeit
3. Das Studienjahr an der Universität hat
 - a) 2 Semester; b) 8 Semester; c) 12 Semester
4. Zu jedem Seminar schreiben die Studenten
 - a) einen Aufsatz; b) einen Vortrag; c) ein Referat
5. Während des Studiums legen die Studenten ... ab.

Французский язык

I. Choisissez un verbe au passé composé:

1. Ta soeur (venir) me voir.
 - a) est venu b) est venue c) sont venues
2. Monique(prendre) ses valises.
 - a) a pris b) a prise c)est prise
3. Nous (lire) cette annonce deux fois.
 - a) sommes lu b)avons lu c) a lu
4. Encore un instant et je (finir) ma lettre.
 - a) ai fini b)suis fini c)ai finis
5. Ils (passer) quinze jours au bord de la mer.
 - a) ont passe b)sont passe c)a passe.

II. Choisissez un verbe au passé immédiat:

1. Он только что вышел.

- a) Il vient de sortir b) Il est venu b) Il est sorti

2. Мы только что просмотрели эту статью.

- a) Nous avons examiné cet article b) Nous venons d'examiner cet article
c) Nous allons examiner cet article

3) Они только что танцевали танго.

- a) Ils ont dansé un tango b) Ils viennent de danser un tango
c) Ils dansaient un tango

4. Элен только что принесла эту газету.

- a) Héléne vient d'apporter ce journal b) Héléne a apporté ce journal
c) Héléne apporte ce journal

5. Тебе только что звонил Жан.

- a) Jean vient de te téléphoner b) Jean te téléphonait c) Jean t'a téléphoné

III. Choisissez le passé composé ou l'imparfait:

1. Pauline (danser) deux heures.

- a) a dansé b) dansait c) dansaient

2. Il (faire) beau.

- a) a fait b) faisait c) faisais

3. Ses frères (avoir) les yeux bleus.

- a) ont eu b) avait c) avaient

4. Elle (pleurer) souvent.

- a) a pleuré b) pleurait c) pleurais

5. Quand il est venu, nous (lancer) le ballon.

- a) avons lancé b) lançaient c) lancions

6. Chaque soir, elle (rentrer) tard.

- a) a rentré b) est rentrée c) rentrait

7. Ce matin, je (se maquiller).

- a) s'est maquillée b) me suis maquillée c) me maquillais

IV. Choisissez la forme correcte à l'imparfait

1. Je ...le projet pendant trois semaines.

- a) finissai b) finissais c) finirais

2. Vous me ... longtemps de votre vie.

a) parlez b) parlier c) parliez

3. Tu ne ... pas.

a) m'attendai b) m'attendais c) m'attendait

3. Nous ... à six heures hier.

a) mangons b) mangion c) mangions

4. Ils ... les instructions sérieuses.

a) recevaient b) recevait c) recevraient

V. Donnez une réponse correcte:

a) ce b) cet c) cette d) ces

1. Admirons ... beau paysage !

2. Je n'aime pas beaucoup ... musique, je préfère le jazz.

3. Regardez ... vêtements ! Ils sont très beaux.

4. Vous ne voulez pas ... gateaux ? – Non, merci.

5. ... hommes sont déjà partis.

6. ... jeunes filles sont juristes.

7. Dans ... rue, il y a un grand bâtiment.

VI. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

La protection de l'environnement

La conservation de la nature consiste en la protection des populations d'espèces (вид, порода) animales et végétales, ainsi que la conservation de l'intégrité écologique de leurs habitats (зона, область распространения) naturels. L'objectif est de maintenir les écosystèmes dans un bon état de conservation, et de prévenir ou de corriger les dégradations qu'ils pourraient subir.

On n'arrête pas de construire des maisons dans les villes. Mais chaque week-end, les habitants des grandes villes font des centaines de kilomètres pour retrouver à tout prix la nature.

Aujourd'hui, les villes et mêmes certaines campagnes sont devenues le domaine de la différents types de la pollution. La pollution de l'eau, de l'air, la pollution des aliments (Pour faire face à la demande toujours plus importante des villes, les agriculteurs emploient des produits chimiques que l'on retrouve ensuite dans les aliments) et la pollution génétique, la pollution sonore (Les bruits sont de plus en plus nombreux et de plus en plus forts.) et visuelle (l'ensemble des dégradations infligées aux paysage), le smog informatif (La pollution par l'information est un phénomène relativement nouveau).

Arrêter le gaspillage et protéger la nature qui souffre — voila ce qui est le plus urgent aujourd'hui.

Choisissez la bonne réponse:

1. Aujourd'hui, les villes et mêmes certaines campagnes sont devenues le domaine de la différents types de la pollution.
2. La conservation de la nature consiste en la protection des populations d'espèces.
3. On arrête de construire des maisons dans les villes.
4. Mais chaque week-end, les habitants des grandes villes ne font pas des centaines de kilomètres pour retrouver a tout prix la nature.

Раздел 7. Знакомство с Россией.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Put the words in the correct order to make questions.

1. time / you / up / what / have / get / do / to / ?
2. job / wear / have / in / uniform / you / your / to / do / a / ?
3. books / have / many / you / buy / so / why / did / to / ?
4. States / visa / get / to / to / go / you / do / have / a / the / to / ?
5. John/ does /pills /take/ his/ how / often /have/ to?
6. plant /carefully/ you /after/ look/ have/ to /this /very/ do?

2. Give advice to these people. Use *I think... should* or *I don't think ... should*.

Peter's got a very bad cold.

I think he should go to bed.

1. Keith wants to drive home, but he hasn't got his glasses.

2. Ann's phone bill was enormous! £300!

_____ phone company.

3. Jenny and Tony are only sixteen, but they say they want to get married.

4. My tooth hurts.

5. My children want £50 pocket money.

_____ so much.

6. I've lost my wallet and credit cards.

_____ your bank.

7. There's a hole in my shoe. I only bought them last week!

_____ the shop.

8. Kate's crying because I pushed her. It was an accident.

_____ sorry.

3. Ask for advice in these situations. Use (*What*) *do you think ... should ... ?*

1. George has asked me to marry him.

Do you think I should say yes?

2. Teresa has invited me to a party at her parents' house.

_____ ?

3. Hazel still hasn't given me back the money she owes me.

_____ ?

4. I'm having a party, and I have to write a guest list.

Who _____ ?

5. Lisa isn't speaking to me because I said she was stupid.

_____ ?

6. Paulo doesn't know whether to go to university or travel round the world.

What _____ ?

7. These shoes are fantastic, but they're so expensive!

_____ ?

4. Complete the sentences with a form of *have to* or *should*. Make the verbs negative when necessary.

1. Geoff works too much. I think he _____ take it easy.

2. Your clothes smell, and you've got a cough. You _____ smoke.

3. I'm going to bed. I _____ get up early tomorrow.

4. I'd like to meet your boyfriend. You _____ invite him round.

5. Soldiers _____ have short hair.

6. You _____ come with me if you don't want to. I'll go on my own.

7. If you can't do your homework, you _____ ask for help.

8. If you've got a ticket, you _____ queue. You can go straight in.

9. You _____ tell lies. It's wrong.

10. Your hair's too long. I think you _____ get it cut.

5. Complete the sentences with *must* and a suitable ending.

1. It's my mother's birthday tomorrow. *I must buy her a present and a card.*

2. There's an excellent film on at the moment. You _____.
3. My bedroom's a real mess. I _____.
4. Peter's in hospital. I _____.
5. Our train leaves in two minutes! We _____!
6. You can borrow my tennis racquet, but you _____ It was very expensive.
7. There's a wonderful new restaurant opened in town. You _____.

6. Answer the following questions using the adjectives from Module 7, Lesson 5.

What do you call a person who

- | | |
|--|-----------------|
| 1. <i>is usually smiling and happy</i> | <u>cheerful</u> |
| 2. <i>enjoys the company of other people</i> | _____ |
| 3. <i>finds it difficult to meet new people</i> | _____ |
| 4. <i>wants to succeed in their career</i> | _____ |
| 5. <i>notices other people's feelings</i> | _____ |
| 6. <i>thinks the future will be good</i> | _____ |
| 7. <i>has a messy room</i> | _____ |
| 8. <i>gets annoyed if they have to wait for anyone or anything</i> | _____ |
| 9. <i>puts off until tomorrow what they can do today</i> | _____ |
| 10. <i>works hard</i> | _____ |
| 11. <i>keeps their feelings and ideas to themselves</i> | _____ |
| 12. <i>likes giving presents</i> | _____ |
| 13. <i>talks a lot</i> | _____ |
| 14. <i>is usually calm and not worried by things</i> | _____ |

VII. Translate from Russian into English using the vocabulary from the Module 7.

1. Все проще и проще становится путешествовать **по всему миру**.
2. Мир – это **большая деревня**.
3. В Германии **говорить о деле** предпочитают перед едой.
4. В Британии, когда люди **принимаются за дело**, они **снимают пиджаки и закатывают рукава**.
5. Стереотипы **неизбежно** определяют ваше отношение к другой национальности.
6. Туристам следует тщательно планировать свои маршруты, чтобы приобрести **незабываемый опыт** и **познакомиться с удивительными достопримечательностями**.
7. Люди, **игнорирующие** путеводители, называются **первопроходцами**.

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische!

1. Dieses Thema ... wir im Unterricht

a) werde wiederholt; b) wurde wiederholen; c) wird wiederholen; d) werden wiederholen

2. Er ... an der Lesekonferenz aktiv

a) teilnehmen; b) nahm teil; c) nehmen teil; d) nahm teil

3. Peter ... gestern auf die Prüfungen

a) bereitete sich ... vor; b) vorbereitete ... sich; c) bereitet sich ... vor; d) vorbereiten ... sich

4. Chemie finde ich nicht so gut. Biologie ist viel

a) guter; b) besser; c) lieber; d) mehr

5. Die erste Doppelstunde beginnt ... acht Uhr.

a) am; b) bei; c) im; d) um

6. Ich bin das ... Kind von vier Geschwistern.

a) alter; b) älteste; c) älter; d) alt

7. Das Studium an der Uni ... den Studenten unserer Gruppe

a) fahl leicht; b) fiel leicht; c) leichtfallen; d) leichtfiel

8. Der Rhein ist der ... Fluss Deutschlands.

a) längste; b) lang; c) länger; d) am längsten

9. Die Vorlesung ... ein Viertel vor 12 (Uhr).

a) begonnen; b) begann; c) beginnen; d) beginn

10. Am Sonntag war das Wetter herrlich. Es war sonnig und warm. Aber in der Nacht ... es plötzlich kalt.

a) wird; b) wurde; c) werden; d) wurden

11. Die Bundesrepublik Deutschland liegt ... der Mitte Europas.

a) auf; b) in; c) an; d) im

12. Im Süden des Landes ist die Landschaft ... als im Norden.

a) hoch; b) höher; c) am höchsten; d) die höchste

13. Daniel fährt zu seiner Großmutter nach Frankreich. Er verbringt bei ... zwei Wochen.

a) sie; b) ihr; c) ihn; d) ihnen

14. Hinter dem Fluss ... ein großer Wald.

a) liegt; b) lag; c) legte; d) legt

15. Gestern ... der Vortrag dieses deutschen Professors

a) fand statt; b) stattfinden; c) stattfand; d) stattgefunden

16. Während meiner Reise durch die Schweiz ... ich viel Neues.

a) erfahren; b) erfuhr; c) erfährt; d) erfährt

17. Die Studenten des ersten Semesters ... am 12. Januar ihre erste Prüfung ...

a) ablege; b) legten ab; c) legte ab; d) ablegten

18. Ich habe ein Geschenk bekommen. Ich freue mich sehr

a) auf es; b) worüber; c) darauf; d) darüber

19. Nach ... gehen wir zu unserer Studienfreundin.

a) den Unterricht; b) des Unterrichts; c) dem Unterricht;

d) dem Unterrichten

20. Ich suche ein Zimmer. Hier kann ... ein billiges Hotel finden.

a) man; b) jemand; c) er; d) dieser

21. Seit Jahren beschäftigten sich die Wissenschaftler

a) mit diesem Problem; b) an dieses Problem; c) nach diesem Problem;

d) mit dieses Problem

22. Ich wohne ... Puschkinstrasse.

a) auf die; b) in der; c) in die; d) auf die

23. Die Ostsee ist kalt. Die Nordsee ist kälter. Die Nördliche Eismeer ist

a) am kältesten; b) am kältesten; c) am kältesten; d) am kältesten

24. Alle wissen, ... er ein guter Sportler ist.

a) dass; b) ob; c) was; d) wann

25. Der Februar ist ... Monat im Jahr.

a) am kürzesten; b) der kürzere; c) der kürzeste; d) kurze

26. Die Eltern verstehen nicht, ... der Sohn ihnen nicht anruft.

a) was; b) warum; c) ob; d) wer

27. Der Autofahrer fragt, ... dieser Weg führt.

a) wo; b) was; c) wohin; d) dass

28. Die Tante ruft an und fragt, ... wir am Dienstag um 16 Uhr zu Besuch kommen können.

a) ob; b) dass; c) was; d) wann

29. Die Schwester sagte, ... wir das Geschirr gemeinsam abwaschen werden.

a) ob; b) das; c) womit; d) wozu

30. Die Frau geht zur Post, ... sie ein Telegramm aufgeben will.

a) wohin; b) weil; c) ob; d) dass

II. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text!

Der Umweltschutz in Deutschland

Die Aufgabe des Umweltschutzes in der Bundesrepublik Deutschland wurde zum Staatszweck. An der Lösung von Umweltproblemen nehmen der Staat, die Wirtschaft und die Bürger teil.

In Deutschland hat sich moderne Umweltschutzindustrie entwickelt. Sie bietet die fortschrittlichen Techniken zur Verhinderung oder Beseitigung von Umweltschäden an.

In den neuen Bundesländern treten die Umweltschutzprobleme noch sehr scharf auf. Die Herstellung gleichartiger Lebensverhältnisse in ganz Deutschland ist Ziel der Bundesregierung.

In der Bundesrepublik sind 11 Nationalparks, viele Naturparks und Naturschutzgebiete. Deutschland beteiligt sich sehr aktiv auch an den internationalen Umweltschutzorganisationen.

Die Bundesrepublik verfügt über keine Energievorräte. Rund 60 Prozent der benötigten Energie muss deshalb importiert werden, und die Vorräte sind in der ganzen Welt begrenzt. Kraftwerke, Industrie und privater Haushalt schaden der Natur, weil sie Rohstoffe verbrauchen und Schad-Stoffe, wie Kohlen-Monoxid und Schwefeldioxid absondern. Deshalb denkt man über alternative Energiequellen wie Sonne und Wind nach. Sie belasten die Umwelt nicht und stehen immer zur

Verfügung. In Deutschland gibt es seit 1990 ein "1000-Dächer-Programm". In der ganzen Bundesrepublik werden im Rahmen dieses Programms Häuser mit Solarzellen ausgerüstet. Mit diesen Solarzellen kann man die Sonnenstrahlen direkt in Elektrizität umwandeln. Aber die Herstellung von Solarzellen ist teuer und kompliziert.

Die Windenergie nutzt man seit Jahrhunderten. Mit Windmühlen kann man auch Strom erzeugen. Die Windkraftwerke stehen in den Küstengebieten der Nord- und Ostsee. In Wilhelmshafen gibt es seit 1989 den größten Windpark Europas.

Das Umweltbewusstsein der Bevölkerung in der Bundesrepublik ist sehr hoch. Ein wirksamer Schutz der Umwelt ist nach Meinung der 70 % Bundesbürger die wichtigste politische Aufgabe. In der Bundesrepublik gibt es eine große Anzahl von Umweltorganisationen, Bürgerinitiativen und ähnlichen Gruppierungen, die ihre Proteste an die Öffentlichkeit tragen. Dem Menschen eine lebenswerte Umwelt sichern, die Natur schützen, sparsamen Umgang mit Rohstoffen fordern, Umweltschäden beseitigen – für den Umweltschutz wurden in der Bundesrepublik Deutschland Milliarden DM ausgegeben. Das ist eine Folge des gestiegenen Umweltbewusstseins der Bürger, die heute mehr als in Vergangenheit bereit sind, Geld für Umweltschutz auszugeben.

Lesen Sie die Aussagen und finden Sie die Sätze im Text, die die gleichen Gedanken enthalten

1. Die Umweltverschmutzung zeigt sich besonders deutlich an der Gewässerverschmutzung und den Abfällen.
2. Gegen die Stromeinsparung wurde ein umfassendes Programm entwickelt. Seit 1990 ist ein nötiges Programm in Kraft getreten.
3. Die Kraftwerke und Industrie tragen zur Belastung der Natur.
4. Der Umweltschutz ist heutzutage ein zentrales Thema in der öffentlichen Diskussion.
5. Drei Prinzipien der Umweltpolitik richteten sich im ersten Schritt insbesondere gegen die Belastung der Umwelt.
6. Die Regierung des Landes hat die Absicht die gleichartigen Lebensverhältnisse herzustellen.

Французский язык

I. Choisissez la forme passive ou active:

- a) пассивный в) активный

1. Le vent agite les drapeaux.

2. La poésie est aimée de tout temps.
3. Les Allemands boivent volontiers de la bière.
4. Sous le nom de Ra, le soleil était adoré des Egyptiens.
5. Demain vous prendrez la route.
6. Cet enfant a été mordu par un chien méchant.
7. Vous êtes remerciés par avance.

II. Choisissez la forme passive:

1. On vient de vendre cette maison.
 - a) Cette maison va être vendue.
 - b) Cette maison vient d'être vendue.
 - c) Cette maison a été vendue.
2. Les enfants feront la tarte.
 - a) La tarte sera faite par les enfants.
 - b) La tarte est faite par les enfants.
 - c) La tarte avait été faite par les enfants.
3. La lune éclairait la route.
 - a) La route est éclairée par la lune.
 - b) La route était éclairée par la lune.
 - c) La route sera éclairée par la lune.
4. Les policiers ont arrêté le voleur.
 - a) Le voleur est arrêté par les policiers.
 - b) Le voleur avait été arrêté par les policiers.
 - c) Le voleur a été arrêté par les policiers.
5. On va traduire le texte.
 - a) Le texte va être traduit.

- b) Le texte vient d'être traduit.
c) Le texte sera traduit.
6. La dame avait caché les bijoux.
a) Les bijoux ont été cachés par la dame.
b) Les bijoux sont cachés par la dame.
c) Les bijoux avaient été cachés par la dame.
7. Les élèves organisent le concours.
a) Le concours est organisé par les élèves.
b) Le concours sera organisé par les élèves.
c) Le concours a été organisé par les élèves.

III. Choisissez la bonne réponse:

- a) qui b) que c) qu'
1. J'ai vu un film ... m'a beaucoup plu.
2. J'ai lu le livre ... tu m'a prêté.
3. Le film ... j'ai regardé à la télévision hier était très mauvais.
4. C'était l'histoire d'un étudiant ... n' avait pas d'argent.
5. Charles est en retard pour le rendez- vous ... il a donné lui-meme.
6. C'est un film ... sort sur l'écran.
7. Le square ... vous cherchez est loin d'ici.

IV. Employez:

- a) en b) y
1. Y a-t-il beaucoup de ponts à Paris ? – Il y ... a trente et un.
2. Veut-tu encore du jus ? – Non, merci. Je ne ... veux plus.
3. Pensez-vous à votre voyage ? – Oui, nous ... pensons.
4. Est-ce qu'il a parlé de ces articles ? – Njn, il n' a pas parlé.

5. Combien de boîtes de bonbons as-tu ? J' ... ai cinq.
6. Est-ce que Nathalie s'intéresse à la chimie ? – Oui, elle s'... intéresse.
7. Vous prenez beaucoup d'eau ? – Oui, j' ... prends beaucoup.

V. Donnez une réponse correcte:

a) tout b) toute c) tous d) toutes

1. Viviane et Patricia habitent ... les deux dans le treizième arrondissement.
2. Nous avons écouté des CD ... la nuit.
3. Mes voisins travaillent ... le temps. Le dimanche aussi.
4. Tu as mangé ... le gâteau ? Tu aimes vraiment le chocolat.
5. Vous avez réussi ... vos examens. C' est bien.
6. J' ai dansé ... la soirée.
7. Je fais de la gymnastique ... les jours.

VI. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

Moscou est la capitale de la Fédération de Russie et la plus grande ville d'Europe.

Moscou est située sur la rivière Moskova. La ville se situe dans la partie européenne de la Russie et administrativement dans le district fédéral central. Moscou a le statut de ville fédérale. La ville est enclavée dans l'oblast de Moscou mais en est administrativement indépendante.

Moscou a joué un grand rôle dans l'histoire de la Russie : elle a été la capitale du Grand-duché de Moscou, puis de l'Empire russe avant que Pierre le Grand ne transfère la capitale dans la nouvelle ville de Saint-Pétersbourg puis est redevenue capitale en 1918. Moscou est également connue pour son patrimoine architectural : le Kremlin avec ses palais et églises, la cathédrale Saint-Basile sur la place Rouge, la cathédrale du Christ Sauveur. Le monastère Danilov à Moscou est aussi le siège du patriarche de l'église orthodoxe russe. Le noyau historique de la ville se situe sur la colline qui domine la rive gauche de la Moskova, à l'endroit où se trouvent aujourd'hui le Kremlin et la place Rouge.

Vrai ou faux ?

1. Moscou est située sur la rivière Moskova.
2. Moscou a joué un grand rôle dans l'histoire de la Russie.
3. Moscou n'est pas également connue pour son patrimoine architectural.
4. Le noyau historique de la ville se situe sur la colline qui domine la rive gauche de la Moskova.

Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Complete the conversations with the Past Simple form of the verbs in brackets.

Conversation 1

A I (1 leave) _____ my teenage sons at home last weekend.

B (2 have) _____ they _____ a party?

A No, they didn't, but they (3 eat) _____ everything that (4 be) _____ in the fridge. They (5 not wash up) _____ and they (6 forget) _____ to walk the dog.

Conversation 2

A (7 see) _____ you _____ the news on TV last night?

B I (8 see) _____ the local news but I (9 not watch) _____ the national news. Why?

A A reporter (10 speak) _____ to me at the station – (11 be) _____ I on TV?

2. Complete the sentences with the Past Continuous form of the verbs in brackets.

1. What (do) _____ you _____ at 9 o'clock last night?

2. We (watch) _____ TV.

3. I (not eat) _____ dinner, I (read) _____ the paper.

4 (dance) _____ Lily _____ with Greg at the party?

5. My mom (cook) _____ dinner the whole evening.

6. What (do) _____ you _____ while I (wait) _____ for you all this time?

7. Nicole (shop) _____ when we accidentally met.

3. Complete the sentences with the Past Simple or Past Continuous form of the verbs in brackets.

1. I (not speak) _____ to my neighbours until they (introduce) _____ themselves.

2. She (have) _____ a shower when I (ring) _____ her.

3. He (not live) _____ there when I (meet) _____ him.

4. It (rain) _____ so they (not want) _____ to take the dog for a walk.

5. How fast (drive) _____ you _____ when the accident (happen) _____.

6. My boss (wait) _____ in my office when I (get) _____ to work two hours late.

7. Last night I (drop) _____ a plate when I (do) _____ the washing up.

4. Read the articles and answer the questions.

A Hundreds of homes in the south west have no electricity after the recent strong winds and heavy rain. In Bournemouth, a three hundred-year-old tree fell on two houses. Fortunately, nobody was at home.

B People in a Norfolk village woke up to a surprise this morning. While they were sleeping, students from the local university painted all the grass in the village red. The post office manager said, 'I couldn't believe my eyes when I looked out of the

window at 5.30 this morning. I think it is funny, but a lot of people don't.' The postman said, 'It was dark when I went to work so I was walking on it before I saw it – there is red paint on my shoes. I was very angry at the time, but now I can see the funny side of it.'

C Last night thieves broke into the city's art gallery and stole two small Van Gogh paintings. Police say that the thieves knew the building and that they were professionals. The night watchman told police that he was watching TV when the robbery took place and that he didn't hear or see anything unusual.

1. *Why is there no electricity in the south west?* _____
2. *Was anyone hurt in Bournemouth?* _____
3. *What were the people doing while the students were painting the grass red?*

4. *Was the post office manager surprised?* _____
5. *Did everyone think it was funny?* _____
6. *Could the postman see the grass when he went to work?*

7. *Were the art thieves good at their job?* _____
8. *What was the night watchman doing when the thieves stole the Van Goghs?*

5. Read the questions and write true answers.

1. When were you born?
_____ .
2. When did you start learning English?
_____ .
3. When do you usually go on holiday?
_____ .
4. What time do you get up?
_____ .
5. When did you last see a film?
_____ .

6. Translate the sentences into Russian.

1. Идите прямо и затем поверните налево.
2. Идите по улице Ленина, мимо собора слева от вас, затем поверните за угол.
3. Поверните направо и поднимитесь на холм.
4. Вы увидите этот магазин напротив банка, рядом с пешеходным переходом.
5. Пройдите через парк, затем по мосту.

Немецкий язык

1. *Wählen Sie eine richtige Variante der Wortfolge im Nebensatz und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b) oder c) richtig ist!*

1. Die Hauptstadt Russlands ist Moskau und ...
 - a) die Hauptstadt ist Deutschlands Berlin
 - b) die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin
 - c) Berlin Deutschlands Hauptstadt ist
2. Ich möchte mit dir heute alles besprechen, da ...
 - a) ich morgen abreise
 - b) abreise ich morgen
 - c) ich abreise morgen
3. Es ist zu betonen, dass ...
 - a) Dresden als ein Kulturzentrum bekannt ist
 - b) ist Dresden als ein Kulturzentrum bekannt
 - c) Dresden ist bekannt als ein Kulturzentrum
4. Rufe mich noch heute an, weil ...
 - a) ich morgen abreise
 - b) reise ich morgen ab
 - c) morgen abreise ich
5. Als ... , emigrierten viele Schriftsteller, Maler und Wissenschaftler.
 - a) kamen die Faschisten ins Deutschland an die Macht
 - b) die Faschisten ins Deutschland an die Macht kamen
 - c) die Faschisten kamen ins Deutschland an die Macht
6. Kennen Sie den russischen Schriftsteller Bunin, dessen ...
 - a) Werke so gern gelesen werden
 - b) Werke so gern werden gelesen
 - c) Werke gelesen werden so gern
7. Der Mann konnte den Brief nicht lesen, denn ...
 - a) er hatte seine Brille vergessen
 - b) hatte er seine Brille vergessen
 - c) er seine Brille vergessen hatte

8. Ich weiß nicht genau, wo ...
- a) wohnt er jetzt
 - b) er jetzt wohnt
 - c) er wohnt jetzt
9. Ich schenke dir einen Fotoapparat, damit ...
- a) du kannst fotografieren
 - b) kannst du fotografieren
 - c) du fotografieren kannst
10. Herr Pfeiffer will pünktlich im Reisebüro sein, darum ...
- a) er die Taxizentrale anruft
 - b) ruft er die Taxizentrale an
 - c) er ruft die Taxizentrale an
11. Als ... , las er nur Märchen.
- a) mein Sohn klein war
 - b) mein Sohn war klein
 - c) war mein Sohn klein
12. Ist Renate als Touristin nach S-Petersburg gekommen, oder ...
- a) sie hier studiert
 - b) studiert sie hier
 - c) sie studiert hier
13. Monika hat seine Telefonnummer nicht, deshalb ...
- a) sie kann ihn nicht anrufen
 - b) sie ihn nicht anrufen kann
 - c) kann sie ihn nicht anrufen
14. Auf dem Tisch lag das Notizbuch, in dem ...
- a) er immer Notizen machte
 - b) er machte Notizen immer
 - c) machte er Notizen immer

15. Meine Mutter hatte gestern Kopfschmerzen, deswegen ...
- a) nahm sie eine Arznei ein
 - b) sie eine Arznei einnahm
 - c) einnahm sie eine Arznei
16. Dieses Fernsehprogramm ist den Schriftstellern gewidmet, ... Werke in der Schule studiert werden.
- a) denen
 - b) deren
 - c) dessen
17. In diesem Artikel geht ... um den Umweltschutz.
- a) es
 - b) er
 - c) sie
18. Michael hat schon lange Halsschmerzen, aber ...
- a) geht er zum Arzt nicht
 - b) er geht zum Arzt nicht
 - c) er zum Arzt nicht geht
19. Berlin ist eine Stadt, deren ...
- a) wächst Bedeutung von Jahr zu Jahr
 - b) Bedeutung wächst von Jahr zu Jahr
 - c) Bedeutung von Jahr zu Jahr wächst
20. Ich weiß nicht genau, ob ...
- a) er hat immer noch die alte Adresse
 - b) hat er immer noch die alte Adresse
 - c) er immer noch die alte Adresse hat

II. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b) oder c) richtig ist!

1. Meine Heimat ist dort, ... ich mich wohl fühle.

- a) wo; b) was; c) wohin
2. Das, ... für unsere Eltern noch unvorstellbar war, ist für uns Realität geworden.
a) was; b) wie; c) wann
3. ... ich dreizehn war, zogen meine Eltern nach Moskau.
a) wenn; b) wann; c) als
4. Heimat ist die Region, ... Sprache ich spreche.
a) der; b) deren; c) dessen
5. Er will an kleinem Ort leben, ... man Auto nicht fahren kann.
a) was; b) wohin; c) wo
6. Wir haben natürlich nicht alles geglaubt, ... die Lehrer uns erzählt haben.
a) was; b)wo; c)wann
7. Fast alles, ... wir in der Schule auswendig lernen mussten, vergaßen wir ganz schnell wieder.
a) das; b) was; c) wenn
8. Die meisten Studenten wussten nicht, ... der elektrische Widerstand in Ampere oder in Ohm gemessen wird?
a) dass; b) ob; c) das
9. Ich kaufe am liebsten per Katalog, ... das sehr bequem ist.
a) weil; b) denn; c) darum
10. Heimat ist der Staat, ... am besten gefällt.
a) die; b) der; c) den

III. Sie finden unten einen Lesetext. Dieser Text hat 6 Lücken. Setzen Sie aus der Satzliste (A-G) den richtigen Satz für jede Lücke ein. Ein Satz bleibt übrig.

Staatliches Puschkin-Museum der bildenden Künste

1858 regte Professor der Moskauer Universität K. Hertz an, für Lehrzwecke ein Museum mit Gipsabgüssen berühmter Plastiken einzurichten. Der Grundstein zu dem Museum wurde 1898 in der Wolchonka-Straße gelegt. In seinem Entwurf sah der Architekt R.Klein vor, die Räumlichkeiten den Epochen entsprechend auszustatten, aus denen die Skulpturen stammen.

1 _____ .

So sind die Marmorsäulen des Portikus Kopien nach Säulen des altgriechischen Erechtheion (Athen, 421 v. U. Z.). Das Italienische Höfchen ist dem Palazzo del Podesta nachgebaut. Der Eingang in einen der Säle kopiert das Portal des Domes in Freiberg aus dem 13. Jahrhundert usw. Die wissenschaftlichen Arbeiten leitete Professor I. Zwetajew. Er bestellte in den besten Werkstätten Europas Gipsabgüsse weltberühmter Plastiken.

2 _____ . Moskau hatte nun eine der umfassendsten Sammlungen an Kopien der antiken griechischen und römischen sowie der mittelalterlichen und der Renaissance-Plastiken.

Das Museum der bildenden Künste fungierte zunächst als Lehrmuseum unter der Schirmherrschaft der Universität und wurde 1923 als Staatliches Museum dem Volkskommissariat für Bildungswesen übergeben. In den zwanziger Jahren wurde eine Bildergalerie im Museum eingerichtet. 3 _____ . Ende der zwanziger Jahre erhielt das Museum aus den Adelspalästen der Schuwalows, Jussupows und Scheremetews Werke der italienischen Kunst des 18. Jahrhunderts und der französischen Romantiker vom Anfang des 19. Jahrhunderts. Etwas später wurden dem Museum eine Reihe erstklassiger Originale aus der Ermitage übergeben. 4 _____ . Den Namen „Museum der bildenden Künste A. S. Puschkina“ erhielt es 1937.

Aus der Kollektion des aufgelösten Museums für neue westeuropäische Kunst kamen 1948 Gemälde bedeutender französischer Künstler sowie Werke der französischen Plastik aus dem 19.- 20. Jahrhundert ins Puschkina-Museum. 5 _____ . Die Sammlung der altägyptischen Kunst von W. Golenistschew vervollständigte die Bestände des Museums.

6 _____ .

| | |
|----------|--|
| A | So verwandelte es sich aus einer Sammlung von Kopien mehr und mehr in eine Ausstellung von Originalwerken. |
| B | Das Graphik-Kabinett des Museums hat seine eigene Geschichte. |
| C | Dazu wurden Details bedeutender Bauwerke der Weltkunst nachgebildet. |
| D | Sie enthielt anfangs Gemälde holländischer und französischer Meister aus der Tretjakow-Galerie sowie Bilder französischer und flämischer Künstler und Werke Rembrandts aus dem aufgelösten Rumjanzew-Museum. |
| E | Heute entfaltet sich vor dem Besucher ein Überblick über die Kunstentwicklung des Alten Ägypten im Verlaufe von mehr als drei |

| | |
|----------|--|
| | Jahrtausenden. |
| F | 1912 öffnete die Bildungsstätte ihre Pforten. |
| G | Damit erweiterte sich der zeitliche Rahmen der Sammlung. |

Французский язык

1. Donnez une réponse correcte:

1. Je (aller) à la gare.
a) vais b) va c) vas
2. Ce train (aller) à Lyon.
a) vas b) va c) vont
3. Nous (avoir) des parents à Moscou.
a) avons b) avez c) ont
4. Vous (avoir) 5 examens.
a) ont b) avez c) ont avons
5. Je (être) à Paris.
a) suis b) avez c) êtes
6. Il (faire) un exercice.
a) fais b) fait c) font

II. Choisissez la forme correcte au futur simple:

1. Vous (être) en vacances.
a) saurez b) serai c) serez
2. Tu (avoir) des amis.
a) auras b) verras c) seras
3. Les élèves (faire) ce travail.
a) feront b) ferons c) faisons
4. Un jour, tu (devenir) un écrivain célèbre.
a) deviendra b) deviendras c) devras
5. L'enfant (pouvoir) regarder ce film.
a) pleuvra b) pleura c) pourra
6. Vous (recevoir) beaucoup de lettres.
a) recevrez b) recevrai c) verrez

7. Les étudiants (aller) à la campagne.

a) auront b) irons c) iront

III. Employez une préposition:

a) avec b) chez c) sur d) de e) près de f) à

1. Vous intéressez vous ... la peinture ?
2. Nous parlons ... sculpture française.
3. Edith a parlé ... ses amis ... ses parents.
4. Tu dois être ... moi ... midi précis.
5. La grand-mère habite ... sa fille aînée.
6. Le groupe revient ... l'expédition lundi.
7. Assieds-toi ... moi.
8. ... quelle heure y vas-tu ?
9. Je dis ... Pierre de sortir.
10. Il m'invite ... danser.

IV. Employez les adjectifs démonstratifs:

a) ce b) cet c) cette d) ces

1. Admirons ... beau paysage !
2. Je n'aime pas beaucoup ... musique, je préfère le jazz.
3. Regardez ... vêtements ! Ils sont très beaux.
4. Vous ne voulez pas ... gâteaux ? – Non, merci.
5. ... hommes sont déjà partis.
6. ... jeunes filles sont juristes.
7. Dans ... rue, il y a un grand bâtiment.

V. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

Koursk est une ville de Russie dans la région des Terres noires du Centre et la capitale administrative de l'oblast de Koursk, avoisinant l'Ukraine. Sa population s'élevait à 428 741 habitants en 2013 (414 595 hab. en 2010).

Koursk est située à l'ouest de la Russie, sur les rives de la rivière Seïm, un affluent de la Desna, dans le bassin du Dniepr. Elle se trouve à 141 km au sud d'Orel, à 210 km au sud-est de Briansk, à 211 à l'ouest de Voronej et à 461 km au sud/sud-ouest de Moscou.

Koursk est la plus vieille ville de cette région, fondée vers l'an 1000. Elle fut détruite par les Tatars en 1238. Elle accéda au statut de capitale de province en 1797. Elle est aussi la capitale économique, culturelle et administrative de la

région qui porte son nom: l'oblast de Koursk, région que l'on surnomme également la région des terres noires, le tchernoziom.

Vrai ou faux ?

1. Koursk est située à l'est de la Russie.
2. Koursk a été fondé en 1200.
3. Elle fut détruite par les Tatars en 1238.
4. Koursk est la capitale économique de notre pays.

Раздел 9. Страна изучаемого языка.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Read the text about the English speaking countries. Complete the sentences choosing one of the options.

The popularity of the English language

There are over 300 million people in the world speaking English. English is an official language (along with a few others) in many international organizations, such as UN. This language is a state language in a lot of countries all over the world.

Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. There are 64 million people in Great Britain whose first language is English (97% of population). London, the capital of Great Britain, is one of the leading global cities. It is the political, economic and cultural centre of the country.

The USA

The history of the USA started with 13 British colonies set along the Atlantic coast. On July, 4, 1776 they proclaimed their independence from Great Britain. Today the country consists of 50 states and the federal District of Columbia, where Washington, the capital of the USA, is located. It is one of the most developed countries in the world, with English being the first language for about 80% of its population.

Canada

The first European colonists came to this country from France. But after that for many years Canada was under British rule until the country gained its independence in the XX century. There are two official languages in Canada. English is the first language for nearly 70% of Canadians. Canada is the second largest country in the world with rich oil, coal and natural gas fields.

Australia

Australia is the only country in the world which occupies the whole continent. The exploration of the continent began in the late XVIII century when the first British colonies were formed. Australia was a place where prisoners were serving their sentences in exile. Today the country is among the most developed countries in the world, with 80% of the population speaking Australian English.

1. Some international organizations choose English as...
 - a) the only official language
 - b) one of the official languages
 - c) the language that people mustn't use during the meetings
2. London is...
 - a) the only big city in the UK
 - b) the city that is exactly in the centre of the UK
 - c) the capital of the UK
3. On July, 4, 1776 the USA...
 - a) became independent
 - b) was divided into 50 states
 - c) became the most developed countries in the world
4. The first European people in Canada were...
 - a) British
 - b) Germans
 - c) French
5. The first British colonies in Australia were formed
 - a) in the seventeenth century
 - b) in the eighteenth century
 - c) in the sixteenth century

2. Are these sentences true or false? Correct the false ones.

1. More than 300 million people in the world speak English.
2. England, Scotland, Wales and Northern Ireland are parts of the European Union.
3. In the USA over 80% of its population speak English.
4. Many years ago Canada was the British colony.
5. Australia was a place where the criminals lived free.

3. Complete the sentences using the Past Perfect tense of the verbs below.

Example: to learn the poem — I went to bed after I had learnt the poem.

to have dinner, to do homework, to come, to read the book, to clean the room, to go shopping, to return from Australia, to finish work

1. I went to see my friend after...
2. I watched TV after...
3. They went home after...
4. He phoned me after...
5. She went to dance after...
6. We wrote a composition after...
7. They rebuilt the house after...

8. We went for a walk after...

4. Say what action was done before. Combine the two sentences into one.

Example: I sent a telegram. Then I met my friend. — I had sent a telegram before I met my friend.

1. The rain stopped. I went for a walk.
2. I did my homework. My mother returned home.
3. We met in the street. We went to the park.
4. They lived here. They moved to another place.
5. I had dinner. I switched on the TV set.
6. He returned home. The guests left.

5. Open the brackets using either Past Simple or Past Perfect.

Example: When my mum ... (appear), my father already ... (start) the car. — When my mum appeared, my father had already started the car.

1. When the police ... (arrive), we already ... (catch) the thief.
2. Jack ... (finish) the test before the bell ... (ring).
3. When Anna ... (come) to say good-night, her children already ... (fall asleep).
4. Scott already ... (prepare) the dinner when her husband ... (get) home from work.
5. When Brad and Susan ... (get married), they ... (know) each other for 3 years.
6. She ... (not enjoy) the film because she ... (read) the book before.

6. Translate from Russian into English.

1. Как только Софи пообедала, она вернулась на работу.
2. К тому времени, как папа пришёл домой, дети уже легли спать.
3. У него болела голова, так как он слушал громкую музыку поздно вечером.
4. Том сказал, что он никогда раньше не встречал Линду.
5. Когда она приехал в Австралию, она поняла, что не взяла с собой купальник.
6. Прежде чем Боб стал учителем, он заботился о своих младших братьях.

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b), c) oder d) richtig ist. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Er ... fließend spanisch.
a) sprach, b) spricht, c) sprechen
2. Sie ... alle Prüfungen gut.
a) besteht, b) hat bestanden, c) wird bestehen
3. Die Vorlesung in der Geschichte ... mir.
a) gefällt, b) gefiel, c) gefallen
4. Warum ... Peter und Paul zum Unterricht nicht gekommen?
a) haben, b) sind, c) werden

5. Morgen schreiben wir eine Kontrollarbeit. ... du Grammatik wiederholen?
a) werden, b) wirst, c) wurden
6. Sie ist die ... Studentin unserer Gruppe.
a) gute, b) beste, c) bessere
7. Meine Familie ist ... als deine.
a) groß, b) die größte, c) größer
8. Meine Studienkollege sahen sich einen ... Film an.
a) neuen, b) neu, c) neuer
9. Ich bin das ... Kind von vier Geschwistern.
a) alter b) älteste c) älter
10. Mit Zucker und Salz muss man Maß
a) zu halten b) zu haltet c) halten
11. Ich versuche, die Vorlesungen nicht zu versäumen.
a) zu versäumen b) versäumen c) versäumt
12. Er arbeitet schon ... sein eigenes Geld
a) um ... zu verdienen b) um ... verdienen c) verdienen
13. Es ist sehr interessant, sich mit ihm
a) unterhalten b) zu unterhalten c) untergehalten
14. Es ist sehr wichtig, jeden Tag mit einem Frühstück
a) zu begann b) zu beginnen c) beginnen
15. Mein Freund und ich beschlossen in diesem Sommer auf die Krim
a) zu reisen b) reisen c) gereisen
16. Sein Bruder hat die Absicht die Schönheiten der alten Krim
a) kennengelernt b) kennenzulernen c) kennenlernen
17. Er hört im Wald Vogel lustig
a) zwitschern b) zu zwitschern c) gezwitschert
18. Wir beabsichtigen zuerst eine Woche in Jalta
a) zu verbringen b) verbrachte c) verbringen
19. Wir haben den Wunsch, Ende August nach Hause
a) kommen zu zurück b) zurückkommen
c) zurückzukommen
20. Im Sommer geht man bei warmem Wetter oft
a) schwimmen b) geschwimmen c) zu schwimmen
21. Sie hoffen, dort viel Interessantes
a) zu sehen b) sehen c) zu seht.
22. Wir gehen morgen ins Theater, ... das neue Lustspiel zu sehen.
a) statt b) um c) ohne
23. Mein Bruder fährt jeden Sonntag aufs Land, ... sich dort zu erholen.
a) statt b) um c) ohne
24. Der Student beantwortete alle Fragen, ... lange nachzudenken.
a) um b) statt c) ohne
25. Treibe lieber mehr Sport, ... immer zu rauchen!
a) um b) ohne c) statt
26. Wir wollen ins Kino gehen, ... zu Hause zu sitzen.
a) um b) statt c) ohne

27. Ich bin gekommen, ... dir und deinen Verwandten zu helfen.
a) um b) statt c) ohne
28. ... ihr einen Brief zu schicken, riefen wir sie an.
a) um b) statt c) ohne
29. Warum kommst du herein, ... an die Tür zu klopfen?
a) um b) ohne c) statt
30. Meine Freundin will heute zu Hause ..., sie hat viel
a) zu bleiben, zu tun b) bleiben, zu tun c) bleiben, tun

II. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text!

Die Stadt Wladimir

Die alten russischen Städte liegen rund um Moskau. Man nennt sie die Städte des "Goldenen Rings". Das sind Jaroslawl, Rostow Welikij, PereslawlSalesski, Wladimir, Sergiew Possad und andere. Diese Städte bilden einen symbolischen "goldenen" Kreis. Die Bezeichnung "Goldener Ring" verweist auf historisch-kulturelle Zusammenhänge zwischen diesen Städten.

Wladimir liegt im Zentrum der Osteuropäischen Ebene am Fluss Kljasma. Die Fläche Wladimirs beträgt 60 km². Wladimir ist eine alte russische Stadt, gehört zum „Goldenen Ring von Russland“ und ist weltbekannt durch seine weißsteinernen Bauten aus dem XII. Jahrhundert.

Die Blütezeit von Wladimir verbindet man mit dem Namen von einem Monomachs Enkel, dem Großfürsten Andrej Bogoljubski. Die Tätigkeit von Andrej Bogoljubski spielte eine wichtige Rolle bei der Bildung der russischen Nation. In der Stadt baute man Kathedralen, Klöster und Fürstenschlösser. Zur Festigung der Rolle seiner Stadt versuchte Andrej eine von Kiew unabhängige Kirche zu gründen, doch dies gelang ihm nicht. Andrej Bogoljubski wurde ermordet.

Das Werk von Andrej setzte sein Bruder Wssewolod fort. Wegen seiner kinderreichen Familie bekam er den Beinamen Großes Nest (BolschojeGnesdo). Doch unter seiner Führung zerfiel das mächtige Wladimirer Reich in mehrere kleine Gebiete.

1238 fiel die Stadt den mongolisch-tatarischen Eroberern zu Opfer. Während der Herrschaft der Goldenen Horde blieb Wladimir das Zentrum der nordöstlichen Rus. 1299 befand sich hier der Sitz des Metropoliten der Rus, und in der Mariä-Entschlafens-Kathedrale wurden die Großfürsten gekrönt.

Wladimir ist ein kulturelles Zentrum. Die Stadt ist an vielen Sehenswürdigkeiten reich. Die wichtigsten Denkmäler der russischen Baukunst liegen auf der Hochebene am Fluss Kljasma. Das Wahrzeichen Wladimirs ist das Goldene Tor. Es wurde 1158 bis 1164 als Hauptzugang zur Stadt errichtet. Zu den

schönsten Sehenswürdigkeiten gehören die Mariä-Entschlafens-Kathedrale und die Demetrios-Kathedrale. Außerdem befinden sich hier zahlreiche Kirchen, Museen, Kulturhäuser, Bibliotheken, 2 Theater, ein Konzertsaal. Wladimir hat eine Universität, eine juristische Hochschule, Fachschulen, Gymnasien, allgemeinbildende Schulen.

Wladimir ist ein wirtschaftliches Zentrum. Die bedeutendsten Industriezweige sind: Maschinenbau, Chemieindustrie, Leichtindustrie, Elektronik und Elektrotechnik. Hier befinden sich verschiedene Betriebe, Fabriken und Werke.

Täglich besuchen viele Touristen diese Stadt. Die Sehenswürdigkeiten von Wladimir machen auf sie einen sehr großen Eindruck. Sie bewundern die weißsteinernen Kathedralen, Kirchen, Museen, und die schöne Umgebung der Stadt.

Markieren Sie bei den Aussagen, ob sie richtig (+) oder falsch (-) sind!

1. Die Bezeichnung "Goldener Ring" verweist auf wirtschaftliche Zusammenhänge zwischen diesen Städten.
2. Wladimir liegt am Fluss Kljasma.
3. Die Stadt ist weltbekannt durch seine malerischen Landschaften.
4. Das Wahrzeichen Wladimirs ist das Brandenburger Tor.
5. Wladimir hat einige Universitäten, eine juristische Hochschule.
6. Die bedeutendsten Industriezweige sind Maschinenbau, Chemieindustrie, Leichtindustrie, Elektronik und Elektrotechnik.
7. Die Sehenswürdigkeiten von Wladimir machen auf die Touristen keinen großen Eindruck.

Французский язык

I. Employez la forme qui convient:

1. Nous recevons certains journaux ...
a) gratuit b) gratuitement
2. Paul était très fatigué et marchait ...
a) lent b) lentement
3. Le vieux monsieur marchait à pas ...
a) lent b) lentement
4. Les gens viennent ... dans ce restaurant.
a) rare b) rarement
5. Il a réalisé un projet ...
a) sérieux b) sérieusement
6. Il a travaillé ...
a) sérieux b) sérieusement

7. Catherine lui a parlé d'un ton ...
a)sec b)sèchement

II. Choisissez la forme correcte

1. Le 22 juin est le jour long de l'année.
a)le plus b) la plus c) plus
2. Au printemps le soleil estchaud qu'en été
a)le moins b) la moins c) moins
3. Moscou est grande ville de notre pays.
a)le plus b) la plus c) plus
4. Février est le mois court de l'année.
a)le plus b) la plus c) plus
5. Je trouve que la réponse de Marie est
a)le meilleur b) la meilleure c) meilleure
6. Paul est énergique que son ami.
a)le moins b) la moins c) moins
7. L'été est la saison chaude.
a)le plus b) la plus c) plus

III. Employez un article:

- a) un b) le c) la d) du e) de la

1. Il y a ... thé dans la tasse.
2. Est-ce que tu aimes ... pommes ?
3. Il y a ... lit dans la chambre.
4. Nous écoutons ... musique.
5. Est-ce que tu as ... ordinateur ?
6. Je n' aime pas ... jambon.
7. Mon ami est ... bon géographe.
8. C'est ... femme la plus élégante du monde.

IV. Choisissez la bonne réponse:

1. La France est située ... de l'Europe.
a) à l'ouest b) au nord c) à l'est
2. ... est la plus longue fleuve de la France.
a) la Seine b) la Loire c) la Garonne

3. ... séparent La France de l'Espagne.

a) les Vosges b) Les Alpes c) Les Pyrénées.

4. Le drapeau français est

a) blanc, bleu, rouge b) bleu, rouge, blanc c) bleu, blanc, rouge

5. Le symbole de la France est

a) l'alouette b) le lion c) le coq

6. La France a les contours qui évoquent un

a) rectangulaire b) carré c) hexagone

V. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

La France n'est pas limitée à l'hexagone mais comprend aussi des départements d'outre mer (DOM), des territoires d'outre-mer (TOM) et deux collectivités territoriales. Les DOM et les collectivités sont considérés comme des départements français alors que les TOM sont dirigés par des administrations locales.

Ces anciennes colonies françaises se situent dans l'Atlantique (la Martinique, la Guadeloupe, la Guyane, Saint-Pierre et Miquelon), dans l'Océan Pacifique (la Polynésie française, la Nouvelle-Calédonie, Wallis et Futuna) et dans l'Océan Indien (la Réunion, Mayotte et les terres australes).

Le tourisme, l'agriculture et la pêche en sont les ressources principales. La Martinique et la Nouvelle-Calédonie ont de magnifiques plages de sable blanc. Les lagons, les cocotiers et aussi la musique et la danse attirent les touristes en Polynésie.

A la Réunion il faut voir le piton de la Fournaise, gigantesque volcan qui s'éveille de temps en temps.

Les marchés de la Guadeloupe avec leurs légumes et leurs fruits magnifiques et colorés sont à visiter.

Enfin, la gentillesse et l'hospitalité légendaires des habitants de Saint-Pierre-et-Miquelon est à découvrir...

A. Choisissez une forme correcte:

1. Quelles sont les ressources principales ?

a) le tourisme b) l'industrie lourde c) la pêche

2. Qu'est-ce que attirent les touristes en Polynésie ?

a) la musique b) le climat c) les lagons

3. Qu'est-ce qu'il faut voir à la Réunion ?

B. Choisissez les propositions correctes:

1. Les collectivités territoriales sont dirigées localement.
2. Aucun DOM-TOM ne se trouve dans la Mer Méditerranée.
3. La Nouvelle Calédonie se situe dans l'Océan Indien.
4. Les îles Saint-Pierre-et-Miquelon sont connues pour leur musique et leurs danses.
5. Il y a un célèbre volcan sur l'île de la Réunion.

Раздел 10. Мировая культура.

Лексико-грамматический тест

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Read the text about William Shakespeare and fill in the gaps in the following sentences.

William Shakespeare (1564-1616) was one of the greatest and famous writers in human history. He was born in Stratford-on-Avon, a small town in the middle of England. His father wanted his son to be a well-educated person and William was sent to the local grammar school.

Studying at school the boy actually did not have any free time. But he spent his rare spare hours walking in the forest or watching the river Avon.

Those days there were not a lot of theatres in towns and actors and actresses had to travel from one place to another with their shows. Sometimes they visited Stratford-on-Avon. William liked to watch them playing. He got fond of their profession and he decided to become an actor.

He went to London and there he became an actor. At that time he began to write plays too. Shakespeare was at the same time an actor and a playwright. In his works he reflected events of his contemporaries' life. His plays were staged in many theatres, translated into many foreign languages. That made Shakespeare a very popular man.

Most famous of his plays are Othello, King Lear, Hamlet, and Romeo and Juliet. They are still popular and you can watch his plays in almost any country of the world. He produced thirty seven plays at all. He had connections with the best English theatres for about 25 years.

William Shakespeare wrote also a lot of poetry including his unbeaten sonnets. There are numerous songs written with his poems. He is still most often published author of the world and well known among people. We do not know much about his life. We can only guess what kind of man he was analyzing the legends and a few documents of the time.

Shakespeare died in 1616, but millions people today still admire his plays.

1) William Shakespeare was born in _____ .

- 2) Those actors and actresses had to _____ to get some money.
- 3) William Shakespeare became an _____.
- 4) He started to write plays when he lived in _____.
- 5) His plays made him very _____.
- 6) William Shakespeare wrote not only plays but also _____.

2. Answer the following questions using the information from the text.

- 1) Where did William Shakespeare start his education?
- 2) What did William Shakespeare do in his free time when he was a boy?
- 3) What did William Shakespeare showed in his plays?
- 4) What was William Shakespeare when he lived in London?
- 5) How many plays did William Shakespeare write?

3. Open the brackets using Present, Past or Future Simple Passive.

1. The letter (to receive) yesterday.
2. Nick (to send) to Moscow next week.
3. I (to ask) at the lesson yesterday.
4. I (to give) a very interesting book at the library last Friday.
5. Many houses (to build) in our town every year.
6. This work (to do) tomorrow.

4. Open the brackets using Active or Passive Voice.

1. Nobody (to see) him yesterday.
2. The telegram (to receive) tomorrow.
3. He (to give) me this book next week.
4. The answer to this question can (to find) in the encyclopedia.
5. We (to show) the historical monuments of the capital to the delegation.
6. You can (to find) interesting information about the life in the USA in this book.

5. Change these sentences into Passive.

1. I bought milk yesterday.
2. We shall bring the books tomorrow.
3. They are repairing the clock now.
4. They sell bread in this shop.
5. I have translated the whole text.
6. They broke the window last week.

6. Translate the following sentences.

1. Ее отправили в больницу два дня назад.
2. Эту статью должна прочитать вся группа.
3. Тест будет написан на следующей неделе.
4. Это молоко купили только что.
5. Этого студента спрашивают прямо сейчас.
6. Эта мышь была поймана вчера.

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b) oder c) richtig ist!

1. An der Ostsee ... er sich gut

a) werdet / erholt; b) werde / erholte; c) wird / erholen

2. Die Universität, an ... wir studieren, liegt am Bodensee.

a) der; b) die; c) den

3. Anfangs, ... ich nach Deutschland kam, musste ich mich erst an das Essen gewöhnen.

a) wenn; b) als; c) wann

4. Ich habe immer Pech. Jedesmal, ... ich euch besuche, seid ihr nicht zu Hause.

a) wenn; b) als; c) wann

5. In Deutschland ist es üblich, ... man alle Gäste zu einer Hochzeit persönlich einlädt.

a) dass; b) das; c) was

6. Wir können alles tragen, ... uns gefällt.

a) was; b) das; c) dass

7. Ich ... heute sehr früh

a) habe / erwachtet; b) bin / erwacht; c) ist / erwacht

8. Wir ... ihm auf der Straße

a) sind / begegnet; b) haben / begegnet; c) ist / gebegegnet

9. ... meine Freunde sich auf die Prüfung vorbereiteten, verbrachte ich die Tage in Cafes und die Nächte in Bars und Diskotheken.

a) als; b) wenn; c) während

10. Die Frau ... den Stuhl an den Tisch

a) hat / gestellt; b) ist / gestellen; c) hat / stellen

11. Früher ... der Teppich in diesem Zimmer

- a) ist / gelegen; b) hat / gelegt; c) hat / gelegen
12. Ich möchte in einem Land leben, ... das Klima trocken und warm ist.
a) auf dem; b) in dem; c) in den
13. Der Mann ... hinter dem Haus
a) hatte / verschwunden; b) war / verschwunden; c) hatte / verschwundet
14. Ich ... ihn während meiner Studienzeit ... und ... mit ihm lange im Briefwechsel.
a) war/ kennengelernt / stellte; b) hatte / kennengelernt / stand; c) habe/ kennenlernt / stellte
15. Meine Eltern waren noch sehr jung, ... in Berlin geheiratet haben.
a) wenn; b) als; c) während
16. ... Gerda erst seit zwei Monaten ein Auto hat, ist sie schon eine gute Autofahrerin.
a) weil; b) wenn; c) obwohl
17. Ich möchte an einem See wohnen, ... nicht sehr tief ist.
a) der; b) das; c) die
18. Frau Marta ist Stewardess geworden, ... ihre Eltern das nicht wollten.
a) denn; b) obwohl; c) weil
19. ... ich noch Student war, ging ich immer gerne auf Partys.
a) als; b) wenn; c) wann
20. In Deutschland ist es üblich, ... man neuen Gästen das Haus oder die Wohnung zeigt.
a) dass; b) was; c) wenn
21. ... ich mit den Prüfungsvorbereitungen begonnen habe, habe ich mir einen Arbeitsplan gemacht.
a) bevor; b) solange; c) seit
22. Hier siehst du den alten Volkswagen, ... ich gefahren bin.

- a) mit dem; b) in dem; c) mit denen
23. ... die Prüfung vorbei war, habe ich erst einmal Urlaub gemacht.
a) seit; b) als; c) während
24. Wer zu spät kommt, sollte sich entschuldigen und sagen, ... man nicht früher kommen konnte.
a) wo; b) warum; c) wann
25. ... ich arbeite, darf mich niemand stören.
a) als; b) während; c) nachdem
26. Ich konnte doch nicht Musik machen, ... Gerda im gleichen Zimmer schlafen wollte.
a) als; b) wenn; c) während
27. Du kannst ihm das ja morgen erzählen, ... du mit ihm nach München fährst.
a) während; b) wenn; c) als
28. Einige Studenten unserer Gruppe wussten nicht, ... der Bundeskanzler vom Volk oder vom Bundestag gewählt?
a) dass; b) ob ; c) das
29. Ich fahre einen Kleinwagen, ... er weniger Benzin braucht.
a) obwohl; b) wenn; c) weil
30. Ich möchte in einer Stadt wohnen, ... viele Parks hat.
a) der; b) in der; c) die

II. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text!

Wirtschaftssystem Deutschlands

Die Bundesrepublik Deutschland ist eine der größten Industrieländer der Welt und steht an der 3. Stelle. Seit dem Ende des 2. Weltkrieges hat sich das Wirtschaftssystem des Landes zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung

mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Das Wirtschaftssystem verbindet die Prinzipien des sozialen Fortschritts mit den freien Initiativen des Einzelnen.

Der Wettbewerb ist die Voraussetzung des Funktionieren des Marktmechanismus. Keine Marktwirtschaft kann es ohne Konkurrenz geben. Das Streben nach Gewinn nennt man als Triebkraft des Marktes. Die Bereiche der bundesdeutschen Wirtschaft, die kleine Gewinne erzielen können, waren nie ganz dem marktwirtschaftlichen System unterworfen. Das sind z. B. der Steinkohlenbergbau, Teile des Verkehrswesens, auch die Landwirtschaft.

Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Schiffbau, Maschinenbau, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, Verbrauchsgüterindustrie, optische Industrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie sind die bedeutendsten Industriezweige der BRD.

Die Zahl der Betriebe in Deutschland beträgt etwa 52 000. Die meisten Betriebe (über die Hälfte) sind Kleinbetriebe. Sie haben weniger als 50 Beschäftigten. 43% der Betriebe werden als Mittelbetriebe bezeichnet, und etwa 5% der Betriebe sind Großbetriebe. Sie haben mehr als 1000 Beschäftigten. Trotz seiner Zahl spielen die Großunternehmen eine wichtige Rolle.

Die Bundesrepublik hat eine leistungsfähige Landwirtschaft. Brot- und Futtergetreide, Zuckerrüben, Kartoffeln, Gemüse, Obst, Wein sind die bedeutendsten Anbauprodukte. Es gibt auch Schweine- und Rindermästereien, Hühnerfarmen.

Die Fischerei und die Forstwirtschaft, die eine bedeutende Rolle in der Struktur der deutschen Wirtschaft spielen, sind auch sehr entwickelt.

III. Sie finden unten einen Lesetext. Dieser Text hat 8 Lücken. Setzen Sie das passende Wort (A – H) für jede Lücke ein!

Deutschland ist ein multikulturelles _____, in dem Menschen verschiedenster _____ zusammenleben. Das Statistische Bundesamt hat dazu jetzt neue Zahlen vorgelegt: Die Statistiker zählten insgesamt 15,3 Millionen Menschen mit _____. Migrationshintergrund heißt, dass mindestens ein Elternteil _____ ist. Von diesen 15,3 Millionen haben acht Millionen die deutsche _____. Fast 62 Prozent der nach Deutschland _____ kommen nach den Angaben des Statistischen Bundesamtes aus

Europa. Das wichtigste Herkunftsland ist die Türkei mit einem Anteil von 14,2 Prozent aller Zugewanderten, gefolgt von der Russischen Föderation mit 9,4 Prozent, Polen mit 6,9 Prozent und Italien mit 4,2 Prozent Anteil. Die Statistiken ergaben außerdem, dass viele der in Deutschland lebenden Menschen mit Migrationshintergrund geringer qualifiziert sind: So haben fast zehn Prozent keinen _____ – bei den Deutschen ohne Migrationshintergrund sind dies nur 1,5 Prozent. 51 Prozent gegenüber 27 Prozent haben keinen Berufsabschluss. Auch die _____ liegt in der Gruppe mit Migrationshintergrund mit einem Anteil von 13 Prozent gegenüber 7,5 Prozent deutlich höher.

A Schulabschluss

B Land

C Staatsbürgerschaft

D Migrationshintergrund

E Arbeitslosigkeit

F Herkunft

G Zugewanderten

H ausländischer Herkunft

Французский язык

I. *Choisissez la bonne réponse:*

1. L'enfant n'a pas eu de chocolat parce qu'il (casser) le vase.

a) a cassé b) cassait c) avait cassé

2. Je suis fatigué parce que je (faire) du sport pendant une heure.

a) ai fait b) faisais c) avait fait

3. Elle m'a servi la tarte qu'elle (faire) elle-même.

a) a fait b) avait fait c) avait faite

4. François a invité ses amis, mais avant il (ranger) sa chambre.

a) a rangé b) rangeait c) avait rangé

5. Les filles (sortir) souvent.

- a) sont sorties b) sortaient c) étaient sorties
6. Bertrand est resté à la maison parce qu'il (être) malade.
a) a été b) était c) avait été
7. Cécile a fait un bon rapport, mais avant elle (aller) à la bibliothèque.
a) est allé b) allait c) était allée

II. Choisissez la forme passive:

1. On vient de vendre cette maison.
a) Cette maison va être vendue.
b) Cette maison vient d'être vendue.
c) Cette maison a été vendue.
2. Les enfants feront la tarte.
a) La tarte sera faite par les enfants.
b) La tarte est faite par les enfants.
c) La tarte avait été faite par les enfants.
3. La lune éclairait la route.
a) La route est éclairée par la lune.
b) La route était éclairée par la lune.
c) La route sera éclairée par la lune.
4. Les policiers ont arrêté le voleur.
a) Le voleur est arrêté par les policiers.
b) Le voleur avait été arrêté par les policiers.
c) Le voleur a été arrêté par les policiers.
5. On va traduire le texte.
a) Le texte va être traduit.
b) Le texte vient d'être traduit.

- c) Le texte sera traduit.
6. La dame avait caché les bijoux.
- a) Les bijoux ont été cachés par la dame.
 - b) Les bijoux sont cachés par la dame.
 - c) Les bijoux avaient été cachés par la dame.
7. Les élèves organisent le concours.
- a) Le concours est organisé par les élèves.
 - b) Le concours sera organisé par les élèves.
 - c) Le concours a été organisé par les élèves.

III. Choisissez la proposition au passé immédiat:

1. Он только что вышел.
- a) Il vient de sortir b) Il est venu b) Il est sorti
2. Мы только что просмотрели эту статью.
- a) Nous avons examiné cet article b) Nous venons d'examiné cet article
 - c) Nous allons examiné cet article
- 3) Они только что станцевали танго.
- a) Ils ont dansé un tango b) Ils viennent de danser un tango
 - c) Ils dansaient un tango
4. Элен только что принесла эту газету.
- a) Hélène vient d'apporter ce journal b) Hélène a apporté ce journal
 - c) Hélène apporte ce journal
5. Тебе только что звонил Жан.
- a) Jean vient de te téléphoner b) Jean te téléphonait c) Jean t'a téléphoné

IV. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

Beaubourg - le centre national d'art

Le Centre national d'art et de culture Georges Pompidou a été inauguré le 31 janvier 1977. Comme il a été construit sur le plateau Beaubourg, les gens l'appellent les gens l'appellent plus familièrement Beaubourg. Avant même de commencer à fonctionner, le Centre a suscité bien des débats.

Cette immense construction de verre et d'acier ne ressemble pas aux musées classiques. Son architecture est très originale. Les ascenseurs, les escaliers mécaniques sont enfermés dans de grands tubes en couleur qui se trouvent sur la façade du bâtiment. On le compare le plus souvent à une usine pétrochimique, c'est pourquoi il a reçu le surnom de «raffinerie».

Beaubourg compte quatre grands secteurs: la Bibliothèque publique d'information de quatre mille places avec une médiathèque, une salle de spectacles et une cinémathèque, le Musée national d'art moderne, le Centre de création industrielle et l'Institut de recherche musicale.

Le Centre reçoit jusqu'à 10 000 visiteurs par jour, sept jours par semaine, de 10 h du matin à 10 h du soir. Il est devenu non seulement le monument le plus célèbre de Paris, mais une cathédrale de la culture, car il a attiré un public nouveau qui n'allait ni au théâtre, ni dans les musées, ni dans les bibliothèques. Il a ouvert la culture à tous.

Complétez:

1. Les gens appellent le Centre national d'art et de culture Georges Pompidou....
2. Le Centre national d'art et de culture Georges Pompidou ne ressemble pas
3. On compare le Centre
4. Le Centre attire un public nouveau qui...

Раздел 11. Туризм расширяет границы.

Лексико-грамматический тест

Английский язык

1. Read the texts and write if the following sentences are true or false. Correct the false ones.

WINTER VACATIONS: COLD PLACES THAT WILL WARM YOUR HEART
Planning a winter get away? Click through for some options for holiday destinations across the globe that will melt your heart despite the freezing chill in the air.

PARIS, FRANCE

The world's most romantic destination is perfect for a getaway during the winter. Enjoy the vibrant festivities in the French capital while tasting Parisian specialties like Ladurée macaroons and wines.

MUNICH, GERMANY

Munich has something for everyone when it comes to the winter. The city, which is about an hour away from some of the best winter sports resorts in the Alps, offers exciting activities such as sledding skating. For people who like staying indoors, there are plenty of options, including concerts in palaces and museums.

PRAGUE, CZECH REPUBLIC

Prague looks incredibly picturesque during the winter, making it an ideal holiday destination for those who love snow and natural beauty. The Charles Bridge, an iconic landmark in Prague, looks particularly stunning when covered in snow. Apart from all its physical and natural beauty, Prague has some great restaurants and pubs, which ensure that tourists have a good time.

VIENNA, AUSTRIA

Winter is a magical time to visit Vienna, the capital of Austria. Escape the cold in the city's various coffee houses, enjoy an opera or ballet performance at the State Opera or enjoy the city's nightlife.

BUDAPEST, HUNGARY

Budapest is the perfect place to spend a long winter weekend. The city is known for its thermal baths, trendy pubs, operas and theatre performances.

1. Prague is the destination of the world's romantics.
2. Being in Paris, you can enjoy such specialties as bacon and eggs and fish and chips.
3. It will take you about an hour to get from Munich to the sport resort in the Alps.
4. You can enjoy art galleries and famous theatres in Munich if you prefer staying indoors.
5. The Charles Bridge is amazing in winter.
6. There are some great restaurants and pubs in Prague.
7. You can enjoy a ballet or an opera at the State Opera in Budapest.

2. Put the verbs in brackets into the right forms. Use Conditional I.

1. If Peter _____ (come) to my place, we _____ (go) to play in the yard.
2. If Peter _____ (not come) to my place, I _____ (watch) TV.
3. If Frank's parents _____ (have) their holidays in summer, they _____ (go) to the seaside.
4. If they _____ (have) their holidays in winter, they _____ (stay) at home.
5. If the fog _____ (thicken), Harold _____ (put up) the tent for the night
6. When I _____ (finish) my work, I _____ (go) to the cinema.
7. We _____ (buy) this book as soon as our mother _____ (give) us some money.
8. When we _____ (come) to your place you _____ (show) us your present.

3. Write a sentence with *if..* for each situation. Use Conditional II.

1. We don't see you very often because you live so far away.
If you didn't live so far away, we'd see you more often
2. This book is too expensive, so I'm not going to buy it.
3. We don't go out very often - we can't afford it.

4. I can't meet you tomorrow - I have to work late.
5. It's raining, so we can't have lunch outside.
6. I don't want his advice, and that's why I'm not going to ask for it.

4. Write your own sentences beginning *I wish...* .

1. (somewhere you'd like to be now - on the beach, in New York, in bed etc.)
2. (something you'd like to have - a computer, a job, lots of money etc.)
3. (something you'd like to be able to do -sing, speak a language, fly etc.)
4. (something you'd like to be - beautiful, strong, rich etc.)

5. For each situation, write a sentence beginning with *if*.

1. I wasn't hungry, so I didn't eat anything.
If I had been hungry, I would have eaten something.
2. The accident happened because the road was icy.
3. I didn't know that Joe had to get up early, so I didn't wake him up.
4. You didn't have any breakfast - that's why you are hungry now.
5. I didn't get a taxi because I didn't have any money.

6. Translate from Russian into English.

1. В прошлом году мой папа ездил в командировку за границу.
2. Если я поеду в Рим, то буду наслаждаться просмотром достопримечательностей и фотографированием.
3. Если Вы любите путешествовать самостоятельно (on your own), то можете взять напрокат автомобиль.
4. Обычно я езжу в университет на автобусе, но сегодня я шел пешком.
5. Обслуживание номеров в этом отеле прекрасное.
6. -Зачем ты берешь солнцезащитный крем и очки? - В горах тоже может ярко светить солнце.
7. Заядлым любителям путешествий тяжело приспосабливаться к обычной жизни.

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die richtige Variante und markieren Sie auf dem Testblatt, ob die Lösung a), b) oder c) richtig ist!

1. Diese Studentin wusste nicht, ... „Aida“ von Verdi oder von Puccini geschrieben wurde.

a) ob; b) dass; c) was

2. Mir gefallen die Bilder von diesem Künstler, ... Ausstellung in der Kunstgalerie war.

a) deren; b) dessen; c) den

3. ... er einen Computer hat, interessierter sich für nichts anderes mehr.
a) sobald; b) als; c) seitdem
4. Herr Schmidt sucht eine andere Stelle, ... er mehr Geld verdienen will.
a) denn; b) da; c) weil
5. Morgen schreiben wir einen Test in Geschichte. Weißt du noch ... wir dafür lernen sollen?
a) wie; b) welcher; c) was
6. Mich interessiert die Frage, ... die ersten Menschen gelebt haben. Wahrscheinlich war es in Ostafrika, aber ganz sicher weiß man es nicht.
a) was; b) wo; c) wann
7. Weißt du noch, ... Julius Cäsar getötet hat? – Ja, das war Brutus.
a) wie; b) wer; c) warum
8. Der Schauspieler, ... in vielen Krimis gespielt hat, ist sehr bekannt.
a) das; b) der; c) den
9. ... der junge Faraday in der Buchhandlung arbeitete, las er alle wissenschaftlichen Bücher, die ihm hier in der Hand kamen.
a) wenn; b) während; c) als
10. Wir haben die ganze Nacht gefroren, ... es in der Jugendherberge sehr kalt war.
a) da; b) als; c) weil
11. Der Schriftsteller, über ... Werke heute so viel gesprochen wird, lebt in seiner Heimatstadt.
a) denen; b) deren; c) dessen

II. Test zum Thema „Deutschland“

1. Das Wort „die Deutschen“ bedeutet ...
a) die Germanen; b) das Volk; c) das Bundesland
2. Die Fläche von Deutschland beträgt ... Quadratkilometer.
a) 357 000; b) 82 000; c) 50 000
3. Deutschland zählt rund ... Einwohner.
a) 10 Millionen; b) 50 Millionen; c) 80 Millionen

4. Der höchste Berg ist ...
 - a) der Brocken; b) die Zugspitze; c) der Schwarzwald
5. Der größte See Deutschlands ist ...
 - a) der Bodensee; b) die Müritz; c) der Ammersee
6. „Gartenstadt“ nennt man oft die Stadt ...
 - a) Erfurt; b) Weimar; c) Hamburg
7. In Berlin leben fast ... Einwohner.
 - a) 15 Millionen; b) 3,4 Millionen; c) 5 Millionen
8. Die BRD besteht aus ... Bundesländern.
 - a) 10; b) 15; c) 16
9. Das Schiller-Theater befindet sich in ...
 - a) Bonn; b) Augsburg; c) Berlin
10. „Ku-Damm“ ist ...
 - a) eine schöne Kirche; b) das größte Berliner Museum;
 - c) eine der beliebtesten Straßen der Berliner
11. Das Parlament Deutschlands heißt ...
 - a) der Bundestag; b) die Bundesregierung; c) der Nationalrat
12. Die Wiedervereinigung der deutschen Staaten geschah ...
 - a) 1990; b) 1949; c) 1945
13. Man feiert den Tag der Deutschen Einheit ...
 - a) am 3. Oktober; b) am 12. Dezember; c) am 12. Juni
14. Die weltberühmte Gemäldegalerie befindet sich in ...
 - a) Berlin; b) Dresden; c) Weimar
15. Man feiert Weihnachten in Deutschland am ...
 - a) 6. Januar; b) 6. Dezember; c) 25. Dezember
16. Die drittälteste Hochschule in der BRD ist ...
 - a) die Humboldt-Universität; b) die Universität Bonn;
 - c) die Universität Heidelberg
17. Der Rhein wird im Volk ... genannt.
 - a) „Großvater Rhein“; b) „Mutter Rhein“; c) „Vater Rhein“
18. „Das Wintermärchen“ wurde von ... geschaffen.
 - a) H. Heine; b) J. W. Goethe; c) F. Schiller
19. Das Wahrzeichen von Berlin ist ...

- a) die Humboldt-Universität; b) Siemens; c) das Brandenburger Tor
20. Unter den Linden ist ...
- a) eine der schönsten Straßen Berlins; b) der größte Park Berlins;
c) das bekannteste Buch
21. In Berlin befindet sich ...
- a) Museum Ludwig; b) das Römisch-Germanische Museum;
c) das Pergamonmuseum
22. Nach dem zweiten Weltkrieg wurde Berlin in ... geteilt.
- a) Nord-Berlin und Süd-Berlin; b) 3 Sektoren; c) West-Berlin und Ost-Berlin
23. Die Berliner Mauer fiel ...
- a) 1949; b) 1989; c) 1995
24. Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche liegt ...
- a) in der Straße Unter den Linden; b) am Kurfürstendamm;
c) in der Blumenstraße
25. Das Wappentier Berlins ist ...
- a) der Hase; b) der Löwe; c) der Bär
26. Berlin liegt ...
- a) am Rhein; b) an der Oder; c) an der Spree
27. Die berühmte deutsche Messestadt ist ...
- a) Magdeburg; b) Bonn; c) Leipzig
28. Der berühmte Platz in Berlin heißt ...
- a) der Alexanderplatz; b) der Rote Platz; c) der Marktplatz

III. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text!

Wolfgang Amadeus Mozart

Wolfgang Amadeus Mozart wurde am 27. Januar 1756 in Salzburg geboren. Sein Vater war Kapellmeister. Der kleine Mozart war musikalisch begabt. Mit 3 Jahren versuchte er selbst nach Gehör Klavier zu spielen, mit 5 Jahren komponierte er kleine Musikstücke. Der Vater gab ihm und seiner Schwester Musikunterricht. Er war auf seine Kinder stolz und wollte, daß sie in den Hofkonzerten spielen.

Seit 1762 begannen sie in Europa Konzerte zu geben. Das Publikum war von den Wunderkindern begeistert. Mozart mußte schwierige Konzerte vom Blatt

spielen. Seine Kompositionen wurden gedruckt vier Sonaten für Klavier und Violine.

Der Vater wollte mit dem jungen Wolfgang nach Italien fahren, damit der Sohn die italienische Musik studierte. Der 15 jährige Mozart bestand die schwere Prüfung in die Academia.

Nach der Rückkehr nach Salzburg komponierte er Musik für die Kirche und für Hofkonzerte. Aber er wollte kein Hofmusiker sein. Seine Musik begeisterte Kaiser und Könige, trotzdem blieb Mozart ein freischaffender Musiker.

Mozart träumte, eine deutsche Oper zu komponieren. Auf den deutschen Opernbühnen gab man in dieser Zeit nur die italienische Oper. Zu den ersten deutschen Nationalopern gehört die Oper „Zauberflöte“ von Mozart.

1791 ist der Komponist gestorben. Es gibt eine Meinung, dass Mozart von Saliere (einem italienischen Komponisten) vergiftet wurde. Einige Historiker versuchen diese Version zu beweisen, die anderen nennen sie eine Legende. Man hat noch nicht festgestellt, was wahr ist. Alexander Puschkin hat diese Fabel seinem Werk „Mozart und Salieri“ zu Grunde gelegt.

Markieren Sie die Sätze, die richtig den Inhalt des Textes übergeben!

1. Mozart wurde am 27. Januar 1756 in Österreich geboren.
2. Mit 3 Jahren versuchte der kleine Mozart selbst nach Gehör Klavier zu spielen.
3. Der Vater gab seinem Sohn und seiner Tochter Musikunterricht.
4. Mozart wollte Hofmusiker sein.
5. Mozart träumte, eine italienische Oper zu komponieren.

Французский язык

I. Dites au passé composé:

1. Maman (faire) la tarte aux pommes.
a) a fait b) a faite c) est faite
2. Mes parents (partir).
a) est parti b) sont parties c) sont partis
3. Elle les (ouvrir).
a) a ouvert b) a ouverte c) a ouverts
4. Monique (prendre) ses valises.
a) a pris b) a prises c) est prise

5. Ta sœur (venir) me voir.
a) est venu b) est venue c) sont venues
6. Nous (descendre) dans ce village.
a) avons descendu b) avons descendus c) sommes descendus
7. L'enfant (vouloir) une pomme.
a) a vu b) a voulu c) a lu
8. Elle leur (montrer) cette photo.
a) est monté b) a montrés c) a montré

II. Donnez une réponse correcte::

- a) vos b) leurs c) nos d) mes e) ton
1. Parle à ... frère cadet !
2. Je téléphone à ... amis.
3. Nous arriverons avec ... femmes.
4. Ils parles de ... études.
5. Elles écrives à ... parents.
6. Corrigez ... fautes !

III. Employez le futur simple:

1. Vous (être) en vacances.
a) saurez b) serai c) serez
2. Tu (avoir) des amis.
a) auras b) verras c) seras
3. Les élèves (faire) ce travail.
a) feront b) ferons c) faisons
4. Un jour, tu (devenir) un écrivain célèbre.
a) deviendra b) deviendras c) devras

5. L'enfant (pouvoir) regarder ce film.

a) pleuvra b) pleura c) pourra

6. Vous (recevoir) beaucoup de lettres.

a) recevrez b) recevrai c) verrez

7. Les étudiants (aller) à la campagne.

a) auront b) irons c) iront

IV. Employez les prépositions:

b) avec b) chez c) sur d) de e) près de f) à

1. Vous intéressez vous ... la peinture ?

2. Nous parlons ... sculpture française.

3. Edith a parlé ... ses amis ... ses parents.

4. Tu dois être ... moi ... midi précis.

5. La grand-mère habite ... sa fille aînée.

6. Le groupe revient ... l'expédition lundi.

7. Assieds-toi ... moi.

8. ... quelle heure y vas-tu ?

9. Je dis ... Pierre de sortir.

10. Il m'invite ... danser.

V. Employez les adjectifs démonstratifs:

a) ce b) cet c) cette d) ces

1. Admirons ... beau paysage !

2. Je n'aime pas beaucoup ... musique, je préfère le jazz.

3. Regardez ... vêtements ! Ils sont très beaux.

4. Vous ne voulez pas ... gâteaux ? – Non, merci.

5. ... hommes sont déjà partis.

6. ... jeunes filles sont juristes.

7. Dans ... rue, il y a un grand bâtiment.

VI. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte.

Le voyage en avion

Pour voyager en avion, il faut prendre un billet. Il vaut mieux faire une réservation. Voyager en première classe est plus cher qu'en classe économique, mais le service est beaucoup mieux. Avant le départ, on a quelques formalités à effectuer. Tout d'abord, il faut se présenter à l'enregistrement une heure avant le décollage. A l'enregistrement, on fait peser et enregistrer ses bagages. Ensuite, on passe le contrôle de sécurité, le contrôle des passeports et on attend l'embarquement. Quand on embarque dans l'avion, l'hôtesse de l'air demande d'attacher les ceintures et l'avion décolle d'une piste de décollage. L'avion prend de l'altitude. Pendant le vol, les hôtesses de l'air offrent des boissons aux passagers. On peut lire ou bien regarder par le hublot. L'avion atterrit sur une piste d'atterrissage. Quand on arrive dans un pays, on passe la douane. Le douanier demande « Rien à déclarer ? » et il inspecte les bagages. Le voyage en avion peut être agréable ou pénible. Mais voyager en avion, c'est très pratique et rapide.

Vrai ou faux ?

1. Pour voyager en avion, il faut prendre un ticket.
2. En première classe, le service est beaucoup mieux qu'en classe économique.
3. Il faut se présenter à l'enregistrement un quart d'heure avant le décollage.
4. Dans l'avion, il est interdit de regarder par le hublot.
5. Quand on arrive dans un pays, on passe la douane.
6. Les hôtesses de l'air inspectent les bagages.

Choisissez la bonne réponse:

1. Je prends un billet d'avion/un ticket d'avion.
2. Il n'y a pas de vol droit/direct.
3. L'avion décolle d'une piste d'atterrissage/d'une piste de décollage.

Раздел. 12. Выбор профессии.

Лексико-грамматический тест

Английский язык

1. Complete the sentences with the correct words.

1. One of the most difficult problems a young person faces is deciding what to do about _____.
2. Choosing _____ takes time and there are a lot of things you have to think about.
3. You may find that you will have to take special courses _____ a particular kind of work.
4. The resume begins with _____ centered at the top page.
5. This _____ should be well thought out from the very beginning since it will _____ the way you will write the rest of the resume.
6. The process of finding people for particular jobs is _____.
7. Outside specialists called _____ may be called to _____ people for very important jobs.

2. Put the words in the correct order to make sentences.

- a. are, for, a, you, decision, decision, and, of, your, fortunately, lot, making, in, there, to, people, help, can, advice, turn.
- b. friends, ideas, your, listen, offer, you, suggestions, to, can, and, over, and, also, to, with, are, who, family, ready, always, talk, members.
- c. long, knitting, for, a, evening, is, winter, useful, occupation.
- d. working, the, profession, that, you, is, your, life, part, working, your, of, spend.
- e. publications, in, solid, expensive, place, companies, prestigious
- f. not, job, list, the, who, qualification, at, you, least, for, two, your, people, to, describe, can, related.
- g. why, a, he, covering, right, made, his, why, he, person, is, sending, it, CV, in, job, and, for, an, he, application, wanted, the, and, the, letter, explaining

3. Match the following words and their meanings

| | |
|-----------------|---|
| recruitment | a person not related to a candidate, who can describe his\her qualification for the job |
| headhunting | assessing one's intelligence and personality. |
| CV | explanation why a person wants the job and why he\she is the right person for it. |
| covering letter | the list of the universities, institutes, |

| | |
|--------------------|---|
| | colleges one has attended |
| psychometric tests | the process of finding people for particular jobs |
| education | the "story" of one's working life |
| referee | persuading them to leave the organizations they already work in |

4. Find the skills suitable for the following jobs.

| | |
|------------------|------------------|
| accountant | making decisions |
| manager | analyzing |
| social worker | speaking |
| journalist | supervising |
| senior executive | helping people |
| interpreter | interviewing |
| florist | decorating |

5. Tick whether the underlined verbs are right. Correct those which are wrong.

Examples: I don't go there often.

RIGHT

Please don't interrupt. He talks sense.

WRONG - is talking

1. Look! Someone is coming up to the back door. _____
2. Do you talk about my book? I hope you like it. _____
3. Are you believing in ghosts? _____
4. Listen! Somebody tries to start the car. _____
5. He always goes there in the springtime. _____
6. I'm thinking he is a good chap. _____
7. The people are worried that the traffic is increasing. _____
8. We're usually going to Hampton by train. _____

6. Put the verb into the correct form, *the Present Continuous* or *the Present Simple*.

1. These things _____ (not/belong) to my parents.
2. Look! He _____ (come). I (want) to speak to him.
3. This stream _____ (flow) to the lake at the bottom of the valley.
4. Today the river _____ (flow) much faster than usual.
5. _____ (it/ever/rain) on Madeira?
6. They usually _____ (grow) vegetables in their garden but this year they _____ (not/grow) any.
7. A: Can you ride a bicycle?
B: No, but I _____ (learn). My brother _____ (teach) me.
8. You can borrow my dictionary. I _____ (not/need) it at the moment.
9. I usually _____ (enjoy) music but I _____ (not/enjoy) this record very much.

10. I _____ (not/believe) this man's story.
11. My brother _____ (live) in Cardiff. He has always lived in Wales. Where _____ (your sister/live)?
12. Elaine is in England now. She _____ (stay) with some friends.
13. She _____ (look for) a new flat at the moment.
14. A: What _____ (your husband/do)?
 B: He's a broker but he _____ (not/work) at the moment.

Немецкий язык

I. Bitte finden Sie die Sätze in Passiv!

1. Die Röntgenstrahlen waren im Jahre 1895 von Wilhelm Röntgen entdeckt worden.
2. Die Plätze in der ersten Reihe werden stets von Ehrengästen eingenommen.
3. Heinrich Schliemann hat die Goldschätze von Troja dem Berliner Pergamonmuseum geschenkt.
4. Dieses Fernsehprogramm ist den Schriftstellern gewidmet, deren Werke in der Schule studiert werden.
5. Die Berliner haben den Alexanderplatz zu einer Fußgängerzone gemacht.
6. Man wird diese Buchausstellung in München besuchen.
7. Der Student wird von seinem Professor gelobt.
8. 1969 hatten die Deutschen Willy Brand zum Bundeskanzler gewählt.
9. Diese Zeitschrift wird gern gelesen.
10. Man wird sie über alle Fragen ausführlich informieren.
11. Der Artikel ist schon veröffentlicht, sie können ihn in der heutigen Zeitung lesen.
12. Mein Freund wird die Fahrkarten am nächsten Monat bestellen.
13. Albrecht Dürer hatte mehr als 1000 Zeichnungen geschaffen.
14. Bereitet euch gut auf die Kontrollarbeit vor, sie wird morgen geschrieben.
15. Alle unbekanntenen Wörter kannst du im Wörterbuch nachschlagen, der Text wird zu Hause ins Deutsche übersetzt.
16. Die Touristen haben viele Burgen am Rhein besucht.
17. Man hat den Kölner Dom fast sechs Jahrhunderte gebaut.

18. Dieses Auto ist in Deutschland hergestellt worden.
19. Dieser Dichter war zur Internationalkonferenz eingeladen worden.
20. Die Geburtstagstorte wird von der Mutter morgen gebacken werden.
21. Der Test ist von den Studenten gestern gut geschrieben worden.
22. Vor zwei Monaten war mein Plan endlich erfüllt worden.
23. Die Werke von Bertold Brecht waren in Moskau vielemals herausgegeben worden.
24. Diese Konferenz wird Anfang Dezember an der Berliner Humboldt-Universität durchführen.
25. Der Tuberkelbazillus wurde von Robert Koch entdeckt.
26. Der Test zum Thema „Passiv“ wird morgen im Unterricht gemacht werden.
27. Mein Bruder hat zu seiner Geburtstagsparty viele Freunde eingeladen.
28. Der bekannte deutsche Schriftsteller Günter Grass war 1999 mit dem Nobelpreis ausgezeichnet worden.
29. J. W. Goethe hatte sein berühmtes Werk „Faust“ im Jahre 1831 beendet.
30. Die Baubrigade hat dieses Hochhaus vor 5 Monaten fertiggebaut.

II. Leseverstehen.

Lesen Sie zuerst den folgenden Text!

Reisen

Verreisen muss sein, davon sind die meisten Deutschen überzeugt. Und sie reisen für ihr Leben so gern, dass sie den Weltrekord mit Millionen Reisen jährlich aufgestellt haben.

Fest steht nur der Reisetrend: immer weiter, öfter und besser muss es sein. Nur ein Drittel der deutschen Urlauber nimmt vorlieb mit dem Heimatland. Für sie hat ein Urlaub am Bodensee oder in Berlin seine Vorteile: soziale Sicherheit, deutsche Tageszeitungen, keine Sprachbarrieren.

Die Deutsche Jugend hat andere Meinung. Sie ist immer in Bewegung. Besonders hat sie eine Clubreise gern. Während einer Clubreise kann man viele verschiedene Sportarten lernen, z. B. Windsurfen, Segeln, Golf. Und hier ist das große Plus: alles ist im Preis inklusive. Man kann also für die Trainerstunden und für das Ausleihen der Sportgeräte etwas bezahlen.

Aber manche suchen gerade die Möglichkeit, das Land und seine Menschen näher kennenzulernen. Man kann einen Erholungsurlaub und eine Bildungsreise so einfach mit einander verbinden. Alle Familienmitglieder reisen zusammen sehr

gern. Sie freuen dann auf Urlaub. Es gibt viele Möglichkeiten, wie man das Reiseziel erreichen kann. Die Leute können verschiedene Verkehrsmittel benutzen: Autos, Motorräder, Fahrräder, Busse, Züge.

Eine spezielle Reismethode ist Reisen per Anhalter. Diese Reisenden sind junge Leute, die nicht so reich sind, wenig Geld haben und die keine Angst haben zu riskieren. Junge Leute reisen vor allem wegen ihrer Bildung, der Festigung von Sprachkenntnissen und oft auch wegen der Unterhaltung und des Abenteuer.

Aber um eine gute Reise zu haben, ist es nicht genug ein Reiseziel zu wählen. Richtig Packen ist auch wichtig. Es gibt einige Tricks beim Packen, die man befolgen muss. Z.B. ist es nützlich eine Liste der Sachen, die Sie mitnehmen wollen, zu schreiben. Dann kann man kontrollieren, ob man alle eingepackt hat oder nicht.

Der zweite Trick ist die richtige Wahl der Koffergröße für die Reise. Ein großer Koffer ist schwerer zu schleppen als zwei mittelgroße, auf die das Gewicht gleichmäßig verteilt ist. Also um richtig zu packen, muss man die Sachen nach Gewicht schichten. Schwere Sachen wie Schuhe, Bücher werden auf dem Boden des Koffers gelegt, und die empfindlichen Sachen, die leicht Falten bekommen, werden nach oben gelegt. Dann können Sie ruhig ihre Reise zu machen.

1. Markieren Sie, welchen Satz dem Inhalt des Textes nicht passt!

- a) Manche Leute suchen gerade die Möglichkeit, das Land und seine Menschen näher kennenzulernen.
- b) Junge Leute reisen vor allem wegen ihrer Bildung, der Festigung von Sprachkenntnissen und oft auch wegen der Unterhaltung und des Abenteuer.
- c) Es ist ja eine Pflicht, dass auch wirklich immer ein Lehrer oder Professor mitgehen muss.

2. Vollenden Sie den Satz und markieren Sie dann den Buchstaben für die richtige Variante!

Während einer Clubreise kann man ...

- a) viele verschiedene Sportarten lernen, z. B. Windsurfen, Segeln, Golf.
- b) sich weiterbilden und die Welt erforschen.
- c) alleine reisen und die Welt erforschen.

3. Markieren Sie den Buchstaben für die richtige Antwort. Es gibt nur einen richtigen Satz.

Wer reist per Anhalter?

- a) Das sind alte Leute, Familien mit Babys.
- b) Das sind junge Leute, die nicht so reich sind, wenig Geld haben und die keine Angst haben zu riskieren.
- c) Das sind die Reisenden, die reich sind und an Geld nicht sparen.

Французский язык

I. Ajoutez les mots:

1. La question de la future inquiète de plus en plus de gens depuis l'enfance.
2. Ma mère travaille comme ...
3. J'aime beaucoup le métier de ...
4. Il n'a pas encore choisi sa profession.
5. Je trouve ... très original et très intéressant.
6. C'est a beaucoup de perspectives.
7. J'aime dessiner, alors le plus probable je serai ...
8. Elle rêve de devenir...
9. Si j'ai de mauvaises notes à ..., alors je n'entrerai pas à
10. Ma sœur aînée fait déjà ses études à la faculté

II. Employez le verbe:

1. Du matin jusqu'au soir, je (lire) les livres et je (répéter) les matériels didactiques.
2. Mes parents (être) contre ce métier.
3. Je (savoir) bien ce que je veux faire.
4. Il (vouloir) devenir professeur de français.
5. Les études universitaires en Russie (durer) ... ans.
6. Après les examens de la fin d'études vous (recevoir) un diplôme.

III. Lisez le texte et faites les devoirs après le texte:

En terminant l'Université nous passons à l'affirmation de soi-même dans la vie. Parmi les jeunes les uns font leur propre choix, tandis que les autres suivent les conseils de leurs parents. Mais quels sont les critères essentiels pour le choix de notre future profession? Avant tout elle doit nous intéresser. Une occupation que nous aimons bien est une des composantes de la vie heureuse. Il ne faut pas oublier qu'il est nécessaire de gagner la vie. Le travail formidable ne sera pas satisfaisant pour vous si vous avez faim. De plus nous devons nous rendre compte des problèmes actuels du chômage et notre choix doit nous permettre d'être plus ou

moins facilement embauché. Il y a une aspiration individuelle, une sympathie envers une profession. Quand à moi, c'est le deuxième facteur qui est décisif parce qu'il est impossible de bien faire son travail si tu ne l'aimes pas même s'il est prestigieux.

Vrai ou faux ?

1. Les jeunes font leur choix de la profession suivent les conseils de leurs parents.
2. Notre future profession doit nous intéresser.
3. Une occupation que nous n'aimons pas est une des composantes de la vie heureuse.
4. En terminant l'Université nous ne savons pas qu'est-ce qu'il faut faire.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Опишите современные тенденции развития семьи в России и странах изучаемого языка. Сформулируйте свою формулу «идеальной семьи».
2. Расскажите, что для Вас значит «здоровый образ жизни». Обсудите какую роль здоровое питание играет в нашей жизни.
3. Подготовьте перечень вопросов для проведения социологического исследования на тему «Экстремальные виды спорта». Проведите опрос в группе и обсудите его результаты.
4. Воспользуйтесь Интернет ресурсами и составьте перечень наиболее престижных университетов мира. Подготовьте свои рекомендации для абитуриентов по выбору высшего учебного заведения.
5. Проведите сравнительный анализ систем высшего образования в странах изучаемого языка, выделите базовые сходства и отличия. Обсудите полученную информацию в группе.
6. Проанализируйте экологические проблемы больших городов. Предложите наиболее эффективные пути их разрешения. Обсудите свои идеи в группе.

7. Опишите основные стереотипы о России, сложившиеся у представителей разных стран мира. Подготовьте проект «Добро пожаловать в незнакомую Россию».
8. Составьте перечень достопримечательностей Вашего родного города. Подготовьте экскурсионную программу для гостей Вашего родного города.
9. Какую из стран изучаемого языка Вы бы хотели посетить и почему?
10. Какие на Ваш взгляд существуют сложности в работе режиссера. Опишите самые значимые этапы создания фильма. В чем на Ваш взгляд заключается секрет успеха фильма?
11. Обсудите самые необычные маршруты путешествий. А Вы готовы отправиться на необитаемый остров?
12. В чем на Ваш взгляд заключается сложность выбора будущей профессии? Какие навыки и умения являются самыми важными для Вашей будущей профессиональной деятельности?

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «История»

Тема 1. Рождение истории человечества

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. Основные этапы древнейшей истории человечества.
2. Древневосточные цивилизации: особенности общественной структуры, государственного устройства и культуры.
3. Античный мир и его значение во всемирной истории.
 - вклад Древнегреческой цивилизации в развитие человечества;
 - Древний Рим: основные итоги развития и достижения.

Тесты

1. Главное содержание неолитической революции – это
 - а) переход к случайному выращиванию злаков и эпизодическому приручению диких животных
 - б) переход к регулярному воспроизводству главных продуктов питания на основе развития земледелия и скотоводства
 - в) переход от стада к родовой общине и половозрастному разделению труда
2. В III тысл. до н.э. первые очаги цивилизации возникли
 - а) в Египте и Месопотамии
 - б) в Греции и Риме
 - в) у пруссов и британцев
3. Форма государства в древневосточных цивилизациях –
 - а) республика
 - б) олигархия
 - в) деспотия
 - г) демократия
4. Укажите хронологические рамки античной цивилизации
 - а) IX в. до н.э. – V в. н.э.
 - б) VIII в. – IV вв. до н.э.
 - в) VI – IV в. до н.э.
5. Укажите понятие, не относящееся к истории Древней Греции.
 - а) полис
 - б) автаркия
 - в) сенат
 - г) демократия

6. Где произошла первая научная революция?

- а) в Индии
- б) в Китае
- в) в Греции
- г) в Риме

7. В каком году Римская цивилизация разделилась на западную и восточную части?

- а) 330 г.
- б) 395 г.
- в) 410 г.
- г) 476 г.

8. Укажите понятие, относящееся к истории Древнего Рима.

- а) полис
- б) протестантизм
- в) эллинизм
- г) колонат

9. Где возникло христианство?

- а) в Германии
- б) в Китае
- в) в Древней Греции
- г) в Римской империи

10. Назовите древнегреческих философов.

- а) Архимед, Тацит
- б) Вергилий, Гораций
- в) Демокрит, Эпикур
- г) Пракситель, Мирон

11. Традиционной датой, отделяющей античность от средневековья, считается

- а) 330 г.
- б) 395 г.
- в) 410 г.
- г) 476 г.
- д) 485 г.

Тема 2. Средневековье как этап мировой истории.

Задания

Вопросы семинарского занятия

1. Европейское средневековье: основные черты и особенности
- генезис феодализма;

- общество и государство;
 - духовный мир средневековья;
 - отличия Западноевропейской и Восточноевропейской цивилизаций;
2. Русь в эпоху средневековья
- восточные славяне в древности;
 - возникновение и развитие Древнерусского государства;
 - феодальная раздробленность – закономерный этап развития государственности.

Тесты

1. Европа как культурно-историческое явление возникла
 - а) в период Реформации
 - б) в средние века
 - в) в эпоху эллинизма
 - г) в период Великих географических открытий

2. Наибольшего могущества Франкское королевство достигло
 - а) при Оттоне
 - б) при Карле Великом
 - в) при Августе
 - г) при Тиберии Гракхе

3. Укажите один из факторов, определивших особенности российской истории.
 - а) креативный
 - б) религиозный
 - в) средневековый
 - г) евроцентристский

4. Создателями славянского алфавита были
 - а) Владимир и Ярослав
 - б) Ольга и Святослав
 - в) Кирилл и Мефодий
 - г) Владимир Мономах и Мстислав Великий

5. С каким событием связано начало династии Рюриковичей?
 - а) поход князя Олега на Киев
 - б) создание «Русской Правды»
 - в) Крещение Руси
 - г) призвание варягов

6. Раскол христианской церкви на католическую и православную произошел
 - а) в X в.
 - б) в XI в.
 - в) в XII в.
 - г) в XIII в.

7. Первыми русскими людьми, причисленными к лику святых, были
 - а) Феодосий Печерский и Антоний

- б) Ольга и Владимир
- в) Борис и Глеб
- г) Всеволод и Андрей Боголюбский

8. В XI в. были построены Софийские соборы

- а) в Чернигове и Полоцке
- б) в Переяславле и Владимире
- в) в Киеве и Новгороде
- г) в Москве и Рязани

9. Расположите в хронологическом порядке события

- а) Крещение Руси
- б) создание «Русской правды» при Ярославе Мудром
- в) объединение Киева и Новгорода
- г) призвание варягов
- д) правление княгини Ольги

10. Особенность политического устройства Владимиро-Суздальского княжества –

- а) прочная власть боярства
- б) вассально-дружинные отношения
- в) сильная власть князя
- г) патриархальное равенство

11. Кто из князей правил раньше других?

- а) Иван Калита
- б) Юрий Долгорукий
- в) Андрей Боголюбский
- г) Дмитрий Донской

12. Установите соответствие.

- | | |
|-------------|---|
| а) десятина | 1) доля члена княжеского рода в родовом владении |
| б) вира | 2) объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани |
| в) удел | 3) народное собрание |
| г) полюдье | 4) штраф |
| | 5) часть доходов князя, отдаваемые церкви |

13. Сословие –

- а) социальная группа общества, различавшаяся по отношению к феодеу
- б) социальная группа общества, отличавшаяся отношением к средствам производства
- в) социальная группа общества, обладавшая закрепленными в законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями

14. Установите соответствие.

- | | |
|--|----------------------|
| а) Ледовое побоище | 1) Юрий Долгорукий |
| б) первое упоминание в летописи о Москве | 2) Роман Мстиславич |
| в) объединение Галицкого и Волынского княжеств | 3) Александр Невский |
| г) битва на реке Сити | 4) Мстислав Великий |
| | 5) Юрий Всеволодович |

15. Особенностью политического устройства Новгородской республики было

- а) патриархальное равенство князя, бояр и крестьян
- б) наличие сильной власти князя
- в) отсутствие княжеской династии
- г) полновластие дружины и купечества

16. Назовите основные сословия средневекового общества.

- а) рабочие, крестьяне, рыцари, феодалы
- б) бюргеры, крестьяне, духовенство, буржуа
- в) буржуа, колонны, духовенство, рыцари
- г) духовенство, рыцари, крестьянство, бюргеры

17. Установите соответствие.

- | | |
|------------------|--|
| а) 1147 г. | 1) поход Батые в Северо-Восточную Русь |
| б) 1223 г. | 2) первое летописное упоминание о Москве |
| в) 1240 г. | 3) битва на реке Калке |
| г) 1237–1238 гг. | 4) Куликовская битва |
| | 5) Невская битва |

18. Кого называют первым собирателем русских земель в единое государство?

- а) Дмитрия Донского
- б) Василия I
- в) Ивана I
- г) Василия II
- д) Василия III

19. Тип государства в большинстве стран Европы XII – XIV вв. – это

- а) сословно-представительная монархия
- б) просвещенный абсолютизм
- в) республика

20. Укажите причину возвышения Москвы.

- а) получение постоянного ярлыка на великое княжение
- б) независимость от Золотой Орды
- в) дальновидная политика московских князей
- г) отсутствие других претендентов на главенство в Северо-Восточной Руси

21. Одним из последствий крестовых походов было

- а) создание цехов и гильдий
- б) завоевание Юго-Восточной Азии

- в) расширение контактов с византийской и арабской цивилизациями
- г) создание колониальных империй

22. Укажите один из итогов княжения Дмитрия Донского.

- а) объединение русских земель в единое государство
- б) присоединение Пскова к Москве
- в) расширение территории Московского княжества
- г) разгром Тевтонского ордена

23. Назовите стиль церковной архитектуры Западного Средневековья.

- а) дивное узорчье
- б) ампир
- в) романский
- г) имперский

24. Феодалная война второй четверти XV в. связана с именами

- а) Ивана Калиты, Тамерлана
- б) Василия Темного, Василия Косого
- в) Василия I, Дмитрия Шемяки
- г) Дмитрия Донского, Дмитрия Красного

25. Родина Возрождения –

- а) Германия
- б) Англия
- в) Греция
- г) Италия

26. Современниками были

- а) Иван Калита и хан Едигей
- б) Иван Красный и Тимур
- в) Дмитрий Донской и Сергей Радонежский
- г) Александр Невский и Мамай

27. В XIV–XV вв. в Западной Европе возникли (укажите не менее двух ответов)

- а) диггеры
- б) академии наук
- в) мануфактуры
- г) торговые биржи
- д) государства крестоносцев

28. Следствием «стояния» на реке Угре было

- а) присоединение Новгорода к Москве
- б) разорение ордынским войском Москвы
- в) установление независимости Руси от Орды
- г) изгнание из Пскова шведских интервентов
- д) все вышеперечисленное

29. Где впервые зародились и одержали победу буржуазные отношения?

- а) в Северной Америке
- б) в Юго-Восточной Азии
- в) в Западной Европе
- г) в Японии

30. Сборник законов, принятый в правление Ивана III, назывался

- а) Табель о рангах
- б) Русская Правда
- в) Судебник
- г) Соборное Уложение

31. Пионерами Великих географических открытий стали

- а) Англия, Германия
- б) Италия, Австрия
- в) Франция, Австрия
- г) Испания, Португалия

32. Первое печатное издание «Библии» в Европе осуществил

- а) Мартин Лютер
- б) Жан Кальвин
- в) Ян Гус
- г) Иоганн Гуттенберг

33. Последним собирателем русских земель называют

- а) Василия I
- б) Ивана II
- в) Василия II
- г) Василия III

34. Первым кругосветное плавание совершил

- а) Васко да Гама
- б) Христофор Колумб
- в) Бартоломеу Диаш
- г) Фернан Магеллан

35. Свод наставлений по ведению хозяйства в Московском государстве назывался

- а) «Задонщина»
- б) «Хронограф»
- в) «Лицевой свод»
- г) «Домострой»

36. Раннее Возрождение связано

- а) с Ф. Аквинским
- б) с Р. Бэконом

- в) с Данте Алигьери, Ф. Петраркой
- г) с П. Абеляром, Б. Клервосским

37. Успенский собор был построен под руководством

- а) Федора Коня
- б) Антона Фрязина
- в) Алевиза Нового
- г) Аристотеля Фиораванти

38. Выдающимися художниками конца XIV – первой четверти XV в. были (укажите не менее двух ответов)

- а) Дионисий
- б) Феофан Грек
- в) Стефан Пермский
- г) Андрей Рублев

39. Первый Земский собор был созван

- а) при Василии I
- б) при Иване III
- в) при Василии III
- г) при Иване IV

40. Одним из идеологов Реформации был

- а) Людовик XI
- б) Жан Кальвин
- в) Карл V
- г) Игнатий Лойола

41. Первая напечатанная И.Федоровым книга называлась

- а) «Альманах»
- б) «Часовник»
- в) «Летописец начала царства»
- г) «Апостол»
- д) «Просветитель»

42. Учреждение опричнины Иваном IV имело целью

- а) отмену баскачества
- б) введение подушной подати
- в) укрепление личной власти царя
- г) окончательное закрепощение крестьян

43. Расположите в хронологической последовательности события.

- а) княжение Василия I
- б) свержение ордынского ига
- в) княжение Ивана Калиты
- г) Куликовская битва

д) присоединение Казанского ханства

44. Стрелецкое войско было создано в правление

- а) Василия I
- б) Ивана Грозного
- в) Ивана Красного
- г) Ивана Калиты
- д) Дмитрия Донского

Тема 3. Мир накануне и в начале Нового времени.

Вопросы семинарского занятия

1. Европа на пороге Нового времени (XV в. – первая половина XVII в.)

- Великие географические открытия и их последствия;
- зарождение капиталистических отношений;
- утверждение абсолютизма;
- Ренессанс и Реформация

2. От Руси к России (XIV-XVI вв.)

- Угроза с Востока и угроза с Запада. Дискуссии о последствиях монгольского владычества;

- предпосылки и причины и основные этапы образования единого русского государства (XIV–XV вв.);

- складывание самодержавия русского типа (XVI в.)

3. Европа и мир в XVII в.: основные тенденции развития

- Английская буржуазная революция и её последствия;
- смещение центра развития капитализма;
- новые идеалы и ценности Западного мира.

4. Россия на рубеже XVI – XVII вв.: «Смутное время»;

- причины и предпосылки;
- основные этапы;
- результаты.

5. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.

- новые явления в социально-экономическом развитии;
- становление абсолютной монархии в России.
- социальные конфликты («Бунташный век»)

Тесты

1. Английская буржуазная революция произошла

- а) в XVI в.
- б) в XVII в.
- в) в XVIII в.

2. Укажите одну из причин начала Смуты в России.

- а) установление абсолютизма
- б) династический кризис
- в) окончательное закрепощение крестьян

г) избрание Михаила Романова на царство

3. В результате буржуазной революции в Англии установилась

- а) парламентская республика
- б) конституционная монархия
- в) демократическая республика
- г) абсолютная монархия

4. Родиной промышленного переворота была

- а) Италия
- б) Германия
- в) Франция
- г) Англия

5. Назовите понятие, относящееся к Смутному времени.

- а) коллегии
- б) «бироновщина»
- в) «семибоярщина»
- г) рекрутчина

6. Второе ополчение, освободившее Москву от интервентов, возглавляли (укажите не менее двух ответов)

- а) П. Ляпунов
- б) И. Сусанин
- в) Д. Пожарский
- г) Ф. Романов
- д) К. Минин

7. Москва была освобождена от интервентов

- а) в 1610 г.
- б) в 1611 г.
- в) в 1612 г.
- г) в 1613 г.

8. Установите соответствие.

- а) 1598–1605 гг. 1) правление Василия Шуйского
- б) 1605–1606 гг. 2) правление Бориса Годунова
- в) 1606–1607 гг. 3) правление Лжедмитрия I
- г) 1606–1610 гг. 4) восстание под руководством И. Болотникова

9. Михаил Романов был избран на царство

- а) Боярской Думой
- б) Освященным собором
- в) Земским собором
- г) коллегиями

10. В результате событий Смутного времени Россия

- а) получила выход к Балтийскому морю
- б) понесла существенные территориальные потери
- в) начала интенсивное освоение Дальнего Востока
- г) укрепила свое влияние на Балканах

11. В России XVII в. предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда, назывались

- а) кооперативы
- б) артели
- в) мануфактуры
- г) цехи
- д) гильдии

12. Боярская дума – это

- а) дворцовый приказ
- б) законодательное собрание, ограничившее волю монарха
- в) совещательный орган при царе
- г) внешнеполитический приказ

13. Во второй половине XVII в. внутреннюю политику России характеризовало

- а) создание Сената
- б) учреждение коллегий
- в) усиление самодержавной власти
- г) возвышение Боярской думы

14. Современникам были

- а) Мартин Лютер и Федор Алексеевич
- б) Оливер Кромвель и Алексей Михайлович
- в) Томас Мюнцер и Василий Шуйский
- г) Жан Кальвин и Михаил Федорович

15. Левобережная Украина вошла в состав российского государства в правление

- а) Федора Ивановича
- б) Алексея Михайловича
- в) Василия Шуйского
- г) Михаила Федоровича

16. Какой век в истории России получил название «бунташного»?

- а) XV в.
- б) XVI в.
- в) XVII в.
- г) XVIII в.

17. Революция – это

- а) процесс поступательного развития

- б) восстановление существовавших порядков
- в) преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни
- г) кардинальное изменение социально-политического строя, характеризующееся насильственным преобразованием общественных и государственных институтов

18. Прекращение созыва Земских соборов произошло

- а) в XV в.
- б) в XVI в.
- в) в XVII в.
- г) в XVIII в.

19. Всероссийский рынок формируется

- а) в XVI в.
- б) в XVII в.
- в) в XVIII в.

20. XVII в. в европейской истории называют

- а) серебряным веком
- б) бронзовым веком
- в) золотым веком
- г) железным веком

21. Торговый и Новоторговый уставы были приняты в правление

- а) Бориса Годунова
- б) Алексея Михайловича
- в) Федора Алексеевича
- г) Михаила Федоровича

22. Право бессрочного сыска беглых крестьян в России было окончательно закреплено

- а) в Пространной правде
- б) в Судебнике
- в) в Соборном Уложении
- г) в Табели о рангах

23. Церковную реформу XVII в. в России характеризовало

- а) учреждение патриаршества
- б) установление жесткой зависимости Русской православной церкви от Византии
- в) исправление богослужебных книг по единым греческим образцам
- г) образование митрополичьей кафедры в Москве

24. Установите последовательность.

- а) Федор Алексеевич
- б) Алексей Михайлович

- в) Федор Иванович
- г) Михаил Федорович
- д) Лжедмитрий I

25. Странников и противников церковной реформы в России называли

- а) никониане и диггеры
- б) никониане и протестанты
- в) старообрядцы и еретики
- г) никониане и раскольники

26. Установите соответствие.

- | | |
|---|------------------|
| а) Соборное Уложение | 1) 1670–1671 гг. |
| б) отмена местничества | 2) 1648–1679 гг. |
| в) восстание под руководством С. Разина | 3) 1649 г. |
| г) правление царя Алексея Михайловича | 4) 1682 г. |
| | 5) 1645–1676 гг. |

27. Соляной и Медный бунты, Соловецкое восстание были в правление

- а) Ивана Алексеевича
- б) Алексея Михайловича
- в) Василия Шуйского
- г) Михаила Федоровича

Тема 4. XVIII в. в европейской и мировой истории.

Вопросы семинарского занятия

1. Эпоха просвещения и модернизации: общее и особенное
 - сущность новых явлений в мировом развитии;
 - промышленный переворот и его последствия;
 - Американский континент в XVIII в.;
 - Великая Французская революция и ее последствия;
 - государства Востока: от традиционного общества к колонизации.
2. Особенности российской модернизации в XVIII в.
 - реформы Петра I: цель, ход, результаты;
 - проблема цивилизационного раскола в петровскую эпоху и его влияние на историческую судьбу России.
3. «Просвещенный абсолютизм»: истоки и сущность. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.

Тесты

1. Установите соответствие.
 - а) промышленный переворот 1) поощрение государством развития собственной промышленности и торговли
 - б) протекционизм 2) скачок в развитии производительных сил, заключающийся в переходе от

- в) меркантилизм
- г) капитализм
- д) модернизация
- 3) экономическая политика, выражавшаяся в активном вмешательстве государства в хозяйственную жизнь
- 4) тип общества, основанный на частной собственности и рыночной экономике
- 5) процесс перехода от традиционного общества к индустриальному

2. XVIII в. называют веком

- а) старого порядка
- б) Возрождения
- в) Просвещения
- г) контрреформации

3. Укажите годы правления Петра I.

- а) 1672–1725 гг.
- б) 1682–1725 гг.
- в) 1687–1725 гг.
- г) 1689–1725 гг.

4. До 1696 г. Петр I правил совместно

- а) с царевной Софьей
- б) с Иваном Милославским
- в) с Иваном Алексеевичем
- г) с Федором Алексеевичем

5. Установите соответствие.

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| а) Петр I | 1) отмена местничества |
| б) царевна Софья | 2) взятие Азова |
| в) Федор Алексеевич | 3) хованщина |
| | 4) создание Немецкой слободы |

6. Петр I впервые посетил Европу

- а) в ходе Азовских походов
- б) во время Прутского похода
- в) в ходе Каспийского похода
- г) в составе «великого посольства»

7. Назовите сподвижников Петра I (укажите не менее двух ответов).

- а) В.В. Голицын
- б) А.Д. Меншиков
- в) Б.П. Шереметев
- г) И.М. Милославский
- д) Ф.Я. Лефорт

8. Какое событие произошло раньше других?

- а) Прутский поход
- б) заключение Ништадтского мира
- в) поражение русских войск под Нарвой
- г) морское сражение у мыса Гангут

9. Петр I был инициатором создания (укажите не менее двух ответов)

- а) Славяно-греко-латинской академии
- б) Харьковского университета
- в) Академии наук
- г) Кунсткамеры
- д) газеты «Куранты»

10. Санкт-Петербург стал столицей российского государства

- а) в 1700 г.
- б) в 1703 г.
- в) в 1713 г.
- г) в 1721 г.

11. Церковная реформа Петра I имела следствием

- а) рост независимости церкви от светской власти
- б) секуляризацию церковной собственности
- в) превращение церкви в составную часть государственного аппарата
- г) установление паритета между светской властью и церковью

12. В Северную войну русская армия комплектовалась на основе

- а) всеобщей воинской повинности
- б) указа о службе «по отечеству»
- в) стрелецких и «потешных» полков
- г) рекрутских наборов

13. При Петре I

- а) введено всеобщее начальное образование
- б) создана система архитектурного образования
- в) открыт Смольный институт
- г) создана система светских школ

14. Крестьяне, навечно закрепленные в петровскую эпоху за мануфактурами, назывались

- а) приписные
- б) посессионные
- в) временнообязанные

15. В петровскую эпоху были введены (укажите не менее двух ответов)

- а) «ассамблеи»
- б) церковнославянский шрифт
- в) подушная подать
- г) паспортная система

16. В результате Северной войны Россия получила

- а) Смоленские земли
- б) Швецию
- в) выход к Балтийскому морю
- г) Левобережную Украину

17. Россия была провозглашена империей

- а) в 1709 г.
- б) в 1714 г.
- в) в 1721 г.
- г) в 1722 г.

18. Петр I изменил порядок престолонаследия в связи

- а) с восстанием стрельцов
- б) с делом царевны Софьи
- в) с Астраханским восстанием
- г) с делом царевича Алексея
- д) с заговором Ф.Л. Шакловитого

19. Период 1725–1762 гг. в российской истории В.О. Ключевский назвал

- а) «просвещенным абсолютизмом»
- б) периодом перехода от мануфактуры к фабричному производству
- в) эпохой дворцовых переворотов
- г) периодом политической раздробленности страны

20. Третьим духовным переворотом в европейской истории называют

- а) Возрождение
- б) Реформацию
- в) Просвещение
- г) предпринимательство
- д) секуляризацию

21. Назовите европейских просветителей.

- а) Т. Гоббс, Д. Локк
- б) Н. Коперник, Дж. Вико
- в) Г. Галилей, Ж. Руссо
- г) Т. Мор, Ш. Монтескье

22. Общей чертой для всех просветителей была вера

- а) в незыблемость существующего порядка
- б) в установление различий между людьми природой
- в) в прогресс
- г) в неоспоримость религиозных догм

23. Установите последовательность.

- а) Анна Иоанновна

- б) Петр II
- в) Иоанн Антонович
- г) Елизавета Петровна
- д) Петр III

24. Установите соответствие.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| а) создание Верховного тайного совета | 1) Петр I |
| б) учреждение Сената | 2) Анна Иоанновна |
| в) бирюковщина | 3) Екатерина I |
| г) секуляризация церковных земель | 4) Петр II |
| | 5) Екатерина II |

25. Какое событие произошло позже других?

- а) Семилетняя война
- б) крестьянская война под руководством Е. Пугачева
- в) восстание К. Булавина
- г) введение подушной подати

26. Назовите российских просветителей (укажите не менее двух ответов).

- а) Н.И. Новиков
- б) Д.Г. Левицкий
- в) И.Е. Старов
- г) И.П. Аргунов
- д) М.В. Ломоносов

27. Крым вошел в состав Российской империи в правление

- а) Елизаветы Петровны
- б) Петра III
- в) Екатерины II
- г) Павла I

28. В разделах Польши участвовали

- а) Россия, Франция, Австрия
- б) Пруссия, Австрия, Англия
- в) Пруссия, Франция, Австрия
- г) Австрия, Пруссия, Россия

29. Жалованные грамоты дворянству и городам были изданы в правление

- а) Екатерины I
- б) Анны Иоанновны
- в) Петра III
- г) Екатерины II
- д) Павла I

30. Установите соответствие.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| а) губернская реформа | 1) Елизавета Петровна |
| б) основание Московского университета | 2) Анна Иоанновна |

- в) манифест о вольности дворянства
- г) указ о трехдневной барщине
- 3) Павел I
- 4) Петр III
- 5) Екатерина II

31. Мария Терезия (Австрия), Фридрих II (Пруссия), Екатерина II (Россия) осуществили попытки

- а) реформирования абсолютизма
- б) ввести всеобщее начальное обучение
- в) раздела колониальных владений
- г) установить подушную подать

32. Война за независимость английских колоний в Северной Америке была

- а) в конце XVII в.
- б) в начале XVIII в.
- в) во второй половине XVIII в.
- г) в начале XIX в.

33. Установите соответствие.

- а) 1700–1721 гг. 1) Полтавская битва
- б) 1709 г. 2) Уложенная комиссия
- в) 1767–1768 гг. 3) указ о престолонаследии
- г) 1797 г.

34. Итальянским и швейцарским походами русской армии руководил

- а) П.А. Румянцев
- б) Г.А. Потемкин
- в) М.И. Кутузов
- г) А.В. Суворов
- д) Н.В. Репнин

35. Установите соответствие.

- а) В.И. Баженов 1) композитор
- б) Ф.И. Шубин 2) художник
- в) Ф.Г. Волков 3) скульптор
- г) Ф.С. Рокотов 4) архитектор
- 5) актер

36. Великая Французская революция была

- а) в конце XVII в.
- б) в начале XVIII в.
- в) во второй половине XVIII в.
- г) в начале XIX в.

37. Радикальный вариант переустройства общества в период Великой Французской революции предлагали

- а) роялисты
- б) жирондисты

- в) якобинцы
- г) сторонники Директории

38. Современникам были (укажите не менее двух ответов)

- а) И. Ньютон и Павел I
- б) Вольтер и Екатерина II
- в) Д. Вашингтон и Петр II
- г) Д. Дидро и Петр III

39. Социальным последствием промышленного переворота стало формирование (укажите не менее двух ответов)

- а) пролетариата
- б) купеческих компаний
- в) промышленной буржуазии
- г) системы машинного производства

Тема 5. Основные тенденции развития мира в XIX в.

Вопросы семинарского занятия

1. XIX в. мировой истории: рождение индустриального общества.
 - новые явления в социально-экономическом развитии (индустриализация: причины, сущность, последствия);
 - асинхронность в развитии европейских стран;
 - колониальная система в XIX в.
2. Европейские проблемы и Россия в первой половине – середине XIX в.
 - Россия в первой четверти XIX века. Александр I.
 - причины, характер Отечественной войны 1812 г.
 - последствия войны для России и Европы.
3. Россия на пути к индустриальному обществу.
 - Россия при Николае I: экономика, политика, культура;
 - великие реформы 1860-х – 1870-х гг.
 - Россия в пореформенный период
4. Формирование основных идеологических направлений в Европейской общественной мысли.
 - консерватизм;
 - либерализм;
 - социализм;
5. Основные направления общественной мысли и особенности общественного движения в России в XIX в.

Тесты

1. Эпоха наполеоновских войн в Европе охватывает
 - а) последнюю треть XVIII в.

- б) конец XVIII–начало XIX в.
- в) вторую четверть XIX в.

2. Характерной чертой развития капитализма в различных странах Европы на протяжении XIX в. была

- а) повторяемость
- б) неравномерность
- в) стагнация
- г) все вышеперечисленное

3. Войны Наполеона Бонапарта в Европе на первоначальном этапе сопровождались

- а) отменой феодальных привилегий
- б) секуляризацией церковных земель
- в) установлением свободы слова и гражданского равенства
- г) все вышеперечисленное

4. Назовите понятие, относящееся к правлению Александра I.

- а) земство
- б) мировой суд
- в) министерство
- г) кодификация

5. Главным вдохновителем политических реформ при Александре I был

- а) Н.П. Румянцев
- б) К.В. Нессельроде
- в) Ф.С. Лагарп
- г) М.М. Сперанский

6. По Тильзитскому договору между Россией и Францией

- а) Россия выплачивала Франции контрибуцию
- б) Россия становилась союзником Франции в войне против Австрии
- в) Россия признавала за Францией все территориальные изменения в Европе
- г) Россия была обязана вступить в войну с Англией

7. Установите последовательность.

- а) Бородинское сражение
- б) Смоленское сражение
- в) сражение у Малоярославца
- г) Тарутинский маневр

8. В начале Отечественной войны 1812 г. главнокомандующим русской армии был

- а) П.И. Багратион
- б) М.Б. Барклай де Толли
- в) М.И. Кутузов

г) А.П. Тормасов

9. Д. Давыдов, Г. Курин, Е. Четвертаков, А. Сеславин

а) были поэтами

б) были гусарскими офицерами, участниками войны 1812 г.

в) сражались в партизанских отрядах во время войны 1812 г.

г) руководили министерствами

10. Русской армией во время Бородинского сражения командовал

а) М.А. Милорадович

б) П.И. Багратион

в) Ф.В. Ростопчин

г) М.И. Кутузов

11. После Отечественной войны 1812 г. к России была присоединена

а) Финляндия

б) Вестфалия

в) большая часть Великого герцогства Варшавского

г) часть Сардинского королевства

12. В 1815 г. Александр I даровал конституцию

а) княжеству Финляндскому

б) Царству Польскому

в) прибалтийским губерниям

г) Украине

13. Кто был организатором военных поселений в России?

а) А.А. Аракчеев

б) М.М. Сперанский

в) М.Л. Магницкий

г) А.Н. Голицын

14. Александр I поручил разработку проекта российской конституции

а) А. Чарторыйскому

б) А. Балашову

в) Н. Новосильцеву

г) А. Ермолову

15. В соответствии с министерской реформой Александра I

а) министерства становились центральными органами исполнительной власти

б) министерства становились полицейскими органами

в) министерства становились фискальными органами

г) министерства становились органами законодательной власти

16. В правление Александра I были осуществлены мероприятия

а) по созданию единой системы образования

б) по организации земских учреждений

в) по кодификации законодательства

17. В 1817–1818 гг. над общим планом ликвидации крепостного права в России работал

- а) М.М. Сперанский
- б) А.А. Аракчеев
- в) В.А. Жуковский
- г) В.Ф. Раевский

18. Почему многие реформаторские замыслы Александра I остались нереализованы?

- а) они не были поддержаны крестьянством и купечеством
- б) помешала война 1812 г.
- в) дворянство оказало мощное сопротивление реформаторскому курсу
- г) они встретили противодействие ведущих стран Европы

19. На зарождение идеологии декабристского движения оказали влияние (укажите не менее двух ответов)

- а) Великая Французская революция
- б) чартистское движение
- в) окружающая русская действительность
- г) промышленный переворот в ведущих отраслях

20. Кто из декабристов был сторонником республиканского строя?

- а) Н.М. Муравьев
- б) С. П. Трубецкой
- в) Н.И. Тургенев
- г) П.И. Пестель

21. За установление в России конституционной монархии выступал

- а) П.И. Пестель
- б) К.Ф.Рылеев
- в) Н.М. Муравьев
- г) А. Бестужев

22. Первое тайное общество декабристов называлось

- а) Союз благоденствия
- б) Северное общество
- в) Общество соединенных славян
- г) Союз спасения
- д) Южное общество

23. Установите соответствие.

- | | |
|--------------------------|--|
| а) Н.М. Муравьев | 1) автор «Русской правды» |
| б) П.И. Пестель | 2) генерал-губернатор С.-Петербурга |
| в) М.А. Милорадович | 3) автор «Конституции» |
| г) С.И. Муравьев-Апостол | 4) организатор восстания Черниговского полка |

5) губернатор Москвы

24. Автором теории «официальной народности» был

- а) С.С. Уваров
- б) А.Х. Бенкендорф
- в) М.М. Сперанский
- г) П.Д. Киселев

25. В 1848–1849 гг. произошли революции

- а) в Германии
- б) во Франции
- в) в Италии
- г) во всех вышеперечисленных странах

26. Николай I оказал военную помощь в подавлении революции

- а) в Италии
- б) в Германии
- в) в Венгрии
- г) в Греции

27. Установите соответствие.

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| а) Е.Ф. Канкрин | 1) организация земских управ |
| б) П.Д. Киселев | 2) кодификация законов |
| в) М.М. Сперанский | 3) реформа государственной деревни |
| | 4) финансовая реформа |

28. Автором проекта храма Христа Спасителя был

- а) М.Ф. Казаков
- б) О.И. Бове
- в) И.П. Мартос
- г) А.Н. Воронихин
- д) К.А. Тон

29. Промышленный переворот в России начался

- а) на рубеже 30–40-х гг. XIX в.
- б) в 60-е гг. XIX в.
- в) в 70–80-е гг. XIX в.

30. Кто был идеологом утопического социализма?

- а) А. Сен-Симон
- б) Ш. Фурье
- в) Р. Оуэн
- г) все вышеперечисленные

31. Автором концепции «русского», или общинного, социализма, был

- а) Т.Н. Грановский

- б) М.В. Буташевич-Петрашевский
- в) А.И. Герцен
- г) А.С. Хомяков

32. Установите соответствие.

- а) Н.М. Карамзин 1) художник
- б) М.И. Глинка 2) архитектор
- в) А.А. Иванов 3) историк
- г) К.А. Тон 4) скульптор
- д) И.П. Мартос 5) композитор

33. Что послужило поводом к началу Крымской войны?

- а) агрессия Турции против Грузии
- б) конфликт из-за святых мест в Палестине
- в) военные действия на Северном Кавказе

34. В ходе Крымской войны Россия воевала

- а) с Австрией, Пруссией, Турцией
- б) с Австрией, Англией, Турцией
- в) с Англией, Турцией, Францией
- г) с Австрией, Турцией, Францией

35. В соответствии с Парижским мирным трактатом 1856 г.

- а) Черное море объявлялось нейтральным
- б) Россия получала Карс
- в) к России отходила Молдавия
- г) Россия получила черноморские проливы

36. Во второй половине XIX в. одной из авторитетных идеологических и политических сил в Европе стал

- а) утопический социализм
- б) чартизм
- в) марксизм
- г) жирондизм

37. Установите соответствие.

- | | |
|-----------------------------|------------|
| а) президентская республика | 1) Франция |
| б) конституционная монархия | 2) США |
| в) парламентская республика | 3) Англия |
| | 4) Россия |

38. Установите последовательность.

- а) Александр III
- б) Павел I
- в) Александр I
- г) Николай II

д Александр II

39. Установите соответствие.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| а) Крымская война | 1) 1830–1831 гг. |
| б) русско-турецкая война | 2) 1848–1850 гг. |
| в) восстание в Польше | 3) 1853–1856 гг. |
| | 4) 1877–1878 гг. |

40. Установите соответствие.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| а) Крымская война | 1) 1830–1831 гг. |
| б) русско-турецкая война | 2) 1848–1850 гг. |
| в) восстание в Польше | 3) 1853–1856 гг. |
| | 4) 1877–1878 гг. |

41. Установите соответствие.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| а) М.П. Лазарев и Ф.Ф. Беллинсгаузен | 1) периодический закон химических элементов |
| б) Ю.Ф. Лисянский и И.Ф. Крузенштерн | 2) учение о неевклидовой геометрии |
| в) Д.И. Менделеев | 3) открытие Антарктиды |
| г) Н.И. Лобачевский | 4) первое кругосветное путешествие в истории России |

42. Назовите понятие, не относящееся к реформам 1860–1870-х гг.

- а) присяжные поверенные
- б) мировые посредники
- в) мировой суд
- г) земская управа
- д) военные поселения

43. Завершение объединения Италии произошло

- а) в конце XVIII–начале XIX в.
- б) в 20-е гг. XIX в.
- в) во второй половине XIX в.

44. В результате отмены крепостного права крестьяне получили

- а) право беспрепятственного выхода из общины
- б) личную свободу
- в) землю бесплатно
- г) равные сословные права с купечеством
- д) все вышеперечисленное

45. Установите соответствие.

- | | |
|----------------------|------------|
| а) судебная реформа | 1) 1874 г. |
| б) городская реформа | 2) 1863 г. |

- в) отмена крепостного права 3) 1870 г.
г) устав о всеобщей воинской повинности 4) 1864 г.
5) 1861 г.

46. Одним из основателей I Интернационала был

- а) Ф. Энгельс
б) Э. Бернштейн
в) Ш. Фурье
г) Б. Констан

47. Установите соответствие.

- | | |
|------------------|--|
| а) Александр I | 1) учреждение Государственного совета |
| б) Николай I | 2) ликвидация мировых судов |
| в) Александр II | 3) открытие первой железной дороги |
| г) Александр III | 4) введение всеобщей воинской повинности |
| д) Николай II | |

48. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев были

- а) сторонниками установления президентской республики
б) теоретиками бланкизма
в) последователями конституционализма
г) идеологами народнического движения

49. После раскола «Земли и воли» в 1879 г. были созданы организации (укажите не менее двух ответов)

- а) «Южнороссийский союз русских рабочих»
б) «Народная воля»
в) «Народная расправа»
г) «Черный передел»
д) «чайковцев»

50. «Первым шагом к конституции» Александр II назвал проект политической реформы

- а) Д.А. Толстого
б) К.П. Победоносцева
в) М.Т. Лорис-Меликова
г) И.Д. Делянова

51. Установите соответствие.

- | | |
|------------------|---|
| а) Александр I | 1) указ об «обязанных крестьянах» |
| б) Николай I | 2) введение института земских начальников |
| в) Александр II | 3) манифест о трехдневной барщине |
| г) Александр III | 4) указ о «вольных хлебопашцах» |
| | 5) земская реформа |

52. Рабство в США было отменено

- а) в конце XVIII в.

- б) в первой половине XIX в.
- в) во второй половине XIX в.

53. Ведущая роль в распространении научного социализма в России принадлежала

- а) обществу «чайковцев»
- б) группе «Освобождение труда»
- в) группе Д. Благоева
- г) «Большому обществу пропаганды»

54. Сторонником модернизации страны в окружении Александра III был

- а) К.В. Нессельроде
- б) С.Ю. Витте
- в) В.К. Плеве
- г) К.П. Победоносцев

55. Установите последовательность.

- а) образование Тройственного союза
- б) Венский конгресс
- в) Парижская коммуна
- г) гражданская война в США

56. В конце XIX в. идеи марксизма в России развивали

- а) П.Н. Миллюков, В.Д. Набоков
- б) М.Н. Катков, Н.А. Хомяков
- в) В.И. Ульянов, Г.В. Плеханов
- г) Д.Н. Шипов, М.А. Стахович

57. Съезд, на котором было принято решение об образовании Российской социал-демократической рабочей партии, состоялся

- а) в 1896 г.
- б) в 1897 г.
- в) в 1898 г.
- г) в 1899 г.

58. Основателями Тройственного союза были

- а) Турция, Германия, Австро-Венгрия
- б) Австро-Венгрия, Италия, Турция
- в) Испания, Австро-Венгрия, Германия
- г) Австро-Венгрия, Германия, Италия

59. Установите последовательность.

- а) декабристы
- б) марксисты
- в) западники и славянофилы
- г) народники

60. В царствование Александра III (укажите не менее двух ответов)

- а) упразднена университетская автономия
- б) введен институт земских начальников
- в) установлена полная автономия для Финляндии
- г) ликвидированы земства

61. Установите соответствие.

- а) Н. Паганини 1) философ
- б) О. Ренуар 2) поэт
- в) А. Шопенгауэр 3) писатель
- г) Г. Гейне 4) художник
- д) О. де Бальзак 5) композитор

62. К концу XIX в. в ряде европейских стран и США

- а) создано индустриальное общество
- б) возникло позднеиндустриальное общество
- в) на смену монополии приходит конкуренция независимых частных производителей

Тема 6. Мир в начале XX в.

Вопросы семинарского занятия

1. Развития западного общества в конце XIX начале XX вв.: основные тенденции и противоречия.

2. Россия в начале XX в.

- первая российская революция 1905-1907 гг. и ее историческое значение.
- эволюция российского общества (1905-1914 гг.): достижения, проблемы и противоречия.

Тесты

1. На рубеже XIX–XX вв.

- а) состоялся очередной передел мира
- б) произошла революция в естествознании
- в) значительная часть колоний обрела независимость
- г) все вышеперечисленное

2. Причины первой российской революции (укажите не менее двух ответов).

- а) отсутствие гражданских прав и свобод
- б) влияние революций на Западе
- в) нерешенность аграрного и национального вопросов
- г) возможность утраты суверенитета

3. На рубеже XIX–XX вв. для Германии и Италии был характерен

- а) быстрый темп и скачкообразность развития
- б) развитая парламентская демократия и сильные либеральные традиции
- в) минимальные остатки традиционного общества

4. В результате русско-японской войны Россия

- а) лишилась южной части о. Сахалин
- б) приобрела права на Южную Маньчжурию
- в) потеряла проливы Босфор и Дарданеллы
- г) ликвидировала дальневосточный флот

5. В период первой российской революции образовались

- а) правительственный, революционный лагеря
- б) правительственный, либерально-демократический лагеря
- в) анархистский, либерально-демократический, революционный лагеря
- г) революционно-демократический, либерально-демократический, правительственный лагеря

6. Установите соответствие.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| а) В.И. Ульянов | 1) анархист |
| б) А.И. Гучков | 2) социал-демократ |
| в) П.А. Кропоткин | 3) монархист |
| | 4) октябрист |

7. Установите последовательность.

- а) I Государственная дума
- б) Всероссийская политическая стачка
- в) вооруженное восстание в Москве
- г) восстание на броненосце «Потемкин»

8. Установите соответствие.

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| а) В.М. Пуришкевич | 1) «Партия народной свободы» |
| б) П.Н. Милюков | 2) партия социалистов-революционеров |
| в) В.М. Чернов | 3) «Союз русского народа» |
| г) Ю.О. Мартов | |

9. Аграрную реформу в годы первой российской революции стал осуществлять

- а) С.Ю. Витте
- б) П.А. Столыпин
- в) Н.А. Хомяков
- г) А.И. Гучков

10. Составной частью аграрной реформы в России в 1906–1916 гг.

- а) стал передел помещичьей земли
- б) была переселенческая политика
- в) был выкуп повинностей
- г) все вышеперечисленное

11. Установите соответствие.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| а) К.С. Малевич | 1) композитор |
| б) Н.А. Римский-Корсаков | 2) оперный певец |
| в) Л.В. Собинов | 3) поэт |
| г) А. Белый | 4) художник |
| | 5) архитектор |

12. В ходе первой российской революции

- а) создана Государственная дума
- б) организован Центральный военно-промышленный комитет
- в) создан Всероссийский союз городов
- г) все вышеперечисленное

13. Аграрная реформа в России в 1906–1916 гг. предусматривала

- а) ликвидацию помещичьего землевладения
- б) преимущественное развитие общинного землевладения
- в) создание хуторов и отрубков
- г) все вышеперечисленное

14. Установите соответствие.

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| а) первая российская революция | 1) 1907–1912 гг. |
| б) Русско-японская война | 2) 1905–1907 гг. |
| в) III Государственная дума | 3) 1912–1917 гг. |
| | 4) 1904–1905 гг. |

15. Характерными чертами развития России в начале XX в. были (укажите не менее двух ответов)

- а) незавершенность аграрного переворота
- б) классовая структура, типичная для индустриального общества
- в) завершенность индустриализации
- г) неизжитые черты сословности

Тема 7. Первая мировая война и её последствия.

Вопросы семинарского занятия и

1. Причины, характер, основные этапы и последствие I мировой войны.
2. Россия в условиях войны и общенационального кризиса (1914–Февраль 1917 гг.).
3. Октябрь 1917 г. и его историческое значение: современные оценки.
4. Гражданская война и интервенция:
 - причины, социальная сущность;
 - белые и красные»: социальный состав, идеология, программы;
 - итоги и уроки Гражданской войны.
5. Политика «военного коммунизма» 1918-1920 гг. ее сущность и последствия.

Тесты

1. Основные причины Первой мировой войны (укажите не менее двух ответов).
 - а) борьба за передел мира, рынки сбыта, источники сырья и колонии
 - б) гибель в Сараево наследника австрийского престола Франца Фердинанда
 - в) германо-болгарские противоречия
 - г) англо-германские противоречия

2. Основными фронтами Первой мировой войны были
 - а) Восточный и Кавказский
 - б) Западный, Дальневосточный и Кавказский
 - в) Западный и Восточный

3. Ведущую роль в составе Антанты играли
 - а) Сербия, Россия, Франция
 - б) Англия, Франция, Россия
 - в) Россия, Болгария, Франция
 - г) Черногория, Россия, Англия

4. В 1914 г. российская армия провела наступательные операции
 - а) в районе р. Марна и Силезии
 - б) в Восточной Пруссии и Галиции
 - в) в районе Лодзи и Августова

5. Наступление русской армии, получившее название «Брусиловский прорыв», произошло
 - а) в 1914 г.
 - б) в 1915 г.
 - в) в 1916 г.
 - г) в 1917 г.

6. Установите соответствие.

| | |
|---------------------|---|
| а) И.И. Мечников | 1) Нобелевская премия за исследования в области иммунологии |
| б) К.Э. Циолковский | 2) теория самолетостроения |
| в) В.И. Вернадский | 3) учение о ноосфере |
| | 4) теория ракетного движения |

6. Задачами Февральской революции 1917 г. в России были (укажите не менее двух ответов)
 - а) создание условий для свободного развития капитализма
 - б) социалистическое переустройство общества
 - в) введение конституционного строя
 - г) установление власти рабочих и мелкобуржуазных слоев

7. В результате Февральской революции 1917 г. в России
 - а) введены религиозные ограничения

- б) установилось двоевластие
- в) победил фермерский путь развития в сельском хозяйстве

8. Консервативно-либеральную альтернативу для России после февраля 1917 г. предлагали

- а) энесы
- б) кадеты
- в) правые эсеры
- г) все вышеперечисленные

9. Временное правительство в марте–октябре 1917 г. возглавляли

- а) Г.Е. Львов, А.Ф. Керенский
- б) Л.Д. Троцкий, Г.Е. Львов
- в) А.Ф. Керенский, А.И. Гучков
- г) А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов

10. Сторонниками социалистической альтернативы после свержения самодержавия в России были

- а) меньшевики
- б) большевики
- в) эсеры
- г) все вышеперечисленные

11. Установите последовательность.

- а) I съезд Советов
- б) нота о продолжении войны до победного конца
- в) создание Петроградского совета рабочих депутатов
- г) отречение Николая II от престола

12. Кризисы власти в России происходили (укажите не менее двух ответов)

- а) в мае 1917 г.
- б) в апреле 1917г.
- в) в июне 1917 г.
- г) в июле 1917 г.

13. Установите последовательность.

- а) конец двоевластия
- б) выступление Л.Г. Корнилова
- в) объявление России республикой

14. Большевики пришли к власти

- а) после июльских событий 1917 г.
- б) по итогам выборов в Учредительное собрание
- в) в октябре 1917 г.
- г) в результате перевыборов в Московский совет

15. II Всероссийский съезд Советов (укажите не менее двух ответов)

- а) разрешил приватизацию предприятий и банков
- б) принял декреты о мире и о земле
- в) избрал ВЦИК и Совнарком
- г) принял Конституцию страны

16. Декрет о земле, принятый II Всероссийским съездом Советов,

- а) разрешил куплю-продажу земли
- б) ввел уравнительное землепользование
- в) запретил общинное землевладение
- г) все вышеперечисленное

17. На выборах в Учредительное собрание большинство голосов получили

- а) социалистические партии
- б) кадеты
- в) октябристы

18. Роспуск Учредительного собрания произошел

- а) в декабре 1917 г.
- б) в январе 1918 г.
- в) в июле 1918 г.
- г) в январе 1919 г.

19. «Красногвардейская атака на капитал» –

- а) денационализация промышленности, транспорта, банков, торговли
- б) социально-экономическая политика первых месяцев советской власти
- в) предложение воюющим державам заключить мир без территориальных претензий и контрибуций

20. В 1918 г. в российской деревне были созданы

- а) рабфаки
- б) комбеды
- в) ликбезы

21. Причины Гражданской войны в России (укажите не менее двух ответов).

- а) непоследовательная политика советской власти в отношении крестьянства
- б) поражение в Первой мировой войне
- в) революции в Европе, Америке и Азии
- г) стремление свергнутых классов ликвидировать советскую власть

22. Заключение Брестского мира привело

- а) к поражению Антанты
- б) к созданию прочного союза между советской Россией и Германией
- в) к потерям советской Россией значительной территории
- г) к выходу Германии из войны

23. В годы гражданской войны главой советского правительства был

- а) Г.В. Чичерин
- б) Г.Е. Зиновьев
- в) Я.М. Свердлов
- г) В.И. Ульянов

24. Продовольственная диктатура в российской деревне была введена

- а) в декабре 1917 г.
- б) весной 1918 г.
- в) в конце 1918 г.
- г) в январе 1919 г.

25. Первая мировая война завершилась

- а) поражением Германии и ее союзников
- б) выходом России из войны
- в) распадом Британской империи
- г) ликвидацией колониальной зависимости

26. В 1918–1919 гг. произошли революции

- а) в Венгрии
- б) в Германии
- в) в Финляндии
- г) во всех вышеперечисленных странах

27. Политика «военного коммунизма» –

- а) «левая политика правыми руками»
- б) политика большевиков весной 1918 г.
- в) попытка ускоренного перехода к коммунизму с помощью чрезвычайных мер
- г) продовольственная диктатура, создание продотрядов и комбедов

28. Элементы политики «военного коммунизма» (укажите не менее двух ответов).

- а) национализация
- б) приватизация
- в) отмена выкупных платежей
- г) продразверстка

Тема 8. Мир между двумя войнами: основные тенденции, противоречия, проблемы (1918 – 1939гг.).

Вопросы семинарского занятия

1. Кризис Европейской цивилизации и поиски выхода из него.
 - американский вариант (новый курс Рузвельта);
 - германский вариант (фашизм).
2. Советская Россия - СССР: поиски путей социально-экономического развития.
 - образование СССР;

- НЭП: сущность и результаты;
- форсированное строительство социализма в СССР: ход и результаты.
- формирование режима личной власти И.В. Сталина.

Тесты

1. В середине 1920-х гг. страны Западной Европы
 - а) вступили в длительную полосу кризиса
 - б) переживали резкий всплеск политической активности населения
 - в) вступили в полосу стабильности

2. В 1920–1921 гг. в советской России
 - а) разразился голод
 - б) поставлено под вопрос сохранение власти большевиков
 - в) возник кризис в РКП (б)
 - г) все вышеперечисленное

3. Одной из причин восстания в Кронштадте в 1921 г. стало недовольство его участников
 - а) приватизацией промышленности
 - б) переходом к общинному землевладению
 - в) системой насильственного изъятия продовольствия у крестьян

4. Модель международных отношений между двумя мировыми войнами называлась
 - а) Сен-Жерменской
 - б) Версальско-Вашингтонской
 - в) Севрской
 - г) «14 пунктов» В. Вильсона

5. Черты модели нэповской организации общества (укажите не менее двух ответов).
 - а) административно-рыночная система хозяйства
 - б) отсутствие государственной собственности на крупную промышленность
 - в) поощрение роста индивидуального крупного товарного хозяйства в деревне
 - г) хозрасчет в промышленности на уровне трестов

6. Предпосылка образования СССР –
 - а) устойчивое международное положение молодых советских республик
 - б) отсутствие экономического разделения труда между различными районами
 - в) общность исторических судеб народов многонационального государства

7. Автором плана вхождения республик в состав РСФСР на правах автономных был
 - а) В.И. Ленин
 - б) Л.Д. Троцкий
 - в) Л.Б. Каменев
 - г) И.В. Сталин

8. Принцип создания СССР.

- а) республики ведают вопросами внешней политики
- б) право республик на самоопределение вплоть до отделения
- в) республики входят в РСФСР на правах автономных
- г) республики имеют собственные вооруженные силы

9. В состав СССР в 1922 г. наряду с РСФСР вошла

- а) ЗСФСР
- б) Киргизская ССР
- в) Литва

10. В соответствии с Конституцией СССР 1924 г. высшим органом власти был

- а) Совет Союза
- б) съезд Советов СССР
- в) ЦИК СССР
- г) Совнарком СССР

11. Причины внутрипартийной борьбы в СССР в 1920-е гг. (укажите не менее двух ответов).

- а) появление в партийном руководстве различных предложений о преодолении хозяйственных затруднений
- б) переход лидеров на социал-демократические позиции
- в) борьба за власть
- г) установление в стране плюралистической общественной модели

12. Установите последовательность.

- а) «новая» оппозиция
- б) борьба с Л.Д. Троцким
- в) правый уклон в ВКП (б)
- г) «троцкистско-зиновьевская» оппозиция

13. Новая экономическая политика включала в себя

- а) замену продразверстки натуральным налогом
- б) разрешение товарно-денежных отношений
- в) частичную денационализацию промышленности
- г) все вышеперечисленное

14. Причина кризисов нэпа –

- а) отказ от монополии внешней торговли
- б) перенасыщение рынка иностранными кредитами
- в) низкая товарность аграрного сектора

15. Противоречие нэпа –

- а) противоречие между ростом иностранных займов и возможностями промышленности

- б) противоречие между «Крестьянским союзом» и частнопредпринимательским сектором
- в) противоречие между многообразием социальных интересов и авторитаризмом большевиков

16. В 1920-е гг. в СССР задачу обучения взрослого населения грамотности осуществляли

- а) ревкомы
- б) чоны
- в) ликбезы

17. Цели индустриализации в СССР (укажите не менее двух ответов).

- а) ликвидация частного сектора
- б) создание мощной тяжелой промышленности
- в) окончательный перевод легкой промышленности на рыночные отношения
- г) преодоление экономической отсталости
- д) строительство Транссибирской железной дороги

18. Источники накопления средств для проведения индустриализации (укажите не менее двух ответов).

- а) экспорт хлеба
- б) денежная эмиссия
- в) займы у населения
- г) привлечение средств частных инвесторов внутри страны
- д) иностранные займы

19. В СССР форсированная индустриализация начала осуществляться

- а) в начале 1920-х гг.
- б) в конце 1920-х гг.
- в) в середине 1930-х гг.

20. Цели коллективизации сельского хозяйства в СССР (укажите не менее двух ответов).

- а) обобществление производительных сил деревни
- б) приватизация земельных наделов
- в) расширение привилегий крестьян
- г) обеспечение бесперебойного снабжения городов и армии продовольствием

21. Мировой экономический кризис разразился

- а) в 1928–1930 гг.
- б) в 1928–1932 гг.
- в) в 1929–1933 гг.
- г) в 1931–1933 гг.

22. Д. Кейнс для выхода из мирового экономического кризиса предлагал

- а) отменить институты социального партнерства

- б) сузить сферу потребления и спроса
- в) создать государственный механизм экономического регулирования
- г) все вышеперечисленное

23. Установите последовательность.

- а) замена продразверстки натуральным налогом
- б) начало коллективизации сельского хозяйства
- в) образование СССР
- г) переход к форсированной индустриализации

24. В 1924–1930 гг. Совнарком СССР возглавлял

- а) И.В. Сталин
- б) А.И. Рыков
- в) Л.Б. Каменев
- г) В.В. Куйбышев

25. Какое событие произошло позже других?

- а) Рижский мир
- б) разрыв дипломатических отношений между Англией и СССР
- в) «полоса» дипломатического признания СССР
- г) Генуэзская конференция

26. Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин

- а) руководили внешней политикой
- б) возглавляли Социнтерн
- в) были лидерами оппозиции
- г) все вышеперечисленное

27. Установите соответствие.

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| а) И. Бунин | 1) художник |
| б) В. Пудовкин | 2) скульптор |
| в) И. Шадр | 3) кинорежиссер |
| г) К. Петров-Водкин | 4) Нобелевская премия по литературе |
| | 5) архитектор |

28. Пролеткульт

- а) выступал за плюрализм в художественном творчестве
- б) предлагал утверждение в обществе особой пролетарской культуры
- в) декларировал неизбежность возрождения дореволюционных традиций искусства

29. Голод 1932–1933 гг. в СССР возник

- а) отчасти из-за погодных условий
- б) по причине тяжелого материального положения крестьян
- в) из-за хлебозаготовок, проводимых по принципу продразверстки
- г) все вышеперечисленное

30. В 1933 г. к власти в Германии пришли

- а) социал-демократы
- б) коммунисты
- в) национал-социалисты

31. Дипломатические отношения между СССР и США были установлены

- а) в 1932 г.
- б) в 1933 г.
- в) в 1935 г.

32. Политику «нового курса» проводил

- а) К. Кулидж
- б) У. Гардинг
- в) Т. Рузвельт
- г) Ф. Рузвельт

33. Участники движения за перевыполнение производственного плана –

- а) рабфаковцы
- б) двадцатипятидесятники
- в) стахановцы
- г) выдвиженцы

34. В ходе первых пятилеток в СССР были построены (укажите не менее двух ответов)

- а) Кузнецкий металлургический комбинат
- б) нефтедобывающие предприятия в Западной Сибири
- в) автозавод в Куйбышеве
- г) Днепрогэс

35. В середине 1930-х гг. Народные фронты пришли к власти (укажите не менее двух ответов)

- а) в Испании
- б) в Италии
- в) во Франции
- г) в Англии

36. В ходе «культурной революции» в СССР

- а) установлено господство марксистско-ленинской идеологии
- б) в основном ликвидирована неграмотность
- в) создана интеллигенция нового типа
- г) все вышеперечисленное

37. Установите соответствие.

- а) С.М. Эйзенштейн 1) литература
- б) П.Л. Капица 2) театр
- в) В.Г. Ян 3) наука
- г) В.Э. Мейерхольд 4) кинематограф

44. В 1930-е гг. СССР предлагал создать в Европе систему

- а) вооруженного нейтралитета
- б) коллективной безопасности
- в) умиротворения агрессора

45. Установите последовательность.

- а) гражданская война в Испании
- б) Мюнхенское соглашение
- в) аншлюс Австрии

Тема 9. Вторая мировая война.

Вопросы семинарского занятия

1. Международные отношения накануне и в начале Второй мировой войны.
2. Основные этапы Второй мировой войны.
3. Великая Отечественная война советского народа.
 - цели и характер Великой Отечественной войны;
 - начальный период войны, Московская битва;
 - коренной перелом в Великой Отечественной войне (Сталинградская и Курская битвы).
 - завершающий период Великой Отечественной войны (1944-май 1945 гг.).
 - решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и милитаристской Японии, истоки и цена победы.

Тесты

1. Установите соответствие.

- | | |
|---|------------------|
| а) советско-финская война | 1) 1939 г. |
| б) присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии | 2) 1940 г. |
| в) присоединение Бессарабии и Северной Буковины | 3) 1939–1940 гг. |
| г) договор СССР и Японии о нейтралитете | 4) 1941 г. |
| | 5) 1940–1941 гг. |

2. Советско-германский пакт о ненападении был подписан

- а) 23 августа 1939 г.
- б) 28 сентября 1939 г.
- в) 12 марта 1940 г.
- г) 13 апреля 1941 г.

3. Установите последовательность.

- а) «странная война»
- б) поражение Франции
- в) нападение Германии на Польшу

г) подписание Германией, Италией и Японией Тройственного пакта

4. Установите последовательность.

- а) исключение СССР из Лиги Наций
- б) срыв англо-франко-советских переговоров в Москве
- в) советско-германский договор «О дружбе и границе»

5. Сопротивление во Франции в годы Второй мировой войны возглавил (-о)

- а) маршал Петен
- б) генерал Шарль де Голль
- в) правительство Виши

6. Как назывался план нападения Германии на СССР?

- а) «Ост»
- б) «Тайфун»
- в) «Барбаросса»
- г) «Вайс»

7. Режим, установленный Германией на захваченных территориях, назывался

- а) коллаборационизм
- б) «новый порядок»
- в) «режим умиротворения»

8. В годы Великой Отечественной войны был создан

- а) Совет труда и обороны
- б) Государственный комитет обороны СССР
- в) Совет министров СССР
- г) Совет рабочей и крестьянской обороны

9. Причина поражения Красной армии в начальный период Великой Отечественной войны.

- а) оборонительный характер советской военной доктрины
- б) отсутствие информации о сосредоточении немецких войск у границ СССР
- в) переоценка возможностей политическими средствами предотвратить войну

10. Миф о непобедимости немецкой армии был окончательно развеян

- а) в сражении за Ленинград
- б) под Смоленском
- в) в битве за Москву
- г) при обороне Севастополя

11. Установите последовательность.

- а) военный парад на Красной площади в Москве
- б) взятие Ленинграда в кольцо блокады
- в) оборона Брестской крепости
- г) контрнаступление советских войск под Москвой

12. США вступили в войну

- а) по окончании Московской битвы
- б) после поражения Франции
- в) в результате событий у Эль-Аламейна
- г) после трагедии на военно-морской базе Перл-Харбор

13. Подписание 1 января 1942 г. в Вашингтоне 26 государствами декларации Объединенных Наций

- а) положило начало организации антигитлеровской коалиции
- б) решило вопрос о будущем устройстве Европы
- в) завершило процесс создания антифашистской коалиции

14. В годы Великой Отечественной войны начальником Генерального штаба Красной армии был

- а) И.С. Конев
- б) А.М. Василевский
- в) К.А. Мерецков
- г) И.Х. Баграмян

15. Весной 1942 г. наступательные операции Красной армии в районе Керчи и Харькова

- а) завершились победой советских войск
- б) привели к длительной стратегической паузе на фронте
- в) имели следствием переход стратегической инициативы к немецким войскам
- г) ослабили немецкое наступление на западном фронте военных действий

16. Командование фронтами в годы Великой Отечественной войны осуществляли (укажите не менее двух ответов)

- а) Г.К. Жуков, К.Е. Ворошилов
- б) А.В. Горбатов, С.М. Буденный
- в) С.К. Тимошенко, А.И. Егоров
- г) И.С. Конев, Н.Ф. Ватутин

17. Система передачи США займы и в аренду вооружений, продовольствия, различных товаров странам-союзницам называлась

- а) конвергенция
- б) ленд-лиз
- в) моноцентризм
- г) кооперация

18. Укажите хронологические рамки Сталинградской битвы.

- а) 19 ноября 1942 г.–2 февраля 1943 г.
- б) 17 июля 1942 г.–2 февраля 1943 г.
- в) 28 июля 1942 г.–2 февраля 1943 г.

19. Одним из руководителей партизанского движения был

- а) К.Е. Ворошилов
- б) В.Ф. Трибуц
- в) А.Г. Головкин

20. Укажите хронологические рамки Курской битвы.

- а) 5 июля–5 августа 1943 г.
- б) 12 июля–23 августа 1943 г.
- в) 5 июля 1942 г.–23 августа 1943 г.

21. Танковое встречное сражение в ходе Курской битвы состоялось

- а) в районе Орла
- б) в районе Прохоровки
- в) под Харьковом
- г) под Поньрями

22. К.К. Рокоссовский, М.М. Попов, В.Д. Соколовский в период Курской битвы

- а) руководили тыловым обеспечением войск
- б) были командирами отдельных боевых частей
- в) командовали фронтами

23. Первый салют в годы Великой Отечественной войны был дан в честь освобождения

- а) Харькова и Донбасса
- б) Белгорода и Орла
- в) Киева и Одессы

24. Операции «Рельсовая война» и «Концерт» (август–сентябрь 1943 г.) были проведены

- а) танковыми группами
- б) партизанами
- в) армейскими соединениями

25. Установите соответствие.

- | | |
|-------------------------|---|
| а) Московская битва | 1) начало коренного перелома в ходе войны |
| б) Сталинградская битва | 2) завершение коренного перелома в ходе войны |
| в) Курская битва | 3) крах немецкого плана «молниеносной войны» |

26. Важный фактор коренного перелома на советско-германском фронте –

- а) перестройка тыла на военный лад
- б) потеря Германией части Европы
- в) выход Италии из войны

27. Осенью 1943 г. Красная армия в ходе наступления (укажите не менее двух ответов)

- а) форсировала Днепр
- б) взяла Севастополь

- в) освободила Киев
- г) освободила Западную Украину

28. Решение об открытии второго фронта было принято

- а) на Крымской конференции
- б) во время визита У. Черчилля в Москву
- в) на Тегеранской конференции

29. Полное снятие блокады Ленинграда произошло

- а) в январе 1943 г.
- б) в декабре 1943 г.
- в) в январе 1944 г.

30. Операция по освобождению Белоруссии называлась

- а) «Кутузов»
- б) «Суворов»
- в) «Румянцев»
- г) «Багратион»

31. Второй фронт в Европе был открыт

- а) в декабре 1943 г.
- б) в июне 1944 г.
- в) в августе 1944 г.
- г) осенью 1944 г.

32. Главной целью боевых действий Красной армии осенью 1944 г. было

- а) взятие Минска
- б) освобождение Будапешта
- в) полное освобождение территории СССР от оккупантов

33. Главами делегаций СССР, Великобритании и США на Ялтинской конференции были

- а) И. Сталин, У. Черчилль, Г. Трумэн
- б) И. Сталин, У. Черчилль, Ф. Рузвельт
- в) И. Сталин, К. Эттли, Г. Трумэн

34. Война в Европе завершилась

- а) в апреле 1945 г.
- б) в мае 1945 г.
- в) в сентябре 1945 г.

35. Установите соответствие.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| а) Тегеранская конференция | 1) ноябрь—декабрь 1943 г. |
| б) создание ООН | 2) апрель 1945 г. |
| в) Потсдамская конференция | 3) февраль 1945 г. |
| г) Ялтинская конференция | 4) август 1945 г. |
| д) атомные бомбардировки | |

США японских городов 5) июль–август 1945 г.

36. В годы Великой Отечественной войны

- а) установлено звание маршала
- б) учрежден орден Победы
- в) отменена карточная система
- г) все вышеперечисленное

37. Вторая мировая война завершилась

- а) 9 мая 1945 г.
- б) 9 августа 1945 г.
- в) 2 сентября 1945 г.

38. В годы Великой Отечественной войны трижды Героями Советского Союза стали (укажите не менее двух ответов)

- а) А.И. Покрышкин
- б) Л.А. Говоров
- в) И.Н. Кожедуб
- г) Р.Я. Малиновский

39. Факторы победы СССР в Великой Отечественной войне (укажите не менее двух ответов).

- а) межнациональное единство народов
- б) смена высшего политического руководства в годы войны
- в) патриотизм

40. Большие потери среди гражданского населения на оккупированной территории СССР объясняются (укажите не менее двух ответов)

- а) массовыми восстаниями населения против оккупационных властей
- б) жестокостью условий оккупационного режима
- в) коллаборационизмом части населения

41. Какая территория была включена в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны?

- а) Западная Украина
- б) часть Восточной Пруссии
- в) Латвия

Тема 10. Мир в первое послевоенное десятилетие (1945 г. – середина 1950-х гг.).

Вопросы семинарского занятия

1. Геополитические изменения после Второй мировой войны.
2. «Холодная война» причины, сущность.
3. СССР в первое послевоенное десятилетие.

Тесты

1. После Второй мировой войны
 - а) начался кризис и распад колониальной системы
 - б) создан биполярный мир
 - в) произошел раскол Европы
 - г) все вышеперечисленное

2. Автором речи, положившей начало «холодной войне», был
 - а) Г. Трумэн
 - б) Дж. Кеннан
 - в) У. Черчилль
 - г) К. Эттли

3. Политическая, экономическая, идеологическая конфронтация двух общественных систем в послевоенный период называется _____ .

4. В 1949 г.
 - а) образована Китайская народная республика
 - б) подписан договор о создании НАТО
 - в) возникли ФРГ и ГДР
 - г) все вышеперечисленное

5. Установите последовательность.
 - а) война в Корее
 - б) политический кризис в Венгрии
 - в) начало «холодной войны»
 - г) создание Организации Варшавского договора

6. План Маршалла способствовал восстановлению экономики
 - а) СССР
 - б) восточноевропейских стран
 - в) стран Западной Европы
 - г) все вышеперечисленное

7. В 1945–1953 гг. в СССР (укажите не менее двух ответов)
 - а) восстановлена промышленность
 - б) осуществлялось широкомасштабное жилищное строительство
 - в) возобновлены репрессии
 - г) отменены льготы для партийно-государственных работников

8. Постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» (август 1946 г.) подвергло критике творчество
 - а) Д. Шостаковича, С. Прокофьева
 - б) С. Герасимова, С. Эйзенштейна
 - в) А. Ахматовой, М. Зощенко

9. Какое событие произошло позже других?
 - а) первое испытание советской атомной бомбы

- б) переименование ВКП (б) в КПСС
- в) преобразование Совнаркома СССР в Совет министров СССР

10. Во второй половине 1940-х– начале 1950-х гг. в СССР (укажите не менее двух ответов)

- а) велась разработка новой Конституции СССР и программы партии
- б) репрессированные народы возвращались в места прежнего проживания
- в) произошел отказ от прежнего курса в отношении сельского хозяйства
- г) проводилась кампания по борьбе с космополитизмом

11. Внешнюю политику СССР в 1945–1953 гг. характеризует

- а) расширение культурного обмена со странами Западной Европы
- б) усиление влияния СССР в Восточной Европе
- в) ведущая роль в восстановлении Западной Европы

Тема 11. Мир в условиях НТР и «холодной войны».

Вопросы семинарского занятия

1. НТР и ее влияние на ход исторического развития.
2. СССР в условиях развития НТР и «холодной войны»: успехи и проблемы (сер. 1950-х – сер. 1980-х гг.).
 - а) рождение и крах «оттепели»;
 - б) 1960-е – сер. 1980-х гг.: достижения проблемы, противоречия.

Тесты

1. Укажите событие, произошедшее раньше других.
 - а) полет Ю.А. Гагарина в космос
 - б) создание совнархозов
 - в) отставка Н.С. Хрущева
 - г) начало освоения целинных и залежных земель
2. Характерными чертами внутривнутриполитического развития СССР в 1953–1964 гг. были (укажите не менее двух ответов)
 - а) отмена всех цензурных ограничений
 - б) борьба за власть внутри высшего руководства страны
 - в) реабилитация репрессированных
 - г) развитие личных подсобных хозяйств
3. Укажите понятие, не относящееся к периоду правления Н.С. Хрущева
 - а) совнархозы
 - б) реабилитация
 - в) развитой социализм
 - г) мирное сосуществование

4. Относительная либерализация во внутренней и внешней политике СССР в 1953–1964 гг. называлась _____ .

5. Административно-экономическая реформа 1957 г. предусматривала

- а) перевод промышленности и сельского хозяйства на самокупаемость
- б) переход к территориальному принципу управления
- в) количественный рост министерств
- г) все вышеперечисленное

6. Качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор общественного производства называется _____ .

7. Последствия научно-технической революции (укажите не менее двух ответов).

- а) возрастание доли населения в аграрном секторе
- б) сокращение сферы обслуживания
- в) рост производительности труда
- г) изменения в социальной структуре общества

8. На XX съезде КПСС Н.С. Хрущев в докладе «О культуре личности и его последствиях» обвинил в массовых репрессиях

- а) политический режим в СССР
- б) Сталина и Берия
- в) всех соратников Сталина

9. Во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. в СССР

- а) введены пенсии для колхозников
- б) расширены права союзных республик
- в) значительно возросли темпы жилищного строительства
- г) все вышеперечисленное

10. XX съезд КПСС

- а) обосновал тезис о мирном существовании как форме классовой борьбы
- б) закрепил принцип конвергенции
- в) провозгласил преимущество общечеловеческих ценностей над классовыми

11. Президентом США во время Карибского кризиса был

- а) Л. Джонсон
- б) Р. Никсон
- в) Дж. Кеннеди

12. Во внешнеполитической области Н.С. Хрущев

- а) отказался от диктата в отношениях с социалистическими странами
- б) нормализовал отношения с Югославией
- в) добился сокращения запасов атомного оружия в мире

13. Во второй половине 1950-х гг. отношения внутри социалистического лагеря обострились

- а) по причине прекращения помощи от СССР
- б) из-за критики культа личности Сталина
- в) вследствие ликвидации СЭВ

14. Даты 1957 г. и 1961 г. отражают события, связанные

- а) с принятием пятилетних планов
- б) с изменениями Конституции СССР
- в) с запуском космических кораблей

15. Под давлением власти от Нобелевской премии отказался

- а) М.А. Шолохов
- б) Б.Л. Пастернак
- в) А.И. Солженицын
- г) Л.В. Канторович

16. Смещение Н.С. Хрущева с партийных и государственных постов

- а) обусловлено возникшими экономическими и социальными проблемами в стране
- б) связано с его личными качествами
- в) вызвано просчетами в реализации внешнеполитического курса
- г) все вышеперечисленное

17. Реформа 1965 г. в области промышленного производства в СССР предусматривала

- а) укрепление территориального принципа управления
- б) сочетание централизации руководства с расширением хозяйственной самостоятельности предприятий
- в) рост числа обязательных плановых показателей

18. Реформа 1965 г. в области сельского хозяйства СССР предусматривала

- а) увеличение количества отчетных показателей
- б) усиление материальной заинтересованности работников в росте производства
- в) повышение ставки подоходного налога

19. Экономическими реформами в СССР второй половины 1960-х гг. руководил

- а) А.И. Микоян
- б) П.Е. Шелест
- в) А.Н. Косыгин
- г) А.Н. Шелепин

20. Результат экономической реформы в СССР второй половины 1960-х гг. –

- а) преимущественное развитие легкой промышленности
- б) увеличение производства промышленной и сельскохозяйственной продукции
- в) децентрализация управления экономикой

21. Причина неудачи экономических реформ в СССР второй половины 1960-х гг. –

- а) территориальный принцип управления народным хозяйством
- б) открытое противодействие со стороны широких слоев населения
- в) противоречие между директивной экономикой и расширением самостоятельности трудовых коллективов
- г) противоречие между СССР и западными странами из-за форм и сроков реформ

22. В начале 1970-х гг. СССР и США

- а) заключили договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1)
- б) договорились о ликвидации американских военных баз в Европе
- в) сняли все ограничения в сфере кредитования и торгового оборота
- г) все вышеперечисленное

23. 1970-е гг. в международных отношениях называют периодом

- а) конфронтации
- б) конвергенции
- в) разрядки

24. Понятие «доктрина Брежнева» означало

- а) установление партнерских отношений с НАТО
- б) право на вторжение в союзные страны под предлогом защиты социализма
- в) предоставление восточноевропейским странам полной свободы во внутренней и внешней политике

24. Характерными чертами советской экономики 1970-х–начала 1980-х гг. были (укажите не менее двух ответов)

- а) ослабление директивного начала в управлении экономическими процессами
- б) привлечение иностранного капитала
- в) ориентация на увеличение экспорта природно-сырьевых ресурсов
- г) нарастание кризисных явлений в отраслях народного хозяйства

Тема 12. Мир на рубеже XX-XXI вв.

Вопросы семинарского занятия

1. Глобализация общественно-исторических процессов на рубеже тысячелетий.

2. СССР на пути кардинального реформирования общества – «перестройка»: замыслы, ход, результаты (сер. 1980-х гг. – 1991 г).

3. Развал СССР и его геополитические последствия.

4. Россия и мир в начале XXI в.

5. Результаты становления однополярного мира. Глобальная цивилизация или столкновение цивилизаций?

Тесты

1. Процесс формирования единого общемирового финансово-информационного пространства на основе новых технологий – _____ .

2. Достоинство глобализации –

- а) рост количества и качества продукции на мировых рынках
- б) возрастание масштабов миграции населения
- в) влияние массовой культуры

3. Интеграция в современном мире сопровождается

- а) резким уменьшением разрыва между богатым Севером и бедным Югом
- б) сокращением рисков для мировой экономики
- в) усилением конкурентной борьбы

4. Проявление глобализации в международных отношениях –

- а) жесткий контроль над финансово-экономическими потоками
- б) укрепление национально-государственного суверенитета
- в) распространение западных стандартов

5. Глобальная проблема современности –

- а) этнографическая
- б) демографическая
- в) инвестиционная
- г) диверсификация

6. В начале XXI в. в России

- а) снижен пенсионный возраст
- б) началась административная реформа
- в) принята новая Конституция
- г) все вышеперечисленное

7. В.В. Путин впервые избран президентом России

- а) в 1999 г.
- б) в 2000 г.
- в) в 2001 г.
- г) в 2003 г.

8. Авторы гимна современной России (укажите не менее двух ответов).

- а) Р. Рождественский
- б) С. Михалков
- в) А. Вознесенский
- г) А. Александров

9. В начале XXI в. ведущие позиции в российской экономике занимает

- а) оборонно-промышленный комплекс
- б) малое предпринимательство
- в) добыча природно-сырьевых ресурсов

10. Одно из ведущих мест в современной мировой экономике принадлежит

- а) Сингапуру
- б) Венесуэле
- в) Китаю
- г) Греции

11. Позже других возникла политическая партия

- а) КПРФ
- б) «Единая Россия»
- в) «Яблоко»
- г) ЛДПР

12. Лауреаты Нобелевской премии (укажите не менее двух ответов) –

- а) Е. Евтушенко
- б) А. Абрикосов
- в) В. Гинзбург
- г) В. Пелевин

13. Приоритетные национальные проекты в России в начале XXI в. (укажите не менее двух ответов).

- а) здравоохранение
- б) энергетика
- в) образование
- г) банковское дело

14. Установите последовательность.

- а) избрание Д.А. Медведева президентом России
- б) создание семи федеральных округов в РФ
- в) «монетизация» льгот правительством М.Е. Фрадкова

15. На международные отношения начала XXI в. серьезное влияние оказала (-и)

- а) ситуация в Восточной Европе
- б) северокорейская проблема
- в) террористические акты в США

16. В начале XXI в. западные страны провели военные операции (укажите не менее двух ответов)

- а) в Греции
- б) в Ираке
- в) в Афганистане
- г) в Северной Корее

17. Глава правительства России в 2008–2012 гг.

- а) Д.А. Медведев
- б) М.Е. Фрадков
- в) В.В. Путин
- г) М.М. Касьянов

18. Мировой финансово-экономический кризис начался

- а) в 2007 г.
- б) в 2008 г.
- в) в 2009 г.

19. Современная Россия решает задачу

- а) формирования гражданского общества
- б) преобразования плановой экономики в рыночную
- в) развития этатизма и коммунальных ценностей

20. Россия вступила во Всемирную торговую организацию

- а) в 2009 г.
- б) в 2010 г.
- в) в 2012 г.

21. В начале 2010-х гг. революции и гражданские войны охватили (укажите не менее двух ответов)

- а) ЮАР, Камбоджу
- б) Ливию, Сирию
- в) Таиланд, Сингапур, Малайзию
- г) Тунис, Египет, Йемен

22. Экологическая проблема

- а) проявилась в отдельных странах
- б) имеет глобальный характер
- в) искусственно создана СМИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине «История экономических учений»

Тема 1. Экономическая мысль античного мира и Средневековья
Вопросы к обсуждению

Предмет и метод истории экономических учений. Экономическая мысль Древней Греции. Экономическая мысль Древнего Рима. Экономическая мысль в эпоху феодализма. Экономическая мысль цивилизаций Плодородного Полумесяца. Осевое время. Экономические аспекты китайской государственной мудрости: конфуцианство и легизм. Индоевропейская триада. От политики к экономике: Ксенофонт и Аристотель. Экономическая мысль римских аграриев. Экономическая мысль православия. Русский «Домострой». Ислам и экономическая мысль Арабского востока. Ибн-Хальдун.

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. Предмет и метод истории экономических учений;
2. Экономическая мысль Древней Греции;
3. Экономическая мысль в эпоху феодализма

Тема 2. Меркантилизм

Вопросы к обсуждению

Общая характеристика меркантилизма. Развитие идей меркантилизма в Англии и во Франции. Особенности меркантилизма в России. «Европейское чудо» 16–18 вв. и накопление экономических знаний. Первые элементы анализа обращения денег: «закон Грешема», Ж. Боден. Доктрина торгового баланса. Меркантилизм и камералистика. Роль государства и внутренний спрос. Западные влияния и проникновение идей меркантилизма в Россию. «Книга о скудости и богатстве» И. Посошкова. «Система Ло»: эксперимент и уроки. Меркантилизм в ретроспективе.

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. Общая характеристика меркантилизма;
2. Развитие идей меркантилизма в Англии и во Франции;
3. Особенности меркантилизма в России

Тема 3. Формирование классической политэкономии

Вопросы к обсуждению

Политическая экономия как теория богатства и теория рынка: вклад У. Петти. Дж. Локк: предыстория экономического либерализма. Трудовая теория собственности. Пересмотр доктрины торгового баланса. Теория торговли и денег Д. Юма. «Опыт о природе коммерции» Р. Кантильона.

Физиократы – первая школа экономистов. «Экономическая таблица» Кенэ – рождение теории воспроизводства.

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. Условия возникновения и общая характеристика классической политэкономии;
2. Экономические взгляды У. Петти;
3. Экономические взгляды П. Буагильбера; Экономическая теория физиократов

Тема 4. Политическая экономия Адама Смита

Вопросы к обсуждению

А. Смит и формирование системы категорий классической политэкономии. Истоки образа «невидимой руки». Факторы роста богатства. Труд как источник и «действительная мера» богатства. «Догма Смита» Производительный и непроизводительный труд. Либеральный оптимизм Ж.-Б. Сэя: «гармония» факторных доходов. Т. Мальтус: фатальный закон народонаселения. Теория «рабочего фонда» и прожиточного минимума. Д. Риккардо: классическая теория земельной ренты. Проблема реализации; «закон Сэя» и его критики – Мальтус и Сисмонди. Славянофильство и западничество: экономический аспект.

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. А. Смит в истории экономической науки;
2. Методология А. Смита;
3. Основные положения теории А. Смита.

Тема 5. Эволюция классической политэкономии в 19 в.

Вопросы к обсуждению

Экономические взгляды Т. Мальтуса. Экономическая концепция Ж. Б. Сэя. Экономическая теория Д. Риккардо. Экономическая теория Дж. С. Милля. Идеи классической школы в России.

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. Экономические взгляды Т. Мальтуса;
2. Экономические концепции Ж. Б. Сэя;
3. Экономическая теория Рикардо;
4. Экономическая теория Дж. С. Милля;
5. Идеи классической школы в России

Тема 6. Экономическое учение К. Маркса

Вопросы к обсуждению

Принцип историзма и отношение к классической политэкономии. Двойственный характер труда. Товар как вещное отношение; особый товар – рабочая сила. Теория прибавочной стоимости и оценка исторических тенденций капиталистического накопления. Схемы воспроизводства. Основы теории циклов и кризисов. Перераспределение прибавочной ценности и закон тенденции средней нормы прибыли к понижению.

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. Исторические условия возникновения марксизма;
2. Принцип исторического материализма;
3. Экономические концепции К. Маркса

Тема 7. Критика классической школы

Вопросы к обсуждению

Экономические взгляды С. Сисмонди. Экономические взгляды Ф. Листа. Историческая школа в Германии.

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. Экономические взгляды С. Сисмонди;
2. Экономические взгляды Ф. Листа;
3. Историческая школа в Германии

Тема 8. Маржинализм и формирование неоклассической школы

Вопросы к обсуждению

Маржиналистская революция: причины и сущность. Ранний маржинализм. Австрийская школа. Лозаннская школа. Американский маржинализм: Дж. Б. Кларк. Кембриджская школа: А. Маршалл. Идеи маржинализма в России.

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. Маржиналистская революция: причины и сущность;
2. Ранний маржинализм;
3. Австрийская школа;
4. Лозаннская школа;
5. Американский маржинализм: Дж. Б. Кларк;
6. Кембриджская школа: А. Маршалл;
7. Идеи маржинализма в России

Тема 9. Пересмотр неоклассических традиций

Вопросы к обсуждению

Теория благосостояния А. Пигу. Теория экономического развития Й. Шумпетера. Теория экономического цикла К. Викселля. Создание теории монополии: Э. Чемберлин и Дж. Робинсон.

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. Теория благосостояния А. Пигу;
2. Теория экономического развития Й. Шумпетера;
3. Теория экономического цикла К. Викселля;
4. Создание теории монополии: Э. Чемберлин, Дж. Робинсон

Тема 10. Возникновение кейнсианства

Вопросы к обсуждению

Кейнсианская революция. Макроэкономическая теория Дж. М. Кейнса.

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. Кейнсианская революция.
2. Макроэкономическая теория Дж. М. Кейнса.
3. Посткейнсианство и «новое кейнсианство»

Тема 11. Эволюция кейнсианства

Вопросы к обсуждению

Неокейнсианство. «Неоклассический синтез». Посткейнсианство и «новое кейнсианство».

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. Неокейнсианство;
2. «Неоклассический синтез»;
3. Посткейнсианство и «новое кейнсианство»

Тема 12. Современный либерализм

Вопросы к обсуждению

Неоавстрийская школа. Германский неолиберализм.

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. Неоавстрийская школа.
2. Германский неолиберализм.

Тема 13. Неоконсерватизм

Вопросы к обсуждению

«Консервативная контрреволюция». Монетаризм. Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий.

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. «Консервативная контрреволюция».
2. Монетаризм.
3. Экономическая теория предложения.
4. Теория рациональных ожиданий.

Тема 14. Институционализм

Вопросы к обсуждению

Общая характеристика институционализма. Экономическая теория Т. Веблена. Экономические взгляды Дж. Коммонса и У. Митчелла. Теория нового индустриального общества Дж. К. Гэлбрейта

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. Общая характеристика институционализма;
2. Экономическая теория Т. Веблена;
3. Экономические взгляды Дж. Коммонса и У. Митчелла;
4. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта;
5. Неоинституционализм

Контрольная работа

Согласно фонду оценочных средств дисциплины История экономических учений, учебно-методическое обеспечение для контрольной работы обучающихся содержит (в разрезе соответствующих тем):

Вопросы для подготовки к контрольной (самостоятельной) работе:

1. Причины непопулярности экономической науки в древних Арабских странах Азиатского региона, Египта.
2. Роль Древнеримских философов в формировании современных наук: экономика и право.
3. Историческое значение учений Аристотеля в аспекте экономической науки.
4. Экономические взгляды Ксенофонта.
5. Экономические взгляды Платона.
6. Экономические взгляды представителей Реформации.
7. Меркантилизм: исторические условия возникновения и основные положения.
8. Экономические взгляды Аристотеля.
9. Экономические взгляды Ф Аквинского. Идея «справедливой цены».
10. Экономические взгляды представителей Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин).
11. Меркантилизм: исторические условия возникновения и основные положения.
12. Ранний и поздний меркантилизм: общее и особенное.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Аристотель относил к сфере хрематистики ...
 - земледелие и ремесло
 - + ростовщичество и торгово-посреднические операции
 - мелкую торговлю
 - производство
2. Термин " ..." впервые введен в оборот древнегреческим философом Аристотелем.
Правильно: Экономика
3. Предметом изучения неоклассического направления экономической мысли являются ...
 - сфера обращения и сфера контроля
 - макроэкономические процессы
 - сфера производства и контроля
 - + сфера обращения и сфера производства

4. Критерии общего экономического равновесия разработал представитель марксизма по фамилии ...

- + Л. Вальрас
- В. Парето
- Е. Бем-Баверк
- А. Маршалл

5. Предметом изучения классической политической экономии является сфера ...

6. В отличие от классической экономической науки Дж. Кейнс считал, что равновесие в экономике...

- никогда не достигается
- является исключительным явлением
- возможно только при полной занятости
- + возможно и при неполной занятости

7. Необходимость государственного регулирования экономики впервые наиболее ярко проявились в ...

- 80 - х гг. XX века
- + 20 - 30 гг. XX века
- конце XIX века
- начале XIX века

8. Методологии исследования Дж. М. Кейнса противоречит положение ...

- + приоритет микроэкономического анализа
- приоритет макроэкономического анализа
- концепция "эффективного спроса"
- мультипликатор инвестиций

9. Установите соответствие между школами экономической теории и сферой их исследований:

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. Меркантилисты | а). Сельское хозяйство |
| 2. Физиократы | б). Макроанализ |
| 3. Классики | в). Сфера обращения |
| 4. Кейнсианцы | г). Сфера производства |

10. Установите последовательность в хронологическом порядке возникновения экономических школ:

- г). Классики
- б). Физиократы
- а). Кейнсианцы
- в). Меркантилисты

11. Родоначальниками положения, согласно которому основу общества составляют отношения собственности, являются:

- Маркс К.
- Оуэн Р.
- Смит А.
- + Фурье Ф.
- + Сен-Симон К.

12. Установите последовательность развития взглядов в экономических школах на роль государства в экономике:

- а). Классическая политическая экономия
- б). Меркантилизм
- в). Кейнсианство
- г). Неоклассический синтез

Перечень вопросов к зачету:

1. Цели изучения курса истории экономических учений.
2. Причины смены господствующих школ и направлений. Теория парадигмы знаний.
3. Экономическая мысль древнего Востока.
4. Экономическая мысль Древней Греции (Ксенофонт, Аристотель, Платон).
5. Экономическая мысль Древнего Рима.
6. Меркантилизм – первая экономическая школа. Этапы развития меркантилизма.
7. Исторические условия возникновения классической школы политической экономии.
8. Общая характеристика классической школы политической экономии.
9. У. Петти - родоначальник классической школы политической экономии в Англии.
10. Содержание и экономические идеи работы У.Петти «Трактат о налогах и сборах».
11. Экономические идеи физиократов.
12. Экономическое учение Ф.Кенэ.
13. Методологическое значение "Экономической таблицы" Ф. Кенэ.
14. Физиократические воззрения А.Р. Тюрго.
15. А.Смит - экономист мануфактурного периода развития капитализма.
16. Основные экономические идеи А. Смита.
17. Содержание и основные идеи работы А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов».
18. Методологическое значение выдвинутых А. Смитом принципов "экономический человек", "невидимая рука".
19. А.Смит о разделении труда, стоимости, заработной плате, прибыли, ренте, деньгах и капитале.
20. Д.Рикардо - экономист промышленного переворота в Англии .
21. Содержание и основные идеи работы Д.Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения».

22. Д. Рикардо о предмете политической экономии.
23. Д. Рикардо о стоимости, деньгах, доходах, заработной плате и ренте.
24. Т. Мальтус о диспропорциях между возможностями природы и потребностями населения.
25. Основные экономические идеи работы Т. Мальтуса «Опыт о законе народонаселения».
26. Теория издержек, "железный закон заработной платы", "третьи лица" в теории реализации Т. Мальтуса.
28. Дж. С. Миль - завершитель классической политической экономии.
29. Особенности осмысления Дж. С. Милем теории стоимости, доходов, производительного труда.
30. Сущность и историческое значение теории трех факторов и закона рынков Ж.Б.Сея.
31. Теория предшественника исторической школы Германии Ф. Листа.
32. Основные экономические идеи исторической школы Германии и этапы её развития.
34. Особенности предмета и метода политической экономии в трудах экономистов исторической школы Германии.
35. Утопические экономические идеи Т.Мора, Т. Компанеллы.
36. К.А. Сен- Симон о закономерностях развития общества и его экономики.
37. "Теория страстей" Ш. Фурье.
38. Теория "кооперативного социализма" Р. Оуэна.
39. Биржа "справедливого обмена" Р. Оуэна.
40. Критика экономики свободной конкуренции экономистами-романтиками.
41. Концепции социальных реформ С. Сисмонди, П. Прудона.
42. К. Маркс как продолжатель классической политической экономии.
43. К. Маркс о стоимости, прибавочной стоимости, капитале и прибыли в работе «Капитал».
44. Условия возникновения маржинализма.
45. Предшественники маржинализма (Г. Госсен, Ж.Дюпюи, О. Курно, И. Тюнен.)
46. Особенности австрийской школы маржинализма (К. Менгер, Р. Визер, Е. Бем - Баверк).
47. Основные экономические идеи лозанской школы маржинализма (Л. Вальрас, В. Парето)
48. Неоклассическая экономическая теория Кембриджской школы (А. Маршалл).
49. Основные положения работы А. Маршалла «Принципы экономической науки».
50. Теория предельной производительности (Дж. Б. Кларк)
51. Исторические условия возникновения американского институционализма.
52. Социально-психологический (технократический) институционализм Т. Веблена.
53. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
54. Конъюнктурно- статистический институционализм У. Митчелла.

55. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
56. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
57. Экономические взгляды И. Шумпетера.
58. Стокгольмская (шведская) школа в экономической теории
59. Условия возникновения, экономической теории Дж. Кейнса.
60. Кейнсианская концепция регулирования рыночной экономики.
61. Основные экономические идеи работы Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег»
62. Некейнсианское направление в экономической теории.
63. Теория неоклассического синтеза (П. Самуэльсон.)
64. Современные неонституциональные теории (Гэлбрейт Дж., Сэмюэльс У., Драггер У.и др.)
65. Экономические концепции современного возрожденного неоклассического направления (неоконсерватизма).
66. Теория современного монетаризма (М. Фридмен.)
67. Экономическая теория предложения (А.Б.Лаффер)
68. Теория рациональных ожиданий (Р. Лукас).
69. Теории современного неолиберализма. Германский неолиберализм.
70. Особенности теории Фрайбургской школы социального рыночного хозяйства.
71. Возникновение экономической мысли в России. Экономические идеи "Русской правды".
72. Меркантилистские концепции в трудах А.Л. Ордин-Нащекина, В.Н.Татищева, И.Г. Посошкова.
73. Экономическая мысль в России в период разложения феодально-крепостной системы. Экономические идеи Радищева А.Н.,Тургенева Н.И., декабристов, радикальных демократов.
74. Антикрепостнические идеи в программе декабристов, в трудах А.А Радищева, Н.И. Тургенева, Н.Г. Чернышевского.
75. Идеи классической школы в трудах экономистов русской критической школы (Н.В. Вернадский, Н.А. Каблуков, И.К. Бабст)
76. Экономические идеи народников.
77. «Легальный марксизм».
78. Развитие экономико-математического направления в России.
79. Развитие экономической теории в России в начале 20 в.
80. Теория трудового семейного хозяйства А.В. Чаянова.
81. А.В. Чаянов о кооперации.
82. Экономические дискуссии о политике военного коммунизма
83. НЭП
84. Экономические дискуссии по вопросам ренты, товарно-денежных отношений, планирования, индустриализации и коллективизации.
85. Теория "длинных волн" Кондратьева М.Д.,
86. Экономическое обоснование денежной реформы 1922-1924г.г. Юровским Л.Ю.

87. Теория оптимального планирования и система оптимального функционирования экономики. 88. Экономическое обоснование реформы 1965 года.
89. Развитие экономико-математического направления в стране в 70-80 годах 20в.
90. Перестройка экономики страны 80-х годах 20 в.и её теоретическое обоснование.
91. Переход к рыночной экономике в стране и теоретическое обоснование программ перехода.

**Оценочные материалы для проведения
текущей аттестации по дисциплине
Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

Тема Понятие и значение комплексного анализа хозяйственной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Виды экономического анализа.
2. Роль экономического анализа в современных условиях.
3. Теория и практика экономического анализа.
4. Предмет, содержание и задачи экономического анализа в рыночной экономике.
5. Связь экономического анализа со смежными науками.
6. Экономический анализ и теория познания.
7. Экономический анализ и экономическая теория.
8. Истоки экономического анализа.

Тема Содержание и последовательность проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Дать определение понятия «экономический анализ»
2. Охарактеризовать особенности экономического анализа.
3. Назвать функции экономического анализа.
4. Назвать известные подходы к проведению экономического анализа
5. Привести примеры субъектов экономического анализа
6. Назвать основные функции экономического анализа
7. Определить признаки классификации видов экономического анализа

Задание 1

На основе данных о деятельности шести предприятий провести рейтинговую оценку их финансового состояния методом суммы мест и методом многомерной сравнительной рейтинговой оценки.

| Предприятие | Рентабельность капитала | Место | Рентабельность продаж | Место | Фондоотдача | Место | Годовая выработка | Место | Коэффициент ликвидности | Место | Сумма мест |
|-------------|-------------------------|-------|-----------------------|-------|-------------|-------|-------------------|-------|-------------------------|-------|------------|
| 1 | 8,8 | | 23,5 | | 110,0 | | 340,0 | | 1,2 | | |
| 2 | 12,5 | | 28,0 | | 90,7 | | 230,8 | | 1,1 | | |
| 3 | 10,2 | | 35,8 | | 78,0 | | 450,6 | | 1,8 | | |
| 4 | 9,5 | | 28,1 | | 56,0 | | 180,6 | | 2,5 | | |
| 5 | 7,6 | | 32,6 | | 58,0 | | 176,0 | | 2,1 | | |
| 6 | 10,5 | | 43,0 | | 105,0 | | 160,0 | | 1,4 | | |

Задание 2

Проанализировать влияние факторов объем продаж, себестоимость и цена на изменение суммы прибыли от продаж способом цепных подстановок и абсолютных разниц. Сделать вывод.

| Показатель | Усл об | Уровень показателя | | Отклонение от плана | |
|-----------------------------|-----------|-----------------------|-------|---------------------|-----------|
| | | | | абсол., ± | относ., % |
| | | план | факт | | |
| Объем продаж, шт | О | 500 | 450 | | |
| Цена изделия, руб. | Ц | 100 | | | |
| Себестоимость изделия, руб. | С | | 80 | | |
| Прибыль от продаж, руб. | П | 15000 | 18000 | | |

Тема Организация, информационное обеспечение и оформление результатов анализа

Контрольные вопросы:

1. Источники информации для проведения экономического анализа
2. Планирование аналитической работы на предприятии
3. Обработка аналитической информации
4. Этапы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности
5. Документальное оформление результатов анализа

Тема Анализ технико-организационного уровня

Контрольные вопросы:

1. Задачи анализа и источники информации
2. Назовите показатели технического уровня производства
3. Группы показателей системы управления хозяйственной деятельностью
4. Показатели эффективности организационного уровня

Тема Анализ маркетинговой деятельности

Контрольные вопросы:

1. Перечислите факторы, влияющие на формирование спроса.
2. Какие источники информации служат для анализа маркетинговой деятельности?
3. Что такое спрос?
4. Какие существуют показатели невостребованности продукции?
5. Назовите стадии обнаружения риска невостребованности продукции.

Задание 1

Провести анализ спроса на продукцию и определить наиболее выгодный вариант цены. Рассчитать влияние спроса, цены и себестоимости на изменение суммы прибыли от продаж способом абсолютных разниц. Сделать вывод.

| Цена, руб. | Себестоимость единицы, руб. | Спрос, шт. | Процент изменения | | Коэффициент эластичности | Прибыль от продаж, руб. |
|------------|-----------------------------|------------|-------------------|--------|--------------------------|-------------------------|
| | | | цены | спроса | | |
| 11,2 | 10,0 | 1300 | | | | |
| 11,3 | 10,2 | 1270 | | | | |
| 11,7 | 10,5 | 1200 | | | | |
| 11,9 | 10,8 | 1160 | | | | |
| 12,3 | 11,3 | 1150 | | | | |
| 12,4 | 11,5 | 1120 | | | | |
| 12,6 | 11,9 | 1090 | | | | |
| 12,9 | 12,1 | 1070 | | | | |

Задание 2

Определить риск невостребованности продукции на основе процента обеспеченности выпуска договорами. Предложить возможные пути преодоления риска.

| Вид продукции | Объем по договорам, шт. | Остаток на начало периода, шт. | План производства, шт. | % обеспеченности |
|---------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------|
| A | 4800 | 150 | 5760 | |
| B | 5300 | 110 | 5600 | |
| C | 3200 | 60 | 2740 | |
| D | 2600 | 40 | 1920 | |

Тема Анализ использования основных средств

Контрольные вопросы:

1. Перечислите функциональные группы основных средств.
2. Какие источники информации служат для анализа состояния и использования основных средств?
3. Что такое активная часть основных средств?
4. Какие существуют показатели движения основных средств?
5. Назовите показатели технического состояния основных средств.
6. Какие существуют показатели эффективности использования основных средств?
7. Какие факторы влияют на изменение фондорентабельности?

Задание 1

Определить изменение в наличии, составе и техническом состоянии основных средств.

| Показатель | Прошлый год | Отчетный год | Абсол. откл, ± | Относ. откл., % |
|---|-------------|--------------|----------------|-----------------|
| Всего по первоначальной стоимости на конец года, тыс. руб.: | | | | |
| - здания | 28500 | 30000 | | |
| - машины | 38000 | 43000 | | |
| - приборы | 2500 | 3000 | | |
| - транспорт | 10000 | 10500 | | |
| - инструмент | 3000 | 3500 | | |
| Амортизация, тыс. руб. | 25600 | 27000 | | |
| Среднесписочная численность, чел. | 149 | 165 | | |
| Поступило основных средств, тыс. руб. | 17000 | 18000 | | |
| Выбыло основных средств, тыс. руб. | 10000 | 9000 | | |
| Всего по первоначальной стоимости начало года, тыс. руб. | | | | |
| Удельный вес, %: | | | | |
| - здания | | | | |
| - машины | | | | |
| - приборы | | | | |
| - транспорт | | | | |
| - инструмент | | | | |
| Коэффициент обновления | | | | |
| Коэффициент прироста | | | | |
| Срок обновления | | | | |
| Коэффициент выбытия | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Коэффициент износа | | | | |
| Коэффициент годности | | | | |
| Коэффициент прироста | | | | |
| Фондовооруженность, тыс. руб./чел. | | | | |

Тема Анализ использования материальных ресурсов

Контрольные вопросы:

1. Назовите источники информации для проведения анализа использования материальных ресурсов.
2. Как проверяется обеспеченность предприятия материальными ресурсами?
3. Назовите источники покрытия потребности в материальных ресурсах?
4. Как считается структура материальных ресурсов?

Задание 1

Определить обеспеченность потребности в материальных ресурсах по плану и фактически. Оценить выполнение договоров на поставку материалов от внешних источников.

| Вид материала | Потребность, т | Источники покрытия | | Объем по заключенным договорам, т | Коэффициент обеспеченности | | Поступило фактически, т | % выполнения договоров |
|---------------|----------------|--------------------|---------|-----------------------------------|----------------------------|------|-------------------------|------------------------|
| | | внутр. | внешние | | план | факт | | |
| А | 4700 | 50 | | 4420 | | | 4190 | |
| Б | 2300 | 100 | | 2000 | | | 2090 | |
| Итого | | | | | | | | |

Задание 2

Рассчитайте изменение выпуска продукции за счет количества закупленного сырья, изменения переходящих остатков, отходов и расхода сырья на единицу способом цепных подстановок. Определить влияние технологии производства и качества сырья на изменение выпуска продукции.

| Показатель | Материал «Х» | | Отклонение | |
|-------------------------------------|--------------|-------------|------------|---|
| | прошл. год | отчетн. год | ± | % |
| Масса закупленного сырья, т | 500 | 555 | | |
| Изменение переходящих остатков, т | -20 | -10 | | |
| Отходы, т | 20 | 25 | | |
| Количество выпущенной продукции, шт | 1000 | 1200 | | |
| Норма расхода сырья на ед., т | 0,5 | 0,45 | | |
| Изменение нормы расхода, т за счет: | | | | |
| - технологии производства | - | -0,07 | - | - |
| - качества сырья | - | 0,02 | - | - |

Задание 3

Проанализировать равномерность поставок материалов на основе коэффициента вариации и коэффициента неравномерности поставок. Сделать вывод.

| План поставки, т (f) | Факт поставки, т | % вып. плана (x) | $(x-100)^2$ | $(x-100)^2 * f$ | Отклонение от плана, Δa | Δa^2 |
|-------------------------|------------------|------------------|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------|
| 2300 | 2270 | | | | | |
| 2300 | 2200 | | | | | |
| 2350 | 2290 | | | | | |
| 2350 | 2310 | | | | | |
| Итого: 9300 | Итого: | | | | | |

Тема Анализ использования персонала и фонда заработной платы

Контрольные вопросы:

1. Назовите источники информации для анализа состояния и использования трудовых ресурсов?
2. Как определяется обеспеченность предприятия персоналом?
3. Задачи анализа использования трудовых ресурсов предприятия?
4. Какие показатели применяют для оценки движения персонала?
5. Дать определение производительности труда.
6. Назовите направления поиска резервов роста производительности труда?

Задание 1

Произвести анализ структуры персонала по плану и фактически. Сделать вывод.

| Категории работников | Численность работников, чел. | | | Структура, % | | |
|---|------------------------------|------|-------|--------------|------|-------|
| | план | факт | (+,-) | план | факт | (+,-) |
| Промышленно-производственный персонал, в том числе: | | | | | | |
| - рабочие, | 180 | 165 | | | | |
| - из них основные | 155 | 133 | | | | |
| - служащие | 28 | 24 | | | | |
| - специалисты | 10 | 8 | | | | |
| - младший обслуживающий персонал | 10 | 10 | | | | |
| Непромышленный персонал | 40 | 30 | | | | |
| Всего персонал | | | | 100 | 100 | - |

Задание 2

В отчете по труду за год по предприятию имеются следующие данные. Необходимо исчислить:

1. Коэффициенты оборота персонала за каждый год.
2. Динамику числа дней работы на одного среднесписочного работника.
3. Динамику продолжительности рабочего дня.
4. Изменение числа отработанных человеко-часов за счет изменения:
 - среднесписочной численности работников;
 - числа дней работы на одного работника;
 - продолжительности рабочего дня.

Сделайте выводы.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | Отклонение, | |
|---|-------------|--------------|-------------|---|
| | | | ± | % |
| Среднесписочное число работников, человек | 140 | 120 | | |
| Принято работников, человек | 2 | 3 | | |
| Уволено работников всего, человек | 15 | 17 | | |
| Из них: | | | | |
| По собственному желанию | 4 | 6 | | |
| За нарушения трудовой дисциплины | 5 | 2 | | |
| Общее число отработанных работниками человеко-дней | 39 480 | 34 400 | | |
| Общее число отработанных работниками человеко-часов | 235 852 | 261 744 | | |
| Количество дней, отработанных одним работником | | | | |
| Средняя продолжительность рабочего дня, час. | | | | |
| Коэффициент оборота по приему | | | | |
| Коэффициент оборота по выбытию | | | | |
| Коэффициент суммарного оборота | | | | |
| Коэффициент текучести кадров | | | | |
| Коэффициент замещения | | | | |

Тема Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Контрольные вопросы:

1. Методы оценки эффективности инвестиций.
2. Метод расчета коэффициента эффективности инвестиции.
3. Анализ эффективности финансовых вложений.
4. Определение периода окупаемости финансовых вложений (по данным о денежных потоках).
5. Определение коэффициента эффективности.

Задания в тестовой форме:

1. Выберите правильный вариант.
... – совокупность затрат, реализуемых в форме целенаправленного вложения капитала на определенный срок в различные отрасли и сферы экономики, в объекты предпринимательской и других видов деятельности для получения прибыли (дохода) и достижения как индивидуальных целей инвесторов, так и положительного социального эффекта.
 - а) инвестиции;
 - б) реальные инвестиции;
 - в) финансовые инвестиции;
 - г) реинвестиции.
2. Выберите правильное определение.
Реальные инвестиции - это вложение капитала ...
 - а) в акции, облигации, векселя и другие виды ценных бумаг;
 - б) в объекты тезаврации, депозитные вклады и иностранную валюту;

в) в создание активов, связанных с осуществлением операционной деятельности и решением социально-экономических проблем хозяйствующего субъекта.

3. Выберите правильное утверждение.

Зависимость между чистыми и валовыми инвестициями определяется следующим образом...

- а) чистые инвестиции = валовые инвестиции - амортизационные отчисления;
- б) валовые инвестиции = чистые инвестиции - амортизационные отчисления;
- в) валовые инвестиции = амортизационные отчисления - чистые инвестиции.

4. Выберите правильные варианты.

Обратно пропорциональное влияние на объем инвестиций оказывают ...

- а) предполагаемый темп инфляции;
- б) ставка ссудного процента;
- в) удельный вес сбережений в доходах;
- г) ожидаемая норма чистой прибыли.

5. Капитальные вложения – это:

- денежная часть инвестиций;
- разновидность инвестиций;
- не инвестиционный термин.

6. Факторы, влияющие на принятие решений об инвестировании – это:

- ожидаемый спрос на продукцию;
- инфляционные ожидания;
- законодательный минимум уставного капитала предприятия;
- цена потребительской корзины;
- изменение нормы амортизации оборудования;
- налоги на предпринимательскую деятельность.

7. Расходы на инвестирование – это:

- затраты на оборудование;
- покупка облигаций и других ценных бумаг;
- приобретение производственных зданий;
- покупка дачного коттеджа;
- приобретение материально-технических запасов;
- покупка иностранной валюты;
- покупка предметов роскоши;
- затраты на амортизацию

Тема Анализ производства и реализации

Контрольные вопросы:

1. Перечислите стоимостные показатели продукции.
2. Какие источники информации служат для анализа производства и реализации продукции?
3. Что такое ритмичность?
4. Какие существуют показатели ритмичности?
5. Назовите показатели качества.
6. Назовите классификацию приемов проведения анализа производства и реализации продукции.

7. Основные требования, предъявляемые анализу производства и реализации продукции.

8. Определение резервов повышения эффективности производства и реализации продукции.

Задание 1

Проанализировать выполнение договорных обязательств за квартал. Рассчитать процент выполнения плана поставки по договору. Сделать вывод.

| Месяц | План по договору | | Недоставка по договору | | % выполнения плана | |
|---------|------------------|-------------|------------------------|-------------|--------------------|-------------|
| | за мес. | с нач. года | за мес. | с нач. года | за мес. | с нач. года |
| Январь | 7500 | | 300 | | | |
| Февраль | 7800 | | 100 | | | |
| Март | 8000 | | 800 | | | |
| ИТОГО | | | | | | |

Задание 2

На основании приведенных данных проанализировать динамику производства и реализации путем расчета базисных и цепных темпов роста, а также отразить динамику графически.

| Год | Производство, тыс. руб. | Темп роста, % | | Реализация, тыс. руб. | Темп роста, % | |
|-----|-------------------------|---------------|--------|-----------------------|---------------|--------|
| | | базисный | цепной | | базисный | цепной |
| 1 | 90000 | | | 89500 | | |
| 2 | 92400 | | | 92600 | | |
| 3 | 95800 | | | 94300 | | |
| 4 | 94100 | | | 93500 | | |
| 5 | 100800 | | | 96600 | | |

Задание 3

Провести анализ структуры выпуска продукции. Рассчитать влияние структуры на изменение стоимости выпущенной продукции. Сделать вывод.

| Вид продукции | Цена, тыс. руб. | Объем производства, шт. | | Структура выпуска, % | | Стоимость продукции, тыс.руб. | | |
|---------------|-----------------|-------------------------|--------------|----------------------|--------------|-------------------------------|------------------------|--------------|
| | | прошлый год | отчетный год | прошлый год | отчетный год | прошлый год | отч при базисной ст-ре | отчетный год |
| А | 5 | 5760 | 5040 | | | | | |
| Б | 6 | 5600 | 5544 | | | | | |
| В | 7 | 2740 | 3168 | | | | | |
| Г | 7,5 | 1920 | 2688 | | | | | |
| ИТОГО | - | | | | | | | |

Тема Анализ затрат на производство и реализацию

Контрольные вопросы:

1. Что такое полная себестоимость продукции?
2. Назовите показатели, используемые при анализе себестоимости продукции.
3. Что является прямыми и косвенными затратами? Привести примеры.
4. Что является постоянными и переменными затратами? Привесит примеры.
5. Какие факторы оказывают влияние на изменение общей суммы затрат на производство?

6. Назовите возможные направления поиска резервов снижения себестоимости продукции?

7. Что такое издержкостоемость продукции?

Задание 1.

Произвести анализ структуры себестоимости продукции по экономическим элементам. Сделать вывод.

| Элементы затрат | Сумма, тыс.руб. | | | Структура затрат, % | | |
|----------------------|-----------------|------|-------|---------------------|------|-------|
| | план | факт | (+,-) | план | факт | (+,-) |
| Оплата труда | 625 | 490 | | | | |
| Страховые взносы | 188 | 147 | | | | |
| Материальные затраты | 370 | 390 | | | | |
| Амортизация | 63 | 65 | | | | |
| Прочие | 41 | 33 | | | | |
| Полная себестоимость | | | | 100 | 100 | - |

Задание 2.

На основании приведенных данных требуется:

1) исчислить суммы издержек обращения за прошлый год и по плану в отчетном году, а также фактический уровень издержек обращения отчетного года;

2) определить отклонения фактических издержек обращения от плана и от прошлого года по сумме и уровню в целом и по отдельным статьям расходов;

3) рассчитать структуру издержек обращения за прошлый год, по плану и фактически за отчетный год;

4) определить отклонения фактической структуры издержек обращения отчетного года от планового и от прошлого года.

| Наименование статьи | Прошлый год | | Отчетный год | | | |
|---|------------------------|--------------------|--------------|--------------|-----------|---------------|
| | факт. уровень, % | факт, тыс. руб. | план | | факт | |
| | | | уровень, % | тыс. руб. | тыс. руб. | уровень, % |
| Транспортные расходы | 0,09 | | 0,17 | | 81 | |
| Расходы на оплату труда | 2,64 | | 2,85 | | 1180 | |
| Отчисления на социальные нужды | 1,13 | | 1,16 | | 480 | |
| Расходы на аренду | 0,37 | | 0,43 | | 170 | |
| Амортизация основных средств | 0,25 | | 0,26 | | 107 | |
| Расходы на ремонт основных средств | 0,11 | | 0,10 | | 41 | |
| Износ санитарной и специальной одежды | 0,10 | | 0,09 | | 37 | |
| Расходы на хранение и упаковку товаров | 0,23 | | 0,21 | | 90 | |
| Расходы на рекламу | 0,02 | | 0,02 | | 8 | |
| Затраты на оплату процентов по кредиту | 0,06 | | 2,50 | | 1040 | |
| Потери товаров и технологические отходы | 0,15 | | 0,12 | | 46 | |

| | | | | | | |
|---|------|-------|------|-------|-------|---|
| Расходы на тару | 0,09 | | 0,05 | | 19 | |
| Прочие расходы | 0,62 | | 0,54 | | 281 | |
| Итого | 6,40 | | 8,50 | | 3580 | |
| Товарооборот, к которому исчислены издержки, тыс.руб. | - | 38420 | - | 40600 | 41280 | - |
| Сумма постоянных расходов, всего | - | 1370 | - | 1380 | 1440 | - |

Тема Анализ финансовых результатов и рентабельности

Контрольные вопросы:

1. Что такое финансовый результат?
2. Назовите показатели прибыли и рентабельности.
3. Что является доходами предприятия? Привести примеры.
4. Что является расходами предприятия? Привесит примеры.
5. Какие факторы оказывают влияние на изменение рентабельности продаж?
6. Назовите возможные направления поиска резервов повышения чистой прибыли?
7. Что такое рентабельность активов?

Задание 1

По организации имеются следующие данные отчета о финансовых результатов за два года. Необходимо исчислить и проанализировать динамику следующих показателей:

- прибыль от реализации продукции и прибыль до налогообложения;
- рентабельность затрат и рентабельность продаж;
- налоги, выплачиваемые из прибыли;
- чистая прибыль;

Сделайте выводы.

(сумма в тыс. руб.)

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | Отклонение | |
|-------------------------------------|-------------|--------------|------------|---|
| | | | ± | % |
| Выручка от реализации продукции | 7910 | 8620 | | |
| Себестоимость продукции | 5710 | 6590 | | |
| Себестоимость в процентах к выручке | 65,9 | 69,0 | | |
| Коммерческие расходы | 610 | 570 | | |
| Прибыль от реализации | | | | |
| Рентабельность затрат | | | | |
| Рентабельность продаж | | | | |
| Прочие доходы | 230 | 260 | | |
| Прочие расходы | 54 | 60 | | |
| Прибыль (убыток) до налогообложения | | | | |
| Налоги, выплачиваемые из прибыли | | | | |
| Чистая прибыль | | | | |

Задание 2.

На основе имеющихся данных о реализации двух видов продукции:

- 1) Провести факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции.
- 2) Определить влияние структуры продукции на сумму прибыли от ее реализации.
- 3) Определить влияние сортового состава на изменение среднереализационной цены каждого вида продукции и суммы прибыли от реализации каждого вида продукции и в целом.
- 4) Определить влияние рынков сбыта продукции на ее среднюю цену реализации и сумму прибыли от реализации каждого вида продукции и в целом.
- 5) Определить резерв увеличения прибыли по продукции А за счет:
 - увеличения объема продаж на 5%;
 - снижения себестоимости единицы продукции на 4 тыс. руб.;
 - увеличения удельного веса первого сорта на 10% при соответствующем уменьшении второго сорта;
 - увеличения доли экспортируемой продукции на 5% при соответствующем снижении доли внутреннего рынка.

| Вид продукции | Объем реализации, шт. | | Цена 1 шт, тыс. руб. | | Себестоимость 1 шт, тыс.руб. | | Прибыль от продаж, тыс. руб. | | Δ прибыли, тыс. руб. | | | | |
|---------------|-----------------------|---------|----------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|----------------------|---------|------|---------|--|
| | пр год | отч год | пр год | отч год | пр год | отч год | пр год | отч год | всего | За счет | | | |
| | | | | | | | | | | объема | цены | себест. | |
| А | 615 | 620 | 150 | 168 | 120 | 126 | | | | | | | |
| В | 420 | 580 | 50 | 56 | 45 | 48 | | | | | | | |
| итого | | | - | - | - | - | | | | | | | |

Тема Анализ финансового состояния

Контрольные вопросы:

1. Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации.
2. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества коммерческой организации.
3. Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета.
4. Классификацию типов финансового состояния коммерческой организации.
5. Сравнение типов финансового состояния коммерческой организации.

Задание 1.

Определить тип финансовой ситуации на основе трехкомпонентного показателя. Провести оценку динамики и структуры баланса предприятия с помощью горизонтального и вертикального анализа. Сделать вывод.

| Статьи баланса | На начало периода | На конец периода |
|---|-------------------|------------------|
| АКТИВ | | |
| 1. Внеоборотные активы, в т.ч. | 495 | 466 |
| 1.1 Основные средства | 453 | 418 |
| 1.2 Нематериальные активы | 42 | 48 |
| 2. Оборотные активы, в т.ч. | 625 | 877 |
| 2.1. Запасы, НДС по приобретенным ценностям | 579 | 722 |
| 2.2. Дебиторская задолженность | 40 | 140 |
| 2.3. Денежные средства | 6 | 15 |
| ИТОГО активы | 1120 | 1343 |

| ПАССИВ | | |
|-------------------------------------|------|------|
| 3. Капитал и резервы | 720 | 843 |
| 3.1. Уставный капитал | 446 | 446 |
| 3.2. Нераспределенная прибыль | 274 | 397 |
| 4. Долгосрочные обязательства | - | 6 |
| 5. Краткосрочные обязательства | 400 | 500 |
| 5.1. Займы и кредиты | 28 | 28 |
| 5.2. Кредиторская задолженность | 308 | 424 |
| 5.3. Задолженность перед персоналом | 64 | 48 |
| ИТОГО пассивы | 1120 | 1343 |

Тема Обобщающая комплексная оценка хозяйственной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Последовательность проведения комплексной оценки
2. Методы многомерной сравнительной оценки
3. Сравнительная рейтинговая оценка хозяйственной деятельности

Тестовые задания для проведения текущего контроля студентов

1. Выявление влияния отдельных факторов на изменение рентабельности капитала является предметом:

- А) факторного анализа;
- Б) сравнительного анализа;
- В) трендового анализа.

2. За счет каких из следующих источников средств целесообразно формировать внеоборотные активы:

- А) кредиторская задолженность;
- Б) кредиты и займы;
- В) заемные средства, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев.

3. Собственный оборотный капитал рассчитывается по балансу как:

- А) оборотный капитал - собственный капитал;
- Б) внеоборотные активы - собственный капитал;
- В) собственный капитал - внеоборотные активы.

4. Анализом ликвидности баланса является ...

- А) определение нормы прибыли на вложенный капитал;
- Б) коэффициенты финансовой устойчивости предприятия;
- В) соотношение активных средств с обязательствами.

5. Выделение составных элементов тех или других экономических явлений для выделения наиболее существенного и главного в изучаемом объекте называется:

- А) систематизацией;
- Б) обобщением;
- В) детализацией.

6. В способе цепных подстановок используют:

А) последовательную замену отчетной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу их базисным значением и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя;

Б) выборочную замену отчетной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу их базисным значением и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя;

В) последовательную замену базисной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу их отчетным значением и измерений влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя.

7. По бухгалтерскому балансу величина срочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, определяется как:

А) итог IV раздела;

Б) итог V раздела;

В) итог V раздела - сумма доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов.

8. Бухгалтерский оперативный и статистический учет и отчетность относятся к ... источнику анализа:

А) учетному;

Б) внеучетному;

В) первичному.

9. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

А) причины невыполнения намеченного плана;

Б) ранг данного предприятия в отрасли;

В) динамику и тенденции развития предприятия.

10. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:

А) горизонтальным анализом;

Б) вертикальным анализом;

В) трендовым анализом.

11. Влияние заемных источников финансирования на эффективность хозяйственной деятельности предприятия можно выявить сопоставлением показателей:

А) рентабельности активов по чистой прибыли и рентабельности собственного капитала по чистой прибыли;

Б) рентабельности активов по чистой прибыли и рентабельности собственного капитала по прибыли до налогообложения;

В) рентабельности активов по прибыли до налогообложения и рентабельности собственного капитала по чистой прибыли.

12. Наименьшим риском обладает:

А) краткосрочная дебиторская задолженность;

Б) долгосрочные финансовые вложения;

В) готовая продукция, пользующаяся спросом.

13. Этапы аналитического исследования:

А) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели;

Б) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей;

В) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;

Г) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, расчет экономических показателей обобщение влияния факторов.

14. Факторный анализ заключается в ...

А) оценке динамики изменений результативного показателя за ряд периодов;

Б) исчислении величин показателей факторов их сравнении с последующими выводами и предложениями;

В) определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями;

Г) выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин) с

последующими выводами и предложениями.

15. Анализ на микроуровне изучает процессы и явления финансово-хозяйственной деятельности:

- А) на предприятиях различных отраслей;
- Б) на уровне национальной экономики;
- В) на уровне государства.

16. К основным источникам формирования основных средств организации относятся:

- А) уставный капитал, краткосрочные заемные средства, бюджетные дотации и субвенции;
- Б) собственные средства, краткосрочные кредиты банка, целевые бюджетные ассигнования;
- В) средства акционеров, чистая прибыль, долгосрочные кредиты и займы.

17. По отчетности оборачиваемость денежных средств — это:

- А) отношение выручки от продаж к среднегодовой стоимости денежных средств по балансу;
- Б) отношение валовой прибыли к среднегодовой стоимости денежных средств по балансу;
- В) отношение прибыли от продаж к среднегодовой стоимости денежных средств по балансу.

18. Эффективность использования основного капитала характеризуется показателем:

- А) фондоотдачи;
- Б) соотношения основного и оборотного капитала;
- В) оборачиваемости собственного капитала.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине
«Контроллинг»**

Тема 1. Концепция контроллинга, ее содержание и основные элементы

Вопросы практического занятия:

1. Предпосылки формирования и развития контроллинга.
2. Сущность и виды контроллинга. Цель контроллинга.
3. Задачи и функции контроллинга.
4. Методы оперативного контроллинга.
5. Инструментарий стратегического контроллинга достаточно разнообразен.

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Контроллинг - это:

- а) инструмент, с помощью которого составляются бюджеты предприятия;
- б) инструмент стратегического и оперативного управления предприятием;
- в) инструмент, при помощи которого принимаются управленческие решения;
- г) процесс ведения управленческого учета на предприятии.

2. Когда впервые появился контроллинг?

- а) в 90-х годах XX века;
- б) в начале XX века;
- в) в конце XIX века;
- г) в средние века.

3. Что явилось главной причиной появления системы контроллинга?

- а) промышленный рост;
- б) депрессия;
- в) экономический кризис.

4. Каковы элементы контроллинга:

- а) информационное обеспечение всей работы предприятия;
- б) анализ и координация всей работы предприятия;
- в) организация управленческого учета на предприятии;
- г) все ответы верны.

5. Цель стратегического контроллинга:

- а) экономическая эффективность деятельности предприятия;
- б) обеспечение выживаемости предприятия;
- в) оптимизация соотношения затраты-прибыль.

6. Задачей текущего контроля в контроллинге являются:

- а) контроль ограничений;
- б) контроль планов;
- в) мониторинг внутренней среды с целью раннего обнаружения проблем.

7. Оперативный контроллинг ориентирован:

- а) на внутреннюю и внешнюю среду предприятия;
- б) на антикризисную политику предприятия;
- в) на экономическую эффективность предприятия.

8. Функции оперативного контроллинга:

- а) выявление ошибок, отклонений и просчетов, выявление виновных;

- б) проверка (анализ) настоящего и управление будущим для обеспечения длительного функционирования предприятия;
- в) разработка новых видов продукции, предложения новых услуг;
- г) создание новых мощностей и наращивание имеющихся, обучение персонала, освоение новых рынков.

9. Основная задача стратегического контроллинга:

- а) создание эффективной системы управления достижением текущих целей предприятия;
- б) принятие своевременных решений по оптимизации соотношения затраты - прибыль;
- в) анализ себестоимости продукции и ее динамики;
- г) обеспечение выживаемости предприятия (АО), «отслеживание» его движения к намеченной цели.

Тема 2. Показатели и информационная поддержка контроллинга

Вопросы практического занятия:

1. Требования, предъявляемые к системе показателей контроллинга.
2. Виды показателей в контроллинге.
3. Обоснование необходимости применения в контроллинге современных информационных технологий.
4. Источники информации в контроллинге.

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Главное требование к информации в системе контроллинга:

- а) достоверность;
- б) релевантность;
- в) регулярность.

2. Главное требование к информации в бухгалтерском (финансовом) учете:

- а) достоверность;
- б) релевантность;
- в) регулярность.

3. Информация - это:

- а) система данных;
- б) ресурс предприятия;
- в) данные, просеянные для конкретной ситуации;
- г) знания.

4. Какие бывают источники информации:

- а) внутренние источники;
- б) внешние источники;
- в) оба ответа верны;
- г) правильного ответа нет.

5. Что относят к внешним источникам информации:

- а) нормативные и законодательные акты;
- б) внутрифирменный электронный документооборот;
- в) информация о конкурентах и их деятельности;
- г) информация о текущих затратах предприятия.

6. Что относят к внутренним источникам информации:

- а) нормативные и законодательные акты;
- б) внутрифирменный электронный документооборот;

в) информация о конкурентах и их деятельности;

г) информация о текущих затратах предприятия.

7. Какие информационные роли играет руководитель в процессе своей деятельности:

а) приемника информации;

б) собирателя информации;

в) распространителя информации;

г) правильного ответа нет.

8. Информация, которая собирается в системе контроллинга для обработки и анализа, должна отвечать следующим требованиям:

а) своевременность, достоверность, полезность и существенность;

б) своевременность, достоверность, существенность, полезность, полнота, понятность и оптимальность;

в) регулярность поступления, понятность, полнота, полезность, релевантность, достоверность и своевременность;

г) правильного ответа нет.

Ситуационная задача:

Предположите, что Вы владелец средней, по масштабу, компании. Ваша компания имеет лицензию на осуществление аудита и занимается оказанием аудиторских и консультационных услуг.

Вопросы:

Какие источники информации Вы будете использовать для осуществления своей деятельности? Какие внешние информационные потоки будут влиять на деятельность Вашей фирмы? Что будет являться внутренним источником информации? Какие требования Вы предъявите к внешней информации? Какие требования Вы предъявите к внутренней информации?

Тема 3. Создание системы контроллинга на предприятии

Вопросы практического занятия:

1. Обоснования создания организация подразделения контроллинга.

2. Требования к созданию службы контроллинга на предприятии.

3. Структура и состав службы контроллинга.

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Благоприятным моментом для начала построения системы контроллинга считается:

а) резкое ухудшение показателей деятельности предприятия;

б) появление первых слабых сигналов о возможных рисках для перспективного успешного функционирования предприятия;

в) предприятие функционирует довольно успешно.

2. Факторы, влияющие на скорость внедрения контроллинга:

а) эффект от внедрения: экономический и социальный; совместимость: с корпоративной культурой и с методами информационного обеспечения управления; сложность нововведения; делимость нововведения, возможность проведения эксперимента; наглядность;

б) эффект от внедрения: экономический и социальный; совместимость: с корпоративной культурой и с методами информационного обеспечения управления; наглядность;

в) эффект от внедрения: экономический и социальный; совместимость: с корпоративной культурой и с методами информационного обеспечения управления; сложность нововведения; делимость нововведения, возможность проведения эксперимента.

3. После принятия решений о разработке системы контроллинга:

а) начинается этап формирования инструментальной базы контроллинга;

б) разрабатывается организационная структура управления контроллингом;

в) начинается внедрение инструментов контроллинга в практику менеджмента.

4. Чаще всего потребность в контроллинге испытывают:

а) корпорации;

б) малые предприятия;

в) крупные предприятия.

5. От каких факторов зависит организация контроллинга на предприятии:

а) от желания руководителя;

б) от организации управленческого учета на предприятии;

в) от организационной структуры;

г) от информационных потоков внутри предприятия.

6. Главный ресурс роста производительности предприятия - это:

а) управленческий учет;

б) информация;

в) контроллинг;

г) первичная документация предприятия.

7. Служба контроллинга должна иметь:

а) возможность принимать управленческие решения;

б) возможность получать информацию из всех подсистем системы управления;

в) возможность внедрять новые процедуры сбора аналитической информации;

г) все вышеперечисленное правильно.

8. Задачи службы контроллинга:

а) создание системы сбора оперативной информации, аналитические отчеты по затратам для руководителей, увеличение степени детализации информации о затратах, рекомендации по ценообразованию по видам продукции и услуг, анализ документооборота и его совершенствование, помощь в постановке задачи автоматизации финансово-хозяйственной деятельности, методические указания по экономическому анализу и оценке инвестиционных проектов;

б) создание системы сбора оперативной информации, аналитические отчеты по затратам для руководителей, желание работать, анализ документооборота и его совершенствование, помощь в постановке задачи автоматизации финансово-хозяйственной деятельности, методические указания по экономическому анализу и оценке инвестиционных проектов;

в) создание системы сбора оперативной информации, возможность спросить за выполненную (или невыполненную) работу, анализ документооборота и его совершенствование, помощь в постановке задачи автоматизации финансово-хозяйственной деятельности, методические указания по экономическому анализу и оценке инвестиционных проектов.

9. Кому непосредственно подчиняется служба контроллинга:

а) высшему руководству организации;

б) финансовому директору;

в) главному бухгалтеру;

г) главному начальнику планово-экономического отдела.

10. Отличается ли создание службы контроллинга на предприятии и в холдинге:

- а) отличается;
- б) не отличается.

11. Почему в состав службы контроллинга входит контроллер-куратор цехов:

а) поскольку необходимо собирать информацию от всех подсистем системы управления;

- б) для ужесточения контроля за деятельностью элементов системы управления;
- в) для контроля затрат;
- г) для контроля за качеством выпускаемой продукции (работ, услуг).

12. Кто формирует состав службы контроллинга:

- а) высшее руководство компании;
- б) главный инженер;
- в) финансовый (коммерческий) директор;
- г) главный бухгалтер.

13. На предприятии рациональным является следующий состав службы контроллинга:

а) начальник службы контроллинга, контроллер-куратор цехов, контроллер-специалист по управленческому учету, контроллер-специалист по информационным системам;

б) начальник службы контроллинга, контроллер-куратор цехов, контроллер-специалист по управленческому учету;

с) начальник службы контроллинга, контроллер-специалист по управленческому учету, контроллер-специалист по информационным системам.

Ситуационная задача:

Предположите, что Вы являетесь руководителем организации. У Вас в подчинении находятся 50000 человек. Вы занимаетесь производством мягкой мебели.

В определенный момент времени Вы решили создать у себя на предприятии службу контроллинга.

Вопросы: От каких факторов будет зависеть построение службы контроллинга на Вашем предприятии? Какими функциями Вы наделите Вашу службу контроллинга? Какие задачи должна будет выполнять служба контроллинга на Вашем предприятии? Какой информацией будет владеть контроллер?

Тема 4. Контроллер, его функции и обязанности

Вопросы практического занятия:

1. Профессиональные и личностные качества контроллера.
2. Основные функции контроллера.

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. В штабной структуре управления контроллер работает в качестве:

- а) координатор;
- б) консультант;
- в) «продавец» планов.

2. Обязанности контроллера-специалиста по управленческому учету:

а) разработка процедур передачи данных из бухгалтерии в службу контроллинга; контроль за сбором и анализом фактической учетной информации в службе контроллинга; разработка предложений по оптимизации учетного процесса в бухгалтерии с позиции аналитической службы; экономическая экспертиза управленческих решений;

б) разработка процедур передачи данных из бухгалтерии в службу контроллинга; разработка предложений по оптимизации учетного процесса в бухгалтерии с позиции аналитической службы; экономическая экспертиза управленческих решений;

в) разработка процедур передачи данных из бухгалтерии в службу контроллинга; контроль за сбором и анализом фактической учетной информации в службе контроллинга; оптимизация документооборота на предприятии; экономическая экспертиза управленческих решений.

3. Контроллер - это:

- а) лоцман, ведущий корабль - предприятие к прибыли;
- б) специалист широкого профиля;
- в) сотрудник бухгалтерии;
- г) генеральный директор.

4. В какой стране впервые введена номенклатурная должность специалиста по контроллингу?

- а) в Англии;
- б) в Германии;
- в) в США;
- г) в России.

5. Функцию казначея на предприятии выполняет:

- а) контроллер;
- б) бухгалтер;
- г) финансист;
- в) менеджер.

6. Функции контроллера и финансиста реализуются:

- а) параллельно;
- б) не имеют отношения друг к другу;
- в) пересекаются;
- г) взаимосвязаны.

7. Какой из перечисленных принципов лучше всего подходит для формирования функциональной организационной структуры:

- а) групповой;
- б) функциональный;
- в) функционально-групповой;
- г) преобразовательный.

8. Какое значение имеет определение места функций контроллера в структуре предприятия:

- а) второстепенное;
- б) центральное;
- в) не имеет никакого значения;
- г) отличительное.

9. В чем нуждается контроллер:

- а) во внешнем управленческом учете;
- б) во внутреннем управленческом учете;
- в) в плановой системе;
- г) в четком определении своих функций.

10. Что из ниже перечисленного входит в специальные обязанности контроллера:

- а) сохранение имущественного комплекса предприятия;
- б) осуществление текущего контроля за затратами;
- в) управление предприятием;
- г) ведение финансовых дел на предприятии.

11. Руководящая роль контроллера выделена в работе следующих подразделений:

- а) совет директоров;
- б) бухгалтерия;
- в) плановая группа;
- г) комиссия по ценам.

12. Какие из перечисленных задач, являются доминирующими в работе контроллера:

- а) постановка целей;
- б) экономические расчеты;
- в) планирование и регулирование;
- г) разработка стратегий.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Представьте следующую игровую ситуацию. Вы владеете производственной организацией, которая производит, а затем реализует удобрения. Вы решили создать у себя на предприятии службу контроллинга.

Как Вы будите заниматься организацией службы контроллинга на своем предприятии? Каков будет состав службы контроллинга? Кому Вы поручите заниматься отбором кадров для службы контроллинга?

Кто будет разрабатывать должностные инструкции для сотрудников службы контроллинга? Какими должностными обязанностями вы наделите сотрудников службы контроллинга?

Задача 2.

Вас назначили контроллером службы сбыта производственного предприятия. Подумайте, какие шаги вам надо предпринять на новой должности? Как вы думаете, можете ли вы увеличить свой отдел с помощью создания нескольких подразделов? Как вы можете это сделать?

Тема 5. Управленческий учет как основа контроллинга

Вопросы практического занятия:

1. Задачи управленческого учета; его отличие от финансового учета.
2. Классификация различных методов управленческого учета и их применение в контроллинге.
3. Решение задач оперативного контроллинга при применении различных методов управленческого учета.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Управленческий учет, как основа системы контроллинга, разрабатывается для:

- а) внешних пользователей;
- б) внутрифирменного управления;
- в) партнеров по бизнесу.

2. В России система управленческого учета встроена:

- а) в систему обычного финансового учета;
- б) представляет собой отдельный блок внутри финансового учета;
- в) для финансового и управленческого учета используются два плана счетов.

3. В России разработка управленческого учета:

- а) требуется по законодательству;
- б) ведется по решению руководства предприятия;
- в) зависит от целей планирования.

4. Как связан контроллинг с управленческим учетом:

- а) управленческий учет является частью контроллинга;
- б) контроллинг является частью управленческого учета;
- в) контроллинг и управленческий учет являются независимыми друг от друга;
- г) суть контроллинга и управленческого учета одна, но названия разные.

5. Цель управленческого решения заключается в:

- а) принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью;
- б) принятии верного управленческого решения;
- в) достижение поставленных перед организацией целей;
- г) удовлетворение потребностей сотрудников предприятия.

6. Теоретической базой финансового (бухгалтерского) учета является:

- а) экономическая теория;
- б) нормативные акты;
- в) теория принятия решений.

7. Основным объектом финансового (бухгалтерского) анализа является:

- а) предприятия в целом;
- б) центры ответственности внутри предприятия;
- в) виды продукции.

Тема 6. Планирование, бюджетирование и анализ отклонений в контроллинге

Вопросы практического занятия:

1. Определение бюджета, цель и задачи бюджетов, структура системы бюджетов.
2. Виды бюджетов, их особенности.
3. Сфера применения различных типов бюджетов, достоинства и недостатки бюджетирования.
4. Анализ отклонений в системе контроллинга.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Исходным пунктом для бюджетирования является:

- а) план сбыта;
- б) производственный план;
- в) результаты маркетинговой исследований.

2. План сбыта формируется:

- а) «сверху вниз»;
- б) «снизу вверх»;
- в) как «сверху вниз», так «снизу вверх».

3. Если абсолютная или относительная величина отклонения какого-либо параметра значительна:

- а) то надо немедленно заняться ее анализом;
- б) необходимо выяснить, является ли данное отклонение случайным или регулярным;
- в) надо заняться ее оценкой и коррективной.

4. Бюджет служит инструментом для управления:

- а) расходами предприятия;
- б) ликвидностью предприятия;

в) доходами, расходами и ликвидностью предприятия.

5. Сведения, полученные в результате анализа отклонений плановых величин от фактических:

- а) приводят к корректировке действующего бюджета;
- б) учитываются при разработке следующего бюджета;
- в) приводят к корректировке цели предприятия.

Тема 7. Контроллинг направлений деятельности

Вопросы практического занятия:

- 1. Контроллинг маркетинга.
- 2. Контроллинг логистики.
- 3. Финансовый контроллинг.
- 4. Особенности контроллинга инвестиционных проектов.
- 5. Контроллинг инновационных процессов.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Контроллинг инвестиций связан с:

- а) матричной организационной структурой;
- б) функциональной организационной структурой;
- в) линейной организационной структурой.

2. Сами маркетинговые мероприятия на рынке:

- а) не являются предметом контроллинга;
- б) не всегда являются предметом контроллинга;
- в) являются предметом контроллинга.

3. Привлечения контроллеров для поддержки процесса управления инновационными проектами приводит:

- а) к уменьшению затрат на реализацию проекта;
- б) к повышению затрат на реализацию проекта;
- в) затраты не изменяются.

4. Важнейшей задачей финансового менеджмента и финансового контроллинга является:

- а) обеспечение рентабельности;
- б) обеспечению ликвидности;
- в) обеспечение экономической эффективности.

5. В функции финансового контроллинга входит:

- а) бюджетный контроль;
- б) оценку планов на реализуемость;
- в) принятие решений о корректировке планов.

6. Участвует ли служба контроллера в установлении цен на реализацию:

- а) да;
- б) нет;
- в) частично.

7. Верно ли следующее утверждение: «Маркетинг и контроллинг противоречат друг другу»:

- а) да;
- б) нет;
- в) скорее да, чем нет.

8. Контроллинг маркетинга - это:

- а) информационная поддержка эффективного менеджмента по удовлетворению потребностей клиентов;
- б) система организации контроллинга результатов маркетинговой деятельности предприятия;
- в) процесс планирования, координации и контроля, связанный с рыночной активностью предприятия.

9. Контроллинг маркетинга включает подсистемы:

- а) контроля и аудита;
- б) планирования, организации и проведения процесса измерений, ревизии и оценки результатов реализации концепций, стратегий и планов маркетинга;
- в) эффективности управления мероприятий для достижения тактических и стратегических целей маркетинга.

10. Стратегический контроллинг маркетинга включает в себя:

- а) стратегическое планирование и контроль;
- б) формирование и контроль ценовой политики;
- в) формирование и контроль коммуникационной политики.

11. Оперативный контроллинг маркетинга включает:

- а) формирование и контроль ценовой политики;
- б) формирование и контроль коммуникационной политики;
- в) стратегическое планирование и контроль;
- г) методическую поддержку менеджмента.

12. Каковы цели портфолио - анализа:

- а) управление отдельными стратегиями относительно продуктов и рынков;
- б) помощь в рациональном распределении ограниченных ресурсов между различными подразделениями предприятия;
- в) помощь в рациональном распределении ограниченных ресурсов между различными рынками товаров, на которых он распределен.

13. Сравнительный анализ - это:

- а) анализ причин и факторов, влияющих на результаты хозяйственной деятельности;
- б) анализ отклонений фактического развития ситуации от запланированного;
- в) анализ эффективности мероприятий в области маркетинга.

14. Расчет маржинальной прибыли - это:

- а) анализ причин и факторов, влияющих на результаты хозяйственной деятельности;
- б) анализ эффективности мероприятий в области маркетинга;
- в) анализ отклонений фактического развития ситуации от запланированного.

Ситуационные задачи:

Задача 1. Вас назначили руководителем службы финансового контроллинга. Подумайте над следующими вопросами: Какая информация необходима Вам для принятия решений? Какие альтернативные варианты управленческих решений Вы можете разработать в процессе финансового контроллинга? Какие инструменты Вы будете использовать в своей работе? Что определяет их выбор?

Задача 2. Вы – руководитель службы контроллинга инноваций. Подумайте, над следующими вопросами: Какая информация вам необходима для принятия решений? Какие методы вы будете использовать в своей работе? Какую структуру своей службы вы создадите на предприятии?

Приложение к рабочей программе дисциплины Контроль и ревизия

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине Контроль и ревизия

Тема 1. Сущность, роль, функции контроля в управлении экономикой

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

Вопрос 1. Какой орган в РФ осуществляет государственный финансовый контроль в области кредитования, проведения расчетов, организации и регулирования денежного обращения, валютных операций?

1. Министерство финансов РФ;
2. Министерство по налогам и сборам РФ;
3. Федеральные органы налоговой полиции;
4. Банк России;
5. Государственная Дума.

Вопрос 2. Какие бывают аудиторские проверки?

1. обязательные и инициативные;
2. только обязательные;
3. только инициативные;
4. текущие;
5. окончательные.

Вопрос 3. Какие из перечисленных организаций подлежат обязательной аудиторской проверке?

1. некоммерческие организации; банки;
2. образовательные учреждения, акционерные общества;
3. органы государственного управления; биржи;
4. жилищно-коммунальные предприятия; благотворительные фонды;
5. банки; биржи.

Вопрос 4. Чем определяются подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего кон-троля (дайте наиболее полный ответ)?

1. особенностями объекта, осуществляющего этот вид контроля;
2. особенностями субъекта контроля;
3. нормативно-правовым регулированием определенного направления внешнего проведения контроля;
4. особенностями объекта, осуществляющего этот вид контроля; особенностями субъекта контроля;
5. особенностями объекта, осуществляющего этот вид контроля; особенностями субъекта контроля; нормативно-правовым регулированием определенного направления внешнего проведения контроля.

Вопрос 5. Кто осуществляет внутренний финансовый контроль в организации?

1. внешний аудитор;
2. государственный служащий;
3. финансовый инспектор;
4. общественный контролер;
5. внутренний аудитор.

Тема 2. Организация контроля в РФ

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

Вопрос 1. Что является объектом контроля (дайте наиболее полный ответ)?

1. хозяйствующий субъект;
2. орган управление;

3. законность деятельности;
4. законность и целесообразность деятельности;
5. хозяйствующий субъект; орган управление; законность и целесообразность деятельности.

Вопрос 2. Что является характерной чертой, отличающей контроль от надзора?

1. то, что осуществляется только в отношении юридических лиц;
2. то, что осуществляется только в отношении физических лиц;
3. то, что он осуществляется в отношении как физических, так и юридических лиц;
4. тем, что он не ограничивается кругом вопросов, связанных с соблюдением обязательных предписаний;
5. тем, что он проводится в виде рассмотрения жалоб и заявлений.

Вопрос 3. Сколько основных стадий включает в себя процесс управления?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 6.

Вопрос 4. Что подразумевается под информационной прозрачностью объекта управления?

1. наличие правильно составленной отчетности;
2. степень управляемости объектом;
3. хороший менеджмент;
4. маркетинговая стратегия;
5. выполнение налогового законодательства.

Вопрос 5. Каким целям служит классификация форм контроля (дайте наиболее полный ответ)?

1. глубже понять сущность контроля;
2. раскрыть механизмы функционирования отношений, возникающих в процессе контроля;
3. выявить специфические составляющие различных форм контроля;
4. глубже понять сущность контроля; раскрыть механизмы функционирования отношений, возникающих в процессе контроля;
5. глубже понять сущность контроля; раскрыть механизмы функционирования отношений, возникающих в процессе контроля; выявить специфические составляющие различных форм контроля.

Тема 3. Методы и процедуры контроля

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

Вопрос 1. Какому основанию классификации соответствует разделение контроля на односторонний и взаимный?

1. основание – отношение к объекту контроля;
2. основание – источники данных контроля;
3. основание – способ взаимоотношения контролируемого и контролирующего;
4. основание – интенсивность проведения контроля;
5. основание – стадии проведения контроля.

Вопрос 2. От чего зависит выбор вида контроля (дайте наиболее полный ответ)?

1. сложности организационной структуры субъекта контроля;
2. правовой формы; видов и масштабов деятельности;
3. целесообразности охвата контролем различных сторон деятельности;
4. отношения руководства организации к контролю;

5. сложности организационной структуры субъекта контроля; правовой формы; видов и масштабов деятельности; целесообразности охвата контролем различных сторон деятельности; отношения руководства организации к контролю.

Вопрос 3. Как называется вид контроля, осуществляемый головной организацией в системе какого-то определенного государственного органа по отношению к другим подчиненным организациям?

1. внешний;
2. внутренний;
3. ведомственный;
4. внутриведомственный;
5. сторонний.

Вопрос 4. Как называется принцип эффективности внутреннего контроля, в соответствии с которым субъекту нельзя предписывать контрольные функции, не обеспеченные средствами для их выполнения; не должно быть средств, не связанных той или иной функцией?

1. принцип ответственности;
2. принцип сбалансированности;
3. принцип интеграции;
4. принцип постоянства;
5. принцип комплексности.

Вопрос 5. Сколько основных форм имеет внутриведомственный (внутренний) контроль?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 6.

Тема 4. Контрольно-ревизионный процесс

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

Вопрос 1. Как называется контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений и подразделений отдельных организаций за финансовой деятельностью всех экономических субъектов с применением особых методов?

1. государственный контроль;
2. финансовый контроль;
3. аудиторский контроль;
4. вневедомственный контроль;
5. ведомственный контроль.

Вопрос 2. Какой из перечисленных видов контроля является исключительно стоимостным?

1. финансовый;
2. санитарный;
3. экологический;
4. административный;
5. судебный.

Вопрос 3. В соответствии с каким критерием классификации (основанием) финансовый контроль делится на: общегосударственный, ведомственный, внутрихозяйственный, общественный, независимый (аудиторский) финансовый контроль?

1. Основание - субъекты, осуществляющих финансовый контроль;
2. Основание - сроки проведения;
3. Основание - сфера финансовой деятельности;
4. Основание - форма проведения;

5. Основание – методы проведения.

Вопрос 4. Когда осуществляется текущий финансовый контроль (дайте наиболее полный ответ)?

1. при разработке инвестиционного плана;
2. при анализе хозяйственной деятельности организации;
3. в момент совершения финансовой операции, денежной сделки, выдачи ссуд и субсидий;
4. при разработке инвестиционного плана; при анализе хозяйственной деятельности организации;
5. при разработке инвестиционного плана; при анализе хозяйственной деятельности организации; в момент совершения финансовой операции, денежной сделки, выдачи ссуд и субсидий.

Вопрос 5. Как называется метод финансового контроля, при котором осуществляется постоянный контроль со стороны кредитных организаций за использованием выданной ссуды и финансовым состоянием предприятия?

1. ревизия;
2. мониторинг;
3. надзор;
4. обследование;
5. проверка.

Тема 5. Контроль в системе корпоративного управления

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

Вопрос 1. Какие из основных групп пользователей финансовой информации могут анализировать все данные управленческого и финансового учета, бухгалтерской отчетности?

1. государственные органы и внебюджетные фонды;
2. администрация и частично собственники;
3. государственные органы и собственники;
4. кредиторы и покупатели;
5. собственники и клиенты.

Вопрос 2. Кого из сторонних пользователей можно отнести к сторонним пользователям бухгалтерской информации с косвенным финансовым интересом?

1. финансовые органы, органы государственной статистики, аудиторские фирмы;
2. потенциальные инвесторы, банки, поставщики и другие кредиторы;
3. собственники, учредители и первые руководители организации;
4. администрация и персонал;
5. поставщики и покупатели.

Вопрос 3. Сколько основных приемов финансового анализа Вы можете назвать?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 6.

Вопрос 4. Какое направление финансовой деятельности организации включает разработку финансовой стратегии предприятия и прогнозирование финансовой деятельности?

1. перспективное финансовое планирование,
2. текущее финансовое планирование
3. оперативное финансовое планирование;
4. государственное финансовое планирование,
5. благотворительное финансовое планирование.

Вопрос 5. Что выступает основными объектами финансово-кредитного регулирования и контроля на предприятии (дайте наиболее полный ответ)?

1. показатели финансового, кассового и кредитного планов;
2. показатели плана по прибыли и рентабельности;
3. показатели использования собственных и заемных средств;
4. показатели финансового, кассового и кредитного планов; показатели плана по прибыли и рентабельности;
5. показатели финансового, кассового и кредитного планов; показатели плана по прибыли и рентабельности; показатели использования собственных и заемных средств.

Тема 6. Ревизии деятельности экономического субъекта, их виды

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

Вопрос 1. Как называется центр ответственности, который контролирует затраты, поступления и инвестиции в собственные активы?

1. центр ответственности по затратам;
2. центр ответственности по прибыли;
3. центр ответственности по инвестициям;
4. центр издержек;
5. центр обслуживания.

Вопрос 2. Как называется способ экономического управление по отклонениям от запланированных (нормативных) показателей, который основан на принципе обратной связи и соответствует автоматическому регулированию в технической системе?

1. бюджетирование;
2. планирование;
3. анализ;
4. прогнозирование;
5. контролинг.

Вопрос 3. Какая из ниже перечисленных компаний является самой большой государственной монополией в мире?

1. Дженерал Электрик;
2. Кока-Кола;
3. Газпром;
4. МПС;
5. Пепси-Кола.

Вопрос 4. Как в системе директ-костинг называются затраты, которые не зависят от объемов производства?

1. прямые затраты;
2. косвенные затраты;
3. условно-постоянные затраты;
4. условно-переменные затраты;
5. косвенные условно-постоянные затраты.

Вопрос 5. Что составляет суть системы бюджетирования в организации (дайте наиболее полный ответ)?

1. планирование и учет денежных средств и финансовых результатов деятельности организации (по различным направлениям и сферам деятельности и в целом);
2. , оперативный контроль за соблюдением этих планов (то есть сравнение проектных (плановых) и отчетных (фактических) данных);
3. оперативная корректировка планов по результатам анализа выявленных отклонений;
4. планирование и учет денежных средств и финансовых результатов деятельности организации (по различным направлениям и сферам деятельности и в целом), оперативный контроль за соблюдением этих планов (то есть сравнение проектных

(плановых) и отчетных (фактических) данных), оперативная корректировка планов по результатам анализа выявленных отклонений;

5. планирование и учет денежных средств и финансовых результатов деятельности организации (по различным направлениям и сферам деятельности и в целом), оперативный контроль за соблюдением этих планов (то есть сравнение проектных (плановых) и отчетных (фактических) данных).

Тема 7. Методика ревизии

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Экспертная оценка представляет собой:

1. способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода ГП, норм естественной убыли при хранении или транспортировке ТМЦ, соблюдения технологических режимов, соответствие продукции стандартам и техническим условиям.

2. способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.

3. способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений

2. Методы финансово-экономического контроля подразделяют на фактический и документальный:

1. исходя из характера источников материала, на основе которого он осуществляется.

2. в зависимости от времени совершения контрольных мероприятий

3. в зависимости от внутренней последовательности контрольных действий и их логической взаимосвязи

3. Выберите правильный вариант ответа:

1. проверка может быть составным элементом ревизии финансово-хозяйственной деятельности

2. ревизия может быть составным элементом проверки финансово-хозяйственной деятельности

3. ревизия и проверка не имеют взаимной связи

4. При осуществлении последующего контроля:

1. контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.

2. контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения

3. контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения

4. При осуществлении текущего контроля:

1. контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.

2. контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения

3. контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения

5. При осуществлении предварительного контроля:

1. контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.

2. контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
3. контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения

6. Какие из перечисленных примеров относятся к примерам фактического контроля (множественный выбор):

1. инвентаризация
2. контрольная покупка
3. составление альтернативного баланса
4. контрольный запуск сырья в производство
5. логическое исследование хозяйственных операций

6. Какие из перечисленных ниже приемов относятся к приемам документально контроля (множественный выбор):

1. восстановление натурально-стоимостного учета (этот ответ в листах был зачеркнут)

2. контрольная покупка
3. составление альтернативного баланса
4. контрольный запуск сырья в производство
5. логическое исследование хозяйственных операций

7. По информационному обеспечению различаю контроль:

1. документальный и фактический контроль.
2. предыдущий, текущий, последующий контроль
3. текущий и перспективный

8. Метод контроля – это:

1. исследование предмета финансово-хозяйственного контроля различными приемами и способами

2. изучение предмета финансового хозяйственного контроля практическим расчленением его на составные части

3. изучение предмета финансового хозяйственного контроля в целом, а потом его составление

4. предмета финансового хозяйственного контроля на основе научных выводов

9. По характеру проводимые ревизии подразделяются на:

1. комплексные и некомплексные
2. сплошные и выборочные
3. сквозные и комбинированные
4. вневедомственные и внутрихозяйственные

10. Приемы фактического контроля при проведении ревизии (множественный выбор):

1. инвентаризация
2. встречная проверка
3. хронологическая проверка
4. контрольный обмер

11 Предмет ревизии – это:

1. налоговые платежи организации
2. деятельность организации
3. денежные потоки организации
4. выручка организации

Тема 8. Обобщение результатов ревизии

Вопросы для обсуждения:

- Порядок составления и содержания акта ревизии.
- Порядок составления и содержания акта ревизии.
- Особенности социального PR, основные требования, предъявляемые к нему
- Тактический прием как элемент криминалистической тактики и требования, которые предъявляются к нему.
- Реализация результатов ревизии (обсуждение и утверждение материалов ревизии и решений по ним). Организация контроля за выполнением решений, принятых по результатам ревизии.

Тема 9. Классификация форм и видов контроля

Вопросы для обсуждения:

1. По субъекту контроля:
 - ревизии государственных органов,
 - внутрихозяйственные ревизии,
 - ревизии, проводимые аудиторскими организациями.
2. По организационному признаку:
 - плановые ревизии,
 - внеплановые ревизии.
3. В зависимости от повторяемости контрольных действий:
 - первичные ревизии,
 - повторные ревизии,
 - дополнительные ревизии.

Приложение к рабочей программе дисциплины Международные стандарты аудита

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине Международные стандарты аудита

Тема 1. Международные стандарты аудита

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Аудиторские стандарты выполняют следующие функции:
 - а) обеспечивают высокое качество проверки и связь отдельных элементов аудиторского процесса;
 - б) формируют доверие общества к аудиту;
 - в) устраняют конкуренцию на рынке аудиторских услуг.
2. Международные стандарты аудита:
 - а) являются стабильными, неизменными;
 - б) периодически обновляются с учетом экономической ситуации и уровня развития аудита;
 - в) изменяются каждые 5 лет.
3. Система контроля качества аудиторской фирмы должна включать следующие элементы:
 - а) мониторинг, трудовые ресурсы, руководство;
 - б) надзор и проверку.
4. Аудитор квалифицирует факт сокрытия и неотражения выручки от продажи в учетных записях клиента как:
 - а) мошенничество;
 - б) ошибка;
 - в) описка.
5. Если система внутреннего контроля клиента очень хорошо организована, то аудитор должен:
 - а) использовать все ее данные и сократить время проверки до минимума;
 - б) проверить ее надежность, а затем использовать все ее данные;
 - в) проверить ее надежность, а затем использовать только те данные которые считаются бесспорно надежными и необходимыми при внешнем аудите.

Тема 2. Основные принципы аудита финансовой отчетности

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Назовите основные элементы глобальной системы стандартов, отвечающие международным требованиям:
 - а) МСА и Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ;
 - б) Международные стандарты образования и Международные стандарты государственного сектора;
 - в) все вышеперечисленные.
2. Каким образом обеспечена связь между Международными стандартами аудита и Международными стандартами финансовой отчетности?
 - а) МСА и МСФО имеют одинаковую структуру;
 - б) МСА, так же как и МСФО, описывают единые требования к учету и подготовке финансовой отчетности;
 - в) МСФО используется аудиторами в качестве критерия соответствия проверяемой отчетности установленным требованиям.
3. План аудита включает:

а) описание характера, сроков и объема аудиторских процедур;
б) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки;
в) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументацию.

4. Система внутреннего контроля включает следующие элементы:

а) процесс оценки рисков в организации;

б) мониторинг средств контроля;

в) оба утверждения верны.

5. Процедуры контроля качества на уровне отдельных аудиторских проверок должны быть установлены аудиторской фирмой в соответствии с требованиями:

а) МСА 220R «Контроль качества аудита отчетной финансовой информации»;

б) МСКК «Контроль качества для фирм, которые проводят аудит и обзорные проверки отчетной финансовой информации и другие задания по обеспечению уверенности и сопутствующим услугам»;

в) Положений по международной аудиторской практике.

6. Какие действия клиента могут квалифицироваться аудитором как ошибка?

а) отражение в учете в качестве расходов неоказанных маркетинговых услуг;

б) произвольное изменение способа оценки списания материалов с ФИФО на ЛИФО в целях увеличения затрат отчетного периода;

в) признание в качестве текущих расходов периода единовременное поступление годовой арендной платы.

Тема 3. Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Какие из нижеперечисленных функций не являются функциями Международных стандартов аудита?

а) обеспечение высокого качества проверки;

б) создание общественного имиджа профессии;

в) создание правил подготовки финансовой отчетности;

г) содействие внедрению в аудиторскую практику новых научных достижений.

2. Какая организация разрабатывает и утверждает Международные стандарты аудита?

а) Институт профессиональных бухгалтеров России;

б) Совет по международным стандартам аудита и уверенности;

в) Ассоциация присяжных бухгалтеров Великобритании.

г) МФБ.

3. В соответствии с Международными стандартами аудита рабочие документы аудитора должны храниться:

а) в течение необходимого периода времени, достаточного с точки зрения практики и в соответствии с правовыми и профессиональными требованиями, предъявляемыми к хранению документов;

б) не менее одного года;

в) не менее пяти лет;

г) бессрочно, в течение срока деятельности аудиторской организации.

4. Что является необоснованной причиной изменения условий договоренности аудитора с клиентом по поводу аудиторского задания?

а) неправильное понимание клиентом характера услуги;

б) изменение обстоятельств, влияющих на оказание услуги;

в) ограничение аудита из-за неточной, неполной и неудовлетворительной информации.

5. Какое из перечисленных ниже событий должно быть отражено в учете и раскрыто в отчетности аудируемой организации в качестве события после отчетной даты?

- а) обнаружение после отчетной даты существенной ошибки в бухгалтерском учете, которое ведет к искажению бухгалтерской отчетности за отчетный период;
 - б) прекращение существенной части основной деятельности, если это нельзя было предвидеть по состоянию на отчетную дату;
 - в) авария, в результате которой уничтожена существенная часть активов аудируемой организации;
6. К последующим событиям относятся:
- а) факты, обнаруженные после даты подписания аудиторского заключения;
 - б) факты, обнаруженные аудитором на завершающем этапе проведения аудита;
 - в) события, происходящие с момента окончания отчетного периода до начала следующего отчетного периода.
7. Система внутрифирменного контроля качества в отношении выполнения задания в соответствии с МСА 220R включает в себя требования:
- а) соблюдение профессиональных стандартов и требований законодательства;
 - б) оценки информации о фактах, создающих угрозу независимости по данному аудиторскому заданию.

Тема 4. Применение международных стандартов на этапе организации аудита

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Какую роль Международные стандарты аудита играют в России?
- а) МСА приняты в качестве национальных;
 - б) решающую роль играют национальные стандарты, а МСА принимаются к сведению;
 - в) МСА выступают в качестве базы для разработки национальных стандартов;
2. Чем должен руководствоваться российский аудитор при аудите финансовой отчетности, составленной в соответствии с российскими правилами учета и отчетности в случае, если положения российского стандарта аудиторской деятельности отличаются от международного?
- а) Международными стандартами аудита;
 - б) российскими аудиторскими стандартами;
 - в) по усмотрению аудитора – Международными или российскими стандартами.
3. Что входит в компетенцию аудитора в отношении мошенничества клиента?
- а) определение потенциальной возможности совершения мошенничества;
 - б) установление умысла в совершении мошенничества с последующей квалификацией мошеннических действий;
 - в) привлечение представителей аудируемого лица к уголовной ответственности.
4. Каким документом, согласно Международным стандартам аудита, оформляются условия аудиторских заданий?
- а) договором;
 - б) письмом-обязательством;
 - в) письмом-обязательством и/или договором (контрактом, соглашением);
 - г) заданием на проведение аудита.
5. Что влияет на форму, содержание и объем аудиторской документации в соответствии с МСА 230 «Документирование»?
- а) характер аудиторских процедур;
 - б) отраслевая специфика клиента;
 - в) сроки проведения аудита.
6. Общая стратегия аудита включает:
- а) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;
 - б) предлагаемый объем и направление аудита;

в) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументацию.

7. Система контроля качества аудиторской фирмы должна включать следующие элементы:

- а) мониторинг, трудовые ресурсы, этические требования;
- б) надзор, инспектирование;
- в) проверку, эффективность функционирования системы внутреннего контроля.

Тема 5. МСА, регламентирующие методы получения аудиторских доказательств

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Является ли Российская Федерация членом Международной федерации бухгалтеров?

- а) да;
- б) нет.

2. Международные стандарты аудита предназначены для применения:

- а) при аудите финансовой отчетности и предоставлении сопутствующих услуг;
- б) только при аудите финансовой отчетности;
- в) при оказании сопутствующих услуг и выполнении аудиторских заданий, обеспечивающих уверенность.

3. Кто несет ответственность за предотвращение и обнаружение фактов мошенничества и ошибок в финансовой отчетности аудируемого лица?

- а) аудитор;
- б) руководство клиента;
- в) органы государственного контроля.

4. В качестве источников сведений о бизнесе клиента могут использоваться:

- а) отчеты рейтинговых агентств;
- б) результаты опроса персонала организации;
- в) оба утверждения верны.

5. «Мониторинг» с позиций Международных стандартов аудита – это:

- а) поручение аудиторской работы сотрудникам, имеющим техническую подготовку и профессиональные знания, необходимые для выполнения данной работы;
- б) регламентирование регулярных проверок надежности и эффективности политики и процедур контроля качества со стороны независимого, не участвующего в выполнении проверок персонала;
- в) требование к профессиональной компетентности сотрудников фирмы, к знанию ими технических стандартов, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.

6. Рабочая документация аудитора должна содержать информацию обо всех проверенных документах, операциях, фактах:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от существенности вопроса.

7. Аудитор должен присутствовать при инвентаризации товарно-материальных запасов (ТМЗ):

- а) в том случае, если величина ТМХ существенна для проверяемой бухгалтерской отчетности;
- б) в любом случае, поскольку подтверждается годовая бухгалтерская отчетность, а обязательным условием ее составления является проведение инвентаризации по окончании года;
- в) в том случае, если слабым местом системы внутреннего контроля клиента является организация контроля за сохранностью ТМЗ.

Тема 6. МСА, регламентирующие аудиторские выводы и подготовку отчетов

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. К общим принципам аудита финансовой отчетности не относится:
 - а) соблюдение Кодекса этики;
 - б) профессиональный скептицизм;
 - в) соблюдение учетной политики.
2. К причинам, ограничивающим возможности аудита, не относятся:
 - а) использование тестирования;
 - б) следование техническим стандартам;
 - в) ограничения, присущие системам бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
3. Свидетельствует ли обнаружение существенных искажений, являющихся результатом мошенничества после выдачи безоговорочно-положительного аудиторского заключения, об отсутствии у аудитора профессиональной компетентности?
 - а) да;
 - б) нет.
4. Между существенностью и аудиторским риском существует:
 - а) прямая зависимость;
 - б) обратная зависимость;
 - в) не существует зависимости.
5. Аудитор рассматривает существенность:
 - а) на уровне финансовой отчетности в целом;
 - б) в отношении сальдо счетов, классов операций и случаев раскрытия информации;
 - в) как на уровне финансовой отчетности в целом, так и в отношении сальдо по счетам, классам операций и случаям раскрытия информации.
6. Справедливая стоимость – это:
 - а) балансовая стоимость активов и обязательств;
 - б) рыночная стоимость активов и обязательств;
 - в) сумма фактических затрат на приобретение активов;
 - г) сумма, на которую можно обменять актив при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершать такую сделку сторонами.
7. Что может указывать на существование связанных сторон?
 - а) ошибки в отражении в учете операций с отдельными контрагентами;
 - б) наличие возражений при получении ответов на внешние подтверждения;
 - в) значительные по объему операции с отдельными потребителями и поставщиками.

Тема 7. Контроль качества аудита

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. К причинам, ограничивающим возможности аудита, относятся:
 - а) субъективность суждения;
 - б) необходимость соблюдения МСА;
 - в) необходимость соблюдения Кодекса этики.
2. Что является целью аудита финансовой отчетности, согласно Международным стандартам аудита?
 - а) подготовка достоверной финансовой отчетности;
 - б) выявление ошибок в проверяемой финансовой отчетности;
 - в) выражение мнения о соответствии финансовой отчетности основным принципам ее подготовки.
3. Какое условие или событие более всего увеличивает риск мошенничества при составлении финансовой отчетности клиентом?

- а) некомпетентность учетных работников;
- б) необходимость обеспечения роста прибыли для поддержания рыночной стоимости акций в связи с их публичным размещением;
- в) использование неадаптированной к деятельности клиента бухгалтерской программы.

4. Аудитор устанавливает приемлемый уровень существенности с целью выявления существенных (с количественной точки зрения) искажений при:

- а) разработке общей стратегии аудита;
- б) составлении плана аудита;
- в) оценке результатов аудита и составлении аудиторского заключения.

5. В соответствии с МСА 330 «Процедуры аудитора, выполненные в ответ на оцененный риск», характер аудиторских процедур зависит от:

- а) цели и вида процедур;
- б) объема аудита;
- в) времени проведения аудита.

6. Правильность допущения о непрерывности деятельности предприятия может быть поставлена под сомнение при выявлении следующих событий и условий:

- а) неспособность в срок производить платежи кредиторам, наличие судебных исков;
- б) высокий уровень неотъемлемого риска;
- в) выявление аудитором наличия необычных фактов и показателей бухгалтерской отчетности клиента, определяющих области потенциального риска.

Тема 8. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Какие из приведенных процедур представляют наиболее точные доказательства права собственности клиента на автомобиль?

- а) проверка паспорта технического средства;
- б) получение устного подтверждения от продавца автомобиля;
- в) проверка фактического наличия автомобиля.

2. Рабочая документация аудитора должна содержать информацию обо всех проверенных документах, операциях, фактах:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от существенности вопроса.

3. Характер и сроки процедур контроля качества аудита зависят от:

- а) организационной структуры аудиторской фирмы;
- б) размера аудируемого субъекта;
- в) политической ситуации в стране.

4. Отчет о контроле качества выполнения аудиторского задания должен содержать объективную оценку:

- а) существенных суждений, сделанных аудиторской группой;
- б) качества выполнения задания;
- в) ситуаций, возникших из-за разницы во мнениях членов аудиторской группы.

5. Характер, временные рамки и объем политики и процедур контроля качества аудиторской фирмы зависят от факторов, связанных с соотношением затрат и выгод:

- а) да;
- б) нет;
- в) по усмотрению руководства аудиторской фирмы.

6. Общая политика и процедуры контроля качества аудиторской фирмы:

- а) должны быть доведены до сведения персонала фирмы;

- б) должны быть известны только руководству аудиторской фирмы;
- в) должны сообщаться клиенту.

Тема 9. Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Под уровнем существенности понимается:
 - а) предельное значение ошибки;
 - б) среднее значение ошибки;
 - в) относительное значение ошибки.
2. При оценке риска используются следующие градации:
 - а) высокий, средний, низкий;
 - б) удовлетворительный, неудовлетворительный
 - в) минимальный и максимальный.
3. Существенность зависит от:
 - а) квалификации аудиторов;
 - б) валюты баланса;
 - в) размера статьи или ошибки, оцениваемых в конкретных условиях их пропуска или искажения.
4. Аудиторский риск в соответствии с МСА 400 – это:
 - а) риск того, что аудиторские процедуры не позволят обнаружить искажение в сальдо счетов или классах операций;
 - б) вероятность того, что аудитор выразит несоответствующее аудиторское мнение;
 - в) вероятность того, что клиент не оплатит услуги.
5. Система внутреннего контроля – это:
 - а) политика и процедуры, принятые руководством субъекта;
 - б) осведомленность и действия руководства;
 - в) совокупность задач, процедур и бухгалтерских записей субъекта.
6. Уровень риска необнаружения напрямую связан с:
 - а) объемом реализации продукции;
 - б) сроками работами аудитора;
 - в) аудиторскими процедурами проверки по существу.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Тема 1. Мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, этапы и тенденции
развития. Международное разделение труда**

Проблемные вопросы для дискуссии

1. Почему мировое хозяйство нельзя считать простой суммой национальных хозяйств?
2. На каких принципах должна базироваться разумная открытость экономики?
3. Какими индикаторами может быть измерена функциональная открытость экономической системы?

Тесты

1. Этап становления мирового хозяйства приходится на период: а) начало XIX века; б) 70-е годы XIX века; в) начало XX века; г) после Второй мировой войны.
2. Подсистемы мирового хозяйства могут быть экстенсивными и интенсивными по: а) уровню хозяйственного развития; б) типу экономического развития; в) уровню и характеру внешнеэкономических связей; г) социальной структуре экономики.
3. При переходе товарного производства от стадии мирового рынка к стадии мирового хозяйства возникает: а) международное перемещение товара; б) международное перемещение факторов производства; в) международное перемещение капитала; г) верны а и б.
4. Производство ориентировано на экспорт, а потребление на импорт в: а) развитых странах; б) развивающихся странах; в) новых индустриальных странах; г) странах с переходной экономикой.
5. Отличие мирового хозяйства от мирового рынка заключается в том, что: а) рынок проявляется только через международное движение товаров; б) рынок проявляется только через международное движение факторов производства; в) рынок проявляется не столько через международное движение товаров, сколько через международное движение факторов производства; г) нет отличий.
6. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики: а) промышленно развитых стран; б) стран-поставщиков сырья; в) стран с экономикой переходного типа; г) новых индустриальных стран; д) развивающихся стран.
7. Основными причинами развития разделения труда между странами являются: а) различия в природно-климатических условиях; б) использование информационных преимуществ; в) геополитические особенности положения страны; г) наличие различных факторов производства.
8. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются в: а) получении новейшей информации о конкурентах; б) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счёт их более дешёвого импорта; в) извлечении земельной ренты; г) получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг.
9. Основным побудительным мотивом участия страны в МРТ является: а) получение доступа к новым технологиям и знаниям; б) передел сфер влияния между странами; в) получение экономических выгод; г) доступ к источникам сырья и энергии.
10. К формам экономической интеграции НЕ относится: а) зона свободной торговли; б) международное разделение труда; в) общий рынок; г) экономический и валютный союз.

Тема2. Ресурсная база мирового хозяйства

Проблемные вопросы для дискуссии

1. По каким видам природных ресурсов Россия занимает лидирующие позиции?
2. Могут ли страны, опираясь только на собственные природные ресурсы, построить высокоразвитую современную рыночную экономику?
3. В каком соотношении находятся понятия «человеческий капитал» и «человеческий потенциал»?
4. Какой должна быть роль государства в развитии инновационного потенциала экономической системы?

Тесты

1. Отметить возобновляемые (воспроизводимые) виды природных ресурсов: а) воздух; б) вода; в) нефть; г) торф; ж) газ; з) уголь; и) океаническая энергия.
2. К странам, бедным минеральными ресурсами, относятся: а) Замбия; б) Япония; в) Австралия; г) Индия; д) Ирак; е) Швейцария; ж) Китай; з) Россия; и) Республика Корея; к) США.
3. К странам с достаточной и избыточной обеспеченностью ресурсами речного стока на душу населения относятся: а) Египет; б) Россия; в) Новая Зеландия; г) Индия; д) Китай; е) Норвегия; ж) Алжир.
4. Во всём мире покрытые лесом площади достигают 36 млн км², что составляет: а) 15 % территории суши; б) 27 % территории суши; в) 32 % территории суши.
5. Масштабы лесозаготовительного производства зависят от: а) запасов древесины; б) качества ведения лесного хозяйства; в) уровня развития деревообрабатывающей промышленности в стране.
6. Величина заготовок древесины во всём мире характеризуется данными о: а) годовом приросте древесины; б) запасах древесины на корню; в) вывозке древесины из леса.
7. «Фабрикой кислорода» или «лёгкими Земли» называют леса: а) Амазонки; б) Экваториальной Африки; в) Юго-Восточной Азии.
8. Наибольший ущерб лесам Западной Европы за последние годы нанесён: а) большими объёмами вырубок; б) кислотными дождями; в) лесными пожарами.
9. Динамику потребления сырья определяют факторы: а) уровень материального производства; б) научно-технический прогресс; в) а + б.
10. Среди развитых стран самыми большими запасами минеральных ресурсов обладают: а) Австралия; б) ЮАР; в) Канада; г) Германия; д) Япония.
11. На территории развивающихся стран сконцентрировано: а) 70 % мировых запасов нефти; б) 30 % мировых запасов нефти; в) 50 % мировых запасов нефти;
12. Одной из сложных проблем западноевропейских стран и США является обеспечение потребностей: а) в природном газе; б) в нефти; в) в алмазах.
13. Что понимают под «зеленой революцией»? а) увеличение лесных ресурсов; б) скачок в развитии сельскохозяйственного производства; в) меры по улучшению общей экологической ситуации в мире.
14. Какие из стран обладают наибольшим запасом нефти? а) страны Африки; б) страны Ближнего и Среднего Востока; в) страны Европы.
15. Наибольшим запасом пресной воды в Западной Европе располагает: а) Рейн; б) Рона; в) Дунай.
16. Морское рыболовство получило развитие в: а) Японии; б) США; в) ФРГ.
17. Какой фактор делает уголь наиболее доступным в качестве топлива? а) высокая теплотворная способность; б) цена; в) простота добычи.
18. Продолжительная тенденция «старения» населения характерна для: а) развивающихся стран; б) развитых стран; в) постсоциалистических стран.

19. При анализе состава населения в возрастную группу «взрослые» относят лиц: а) от 21 до 75 лет; б) от 18 до 65 лет; в) от 15 до 64 лет; г) старше 65.
20. На какую часть РФ приходится большая часть водных ресурсов? а) Урал; б) Сибирь и Дальний Восток; в) Центральная часть; г) Север.
21. Высокая доля активности пожилых трудящихся в экономической жизни наблюдается в: а) Швеции; б) Великобритании; в) Мексике; г) Японии.
22. Демографическая нагрузка определяется как соотношение между: а) родившимися и умершими; б) трудоспособной частью населения и неработающими; в) неработающими и трудоспособной частью населения.
23. На первом месте по обеспеченности углем находится а) Саудовская Аравия; б) Германия; в) Китай.
24. Основными импортерами нефти являются: а) Япония; б) Россия; в) Мексика; г) Китай; д) страны Западной Европы.
25. Приливные электростанции построены в: а) Великобритании; б) России; в) США. 11
26. Наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследует закономерности процессов, происходящих в структуре, динамике, перемещении и размещении народонаселения, называется: а) глобалистика; б) социология; в) мировая экономика; г) политология; д) демография; е) экономическая география.

Тема3. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития

Проблемные вопросы для дискуссии

1. Какова роль США в мирохозяйственных связях?
2. Раскройте причины и сущность «японского экономического чуда».
3. Почему развивающиеся страны нуждаются в притоке частного иностранного капитала?
4. Какие страны входят в подсистему стран с переходной экономикой?
5. Почему разрывы экономических связей, сложившихся в советском периоде, повлекли за собой столь серьезные последствия для экономики стран СНГ?

Тесты

1. Отметить факторы, которые наиболее ярко характеризуют потребительский спрос в США: а) высокий уровень дохода относительно других стран; б) значительный вес среднего класса, ориентированного на высокие стандарты потребления; в) высокий уровень развития информационных структур; г) значительное число домашних хозяйств; д) высокий уровень накопления капитала; е) высокий уровень инвестиционной активности.
2. Отметить низшие формы взаимодействия стран в процессе интеграции: а) таможенный союз; б) валютный союз; в) экономический союз; г) зона свободной торговли; д) общий рынок.
3. В развитии деятельности японского бизнеса традиционно активную роль играет: а) иностранный капитал; б) частный японский капитал; в) государство; г) международные финансовые структуры.
4. Главной движущей силой экономики КНР является: а) развитие сферы услуг; б) сельское хозяйство; в) колоссальный объем вложений в основные фонды; г) человеческий фактор.
5. Рост стоимости рабочей силы в НИС: а) улучшает конкурентные преимущества НИС на мировом рынке; б) ухудшает конкурентные преимущества НИС в МЭ; в) практически не влияет на положение НИС в МЭ.
6. Отметить сравнительные преимущества развивающихся стран в мировой экономике: а) дешевое сырьё; б) дешевая рабочая сила; в) уникальные почвенно-

климатические условия для тропического земледелия; г) высокая квалификация рабочей силы.

7. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся: а) США; б) Канада; в) Сингапур; г) все перечисленное верно.

8. В состав группы стран «большая восьмерка» входят: а) Италия; б) Австрия; в) Нидерланды; г) все перечисленное верно.

9. По классификации МВФ к группе стран с переходной экономикой относятся: а) Китай; б) Албания; в) Сингапур; г) Новая Зеландия.

10. По классификации МВФ к группе развивающихся стран относятся: а) Китай; б) Саудовская Аравия; в) Ангола; г) все перечисленное верно.

11. Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось: а) в XVII веке; б) в середине XIX века; в) в конце XIX - начале XX веков; г) в начале XX века.

12. В международной статистике главным экономическим показателем, характеризующим экономический масштаб страны, является: а) территория; б) ВНД; в) доля в мировой торговле; г) валовые инвестиции.

13. ВНД количественно отличается от ВВП на величину: а) чистых налогов; б) фонда оплаты труда наемных работников; в) чистого дохода, полученного из-за рубежа; г) конечного потребления.

Тема 4. Региональная интеграция Проблемные вопросы для дискуссии

1. Почему интеграция в рамках ЕС – наиболее развитая на сегодняшний день форма интеграционного сотрудничества?

2. Охарактеризуйте основные направления сотрудничества между Россией и ЕС.

3. Как можно оценить результаты западноевропейской валютной интеграции и введение в обращение единой европейской валюты евро?

4. Каковы цели, масштабы и последствия расширения ЕС на восток?

Тесты

1. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для: а) Европейской ассоциации свободной торговли; б) Андского пакта; в) ЕС; г) Северо-американского соглашения о свободной торговле.

2. Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции? а) зона свободной торговли; б) таможенный союз; в) общий рынок; г) двустороннее торговое соглашение.

3. Если две страны заключают соглашение, по которому экспортно- импортные операции резидентов этих стран не облагаются таможенными пошлинами, то такая форма интеграции будет называться: а) общий рынок; б) зона свободной торговли; в) таможенный союз; г) экономический союз; д) преференциальное торговое соглашение.

4. В качестве главной предпосылки образования НАФТА - Северо американской зоны свободной торговли, включающей США, Канаду и Мексику, - выступили: а) близость уровней экономического развития; б) географическая близость; в) общность социально-экономических проблем, стоящих между странами; г) все вышеперечисленное вместе; д) ничего из вышеперечисленного.

5. Установить последовательность прохождения этапов в становлении и развитии экономической интеграции: а) экономический союз; б) зона свободной торговли; в) интеграция с единой экономической политикой, общей валютой и органами наднационального регулирования; г) таможенный союз.

6. Эстония, Латвия и Литва в 1993 г. образовали Балтийскую зону свободной торговли. В результате этого события: а) эти страны начали координировать свою импортную политику по отношению к ЕС; б) больше всех выиграли потребители

импортной продукции из этих же стран; в) страны полностью подготовились к заключению экономического союза; г) импортные товары из России стали облагаться унифицированными (одинаковыми) таможенными пошлинами в каждой стране; д) эти страны стали проводить согласованную торговую политику в отношении Белоруссии.

7. На первом этапе интеграции с 1957 г. в состав ЕС вошли страны: а) с высоким уровнем экономического развития; б) с относительно низким уровнем экономического развития; в) состав участников был разнородным в плане экономического развития.

8. Цель создания единого экономического пространства в Западной Европе была провозглашена в: а) договоре о ЕОУС; б) договоре о создании ЕЭС; в) договоре о создании Евратома; г) договоре о создании Таможенного союза; д) Едином европейском акте.

9. В целях оказания содействия росту частного сектора и мобилизации внутреннего капитала для развития бизнеса в развивающихся странах была создана такая международная организация, как: а) МБРР; б) Международная финансовая корпорация; в) Международная ассоциация развития; г) МВФ.

10. Какая из перечисленных стран не входит в состав МВФ? а) Румыния; б) РФ; в) Куба; г) Польша.

11. В систему ООН не входит: а) Международная организация труда; б) МВФ; в) Международная торговая палата; г) Всемирный банк.

12. Отметить цели ЭКОСОС: а) военное сотрудничество; б) торгово-промышленное сотрудничество; в) научно-техническое сотрудничество; г) гуманитарное сотрудничество; д) культурное сотрудничество; е) сотрудничество в области решения проблем по народонаселению; ж) сотрудничество в области проблем положения женщин.

13. Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие: а) международного НТП; б) международных средств связи; в) международной торговли; г) культурной среды; д) искусства; е) промышленного сотрудничества; ж) на решение проблем развивающихся стран.

14. Основной сферой деятельности ПРООН является: а) искусство; б) наука; в) торговля; г) промышленность; д) сельское хозяйство; е) военная область; ж) техника и технология; з) лесная промышленность.

15. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается: а) ПРООН; б) ЭКОСОС; в) ЮНЕСКО; г) НАТО; д) ЮНИТА; е) МОТ.

16. Является ли Россия членом МБРР? а) да; б) нет.

17. Группу Всемирного (Мирового) банка образуют следующие структуры: а) МВФ; б) МФК; в) ЕБРР; г) МАР; д) МБРР; е) ОЭСР.

18. Отметить основные обязанности экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС): а) организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому кругу международных, экономических, социальных и культурных вопросов жизни общества; б) подготовка проектов конвенций для представления Генеральной Ассамблее ООН; в) согласование работы с другими подразделениями ООН; г) проведение консультаций по вопросам экономического и социального развития; д) проведение консультаций и конференций по вопросам развития космоса.

Тема 5. ТНК как субъекты мировой экономики

Проблемные вопросы для дискуссии

1. Каковы источники получения дополнительной прибыли в условиях транснациональных компаний?

2. В чем заключается позитивный вклад транснациональных корпораций в развитие глобального мирового хозяйства?

3. В чем заключается негативное влияние транснациональных корпораций в развитие глобального мирового хозяйства?

Тесты

1. Хозяйственное объединение, состоящее из головной (родительской, материнской) компании и зарубежных филиалов, причем головная компания контролирует деятельность входящих в объединение предприятий путем владения долей (участием) в их капитале, называется: а) стратегический альянс; б) монополистическое объединение; в) холдинг; г) картель;

2. Отметить позитивные моменты деятельности ТНК в принимающих странах: а) способствуют ускорению экономического роста; б) восполняют нехватку капитала, в котором нуждаются многие страны мира; в) устанавливают монопольные цены на продукцию; г) внедряют передовую технологию в странах функционирования; д) оказывают политическое влияние на правительства принимающих стран; е) передача опыта в области организации труда; ж) внедряют режим экономии труда и ресурсов; з) диктуют свои экономические и политические условия; и) проводят политику «снятия сливок».

3. Почти все крупнейшие ТНК по национальной принадлежности относятся к «триаде» - трем экономическим центрам нашей планеты: а) АТР; б) США; в) Китай; г) ЕС; д) Япония; е) СНГ.

4. Отметить основные функции административного центра ТНК - головной материнской компании: а) принятие решений о слиянии с другими компаниями; б) приобретение новых фирм; в) ликвидация неэффективных подразделений; г) формирование долгосрочной производственной, инвестиционной, финансовой политики филиалов и ТНК в целом; д) контроль над финансами филиалов; е) контроль над НИОКР зарубежных филиалов.

5. Отметить основные организационные формы зарубежных филиалов: а) головная компания; б) дочерняя компания; в) ассоциированная компания; г) отделение; д) совместное предприятие; е) малое предприятие; ж) коммандитное товарищество

6. Отметить возможные цели создания международных стратегических альянсов корпораций: а) объединение научного потенциала ТНК; б) производственное кооперирование; в) раздел рисков; г) снижение издержек производства; д) расширение ассортимента продукции и круга потребителей; е) слияние участников.

7. Деятельность ТНК в России размещена географически: а) равномерно; б) неравномерно. Основное количество международных компаний сосредоточено в: в) районах Крайнего Севера; г) Волго-Вятском районе; д) Москве; е) Санкт-Петербурге; ж) Тюменской области; з) Магаданской области; и) Приморском крае; к) Краснодарском крае.

8. В целом российские ТНК к началу XXI в.: а) полностью сформировались; б) находятся в стадии формирования и укрепления своих позиций; в) говорить серьезно о становлении российских ТНК невозможно.

9. Отметить российские компании, которые можно в начале XXI в. признать транснациональными: а) «Ингосстрах»; б) «Аэрофлот»; в) «Газпром»; г) «Лукойл»; д) «Алроса»; е) «Внуковские авиалинии»; ж) «ЮКОС»; з) «ТНК»; и) «Логоваз»; к) «Норильский никель».

Практические ситуации

Задание 1. MOTOROLA

В 1980 г. корпорация Motorola, производитель сотовых средств связи и полупроводниковых изделий, представляла собой образец корпорации, реализующей мультилокальную (multi-domestic) стратегию и использующей для организации своих международных операций глобальную географическую структуру. С точки зрения менеджмента корпорации страны были объединены в определенные регионы и решения относительно производства, маркетинга и иные оперативные решения осуществлялись в этих регионах достаточно децентрализованно.

Однако руководство Motorola вскоре обнаружило, что такой децентрализованный подход стал причиной серьезной проблемы. Он не позволял корпорации обеспечить

координацию действий по созданию ценности на глобальной основе в целях всемерного сокращения издержек. Глобальный подход к НИОКР и производству оказался невозможным, так как в рамках географической организационной структуры корпорации большая часть решений принималась зарубежными подразделениями. В то время как японские компании успешно применяли глобальные стратегии снижения издержек, рынки Motorola оказались под угрозой из-за высоких издержек и несогласованных действий в сфере разработки новых продуктов. Менеджеры Motorola провели процесс реструктуризации, результатом чего явилось внедрение глобальной матричной структуры, в рамках которой операции компании были сгруппированы одновременно по трем продуктовым группам и трем мировым регионам. Решения об инвестициях и разработке новых продуктов принимаются теперь продуктовыми и региональными менеджерами в кооперации; квалификация специалистов и иные ресурсы Motorola координируются на глобальной основе.

Каждый регион несет основную ответственность за НИОКР в области конкретного продукта. Например, продуктовая группа Motorola в США полностью контролирует развитие технологии сотовых телефонов. Однако все оперативные решения принимаются локальными менеджерами на уровне стран и отдельных предприятий. Дважды в год шесть представителей - один от каждого региона и один от каждой продуктовой группы - встречаются, чтобы разработать стратегию Motorola по разработке новых продуктов на следующие шесть месяцев. Чтобы активизировать этот процесс, в Motorola используются организационные возможности ускорения передачи информации внутри матрицы, обеспечивающие лучшую координацию между продуктовыми и региональными менеджерами.

Глобальная матричная структура обеспечила некоторые преимущества. Она позволила Motorola снизить издержки за счет размещения производства и сырьевой базы в странах с низкой стоимостью факторов производства. Были также достигнуты преимущества дифференциации. Motorola способна сегодня ответить на любой вызов со стороны японских конкурентов в области сотовых телефонов и полупроводников. Наконец, в рамках созданной глобальной сети Motorola использует преимущества глобального обучения. Корпорация стала основным глобальным игроком в отрасли телекоммуникаций.

Задание: Проанализируйте ситуацию и дайте оценку эффективности действий компании в области построения организационной структуры.

Задание 2. UNILEVER

Англо-голландская корпорация Unilever, мировой гигант, занятый в производстве косметических и парфюмерных средств, продуктов питания, стиральных порошков, использовала в течение долгого времени глобальную географическую структуру. В каждой новой стране корпорация создавала зарубежные подразделения, осуществляющие все виды деятельности в рамках цепочки создания ценности. Однако в 1980-х гг. менеджеры корпорации осознали серьезные угрозы своему бизнесу со стороны другой МНК.

Эта компания внедрила глобальную продуктовую структуру, чтобы обеспечить быструю передачу новых продуктовых разработок из страны в страну. Кроме того, Procter & Gamble сконцентрировала производство стиральных порошков в ограниченном числе мест, что обеспечило существенную экономию на масштабе. Стремясь обеспечить гибкое управление в условиях быстро изменяющейся внешней среды, используя, где возможно, глобальную стратегию, диверсифицированная корпорация Unilever осуществила структурную реорганизацию. Ранее продуктовые подразделения в Европе определяли продуктовую политику только в масштабах Европы, где обеспечивается до 60% продаж корпорации.

В рамках реорганизации было создано три глобальные продуктовые группы: стиральные порошки, косметика и парфюмерия, продукты питания. Это означало, что

такие крупные дочерние предприятия корпорации в США, как Lipton и Ragu Foods, были интегрированы в глобальную продуктовую структуру и стали подчиняться в первую очередь руководителям продуктовой группы «продукты питания». Бывший руководитель организованного по географическому признаку подразделения Unilever US был назначен главой глобального подразделения по производству продуктов питания. В Европе менеджеры по продуктовым группам, контролирующие всю деятельность семнадцати европейских подразделений МНК, обеспечили внедрение новой системы обмена информацией и сократили время, необходимое для начала производства нового продукта в другой стране, с пяти лет до одного года. С целью сокращения издержек Unilever стала, например, производить мыло только на двух предприятиях вместо десяти. В 2001 г. в корпорации произошла еще одна реорганизация. Были выделены две основные продуктовые группы: продукты питания и предметы ухода за домом и человеком (НРС).

Задание: Проанализируйте ситуацию и дайте оценку эффективности действий компании в области построения организационной структуры.

Задание 3. ROYAL DUTCH / SHELL

Корпорация Royal Dutch/Shell является одной из самых прибыльных фирм, неизменно обеспечивающей своих инвесторов высочайшим уровнем доходности в нефтехимической промышленности. Однако высшие менеджеры корпорации пришли к выводу о необходимости серьезной реорганизации фирмы, чтобы сохранить ее конкурентоспособность. Корпорация Royal Dutch/Shell имеет штаб-квартиры в двух странах. Базирующаяся в Лондоне Shell Transport & Trading владеет 40 процентами активов корпорации, тогда как Royal Dutch Petroleum, базирующаяся в Гааге, контролирует 60%. Всего в корпорации занято свыше 100 тысяч работников, она владеет 54 перерабатывающими предприятиями и 47 тысячами заправочных станций и ведет операции в 130 странах. Традиционно Royal Dutch/Shell была очень децентрализованной корпорацией. Две ее штаб-квартиры образовывали так называемый Центр.

Высшие управляющие Центра координируют выполнение таких глобальных функций как НИОКР и планирование. Однако около сотни компаний корпорации были почти полностью независимыми в части управления своими текущими операциями. Каждая такая компания управляется CEO и имеет свой совет директоров. Каждая обросла за много лет столь сильными местными связями, что многие воспринимали компании своей же корпорации скорее как конкурентов, чем как партнеров. Многолетняя история корпорации создала такую особую культуру, в которой лояльность по отношению к местной компании ценилась и вознаграждалась выше, чем лояльность по отношению к материнской компании.

В 1994 г. CEO Royal Dutch/Shell Корнелиус Херкштротер обратил внимание на то, что корпорация явно не использует весь свой потенциал. Чтобы выяснить, почему так происходит, он собрал 50 высших руководителей корпорации на специальное совещание. К изумлению собравшихся, хотя некоторые из них и знали друг друга, они никогда раньше не приглашались на общие совещания. Почти сразу же после начала совещания Херкштротер осознал, что проблемы еще более серьезны, чем он опасался.

Так, оказалось, что Центр постепенно оказался во власти избегающих любого риска бюрократов, которым требовались месяцы, чтобы утвердить бюджеты производственных подразделений. В свою очередь, эти подразделения работали часто неэффективно и сильно различались по уровню прибыльности. Херкштротер решил, что он должен хорошенько встряхнуть сложившийся ход вещей, чтобы Royal Dutch/Shell могла удерживать высокие позиции в отрасли нефтепереработки. Его первым шагом было сокращение численности сотрудников Центра на 30%. Затем он сосредоточил полномочия штаб-квартиры в пяти базовых комитетах, обладающих глобальной ответственностью в сфере добычи сырья, производстве нефтепродуктов, газа и угля, химических продуктов, а также выполнения централизованных управленческих функций, таких как управление

персоналом и правовая поддержка. Постепенно полномочия производственных компаний по принятию управленческих решений существенно сократились.

Первоначально высшие руководители производственных компаний восстали против сокращения степени своего влияния. Некоторые из них покинули корпорацию. Однако те, кто остался, смогли убедиться в том, что новый порядок вещей приносит свои выгоды. Так, в настоящее время Royal Dutch/Shell может закупать в огромных объемах некоторые виды сырья (например, добавки к топливу) по ценам, которые существенно ниже тех, что использовались производственными подразделениями, действовавшими индивидуально. В качестве следующего шага Херкштротер предпринял ряд изменений в корпоративной культуре Royal Dutch/Shell. Прежде эта культура увязывалась с обладанием полномочиями в соответствии со старшинством, местом обучения и персональными контактами.

Однако, как полагал Херкштротер, чтобы остаться конкурентоспособной, корпорация должна уделять большее внимание вознаграждению руководителей за рост эффективности подразделений, поощрению творческой обстановки и нововведений, гибкости и ответственности. Работники корпорации нуждались в осознании ценности совместной работы и развитии лояльности по отношению к материнской компании/. В осуществлении этих изменений высший руководитель корпорации опирался в значительной мере на сторонних консультантов. Используя такие приемы как командная работа, шкалы оценки индивидуального вклада и др., менеджеры Royal Dutch/Shell уделяют большее внимание межличностным отношениям и преимуществам командной работы. Естественно, культурные изменения такого масштаба могут потребовать, по мнению экспертов, нескольких лет упорной работы.

Задание: Проанализируйте ситуацию и дайте оценку эффективности действий компании в области формирования международной организационной культуры.

Задание 4. DANONE

Французская корпорация Danone Group, когда-то работавшая только на европейских рынках, представляет собой в настоящее время международную организацию, действующую в 150 странах с годовым оборотом, превышающим 15 млрд. евро. Danone является мировым лидером в производстве молочных продуктов и печенья и вторым в мире производителем воды. В начале 1990-х гг. Danone начала деятельность в странах Восточной Европы. В сентябре 1994 г. корпорация приобрела у московского Альфа-банка контрольный пакет акций расположенного в Москве предприятия «Большевик». Это было одно из лидирующих в СССР предприятий пищевой промышленности. В 1992 г. предприятие было приватизировано таким образом, что большая часть акций оказалась в руках работников предприятия.

В течение первых шести месяцев после приватизации на предприятии ничто не изменилось. Стиль управления оставался таким, какой сложился во время советской командной экономики, с ориентацией на выполнение централизованно доводимых до предприятия плановых заданий, что абсолютно не соответствовало новым рыночным условиям. Управленческие решения спускались сверху в рамках жесткой бюрократической иерархии; управление было представлено сорока пятью старшими менеджерами, большая часть которых была старше 50 лет. Они подчинялись непосредственно генеральному директору, который знал о предприятии буквально все.

Несколько позднее крупный пакет акций предприятия был приобретен Альфа-банком с намерением найти стратегического партнера для эффективного управления бизнесом. Этим партнером и стала Danone Group, первой задачей которой стало найти менеджера, способного возглавить новую команду в Москве. Таким менеджером оказался генеральный управляющий в одном из издательств Яков Иоффе, родившийся в 1946 г. в Ленинграде и живший во Франции с 1977 г. Он дал согласие на переезд в Москву.

В первое время своей работы на «Большеви́ке» Иоффе, занимавший кабинет по соседству с генеральным директором, не торопился принимать серьезные решения и присматривался к окружающим и, кроме того, изучал особенности пищевой промышленности. Он пользовался доверием со стороны руководства корпорации, сознававшего, что нет заранее известных рецептов эффективного ведения бизнеса в России. Спрос на продукцию предприятия снижался. Усилилась конкуренция со стороны импортных продуктов. Хотя все российские менеджеры прекрасно осознавали критический характер ситуации, они оборонялись против любых возможных изменений, не желая осваивать новые управленческие принципы и приемы. Руководство материнской компании понимало, что ситуация является сложной и деликатной, и пыталось учесть влияние исторических и культурных факторов. Оно постаралось нивелировать национальные различия в коллективе и поддерживать традиции, доставшиеся российским работникам с прежних времен (например, была оказана материальная помощь профсоюзной организации, Международный женский день отмечался концертом и праздничным вечером, оплачивался летний отдых сотрудников на побережье и пр.).

В марте 1997 г. старый генеральный директор без конфликта покинул компанию. С этого момента предприятие развивалось абсолютно так же, как любое другое западное предприятие. Персонал, не противодействующий приобретению предприятия французами, проявил свою адаптивность, высокую мотивацию и творческий подход к решению новых задач, обеспечивая требуемое качество выпускаемой продукции, несмотря на устаревшее оборудование и проблемы с обеспечением качественным сырьем. В течение двух с половиной лет общая численность занятых на предприятии сократилась с 2400 до 1100 человек. Увольняемые получали материальную компенсацию или обеспечивались работой. Политикой компании стало привлечение молодых русских выпускников университетов, многие из которых проходили дополнительное обучение во Франции. К 1998 г. на предприятии осталось только три экспатрианта (включая самого Иоффе) из восемнадцати, командированных сразу после приобретения. По словам Иоффе, молодые российские менеджеры вполне интернациональны и очень высоко ценят саму возможность работы в международной компании. Организационная структура предприятия была приведена в соответствие с современными стандартами. Были организованы новые службы, в частности, отдел продаж, отдел маркетинга, отдел закупок и производственный отдел. Количество производственных цехов сократилось с четырех до двух, подчиненных вместо четырех одному менеджеру по производству. На предприятии не осталось ни одного из 45 менеджеров, возглавлявших его в советское время.

Задание: Проанализируйте ситуацию и дайте оценку эффективности выбора МНК модели проникновения на рынок.

Задание 5. BOEING

Корпорация Boeing является крупнейшим в мире производителем коммерческих авиалайнеров, и владеет 55-60 процентами глобального рынка. Однако, несмотря на столь высокую долю рынка, в последние годы менеджеры Boeing осознали, что обеспечивать конкурентоспособность корпорации становится все труднее. Компания сталкивается с двумя основными проблемами. Во-первых, Boeing имеет очень агрессивного конкурента в лице европейского консорциума Airbus Industry. Яростная схватка двух конкурентов за рынки сбыта позволила ведущим авиакомпаниям мира эффективно торговаться и добиваться снижения цен на авиалайнеры. Во-вторых, некоторые из мировых авиакомпаний пережили трудные времена в течение 1990-х гг. и у многих сегодня не хватает финансовых ресурсов, требуемых для приобретения новых самолетов. Вместо этого они полагаются на уже имеющийся парк машин в большей степени, чем обычно. Так, если типичный срок эксплуатации лайнера Boeing-737 составлял около 15 лет,

многие компании продлевают этот срок до 25 лет. Это служит причиной снижения количества заказов на новые самолеты.

Столкнувшись с новой реальностью, менеджеры Boeing заключили, что единственным способом склонить испытывающие недостаток финансовых средств авиакомпания к замене парка изношенных самолетов служит агрессивная ценовая политика. Таким образом, Boeing столкнулся с фактом, что возможности корпорации поднимать цены на пассажирские лайнеры, когда-то весьма обширные, теперь строго ограничены.

Снижение цен может даже стать нормой. В условиях, когда на цены оказывается столь существенное давление, единственным способом получения прибыли для Boeing остается снижение издержек. Поэтому в начале 1990-х гг. Boeing предпринял широкомасштабный анализ своих решений "делать или покупать" (take-or-buy). Целью анализа было выявление операций, которые могли бы быть переданы субконтракторам, расположенным как в США, так и за рубежом, чтобы обеспечить снижение издержек производства на базе "аутсорсинга". Обосновывая такие решения, в корпорации Boeing применяют целый набор критериев.

Во-первых, Boeing принимает во внимание базовые экономические показатели решения об аутсорсинге. Центральным является здесь то, может ли анализируемая операция выполняться сторонним производителем дешевле, чем подразделением самой корпорации Boeing.

Во-вторых, Boeing оценивает стратегический риск, связанный с аутсорсингом. Менеджеры Boeing приняли решение не обращаться к субконтракторам по любой операции, если последняя рассматривается как часть долгосрочного конкурентного преимущества корпорации. Например, менеджеры корпорации решила не заключать контрактов на производство крыльев, так как убеждены, что таким образом они могут передать ценные технологии своим потенциальным конкурентам.

В-третьих, Boeing принимает во внимание операционный риск, связанный с аутсорсингом. Главная цель здесь - сохранить уверенность, что Boeing не попадет в слишком большую зависимость от единственного внешнего поставщика критического компонента. Философия Boeing заключается в хеджировании операционного риска путем покупки компонентов у двух или более поставщиков.

Наконец, Boeing учитывает, не следует ли передать какие-то заказы поставщикам в конкретной стране, чтобы гарантировать заказы из этой страны на готовые самолеты. Такой подход: известный как "компенсационное соглашение" (offsetting), является обычной практикой во многих отраслях. Например, Boeing принял решение производить некоторые компоненты в Китае - решение, учитывающее прогнозы, что в течение следующих двадцати лет Китаем будут закуплены авиалайнеры на сумму свыше 100 млрд. Boeing надеется, что развитие субконтрактных соглашений в Китае позволит завоевать большую долю рынка этой страны в сравнении с Airbus. Одним из первых решений в этом направлении было решение о передаче производства изоляционных материалов для моделей 737 и 757 поставщикам в Мексике.

Таковыми изоляционными материалами отделяется внутренняя поверхность фюзеляжа, их назначение - сохранять теплую температуру в салоне самолета на высоте. Традиционно Boeing производил такие материалы в своих подразделениях, но оказалось, что можно обеспечить ежегодную экономию в сумме 50 млн. долл., заключив субконтрактные соглашения с мексиканскими производителями. В целом, по оценкам менеджеров Boeing, аутсорсинг в 1994-1997 гг. позволил сэкономить 500 млн. долл. ежегодно.

Задание: Проанализируйте ситуацию и дайте оценку эффективности действий МНК в области производственного и технологического менеджмента.

Тема 6. Международная торговля и внешнеторговая политика

Проблемные вопросы для дискуссии

1. Объясните с точки зрения теории межвременной торговли, почему нефтедобывающие страны Ближнего Востока являются экспортёрами капитала, а новые индустриальные страны (Южная Корея, Бразилия и др.) преимущественно импортёрами капитала.
2. Каковы причины использования квот? В чем отличие квот от тарифов?
3. В каких случаях используются такие меры нетарифного регулирования международной торговли, как добровольные ограничения экспорта, компенсационные пошлины, антидемпинговые пошлины?
4. Определите место России в международной торговле.

Тесты

1. Отметить основные политические факторы, влияющие на конъюнктуру рынка: а) локальные и региональные войны; б) террористические акты; в) государственные перевороты; г) теневая экономика; д) нестабильность политической обстановки в мире, регионе, стране; е) межгосударственные переговоры.
2. Отметить основные типы рынков по характеру и степени свободы конкуренции: а) рынок совершенной (чистой) конкуренции; б) рынок частичной конкуренции; в) рынок чистой монополии; г) рынок ограниченной монополии; д) рынок монополистической конкуренции; е) рынок олигополистической конкуренции; ж) рынок частичной олигополии.
3. Отметить основные конъюнктурообразующие факторы: а) циклические; б) внециклические; в) государственное регулирование экономики; г) степень монополизации рынка; д) соотношение спроса и предложения; е) природные факторы; ж) форс-мажорные обстоятельства; з) политические факторы; и) экономические факторы; к) технологические факторы.
4. Различают конъюнктуру: а) общехозяйственную; б) отраслевую; в) товарных рынков; г) низкую; д) высокую; е) повышательную; ж) понижательную; з) повышающуюся; и) понижающуюся; к) среднесрочную; л) долгосрочную; м) краткосрочную; н) текущую; о) товарную; п) промышленную.
5. Конъюнктура - это: а) наука, изучающая явления экономической жизни; б) конкретный процесс циклического воспроизводства, который находит своё проявление в динамике промышленного производства и капиталовложений, в колебаниях цен и учётного процента, в изменениях внутренней и внешней торговли и других экономических показателей; в) совокупность условий и факторов, определяющих развитие мировой экономики, экономическое положение одной отдельно взятой страны, развитие какой-либо сферы производства; г) соотношение спроса и предложения; д) совокупность факторов производства.
6. Отметить основные экономические факторы, влияющие на конъюнктуру: а) инфляционные процессы; б) уровень процентных ставок; в) дефицит государственного бюджета; г) внутренний инвестиционный спрос; д) состояние платёжного баланса страны; е) состояние внешней задолженности; ж) колебание курсов обмена денег; з) величина внешней задолженности развивающихся стран.
7. Отметить основные черты, присущие мировому рынку: а) проявляется в межгосударственном перемещении товаров; б) это категория товарного производства, вышедшего в поисках сбыта продукции за национальные границы; в) оптимизация использования факторов производства; г) выбраковка из международного обмена товаров, которые не соответствуют международным стандартам качества при конкурентных ценах; д) информационная функция показывает совокупный спрос и предложение, через которые производитель может оценить и адаптировать показатели своего производства; е) оказывает обратное влияние на производство, показывая, что, сколько и по какой цене

производить; ж) является вторичной категорией теории мировой экономики; з) является причиной возникновения международной конкуренции.

8. Главным внешним признаком существования мирового рынка является: а) наличие иностранных продавцов и покупателей; б) наличие внешнего спроса и предложения; в) передвижение товаров и услуг между странами; г) существование мирового экономического пространства; д) наличие международной торговой организации.

9. Какое из перечисленных ниже соотношений издержек в отсутствие внешней торговли является определяющим для налаживания взаимовыгодных внешнеторговых отношений? а) соотношение издержек на производство товара А в данной стране и за рубежом; б) соотношение издержек на производство товара А и Б в данной стране; в) соотношение издержек на производство товара А, выраженных в единицах товара Б, в данной стране и за рубежом; г) все вышесказанное верно; д) ничего из вышеперечисленного.

10. Введение импортной квоты отличается от введения импортного тарифа тем, что: а) при введении квоты правительство не получает доход; б) квота поднимает внутреннюю цену на импортируемый товар; в) квота ограничивает внутренний спрос на товар; г) нет правильного ответа.

11. Потери от импортной пошлины несут: а) потребители в импортирующей стране; б) производители в импортирующей стране; в) государство, вводящее таможенную пошлину; г) потребители в экспортирующей стране.

12. Если в России 120 млн работников и 200 млн га земли, а во Вьетнаме - 90 млн работников и 30 млн га земли, то в каком соотношении будет происходить торговля между странами? а) Россия экспортирует трудоемкие товары, а Вьетнам - землеемкие; б) Россия экспортирует и трудоемкие и землеемкие товары, а Вьетнам - только трудоемкие; в) Россия экспортирует землеемкие, а Вьетнам - трудоемкие товары; г) Россия только импортирует, а Вьетнам экспортирует оба вида товаров; д) торговля будет отсутствовать.

13. Компенсационная пошлина - это: а) ответная мера на таможенный тариф, наложенный торговым партнером; б) налог, введенный против наплыва дешевого импорта из-за рубежа; в) ответная мера на демпинг; г) специальная субсидия экспортеру вследствие его дополнительных издержек проникновения на зарубежные рынки; д) специальная пошлина, направленная на компенсацию потерь национальных импортеров.

14. Кто больше всех выигрывает от свободной внешней торговли? а) потребители; б) отрасли, конкурирующие с импортом; в) развивающиеся страны; г) молодые отрасли производства; д) экспортоориентированные отрасли.

15. Понятие «условия торговли» означает: а) разницу между экспортом и импортом; б) отношение экспорта к импорту; в) соотношение экспортных и импортных цен; г) соотношение между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию; д) режим внешнеторговых ограничений между двумя странами.

16. Если правительство установило, что размер таможенной пошлины составит 10 % от таможенной стоимости товара, то такая пошлина называется: а) адвалорная; б) специфическая; в) номинальная; г) эффективная; д) верны а и в.

Практические задачи

Задача 1. На основе приведенной ниже таблицы сделайте расчеты и ответьте на вопросы:

1. В производстве каких товаров Франция и Германия имеют абсолютное преимущество?

2. Подсчитайте выигрыш (экономия времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 3 м² ситца.

3. Подсчитайте выигрыш (экономия времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 6 м² ситца

| Производство | Страна | |
|--------------------------|---------|----------|
| | Франция | Германия |
| Колбаса, кг/ч | 5 | 1 |
| Ситец, м ² /ч | 1 | 3 |

Задача 2. Российская ферма производит пшеницу и молоко, для чего максимально может использовать 400 ч труда и 600 га земли. Производство 1 т пшеницы требует 10 ч труда и 5 га земли. Производство 1 т молока требует 4 ч труда и 8 га земли.

1. Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства пшеницы, какие – для производства молока?

2. В состоянии ли ферма произвести одновременно 50 т молока и 90 т пшеницы?

Задание 3. Допустим, в России и США производятся два товара – оборудование и сырье. В США единица оборудования производится за 1 рабочий день, единица сырья – за 3 рабочих дня. В России единица оборудования производится за 4 дня, единица сырья – за 2 рабочих дня.

1. Какая страна и в чем обладает абсолютным преимуществом?

2. Какой из двух товаров США и России выгоднее покупать не на внутреннем, а на международном рынке?

Задание 4. Допустим, что страна А производит сахар и пшеницу. При отсутствии внешней торговли соотношение цен на эти блага устанавливается на уровне 1 т сахара = 0,5 т пшеницы. Затраты времени на производство единицы, рабочие дни Относительные цены за единицу Товар США Россия США Россия Оборудование 1 4 1/3 ед. сырья 2 ед. сырья Сырье 3 2 3 ед. оборудования 1/2 ед. оборудования.

В стране В аналогичное соотношение цен будет таким: 1 т сахара = 2 т пшеницы. Что выгодно экспортировать и импортировать обеим странам?

Задача 5. Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна В может производить 2 т пшеницы и 5 т угля, используя также одну единицу ресурсов. Как в этом случае сложатся отношения между странами в области международной торговли?

Задача 6. Производство товаров X и Y в странах А и В в течение года составляет:

| Производство | Страна | |
|--------------|--------|-----|
| | А | В |
| X, кг в год | 30 | 100 |
| Y, кг в год | 60 | 80 |

1. Каковы относительные цены в странах при отсутствии внешней торговли?

2. В каких пределах могут колебаться мировые цены после установления торговых отношений? Каково направление специализации каждой страны?

Задача 7. В стране А рабочий может произвести за 1 день 6 м шелка или 1 кг масла. В стране В рабочий может изготовить за день 2 м шелка или 4 кг масла.

1. Каковы относительные цены в странах при отсутствии торговли?

2. Что будет производить каждая страна после установления торговых отношений?
3. Если предположить, что до установления торговых отношений рабочий в стране А производил в день 4 м шелка и 13 кг масла, а в стране В соответственно 0,5 м шелка и 3 кг масла, то каким будет общий прирост производства шелка и масла в результате 100%ной специализации стран на выпуске относительно более дешевых продуктов?

Задача 8. Что произойдет с ценой плеера (в долл.), если он продается в Германии за 150 евро, а цена 1 евро возросла с 1,13 до 1,14 долл. Что, при прочих равных условиях, произойдет с экспортом плееров из Германии в США? (Приведенные цены – условные.)

Задача 9. Допустим, что страны X и Y производят автомобили и картофель, производственные возможности каждой за одну единицу затрат таковы:

| Товар | Страны | |
|---------------------|----------|----------|
| | Страна X | Страна Y |
| Автомобили, млн шт. | 30 | 40 |
| Картофель, млн т | 60 | 100 |

1. Обладают ли страны преимуществами? Как называются эти преимущества?
2. Определите величину преимуществ каждой страны

Задача 10. Допустим, что Аргентина и Бразилия производят зерно. В отсутствие внешней торговли на внутренних рынках этих стран складывается ситуация: Бразилия: $S_{Br} = D_{Br} = 50$ тыс. т, $P_{Br} = 200$ долл. за 1 т. Аргентина: $S_{Ar} = D_{Ar} = 60$ тыс. т, $P_{Ar} = 120$ долл. за 1 т.

Определите: 1) предпосылки для экспорта и импорта; 2) возможный уровень равновесной мировой цены.

Задача 11. Внутренний рынок зерна двух стран, Бразилии и Аргентины, описан следующими показателями соответственно: $S_{Br} = D_{Br} = 50$ тыс. т, при $P_{Br} = 200$ долл. за 1 т; $S_{Ar} = D_{Ar} = 60$ тыс. т, при $P_{Ar} = 120$ долл. за 1 т. Формируется экспорт и импорт зерна. Смоделируйте ситуацию предложения на мировом рынке, обоснуйте ее.

Задача 12. Перед вами следующая ситуация. Бразилия и Аргентина установили торговые отношения по экспорту-импорту зерна; при этом мировая цена ($P_{мир}$) 1 т этого товара составила 150 долл. На внутренних зерновых рынках цена равна соответственно 200 и 120 долл. Определите выигрыш страны-экспортера и страны-импортера.

Задача 13. Свободная торговля (при прочих равных условиях) взаимовыгодна для стран-участников. Предположим, что у страны-экспортера рост цены товара составил 25%, а в стране-импортере понижение цены этого товара равно 33,3%. Объем внешней торговли одинаков. Какая из стран будет в большем выигрыше – экспортер или импортер? Поясните ответ.

Задача 14. Страны Альфа и Омега производят два одинаковых товара при разных затратах на их производство.

| Производство | Альфа | Омега |
|--------------|-------|-------|
| X, кг/ч | 10 | 1 |
| Y, шт./ч | 1 | 6 |

Определите: 1) абсолютные преимущества у обеих стран. 2) направления обмена товарами между странами при возникновении внешней торговли.

Задача 15. Страны Бета и Вега производят только сахар и зерно, затраты на их производство таковы:

| Производство | Бета | Вега |
|---------------------|-------------|-------------|
| Сахар, кг/ч | 2 единицы | 12 единиц |
| Зерно, кг/ч | 6 единиц | 4 единицы |

Определите абсолютное преимущество каждой страны, в соответствии с теорией абсолютных преимуществ.

Задача 16. Данные о производстве двух товаров (X, Y) в единицу времени в странах А и В представлены ниже:

| Производство | А | В |
|---------------------|----------|----------|
| X, кг/ч | 10 | 1 |
| Y, шт./ч | 1 | 6 |

Определите выигрыш от внешней торговли обеих стран соответственно, если они обменивают 10 кг X на 6 шт. Y

Задача 17. Допустим, что в стране X затраты труда в часах на производство теннисных мячей – 6 ч и теннисных ракеток – 2 ч; в стране Y соответственно 1 и 4 ч.

| Производство, ч | X | Y |
|------------------------|----------|----------|
| Мячи | 6 | 1 |
| Ракетки | 2 | 4 |

Определите: 1) альтернативную цену ракеток для обеих стран; 2) в каком интервале будет формироваться равновесная цена на ракетки в случае развития торговли между странами?

Задача 18. В таблице представлены данные об объемах производства двух товаров в Англии и Бельгии:

| Производство | Англия | Бельгия |
|---------------------|---------------|----------------|
| Сукно, м/ч | 5 | 15 |
| Вино, л/ч | 10 | 20 |

1. Определите относительные цены товаров при отсутствии международного обмена.

2. В каких пределах будут колебаться мировые цены обоих товаров при установлении торговых отношений? Какие товары будет выгодно производить странам?

Тема 7. «Теории международной торговли»

Тесты

1. Теорема Хекшера-Олина: а) утверждает, что экспорт товаров - это экспорт факторов производства в замаскированной форме; б) отрицает классические теории

внешней торговли; в) объясняет рост внутрифирменной торговли внутри ТНК; г) была поддержана и развита В. Леонтьевым; д) нет правильного ответа.

2. Теория жизненного цикла продукта: а) объясняет несоответствие структуры экспорта и структуры факторов производства экспортных товаров; б) характеризует внешнюю торговлю в мировой экономике с точки зрения внутрифирменной торговли ТНК; в) является частью неоклассических концепций внешней торговли; г) утверждает, что одинаковый жизненный цикл характеризует всю внешнюю торговлю продуктами в мировой экономике. д) нет правильного ответа.

3. Теория эффекта масштаба: а) призвана объяснить торговлю между двумя одинаковыми по уровню развития странами; б) объясняет встречную торговлю сходными промышленными товарами; в) не относится к неоклассической школе; г) все предыдущие ответы верны; д) все предыдущие ответы неверны.

4. Парадокс Леонтьева: а) утверждает, что торговля на основе международного разделения труда невыгодна; б) ставит под сомнение теорию сравнительных преимуществ; в) отрицает теорию абсолютных преимуществ; г) все предыдущие ответы верны; д) все предыдущие ответы неверны.

5. Чтобы объяснить более быстрый рост торговли между развитыми странами, чем между ними и развивающимися, следует прибегнуть к: а) теории жизненного цикла продукта; б) теории эффекта масштаба; в) парадоксу Леонтьева; г) теории Хекшера-Олина; д) нет правильного ответа.

6. В товарной структуре мировой торговли наиболее динамично растет объем торговли: а) продукцией добывающей промышленности; б) сельскохозяйственной продукцией; в) промышленными товарами.

7. Согласно теории жизненного цикла товара на стадии зрелости его производство размещается: а) только в промышленно развитых странах; б) в различных странах; в) в стране нововведения; г) преимущественно в развивающихся странах.

8. Согласно теории сравнительного преимущества международная специализация страны определяется: а) размером страны; б) правительством; в) транспортными расходами; г) все перечисленное неверно.

9. Кривая производственных возможностей показывает: а) возможности роста объема производства одного блага при снижении объемов производства другого блага; б) зависимость между объемом производства товара и ресурсами (факторами производства), необходимыми для получения этого товара; в) зависимость спроса на товар от его цены; г) сочетание любых двух ресурсов, которые можно приобрести за определенную сумму денег.

10. Введение страной таможенного тарифа на импорт: а) всегда ухудшает благосостояние потребителей этой страны; б) всегда приносит дополнительный выигрыш производителям импортозамещающей продукции; в) всегда приносит дополнительный доход государству; г) все перечисленные ответы верны; д) все перечисленные ответы верны, кроме ответа а.

28. Теория жизненного цикла продукта: а) объясняет несоответствие структуры экспорта и структуры факторов производства экспортных товаров; б) характеризует внешнюю торговлю в мировой экономике с точки зрения внутрифирменной торговли ТНК; в) является частью неоклассических концепций внешней торговли; г) утверждает, что одинаковый жизненный цикл характеризует всю внешнюю торговлю продуктами в мировой экономике; д) нет правильного ответа.

Тема 8. Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО

Проблемные вопросы для дискуссии

1. В чем различие политики свободной торговли и протекционизма?

2. Каковы причины использования таможенного тарифа на экспорт? Какое влияние он оказывает на благосостояние потребителей, производителей, государства?
3. Какова товарная структура экспорта и импорта России?
4. Какова географическая структура экспорта и импорта России?
5. Какие факторы оказывают влияние на изменение структуры внешней торговли России?
6. Каковы перспективы развития внешней торговли России?
7. Как осуществляется государственное регулирование внешней торговли России?

Тесты

1. Преобладающее место во внешней торговле России занимают: а) страны СНГ; б) развитые страны с рыночной экономикой; в) развивающиеся страны; г) страны Центральной и Восточной Европы.

2. В экспорте России в настоящее время преобладают (расположить в порядке убывания): а) машины, оборудование и транспортные средства; б) руды, черные и цветные металлы и изделия из них; в) топливо и энергия.

3. В конце 90-х гг. XX в. и в начале XXI в. для внешней торговли России характерно: а) в целом положительное сальдо внешнеторгового баланса; б) в целом отрицательное сальдо внешнеторгового баланса; в) положительное сальдо внешнеторгового баланса только со странами дальнего зарубежья; г) отрицательное сальдо внешнеторгового баланса только со странами ближнего зарубежья.

4. Доля регионов дальнего зарубежья во внешнеторговом обороте России колеблется, составляя примерно: а) 1/2; б) 2/3; в) 4/5; г) 1/3.

5. Отметить страны СНГ, которые заключили между собой Соглашение о создании Таможенного союза и подписали в 1993 г. Договор об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях: а) Россия; б) Украина; в) Белоруссия; г) Молдова; д) Латвия; е) Таджикистан; ж) Грузия; з) Казахстан; и) Киргизия; к) Армения.

6. Отметить страны СНГ, которые заключили между собой 2 апреля 1996 г. Договор об образовании Сообщества двух суверенных государств: а) Россия; б) Украина; в) Казахстан; г) Грузия; д) Белоруссия; е) Азербайджан.

7. Отметить основные причины относительно малой доли машин в общем объеме российского экспорта: а) снижение объемов их производства; б) низкая конкурентоспособность; в) нерешенность вопросов кредитования их производства и поставок; г) отсталость производственной базы; д) длительные сроки освоения современных видов оборудования; е) проблема платежей; ж) неразвитость системы страхования; з) отсутствие банковских гарантий.

8. Отметить страны дальнего зарубежья, на которые во внешнеторговом обороте России приходится наибольший удельный вес: а) Германия; б) США; в) Китай; г) Украина; д) Белоруссия; е) Франция; ж) Испания; з) Япония; и) Финляндия; к) ЮАР.

9. Является ли Россия членом ВТО? а) да; б) нет; в) не знаю;

10. В области внешнеторгового регулирования Центральный банк РФ поставил цель обеспечения оптимальной структуры платежного баланса России за счет: а) переориентации внешнеторгового оборота страны с сырьевого экспорта и импорта в основном потребительских товаров на наукоемкие, высокотехнологичные отрасли; б) повышения эффективности внешнеторговых операций путем четкого контроля за уровнем контактных цен; в) повышения эффективности внешнеторговых операций путем четкого контроля за затратами на производство продукции; г) повышения эффективности внешнеторговых операций путем четкого контроля за уровнем налоговых сборов; д) повышения эффективности внешнеторговых операций путем четкого контроля за уровнем таможенных сборов и тарифных платежей (пошлин); е) повышения эффективности внешнеторговых операций путем четкого контроля за динамикой валютного курса; ж) прямого вмешательства и контроля за номенклатурой экспорти-

руемых товаров; и) применения самых жестких нетарифных методов регулирования внешней торговли.

Тема 9. Международная торговля услугами. Международный рынок технологий.

Тесты

1. Лицензии на использование технологии бывают: а) исключительные; б) исключительные и неисключительные; в) исключительные, неисключительные и полные; г) исключительные и полные.

2. Юридическое лицо, приобретающее у собственника изобретений, патентов лицензию на право их использования в определенных пределах, называется: а) лицензиаром; б) лицензиатом; в) лицензиатором.

3. Иностранцем туристом может быть лицо, посещающее другую страну с целью (отметить нужное): а) отдыха; б) туризма; в) лечения; г) профессиональной деятельности, оплачиваемой в данной стране; д) обмена производственным опытом; е) участия в международном семинаре; ж) посещения ритуальных мест; з) занятия спортом; и) деловой и научной деятельности; к) посещения родственников и друзей;

4. Комплекс услуг коммерческого характера, имеющий цель подготовить и обеспечить процесс производства и реализации продукции, другими словами, совокупность услуг, связанных с обработкой информации по заказам клиентов, и информационное обслуживание на ЭВМ в режиме разделения машинного времени в виде информации, консультации и экспертизы различных видов хозяйственной деятельности - это: а) ноу-хау; б) инжиниринг; в) консалтинг; г) мониторинг; д) имиджмейкерство.

5. Комплекс услуг коммерческого характера по подготовке процесса производства и реализации продукции, по обслуживанию строительства и эксплуатации промышленных, инфраструктурных, сельскохозяйственных и других объектов, услуги интеллектуального характера, направленные на оптимизацию инвестиционных проектов на всех этапах их реализации, - это: а) ноу-хау; б) инжиниринг; в) консалтинг; г) мониторинг; д) имиджмейкерство.

6. Разрешение продавца на использование другим лицом - покупателем изобретения, технологических знаний, технологии, производственного опыта, секретов производства, торговых марок, которые необходимы для производства коммерческой и иной продукции в течение определенного срока за обусловленное вознаграждение, - это: а) патент; б) лицензия; в) авторское право; г) договор; д) лизинг.

7. Предметом рынка лицензий выступают: а) патентные лицензии; б) беспатентные лицензии; в) бренды; г) технологии; д) технологические разработки.

8. Вид деятельности, направленный на предоставление различного рода туристических услуг и товаров туристического спроса с целью удовлетворения широкого круга культурных и духовных потребностей иностранного туриста, - это: а) региональный туризм; б) внутренний туризм; в) международный туризм.

9. Плата за товары и услуги, произведенная иностранцами туристами во время пребывания их в стране, за исключением прибыли от дополнительной занятости и оплаты международного транспорта, - это: а) поступления от международного туризма; б) прибыль от производства туристических услуг в стране; в) поступления от развития сферы услуг в стране.

10. Отметить основные стимулы роста международного рынка услуг: а) развитие НТП; б) долговременный экономический подъем, приведший к росту доходов, что вызвало, в свою очередь, дополнительную потребность в ряде услуг; в) деиндустриализация ПРС и трансформация их национальных хозяйств в так называемые «экономики услуг»; г) перекалфикация рабочих мест, увеличивающая число занятых в сфере услуг; д) индифферентность к невозполнимым природным ресурсам и развитие производительных сил за счет специализации и кооперации производства продукции, сокращающее малоэффективный экспорт; е) нежелание экономически активного

населения развитых стран работать в сфере производства; ж) приток иностранной рабочей силы в промышленный сектор ПРС.

11. Отметить основные виды услуг, которые являются объектом рынка инжиниринговых услуг: а) услуги, связанные с производством необходимого оборудования; б) услуги, связанные с обеспечением нормального хода производственного процесса и реализации продукта; в) услуги, связанные с подготовкой процесса производства: предпроектные, проектные, послепроектные и специализированные услуги; г) услуги, связанные с наймом персонала необходимой квалификации; д) оказание помощи в организационной деятельности хозяйственного объекта.

12. Отметить виды информации, которая является предметом купли-продажи и составляет рынок информационных услуг: а) деловая информация; б) правовая информация; в) экологическая информация; г) медицинская информация; д) информация для специалистов узкого профиля; е) массовая потребительская информация; ж) фильмы; з) проектно-сметная документация; и) программные продукты.

13. Отметить основные особенности современного мирового рынка информационных услуг: а) значительное увеличение спроса на информацию; б) внедрение принципиально новой технологии на базе быстрого развития ЭВМ; в) быстрое расширение программного обеспечения, составляющего базу новой технологии в информационных системах; г) рост стоимости технических средств и программирования в абсолютном значении; д) превышение затрат фирм на разработку и внедрение информационных систем над расходами на приобретение и развитие ЭВМ.

14. Отметить основные составляющие международных транспортных услуг (в узком и широком смысле сопутствующие операции) в международной торговле: а) перевозка; б) международная транзитная перевозка; в) транспортировка от пограничного пункта страны-импортера до внутреннего пункта потребления товара; г) доставка грузов от склада отправителя до ближайшего грузового терминала; д) погрузка груза на магистральные транспортные средства; е) перегрузка товара на другие виды транспорта в промежуточных пунктах; ж) переоформление перевозочных документов.

15. Комплекс услуг по страхованию самых разнообразных рисков - это: а) финансовые услуги; б) консалтинговые услуги; в) страховые услуги; г) банковские услуги.

Тема 10. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала

Проблемные вопросы для дискуссии

1. Какое воздействие – стимулирующее или сдерживающее – оказывают прямые зарубежные инвестиции на развитие международной торговли ?

Тесты

1. В какие года Россия активно использовала иностранные инвестиции: а) конец 80-х; б) начало 90-х; в) конец 90-х.

2. В какие из отраслей экономики России поступают иностранные инвестиции (в наибольшей степени)? а) горнодобывающая; б) нефтедобывающая; в) сельское хозяйство; г) торговля; д) машиностроение; е) металлообработка.

3. Что наиболее полно определяет готовность инвесторов к вложению капитала в экономику страны? а) наличие в стране дешевого сырья и рабочей силы; б) существующий в стране инвестиционный климат; в) стабильная политическая обстановка.

4. Укажите факторы, играющие положительную роль в привлечении иностранных инвестиций в Россию: а) богатые и сравнительно недорогие природные ресурсы; б) конкуренция со стороны российских производителей; в) высокий уровень базового образования кадров; г) слаборазвитый внутренний рынок.

5. Укажите факторы, играющие отрицательную роль в привлечении иностранных инвестиций в Россию: а) недостаток коммерческой информации о рынке России; б) огромный внутренний рынок; в) недостаток информации о правовой базе РФ.

6. В соответствии с законом РФ «Об иностранных инвестициях в РФ» реинвестирование на территории России может осуществляться за счет: а) дополнительных капитальных вложений иностранного инвестора в основные фонды и производственную деятельность предприятия с иностранными инвестициями; б) доходов (прибыли) иностранных инвесторов и компаний с их участием, полученных от иностранных инвестиций; в) амортизационных отчислений основных производственных фондов.

7. В соответствии с законом РФ «О соглашениях о разделе продукции» инвестор в течение срока действия соглашения освобождается от: а) налога на прибыль; б) платежей за пользование недрами; в) всех налогов; г) сборов; д) акцизов; е) иных обязательных платежей; ж) платежей по социальному и медицинскому страхованию своих работников граждан РФ; з) платежей в Государственный фонд занятости населения РФ.

8. В соответствии с законом РФ «О соглашениях о разделе продукции» инвестор обладает правом собственности на: а) всю произведенную продукцию; б) всю прибыльную продукцию; в) компенсационную продукцию; г) часть прибыльной продукции

9. Отметить основные причины вывоза капитала: а) перенакопление капитала в отдельной стране; б) невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования; в) погоня за более высокой нормой прибыли; г) освоение новых и удержание своих «ниш» на диверсифицированных международных рынках; д) развитие экономики принимающей страны; е) приобщение к научно-техническому и управленческому опыту других стран; ж) распространение передового производственного опыта в других странах; з) преодоление таможенных барьеров отдельных стран и региональных группировок; и) структурная перестройка международного разделения труда; к) усиление присутствия в отдельных регионах мира.

10. Возможности для иностранных инвестиций в странах с развитой рыночной экономикой: а) неограниченны; б) постоянно увеличиваются; в) относительно сужаются; г) практически исчерпаны.

11. Основные страны-инвесторы как бы специализируются на определенных регионах (установить соответствие): 1) США; а) Восточная Европа и Африка; 2) Япония; б) Латинская Америка; 3) Европейский Союз; в) Страны Азии.

12. Вывоз капитала осуществляется в следующих двух основных формах: а) предпринимательская; б) портфельная; в) ссудная; г) займы; д) прямые инвестиции; е) вложения в промышленность; ж) государственные кредиты; з) частные инвестиции.

13. Предпринимательский капитал делится на: а) прямые инвестиции; б) частные инвестиции; в) государственные инвестиции; г) портфельные инвестиции; д) ссуды; е) займы. 6. Прямые инвестиции предполагают: а) предоставление займа местной компании; б) создание собственного производства за границей; в) ссуду финансовых средств местной компании; г) покупку контрольного пакета акций местной компании.

14. Портфельные инвестиции: а) это покупка акций местной компании, не дающих права контроля за ее деятельностью; б) это инвестиции, в которых доля иностранного капитала составляет: в) до 25 %; г) менее 50 %; д) менее 35 %; е) это создание собственного предприятия за границей.

15. Современные тенденции в вывозе капитала: а) сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом; б) сокращение прямых и рост портфельных инвестиций; в) рост прямых и сокращение портфельных инвестиций; г) рост прямых и портфельных инвестиций в одинаковой степени.

16. Отметить два взаимосвязанных способа регулирования иностранных инвестиций: а) федерально-правовой; б) национально-правовой; в) государственный; г)

глобально-правовой; д) международно-правовой; е) на двусторонней основе; ж) на многосторонней основе.

17. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение его в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны это: а) миграция капитала; б) иностранные инвестиции; в) вывоз капитала; г) перенакопление капитала; д) прямые инвестиции; е) портфельные инвестиции.

18. Осуществление зарубежных портфельных инвестиций происходит при посредничестве: а) крупнейших корпораций; б) центральных (государственных) банков; в) крупных инвестиционных банков; г) частных банков.

Практические задания

Задача 1. Страна X, относящаяся к ЕС, обратилась к Европейскому банку реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1,0 млн евро на структурную перестройку со сроком на два года. Процент за пользование заемными средствами установлен на уровне 6% годовых. Инфляция в стране находится на уровне 2% годовых. Какой уровень эффективности использования заемных средств должен быть достигнут, чтобы страна выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?

Задача 2. Иностранная фирма X имела 40% акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. Затем фирма 35% акций предприятия из имеющихся 40% уступила другой компании. 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля, и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством. Ответьте на следующие вопросы. Как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы? Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

Тема 11. Международная миграция трудовых ресурсов

Проблемные вопросы для дискуссии

1. В чем заключается специфика международной миграции рабочей силы по сравнению с международной торговлей обычными товарами и услугами?

2. Как может повлиять на стимулы к эмиграции рабочих из страны введение этой страной внешнеторговых ограничений?

3. Рабочие-иммигранты обычно получают более низкий доход, чем другие рабочие. Поэтому в результате иммиграции снижается уровень среднего дохода в стране (размер национального дохода на душу населения), что противоречит выводу о том, что принимающая страна в целом выигрывает от миграции рабочей силы. Объясните этот парадокс

Тесты

1. Страны, привлекающие иностранную рабочую силу, могут получить следующие выигрыши: а) повышение конкурентоспособности продукции; б) снижение давления на внутренний рынок труда со стороны его предложения; в) уменьшение спроса на труд; г) все перечисленное неверно.

2. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются: а) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах; б) языковые барьеры; в) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании; г) все перечисленное верно.

3. Какое из перечисленных ниже определений лучше всего характеризует понятие «беженец»? а) лицо, переселяющееся за пределы страны; б) лицо, переселившееся в данную страну из-за ее пределов; в) лицо, вынужденное эмигрировать из своей страны из-

за угрозы его жизни и деятельности; г) лицо, переезжающее на постоянное место жительства в другую страну.

4. Виза - это: а) отметка в паспорте, разрешающая въезд на территорию или проезд через территорию государства, давшего визу; б) лишение гражданства; в) право на свободу передвижения; г) право покинуть свою и любую другую страну.

5. Международная трудовая миграция - это: а) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж; б) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж; в) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа; г) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам.

6. Выберите показатель, оценивающий масштабы миграции труда, который может быть выражен в относительных и в абсолютных величинах: а) масштабы выбытия; б) масштабы прибытия; в) сальдо миграции; г) валовая миграция.

7. Какая из перечисленных категорий мигрантов является на настоящий период наиболее многочисленной? а) иммигранты, легально въезжающие в страну; б) работники-мигранты по контракту; в) нелегальные иммигранты; г) лица, просящие убежища; д) беженцы.

8. Отметить два традиционных центра притяжения рабочей силы: а) нефтедобывающие страны Ближнего Востока; б) Австралия; в) США; г) Южная Африка; д) Западная Европа; е) страны АТР; ж) Латинская Америка; з) Россия.

9. Миграция населения - это перемещение людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий: а) с переменой места жительства навсегда; б) для отдыха или лечения; в) для выполнения каких-либо профессиональных функций (командировки); г) с переменой места жительства на более или менее длительное время.

10. В современной международной миграции населения преобладает: а) переселенческая миграция; б) трудовая миграция; в) временная миграция; г) постоянная миграция.

Практические задания

Задача 1. Предположим, что в мире существуют только две страны: А и В. При этом в стране А почасовая оплата труда рабочих составляет 5 долл., а в стране В – 1 долл. В результате либерализации внешнеэкономических отношений открылась возможность для свободного переезда работников из одной страны в другую. Согласно неоклассической концепции движение рабочей силы в данном случае будет в сторону страны А.

Покажите последствия этого, те выигрыши и потери, которые появятся у различных субъектов экономики этих стран в результате активной трудовой миграции: 1) для рабочих; 2) для предпринимателей; 3) для государства. Выигрыши и потери представьте в виде таблицы для каждой отдельной страны.

Задача 2. Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D1 = 5000 - 20W$, а в стране Y: $D2 = 3500 - 5W$. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $S1 = 2000 + 10W$, а в стране Y: $S2 = 1500 + 5W$.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. США в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой стране?

2. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направления миграции рабочей силы и ее величина?

3. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы вы+ росла на 10 долл. Как изменится объем эмиграции из этой страны?

4. Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Задача 3. В России есть три группы рабочих: первая имеет опыт и навыки в производстве турбин, вторая – в производстве тракторов, третья – не имеет специальных навыков, но может работать на подсобных работах и в производстве турбин, и в производстве тракторов. Из-за сокращения производства турбин в Украине в Россию приезжают рабочие со специальными навыками по производству турбин.

Определите: 1) как это повлияет на производство турбин и тракторов; 2) как изменится уровень заработной платы в каждой из трех групп; 3) если из-за общего падения производства в ближнем зарубежье в Россию приезжают рабочие без специальных навыков в производстве турбин и тракторов, как это повлияет: – на производство турбин и тракторов в России; – на положение всех трех групп рабочих в России.

Задача 4. Ситуация на рынке труда в странах А и В определяется такими показателями:

| Страна | Функция спроса на труд, млн чел. | Функция предложения труда, млн чел. |
|--------|----------------------------------|-------------------------------------|
| А | $D_1 = 120 - 6W$ | $S_1 = 80 + 2W$ |
| В | $D_2 = 140 - 2W$ | $S_2 = 60 + 6W$ |

W – реальная заработная плата в странах А и В, в условных де+ нежных единицах за час труда.

1. Найдите равновесную ставку реальной заработной платы и объем занятости в обеих странах.
2. Из какой страны в какую будут стремиться уехать работники и почему?

Задача 5. Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП, если известны следующие данные. 1. Доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10%. 2. Величина ВВП в истекшем году составила 800 млрд усл. ден. ед.

Задача 6. Страна с растущим и развитым рынком установила квоту для притока мигрантов исходя из имеющихся вакансий. Однако прибывших работников оказалось значительно больше за счет нелегальных мигрантов. Определите, как это событие отразится для принимающей стороны на рынке труда: а) неквалифицированной рабочей силы; б) квалифицированной рабочей силы.

Тема 12. Россия в мировой экономике Проблемные вопросы для дискуссии

1. Какие факторы оказывают влияние на формирование валютного курса?
2. Какие факторы стимулируют появление новых видов валютных операций и модификации уже имеющихся операций?
3. Какие факторы могут способствовать более скорому использованию в российской практике срочных валютных сделок?
4. Какие факторы оказывают влияние на введение валютных ограничений?

Тесты

1. Основная часть долга России - это долги: а) Парижскому клубу; б) Лондонскому клубу; в) промышленно развитым странам; г) бывшим социалистическим странам; д) странам, не являющимся членами Парижского клуба; е) поставщикам.
2. В соответствии с принятым Госдумой России в декабре 1994 г. федеральным

законом может ли Россия заимствовать больше средств, чем выделяется бюджетом за год на погашение уже имеющейся задолженности? а) да; б) нет; в) не знаю. Это делается с целью: г) добросовестного обслуживания внешнего долга; д) избежать дальнейшего накопления внешнего долга; е) восстановить и модернизировать экономику страны; ж) поддержать курс рубля.

3. Основной компонент в российском экспорте в страны Западной Европы: а) электроэнергия; б) промышленная продукция; в) полуфабрикаты; г) топливно-сырьевые ресурсы; д) сельскохозяйственная продукция; е) машины и оборудование.

4. Основным методом выхода России на западно-европейский рынок, учитывая нежелательность конкурента для западных стран, может стать: а) прямой товарообмен; б) научно-техническая кооперация; в) производственная кооперация; г) подрядное производство; д) развитие экспортно-импортных связей.

5. Активная интеграция Европы в направлении создания экономического, валютного и политического союзов без участия России: а) никак не повлияет на жизненно важные интересы России; б) нанесет весьма существенный ущерб жизненно важным интересам России; в) будет способствовать более активным действиям по прямому присоединению России к ЕС; г) активизирует интеграционные процессы внутри СНГ; д) будет способствовать развитию эффективных экономических связей с Россией на основе взаимовыгодного партнерства.

6. В условиях активно протекающего интеграционного процесса в европейских странах России необходимо: а) всесторонне развивать взаимовыгодные научно-технические и экономические связи с западно-европейскими странами; б) последовательно и целенаправленно подключаться к западно-европейским структурам в формах, отражающих специфику положения России и ее подходов к общеевропейскому сотрудничеству; в) стараться «перетянуть» на свою сторону бывших партнеров по СЭВ; г) активизировать интеграционные процессы на постсоюзном пространстве и в Восточной Европе; д) активизировать МЭО с АТР, США и Японией; е) диверсифицировать внешние экономические связи России.

7. Отметить основные составляющие экспорта России в страны ЦВЕ: а) машины и оборудование; б) продовольствие; в) топливно-сырьевые товары; г) древесина; д) алюминий; е) химикаты; ж) продукция легкой промышленности; з) высокотехнологические изделия; и) услуги.

8. Современное экономическое взаимодействие России и США тесно связано со следующими направлениями стратегического и иного сотрудничества: а) образование; б) стратегическая стабильность; в) мирное освоение космоса; г) нераспространение оружия массового уничтожения и средств его доставки; д) контроль за распространением обычного оружия и «критичных» технологий; е) поддержание региональной стабильности; ж) сотрудничество в области экологии; з) противодействие антидемпинговой политике; и) открытие американского рынка для российских производителей;

9. Потенциально перспективы взаимодействия России и Японии: а) незначительны; б) велики; в) довольно посредственны; г) отсутствуют; вследствие причин, которые носят характер: д) экономический; е) политический; ж) идеологический; з) культурный.

10. Экономические и научно-технические взаимосвязи РФ и Китая: а) весьма перспективны; б) противоречивы; в) экономически невыгодны; г) мало перспективны.

Тема 13. Мировая валютная система: сущность, виды и элементы. Валютный рынок

1. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся: а) девизом; б) валютой; в) кредитным средством обращения.

2. Любое платёжное средство в иностранной валюте принято называть: а) СДР (специальные права заимствования); б) девизом; в) резервной валютой; г) ЭКЮ.

3. Свободно конвертируемая валюта - это: а) валюта страны, где сохраняются валютные ограничения; б) валюта страны, где для резидентов и нерезидентов введён запрет обмена валют; в) валюта страны, свободно обмениваемая на любые иностранные валюты.

4. Отметить валюты, которые МВФ отнёс к разряду свободно конвертируемых: а) итальянская лира; б) доллар США; в) российский рубль; г) японская иена; д) молдавский лей; е) бельгийский франк; ж) канадский доллар; з) швейцарский франк; и) немецкая марка; к) испанская песета; л) французский франк; м) английский фунт стерлингов.

5. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законно-дательном порядке, называется: а) валютный курс; б) валютный паритет; в) монетный паритет; г) режим валютного курса; д) золотой паритет.

6. Бумажные деньги перестали обмениваться на золото при системе: а) золотого стандарта; б) золотодевизного стандарта; в) золотовалютного стандарта.

7. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платёжными средствами - это: а) платёжеспособность страны; б) международная валютная ликвидность; в) кредитоспособность страны.

8. В состав еврозоны не входят следующие страны ЕС: а) Великобритания; б) Швеция; в) Дания; г) всё перечисленное верно.

9. Мировой денежный рынок включает: а) краткосрочные депозитно-ссудные операции; б) средне- и долгосрочные иностранные кредиты; в) рынок евровалют.

10. Счет текущих операций включает все, за исключением: а) товарного импорта; б) чистых доходов от инвестиций; в) изменений в активах страны за рубежом; г) транспортных услуг иностранным государствам; д) товарного экспорта.

11. Если счет движения капитала имеет положительное сальдо, то: а) экспорт товаров и услуг должен быть положительным; б) экспорт товаров и услуг должен быть отрицательным; в) чистый экспорт должен быть положительным; г) чистый экспорт должен быть отрицательным; д) трансферты в страну отсутствуют.

12. Какое из следующих утверждений является неверным? а) положительное сальдо счета капитала возникает, если отток капитала меньше иностранных инвестиций в национальную экономику; б) счет капитала и счет текущих операций в сумме составляют чистый экспорт; в) в соответствии со статистикой национальных счетов платежный баланс всегда сбалансирован; г) сальдо счета текущих операций равно чистому экспорту; д) все высказывания верны.

13. Счет движения капитала включает: а) товарный экспорт; б) изменения в активах страны за рубежом; в) односторонние трансфертные платежи; г) чистые доходы от инвестиций; д) транспортные услуги иностранцам.

14. Статья «пропуски и ошибки» в платежном балансе: а) призвана выравнивать неравновесие платежного баланса, возникающее из-за разной методологии учета различных операций; б) была бы меньше, если бы резиденты сократили контрабандный вывоз товаров; в) была бы меньше, если бы сократилась утечка капитала из России; г) все ответы верны; д) верны ответы б и в.

15. Положительное сальдо торгового баланса увеличится, если: а) вырастут темпы экономического роста; б) увеличится денежное предложение; в) обесценится национальная валюта; г) вырастут процентные ставки; д) за счет всех этих событий.

16. Финансовый счет платежного баланса страны улучшится за счет следующих событий: а) увеличатся трансфертные переводы в страну; б) иностранцы увеличат вложения в государственные облигации; в) резиденты страны увеличат инвестиции за границу; г) Центральный банк увеличит покупки иностранной валюты; д) нет правильного ответа.

17. Платежный баланс страны ухудшится за счет следующего фактора: а) увеличивается реальный ВВП; б) Центральный банк проводит дефляционную политику;

в) правительство сокращает расходы и увеличивает налоги; г) Центральный банк повышает ставку рефинансирования; д) нет однозначного ответа.

18. Страна с устойчивым положительным сальдо платежного баланса должна: а) увеличивать государственные расходы и сокращать налоги; б) поступать строго наоборот; в) увеличивать денежную массу в обращении; г) повышать процентные ставки; д) нет правильного ответа.

19. Страна с устойчивым отрицательным сальдо платежного баланса должна: а) привлекать дополнительные долгосрочные займы от иностранцев; б) содействовать экспорту капитала из страны; в) запретить перевод в страну прибылей резидентов от зарубежных инвестиций; г) увеличить выпуск государственных облигаций для населения; д) выполнить все вышеуказанные меры.

**Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации
по дисциплине «Налоги и налогообложение»
Содержание практических занятий**

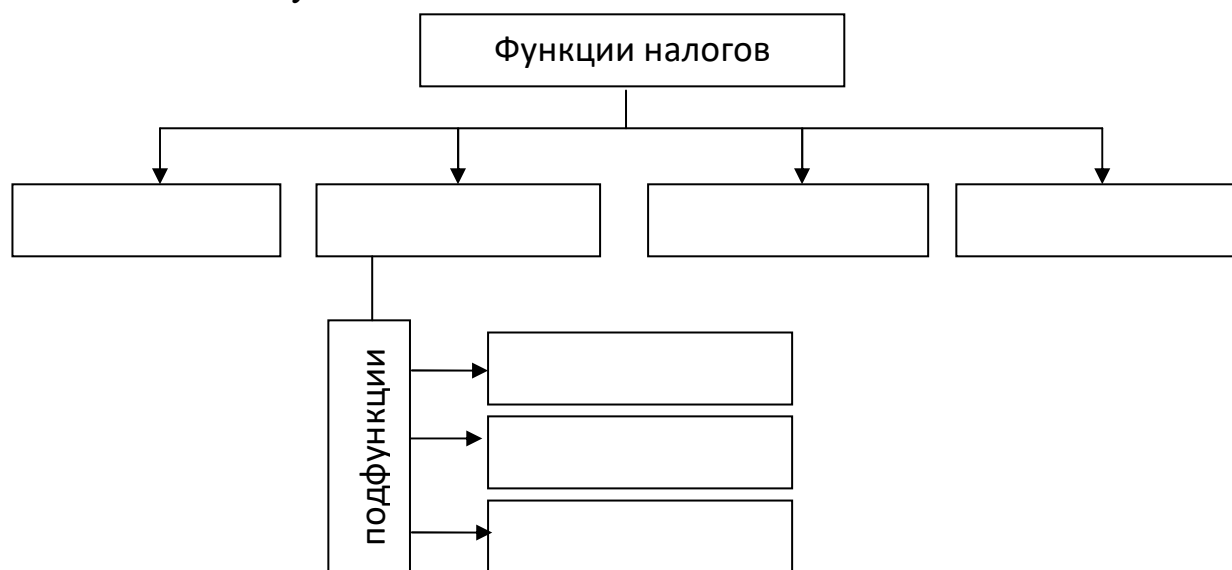
Тема 1: Экономическая сущность налогов

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов и их взаимосвязь.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Принципы и методы налогообложения.
5. Способы уплаты налогов.

Задания

1. Подберите материалы об использовании налогов в разные периоды времени, начиная с древней истории.
2. Разработайте схему, отражающую современные принципы налогообложения .
3. Заполните схему:



2. Раскройте сущность элементов налогообложения

| №п/п | Элементы налога | Определение и особенности применения |
|------|------------------|--------------------------------------|
| 1. | Налогоплательщик | |
| 2. | Налоговая ставка | |
| 3. | Налоговая база | |
| 4. | Налоговый период | |
| 5. | Налоговая база | |

3. Назовите отличительные особенности различных способов уплаты налогов и приведите конкретные примеры их использования.

Тестовые задания

1. В современном обществе налоги вводятся для достижения следующих целей:
 - а. для покрытия государственных расходов;
 - б. для реализации целей политики государства;
 - в. только для регулирования экономических процессов;
 - г. только для содержания аппарата государственной власти.
2. Для налогов характерны следующие признаки:
 - а. добровольность;
 - б. безвозмездность;
 - в. обязательность;
 - г. индивидуальная безэквивалентность.
3. А. Смитом были сформулированы следующие принципы налогообложения:
 - а. справедливости;
 - б. определенности;
 - в. удобства;
 - г. финансовой эластичности.
4. Выберите наиболее полное определение налогов:
 - а. обязательный взнос, взимаемый государством с организаций и физических лиц;
 - б. обязательный принудительный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
 - в. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
 - г. плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий.
5. Выберите наиболее правильное и полное определение сборов:
 - а. законодательно установленный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц;
 - б. плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий;
 - в. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
 - г. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами юридически значимых

действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений и лицензий.

Тема 2: Налоговая система РФ

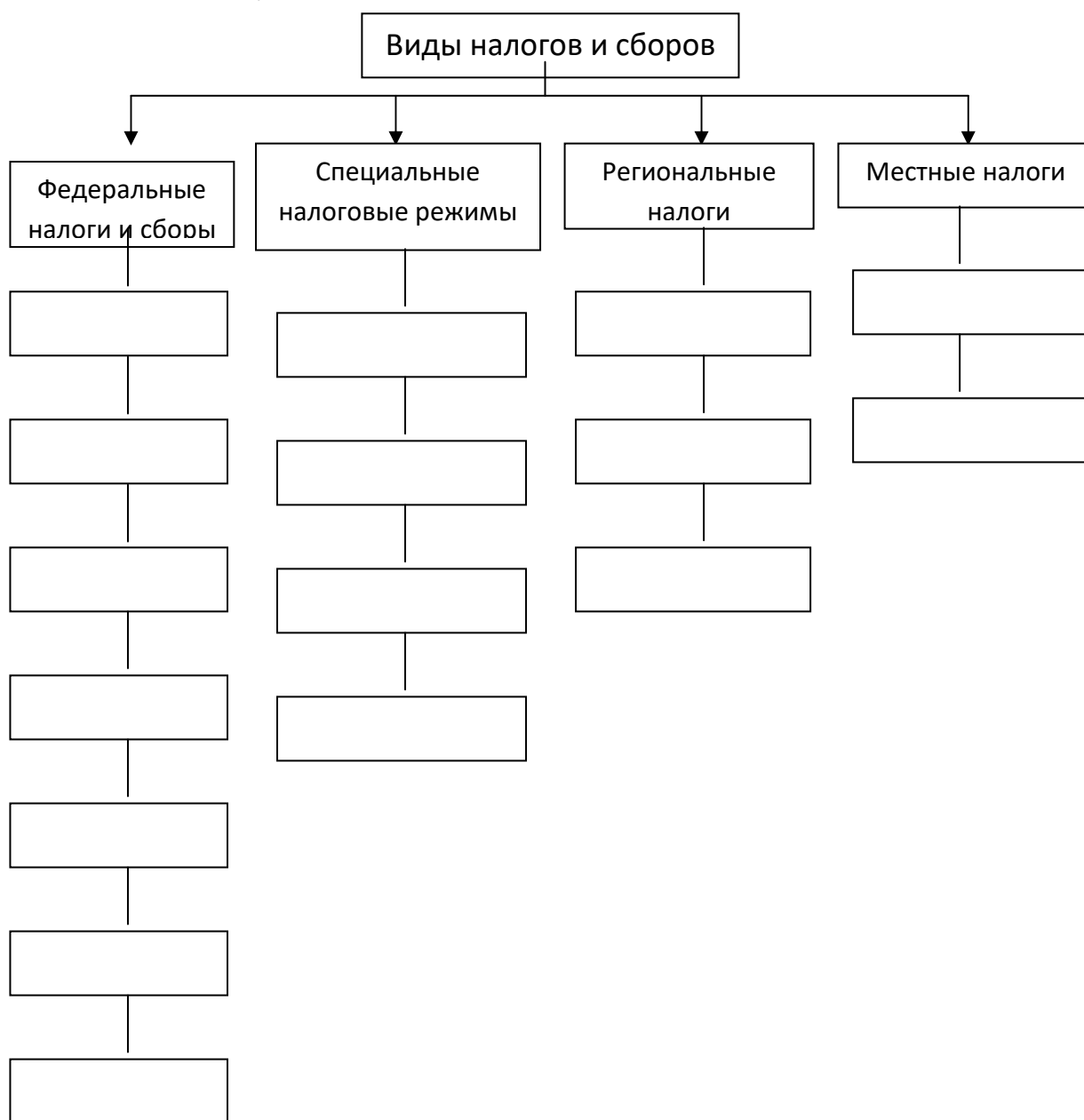
Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие налоговой системы. Состав, структура, основные характеристики налоговых систем
- 2 Организационные принципы построения налоговой системы
- 3 Виды налогов и сборов в РФ
- 4 Система налогового законодательства РФ
5. Подготовить презентацию на тему «Налоговые системы европейских государств»

Задания

1.

2. Заполните схему:



3 Дайте определение следующим понятиям

| Понятие | Определение |
|-------------------|-------------|
| Налоговый Кодекс | |
| | |
| Налоговое бремя | |
| | |
| Налоговая система | |
| | |

Тестовые задания

1. Автоматическая фискальная политика основана на:
 - а. сознательном вмешательстве государства в налоговую систему и изменении объема государственных расходов с целью воздействия на экономический рост, безработицу и инфляцию;
 - б. действию встроенных стабилизаторов, обеспечивающих естественное приспособление экономики к фазам деловой конъюнктуры.
2. Использование налогов в качестве встроенного стабилизатора экономики способствует:
 - а. сглаживанию колебаний экономического цикла;
 - б. увеличению доходов бюджета;
 - в. сокращению доходов бюджета;
 - г. снижению налогового бремени.
3. Дискреционная фискальная политика основана на:
 - а. сознательном вмешательстве государства в налоговую систему и изменении объема государственных расходов с целью воздействия на экономический рост, безработицу и инфляцию;
 - б. действию встроенных стабилизаторов, обеспечивающих естественное приспособление экономики к фазам деловой конъюнктуры.
4. Выберите наиболее полное определение налоговой системы:
 - а. совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей;
 - б. совокупность установленных государством условий налогообложения;
 - в. совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, а также формы и методы осуществления налогового контроля и система ответственности за нарушение налогового законодательства.
5. Предоставление налоговых льгот регламентируется:
 - а. Налоговым кодексом РФ;
 - б. нормативно-правовыми актами субъектов РФ;
 - в. нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.
6. Из перечисленных ниже налогов исключите косвенный налог:

- а. налог на прибыль организаций;
- б. налог на землю;
- в. налог на имущество организаций;
- г. налог на добавленную стоимость.

7. Из перечисленных ниже налогов исключите прямой личный налог:

- а. налог на доходы физических лиц;
- б. налог на землю;
- в. налог на имущество физических лиц;
- г. транспортный налог.

8. Укажите прямые налоги:

- а. акциз;
- б. налог с имущества физических лиц;
- в. налог на прибыль организаций;
- г. НДС.

9. Укажите косвенные налоги:

- а. налог на доходы физических лиц;
- б. налог на прибыль организаций;
- в. НДС;
- г. акциз.

10. Укажите прямые реальные налоги:

- а. налог на землю;
- б. налог на доходы физических лиц;
- в. налог на имущество физических лиц;
- г. налог на имущество организаций.

11. Назовите прямые личные налоги:

- а. транспортный налог;
- б. НДС;
- в. налог на доходы физических лиц;
- г. налог на прибыль организаций.

12. Укажите верное утверждение:

- а. федеральные налоги поступают в федеральный бюджет;
- б. федеральные налоги обязательны к уплате на всей территории РФ;
- в. федеральные налоги устанавливаются Налоговым кодексом РФ.

13. Укажите верные утверждения:

- а. региональные налоги поступают в региональный бюджет;
- б. региональные налоги устанавливаются законами субъекта РФ;
- в. региональные налоги устанавливаются Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ.

г. при установлении региональных налогов органами субъектов РФ определяются налоговые льготы, налоговые ставки в пределах, установленных Налоговым кодексом, порядок и сроки уплаты налога.

14. Укажите верные утверждения применительно к местным налогам:

- а. местные налоги взимаются на всей территории РФ;
- б. местные налоги устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления;
- в. при установлении местного налога представительными органами местного самоуправления в нормативных правовых актах определяются налоговые ставки в пределах, установленных Налоговым кодексом РФ, порядок и сроки уплаты, формы отчетности;
- г. при установлении местного налога представительными органами местного самоуправления могут предусматриваться налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком.

Тема 3: Налоговое законодательство

Вопросы для обсуждения

1. Структура Налогового кодекса РФ
2. Права и обязанности налоговых органов
3. Права и обязанности налогоплательщиков
4. Цели и задачи налоговой политики.
5. Основные направления налоговой политики государства.
6. Эффективность использования налогового механизма.

Задания

1. Раскройте сущность методов налоговой политики:

| №п/п | Метод или «инструмент» | Определение и способ применения |
|------|------------------------|---------------------------------|
| 1. | Налоговая санкция | |
| 2. | Налоговая льгота | |
| 3. | Налоговый механизм | |

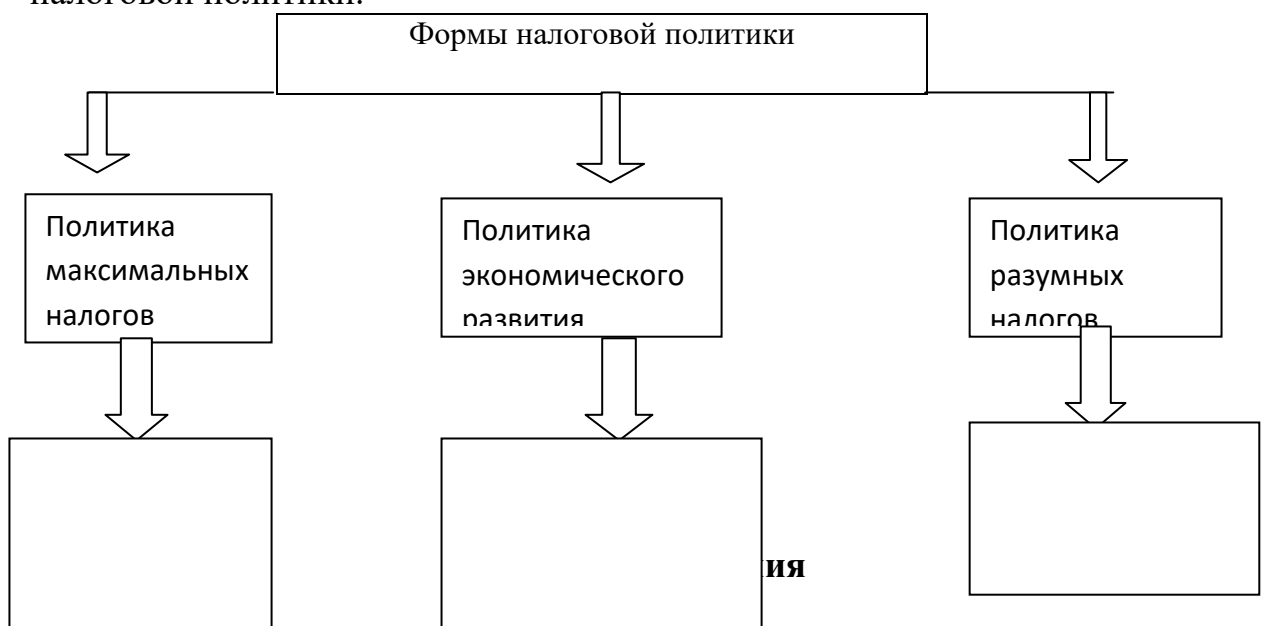
2. Назовите отличительные особенности классической и кейнсианской налоговой политики. Какие направления налоговой политики сформулированные в экономических школах реализуются в современных условиях?

3. В зависимости от приоритетов общей целевой направленности мер в области управления налоговым процессом выделяют разновидности налоговой политики, которые представлены в данной таблице. Заполните пропуски.

| Тип налоговой политики | Характеристика |
|------------------------|----------------|
| Фискальный | |

| | |
|-------------------------|--|
| | В этой политике акцент делается на усиление регулирующей роли налогов. Такой политике присущи чрезмерное увлечение налоговыми льготами, льготными экономическими зонами и налоговыми режимами, слабость налогового контроля, установление ставок налогов на уровне, не обеспечивающем минимальные потребности государства в финансовых ресурсах. |
| Контрольно-регулятивный | |
| | Ориентированна на создание условий стабильного и равномерного обеспечения бюджетной системы налоговыми доходами и их увеличения за счет роста легальных объемов производства, потребления и доходов, активизации инвестиционной деятельности, рационализации состава и структуры налоговой системы. |

4. Заполните таблицу. Каким странам присущи следующие формы налоговой политики.



1. В соответствии с Налоговым кодексом РФ объектом налогообложения признается

- а. стоимостная величина, к которой применяется ставка налога;
 - б. действительность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организаций и (или) физических лиц;
 - в. фактическое основание, с наличием которого связывается необходимость уплаты налога;
 - г. имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров, выполненных работ, оказанных услуг либо иное экономическое основание, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает обязанности по уплате налога.
2. Под налоговой базой в соответствии с российским налоговым законодательством понимается:
- а. стоимостное выражение объекта налогообложения;
 - б. стоимость, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
 - в. величина налоговых исчислений на единицу измерения.
3. Укажите верное утверждение в отношении налогоплательщика физического лица:
- а. налогоплательщиком является физическое лицо, достигшее 18 лет;
 - б. ребенок является налогоплательщиком с момента рождения;
 - в. ребенок является налогоплательщиком с момента регистрации факта рождения.
4. К принципам налогообложения, сформулированным А. Смитом, не относятся:
- а. справедливость налогообложения;
 - б. определенность налогообложения,
 - в. целевое расходование средств;
 - г. удобство налогообложения.
5. Укажите верное утверждение в отношении сборщиков налогов:
- а. сборщики налогов осуществляют прием средств в уплату налогов и перечисляют их в бюджет;
 - б. сборщики налогов удерживают налоги из заработной платы налогоплательщика;
 - в. сборщики налогов перечисляют налоги в бюджет;
 - г. сборщики налогов исчисляют, удерживают и перечисляют налоги в бюджет.

Тема 4: Федеральные налоги

Вопросы для обсуждения

1. Налог на добавленную стоимость и акцизы как вид косвенных налогов, их назначение.
2. Плательщики акцизов, объект обложения, определение налоговой базы по акцизам.
3. Ставки акцизов. Порядок исчисления и уплаты акцизов в бюджет.
4. Плательщики, объект обложения, определение налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
5. Плательщики, объект обложения, определение налоговой базы по НДС.
6. Плательщики, объект обложения, определение налоговой базы по НДС
7. Плательщики, объект обложения, определение налоговой базы по водному налогу.

Задания для студентов

1. Дайте характеристику налоговых ставок, применяемых для исчисления акцизов.
2. Изложите методику определения налоговой базы, по операциям с подакцизными товарами.
3. Оптовая цена, включающая издержки производства и прибыль за одно ювелирное изделие, составляет 20 тыс. рублей, ставка акциза в процентах к отпускной цене - 30,0%. Рассчитать сумму налога.
4. Расчет суммы акцизов

| Показатели | Величина показателя |
|--|---------------------|
| Затраты хозяйственного субъекта по улучшению качества продукции (без НДС), тыс. руб. | 200 |
| Прибыль, тыс. руб. | 120 |
| Стоимость по улучшению качества продукции, тыс. руб. | |
| Ставка акцизы, % | 20 |
| Стоимость работ с акцизом, включаемая в отпускную цену, тыс.руб. | |
| Сумма акциза, уплачиваемая в бюджет, тыс.руб. | |

Реализуемая цена – отпускная цена с НДС – НДС – торговая скидка – отпускная цена – акциз

5. Выполнить задание по распределению налогов в зависимости: от уровня их установления и изъятия, от объекта обложения, по методу установления.

Даны налоги: налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, акцизы на отдельные группы и виды товаров, земельный налог, налог на доходы

физических лиц, налог на имущество организаций, водный налог, налог на игорный бизнес.

Требуется:

1. Распределить налоги
 - а) в зависимости от объекта обложения,
 - б) в зависимости от уровня их установления и изъятия,
 - в) по методу установления
2. Указать источник уплаты каждого вида налога.

Тестовые задания

1. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации акцизы являются налогом:
 - а) федеральным;
 - б) региональным;
 - в) местным.
2. Акцизы относятся к следующей группе налогов:
 - а) прямые личные;
 - б) прямые реальные;
 - в) косвенные.
3. Плательщиками акцизов являются:
 - а) организации;
 - б) физические лица;
 - в) индивидуальные предприниматели;
 - г) филиалы российских организаций.
4. Освобождаются от налогообложения акцизами следующие операции:
 - а) передача произведенной подакцизной продукции в уставный капитал другой организации;
 - б) передача произведенной подакцизной продукции на оплату труда своих работников;
 - в) передача произведенных подакцизных товаров одним структурным подразделением организации для производства других подакцизных товаров другому структурному подразделению этой организации;
 - г) реализация денатурированного этилового спирта из всех видов сырья организациям по специальным разрешениям на его поставку в пределах выделенных и утвержденных квот.
5. К подакцизным товарам не относятся следующие товары:
 - а) безалкогольное пиво;
 - б) сигареты без фильтра;
 - в) спиртосодержащая продукция с объемной долей спирта менее 9%;
 - г) коньячный спирт.
6. Объектом налогообложения акцизами признаются следующие операции:

а) реализация на территории Российской Федерации лицами произведенных ими подакцизных товаров;

б) передача на территории Российской Федерации лицами произведенных ими подакцизных товаров в качестве натуральной оплаты труда;

в) передача произведенных подакцизных товаров в структуре организации для производства других подакцизных товаров;

г) передача произведенных подакцизных товаров в структуре организации для производства неподакцизных товаров.

7. Датой реализации для целей налогообложения по подакцизным товарам признается:

а) дата оплаты;

б) дата отгрузки;

в) дата оприходования;

г) в зависимости от принятой учетной политики: дата отгрузки либо дата оплаты.

8. Налоговым периодом по акцизам признается:

а) календарный месяц;

б) квартал;

в) календарный год.

9. По подакцизным товарам (за исключением нефтепродуктов и алкогольной продукции, реализуемой с акцизных складов) акциз уплачивается:

а) по месту производства;

б) по месту реализации;

в) по месту регистрации налогоплательщика;

г) по месту фактического нахождения налогоплательщика.

10. Объектом налогообложения акцизами признаются следующие операции:

а) реализация лицами произведенных ими подакцизных товаров на территории Российской Федерации;

б) реализация алкогольной продукции с акцизных складов;

в) реализация коньяка рестораном.

Кейс

Решением арбитражного суда организация в отношении организации ОАО «Машстрой» вынесено определение о введении в рамках процесса о банкротстве процедуры наблюдения.

После введения процедуры наблюдения в результате сверки задолженности по обязательным платежам в бюджет с целью заявления требований уполномоченным органом - ИФНС, было установлено, что у ОАО «Машстрой» имеется переплата по налогу на прибыль, однако имеется недоимка по другому налогу по этому же бюджету.

ИФНС произвела зачет суммы образовавшейся переплаты по налогу на прибыль в счет имеющейся у организации на день задолженности по другим налогам этому же бюджету.

При этом требования к должнику могут быть предъявлены с соблюдением требований законодательства о банкротстве.

Вопросы и задания

Предложите возможный вариант развития событий и ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте оценку правомерности действий налогового органа, опираясь на конкретные нормы Налогового Кодекса РФ?
2. Оцените возможность истребования и получения суммы переплаты по налогу на прибыль ОАО.
3. Имело ли место нарушение прав налогоплательщика в данном случае?
4. Какое мотивированное решение вынесет арбитражный суд по делу?

Тестовые задания

1. Налогоплательщиками налога на добычу полезных ископаемых признаются:
 - а) организации, индивидуальные предприниматели и физические лица, признаваемые пользователями недр в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - б) организации, признаваемые пользователями недр в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - в) организации и индивидуальные предприниматели, признаваемые пользователями недр в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых подлежат постановке на учет по месту:
 - а) регистрации юридического лица;
 - б) фактического нахождения юридического лица;
 - в) по месту нахождения участка недр, предоставленного налогоплательщику в пользование.
3. Объектом налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых признаются:
 - а) полезные ископаемые, извлеченные из отходов (потерь) добывающего производства, если такое извлечение подлежит отдельному лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о недрах;
 - б) добытые (собранные) минералогические, палеонтологические и другие геологические коллекционные материалы;
 - в) дренажные подземные воды, не учитываемые на государственном балансе запасов полезных ископаемых, извлекаемых при разработке месторождений

полезных ископаемых или при строительстве и эксплуатации подземных сооружений.

4. Количество добытого полезного ископаемого определяется:

- а) налоговым органом;
- б) налогоплательщиком самостоятельно;
- в) налоговым органом и налогоплательщиком совместно.

5. Количество добытого полезного ископаемого определяется:

- а) прямым методом;
- б) комбинированным методом;
- в) косвенным методом;
- г) прямым или косвенным методом.

6. Фактическими потерями полезного ископаемого признается:

- а) количество фактически добытого полезного ископаемого, определяемого по завершении полного технологического цикла по добыче полезного ископаемого, умноженное на установленный коэффициент потерь по каждому виду полезного ископаемого;
- б) разница между расчетным количеством полезного ископаемого, на которое уменьшаются запасы полезного ископаемого, и количеством фактически добытого полезного ископаемого, определяемым по завершении полного технологического цикла по добыче полезного ископаемого;
- в) разница между фактическим количеством добытого налогоплательщиком полезного ископаемого и предполагаемым количеством полезного ископаемого, которое было бы добыто по сложившейся практике.

7. Не подлежащие переработке самородки драгоценных металлов учитываются:

- а) отдельно, но включаются в расчет количества добытого полезного ископаемого;
- б) в совокупности с количеством добытого полезного ископаемого, но по другой ставке;
- в) отдельно и в расчет количества добытого полезного ископаемого не включаются.

8. Стоимость единицы добытого полезного ископаемого рассчитывается как отношение:

- а) выручки от реализации добытого полезного ископаемого к количеству реализованного добытого полезного ископаемого;
- б) фактических расходов на добычу полезного ископаемого к его количеству;
- в) рыночной цены добытого полезного ископаемого к его максимально возможному количеству.

9. Косвенные расходы, произведенные налогоплательщиком в течение отчетного (налогового) периода:

- а) списываются на расходы, относящиеся к добыче полезного ископаемого;
- б) распределяются между затратами на добычу полезных ископаемых и затратами на иную деятельность налогоплательщика пропорционально доле прямых расходов, относящихся к добыче полезных ископаемых, в общей сумме прямых расходов;

в) распределяются между затратами на добычу полезных ископаемых и затратами на иную деятельность налогоплательщика пропорционально выручке от реализации.

10. Налоговым периодом для налога на добычу полезных ископаемых признается:

- а) месяц;
- б) календарный год;
- в) квартал, полугодие, девять месяцев, год;
- г) квартал.

11. Налоговая ставка для налога по добытым полезным ископаемым установлена:

- а) в рублях на единицу добытого полезного ископаемого;
- б) в рублях и копейках на единицу добытого полезного ископаемого;
- в) в процентах.

12. Сумма налога по добытым полезным ископаемым исчисляется:

- а) по итогам каждого налогового периода;
- б) по итогам каждого налогового периода по каждому добытому полезному ископаемому;
- в) по итогам каждого налогового периода по каждому полезному ископаемому, добытому по местам нахождения недр.

13. Сумма налога по добытым полезным ископаемым уплачивается в бюджет:

- а) не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
- б) до 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
- в) не позднее последнего дня каждого месяца налогового периода.

14. Налоговая декларация представляется налогоплательщиком в налоговые органы:

- а) по месту нахождения налогоплательщика;
- б) по месту нахождения (месту жительства) налогоплательщика;
- в) по месту нахождения каждого участка недр.

15. Объектом обложения водным налогом являются:

- а) объем воды, забранной из водного объема;
- б) объем продукции, произведенной при пользовании водным объектом, без забора воды;
- в) объем сточных вод, сбрасываемых в водные объекты;
- г) все вышеперечисленные признаки.

16. Налогооблагаемая база водного налога:

- а) объем забираемой воды;
- б) объем реализованных услуг;
- в) объем товаров в натуральном исчислении.

17. Ставки за сверхлимитный набор воды возрастают:

- а) в 5 раз;
- б) в 7 раз;
- в) в 10 раз.

18. Сумма платежей за нормативный забор воды относится на:
- а) себестоимость;
 - б) прибыль.
19. Сумма платежей за сверхлимитный забор воды относится на:
- а) себестоимость;
 - б) прибыль.
20. Освобождены от уплаты водного налога организации:
- а) предоставляющие услуги водопровода и канализации;
 - б) добывающие лечебные минеральные воды;
 - в) все вышеперечисленные показатели.
21. Срок уплаты водного налога не позже:
- а) 20 числа каждого месяца следующего за отчетным;
 - б) раз в квартал;
 - в) раз в год.

Тема 5: Государственная пошлина и федеральные сборы

Вопросы для обсуждения

1. Государственная пошлина
2. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов
3. Платежи в Пенсионный фонд
4. Платежи в фонд социального страхования
5. Платежи в фонд медицинского страхования

Задания

- 1 Организация подает апелляционную жалобу в Девятнадцатый арбитражный апелляционный суд. Цена иска составляет 15 миллионов рублей. Определите размер госпошлины, подлежащей уплате.
- 2 Обоснуйте нецелесообразность для предпринимателя осуществлять регулярную уплату взносов во внебюджетные фонды с учетом рыночных цен в Курской области в 2017 году. Возраст предпринимателя 35 лет, уровень дохода 500000 рублей в год.
- 3 Оцените целесообразность отмены платежей в фонд медицинского страхования для индивидуальных предпринимателей при пользовании платными медицинскими услугами. Возраст предпринимателя 35 лет, уровень дохода 500000 рублей в год.

Тест

1. Плательщиками сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов признаются:
А) организации, физические лица, индивидуальные предприниматели, получающие в установленном порядке лицензии;

- Б) организации, физические лица, индивидуальные предприниматели, являющиеся только налоговыми резидентами Российской Федерации;
- В) физические лица и индивидуальные предприниматели, имеющие постоянную регистрацию по месту осуществления деятельности;
- Г) организации, физические лица и индивидуальные предприниматели, получающие разрешение на этот вид деятельности у муниципальных органов власти, на территории которых они осуществляют свою деятельность.

2. К объектам животного мира не относятся объекты животного мира и водных биологических ресурсов:

- А) пользование которыми осуществляют физические лица, проживающие в местах добычи;
- Б) изымаемые в промышленных целях организациями, имеющими государственную форму собственности;
- В) пользование которыми осуществляется для личных нужд малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока;
- Г) пользование которыми осуществляют физические лица, являющиеся налоговыми резидентами Российской Федерации.

3. Ставка налога по объектам водных биологических ресурсов устанавливается в зависимости от:

- А) вида объекта и объемов его изъятия;
- Б) вида объекта, объемов и бассейна, в котором происходит его изъятие;
- В) объемов объекта и бассейна, в котором происходит его изъятие;
- Г) вида объекта и бассейна, в котором происходит его изъятие.

4. При изъятии молодняка диких копытных животных ставки сбора за пользование объектами животного мира устанавливаются в размере:

- А) 10%;
- Б) 20%;
- В) 30%;
- Г) 50%.

5. Для градо- и поселкообразующих российских рыбохозяйственных организаций ставки сбора устанавливаются в размере:

- А) 10% ставок;
- Б) 15% ставок;
- В) 20% ставок;
- Г) 25% ставок.

6. Градо- и поселкообразующими организациями признаются те организации, численность сотрудников которых равна:

- А) 25% численности населения населенного пункта;
- Б) 50% численности населения населенного пункта;
- В) 75% численности населения населенного пункта;

Г) 90% численности населения населенного пункта.

7. Градо- и поселкообразующими организациями признаются те организации, объем реализации рыбной продукции составляет:

- А) 30% общего объема реализации;
- Б) 40% общего объема реализации;
- В) 50% общего объема реализации;
- Г) 70% общего объема реализации.

8. Сумма сбора определяется:

- А) в целом по всем видам объектов как произведение количества и среднеарифметической ставки сбора;
- Б) в целом по всем видам объектов как произведение количества и минимальной ставки сбора;
- В) отдельно по каждому виду объекта как произведение соответствующего количества и ставки сбора;
- Г) в целом по всем видам объектов как произведение количества и максимальной ставки сбора.

9. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов уплачивается:

- А) разовым взносом при получении лицензии;
- Б) разовым взносом в размере 10% сбора; оставшаяся сумма уплачивается равными долями в течение срока действия лицензии;
- В) равными долями в течение срока действия лицензии;
- Г) разовым взносом в размере 50% сбора; оставшаяся сумма уплачивается равными долями в течение срока действия лицензии.

10. Зачет или возврат сумм сбора по нереализованным лицензиям:

- А) не производится;
- Б) производится при условии, что организация является градо- или поселкообразующей;
- В) производится при условии представления документов, подтверждающих добычу ресурсов;
- Г) производится при условии, что организация относится к субъектам малого предпринимательства.

11. Сумма разового взноса равна:

- А) 10%;
- Б) 20%;
- В) 30%;
- Г) 25%.

12. Уплата разового взноса производится:

- А) каждый квартал;
- Б) по истечении отчетного года;

- В) в момент реализации продукции;
- Г) при получении лицензии (разрешения) на пользование объектами водных биологических ресурсов.

13. Оставшаяся сумма сбора определяется как:

- А) как разность между исчисленной суммой сбора и суммой разового взноса;
- Б) равными долями в виде регулярных взносов в течение всего срока действия лицензии;
- В) как разность между исчисленной суммой сбора и суммой разового взноса, уплачивается равными долями в виде регулярных взносов в течение всего срока действия лицензии (разрешения) на пользование объектами водных биологических ресурсов ежемесячно не позднее 20-го числа.
- Г) в момент выдачи лицензии.

14. Уплата сбора за пользование объектами животного мира производится:

- А) в налоговых органах;
- Б) через учреждения банка;
- В) единовременно;
- Г) плательщиками по месту нахождения органа, выдавшего лицензию на пользование объектами животного мира.

15. Органы, выдающие в установленном порядке лицензию на пользование объектами животного мира и лицензию на пользование объектами водных биологических ресурсов обязаны:

- А) не позднее 25-го числа месяца представлять в налоговые органы по месту своего учета сведения о выданных лицензиях, суммах сбора, подлежащих уплате, а также сведения о сроках уплаты сбора;
- Б) не позднее 15-го числа месяца представлять в налоговые органы по месту своего учета сведения о выданных лицензиях, суммах сбора, подлежащих уплате, а также сведения о сроках уплаты сбора;
- В) не позднее 10-го числа месяца представлять в налоговые органы по месту своего учета сведения о выданных лицензиях, суммах сбора, подлежащих уплате, а также сведения о сроках уплаты сбора;
- Г) не позднее 5-го числа месяца представлять в налоговые органы по месту своего учета сведения о выданных лицензиях, суммах сбора, подлежащих уплате, а также сведения о сроках уплаты сбора.

Тема 6: Региональные и местные налоги

Вопросы для обсуждения

- 1 Налог на имущество организаций
- 2 Транспортный налог
- 3 Налог на игорный бизнес
- 4 Земельный налог
- 5 Налог на имущество физических лиц

- 6 Порядок определения налоговой базы
- 7 Льготы по налогообложению физических лиц

Задания

1. Остаточная стоимость основных средств организации, подлежащих обложению налогом на имущество, составила:

- на 1 января 2016г. - 50млн.руб.;
- на 1 февраля 2016 г. – 48 млн.руб.;
- на 1 марта 2016 г. – 46 млн.руб.;
- на 1 апреля 2016 г. – 44млн.руб.;

Налоговая ставка установлена в размере 2,2%. Налог на имущество уплачивается ежеквартально. Определите сумму налога на имущество данной организации за 1 квартал текущего года.

2 Обоснуйте целесообразность замены транспортного налога топливным сбором, включаемым в цену топлива.

3 Предложите проект внесения в Налоговый кодекс поправок, связанных с возможной легализацией в России онлайн-казино. Проект должен отражать все элементы налога.

2. Гражданин имеет в городе дом, инвентаризационная оценка которого составляет – 385 тыс. руб. и земельный участок – 800 кв. м. С 20 апреля гражданин оформил пенсию по старости. Ставка земельного налога – 0,3 %. Ставка налога на имущество физ.лиц – 0,3 %. Кадастровая стоимость 1 кв. м – 600 руб.

Исчислить налог на имущество и земельный налог, подлежащий уплате в бюджет.

2. Гражданину ветерану ВОВ, предоставлен земельный участок площадью 600 кв. м для садоводства. Кадастровая стоимость – 1 кв. м. – 650 руб.

Определить сумму земельного налога, подлежащую уплате в бюджет.

Тестовые задания

1. Формами платы за землю на территории Российской Федерации являются:

- а) земельный налог;
- б) налог на недвижимость;
- в) нормативная пена земли.

2. Плательщиками земельного налога являются:

- а) собственники земельных участков;
- б) землепользователи;
- в) арендаторы земельных участков.

3. Земельный налог на земли сельскохозяйственного значения устанавливаются с учетом:
- а) качества угодий;
 - б) урожайности сельскохозяйственных культур, выращенных на данном участке;
 - в) местоположения;
 - г) нормативной цены земли.
4. От уплаты земельного налога освобождаются:
- а) заповедники;
 - б) высшие учебные заведения по перечню Правительства РФ;
 - в) индивидуальные предприниматели.
5. Налогоплательщики, перешедшие на УСН:
- а) являются плательщиками земельного налога;
 - б) не являются плательщиками земельного налога.
6. Объектом земельного налога признаются:
- а) земельные участки, находящиеся в собственности владельцев;
 - б) выпуск сельскохозяйственной продукции, произведенной на земельном участке;
 - в) стоимость земельного участка, находящегося в собственности.
7. Налоговым периодом по земельному налогу является:
- а) календарный месяц;
 - б) календарный квартал;
 - в) полугодие;
 - г) календарный год.
8. Льготный порядок уплаты земельного налога у налогоплательщика возникает с начала:
- а) года, в котором возникло право на льготы;
 - б) месяца, в котором возникло право на льготу;
 - в) месяца, следующего за месяцем получения права на льготы;
 - г) года, следующего за годом получения права на льготу.
9. При утрате права на льготу обычный порядок обложения земельным налогом начинается с начала:
- а) года, в котором право на льготу было утрачено;
 - б) месяца, в котором право на льготу было утрачено;
 - в) месяца, следующего за месяцем утраты права на льготу;
 - г) года, следующего за годом утраты права на льготу.
10. Налоговое уведомление об уплате земельного налога вручается физическим лицам не позднее:
- а) 1 июня текущего года;
 - б) 1 июля текущего года;
 - в) 1 августа текущего года;
 - г) 1 сентября текущего года

Тема 7: Специальные налоговые режимы

Вопросы для обсуждения

1. Упрощенная система налогообложения
2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
3. Единый сельскохозяйственный налог
4. Патентная система налогообложения
5. Налог на профессиональный доход

Тестовые задания

1. Какой документ устанавливает регламент специальных налоговых режимов?
 1. бюджетный Кодекс РФ;
 2. Конституция РФ;
 3. Постановление Правительства РФ;
 4. Налоговый Кодекс РФ
2. Является ли переход на уплату Единого сельскохозяйственного налога добровольным?
 1. да;
 2. нет.
3. Какие из перечисленных налогов платят сельскохозяйственные производители-организации, перешедшие на ЕСХН?
 1. транспортный налог;
 2. налог на прибыль;
 3. акцизы;
 4. налог на добавленную стоимость по импортным операциям;
 5. НДС.
4. Имеют ли право организации, имеющие филиалы, перейти на уплату единого сельскохозяйственного налога?
 1. да;
 2. нет;
5. Что признается объектом налогообложения единым сельскохозяйственным налогом?
 1. доход;
 2. прибыль;
 3. выручка от реализации;
 4. доходы минус расходы.
5. Какова величина налогового периода по единому сельскохозяйственному налогу?
 1. месяц;
 2. квартал;
 3. год.
6. Кто является плательщиком единого налога при упрощенной системе налогообложения?
 1. организации;
 2. индивидуальные предприниматели;

3. организации и индивидуальные предприниматели.
7. Является ли переход на УСН добровольным?
1. да;
 2. нет.
8. Что является объектом налогообложения при УСН?
1. доход;
 2. доход за вычетом расходов;
 3. выручка от реализации;
 4. доход или доход минус расход по выбору налогоплательщика.
9. Какова величина налоговой ставки при налогообложении дохода за минусом расхода?
1. 9%;
 2. 24%;
 3. 15%;
 4. 15%, но по решению региональных властей она может быть снижена до 5%.
10. Имеет ли право налогоплательщик УСН на перенос убытков на будущее?
1. да;
 2. нет;
 3. да, но только убытков, полученных в период работы на УСН.
11. При УСН перечень расходов, уменьшающих налогооблагаемую базу, является
1. открытым;
 2. закрытым.
12. Имеет ли индивидуальный предприниматель, использующий труд 2-х наемных работников, право на переход на уплату патента?
1. да;
 2. нет.
13. Уменьшают ли сумму единого налога, взимаемого в связи с применением УСН, отчисления в Пенсионный фонд?
1. да;
 2. нет;
 3. уменьшают, но не более чем на 50%
14. Имеет ли право организация, выручка от реализации которой за 9 месяцев, предшествующих переходу на УСН, составляет 8 млн. руб., численность работников 93 чел. и остаточная стоимость оборудования 112 млн. руб., перехода на УСН?
1. нет;
 2. да.
15. Предполагается ли уплата единого налога при УСН авансовыми платежами?
1. нет;
 2. да.

Тема 8: Налоговое администрирование

Форма занятия – деловая игра «Налоговый контроль».

Технология проведения

Игра является имитационной игрой, т.к. имитируется деятельность налоговой инспекции, а каждый участник игры (учащийся) - работник налогового органа.

Игра рассматривается в 2 планах – содержательном и социально-психологическом. Студенты вместе с преподавателем обсуждают трудности, возникшие по ходу игры, эмоциональные переживания, идеи, которые приходили в голову, и полученный опыт. Особое внимание уделяется обсуждению соотношений игровой ситуации с реальностью, возможности использования полученного игрового опыта в других ситуациях.

Функция преподавателя - В начале игры – познакомить группу с ее правилами, во время игры – в случае необходимости направлять работу студентов, в конце игры – провести ее обсуждение.

Материально-техническое оборудование

- мультимедийное оборудование для демонстрации игровой технологии, заданий и результатов семинара,
- фломастеры, бумага,
- фотоаппарат

Описание занятия

Начальный этап

Перед началом игры группа делится на 2 команды - налоговые инспекции. Преподаватель знакомит участников игры с правилами игры.

Участникам объясняют ситуацию: государственная казна (бюджет) нуждается в дополнительных поступлениях денежных сумм, поэтому со столицы (г. Москвы) прислали комиссию по налогам и сборам с целью - проверить правильность проведения налоговых проверок.

И одновременно провести аттестацию налоговых работников, т.е. все ли они соответствуют своим занимаемым должностям

Основной этап

Игра состоит из 3 этапов-заданий. Каждый этап выдержан во времени. 1 раунд: Мини – викторина. Цель: проверка знаний по всем основным вопросам налогового администрирования и налогового контроля. Каждому

члену команды задаётся вопрос, а он должен дать правильный ответ. Сколько правильных ответов, столько и команде присуждается баллов.

2 этап Игра “Слова”. Цель: проверка знаний по терминологии в области налогообложения.

Каждая команда должна как можно больше назвать терминов используемых в различные периоды налогообложения (например: дань, барщина, соха, выкуп и т.д.). За каждый термин 1 балл.

3 раунд: Расчёт налогов. Цель: проверка умений производить расчеты по налогам.

Задание состоит из 3 задач. Каждая команда делится на 3 подгруппы и решает свою задачу на основе налоговых деклараций реальных хозяйствующих субъектов.

Заключительный этап

1. Обсуждение игры всеми участниками.
2. Обмен мнениями об игре, самоанализ.

Тестовые задания

1. Величина налога на единицу измерения налоговой базы представляет собой:
 - а.налоговое бремя;
 - б.налоговую ставку;
 - в. налоговый оклад;
 - г.единицу налогообложения.
2. Лицо, которое непосредственно несет экономическое бремя налогов, называется:
 - а.налогоплательщик;
 - б. носитель налога;
 - в. налоговый агент;
 - г. сборщик налога.
3. Налоговыми резидентами являются:
 - а. организации, зарегистрированные в РФ;
 - б. физические лица, находящиеся в РФ не менее 183 дней в календарном году;
 - в. граждане Российской Федерации;
 - г. организации, имеющие источники доходов в РФ не менее 183 дней и календарном году.
4. Налоговым кодексом РФ установлены следующие обязательные элементы налогообложения:
 - а.субъект налога;
 - б.налоговая льгота;

- в. объект налогообложения;
 - г. источник уплаты налога.
5. С позиций экономического содержания налогов наиболее правильным является положение о том, что налог — это:
- а. коллективно безэквивалентный платеж;
 - б. индивидуально безвозмездный платеж,
 - в. индивидуально возмездный платеж;
 - г. коллективно возмездный платеж.
6. Прогрессивный метод налогообложения означает:
- а. для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;
 - б. для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налог;
 - в. с ростом налоговой базы средняя ставка налога возрастает;
 - г. с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка уменьшается.
7. Принцип горизонтальной справедливости (современная концепция справедливости налогообложения) означает:
- а. налогоплательщики с разным экономическим потенциалом должны нести разное налоговое бремя;
 - б. налогоплательщики с одинаковым экономическим потенциалом должны нести одинаковое налоговое бремя;
 - в. налогоплательщики вне зависимости от экономического потенциала должны нести одинаковое налоговое бремя.
8. Все неустраняемые сомнения российского налогового законодательства трактуются в пользу:
- а. государства;
 - б. налоговых органов;
 - в. налогоплательщика;
 - г. по усмотрению суда.
9. Адвалорной налоговой ставкой называется:
- а. ставка, выраженная в процентах;
 - б. ставка, выраженная в рублях за единицу товара;
 - в. прогрессивная ставка;
 - г. регрессивная ставка.
10. Организация (физическое) лицо, на которую в соответствии с налоговым законодательством положена обязанность по исчислению и уплате налога в бюджет, признается:
- а. налогоплательщиком;
 - б. налоговым агентом;
 - в. носителем налога;
 - г. сборщиком налога.
11. Принцип «полученных благ» (принцип налогообложения) означает.
- а. от величины поступивших налогов зависит структура расходов государства;
 - б. личный доход налогоплательщика должен соответствовать его вкладу в достижение хозяйственного результата;

в. величина уплаченных конкретным лицом налогов зависит от объема полученных им услуг от государства.

12. Пропорциональный метод налогообложения означает:

- а. для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;
- б. для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;
- в. с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает;
- г. с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка снижается.

13. Принцип платежеспособности (современная концепция справедливости налогообложения) означает:

- а. от величины поступивших налогов зависит структура расходов государства;
- б. личный доход налогоплательщика должен соответствовать его вкладу в достижения хозяйственного результата;
- в. величина уплаченных налогов должна соответствовать доходу налогоплательщика.

14. Равный метод налогообложения означает:

- а. для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;
- б. для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;
- в. с ростом налоговой базы средняя ставка налога возрастает;
- г. с ростом налоговой базы средняя ставка налога уменьшается.

Тема 9: Налоги в экспортной деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Особенности заключения внешнеторгового контракта
2. Таможенная пошлина.
3. Методы определения таможенной стоимости.
4. Организация таможенного контроля
5. Уплата НДС при экспорте и импорте
6. Двойное налогообложение
7. Международные налоговые отношения

Задание

Распределите виды и характеристики ставок пошлин.

1. Специфические
2. Адвалорные
3. Комбинированные

А) начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров;

Б) начисляются в установленном размере за единицу облагаемых товаров;

В) сочетают начисления как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара.

Задачи

1. Российская организация ввозит на территорию 500 кг жевательной резинки. Таможенная стоимость – 15000 евро. На дату регистрации таможенной декларации действовали:
 - ставка ввозной таможенной пошлины 16,7% от таможенной стоимости, но не менее 0,46 евро за 1 кг ввозимого товара;
 - курс Банка России – 72 руб. за 1 евро.Определить: сумму таможенной пошлины, подлежащей уплате.
2. 15 февраля организацией в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления на территорию РФ ввезено 65 т дизельного топлива стоимостью 10000 евро. Организацией уплачены сборы за таможенные операции 2000 руб., таможенная пошлина по ставке 5%, акциз и НДС. Курс, установленный Банком России на дату регистрации таможенной декларации, составил 73 руб. за 1 евро, ставки акциза – 6800 руб. за тонну.
Определить сумму акциза и НДС, подлежащих уплате.
3. В ходе проведения выездной налоговой проверки деятельности предприятия – участника ВЭД было выявлено следующее нарушение налогового законодательства: из-за неправильного определения налогооблагаемой базы по неподтвержденному экспорту недоначислен в бюджет НДС в сумме 100 тыс. руб. Просрочка по уплате НДС – 130 дней.
Справочная информация: ключевая ставка Банка России – 8 % (условно). Порядок расчета штрафов и пени – ст. 75, 122 (п.1) НК РФ.
Определить суммы штрафных санкций и пени, начисленных по акту налоговой проверки.

Тестовые задания

1. Как называется сближение основных принципов налогообложения и подходов к формированию национальной налоговой политики?
 - А) налоговая координация;
 - Б) деформация налоговых систем;
 - В) конвергенция национальных налоговых систем;
 - Г) налоговая конкуренция.
2. Какие методы могут использоваться для определения таможенной стоимости ввозимого товара?
 - А) метод сложения;
 - Б) резервный метод;

- В) метод по стоимости сделки с идентичными товарами;
 - Г) метод вычитания;
 - Д) метод преобразования;
 - Е) метод по стоимости сделки с однородными товарами.
3. Для исчисления таможенных пошлин, налогов по общему правилу применяются ставки:
- А) действующие на день прибытия водителя на территорию таможенного контроля;
 - Б) действующие на день регистрации таможенным органом таможенной декларации;
 - В) действующие на установленный законодательством государств-членов день;
 - Г) для исчисления таможенных пошлин ставки не применяются.
4. Как называется форма таможенного контроля, заключающаяся в проведении визуального осмотра товаров, в том числе транспортных средств и багажа физических лиц, грузовых емкостей, таможенных пломб, печатей и иных средств идентификации без вскрытия грузовых помещений (отсеков) транспортных средств и упаковки товаров, разборки, демонтажа, нарушения целостности обследуемых объектов (включая багаж физических лиц) и их частей иными способами?
- А) таможенный осмотр;
 - Б) таможенный обыск;
 - В) таможенная проверка;
 - Г) таможенный досмотр.
5. От уплаты НДС освобождаются осуществляемые российской организацией операции:
- А) экспорт нефтепродуктов;
 - Б) реализация детских товаров;
 - В) ввоз автотранспортных средств на таможенную территорию РФ;
 - Г) оказание ритуальных услуг.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине
Налоговый учет и отчетность**

Тема 1. Налоговый учет как направление учетной практики

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. При составлении налоговой отчетности

1. Соблюдение нейтральности является одним из важнейших условий достоверности отчетности

2. Даже речи не может идти о нейтральности

3. Обеспечивается нейтральность в декларациях

2. Принцип осмотрительности

1. Заложено в основу построения системы налогообложения

2. Для налогообложения не применим

3. Необходимо ввести данный принцип для налогообложения

3. Возможно ли использование профессионального суждения в налоговом учете?

1. Да

2. Нет

3. Нет такой категории в налоговом и бухгалтерском учетах

4. К дополнительным отличиям налогового учета от бухгалтерского учета относятся:

1. Наличие различного рода ограничений, делающие невозможным либо затруднительным создание налоговых схем в целях снижения налоговой нагрузки

2. Отсутствие различного рода ограничений, делающие невозможным либо затруднительным создание налоговых схем в целях снижения налоговой нагрузки

3. Отсутствие различного рода ограничений

5. Цель налогового учета

1. Формирование показателей, необходимых для расчета количественных параметров налога, а также другой информации об операциях организации, влияющих на эти параметры, которая необходима для проведения налогового администрирования государственными органами.

2. Формирование показателей для налоговых деклараций

3. Исчисление налогов на базе бухгалтерской (финансовой) отчетности

6. Какое определение правильно раскрывает содержание понятия «налоговый учет»?

1. Налоговый учет представляет собой систему сбора и обработки финансовой информации для исчисления налоговой базы по различным налогам на основании регистров налогового учета.

2. Налоговый учет представляет собой систему сбора, фиксации и обработки первичной информации о хозяйственных операциях в регистрах налогового учета для исчисления налоговой базы по различным налогам.

3. Налоговый учет представляет собой систему регистрации и обобщения информации о совершаемых налогоплательщиком однородных операциях, приводящих к возникновению доходов или расходов, учитываемых в определенном НК РФ порядке при исчислении налоговой базы по конкретному налогу.

7. Объекты налогового учета – это:

1. Имущество, обязательства и хозяйственные операции организации.

2. Имущество, имущественные права и обязательства организации.

3. Имущество организации, его источники, операции по их движению.

8. Единица налогового учета – это:

1. Любой объект налогового учета.
2. Любые хозяйственные операции, связанные с учетом доходов и расходов организации
3. Объекты налогового учета, информация о которых используется более одного отчетного (налогового) периода.

10. Данные налогового учета – это:

1. Информация, отраженная в регистрах налогового учета.
2. Информация, отраженная в первичных документах и регистрах налогового учета.
3. Информация об объектах налогообложения, отраженная в регистрах налогового учета, первичных и иных документах налогоплательщика, группирующих информацию об объектах налогообложения.

11. Функции налогового учета включают:

1. Фискальную функцию, контрольную функцию, функцию информационного обеспечения.
2. Распределительную функцию, контрольную функцию, регулирующую функцию.
3. Фискальную функцию, распределительную функцию, функцию информационного обеспечения.

Тема 2. Понятие и общая методология налогового учета

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Необходимость введения обособленного от бухгалтерского учета налогового учета является

1. Основанием для придания налоговым отношениям информативного характера
2. Способом практической реализации принципа законодательного определения налогов
3. Требованием законодательных и нормативных актов РФ.

2. При исчислении налогов на основе показателей отчетности

1. Организация стремится минимизировать налогооблагаемую базу и получить права на те или иные налоговые льготы
2. Организация стремится максимизировать налогооблагаемую базу и получить права на те или иные налоговые льготы
3. Организация не занимается оптимизацией налогов

3. Учетная политика организации (как бухгалтерская, так и налоговая) и принципы формирования показателей финансовой отчетности

1. Это компромисс интересов участников бухгалтерских и налоговых отношений
2. Не должны согласовываться в бухгалтерском и налоговом учетах
3. Строятся на основе законодательных и нормативных документов в целях улучшения технологии производства

4. Общее требование, в котором бухгалтерский и налоговый учеты всегда совпадали и будут совпадать в будущем,

1. Необходимость денежного выражения объектов учета
2. Необходимость натурального и стоимостного выражения объектов учета
3. Необходимость натурального выражения объектов учета

5. В налоговом учете к прямым расходам относятся:

1. Любые материальные затраты, все расходы на оплату труда работников организации и все суммы начисленной амортизации по основным средствам.
2. Материальные затраты в части расходов на приобретение сырья и материалов, используемых в производстве товаров (выполнения работ, оказания услуг), суммы начисленной амортизации по основным средствам.

3. Материальные затраты в части расходов на приобретение сырья и материалов, используемых в производстве товаров (выполнении работ, оказании услуг) и образующих их основу, расходы на оплату труда персонала, участвовавшего в производстве, суммы начисленной амортизации по основным средствам, используемым при производстве товаров (работ, услуг), и иные расходы, за исключением внереализационных, согласно учетной политике налогоплательщика.

6. В качестве регистра налогового учета могут выступать:

1. Регистры бухгалтерского учета и самостоятельные регистры налогового учета.
2. Регистры бухгалтерского учета, дополненные реквизитами, необходимыми при исчислении налога на прибыль.
3. Регистры бухгалтерского учета, дополненные реквизитами, необходимыми при исчислении налога на прибыль, и самостоятельные регистры налогового учета.

Тема 3. Определение цены реализации в целях налогообложения

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Показатели налогового учета – это:

1. Перечень характеристик, существенных для объекта учета.
2. Перечень характеристик, определяющих объект учета.
3. Перечень характеристик, влияющих на изменение состояния объекта учета

2. Данные налогового учета подтверждают

1. Учетные регистры, оборотные ведомости
2. Госты, Технические условия выпуска продукции, стандарты
3. Первичные документы, расчеты налоговой базы и аналитические регистры налогового учета

3. Для организации налогового учета

1. Установлены жестко регламентированные правила
2. Следует руководствоваться требованиями Налогового Кодекса РФ
3. Нет нормативных и законодательных документов

4. Организация системы налогового учета – это:

1. Совокупность показателей, влияющих на размер налоговой базы, критерии их систематизации в регистрах налогового учета, а также порядок ведения учета, формирования и отражения в регистрах информации об объектах учета.
2. Совокупность прав, обязанностей должностных лиц организаций, ответственных за состояние налогового учета, и определение порядка ведения налогового учета.
3. Совокупность регистров налогового учета, определение порядка их ведения, формирование и отражение в регистрах информации об объектах учета

5. В соответствии с Частью 1 НК РФ налогоплательщики исчисляют налоговую базу по данным:

1. Бухгалтерского учета
2. Налогового учета
3. Бухгалтерского и налогового учета

6. В соответствии с Частью 2 НК РФ налогоплательщики исчисляют налоговую базу по данным:

1. Бухгалтерского учета
2. Налогового учета
3. Бухгалтерского и налогового учета

7. Ведение книги покупок:

1. Право налогоплательщика
2. Обязанность налогоплательщика

Тема 4. Налог на прибыль в системе налогового учета предприятия

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. В отчетном периоде: - организация получила выручку от реализации покупных товаров – 400 000 руб., в том числе НДС 18 %; - стоимость приобретения товаров 200000 руб., в том числе НДС 18%; - пеня, полученная по хозяйственному договору – 40000 руб.; - положительная курсовая разница от переоценки валюты– 8000 руб. - расходы на рекламу – 30000 руб., в том числе в пределах норм – 25000 руб.; - стоимость безвозмездно переданного в подшефный детский сад комплекта мебели – 20000 руб.; **Определить сумму текущего налога на прибыль.**

1. 47898,2
2. 52898,2 руб.
3. 51898,2 руб.

2. Налогооблагаемые временные разницы, приводят к образованию отложенных налоговых обязательств (ОНО), которые отражаются в текущем бухгалтерском учете:

1. Дебет счета 68, субсчет «Расчеты по налогу на прибыль», Кредит счета 77 - отражено начисление ОНО.
2. Дебет счета 77, субсчет «Расчеты по налогу на прибыль», Кредит счета 68 - отражено начисление ОНО
3. Дебет счета 99 Кредит счета 68 - отражено начисление ОНО.

3. Для целей исчисления налога на прибыль налогоплательщики исчисляют амортизацию следующими методами:

1. Линейным, нелинейным, по сумме чисел срока полезного использования, пропорционально объему произведенной продукции;
2. Линейным, нелинейным, по сумме чисел срока полезного использования;
3. Линейным, нелинейным.

4. Изменения в учетную политику вносятся в случае:

1. Изменения законодательства о налогах и сборах
2. Изменения применяемых методов учета
3. Изменения законодательства о налогах и сборах или изменения применяемых методов учета

5. Налогоплательщик вправе:

1. Вести самостоятельные регистры налогового учета
2. Дополнять регистры бухгалтерского учета дополнительными реквизитами

6. Постоянные разницы, учитываемые при расчете налога на прибыль, это:

1. Доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) в одном отчетном периоде, а налоговую базу по налогу на прибыль в другом или других отчетных периодах
2. Доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) отчетного периода и исключаемые из расчета налоговой базы по налогу на прибыль как отчетного, так и последующих отчетных периодов

7. При изменении законодательства о налогах и сборах изменения в учетную политику вступают в силу:

1. С момента вступления в силу изменений норм законодательства о налогах и сборов;
2. С начала нового календарного года;
3. С начала нового налогового периода.

8. Доходы организации от обычной деятельности состоят из:

1. Доходов от реализации продукции собственного производства;
2. Внереализационных доходов;
3. В операционных доходов;
4. Прибыли организации.

9. В состав внереализационных доходов входят:

1. Доходы в виде штрафов, пеней, неустоек за нарушение договорных обязательств;
2. Доходы от реализации продукции собственного производства;
3. Доходы в виде процентов, полученных по договорам займа, кредита;
4. Доходы от реализации покупной продукции.

10. Датой признания доходов в виде безвозмездно полученного имущества являются:

1. Дата признания должником;
2. Последний день отчетного периода;
3. Дата подписания акта приемки-передачи;
4. Дата прекращения действия договора.

Тема 5. Налоговый учет при исчислении НДС

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Моментом определения налоговой базы по НДС является:

1. День отгрузки товаров, работ, услуг или день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг
2. День отгрузки товаров, работ, услуг и день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг
3. Наиболее ранняя из дат: день отгрузки товаров, работ, услуг, день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг

2. Моментом определения налоговой базы по НДС при выполнении строительно-монтажных работ является:

1. Первый день месяца каждого налогового периода
2. Последний день месяца каждого налогового периода

3. Моментом определения налоговой базы по НДС при передаче товаров, работ, услуг для собственных нужд является:

1. Первый день месяца каждого налогового периода
2. Последний день месяца каждого налогового периода
3. День совершения передачи товаров, работ, услуг

4. Надо ли восстанавливать принятый к вычету «входной» НДС, если организация передала имущество в уставный капитал:

1. По усмотрению организации, как записано в учетной политике организации;
2. Не надо восстанавливать;
3. Необходимо восстанавливать.

5. Налоговая декларация – это:

1. Письменное заявление налогоплательщика о доходах и расходах, иных объектах налогообложения, подаваемое им в налоговый орган;
2. Аналитический регистр налогового учета;
3. Расчет налога, произведенный налоговым органом.

6. Налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость представляется:

1. Ежеквартально;

2. За календарный год;
3. Ежемесячно.

7. Налогоплательщик НДС обязан:

1. Составить счет-фактуру
2. Вести журналы учета полученных и выставленных счетов-фактур
3. Вести книги покупок и книги продаж

8. Налогоплательщики, освобожденные от исполнения обязанности налогоплательщика по исчислению и уплате НДС суммы налога, уплаченные поставщику товаров, работ, услуг:

1. Принимают к вычету
2. Относят на затраты
3. Относят на прибыль
4. Относят на финансовые результаты организации

9. По НДС налоговыми регистрами являются:

1. Счет-фактура
2. Журнал полученных и выставленных счетов-фактур
3. Книга покупок и книга продаж

10. Подача уточненной декларации при обнаружении ошибок, приведших к завышению суммы налога к уплате в бюджет, является обязанностью налогоплательщиков:

1. Да
2. Нет

11. При приобретении товаров, работ, услуг, используемых для операций по производству и реализации товаров, работ, услуг, не подлежащих налогообложению НДС, сумма НДС уплаченная поставщику:

1. Принимается к вычету
2. Относится на затраты
3. Относится на прибыль
4. Относится на финансовые результаты организации

Тема 6. Налоговый учет при исчислении налога на доходы физических лиц (НДФЛ)

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Для инвалидов ВОВ стандартный налоговый вычет по НДФЛ установлен в размере:

1. 400 рублей;
2. 500 рублей;
3. 600 рублей;
4. 3000 рублей.

2. Для инвалидов с детства стандартный налоговый вычет по НДФЛ установлен в размере:

1. 400 рублей;
2. 500 рублей;
3. 600 рублей;
4. 3000 рублей.

3. Для лиц, отдавших костный мозг для спасения жизни людей, стандартный налоговый вычет по НДФЛ установлен в размере:

1. 400 рублей;
2. 500 рублей;
3. 600 рублей;
4. 3000 рублей.

4. Имущественные налоговые вычеты по НДФЛ предоставляются по месту работы:

1. При продаже имущества;
2. При приобретении имущества.

5. Индивидуальные предприниматели - налогоплательщики НДФЛ имеют право на профессиональные налоговые вычеты в сумме:

1. Фактически произведенных расходов;
2. Обоснованных и документально подтвержденных расходов;
3. Фактически произведенных и документально подтвержденных расходов.

6. Налоговый учет по НДФЛ ведется:

1. В налоговой карточке
2. В индивидуальной карточке
3. В лицевом счете

7. При определении налоговой базы по НДФЛ учитываются доходы, полученные:

1. В денежной форме;
2. В натуральной форме;
3. В виде материальной выгоды.

8. При получении плательщиком НДФЛ дохода в натуральной форме налоговая база определяется как стоимость товаров, работ, услуг:

1. Без учета Акциза и НДС;
2. С учетом Акциза и без НДС;
3. С учетом Акциза и НДС.

Тема 7. Учет и налогообложение товарообменных операций и суммовых разниц

1. ТЕСТ ПО ТЕМЕ

1. Под постоянными разницами понимаются доходы и расходы:

1. Формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) отчетного периода, но не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль как отчетного, так и последующих отчетных периодов; - учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль отчетного периода, но не признаваемые для целей бухгалтерского учета доходами и расходами как отчетного, так и последующих отчетных периодов

2. Формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) отчетного периода и учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль как отчетного, так и последующих отчетных периодов; - учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль отчетного периода, но не признаваемые для целей бухгалтерского учета доходами и расходами как отчетного, так и последующих отчетных периодов.

3. Формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) отчетного периода и учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль как отчетного, так и последующих отчетных периодов; - учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль отчетного периода и признаваемые для целей бухгалтерского учета доходами и расходами как отчетного, так и последующих отчетных периодов.

2. Под временными разницами понимаются

1. Доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) и налоговую базу по налогу на прибыль в одном отчетном периоде
2. Доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток)
3. Доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) в одном отчетном периоде, а налоговую базу по налогу на прибыль - в другом или в других отчетных периодах

3. Вычитаемые временные разницы при формировании налогооблагаемой прибыли (убытка) приводят к образованию отложенного налога на прибыль,

1. Который должен уменьшить сумму налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным или в последующих отчетных периодах
2. Который должен увеличить сумму налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным или в последующих отчетных периодах.
3. Который не изменяет сумму налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет

4. Налогооблагаемые временные разницы при формировании налогооблагаемой прибыли (убытка) приводят к образованию отложенного налога на прибыль,

1. Который должен уменьшить сумму налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным или в последующих отчетных периодах
2. Который должен увеличить сумму налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным или в последующих отчетных периодах В) который не изменит сумму налога на прибыль

5. При приобретении товаров, работ, услуг, используемых для операций по производству и реализации товаров, работ, услуг, не подлежащих налогообложению НДС, сумма НДС уплаченная поставщику:

1. Принимается к вычету
2. Относится на затраты
3. Относится на прибыль
4. Относится на финансовые результаты организации

6. При реализации товаров, работ, услуг счет-фактуры выставляются не позднее 5 дней, считая:

1. Со дня отгрузки товара, выполнения работ, оказания услуг
2. Со дня оплаты товара, выполнения работ, оказания услуг
3. По наиболее ранней из дат: день отгрузки товаров, работ, услуг, день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Экономка России»

Тема 1. Общая характеристика российской экономики

Вопросы для обсуждения

1. Какие особенности исторического развития России помогают, а какие ограничивают экономический рост российской экономики в настоящее время?
2. Почему административно-командная система показалась несостоятельной формой организации национальной экономики России?
3. Можно ли считать, что переходная экономика в России закончилась и теперь российская экономика представляет особый вида рыночной (или смешанной) системы?
4. Насколько адекватной была экономическая политика российского государства в разные периоды экономического развития России? Оцените основные достижения и основные упущения.

Тема 2. Оценка инвестиционного климата в России

Вопросы для обсуждения

1. Какие виды инвестиций и инвестиционной активности существуют в национальной экономике?
2. В чем выражается непредсказуемость, неопределённость и риск на российских рынках?
3. Какие факторы определяют инвестиционный климат в России?
4. Что может сделать государство и бизнес для улучшения инвестиционного климата в России?
5. В какой степени капитальные, трудовые, материальные и финансовые ресурсы российской национальной экономики способствуют улучшению е инвестиционного климата?

Тесты

1. БЕРИ-индекс используется:

- а) для оценки инвестиционного климата в различных странах;
- б) для оценки инвестиционного потенциала различных стран мира;
- в) для оценки странового риска;
- г) для оценки устойчивости банковской системы.

2. При определении БЕРИ-индекса к наиболее значимымотно-сятся следующие факторы:

- а) политическая стабильность в стране;
- б) степень бюрократизации при решении вопросов развития биз-неса;
- в) конвертируемость валюты;
- г) уровень развития инфраструктуры;
- д) темп роста ВВП.

3. Верны ли следующие утверждения:

- а) предоставление инвестору налоговых льгот является важнейшим фактором формирования благоприятного инвестиционного климата;

- б) чем выше размер государственного долга в процентах от ВВП, тем хуже инвестиционный климат;
- в) кредитный рейтинг России является в настоящее время спекулятивным;
- г) высокие транзакционные издержки являются важным фактором, ухудшающим российский инвестиционный климат.

4. Транзакционные издержки инвестора это:

- а) издержки, связанные с проведением денежных транзакций в период реализации проекта;
- б) издержки, непосредственно не связанные с реализацией инвестиционного проекта (издержки сбора и обработки информации, проведения переговоров и принятия решения, издержки, связанные с защитой прав собственности).
- в) вмененные издержки;
- г) все ответы неверны.

5. Вставьте пропущенные слова в следующий текст: «.... это совокупность политических, социально-экономических, организационно-правовых и культурных предпосылок, предопределяющих целесообразность инвестирования»

- а) инвестиционный климат;
- б) инвестиционный имидж;
- в) инвестиционный рейтинг.

6. В соответствии с методикой оценки инвестиционного рейтинга регионов России, разработанной журналом «Эксперт», наиболее существенными видами инвестиционных рисков являются:

- а) экологический риск;
- б) финансовый риск;
- в) законодательный риск;
- г) все отмеченные виды рисков.

7. Рейтинг журнала «EUROMONEY» характеризует:

- а) вероятность дефолта по государственным долговым обязательствам;
- б) вероятность дефолта по долговым обязательствам крупнейших корпораций;
- в) инвестиционную привлекательность различных стран;
- г) качество жизни в различных странах.

8. Рейтинг журнала «Theeconomist» характеризует:

- а) качество жизни в различных странах;
- б) инвестиционную привлекательность различных стран;
- в) вероятность дефолта по государственным долговым обязательствам;
- г) уровень развития человеческого потенциала;

9. Укажите правильные интерпретации символов рейтинговой шкалы агентства Moody's Investors Service:

- а) «А» – обязательства эмитента имеют наивысшее качество;
- б) «А» – обязательства эмитента имеют оценку «выше среднего»;
- в) «А» – обязательства эмитента имеют экстремально плохие перспективы;
- г) «Са» - обязательства эмитента имеют экстремально плохие перспективы;
- д) «Са» - обязательства эмитента имеют спекулятивный характер, риск дефолта весьма вероятен;

е) «Са» - обязательства эмитента имеют среднюю оценку.

10. Рейтинг журнала «Fortune» характеризует:

- а) ранжированный по душевому ВВП ряд стран мира;
- б) ранжированный по качеству инвестиционного климата ряд стран мира;
- в) ранжированный по объему прибыли ряд крупнейших корпораций мира;
- г) ранжированный по объему продаж ряд крупнейших корпораций мира;
- д) ранжированный по уровню развития человеческого потенциала ряд стран мира.

Тема 3. Социальная составляющая российской экономики

Вопросы для обсуждения

1. Какие демографические тенденции присущи России?
2. Какова динамика доходов и расходов россиян? Как эта динамика изменялась по годам? По регионам?
3. Как измерить уровень жизни в России?
4. Есть ли проблема бедности в России и как она решается?
5. Как измерить степень социальной справедливости в национальной экономике?
6. В чем заключается проблема пенсионеров в России? Как ее предполагается решить?

Тема 4. Конкуренция и концентрация в российской экономике

Вопросы для обсуждения

1. Почему проведение приватизации можно рассматривать в рамках политики поддержки конкуренции.
2. Какую роль играет фондовый рынок в процессах развития конкуренции в России?
3. Какая политика проводится в отношении слияний и поглощений фирм?
4. Каковы причины вмешательства российского государства в деятельность рынка?

Тема 5. Финансовая система российской экономики

Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит социально-экономическое значение внебюджетных фондов?
2. Перечислите внебюджетные социальные фонды. Дайте их характеристику.
3. Что является основой для исчисления платежей во внебюджетные социальные фонды?

4. На какие цели расходуются средства каждого из внебюджетных социальных фондов?

5. Назовите направления совершенствования деятельности внебюджетных социальных фондов

1. Что такое финансовая система?

- Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;
- Совокупность налогов;
- Совокупность денежных доходов;
- Совокупность органов контроля финансами;
- Совокупность денежных расходов.

2. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?

- Децентрализованную и централизованную;
- Контрольную и распределительную;
- Распределительную и перераспределительную;
- Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;
- Централизованные и страховые фонды.

3. Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):

- Финансы предприятий;
- Финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система;
- Внебюджетные фонды;
- Бюджеты различного уровня;

4. Основой финансовой системы РФ является:

- Федеральный бюджет;
- Бюджетная система;
- Бюджетная система и внебюджетные фонды;
- Финансы предприятий и финансы домохозяйств;

5. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
- Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
- Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
- Федеральный бюджет, местные бюджеты.

6. Консолидированный бюджет включает:

- Территориальные бюджеты;
- Местные бюджеты;
- Федеральные целевые бюджетные фонды;
- Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;
- Территориальные целевые бюджетные фонды.

7. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:

- Пенсионный фонд;
- Государственный фонд занятости;
- Федеральный дорожный фонд;
- Федеральный экологический фонд;

8. Какова главная причина улучшения финансового положения РФ на рубеже 20 и 21 столетия?

- Увеличение цен на энергоресурсы;
- Рост государственных заимствований;
- Обесценение заработной платы в результате инфляции;
- Налоговая реформа.

9. Сколько звеньев в бюджетной системе унитарного государства?

- Одно;
- Два;
- Три;
- Четыре.

10. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:

- Фонд социального страхования;
- Государственный фонд занятости;
- Федеральный дорожный фонд;
- Федеральный экологический фонд.

11. Сколько звеньев в бюджетной системе федерального государства?

- Одно;
- Два;
- Три;
- Четыре.

12. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:

- Федеральный фонд ОМС;
- Государственный фонд занятости;
- Федеральный дорожный фонд;
- Федеральный экологический фонд.

13. Укажите действующие внебюджетные фонды:

- Территориальные фонды ОМС;
- Государственный фонд занятости;
- Федеральный дорожный фонд;
- Федеральный экологический фонд.

14. В чем состоит назначение централизованных финансов?

- Они обслуживают сделки домашних хозяйств;
- Они связаны с исполнительной властью в стране;

- Они обеспечивают реализацию нефинансовыми организациями функций, которые необходимы обществу;
- Они обеспечивают функционирование государства.

15. Укажите звенья финансовой системы (один ответ):

- Финансы благотворительных обществ;
- Финансы организаций, финансы домохозяйств, бюджетная система;
- Кредитные институты;
- Добровольные общества охраны порядка.

16. Верно ли утверждение, что национальная финансовая система взаимодействует с международной финансовой системой?

- национальной финансовой системы нет;
- международной финансовой системы нет;
- они функционируют изолированно;
- утверждение верно.

17. Какими параметрами государственный кредит отличается от других элементов централизованных финансов?

- Нет никаких различий;
- Они отличаются только от бюджетной системы;
- Они отличаются только от внебюджетных социальных фондов;
- Они отличаются от других звеньев централизованных финансов, поскольку реализуются на условиях срочности, платности и возвратности.

18. Выберите базовое звено, без которого финансовая система существовать не может?

- федеральный бюджет;
- финансы организаций;
- внебюджетные фонды;
- государственный кредит;
- местные финансы.

19. Какие элементы относятся к финансовой системе?

- налоги;
- бюджетные расходы;
- заработная плата;
- государственный кредит;
- формирование прибыли.

20. Что относится к финансовой системе?

- налоги;
- бюджетные расходы;
- заработная плата;
- бюджетная система;
- формирование прибыли.

21. Что относится к финансовой системе?

- налоги;
- бюджетные расходы;
- заработная плата;
- государственные внебюджетные фонды;
- формирование прибыли.

22. Что даст РФ интеграция национальной финансовой системы в мировую финансовую систему?

- единые налоги;
- единую финансовую политику;
- более широкий доступ к мировым финансовым ресурсам;
- единый подход к управлению финансами;
- новые принципы построения финансовой системы.

23. Какой показатель свидетельствует об оздоровлении финансовой системы РФ?

- дефицит федерального бюджета;
- профицит федерального бюджета;
- профицит бюджетов всех субъектов РФ;
- либерализации валютного законодательства.

24. В чем проявляется связь отдельных звеньев финансовой системы?

- в единых принципах построения;
- в едином управлении всеми звеньями;
- в денежных потоках между звеньями;
- вопрос не корректен, такая связь отсутствует.

25. Какое из звеньев финансовой системы РФ появилось в 90-х годах?

- финансы организаций;
- государственный кредит;
- внебюджетные фонды;
- налоговый кодекс;
- институт управления финансами.

26. Можно ли утверждать, что финансовые системы всех государств тождественны между собой?

- да;
- нет.

27. Какое из звеньев финансовой системы есть в любом государстве с рыночной экономикой?

- федеральный бюджет;
- бюджет членов федерации;
- внебюджетные фонды;

- финансы организаций.

28. Какое из звеньев финансовой системы есть в любом государстве с рыночной экономикой?

- бюджеты штатов;
- бюджет членов федерации;
- государственный фонд Министерства по атомной энергии;
- финансы организаций.

29. Какое звено не является обязательным для финансовой системы?

- внебюджетные фонды;
- государственный кредит;
- финансы организаций;
- бюджет субъектов государства.

30. Без какого звена финансовой системы не может существовать ни одно государство?

- бюджет центрального правительства;
- внебюджетные фонды;
- государственный кредит;
- бюджет субъектов государства.

Тема 6. Национальная экономика в мировом масштабе

Вопросы для обсуждения

1. Расскажите о причинах, которые обуславливают необходимость активной внешнеэкономической политики.
2. Опишите положительные и отрицательные эффекты открытости национальной экономики.
3. Расскажите о сущности, динамике и структуре мировой торговли.
4. Расскажите о причинах и последствиях движения капиталов.
5. Опишите сущность и роль международной миграции трудовых ресурсов
6. Опишите инструменты внешнеэкономического регулирования
7. Расскажите о проблемах и противоречиях международных экономических отношений и роли России в мировой регуляции.

Тесты

1. Основная часть долга России - это долги:

- а) Парижскому клубу;
- б) Лондонскому клубу; в) промышленно развитым странам;
- г) бывшим социалистическим странам;
- д) странам, не являющимся членами Парижского клуба; е) поставщикам.

2. с принятым Госдумой России в декабре 1994 г. федеральным законом может ли В соответствии Россия заимствовать больше средств, чем выделяется бюджетом за год на погашение уже имеющейся задолженности?

а) да; б) нет; в) не знаю.

Это делается с целью:

г) добросовестного обслуживания внешнего долга;

д) избежать дальнейшего накопления внешнего долга;

е) восстановить и модернизировать экономику страны;

ж) поддержать курс рубля.

3. Основным компонентом в российском экспорте в страны Западной Европы:

а) электроэнергия;

б) промышленная продукция;

в) полуфабрикаты;

г) топливно-сырьевые ресурсы; д) сельскохозяйственная продукция;

е) машины и оборудование.

4. Основным методом выхода России на западно-европейский рынок, учитывая нежелательность конкурента для западных стран, может стать:

а) прямой товарообмен;

б) научно-техническая кооперация;

в) производственная кооперация;

г) подрядное производство;

д) развитие экспортно-импортных связей.

5. Активная интеграция Европы в направлении создания экономического, валютного и политического союзов без участия России:

а) никак не повлияет на жизненно важные интересы России;

б) нанесет весьма существенный ущерб жизненно важным интересам России;

в) будет способствовать более активным действиям по прямому присоединению России к ЕС;

г) активизирует интеграционные процессы внутри СНГ;

д) будет способствовать развитию эффективных экономических связей с Россией на основе взаимовыгодного партнерства.

6. В условиях активно протекающего интеграционного процесса в европейских странах России необходимо:

а) всесторонне развивать взаимовыгодные научно-технические и экономические связи с западно-европейскими странами;

б) последовательно и целенаправленно подключаться к западно-европейским структурам в формах, отражающих специфику положения России и ее подходов к общеевропейскому сотрудничеству;

в) стараться «перетянуть» на свою сторону бывших партнеров по СЭВ;

г) активизировать интеграционные процессы на постсоюзном пространстве и в Восточной Европе;

д) активизировать МЭО с АТР, США и Японией;

е) диверсифицировать внешние экономические связи России.

7. Отметить основные составляющие экспорта России в страны ЦВЕ:

- а) машины и оборудование;
- б) продовольствие;
- в) топливно-сырьевые товары;
- г) древесина; д) алюминий;
- е) химикаты;
- ж) продукция легкой промышленности; з) высокотехнологические изделия;
- и) услуги.

8. Современное экономическое взаимодействие России и США тесно связано со следующими направлениями стратегического и иного сотрудничества:

- а) образование; б) стратегическая стабильность;
- в) мирное освоение космоса;
- г) нераспространение оружия массового уничтожения и средств его доставки;
- д) контроль за распространением обычного оружия и «критичных» технологий; е) поддержание региональной стабильности;
- ж) сотрудничество в области экологии;
- з) противодействие антидемпинговой политике; и) открытие американского рынка для российских производителей;

9. Потенциально перспективы взаимодействия России и Японии:

- а) незначительны;
- б) велики; в) довольно посредственны;
- г) отсутствуют; вследствие причин, которые носят характер:
- д) экономический; е) политический;
- ж) идеологический;
- з) культурный.

10. Экономические и научно-технические взаимосвязи РФ и Китая:

- а) весьма перспективны;
- б) противоречивы;
- в) экономически невыгодны;
- г) мало перспективны.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Основы деловой документации в финансово-экономической сфере»

Тема 1 Организация управленческой деятельности в финансово-экономической сфере

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. Что является основным в содержании понятия «управление»?
2. Какими характерными свойствами обладает система управления в финансово-экономической сфере?
3. Какова структура системы управления в финансово-экономической сфере?
4. В чем схожи и различны характеристики управленческой и офисной деятельности?
5. В чем состоят основные проблемы организации офисной деятельности в финансово-экономической сфере?

Тестовые задания

1. Системы управления всегда обладают:
 - а) публичностью
 - б) целенаправленностью
 - в) хаотичностью
2. Что такое документ?
 - а) это какой-либо материальный носитель с информацией, которая обладает определенными реквизитами
 - б) это бумажный лист с нанесенным на него печатным текстом
 - в) Это объект материального мира, который содержит какую-либо информацию, необходимую для рабочего процесса
3. Документационное обеспечение управления – это:
 - а) деятельность, которая имеет своей целью обеспечить функции управления документами
 - б) деятельность соответствующих лиц по документообороту, документированию, оперативному хранению, а также использованию документов организации
 - в) деятельность работников канцелярии по регистрации входящей и исходящей корреспонденции
4. Содержание офисной деятельности определяется:
 - а) состоянием офисного пространства и организацией рабочих мест

- б) задачами обеспечения условий для эффективной реализации управленческой деятельности
- в) кадровым потенциалом организации

5. Система управления документами должна обладать следующим свойством:

- а) обеспечение всех видов связи в организации
- б) обеспечение конфиденциальности налоговой отчетности
- в) обеспечение надежности управления документами

Тема 2 Основные виды и системы управленческой документации

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. Что такое «документ» и каковы его основные характеристики?
2. Каковы функции и содержание управления документами?
3. В чем состоят обязанности и полномочия в области управления документами различных групп сотрудников?
4. Что такое «система управления документами» и какими свойствами она должна обладать в финансово-экономической сфере?
5. Какие требования предъявляются к системе управления документами?

Тестовые задания

1. Передача информации, которая содержится в документе, в пространстве и времени – это:
 - а) коммуникативная функция документа;
 - б) социальная функция документа;
 - в) политическая функция документа

2. Какой из указанных документов приобретает правовую функцию на определенный промежуток времени:
 - а) протокол заседания аттестационной комиссии
 - б) Федеральный закон
 - в) платежное поручение

3. Обязательный элемент оформления документа называется:
 - а) реквизитом
 - б) формуляром
 - в) образцом

4. Реквизит, который фиксирует решение лица (согласие или несогласие) по поводу содержания документа, называется:
 - а) визой
 - б) грифом

в) резолюцией

5. От какого лица излагается текст протокола?

- а) от третьего лица множественного числа
- б) от третьего лица единственного числа
- в) от первого лица множественного лица

Тема 3 Служебная и деловая корреспонденция

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. Какова классификация служебной и деловой корреспонденции?
2. Каковы разновидности писем, связанных с распространением информации, и требования к их содержанию?
3. Каковы разновидности писем претензионного характера и требования к их содержанию?
4. Каковы требования к содержанию рекомендательных писем?
5. Каковы требования к содержанию сопроводительных писем?

Тестовые задания

1. Информация, которая имеет структуру и содержится на носителе – это:
 - а) документированная информация;
 - б) официальный документ;
 - в) делопроизводство

2. В чем заключается атрибутивность документа?
 - а) в наличии в документе двух составляющих (материальной и информационной), без которых он существовать не может
 - б) в его предназначении для передачи в пространстве и времени
 - в) в тесной взаимосвязи его отдельных элементов и подсистем, которые обеспечивают его целостность и сохранений свойств при различных внешних изменениях

3. Резолюция оформляется:
 - а) на самом документе или на отдельном листе;
 - б) только на самом документе;
 - в) только на отдельном листе

4. Какие установлены стандартные форматы бланков документов?
 - а) А4 и А5
 - б) А5 и А3
 - в) Только А4

5. Левое поле документа должно быть не менее:

- а) 20 мм
- б) 30 мм
- в) 10 мм

6. Документ, который оформляется получателем самостоятельно после прослушивания его содержания устно по каналам телефонной связи, называется:

- а) телефонограмма
- б) телеграмма
- в) протокол

7. Какого вида печати не существует?

- а) универсальной
- б) гербовой
- в) простой

8. Если перед должностью в конце документа ручкой ставится косая черта, приписывается «и.о.» и ставится подпись не того лица, данные которого расшифрованы, то такой документ

- а) теряет свою юридическую силу
- б) имеет такую же юридическую силу, что и подписанный должностным лицом, чья расшифровка указана
- в) является фальсификатом

9. В каком правовом акте содержатся правила тех или иных сторон деятельности организации?

- а) инструкции
- б) приказ
- в) акт

10. Если к документу имеется несколько приложений, то они:

- а) нумеруются после слова «Приложение» под текстом
- б) перечисляются через запятую после текста
- в) никак не обозначаются, а просто прилагаются к основному документу

Тема 4 Организация текущей работы с документами

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. Что такое документооборот?
2. Каковы этапы движения документов в рамках документооборота?
3. Какие существуют формы регистрации документов и каковы их отличительные особенности?

4. В чем состоят основные задачи службы контроля исполнения документов?

5. Каковы отличительные особенности различных форм организации документационного обеспечения управления?

Тестовые задания

1. Плотность документопотока определяется:

- а) соотношением числа документов, которые проходят через конкретный пункт обработки, к единице времени
- б) соотношением количества документов, поступивших в организацию, к аналогичному показателю за прошедший период
- в) числом обработанных организацией документов за все время ее существования

2. В каком порядке оформляется адрес в международной переписке?

- а) имя и фамилия адресата, дом, улица, штат (графство), почтовый индекс, страна
- б) имя и фамилия адресата, почтовый индекс, страна, город (штат, графство), улица, дом
- в) имя и фамилия адресата, страна, город (штат, графство), улица, дом, почтовый индекс

3. Документооборот – это:

- а) движение документов в организации с момента их создания до завершения исполнения
- б) движение документов в организации с момента их получения до отправки
- в) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки

4. Регистрация документов – это:

- а) фиксация способа поступления документа путем проставления на нем соответствующих реквизитов
- б) фиксация даты создания документа путем проставления на нем соответствующих реквизитов
- в) фиксация факта создания или поступления документа путем проставления на нем соответствующих реквизитов

5. Существуют следующие формы организации документационного обеспечения управления:

- а) централизованная, децентрализованная и смешанная
- б) прямая, косвенная и смешанная
- в) регламентированная и смешанная

Тема 5 Особенности организации локальных систем работы с документами

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. Какими нормативными правовыми документами регулируются отношения, связанные с обращениями?
2. Что входит в состав комплекса кадровой документации?
3. Каков состав унифицированных форм кадровой документации?
4. Что понимается под безопасностью информационных ресурсов?
5. Как осуществляется выявление и регламентация состава конфиденциальных сведений и документов?

Тестовые задания

1. Что из указанного не может являться подлинником документа?
 - а) копия документа в электронном виде
 - б) первый экземпляр документа
 - в) единственный экземпляр документа

2. Отдельные комплексы документов в крупных организациях обычно имеют целевую принадлежность
 - а) только руководству компании
 - б) только кадровой службе
 - в) различным структурным подразделениям

3. Личное дело представляет собой систематизированный комплекс
 - а) необходимых персональных и исходных учетных документов, характеризующих трудовую деятельность работника
 - б) необходимых персональных данных о квалификации работника и его семейного состояния
 - в) необходимых исходных учетных документов о трудовой деятельности сотрудника

4. Процесс защиты персональных данных в кадровой службе регламентируется:
 - а) распоряжением руководителя компании
 - б) Трудовым кодексом РФ
 - в) Трудовым кодексом РФ и Федеральным законом «О персональных данных»

5. Трудовые книжки сотрудников хранятся
 - а) в кадровом подразделении компании
 - б) на руках у сотрудников
 - в) независимо от установленного регламента

Тема 6 Систематизация и организация оперативного хранения документов

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит отличие документального фонда организации от ее архивного фонда?
2. Как осуществляется формирование дел?
3. Каковы критерии экспертизы значимости документов?
4. Как осуществляется оперативное хранение документов у исполнителей?
5. Каков порядок формирования, оформления и хранения дел, содержащих конфиденциальные документы?

Тестовые задания

1. Способность документа повлечь за собой правовые последствия – это его:
 - а) юридическая сила;
 - б) юридическая значимость;
 - в) достоверность
2. Копия документа – это:
 - а) экземпляр, который полностью повторяет содержание подлинника
 - б) повторный экземпляр подлинника
 - в) его электронная форма
3. В каких документах содержатся юридически властные предписания субъектов исполнительной власти?
 - а) в распорядительных
 - б) в организационных
 - в) в справочно-информационных
4. Какой из перечисленных документов не относится к группе организационных?
 - а) служебное письмо
 - б) учредительный договор
 - в) штатное расписание
5. Процесс уничтожения документов в организации
 - а) происходит произвольно и не регламентируется
 - б) сопровождается составлением акта
 - в) проводится в соответствии с указанием руководителя организации

Тема 7 Автоматизированные системы и технологии документационного обеспечения в финансово-экономической сфере

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит проблема интеграции программных средств обработки документов и каковы методы ее решения?
2. В чем сущность облачных технологий при обработке информации?
3. Каковы задачи, решаемые автоматизированной системой документационного обеспечения управления?
4. Из каких этапов состоит процесс проектирования и внедрения системы управления документами?
5. В чем состоит сущность концепции открытой системы?

Тестовые задания

1. Что поднимается под аутентичностью электронного документа?
 - а) гарантия соответствия электронного документа заявленному
 - б) отсутствие правок в текст электронного документа после его создания
 - в) возможность в любой момент установить местонахождение документа и воспроизвести его
2. Что понимается под миграцией электронных документов?
 - а) их перемещение из одной информационной системы в другую при сохранении их достоверности, целостности, аутентичности и пригодности для дальнейшего использования
 - б) их перемещение с одного носителя на другой или конвертация в другой формат
 - в) их первичная проверка при поступлении в организацию
3. В целом офисные программные системы делятся на
 - а) регламентированные и свободные
 - б) проприетарные и свободные
 - в) регламентированные и неформальные
4. Автоматизированная система документационного обеспечения управления призвана
 - а) обеспечить контроль со стороны руководителя компании
 - б) повысить уровень эффективности управленческой деятельности организации
 - в) согласовать действия подразделений организации
5. Автоматизированная система документационного обеспечения управления осуществляется на основе
 - а) на основе предварительного обследования деятельности организации

б) на основе желания владельца бизнеса

в) на основе календарного плана представления финансовой отчетности

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Документооборот в органах публичной власти»

Раздел 1. Основные вопросы документооборота в органах публичной власти

Тема 1. Основные понятия и терминология документационного обеспечения управления

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика делопроизводства. Цель делопроизводства.
2. Документооборот. Документоведение.
3. Документ и его функции. Внешние признаки документа.
4. Какие факторы определяют состав документов в организации?
5. Система документации.
6. Состав и содержание кадровой документации в соответствии с общероссийским классификатором управленческой документации.

Практические задания:

1. Составьте кроссворд из известных Вам терминов документоведения.
2. Составьте перечень и укажите функции документов по личному составу, используемых в кадровом делопроизводстве.

Темы рефератов:

1. Организация делопроизводства в кадровой службе.
2. Роль документационного обеспечения управления в современной организации.
3. Виды документов и их классификация.

Тема 2. История развития системы государственного делопроизводства в России

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития отечественного документационного обеспечения управления.
2. Приказное делопроизводство.
3. Система коллежского делопроизводства.
4. Система министерского «исполнительного» делопроизводства.
5. Современное делопроизводство.

Практические задания:

1. Какой была структура коллегий и состав должностных лиц структурных подразделений? Перечислите их основные должностные обязанности.
2. Заполните таблицу. Впишите виды документов относительно периодов:

| Делопроизводство | | |
|------------------|------------|-----------------------|
| Приказное | коллежское | Министерское |
| (XVI–XVII вв.) | (XVIII в.) | (XIX – начало XX вв.) |
| | | |

3. Охарактеризуйте значение основных положений ЕГСД для организации делопроизводства в учреждениях и организациях.

Тема 3. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и назначение законодательных актов РФ, регулирующих документационное обеспечение управления.
2. Указы президента РФ, регулирующие документационное обеспечение управления.
3. Постановления Правительства РФ, регулирующие документационное обеспечение управления.
4. Формирование отраслевых стандартов (ОСТ)
5. Формирование стандартов организаций.
6. Направления государственного регулирования документационного обеспечения управления.

Практические задания:

1. С привлечением нормативно-методических материалов обоснуйте особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан.
2. На основании типовой структуры положения о подразделении составить положения о подразделениях, выполняющих функции следующих подсистем:
 - обеспечение нормальных условий труда;
 - управление трудовыми отношениями;
 - управление наймом и учетом персонала;
 - планирование и маркетинг персонала;
 - управление развитием персонала;
 - управление мотивацией трудового поведения персонала;
 - правовое обеспечение системы управления персоналом;
 - управление социальным развитием;
 - развитие оргструктуры управления;
 - информационное обеспечение системы управления персоналом.

Раздел 2. Организационные аспекты работы с управленческими документами

Тема 4. Особенности оформления наиболее распространенных видов документов

Вопросы для дискуссии:

1. Юридическая сила различных видов документов.
2. Регламентация подготовки и оформления управленческих документов.
3. Классификация управленческих документов.
4. Регламентация подготовки и оформления управленческих документов.
5. Оформление наиболее распространенных видов документов.
6. Составление и оформление приказов (распоряжений) по личному составу, и основной деятельности.

Темы рефератов:

1. Особенности оформления протоколов.
2. Особенности оформления актов.
3. Особенности оформления докладных записок.
4. Особенности оформления служебных писем.

5. Телефонограмма.
6. Особенности оформления приказов.

Практические задания:

1. Используя следующую ситуацию, оформите полный протокол:
ЗАО «Гранд» (Москва) 15 марта 2015 г. провело заседание совета директоров, на котором присутствовали следующие лица: И.П. Попов, И.И. Иванов, С.Г. Сидоров, М.В. Устинова, М.А. Сергеев. На заседание выносился вопрос об определении рыночной стоимости размещаемых обществом дополнительных акций. По данному вопросу заслушали М.А. Сергеева, который предложил определить рыночную стоимость размещаемых обществом акций в размере 10 000 (десяти тысяч) рублей за акцию. Заседание постановило утвердить предложение М.А. Сергеева, так как при голосовании было отдано пять голосов «За», проголосовавших «Против» и «Воздержавшихся» не было. Решение принято единогласно. Заседание вел председатель Н.П. Панкратов. Протокол подготовлен П.И. Петровым.
2. Составьте и оформите докладную записку руководителя производственного отдела ОАО «Спецстроймонтаж» Зимина А.Г. на имя руководителя о командировании инженера Кудрина А.С. на машиностроительный завод г. Миасса с 20.04.2015 сроком на 3 дня для наладки поставленного оборудования.
3. Составьте докладную записку главного бухгалтера директору ЗАО «Вектор» об итогах работы по централизации расчетов с сотрудниками в вычислительном центре. Централизация расчетов дала возможность уменьшить ошибки в расчетах с сотрудниками, усилить контроль расходования фонда оплаты. В заключение необходимо поставить вопрос о премировании работников бухгалтерии и вычислительного центра, обеспечивших переход на централизованный расчет заработной платы.
4. Используя следующую ситуацию, оформите объяснительную записку:
Инспектор канцелярии ЗАО «Сириус» И.И. Русакова в соответствии с приказом генерального директора от 12.03.2014 № 45 должна была к 15.06.2014 провести экспертизу ценности документов, хранящихся в канцелярии. В связи с длительной болезнью заведующей канцелярией И.И. Русакова исполняла ее обязанности и не смогла выполнить поручение в срок. После выхода на работу заведующая канцелярией потребовала от И.И. Русаковой объяснительную записку.
5. ОАО «Премьер» направило одинаковые письма о спонсорской деятельности в Префектуру Центрального административного округа, генеральному директору ОАО «Трайд» С.Т. Окуневу и в ЗАО «Оптима».
Как оформить реквизит «адресат» в таком случае?

Тестовые задания:

1. Укажите, какие документы относятся к системе справочно-информационной и справочно-аналитической документации:
а) протокол; г) приказ;
б) положение; д) штатное расписание; в) телефонограмма;
2. Документ, составленный несколькими лицами, подтверждающий факты или события, называется:
а) акт; в) постановление;
б) решение; г) протокол.
3. Документ, фиксирующий ход обсуждения и принятия решения на заседании коллегиального органа, называется:
а) постановление; в) решение;

- б) протокол; г) акт.

4. Член комиссии, имеющий замечания к содержанию акта и не согласный с выводами комиссии, должен:

- а) изложить суть замечаний ниже подписей или на отдельном листе;
- б) поставить свою подпись;
- в) составить докладную записку на имя руководителя с изложением замечаний;
- г) поставить свою подпись, но суть замечаний изложить ниже подписей или на отдельном листе.

5. К протоколу в качестве приложения должен быть оформлен список присутствующих:

- а) если присутствующих более 5 человек;
- б) если присутствующих более 10 человек;
- в) если присутствующих более 15 человек;
- г) при любом количестве присутствующих;
- д) если на совещании присутствуют приглашенные из других организаций.

6. Текст справки личного характера следует начинать:

- а) со слов «дана настоящая...»;
- б) со слов «настоящим подтверждается...»;
- в) с фамилии, имени, отчества работника в именительном падеже;
- г) с фамилии, имени, отчества работника в дательном падеже.

7. Определите по данному составу реквизитов вид документа: название вида документа, дата, регистрационный номер, место издания, адресат, заголовок к тексту, текст, отметка о наличии приложения, подпись:

- а) телеграмма;
- в) протокол;
- б) служебное письмо;
- г) акт.

8. Укажите, какие справочно-информационные документы подписывает составитель:

- а) справка личного характера;
- б) докладная записка, адресованная руководителю вышестоящей организации;
- в) докладная записка, адресованная руководителю данной организации;
- г) объяснительная записка, адресованная руководителю данной организации.

9. Укажите, кто подписывает внешнюю докладную записку:

- а) руководитель организации и главный бухгалтер;
- б) руководитель организации;
- в) составитель;
- г) члены комиссии;
- д) председатель и секретарь.

10. Укажите, какие позиции текста могут отсутствовать в кратком протоколе:

- а) Выступили, постановили;
- б) Выступили;
- в) Постановили.

11. Протокол должен быть оформлен после проведенного заседания коллегиального органа не позднее, чем через:

- а) 3 дня;
- б) 1 день;
- в) 4 дня;
- г) 5 дней.

12. Выписка из протокола:

- а) подписывается председателем;
- б) заверяется секретарем;
- в) заверяется председателем;
- г) подписывается председателем и секретарем; д) подписывается только секретарем;
- е) не требует подписей и заверительных надписей.

13. Дайте определение понятию «заявление»:

- а) документ, содержащий просьбу и адресованный должностному лицу;
- б) документ, который выдает администрация организации своему сотруднику для решения ряда вопросов;
- в) документ, удостоверяющий получение чего-нибудь или подтверждающий какое-либо совершившееся действие.

14. Если необходимо направить в подведомственные организации срочную информацию о полученном штормовом предупреждении, каким видом документа это следует сделать?

- а) деловое письмо, отправленное по факсу;
- б) телеграмма;
- в) телефонограмма;
- г) электронное письмо.

15. С какой целью на служебном письме указывают фамилию и телефон исполнителя?

- а) для придания документу юридической силы;
- б) для оперативной связи с исполнителем.

Тема 5. Язык и стиль управленческих документов. Нормы официально-делового стиля

Вопросы для обсуждения:

1. Официально-деловой стиль.
2. Требования к текстам документов.
3. Стандартизация лексики.
4. Употребление специальной лексики (термины и профессионализмы, профессиональная жаргонная лексика).
5. Языковой стандарт документа.
6. Особенности речевого этикета деловой письменной речи.

Практические задания:

1. Докажите принадлежность текста к официально-деловому стилю:

После подписания настоящего Контракта все предшествующие переговоры и переписка по нему теряют силу. Всякие изменения настоящего Контракта и дополнения к нему считаются действительными только в том случае, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами. Все сообщения, заявления и претензии, связанные с исполнением настоящего Контракта или вытекающие из него,

должны направляться сторонами по указанным в Контракте адресам. Ни одна из сторон Контракта не может передавать свои права и обязанности, вытекающие из Контракта или в связи с ним, третьим лицам без письменного на то согласия другой стороны.

2. По содержанию и назначению документов определите их вид:

| Вид | Характеристика |
|-----|--|
| | документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации |
| | документ, представляющий потенциальному работодателю анкетные данные, профессиональные и личные качества и возможности претендента на получение какой-либо должности |
| | документ, излагающий какой-либо вопрос, адресованный руководителю организации |
| | документ, представляющий собой соглашение сторон |
| | документ, в котором дается краткое описание своей жизни |
| | документ, в котором говорится о профессиональных и личных качествах человека |
| | документ, излагающий должностному лицу причины нарушения трудовой (учебной) дисциплины |
| | документ, свидетельствующий о предоставлении права другому лицу на совершение определенных действий |
| | документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях |

Тема 6. Стандартизация и унификация документации

Вопросы для дискуссии:

1. Что такое «система документации» и «унифицированная система документации»?
2. В чем заключается суть унификации и стандартизации в делопроизводстве?
3. Какие виды организационно-распорядительной документации обращаются на предприятиях и в организациях?
4. В каких документах недостаточно одной подписи для придания им юридической силы?
5. Какие документы могут (должны) оформляться на бланках со справочными данными?
6. Каков примерный перечень документов, подлежащих утверждению?
7. Что представляет собой формуляр ОРД?
8. Что собой представляет бланк документа?
9. Каковы требования к учету, изготовлению, использованию и хранению бланков с воспроизведением Государственного герба РФ и гербов субъектов РФ?
10. Какие межстрочные интервалы применяются при оформлении реквизитов?
11. Что такое табулирование реквизитов?

Практические задания:

1. Федеральное агентство по образованию направляет пакет проектов документов ректорам Высших учебных заведений. Как будет выглядеть бланк сопроводительного письма? Какие необходимы реквизиты? Сформулируйте примерный текст письма.

2. Строительная организация, расположенная в г. Курске, в связи с активным строительством города и реконструкцией зданий к Дню города, рассылает прайс-лист для информирования заинтересованных лиц о конкурентоспособности предлагаемых ими изделий и квалифицированности их рабочих. Какие реквизиты необходимы на данном письме? Как можно сформулировать текст данного письма?

3. Заинтересовавшаяся организация на основании письма строительной организации высылает ответный документ, подготовленный на основе их письма. Сформулируйте, какие дополнительные указания будут необходимы при составлении данного документа?

4. Вы оформляете, например, приказ о создании аттестационной комиссии для проведения процедуры аттестации персонала организации. Как Вы оформите реквизит «заголовок к тексту» в соответствии со стандартом? Что-нибудь измениться, если документ оформляется на бланках форматом А5?

Тестовые задания:

1. Реквизит документа представляет собой:
 - а) его отдельный элемент;
 - б) фирменный бланк;

2. Определите, как называется гост на оформление документов:
 - а) «унифицированная система документации. Требования к оформлению документов»;
 - б) «унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации»;
 - в) «унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к составлению документов».

3. Гост 6.30-2003 устанавливает состав реквизитов:
 - а) 31 реквизит;
 - б) 29 реквизитов;
 - в) 30 реквизитов;
 - г) 32 реквизита.

4. Укажите, какой из перечисленных реквизитов должен соответствовать нормам, закрепленным в учредительном документе:
 - а) наименование организации;
 - б) наименование вида документа;
 - в) подпись;
 - г) печать.

5. Реквизит «заголовок к тексту»:
 - а) оформляется на документах всегда, независимо от формата;
 - б) оформляется на документах всегда, заголовок можно не составлять для документов, оформленных на бланках формата а5;
 - в) оформляется на документах по усмотрению составителя.

6. Укажите, на каких документах проставляют реквизит «наименование вида документа»:
 - а) на всех документах;
 - б) на служебных письмах;

- в) на всех документах, кроме писем
7. Укажите, допускается ли ставить предлог «за» или косую черту перед наименованием должности в реквизите «Подпись»:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) допускается, если документ подписывает исполняющий обязанности руководителя, чья фактическая должность указана.
8. Дата документа оформляется:
- а) словесно-цифровым способом;
 - б) цифровым способом;
 - в) цифровым или словесно-цифровым способом.
9. Резолюция пишется на документе соответствующим должностным лицом и включает:
- а) фамилии исполнителей, содержание поручения, срок исполнения, подпись и дату;
 - б) фамилии исполнителей, подпись и дату;
 - в) содержание поручения, подпись и дату.
10. Укажите, какая отметка располагается на лицевой или оборотной стороне последнего листа документа в левом нижнем углу:
- а) отметка об исполнении документа и направлении его в дело;
 - б) отметка о поступлении документа в организацию;
 - в) отметка об исполнителе;
 - г) идентификатор электронной копии документа.
11. Если документ отправляется нескольким однородным организациям, то адресование оформляется:
- а) в обобщенном виде;
 - б) на каждом документе – адрес той организации, в которую направляется документ;
 - в) адрес пишется только на конверте;
 - г) адресование не оформляется.
12. Укажите, из чего состоит реквизит «отметка о контроле»:
- а) из отметки в виде слова «контроль» или буквы «к»;
 - б) из отметки в виде слова «контроль» или буквы «к» и подписи должностного лица, проставляющего отметку о контроле;
 - в) из отметки в виде слова «контроль» или буквы «к» и подписи должностного лица, проставляющего отметку о контроле, и даты.
13. Укажите, с помощью какого реквизита оформляется внешнее согласование документа:
- а) виза согласования;
 - б) гриф согласования.
14. Может ли документ иметь несколько резолюций?
- а) да;
 - б) нет.

Тема 7. Система организационно-правовой документации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие организационно-правовой документации.
2. Устав организации.
3. Должностная инструкция.
4. Служебный регламент.
5. Штатное расписание.
6. Договорная документация.

Практико-ориентированные ситуации (кейсы):

Ситуация 1

Исходные данные и постановка задачи

Изучите и проанализируйте приведенную ниже должностную инструкцию менеджера по персоналу. Сопоставьте ее с типовой структурой должностной инструкции. Дайте заключение по этой должностной инструкции:

- замечания и дополнения общего характера (по структуре и полноте содержания);
- замечания и дополнения конкретного характера: по четкости и ясности подчиненности данного должностного лица, по его деятельности, взаимосвязи с другими работниками организации; ответственности, правам, соотношению обязанностей, прав и ответственности;
- возможные последствия для общего процесса управления персоналом организации в случае некачественно и неполно составленной должностной инструкции.

Должностная инструкция менеджера по персоналу

Общие положения. Выполняет ответственные административные функции и руководит кадровой работой в организации или учреждении. Отвечает за планирование и проведение программы в области кадровой политики, в том числе за набор, проведение тестирования, оценку, назначение, продвижение по службе, перевод и рекомендации по изменению статуса сотрудников организации, а также за систему доведения необходимой информации до работников.

Работает под началом общего руководства организации, проявляя инициативу и независимость суждений при выполнении возложенных на него задач.

Основные функции:

- участвует в общем планировании и определяет курс на обеспечение эффективной работы и равномерной загрузки персонала. Доводит информацию о важнейших решениях по кадровым вопросам до всех уровней организации через бюллетени, собрания и при личных контактах;
- проводит собеседование с нанимающимися на работу, оценивает выпускников учебных заведений, классифицирует заявления о приеме на работу. Осуществляет подбор новых сотрудников для заполнения вакансий, анализирует заявления квалифицированных специалистов;
- совещается с руководителями низового звена по кадровым вопросам, в том числе по вопросам назначений, найма или увольнения работников по окончании ими испытательного срока, по вопросам перевода, понижения в должности и увольнения постоянных работников;
- организует обучение персонала, организует мероприятия по обучению кадров с должностными лицами и руководителями низового звена. Разрабатывает систему рейтинга работников и организует обучение руководителей низового звена по вопросам оценки трудовой деятельности работников;
- ведет личные дела работников. Руководит непосредственно или через своих

подчиненных работой сотрудников. По поручению руководства выполняет отдельные задания и поручения, относящиеся к сфере его деятельности.

Основные квалификационные требования:

Опыт и подготовка: должен обладать значительным опытом по управлению персоналом.

Образование: высшее образование со специализацией в области управления персоналом.

Знания, навыки и способности: достаточное знание принципов и практики управления персоналом, отбора и назначения сотрудников, вопросов оценки трудовой деятельности работников.

Ситуация 2

Исходные данные и постановка задачи

На основании типовой структуры должностной инструкции составить должностные инструкции для следующих должностей:

- 1) заместителя руководителя организации по персоналу;
- 2) менеджера по персоналу;
- 3) руководителей подразделений, выполняющих функции следующих подсистем:
 - обеспечение нормальных условий труда;
 - управление трудовыми отношениями;
 - управление наймом и учетом персонала;
 - планирование и маркетинг персонала;
 - управление развитием персонала;
 - управление мотивацией трудового поведения персонала;
 - правовое обеспечение системы управления персоналом;
 - управление социальным развитием;
 - развитие оргструктуры управления;
 - информационное обеспечение системы управления персоналом.

Ситуация 3

Исходные данные и постановка задачи

Составить схему функционального разделения труда для каждой из приведенных выше подсистем (на примере организаций разного размера).

Методические указания

Служба управления персоналом в организациях разного размера (крупных, средних, малых - по численности занятых в них работников) будет различной по составу входящих в нее подсистем.

В *малых организациях* основные функции по управлению персоналом выполняются в одном отделе управления персоналом (или отделе кадров), который имеет простую организационную структуру с небольшой численностью работников.

В *средних и крупных организациях* структура службы управления персоналом сложная, многозвенная, в которой каждое звено специализируется на выполнении сходных по своему содержанию функций. В связи с этим при выполнении задачи необходимо учесть эти особенности и заранее оговорить, для организации какого размера выполняется.

Одним из видов организационно-регламентирующих документов является схема функционального разделения труда в аппарате управления.

Схема функционального разделения труда между работниками какого-либо подразделения системы управления строится с целью упорядочения разделения труда в данной службе, ликвидации дублирования при выполнении отдельных функций, более

равномерной загрузки работников, а также для определения более четкого баланса прав по реализации функций по управлению персоналом. При этом используются следующие буквенные символы:

О - отвечает за выполнение данной функции, организует ее выполнение, подготавливает и оформляет окончательный документ;

И - предоставляет исходные данные, информацию, необходимые для выполнения данной функции;

У - участвует в выполнении данной функции;

Р - принимает решение, утверждает, подписывает документ;

С - согласовывает подготовленный документ или отдельные вопросы в процессе выполнения функции;

К - контролирует.

В последней колонке схемы функционального разделения труда следует указывать трудоемкость выполнения каждой из функций, которая определяется одним из следующих методов: нормативным, опытным, экспертным, расчетным, аналогий.

Схема функционального разделения труда составляется на основе положения о подразделении, которое содержит перечень функций данного подразделения, а также направления и содержание его информационных взаимосвязей с другими подразделениями организации. Пример схемы функционального разделения труда представлен в табл. 1

Таблица 1

СХЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО РАЗДЕЛЕНИЯ ТРУДА В ОТДЕЛЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ БАНКА

| Наименование функций отдела управления персоналом | Начальник отдела управления персоналом | Зам.начальника отдела управления | Менеджер по развитию персонала | Менеджер по мотивации труда | Менеджер по найму персонала | Менеджер по учету персонала | Менеджер по персоналу | Трудоемкость, чел.-ч (в мес.) |
|--|--|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1. Подбор и расстановка персонала по их деловым и профессиональным качествам | РК | С | О | У | У | | | 184 |
| 2. Рассмотрение предложений о выдвижении на должности | РК | С | О | У | У | | | 80 |
| 3. Рассмотрение представлений о поощрении и премировании работников | Р | С | У | О | | | | 80 |
| 4. Анализ текучести кадров | Р | О | | С | У | У | | 57 |
| 5. Контроль за состоянием работы кадров | РК | О | С | У | У | | | 58 |
| 6. Анализ профессионального, образовательного, возрастного состава | Р | С | О | У | У | | | 63 |

| | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|-------------|
| персонала | | | | | | | | |
| 7. Внесение предложений по улучшению качественного состава кадров | Р | О | С | И | У | У | | 78 |
| 8. Проведение работ с резервом кадров | РК | С | О | У | У | | | 50 |
| 9. Ведение учета работников, военнообязанных, пенсионеров | Р | С | | | С | О | У | 120 |
| 10. Оформление документации при приеме, увольнении работников | Р | С | С | | У | О | | 70 |
| 11. Ведение трудовых книжек | | Р | | | О | У | У | 33 |
| 12. Рассмотрение писем, жалоб, заявлений | Р | О | С | У | У | | | 87 |
| 13. Подготовка годовых отчетов | РК | О | С | И | И | У | У | 96 |
| ИТОГО | | | | | | | | 1056 |

Ситуация 4

Исходные данные и постановка задачи

Составить оперограммы следующих управленческих процедур, выполняемых службой управления персоналом:

1. Прием на работу.
2. Увольнение.
3. Планирование фонда оплаты труда.
4. Составление плана социального развития предприятия.
5. Планирование потребности в персонале.
6. Разработка плана по охране труда и технике безопасности.
7. Анализ производственного травматизма.
8. Заключение трудового договора.
9. Разработка плана повышения квалификации специалистов.
10. Планирование пересмотра норм времени (выработки).
11. Анализ текучести кадров.
12. Проведение аттестации специалистов.
13. Заключение организацией договоров с агентствами по подбору персонала.
14. Заключение организацией договоров с вузами на подготовку молодых специалистов.
15. Формирование резерва кадров на выдвижение.

Методические указания

Оперограммы отдельных процедур по управлению персоналом относятся к числу организационно-регламентирующих документов и представляют собой таблицу с перечнем управленческих работ (операций, действий), их исполнителей и времени выполнения работ. Линия, соединяющая отдельные операции, показывает последовательное (или параллельное) их выполнение различными исполнителями процедуры. В последней колонке определяется трудоемкость каждой операции.

Пример оперограммы приведен в табл. 2

**ОПЕРОГРАММА ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАЙМА, ОТБОРА И ПРИЕМА
ПЕРСОНАЛА В БАНКЕ**

| Наименование операций | Исполнители | | | | Трудоемкость, чел.-ч, (в год) |
|--|-----------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| | председатель банка | отдел кадров | руководители подразделений | претенденты на должность | |
| 1. Анализ информации об имеющихся вакантных местах | | □ ← □ | □ | | 30 |
| 2. Сбор документов и заполнение учетных форм | | □ ← □ | | □ | 25 |
| 3. Изучение документов претендентов | | □ | | | 25 |
| 4. Собеседование со специалистами службы персонала | | □ ← □ | □ | □ | 75 |
| 5. Оценка профессиональных знаний | | □ | □ | □ | 75 |
| 6. Оценка индивидуальных обязанностей | | □ ← □ | | □ | 10 |
| 7. Составление приказа о назначении на должность | | □ | □ | | 15 |
| 8. Подписание приказа | □ | | | | 1 |
| 9. Проведение инструктажа | | | □ | □ | 15 |
| 10. Формирование личного дела | | □ | | | 35 |
| ИТОГО | | | | | 306 |

Ситуация 5**Описание ситуации**

Численность персонала акционерного общества (АО) по производству молочной продукции составляет 1320 человек. В единой службе по управлению персоналом работает 14 человек. Организационная схема службы управления персоналом АО представлена на рис. 1

На рисунке видно, что главному менеджеру по персоналу подчиняется ряд важных подразделений по работе с кадрами и их социально-бытовому обслуживанию. Для нормального процесса выработки, обоснования и принятия управленческих решений главному менеджеру приходится значительную часть своего рабочего времени использовать для работы с документами: получать их из других подразделений, от своего начальника и изучать, а также разрабатывать документацию в соответствии с возложенными на него функциями.



Рис. 1. Организационная схема службы управления персоналом АО

В табл. 3. показан документооборот главного менеджера по персоналу службы управления персоналом АО.

Постановка задачи

1. Изучите документооборот главного менеджера по персоналу АО.
2. Составьте схему документооборота главного менеджера по персоналу, отразив в ней состав связанных с ним подразделений или должностных лиц, а также названия документов, информации, получаемой и передаваемой главным менеджером по персоналу.
3. Проанализируйте схему документооборота главного менеджера по персоналу, выявив наличие повторяющихся, дублирующих информационных взаимосвязей, а также отсутствие необходимых документационных потоков с отдельными подразделениями и должностными лицами АО.

Методические указания

Схема документооборота (или информационных потоков) между подразделениями и должностными лицами составляется по форме, показанной на рис. 2.

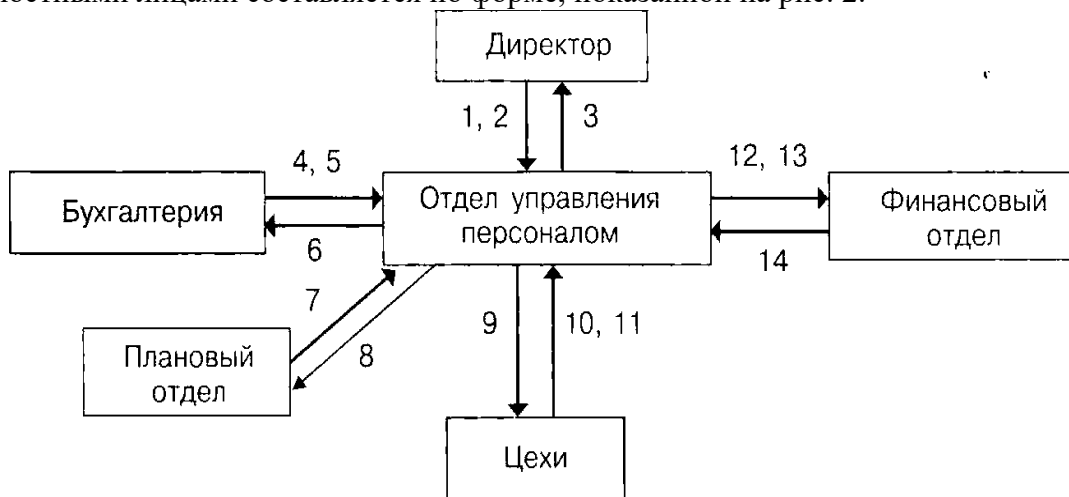


Рис. 2. Схема документооборота между подразделениями и должностными лицами (цифрами обозначены порядковые номера документов из общего перечня входящих и исходящих документов отдела управления персоналом)

Таблица 3.

ДОКУМЕНТООБОРОТ ГЛАВНОГО МЕНЕДЖЕРА ПО ПЕРСОНАЛУ СЛУЖБЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ АО

| Функции главного менеджера по персоналу | Получает документацию | Разрабатывает документацию | Передаёт документацию | Примечание |
|---|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Проведение | 1. Личные | 1. Предложения о | 1. Заместителю | Личные дела |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| работы по изучению деловых и профессиональных качеств линейных руководителей | дела из подразделения найма и отбора персонала (НиОП) на работающих 2. Анкеты и рекомендации на вновь принимаемых на работу | зачислении в резерв или о замещении вакантной должности; служебная записка с обоснованием отказа. 2. Предложение о приеме на работу или служебная записка с обоснованием отказа | генерального директора по административной работе; начальнику службы управления персоналом (сл. УП). 2. Начальнику сл. УП; в подразделение НиОП для подготовки проекта приказа | передаются в подразделение НиОП |
| Осуществление контроля за режимом работы АО | | 1. Докладная записка. 2. Докладная записка с проектом приказа | Начальнику сл. УП | С визой юрисконсульта на проекте приказа |
| Контроль за выполнением руководителями подразделений приказов и распоряжений по вопросам подбора, расстановки и перемещения кадров | | Докладная записка с проектом распоряжения | Начальнику сл. УП | Виза юрисконсульта |
| Руководство и организация работы подразделения найма и отбора персонала, группы социальной инфраструктуры, медицинского пункта, а также кураторство работы юрисконсульта | Указания начальника сл. УП | Протоколы производственных заседаний | Начальнику сл. УП, руководителям подразделений сл. УП | |
| Участие в составлении и обосновании смет фонда соцкультбыта и осуществление совместно с профсоюзным комитетом | План мероприятий по соцкультбыту, коллективный договор | Смета фонда соцкультбыта. Протокол проверки | Начальнику сл. УП, заместителю генерального директора по экономике | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| контроля за их исполнением | | | | |
| Организация работы по обеспечению медпункта и столовой необходимым инвентарем и оборудованием | Служебная записка руководителя и подразделений | Заявки на закупку инвентаря, оборудования и ремонт помещений | В отдел материально-технического снабжения, отдел главного механика и ремонтно-строительный цех | Виза финансового отдела |
| Рассмотрение совместно с профкомом заявлений и жалоб работников по вопросам соблюдения трудового и административного законодательства | Заявления работников | Протоколы рассмотрения жалоб и заявлений; докладные записки | Руководителям соответствующих подразделений | Заключение юриста |
| Своевременное представление установленной отчетности по вопросам кадровой политики | Указания руководства АО | Отчеты, справки, доклады | Руководству АО и в другие инстанции | |
| Организация выполнения обязательств администрации АО, вытекающих из коллективного договора по улучшению условий труда, решению социально-бытовых вопросов и реализации кадровой политики Рассмотрение предложений структурных подразделений АО о внесении изменений в их структуру и штаты | Служебные записки руководителя и структурных подразделений | Протоколы проверки и предложения по устранению выявленных недостатков Проект приказа с докладной запиской | Руководству АО, начальнику сл. УП и руководителям соответствующих подразделений Начальнику сл. УП | Виза руководителей функциональных подразделений |
| Осуществление совместно с профкомом контроля за состоянием | | План мероприятий по укреплению дисциплины; предложения по мерам | Руководству АО и линейным руководителям | Виза юриста |

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------|
| <p>трудо­вой дисциплины на предприятии, организация работы по ее укреплению, по принятию мер административного и общественного воздействия к нарушителям трудовой дисциплины</p> | | <p>административного и общественного воздействия к нарушителям трудовой дисциплины</p> | | |
| <p>Участие в работе комиссии АО по проведению аттестации руководящих работников</p> | <p>Распоряжение генерального директора АО о проведении аттестации</p> | <p>Проект приказа о составе аттестационной комиссии и план-график проведения аттестации; указание о подготовке необходимого пакета документов для аттестации</p> | <p>Начальнику сл. УП, подразделению НиОП</p> | |
| <p>Рассмотрение совместно с линейными руководителями подразделений АО предложений по вопросам назначения, перемещения, увольнения руководящих работников, установления должностных окладов и надбавок к ним, поощрения и наложения дисциплинарных взысканий</p> | <p>Служебные записки руководителей подразделений</p> | <p>Проект приказа с докладной запиской</p> | <p>Начальнику сл. УП</p> | <p>Виза юрисконсульта</p> |
| <p>Проведение систематического анализа текучести кадров на предприятии</p> | <p>Справки подразделения НиОП</p> | <p>Предложения по закреплению кадров</p> | <p>Начальнику сл. УП</p> | |

Деловая игра «Комплекс управленческих документов по регламентации деятельности служб управления персоналом» (2 часа)

Цель занятия – изучение законодательных нормативно-методических актов и организационно-правовых документов, необходимых в деятельности службы персонала современной организации.

Задание для деловой игры:

1. Студентам разбиться на группы по 3 человека.
2. Выбрать среди студентов трудового инспектора.
3. В задачи группы входит:
 - а) распределить обязанности между руководителем организации, начальником отдела кадров и инспектором по кадрам;
 - б) сформулировать название фирмы (организации), ее основные цели, задачи, руководство;
 - в) разработать:
 - устав организации;
 - правила внутреннего трудового распорядка организации;
 - штатное расписание;
 - структуру и штатную численность;
 - положение о службе персонала организации.
 - г) документы разрабатывать на формате А4;
 - д) подготовленные документы представлять у доски.
- 4 В задачи трудового инспектора входит:
 - проверка основных организационно-правовых документов;
 - оценка их на соответствие Трудовому кодексу Российской Федерации и выявление ошибок и недочетов.

Тема 8. Система кадровой документации в органах публичной власти

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие кадровой документации.
2. Трудовой договор.
3. Личная карточка формы Т-2.
4. Унифицированная система кадровой документации. Приказы по личному составу.
5. Оформление записей в трудовую книжку.
6. Приказы о командировании.
7. Поощрения.
8. Дисциплинарное взыскание.

Практические задания:

1. Составьте приказ об освобождении вас от работы в фирме «Орбита» в связи с переездом на новое местожительство.
2. Составьте приказ о переводе работника Петрова А.П. на работу внутри организации (выбор наименования и других реквизитов организации осуществляется студентом самостоятельно).
3. Составьте приказ об увольнении работника Петрова А.П. в связи с ликвидацией предприятия (выбор наименования и других реквизитов организации осуществляется студентом самостоятельно).
4. Петров М.М. выиграл конкурс методических разработок в учебном заведении, где он работал (выбор наименования и других реквизитов учебного заведения осуществляется студентом самостоятельно). Опишите порядок оформления поощрений для Петрова.

Покажите, как оформить дисциплинарное взыскание за нарушение, совершенное им через полгода после поощрения.

5. Используя предложенную ситуацию, составьте и оформите приказ:

Директор ООО «Стрела», зарегистрированного в г. Тверь, В.М. Комаров 13 октября текущего года издал приказ о проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей на складе общества. Инвентаризация проводилась в связи с заключением договора с фирмой «Логистика» о полной реконструкции склада готовой продукции. Директор распорядился о создании комиссии под председательством заместителя директора Ю.И. Токарева с участием главного бухгалтера Т.Ф. Бородкиной и начальника хозяйственного отдела В.С. Данилова. Директор поручил к 20 октября представить на утверждение отчеты о состоянии складского учета (на 1 октября), об остатках товарно-материальных ценностей (по состоянию на 10 октября) и готовой продукции (по состоянию на 15 октября).

Деловая игра «Комплекс документов по учету персонала» (2 часа)

Цель занятия – изучение состава учетных документов кадровой службы и требований к их оформлению.

В результате выполнения заданий студенты должны:

- знать виды документов по учету персонала;
- иметь представление об унифицированных формах учетных документов по персоналу;
- уметь составлять, оформлять и использовать учетные документы.

Задание для деловой игры:

1. Студентам разбиться на группы по 6 человек.
2. Выбрать среди студентов трудового инспектора.
3. В задачи группы входит:
 - а) распределить обязанности между руководителем организации, инспектором отдела кадров, руководителем структурного подразделения, работниками;
 - б) разработать и представить документы:
 - личную карточку работника (№ Т-2);
 - личную карточку государственного (муниципального) служащего (№ Т-2ГС (МС);
 - учетную карточку научного, научно-педагогического работника;
 - личное дело работника;
 - личный листок по учету кадров.
4. В задачи трудового инспектора входит:
 - проверка учетных кадровых документов.
 - оценка их на соответствие Трудовому кодексу Российской Федерации и выявление ошибок и недочетов.

Деловая игра «Оформление и ведение трудовых книжек» (2 часа)

Цель занятия – изучение требований к оформлению трудовых книжек.

В результате выполнения заданий студенты должны:

- уметь заполнять сведения о работнике;
- уметь грамотно вносить изменения в трудовую книжку;
- уметь заполнять сведения о работе;
- уметь заполнять сведения о поощрениях.

Задание для деловой игры:

1. Студентам разбиться на группы по 5 человек.
2. Выбрать среди студентов трудового инспектора.

3. В задачи группы входит:

а) распределить обязанности между руководителем организации, инспектором отдела кадров, работниками;

б) разработать и представить документы:

– титульный лист трудовой книжки;

– внести изменения в титульный лист (изменение фамилии, изменение образования);

– сделать запись в трудовой книжке о приеме работника на работу;

– сделать запись в трудовой книжке о переводе работника на другую должность;

– сделать запись в трудовой книжке об увольнении работника;

– сделать запись в трудовой книжке о поощрении работника.

4. В задачи трудового инспектора входит:

– проверка записей в трудовых книжках;

– оценка их на соответствие Трудовому кодексу Российской Федерации и выявление ошибок и недочетов.

Тестовые задания:

1. Укажите, какой документ обсуждается на собрании трудового коллектива:

а) должностная инструкция;

б) правила внутреннего трудового распорядка;

в) положение о структурном подразделении.

2. Укажите, какие кадровые документы утверждаются руководителем организации:

а) приказ о приеме на работу;

б) должностная инструкция;

в) штатное расписание;

г) положение о кадровой службе;

д) правила внутреннего трудового распорядка;

е) трудовой договор.

ж) коллективный договор

3. Документ, отражающий организацию работы предприятия, взаимные обязанности работников и администрации, вопросы приема, увольнения, предоставления отпуска, называется:

а) правила внутреннего трудового распорядка;

б) должностная инструкция;

в) штатное расписание.

4. Из предложенного списка отметьте те документы, которые относятся к организационно-правовой документации кадровой службы:

а) приказ по личному составу;

б) должностная инструкция;

в) график отпусков;

г) трудовая книжка;

д) положение о кадровой службе;

е) правила внутреннего трудового распорядка;

ж) трудовой договор.

5. Укажите, какие документы относятся к комплексу персональной документации:

а) трудовая книжка;

б) автобиография;

- в) личный листок по учету кадров;
 - г) характеристика;
 - д) резюме.
6. Укажите, что является основанием для издания приказа о приеме работника:
- а) трудовой договор, подписанный работником и работодателем и заверенный печатью;
 - б) заявление работника;
 - в) устное соглашение между работником и работодателем.
7. Укажите документы, имеющие унифицированную форму:
- а) структура и штатная численность;
 - б) штатное расписание;
 - в) личная карточка работника;
 - г) личный листок по учету кадров.
8. Укажите, какой документ считается основным по учету персонала организации:
- а) трудовая книжка работника;
 - б) личная карточка работника;
 - в) личный листок по учету кадров;
 - г) личное дело работника.
9. Укажите, кто заполняет личную карточку работника:
- а) работник;
 - б) работник кадровой службы.
10. Законодательно установлено, что личное дело заводится:
- а) на государственных и муниципальных служащих;
 - б) на всех работников организации;
 - в) на рабочих и технический персонал, если они награждаются ценным подарком или им объявляется благодарность.
11. Укажите, что не подшивается в личное дело:
- а) трудовой договор;
 - б) автобиография;
 - в) личная карточка работника.
12. Укажите, из каких основных разделов состоит характеристика:
- а) персональные данные, цель трудоустройства, образование, опыт работы, дополнительная информация;
 - б) анкетные данные, данные о трудовой деятельности, оценка деловых и личностных качеств, вывод с указанием назначения данного документа.
13. Укажите, какие из перечисленных документов заверяют печатью:
- а) автобиография;
 - б) характеристика;
 - в) резюме.
14. Документ, содержащий краткие сведения биографического характера, применяемый для сбора первоначальной информации претендентов на трудоустройство, называется:
- а) анкета;

- б) автобиография;
- в) резюме.

15. Укажите, текст какого документа имеет раздел «Цель»:

- а) автобиография; в) резюме;
- б) характеристика г) анкета.

Тема 9. Технологии документационного обеспечения управления

Вопросы для дискуссии:

1. Обработка входящей и исходящей корреспонденции.
2. Технология работы с конфиденциальными документами
3. Этапы движения управленческих документов в организации.
4. Как классифицируются технологии документационного обеспечения управления.
5. Структура баз данных документального фонда организации

Практические задания:

1. Составьте штатное расписание конкретных структурных подразделений предприятия. (Выбор конкретного предприятия осуществляется студентами самостоятельно на основе материалов периодической печати и ресурсов INTERNET).

2. Подготовьте кроссворд из известных терминов документов «Структура и штатная численность» и «Штатное расписание».

3. Определите, можно ли гражданину, еще не имеющему никакой профессии или специальности, вписать в трудовую книжку наименование занимаемого им рабочего места или выполняемого вида работ (например, курьер) вместо того, чтобы оставить данную строку незаполненной до времени получения работником профессии.

4. Компания имеет несколько отделений, одно из которых располагается в том же здании, что и центральный офис. Другие отделения расположены в разных районах города. Какую организационную форму работы с документами можно порекомендовать данной компании?

5. В результате реорганизации ЗАО «Командор», численность структурных подразделений и штатный состав которого увеличились вдвое, было принято решение преобразовать общий отдел в управление документационного обеспечения (УДО). Создание УДО предполагало расширение функций и задач общего отдела, создание в нем структурных подразделений и увеличение штатного состава работников.

Какой может быть структура УДО и его штатный состав?

Объясните целесообразность предлагаемой структуры, поясняя необходимость создания каждого структурного подразделения и введения в штат руководителей УДО, специалистов и технических исполнителей.

6. Составьте организационную структуру делопроизводственной службы вашего учебного заведения. Установите перечень нормативных документов, которыми пользуются сотрудники службы.

7. Рассчитайте численность делопроизводственного персонала для организации с объемом документооборота 50 500 документов в год, если общая штатная численность организации составляет 65 человек.

Практико-ориентированные ситуации (кейсы):

Ситуация 1

В ООО «Спектр» движение и обработка входящей документации осуществляется в следующей последовательности:

- 1) прием и первичная обработка – секретарь генерального директора;
- 2) регистрация документа – секретарь генерального директора;
- 3) передача на рассмотрение руководителю – секретарь генерального директора;
- 4) рассмотрение и наложение резолюции «зам. генерального директора... – рассмотреть» – генеральный директор;
- 5) перенесение резолюции в регистрационную форму и передача документа заместителю генерального директора – секретарь генерального директора;
- 6) рассмотрение и наложение резолюции «начальнику отдела... – рассмотреть и доложить» – заместитель генерального директора;
- 7) перенесение в новую регистрационную форму данных о документе из первоначальной регистрационной формы и резолюции заместителя генерального директора, передача документа в структурное подразделение – секретарь заместителя генерального директора;
- 8) рассмотрение и наложение резолюции «П.И. Иванову (исполнитель) на исполнение» – руководитель структурного подразделения;
- 9) перенесение в регистрационную форму, которая остается в структурном подразделении, данных о документе из первоначальной регистрационной формы и резолюции заместителя генерального директора; передача документа на исполнение – ответственный за делопроизводство в структурном подразделении;
- 10) исполнение документа – ответственный исполнитель.

Проанализируйте последовательность движения входящих документов и порядок работы с ними. Определите, в чем он не соответствует современным требованиям организации документооборота?

Ситуация 2

Проанализируйте описанный порядок движения и обработки исходящих документов в ООО «Спектр». Какие изменения следует внести в процесс исполнения документа, чтобы сократить временные и трудовые затраты на его составление и оформление?

- 1) исполнитель составил проект исходящего документа, который потребовал согласования двух должностных лиц – юриста и главного экономиста, и передал его секретарю структурного подразделения;
- 2) секретарь передал проект документа главному экономисту для рассмотрения и согласования;
- 3) главный экономист высказал ряд замечаний и вернул проект документа исполнителю для доработки;
- 4) исполнитель согласился с замечаниями, внес изменения в проект документа и через секретаря вторично передал его главному экономисту;
- 5) главный экономист поставил на документе визу согласования и вернул документ исполнителю;
- 6) исполнитель передал проект документа секретарю для передачи юристу;
- 7) юрист, получив проект документа, также внес в него ряд поправок и уточнений, после чего вернул его через секретаря исполнителю;
- 8) исполнитель не согласился с некоторыми поправками и обсудил их в телефонном разговоре с юристом;
- 9) юрист поставил на документе свою визу, передал его секретарю;
- 10) секретарь передал окончательный вариант проекта документа главному экономисту, который вторично поставил на нем визу согласования;

11) завизированный проект документа был подписан руководителем организации, зарегистрирован секретарем и отправлен адресату.

Ситуация 3

На основе анализа ситуаций 1 и 2, разработайте оптимальные маршруты движения входящих и исходящих документов в данной организации и представьте их в виде оперограмм. Оперограмма движения входящих документов должна отразить перемещения документов от момента приема до исполнения. Оперограмма движения исходящих документов должна отразить перемещения документов от момента подготовки их проектов до отправки из организации.

Деловая игра «Технология работы с документами»

Предлагаемая деловая игра развивает навыки работы с документами. Это наиболее типичный фрагмент трудовой деятельности, требующий системного применения умений и навыков, которыми должен овладеть студент. Содержание деловой игры предполагает наличие достаточного уровня подготовки студентов не только в области делопроизводства, но и в других сферах.

Задание:

- определение студентом сферы трудовой деятельности условно созданной фирмы;
- в какой должности намерен студент принять участие в игре;
- с кем из сокурсников намерен сотрудничать в деловой игре и в каком качестве;

Этапы проведения:

- информационно-теоретический – исходная информация о деловой игре;
- подготовительный этап – необходимо определить состав участников: офис-менеджер по кадрам – 1 чел.; претенденты на вакантную должность «экономист-менеджер» - 3 чел. (определяются самими студентами);
- составление и правильное оформление профессионального резюме;
- собеседование и принятие решения;
- подготовка документов, необходимых для трудоустройства: автобиография, характеристика; заполнение анкеты.

Продолжительность игры – 1 академический час.

В обязательном порядке в начале игры группа разбивается на однотипные подгруппы с типовыми ролями, с духом соревнования, дается исходная информация о деловой игре, отражающая последовательность и характер действия игроков. После этого студенты, следуя методическим указаниям, работают с игровой документацией и решают практические ситуации.

Порядок проведения деловой игры. Деловая игра проходит в компьютерной аудитории с группой студентов под руководством и контролем преподавателя.

Подготовка игры.

Руководитель игры:

- проводит краткий инструктаж с участниками;
- готовит исходные данные для укомплектования кадрами;
- предварительно планирует распределение игровых ролей;
- определяет регламент и выход игры.

Участники игры:

- изучают необходимую литературу по теме;
- определяют руководителя созданной фирмы;
- предварительно определяют, в какой должности они хотели бы принять участие в игре.

В интересах создания обстановки состязательности в процессе деловой игры студенты набирают определенное количество баллов по пятибалльной шкале за каждый разработанный документ, результат суммируется.

Преподаватель подводит итоги, оценивает работу студента, команды, определяет победителя и оглашает результаты. Также преподаватель характеризует уровень квалификации студентов по выполненной командой работе, оценивая работу каждой команды и участника команды, отмечает лучших.

Тема 10. Формирование дел и архивное хранение документов

Вопросы для обсуждения:

1. Значимость управленческих документов.
2. Сроки хранения управленческих документов.
3. Основы законодательства по архивному делу.
4. Типовая и примерная номенклатура дел.
5. Система экспертных органов.
6. Обеспечение сохранности информационных ресурсов.
7. Организация оперативного и постоянного хранения документов.

Практические задания:

1. Составьте формуляр-образец сводной номенклатуры дел, номенклатуры дел структурного подразделения (выбор наименования структурного подразделения и состава документов осуществляется студентом самостоятельно).

2. Составьте акт об уничтожении документов за конкретный период (выбор наименований документов и их индексов осуществляется студентом самостоятельно).

3. Опишите, каким образом гарантируется защита персональных данных от несанкционированного доступа.

Практико-ориентированные ситуации (кейсы):

Ситуация 1

Исполнитель Кравцов В.В. обратился в службу ДОУ с просьбой о переносе срока исполнения документа на более позднюю дату. Он мотивировал это желанием подготовить более качественный документ, для чего ему потребовалось собрать больше данных, чем ранее планировалось. Кроме того, Кравцов В.В. сослался на устную договоренность с партнером об изменении срока предоставления информации.

Инспектор по контролю службы ДОУ Тимофеева А.Г. согласилась внести изменения в регистрационно-контрольную форму и увеличила срок исполнения документа на 7 дней. Руководитель службы ДОУ, который был поставлен в известность, согласился с такими изменениями.

Как можно расценить действия инспектора по контролю Тимофеевой А.Г. и службы ДОУ в целом?

Ситуация 2

В секретариате ООО «Радуга» для контроля за исполнением документов используется ручная картотека с 32 ячейками, по которым в соответствии со сроками исполнения документов распределяются регистрационно-контрольные карточки.

Технология контроля исполнения входящих документов общества состоит из следующих операций.

Зарегистрировав документ, секретарь ставит один экземпляр карточки в соответствующее отделение картотеки. Если срок исполнения меняется, карточка переставляется в другое отделение, соответствующее новому сроку.

Получив для регистрации ответный документ, секретарь снимает входящий документ с контроля, т. е. вынимает карточку из контрольной картотеки и уничтожает ее.

В конце каждой недели секретарь просматривает оставшиеся в ячейках с соответствующими датами карточки и докладывает руководителю о неисполненных документах. Руководитель в присутствии секретаря выясняет у специалистов причины задержки в подготовке ответных документов. Если выясняется, что вопрос решен как-то иначе, например, в ходе телефонных переговоров, секретарь уничтожает контрольную карточку.

Этими действиями ограничиваются функции секретаря по ведению контроля за исполнением входящей документации.

Какие операции, предусмотренные современными требованиями, отсутствуют в системе контроля, принятой в ООО «Радуга»? Какие недостатки можно отметить в существующей технологии проведения контрольных операций?

Ситуация 3

В службе ДОУ организации при формировании дел придерживаются мнения, что в одно дело нельзя помещать документы с разными сроками хранения. В соответствии с этим в одну папку помещают разные виды документов с одинаковыми сроками хранения. Чтобы облегчить поиск нужных документов, в папку подшивают картонные разделители, на которые заносят название видов и разновидностей документов. Эти же названия переносят на обложку дела. Когда количество листов в деле достигает 300–350, заводят его второй том.

Какие нарушения существующих правил формирования дел допущены в данной организации? Почему такой порядок формирования может сильно затруднить поиск документов?

Ситуация 4

Архив организации разослал по структурным подразделениям инструкцию о порядке формирования и оформления дел при их оперативном хранении. В инструкции, в частности, было указано, что в отдельные дела формируются входящие и исходящие (инициативные и ответные) письма. В делах эти документы располагаются по предметно-вопросному признаку, а внутри группы писем, посвященных одному вопросу, – по хронологии.

В инструкции содержались следующие указания по оформлению дел: «на обложку дела выносятся сведения о структурном подразделении, заголовок дела и период, за который данное дело формируется. Заголовок дела должен точно отражать состав документов и вопросы, содержащиеся в них. Поэтому в заголовки дел с перепиской должны быть включены слова «Входящая переписка» или «Исходящая переписка» и далее должны перечисляться вопросы, по которым велась переписка».

Определите, что в данной инструкции не соответствует правилам формирования дел с перепиской, и какие сведения должны выноситься на обложку такого дела при ее частичном оформлении?

Ситуация 5

После уничтожения ряда важных документов в ОАО «Недвижимость» было принято решение о регулярном проведении экспертизы ценности документов общества.

Советом директоров было предложено внести изменения, касающиеся создания и деятельности постоянно действующей экспертной комиссии, в устав предприятия. Изменения в устав были приняты на очередном общем собрании акционеров. Устав закрепил состав экспертной комиссии, ее задачи и регламент деятельности.

На основании данного решения была создана экспертная комиссия ОАО «Недвижимость». Руководство проведением экспертизы ценности документов было поручено совету директоров, в обязанности которого вошло утверждение документов, образующихся в деятельности комиссии, рассмотрение ежегодного отчета о проделанной работе.

Соответствует ли такой порядок создания и деятельности экспертной комиссии нормативным требованиям? Какие нормативные документы регламентируют в настоящее время вопросы организации и проведения экспертизы ценности документов на предприятиях и в учреждениях?

Ситуация 6.

Для передачи на хранение в архив организации секретарь руководителя Мирошниченко Н.В. подготовила дела, содержащие документы постоянного, временного (свыше 10 лет) и временного (от 5 до 10 лет) сроков хранения. Дела с истекшими сроками хранения были уничтожены, о чем был составлен соответствующий акт. Также были уничтожены регистрационно-контрольные карточки на все эти документы (как уничтоженные, так и подготовленные к передаче в архив).

Все дела были подшиты Мирошниченко Н.В. в твердую обложку, листы документов пронумерованы. В каждом деле была составлена заверительная надпись, указывающая общее количество листов включенных в него документов. Были полностью оформлены обложки дел.

Мирошниченко Н.В. внесла дела в две описи: в опись дел постоянного хранения – соответственно дела с документами постоянного хранения; в опись дел временного хранения – вначале дела с документами со сроком хранения свыше 10 лет, затем дела с документами со сроком хранения от 5 до 10 лет.

Определите, соответствует ли такой порядок подготовки установленным требованиям? Какими документами должна была руководствоваться Мирошниченко Н.В., выполняя эту работу?

Ситуация 7

На основании докладной записки заведующей архивом Громовой Г.К. руководитель организации потребовал от секретаря одного из отделов Шаповаловой В.Г. представить письменные объяснения причины, по которой она нарушила график передачи документов в ведомственный архив.

Шаповалова В.Г. объяснила, что были допущены ошибки в нумерации листов нескольких дел. несмотря на то, что ошибок было немного, ей пришлось просматривать дела, зачеркивать все номера листов и проставлять их заново. новая нумерация потребовала также замены заверительных надписей в делах, так как в них также нужно было указать точное количество пронумерованных листов. Эти операции заняли очень много времени, поэтому график передачи дел в архив был нарушен.

Можно ли посчитать такое объяснение обоснованным? Что следует предпринять, если обнаружались ошибки в нумерации листов дела?

Тема 11. Конфиденциальность информации и принципы ее обеспечения в системе документационного обеспечения управления

Вопросы для дискуссии:

1. Конфиденциальность информации. Режим секретности. Государственная тайна.
2. Секретное делопроизводство. Секретность и определение степени секретности документа.
3. Порядок работы исполнителей с конфиденциальными документами и материалами.
4. Защита, обработка, учет конфиденциальных документов.
5. Уничтожение документов, дел и носителей информации.

Практические задания:

1. В ООО «Смена» была принята на должность секретаря руководителя Круглова А.Р. В должностной инструкции было установлено, что секретарь руководителя отвечает за ведение делопроизводства в ООО «Смена». В первый день работы Круглова А.Р. получила 28 писем, 27 из которых были получены из организаций, а одно письмо – от Родины Р.О., работавшей в ООО «Смена» бухгалтером три года назад, с просьбой подтвердить ее стаж работы в данной организации для оформления пенсии по старости. Круглова А.Р. зарегистрировала все полученные письма в Журнале регистрации входящей корреспонденции.

Правильно ли она поступила? Как должны регистрироваться обращения граждан?

2. В ООО «Старт» назначен генеральный директор, до этого работавший в должности старшего экономиста и вопросами организации управления никогда не занимавшийся. С удивлением новый руководитель узнал, что он обязан вести личный прием граждан.

Кто должен подсказать генеральному директору, как ведется такой прием? Изложите основные принципы организации личного приема граждан.

Тестовые задания:

1. В случаях, когда поручение дается двум или нескольким лицам, равным по должности, основным исполнителем является:

- а) ответственным является лицо, указанное в поручении первым;
- б) ответственными в равной степени являются все указанные в поручении лица;
- в) ответственным является лицо, указанное в поручении последним.

2. На рассмотрение руководителю передаются документы:

- а) адресованные руководителю;
- б) содержащие информацию по наиболее важным вопросам деятельности организации, необходимую для принятия управленческих решений;
- в) адресованные руководителю и содержащие информацию по наиболее важным вопросам деятельности организации, необходимую для принятия управленческих решений.

3. Предварительное рассмотрение поступившего документа проводится:

- а) руководителем организации;
- б) руководителем службы доу.

4. Входящий документ проходит следующие этапы обработки:

- а) прием – первичная обработка – предварительное рассмотрение – регистрация – рассмотрение руководителем – исполнение – направление в дело;
- б) прием – первичная обработка – предварительное рассмотрение – регистрация – рассмотрение руководителем – передача на исполнение – исполнение документа – контроль за исполнением – направление исполненного документа в дело;

в) составление проекта – согласование – оформление – подписание – регистрация – отправка.

5. Исходящий документ проходит следующие этапы обработки:

а) составление проекта – согласование – подписание – регистрация – отправка адресату;

б) составление проекта – согласование – оформление – подписание – регистрация – отправка адресату – направление заверенной копии документа в дело;

в) оформление документа – подписание – регистрация – согласование – утверждение – отправка адресату.

6. Какое утверждение является правильным:

а) регистрируются все поступившие в организацию документы;

б) поступившие в организацию документы регистрируются секретарем выборочно, в соответствии с утвержденным Перечнем документов, регистрируемых в службе доу;

в) поступившие в организацию документы секретарь регистрирует выборочно по своему усмотрению.

7. При проведении первоначальной обработки входящей корреспонденции:

а) конверты всегда уничтожают, в дело подшивают только документы;

б) конверты не уничтожают, они всегда подшиваются вместе с документами;

в) конверты не уничтожают, если на самом документе недостаточно информации об авторе или характере документа.

8. При поступлении в организацию не регистрируются:

а) запросы;

б) рекламные письма;

в) распоряжения вышестоящей организации.

9. Документы регистрируют:

а) в день поступления, отправки;

б) в день согласования;

в) в день передачи на исполнение.

10. Документ, имеющий в тексте пометку к срочному исполнению, должен быть исполнен:

а) в день поступления;

б) в течение суток;

в) в 3-х дневный срок.

11. Если последний день срока исполнения приходится на нерабочий день, документ подлежит исполнению:

а) не позднее дня, предшествующего выходному;

б) не позднее дня, следующего за выходным;

в) на усмотрение работника службы доу.

12. Решение о продлении срока исполнения документа принимается:

а) в день истечения срока исполнения;

б) за день до истечения срока исполнения;

в) за 3 дня до истечения срока исполнения.

13. Снятие документа с контроля исполнения оформляется:

- а) отметкой об исполнении и направлении в дело;
- б) отметкой о контроле исполнения;
- в) отметкой для автоматического поиска документа (код - идентификатор электронной копии документа).

Тема 12. Электронный документ и электронный документооборот

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие электронного документа.
2. Преимущества и недостатки электронного документа.
3. Автоматизация составления документов.

Научно-исследовательская работа «Автоматизация создания документов»:

1. Рассмотреть автоматизацию создания документов.
2. Изучить современные способы и технику создания документов.
3. Создать положения, инструкции, приказы и распоряжения по управлению персоналом.

Промежуточное тестирование:

1. Понятие «делопроизводство» представляет собой:
 - а) систему хранения документов;
 - б) составление документов;
 - в) документирование и организацию работы с официальными документами.

2. Понятие «документирование» представляет собой:
 - а) оформление документа;
 - б) запись информации на различных носителях по установленным правилам;
 - в) исполнение документа.

3. Закончите предложение. Документооборот - это движение документов в организации с момента их создания до:
 - а) передачи на исполнение;
 - б) подшивки в дело;
 - в) завершения исполнения или отправления.

4. Как называется документ, в котором содержатся сведения, подтверждающие его достоверность (об авторе, времени и месте создания)?
 - а) Черновой документ.
 - б) Беловой документ.
 - в) Подлинный документ.

5. Как называется документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их?
 - а) Копия.
 - б) Черновик.
 - в) Оригинал.

6. Как называется совокупность документов, взаимосвязанных по признакам происхождения, назначения, вида, сферы деятельности, единых требований к их оформлению?

- а) Система документации.
- б) Стандартизация.
- в) Унификация.

7. Что такое «термин»?

а) Слово или словосочетание, применяемое для обозначения специальных понятий.

б) Мысль, в которой обобщаются и выделяются предметы некоторого класса по определенным общим и в совокупности специфическим для них признакам.

в) Форма, вид чего-либо, обладающие существенными качественными признаками; образец, модель для чего-либо.

8. К типам документов не относится:

- а) текстовый;
- б) печатный;
- в) рукописный.

9.носителем информации выступает:

- а) файл;
- б) память;
- в) документ.

10. Приведение чего-либо к единой системе, форме, единообразию - это:

- а) типология;
- б) унификация;
- в) сортировка.

11. К числу наиболее юридически значимых реквизитов не относится:

- а) наименование организации;
- б) печать;
- в) указание на вид документа.

12. Как расшифровывается аббревиатура ОРД?

- а) Областной распорядительный департамент.
- б) Организационно-распорядительные документы.
- в) Организационно-распорядительный департамент.

13. Повторный экземпляр подлинника, имеющий юридическую силу, - это:

- а) отпуск;
- б) черновик;
- в) дубликат.

14. Какая форма работы с документами в управленческом аппарате не существует?

- а) Прямая.
- б) Централизованная.
- в) Смешанная.

15. В каких учреждениях создается управление делами?

- а) На государственных предприятиях.

- б) В исполнительных органах власти и исполнительных структурах местного самоуправления.
- в) В министерствах и ведомствах.
16. В каких учреждениях создаются канцелярии?
- а) На государственных предприятиях.
- б) В исполнительных органах власти и исполнительных структурах местного самоуправления.
- в) В министерствах и ведомствах.
17. В каких учреждениях создается общий отдел?
- а) На государственных предприятиях.
- б) В исполнительных органах власти и исполнительных структурах местного самоуправления.
- в) В министерствах и ведомствах.
18. Организация делопроизводства - это:
- а) правила, в соответствии с которыми происходит движение документов в учреждении;
- б) указания руководителя организации;
- в) желания начальника службы ДОУ.
19. Какая характеристика документооборота не является основной?
- а) Маршрут движения.
- б) Наличие курьера.
- в) Время, затраченное на прохождение документов по маршруту.
20. Какие документопотоки по направлению не существуют?
- а) Горизонтальные потоки.
- б) Вертикальные потоки.
- в) Спиральные потоки.
21. Документы, создаваемые в данной организации и отправляемые за ее пределы, составляют:
- а) входящий документопоток;
- б) исходящий документопоток;
- в) внутренний документопоток.
22. Документы, создаваемые и используемые в самом аппарате управления, не выходящие за его пределы, составляют:
- а) входящий документопоток;
- б) исходящий документопоток;
- в) внутренний документопоток.
23. Какое направление не образуют входящие документы?
- а) Руководству организации.
- б) Непосредственно специалистам.
- в) Секретарю начальника.
24. С чего начинается исполнение документа?
- а) Со сбора информации по вопросу.
- б) С совещания в кабинете руководителя.

- в) С издания приказа об исполнении документа.
25. Какие документы не регистрируются?
- Документы, на которых нет почтовых марок.
 - Документы, адресованные руководителю.
 - Документы, полученные только для сведения и не требующие ответа и исполнения.
26. Сколько раз должны регистрироваться документы?
- Один раз.
 - Два раза.
 - Три раза.
27. Когда должны регистрироваться внутренние документы?
- В день создания.
 - В день подписания или утверждения.
 - В день обсуждения.
28. Какая форма регистрации документов не существует?
- Журнальная.
 - Карточная.
 - Газетная.
29. Какая форма регистрации документов не применяется в организациях, имеющих большой документооборот?
- Журнальная.
 - Карточная.
 - Автоматизированная электронная.
30. Как устанавливается срок исполнения документа, если его не указал руководитель?
- По решению секретаря.
 - На основе типовых сроков исполнения для аналогичных документов.
 - В зависимости от ситуации.
31. Что следует сделать с исполненным документом?
- Передать руководителю.
 - Вернуть составителю.
 - Подшить в дело в соответствии с номенклатурой дел.
32. Когда происходит снятие документа с контроля?
- В конце календарного года.
 - Только после полного исполнения документа.
 - По решению исполнителя.
33. Где следует зафиксировать результат исполнения документа?
- В регистрационной карточке.
 - На самом документе.
 - Нигде.
34. Кто может снять документы с контроля?
- Служба безопасности организации.
 - Дежурный по офису.
 - Должностное лицо, установившее контроль, либо ответственный исполнитель.

35. Кто выполняет всю работу с документами в организациях, не имеющих внутренней организационной структуры?

- а) Секретарь.
- б) Руководитель.
- в) Начальник отдела кадров.

36. Специализированный участок, осуществляющий прием и отправку поступающих по почте и курьерской связи документации и корреспонденции, - это:

- а) экспедиция;
- б) архив;
- в) почта.

37. Другое название Центра подготовки документов - это:

- а) архив;
- б) машинописное бюро;
- в) бухгалтерия.

38. Подготовка должностной инструкции осуществляется службой делопроизводства без участия:

- а) архива;
- б) бухгалтерии;
- в) юридической службы.

39. Кто утверждает перечень лиц, имеющих право подписи первичных учетных документов?

- а) Руководитель организации.
- б) Главный бухгалтер.
- в) Руководитель организации по согласованию с главным бухгалтером.

40. Каким документом задается движение документов?

- а) Резолюцией руководителя.
- б) Справкой с подписью главного бухгалтера.
- в) Выпиской из архива.

41. Что означает сокращение «рп» в регистрационной карточке?

- а) Рапорт.
- б) Распоряжение.
- в) Распорядительный приказ.

42. Что не относится к видам обращений граждан?

- а) Предложения.
- б) Просьбы.
- в) Заявления.

43. Какой формат бумаги не используется для изготовления регистрационных карточек?

- а) А4.
- б) А5.
- в) А6.

44. Совокупность документов или документ, относящиеся к одному вопросу или участку деятельности и помещенные в одну обложку, - это:
- дело;
 - индивидуальная номенклатура дел;
 - примерная номенклатура дел.
45. Какой вид номенклатуры дел не существует?
- Типовая.
 - Примерная.
 - Ежегодная.
46. Какое условие является обязательным при объединении нескольких дел в одно?
- Дата составления документа.
 - Совпадение сроков хранения документов.
 - Содержание документа.
47. Какое требование не относится к составлению заголовков дел?
- Образность.
 - Краткость.
 - Четкость.
48. Как устанавливается срок хранения документов?
- По усмотрению руководителя кадровой службы.
 - При помощи «Перечня типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организации, с указанием сроков хранения».
 - По приказу руководителя.
49. Если дело формируется из документов, которые отсутствуют в «Перечне ...», то сроки их хранения согласовываются с:
- с начальником отдела кадров;
 - с руководителем организации;
 - с экспертной комиссией.
50. Какая графа номенклатуры дел заполняется после окончания календарного года?
- Первая (индекс дела).
 - Вторая (заголовок дела).
 - Третья (количество единиц хранения).
51. Когда дела делят на тома (части)?
- Когда количество документов с постоянным и долговременным сроком хранения превышает 100 страниц.
 - Когда количество документов с постоянным и долговременным сроком хранения превышает 250 страниц.
 - Когда количество документов с постоянным и долговременным сроком хранения превышает 500 страниц.
52. Когда вводится в действие номенклатура дел?
- С 1-го января следующего календарного года.
 - В конце календарного года.
 - В течение года.

53. Когда следует раскладывать документы в дела?
- Ежедневно в течение года.
 - В конце месяца.
 - В конце года.
54. Куда передают документы, законченные делопроизводством?
- Оставляют на месте.
 - Относят в кабинет начальника.
 - Сдают в архив организации.
55. Как действует экспертная комиссия?
- Постоянно.
 - 1 раз в полгода.
 - 1 раз в год.
56. Какие документы относятся к документам временного хранения?
- Имеющие срок хранения до 10 лет.
 - Имеющие срок хранения до 15 лет.
 - Имеющие срок хранения до 20 лет.
57. Что является датой дела, содержащего распорядительную документацию?
- Не имеет значения.
 - Даты регистрации (составления) самого раннего и самого позднего документов, включенных в дело.
 - Расположение документов секретарем руководителя.
58. На обложках каких дел не указываются даты?
- На обложках дел, имеющих постоянный срок хранения.
 - На обложках дел, имеющих срок хранения свыше 15 лет.
 - На обложках дел, содержащих годовые планы и отчеты.
59. Какие дела не передаются в архив организации?
- По личному составу.
 - Имеющие срок хранения до 5 лет.
 - Дела постоянного хранения.
60. Что следует обязательно удалять при обработке документов постоянного и длительного хранения?
- Все металлические скрепления.
 - Подписи работников.
 - Документы, созданные от руки.
61. Что вшивается в начале дела перед документами?
- Лист для заверительной записи.
 - Листы внутренней описи дела.
 - Лист для подписи руководителя и начальника отдела кадров.
62. Какую информацию должна содержать внутренняя опись документов дела?
- Ф.И.О. руководителя организации.
 - Ф.И.О. исполнителя каждого документа.
 - Сведения о порядковых номерах документов в данном описываемом деле.

63. Функцией службы ДОУ не является:
- а) систематизация документов;
 - б) оформление документов;
 - в) хранение документов.
64. Срок хранения документа исчисляется:
- а) с 1 января того года, который следует за годом окончания дела;
 - б) с 31 декабря года окончания дела;
 - в) с момента окончания дела.
65. Когда заполняется третья графа номенклатуры дел?
- а) Ее значение переходит из года в год.
 - б) В конце года.
 - в) Сразу при заполнении номенклатуры.
66. Подготовка дела к хранению в соответствии с установленными правилами - это:
- а) оформление дела;
 - б) архивация;
 - в) экспедиция.
67. Что составляется в делах для учета количества листов?
- а) Содержание.
 - б) Внутренняя опись.
 - в) Заверительная запись.
68. Дела какого срока хранения могут оформляться частично?
- а) Временного (до 10 лет включительно).
 - б) Временного (свыше 10 лет).
 - в) Постоянного.
69. Архивный справочник, представляющий собой систематизированный перечень заголовков дел и предназначенный для раскрытия состава и содержания дел, - это:
- а) каталог;
 - б) журнал учета;
 - в) опись дел.
70. Направление документов в электронный архив происходит:
- а) сразу по завершении работы с ним;
 - б) при подведении годовых итогов;
 - в) при наступлении нового отчетного года.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине
«Основы права»**

Раздел I. Основы теории права.

Тема 1. Право. Структура права. Соотношение государства и права.

1. Укажите, каким формам правления свойственны следующие признаки:

1. Правительство (совет министров) назначается монархом и ответственно только перед ним, но не перед парламентом.
2. Президент назначает министров по своему усмотрению.
3. В ряде государств Конституции прямо устанавливают, что Президент является главой Правительства.
4. Кроме монарха в таких государствах фактически отсутствуют другие ветви власти.
5. Правительство ответственно перед парламентом, а не монархом.
6. Если в таких государствах действуют Конституции, то они дарованы монархами, а не приняты демократическим путем.
7. Политику Правительства определяет Президент, под руководством которого проходят его заседания, где решаются наиболее важные вопросы.
8. Функции монарха сводятся к полномочиям в сфере исполнительной власти, парламент принимает законы по всем вопросам, которые ему определены.
9. Монарх юридически является главой государства, но участия в управлении страной фактически не принимает.
10. Даже в случае, если Правительство возглавляет Премьер-министр, фактическим руководителем Правительства остается Президент.
11. В таких государствах устанавливается, что вся власть – законодательная, исполнительная, судебная – исходит от монарха.
12. Положение монарха можно охарактеризовать формулой «монарх царствует, но не правит».
13. Высшие органы власти избираются либо путем прямых выборов, либо путем многоступенчатых выборов.
14. Президент наделен рядом формальных полномочий, но фактическая власть осуществляется Премьер-министром.
15. В таких государствах есть две сильные власти: наследственного монарха и избираемого народом Парламента.
16. Президент формально возглавляет государство, фактически он выполняет любую волю Правительства и Парламента.
17. Правительство формируется Парламентом и несет ответственность перед ним.
18. Правительство ответственно и перед Парламентом, который может объявить вотум недоверия, и перед президентом, который может отправить Правительство в отставку.

2. Укажите, каким видам политических режимов свойственны указанные признаки:

1. Реальная и неограниченная деятельность оппозиционных партий.
2. Отрицание частной жизни и частной собственности, доминирующее положение государственной собственности.
3. Свобода средств массовой информации.

4. Применение принуждения и насилия только в отношении открытых противников строя.
5. Нетерпимость ко всякому инакомыслию.
6. Построение и реализация государственного механизма по принципу разделения властей.
7. В политической жизни допускается существование многопартийности, но оппозиционные партии запрещаются.
8. Идеологизация всей общественной жизни: на государственном уровне введена единая общая официальная для всей страны идеология.
9. Подавление человеческой индивидуальности, массовый террор против своего населения.
10. Реальное осуществление свободных выборов.
11. Наличие не только прав и свобод, но и возможности для каждого гражданина защищать свои права и свободы в судебном порядке.
12. Имеются сферы, свободные от политического контроля, – экономика и частная жизнь, контролю подлежат главным образом политическая сфера жизни общества.

3. Укажите, каким формам территориального устройства свойственны указанные признаки:

1. Двухканальная система налогов.
2. Единая судебная система.
3. Единый центр государственной власти.
4. Две системы законодательства.
5. Определенная политическая и юридическая самостоятельность субъектов.
6. Двухуровневая система органов государственной власти.
7. Одноканальная система налогов.

Тема 2. Право в системе социальных норм. Правосознание и правовая культура.

Решите тест:

1. Признаками любого правонарушения являются:
 1. Общественная опасность
 2. Виновность
 3. Противоправность
 4. Наказуемость
 5. Выраженность в форму действия
 6. Особо тяжкий характер
 7. Умышленность
2. Правонарушение, не являющееся преступлением.
3. Противоправное, виновно совершенное деяние (действие или бездействие), которое причиняет вред интересам личности, общества и государства.
4. Обязанность лица претерпевать определенные лишения за совершение правонарушения – это:
 - А. санкция правовой нормы;
 - Б. метод правового регулирования;
 - В. наказание;
 - Г. юридическая ответственность;
 - Д. функция права.

5. Что из перечисленного НЕ относится к признакам правонарушения:

- А. виновность
- Б. противоправность
- В. причинение вреда
- Г. безнравственность

6. Что из указанного НЕ относится к правомерному поведению:

- 1. поведение, совпадающее с требованиями норм права;
- 2. поведение, не противоречащее нормам права;
- 3. поведение, нарушающее правило, установленное государством;
- 4. поведение, не запрещенное нормами права.

7. Социально-активное правомерное поведение – это поведение

- 1. которое имеет место в силу привычки человека не нарушать закон;
- 2. основанное на понимании гражданами необходимости соблюдения требований закона;
- 3. которое основано на приспособлении человека к окружающей его правовой действительности;
- 4. основанное в основном на страхе перед возможностью быть привлеченным к юридической ответственности.

8. Маргинальное правомерное поведение – это поведение

- 1. которое имеет место в силу привычки человека не нарушать закон;
- 2. основанное на понимании гражданами необходимости соблюдения требований закона;
- 3. которое основано на приспособлении человека к окружающей его правовой действительности;
- 4. основанное в основном на страхе перед возможностью быть привлеченным к юридической ответственности.

9. Конформистское правомерное поведение – это поведение

- 1. которое имеет место в силу привычки человека не нарушать закон;
- 2. основанное на понимании гражданами необходимости соблюдения требований закона;
- 3. которое основано на приспособлении человека к окружающей его правовой действительности;
- 4. основанное в основном на страхе перед возможностью быть привлеченным к юридической ответственности.

10. Стереотипное правомерное поведение – это поведение

- 1. которое имеет место в силу привычки человека не нарушать закон;
- 2. основанное на понимании гражданами необходимости соблюдения требований закона;
- 3. которое основано на приспособлении человека к окружающей его правовой действительности;
- 4. основанное в основном на страхе перед возможностью быть привлеченным к юридической ответственности.

Тема 3. Источники права.

Решите тест.

1. Какой нормативный правовой акт в РФ принимается Президентом РФ?

- А. федеральный закон;
- Б. федеральный конституционный закон;
- В. указ;
- Г. постановление.

2. В соответствии с общепринятыми положениями теории права признаками права являются:

- А. Формальная определенность;
- Б. Нормативность;
- В. Экономичность;
- Г. Общеобязательность;
- Д. Эффективность.

3. Теория права выделяет следующие источники (формы) права:

- А. Традиция;
- Б. Юридический казус;
- В. Судебный прецедент;
- Г. Нормативно-правовой акт;
- Д. Акт неофициального толкования права;
- Е. Юридический факт.

4. К нормативно-правовым актам не относится (-ятся):

- А. Основы законодательства о нотариате РФ;
- Б. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ;
- В. Правила дорожного движения, утвержденные Постановлением Правительства РФ;
- Г. Собрание законодательства РФ.

5. Кто из нижеперечисленных мыслителей является сторонником договорной теории происхождения права:

- А. К. Кауцкий;
- Б. Ж.Ж. Руссо;
- В. Ж. Маритен;
- Г. Д. Дидро;
- Д. Д. Локк.

6. Датой принятия федерального закона считается:

- А. день его официального опубликования
- Б. день, когда он одобрен палатами Федерального Собрания
- В. день принятия его Государственной Думой в окончательной редакции
- Г. день принятия Советом Федерации в окончательной редакции.

7. Установите соответствие между наименованиями и определениями источников права:

- 1. Правовой обычай;
- 2. Нормативный правовой акт;
- 3. Юридический прецедент;
- 4. Договор нормативного содержания;
- 5. Юридическая доктрина.

А. Совместный правовой акт, оформление выражения согласованных обособленных волеизъявлений субъектов правотворчества, направленных на установление правовых норм;

Б. Неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила;

В. Решение по конкретному делу, которое обязательно для применения для судов той же или низшей инстанции при рассмотрении аналогичных дел;

Г. Изложение правовых принципов, правил поведения в трактатах, трудах авторитетных представителей юридической науки и практики, которым придается общеобязательное значение;

Д. Официальный письменный документ (акт правотворчества), исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.

8. Установите соответствие между принципами права и их содержанием

1. справедливость,
2. юридическое равенство,
3. гуманизм,
4. демократизм,
5. единство прав и обязанностей,
6. федерализм,
7. законность.

А. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Б. Для реализации прав недостаточно их формального провозглашения. Необходимо возложение обязанностей на определенных субъектов (государство, других граждан) обеспечивать эти права и свободы.

В. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Г. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

Д. Наказание должно быть соразмерно совершенному преступлению.

Е. Территория Российской Федерации включает в себя территории ее субъектов.

Ж. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

9. Выполнение норм права обеспечивается

- А) механизмами общественного мнения
- Б) применением санкций со стороны государства
- В) реакцией трудового коллектива
- Г) соблюдением моральных принципов

10. Санкционированное государственной властью общеобязательное правило поведения, сложившееся на основе многократного применения в общественной практике, и обеспечиваемое мерами государственного принуждения и защиты

- А. правовой прецедент
- Б. правовой обычай
- В. правовая традиция
- Г. нормативный правовой акт

11. Соглашение двух или более субъектов права, регулирующее между ними отношения путем установления взаимных прав и обязанностей, как правило, рассчитанное на длительное действие и применение

- А. правовая доктрина
- Б. нормативные правовые акты
- В. правовой прецедент
- Г. договор нормативного содержания

12. Решение судебных органов по конкретному делу, которое впоследствии принимается за обязательное правило при рассмотрении аналогичных дел

- А. правовой прецедент
- Б. правовой обычай
- В. договор нормативного содержания
- Г. судебный прецедент

13. К видам нормативных правовых актов относятся

- А. судебные решения
- Б. законы
- В. договоры нормативного содержания
- Г. подзаконные акты

14. Совокупность идей и высказываний наиболее авторитетных ученых-юристов, изложенных ими в научных трактатах, которые вследствие признания их государством и его органами могут быть использованы в решении правовых вопросов

- А. религиозные тексты
- Б. правовой прецедент
- В. правовая доктрина
- Г. договор нормативного содержания

15. В случае, если правовой обычай был использован для формулирования нормы права

- А. правовой обычай продолжает существовать как самостоятельный источник права
- Б. правовой обычай перестает быть самостоятельным источником права
- В. правовой обычай становится субсидиарным (дополнительным) к нормативному правовому акту источником права

16. Что из указанного используется в качестве источников права в Российской Федерации

- А. нормативный правовой акт
- Б. правовой прецедент
- В. принципы права
- Г. договоры нормативного содержания

17. Основным источником права в РФ является:

- А. правовой прецедент;
- Б. правовой обычай;
- В. нормативно-правовой акт;
- Г. юридическая доктрина.

18. Какой из источников права считается исторически первым

- А. нормативный правовой акт
- Б. религиозные тексты

- В. правовая доктрина
- Г. правовой обычай

19. Что из перечисленного относится к признакам нормативных правовых актов

- А. письменная форма
- Б. принимаются в особом порядке, называемом «правотворческий процесс»
- В. рассчитаны на однократное применение
- Г. иерархическая подчиненность актов
- Д. обращены к конкретным лицам

20. Основным источником права в странах англосаксонской правовой семьи является

- А. правовой обычай
- Б. правовая доктрина
- В. судебный прецедент
- Г. нормативный правовой акт

21. Основной источник права в странах, относящихся к мусульманской правовой семье

- А. правовая доктрина
- Б. нормативные правовые акты
- В. правовой прецедент

2. Разрешите коллизию между нормами права по иерархическому принципу (т.е. в зависимости от юридической силы нормы права).

- 1. Федеральный закон и Федеральный конституционный закон.
- 2. Федеральный закон и Конституция.
- 3. Конституция и Федеральный конституционный закон.
- 4. Закон субъекта и Конституция (Устав) субъекта.
- 5. Конституция (Устав) субъекта и Федеральный закон.
- 6. Указ Президента и Федеральный закон.
- 7. Постановление Правительства и Федеральный конституционный закон.

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Решите тест:

1. Что из перечисленного относится к составу правонарушения

- 1. объект правонарушения
- 2. субъективная сторона правонарушения
- 3. юридические факты
- 4. объективная сторона правонарушения
- 5. субъект правонарушения

2. К объективной стороне состава преступления относятся:

- А. общественно опасное деяние;
- Б. вина субъекта преступления;
- В. общественно опасное последствие;
- Г. причинная связь между деянием и последствием;
- Д. общественные отношения, на которые посягает преступление.

3. Что из перечисленного не относится к принципам юридической ответственности:

- 1. Целесообразность

2. Персонифицированность
3. Неотвратимость
4. Ответственность за невиновное причинение вреда

4. Положение «юридическая ответственность должна осуществлять только на основе и в пределах закона» является содержанием принципа юридической ответственности

1. неотвратимости
2. законности
3. справедливости
4. гуманизма

5. Положение «меры юридической ответственности, применяемые к лицу, совершившему правонарушение, должны соответствовать степени и характеру общественной опасности совершенного правонарушения, обстоятельствам его совершения и личности виновного» является содержанием принципа юридической ответственности

1. неотвратимости
2. законности
3. справедливости
4. гуманизма

6. Положение «при определении меры юридической ответственности нужно подходить строго индивидуально, с учетом личности правонарушителя, степени вины, формы участия в правонарушении» является содержанием принципа юридической ответственности

1. Целесообразность
2. Персонифицированность
3. Неотвратимость
4. Ответственность за невиновное причинение вреда

7. Соотнесите:

1. Субъект правонарушения
2. Объект правонарушения
3. Объективная правонарушения
4. Субъективная правонарушения

А. Физические и юридические лица

Б. Вина

В. Общественные отношения

Г. Деяние, общественно-опасные последствия, причинно-следственная связь между деянием и последствиями, место, время, способ совершения правонарушения

2. Выделите элементы состава правонарушения:

2.1. Иванов и Петров решили совершить кражу из квартиры пенсионерки Меньшиковой. Они в течение нескольких недель круглосуточно следили за ней, в результате чего составили себе представление о распорядке для пенсионерки. Также ими было установлено, что Меньшикова практически не общается с соседями, родственников в городе у нее нет.

Когда Меньшикова пошла в больницу на прием (по расчетам Иванова и Петрова, это должно было занять не менее 2 часов), они попали к ней в квартиру. Однако в связи с тем, что Меньшикова забыла необходимые документы, через полчаса она вернулась. Иванов и

Петров связали пенсионерку и оставили ее в таком состоянии. Через неделю соседи нашли ее в квартире мертвой.

2.2. Карпов опаздывал на важное совещание. В связи с этим он ехал на работу на максимально разрешенной скорости. Увидев, что на очередном светофоре загорелся оранжевый свет, Карпов решил, что если разгонится, то успеет проскочить. Однако расчеты Карпова оказались неверными, в результате чего он сбил перехода.

Раздел II. Основы отраслей российского права.

Тема 5. Основы конституционного права РФ.

1. Решите тестовое задание:

1. Конституционное право России регулирует:

1. основы конституционного строя РФ
2. имущественные и тесно с ними связанные неимущественные отношения
3. брачно-семейные отношения
4. правовой статус человека и гражданина
5. федеративное устройство
6. систему органов государственной власти и органов местного самоуправления

2. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

1. 13 декабря 1992 года
2. 12 декабря 1992 года
3. 12 декабря 1993 года

3. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

1. процветание государства
2. права и свободы человека
3. сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ

4. Сколько субъектов федерации в РФ?

1. 99
2. 89
3. 83

5. Что из перечисленного не относится к свойствам Конституция РФ

1. высшая юридическая сила
2. косвенное действие
3. прямое действие
4. обратное действие

6. Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства:

1. непосредственно
2. через своих представителей
3. обоими путями

7. Какие субъекты Российской Федерации вправе иметь собственную конституцию

1. все
2. только республики

3. только республики и области

8. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

1. 16 лет
2. 18 лет
3. 21 года

9. Что из перечисленного не относится к признакам правового государства:

1. господство права во всех сферах жизни общества
2. незыблемость, гарантированность и реальность прав и свобод человека и гражданина
3. взаимная ответственность личности и государства
4. принцип разделения властей
5. однопартийная система

10. Закрепленное в праве положение, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана вступившим в законную силу решением суда – это

1. принцип справедливости
2. принцип законности
3. презумпция невиновности
4. общая превенция

11. Согласно ст. 1 Конституции РФ, Россия –

1. демократическое государство
2. правовое государство
3. федеративное государство
4. полицейское государство

12. Кто является носителем и единственным источником власти в РФ

1. Государство
2. Многонациональный народ России
3. Субъекты Федерации

13. Какие виды субъектов НЕ входят в состав России:

1. Республики
2. Края
3. Области
4. Кантоны
5. Автономная область
6. Штаты
7. Города федерального значения
8. Автономные округа

14. Срок полномочий Президент РФ:

1. 6 лет
2. 5 лет
3. 4 года

15. В соответствии с Конституцией РФ из какого числа депутатов состоит Государственная Дума Российской Федерации.

1. 450

2. 359
3. 400

16. Как называется представительный и законодательный орган России

1. Федеральное Собрание РФ
2. Государственная Дума РФ
3. Совет Федерации РФ
4. Правительство РФ
5. Президент РФ

17. Как называются палаты парламента Российской Федерации:

1. Федеральное Собрание РФ
2. Государственная Дума РФ
3. Совет Федерации РФ
4. Правительство РФ
5. Президент РФ

18. Как называется исполнительный орган государственной власти РФ

1. Федеральное Собрание РФ
2. Правительство РФ
3. Совет Федерации РФ
4. Государственная Дума РФ

2. Используя текст Конституции РФ, определите о каком органе идет речь:

1. Дает согласие Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ.
2. Обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.
3. Осуществляет управление федеральной собственностью.
4. Определяет основные направления внутренней и внешней политики.
5. Осуществляет правосудие.
6. Является представительным органом.
7. Является главой государства.
8. Назначает на должность судей Конституционного Суда РФ.
9. Назначает дипломатических представителей РФ в иностранных государствах.
10. Назначает Уполномоченного по правам человека.
11. Избирается сроком на 6 лет.
12. Утверждает изменения границ между субъектами РФ.
13. Является гарантом Конституции РФ.
14. Разрабатывает федеральный бюджет.
15. Проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле.
16. Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой политики.
17. Решает вопросы политического убежища.
18. Подписывает и обнародует федеральные законы.

Тема 6. Основы трудового права России

1. Решите тестовое задание.

Вариант 1.

1. Как называются стороны трудового договора

1. работник
2. исполнитель

3. заказчик
4. работодатель

2. Из каких частей состоит содержание трудового договора

1. сведения
2. условия
3. требования
4. квалификации

3. Срочный трудовой договор – это

1. договор, заключенный в условия, требующих немедленного оформления трудовых отношений
2. договор, предусматривающий конкретный период его действия
3. договор, заключенный на неопределенный срок
4. договор, предусматривающий право перехода к другому работодателю

4. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время называется

1. подработкой
2. прогулом
3. сменной работой
4. совместительством

5. Работник вправе расторгнуть по собственному желанию

1. при наличии уважительных причин
2. вне зависимости от причин
3. предупредив работодателя письменно не позднее чем за две недели до увольнения
4. предупредив работодателя письменно не позднее чем за десять дней до увольнения

6. Отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня, называется

1. отгул
2. прогул
3. пропуск
4. проступок

7. Что из перечисленного является основанием для увольнения работника по инициативе работодателя

1. появления работника на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения
2. отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин четыре часа подряд в течение рабочего дня
3. совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы
4. однократного грубого нарушения руководителем организации (филиала, представительства), его заместителями своих трудовых обязанностей

8. Сокращенная продолжительность рабочего времени

1. оплачивается так же, как и 40-часовая рабочая неделя

2. является полной нормой для отдельных категорий работников
3. устанавливается только отдельным категориям работников и только по их просьбе
4. оплачивается пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки

9. Перерывы в течение рабочего дня должны быть продолжительностью

1. не менее 30 минут и не более 2 часов
2. не менее 30 минут и не более 1 часа
3. не менее 1 часа и не более 2 часов
4. не более 2 часов

10. Минимальная продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска

1. 14 календарных дней
2. 21 календарный день
3. 28 календарных дней
4. 35 календарных дней

Вариант 2.

1. Должен ли работник всегда выполнять работу лично

1. нет
2. только если это прямо указано в трудовом договоре
3. да
4. да, за исключением тех случаев, когда иное предусмотрено трудовым

договором

2. Работа, выполняемая в свободное время на основании трудового договора, заключенного с тем же работодателем, называется

1. совместительством
2. внешним совместительством
3. внутренним совместительством
4. подработкой

3. Режим неполного рабочего времени

1. является полной нормой для отдельных категорий работников
2. оплачивается пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки
3. оплачивается так же, как и 40-часовая рабочая неделя
4. устанавливается только отдельным категориям работников и только по их просьбе

4. Работник вправе расторгнуть по собственному желанию

увольнения

5. предупредив работодателя письменно не позднее чем за десять дней до
6. при наличии уважительных причин
7. предупредив работодателя письменно не позднее чем за две недели до

увольнения

8. вне зависимости от причин

5. Перерывы в течение рабочего дня должны быть продолжительностью

5. не менее 1 часа и не более 2 часов

6. не менее 30 минут и не более 2 часов
7. не более 2 часов
8. не менее 30 минут и не более 1 часа

6. Что из перечисленного относится к основаниям увольнения работника по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон

1. призыв работника на военную службу
2. осуждение работника к наказанию, исключающему продолжение прежней работы, в соответствии с приговором суда, вступившим в законную силу
3. смерть работника либо работодателя
4. однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей

7. Отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня, называется

5. проступок
6. отгул
7. прогул
8. пропуск

8. Минимальная продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска

5. 28 календарных дней
6. 14 календарных дней
7. 35 календарных дней
8. 21 календарный день

9. Из каких частей состоит содержание трудового договора

5. квалификации
6. условия
7. сведения
8. требования

10. На какой максимальный срок может быть заключен срочный трудовой договор

1. 5 лет
2. 6 лет
3. 4 года
4. 3 года

Тема 7. Основы гражданского права России

1. По общему правилу условия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)

- а) согласие одного из родителей
- б) решение суда
- в) достижения шестнадцатилетнего возраста
- г) с согласия родителей несовершеннолетний занимается предпринимательской деятельностью

2. Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

- а) уголовное право
- б) административное право
- в) гражданское право

г) налоговое право

3. Первоначальные способы возникновения права собственности

- а) приватизация
- б) самовольная постройка
- в) приобретательная давность
- г) национализация

4. Способ приобретения прав собственности на движимое или недвижимое имущество посредством открытого, добросовестного и непрерывного владения им как своим в течение установленного законом срока называется _____

5. Неполной (частичной) дееспособностью обладают физические лица в возрасте

- а) 15-18 лет
- б) 6-15 лет
- в) 6-18 лет
- г) 0-18 лет

Тема 8. Основы административного права России

Выделите элементы состава административного правонарушения:

1. Гражданин Иванов обязан на основании судебного решения уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей, однако без уважительных причин этого не делает на протяжении 3 месяцев со дня возбуждения исполнительного производства. (Статья 5.35.1 КоАП)

2. Адвокат Николаев направил в Администрацию муниципального образования запрос о предоставлении ему информации, предоставление которой предусмотрено законодательством, однако получил отказ в ее предоставлении (Статья 5.39 КоАП).

3. Гражданин Сидоров подключился к централизованным системам водоснабжения без получения соответствующего разрешения органов власти (Статья 7.20 КоАП).

Тема 9. Основы уголовного права России.

1. Формы вины

- а) умысел
- б) проступок
- в) неосторожность
- г) соучастие

2. Причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия – это крайняя необходимость.

А) да; Б) нет.

3. Штраф – это основной вид уголовного наказания.

А) да; Б) нет.

4. Лицо, совершившее преступление, считается осужденным с момента

- а) Вынесения судом обвинительного приговора
- б) Совершения преступления

- в) Привлечения к уголовной ответственности
- г) Вступления обвинительного приговора в силу

5. В соответствии с Уголовным кодексом РФ помилование осуществляется

а) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц

б) Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица

в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц

г) Председатель Правительства РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц

6. Объявление амнистии относится к ведению

а) Президента РФ

б) Совета Федерации Федерального Собрания РФ

в) Государственной Думы Федерального Собрания РФ

г) Прокуратуры РФ

7. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора

а) пособник

б) заказчик

в) организатор

г) подстрекатель

8. «_____ в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц, в совершении умышленного преступления».

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства»

Раздел 1 Предпринимательство как особая форма экономической активности хозяйствующих субъектов

Тема 1 Общее содержание предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие предпринимательской деятельности
2. Субъекты предпринимательской деятельности
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
4. Особенности развития предпринимательства в России
5. Организационно-правовые формы предпринимательских структур
6. В чем разница между обычным бизнесом (деловой активностью) и предпринимательством?
7. Дайте понятие экономической категории «предпринимательский доход».
8. Назовите экономическую сущность предпринимательской деятельности.
9. Кто является субъектом и что — объектами предпринимательской деятельности?
10. Охарактеризуйте предпринимательскую среду, процесс формирования.

Эссе - рассуждения

1. Как известно, Й. Шумпетер утверждал, что предприниматель должен научиться комбинировать ограниченные ресурсы, и назвал пять направлений такой комбинации:

- а) изготовление нового блага или создание нового качества старого блага;
- б) внедрение нового метода производства;
- в) освоение нового рынка сбыта;
- г) получение нового источника сырья или полуфабриката;
- д) проведение необходимой реорганизации производства.

Не считаете ли вы, что в информационном обществе можно продолжить этот ряд?

2. Как вы понимаете высказывание С. Федербуша о том, что в процессе приватизации «государство-производитель уступает место государству — гаранту надежного функционирования рыночных механизмов»?

3. Назовите причины, по которым малый бизнес является наиболее распространенной формой предпринимательства. Оцените в этой связи

высказывание Б. Карлофа: «Истинное предпринимательство редко встречается в крупных корпорациях».

Тест

1. Предприниматель является носителем прав и ответственности за использование произведенного им товара.
 - а) Нет.
 - б) Да.
2. Предпринимательский бизнес характеризуется тем, что предприниматель берется за производство всего, в чем нуждаются члены общества.
 - а) Да.
 - б) Нет.
3. Частная собственность на предметы потребления и услуги является основой предпринимательского бизнеса.
 - а) Да.
 - б) Нет.
4. Предприниматели являются участниками потребительского бизнеса.
 - а) Да.
 - б) Нет.
5. Частная собственность на средства производства является основой потребительского бизнеса.
 - а) Да.
 - б) Нет.
6. Потребительский бизнес отражает заинтересованность всех граждан в конечных результатах производства.
 - а) Да.
 - б) Нет.
7. Личный доход, получаемый в ходе выполнения должностных обязанностей, является деловым интересом наемных работников.
 - а) Да.
 - б) Нет.
8. Деловой интерес государства состоит в осуществлении общественно необходимых проектов.
 - а) Да.
 - б) Нет.
9. Государство является участником деловых отношений. Деловой интерес государственных органов не отличается от интересов других субъектов.
 - а) Да.
 - б) Нет.
10. Общественная собственность на средства производства составляет основу государственного бизнеса.
 - а) Да.
 - б) Нет.

11. Среда бизнеса это стабильная совокупность факторов, существующих внехозяйствующего субъекта.

а) Да.

б) Нет.

12. Макросреда включает в себя состояние экономики, состояние культуры в обществе, институты рынка, научно - технический прогресс, физическое или географическое положение страны, политические факторы и оказывает прямое воздействие на деятельность хозяйствующего субъекта.

а) Да.

б) Нет.

13. Микросреда включает в себя поставщиков, покупателей, конкурентов, наемных работников, профсоюзы, оказывает косвенное воздействие на деятельность хозяйствующего субъекта.

а) Да.

б) Нет.

14. Международная среда оказывает влияние на хозяйствующего субъекта рынка через импортеров, иностранные инвестиции, совместные предприятия, многонациональные корпорации.

а) Да.

б) Нет.

15. Законы и государственные органы оказывают прямое воздействие на деятельность фирмы.

а) Да.

б) Нет.

Тема 2 Виды предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Производственное предпринимательство и его особенности
2. Коммерческое предпринимательство
3. Финансовое предпринимательство
4. Консультативное предпринимательство
5. Типы посредников
6. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации юридическими лицами являются как коммерческие, так и некоммерческие организации. Чем они различаются и что их объединяет?
7. Американская статистика свидетельствует о том, что каждые два из трех новых малых предприятий терпят крах в течение первых четырех лет. Главными причинами краха являются: высокие налоги, вялая торговля, высокая стоимость кредита и конкуренция с другими видами бизнеса. Положительным моментом является то, что новаторство в малом бизнесе опережает новаторство в среднем и крупном. Сравните трудности американского малого бизнеса с российским

малым бизнесом.

Тема 3 Малое предпринимательство

Вопросы для обсуждения

1. Критерии отнесения предприятий к малым
2. Этапы развития малого предпринимательства в России
3. Особенности развития предпринимательства в зарубежных странах: Великобритания, Германия, Франция, Италия, США, Китай, Индия

Тема 4 Организация нового предприятия

Вопросы для обсуждения

1. Создание нового предприятия и регистрация юридического лица
2. Формирование капитала предприятия
3. Основные разделы бизнес-плана предприятия
4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.
5. Типичные ошибки, совершаемые при составлении бизнес-плана

Тест

1. Капитал фирмы состоит из двух частей – собственного и заемного.
а) Да.
б) Нет.
2. Собственный капитал выступает в формах: уставного капитала, средств, полученных от реализации акций, кредита.
а) Да.
б) Нет.
3. Бизнес-план не является документом.
а) Да.
б) Нет.
4. Внутренний смысл бизнес-плана отражает состояние предпринимательской фирмы.
а) Да.
б) Нет.
5. Внешний смысл бизнес-плана связан с постановкой задач, определением путей их достижения.
а) Да.
б) Нет.
6. Бизнес-план – это документ финансового оздоровления фирмы.

а) Да.

б) Нет.

7. Бизнес-план не содержит сведений о навыках и подготовке управляющих фирмой.

а) Да.

б) Нет.

8. Бизнес-план содержит данные о вероятных партнерах фирмы.

а) Да.

б) Нет.

9. Под бизнес-планом обычно понимают краткий план предпринимательской деятельности фирмы, включающей планы создания продукции, подготовки и производства, сбыта и движения финансовых ресурсов фирмы.

а) Да.

б) Нет.

10. Бизнес-план не содержит информации о формах мобилизации ресурсов для достижения избранных целей.

а) Да.

б) Нет.

11. Каждый бизнесмен достигнет сколько-нибудь значимых целей в том случае, если он не будет зависеть от влияния других и будет действовать в одиночку.

а) Да.

б) Нет.

12. К основным функциям управления можно отнести комплекс работ, который подлежит неукоснительному выполнению определенной последовательности: планирование, организация, мотивация, контроль.

а) Да.

б) Нет.

13. С помощью планирования менеджер определяет цели деятельности фирмы, с помощью организации - наиболее эффективные методы для ее достижения.

а) Да.

б) Нет.

14. Организационная структура показывает область ответственности каждого работника, но не регламентирует взаимоотношения с другими работниками структурных подразделений.

а) Да.

б) Нет.

Тема 5 Общие подходы к оценке стоимости бизнеса

Вопросы для обсуждения

1. Подготовка финансовой отчетности
2. Оценка инвестиционного проекта
3. Разработка производственного плана

1. Определите величину интегрального эффекта (ЧДД) и индекс доходности инвестиционного (ИД) проекта.

(тыс.руб.)

| Наименование | Показатель | I год | II год | III год | IV год |
|-------------------------|------------|-------|--------|---------|--------|
| 1. Чистая прибыль | ЧП | 900 | 2000 | 3000 | 3000 |
| 2. Амортизация | A | 300 | 500 | 500 | 500 |
| 3. Капитальные вложения | KB | 700 | 1200 | - | - |
| 4. Норма дисконта | r | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |

Тема 6 Оценка инвестиционных проектов

Контрольные задания:

2. Определить целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций - без учета и с учетом дисконтирования: коэффициент дисконтирования – 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: 1 год – 210 тыс. руб., 2 год – 220 тыс., 3 год – 400 тыс. руб.
3. Определите индекс доходности, сумму текущих затрат, интегральный результат (объем реализации), интегральный эффект (ЧДД) при ставке дисконтирования 20 %.

| Показатели | Инвестиционный период (тыс.руб.) | | Эксплуатационный период | | |
|---------------------|-----------------------------------|----|-------------------------|---|---|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Годы | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Затраты на НИОКР | 20 | - | - | - | - |
| Капитальные затраты | - | 40 | - | - | - |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|-----|-----|-----|
| Текущие затраты на выпуск продукции | | | 70 | 80 | 90 |
| Выручка от реализации продукции | | | 150 | 170 | 190 |

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ).

1. *Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:*
 - а) стоимостью действующего предприятия;
 - б) инвестиционной стоимостью;
 - в) обоснованной рыночной стоимостью;
 - г) балансовой стоимостью.
2. *Что из нижеперечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости:*
 - а) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности;
 - б) разность между выручкой от продажи активов предприятия по отдельности;
 - в) стоимость, рассчитанная по конкретному факту;
 - г) стоимость, учитывающая индивидуальные требования конкретного инвестора;
 - д) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства.
3. *Экономический принцип, гласящий, что при наличии нескольких сходных или соразмерных объектов тот, который имеет наименьшую цену и пользуется наибольшим спросом, является принципом:*
 - а) замещения;
 - б) соответствия;
 - в) прогрессии и регрессии;
 - г) полезности.
4. *Оценка стоимости собственного капитала по методу стоимости чистых активов получается в результате:*
 - а) оценки основных активов;
 - б) оценки всех активов компании;
 - в) оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств;
 - г) ничего из вышеперечисленного.
5. *Рост коэффициента абсолютной ликвидности показывает:*
 - а) снижение кредитоспособности;
 - б) увеличение оборачиваемости средств;
 - в) увеличение кредитоспособности;
 - г) повышение уровня самофинансирования.
6. *Каким с позиции кредитоспособности является предприятие, если его*

коэффициент абсолютной ликвидности составляет 0,99?

- а) кредитоспособным;
- б) ограниченно кредитоспособным;
- в) некредитоспособным.

7. Чтобы составить мнение о финансовом положении компании в определенный момент времени, следует изучить ее:

- а) рекламный проспект;
- б) балансовый отчет;
- в) счет прибылей и убытков;
- г) годовой отчет.

8. Что относится к нематериальным активам:

- а) книги;
- б) денежные переводы в пути;
- в) репутация фирмы;
- г) акции.

9. На какие группы основных фондов не начисляются амортизационные отчисления:

- а) передаточные устройства;
- б) инструмент;
- в) земельные участки;
- г) производственный и хозяйственный инвентарь.

10. Предприятие считается банкротом, если:

- а) оно не способно удовлетворять требования кредиторов;
- б) его обязательства превышают его активы (имущество);
- в) оно некредитоспособно;
- г) арбитражный суд признал его банкротом.

11. Владельцы обыкновенных акций получают часть дохода акционерного общества в форме:

- а) процента;
- б) заработной платы;
- в) дивидендов;
- г) увеличения стоимости капитала.

12. Предположим, что доходы некоторого акционерного общества возросли на 50%. Какие из ценных бумаг этой корпорации скорее всего поднимутся в цене?

- а) обыкновенные акции;
- б) привилегированные акции;
- в) облигации;
- г) краткосрочные векселя.

13. Формой какого износа является устаревание конструкции (дизайна):

- а) физического;
- б) функционального;
- в) внешнего;
- г) экономического.

14. Износ может быть разделен на две категории:

- а) внутренний и внешний;

- б) устранимый и неустранимый;
 - в) наблюдаемый и рассчитываемый;
 - г) все перечисленное выше.
15. Восстановительная стоимость недвижимости — это стоимость строительства в текущих ценах на дату оценки сооружения с полезностью, равной полезности оцениваемого сооружения, с использованием современных материалов, современных стандартов, проекта, планировки и т.д.:
- а) верно;
 - б) неверно.
16. Ликвидационная стоимость имущества:
- а) стоимость имущества при его вынужденной продаже;
 - б) сметная стоимость ликвидации (уничтожения) объекта оценки.
17. Предприятие выступает как:
- а) объект различных сделок;
 - б) субъект различных сделок;
 - в) и то и другое.
18. Законодательством предусмотрены следующие формы собственности (убрать лишнее):
- а) частная;
 - б) коллективная;
 - в) муниципальная;
 - г) государственная.
19. При стабильном потоке доходов основным методом оценки является:
- а) метод прямой капитализации;
 - б) метод дисконтированных денежных потоков;
 - в) оба эти метода.
20. Износ в оценочной деятельности— это процесс распределения первоначальной цены актива на весь срок его службы без определения его текущей стоимости.
- а) верно;
 - б) неверно.

Тема 7 Риски в предпринимательстве

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды предпринимательского риска.
2. Классификация предпринимательских рисков.
3. Показатели риска и методы его оценки.
4. Основные способы снижения риска.

Тест

1. Вставьте пропущенное слово: «Риск – это конкретная форма проявления _____ в процессе предпринимательской деятельности».

2. Вставьте пропущенные слова: «Под предпринимательским риском понимается опасность возникновения _____ в процессе осуществления отдельных видов деятельности».

3. Вставьте пропущенные слова: В рыночной экономике существуют три группы причин возникновения неопределенности:

к I группе относится _____;

ко II группе относится _____;

к III группе относится _____.

4. Какие из перечисленных факторов предпринимательского риска относятся к факторам прямого воздействия?

1. налоговая система;
2. отношения с партнерами;
3. экономическая обстановка в стране;
4. конкуренция.

5. Какие из перечисленных факторов не относятся к внутренним факторам предпринимательского риска?

1. законодательство;
2. состав партнеров;
3. маркетинговые исследования и изучение рынка;
4. конкуренция.

6. Риски, которые угрожают предпринимателю в течении известного времени называются:

1. постоянные;
2. кратковременные;
3. определенные.

7. Вставьте пропущенные слова: «Риски по _____ делятся на экономические, политические, технические».

8. Предпринимательский риск, характеризующийся как потерей прибыли, так и недополучением предполагаемой выручки называется:

1. допустимый;
2. критический;
3. катастрофический;

4. неоправданный.

9. Вставьте пропущенное слово: «Риски, включающие в себя производственный, коммерческий, инвестиционный валютный риски, называются _____».

10. К основным причинам производственного риска относятся:

1. увеличение издержек обращения;
2. рост материальных затрат;
3. снижение объема производства;
4. изменение курса валют.

11. К основным причинам коммерческого риска относятся:

1. рост материальных затрат;
2. увеличение закупочной цены товара;
3. увеличение издержек обращения;
4. изменение курса валют.

12. Закончите мысль: «В предпринимательской деятельности выделяют следующие виды потерь от рисков: материальные, трудовые,».

13. Потери, которые проявляются в виде нанесения ущерба здоровью и жизни людей, окружающей среде и деловой репутации малого предприятия, называются:

1. материальные;
2. трудовые;
3. специальные;

Эссе – рассуждение:

1. Известно, что в плановой экономике риск как экономическое явление не был предметом широкого обсуждения. Назовите причины, по которым переход к рыночной экономике делает риск объектом глубокого и всестороннего анализа.

2. Существуют два вида делового риска: условный и чистый. Условный риск может иметь своим следствием как убытки, так и прибыль. При чистом риске, напротив, существует лишь вероятность понести убытки. Раскройте содержание этих явлений и проиллюстрируйте их примерами.

3. Чтобы свести риск к минимуму, необходимо научиться управлять риском, устранять риск, ограничивать его, признавать и переуступать. Дайте характеристику каждому из перечисленных действий.

4. Риск в бизнесе необходимо страховать. Раскройте содержание

следующих видов страхования: страхование платежеспособности, страхование имущества, страхование от остановки предпринимательской деятельности.

Темы рефератов

1. Причины возникновения экономического риска.
2. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности.
3. Общие принципы управления риском.
4. Основные методы снижения предпринимательских рисков.
5. Место и роль рисков в экономической деятельности предприятия.

Тема 8 Оценка предпринимательской идеи

Вопросы для обсуждения

1. Современные подходы к определению предпринимательской идеи.
2. Роль инноваций в современном бизнесе.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите признаки предпринимательства и дайте характеристику каждому из них.
2. Любую ли хозяйственную деятельность можно считать предпринимательством?
3. Чем, на ваш взгляд, владелец Хлебного дома отличается от бывшего директора хлебозавода, в результате приватизации которого возник Хлебный дом?
4. Как вы считаете, связана ли предпринимательская деятельность лишь с частной собственностью? Аргументируйте свою точку зрения примерами.
5. В литературе обсуждается вопрос о том, обязательно ли предпринимателю быть полным собственником применяемого капитала или ему не возбраняется использовать чужой (заемный) капитал. Однако заемный капитал, во-первых, подлежит возврату; во-вторых, предполагает присвоение части прибыли; в-третьих, увеличивает долю риска предпринимателя. Возникает вопрос: как определить (очертить) границы выгоды привлечения заемного капитала?
6. Известно, что хозяйственная самостоятельность предполагает совокупность прав и ответственности предприятия как юридического лица. Назовите признаки предприятия — юридического лица.

7. Существуют две модели предпринимательского поведения: классическая и инновационная. Какая из них в большей мере связана с риском? Какая из них соответствует вашим предпринимательским наклонностям?

8. Назовите преимущества частного предпринимательства перед государственным. В чем частное предпринимательство уступает государственному?

9. Статистика свидетельствует о том, что наиболее типичными ошибками молодых предпринимателей являются следующие: несерьезность — 7%; расточительность — 11%; неверное месторасположение — 18%; малая заинтересованность — 23%; некомпетентность — 44%; недостаточность капитала — 72%. Проанализируйте ошибки молодых предпринимателей и определите меры, которые вы бы предприняли, чтобы не допустить подобных промахов.

ЗАДАНИЕ 1. *Ответьте на вопросы:*

1. В чем разница между обычным бизнесом (деловой активностью) и предпринимательством?
2. Дайте понятие экономической категории «предпринимательский доход».
3. Назовите экономическую сущность предпринимательской деятельности.
4. Кто является субъектом и что — объектами предпринимательской деятельности?
5. Охарактеризуйте предпринимательскую среду, процесс формирования.
6. В чем выражается государственная поддержка предпринимательства?
7. Какие существуют формы предпринимательства?
8. Известно, что в плановой экономике риск как экономическое явление не был предметом широкого обсуждения. Назовите причины, по которым переход к рыночной экономике делает риск объектом глубокого и всестороннего анализа.
9. Существуют два вида делового риска: условный и чистый. Условный риск может иметь своим следствием как убытки, так и прибыль. При чистом риске, напротив, существует лишь вероятность понести убытки. Раскройте содержание этих явлений и проиллюстрируйте их примерами.
10. Чтобы свести риск к минимуму, необходимо научиться управлять риском, устранять риск, ограничивать его, признавать и переуступать. Дайте характеристику каждому из перечисленных действий.
11. Риск в бизнесе необходимо страховать. Раскройте содержание следующих видов страхования: страхование платежеспособности, страхование имущества, страхование от остановки предпринимательской деятельности.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите организационно-правовую форму следующим видам деятельности (по условию предпринимательской деятельностью решили заняться три человека). Свой выбор обоснуйте:

1. Изготовление мебели.

2. Уход за маленькими детьми.
3. Запись аудиокассет.
4. Закупка и продажа сельхозпродукции.

При выполнении задания необходимо уделить внимание характеристике различных форм предприятий. При выборе организационно-правовой формы предпринимателю следует учитывать:

- наличие у предпринимателя денежных и материальных ресурсов;
- размер риска, сопровождающего внедрение предпринимательского проекта, и степень имущественной ответственности в случае финансового краха предприятия;
- личный опыт и организаторские способности предпринимателя; сферу деятельности;
- объем и масштаб предпринимательского проекта;
- минимальный размер и порядок формирования начального капитала;
- порядок распределения доходов предприятия;
- трудоемкость и стоимость документального оформления текущей деятельности предприятия и ее итогов.

Контрольное задание по разработке бизнес-плана

Студент должен разработать бизнес-идею и представить ее в аудитории в виде электронной презентации по следующим разделам:

1. Название бизнес-проекта
2. Цель и задачи бизнес-проекта
3. Миссия бизнес-проекта
4. Анализ конкурентной среды
5. Стоимость проекта
6. Значимость проекта для региона

Презентация – это набор слайдов и спецэффектов, которые хранятся в одном файле PowerPoint.

Слайды – это отдельные страницы презентации. Слайды могут включать в себя заголовки, текст, графику, диаграммы, таблицы. Электронная презентация должна быть выполнена на основе материала подготовленной бизнес-идеи и должна использоваться как визуальная иллюстрация устного доклада по дисциплине.

Презентация должна быть выполнена в приложении MS Power Point.

Тема 9 Механизмы поддержки малого предпринимательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Гарантийные фонды.
2. Льготное кредитование.
3. Софинансирование.
4. Лизинг.
5. Франчайзинг.
6. Консалтинг.
7. Ведение бухгалтерского учёта на малых предприятиях специализированной организацией.
8. В чем выражается государственная поддержка предпринимательства?
9. Государственная поддержка инновационных предприятий.
10. Какие существуют формы предпринимательства?
11. Понятие бизнес-инкубатора

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине
«Основы проектной деятельности и командной работы»**

Раздел 1. Теоретические аспекты командной работы

Тема 1. Особенности неформальных и формальных организационных структур

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие социальной группы. Классификация групп. Групповые характеристики.
2. Формальные группы (организации), их типы и особенности.
3. Развитие, механизм образования формальных и неформальных организаций.
4. Понятие неформальных групп (организаций). Классификация и характеристики неформальных групп.
5. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.
6. Психологические аспекты формирования формальной и неформальной организации.
7. Социально-психологические особенности коллектива.
8. Функции лидера и руководителя. Значение лидера в управлении организацией

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Southwest Airlines – авиакомпания, успех которой основывается на стратегии, принципиально отличной от действий ее конкурентов. Образованная в конце 1980-х гг., она ориентировалась на недорогие, непритязательные, частые, короткие рейсы, без разделения на классы. Зато на них царила весьма непринужденная атмосфера. Большинство аналитиков приписывают достижения *Southwest Airlines* ее основателю и исполнительному директору Гербу Келлегеру, однако сам он, скорее всего, скажет, что успехи компании связаны с ее сотрудниками, которые умеют сохранять дух победителей в условиях самой жесткой конкуренции.

Бизнес и корпоративная культура *Southwest Airlines* основывается на трех основных принципах: все внимание – покупателю, делегирование полномочий и участие всех работников в процессе принятия решений, улучшение деятельности при любой возможности. И это не только слова. Возьмем, например, агента из службы сервиса, который помог одному из пассажиров, когда тот, находясь уже на грани паники, отчаянно пытался зарегистрировать свою собаку на калифорнийский рейс. Но *Southwest* не занимается перевозкой животных, так что пассажир вполне мог вообще не улететь. Агент предложил клиенту на время приютить его четвероногого друга у себя дома на две недели! Результат – испорченный газон во дворе дома агента, но чрезвычайно довольный клиент.

Как удается этой организации внушать работникам всех уровней такую готовность к действию, к принятию решений, принятию риска, одним словом, к лидерству? Корпорация относится к работникам точно так же, как к пассажирам, т. е. уделяет огромное внимание удовлетворению их потребностей, поддерживает решения, которые они принимают. Либби Сартэйн, вице-президент по человеческим ресурсам, описывает культуру *Southwest* как «...позволяющую избегать жалоб и поддерживать в людях отличное настроение». Бюрократия (формальные правила и процедуры) сведена к минимуму. В процессе обслуживания клиентов работники могут «делать все, что они считают правильным».

Да, приоритеты компании не в соблюдении принципов иерархии, а в нарушении правил (в хорошем смысле слова). Но это не все. В *Southwest Airlines* тщательно отбирают и обучают работников законам ее культуры. «Компания воспитывает в сотрудниках гордость за свою работу и чувство собственников», – продолжает Л. Сартэйн. Первые шаги к успеху начинаются с процесса отбора работников, когда выбираются люди, способные целиком посвятить себя делу команды.

Начиная с самого первого дня работы в компании, сотрудники включаются в непрерывный процесс обучения. «В *Southwest Airlines* лидерство начинается с того момента, когда человек впервые открывает двери компании. Мы не считаем лидерами только руководителей более-менее высоких уровней. По сути, наша культура позволяет вообще обойтись без высокопоставленного высокомерия. Мы ведь работаем как одна большая команда, – утверждает Л. Сартэйн, – и поэтому учим людей быть лидерами с того самого момента, как они узнают, что приняты на работу. На вакантные должности мы берем только "наших" людей, и у человека всегда есть возможность развиваться».

Корпоративная культура *Southwest Airlines* развивает в людях чувство гордости, собственности и приверженности своей работе, причем не только внутри компании, но и вообще в жизни. У сотрудников *Southwest* всегда есть возможность проявить себя, и не обязательно на рабочем месте. Шерри Фелпс говорит, что «...вы делаете свою работу такой, какой хотите». А чтобы чувство собственника не оставалось лишь чувством, компания с самых первых дней предлагает работникам планы участия в прибылях и акциях. Таким образом, действия работников по сокращению расходов непосредственно влияют на уровень их личных доходов и прибыли компании. «Мы говорим своим людям, что ценим гибкость», – объясняет Г. Келлегер. А если учесть, что даже директор не может предвидеть все возникающие при перевозке миллионов пассажиров проблемы, работников необходимо учить, в том числе учить принимать решения. «Мы говорим своим людям: "Эй, заранее все не предусмотреть, так что вы должны уметь справляться сами. Будете принимать решения – действуйте благоразумно. Мы верим, что вы способны на великие дела. А если что-то пойдет не так, мы вам об этом скажем – без лишней критики и пересудов за спиной"».

Вопросы:

1. Опишите ситуационные факторы и характеристики сотрудников *Southwest Airlines*. Какой стиль лидерства в организации они предполагают?
2. Какие субституты лидерства имеют место в *Southwest Airlines*?
3. Вспомните свое прошлое место (места) работы. Как бы вы охарактеризовали принятые в этих организациях стили руководства? Как они соотносятся со стилем лидерства в *Southwest Airlines*? Какое влияние оказывали эти различия на вашу работу?

Тема 2. Психологические особенности командообразования

Вопросы к семинарскому занятию

1. Основные аспекты понятия "команда".
2. Развитие команды.
3. Виды групп, сформированных в команды. Этапы командообразования.
4. Психологические факторы командообразования.
5. Процессы фазы распада команды.
6. Распределение функциональных и командных ролей.
7. Состав команды проекта.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Запишите несколько ваших личных ассоциаций, связанных с понятием «команда». Проанализируйте полученный список. Какие ассоциации имеют отношение к вашей профессиональной или учебной деятельности? Какими качествами должна обладать, на ваш взгляд, идеальная команда, команда вашей мечты? Дайте определение такой команды. Не каждая группа становится командой или коллективом. Произойдет это или нет, зависит от многих факторов. Перечислите основные факторы, влияющие на формирование вашей команды. Охарактеризуйте одну из формальных групп, членом, который вы в настоящее время являетесь (учебная группа, подразделение в организации и т. п.).

На заводе компании Л. О. Smith в Милуоки работники изнывали от скуки, ведь каждые 20 секунд им приходилось повторять одни и те же однообразные движения. Сварка, клепка – и часть кузова автомобиля или грузовика отправляется на заводы General Motors. GM передала часть своего производства другим фирмам, к числу которых относится и Smith, а позже заставила их снизить отпускные цены.

Испытывая жесткие ограничения по ресурсам, в Smith в рамках перехода к командной организации труда попробовали применить программу кружков качества. Качество улучшилось, но профсоюз отказался сотрудничать с фирмой. Правда, по мере распространения команд во многих других фирмах председатель профсоюза Б. Блэкман сменил гнев на милость. Профсоюз настаивает на том, чтобы в команде было от пяти до семи человек, чтобы они периодически могли меняться работой и выбирать лидера. Руководство Smith согласилось с требованиями профсоюза и передало контроль над производственным процессом в руки рабочих. Существенно уменьшилось соотношение менеджеров и сотрудников – от 1:10 до 1:34.

Руководство компании не торопится с распространением команд, поскольку считает, что работники должны проявлять инициативу в их организации, команды должны развиваться самостоятельно, на основе полученного опыта. Так, пользуясь поддержкой профсоюза, Smith трансформировалась из традиционного производственного предприятия с суровыми условиями труда и враждебными отношениями между менеджментом и сотрудниками в новую культуру, характеризующуюся участием работников в управлении. Еще не все проблемы разрешены, завод пока не достиг проектных показателей производительности. Но наблюдатели уверены, что старая система производства успешно заменена новой, более конкурентоспособной.

Вопросы:

1. Согласны ли вы с тезисом о том, что команды должны формироваться по инициативе рядовых сотрудников?
2. В чем может состоять следующий направленный на формирование новой корпоративной культуры шаг менеджмента Л. О. Smith?

Раздел 2. Приемы управления работой проектных команд

Тема 3. Планирование деятельности команды

Вопросы к семинарскому занятию

1. Планирование. Процедуры планирования.
2. Этапы планирования деятельности.
3. Определение направлений достижения намеченной цели.
4. Составление долгосрочного плана.
5. Оперативное календарное планирование.
6. Контроль исполнения работы в команде.
7. Ситуационный анализ. Этапы ситуационного анализа.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Руководители компании *Mutual of New York (MONY)* приняли решение о переводе операционного подразделения фирмы из Манхэттена в графство Ветчестер. Предпринятый шаг сулил *MONY* огромную экономию, несмотря на то, что ее штаб-квартира оставалась в Нью-Йорке.

Положение с человеческими ресурсами в Ветчестере во многом отличалось от ситуации в Манхэттене. Благодаря масштабной специальной программе, более половины из 1 тыс. работников, необходимых для нового операционного подразделения, должны были переехать в Ветчестер. Но на новом месте *MONY* окружали куда более сильные, чем она сама, соседи – *IBM, General Foods, PepsiCo, Reader's Digest*. Для того чтобы привлечь квалифицированных специалистов, компании необходимо было проявить немалую изобретательность.

В этих непростых условиях менеджеры *MONY* решили прибегнуть к нетрадиционным методам привлечения кадров, предложив кандидатам гибкий график работы, разделенные ставки, возможность выбора рабочих мест, помощь в уходе за детьми. Согласно гибкому графику, каждый отдел должен был выполнять основную работу в обычные часы с 8:30 до 16:30, но отдельным работникам позволялось выбирать удобные для них часы с 7:30 до 21:00. Более 20 человек получили право занимать вдвоем одну ставку. Занятым неполный рабочий день предоставлялись пропорциональные трудовому вкладу льготы и пособия. Выбор рабочего места давал возможность часть дня работать дома. Специалистам, работающим на компьютерах, предоставлялась полная свобода в выборе рабочего графика – они могли работать в любое время суток. Помощь в уходе за детьми включала предоставление шестимесячного неоплачиваемого отпуска и гарантировала сохранение рабочего места по его окончании.

Девиз *MONY* – что хорошо для человека, то хорошо для бизнеса. Высшее руководство и специалисты по ЧР верят, что избрали верную политику для привлечения и удержания квалифицированных и производительных работников.

Вопросы:

1. Насколько оправдана политика *MONY* по подбору и сохранению рабочей силы?
2. Хотелось бы вам работать в операционном подразделении *MONY*?
3. Какие дополнительные меры могла бы предпринять компания *MONY* для привлечения и удержания работников?

Тема 4. Организация проектных команд

Вопросы к семинарскому занятию

1. Принципы создания команды проекта.
2. Подходы к формированию команды.
3. Методы формирования команды проекта.
4. Состав команды проекта.
5. Требования к менеджерам проекта.
6. Основные типы распределения функций в команде.
7. Командный стиль управления в больших и малых коллективах.
8. Идея командных методов работы.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Главный специалист г-н Мейер дает двум руководителям отделов задание - позаботиться о том, чтобы сроки поставок фирме «Хорнеман и К» были выдержаны. Оба активно включаются в дело, причем друг с другом не советуются, так как каждый ведет свою линию по устранению проблем со сроками.

Работники производственного отдела, задерганные разноречивыми указаниями, высказывают свое недовольство г-ну Мейеру, который отчитал обоих. В результате отношения между двумя руководителями отделов испортились.

Вопросы:

1. Назовите виновников создавшегося положения.
2. Осознал ли свою ошибку г-н Мейер?
3. Что, по вашему мнению, мешало руководителям отделов согласовать свои действия?

Тема 5. Особенности мотивации команды проекта

Вопросы к семинарскому занятию

1. Механизмы формирования мотивов. Анализ этапов процесса мотивации.
2. Структура деятельности, потребность, мотив, мотивация, стимул, развитие личности. Мотивация в деятельности человека.
3. Концепции мотивации. Концепция системы трудовой мотивации.
4. Мотивация на разных этапах проекта.
5. Стратегии поддержания мотивации.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Ситуация 1

Вы – руководитель организации. Ваша организация приобрела новую грузовую машину. В отсутствие директора главный механик поручил работу на ней молодому перспективному специалисту. Но эта машина ранее была обещана пожилому, опытному водителю, которого такое решение возмутило. Пожилой водитель поставил директора перед выбором: или ему отдадут машину, или он уходит из организации. Ваши действия?

Ситуация 2

Один из ваших сотрудников говорит вам: «Что же касается снижения моих результатов работы, о котором вы мне сейчас говорили, вы всегда чем-то в отношении меня недовольны. К чему же мне тогда стараться?» Вы говорите: _____

Ситуация 3

Два руководителя разговорились о том, как они дают указания подчиненным. Первый: «Главное – что сказано, а не как сказано. У меня нет времени, чтобы подбирать для каждого форму выражения». Второй: «Может быть, у тебя народ такой необидчивый. А мне постоянно приходится продумывать, как с кем лучше поговорить». Позиции какого руководителя вы отдадите предпочтение и почему?

Тема 6. Особенности управления персоналом команды

Вопросы к семинарскому занятию

1. Основные принципы управления персоналом команды.
2. Система управления персоналом проекта, ее параметры.
3. Требования к менеджеру по персоналу в команде проекта.
4. Анализ проектной команды как специфического человеческого ресурса. Особенности поведения человека.
5. Стратегия формирования команды проекта.
6. Специфика кадрового планирования команды. Анализ привлечения, отбора и оценки персонала проекта. Источники привлечения персонала. Методики оценки персонала. Обучение и развитие персонала проекта. Рекомендуемые формы обучения

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Ситуация 1

Вы – заместитель начальника отдела, все сотрудники которого – женщины. В силу своего характера или по каким-то другим причинам вы не нравитесь никому в этом отделе. Руководитель предлагает вам занять отдельный кабинет, но это будет затруднять вашу работу, так как вам необходима информация, поступающая от остальных сотрудников отдела. Как вы поступите?

Ситуация 2

Директор кафе прочитал книгу жалоб и предложений и выяснил следующее: • посетители устраивают ассортимент; • посетители довольны качеством приготовленной пищи; • им нравится качество обслуживания и вежливость персонала; • тем не менее посетители не хотели бы прийти в это кафе еще раз в связи с тем, что персонал кафе плохо относится друг к другу, работники грубо разговаривают между собой, и у посетителей создается впечатление, что персонал кафе не любит свою работу, свою организацию. Какие действия должен предпринять директор заведения для сплочения коллектива, становления благоприятной психологической атмосферы?

Ситуация 3

Коллега, с которым вам приходится тесно сотрудничать, в последнее время находится «не в форме», делая множество ошибок. Некоторое время вы исправляете ошибки сами. Наконец, вашему терпению наступает предел. Вы говорите: _____

Ситуация 4

На сборочном конвейере освободившееся место заняла молодая работница. Она прилагает много сил, чтобы успеть за ритмом работы ее новых подруг, но пока не может трудиться так, как остальные члены бригады, задерживая передачу деталей. Работницы стали нервничать, в бригаде начались ссоры. Что должен предпринять мастер?

Тема 7. Организационная культура команды

Вопросы к семинарскому занятию

1. Организационная культура: основополагающие аспекты.
2. Организационный климат.
3. Команда как объект управленческой деятельности. Типы управления командой.
4. Связь организационных культур, управленческих форм и типов совместной деятельности.
5. Средства поддержания организационной культуры в команде.
6. Типы обрядов компании. Влияние организационной культуры на эффективность работы компании.

Практико-ориентированные задания

Деловая игра «Социально-психологический климат в коллективе»

Цель деловой игры – закрепление теоретических знаний и отработка практических приемов анализа социально-психологических отношений в трудовом коллективе (Приложения 1–8).

Порядок проведения деловой игры

1. Введение в игру. Преподаватель совместно со студентами уточняет содержание понятия «трудовой коллектив», характеризует факторы, определяющие жизнеспособность коллектива, методы анализа социально-психологических отношений.

2. Разделение группы на две команды и распределение преподавателем ролей внутри команд, определение общих задач команд.
3. Изучение участниками игры ситуаций, приведенных на социограммах (рис. 1 и 2).
4. Обсуждение ситуаций в командах, выработка группового мнения, позиций отдельных экспертов.
5. Игровой процесс. Участники команд анализируют социально-психологические отношения в рассматриваемых коллективах, предлагают меры их совершенствования (анализ выполняется на основе изучения социограмм, включая расчеты показателей, характеризующих социально-психологические отношения в трудовых коллективах: коэффициенты сплоченности – в бригадах и на участке, положительный статус бригадиров, мастеров, отдельных рабочих).
6. Подведение итогов игры. Преподаватель анализирует позиции команд и экспертов, оценивает исполнителей ролей, обосновывает оптимальный вариант или возможные варианты решения ситуационной задачи.
7. Общая дискуссия в учебной группе.

Производственная ситуация

Характер взаимоотношений внутри двух трудовых коллективов показан на социограммах (см. рисунки). Каждый коллектив состоит из двух строительных бригад. Бригада 1 и бригада 2 в каждом коллективе связаны единым технологическим процессом возведения одного строительного объекта.

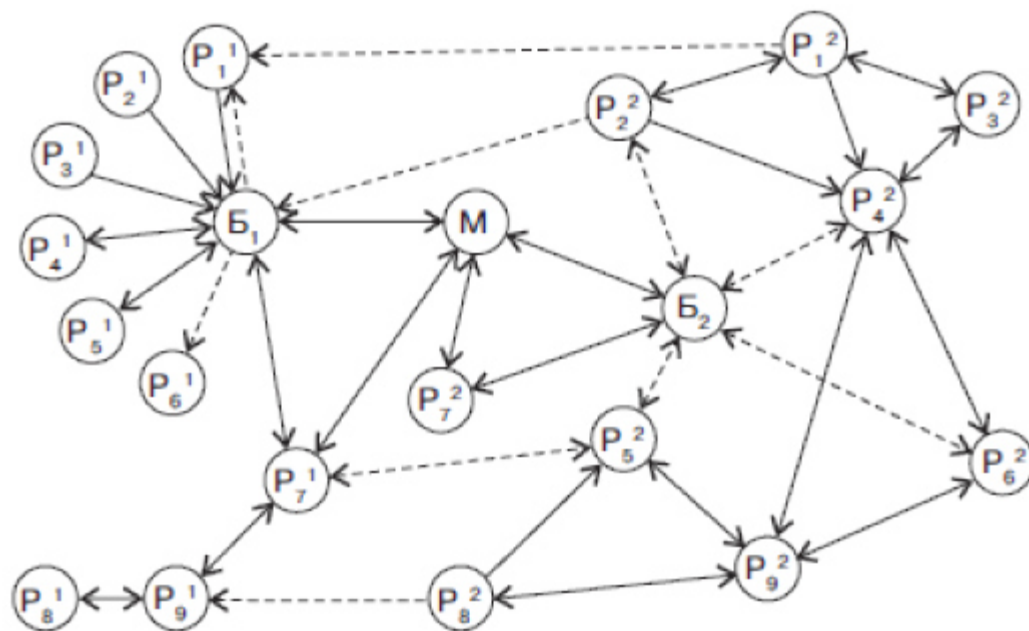


Рис. 1. Социограмма трудового коллектива А

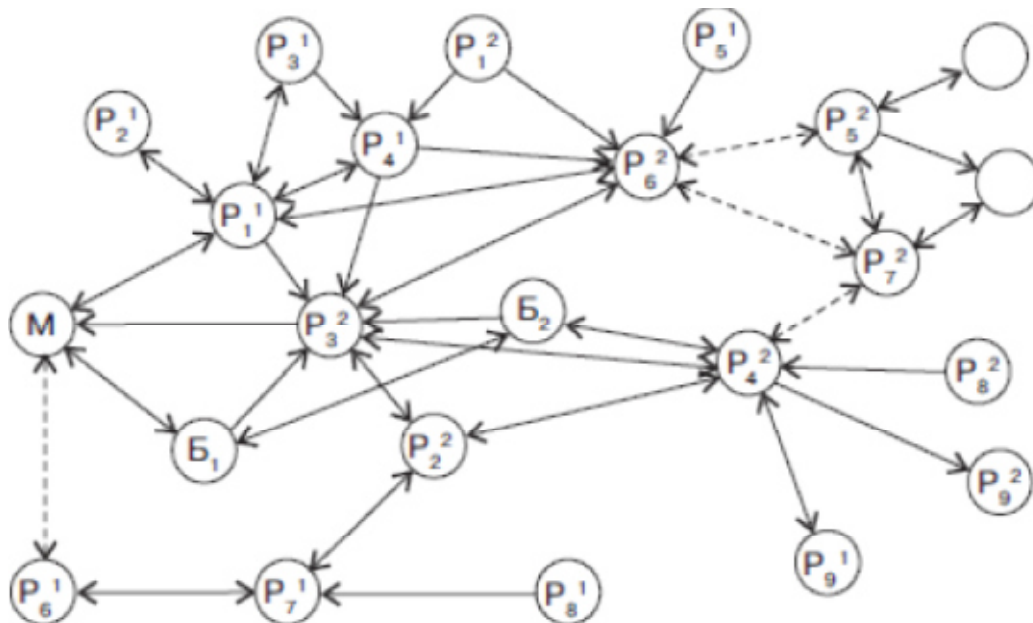


Рис. 2. Социограмма трудового коллектива Б

М – мастер участка;

Б1 – бригадир первой бригады;

Б2 – бригадир второй бригады;

$P_1^1 - P_1^9$ – рабочие первой бригады;

$P_2^1 - P_2^9$ – рабочие второй бригады;

→ – положительная реакция (симпатия, дружба, уважение) на человека;

↔ – взаимные положительные реакции;

-> – негативная реакция (неприязнь, антипатия, неуважение);

<-> – взаимная негативная реакция;

О – лицо, постороннее по отношению к производственному коллективу Б.

Участники деловой игры

Участники деловой игры делятся на две команды. Каждая команда выбирает руководителя (капитана). Другие члены команд выполняют функции экспертов, анализирующих различные стороны взаимоотношений рассматриваемых трудовых коллективов на участках А и Б.

Участники команд могут распределиться по ролям следующим образом:

1. Руководитель команды (капитан).

Группа экспертов участка А:

2. Руководитель группы.

3. Эксперт по бригаде 1.

4. Эксперт по бригаде 2.

5. Эксперт по бригадам и мастеру (формальным лидерам).

6. Эксперт по неформальным лидерам.

Группа экспертов участка Б:

7. Руководитель группы.

8. Эксперт по бригаде 1.

9. Эксперт по бригаде 2.

10. Эксперт по бригадам и мастеру (формальным лидерам).

11. Эксперт по неформальным лидерам.

Постановка задач участникам деловой игры

1. Проанализировать социограммы коллективов участков А и Б и сделать выводы:
 - а) о психологическом климате в коллективе и степени авторитета формальных лидеров (мастеров и бригадиров);
 - б) о взаимоотношениях между бригадами и внутри каждой из них с точки зрения возможности достижения коллективных целей;
2. Построить социометрические матрицы, определить коэффициенты сплоченности для бригад и участков, прокомментировать их.
3. Выявить неформальных лидеров, определить для них коэффициенты престижности (положительный статус индивида).
4. Выработать рекомендации, которые позволили бы устранить найденные отрицательные явления и способствовали бы установлению более гармоничных отношений в рассматриваемых трудовых коллективах.

Подготовка к игре

Для облегчения и углубления анализа на основе социограмм эксперты должны построить социометрические матрицы бригад и участников, рассчитать коэффициенты сплоченности коллективов, определить коэффициенты престижности (положительный статус индивида) для формальных лидеров – мастеров и бригадиров, а также для неформальных лидеров. Подготовка к игре предусматривает также разделение группы на две команды, назначение руководителей (капитанов) команд, распределение ролей внутри команд, определение правил и порядка проведения игры, а также подведения ее итогов.

Правила игры

Обоснованность, оригинальность, глубина, нестандартность доводов и предложений участников игры оцениваются преподавателем (от 2 до 5 баллов). Побеждает та команда, а также группа экспертов или эксперты в отдельности, которые наберут наибольшее количество баллов.

Приложение 1

Социально-психологические отношения в первичном трудовом коллективе

Для изучения психологического климата и сплоченности первичного производственного коллектива (бригады), а также для разработки основных мероприятий по усилению влияния первичных коллективов на эффективность труда используются методы социометрии, полярных профилей и групповых оценок.

Эти методы позволяют:

- 1) описать общую социально-психологическую обстановку в исследуемом коллективе;
- 2) проанализировать характер взаимосвязей членов коллектива, выявить наличие неформальных лидеров;
- 3) дать характеристику стиля отношений в производственной группе как по горизонтали, так и по вертикали (между рядовыми рабочими и бригадиром, мастером);
- 4) проанализировать деятельность бригадира, мастера с точки зрения социально-психологической эффективности и составить соответствующие рекомендации.

Применение социометрии основано на принципах опроса. Членов группы спрашивают, с кем бы им более всего хотелось работать вместе, отдыхать, участвовать в той или иной деятельности. *Наиболее важными для рабочих коллективов являются контакты, возникающие на основе совместного решения трудовых задач.* Деловые контакты затрагивают сферу официальных взаимоотношений и регулируются официально установленными нормами, правилами, положениями и инструкциями. Критерии, сформулированные для изучения деловых взаимоотношений, называются *производственными*. Примером такого критерия может служить вопрос «С кем из членов вашего коллектива вы хотели бы совместно работать?» («С кем бы вы не хотели совместно работать?»).

В каждом конкретном случае выбор критериев и их формулировка должны определяться задачами исследования и спецификой группы: возрастом участников, их составом, профессиями, характером деятельности. Целесообразно применять не более 7–8 критериев. Критерии заносятся в специальную социометрическую карточку.

Приведем пример заполнения социометрической карточки.

Социометрическая карточка

С целью исследования социально-психологических условий в вашем коллективе просим заполнить данную карточку. Если вы затрудняетесь или не желаете дать прямые ответы, воспользуйтесь шифром: дайте свои ответы, проставив порядковые номера, соответствующие фамилиям выбранных вами кандидатов, руководствуясь прилагаемым списком.

| № пп. | Вопросы-критерии | Ответы (№ фамилий выбранных кандидатов) |
|-------|--|---|
| 1 | С кем бы вы более всего хотели совместно работать в одной бригаде? | |
| 2 | С кем бы вы более всего не хотели работать в одной бригаде? | |
| 3 | И др. | |

Число фамилий по каждому критерию и вопросу можно ограничивать или не ограничивать. Социометрия с ограничением выбора обычно используется в значительных по объему группах – от 15 до 50 человек, а также в межгрупповых опросах. При этом величина ограничения должна позволить выбрать не менее 20–30 % фамилий работников. Так, для группы численностью 25 человек это ограничение должно составлять не менее пяти. Если вводится ограничение, то это оговаривается в инструкции по заполнению социометрических карточек.

Социометрический опрос можно проводить фронтально, когда все испытуемые заполняют карточки одновременно (на рабочем месте или в красном уголке и пр.), или индивидуально, когда каждый испытуемый заполняет карточку в удобной для него обстановке. Однако в любом случае заполнение карточки должно быть строго самостоятельным, исключаящим подсказки со стороны. Целесообразно поручать социометрический опрос специалисту.

Обработка данных социометрического опроса проводится по каждому критерию в отдельности. В качестве примера приведем таблицу (социоматрицу) по критерию «С кем вы более всего хотели бы работать?» (опрос произведен в группе из шести человек. Социометрия без ограничения выборов). Число полученных выборов – степень и характер развития потребности в общении с членами группы.

Социометрическая таблица

| № пп. | Кто выбирает | Номер выбираемого | | | | | | Число отданных выборов | | |
|--------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|---|---|------------------------|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | + | - | Всего |
| 1 | А | x | 0 | + | 0 | + | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | В | - | x | 0 | - | + | - | 1 | 3 | 4 |
| 3 | П | + | 0 | x | 0 | + | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | С | 0 | - | 0 | x | + | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Т | + | + | 0 | 0 | x | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Х | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | x | 0 | 0 | 0 |
| Число полученных выборов | | + | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | |
| | | - | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 4 |
| Всего: | | | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | | 12 |

Условные обозначения:

+ – положительный статус;

- отрицательный статус;

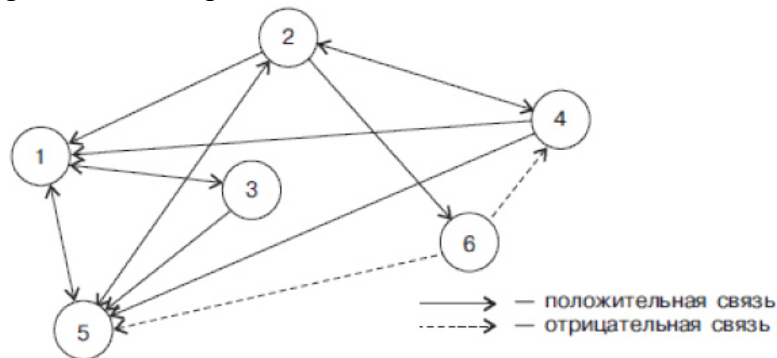
0 – нулевой выбор (безразличие)

В приведенной таблице наибольшей личной притягательностью обладает № 5 – это «неформальный» лидер по критерию совместной работы; нулевой притягательностью обладает № 6 – «изолированный».

Графический метод

Большие возможности для анализа внутриколлективной структуры представляет графический метод. Графическое изображение связей коллектива, устанавливаемых на основе выбора, называется социограммой (см. рисунок).

Социограмма строится по результатам опроса, занесенным в социоматрицу, и является ее наглядным графическим изображением.



Социограмма группы

Социометрические индексы

Положительный статус i -го индивида:

$$Pi = +V / N - 1.$$

Отрицательный статус i -го индивида:

$$Oi = - V / N - 1.$$

Коэффициент сплоченности группы:

$$K_{спл} = +V / K = +V [N(N - 1)],$$

где N – общее количество людей в группе;

$+V$ – количество положительных выборов;

$-V$ – количество отрицательных выборов;

K – общее количество взаимосвязей в группе.

Метод полярных профилей

Применяется с целью изучения оценок, которые дают сотрудники друг другу при совместной работе в коллективе. По характеру этих оценок можно судить о деловых и психологических свойствах руководителей и подчиненных. Одного и того же человека в разных группах могут оценивать по-разному. Исследованиями доказано, что чем выше оценивают работники друг друга и своих руководителей и чем больше индивидуальные оценки совпадают с групповой, тем выше морально-психологическое единство группы. Оценки могут быть использованы с целью психологической проверки деловых и психологических качеств членов коллектива.

Процедура оценки состоит в заполнении специальной карточки, вариант которой приводится ниже.

Уважаемый коллега _____

Оцените у коллеги _____ развитие нижеследующих качеств (знаком ×):

| Качества | Оценки | | | | | Полярные качества |
|----------------------|--------|---|---|---|---|------------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Деловой | | | | | | Неделовой |
| Трудолюбивый | | | | | | Ленивый |
| Волевой | | | | | | Безвольный |
| Технически грамотный | | | | | | Технически неграмотный |
| Общительный | | | | | | Необщительный |
| И т.д. | | | | | | И т.д. |

Баллами от 5 до 1 оценивается степень проявления качества. Например, при оценке деловитости: 5 – означает очень деловой; 4 – деловой; 3 – средняя оценка; 2 – неделовой; 1 – совершенно неделовой.

Когда опросные листы собраны, необходимо составить матрицу по каждому качеству либо по группе качеств (деловые, волевые и т. д.), затем подсчитать средние баллы для групповой оценки каждого члена группы и, наоборот, – оценки каждого члена, данные остальным. Возможно введение самооценки.

Образец заполнения матрицы приводится ниже. Средняя оценка вычисляется по формуле

$$M = \Sigma t / n,$$

где Σt – сумма оценок; n – число оценок.

На основе средних оценок можно наглядно представить мнение коллектива о каждом его члене и мнение каждого о коллективе.

Качества: деловой – неделовой...

Пример

| Кого оценивают | 1 | 2 | 3 | 4 | Сумма баллов | Средняя оценка группы личностью |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------------------------|
| Кто оценивает | А | Б | И | П | | |
| 1. А | — | 4 | 3 | 3 | 10 | 3,3 |
| 2. Б | 4 | — | 3 | 3 | 10 | 3,3 |
| 3. И | 4 | 5 | — | 2 | 11 | 3,6 |
| 4. П | 4 | 5 | 4 | — | 13 | 4,3 |
| Сумма баллов | 12 | 14 | 10 | 8 | | |
| Средняя оценка личности группой | 4,0 | 4,6 | 3,3 | 2,6 | | |

Метод групповых оценок

Служит для получения показателей уровня развития отдельных качеств личности или производственной группы. Метод обладает рядом достоинств:

1) позволяет увидеть производственную группу «изнутри» глазами членов этой группы;

2) при большом количестве оценок (свыше 20), полученных от членов группы, возможные случайности отдельных ответов стираются и в суммарных оценках проявляется определенная закономерность; математическая обработка оценок позволяет установить в достаточной степени достоверные и объективные сведения;

3) позволяет получить сравнимые данные, выраженные в единой системе коэффициентов, а также сравнивать разнородные и разновеликие производственные группы.

Для применения метода групповых оценок необходимо разработать в анкетах оценочные вопросы.

Приведем пример.

Оцените по пятибалльной системе, в какой степени развиты у членов вашей бригады перечисленные ниже качества:

| Качества | Оценки | | | | | |
|---------------------------|--------|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Сплоченность | | | | | | |
| Взаимная требовательность | | | | | | |
| Взаимоуважение | | | | | | |
| Любовь к специальности | | | | | | |
| И т.д. | | | | | | |

Условные обозначения:

5 – развито очень сильно;

4 – развито сильно;

3 – развито средне;

2 – развито слабо;

1 – развито очень слабо;

0 – отсутствует.

После заполнения анкеты всеми членами группы общегрупповая оценка отдельного качества определяется по формуле

$$Q = \Sigma V / \Sigma Vt = \Sigma V / Vtn,$$

где Q – индекс групповой оценки качества;

V – оценка в баллах отдельного ответа по данному вопросу;

ΣV – сумма баллов, полученная по данному вопросу в группе в целом;

n – число ответивших на данный вопрос членов группы;

Vt – максимальный балл данной оценочной шкалы;

ΣVt – максимальное (идеальное) для данной группы количество баллов, принимаемое за единицу.

Индекс Q выражается в долях единицы с точностью до 0,01. Естественно, что рекомендуемые приемы анализа могут служить лишь одним из многих подходов и критериев объективности выбора (назначения) руководителей низового звена (бригады).

Приложение 2

Матрица распределения ролей участников и подведения итогов деловой игры

| | | | | | | |
|----|-------------|---|--|--|--|--|
| 15 | 1-й рабочий | X | | | | |
| 16 | 2-й рабочий | X | | | | |
| 17 | 3-й рабочий | X | | | | |
| 18 | 4-й рабочий | X | | | | |
| 19 | 5-й рабочий | X | | | | |
| 20 | 6-й рабочий | X | | | | |
| 21 | 7-й рабочий | X | | | | |
| 22 | 8-й рабочий | X | | | | |
| 23 | 9-й рабочий | X | | | | |
| 24 | Мастер | X | | | | |

Приложение 8

Матрица показателей социально-психологических отношений на участке Б

| № п/п | Объект, для которого рассчитывают показатели | Показатели социально-психологических отношений | | | | |
|----------|---|--|--|---|--|---|
| | | коэффициент сплоченности, K _c | положительный статус индивида на участке, П _c (Y) | положительный статус индивида в бригаде, П _c (J) | отрицательный статус индивида на участке, O _c (Y) | отрицательный статус индивида в бригаде, O _c (J) |
| 1 | Участок А | | X | X | X | X |
| 2 | Бригада 1 | | X | X | X | X |
| 3 | Бригадир 1 | X | | | | |
| 4 | 1-й рабочий | X | | | | |
| 5 | 2-й рабочий | X | | | | |
| 6 | 3-й рабочий | X | | | | |
| 7 | 4-й рабочий | X | | | | |
| 8 | 5-й рабочий | X | | | | |
| 9 | 6-й рабочий | X | | | | |
| 10 | 7-й рабочий | X | | | | |
| 11 | 8-й рабочий | X | | | | |
| 12 | 9-й рабочий | X | | | | |
| 13 | Бригада 2 | | X | X | X | X |
| 14 | Бригадир 2 | | X | X | X | X |

| | | | | | | |
|----|-------------|---|--|--|--|--|
| 15 | 1-й рабочий | X | | | | |
| 16 | 2-й рабочий | X | | | | |
| 17 | 3-й рабочий | X | | | | |
| 18 | 4-й рабочий | X | | | | |
| 19 | 5-й рабочий | X | | | | |
| 20 | 6-й рабочий | X | | | | |
| 21 | 7-й рабочий | X | | | | |
| 22 | 8-й рабочий | X | | | | |
| 23 | 9-й рабочий | X | | | | |
| 24 | Мастер | X | | | | |

Тема 8. Оценка эффективности и проблемы управления проектными командами

Вопросы к семинарскому занятию

1. Эффективность работы команд. Эффективность команды.
2. Общие факторы, влияющие на эффективность работы команды.
3. Психологические и непсихологические критерии эффективности деятельности команд. Причины неэффективности работы команд.
4. Совместимость групповых и индивидуальных ожиданий руководителя в процессе реализации проекта. Приемы оптимизации работы команд. Качества эффективной команды.
5. Продуктивность эффективных команд. Оценка эффективности команды.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Нэнси – член команды, которая разрабатывает новый продукт под названием «Лоперамид» – жидкое лекарство от диареи для тех, кто не может принимать таблетки (младенцев, детей постарше и пожилых людей). В «Лоперамиде» содержится в 44 раза больше сахараина, чем допускалось по нормам Управления по контролю за продуктами и лекарствами для пищевых продуктов, но каких-либо положений о предельном содержании сахараина в лекарствах не существует.

Нэнси была единственным медицинским работником из семи членов команды. Все они разделяют мнение о необходимости снижения содержания сахараина в лекарстве. На создание новой формулы было отведено три месяца. Но руководство компании оказывает давление на команду, с тем, чтобы она разрешила провести испытания препарата со старой формулой. После горячих дебатов все члены команды, кроме Нэнси, проголосовали за тестирование. На это Нэнси сказали, что отстранят от проекта, понизят в должности и будут считать неспособной к работе в команде вообще и с сотрудниками отдела маркетинга в частности. Нэнси ответила, что каких-либо данных о том, что сахарин причинит ущерб потенциальным потребителям «Лоперамида», не существует, но она настаивает на необходимости корректных тестов.

Вопросы:

1. Охарактеризуете поведение Нэнси?
2. Как она должна себя вести, будучи членом команды?
3. Владеет ли Нэнси способностью эффективно организовывать работу команды?

Тема 9. Управление конфликтами в проектных командах

Вопросы к семинарскому занятию

1. Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов в процессе работы проектных команд.
2. Формы поведения в конфликте.
3. Диагностика индивидуальной и групповой конфликтности.

4. Внутриличностные конфликты.
5. Способы урегулирования конфликтов. Профилактика конфликтов.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Инженера-программиста вызвал к себе начальник отдела и сказал, что предстоит сложная работа - придется посидеть недельку-другую сверхурочно. «Пожалуйста, я готов, - сказал инженер, - дело есть дело». Работу принес старший технолог. Он сказал, что надо рассчитать управляющую программу на станок для изготовления сложной детали. Когда рабочий день приблизился к концу инженер-программист достал чертеж, чтобы приступить к работе. В это время к нему подошел непосредственный начальник и поинтересовался, что за работа. Услышав объяснение, он официально потребовал: «Категорически запрещаю выполнять эту работу... Задание самого начальника отдела? Пусть дает его через меня».

Через некоторое время старший технолог поинтересовался как идут дела. Узнав, что все осталось на месте, он резко повысил голос на инженера-программиста: «Для тебя распоряжение начальника отдела ничего не значит? Все отложи, будешь считать в рабочее время!»

Вопросы:

1. Каков характер задания поступил программисту? Почему задание было отменено непосредственным начальником? Как должен был поступить инженер-программист?
2. В чем заключается причина конфликта?
3. Как выйти из данного конфликта?

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Теория управления»

Раздел 1. Теоретические и методологические основы управления

Тема 1. Сущность менеджмента и управление организацией

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается сущность управления?
2. В чем состоит суть управленческого воздействия?
3. Что понимается под термином «администрирование»?
4. Что обозначается термином «менеджмент»?
5. В чем состоят основные отличия администрирования и менеджмента?
6. Каковы особенности управленческой деятельности в условиях перехода к рынку?
7. В чем состоит роль менеджмента в рыночной экономике?
8. Что является двигателем развития теории управления?
9. Что изучает теория управления?
10. Какие основные функции выполняет теория управления?

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Сравните виды деятельности по предложенным параметрам.

Сравнение видов деятельности

| Параметр | Управление | Менеджмент |
|--|------------|------------|
| Субъект управленческого воздействия | | |
| Объект управленческого воздействия | | |
| Характер отношений между субъектом и объектом управления | | |
| Основная цель (цели) управленческого воздействия | | |
| Основные материальные и нематериальные ресурсы, имеющиеся в распоряжении субъекта управления | | |
| Сферы, в которых осуществляется данный вид деятельности | | |

Задание 2. Приведите 5 определений понятия «управление», данных разными авторами. Выделите в них общее и специфичное.

Задание 3. Выявите специфические проблемы управления, связанные с характеристиками человеческих ресурсов, технологий, капитала, инноваций, предпринимательских и управленческих кадров и т. д., изучив публикации в печатных и электронных СМИ. Социальные или экономические проблемы данных групп стран (бедность, инфляция, безработица и т. д.) освещать не следует.

Основные проблемы управления в странах с разным уровнем экономического развития

| Группы стран | Проблемы управления |
|----------------------|---------------------|
| Развитые страны | |
| Развивающиеся страны | |
| Слаборазвитые страны | |

Тема 2. Теоретические и методические аспекты теории управления

Вопросы для обсуждения:

1. Какие вы знаете подходы к менеджменту?
2. Что такое методология и какова методология менеджмента? Что является предметом менеджмента?
3. Что такое метод менеджмента?
4. Каково определение принципа менеджмента?
5. Какие классификации принципов менеджмента вы знаете? Определите сущность новой управленческой парадигмы в мире и в России.

Практическая ситуация. Собственное дело

Почти 15 лет Анастасия Х. работала на крупном предприятии, одном из лучших предприятий оборонной отрасли. В течение ряда лет дела на предприятии шли все хуже, и только в последний год ситуация стала исправляться. Заказы потребителей возрастали, производительность и качество повысились по сравнению с уровнем, на котором они находились несколько лет назад, — все это благодаря комплексной программе по улучшению работы предприятия. Поэтому для Анастасии и еще 400 ее сослуживцев было неожиданностью, когда они узнали о своем внезапном увольнении в соответствии с решением нового исполнительного директора сократить производство.

Анастасии пришлось искать себе другую работу, но это оказалось очень сложно, и усилия нескольких месяцев ни к чему не привели. Ее сбережения подходили к концу, и она начала понемногу падать духом, когда случайно натолкнулась на объявление в газете о возможности работать — подстригать газоны в частных хозяйствах. Вскоре Анастасия уже подстригала газоны в нескольких хозяйствах, и дела у нее шли хорошо.

Однажды она решила основать свое собственное дело - ухаживать за газонами и лужайками. Она испытывала облегчение от мысли, что больше не придется нервничать в поисках работы, и радовалась, что станет сама себе хозяйкой и начальником. Она немного пугалась полной самостоятельности. Тем не менее Анастасия хотела добиться успеха.

Поначалу дело шло несколько медленно, но постепенно все больше людей узнавали об Анастасии и просили заняться их хозяйствами. Одни были рады переложить на нее всю работу, другие «переметнулись» к ней из профессиональных фирм по уходу за садом. К концу первого года самостоятельной работы Анастасия уже знала — этим способом она сможет заработать себе на жизнь. Она стала заниматься и другой работой: подкармливала и пропалывала газоны и садики, подстригала кустарник. Дело шло настолько хорошо, что Анастасия наняла себе в помощь двух помощников и даже при этом полагала, что при желании дело можно расширить.

Вопросы для обсуждения ситуации

1. Кто, по-вашему, Анастасия — менеджер, бизнесмен или предприниматель?
2. Является ли Анастасия производственным менеджером собственного бизнеса?
3. Вероятно, в ее обязанности входят: прогнозирование, управление инвентарными запасами, составление рабочего графика, эксплуатация и гарантия качества. В связи с

- этим ответьте на такие вопросы: Что вероятнее всего потребует прогнозирования? Насколько важна для работы Анастасии гарантия качества? Объясните подробнее.
4. Каким образом клиенты Анастасии скорее всего будут оценивать качество ее работы по уходу за хозяйством?
 5. Какое решение по инвентарю и запасам она должна принимать систематически?
 6. Как она составляет рабочий график? Что может вызвать изменения в графике и заставить Анастасию перепланировать работу заново?
 7. Каковы преимущества каждого из вариантов, которые Анастасия принимала во внимание, обдумывая следующие проблемы: Работать на организацию или на саму себя? Расширять свое дело или нет?

Тема 3. Эволюция управленческой мысли

Вопросы для обсуждения:

1. С чего началось зарождение менеджмента?
2. Какие принципы Макиавелли оказали влияние на развитие менеджмента?
3. Каково значение идей Макиавелли?
4. Охарактеризуйте религиозно-коммерческую управленческую революцию.
5. Охарактеризуйте светско-административную управленческую революцию.
6. Охарактеризуйте производственно-строительную управленческую революцию.
7. Охарактеризуйте индустриальную революцию в управлении.
8. Охарактеризуйте бюрократическую управленческую революцию.

Кейс Свод законов Хаммурапи

Некоторые законы мудрейшего правителя древности поучительны для потомков. Так, свод законов Хаммурапи не только регулировал правовые основы жизни граждан, но и являлся свидетельством возникновения первых зачатков управления.

Согласно своду этих законов, родители могли продавать детей, если к тому их принуждала нищета. Если замужнюю женщину обнаруживали с любовником, то её бросали в воду; а на неверного мужа можно было только жаловаться в суд. За несправедливое обвинение клеветник наказывался по суду обстрижением височных волос. За убийство мужа виновницу сажали на кол, за злословие на родителей отрезали язык, за побои – отрубали руку. Муж ничего не получал из приданного покойной жены – оно принадлежало детям. Напротив, вдове возвращали её приданое и подарки мужа, она пользовалась оставленным имуществом совместно с детьми.

Начальники за притеснение солдат подвергались смертной казни. За воровство полагалась смертная казнь, за кражу со взломом грабителя убивали у стены дома и закапывали на месте. К вору приравнивался продавший потерянную вещь, а также её покупатель, не доказавший, что он купил не заведомо краденое. Хирург, сделавший удачную операцию знатному человеку, получал 10 сиклей, простому – 5, но за неудачную лишался рук.

Архитектора вознаграждали сообразно величине постройки, по мерке за каждую единицу пространства. Если дом обрушится и задавит хозяина, архитектор подвергается казни; если погибает сын хозяина, казнят сына архитектора. В случае замеченных погрешностей постройки ремонт производится архитектором. Те же принципы действуют в отношении корабельщиков и представителей других профессий.

Кодекс законов Хаммурапи рассматривает проступки исключительно с точки зрения материального вреда для личности или опасности для государства и общества. Он гарантирует права всем замужним женщинам на личную безопасность, в нём полностью отсутствует правило родовой мести. Поэтому считается, что законы Хаммурапи впервые создали правильно организованное культурное государство, которое взяло на себя защиту подданных и отмщение убийцам.

Вопросы для работы с кейсом

- 1 Какой управленческой революции способствовало создание свода законов Хаммурапи?

- 2 Какой вклад внесла разработка свода законов Хаммурапи в развитие менеджмента?
- 3 Чем различались позитивные и негативные санкции у Хаммурапи, была ли между ними симметрия?
- 4 Как осуществлялось стимулирование труда и контроль за качеством продукции?
- 5 Что мешает использовать некоторые законы Хаммурапи сегодня?

Тестовое задание

1. Менеджмент-это

- а) сложное социально-экономическое и технико-организационное явление, связанное с организационной деятельностью людей по достижению совместных целей;
- б) управление социальными объектами, такими, как отдельные индивиды и группы людей;
- в) вид деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена.

2. Понятие «менеджмент» включает следующее

- а) процесс или последовательность действий;
- б) аппарат управления;
- в) наука управления;
- г) искусство управления;
- д) всё выше перечисленное.

3. Какое утверждение наиболее верно:

- а) менеджер- это человек, деятельность которого направлена на достижение конкретных целей;
- б) менеджер- это человек, берущий на себя риск, связанный с организацией нового производства;
- в) менеджер- это человек, выполняющий работу посредством других людей.

4. Классификация ролей менеджера, предложенная Г. Минцбергом, характеризует

- а) содержание и объем работы менеджера;
- б) разделение труда руководителей;
- в) руководящие должности в организации.

5. Роль «связующее звено» относится к группе:

- а) межличностных ролей;
- б) информационных ролей;
- в) ролей, связанных с принятием решений.

Тема 4. Сущность и содержание социального управления

Вопросы для обсуждения:

1. Чем вызвана необходимость социального управления?
2. В чем сущность и содержание социального управления?
3. Что нового вносит современная эпоха в содержание понятия «социальное управление»?
4. Управленческая деятельность и управленческие отношения. Их сущность и содержание.
5. Что понимается под системой социального управления?
6. В чём особенность ситуационного управленческого подхода?
7. Как достижения системного и ситуационного подходов используются в социальном управлении?

Задания

1. Приведите примеры отражения в стратегии управления предприятием современных социальных концепций развития организации.
2. Приведите примеры социальных программ компаний.
3. Перечислите качества, определяющие профессионализм менеджера с позиций современного социального управления.
4. Покажите, как современные методы социального управления отражаются в экономической политике государства и в стратегии управления предприятием.
5. Приведите примеры компаний, для которых социальная политика приоритетна.
6. Какие черты характеризуют современное социальное управление.
7. Обсудите методологию системного подхода в управлении.
8. Какова роль социального управления в современной экономике.
9. Раскройте содержание современных проблем социального управления.

Тема 5. Функции управления

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные функции управления.
2. В чем заключается сущность функции «планирование»?
3. В чем заключается сущность функции «организация»?
4. Что такое «ответственность», «полномочия» и можно ли их делегировать?
5. Что такое «власть»? Какие формы она может принимать?
6. В чем особенность функции «мотивация»?
7. Чем отличается внутреннее вознаграждение от внешнего?
8. Перечислите основные содержательные теории мотивации.
9. Перечислите основные процессуальные теории мотивации.
10. Охарактеризуйте функцию менеджмента «контроль».

Кейс. Ложка дёгтя

В некоей компании во всех отделах под предлогом финансового кризиса запрещён набор новых сотрудников. Если кто-то увольняется – на эту единицу тут же сокращается штатное расписание.

В финансовой службе, помимо других служащих, есть два сотрудника, один из которых обрабатывает входящую финансовую документацию, другой – исходящую. Объём работы у обоих примерно одинаковый. Первый трудится на совесть, все успевает, и даже кажется, что у него мало работы, хотя, судя, по объективной оценке, количества обрабатываемых документов, это не так. Второй – не справляется со своими служебными обязанностями, просто потому, что не хочет перенапрягаться. Он пришёл в компанию позже первого, незадолго до кризиса, и ему удалось получить более высокую зарплату, чем у большинства коллег (в компании нет тарифной сетки и чёткого соответствия между размером вознаграждения и должностью или нормой выработки). При этом, несмотря на запрет обсуждения размеров вознаграждения со стороны руководства, все в финансовой службе знают об уровне доходов друг друга.

Сотрудники компании, недовольные задержкой в обработке документов, жалуются на финансовую службу генеральному директору. Некоторое время назад о проблемах с документацией начали говорить и клиенты. Система стимулирования подразделения устроена так, что при наличии объективно справедливых жалоб на работу кого-либо из сотрудников вся служба лишается части вознаграждения.

Финансовый директор попытался поручить первому сотруднику ту долю работы, которую не успевает выполнить второй, аргументируя это прямой материальной заинтересованностью в качестве труда всего подразделения. Однако трудолюбивый сотрудник

отказывается работать за двоих, хотя при его квалификации он мог бы справиться с потоком документов. По его расчётам, не получив части вознаграждения из-за недоработки коллеги, он потеряет меньше, чем если бесплатно будет доделывать за него работу. Кроме того, усердного работника демотивирует мысль о том, что его нерадивый сослуживец больше получает. Постепенно этот фактор начинает отрицательно влиять и на мотивацию других сотрудников службы.

Вопросы для работы с кейсом

1 Какие потребности, в соответствии с пирамидой Маслоу, стоят на первом месте для каждого из двух описываемых сотрудников?

2 Что вы можете сказать о микроклимате в данной службе?

3 Какая мотивационная теория наиболее ярко иллюстрирует поведение сотрудника с более низкой зарплатой?

4 Как обеспечить эффективную работу подразделения? Напомним, взять нового работника вместо недобросовестного не позволяет прямой запрет руководства на найм сотрудников.

Тема 6. Организационные формы и структуры в управлении

Вопросы для обсуждения:

1. Из каких этапов состоит процесс создания организационной структуры управления?
2. Перечислите основные принципы построения организационных структур.
3. Охарактеризуйте бюрократическую организационную структуру.
4. Что собой представляет линейная организационная структура?
5. В чем особенность функциональной структуры?
6. В каких случаях возникает дивизиональная структура?
7. В чем особенность адаптивных организационных структур?
8. Что предполагает матричная структура?
9. В чем отличие сетевой структуры?
10. В чем заключаются преимущества и недостатки виртуальной (проектной) структуры?

Кейс «Подстава» от босса

Большой босс присутствовал на совещании топ-менеджмента компании. Рассматривался отчёт по работе крупного подразделения, при этом был приглашён начальник этого подразделения и его замы. Докладывал заместитель по производству. Он как раз дошёл до показателей использования основных фондов одного из заводов компании, который курировало это подразделение.

Этот заместитель при подготовке совещания неоднократно пытался получить данные с завода, однако в полном объёме так и не получил их. Об этом он заблаговременно оповестил своего начальника. Но и тот не помог ему. Тогда докладчик заранее подстраховался, рассчитал эти показатели косвенным путём, и передал их своему шефу. В доклад он эти расчёты не включил.

На вопрос большого босса, почему в отчёте нет этих показателей, заместитель пояснил, что от завода не получена требуемая информация. Он умолчал о том, что подключил своего непосредственного начальника, который так ничего и не сделал. Он посчитал, что таким образом подставит своего руководителя, и надеялся, что последний сам скажет по ситуации своё слово.

Но начальник благоразумно промолчал, а докладчик получил неслабый нагоняй от босса и других топ-менеджеров, приняв весь гнев на себя. Произошёл классический случай в иерархии «Большой босс – непосредственный начальник – подчинённый», когда непосредственный начальник подставляет под удар своего подчинённого.

Вопросы для работы с кейсом

- 1 Какой принцип делегирования полномочий был нарушен?
- 2 Полномочия какого вида (линейные, штабные, функциональные) передаются заместителю от своего непосредственного руководителя?
- 3 Следовало ли докладчику поступить другим образом? Или он правильно себя повёл в создавшейся ситуации?
- 4 Какие выводы должен сделать на будущее заместитель по производству?

Тема 6. Организационная культура и управление

Вопросы для обсуждения:

1. Что в себя включает понятие «организационная культура»?
2. Соотнесите понятия «организационная» и «корпоративная культура».
3. Перечислите функции и свойства организационной культуры.
4. Перечислите основные элементы организационной культуры.
5. В чем особенности организационной культуры в организациях различных сфер деятельности?
6. Какую роль играет организационная культура в управлении?

Ситуация для анализа: Роль культуры в формировании стратегических альянсов

Этап 1. Крупная германская фирма «Сигма АГ» с общей численностью занятых около 400 тыс. человек, включающая около 500 предприятий в разных странах мира, занимает устойчивое положение на мировом рынке информационной, бытовой и телекоммуникационной техники, транспортных средств и энергетического оборудования. Рыночные перемены в России обусловили интерес фирмы к российскому рынку. Этому содействовала также обострившаяся конкуренция на мировом рынке. На первом этапе проникновения на российский рынок была избрана такая организационная форма, как представительство, открытое в Москве. Его функции состояли в анализе потребностей российского рынка, рекламе продукции фирмы, поиске конкретных потребителей и проведении предварительных переговоров о продаже оборудования. Окончательное решение о заключении торговых контрактов принимали компетентные уполномоченные специалисты, выезжавшие для этого из Германии в Москву. Представительство было укомплектовано германскими специалистами с хорошим образованием, но небольшим практическим опытом. Некоторые из них знали русский язык. Представительство возглавил один из опытнейших менеджеров фирмы, 45-летний Ю. Вигель, проработавший в ней 10 лет. Он организовал и некоторое время возглавлял аналогичное представительство в Дании. Предложенный именно им вариант был реализован в Москве. Результаты работы представительства в течение 2 лет были оценены руководством компании как не вполне удовлетворительные. Оно обратило внимание на то, что некоторые фирмы из Юго-Восточной Азии, сравнительно поздно вышедшие на рынок, интенсивно наращивают объемы продаж при сопоставимом уровне затрат. Российский рынок оценивался фирмой как емкий и считался перспективным. Для исследования ситуации и выработке предложений по реорганизации работы представительства из головной компании в Москву был направлен ведущий менеджер Х. Краузе, руководивший аналогичным представительством в Польше. Он привлек к анализу московскую консалтинговую фирму; ситуацию изучала также группа специалистов представительства.

Задания для групп: 1. Консалтинговая группа (группа 1) и группа специалистов (группа 2) после внимательного ознакомления с ситуацией должны дать обоснованное предложение по реорганизации работы представительства с учётом культурных различий.

2. Группе 3 предлагается сравнить два варианта решения проблемы и сделать обоснованный выбор:

- при сохранении количества работников провести реструктуризацию кадров путём частичной замены немецких специалистов российскими, которые должны заниматься изучением российского рынка и взаимодействовать с российскими фирмами-посредниками в Москве.

- при сохранении кадрового потенциала представительства привлечь к его управлению в качестве заместителя руководителя российского специалиста, имеющего большой опыт работы, обширные деловые и личные связи.

Этап 2. Согласившись с предложением Х. Краузе, руководство фирмы приняло решение о реструктуризации кадрового потенциала. Одновременно было решено расширить деятельность фирмы в России. Ближайшей целью служило создание условий для совместного производства телекоммуникационных систем, и представительству было поручено подобрать перечень потенциальных партнеров среди российских предприятий для последующего отбора участника совместного проекта. Такой перечень из 10 предприятий был подготовлен. Специалисты представительства включили в него предприятия, с которыми фирма заключала наиболее масштабные контракты и которые в технологическом отношении были ей близки. Для предварительного отбора реального партнёра в Россию был направлен А.Кулик, специалист в области телекоммуникационных технологий, сделавший в объединённой Германии успешную карьеру менеджера. Эта особенность его биографии и знание русского языка послужили основанием для его командировки в Россию. После анализа первичной документации о потенциальных партнерах, собранной специалистами представительства, А.Кулик остановился на пяти предприятиях, с каждым из которых фирма имела прямые договоры купли-продажи оборудования. Одно из этих предприятий – АО «Электрон» - было открытым акционерным обществом; более 50% его акций находилось у работников. Предприятие располагалось в ближнем Подмосковье, являясь научным центром российской электронной промышленности. Его возглавлял О.Темиров, молодой 35-летний менеджер, тогда недавний выпускник Гарвардской школы бизнеса, владевший 5% акций предприятия. Другая фирма – государственное предприятие НПО «Марс» - специализируется на разработке и производстве информационных и автоматизированных систем для военных кораблей и расположена в одном из областных городов Поволжья в 900 км от Москвы. Другие три предприятия (АО закрытого типа в Центральном районе России) располагали хорошими по российским меркам технологиями и специалистами, но испытывали финансовые проблемы. Оборудование от «Сигмы» все предприятия получали благодаря кредитам. Для ГП НПО «Марс» была открыта кредитная линия на 210 млн. евро. Платежи по кредиту осуществлялись в рамках кредитного соглашения между Внешэкономбанком и первоклассным немецким банком. Само кредитное соглашение выполнялось на базе основного договора между Обществом по кредитованию экспортных операций (АКА GmbH) и Внешэкономбанком. Кредитование других предприятий обеспечивали два крупнейших российских банка.

Задание для групп: 1. Группам 1 и 2 предлагалось на основе анализа кросс-культурных различий дать прогноз выбора потенциальных партнеров для ведения переговоров по совместному проекту.

2. Группе 3 предлагалось оценить два варианта выбора и принять решение.

Первый вариант. Целесообразно выбрать АО «Электрон». В этом случае налицо недостаток у государственного предприятия знаний и опыта работы в системе свободного предпринимательства, притом что руководство НПО привыкло опираться на государственную поддержку, систему государственных заказов и централизованное распределение ресурсов и продукции. Кроме того, в силу закрытости предприятия в советские времена его руководители не имели возможности перенимать опыт эффективного хозяйствования в рыночных условиях, используя зарубежные стажировки и другие формы, а имевшиеся контакты носили в основном научный характер. Собственного опыта для эффективного управления в новых условиях явно недостаточно. **Второй вариант.** Целесообразно выбрать ГП НПО «Марс». Очевидны его высокий научный потенциал, стабильность, обеспечиваемая государственной принадлежностью (советское государство воспринималось на западе как надежный деловой

партнер), дисциплинированные и квалифицированные инженерные кадры, кредитное соглашение с участием АКА GmbH.

Этап 3. А.Кулик установил контакты с руководством всех пяти предприятий, получив общую первичную информацию и заверения руководителей предприятий о желании наладить с фирмой «Сигма» деловые контакты, более тесные, чем торговые. Полученная информация и личные встречи дали определенные основания для выбора в пользу АО «Электрон» и ГП НПО «Марс», о чем было доложено руководству фирмы. В ходе этих встреч руководитель ГП НПО «Марс» с гордостью демонстрировал музей истории предприятия, где были представлены достижения его ученых и конструкторов. Были показаны также детский сад, база отдыха. А.Кулика познакомили с жилым микрорайоном, построенным для работников предприятия. Подчеркивалось, что социальную инфраструктуру предприятию удастся поддерживать на хорошем уровне.

Тема 8. Целеполагание в управлении

Вопросы для обсуждения:

1. Какие цели может ставить перед собой организация?
2. Что такое планирование? Для чего оно необходимо? Какие виды планирования вы знаете?
3. Из каких этапов состоит функция планирования?
4. Каких принципов нужно придерживаться, осуществляя планирование?
5. Что такое стратегическое планирование?
6. Чем стратегическое планирование отличается от долгосрочного?
7. Из каких этапов состоит стратегическое планирование?
8. Что такое миссия организации? Какие элементы она может включать?
9. Какие основные стратегии действий предприятия вы знаете? Из каких процедур состоит тактическое планирование?
10. В чем заключается управление по целям? Как следует оценивать стратегический план?
11. Правильно ли выделять целеполагание в качестве самостоятельной функции или оно представляет собой составную часть планирования?

Практико-ориентированное задание. Разработайте дерево целей администрации российского города с учетом городской специфики:

1. Город с населением 25 тыс. чел., в котором расположено одно крупное градообразующее предприятие, продукция которого оказывается не в состоянии конкурировать с более дешевыми импортными аналогами. Город расположен рядом с уникальным природным объектом всемирного значения.

2. Город с населением 30 тыс. чел., расположенный в бедном ресурсами субъекте РФ, на периферии страны, в 100 км от российско-китайской границы. Население города занято в основном на объектах социальной сферы и на предприятии ОАО РЖД (через город проходит железнодорожная магистраль).

3. Город с населением 1,5 млн чел., в котором расположены крупные промышленные предприятия, научные институты, учебные заведения, предприятия транспорта, торговли, других отраслей хозяйства. Город расположен на пересечении транспортных линий.

Тема 9. Мотивация в управлении

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое потребность?
2. Что такое мотив?
3. Что такое стимул?

4. Какое явление получило название «закон результата»?
5. Что такое вознаграждение?
6. Какие основные идеи включает Теория иерархии потребностей по Маслоу?
7. На чем основывается Теория приобретенных потребностей МакКлелланда?
8. Какие две группы факторов выделил в своей теории Герцберг?
9. На чем базируется Теория ожиданий?
10. В чем особенность Теории справедливости?

Кейс Мотивирование работников мясокомбината

Когда три года назад Пётр Романов стал директором и основным совладельцем предприятия «Подмосковный мясокомбинат», оно находилось в хорошем финансовом положении. Комбинат продавал свою продукцию во все близлежащие регионы, а объём продаж рос на 20% в год. Люди покупали продукцию комбината за её качество. Однако Романов вскоре заметил, что работники комбината не уделяют достаточно внимания уровню выполнения своей работы. Они делали ошибки: путали упаковку и наклейки для разных образцов продукции; добавляли в исходную продукцию не те добавки; плохо перемешивали состав колбас. Были случаи, когда работники неумышленно портили готовую продукцию средствами для чистки рабочих мест. В общем, люди делали только то, что им было сказано, а вечером шли домой.

Для того чтобы повысить мотивированность и обязательства работников комбината, Романов решил ввести в управление систему участия работников в принятии решений. Для начала он доверил работникам проверку качества продукции. В результате не высшее руководство определяло «вкус» продукции, а сами работники делали это на своих участках. Такое положение дел вскоре побудило последних к производству продукции более высокого качества. Работников стало интересовать, во сколько их продукция обходится предприятию, и что думают покупатели о различных сортах мясных и колбасных изделий.

Одна из бригад даже разработала технологию внедрения на своём участке специальной вакуумной упаковки для скоропортящейся продукции. Для этого членам бригады пришлось собрать необходимую информацию, сформулировать проблему, установить рабочие контакты с поставщиками и другими работниками на мясокомбинате, а также провести обследование магазинов, чтобы узнать о том, как сделать упаковку лучше. Бригада взяла на себя ответственность за определение качества и за улучшения в производственном процессе. Всё это привело к тому, что среди работников стали появляться жалобы на тех, чей уровень выполнения работы был низким. Позже жалобы стали распространяться и на руководящий состав и сопровождались требованиями их переподготовки или увольнения. Было решено, что вместо увольнения они пройдут переподготовку прямо на предприятии.

Романов, другие высшие руководители предприятия и представители рабочих разработали новую систему оплаты, названную «разделённое участие в результатах работы мясокомбината». В рамках этой системы фиксированный процент прибыли делился каждые шесть месяцев между всеми работниками предприятия. Индивидуальное участие в разделённой прибыли основывалось на результатах оценки выполнения работы каждым участником. Сама система оценки была разработана и проводилась группой работников мясокомбината. Так, работники предприятия оценивались: по их вкладу в групповую работу; по их отношению к групповой работе как таковой; по дисциплине и соблюдению техники безопасности.

Кроме того, бригады были ответственны за отбор, подготовку и оценку самих работников. Они также принимали решения по графику работы, требуемому бюджету, измерению качества и обновлению оборудования. Многие, что раньше являлось работой руководителя группы на таком предприятии, теперь стало частью работы каждого члена группы.

Вопросы для работы с кейсом

- 1 Каким образом и в какой степени мотивационная политика Романова удовлетворяет потребности из иерархии Маслоу?
- 2 Концентрировал ли Романов внимание на гигиенических или на мотивационных факторах Герцберга в своей программе мотивации?
- 3 Охарактеризуйте существующую на мясокомбинате систему вознаграждения. Почему она эффективна?
- 4 Возможен ли успех подобной мотивационной программы на предприятиях других отраслей, в том числе отраслей нематериального производства?

Тема 10. Управленческий контроль

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое контроль?
2. Какие виды контроля вы знаете?
3. Из каких этапов состоит процедура контроля?
4. Какими свойствами должен обладать контроль, чтобы быть эффективным?

Практико-ориентированное задание. Прочитайте текст. Укажите 5–6 положительных и несколько негативных сторон данной системы контроля.

Система квартальных докладов

Если для акционеров существует система квартальных отчетов фирмы, то почему, спросил я себя, в фирме не существует системы таких же отчетов среди управляющих? И я начал разрабатывать систему управления, которую применяю и поныне. В течение многих лет я регулярно задавал своим ведущим работникам (и требовал от них, чтобы они в свою очередь задавали и своим ведущим работникам) несколько элементарных вопросов. «Какие задачи вы ставите себе на ближайшие три месяца? Каковы ваши планы, приоритеты, надежды? Что вы намерены предпринять для их осуществления?»

На первый взгляд, такая практика — просто примитивный способ обязывать служащих представлять своему боссу отчеты о своей работе. Разумеется, сюда включается и такого рода отчетность, но я подразумеваю гораздо большее, так как система квартальных докладов заставляет служащих отчитываться и перед собой. Она не только вынуждает каждого менеджера обдумывать собственные цели, но служит также надежным способом напоминать людям о необходимости не предавать забвению свои мечты.

Регулярно, раз в три месяца, каждый менеджер садится за стол рядом со своим непосредственным начальником, чтобы обсудить итоги сделанного и наметить цели на следующий квартал. Если у него с начальником достигнуто полное согласие относительно намеченных целей, менеджер оформляет их в виде письменного документа, который начальник визирует своей подписью.

Как я усвоил из уроков бывшего президента фирмы, твердый порядок письменного изложения какой-либо идеи — это первый шаг к ее претворению в жизнь. В разговоре можно — часто даже не отдавая себе в этом отчета — высказывать всякого рода смутные и нелепые идеи. Когда же вы излагаете свои мысли на бумаге, происходит нечто такое, что побуждает вас вникнуть в конкретные детали. При этом гораздо труднее ввести в заблуждение самого себя или кого-либо другого.

...Когда менеджер и его руководитель не очень хорошо ладят друг с другом, им по крайней мере четыре раза в году приходится совместно решать, что им предстоит сделать в ближайшие месяцы. У них нет возможности избежать этой встречи, и со временем, по мере того как они постепенно все больше узнают друг друга, рабочие отношения между ними обычно улучшаются. В ходе этих квартальных встреч босс обязан высказать свое отношение к каждому плану, предлагаемому подчиненным ему менеджером. Босс может сказать: «Послушайте, мне кажется, что вы несколько зарываетесь, но если вы уверены, что у вас все это получится,

почему бы и не попытаться?» Или: «План разумен, но он включает некоторые приоритеты, на мой взгляд, неприемлемые. Обсудим это еще раз». В ходе беседы, каков бы ни был ее характер, роль босса может несколько меняться. Он может стать не столько сугубо начальственным лицом, сколько советником и старшим сослуживцем.

Скажем, будучи боссом Дэйва, я могу начать с вопроса, чего он рассчитывает добиться в ближайшие три месяца. Он может ответить, что намерен на полпункта повысить нашу долю на рынке. В этом месте я бы сказал: «Отлично! Ну а как вы намерены это сделать?»

Но прежде чем я задам этот вопрос, нам с Дэйвом следует прийти к общему мнению относительно конкретной цели, которую он себе поставил. Здесь редко появляются трудности. Если между нами и возникают расхождения, то они касаются скорее не того, что именно следует осуществить, а того, как это осуществить. Большинство менеджеров неохотно позволяют своим подчиненным чрезмерно рисковать. В действительности следует только поражаться тому, каких больших успехов может добиться сотрудник, хорошо разбирающийся в своем деле и получающий от руководителя энергичную поддержку.

Чем больше Дэйв ощущает, что он самостоятельно формулирует свои цели, тем вероятнее, что он головой стену прошибет, лишь бы их осуществить. В конце концов, ведь он сам себе их поставил, а потом уже получил одобрение босса. А поскольку Дэйв стремится делать дело по-своему, он вылезет из кожи вон, чтобы доказать эффективность своего метода.

Система квартальных докладов успешно действует и тогда, когда Дэйв со своим делом не справляется. В таком случае боссу обычно и говорить ничего не надо. Чаще всего Дэйв сам в этом признается, так как его провал достаточно очевиден.

В моей практике по истечении трех месяцев работник, не выполнявший намеченной им программы, обычно является ко мне и сам признает свою неудачу и подыскивает ей оправдания. Если это происходит в течение нескольких кварталов подряд, такой работник сам начинает сомневаться в своей способности справиться с делом. До него уже доходит, что причина кроется в нем самом, а вины босса тут нет.

Тема 11. Методология и организация процесса разработки управленческого решения

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается сущность управленческого решения?
2. По каким признакам классифицируют решения?
3. Перечислите этапы разработки управленческих решений.
4. Охарактеризуйте современные методы подготовки управленческих решений.
5. Перечислите методы принятия управленческих решений. Охарактеризуйте один из них.
6. Какие методы используют в процессе реализации управленческих решений? Охарактеризуйте один из них.

Кейс Принцип Парето

Среди способов принятия управленческих решений выделяется «принцип Парето». Суть принципа, сформулированного итальянским экономистом Вильфредо Парето, заключается в том, что внутри данной какой-либо группы или множества групп отдельные малые её части обнаруживают намного большую значимость, чем это соответствует их удельному весу в группе. Например:

- 20% клиентов (товаров) дают 80% оборота или прибыли;
- 80% клиентов (товаров) приносят 20% оборота или прибыли;
- 20% ошибок обуславливают 80% потерь;
- 80% ошибок обуславливают 20% потерь;
- 20% исходных продуктов определяют 80% стоимости готового изделия;
- 80% исходных продуктов определяют 20% стоимости готового изделия.

Поэтому в связи с принципом Парето отмечают соответствие «80:20». В процессе работы менеджера за первые 20% расходуемого времени достигается 80% результатов,

остальные 80% затраченного времени приносят 20% общего итога. Следовательно, менеджеру не целесообразно браться сначала за самые лёгкие дела. Необходимо приступить к решению вопросов, сообразуясь с их значением.

Вопросы для работы с кейсом

- 1 Какую практическую пользу можно извлечь из знания принципа Парето?
- 2 Во всех ли случаях действует этот принцип?
- 3 Какие ещё выводы для практической работы российского менеджера можно сделать, используя принцип Парето? Обоснуйте свои предложения.
- 4 Приведите примеры действия закона Парето из вашего личного опыта.

Кейс Нестандартное решение

На складах одной из крупных компьютерных фирм скопилось значительное количество не проданных персональных компьютеров, что снижало рентабельность производства. Руководство фирмы поставило задачу ускорить реализацию персональных компьютеров.

Аналитической группой было сгенерировано несколько альтернативных вариантов решения этой проблемы, среди которых было отобрано два основных.

Первый вариант решения проблемы предусматривал значительное снижение отпускной цены.

Второй предложенный вариант решения предполагал обновление упаковки и значительное повышение продажной цены.

По каждому варианту были разработаны сценарии развития ситуации после того, как товар окажется на рынке сбыта. В первом случае сценарий предполагал некоторое увеличение продаж, которое не могло существенно отразиться на рентабельности производства фирмы.

При разработке второго сценария основная ставка была сделана на так называемое нерациональное поведение потребителя. Согласно исследованиям, почти в 80 % случаев при покупке компьютеров потребители руководствуются нерациональными мотивами.

Руководством фирмы был принят сопряжённый с риском второй вариант решения проблемы. Оставшиеся на складе компьютеры были достаточно быстро проданы.

Вопросы для работы с кейсом

- 1 Какой метод принятия решений использовался в данном случае?
- 2 Решение какого типа было принято руководством организации (интуитивное, основанное на суждениях, рациональное)?
- 3 Действительно ли фирма шла на риск, выбирая второй вариант решения проблемы?
- 4 Как вы думаете, всегда ли, когда необходимо сбыть залежалую продукцию, надо действовать именно таким образом?

Тестовое задание

1. Укажите факторы, влияющие на принятие решений:

- а) среда принятия решений;
- б) преграды на пути коммуникаций;
- в) все ответы верны.

2. Принятие решений – это:

- а) социально-психологический акт, осуществляемый руководителем;
- б) заключение, вывод из чего-нибудь;
- в) выбор одной из альтернатив.

3. Схематичное представление последовательности принятия решений это:

- а) дерево решений;
- б) платежная матрица;

в) моделирование.

4. Какие бывают виды принятия решений?

- а) организационные;
- б) личные;
- в) общественные.

5. С точки зрения психологического процесса решения могут быть:

- а) интуитивные;
- б) рациональное решение;
- в) решение, основанное на решении;
- г) все варианты верны.

6. Интуитивное решение - это

- а) выбор на основе ощущения того, что он правильный;
- б) выбор на основе знаний или опыта;
- в) выбор на основе объективного решения.

7. Коллективный подход к принятию решений включает такие разновидности как:

- а) совещательный;
- б) демократический;
- в) индивидуальный.

8. Оперативные решения принимаются на:

- а) среднем или нижнем уровне и направлены на осуществление стратегических решений или текущих проблем;
- б) высшем уровне управления и направлены на улучшение конкурентной позиции фирмы.

9. Что определяется как совокупность методов, использующих накопленный в прошлом опыт и текущие допущения насчёт будущего с целью его определения?

- а) дерево решений;
- б) прогнозирование;
- в) планирование.

10. Ситуация в которой нельзя точно предсказать результат, но можно определить его вероятность называется

- а) ситуация определенности;
- б) ситуация риска;
- в) ситуация неопределенности;
- г) нет правильного ответа.

Тема 12. Коммуникации в системе управления

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «коммуникация»?
2. Назовите основные элементы процесса коммуникации.
3. Из каких взаимосвязанных этапов состоит процесс коммуникации?
4. Что характеризует обратная связь?
5. Что такое коммуникационная сеть?
6. Что такое коммуникационный стиль?
7. Какие возникают барьеры на пути межличностных коммуникаций?

8. Что собой представляет невербальная коммуникация?
9. Перечислите пути совершенствования организационных коммуникаций.

Кейс Бутики Христовара

Жанна Христовара только что получила университетскую степень бакалавра по направлению «Менеджмент» и сразу же включилась в работу компании своего отца. Её отец, Богдан Христовара, являлся владельцем и президентом компании «Бутики Христовара». Компания владела сетью из 12 магазинов модной женской одежды в ряде крупных городов России. Компанию ещё в конце перестройки основал дед Жанны. Связи и опыт деда, долгое время работавшего в сфере советской торговли, и последние 10 лет деятельности её отца в области женской одежды, их умение покупать и продавать эту одежду превратили компанию из одного магазина в центре Москвы в достаточно большую сеть магазинов. Управленческий стиль Богдана Христовара, по сути, был продолжением стиля его отца. Оба получили образование при старой системе, один – торговое, а другой – политехническое. Богдан знал, что и как он делает. Он был горд тем, что был способен «держать руку на пульсе» всех деталей по покупке, рекламе и управлению магазинами. Каждый из менеджеров его магазинов, равно как и члены правления, встречались с ним каждые две недели в Москве. Между этими встречами Богдан тратил 2–3 дня каждой недели на посещение своих магазинов и работу с их менеджерами.

Однако главной его заботой было то, как люди коммуницируют и как они мотивированы к работе. Он отмечал, что на заседаниях, которые он проводил, все его менеджеры и специалисты слушают его очень внимательно. Тем не менее, от суждений, которые они делали, его начала беспокоить мысль: слышат ли они его или просто внимательно слушают. Как результат, ряд его указаний точно не выполнялся магазинами. Он часто сам правил документацию и рекламные проспекты. В некоторых магазинах работники поговаривали о вступлении в профсоюз. Нередко приходилось слышать то, что ему совсем не нравилось. Так, ему стало известно, что многие работники компании, включая некоторых менеджеров, знают, что пытается делать его компания, и уверены, что они могли делать дело лучше, если бы имели шанс говорить непосредственно с Богданом и его ближайшим окружением. Сам Богдан чувствовал, что многие его менеджеры, так же как и служащие магазинов, делали свою работу без каких-нибудь реальных усилий в творчестве, без изобретательности и энтузиазма. Его, кроме того, интересовало, почему некоторые его лучшие работники увольнялись и устраивались на работу к конкурентам.

Когда дочь пришла к нему, чтобы занять должность его специального помощника, он сказал: «Жанна, меня беспокоит происходящее в компании. Очевидно, что это проблема коммуникации и мотивации. Я знаю, что ты изучала менеджмент в университете. Я слышал, как ты говорила о проблемах барьеров и техники коммуникации. Ты называла имена Маслоу, Герцберга, Врума, Мак-Клелланда и других, кто много знает в области мотивации. Конечно, я сомневаюсь, что эти «психологи» знают достаточно много о бизнесе. Вместе с тем, я знаю о мотивации людей то, что главное – деньги, хороший начальник и хорошие условия работы. Может быть, ты знаешь что-то ещё, что поможет мне? Я надеюсь на это. За твоё обучение в университете я заплатил немало денег. Мне это недешёво обошлось. Так что ты могла бы мне предложить?»

Вопросы для работы с кейсом

- 1 Какой управленческий стиль преобладал у деда и отца Жанны и как он влиял на решение проблем межличностной и организационной коммуникации в компании?
- 2 Какие формы коммуникации с подчинёнными преимущественно использовал Христовара-отец?
- 3 Где у Христовара-отца происходил сбой в коммуникационном процессе?
- 4 Какие коммуникационные барьеры имели место в компании? Какие меры вы предложили бы для их устранения?

- 5 Какие коммуникационные сети использовались Христордаром-отцом во взаимодействии с подчинёнными?
- 6 Какой коммуникационный стиль преимущественно использовал Христордар-отец в общении с подчинёнными?
- 7 Какие невербальные формы коммуникации использовал Христордар-отец и были ли они эффективными?
- 8 Как решение вопросов коммуникации в данной ситуации связано с решением проблем мотивации?
- 9 Как бы вы на месте Жанны ответили её отцу на его монолог?

Тестовое задание

1. Что не входит в элементы процесса коммуникаций?
- а) отправитель;
 - б) сообщение;
 - в) получатель;
 - г) канал коммуникаций;
 - д) всё входит.
2. Понятие коммуникация предполагает:
- а) обмен информацией между двумя и более людьми;
 - б) обмен информацией между уровнями управления и подразделениями;
 - в) обмен информацией между организацией и внешней средой.
3. Этапом процесса коммуникации не является:
- а) зарождение идеи;
 - б) кодирование сообщения;
 - в) обратная связь;
 - г) декодирование.
4. Упорядоченные определённым образом взаимоотношения участников коммуникационного процесса, осуществляемые с помощью информационных потоков - это
- а) коммуникационный стиль;
 - б) коммуникационная сеть;
 - в) коммуникационный процесс.
5. Преграды на пути коммуникаций – это:
- а) восприятие;
 - б) семантические барьеры;
 - в) причины искажения информации.
6. Коммуникационная сеть, характерная для централизованного типа власти:
- а) «всеканальная»;
 - б) «цепочка»;
 - в) «колесо».
7. Коммуникационный стиль, характеризующийся концентрация внимания на себе, чтобы вызвать реакцию других на своё поведение:
- а) «открытие себя»;
 - б) «реализация себя»;
 - в) «замыкание в себе»;
 - г) «защита себя»;
 - д) «торговаться за себя».

8. Какой этап процесса коммуникации предполагает превращение символов отправителя в мысли получателя?

- а) зарождение идеи;
- б) кодирование и выбор канала;
- в) передача сообщения;
- г) декодирование.

9. Что не относится к организационным преградам:

- а) искажение сообщения;
- б) конфликтность;
- в) информационные перегрузки.

10. Сообщение представляет собой

- а) информацию о намерениях организации
- б) информацию, закодированную с помощью символов
- в) информацию о выпуске новой продукции

Тема 10. Руководитель в системе управления

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте личность руководителя.
2. Какие вы знаете стили руководства?
3. Под влиянием каких факторов и условий формируется персональный стиль управления конкретного руководителя?
4. Может ли руководитель изменить свой стиль управления? Если да, то каковы могут быть механизмы, обеспечивающие такое изменение?
5. Из каких составляющих складывается имидж руководителя?

Кейс. Качества идеального менеджера

Фундаментальные изменения в обществе обусловили и изменения в управленческой деятельности – она значительно усложнилась в современных условиях. Деятельность менеджера определяется целым комплексом тенденций развития политических, социальных, экономических и психологических факторов.

Выполняя свои обязанности, менеджер выступает в определённой социальной роли, характер которой меняется с развитием общества.

В период, когда исполнители были в большинстве своём серой безликой массой, имели низкий уровень образования и универсальные навыки, все время находясь под страхом увольнения и, в то же время, в постоянной готовности к бунту из-за невыносимых условий труда и жизни, руководитель должен был быть безжалостным диктатором, который управляет персоналом с помощью принуждения.

С повышением культурного уровня работников, осознанием ими себя как личностей, роль диктатора перестала отвечать реальным потребностям практики управления. В этих условиях возникла новая роль – отца семьи, который не только отдаёт распоряжение, наказывает или награждает, но и создаёт благоприятный морально-психологический климат, решает межличностные конфликты, поддерживает своих подчинённых.

Современные технологические и социальные процессы чрезвычайно усложнились, а знания и квалификация исполнителей, их независимость настолько возросли, что диктаторские замашки и патернализм практически исключены, недопустимы, сейчас доминирует деловое сотрудничество и консультирование. Менеджер становится организатором самостоятельной работы подчинённых, объединённых в команды.

Достаточно интересна эволюция требований к руководителям. Так, Фредерик Тейлор важнейшими чертами считал ум, образование, специальные и технические знания, физическую ловкость или силу, такт, энергию, решительность, честность, благоразумие и крепкое здоровье.

Анри Файоль так определяет требования к руководителю: «Первое требование, которому должен удовлетворять руководитель крупного предприятия, – быть хорошим администратором, то есть быть способным предвидеть, организовывать, мотивировать и контролировать. Второе условие заключается в том, чтобы он был компетентным в специальных технических функциях, присущих данному предприятию.»

В Советском Союзе при подборе управленческих кадров руководствовались четырьмя основными требованиями: политическая грамотность, моральная устойчивость, компетентность, организаторские способности.

Для сравнения квалификационные требования к личности менеджера в Великобритании:

- понимание природы управленческих процессов, знание основных видов организационных структур управления, функциональных особенностей и стилей работы, владение средствами повышения эффективности управления;
- способность разбираться в современной информационной технологии и средствах коммуникации, необходимых для управленческого персонала;
- ораторские способности и умение выражать мысли;
- владение искусством управления людьми, подбора и подготовки кадров, регулирования отношений среди подчинённых;
- способность налаживать отношения фирмы с её клиентами, управлять ресурсами, планировать и прогнозировать деятельность фирмы;
- способность к самооценке собственной деятельности, умение делать правильные выводы и повышать квалификацию.

Институт диагностики менеджмента (Гамбург, Германия) предлагает такой перечень требований к менеджеру:

- умственные способности: способность давать оценки, творческое, комплексное, системное, аналитическое мышление;
- отношение к окружающим: контактность, коммуникабельность, сила убеждения, настойчивость, сотрудничество, способность работать в команде;
- личные качества: интересы, мотивация, стремление к успеху, гибкость, общительность, надёжность;
- отношение к труду: восприятие нагрузки, инициатива при принятии решений, способность к планированию, организованность.

В США (Институт Гэллапа) выделяют пять основных требований:

- знание дела;
- здравый смысл;
- уверенность в собственных силах;
- высокий общий уровень развития;
- способность доводить начатое до конца.

На сегодняшний день специалистами иностранных оценочных центров разработаны от 30 до 100 требований к современным менеджерам. Но в мире нет человека, который бы обладал всеми качествами, сформулированными в этих списках. В то же время тысячи менеджеров работают успешно, обеспечивая высокую результативность организаций. Это объясняется, во-первых, способностью индивидов при определённых обстоятельствах компенсировать отсутствие или неразвитость одних черт другими и, во-вторых, постоянным самосовершенствованием.

Вопросы для работы с кейсом

1 Перечислите основные факторы, оказывающие влияние на требования к качествам менеджера?

- 2 Как вы считаете, каковы основные требования к качествам менеджера в России на сегодняшний день?
- 3 Может ли один менеджер совмещать в себе все необходимые на сегодняшний день качества руководителя?
- 4 Как вы считаете, хорошими руководителями рождаются или становятся? (Можно ли научиться быть руководителем или для этого необходимы врожденные качества?)

Практико-ориентированные задания.

Задание 1. Два руководителя

Первый руководитель: «Когда мне предстоит разобраться в каком-то новом вопросе, стараюсь получить как можно больше информации. По опыту знаю: решение приходит в результате того, что сведения, характеризующие проблему, оказываются достаточно полными. Больше того, некоторые проблемы возникают исключительно из-за недостатка информации и знаний. Это один момент. Второй заключается в том, как собрать информацию. Опыт подсказывает, что лучше всего обратиться к сотрудникам, подчиненным. Этот источник тем более хорош, что, собирая данные, сотрудники непременно найдут какой-либо путь к решению. Третий вопрос — как добиться, чтобы сотрудники охотно излагали свои взгляды и давали советы руководителю. И здесь ответ подсказывает практика.

Я предпочитаю беседовать с каждым подчиненным в отдельности, а для этого сам иду на рабочее место, спрашиваю, что они знают о таком важном для всех нас деле, каково их мнение о возможностях решения. Суть предложений записываю и отправляюсь к себе. Отсортировав информацию, обдумав ее, принимаю решение и сразу же довожу его до сотрудников, не забывая сообщить при этом, что ценного почерпнул из бесед с ними. Когда переходим к реализации решения, мои задачи существенно облегчаются.

Для выполнения решения стараюсь распределить задания между подчиненными в соответствии со спецификой задачи и способностями, знаниями и навыками сотрудников. Как раз в этом и помогают состоявшиеся ранее беседы. Ведь опрошенные мной в первую очередь назвали то, что им понятнее и интереснее всего. А если они подсказывали решение, то их легче привлечь к его реализации. Считаю самым важным для руководителя умение быстро выявлять способности, возможности и интересы своих подчиненных. Стараюсь действовать в соответствии с этим правилом».

Второй руководитель: «Когда я сталкиваюсь с новой ситуацией или какой-либо проблемой, то сразу вспоминаю о своих подчиненных: и потому, что это касается всех нас, а не меня одного, и потому, что одна голова — хорошо, а несколько — лучше. Обдумываю ситуацию, намечаю варианты решения. Затем назначаю совещание, собираемся вместе обдумать, понять, разобраться, как и что. Накануне сотрудники могут прийти со своими предложениями. Предпочитаю коллективные формы обсуждения и принятия решения, потому что только так можно добиться исчерпывающего анализа, только в ходе дискуссии, взаимного обмена информацией можно выявить упущенное каждым в отдельности и проработать решение. Кроме того, предпочитаю единодушие, согласованность действий по тому решению, которое мы примем, а поскольку оно коллективное, то с большей вероятностью будет выполнено быстро, при активном участии всех сотрудников. При коллективном обсуждении все знают и помнят о найденных компромиссах и действуют в дальнейшем с пониманием сложности вопроса. Коллективное обсуждение удобно также тем, что все получают информацию и задания из первых рук, не надо опасаться «испорченного телефона». Моя практика решения проблем не давала сбоев ни разу. Очевидно, поэтому я пришел к убеждению, что главное достоинство руководителя — умение эффективно провести совещание, обмен мнениями, информацией и опытом между сотрудниками и добиваться согласованности в реализации общих решений».

1. Определите, какой стиль характерен для каждого из руководителей.

2. Перечислите преимущества и недостатки каждого стиля.

Задание 2. Выберите характеристику, свойственную тому или иному стилю управления, и отметьте в соответствующей клетке таблицы.

Сравнение стилей управления

| Характеристика | Авторитарный | Демократический | Либеральный |
|--|--------------|-----------------|-------------|
| Способ принятия решений (единолично, советуется с подчиненными, принимает совместно с подчиненными) | | | |
| Информирование подчиненных (сообщает часть информации, дает полную информацию) | | | |
| Форма доведения решений до исполнителей (приказ, предложение, просьба, совет) | | | |
| Распределение ответственности (единолично на начальнике, на подчиненных, совместная ответственность) | | | |

Тема 11. Государственное управление и государственная служба

Вопросы для обсуждения:

1. Что является объектом и предметом в науке государственного управления?
2. В чем заключается специфика государственного управления?
3. Что такое типичное и уникальное в государственном управлении? Какова зависимость между ними?
4. Чем определяется необходимость государственного управления?
5. Дайте характеристику функций государственного управления и оснований выделения их видов.
6. По каким признакам можно квалифицировать методы государственного управления?
7. В чем отличие государственного управления от менеджмента в сфере бизнеса?
8. Каково современное состояние и тенденции развития государственного управления в России?

Задание 1. Проанализировать функции государственного управления.

В менеджменте как процессе выделяют следующие важнейшие функции управленческого труда: 1) планирование — постановка целей и разработку путей их достижения; 2) организация — разделение и кооперация труда, в том числе создание организационных структур, делегирование полномочий, организация взаимодействий; 3) мотивация, стимулирование — побуждение работников к эффективному достижению целей; 4) контроль — проверка полученных результатов.

Ответить на вопрос: Можно ли использовать данную классификацию для характеристики функций государственного и муниципального управления? Ответ аргументируйте.

Задание 2. Проанализировать сходство и различие подходов к менеджменту в государственном и частном секторах.

Задание: Заполнить таблицу, отразив различия во взглядах исследователей относительно отличительных черт менеджмента в государственном и частном секторах.

Сравнительная характеристика менеджмента в государственном и частном секторах

| Характеристика менеджмента | Менеджмент | |
|----------------------------|---------------------------|-------------------|
| | В государственном секторе | В частном секторе |
| Цели | | |
| Ресурсы | | |
| Источник финансирования | | |
| Ответственность | | |

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

по дисциплине Основы финансовых вычислений

1. Содержание практических и семинарских занятий

| Тематика практических и/или семинарских занятий | Содержание практических и/или семинарских занятий | Формы проведения занятий (с указанием %занятий, проводимых в интерактивной форме) | Вопросы для подготовки студентов к практическому занятию | Рекомендуемые источники |
|--|--|--|---|-------------------------|
| 1. Предмет и задачи основы финансовых вычислений | Обсуждение вопросов темы дисциплины. Ознакомление студентов со спецификой работы с учебной, методической и научной литературой по дисциплине «Основы финансовых вычислений». | Групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости и практического занятия | «Основы финансовых вычислений», задача дисциплины и методы Принципы спецификации экономических задач, моделей и экономическая теория. Основы финансовой математики | ОЛ- 1,2; Э-1,2,3 |
| 2. Финансовые инструменты с фиксированными платежами | Практическое задание по использованию финансовых инструментов с фиксированным и платежами | Групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости и практического занятия | Процентные вычисления. Простые и сложные проценты. Начисление процентов в начале и в конце периода. Эффективные и номинальные процентные ставки. Эквивалентность процентных ставок. Учетная ставка. Инструменты денежного рынка, векселя и депозитные сертификаты. Процентные ставки в условиях инфляции. | ОЛ- 1,2; Э-1,2,3 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------|
| <p>3. Технический анализ финансовых рынков с помощью рыночных индикаторов</p> | <p>Выполнение практических заданий по отражение в модели влияния факторов на движение цен. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме.</p> | <p>Групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости и практического занятия</p> | <p>Характеристики основных финансовых рынков и инструментов в случае, когда ставка меняется со временем.</p> <p>Фундаментальный анализ. Факторы, влияющие на движение цен на финансовых рынках.</p> <p>Виды ценовых графиков. Виды трендов. Линии поддержки и сопротивления.</p> <p>Графические методы анализа тенденций развития показателей финансового рынка. Фигуры разворота.</p> | <p>ОЛ- 1,2; Э-1,2,3</p> |
| <p>4. Статистические основы финансовой деятельности</p> | <p>Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков по прогнозированию движения цен. Решение ситуационных задач по теме.</p> | <p>Групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости и практического занятия</p> | <p>Скольльзящие средние и их функция в анализе движения цен.</p> <p>Применение осцилляторов (момент и скорость изменения цен) для прогнозирования движения цен.</p> <p>Индекс относительной силы (RSI), его применение для прогнозирования движения цен.</p> <p>Стохастические линии (%K, %R и %D) и их использование для прогнозирования движения цен.</p> | <p>ОЛ- 1,2; Э-1,2,3</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------------|
| <p>5. Моделирование показателей риска и доходности портфеля.</p> | <p>Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков по моделированию показателей риска и доходности портфеля. Решение ситуационных задач по теме.</p> | <p>Групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости практического занятия</p> | <p>Портфель ценных бумаг, его доходность и риск. Множество допустимых портфелей, состоящих из двух ценных бумаг. Портфель заданной доходности с минимальным риском при разрешенных коротких продажах. Эффективное множество портфелей. Функция полезности. Кривые безразличия</p> | <p>ОЛ- 1,2; Э-1,2,3</p> |
| <p>6. Portfolio-анализ. Коэффициент вариации и коэффициент Шарпа</p> | <p>Выполнение практических заданий, направленных на освоение методов построения необходимых сведений по теории вероятностей. Решение ситуационных задач по теме.</p> | <p>Групповое обсуждение алгоритма решения задач - 25% от трудоемкости практического занятия</p> | <p>Модель CAPM. Предположения модели. Рыночный портфель. Связь между рыночным и касательным портфелем. Рыночная линия капитала. Касание допустимых портфелей, состоящих из произвольного актива и рыночного портфеля, и рыночной линии капитала. Взаимосвязь между ожидаемыми доходностями произвольного актива и рыночного портфеля. Ковариация с рыночным портфелем как мера риска в модели.</p> | <p>ОЛ- 1,2; Э-1,2,3</p> |

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические занятия в компьютерных классах позволяют студентам сформировать навыки работы с современными информационными технологиями и использовать их для компьютерного моделирования и анализа динамики реальных управленческих систем.

Цель проведения практических занятий на ПК - сформировать у студента навыки использования математических моделей и компьютерных технологий для решения прикладных управленческих задач. Методика проведения занятий заключается в совместном решении студентами под руководством преподавателя типовых задач по изучаемым темам дисциплины. Итогом таких занятий является самостоятельное решение комплексной задачи на реальных данных.

В ходе интерактивных занятий проводится разбор конкретных, максимально приближенных к реалиям управленческих ситуаций и дискуссии по применению имитационных методов в их исследовании.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию и конспект лекций;

- при подготовке к практическим занятиям следует использовать не только конспекты лекций, рекомендованную основную и дополнительную литературу, но и другие доступные источники получения необходимой информации;

- в ходе семинара или практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- для более успешного изучения дисциплины не возбраняется использовать свои ноутбуки и планшеты с лицензионным программным обеспечением;

- доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание произведенных действий, уверенную работу с системами программирования. В случае затруднений обращаться к преподавателю.

В случае пропуска семинарского или практического занятия рекомендуется явиться на консультацию для выполнения и защиты пропущенной работы.

Активная работа на практических/семинарских занятиях. Оценивается по усмотрению преподавателя исходя из видов работы, предусмотренной по данной учебной дисциплине в каждой половине семестра.

Формами опроса являются: устный, письменный. Начиная со второй лекции, для проверки усвоения материала проводится опрос студентов по содержанию предыдущей лекции. После каждого опроса знания студента оцениваются по пятибалльной системе. Перед аттестацией все баллы

суммируются, находится средний балл, который округляется до целого числа по правилам математики. Полученный балл удваивается.

Критерии оценки опроса на семинарских занятиях по пятибалльной системе:

«отлично» - студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, подчерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи, монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.

«хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

«удовлетворительно» - студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

«неудовлетворительно» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

Перед аттестацией все баллы суммируются, находится средний балл, который округляется до целого числа по правилам математики.

После каждого вида работ правильность выполнения задания студентом оцениваются максимум 5 балла. Перед аттестацией все баллы суммируются, находится средний балл, который округляется до целого числа по правилам математики.

Задание выполнено в объеме свыше 90% или отработанные задания или вопросы, выносимые для дискуссии, круглого стола имеют правильные ответы, то студент зарабатывает 5 балла.

Задание выполнено в объеме от 60% до 90% или отработанные задания или вопросы, выносимые для дискуссии, круглого стола имеют правильные ответы, то студент зарабатывает 3 балла.

Задание выполнено в объеме от 30% до 60% или отработанные задания или вопросы, выносимые для дискуссии, круглого стола имеют правильные ответы, то студент зарабатывает 2 балла.

Задание выполнено в объеме ниже 30% или нет понимания в обсуждаемых вопросах, то студент зарабатывает 0 баллов.

**Оценочные средства для проведения текущей аттестации
по дисциплине Отраслевой учет**

1. Содержание практических и/или семинарских занятий

Тема 1. Особенности учета в организациях торговле

Вопросы для обсуждения

1. Роль хозяйственного учета в торговле.
 2. Объект учета в торговле.
 3. Основные требования, предъявляемые к учету.
 4. Основные источники поступления товаров в торговую сеть.
 5. Основные виды товаросопроводительных документов.
 6. Виды накладных и особенности их составления.
 7. Требования к приемке товаров на торговых предприятиях.
 8. Порядок оформления недостачи товаров при приемке.
 9. Особенности приемки товаров при доставке автотранспортным предприятием
- Порядок отчетности материально-ответственных лиц.
10. Основные реквизиты товарного отчета.
 11. Аналитический учета по местам хранения.
 12. Виды складского учета.
 13. Особенности сортового способа хранения товара.
 14. Расходы по командировке.
 15. Порядок признания текущих расходов на продажу.
 16. Распределение издержек обращения.
 17. Отражение операций по реализации товаров.
 18. Реализация товара по договору поставки.
 19. Реализация товара за наличный и безналичный расчет.
 20. Учет реализации товаров в кредит

Задания

Тесты

1. Вставьте слово, которое по вашему мнению является правильным ответом.

Продажа товаров крупными партиями для производственного потребления или перепродажи (для дальнейшего использования в розничной торговле) является _____.

2. Присвойте номера, позволяющие установить правильную последовательность.

Торговая деятельность регулируется сводом нормативных документов, в числе которых можно перечислить: Положение по бухгалтерскому учету 5/01 «Учет материально-производственных запасов»; Закон «О бухгалтерском учете»; приказ по учетной политике организации; различные инструкции. Их можно подразделить по уровням:

- 1 уровень - _____;
- 2 уровень - _____;
- 3 уровень - _____;
- 4 уровень - _____.

3. В соответствии с нормативными правовыми актами, по условиям договора поставки:

А) одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную сумму;

Б) каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой;

В) поставщик-продавец, осуществляющие предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

4. В системе нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации товары определяются как:

А) часть материально-производственных запасов, предназначенная для продажи, являющаяся конечным результатом производственного процесса;

Б) часть материально-производственных запасов организации, приобретенная или полученная от других юридических лиц и предназначенная для продажи или перепродажи без дополнительной обработки;

В) часть имущества организации, используемая при производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг, предназначенная для продажи или используемая для управленческих нужд.

5. найдите правильный вариант ответа из трех предложенных.

Вопрос: Договор розничной купли-продажи имеет следующую особенность:

А) должен быть заключен в письменной форме;

Б) применение при расчетах контрольно-кассовых машин является обязательным;

В) передаваемый товар предназначается для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.

6. Приемка товаров на складе поставщика осуществляется покупателем по

А) требованию

Б) доверенности

В) платежному поручению

Г) счет - фактуре

7. На бланке доверенности печать организации выдавшей доверенность

А) обязательна

Б) не обязательна

В) ставится, если печать применяется в организации

Г) ставится в зависимости от вида и количества товара

8. Документами, оформляющими поступление товаров на предприятие, являются

А) чек, платежное поручение, выписка банка

Б) приходный и расходный кассовые ордера, кассовый отчет

В) накладная, счет-фактура, доверенность

Г) счет – фактура, платежное поручение, кассовый отчет

9. Счет-фактуру выписывает и подписывает

А) поставщик

Б) покупатель

В) и покупатель и поставщик

Г) кладовщик

10. Счета-фактуры, полученные от других организаций регистрируются в

А) книге продаж

Б) книге покупок

В) главной книге

Г) журнале покупок - продаж

11. Счета - фактуры, выданные другим организациям регистрируются в

А) книге продаж

Б) книге покупок

В) главной книге

Г) журнале покупок - продаж

12 Документ, который является основанием для предъявления претензий по недостатке товаров транспортной организации

А) транспортная накладная

Б) транспортный акт

В) коммерческий акт

Г) акт по претензии

13 К каким документом оформляется отпуск товаров в организациях мелкорозничной торговли?

А) накладной на внутреннее перемещение, передачу товаров, тары (ф. № ТОРГ-13);

Б) актом о списании товаров (ф. № ТОРГ-16);

В) товарной накладной (ф. № ТОРГ-12);

Г) расходно-приходной накладной (ф. № ТОРГ-14);

Д) нет верного ответа.

14 В каком количестве экземпляров выписывается приходный групповой отвод (ф. № ТОРГ-17), который применяется при приемке товара плодоовощными базами, складами и холодильниками?

А) в одном экземпляре материально-ответственным лицом;

Б) в двух экземплярах:

- один экземпляр остается у материально-ответственного лица;

- другой передается в бухгалтерию плодоовощной базы, склада, холодильника;

В) в трех экземплярах:

- один экземпляр передается в бухгалтерию плодоовощной базы, склада, холодильника;

- второй – весовщику (железной дороги, водного транспорта) или лицу, сопровождающему груз;

- третий остается у материально-ответственного лица;

Г) в количестве экземпляров, необходимом для оформления данной операции;

Д) ответы 2) и 3).

15. Назовите документ, на основании которого отфактурованная партия товара упаковывается в ящики или другую тару.

А) упаковочный лист (ф. № ТОРГ-9);

Б) заказ-отборочный лист (ф. № ТОРГ-8);

В) упаковочный лист (ф. № ТОРГ-9) или заказ-отборочный лист (ф. № ТОРГ-8) в зависимости от того, какие товары подлежат отгрузке: продовольственные или непродовольственные;

Г) спецификация (ф. № ТОРГ-10);

Д) нет верного ответа.

16. Основными способами хранения товаров являются:

1) партионный и по наименованиям;

2) партионный и сортовой;

3) партионный, сортовой и по наименованиям;

4) сортовой и по наименованиям;

5) нет верного ответа.

17. Списание товара со склада, если в приказе по учетной политике торговой фирмы определено формирование выручки «по отгрузке», отражается записью:

1) дебет счета 90 «Продажи», субсчет 2 «Себестоимость продаж». Кредит счета 45 «Товары отгруженные»;

2) дебет счета 90 «Продажи», субсчет 2 «Себестоимость продаж». Кредит счета 41 «Товары», субсчет 1 «Товары на складах»;

3) дебет счета 44 «Расходы на продажу». Кредит счета 45 «Товары отгруженные»;

4) дебет счета 44 «Расходы на продажу». Кредит счета 41 «Товары», субсчет 1 «Товары на складах»;

5) нет верного ответа.

18. Если в торговой организации ведется партионный способ хранения товаров, то укажите, что понимается под «партией товара»:

А) получен от поставщика товар одного наименования;

Б) получен по совокупности товар от поставщика по одному транспортному документу;

В) получен товар одного наименования от нескольких поставщиков;

Г) в организациях оптовой и розничной торговли партионный способ хранения товаров не применяется;

Д) нет верного ответа.

19. Какая информация содержится в журнале учета движения товаров на складе (ф. № ТОРГ-18)?

А) наименование поставщика, от которого поступили товары. Последние приведены по каждому наименованию;

Б) наименование товаров в разрезе соответствующих групп и подгрупп с указанием их количества и цены;

В) наименование каждого товара в разрезе сортов, количества и цены, даты и номера документа, подтверждающего его приход и расход;

Г) наименование товаров, объединенных в соответствующие группы и подгруппы с указанием количества и цены по каждому наименованию в разрезе грузоотправителей (поставщиков);

Д) все ответы верны.

20. Списаны расходы на продажу со счета 44:

а) Д 91 К 44;

б) Д 99 К 44;

в) Д 90 К 44.

21. Где в бухгалтерской отчетности отражается сумма издержек обращения на остаток товаров:

а) в отчете о финансовых результатах;

б) в бухгалтерском балансе;

в) ни в одной из форм бухгалтерской отчетности.

22. Как ведется аналитический учет к счету 44:

а) по видам расходов;

б) по видам доходов;

в) не ведется.

23. Начислена зарплата работникам магазина:

а) Д 91 К 70;

б) Д 99 К 70;

в) Д 44 К 70.

24. Транспортные расходы, оплаченные поставщиком за счет покупателя, покупатель относит на издержки обращения, если:

- А) это предусматривается условиями договора поставки;
- Б) они включены отдельной строкой в счет на оплату;
- В) п.А и п.Б.

25 Недостача списывается на издержки обращения:

- А) в полной сумме;
- Б) в пределах норм естественной убыли;
- В) в соответствии с учетной политикой организации.

26 Расходы организации подразделяются на расходы от обычных видов деятельности, операционные, прочие в зависимости от:

- А) характера;
- Б) условий осуществления;
- В) направлений деятельности;
- Г) п.А, п.Б и п.В.

27 Если в отношении любых расходов, осуществленных организацией, не исполнено хотя бы одно из условий признания расходов, то в бухгалтерском учете организации признается:

- А) дебиторская задолженность;
- Б) кредиторская задолженность;
- В) расходы будущих периодов.

28. Для обобщения информации об издержках обращения торговых предприятий предназначен счет:

- А) 26 «Общехозяйственные расходы»;
- Б) 41 «Товары»;
- В) 44 «Расходы на продажу».

29. Расходы, связанные с доставкой (включая погрузочно-разгрузочные расходы) товаров собственным транспортом и персоналом предприятия торговли, подлежат включению в статьи:

- А) транспортные расходы;
- Б) расходы на оплату труда и амортизация основных средств;
- В) п.А и п.Б;
- Г) прочие расходы.

30 Издержки обращения, приходящиеся на остаток товаров, возникают вследствие действия принципов:

- А) осторожности в оценке и постоянства;
- Б) действующего предприятия;
- В) учета по себестоимости и увязки доходов и расходов.

31. Аналитический учет по счету 44 «Расходы на продажу» ведется по:

- А) видам расходов;
- Б) статьям расходов;
- В) п.А и п.Б.

32 Как закрывается счет 90 «Продажи» в течение года по каждому отчетному периоду?

1) путем ежемесячного списания суммы оборота по кредиту счета 90 «Продажи», субсчет 1 «Выручка» в дебет счета 99 «Прибыли и убытки», а дебетовые обороты по соответствующим субсчетам — на кредит счета 99 «Прибыли и убытки»;

2) сопоставлением дебетовых и кредитовых оборотов по счету 90 «Продажи» и отнесения полученной разницы в дебет или кредит счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», субсчет «Нераспределенная прибыль отчетного года» или «Непокрытый убыток отчетного гола» — в зависимости от содержания финансового результата;

3) все субсчета, открытые к счету 90 «Продажи» (кроме субсчета 90-9 «Прибыль/убыток от продаж»), закрываются внутренними записями на субсчет 90-9 «Прибыль/убыток от продаж»;

4) сопоставлением совокупного дебетового оборота по субсчетам 90-2 «Себестоимость продаж», 90-3 «Налог на добавленную стоимость», 90-4 «Акцизы» и кредитового оборота по субсчету 90-1 «Выручка». Полученный результат относится затем в дебет субсчета 90-9 «Прибыль от продаж» (если кредитовый оборот по субсчету 90-1 «Выручка» больше) или в кредит субсчета 90-9 «Убыток от продаж» (если кредитовый оборот по субсчету 90-1 «Выручка» меньше).

33 На сумму торговой наценки, относящейся к реализованным товарам, в учете должна быть сделана запись:

1) дебет счета 90 «Продажи», субсчет 2 «Себестоимость продаж». Кредит счета 42 «Торговая наценка», субсчет 1 «Торговая наценка (скидка, наценка)» — методом красное сторно;

2) дебет счета 90 «Продажи», субсчет 1 «Выручка». Кредит счета 42 «Торговая наценка», субсчет 1 «Торговая наценка (скидка, наценка)» — методом красное сторно;

3) дебет счета 42 «Торговая наценка», субсчет 1 «Торговая наценка (скидка, наценка)». Кредит счета 90 «Продажи», субсчет 1 «Выручка»;

4) по одному из вариантов, приведенных в п. 2,3 в зависимости от варианта учетной политики организации розничной торговли

1. Задачи

1. Составить первичные документы, используя следующие условия:

Для получения товара (Утюг «Лысково-21п» в количестве 51 шт.; чайник «Электа-023» в количестве 30шт., миксер «Волна-645» в количестве 72 шт.) от ООО «Мечта» по накладной № 683 от 14.07.06г. экспедитору Павловой Р.И. (паспорт 35 03 № 056882 выдан ОМ№1 УВД г. Курска), выдана доверенность № 56 от 10.07.06г. Получатель: ООО «Центринвест» ИНН 4629047377, г. Курск Ул., Пионеров, 45; директор Гуревич М.А., гл. Бухгалтер Соколова Н.П.

2. Для предоплаты за товар (Утюг «Лысково-21п» в количестве 51 шт., цена 468 руб.; чайник «Электа-023» в количестве 30шт., цена 350 руб., миксер «Волна-645» в количестве 72 шт., цена 284 руб.) покупателю ООО «Центринвест» был выставлен счет. Продавец гарантирует наличие товара на складе в течение 5 дней. Банковские реквизиты ООО «Мечта»: ИНН 4632455563, г. Курск, ул. Сосновская, 100; Р/с 40702810300000001087 в КБ «Генбанк», К/с 30101810800000000382 БИК 043585382.

3. Экспедитор Павлова Р.И. получила товар по доверенности. К товаросопроводительному документу были приложены копии сертификатов на товар. Товар был упакован в короба в количестве: утюги – 3 короба; чайники 3 короба; миксеры 4 короба. Отпуск товара разрешил директор Кузнецов Н.Н., гл. бухгалтер Шульга Р.В., товар отпустил кладовщик Фоменко Г.И.

4. На складе имеются мужские футболки синего цвета 44-го размера. Данному товару присвоен номер 145. Это означает, что мужские футболки синего цвета 44-го размера можно найти в ряду 1, полка 4, место 5. Товар, отличающийся по размеру или цвету, будет иметь уже другой номер для ссылок, что позволяет заведующему складом быстро определить местонахождение того или иного вида товара. Карты хранятся на складе, и учёт товаров в них ведётся только в количественном выражении.

Задание: Составить карту складского учёта товаров, имея данные о движении товара.

5. Оптовая фирма ООО «Гефест» торгует обувью.

Организация ведёт складской учёт товаров сортовым способом. Для этого предприятие использует журнал по форме № ТОРГ-18.

С 1 по 10 июля 200_ г. на склад ООО «Гефест» поступили следующие товары от поставщиков:

- кроссовки «Рибок» по накладной № 15 от 1 июля 200_ г. в количестве 50 пар;
- мужские ботинки «Саламандер» по накладной № 137 от 3 июля 200_ г. в количестве 100 пар;
- кроссовки «Рибок» по накладной № 17 от 4 июля 200_ г. в количестве 20 пар;
- кроссовки «Рибок» по накладной № 22 от 9 июля 200_ г. в количестве 30 пар.

За этот же период оптовая фирма отгрузила покупателям:

- мужские ботинки «Саламандер» по накладной № 210 от 4 июля 200_ г. в количестве 30 пар;
- мужские ботинки «Саламандер» по накладной № 217 от 7 июля 200_ г. в количестве 55 пар;
- кроссовки «Рибок» по накладной № 218 от 7 июля 200_ г. в количестве 65 пар;
- мужские ботинки «Саламандер» по накладной № 232 от 9 июля 200_ г. в количестве 10 пар.

Другие товары в ООО «Гефест» не поступали и не выбывали. А кроссовки «Рибок» и мужские ботинки «Саламандер» поступили на фирму впервые, то есть остатка этих товаров на складе оптового предприятия по состоянию на 1 января 200_ г. не было.

Задание: Оформить журнал учёта движения товаров на складе на кроссовки «Рибок» и на ботинки «Саламандер» по предложенной форме:

Наименование
товара
Единица
измерения

наименование

| Дата | Номер документа | Приход | Расход | Остаток | Примечание | |
|------|-----------------|--------|--------|---------|------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

6. На склад оптового предприятия ООО «Юнона» 10 июля 20_ г. по товарной накладной № 63 и счёту-фактуре № 163 поступило 100 банок кофе «Нескафе Голд» от ЗАО «Солнце». При получении товаров от поставщика был составлен акт о приёмке товаров № 12 (форма № ТОРГ-1).

В этот же день была выписана партионная карта № 77.

Товар был списан следующим образом:

- 10 июля 20_ г. по товарной накладной № 543 было реализовано 70 банок кофе покупателю – ООО «Каскад»;
- 15 июля 20_ г. по товарной накладной № 558 было отгружено 30 банок кофе покупателю – ООО «Пальмира».

Партионную карту 16 июля 20_ г. передали в бухгалтерию для проверки, при которой излишков и недостач выявлено не было.

Задание: Заполнить партионную карту на каждый из товаров.

7. Распределить транспортные расходы на остаток товара на конец месяца. Транспортные расходы на начало месяца 20000 руб., произведено транспортных расходов за месяц – 60000 руб., Реализовано товаров за месяц – 1500000 руб., остаток товаров на конец месяца – 250000 руб.

8. ООО «Модум» является коммерческой организацией, одним из видов уставной деятельности которой является оптовая и розничная торговля. Расходы на продажу, произведенные в ноябре 201 г., имеют следующую структуру:

Расходы на оплату труда – 100000руб.;

Отчисления на социальные нужды – 26000руб.;

Транспортные расходы – 98000руб.;

Амортизация основных средств – 25000руб.;

Расходы на рекламу – 10000руб.

Себестоимость проданных за отчетный месяц товаров составила 450000руб., остаток товаров в учетных ценах на складе на конец отчетного месяца – 215000руб. Транспортные расходы, приходящиеся на остаток товаров на начало месяца (дебетовое сальдо по счету 44) – 22000руб.

Задание. Рассчитать сумму транспортных расходов на остаток товаров на конец месяца и себестоимость продаж с учетом расходов на продажу за ноябрь. Составить журнал хозяйственных операций, отразить корреспонденции счетов.

9. Магазин розничной торговли «Надежда» передает представителям предприятий общественного питания в качестве образцов столовые сервизы, которые не подлежат возврату. В соответствии с товарными накладными унифицированной формы всего передано сервизов на договорную стоимость 23600руб.

Реализованное наложение рассчитывается в конце отчетного месяца за весь проданный товар. Согласно учетной политике ООО «Надежда» учет товаров ведется по продажным ценам.

Задание. Отразить операции по передаче товара в качестве образцов на счетах бухгалтерского учета торговой организации.

10. Согласно учетной политике организации учет товаров ведется по покупным ценам. Транспортные расходы по доставке товара от поставщика до склада организации не включаются в цену товара, а отражаются в составе издержек обращения.

Исходные данные:

Остатки по счетам на начало месяца:

Счет 41 – 77000 руб.

Счет 44 – 5200 руб.

Хозяйственные операции за отчетный месяц.

| № | Содержание операции | Сумма Руб. |
|----|--|------------|
| 1. | Начислена заработная плата работникам торговой организации | |
| 2. | Произведены отчисления в социальные фонды | |
| 3. | Отражены транспортные расходы по доставке товаров на склад: - стоимость доставки без учета НДС - сумма НДС | |
| 4. | Поступило товаров на склад организации за отчетный месяц: - стоимость товаров без учета НДС - сумма НДС | |
| 5. | Начислена арендная плата за квартал за аренду здания склада: - сумма | |

| | | |
|-----|---|---|
| | арендной платы без учета НДС - сумма НДС | |
| 6. | Начислена амортизация по основным средствам за отчетный период | |
| 7. | Перечислено с расчетного счета за отчетный период в погашение задолженности: - поставщикам за товары - за аренду арендодателю - за доставку товаров | |
| 8. | Списывается сумма арендной платы, относящаяся к отчетному периоду | ? |
| 9. | Реализовано товаров за месяц по фактической себестоимости | |
| 10. | Списываются издержки обращения, относящиеся к реализованным товарам отчетного периода | ? |

Задание. Отразить операции на счета бухгалтерского учета торговой организации. Рассчитать сумму издержек обращения подлежащих списанию в отчетном месяце.

11. Магазин «Мир электроники» продаёт сложную бытовую технику по образцам. Покупатель выбрал стиральную машину-автомат и оплатил её стоимость в размере 40 000 руб., а также стоимость установки и подключения к сети водоснабжения в размере 600 руб. Всего покупатель внёс в кассу магазина 40 600 руб.

Учёт товаров в магазине ведётся по продажным ценам. Покупная цена стиральной машины составляет 29 000 руб. (без НДС).

Установку и подключение стиральных машин производит организация ООО «Сервис», с которой у магазина заключён договор. ООО «Сервис» работает на основе свидетельства об уплате единого налога на вменённый доход, поэтому не является плательщиком НДС. Стоимость услуги ООО «Сервис» по установке и подключению одной стиральной машины составляет 500 руб.

Задание: Отразить операции на счетах бухгалтерского учёта.

12. ООО «Сластёна» торгует развесными кондитерскими изделиями. За январь 200_ г. сложилась такая ситуация:

1. Наценка на 01.01.05 (Сальдо по кредиту счёта 42) – 5 000 руб.

2. Наценка по поступившим товарам за январь 200_ г. (Оборот по кредиту счёта 42) – 10 000 руб.

3. Товарооборот за январь 200_ г. в продажных ценах (Оборот по кредиту счёта 90 субсчёт «Выручка») – 125 000 руб.

4. Остаток товара на 01.02.05 (Сальдо по дебету счёта 41) – 45 000 руб.

Задание: Отразить операции на счетах бухгалтерского учёта.

13. Магазин ООО «Сапожок» получил от поставщика партию обуви на сумму 59 000 руб. (в т.ч. НДС – 9000 руб.). Торговая наценка в магазине фиксированная и составляет 40 процентов.

В январе 20_ г. ООО «Сапожок» продало обувь на сумму 70 800 руб. (в т.ч. НДС – 10 800 руб.), в т.ч. 1 пару с оплатой по пластиковой карте – на 5 900 руб. (в т.ч. НДС – 900 руб.).

Задание: Отразить операции на счетах бухгалтерского учёта.

14. Магазин 1 августа 20_ г. продал холодильник стоимостью 11 800 руб. (в т.ч. НДС – 20%). Покупатель оплатил 10% стоимости сразу, что составило 1 180 руб. (в т.ч. НДС) На оставшуюся сумму с банком был заключён кредитный договор. 3 августа 200_ г. магазин получил оставшуюся часть стоимости холодильника за минусом комиссии банка в размере 5 % от суммы кредита.

Задание: Отразить операции по продаже товаров в кредит.

Тема 2. Учет на предприятиях малого бизнеса

Вопросы для обсуждения:

1. Предприятия малого бизнеса и их роль в экономике страны и отдельного региона.
2. Меры государственной поддержки малого бизнеса.
3. Организационные формы предприятий малого бизнеса.
4. Привлекательность организации бизнеса в форме предприятий малого бизнеса.
5. Документы, регулирующие функционирование субъектов малого бизнеса.
6. Документы, регулирующие создание и регистрацию субъектов малого бизнеса.
7. Содержание документов, регулирующих организацию и ведение бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности субъектами малого бизнеса.
8. Перечень и содержание документов по налогообложению субъектов малого предпринимательства.
9. Документы о порядке составления и представления сведений статистической отчетности и иных сведений субъектами малого бизнеса.
10. Организационно-правовые особенности субъектов малого предпринимательства, учитываемые при организации бухгалтерского учета.
11. Особенности организации бухгалтерского учета в субъектах малого предпринимательства.
12. Характеристика учетных регистров в зависимости от применяемых малым предприятием форм бухгалтерского учета.
13. Квалификационные требования к главному бухгалтеру малого предприятия.
14. Перспективы аутсорсинга на предприятиях малого бизнеса.
15. Бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов на малых предприятиях

Тестовые задания

1. Критерии отнесения предприятий к малым, кроме федерального закона 209-ФЗ устанавливает:
 - 1) Федеральный закон о бухгалтерском учете;
 - 2) Гражданский кодекс;
 - 3) Трудовой кодекс.
2. Не относится к малому бизнесу:
 - 1) индивидуальные предприниматели;
 - 2) муниципальное унитарное предприятие;
 - 3) потребительский кооператив.
3. В зависимости от численности работников выделяются категории субъектов малого и среднего предпринимательства:
 - 1) 2;
 - 2) 4;
 - 3) 3.
 4. Для малого предприятия численность работников за

предшествующий календарный год составляет:

- 1) от 15 до 50;
 - 2) от 16 до 100;
 - 3) от 16 до 75.
5. Категорий предприятия малого бизнеса определяется по:

- 1) наибольшему показателю из двух;
- 2) среднесписочной численности работников;
- 3) среднегодовой стоимости основных средств и нематериальных активов.

6. Вновь созданные организации и зарегистрированные индивидуальные предприниматели критерии отнесения к малому бизнесу предпринимательству:

- 1) не рассчитывают;
- 2) рассчитывают по окончании календарного года;
- 3) рассчитывают со дня госрегистрации.

7. С 1 января 2010 в соответствии с нормой закона № 209-ФЗ предельные значения выручки и остаточной стоимости активов будут устанавливаться:

- 1) один раз в три года;
- 2) один раз в пять лет;
- 3) один раз в два года.

8. Средняя численность работников за календарный год определяется:

1) с учетом всех работников, включая и лиц, работающих по гражданско-правовым договорам и по совместительству, а также работников представительств и филиалов;

2) с учетом всех работников за исключением лиц, работающих по гражданско-правовым договорам и по совместительству;

3) с учетом всех работников за исключением совместителей.

9. Не правильное утверждение: «Материальные расходы признаются:

- 1) когда сумма расходов может быть определена»;
- 2) когда стоимость материалов оплачена»;
- 3) если в результате приобретения материалов уменьшаются экономические

выгоды.

10. Материальные расходы признаются:

- 1) в зависимости от намерения получить выручку;
- 2) в том отчетном периоде, в котором они приобретались;
- 3) и в том отчетном периоде, в котором они были оплачены.

11. Условий для учета НДС в составе материальных ресурсов:

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4.

12. Списание суммы восстановленного НДС сопровождается бухгалтерской записью:

- 1) Д-т 41 К-т 68;
- 2) Д-т 41 К-т 19;
- 3) Д-т 43 К-т 19.

13. Расходы по завозу товаров - 16000 руб. Фактическая себестоимость товаров: реализованных - 160 000 руб., на складе - 40 000 руб. Расходы по завозу на остаток

товаров:

- 1) 4000 руб.;
- 2) 3500 руб.;
- 3) 3200 руб.

14. Восстановленная сумма НДС по транспортным расходам списывается бухгалтерской записью:

- 1) Д-т 41 К-т 19;
- 2) Д-т 44 К-т 19;
- 3) Д-т 91/2 К-т 19.

15. Расходы по доставке на остаток товаров 2500 руб., доля остатка товара с НДС - 10 % в общей стоимости товаров - 0,4. НДС в части расходов по доставке на остаток товаров с НДС - 10 %:

- 1) 100 руб.;
- 2) 150 руб.;
- 3) 180 руб.

16. В учетной политике для целей налогообложения порядок формирования себестоимости приобретения товаров применяется в течение:

- 1) не менее двух налоговых периодов;
- 2) не менее трех налоговых периодов;
- 3) периода, определяемого самим налогоплательщиком.

17. Покупная стоимость товаров является прямым расходом в целях налогообложения, если:

- 1) товары проданы в том налоговом периоде, за который представляется налоговая декларация;
- 2) товары проданы в любом налоговом периоде;
- 3) независимо от того проданы товары или нет.

18. Статьей 346.19 НК РФ установлено, что при применении УСН отчетным периодом является:

- 1) квартал, полугодие, девять месяцев календарного года;
- 2) квартал, полугодие, девять месяцев налогового периода;
- 3) квартал, полугодие, девять месяцев отчетного года.

19. Не вправе применять УСН:

- 1) инвестиционные фонды;
- 2) производственные кооперативы;
- 3) общества с ограниченной ответственностью.

20. Об утрате права на применение УСН сообщается в налоговую инспекцию в течение:

- 1) 15 дней по окончании отчетного периода;
- 2) 30 дней по окончании отчетного периода;
- 3) 15 дней по окончании отчетного квартала.

21. При переходе на УСН в налоговый орган сообщается о средней списочной численности работников и остаточной стоимости основных средств и НМА за:

- 1) Месяцев;
- 2) 9 месяцев;
- 3) 3 года.

22. Малые предприятия, применяющие УСН:

- 1) могут быть освобождены от обязанностей налогового агента;
- 2) освобождены от обязанностей налогового агента;
- 3) не освобождаются от обязанностей налогового агента.

23. Переход на УСН возможен, если средняя численность работников не свыше:

- 1) 100 чел.;
- 2) 50 чел.;
- 3) 15 чел.

24. После утраты права на УСН, новый переход на УСН может быть осуществлен:

- 1) не ранее чем через один год;
- 2) не ранее чем через один календарный год;
- 3) не ранее чем через один налоговый год.

25. Налогоплательщик, применявший объект налогообложения в виде доходов и ставший участником договора доверительного управления имуществом:

- 1) теряет право на применение УСН в течение всего отчетного года;
- 2) не теряет право на применение УСН;
- 3) теряет право на применение УСН с начала того квартала, в котором он стал участником договора доверительного управления имуществом.

26. После утраты права на УСН, новый переход на УСН может быть осуществлен:

- 1) не ранее чем через один год;
- 2) не ранее чем через один календарный год;
- 3) не ранее чем через один налоговый год.

27. Утверждение ложное «Организация и индивидуальные предприниматели, применяющие УСН, не уплачивают:

- 1) взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний»;
- 2) налог на прибыль»;
- 3) единый социальный налог».

28. Сначала применения УСН налогоплательщик сменить объект налогообложения может лишь через:

- 1) год;
- 2) два года;
- 3) три года.

29. Утверждение верное «При переходе на УСН НДС подлежит восстановлению по всем затратам, формирующим:

- 1) фактическую себестоимость материально-производственных запасов»;
- 2) себестоимость материально-производственных запасов для целей налогообложения»;
- 3) учетную стоимость материально-производственных запасов».

30. Патентную систему налогообложения имеют право применять:

- 1) индивидуальные предприниматели, средняя численность наемных работников которых не превышает за налоговый период 15 чел.;
- 2) индивидуальные предприниматели, средняя численность наемных работников которых не превышает за календарный год 15 чел.;
- 3) индивидуальные предприниматели, средняя численность

наемных работников которых не превышает за отчетный год 15 чел.

31. Патент выдается:

1) С любой даты, на период от одного до двенадцати месяцев включительно в пределах отчетного года;

2) С любой даты, на период от одного до двенадцати месяцев включительно в пределах календарного года;

3) С любой даты, на период от одного до двенадцати месяцев включительно в пределах налогового периода.

32. Налоговый орган обязан выдать патент:

1) в течение 10 дней со дня получения заявления;

2) в течение 6 дней со дня получения заявления;

3) в течение 5 дней со дня получения заявления.

33. Налоговая база при патентной системе налогообложения:

1) денежное выражение потенциально возможного к получению годового дохода;

2) денежное выражение фактически полученного годового дохода;

3) денежное выражение потенциально возможного к получению годового дохода, согласованного местной налоговой службой.

34. 1/3 суммы налога в срок не позднее 25 календарных дней:

1) уплачивается, если срок действия патента от до 12 месяцев;

2) уплачивается, если срок действия патента меньше 6 месяцев;

3) уплачивается, если срок действия патента меньше 12 месяцев.

35. Переход с патентного налогообложения на общий порядок:

1) возможен;

2) невозможен;

3) возможен после истечения периода, на который выдается патент.

36. При применении УСН на основе патента налоговый учет:

1) не ведется;

2) ведется на основе налоговых регистров;

3) ведется в книге учета доходов и расходов.

37. При применении УСН на основе патента налоговая декларация:

1) не представляется;

2) представляется в обязательном порядке;

3) представляется по согласованию налоговым органом.

38. Патент выдается:

1) С любой даты, на период от одного до двенадцати месяцев включительно в пределах отчетного года;

2) С любой даты, на период от одного до двенадцати месяцев включительно в пределах календарного года;

3) С любой даты, на период от одного до двенадцати месяцев включительно в пределах налогового периода.

39. Налоговый орган обязан выдать патент:

1) в течение 10 дней со дня получения заявления;

2) в течение 6 дней со дня получения заявления;

3) в течение 5 дней со дня получения заявления.

40. Налоговая база при патентной системе налогообложения:

1) денежное выражение потенциально возможного к получению годового дохода;

- 2) денежное выражение фактически полученного годового дохода;
- 3) денежное выражение потенциально возможного к получению годового дохода, согласованного местной налоговой службой.

Тема 3 «Бюджетный учет»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие бюджетной классификации.
2. Значение бюджетной классификации.
3. Коды бюджетной классификации.
4. Структура КБК доходов бюджета, расходов бюджета.
5. Смета расходов. Сметы доходов и расходов по внебюджетным средствам
6. Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях.
7. Общий порядок ведения бюджетного учета.
8. Инструкции по ведению бюджетного учета.
9. Первичные документы и регистры бюджетного учета.
10. Автоматизация бюджетного учета.
11. План счетов бюджетного учета.
12. Структура счета. Разделы плана счетов.
13. Забалансовые счета.
14. Понятие и оценка основных средств.
15. Организация аналитического учета основных средств.
16. Понятие инвентарного объекта.
17. Первичная регистрация объектов основных средств
18. Организация синтетического учета основных средств.
19. Классификация основных средств.
20. Порядок оформления движения основных средств.
21. Отражение движения основных средств в бухгалтерском учете.
22. Учет нематериальных активов.
23. Понятие и оценка нематериальных активов.
24. Документальное оформление поступления и выбытия нематериальных активов.
25. Учет амортизации. Расчет амортизации. Срок полезного использования.
26. Классификация основных средств и нематериальных активов по способу начисления амортизации.
27. Отражение амортизации в учете
28. Учет денежных средств учреждений на банковских счетах.
29. Учет денежных средств во временном распоряжении.
30. Учет денежных средств учреждения в пути.
31. Учет денежных средств в кассе. Учет денежных документов.
32. Учет дебиторской задолженности
33. Учет расчетов с кредиторами
34. Учет финансовых результатов.
35. Учет финансовых вложений

Задания

Тесты

1. Что не входит в содержание бюджетной классификации (выберите правильные варианты):

- а) классификация доходов бюджетов РФ;
- б) классификация расходов бюджетов;
- в) экономическая классификация расходов бюджетов РФ;
- г) классификация источников финансирования дефицитов бюджетов;
- д) классификация операций сектора государственного управления;
- е) ведомственная классификация расходов федерального бюджета;
- ё) ведомственная классификация бюджетов субъектов РФ и ведомственная классификация расходов местных бюджетов

2. Функциями бюджетной классификации в РФ являются:

- а) обеспечение бюджетного планирования;
- б) обеспечение планирования финансовых ресурсов государства; =
- в) обеспечение бюджетного планирования Министерством финансов РФ;
- г) обеспечение единства бюджетной системы РФ;
- д) обеспечение достоверности данных о расходах и доходах в бюджетах РФ;
- е) обеспечение достоверности о расходах и доходах Центрального банка России;
- ё) обеспечение сопоставимости данных о расходах и доходах Правительства РФ.

3. Действующая в настоящее время бюджетная классификация РФ установлена (выберите правильные варианты):

- а) постановлением Правительства РФ;
- б) распоряжением министерства финансов РФ; =
- в) Бюджетным кодексом РФ;
- г) Федеральным законом от 15 августа 1996 г. № 115-ФЗ «О бюджетной классификации РФ»;
- д) распоряжением Председателя Счётной Палаты РФ.

4. Какие виды доходов предусмотрены в структуре классификации бюджетов РФ (выберите правильные варианты):

- а) доходы от предприятий;
- б) налоговые доходы;
- в) доходы от реализации нефти и газа;
- г) неналоговые доходы;
- д) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- е) безвозмездные перечисления;
- ё) доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
- ж) доходы целевых бюджетных фондов;
- з) доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

5. При классификации доходов бюджетов используются (выберите правильные варианты):

- а) разделы и подразделы;
- б) группы и подгруппы;
- в) параграфы;
- г) статьи и подстатьи;
- д) виды источников;
- е) элементы;
- ё) виды и подвиды доходов;

ж) программы и подпрограммы

6. В структуру кода расходов бюджетов РФ входят (выберите правильные варианты):

- а) разделы и подразделы;
- б) группы и подгруппы;
- в) параграфы;
- г) целевые статьи и подстатьи;
- д) виды расходов;
- е) элементы;
- ж) программы и подпрограммы.

7. Структура кода источников финансирования дефицитов бюджетов включает (выберите правильные варианты):

- а) разделы и подразделы;
- б) группы и подгруппы;
- в) параграфы;
- г) статьи и подстатьи;
- д) виды источников;
- е) элементы;
- ё) виды и подвиды;
- ж) программы и подпрограммы.

8. Указания о порядке применения бюджетной классификации издаёт (выберите правильные варианты):

- а) Счётная палата РФ;
- б) Федеральное Казначейство (ФК РФ);
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) Комитет по бюджетному надзору

Задачи

1. На основании приведенных данных выполните следующие задания: а) определите группу доходов; б) определите, в бюджет поступает сумма обязательного платежа, пеней и процентов, или денежных взысканий по доходам

05311204012010000120

73420201001100000151

90130201050050000130

2. На основании приведенных данных выполните следующие задания: а) определите главного администратора доходов; б) расшифруйте код классификации доходов

000 1 12 02030 01 0000 120

000 1 08 07060 01 0000 110

000 1 13 01070 01 0000 130

00 03 02150 01 0000 110

3. На основании приведенных данных выполните следующее задание

а) Выберите бюджетные ассигнования на обеспечение функций бюджетных учреждений, а именно: - на оплату труда работников бюджетных учреждений; - на оплату договоров на предоставление сотовой связи; - на оплату договоров горячего водоснабжения; - на оплату проезда по служебным командировкам;

б) Определите главного распорядителя бюджетных средств.

169 06 05 3379900 001 223

073 07 04 4279900 001 225

080 07 09 4359900 001 211

058 08 01 4439900 001 222

4. К первому уровню нормативного регулирования бюджетного учета относятся:

- а) Инструкция № 174н;
- б) Бюджетный кодекс РФ, Федеральный закон «О бухгалтерском учете», Гражданский кодекс РФ, постановления Правительства РФ;
- в) методические указания, инструкции и письма Министерства финансов РФ и других федеральных ведомств;
- г) учетная политика учреждения;
- д) Инструкция № 157н.

5. Пятый уровень нормативного регулирования бюджетного учета составляет:

- а) Инструкция № 174н;
- б) Бюджетный кодекс РФ, Федеральный закон «О бухгалтерском учете», Гражданский кодекс РФ, постановления Правительства РФ;
- в) учетная политика учреждения;
- г) методические указания, инструкции и письма Министерства финансов РФ и других федеральных ведомств;
- д) Инструкция № 157н.

6 План счетов бюджетного учета состоит из:

- а) шести разделов и забалансовых счетов;
- б) пяти разделов;
- в) трех разделов;
- г) пяти разделов и забалансовых счетов.

7 В первом разделе плана счетов бюджетного учета – «Нефинансовые активы» – представлены счета для учета:

- а) денежных средств и денежных документов учреждения, дебиторской задолженности; б) кредиторской задолженности учреждения;
- в) основных средств, произведенных и нематериальных активов, амортизации, материальных запасов;
- г) доходов и расходов учреждения.

8 Во втором разделе плана счетов бюджетного учета – «Финансовые активы» – представлены счета для учета:

- а) денежных средств и денежных документов учреждения, дебиторской задолженности; б) кредиторской задолженности учреждения;
- в) основных средств, произведенных и нематериальных активов, амортизации, материальных запасов; г) доходов и расходов учреждения.

9 В третьем разделе плана счетов бюджетного учета – «Обязательства» – представлены счета для учета:

- а) денежных средств и денежных документов учреждения, дебиторской задолженности; б) кредиторской задолженности учреждения;
- в) основных средств, произведенных и нематериальных активов, амортизации, материальных запасов;
- г) доходов и расходов учреждения.

10 Сколько знаков включает в себя счет бюджетного учета:

- а) 25;
- б) 26;
- в) 17.

11 Что обозначает код вида деятельности «1»:

- а) бюджетная деятельность;

- б) деятельность со средствами, находящимися во временном распоряжении;
- в) приносящая доход деятельность.

12 Что обозначает код вида деятельности «2»

- : а) бюджетная деятельность;
- б) деятельность со средствами, находящимися во временном распоряжении;
 - в) приносящая доход деятельность.

13 Что обозначают последние три разряда счета бюджетного учета:

- а) код бюджетной классификации;
- б) код классификации операций сектора государственного управления; в) код вида деятельности.

14 Документ, которым необходимо руководствоваться бюджетным учреждениям при формировании учетной политики, является:

- а) Бюджетный кодекс РФ;
- б) Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- в) Инструкция № 174н; г) Приказ Министерства финансов РФ от 6 октября 2008г. № 106н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации (ПБУ 1/2008)».

15 В организационном разделе учетной политики бюджетного учреждения необходимо отразить следующую информацию:

- а) рабочий План счетов;
- б) порядок распределения накладных расходов;
- в) организация бухгалтерской службы в учреждении;
- г) метод оценки стоимости списываемых материальных запасов;
- д) график документооборота.

16. Кредитовый остаток по счету 050211000 показывает:

- А) оплаченные денежные обязательства
- Б) принятые обязательства и не оплаченные
- В) ожидаются очередные платежи при поступлении субсидии на иные цели

17. В главной книге бюджетного учреждения обороты по счетам санкционирования ведутся

- А) в течении текущего финансового года
- Б) в течении 3 лет
- В) только при поступлении и выбытии денежных средств

18. Изменения по счетам санкционирования расходов отражаются

- А) при увеличении – со знаком +, при уменьшении со знаком -
- Б) при увеличении по дебету счета, при уменьшении по кредиту счета

19. По степени использования основные средства могут быть:

- А) жилые помещения и нежилые помещения,
- Б) сооружения, машины и оборудование,
- В) основные средства, принадлежащие организации на праве собственности
- Г) основные средства в эксплуатации;
- Д) основные средства на консервации
- Е) основные средства, полученные организацией в аренду.

20. В зависимости от имеющихся прав на объекты основные средства могут быть:

- А) жилые помещения и нежилые помещения,
- Б) сооружения, машины и оборудование,
- В) основные средства, принадлежащие организации на праве собственности
- Г) основные средства в эксплуатации;

- Д) основные средства на консервации
- Е) основные средства , полученные организацией в аренду.

3. Основные средства принимаются к бухгалтерскому учету по :

- А) первоначальной стоимости
- Б) восстановительной стоимости;
- В) по рыночной стоимости.

21 Первоначальной стоимостью основных средств, полученных учреждением по договору дарения, признается:

- А) рыночная стоимость;
- Б) восстановительная стоимость;
- В) балансовая стоимость

22 Безвозмездная передача объектов основных средств между учреждениями, подведомственными разным главным распорядителям бюджетных средств одного уровня бюджета, осуществляется по:

- А) рыночной стоимости;
- Б) восстановительная стоимость;
- В) балансовая стоимость

23 Могут ли безвозмездно передаваться объекты основных средств между бюджетными учреждениями:

- А) да, могут;
- Б) нет, не могут.

24 На основании какого документа бухгалтерия производит записи в инвентарные карточки основных средств по их приобретению или выбытию:

- А) акты о приемке-передаче
- Б) счет- фактуре;
- В) накладной.

25 Акт о приемке-передаче основных средств утверждает:

- А) руководитель организации.
- Б) главный бухгалтер;
- В) главный инженер.

26 Акт о приемке-сдаче отремонтированных, реконструированных и модернизированных объектов основных средств подписывает:

- А) представитель цеха, производящего реконструкцию и модернизацию
- Б) комиссия, уполномоченная на приемку основных средств);
- В) главный технолог.

27. На каком счете учитываются нежилые помещения:

- А) 010101000
- Б) 010102000
- В) 010103000

28. При принятии к бухгалтерскому учету объектов основных средств по первоначальной стоимости, сформированной при их приобретении, безвозмездном получении, изготовлении хозяйственным способом, дебетуют счет:

- А) 010100000
- Б) 010407410
- В) 010401410

29. Внутреннее перемещение объектов основных средств между материально ответственными лицами в учреждении отражается по дебету счета:

- А) 010100000
- Б) 010407410
- В) 010401410

30. Списание объектов основных средств при их продаже, вследствие недостачи отражается на сумму начисленной ранее амортизации по дебету счета:

- А) 010100000
- Б) 010400000
- В) 010401410

31. Основными задачами учета денежных средств в бюджетном учете являются:

- а) обеспечение сохранности денежных средств в кассе учреждения;
- б) обеспечение целевого использования денежных средств;
- в) расходование бюджетных средств в соответствии утвержденными сметами;
- г) все вышеперечисленное.

32. Учет операций по движению наличных денежных средств ведется в Журнале операций:

- а) по банковским счетам;
- б) по расчетам с подотчетными лицами;
- в) по счету «Касса»;
- г) нет верного ответа.

33. Учет наличных денежных средств ведется на счете:

- а) 020101000;
- б) 020103000;
- в) 020104000;
- г) 030401000.

34. На какие виды разделены лицевые счета:

- а) лицевой счет распорядителей;
- б) лицевой счет получателей;
- в) лицевой счет казначейства;
- г) лицевой счет банка.

35. Поступление наличных денег в кассу бюджетного учреждения банковского счета отражается проводкой:

- а) Д 020104510 К 020101610;
- б) Д 020611560 К 030405340;
- в) Д 010601310 К 030217730;
- г) Д 040101272 К 010506440.

36. Сдача наличных денег на лицевой счет, открытый в органах казначейства:

- а) Д 020101510 К 020104610;
- б) Д 030405000 К 020104610;
- в) Д 010106310 К 010601410;
- г) Д 040101271 К 010404410.

37. Платежные документы принимаются банком к исполнению на сумму:

- а) не более 10000 руб.;
- б) 50000 руб.;
- в) 100000 руб.;
- г) без ограничений суммы.

38. Учет денежных документов ведется на счете:

- а) 020102000;
- б) 020103000;
- в) 020105000;
- г) 020104000.

39. Ведение кассовых операций возложено на:

- а) руководителя организации;

б) главного бухгалтера;

в) кассира

40. К денежным документам относятся:

а) почтовые марки;

б) вкладыши к трудовым книжкам;

в) бланки ценных бумаг;

г) бланки удостоверений.

41. Учет операций по долговым обязательствам в иностранных валютах ведется в:

А) валюте РФ по курсу ЦБ РФ на дату совершения операций в иностранной валюте;

Б) в иностранной валюте;

В) и в валюте РФ и в иностранной валюте.

42. Погашение задолженности отражается по дебету счета:

А) 030100000;

Б) 030102820

В) 030200000

43. Переоценка задолженности по внешним долговым обязательствам производится:

А) один раз в месяц;

Б) два раза в месяц;

В) три раза в месяц;

44. По направлению (характеру долга) обязательства расчетные операции делятся:

а) на наличные, безналичные;

б) товарные, нетоварные;

в) дебиторская, кредиторская задолженность

45. Перечисление начисленных процентов и штрафных санкций отражается по дебету счета:

А) 030100000

Б) 030900830

В) 020104610,

46. Перечисленные суммы субсидий, субвенций, трансфертов отражаются по дебету счета:

А) 030100000

Б) 030900830

В) 020104610,

47. Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам осуществляется на счете:

А) 030100000;

Б) 030102820

В) 030200000

48. По направлению (характеру долга) обязательства расчетные операции делятся:

а) на наличные, безналичные;

б) товарные, нетоварные;

в) дебиторская, кредиторская задолженность

49. Перечисление начисленных процентов и штрафных санкций отражается по дебету счета:

А) 030100000

Б) 030900830

В) 020104610,

50. Аналитический учет расчетов с поставщиками за поставленные материальные ценности, оказанные услуги ведется в:

- А) журнале операций по расчетам с поставщиками и подрядчиками,
- Б) карточке учета материальных ценностей
- В) многографной карточке

51. Списание внутренних расчетов при завершении финансового года отражается по дебету счета:

- А) 030900830
- Б) 030800730;
- В) 020104610,

52. На каком счете учитывается финансовый результат?

- а) 040101211;
- б) 030200000;
- в) 040000000;
- г) 050100000.

53. Учет государственных финансов сводится на:

- 1) учет доходов и расходов;
- 2) кассовые поступления и выплаты;
- 3) ассигнования, лимиты бюджетных обязательств;
- 4) эффективность работы предприятия;
- 5) учет финансовых и нефинансовых активов.

54. Для чего предназначен счет 040103000 «Финансовый результат прошлых отчетных периодов»?

- а) для отражения финансового результата прошлых отчетных периодов;
- б) для отражения расходов прошлых периодов.

55 В состав месячной отчетности включаются следующие формы:

- 1) отчет об исполнении сметы доходов и расходов по бюджетным средствам;
- 2) баланс исполнения сметы доходов и расходов со справкой о движении сумм финансирования из бюджета;
- 3) отчет об исполнении сметы доходов и расходов в учреждениях и организациях, финансируемых из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов;
- 4) отчет об исполнении сметы доходов и расходов по бюджетным средствам в иностранной валюте;

56. В состав годовой отчетности включаются формы:

- 1) баланс исполнения сметы доходов и расходов со справкой о движении сумм финансирования бюджета;
- 2) баланс исполнения сметы доходов и расходов по внебюджетным источникам;
- 3) отчет об исполнении сметы доходов и расходов в учреждениях и органах, финансируемых из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов;
- 4) отчет о движении ОС;
- 5) отчет о недостатках и хищениях денежных средств и материальных ценностей в бюджетных учреждениях.

Задачи

1. Органом государственной власти субъекта РФ (главным распорядителем бюджетных средств) доведены бюджетные ассигнования на текущий финансовый год до подведомственного ему казенного учреждения (получателя бюджетных средств). Как отразить эти операции в учете казенного учреждения? Согласно утвержденной бюджетной росписи на текущий финансовый год главным распорядителем бюджетных средств доведены бюджетные ассигнования по исполнению публично-правовых обязательств подведомственному ему получателю бюджетных средств. Бюджетные ассигнования доведены по подстатье 262 "Пособия по социальной помощи населению" КОСГУ в сумме 500 000 руб.

2. Планом финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения на текущий финансовый год предусмотрено поступление целевой субсидии на проведение капитального ремонта здания в сумме 500 000 руб. Средства субсидии поступили на лицевой счет учреждения и перечислены подрядчику за произведенные работы по капитальному ремонту. Как отразить эти операции в учете учреждения в рамках санкционирования расходов?

Договором подряда предусмотрен аванс в размере 30%. Работы по капитальному ремонту произведены подрядчиком на сумму 500 000 руб.

3. Принятые казенным учреждением (получателем бюджетных средств) обязательства по оплате реконструкции здания не исполнены. В связи с этим учреждением осуществлен перенос показателей санкционирования расходов, сформированных в прошлом году, на первый и второй годы, следующие за ним. Сумма принятых получателем бюджетных средств (ПБС) в прошлом году обязательств на первый год, следующий за ним, равна 700 000 руб., а на второй год, следующий за ним, - 800 000 руб.

4. Казенному учреждению (получателю средств федерального бюджета) доведены суммы увеличения лимитов бюджетных обязательств по оплате работ, услуг. Получатель бюджетных средств (ПБС) детализировал полученные лимиты бюджетных обязательств на расходы по оплате услуг связи, транспортных и коммунальных услуг. Сумма доведенного увеличения лимитов бюджетных обязательств равна 500 000 руб. Сумма детализированных лимитов бюджетных обязательств на расходы по оплате услуг связи составляет 200 000 руб., коммунальных услуг - 200 000 руб. и транспортных услуг - 100 000 руб.

5. Для перевозки работников к месту работы казенным учреждением заключен договор с организацией на оказание транспортных услуг в текущем году. Как отразить в бюджетном учете принятые в момент подписания договора бюджетные обязательства? Договорная стоимость услуг равна 120 000 руб.

6. Учреждение за счет субсидий на иные цели приобрело станок (иное движимое имущество) стоимостью 94 400 руб. (в том числе НДС – 14 400 руб.). Доставку станка осуществила транспортная организация, стоимость доставки – 5 900 руб. (в том числе НДС – 900 руб.). Станок введен в эксплуатацию. Расчеты с контрагентами полностью произведены.

7. Учреждение за счет средств от предпринимательской деятельности приобрело автомобиль (иное движимое имущество) стоимостью 212 400 руб. (в том числе НДС). Доставку автомобиля осуществила транспортная организация, стоимость доставки – 4720 руб. (в том числе НДС). Автомобиль введен в эксплуатацию. Расчеты с контрагентами полностью произведены

8. Учреждение приобрело за счет бюджетных средств сверлильную установку (особо ценное движимое имущество), требующую монтажа, стоимостью 159000 руб. (в том числе НДС). Монтаж осуществляла сторонняя организация (не поставщик основного средства). Стоимость монтажа составила 9440 руб. (в том числе НДС). После чего сверлильная установка была введена в эксплуатацию. Расчеты с контрагентами полностью произведены.

9. Учреждение за счет средств от предпринимательской деятельности приобрело станок (иное движимое имущество) стоимостью 59000 руб. (в том числе НДС). Доставку станка осуществил поставщик основного средства, расходы на доставку составили 3540 руб. (в том числе НДС). Станок введен в эксплуатацию. Расчеты с поставщиком станка полностью произведены.

10 Учреждение за счет целевой субсидии приобрело станок (иное движимое имущество) стоимостью 82600 руб. (в том числе НДС - 12600 руб.). Доставку станка осуществил поставщик основного средства, расходы на доставку составили 4720 руб. (в том числе НДС - 720 руб.). Станок введен в эксплуатацию. Расчеты с поставщиком станка полностью произведены.

11. В учреждении собственными силами создан нематериальный актив (иное движимое имущество). Затраты, связанные с его созданием, составили: зарплата работников - 20 000 руб.; услуги патентного поверенного по регистрации исключительных прав - 7300 руб. Данная операция связана с деятельностью, приносящей доход. Нематериальный актив принят к учету.

12. Учреждение за счет средств от предпринимательской деятельности приобрело компьютер (иное движимое имущество) стоимостью 32600 руб. Компьютер введен в эксплуатацию. Расчеты с поставщиком станка полностью произведены.

13. В учреждении собственными силами создано оросительное со- оружие (иное движимое имущество). Затраты, связанные с его созданием, составили: зарплата работников - 22 000 руб.; стоимость строительных материалов, израсходованных на производство сооружения, - 7300 руб. Данная операция связана с бюджетной деятельностью. Сооружение введено в эксплуатацию.

14. Следует ли начислять амортизацию по объекту основных средств; если да – то рассчитать ежемесячную сумму амортизационных отчислений или начислить ее в размере 100 %. Отобразить 12 данную хозяйственную операцию на счетах бухгалтерского учета, если известно, что учреждение приобрело автомобиль (иное движимое имущество) стоимостью 212 400 руб. (в том числе НДС - 32 400 руб.). Срок полезного использования определен в 10 лет. Операция связана с бюджетной деятельностью учреждения.

15. Следует ли начислять амортизацию по объекту основных средств; если да – то рассчитать ежемесячную сумму амортизационных отчислений или начислить ее в размере 100 %. Отобразить данную хозяйственную операцию на счетах бухгалтерского учета, если известно, что учреждение приобрело сейф (иное движимое имущество) стоимостью 3776 руб. (в том числе НДС - 576 руб.). Операция связана с бюджетной деятельностью учреждения.

16. Следует ли начислять амортизацию по объекту основных средств; если да – то рассчитать ежемесячную сумму амортизационных отчислений или начислить ее в размере 100 %. Отобразить данную хозяйственную операцию на счетах бухгалтерского учета, если известно, что учреждение приобрело автомобиль (иное движимое имущество) стоимостью 212 400 руб. (в том числе НДС – 32 400 руб.). Срок полезного использования определен в 10 лет. Операция связана с предпринимательской деятельностью учреждения.

17. Следует ли начислять амортизацию по объекту основных средств; если да – то рассчитать ежемесячную сумму амортизационных отчислений или начислить ее в размере 100 %. Отобразить данную хозяйственную операцию на счетах бухгалтерского учета, если известно, что учреждение приобрело электродвигатель (иное движимое имущество) стоимостью 17700 руб. (в том числе НДС). Операция связана с бюджетной деятельностью учреждения.

18. Следует ли начислять амортизацию по объекту основных средств; если да – то рассчитать ежемесячную сумму амортизационных отчислений или начислить ее в размере 100 %. Отобразить данную хозяйственную операцию на счетах бухгалтерского учета, если известно, что учреждение приобрело сейф (иное движимое имущество) стоимостью 6136 руб. (в том числе НДС). Операция связана с предпринимательской деятельностью учреждения.

19. Следует ли начислять амортизацию по объекту основных средств; если да – то рассчитать ежемесячную сумму амортизационных отчислений или начислить ее в размере 100 %. Отобразить данную хозяйственную операцию на счетах бухгалтерского учета, если известно, что учреждение приобрело электродвигатель (иное движимое имущество) стоимостью 17700 руб. (в том числе НДС - 2700 руб.). Операция связана с предпринимательской деятельностью учреждения.

20. Учреждение приобрело исключительные права на программный продукт (особо ценное движимое имущество учреждения) за 708000 руб. (в том числе НДС - 108000 руб.). Затраты, связанные с юридическим оформлением прав собственности на нематериальный актив, составили 11800 руб. (в том числе НДС - 1800 руб.). Операция связана с предпринимательской деятельностью учреждения. Расчеты с продавцом нематериального актива полностью произведены.

21. Учреждение ликвидировало сооружение (иное движимое имущество) первоначальной стоимостью 23600 руб. и начисленной амортизацией 18000 руб. Стоимость работ по ликвидации сооружения, которые выполняла подрядная организация, составила 1200 руб. При ликвидации оприходованы прочие материалы (иное движимое имущество) рыночной стоимостью 600 руб. Отобразите операции по ликвидации сооружения на счетах бюджетного учета.

22. В учреждении реализовано сооружение (недвижимое имущество) балансовой стоимостью 140000 руб. и начисленной амортизацией 80000 руб. Выручка от реализации составила 75 000 руб. и зачислена на лицевой счет учреждения. Отобразите операции по реализации сооружения на счетах бюджетного учета.

23. В ходе стихийного бедствия в учреждении испортился электродвигатель (иное движимое имущество) первоначальной стоимостью 300000 руб. и начисленной амортизацией 150000 руб. Электродвигатель не подлежал восстановлению, и был демонтирован. Стоимость работ по демонтажу составила 40000 руб., демонтаж осуществляла подрядная организация. В ходе демонтажа оприходованы прочие материалы (иное движимое имущество) на общую сумму 1000 руб. Отобразите данные операции на счетах бюджетного учета.

24. В учреждении реализован контейнер специализированный для перевозки штучных и сыпучих грузов (иное движимое имущество) балансовой стоимостью 35000 руб. и начисленной амортизацией 18000 руб. Выручка от реализации составила 20500 руб. и зачислена на лицевой счет учреждения. Отобразите операции по реализации основного средства на счетах бюджетного учета.

25. Учреждение ликвидировало здание гаража первоначальной стоимостью 35600 руб. и начисленной амортизацией 30000 руб. Стоимость работ по ликвидации гаража, которые выполняла подрядная организация, составила 1000 руб. При ликвидации оприходованы строительные материалы рыночной стоимостью 600 руб. и прочие материалы рыночной стоимостью 400 руб. Отрадите операции по ликвидации гаража на счетах бюджетного учета. Задание №2.21 В учреждении реализован нематериальный актив балансовой стоимостью 160000 руб. и начисленной амортизацией 80000 руб. Выручка от реализации составила 95000 руб. и зачислена на лицевой счет учреждения. Отрадите операции по реализации нематериального актива на счетах бюджетного учета.

26. От контрагента на банковский счет бюджетного учреждения, оказывающего платные услуги, поступило 20000 руб. Отрадите данную операцию на счетах бюджетного учета.

27. Поставщик основных средств вернул на лицевой счет учреждения 50000 руб., ранее полученные им в качестве аванса. Данная операция связана с бюджетной деятельностью учреждения.

28. В кассу учреждения с лицевого счета для выплаты заработной платы поступило 100000 руб. Заработная плата выдана из кассы учреждения. Отрадите данные хозяйственные операции на счетах бюджетного учета, если известно, что они связаны с бюджетной деятельностью учреждения.

29. Работник учреждения вернул неиспользованную подотчетную сумму в размере 800 руб. (деньги ранее были выданы работнику для приобретения сейфа – иного движимого имущества). Отрадите данные операции на счетах бюджетного учета, если известно, что они связаны с бюджетной деятельностью учреждения.

30. Учреждение имеет лицевой счет в федеральном казначействе. Для оплаты услуг связи учреждению необходимо 2000 руб. Учреждение подало заявку на получение наличных денег, денежные средства поступили в учреждение, и оплачены из кассы учреждения. Отрадите данные операции на счетах бюджетного учета.

31. Учреждение перечислило поставщику 45 000 руб. в качестве аванса по договору на приобретение оборудования. Данная операция связана с бюджетной деятельностью учреждения.

32. Учет финансовых вложений бюджетного учреждения. Используя данные для выполнения задания составьте бухгалтерские проводки по приведенным хозяйственным операциям. Данные для выполнения задания:

33. Отрадите операции по выдаче денег сотруднику под отчет в размере 2000 руб. для оплаты коммунальных услуг учреждения. В своевременный срок сотрудник предоставил в бухгалтерию авансовый отчет, подтверждающий факт оплаты коммунальных услуг. Данная операция связана с бюджетной деятельностью.

34. За отчетный период бухгалтерия учреждения начислила страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на сумму 25000 руб. Отрадите операции по начислению взносов и перечислению их в бюджет, учитывая, что они связаны с предпринимательской деятельностью.

35. Сотруднику бюджетного учреждения полагалось к выдаче 6150 руб., но по причине болезни он не смог получить деньги в срок. После выздоровления сотруднику выдали полагающуюся ему сумму из кассы учреждения. Отрадите данные операции на счетах бюджетного учета, учитывая, что они связаны с бюджетной деятельностью учреждения.

36. За отчетный период бюджетное учреждение начислило и перечислило страховые взносы во внебюджетные фонды в общей сумме 100000 руб. Отрадите данные операции на счетах бюджетного учета, если известно, что они связаны с бюджетной деятельностью.

37 В ходе инвентаризации обнаружена недостача объекта основных средств (производственный инвентарь – иное движимое имущество) первоначальной стоимостью 25000 руб. (сумма начисленной амортизации к данному моменту – 18000 руб.) Рыночная стоимость основного средства - 9000 руб. Виновные в недостаче обнаружены не были. Отрадите данные операции на счетах бюджетного учета, учитывая, что они связаны с бюджетной деятельностью учреждения.

38. Учреждение выдало поставщику строительных материалов аванс на сумму 15000 руб. Поставщик свои обязательства не выполнил, и договор был расторгнут. После чего ранее выданный аванс был возвращен поставщику. Отрадите операции по выдаче аванса поставщику и его возврату, учитывая, что они связаны с бюджетной деятельностью учреждения.

39 Отрадите в учете операции по начислению затрат учреждения, связанных с оплатой транспортных услуг на сумму 11800 руб. (включая НДС – 1800 руб.), а также по погашению кредиторской задолженности учреждения, если известно, что данные операции связаны с предпринимательской деятельностью

40. Учреждение заключило соглашение на приобретение нематериального актива стоимостью 118000 руб. (в том числе НДС - 18000 руб.). Согласно договору учреждение перечислило поставщику аванс в размере 30 процентов от стоимости актива. После получения поставщиком аванса, нематериальный актив был оприходован учреждением. Впоследствии оставшаяся сумма была перечислена поставщику. Отрадите на счетах бюджетного учета данные операции, учитывая, что они связаны с приносящей доход деятельностью учреждения.

41 Учреждение заключило соглашение на приобретение земельного участка стоимостью 590000 руб. (в том числе НДС - 90000 руб.). Согласно договору учреждение перечислило поставщику аванс в размере 40 процентов от стоимости участка. После получения поставщиком аванса, земельный участок был оприходован учреждением. Впоследствии оставшаяся сумма была перечислена поставщику. Отрадите на счетах бюджетного учета данные операции, учитывая, что они связаны с бюджетной деятельностью учреждения

42. Подотчетному лицу было выдано 1000 руб. для приобретения строительных материалов (иное движимое имущество). Работник приобрел строительные материалы на сумму 1180 руб., включая НДС – 180 руб. Впоследствии перерасходованную сумму аванса 29 работник получил из кассы учреждения. Отрадите данные операции на счетах бюджетного учета. Данная операция связана с бюджетной деятельностью.

43. Учреждение осуществляет предпринимательскую деятельность и оказывает услуги. Коммерческой организации оказаны услуги на сумму 42 600 руб. Коммерческая организация ошибочно перечислила 50 000 руб. Излишне перечисленные денежные средства возвращены коммерческой организации.

44. Сотруднику учреждения в январе начислена заработная плата в размере 16000 руб. Работник имеет право на стандартный налоговый вычет в размере 3000 руб. Рассчитайте сумму НДФЛ и отразите на счетах бюджетного учета операции по удержанию и перечислению НДФЛ в бюджет. Данная операция связана с предпринимательской деятельностью учреждения.

45. В ходе инвентаризации обнаружена недостача объекта основных средств первоначальной стоимостью 20000 руб. (сумма начисленной амортизации к данному моменту – 10000 руб.) Рыночная стоимость основного средства - 11000 руб. Материально ответственный работник свою вину признал и внес в кассу учреждения сумму, равную рыночной стоимости объекта основных средств. Отрадите данные операции на счетах бюджетного учета, учитывая, что они связаны с бюджетной деятельностью учреждения.

Тема 4. Бухгалтерский учет в страховании

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте отличительные особенности страховой деятельности
2. В чем особенности плана счетов страховых компаний?
3. Дайте характеристику тем счетам, которые встречаются только в деятельности страховых организаций
4. В чем отличие расходов и доходов страховой компании от расходов и доходов других организаций?
5. Что входит в состав отчетности страховых компаний?

Задания

Выберите один правильный ответ:

1. Бухгалтерский учет в страховых организациях представляет собой ...
А. приемы регистрации данных страховых операций, нужных для составления и анализа бухгалтерской отчетности;
В. принципы ведения бухгалтерского учета и анализа страховых операций с целью составления бухгалтерской отчетности;
С. систему, которая осуществляет измерение, обработку и передачу финансовой информации о субъекте страхового бизнеса;
2. Каковы основные требования к ведению бухгалтерского учета?
А. соблюдение учетной политики, учет активов, обязательств, капитала, фактов хозяйственной деятельности в рублях;
В. непрерывное ведение в течение отчетного года методом двойной записи;
С. соблюдение учетной политики в течение года, непрерывность и обособленность учета организации, ведение учета в рублях;
D. обособленный учет активов и своевременная регистрация на бухгалтерских счетах хозяйственных фактов;
3. План счетов страховой организации представляет собой документ, содержащий ...
А. перечень бухгалтерских счетов, шифры которых сгруппированы по экономическому признаку;
В. перечень аналитических и синтетических счетов, необходимых для ведения учета и оперативного управления организацией;
С. схему регистрации и группировки хозяйственных фактов, с наименованиями и номерами синтетических счетов и субсчетов;
4. Страховые организации ведут бухгалтерский учет с помощью (особенность плана счетов страховой компании) ...
А. специально разработанного для них Минфином РФ Плана счетов;
В. самостоятельно разработанного Плана счетов;
С. общепринятого Плана счетов для коммерческих организаций и самостоятельно разработанных дополнений к этому Плану;
D. Плана счетов для нестраховых организаций, с учетом дополнительных особенностей его применения к страховым организациям
5. В соответствии с особенностями применения страховыми организациями Плана счетов введены синтетические счета ...

- A. 26, 77, 91, 99;
 B. 22, 77, 92, 95;
 C. 92, 95, 99, 84;
 D. 20, 22, 26, 92;

Задача:

Составить хозяйственные операции, обобщить результаты, составив отчетность страховой компании

| № п/п | Дата | Корреспонденция счета | | Сумма | Содержание операции |
|-------|---------|-----------------------|---|--------|---|
| | | Д | К | | |
| 1 | 01.02. | | | 50,4 | Начислена премия по страхованию от несчастных случаев |
| 2 | 01.02.. | | | 390,4 | Начислена премия по страхованию имущества |
| 3 | 01.02. | | | 188,96 | Начислена премия по страхованию ответственности |
| 4 | 01.02.. | | | 15,2 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию от несчастных случаев |
| 5 | 01.02.. | | | 117,6 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию имущества |
| 6 | 01.02. | | | 56,64 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию ответственности |
| 7 | 02.02. | | | 50,4 | Поступили страховые взносы по страхованию от несчастных случаев |
| 8 | 02.02. | | | 390,4 | Поступили страховые взносы по страхованию имущества |
| 9 | 02.02. | | | 188,96 | Поступили страховые взносы по страхованию ответственности |
| 10 | 02.02. | | | 15,2 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию от несчастных случаев |
| 11 | 02.02. | | | 117,6 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию имущества |
| 12 | 02.02. | | | 56,64 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию ответственности |
| 13 | 10.03.. | | | 314,87 | Начислены страховые выплаты по наступившим страховым случаям |
| 14 | 16.03.. | | | 80,27 | Начислена доля перестраховщиков в страховых выплатах |
| 15 | 11.03. | | | 314,87 | Перечислены страховые выплата по наступившим страховым случаям |
| 16 | 17.03. | | | 80,27 | Поступили выплаты от перестраховщиков |
| 17 | 23.03. | | | 56,7 | Начислена премия по страхованию от несчастных случаев |
| 18 | 23.03. | | | 439,2 | Начислена премия по страхованию имущества |
| 19 | 23.03. | | | 212,58 | Начислена премия по страхованию ответственности |
| 20 | 23.03. | | | 17,1 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию от несчастных случаев |

| | | | | | |
|----|---------|--|--|--------|---|
| 21 | 23.03. | | | 132,3 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию имущества |
| 22 | 23.03. | | | 63,72 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию ответственности |
| 23 | 24.03. | | | 56,7 | Поступили страховые взносы по страхованию от несчастных случаев |
| 24 | 24.03. | | | 439,2 | Поступили страховые взносы по страхованию имущества |
| 25 | 24.03. | | | 212,58 | Поступили страховые взносы по страхованию ответственности |
| 26 | 24.03. | | | 17,1 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию от несчастных случаев |
| 27 | 24.03. | | | 132,3 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию имущества |
| 28 | 24.03. | | | 63,72 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию ответственности |
| 29 | 20.04.. | | | 1,65 | Приобретены материалы |
| 30 | 21.04. | | | 1,65 | Оплачены приобретенные материалы |
| 31 | 03.05. | | | 53,55 | Начислена премия по страхованию от несчастных случаев |
| 32 | 03.05. | | | 414,8 | Начислена премия по страхованию имущества |
| 33 | 03.05. | | | 200,77 | Начислена премия по страхованию ответственности |
| 34 | 03.05. | | | 16,15 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию от несчастных случаев |
| 35 | 03.05.. | | | 124,95 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию имущества |
| 36 | 03.05. | | | 60,18 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию ответственности |
| 37 | 04.05. | | | 53,55 | Поступили страховые взносы по страхованию от несчастных случаев |
| 38 | 04.05. | | | 414,8 | Поступили страховые взносы по страхованию имущества |
| 39 | 04.05. | | | 200,77 | Поступили страховые взносы по страхованию ответственности |
| 40 | 04.05. | | | 16,15 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию от несчастных случаев |
| 41 | 04.05. | | | 124,95 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию имущества |
| 42 | 04.05. | | | 60,18 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию ответственности |
| 43 | 23.16.. | | | 516,53 | Начислены страховые выплаты по наступившим страховым случаям |
| 44 | 29.16. | | | 129,13 | Начислена доля перестраховщиков в страховых выплатах |
| 45 | 24.16. | | | 516,53 | Перечислены страховые выплата по |

| | | | | | |
|----|--------|--|--|--------|---|
| | | | | | наступившим страховым случаям |
| 46 | 30.16. | | | 129,13 | Поступили выплаты от перестраховщиков |
| 47 | 03.07. | | | 59,85 | Начислена премия по страхованию от несчастных случаев |
| 48 | 03.07. | | | 463,6 | Начислена премия по страхованию имущества |
| 49 | 03.07. | | | 224,39 | Начислена премия по страхованию ответственности |
| 50 | 03.07. | | | 18,05 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию от несчастных случаев |
| 51 | 03.07. | | | 139,65 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию имущества |
| 52 | 03.07. | | | 67,26 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию ответственности |
| 53 | 04.07. | | | 59,85 | Поступили страховые взносы по страхованию от несчастных случаев |
| 54 | 04.07. | | | 463,6 | Поступили страховые взносы по страхованию имущества |
| 55 | 04.07. | | | 224,39 | Поступили страховые взносы по страхованию ответственности |
| 56 | 04.07. | | | 18,05 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию от несчастных случаев |
| 57 | 04.07. | | | 139,65 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию имущества |
| 58 | 04.07. | | | 67,26 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию ответственности |
| 59 | 21.09. | | | 47,25 | Начислена премия по страхованию от несчастных случаев |
| 60 | 21.09. | | | 366 | Начислена премия по страхованию имущества |
| 61 | 21.09. | | | 177,15 | Начислена премия по страхованию ответственности |
| 62 | 21.09. | | | 14,25 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию от несчастных случаев |
| 63 | 21.09. | | | 110,25 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию имущества |
| 64 | 21.09. | | | 53,1 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию ответственности |
| 65 | 22.09. | | | 47,25 | Поступили страховые взносы по страхованию от несчастных случаев |
| 66 | 22.09. | | | 366 | Поступили страховые взносы по страхованию имущества |
| 67 | 22.09. | | | 177,15 | Поступили страховые взносы по страхованию ответственности |
| 68 | 22.09. | | | 14,25 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию от несчастных случаев |
| 69 | 22.09. | | | 110,25 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по |

| | | | | | |
|----|---------|--|--|--------|---|
| | | | | | страхованию имущества |
| 70 | 22.09. | | | 53,1 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию ответственности |
| 71 | 18.10. | | | 177,97 | Начислены страховые выплаты по наступившим страховым случаям |
| 72 | 19.10. | | | 177,97 | Перечислены страховые выплата по наступившим страховым случаям |
| 73 | 23.10. | | | 3,16 | Списаны материалы |
| 74 | 23.10. | | | 14 | Списаны расходы будущих периодов |
| 75 | 23.10. | | | 124,95 | Начислены прочие расходы |
| 76 | 24.10. | | | 124,95 | Оплачены прочие расходы |
| 77 | 24.10. | | | 45,37 | Начислена доля перестраховщиков в страховых выплатах |
| 78 | 25.10. | | | 45,37 | Поступили выплаты от перестраховщиков |
| 79 | 01.11.. | | | 548,3 | Начислена заработная плата |
| 80 | 01.11. | | | 109,66 | Начислены взносы в Пенсионный фонд |
| 81 | 01.11. | | | 25,2 | Начислены взносы в Фонд Социального страхования |
| 82 | 01.11.. | | | 7,7 | Начислены взносы в Фонд обязательного медицинского страхования |
| 83 | 19.12. | | | 47,25 | Начислена премия по страхованию от несчастных случаев |
| 84 | 19.12. | | | 366 | Начислена премия по страхованию имущества |
| 85 | 19.12. | | | 177,15 | Начислена премия по страхованию ответственности |
| 86 | 19.12. | | | 14,25 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию от несчастных случаев |
| 87 | 19.12. | | | 110,25 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию имущества |
| 88 | 19.12. | | | 53,1 | Начислены страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию ответственности |
| 89 | 20.12. | | | 47,25 | Поступили страховые взносы по страхованию от несчастных случаев |
| 90 | 20.12. | | | 366 | Поступили страховые взносы по страхованию имущества |
| 91 | 20.12. | | | 177,15 | Поступили страховые взносы по страхованию ответственности |
| 92 | 20.12. | | | 14,25 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию от несчастных случаев |
| 93 | 20.12. | | | 110,25 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию имущества |
| 94 | 20.12. | | | 53,1 | Поступили страховые премии передаваемые перестраховщикам по страхованию ответственности |
| 95 | 22.12. | | | 94,23 | Начислена доля перестраховщиков в страховых выплатах |
| 96 | 22.12. | | | 369,63 | Начислены страховые выплаты по наступившим страховым случаям |
| 97 | 23.12. | | | 369,63 | Перечислены страховые выплата по наступившим страховым случаям |

| | | | | | |
|-----|---------|--|--|--------|---|
| 98 | 24.12. | | | 1691 | Начислен резерв незаработанной премии |
| 99 | 24.12. | | | 1938 | Списан резерв незаработанной премии |
| 100 | 25.12. | | | 422,5 | Начислен РЗУ |
| 101 | 25.12. | | | 547,5 | Списан РЗУ |
| 102 | 25.12. | | | 291 | Начислена доля перестраховщиков в резерве незаработанной премии |
| 103 | 25.12. | | | 534 | Списана доля перестраховщиков в резерве незаработанной премии |
| 104 | 25.12. | | | 231 | Начислена доля перестраховщиков в РЗУ |
| 105 | 25.12.. | | | 165,5 | Списана доля перестраховщиков в РЗУ |
| 116 | 25.12. | | | 422,5 | Начислен РПНУ |
| 107 | 25.12. | | | 547,5 | Списан РПНУ |
| 108 | 25.12. | | | 231 | Доля перестраховщиков в РПНУ |
| 109 | 25.12. | | | 165,5 | Списана доля перестраховщиков в РПНУ |
| 110 | 25.12. | | | 97 | Начислен стабилизационный резерв |
| 111 | 25.12. | | | 0 | Списан стабилизационный резерв |
| 112 | 25.12. | | | 107 | Начислен РПМ |
| 113 | 30.12. | | | 10,4 | Начислена амортизация |
| 114 | 30.12. | | | 502,61 | Получены денежные средства в банке на выплату зарплаты |
| 115 | 30.12. | | | 502,61 | Выплачена заработная плата |
| 116 | 30.12. | | | 109,66 | Перечислены взносы в Пенсионный Фонд |
| 117 | 31.12.. | | | 25,2 | Перечислены взносы в Фонд социального страхования |
| 118 | 31.12. | | | 7,7 | Перечислены взносы в Фонд обязательного медицинского страхования |
| 119 | 31.12. | | | 841 | Расходы по ведению дела |
| 120 | 31.12. | | | 841 | Финансовый результат |
| 121 | 31.12. | | | 787 | Расчёты по причитающимся дивидендам и др.доходы |
| 122 | 31.12. | | | 787 | Расчёты по дивидендам |
| 123 | 31.12. | | | 787 | Финансовый результат |
| 124 | 31.12. | | | 833 | Списаны общехозяйственные расходы |
| 125 | 31.12. | | | 3936 | Определяем финансовый результат |
| 126 | 31.12. | | | 1184 | Определяем финансовый результат |
| 127 | 31.12. | | | 125 | Отражен доход связанный с изменением резерва убытков |
| 128 | 31.12. | | | 65,5 | Списано на финансовый результат по окончании отчетного периода |
| 129 | 31.12. | | | 247 | Отражен финансовый результат по окончании отчетного периода изменения величины РНП |
| 130 | 31.12. | | | 243 | Отражен финансовый результат по окончании отчетного периода изменения доли перестраховщиков в РНП |
| 131 | 31.12. | | | 125 | Финансовый результат РПНУ |
| 132 | 31.12. | | | 65,5 | Финансовый результат доли перестраховщиков в РПНУ |
| 133 | 31.12. | | | 97 | Отражён финансовый результат по окончании отчетного периода изменения стабилизационного резерва |
| 134 | 31.12. | | | 1369 | Списаны в расходы организации выплаты по договорам страхования |

| | | | | | |
|-----|---------|--|--|--------|--|
| 135 | 31.12. | | | 349 | Списаны в расходы организации доля перестраховщиков в страховых выплатах |
| 136 | 31.12. | | | 996,5 | Прибыль отчётного года |
| 137 | 31.12.. | | | 239,16 | Начислен налог на прибыль |
| 138 | 31.12. | | | 757,34 | Прибыль после налогообложения |

**Оценочные материалы для проведения
текущей аттестации по дисциплине
«Оценка несостоятельности (банкротства)»**

Раздел 1 Прогнозирование банкротства

Тема 1 Правовое регулирование деятельности организаций как субъектов экономических отношений

1. На какой максимальный срок вводится финансовое оздоровление и внешнее управление:

- а) не более 2 лет;
- б) не более 3 лет;
- в) не более 4 лет.

2. Кто вправе обратиться к первому собранию кредиторов, а в случаях, установленных Федеральным законом №127-ФЗ, к арбитражному суду с ходатайством о введении финансового оздоровления:

- а) учредители (участники) должника;
- б) арбитражный управляющий;
- в) кредиторы;

3. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.

4. Конкурсные кредиторы - это:

- а) собственник имущества должника - унитарного предприятия;
- б) физические лица, перед которыми должник имеет задолженность по оплате труда;
- в) кредиторы по денежным обязательствам;

5. Действие закона «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется:

- а) на коммерческие организации;
- б) на некоммерческие организации;
- в) на Российскую корпорацию нанотехнологий;

Тема 2. Этапы развития и понятия законодательства о несостоятельности (банкротстве)

Тесты

1. Что означает термин «банкрот», пришедший к нам из итальянского права?

- а) бежавший должник;
- б) иногородний кредитор;
- в) разорившийся банк.

2. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, – это:

- а) фиктивное банкротство

- б) неправомерные действия при банкротстве
- в) преднамеренное банкротство

3. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:

- а) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления
- б) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
- в) для заключения мирового соглашения

4. Возможно ли выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления?

- а) да;
- б) нет;
- в) с разрешения административного управляющего;

5. Внешний признак несостоятельности (банкротства) - это:

- а) убытки предприятия в течение трех месяцев;
- б) превышение размеров заемного капитала над размерами собственного капитала в течение трех месяцев;
- в) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;

Тема 3. Роль прогнозирования банкротства на современном этапе развития экономики

Тесты

1. Целью процедуры конкурсного производства является:

- а) ликвидация должника;
- б) реализация имущества должника;
- в) восстановление платежеспособности.

2. Временный управляющий - это арбитражный управляющий, назначенный арбитражным судом:

- а) на проведение внешнего управления;
- б) на проведение наблюдения;
- в) на проведение конкурсного производства;

3. Для оценки стоимости реорганизуемого предприятия путем разделения и выделения юридического лица составляется:

- а) разделительный баланс
- б) ликвидационный баланс
- в) предварительный баланс

4. Как называется задолженность организации другим фирмам и предприятиям?

- а) кредиторская задолженность
- б) дебиторская задолженность

5. Какую процедуру необходимо провести перед составлением ликвидационного баланса?

- а) инвентаризацию
- б) уточнения оценки активов и пассивов
- в) Уточнение оценки имущества, полученного по неотфактурованным поставкам

6. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства:

- а) на расчетный счет основного кредитора;
- б) расчетный счет ИФНС;
- в) один счет должника(основной счет);

7. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом;
- г) в период проведения конкурсного производства;
- д) в случае погашения требований кредиторов?

8. Тип кризиса в организации определяется:

- а) уровнем подготовленности персонала и его ориентацией на изменения;
- б) типом отсутствующего у организации ресурса;
- в) спецификой взаимоотношений с кредиторами

9. Финансовый анализ несостоятельного предприятия включает:

- а) горизонтальный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) трендовый анализ;
- г) расчет финансовых показателей;
- д) верно только а), б), г);
- е) верно только а), б), в);
- ж) верно все выше перечисленное.

10. Известны два типа финансовых планов: долгосрочный и краткосрочный. Какова цель долгосрочного финансового плана:

- а) определение допустимых с позиции финансовой устойчивости темпов расширения фирмы;
- б) обеспечение постоянной платежеспособности фирмы?

Тема 4. Официальные методики установления признаков банкротства

Задания

Вопросы для обсуждения

1. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
2. Роль и деятельность арбитражного суда.
3. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.
4. Ликвидация предприятия
5. Основные параметры диагностирования банкротства.

Тесты

1. Внутренними критериями неудовлетворительной структуры баланса являются:

- а) коэффициент финансовой устойчивости;
- б) коэффициент оборачиваемости активов;
- в) коэффициент обеспеченности оборотными средствами.

2. К коэффициентам деловой активности относятся:

- а) коэффициент оборачиваемости активов;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) коэффициент финансовой независимости.

3. Коэффициент текущей ликвидности определяется как:
- а) $(\text{Краткосрочные вложения} + \text{Денежные средства}) / \text{Краткосрочные обязательства}$;
 - б) $(\text{Сумма оборотных активов} / \text{Краткосрочные обязательства}) - (\text{Доходы будущих периодов} + \text{Резервы предстоящих расходов и платежей})$;
 - в) $\text{Сумма всех активов} / \text{Сумма всех обязательств}$.

4. Чистый оборотный капитал — это:

- а) оборотные активы;
- б) краткосрочные обязательства;
- в) оборотные активы за вычетом краткосрочных обязательств.

5. Наиболее ликвидные активы — это:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- б) дебиторская задолженность покупателей;
- в) основные средства и незавершенное строительство.

6. Кризисное состояние предприятия имеет место, когда: а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;

- б) собственный капитал уменьшился за счет добавочного капитала;
- в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.

7. Мобильность имущества предприятия определяется:

- а) высокой оборачиваемостью;
- б) отсутствием убытков;
- в) эффективностью использования.

8. Рентабельность продаж определяется как отношение:

- а) прибыли от продаж к объему продаж (выручке);
- б) прибыли до налогообложения к активам;
- в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам.

9. Точка безубыточности инвестиционного проекта оказывает:

- а) объем производства, при котором выручка от реализации продукции равна себестоимости производства;
- б) период, за который поступления от производственной деятельности предприятия покроют затраты на первоначальные инвестиции;
- в) общую прибыль, получаемую предприятием от реализации продукции.

10. В бухгалтерском балансе предприятия основные средства отражаются:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по восстановительной стоимости;
- в) по остаточной стоимости

Тема 5. Предварительный диагностический анализ финансовой несостоятельности

Задачи

1. Фирма фиксируется только за счет собственных средств: уставный капитал – 1 млн. руб. (10 000 акций номиналом 100 рублей).

Планируется закупка дополнительного оборудования за 1 млн.руб. Производственная мощность возрастет 2 раза. Было предложено 2 варианта, финансирования инвестиций:

- а) эмиссия обыкновенных акций : 10 000 шт. номиналом 100 рублей под 10% годовых.

б) эмиссия облигаций 10 000 шт. номиналом 100 рублей по 10% годовых. Ставка налога на прибыль - 26%. Рентабельность прибавили до уплаты процентов и налогов - 20%. Вычислите доход на акцию и финансовый рычаг в обоих случаях финансирования. Докажите что эмиссия облигаций увеличение источника финансирования для фирмы по сравнению с эмиссией обыкновенных акций.

2. Рассчитаете рыночную прибыль, на акцию используя следующую информацию.

Чистая прибыль – 200 (тыс. руб.)

Чистая прибыль на акцию – 2 р.

Всего собственного капитала - 2 000 000 (тыс. руб.)

Рыночная цена/баланс стоимость – 3

3. В целях финансового оздоровления ОАО «Север» осуществляется следующее: реализовано оборудование на сумму 15 144 тыс. рублей, включая НДС. Остаточная стоимость оборудования – 19 200 тыс. рублей, а его дооценка при переоценке за истекшие годы – 8 400 тыс. рублей. Покупатель оплатил счет. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих 38 операций их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

Тема 6. Зарубежные модели прогнозирования банкротства

Задания

Вопросы для обсуждения:

1. Модель Э. Альтмана и особенности ее применения
2. Модель Дж. Фулмера и особенности ее применения
3. Модель Ж. Конана и М. Голдера
4. Характеристика моделей Р. Лиса, Р. Тафлера и Г. Тишоу и практика их применения

Тема 7. Отечественные модели оценки вероятности банкротства

Задания

Вопросы для обсуждения

1. Модели прогнозирования банкротства
2. Модель Беликова-Давыдовой прогнозирования банкротства
3. Модель Зайцевой прогнозирования вероятности банкротства
4. Модель Савицкой прогнозирования вероятности банкротства

Тесты

1. Целью процедуры конкурсного производства является:

- а) ликвидация должника;
- б) реализация имущества должника;
- в) восстановление платежеспособности.

2. Временный управляющий - это арбитражный управляющий, назначенный арбитражным судом:

- а) на проведение внешнего управления;
- б) на проведение наблюдения;
- в) на проведение конкурсного производства;

3. Для оценки стоимости реорганизуемого предприятия путем разделения и выделения юридического лица составляется:
- а) разделительный баланс
 - б) ликвидационный баланс
 - в) предварительный баланс
4. Как называется задолженность организации другим фирмам и предприятиям?
- а) кредиторская задолженность
 - б) дебиторская задолженность
5. Какую процедуру необходимо провести перед составлением ликвидационного баланса?
- а) инвентаризацию
 - б) уточнения оценки активов и пассивов
 - в) Уточнение оценки имущества, полученного по неотфактурованным поставкам
6. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства:
- а) на расчетный счет основного кредитора;
 - б) расчетный счет ИФНС;
 - в) один счет должника(основной счет);
7. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:
- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
 - б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
 - в) в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом;
 - г) в период проведения конкурсного производства;
 - д) в случае погашения требований кредиторов?
8. Тип кризиса в организации определяется:
- а) уровнем подготовленности персонала и его ориентацией на изменения;
 - б) типом отсутствующего у организации ресурса;
 - в) спецификой взаимоотношений с кредиторами
9. Финансовый анализ несостоятельного предприятия включает:
- а) горизонтальный анализ;
 - б) вертикальный анализ;
 - в) трендовый анализ;
 - г) расчет финансовых показателей;
 - д) верно только а), б), г);
 - е) верно только а), б), в);
 - ж) верно все выше перечисленное.
10. Известны два типа финансовых планов: долгосрочный и краткосрочный. Какова цель долгосрочного финансового плана:
- а) определение допустимых с позиции финансовой устойчивости темпов расширения фирмы;
 - б) обеспечение постоянной платежеспособности фирмы?

Тема 8. Анализ деятельности должника в целях выявления признаков фиктивного и преднамеренного банкротства

Задания

Вопросы для обсуждения

1. Неправомерные действия при банкротстве.
2. Преднамеренное банкротство.
3. Понятие преднамеренного банкротства.
4. Ответственность за преднамеренное банкротство.
5. Фиктивное банкротство.

Задача

1. Фирма фиксируется только за счет собственных средств: уставный капитал – 1 млн. руб. (10 000 акций номиналом 100 рублей).

Планируется закупка дополнительного оборудования за 1 млн.руб. Производственная мощность возрастет 2 раза. Было предложено 2 варианта, финансирования инвестиций:

- а) эмиссия обыкновенных акций : 10 000 шт. номиналом 100 рублей под 10% годовых.
- б) эмиссия облигаций 10 000 шт. номиналом 100 рублей по 10% годовых. Ставка налога на прибыль - 26%. Рентабельность прибавили до уплаты процентов и налогов - 20%. Вычислите доход на акцию и финансовый рычаг в обоих случаях финансирования. Докажите что эмиссия облигаций увеличение источника финансирования для фирмы по сравнению с эмиссией обыкновенных акций.

Тема 9. Составление ликвидационного баланса

Тесты

1. Ликвидационный баланс закрывается путем следующих записей:

- а) Дебет 99 Кредит 90, 91;
- б) Дебет 99 Кредит 80;
- в) Дебет 90 Кредит 60.

2. Списание дебиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:

- а) Дебет 91 Кредит 62, 76;
- б) Дебет 62, 76 Кредит 91;
- в) Дебет 90 Кредит 62, 76.

3. Списание кредиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:

- а) Дебет 91 Кредит 60;
- б) Дебет 60 Кредит 91;
- в) Дебет 90 Кредит 60.

4. На сумму претензии, предъявленной покупателем в арбитражный суд на возврат аванса, в связи с неисполнением поставщиком своих обязательств по договору, в учете покупателя должна быть составлена бухгалтерская запись:

- а) Дебет 76-2 Кредит 91-1;
- б) Дебет 76-2 Кредит 60 «Расчеты по авансам выданные»;
- в) Дебет 76-2 Кредит 98.

5. Получение процентов займодавцем по ранее предоставленному займу другой организации:

- а) Дебет 51 Кредит 76;
- б) Дебет 55 Кредит 76;
- в) Дебет 51 Кредит 58-3.

6. Организацией получены материалы, безвозмездно:

- а) Дебет 10 Кредит 91-1;

- б) Дебет 10 Кредит 98;
- в) Дебет 10 Кредит 99.

7. Отражена в учете сумма недостачи материально- производственных запасов при отсутствии конкретных виновников:

- а) Дебет 91-2 Кредит 94;
- б) Дебет 82 Кредит 94;
- в) Дебет 94 Кредит 15.

8. Отражена в учете сумма недостачи материалов, выявленных по результатам инвентаризации:

- а) Дебет 94 Кредит 10;
- б) Дебет 94 Кредит 25;
- в) Дебет 94 Кредит 73-2.

9. В результате инвентаризации выявлены излишки материально-производственных запасов:

- а) Дебет 10 Кредит 99;
- б) Дебет 10 Кредит 83;
- в) Дебет 10 Кредит 91-1.

10. Оприходованы безвозмездно полученные основные средства:

- а) Дебет 01 Кредит 99;
- б) Дебет 01 Кредит 98;
- в) вариант безвозмездной передачи основных средств действующими нормативными актами не предусмотрен.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине Политология

Лекционное занятие 1. Политика как общественное явление.
Сущность и структура политики

1. Политика: понятие, происхождение, сущность.
2. Исторические воззрения на политику.
3. Структура и функции политики.

Практическое занятие 1. Политика как общественное явление.

Вопросы практического занятия:

1. Политика: понятие, происхождение, сущность.
2. Исторические воззрения на политику.
3. Структура и функции политики.
4. Цели и средства политики.

Тестовое задание

1. Марксистскому учению принадлежит следующая фраза:
 - а) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
 - б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
 - в) «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствии с идеей государства»;
 - г) «Политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами».
2. Б.Н. Чичерин принадлежал к одному из направлений русской политологии:
 - а) анархизму;
 - б) либерализму;
 - в) социализму;
 - г) народничеству.
3. Субъекты политики – это:
 - а) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей;
 - б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе;
 - в) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности;
 - г) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества.

4. Наиболее точное выражение сущности политики:

- а) средства, направленные для обретения и утверждения власти;
- б) форма общения людей;
- в) деятельность по разрешению конфликтов;
- г) система взаимодействия общества, сохранения целостности общества.

5. Причиной возникновения политики явилось:

- а) разделение общества на отдельных индивидов и осознание им своих интересов;
- б) распространение христианства;
- в) возникновение первых государств;
- г) национальные конфликты.

Лекционное занятие 2. История политической мысли в России и за рубежом

1. Специфика и характерные черты античной, средневековой и новоевропейской политической науки.
2. Тенденции в развитии политической науки.
3. Основные политологические школы современности.
4. Российская политическая

Практическое занятие 2. Основные этапы развития политической мысли

Вопросы практического занятия:

1. Специфика и характерные черты античной, средневековой и новоевропейской политической науки.
2. Религиозные, юридические и политико-социологические традиции.
3. Формирование и институционализация политической науки.
4. Тенденции в развитии политической науки.
5. Основные политологические школы современности.
6. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основы, историческая динамика.

Тестовое задание

1. Создатель первой модели идеального государства:
 - а) Т. Мор;
 - б) Конфуций;
 - в) Платон;
 - г) К. Маркс.

2. Термин “Политика” в научный оборот ввел:
 - а) Н. Макиавелли;
 - б) Конфуций;

- в) Аристотель;
- г) Платон.

3. Автором теории о влиянии климата на политический процесс является:

- а) Ф.Аквинский;
- б) Платон;
- в) Ш.Монтескье;
- г) Ж..Боден.

4. Именем библейского мифического существа свою работу назвал:

- а) Аристотель;
- б) А.Токвиль;
- в) Т.Гоббс;
- г) Ш. Монтескье.

5. Выражение “там, где начинается политика, заканчивается мораль” принадлежит:

- а) Платону;
- б) Н.Макиавелли;
- в) представителю марксистской традиции;
- г) представителю христианской традиции.

6. Выражение “политика есть, кроме всего, сфера взаимодействия между классами” принадлежит:

- а) представителю Древней Греции;
- б) представителю либерализма;
- в) представителю марксизма;
- г) представителю христианства.

7. Точку зрения, согласно которой политика имеет личностное измерение и восходит к конкретной личности, отстаивает:

- а) бихевиаризм;
- б) прагматизм;
- в) позитивизм;
- г) функционализм.

8. Родоначальником теории либерализма является:

- а) Д.Локк;
- б) Ш.Монтескье;
- в) Ж.Ж.Руссо;
- г) К.Маркс.

9. Рецепт руководства: “государь должен внушать страх таким образом, чтобы если не приобрести любви, то хотя бы избежать ненависти” принадлежит:

- а) Э.Берку;
- б) Платону;
- в) Н.Макиавелли;
- г) Э.Локку.

Лекционное занятие 3. Политическая система

1. Политическая система и её классификация.
2. Структура политической системы и её подсистемы.
3. Функции политических систем.
4. Типология и социодинамика политических систем.

Практическое занятие 3. Основные этапы развития политической мысли

Вопросы практического занятия:

1. Институциональные аспекты политики.
2. Роль и место политики в жизни современных обществ.
3. Методология познания политической реальности.
4. Парадигмы политического знания: экспертное политическое знание.
5. Политическая аналитика и прогностика.
6. Понятие нравственной политики.

Тестовое задание

1. Под ресурсами власти понимается:
 - а) наиболее ценные для субъекта власти средства;
 - б) способы достижения целей объектом власти;
 - в) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти;
 - г) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти.
2. Выражение “там, где начинается политика, заканчивается мораль” принадлежит:
 - а) Платону;
 - б) Н. Макиавелли;
 - в) представителю марксистской традиции;
 - г) представителю христианской традиции.
3. Под политической властью в правовом государстве понимается:
 - а) умение навязывать свою волю другим;
 - б) использование элитой своих преимуществ;
 - в) управление слабыми со стороны сильных;

г) делегирование обществом государству политических полномочий.

4. В основу легального господства положены нормы:

а) рационально разработанные, юридические;

б) патриархальные, традиционные;

в) сословные;

г) произвольные.

5. Ресурсом власти в наибольшей степени зависимым от средств массовой информации является:

а) интересы;

б) распределение материальных благ;

в) принуждение;

г) убеждение.

Лекционное занятие 4. Политическая элита

1. Классические концепции политических элит. Теории элит Г. Моски, В.Парето, Р. Михельса.

2. Социальные причины элитарности современного общества. Механизмы контроля за деятельностью элит в различных типах общества.

3. Современные концепции политических элит.

Лекционное занятие 5. Политическая власть, господство и легитимность

1. Типология власти в учениях Платона и Аристотеля.

2. Эволюция теории разделения властей

3. Политическая власть и народ.

4. Разделение властей в Российской Федерации.

5. Легитимность политической власти.

Лекционное занятие 6. Политические режимы

1. Понятие политического режима и его типы.

2. Сущность и понятие политического режима.

3. Политический режим как функциональная сторона политической системы.

4. Условия и предпосылки формирования политического режима. Факторы, определяющие типы политических режимов.

5. Политический режим в современной России.

Лекционное занятие 7. Политические партии и группы интересов

1. Возникновение, сущность, функции и типы политических партий;
2. Политические системы и их типология.
3. Типология групп интересов
4. Функции групп интересов
5. Группы давления

Практическое занятие 4. Политические элиты и лидерство

Вопросы практического занятия:

1. Политические элиты.
2. Основные направления современной элитарной теории.
3. Типология, социальная результативность и рекрутирование элиты.
4. Политическое лидерство: понятие и природа, классификация
5. Функции и тенденции развития политического лидерства.

Тестовое задание

1. Одним из создателей концепции политической элиты является:
 - а) Г. Моска;
 - б) Т. Гоббс;
 - в) А. де Токвиль;
 - г) М. Бакунин.
2. Политическая элита – это:
 - а) руководство политической партии;
 - б) все лица, которые влияют на власть и принимаемые ею решения;
 - в) небольшая группа общества, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвуют в принятии решений, связанных с использованием власти;
 - г) засилие государства во всех сторонах жизни общества.
3. Автор теории рациональной бюрократии является:
 - а) Кант;
 - б) Цицерон;
 - в) Парето;
 - г) Вебер.
4. Автором “Железного закона олигархических тенденций” является:
 - а) М. Дювертье;

- б) Д.Истон;
- в) Острогорский;
- г) Р.Михельс.

5. Тип лидерства, основывающийся на вере в необыкновенные качества политического лидера называется:

- а) традиционным;
- б) Харизматическим;
- в) рационально-легальным;
- г) рационально-иррациональным.

6. На характер политического лидерства наибольшее влияние оказывает:

- а) социально-экономическая ситуация в стране;
- б) факторы международного положения;
- в) психологические черты лидера;
- г) характер политической культуры общества.

7. Понятие “харизматическая власть” впервые ввел в научный оборот:

- а) М.Вебер;
- б) А.Токвиль;
- в) К.Маркс;
- г) В.Ленин.

Практическое занятие 5. Государство в политической системе

Вопросы практического занятия:

1. Понятие государства. Теории его происхождения.
2. Основные признаки и функции.
3. Основные формы правления.
4. Государственное устройство.
5. Гражданское общество, его происхождение и особенности.

Тестовое задание

1. Государство от других политических и социальных институтов отличается:
 - а) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества;
 - б) монополией на легитимное насилие;
 - в) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности;
 - г) более высокой степенью институализации власти.
2. Принцип “Государство – ночной сторож” утверждали идеологи:

- а) социализма;
- б) либерализма;
- в) радикализма;
- г) консерватизма.

3. Государственный суверенитет характеризуется:

- а) независимостью высших органов власти от общества;
- б) правом народа на свержение деспотического правительства;
- в) тем, что источником власти всех государственных институтов является народ;
- г) независимостью государства от других государств.

4. Национальный суверенитет – это:

- а) ликвидация национального гнета;
- б) независимость от других государств;
- в) независимость государства во внешних сношениях;
- г) совокупность прав нации (народа) на свободу выбора социального, экономического и политического строя.

5. Концепции правового государства соответствуют суждению:

- а) правовое государство- это государство, в котором реализован и действует принцип разделения властей;
- б) правовое государство- это государство, в котором существует и реально действует конституция;
- в) правовое государство- это государство, где все подчинены закону;
- г) правовое государство- это государство с многопартийной системой.

6. Гражданское общество характеризуется:

- а) зрелостью социально-экономических, политических и духовно-нравственных отношений;
- б) подчинением общества государству;
- в) высоким уровнем политической культуры, социальной и политической активности граждан;
- г) развитием самоуправления и демократии.

7. Одним из основоположников концепции правового государства является:

- а) Т.Гоббс;
- б) Платон;
- в) И.Кант;
- г) Н. Макиавелли.

8. Президентской республикой является:

- а) Канада;
- б) США;
- в) Марокко;

г) Нидерланды.

9. Парламентская республика существует в:

- а) США;
- б) России;
- в) Франции;
- г) Германии.

Практическое занятие 6. Группы интересов и партии в политической системе

Вопросы практического занятия:

1. Место и роль политических партий в политической системе.
2. Сущность и разновидности партийных систем.
3. Общественно-политические организации и движения.
4. Политический лоббизм.

Тестовое задание

1. Правильным является суждение:
 - а) все партии делятся только по классовому признаку;
 - б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
 - в) все партии имеют цель – борьба за государственную власть;
 - г) некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.
2. Основным отличительным признаком политической партии является:
 - а) наличие программы;
 - б) социальная база;
 - в) притязание на политическую власть;
 - г) принцип демократического централизма.
3. Основная роль политических партий на современном этапе заключается:
 - а) в борьбе за власть;
 - б) в балансе политических сил;
 - в) в борьбе за социальные интересы;
 - г) в борьбе за экономические интересы.
4. Удельный вес партии в политической жизни общества определяется:
 - а) числом членов и активностью партии;
 - б) количеством избирателей, голосующих за партию в период выборов;
 - в) числом полученных мандатов в представительных органах;
 - г) популярностью лидера.
5. Идеологические партии представляют собой:
 - а) организованную группу людей, ориентирующуюся на практическую целесообразность действий;

б) организованную группу людей, ориентирующуюся на политическую платформу;

в) организованную группу людей, ориентирующуюся на ценности традиционного общества;

г) организованную группу людей, ориентирующуюся на определенные религиозные воззрения.

Лекционное занятие 7. Политический процесс, выборы и избирательные системы

1. Понятия, принципы и формы политического голосования (референдум и выборы).

2. Понятие и типы избирательных систем. Избирательная система в РФ.

3. Избирательный процесс: этапы, участники, особенности.

Лекционное занятие 8. Основные тенденции современной мировой политики и международных отношений

1. Международные отношения и мировая политика.

2. Внешняя политика.

3. Современные тенденции развития международных отношений.

Практическое занятие 7. Выборы и избирательные системы в современных обществах

Вопросы практического занятия:

1. Понятие избирательной системы и избирательного права

2. Система нормативно-правовых актов о выборах.

3. Международные избирательные стандарты.

4. Принципы избирательного права.

5. Избирательный процесс и его стадии.

6. Особенности избирательных систем субъектов РФ.

Тестовое задание

1. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что:

а) выборы являются всеобщими и равными;

б) победителем признается кандидат, получивший большинство голосов в своём округе;

в) голосование на участках является тайным;

г) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных

объединений.

2. В ряде стран устанавливается максимум предвыборных расходов. Это необходимо, чтобы

- а) сократить расходы государственного бюджета;
- б) не допустить разорения кандидатов;
- в) обеспечить равные возможности кандидатам;
- г) уточнить доходы кандидатов.

3. Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в избирательные списки своих партий и движений, наполовину – из получивших большинство голосов в одномандатных округах характерно для

- а) мажоритарной избирательной системы;
- б) пропорциональной избирательной системы;
- в) прямого делегирования депутатов;
- г) смешанной избирательной системы.

4. Какая из приведенных ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?

- а) граждане голосуют и на своих избирательных участках по месту жительства, и на своем рабочем месте;
- б) неработающие пенсионеры лишены избирательных прав;
- в) граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах;
- г) выборы проводятся на безальтернативной основе

5. В государстве Д. существует пропорциональная избирательная система, в которой ведущая роль принадлежит политическим партиям. Укажите признак, являющийся отличием данной системы.

- а) создается единый общенациональный избирательный округ;
- б) предусмотрен второй тур голосования;
- в) в средствах массовой информации представляются программы кандидатов;
- г) победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.

6. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы

- а) мажоритарной;
- б) пропорциональной;
- в) прямого делегирования;
- г) многопартийной

Практическое занятие 8. Мировая политика: современное состояние и тенденции развития

Вопросы практического занятия:

1. Международные отношения и место в них политических отношений.
2. Современная теория международных отношений.
3. Национально-государственный интерес и национальная безопасность.
4. Геополитические процессы современности.
5. Региональные конфликты на фоне изменений мировой геополитической ситуации.
6. Проблемы места и статуса России в современном мире.

Тестовое задание

1. Стремление к обособлению, проявляющееся у национальных меньшинств в многонациональном государстве ...
 - а) сепаратизм;
 - б) изоляционизм;
 - в) либерализм;
 - г) лоббизм.
2. Соглашение на основе взаимных уступок – это:
 - а) консенсус;
 - б) фрустрация;
 - в) инцидент;
 - г) компромисс.
3. Задачам разрешения межнациональных конфликтов не соответствует:
 - а) конституционное запрещение всех видов дискриминации;
 - б) систематическое применение силовых методов;
 - в) конституционное закрепление гарантий равенства граждан;
 - г) формирование уважения к другим народам, к их культуре через систему образования.
4. Способность и возможность оказывать определенное воздействие на деятельность и поведение людей – это:
 - а) политика;
 - б) политическая власть;
 - в) государственная власть;
 - г) диктатура.
4. Большинство международных конфликтов второй половины XX века относится к:
 - а) глобальным;
 - б) региональным;
 - в) ненасильственным;

г) локальным.

6. Геополитика – это:

- а) один из методов политического исследования;
- б) часть политической системы;
- в) мировая концепция международных отношений государств;
- г) политическая концепция, использующая экологический императив.

7. Глобальные проблемы – это:

- а) проблемы, затрагивающие жизненные интересы всего человечества и всех стран;
- б) проблемы, требующие больших финансовых расходов;
- в) проблемы мирного освоения космоса;
- г) политический термин Древней Греции и Древнего мира.

8. Система международных отношений характеризуется:

- а) совокупностью взаимодействующих и взаимодополняющих элементов;
- б) целостностью;
- в) интегративными качествами;
- г) всем названным.

9. Предметом международных отношений не являются:

- а) плотность и качество жизни народонаселения;
- б) сложившиеся государственные границы;
- в) национально-этнический состав населения страны;
- г) правила навигации во внутренних территориальных водах.

**Оценочные материалы для проведения
текущей аттестации по дисциплине
Практикум по бухгалтерскому учету и аудиту**

Раздел 1. Организационные и учетные аспекты деятельности предприятия

Тема Организационные и учетные аспекты деятельности предприятия

Задания

1. Тесты

1. Задачами бухгалтерского учета являются:
 - А) ведение учета способом двойной записи и оценка имущества в рублях
 - Б) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой пользователям бухгалтерской отчетности
 - В) раздельное отражение затрат на производство и капитальные вложения
 - Г) предотвращение отрицательных результатов хозяйствования и выявление внутрихозяйственных резервов для обеспечения финансовой устойчивости организации
 - Д) обеспечение сохранности имущества организации
2. Под организацией бухгалтерского учета понимается совокупность...
 - А) стадий учетного процесса
 - Б) условий его построения
 - В) принципов учета
3. Допущения, определяющие учетную политику, — это совокупность условий, которые... организацией в период действия учетной политики
 - А) обязательно должны исполняться
 - Б) могут изменяться
4. Бухгалтерский учет, в системе управления организацией, выполняет функции:
 - А) контрольную
 - Б) информационную
 - В) формирование достоверной информации
 - Г) предотвращения отрицательных результатов деятельности
 - Д) аналитическую
5. Финансовый бухгалтерский учет осуществляется с целью получения информации, необходимой для... пользователей
 - А) внутренних
 - Б) внешних
6. Учетная политика — это выбранная организацией...
 - А) форма бухгалтерского учета
 - Б) совокупность методических способов ведения бухгалтерского учета
 - В) совокупность нормативных документов для ведения бухгалтерского учета
7. Учетная политика организации включает ряд способов ведения бухгалтерского учета
:
 - а) первичное наблюдение
 - б) документирование

- в) стоимостное измерение объектов учета
- г) текущую группировку фактов хозяйственной деятельности
- д) двойную запись
- е) итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности

8. На формирование учетной политики организации влияют факторы:

- А) зависящие от хозяйствующего субъекта
- Б) не зависящие от хозяйствующего субъекта
- В) географические
- Г) климатические

9. Учетная политика организации может быть изменена в случаях:

- А) смены главного бухгалтера
- Б) реорганизации
- В) освоения новых видов продукции
- Г) изменений в законодательстве

10. Организационно-технический аспект учетной политики организации включает:

- А) варианты учета затрат на производства
- Б) организацию работы бухгалтерии
- В) инвентаризацию и отчетность
- Г) порядок учета курсовых разниц
- Д) состав резервов предстоящих расходов

11. Методический аспект учетной политики организации включает:

- А) организацию работы бухгалтерии
- Б) дивидендную политику
- В) инвентаризацию и отчетность
- Г) порядок учета курсовых разниц
- Д) состав резервов предстоящих расходов

Практическая часть

Знакомство с учетной политикой учебного предприятия, документами по регистрации предприятия как юридического лица. Анализ положений учетной политики

Раздел 2. Оформление первичных документов по бухгалтерскому учету. Составление корреспонденций счетов и бухгалтерских расчетов

Тема Учет основных средств

Задания

1 Тесты

1. Первоначальной стоимостью основных средств, приобретенных за плату, признаются:

- а) договорная стоимость
- б) рыночная стоимость
- в) сумма фактических затрат на их приобретение
- г) сумма оценки, произведенная независимым оценщиком

2. Первоначальная стоимость за вычетом суммы начисленной амортизации называется:

- а) восстановительной стоимостью
- б) ликвидной стоимостью

- в) остаточной стоимостью
- г) справедливой стоимостью

3. Затраты, связанные с модернизацией и реконструкцией основных средств, после проведения модернизации и реконструкции относят на:

- а) добавочный капитал
- б) резервный капитал
- в) увеличение первоначальной стоимости

4. Основные средства в бухгалтерском балансе в РФ отражаются по:

- а) восстановительной стоимости
- б) ликвидной стоимости
- в) остаточной стоимости
- г) справедливой стоимости

5. Основные средства в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах отражаются по:

- а) восстановительной стоимости
- б) ликвидной стоимости
- в) остаточной стоимости
- г) справедливой стоимости

6. Безвозмездное поступление объектов основных средств отражается записью на счетах:

- а) Д-т сч. 01 К-т сч. 98
- б) Д-т сч. 08 К-т сч. 98
- в) Д-т сч. 01 К-т сч. 91
- г) Д-т сч. 08 К-т сч. 99

7. Расходы от выбытия объекта основных средств при списании вследствие непригодности к дальнейшей эксплуатации отражаются по дебету счета:

- а) 99
- б) 83
- в) 91

8. Переоценка объектов основных средств в части дооценки отражается бухгалтерской записью:

- а) Д-т сч. 01 К-т сч. 02
- б) Д-т сч. 01 К-т сч. 83
- в) Д-т сч. 01 К-т сч. 84
- г) Д-т сч. 01 К-т сч. 91

9. Сумма затрат на модернизацию объектов основных средств, выполненных подрядчиком, отражается на счетах согласно представленным документам:

- а) Д-т сч. 20 К-т сч. 60
- б) Д-т сч. 08 К-т сч. 60
- в) Д-т сч. 44 К-т сч. 60
- г) Д-т сч. 97 К-т сч. 60

10. Оборудование, принятое к учету лизингодателем для сдачи в лизинг, отражается записью на счетах:

- а) Д-т сч. 01 К-т сч. 03
- б) Д-т сч. 03 К-т сч. 60

Практическая часть

1. Анализ хозяйственной ситуации по поступлению основного средства. Изучение договора покупки, товарно-транспортной накладной. Составление акта приема-передачи, инвентарной карточки
2. Анализ хозяйственной ситуации по внутреннему перемещению объекта. Составление накладной на внутреннее перемещение объекта основных средств
3. Анализ хозяйственной ситуации по ремонту и модернизации основных средств. Составление бухгалтерских записей. Внесение изменений в инвентарные карточки объектов
4. Анализ хозяйственной ситуации по амортизации основных средств. Составление ведомости – расчета амортизации
5. Анализ хозяйственной ситуации по выбытию основного средства. Составление акта приема-передачи при продаже основного средства. Составление акта на списание объекта. Внесение изменений в инвентарные карточки

Задачи

№ 1 Организация приобрела оборудование, стоимостью 70800 (включая НДС). Доставку оборудования осуществила сторонняя организация. Стоимость доставки 5900 рублей (включая НДС) оплачена из кассы предприятия. Затраты по установке оборудования составили: материалы – 1300 рублей, заработная плата – 4000 рублей, отчисления во внебюджетные фонды – ? Стоимость оборудования оплачена с расчетного счета. Объект введен в эксплуатацию. Сделать записи на счетах бухгалтерского учета.

№ 2 Организация продает оборудование. Согласно договора с покупателем, цена продажи 50000 рублей (без НДС). Первоначальная стоимость оборудования 60000 рублей, сумма начисленной амортизации – 16000 рублей. Покупатель по обязательствам рассчитался, перечислив деньги на расчетный счет. Сделать записи на счетах бухгалтерского учета, определить финансовый результат.

№ 3 . Во время проведения ремонта были произведены следующие затраты:

- израсходованы материалы 68000 руб.;
- работы выполненные подрядчиком 116000 руб.;
- начислена заработная плата рабочим 72000 руб.;
- начислены отчисления в фонды социального страхования ?

Составить бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям, если, согласно учетной политике, расходы на ремонт включаются в состав общепроизводственных расходов по мере их возникновения

№ 4 Комиссия произвела осмотр объекта основных средств и приняла решение о его ликвидации в результате физического износа прежде нормативного срока службы. Первоначальная стоимость объекта 90000 руб., сумма начисленной амортизации – 75000 руб. Оборудование демонтировано, в результате чего на склад оприходованы запасные части на сумму 8000 руб. За демонтаж бригаде начислена заработная плата 5000 руб. Металлолом, полученный в результате демонтажа, реализован ОАО «Вторчермет» на сумму 8260 руб. (включая НДС).

Сделать записи на счетах бухгалтерского учета

№ 5 Произвести расчет сумм амортизационных отчислений объекта основных средств, пропорционально объему продукции, если известно: первоначальная стоимость объекта основных средств 100000 руб. Планируемый объем выпуска продукции 25000 единиц. В первый год выпущено 10 000 единиц продукции, во второй - 8000, в третий год - 7000.

Тема Учет нематериальных активов

Задания

1. Тесты

1. Нематериальные активы отличаются от основных средств:
 - а) большим сроком службы
 - б) отсутствием материально-вещественной формы
 - в) способом перенесения стоимости на произведенный продукт, выполненные работы, оказанные услуги

2. Экспертная оценка в качестве первоначальной стоимости применяется для:
 - а) патентов
 - б) программных продуктов
 - в) безвозмездно полученных нематериальных активов

3. Нематериальные активы, поступающие в организации как вклад в уставный капитал, оценивают:
 - а) по сумме фактических затрат на приобретение
 - б) остаточной стоимости
 - в) договорной стоимости

4. Инвентарной стоимостью нематериальных активов является:
 - а) покупная стоимость
 - б) расходы по доведению их до состояния, пригодного к использованию
 - в) покупная стоимость объекта вместе с расходами по доведению их до состояния, пригодного к использованию

5. При расчете норм амортизации по нематериальным активам линейным методом во внимание принимают их:
 - а) первоначальную стоимость и срок полезного использования
 - б) остаточную стоимость и срок полезного использования
 - в) время полезного использования
 - г) объем выпущенной продукции

6. При начислении амортизации, исходя из способа уменьшаемого остатка, во внимание принимают:
 - а) первоначальную стоимость объекта
 - б) остаточную стоимость и срок полезного использования
 - в) срок полезного использования
 - г) место эксплуатации

7. Списание остаточной стоимости проданного объекта нематериальных активов отражается в составе:
 - а) убытков организации
 - б) расходов по прочим операциям
 - в) затрат на производство

8. Одинаковые варианты начисления амортизации по нематериальным активам в бухгалтерском и налоговом учетах:
 - а) нелинейный вариант
 - б) по остаточной стоимости
 - в) пропорционально сумме чисел лет полезного использования
 - г) линейный вариант

9. Задолженность покупателей за проданный им объект нематериальных активов, находящийся ранее в эксплуатации, отражается бухгалтерской записью:

- а) Д-т сч. 91 К-т сч. 68
- б) Д-т сч. 62 К-т сч. 91
- в) Д-т сч. 60 К-т сч. 62

10. По нематериальным активам в целях бухгалтерского учета, по которым невозможно определить срок полезного использования, нормы амортизационных отчислений устанавливаются в расчете на:

- а) 10 лет
- б) 20 лет
- в) амортизация не начисляется

2. Практическая часть

1. Анализ хозяйственной ситуации по приобретению нематериального актива. Изучение договора купли-продажи. Составление акта приема-передачи, инвентарной карточки

2. Анализ хозяйственной ситуации по поступлению положительной деловой репутации. Составление корреспонденций счетов, заполнение инвентарной карточки

3. Анализ хозяйственной ситуации по созданию НМА собственными силами. Заполнение инвентарной карточки

4. Анализ хозяйственной ситуации по начислению амортизации НМА. Составление ведомости амортизации НМА.

3. Задачи

№ 1 Предприятие приобрело право использования товарного знака на выпуск 1 млн. ед. продукции за 172280 руб. (включая НДС по ставке 18%). В первом месяце было выпущено 8000 ед., во втором – 11600 ед., в третьем – 12000 ед. Рассчитать сумму амортизационных отчислений, если, в соответствии с учетной политикой, амортизация начисляется пропорционально объему выпущенной продукции.

№ 3 Предприятие приобрело исключительное право на изобретение за 660800 руб. (в т.ч. НДС по ставке 18%). При покупке привлекалась посредническая организация, стоимость информационных услуг которой 14160 руб. (в т.ч. НДС по ставке 18%). Предполагаемый срок полезного использования изобретения – 10 лет. Согласно учетной политике предприятия амортизация начисляется линейно и учитывается на счете 05. Определить первоначальную стоимость нематериального актива, сумму амортизационных отчислений за месяц.

Тема Учет финансовых вложений

Задания

1. Тесты

1. Предоставление организацией краткосрочных займов в виде денежных средств другой организации отражается записью:

- А) Д-т сч. 66 К-т сч. 51
- Б) Д-т сч. 50 К-т сч. 51
- В) Д-т сч. 58 К-т сч. 51

2. Результат от погашения облигаций отражается на счете:

- А) 84
- Б) 90
- В) 91

2. Начислены проценты за отчетный период по долгосрочным облигациям, приобретенным организацией:
- А) Д-т сч. 76 К-т сч. 91
 - Б) Д-т сч. 76 К-т сч. 98
 - В) Д-т сч. 98 К-т сч. 91
4. Создание резерва под обесценение вложений в ценные бумаги:
- А) Д-т сч. 84 К-т сч. 59
 - Б) Д-т сч. 91 К-т сч. 59
 - В) Д-т сч. 99 К-т сч. 59
5. Не отражаются в составе финансовых вложений:
- А) финансовый вексель
 - Б) вклады в уставный капитал
 - В) вклады товарищей в совместную деятельность
 - Г) собственные акции, выкупленные у акционеров
6. Организация передала основные средства в качестве взноса по договору простого товарищества. Остаточная стоимость основных средств меньше цены вклада, согласованной товарищами. В учете организации операция отражается записью на счетах:
- А) 1. Д-т сч. 58 К-т сч. 01
2. Д-т сч. 58 К-т сч. 91
 - Б) 1. Д-т сч. 58 К-т сч. 91
2. Д-т сч. 91 К-т сч. 01
3. Д-т сч. 91 К-т сч. 99
 - В) 1. Д-т сч. 58 К-т сч. 91
2. Д-т сч. 91 К-т сч. 01
3. Д-т сч. 99 К-т сч. 91
7. Акции, полученные по договору дарения, принимаются к учету по:
- А) номиналу
 - Б) рыночной стоимости
 - В) согласованной стоимости
8. Ценные бумаги, приобретенные за плату, принимаются к учету по:
- А) рыночной стоимости
 - Б) фактическим затратам на приобретение
 - В) номиналу
9. Резерв под обесценение вложений в ценные бумаги создается, когда:
- А) учетная стоимость ниже рыночной стоимости
 - Б) цена по номиналу ниже рыночной стоимости
 - В) учетная стоимость выше рыночной стоимости
10. Расходы, связанные с обслуживанием финансовых вложений организации, такие, как услуги депозитария за хранение финансовых вложений, учитываются на счете:
- А) 26
 - Б) 44
 - В) 91
 - Г) 90

2. Практическая часть

1. Анализ хозяйственной ситуации по приобретению акций

2. Анализ хозяйственной ситуации по приобретению облигаций
3. Анализ хозяйственной ситуации по начислению доходов по ценным бумагам
4. Анализ хозяйственной ситуации по созданию резерва по обесценению финансовых вложений

Тема Учет производственных запасов

Задания

1. Тесты

1. Продажа остатков материалов, не используемых в производстве, отражается в бухгалтерском учете записью на счетах:

- а) 1. Д-т сч. 62 К-т сч. 90, субсчет 1 «Выручка»
2. Д-т сч. 90, субсчет 3 «НДС» К-т сч. 68
3. Д-т сч. 90, субсчет 2 «Себестоимость продаж» К-т сч. 10
- б) 1. Д-т сч. 62 К-т сч. 10
2. Д-т сч. 91, субсчет 3 К-т сч. 68
3. Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»; К-т сч. 62
- в) 1. Д-т сч. 51 К-т сч. 62
2. Д-т сч. 62 К-т сч. 90
- г) 1. Д-т сч. 62 К-т сч. 91, субсчет 1 «Прочие доходы»
2. Д-т сч. 91, субсчет 3 К-т сч. 68
3. Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы» К-т сч. 10 «Материалы».

2. Материалы, поступившие в организацию до перехода права собственности, учитываются у покупателя на счете:

- а) 10
- б) 26
- в) 44
- г) 002

3. Претензия, предъявленная поставщику за недостачу материалов сверх норм естественной убыли, отражается бухгалтерской записью:

- а) Д-т сч. 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям» К-т сч. 10
- б) Д-т сч. 10 К-т сч. 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»
- в) Д-т сч. 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям» К-т сч. 60
- г) Д-т сч. 60 К-т сч. 76, субсчет 2 «Расчеты по претензиям»

4. Приобретенные за плату товары принимаются к учету по:

- а) рыночной стоимости
- б) фактической себестоимости
- в) договорным ценам

5. Отпуск материалов в производство отражается записью:

- а) Д-т сч. 20 К-т сч. 10
- б) Д-т сч. 26 К-т сч. 10
- в) Д-т сч. 25 К-т сч. 10

6. Поступление материалов от поставщика отражается записью:

- а) Д-т сч. 10 К-т сч. 51
- б) Д-т сч. 10 К-т сч. 62
- в) Д-т сч. 10, 19 К-т сч. 60
- г) Д-т сч. 10 К-т сч. 76

7. Выявленные недостатки материалов при инвентаризации отражаются бухгалтерской записью:

- а) Д-т сч. 91 К-тсч. 10
- б) Д-т сч. 94 К-т сч. 10
- в) Д-т сч. 73 К-т сч. 10
- г) Д-т сч. 20 К-т сч. 10

8. Неотфактурованные поставки принимаются на склад на основании:

- а) накладной
- б) приходного ордера
- в) акта о приемке материалов

9. При списании материалов по способу ФИФО оценка материалов, находящихся на складе на конец месяца, производится:

- а) по фактической себестоимости ранних по времени приобретения материалов
- б) фактической себестоимости последних по времени приобретения материалов
- в) средней себестоимости материалов

10. Сальдовый метод учета материалов заключается в том, в бухгалтерии организации:

- а) ведется количественный и суммовой учет движения материалов
- б) не ведется количественный и суммовой учет движения материалов
- в) учитываются остатки материалов только в стоимостном выражении

2. Практическая часть

1. Анализ хозяйственной ситуации по поступлению МПЗ. Изучение документов поставщика. Составление приходного ордера. Составление акта приемки материалов. Изучение поступления МПЗ от подотчетного лица. Составление карточек учета материалов

2. Анализ хозяйственной ситуации по расчету ТЗР. Составление бухгалтерской справки – расчета распределения и списания ТЗР

3. Анализ хозяйственной ситуации по отпуску МПЗ в производство. Проставление отметок в карточках учета материалов. Расчет фактической стоимости израсходованных материалов разными способами (по себестоимости единицы, по средней стоимости, ФИФО). Составление ЛЗК

4. Анализ хозяйственной ситуации по продаже МПЗ. Составление накладных на отпуск. Проставление отметок в карточках учета МПЗ

5. Анализ хозяйственной ситуации по обесценению МПЗ. Составление бухгалтерской справки-расчета суммы резерва под снижение стоимости материальных ценностей

3. Задачи

№ 1 Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья, согласно документов поставщика, 177000 руб. (в т.ч. НДС по ставке 20%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной организации – 11800 руб. (в т.ч. НДС по ставке 20%). Счета поставщиков и транспортной организации оплачены. Сделать записи на счетах, если в соответствии с учетной политикой для заготовления материалов:

А) используют счет 10. Учетная стоимость материалов 155000 руб.

№ 2 Составить бухгалтерские записи по заготовлению и отпуску материалов, если, согласно учетной политике, учет приобретения материалов осуществляется на счетах 10 и 10-ТЗР, а на первое число месяца остатки по счетам составили:

| N | Наименование счетов, субсчетов | Сумма, руб. | |
|---|--------------------------------|-------------|--------|
| | | дебет | кредит |
| 1 | Материалы | 2356000 | |

| | |
|-------------------------------------|---------|
| оптовая цена | 2350000 |
| транспортно-заготовительные расходы | 6000 |

Операции по приобретению материалов за январь 20 г.

| № п/п | Содержание хозяйственных операций | Сумма, руб. | Проводка |
|-------|--|-------------|----------|
| 1 | Акцептован счет поставщика за поступившие от него материалы по оптовым ценам /без НДС/ $НДС = 800000 * 0,20 =$ | 800000 | |
| 2 | Акцептован счет транспортной организации за доставку материалов /без НДС/ $НДС = 64500 * 0,20 =$ | 64500 | |
| 3 | С расчетного счета оплачены расходы по разгрузке материалов | 250000 | |
| 4 | Оплачены счета поставщиков за поступившие материалы | 1020110 | |
| 5 | Отпущены материалы по оптовым ценам: на изготовление продукции | 480000 | |
| | общепроизводственные нужды | 100000 | |
| | общехозяйственные нужды | 50000 | |
| 6 | Списываются ТЗР, относящиеся к израсходованным материалам: $\% = \frac{С-до нач. откл + Поступ. Откл}{С-до нач зап + Поступ. Зап} * 100$ на основное производство | ? | |
| | общепроизводственные расходы | ? | |
| | общехозяйственные расходы | ? | |

Тема Учет расчетов с персоналом

Задания

1. Тесты

- Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:
 - 200 часов в год
 - 120 часов в год
 - 148 часов в год
 - 4 часов в течение двух дней подряд
- Пособия на детей выплачиваются за счет средств:
 - прибыли организации
 - социального страхования
 - целевого финансирования
- Система оплаты труда:
 - ограничивается Трудовым кодексом
 - устанавливается самой организацией
 - устанавливается профсоюзами организации
- Прием на работу нового сотрудника оформляется:
 - распоряжением
 - приказом
 - договором
- Начисление заработной платы рабочим, занятым в производстве продукции, отражается записью на счетах:
 - Д-т сч. 20 К-т сч. 76

- б) Д-т сч. 25 К-т сч. 70
- в) Д-т сч. 20 К-т сч. 70
- г) Д-т сч. 44 К-т сч. 70

6. Удержание налога на доходы физических лиц отражается записью на счетах:

- а) Д-т сч. 70 К-т сч. 76
- б) Д-т сч. 70 К-т сч. 69
- в) Д-т сч. 70 К-т сч. 68
- г) Д-т сч. 70 К-т сч. 91

7. Начисление пособия рабочему за пятый день болезни отражается записью на счетах:

- а) Д-т сч. 20 К-т сч. 69
- б) Д-т сч. 70 К-т сч. 69
- в) Д-т сч. 20, 25 К-т сч. 70
- г) Д-т сч. 69 К-т сч. 70

8. Расходы организации на предоставление очередного отпуска работникам учитываются в составе:

- а) себестоимости
- б) прибыли

2. Практическая часть

1. Анализ хозяйственной ситуации по формированию штатного расписания. Заполнение штатного расписания. Изучение положения о премировании

2 Анализ хозяйственной ситуации по фиксации отработанного времени/выработанной продукции. Составление табеля. Составление расчетной ведомости.

3. Анализ хозяйственной ситуации по оплате ситуаций отклонений от нормальных условий работы. Расчет оплаты пособия по временной нетрудоспособности. Расчет оплаты за отпуск. Расчет суммы выходного пособия при увольнении

4. Анализ хозяйственной ситуации по расчету сумм удержанных. Расчет сумм НДФЛ. Расчет сумм алиментов. Расчет сумм удержаний в возмещение материального ущерба.

5. Составление платежной ведомости и записей на счетах бухгалтерского учета

3. Задачи

№ 1 На предприятии установлена повременно-премиальная система оплаты труда. Рассчитать суммы начисленной заработной платы, исходя из количества отработанного времени.

№ 2 С 5 мая 20XX года сотрудник уходит в отпуск на 28 к.д. В расчетном периоде – с мая по апрель – работник с 10 по 17 марта (включительно) болел, а 14,15,16 апреля был в командировке. За весь отработанный период ему было начислено 99820 руб. (в т.ч. 1200 – больничные, 620 руб. – командировочные). Начислить отпускные

№ 3 Решить предыдущую задачу с тем условием, что сотрудник увольняется, и ему нужно начислить компенсацию за неиспользованный отпуск. Сотрудник работал в организации с 01.02.2016.

№ 4 Бухгалтер работает на предприятии с 10.04.2014, с 01 по 15 апреля 2021 года была на больничном по уходу за ребенком (амбулаторно), что подтверждается листком нетрудоспособности. Страховой стаж 15 лет. Расчетный период отработан полностью. Ей начислено в 2019 году 250000 руб., 2020 году – 210000 руб. Начислить пособие по временной нетрудоспособности.

№ 5. Оклад работника 19200. У него 3 детей: один живет с ним двум другим он платит алименты. Рассчитать сумму к выдаче

Тема Учет производства и продажи продукции

Задания

1. Тесты

1. В бухгалтерском учете организаций затраты на производство продукции (работ, услуг) и затраты, связанные с капитальными вложениями, учитываются:

- а) отдельно
- б) вместе
- в) вместе или отдельно по усмотрению организации

2. В бухгалтерском учете представительские расходы учитываются в составе себестоимости организации:

- а) в размере в соответствии с нормативом
- б) размере, пересчитанном на выполнение объема производства
- в) в фактическом размере

3. Расходы на участие в семинаре по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения отражаются записью на счетах:

- а) Д-т сч. 26, 19 К-т сч. 76
- б) Д-т сч. 91, 19 К-т сч. 76
- в) Д-т сч. 20, 19 К-т сч. 76

4. Кем утверждается перечень статей затрат:

- а) самим предприятием, в соответствии с отраслевыми методическими рекомендациями
- б) государством, и является обязательным для всех предприятий
- в) Министерством финансов РФ
- г) согласно ПБУ “Расходы организаций”

5. Списан упаковочный материал по отгруженной продукции покупателю:

- а) Д-т сч. 45 К-т сч. 10
- б) Д-т сч. 90 К-т сч. 45
- в) Д-т сч. 44 К-т сч. 10
- г) Д-т сч. 10 К-т сч. 45

6. Готовой продукцией является:

- а) продукция, сданная на склад
- б) продукция, соответствующая условиям договора
- в) часть материально-производственных запасов, предназначенных для продажи (активы, законченные обработкой, и соответствующие условиям договора)

7. Выпуск продукции по учетным ценам (нормативной себестоимости) отражается записью на счетах:

- а) Д-т сч. 43 К-т сч. 20
- б) Д-т сч. 40 К-т сч. 43
- в) Д-т сч. 43 К-т сч. 40

8. Продажей продукции считается:

- а) отгрузка
- б) передача права собственности
- в) оплата

9 К прочим доходам организации относятся:

- а) прибыль от реализации продукции (работ, услуг)
- б) прибыль, полученная от реализации основных средств и нематериальных активов
- в) штрафы, пени, неустойки полученные
- г) аванс, полученный от покупателя

10. Финансовый результат от продажи продукции отражается бухгалтерской записью на счетах:

- а) Д-т сч. 99 К-т сч. 90 или Д-т сч. 62 К-т сч. 90
- б) Д-т сч. 90 К-т сч. 99 или Д-т сч. 99 К-т сч. 90
- в) Д-т сч. 91 К-т сч. 99 или Д-т сч. 99 К-т сч. 90

2. Практическая часть

1. Анализ хозяйственной ситуации по учету затрат. Формирование ведомостей № 12, 15, журнала-ордера № 10, 10а.

2. Анализ хозяйственной ситуации по учету выпуска продукции. Расчет фактической себестоимости единицы каждого вида выпущенной продукции. Заполнение карточек учета готовой продукции

3. Анализ хозяйственной ситуации по продаже продукции. Заполнение счета, счета-фактуры, накладной на отпуск. Внесение сведений в книгу продаж

4. Анализ хозяйственной ситуации по определению финансового результата от продажи продукции

3. Задачи

№ 1 Организация осуществляет выпуск трех видов продукции: А, В, С. На начало месяца объем незавершенного производства составил:

Продукция А – 36000 рублей

Продукция В – 42000 рублей

Продукция С – 16000 рублей.

В течение месяца на изготовление этих изделий были отпущены материалы, нормативная стоимость которых составила:

Продукция А – 116000 рублей

Продукция В – 98000 рублей

Продукция С – 102000 рублей.

Общепроизводственные нужды – 64000 рублей

Общехозяйственные нужды – 44000 рублей

Списаны отклонения фактической себестоимости материалов от нормативной исходя из рассчитанного процента отклонений – 6,8%

Начислена заработная плата сотрудников, занятых изготовлением

Продукции А – 239000 рублей

Продукции В – 134000 рублей

Продукции С – 102000 рублей.

Персоналу цеха – 78000 рублей

Административному аппарату управления – 112000 рублей

Отчисления во внебюджетные фонды от заработной платы: ?

В конце месяца подсчитана сумма общепроизводственных расходов и распределена между видами выпускаемой продукции, пропорционально заработной платы основных производственных рабочих

В конце месяца подсчитана сумма общехозяйственных расходов и распределена между видами выпускаемой продукции пропорционально нормативной стоимости использованных материалов.

Составить записи на счетах бухгалтерского учета, распределить общепроизводственные и общехозяйственные расходы, подсчитать фактическую себестоимость выпущенной из

производства готовой продукции, если остатки незавершенного производства на конец месяца составили:

- Продукция А – 28000 рублей
- Продукция В – 44000 рублей
- Продукция С – 12000 рублей.

№ 2 Нормативная себестоимость выпущенной в течение месяца готовой продукции из производства составила 350000 руб., фактическая - 340000 руб. Отобразить на счетах бухгалтерского учета операции по выпуску из производства готовой продукции, если, согласно учетной политике, счет 40 используется

№ 3 Плановая себестоимость выпущенной из производства в течение месяца готовой продукции составила 215000 руб., а фактическая - 308000 руб. Отобразить на счетах бухгалтерского учета операции по выпуску из производства готовой продукции, если, согласно учетной политике, счет 40 не используется

№ 4 В отчетном периоде организацией отгружены продукция на сумму 23600 руб. (в т.ч. НДС – 3600 руб.). Себестоимость отгруженной продукции – 16000 руб. Расходы на затаривание продукции на складе организации - 1800 руб. Согласно условиям договора право собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателю после отгрузки.

№ 5 Организация отгрузила покупателю продукцию на сумму 18880 руб. (в т.ч. НДС – 2880 руб.). Себестоимость отгруженной продукции – 12000 руб. Согласно условиям договора право собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателю после ее оплаты.

Тема Учет текущих обязательств

Задания

1. Тесты

1. Сумма, ошибочно списанная банком с расчетного счета организации, отражается бухгалтерской записью:

- а) Дт 76 Кт 51
- б) Дт 63 Кт 51
- в) Дт 91 Кт 51

2. При поступлении денежных средств в кассу организации за проданную продукцию, работы, услуги за наличный расчет производится запись:

- а) Дт 50 Кт 90
- б) Дт 50 Кт 40
- в) Дт 60 Кт 50

3. В соответствии с действующим законодательством организация может иметь расчетных счетов:

- а) только по месту регистрации
- б) один
- в) три
- г) неограниченное число в различных кредитных организациях

4. Организация имеет право хранить в кассе наличные денежные средства сверх установленных лимитов для оплаты труда:

- а) в течение 1 рабочего дня
- б) не свыше 5 рабочих дней
- в) не свыше 3 рабочих дней, включая день получения денег в кассе

5. Списание подотчетных сумм, израсходованных работником организации на командировочные расходы в производственных целях, отражается записью:

- а) Д-т сч. 71 К-т сч. 50
- б) Д-т сч. 20, 26 К-т сч. 71
- в) Д-т сч. 76 К-т сч. 71

6. Причитающийся бюджету налог на имущество отражается записью:

- а) Д-т сч. 80 К-т сч. 68
- б) Д-т сч. 91 К-т сч. 68
- в) Д-т сч. 26 К-т сч. 68

7. Сумма налога на добавленную стоимость (НДС) по поступившим материальным ценностям отражается бухгалтерской записью:

- а) Д-т сч. 10 К-т сч. 19
- б) Д-т сч. 60 К-т сч. 68
- в) Д-т сч. 19 К-т сч. 60
- г) Д-т сч. 68 К-т сч. 19

2. Задачи

№ 1 Организация приняла к оплате счет подрядчика за выполненные работы по ремонту основных средств, используемых в основном производстве. Стоимость работ 18880 руб. (в т.ч. НДС по ставке 20%). Счет поставщика оплачен, стоимость ремонтных работ включена в затраты основного производства. Составить бухгалтерские записи.

№ 2 Организация приобретает партию товаров на сумму 8850 руб. (НДС в счете не выделен). Согласно договору с поставщиком товар отгружается в адрес покупателя только после внесения последним 80% его стоимости. После получения товара, организация перечисляет на расчетный счет поставщика оставшиеся 20% от стоимости товара. Составить бухгалтерские записи

№ 3 В ходе проведенной инвентаризации кредиторской задолженности выяснилось, что на балансе организации числится кредиторская задолженность за поставленные товары в сумме 8850 руб., срок исковой давности которой истек. Просроченная задолженность списывается с баланса. Сделать записи на счетах бухгалтерского учета.

№ 4 Организация отгрузила покупателю продукцию на сумму 44840 руб. (в т.ч. НДС по ставке 20%). Денежные средства от покупателя за полученную продукцию поступили на расчетный счет организации. Составить записи на счетах бухгалтерского учета.

№ 5 В январе 2011 года ООО «Луч» поставило партию собственной продукции ООО «Поставка». Стоимость продукции 90000 руб. (НДС не облагается). Из-за неплатежеспособности ООО «Поставка», продукция не была оплачена. В январе 2014 года (т.е.е через 3 года) ООО «Луч» приняло решение списать задолженность. Был создан резерв по сомнительным долгам, за счет которого выполнено списание. Сделать записи на счетах бухгалтерского учета.

Тема Учет торговых операций

Задания

1. Тесты

1. Поступление товаров в бухгалтерском учете торговых организаций отражается?

- 1. По дебету счета 41.
- 2. По дебету счета 40.
- 3. По дебету счета 10.

2. Товары, принятые на ответственное хранение, учитываются на счете?

- 1. 41.
- 2. 002.
- 3. 004.

4. В зависимости от учетной политики организации.

3. *Товары, принятые на реализацию по договору комиссии, учитываются на счете?*
 1. 41.
 2. 002.
 3. 004.
 4. В зависимости от учетной политики организации.
4. *В розничной торговле поступившие товары учитываются?*
 1. По покупным ценам.
 2. По продажным ценам.
 3. В оценке, принятой в учетной политике.
5. *На предприятиях розничной торговли товары могут учитываться на счете 41 по?*
 1. Продажной стоимости без НДС.
 2. Продажной стоимости с НДС.
 3. Покупной стоимости без НДС.
 4. Покупной стоимости с НДС.
6. *В оптовой торговле поступившие товары учитываются?*
 1. По покупным ценам.
 2. По продажным ценам.
 3. В оценке, принятой в учетной политике.
7. *Товары, принятые по договору комиссии, отражаются?*
 1. По дебету счета 41 по учетным ценам.
 2. По дебету счета 004 по ценам, указанным в сопроводительных документах.
 3. В зависимости от учетной политики организации.
8. *Отражено списание товаров у фирмы - комиссионера?*
 1. кредит счета 41.
 2. кредит счета 004.
 3. кредит счета 45.
9. *Счет 42 'Торговая наценка' используется в учете у организаций?*
 1. Розничной торговли.
 2. Оптовой торговли.
10. *Сумма полученной предоплаты от покупателя учитывается на счете?*
 1. 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками".
 2. 51 "Расчетный счет".
 3. 99 "Прибыли и убытки".

Тема Учет расчетов с бюджетом по налогам

Задания

Тесты:

1. Расчеты с бюджетом по налогам и сборам относятся к операциям...
 - товарным
 - нетоварным

2. Перечисления в бюджет (внебюджетные фонды) оформляются...
 - счетами
 - счетами — фактурами
 - платежными поручениями
 - чеками

3. Объектами налогообложения налогом на добавленную стоимость (НДС) являются...
 - выполненные работы организациями, входящими в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, в рамках возложенных на них функций
 - проданные товары собственного изготовления на территории Российской Федерации

- переданные на безвозмездной основе органам государственной власти жилые дома
 - переданное имущество государственных предприятий, выкупаемых в порядке приватизации
 - выполненные хозяйственным способом строительные-монтажные работы
4. Плательщиками НДС являются...
- организации системы органов государственной власти
 - организации, имеющие статус юридических лиц, осуществляющие производственную и иную коммерческую деятельность
 - некоммерческие образовательные организации
 - индивидуальные предприниматели
 - иностранные юридические лица
5. Освобождается от обложения НДС выручка от продажи на территории Российской Федерации услуг...
- скорой медицинской помощи
 - по содержанию детей в дошкольных учреждениях
 - косметических учреждений
 - по перевозке пассажиров транспортом общего пользования
 - по распространению коллекционных марок и монет
 - оказываемых учреждениями культуры и искусства
6. Задолженность перед бюджетом по НДС отражается по кредиту счетов...
- 19 "Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям"
 - 68 "Расчеты по налогам и сборам"
 - 90 "Продажи"
 - 69 "Расчеты по социальному страхованию и обеспечению"
7. НДС, уплаченный при покупке материальных ценностей, отражается в учете по дебету счета..
- 19 "Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям"
 - 68 "Расчеты по налогам и сборам"
 - 90 "Продажи"
 - 69 "Расчеты по социальному страхованию и обеспечению"
8. Бухгалтерская запись "Д-т сч. 51 "Расчетные счета" — К-т сч. 90 "Продажи" означает...
- отражение задолженности по НДС перед бюджетом
 - получение от покупателей сумм НДС по проданной продукции
 - зачет сумм НДС
 - перечисление сумм НДС в бюджет
9. Начисление НДС по проданной продукции отражается в учете записью...
- Д-т сч. 51 "Расчетные счета" — К-т сч. 90 "Продажи"
 - Д-т сч. 51 "Расчетные счета" — К-т сч. 68 "Расчеты по налогам и сборам"
 - Д-т сч. 90 "Продажи" — К-т сч. 68 "Расчеты по налогам и сборам"
10. Списание сумм НДС, уплаченных при приобретении материальных ценностей, отражается в учете записью...
- Д-т сч. 19 "Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям" — К-т сч. 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
 - Д-т сч. 90 "Продажи" — К-т сч. 68 "Расчеты по налогам и сборам"

- Д-т сч. 68 "Расчеты по налогам и сборам" — К-т сч. 19 "Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям"

— Д-т сч. 51 "Расчетные счета" — К-т сч. 68 "Расчеты по налогам и сборам"

11. Объектом обложения налогом на прибыль является... прибыль

— чистая

— нераспределенная

- валовая

12. Валовая прибыль от продажи основных фондов для целей налогообложения принимается в виде разницы между...

— продажной ценой и остаточной стоимостью с учетом уценки в результате ухудшения потребительских свойств

— первоначальной и остаточной стоимостью с учетом переоценки

- продажной ценой и остаточной стоимостью с учетом их переоценки, увеличенной на индекс инфляции

— выручкой от продажи и восстановительной стоимостью

13. Для целей налогообложения валовая прибыль уменьшается на суммы...

- дивидендов полученных

— отрицательных курсовых разниц

- доходов от долевого участия в других организациях

- доходов от игорного бизнеса

— уплаченных таможенных платежей

14. Полностью освобождаются от налога на прибыль...

— производственные предприятия

- общественные организации инвалидов и организации, находящиеся в их собственности

— предприятия общественного питания

- специализированные протезно-ортопедические организации

- религиозные организации и организации, находящиеся в их собственности

15. Ежемесячное перечисление авансовых платежей налога на прибыль отражается в учете записью по кредиту счета 51 "Расчетные счета" и дебету счета...

- 68 "Расчеты по налогам и сборам"

— 84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)"

— 91 "Прочие доходы и расходы"

— 99 "Прибыль и убытки"

2. Практическая часть

1. Анализ хозяйственной ситуации. Расчет суммы НДС к уплате

2. Анализ хозяйственной ситуации. Расчет суммы налога на имущество к уплате

3. Анализ хозяйственной ситуации. Расчет суммы налога на прибыль к уплате

4. Анализ хозяйственной ситуации. Расчет сумм отчислений во внебюджетные фонды

3. Задачи

№ 1 ООО «Луч» при подготовке квартальной отчетности исчислило следующие налоги:

- на имущество 50000 руб.

- транспортный 2000 руб.

- земельный 15000 руб.

- за загрязнение окружающей среды 7000 руб.

- государственная пошлина, связанная с участием в судебных разбирательствах 1000 руб.

Произведите начисление налогов и отразите их уплату в учете ООО «Луч».

№ 2 ООО «А» приобрело в отчетном месяце материалов на сумму 177000 руб. (в т.ч. НДС 27000 руб.). В этом же отчетном периоде ООО «А» получена выручка от покупателей за проданную им готовую продукцию 207680 руб. (в т.ч. НДС 31680). Сделать записи на счетах бухгалтерского учета, определить сумму НДС к уплате в бюджет

Тема Учет денежных средств

Задания

1. Тесты

1. Поступление денежных средств и денежных документов в кассу организации оформляется:

- А) приходной накладной
- Б) приемным актом
- В) приходным кассовым ордером

2. Сумма, ошибочно списанная банком с расчетного счета организации, отражается бухгалтерской записью:

- А) Дт 76 Кт 51
- Б) Дт 63 Кт 51
- В) Дт 91 Кт 51

3. В соответствии с действующим законодательством организация может иметь расчетных счетов:

- А) только по месту регистрации
- Б) один
- В) три
- Г) неограниченное число в различных кредитных организациях

4. Использование аккредитива при расчетах с поставщиками отражается бухгалтерской записью:

- А) Дт 51 Кт 55
- Б) Дт 60 Кт 55
- В) Дт 55 Кт 51
- Г) Дт 60 Кт 76

5. Необходимость использования счета 57 «Переводы в пути» объясняется:

- А) наличием сумм, сданных инкассаторам согласно сопроводительной ведомости на сдачу выручки в банк, но не зачисленных на расчетные счета
- Б) использование данного счета для отражения расчетов с дебиторами и кредиторами
- В) несвоевременным оформлением первичных документов, подтверждающих поступление выручки в кассу организации

6. Перечисление с расчетного счета сумм по предъявленным поставщиками счетам оформляется бухгалтерской записью:

- А) Дт 71 Кт 51
- Б) Дт 76 Кт 51
- В) Дт 60 Кт 51
- Г) Дт 62 Кт 51

7. Иностранная валюта может быть получена в кассу организации на:

- А) выплату заработной платы
- Б) осуществление налоговых выплат
- В) оплату расходов по заграничным командировкам
- Г) хозяйственные расходы

8. Организация имеет право хранить в кассе наличные денежные средства сверх установленных лимитов для оплаты труда:

- А) в течение 1 рабочего дня
- Б) не свыше 5 рабочих дней
- В) не свыше 3 рабочих дней, включая день получения денег в кассе

9. Результат от продажи иностранной валюты отражается на счете:

- А) 91 «Прочие доходы и расходы»
- Б) 99 «Прибыли и убытки»
- В) 26 «Общехозяйственные расходы»

10. Погашение задолженности по счетам поставщиков, выраженных в инвалюте, отражается записью на счетах:

- А) Д-т сч. 60 К-т сч. 51
- Б) Д-т сч. 62 К-т сч. 52
- В) Д-т сч. 60 К-т сч. 52
- Г) Д-т сч. 76 К-т сч. 52

2. *Практическая часть*

1. Анализ хозяйственной ситуации по заполнению первичных документов по учету наличных денежных средств в кассе. Заполнение ПКО, РКО, регистрация их в журнале регистрации ПКО и РКО, заполнение кассовой книги.

2. Анализ хозяйственной ситуации по заполнению документов по учету денежных средств на расчетном счете. Заполнение платежных поручений, платежных требований. Обработка банковской выписки. Составление корреспонденций счетов

3. *Задачи*

№ 1

На основании исходных данных, заполнить фрагмент кассовой книги, составить ведомость № 1 и журнал-ордер № 1.

| Дата | № док | От кого получено или кому выдано | Кор.счет | Приход | Расход |
|-------|-------|--|----------|--------|--------|
| | | Остаток на 1 апреля | | 2310 | |
| 3.04 | 180 | По чеку № 31540 | | 41000 | |
| 3.04 | 270 | Мореву А.О. – под отчет | | | 900 |
| 3.04 | 271 | Соколову Е.М. – депонированная з/п | | | 1600 |
| | | Итого за день | | 41000 | 2500 |
| 9.04 | 272 | По платежным ведомостям зарплата | | | 40500 |
| 9.04 | 181 | За материалы, проданные за наличный расчет | | 280 | |
| 9.04 | 273 | На расчетный счет по объявлению на взнос наличными | | | 250 |
| | | Итого за день | | 280 | 40750 |
| 18.04 | 183 | От Морева А.О. остаток подотчетных сумм | | 50 | |
| 18.04 | 184 | По чеку № 315841 | | 1200 | |
| 18.04 | 274 | Сомовой Е.М. - алименты | | | 480 |
| | | Итого за день | | 1250 | 480 |

| | | | | | |
|-------|-----|--|--|-------|-------|
| 22.04 | 275 | Семенову Е.И. – под отчет | | | 500 |
| 22.04 | 185 | За дрова, проданные за наличный расчет | | 2500 | |
| 22.04 | 276 | На расчетный счет по объявлению на взнос наличными | | | 950 |
| | | Итого за день | | 2500 | 1450 |
| 29.04 | 186 | По чеку № 315842 на зарплату | | 57200 | |
| 29.04 | 277 | По платежной ведомости зарплата | | | 57000 |
| 29.04 | 278 | Семенову Е.И. – перерасход по авансовому отчету | | | 40 |
| 29.04 | 279 | Егорову И.Н. – депонированная з/п | | | 1650 |
| | | Итого за день | | 57200 | 58690 |
| | | Остаток на 1 мая | | ? | |

Журнал-ордер № 1

По кредиту сч. 50 за _____ месяц 20__ г.

| Дата | В дебет счетов | | | | | | | | Итого |
|-------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | |

Ведомость № 1 по дебету сч. 50

За _____ 20__ г.

Сальдо на начало месяца _____

| Дата | В кредит счетов | | | | | | | | Итого |
|-------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | |

Сальдо на конец месяца _____

№ 2 Записать операции АО «Металлист» в журнал учета хозяйственных операций, подсчитать обороты за период, определить конечный остаток

Выписка из документов по операциям за февраль 20__ г.

| Дата | Содержание операций | Сумма по выписке | | Кор.счетов | |
|------|---|------------------|--------|------------|------|
| | | Дебет | Кредит | Дебет | Кред |
| | 1. Выписка из расчетного счета за 1-5 февраля, остаток на 1 февраля | | 18190 | | |
| 01 | По счету № 145 за реализованную продукцию | | 692 | | |
| 02 | По чеку № 106741 для выдачи з/п | 5900 | | | |
| 02 | По платежному поручению № 189 АО «Маяк» за отгруженные материалы | 1752 | | | |
| 03 | Взнос наличными от дебитора в погашение задолженности по разным счетам | | 860 | | |
| 05 | По квитанции № 73521 взнос наличными из кассы | | 4400 | | |
| 05 | По платежному поручению № 58 погашение задолженности банку по краткосрочной ссуде | 3200 | | | |

| | | | | | |
|----|--|-------|-------|--|--|
| 05 | По платежному поручению № 59 отделению связи № 12 в погашение кредиторской задолженности | 580 | | | |
| | Остаток на 06.02 | | 12710 | | |
| | 2. Выписка из р/счета за 6-11 февраля | | | | |
| 08 | По платежному поручению № 160 от дебитора в погашение задолженности | | 270 | | |
| 09 | По счету № 146 от покупателя за отгруженную продукцию | | 5970 | | |
| 09 | По платежному поручению № 332 оптовой базе № 2 за отгруженные материалы | 6290 | | | |
| 09 | Краткосрочная ссуда банка | | 40000 | | |
| 10 | По платежному поручению № 60 отделению связи № 12 аванс на оплату междугородних телефонных переговоров | 200 | | | |
| | Остаток на 11.02 | | 52460 | | |
| | 3. Выписка из расчетного счета за 12-28 февраля | | | | |
| 12 | По счету № 147 от АО «Электроприбор» за отгруженную продукцию | | 4708 | | |
| 12 | По платежному поручению № 413 металлобазе за отгруженные материалы | 11240 | | | |
| 25 | Зачислена краткосрочная ссуда банка | | 27000 | | |
| 26 | По платежному поручению № 61 в погашение кредиторской задолженности по разным счетам | 560 | | | |
| | Остаток на 1 марта | | 72368 | | |

Тема Учет финансовых результатов и капитала

Задания

1. Тесты

1. Уплачен с расчетного счета штраф за нарушение условий договора купли-продажи:

- А) Д-т сч. 76 К-т сч. 51 и Д-т сч. 91 К-т сч. 76
- Б) Д-т сч. 26 К-т сч. 76 и Д-т сч. 76 К-т сч. 51
- В) Д-т сч. 91 К-т сч. 60 и Д-т сч. 60 К-т сч. 51

2. К прочим доходам организации относятся:

- а) прибыль от реализации продукции (работ, услуг)
- б) прибыль, полученная от реализации основных средств и нематериальных активов
- В) штрафы, пени, неустойки полученные;
- Г) аванс, полученный от покупателя

3. Присоединение неиспользованных сумм резервов по сомнительным долгам к прибыли отчетного периода, следующего за периодом их создания, отражается записью:

- А) Д-т сч. 63 К-т сч. 91
- Б) Д-т сч. 91 К-т сч. 63
- В) Д-т сч. 91 К-т сч. 99
- Г) Д-т сч. 63 К-т сч. 99

4. Отражаются в составе прочих расходов суммы недостачи материалов, во взыскании которых с поставщика отказано судом вследствие необоснованности исков:

- А) Д-т сч. 90 К-т сч. 94
- Б) Д-т сч. 26 К-т сч. 94
- В) Д-т сч. 44 К-т сч. 94
- Г) Д-т сч. 91 К-т сч. 94
- Д) Д-т сч. 91 К-т сч. 76

5. Убытки от недостачи имущества и его порчи сверх норм естественной убыли, если виновные лица не установлены или суд отказал во взыскании убытков с них, списываются:

- А) на издержки производства или обращения
- Б) расходы организации по прочим операциям
- В) прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия

6. Учтены проценты за использование банком денежных средств организации:

- А) Д-т сч. 76 К-т сч. 66
- Б) Д-т сч. 66 К-т сч. 91
- В) Д-т сч. 76 К-т сч. 91
- Г) Д-т сч. 58 К-т сч. 76

7. Образован резерв по сомнительному долгу:

- А) Д-т сч. 99 К-т сч. 63
- Б) Д-т сч. 91 К-т сч. 63
- в) Д-т сч. 63 К-т сч. 62

8. Расходы, связанные с оплатой услуг банка по договору банковского счета, отражаются записью:

- А) Д-т сч. 26 К-т сч. 51
- Б) Д-т сч. 44 К-т сч. 76
- В) Д-т сч. 91 К-т сч. 76

9. Доходы, связанные с участием в уставных капиталах других организаций, отражаются записью на счетах:

- А) Д-т сч. 75 К-т сч. 90
- Б) Д-т сч. 76 К-т сч. 91
- В) Д-т сч. 76 К-т сч. 99
- Г) Д-т сч. 58 К-т сч. 91

10. По распоряжению собственника организации за счет прибыли начислена премия работникам по итогам года:

- А) Д-т сч. 99 К-т сч. 70
- Б) Д-т сч. 84 К-т сч. 70
- В) Д-т сч. 73 К-т сч. 84

2. Задачи

№ 1 По итогам года организацией получена прибыль в размере 250000 руб. В году, следующем за отчетным, по решению собрания акционеров, 10% прибыли (25000 руб.) направлено на образование резервного капитала, остальная часть прибыли (225000 руб.) – на выплату дивидендов. Дивиденды, начисленные акционерам – работникам предприятия, составляют 115000 руб. Составить бухгалтерские проводки

№ 2 В отчетном периоде организацией были получены следующие доходы, не являющиеся доходами от обычных видов деятельности:

- поступления от продажи объекта основных средств – 11800 руб. (в т.ч. НДС 1800)
- доход по принадлежащим организации акциям акционерного общества – 30000
- проценты по предоставленному работнику займу – 400 руб.

Первоначальная стоимость реализованного объекта основных средств – 10000 руб., сумма начисленной амортизации – 4000 руб.

Организацией осуществлены расходы:

- признан к уплате штраф за нарушение условий договора аренды – 3700
 - списана дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности-15000
- Составит проводки, определить финансовый результат от прочей деятельности

Раздел 3. Бухгалтерская отчетность

Тема Бухгалтерская отчетность

1. Тесты

1. Что понимается под бухгалтерской отчетностью?

- А) составление баланса, отчета о прибылях и убытках
- Б) обобщение и систематизация состояния имущества организации с целью проведения анализа и его управления
- В) это единая система данных об имущественном и финансовом положении организации по результатам ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

2. В какие сроки представляется годовая бухгалтерская отчетность:

- А) в течение 20 дней по окончании года;
- Б) в течение 30 дней по окончании года;
- В) в течение 50 дней по окончании года;
- Г) в течение 90 дней по окончании года.

3. Имеет ли право организация публиковать годовой бухгалтерский отчет в открытой печати?

- А) не имеет, т.к. данные отчетности являются коммерческой тайной
- Б) имеет, т.к. это право организации никем не ограничивается
- В) не только имеет такое право, но и обязано публиковать
- Г) организация может опубликовать отчет об имущественном и финансовом положении лишь после подтверждения его достоверности независимым аудитором

4. Бухгалтерская отчетность подписывается:

- А) главным бухгалтером
- Б) кассиром
- В) руководителем предприятия
- Г) начальником территориальной инспекции по налогам и сборам

5. Кому представляется отчетность в обязательном порядке:

- А) участникам или собственникам организации
- Б) территориальным органам государственной статистики по месту их регистрации
- В) банкам и финансовым органам
- Г) учредителям, органам государственной статистики, органам исполнительной власти, банкам, налоговой инспекции и другим пользователям в соответствии с действующим законодательством РФ

6. К подготовительной работе по составлению годовой отчетности организации относят:

- А) составление приказа об учетной политике
- Б) инвентаризацию и закрытие бухгалтерских счетов
- В) определение финансовых результатов деятельности предприятия

7. В состав годового бухгалтерского отчета организации входит:
А) формы № 1 и № 2, и пояснения к ним
Б) формы № 1-4, пояснения к ним, аудиторское заключение
В) формы № 1-4, декларации в налоговую инспекцию, формы статистической отчетности, пояснительная записка, аудиторское заключение

8. День представления организацией бухгалтерской отчетности определяется:
А) по дате подписания отчета руководителем организации;
Б) по дате утверждения отчета акционерами организации
В) по дате фактического поступления отчета контролирующему органу;
Г) по дате ее почтового отправления или дате фактической передачи контролирующему органу

9. Отчетная дата это:
А) дата, по состоянию на которую составляется отчетность
Б) установленная дата представления отчетности
В) дата фактического представления отчетности

10. Данные за период, предшествующий отчетному, в бухгалтерской отчетности:
А) не приводятся
Б) приводятся без изменений
В) подлежат корректировке в случае их несопоставимости
Г) приводятся только в специально оговоренных случаях
Д) приводятся, но при условии их корректировки в случае несопоставимости

2. Практическая часть

На основе хозяйственных операций, составленных за период изучения дисциплины:

- составить Главную книгу
- составить оборотно-сальдовую ведомость
- составить бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

Таким образом завершится цикл хозяйственных операций за рассматриваемый период

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Противодействие коррупции»

Лекционное занятие 1. Меры по противодействию коррупции.

1. Виды коррупции.
2. Этапы эволюции коррупции в мире.
3. Этапы эволюции коррупции в России.
4. Причины возникновения коррупции.

Практическое занятие 1. Меры по противодействию коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Виды коррупции.
2. Этапы эволюции коррупции в мире.
3. Этапы эволюции коррупции в России.
4. Причины возникновения коррупции.
5. Последствия коррупции.

ТЕСТЫ

1. Получение лицом, состоявшим на государственной или общественной службе каких-либо преимуществ за совершение незаконных действий (бездействия) по службе
А) взяточничество
Б) лихоимство
В) волокита
Г) корысть
2. При Иване III в Судебнике 1497 года впервые в Русском государстве ввели запрет брать посулы:
А) Иване III
Б) Иване IV Грозном
В) Петре I Великом
Г) Екатерине II
3. На Руси плата подсудимого судье «за прилежание». С XVI в. был запрещён и стал рассматриваться как взятка.
А) посул
Б) лихоимство
В) волокита
Г) корысть
4. В каком году Н.С. Хрущевым была возвращена смертная казнь как мера наказания за коррупцию.

- А) 1954г.
- Б) 1961г.
- В) 1962г.
- Г) 1964г.

5.К основным структурным элементам коррупции не относятся:

- А) Субъект
- Б) Формы
- В) Предмет
- Г) Жертва коррупции

6. Ситуация, по которой лицо, которое находится на государственной службе, в ходе выполнения своих обязанностей или доверенности обязано принимать решение о доверенности, связанной также и с ее личными интересами, или принимать участие в его принятии, или выполнять такую доверенность.

- А) коррупция;
- Б) девиация
- В) nepотизм
- Г) конфликт интересов.

7. Значительный размер взятки для взяткодателя составляет

- А) от 3 тыс. руб. до 10 тыс. руб.
- б) от 25 тыс. руб. до 150 тыс. руб.
- в) от 150 тыс. руб. до 1 млн. руб.
- А) от 1 млн. руб. и выше

8. Статья 290 УК РФ дает определение

- А) коррупции
- Б) противодействию коррупции
- В) получение взятки
- Г) дача взятки

9. В каком году в РФ был принят Национальный план противодействия коррупции

- А) 2000
- Б) 2007
- В) 2010
- Г) 2012

10. Согласно статьи 3 Федерального закона 273 от 25.12.2008 «О противодействии коррупции». Основными принципам противодействия коррупции не является

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

- б) гласность;
- в) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

11. Уголовная ответственность для взяткодателя за передачу особо крупного размера взятки согласно статье 290 УК РФ составляет

А) денежный штраф до миллиона рублей или в сумме до сорокакратного размера взятки. Потенциальное тюремное заключение может составить три года.

Б) денежный штраф в сумме до девяностократного размера самой взятки. Тюремное заключение может составить уже срок до 12 лет.

В) тюремного заключения на срок до 12 лет или штрафа до девяностократного размера самой взятки.

Г) наказание до 15 лет тюрьмы или штраф до стократной суммы подношения.

12. Форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников.

А) лоббизм

Б) лихоимство

В) мздоимство

Г) кумовство

13. Профилактика коррупции – это:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

14. Коррупция, участником которой являются по большей части «средние слои» населения. Кому-то нужно получить заграничный паспорт за три дня, а его делают три недели. Кого-то остановил гаишник, а надо быстрее ехать.

- А) «Коррупция престижа»
- Б) «Коррупция комфорта»
- В) «Коррупция выживания»

15. К какой региональной модели коррупции относится коррупция как привычное и общественно-приемлемое культурное и экономическое явление, связанное с функционированием государства. Такая модель порождается тотальным контролем государства над всеми сторонами жизни общества

- А) Европейская
- Б) Азиатская
- В) Африканская
- Г) Латиноамериканская

Лекционное занятие 2. Актуальные проблемы правового регулирования противодействия коррупции

1. Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность.

2. Коррупция как сложное социальное явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.).

3. Международные организации по противодействию коррупции (ГРЕКО, ОЭСР и др.).

Практическое занятие 2. Актуальные проблемы правового регулирования противодействия коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность.

2. Коррупция как сложное социальное явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.).

3. Международные организации по противодействию коррупции (ГРЕКО, ОЭСР и др.).

4. Социально-экономические и политические последствия коррупции.

ТЕСТЫ

1. Характеристика субъектов преступления, предусмотренного ст. 321 УК РФ («Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества»):

- а) любое лицо, т.е. как должностное лицо, так и другие граждане
- б) сотрудники места лишения свободы
- в) лицо, достигшее возраста 16 лет, осужденное за совершение преступления и отбывающее наказание в

учреждении, обеспечивающем изоляцию от общества

г) подозреваемый (обвиняемый) в совершении преступления, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, достигший возраста 16 лет

2. Признаки по которым следует отличать посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов (ст. 317 УК РФ) от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ) (три верных ответа)

а) по субъекту преступления, так как ст. 317 УК РФ предусмотрено, что данное преступление совершается должностным лицом (специальный субъект), а в ст. 318 субъектом преступления является любое лицо, достигшее возраста 16 лет

б) по категории потерпевших. По ст. 317 УК РФ потерпевшими могут выступать только сотрудники правоохранительных органов, а в ст. 318 УК РФ потерпевшим является любой представитель власти

в) по характеру осуществляемой деятельности потерпевшим. В ст. 317 УК РФ речь идет о деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, а в ст. 318 УК РФ о любой законной деятельности представителя власти

г) по признакам объективной стороны. Статья 317 включает убийство или покушение на убийство, преступление по ст. 318 УК РФ выражается в угрозе применения насилия либо в применении насилия как не опасного, так и опасного для жизни

3. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 319 УК РФ

(«Оскорбление представителя власти») – ...

а) оскорбления

б) нецензурность

в) публичность

г) личный характер

4. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 330 УК РФ («Самоуправство»)

выражается в ...

а) действиях, совершенных должностным лицом, явно выходящих за пределы его полномочий

б) использовании лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации в целях извлечения выгоды

в) деянии в виде самовольных, вопреки установленному законом или иным нормативным актом порядку

совершения каких-либо действий, правомерность которых оспаривается гражданином или организацией

Лекционное занятие 3. Технологии измерения коррупции

1. Задачи исследования коррупции
2. Прямое измерение коррупции
3. Измерение коррупции косвенными методами
4. Цель и задачи исследования коррупции.

Практическое занятие 3. Технологии измерения коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи исследования коррупции
2. Прямое измерение коррупции
3. Измерение коррупции косвенными методами
4. Цель и задачи исследования коррупции.
5. Проблемы исследования коррупции.
6. Методы измерения коррупции, их преимущества и недостатки
7. Стратегия комплексных измерений коррупции: основные элементы.

Практическое задание

Задание 3. С 18 мая 2009 г. по 15 декабря 2009 г. Минюстом России проведена антикоррупционная экспертиза в отношении 2039 проектов нормативных правовых актов и 1944 ведомственных нормативных правовых актов при их государственной регистрации.

В 191 проекте нормативных правовых актов и в 114 ведомственных нормативных правовых актах выявлены коррупциогенные факторы.

С апреля по октябрь 2009 г. территориальными органами Минюста России при осуществлении мониторинга регионального законодательства проведена антикоррупционная экспертиза около 7 тысяч нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Выявлено 789 нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, содержащих положения, способствующие проявлению коррупции.

В настоящее время Минюстом России аккредитовано 669 независимых экспертов (577 физических и 92 юридических лица).

Как Вы думаете, поможет ли привлечение независимых экспертов повышению эффективности проведения антикоррупционной экспертизы?

Лекционное занятие 4. Основы формирования государственной антикоррупционной политики

1. Цели, задачи антикоррупционной политики.
2. Совершенствование антикоррупционных механизмов в экономической сфере (лучшие мировые практики).
3. Повышение эффективности антикоррупционных инструментов в органах исполнительной власти (лучшие мировые практики).

Практическое занятие 4. Основы формирования государственной антикоррупционной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи антикоррупционной политики.
2. Совершенствование антикоррупционных механизмов в экономической сфере (лучшие мировые практики).
3. Повышение эффективности антикоррупционных инструментов в органах исполнительной власти (лучшие мировые практики).
4. Реформа судебной системы государства в контексте антикоррупционной политики (лучшие мировые практики).
5. Совершенствование антикоррупционных механизмов на государственной службе в контексте антикоррупционной политики (лучшие мировые практики).
6. Формирование коррупционного мировоззрения (лучшие мировые практики).

Задача

Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя. Подлежит ли Сафин ответственности за свои действия?

Лекционное занятие 5. Зарубежный опыт преодоления коррупции

1. Международный опыт противодействия коррупции: США.
2. Международный опыт противодействия коррупции: Франция.
3. Международный опыт противодействия коррупции: Сингапур.

Практическое занятие 5. Зарубежный опыт преодоления коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Международный опыт противодействия коррупции: США.
2. Международный опыт противодействия коррупции: Франция.
3. Международный опыт противодействия коррупции: Сингапур.
4. Международный опыт противодействия коррупции: Китай.
5. Международный опыт противодействия коррупции: Великобритания.
6. Международный опыт противодействия коррупции: Германия.

Практическое задание

Выберите 3 любых государства (кроме России) и заполните таблицу «Сравнительный анализ элементов антикоррупционных стратегий иностранных государств»:

| Название государства | Краткая характеристика антикоррупционной стратегии | Аргументированная оценка эффективности антикоррупционной деятельности |
|----------------------|--|---|
| | | |

Задание 1. В решении вопроса о правовой оценке служебных преступлений в УК стран СНГ четко обозначились три подхода:

а) дифференциация ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях и преступления против интересов государственной службы (Казахстан, Киргизия);

б) установление одинаковой ответственности управленцев независимо от места выполнения присущих им функций (Республика Беларусь, Украина);

в) отказ от необходимости выделения преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (Республика Азербайджан).

Как Вы думаете, какой подход в наибольшей степени отвечает требованиям реализации эффективной государственной политики в сфере противодействия коррупции?

Задание 2. По мнению С.С. Сулакшина, борьба с коррупцией включает следующие ключевые решения:

- политическая воля и публичное политическое решение;
- поэтапная программа постепенного охвата отдельных категорий государственных служащих новыми мерами борьбы с коррупцией;
- создание федерального органа исполнительной власти по управлению государственной службой;
- добровольный «колпак» (добровольное ограничение части конституционных прав государственных служащих);
- жесткая формализация деятельности государственных служащих;

- разработка и введение механизма кадровых историй для государственных служащих;
 - введение парламентской процедуры проверки законопроектов на коррупциогенность;
 - ужесточение наказаний.
- Прокомментируйте данное суждение.

Лекционное занятие 6. Организационно-правовые основы противодействия коррупции России

1. Цели и задачи российской антикоррупционной политики.
2. Нормативно-правовое обеспечение антикоррупционной политики в РФ.
3. Организационное обеспечение антикоррупционной политики в РФ.

Практическое занятие 6. Организационно-правовые основы противодействия коррупции России

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи российской антикоррупционной политики.
2. Нормативно-правовое обеспечение антикоррупционной политики в РФ.
3. Организационное обеспечение антикоррупционной политики в РФ.
4. Реализация антикоррупционных мероприятий в РФ: итоги и перспективы.
5. Реализация антикоррупционной политики в Курской области.

Практические задания:

1. Определите, являются ли перечисленные ситуации правонарушениями. Каковы, по Вашему мнению, последствия дальнейшего развития предложенных ситуаций?

Ситуация 1. После защиты дипломной работы и сдачи государственных экзаменов группа студентов собирает некоторую сумму для приобретения подарка для декана факультета и методиста группы.

Ситуация 2. По болезни студент недобрал положенное количества баллов для допуска к сдаче экзаменов. Сдавать задолженность у студента нет ни сил, ни времени, так как он работает в свободное от учебы время в строительной компании. Студент предлагает преподавателю свою помощь за допуск и положительную оценку на экзамене.

Преподаватель принимает предложение застеклить балкон у себя в квартире.

Ситуация 3. Преподаватель обращается к своему коллеге-экзаменатору и «просит» за своего племянника, который учится на параллельном курсе.

Ситуация 4. Преподаватель обращается к своему коллеге-экзаменатору и «просит» за студента, который заплатил ему некоторую сумму, представив студента своим племянником.

Ситуация 5. Преподаватель «просит» за свою дочь, чтобы та прошла в аспирантуру на бюджетной основе.

Ситуация 6. Преподаватель «просит» за свою дочь, которая имеет высший балл, в отделе аспирантуры, чтобы быть уверенной, что дочь пройдет в аспирантуру на бюджетной основе.

Ситуация 7. Декан отказывает в конкурсном приеме документов студенту, имеющему высший балл и отвечающему всем критериям приема в аспирантуру.

Ситуация 8. Председатель Высшей аттестационной комиссии (ВАК) рассматривает кандидатскую работу дочери своего близкого друга.

Ситуация 9. Председатель Высшей аттестационной комиссии (ВАК) рассматривает кандидатскую работу судьи, рассматривающего гражданское дело, в котором ответчиком выступает Председатель ВАК.

Лекционное занятие 7. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы

1. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.

2. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.

3. Зарубежный опыт регулирования кодекса поведения государственных должностных лиц.

Практическое занятие 7. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы

Вопросы для обсуждения:

1. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.

2. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.

3. Зарубежный опыт регулирования кодекса поведения государственных должностных лиц.

4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979г.).

5. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».

Практические задания:

Задание 1. Считая, что крайне важно то, что антикоррупционная работа строится на использовании мер упреждения, на создании атмосферы «невыгодности» коррупционного поведения, Президент Российской Федерации в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 2008 года определил следующие направления деятельности:

- серьезно повышаются требования к государственным и муниципальным служащим. Речь идет о предоставлении дополнительных сведений об их доходах и имуществе - в том числе, принадлежащих членам их семей. Достоверность декларируемых сведений будет тщательно проверяться, вплоть до использования оперативно-розыскных возможностей;

- государственные и муниципальные служащие обязаны соотносить свои действия с установленными правилами поведения на службе. Их невыполнение должно влечь дисциплинарную, а в необходимых случаях, и административную, и уголовную ответственность;

- вводятся меры уголовного наказания за злоупотребление полномочиями лицами, которые исполняют управленческие функции в негосударственных организациях. Они будут соответствовать тем, что применяются к госслужащим;

- вводится административная ответственность юридических лиц за передачу взятки от имени или в интересах юридического лица. И целый ряд других мер, которые уже сегодня известны.

Кроме того, устанавливается контроль за имущественным положением лиц с особым правовым статусом - прежде всего, судей.

Поясните, какими нормативными правовыми актами были конкретизированы данные меры?

Задание 2. Участники Всероссийского круглого стола «Национальный план противодействия коррупции: механизмы реализации» (Новосибирск, 18 сентября 2008 г.) предложили создать при полномочных представителях Президента РФ в федеральных округах, в том числе в Сибирском федеральном округе, Советы по контролю за реализацией Национального плана противодействия коррупции на территории федеральных округов с включением в их состав представителей органов публичной власти, экспертных организаций, общественных объединений, политических партий.

Назначением деятельности Советов должно стать:

- обсуждение и внесение рекомендаций региональным и местным органам власти, общественным объединениям по использованию комплексных средств и мероприятий для противодействия коррупции на соответствующих территориях;

- проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов по инициативе участвующих в Советах лиц;
- выработка предложений по совершенствованию системы и структуры органов государственной власти, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, оптимизации и конкретизации их полномочий;
- выработка предложений по совершенствованию прохождения государственной и муниципальной службы (в части реализации принципов добросовестности и эффективности);
- осуществление мониторинга соблюдения требований прозрачности и открытости в деятельности органов публичной власти;
- анализ эффективности управления и распоряжения публичным имуществом по инициативе участвующих в Советах лиц;
- изучение опыта деятельности органов публичной власти при взаимодействии с юридическими и физическими лицами в части допустимости легализации лоббистской деятельности;
- мониторинг реализации административной реформы на территории федеральных округов;
- продвижение в средствах массовой информации проектов передач и программ, статей с целью правового просвещения населения;
- разработка системы обучения по антикоррупционным программам;
- организация работы «горячей линии» по вопросам противодействия коррупции в федеральных округах.

Какие положения данного документа Вы могли бы использовать для разработки плана антикоррупционных мероприятий в Вашем органе государственной власти?

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык»

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной сфере. Становление карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.

Проверка и размещение резюме на одной из платформ по трудоустройству
Выполнение теста в системе MOODLE по первому модулю

Раздел 2. Международные экзамены.

Выполнение демоверсий основных и профессиональных международных экзаменов в онлайн формате.

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/exam-preparation/>

<https://global-exam.com/blog/fr/le-test-delf-gratuit-pour-evaluer-son-niveau/>

https://www.unipage.net/ru/exam_daf

<https://aussiedlerbote.de/2021/06/yazykovye-ekzameny-test-daf-i-goethe-zertifikat/>

Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации.

Выполнение одного из предложенных кейсов, связанных с решением проблемной ситуации в условиях МК

(Steve is a financial controller based in New York. He has asked Akash, a colleague in India, several times over the last ten days to email him some local budget figures which are needed to create a central report. However, despite a recent phone call from Akash promising to send the report the next day, Steve has not received any budget figures. He decides to send this email about the problem to two colleagues with experience of working in India.

Read the emails which Steve receives from his colleagues with advice on dealing with the problem. Tell your partner what emails recommend and decide what would be the best thing for Steve to do. You can use these link to help and give your own advice how to deal with the problem

<https://www.ukibc.com/india-guide/how-india/business-culture/>)

Pierre est contrôleur financier à Paris. Il a demandé à Aram un collègue aux Emirats Arabes Unis de lui envoyer des chiffres du budget local nécessaires pour la

création d'un rapport central. Cependant, malgré un récent appel téléphonique à Aram promettant d'envoyer le rapport le lendemain, Pierre n'a reçu aucun chiffre budgétaire. Il décide d'envoyer cet e-mail à deux collègues qui avaient une expérience de travail aux Emirats Arabes Unis.

Lisez les courriels que Pierre a reçu de ses collègues avec des conseils pour résoudre le problème. Dites à votre partenaire ce que les e-mails recommandent et décidez que Pierre doit faire. Vous pouvez utiliser ces liens pour vous aider et donner vos propres conseils pour résoudre le problème.

<https://www.beci.be/5-choses-a-savoir-pour-faire-du-business-aux-emirats-arabes-unis/>

<https://www.tradesolutions.bnpparibas.com/fr/implanter/emirats-arabes-unis/la-pratique-des-affaires>

(Peter ist ein Finanzkontrolleur mit Sitz in Frankfurt am Main. In den letzten zehn Tagen hat er Amar, einen Kollegen aus Indien, mehrmals gebeten, ihm einige Zahlen des lokalen Budgets zu schicken, die für die Erstellung eines zentralen Berichts erforderlich sind. Trotz eines Anrufs von Amar, der versprach, den Bericht am nächsten Tag zu senden, erhielt Peter jedoch keine Budgetdaten. Er beschließt, diese E-Mail über das Problem an zwei Kollegen mit Erfahrung in Indien zu senden.

Lesen Sie die E-Mails, die Peter von seinen Kollegen mit Tipps zur Lösung des Problems erhält. Sagen Sie Ihrem Partner, was E-Mails empfehlen, und entscheiden Sie, was für Peter am besten wäre.)

Olga absolviert ein achtwöchiges Praktikum in einem Unternehmen in Deutschland, das elektronische Bauteile an große Automobilunternehmen liefert. Sie praktiziert in der Kundenbetreuung und sitzt mit zwei deutschen Mitarbeitern im selben Raum. Die Frauen fanden schnell eine gemeinsame Sprache. Sie arbeiten zusammen an der Bearbeitung der Ergebnisse einer aktuellen Kundenbefragung. Heute ist bereits Donnerstag, und am Montagmorgen sollen alle Daten dem Management zur Diskussion vorgelegt werden. Und morgen werden sie Präsentationen vorbereiten.

Aber heute ist der 8. März, und die junge Frau erwartet Anrufe und Glückwünsche, was sie ihren Kollegen sagt. Die nicken verständnisvoll, obwohl der 8. März in Deutschland nie ein Feiertag war. Und dann beginnt ihr Handy alle fünf Minuten zu klingeln. Mit jedem neuen Anruf werden die Gesichter der deutschen Mitarbeiter düster. Am Ende des Arbeitstages sind nur noch fünf Fragebögen zu bearbeiten. Es dauert etwa eine Stunde. Aber Olga hat mit ihren russischen Kollegen vereinbart, zu einem Konzert zu gehen. Deshalb sagt sie den deutschen Mitarbeitern, dass sie morgen eine Stunde früher kommen wird, um diese fünf Fragebögen zu bearbeiten. Die Kollegen nicken still. Als sie am nächsten Morgen zur Arbeit kommt, gibt es diese fünf Fragebögen an ihrem Arbeitsplatz nicht mehr. *Was erklärt dieses Verhalten der deutschen Kollegen? Wie sollte sich die russische Teilnehmerin verhalten?*

Выполнение теста в системе MOODLE по третьему модулю

Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество

Собеседование на получение гранта. Составить приблизительный список вопросов, список советов и лайфхаков. Видео пробного интервью (mock interview) выложить его для общего просмотра в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).

Выполнение теста в системе MOODLE по четвертому модулю

Раздел 5. Дистанционное обучение

Выполнение теста в системе MOODLE по пятому модулю

Составление ментальных карт по преимуществам и недостаткам дистанционного обучения, презентация выбранного курса.

Раздел 6. Иностранный язык в профессиональной сфере.

Предоставить информацию в форме сообщения, используя сервисы для создания интеллект карт-онлайн (Mind maps) или презентации, постера (Canva, PowerPoint) об одной из известной компании в Европе в которой вы бы хотели бы работать.

Выполнение теста в системе MOODLE по шестому модулю.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по
дисциплине**

Русский язык и культура речи

Письменная работа

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы в данных словах.

Темы: Правописание безударных гласных в корне. Непроверяемые безударные гласные в корне. Чередующиеся гласные в корне. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня.

Разр?дить обстановку, р?птать на судьбу, ув?дание красоты, угн?тение, инт?л?ект, гал?ерея, компромис?, рас?т?лающаяся р?внина, ком?ментарий.

Образец: *разрядить обстановку*

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы в данных словах.

Тема: Правописание приставок и гласных после приставок.

По?данный, под?тожить, без?нициативный, пр?сытиться, пр?успевать, пр?даваться мечтам, беспр?страстный.

Образец: *подданный*

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы в данных словах.

Темы: Правописание Н и НН в полных и кратких прилагательных, причастиях.

Двула...ное изображение, выкач?ная из бака нефть, выкач?ная из подвала бочка, скле?ный конверт, ветре?ный день.

Образец: *двуланное изображение*

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы в данных словах.

Темы: Правописание предлогов. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.

(Н...)досмотрел за ребенком; (н...)скрывая удивления; (н...)цветной; стоит (н...)дорого; книга (н...)большая, но интересная.

Образец: *недосмотрел за ребенком.*

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы в данных словах.

Тема: Правописание гласных после шипящих и ц в разных частях слова и частях речи.

Нарц?сс, новые ц?новки, ц?гейковая шуба, встать на ц?почки, болеть ц?нгой, твердый панц?рь, громко ц?кнуть, ц?трусовые деревья, курить ц?гарки, куц?й хвост, дать.

Образец: *нарцисс*

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы в данных словах.

Темы: Правописание имен сущ. Правописание имен прилаг..

Со стороны деревн?, мечта о счастье?, возникать в воображени?, нищ?нка, изюм?нка.

Образец: *по снеговой пустыне*

Задание 7. Раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы в данных словах.

Темы: Правописание предлогов. Правописание союзов и частиц.

(В)течени... дня; (в)следстви... положения; сговорились (на)счет завтрашнего; (в)виду предстоящей командировки; (в)продолжени... часа; (в) отличи... от товарищей; (н...)смотря на недомогание.

Образец: *вследствие положения*

Задание 8. Раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы в данных словах.

Тема: Правописание имен существительных с приставкой пол-

(Пол)километра; (пол)второго; (пол)огурца; (пол)листа; (пол)Москвы; (пол)литровка; (пол)граненого стакана; (пол)фруктового сада.

Образец: *полвторого*

Задание 9. Расставьте ударения.

Тема: Нормы орфоэпии

Агрономия, аналог, апостроф, балованный, баловать, газопровод, дозвонишься, жалюзи, завидно.

Образец: *агрономия*

Задание 10. Определите и запишите значения слов.

Тема: Лексическое значение слова.

Антропогенез, басорама, биллборд, брифинг, бренд, джингл, имидж, импичмент, инсинуация, мораторий, лизинг.

Образец: *презумпция – предположение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное.*

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине Рынок ценных бумаг

Тема Рынок ценных бумаг в системе финансовых отношений

1. Структура финансового рынка и значение рынка ценных бумаг
2. Появление и развитие рынка ценных бумаг в России
3. Понятие и назначение рынка ценных бумаг
4. Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура
5. Классификация рынков ценных бумаг
6. Понятие, цели и принципы регулирования рынка ценных бумаг
7. Индексы и индикаторы рынка ценных бумаг

Вопросы для обсуждения:

1. Что послужило причиной появления ценных бумаг?
2. Что такое финансовый рынок?
3. Охарактеризуйте структуру фондового рынка.
4. Какие задачи решает фондовый рынок?
5. Чем сбережения отличаются от инвестиций?
6. Назовите рыночные инструменты, при помощи которых государство может повлиять на уровень сбережений и инвестиций.
7. Назовите функции рынка ценных бумаг.
8. Назовите и охарактеризуйте индексы и индикаторы рынка ценных бумаг.
9. Какие проблемы сдерживали развитие российского рынка ценных бумаг?

Тематика рефератов

1. История возникновения рынка ценных бумаг
2. Развитие рынков ценных бумаг в XIX и XX вв.
3. Этапы развития рынка ценных бумаг в современной России.
4. Влияние рынка ценных бумаг на развитие экономики России.
5. Европейский рынок ценных бумаг: история, участники, инструменты, система регулирования.

Задания в тестовой форме:

1. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относится:
 - а) коммерческая;
 - б) ценовая;
 - в) контрольная;
 - г) информационная;
 - д) регулирующая.
2. Инсайдер – это:

- а) посредник, помогающий распространять информацию о рынке ценных бумаг среди инвесторов;
 - б) лицо, обладающее уникальной информацией и имеющее влияние на принятие решений;
 - в) структурное подразделение, которое помогает инвесторам выйти на фондовую биржу.
3. Инфраструктура рынка ценных бумаг представляет собой:
- а) юридических и физических лиц, выполняющих функции посредников между эмитентами и инвесторами, предоставляющих услуги на основании соответствующей лицензии;
 - б) комплекс структурных подразделений, способствующих заключению и исполнению сделок, а также выполняющих функцию информационной поддержки участников РЦБ;
 - в) юридических и физических лиц, резидентов и нерезидентов, приобретающих ценные бумаги, выпущенные в обращение.
4. К инфраструктуре рынка ценных бумаг не относятся:
- а) организаторы торговли (биржи и торговые системы);
 - б) система расчетов и учета прав на ценные бумаги (регистраторы, депозитарии, клиринговые системы);
 - в) организации инсайдеров, которые помогают эмитентам и инвесторам заключить сделки;
 - г) информационно-аналитические системы поддержки инвестиций (рейтинговые и консалтинговые агентства и пр.).
5. Одной из основных функций вторичного рынка является:
- а) установление реальной рыночной цены отдельных ценных бумаг;
 - б) влияние на размеры инвестиций и накоплений в стране;
 - в) возможность заимствования средств на вторичном рынке для снижения дефицитов соответствующих бюджетов.
6. Ценные бумаги, эмитируемые государством, имеют следующие преимущества перед остальными ценными бумагами:
- а) самые дешевые ценные бумаги;
 - б) самые надежные ценные бумаги;
 - в) самые доходные ценные бумаги.
7. Рынок акций – это:
- а) долговой рынок;
 - б) долевого рынок;
 - в) вторичный рынок.
8. На организованном рынке ценных бумаг действуют прежде всего:
- а) эмитенты;

- б) лицензированные профессиональные участники;
 - в) стратегические инвесторы.
9. Фондовая биржа организует торговлю только:
- а) между членами биржи;
 - б) между эмитентами и инвесторами;
 - в) среди юридических лиц.
10. Срочный рынок – рынок:
- а) с немедленным исполнением сделок в течение одного-двух рабочих дней;
 - б) на котором заключаются сделки сроком исполнения, превышающим два рабочих дня;
 - в) на котором торгуются только срочные ценные бумаги (облигации, векселя).

Тема Виды и классификация ценных бумаг

1. Понятие ценной бумаги
 2. Классификация ценных бумаг
 3. Акция, ее основные характеристики
 4. Облигация, виды и особенности выпуска
 5. Вексель и вексельное обращение
6. Другие ценные бумаги

Вопросы для обсуждения:

1. Чем отличается понятие ценной бумаги как юридической и как экономической категории?
2. С ценными бумагами связано два права: право на ценные бумаги и права, вытекающие из ценных бумаг. Охарактеризуйте эти права, приведите примеры.
3. Перечислите все виды ценных бумаг, которые могут обращаться на российском рынке ценных бумаг. Классифицируйте виды ценных бумаг по разным признакам.
4. Какую роль играет номинал акций?
5. Публичные и непубличные акционерные общества, и их акции. Что между ними общего и каковы различия?
6. Какие положительные и отрицательные стороны имеют обыкновенные и привилегированные акции для эмитента и инвестора?
7. В каких случаях акционерное общество обязано выкупить свои акции у акционеров?
8. В какой форме могут оплачиваться и погашаться облигации акционерного общества, облигации других эмитентов? Приведите примеры.

9. Дайте характеристику инвестиционного качества акций и облигаций.
10. В какие ценные бумаги могут конвертироваться в облигации? Каковы цели конвертации облигаций?
11. От каких факторов зависит доходность вложений в облигации?
12. Что оценивает кредитный рейтинг облигаций? Какую роль играет рейтинг облигаций для эмитента и для инвестора?
13. Рассмотрите реквизиты простого и переводного векселя, порядок их оформления.
14. Рассмотрите порядок обращения векселей, виды индоссаментов.
15. Охарактеризуйте порядок выполнения обязательств по векселю и протест векселя в случае неакцепта или неплатежа.
16. Рассмотрите банковские операции с векселями и порядок их осуществления (инкассирование векселей, домициляция векселей, вексельные кредиты).
17. Дайте сравнительную характеристику депозитных и сберегательных сертификатов и облигаций, выпущенных одним и тем же банком. Каковы преимущества и недостатки для инвестора, для эмитента?
18. Дайте определение и рассмотрите сущность ипотечных ценных бумаг, как они сложились в российской практике.

Задания в тестовой форме:

1. Акции могут быть:
- а) именными;
 - б) ордерными;
 - в) дисконтными
2. Акция удостоверяет, что ее владелец:
- а) является руководителем предприятия;
 - б) является кредитором предприятия;
 - в) является совладельцем предприятия;
 - г) является хозяином предприятия
3. Владелец акции не имеет права:
- а) на получение прибыли в виде дивидендов;
 - б) на участие в управлении предприятием;
 - в) на получение части ликвидационной стоимости при ликвидации АО
 - г) на участие в собрании акционеров
4. Владелец привилегированной акции не имеет права:
- а) голоса при ликвидации АО;
 - б) на получение дивидендов;
 - в) голоса при невыплате дивидендов;
 - г) голоса по всем вопросам

5. Привилегированные акции не бывают:

- а) конвертируемыми;
- б) отзывными;
- в) ограниченными;
- г) кумулятивными

6. Кумулятивная привилегированная акция – это:

- а) акция, дающая право голоса;
- б) акция, предусматривающая возможность обмена на обыкновенную;
- в) акция, предусматривающая возможность выкупа предприятия;
- г) акция, невыплаченные дивиденды по которой накапливаются и выплачиваются в последующем

7. Конвертируемая привилегированная акция – это:

- а) акция, предоставляющая особые права при дополнительной эмиссии;
- б) акция, предоставляющая повышенный дивиденд;
- в) акция, предусматривающая обмен на обыкновенную;
- г) акция, предусматривающая ее выкуп

8. Дивиденд представляет собой доход, который акционер может получить за счет:

- а) денежной выручки;
- б) перепродажи акций;
- в) валовой прибыли;
- г) чистой прибыли

9. Обыкновенная акция является:

- а) срочной ценной бумагой;
- б) бессрочной ценной бумагой;
- в) долговой бумагой;
- г) производной ценной бумагой

10. На лицевой стороне акции указана ее:

- а) рыночная стоимость;
- б) курсовая стоимость;
- в) балансовая стоимость;
- г) номинальная стоимость;
- д) эмиссионная стоимость;

11. Текущая доходность акции определяется:

- а) соотношение суммы дивидендов и затрат на приобретение акции;
- б) соотношение суммы дохода и затрат на приобретение акции;
- в) соотношение суммы прибыли и затрат на приобретение акции;
- г) произведение суммы прибыли на количество акций

12. Может ли АО приобретать свои акции:

- а) да
- б) нет

13. Одной из целей приобретения АО своих акций является:

- а) получение прибыли в виде дивидендов;
- б) получение руководством права голоса на собрании акционеров;
- в) уменьшение уставного капитала;
- г) ликвидация АО

14. Кто может осуществлять эмиссию акций:

- а) паевые инвестиционные фонды;
- б) акционерные общества;
- в) физические лица;
- г) государство;
- д) общества с ограниченной ответственностью

15. Акции, которые дают право на участие в управлении акционерным обществом:

- а) привилегированные акции;
- б) ванкулированные акции;
- в) обыкновенные акции

16. Дробление акций на большее число менее крупных номиналов с целью облегчения их распространения – это:

- а) спред;
- б) сплит;
- в) консолидация

17. Балансовая цена акции – это цена:

- а) по которой акции продаются на первичном рынке;
- б) которая определяется на основе документов бухгалтерской отчетности и представляет собой количество активов акционерного общества, приходящихся на одну акцию

18. Собственные акции АО, находящиеся на балансе, право голоса

- а) представляют;
- б) не представляют

19. Ликвидационная стоимость обыкновенных акций

- а) определяется в уставе АО;
- б) определяется в решении о выпуске акций;
- в) определяется в момент ликвидации АО

Задание

1. Купонная облигация номиналом 1000 руб. продана на 30-й день после обналичивания предыдущего купона. Купонная ставка – 50 %. Купонный доход выплачивается дважды в год. Дней в году – 360. Рассчитайте причитающийся продавцу накопленный купонный доход.

2. Во сколько обойдется покупателю погашаемая через год 10%-ная облигация номиналом 1000 руб., если ставка дисконтирования составляет 9%?

3. Компания Альфа выпустила одну обыкновенную и одну прямую (не кумулятивную, не с участием) привилегированную акцию. Последняя приносит дивиденды в размере 8\$ в год. Вся прибыль компании выплачивается акционерам. Определите сумму привилегированных дивидендов за 5 лет, используя данные в таблице:

| Год | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---|---|----|---|---|
| Прибыль | 7 | 6 | 26 | 4 | 5 |

4. Компания Альфа не реинвестирует прибыль, и, по ожиданиям инвесторов, приток дивидендов должен составить 5\$ в расчете на одну обыкновенную акцию. Определите ставку рыночной капитализации при текущем курсе 40\$.

Тема Акции

Вопросы

1. Перечислите и охарактеризуйте этапы эмиссии акций.
2. Какие органы эмитента могут принимать решение о размещении ценных бумаг?
3. Каково содержание решения о выпуске ценных бумаг? Каков порядок его утверждения?
4. Каково содержание проспекта эмиссии ценных бумаг? Каков порядок его утверждения?
5. Перечислите и охарактеризуйте способы размещения ценных бумаг? Какими способами могут размещаться акции?

Задание

1. Инвестор купил, а затем продал акции, получив при этом доходность в размере 9 %. Определите рыночную стоимость акции при покупке, если в пересчете на одну акцию доход инвестора составил 50 д.ед.
2. Стоимость акции выросла за год на 1,5%, дивиденд выплачивался в конце года в размере 25 д.ед. на акцию. Определите рыночную стоимость акции в начале года, если доходность операции купли-продажи акции за год составила 12,5%. Налогообложение в расчетах не учитывать.

3. Номинальная стоимость привилегированных акций составляет 100 д.ед. Определите рыночную стоимость акции, если текущая доходность привилегированной акции меньше объявленного при выпуске дивиденда.

1. Акции, которые компания может выпустить дополнительно к размещенным - это:

- а) Казначейские акции
- б) Купонные акции
- в) Объявленные акции
- г) Размещенные акции

2. Эмиссионный доход от размещенных акций формируется благодаря:

- а) Увеличению номинальной цены
- б) Превышению цены продажи акций над номиналом
- в) Снижению стоимости компании
- г) Разнице между рыночной ценой акций и ликвидационной стоимостью акционерного общества

3. Номинальная и рыночная стоимости акции снижаются в случае:

- а) Увеличения ликвидности компании
- б) Дробления акций
- в) Уменьшения ликвидности акций компании на финансовом рынке
- г) Если нескольких существующих акций укрупняются в одну

4. В акционерном обществе выпущено 90 000 обыкновенных акций номиналом 1 руб. и 3 000 привилегированных акций номиналом 5 руб. В уставе предусмотрено, что при ликвидации компании владельцам привилегированных акций выплачивается их номинальная стоимость. Чистые активы на дату оценки составляют 500 000 руб. Определите бухгалтерскую стоимость обыкновенной акции.

- а) 6,2
- б) Недостаточно данных для ответа
- в) 4,5
- г) 5,4

5. В результате эмиссии акций:

- а) Увеличивается собственный капитал компании
- б) Увеличивается как собственный капитал, так и заемный капитал компании
- в) Увеличивается заемный капитал компании

6. В случае ликвидации компании первоначально рассчитаются:

- а) С акционерами, а затем с владельцами облигаций
- б) С кредиторами, а затем с собственниками компании
- в) С собственниками компании, а затем с кредиторами

7. Уставный капитал акционерного общества формируется:

- а) За счет обыкновенных и привилегированных акций
- б) Только за счет обыкновенных акций
- в) Только за счет привилегированных акций

8. Владельцы привилегированных акций:

- а) Всегда обладают правом голоса на собраниях акционеров
 - б) Голосуют при выборах Совета директоров
 - в) Голосуют при принятии решения о реорганизации компании
 - г) Никогда не голосуют на собраниях акционеров
9. Решение о приобретении акций с целью уменьшения уставного капитала компании принимает:
- а) Совет директоров
 - б) Генеральный директор
 - в) Правление акционерного общества
 - г) Общее собрание акционеров
10. В акционерном обществе размещено 100 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 1 руб. и 10 000 привилегированных акций номиналом 2 руб. Определите величину уставного капитала.
- а) 100 000 руб.
 - б) 20 000 руб.
 - в) Определить величину уставного капитала невозможно
 - г) 120 000 руб.
11. Рассчитать рыночную капитализацию компании, если у компании 15 тысяч акций, номинальная цена акции - \$25, а рыночные котировки акции составляют \$75:
- а) \$750 тыс.
 - б) \$1,125 млн.
 - в) \$375 тыс.
 - г) \$875 тыс.
12. Инвестор приобрел акции компании А по цене 135 руб. каждая. Номинальная стоимость акций составляет 5 руб. По итогам года на каждую акцию были выплачены дивиденды размере 7 руб. Определите текущую дивидендную доходность акции.
- а) 11,4%
 - б) 1,40%
 - в) 5,2%
 - г) 8,3%
13. В настоящее время акция стоит 108 руб., через год ожидается повышение цены акции до 129 руб., по итогам истекшего года будет выплачен дивиденд в размере 8 руб. на акцию. Определите полную доходность акции.
- а) 7,4%
 - б) 26,9%
 - в) 17,7%
 - г) 6,2%
14. Кумулятивная система голосования используется при:
- а) Голосовании об изменении устава
 - б) Принятии решения о покупке акций другой компании
 - в) Принятии решения о выплате дивидендов
 - г) Выборах Совета директоров
15. К преимуществам системы кумулятивного голосования относятся:

- а) Защита прав мелких акционеров
 - б) Возможность миноритарным акционерам провести своих кандидатов в совет директоров
 - в) Защита прав мажоритарных акционеров
 - г) Все верно
16. Каким числом голосов будет обладать акционер, владеющий 200 акциями, при кумулятивной системе голосования по выборам членов совета директоров. Численный состав совета директоров - 11 человек.
- а) 20
 - б) 1100
 - в) 2200
 - г) 100
17. Отметьте неправильное утверждение. На собрании акционеров принято решение:
- а) Не выплачивать дивиденды по привилегированным акциям, но выплатить дивиденды по обыкновенным акциям
 - б) Не выплачивать дивиденды по обыкновенным акциям, но выплатить дивиденды по привилегированным акциям
 - в) Не выплачивать дивиденды ни по обыкновенным акциям, ни по привилегированным акциям
18. Рыночная цена акций:
- а) Всегда ниже их номинальной стоимости
 - б) Может быть выше, ниже или равна номинальной стоимости
 - в) Всегда превышает их номинальную стоимость
 - г) Всегда равна их номинальной стоимости
19. Номинальная стоимость акции составляет 1 руб. Компания произвела дополнительную эмиссию акций и продала их по цене 101 руб. за акцию. Как поступившие денежные средства будут отражены в балансе предприятия?
- а) 101 руб. пойдет на увеличение Уставного капитала
 - б) 100 руб. пойдет на увеличение Уставного капитала, а 1 руб. - на увеличение эмиссионного дохода
 - в) 1 руб. пойдет на увеличение Уставного капитала, а 100 руб. - на увеличение добавочного капитала
 - г) 102 руб. пойдет на увеличение Уставного капитала
20. Требовать проведения внеочередного общего собрания акционеров имеют право те акционеры, которые владеют не менее:
- а) 2% голосующих акций
 - б) 1% голосующих акций
 - в) 10% голосующих акций
 - г) 25% голосующих акций
21. Определите текущую (рыночную) доходность акции при условии покупки ценной бумаги по цене 150 руб. и последующей продажи по цене 190 руб.
- а) 23,51%
 - б) 26,67%

в) 78,94%

г) 126,7%

22. Определите дивидендную доходность акции при условии, что величина дивиденда на акцию составит 10 руб., а стоимость акции на бирже равна 150 руб.

а) 15%

б) 93,3%

в) 7,14%

г) 6,67%

23. В начале года цена акций была 4155 руб. за единицу, в конце составила 3702 руб. Дивиденд составлял 313,97 руб., а дивидендная доходность 8,18 %. Определите полную доходность.

а) 8,48%

б) 7,56%

в) – 3,34%

г) – 8,48%

24. Инвестор купил акцию за 100 руб. с коэффициентом 1,7. За первый год дивиденды составили 15 руб. Текущая доходность за второй год - 20 %. На третий год дивиденды достигли 45 %. Прибыль равномерно выплачивалась по кварталам. На третий год инвестор продал актив за 90 дней до выплаты дивидендов. Индекс соотношения цены продажи к цене покупки 1,25. Задание - рассчитать конечную доходность по акции.

а) 26,79%

б) 31,45%

в) 42,5%

г) 23,75%

25. Активы компании составили по итогам года 32979678372 тыс. руб., обязательства компании составили 28255016171 тыс. руб. Количество эмитированных акций составляет Определите справедливую стоимость акции методом чистых активов.

Тема Облигации

Вопросы

1. Перечислите и охарактеризуйте этапы эмиссии акций.
2. Какие органы эмитента могут принимать решение о размещении ценных бумаг?
3. Каково содержание решения о выпуске ценных бумаг? Каков порядок его утверждения?
4. Каково содержание проспекта эмиссии ценных бумаг? Каков порядок его утверждения?
5. Перечислите и охарактеризуйте способы размещения ценных бумаг? Какими способами могут размещаться акции?

Задание

1. Бескупонная облигация номинальной стоимостью 1000 д.ед. выпущена сроком на один год и размещается с дисконтом. Определите рыночную стоимость облигации при размещении, если известно, что годовая доходность альтернативного финансового инструмента составляет 12% годовых.
2. Облигация номинальной стоимостью 1000 д.ед. выпущена сроком на один год с купоном равным 10%, выплачиваемом при ее погашении. Определите рыночную стоимость облигации при размещении, если известно, что годовая доходность альтернативного финансового инструмента составляет 12% годовых.
3. Бескупонная облигация номинальной стоимостью 1000 д.ед. выпущена сроком на два года и размещается с дисконтом. Определите рыночную стоимость облигации при размещении, если известно, что годовая доходность альтернативного финансового инструмента составляет 12% годовых.

1. Выберите долговые финансовые инструменты среди следующих: 1. Акция; 2. Облигация; 3. Вексель; 4. Инвестиционный пай смешанного ПИФа; 5. Опцион эмитента; 6. Коносамент:
 - а) 2, 3, 5, 6
 - б) 1, 2, 4
 - в) 2, 3
 - г) Все перечисленное
2. Не относятся к рынку долгового капитала:
 - а) Векселя
 - б) Краткосрочные займы
 - в) Облигации
 - г) Акции
3. Облигация-это:
 - а) Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на участие в управлении обществом
 - б) Эмиссионная ценная бумага закрепляющая право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и регулярных дивидендных выплат
 - в) Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости
4. При выпуске данного типа облигаций акционерное общество ведет реестр владельцев:
 - а) Именные облигации
 - б) Облигации на предъявителя
 - в) Реестр ведется в любом случае
5. Купонная ставка - это определенный заранее процент от... стоимости облигации, который должен получать ее владелец
 - а) Номинальной

- б) Эмиссионной
 - в) Рыночной
6. Найдите верную характеристику облигации с нулевым купоном:
- а) Первичное размещение производится по номинальной стоимости, и погашение - по номинальной стоимости
 - б) Первичное размещение производится по цене ниже номинала, а погашение по номинальной стоимости
 - в) Первичное размещение производится по номинальной стоимости, а погашение по цене ниже номинала
7. Компания выпускает отзывные облигации с целью:
- а) Хеджирования своего риска от снижения процентных ставок
 - б) Хеджирования своего риска от дефолта
 - в) Хеджирования своего риска от повышения процентных ставок
8. Отметьте правильные утверждения:
- а) По возвратным облигациям право принятия решения о возврате облигаций принадлежит эмитенту
 - б) По отзывным облигациям право принятия решения об отзыве принадлежит инвесторам
 - в) По отзывным облигациям право принятия решения об отзыве принадлежит эмитенту
 - г) По возвратным облигациям право принятия решения о возврате облигаций принадлежит инвесторам
9. Облигация имеет срок обращения 1 год, номинальную стоимость 1000 руб. и годовой купон 10%. Компания имеет устойчивое финансовое состояние, и вероятность невыполнения обязательств равна нулю. Купонная ставка соответствует показателю рыночной доходности. Определите цену облигации.
- а) 800
 - б) 1000
 - в) 1100
 - г) 960
10. Номинальная стоимость облигации составляет 1000 руб. Купонная ставка -12% годовых. Купоны выплачиваются ежеквартально. Длительность купонного периода = 92 дня, однако инвестор планирует продать облигацию на 60-й день купонного периода. Определите накопленный купонный доход.
- а) 25,2
 - б) 19,6
 - в) 16,5
 - г) 26,1
11. Если происходит рост процентных ставок, то по облигациям с постоянным купоном выигрывает:
- а) Инвестор
 - б) Эмитент
 - в) Инвестор и эмитент
12. Если процентные ставки растут, то цена облигации:

- а) Снижается
- б) Остается неизменной
- в) Растет

13. Что не относится к фундаментальным свойствам облигации:

- а) Обязательная выплата процентов
- б) Большая надежность по сравнению с акциями
- в) Преимущество при ликвидации предприятия
- г) Наличие конечного срока обращения
- д) Преимущество при голосовании

14. Определите цену бескупонной облигации номиналом 1000 руб., которую выпускает предприятие сроком обращения 182 дня. Рыночная процентная ставка по облигациям аналогичного типа составляет 15% годовых.

- а) 990
- б) 900
- в) 930
- г) 960

15. Бескупонная облигация номинальной стоимости 1000 руб. котируется по цене 735 руб. До погашения осталось два года. Если инвестор приобретет эту облигацию и сохранит ее до погашения, то годовая доходность составит:

- а) 10,3%
- б) 16,7%
- в) 7,9%
- г) 8,5%
- д) 13,2%

16. Номинал облигации: 1000 руб., цена на рынке – 980 руб., годовой купон - 10%, срок до погашения 2 года. Определите текущую доходность.

- а) 11,2%
- б) 9,7%
- в) 10,2%
- г) 10,8%

17. Номинал облигации: 1000 руб., цена на рынке – 980 руб., годовой купон - 10%, срок до погашения 2 года. Определите полную доходность.

- а) 10%
- б) 11%
- в) 13%
- г) 12%

18. Ставка по купону - 11%, требуемая рыночная доходность поданным облигациям - 15%. Отметьте правильное соотношение между ценой облигации (P) и её номинальной стоимостью (H):

- а) $P > H$
- б) $P < H$
- в) $P = H$

19. Из перечисленных ниже ценных бумаг самое высокое инвестиционное качество имеют:

- а) Обыкновенные акции

- б) Облигации, обеспеченные залогом имущества
 - в) Привилегированные акции
 - г) Необеспеченные облигации
20. Чем выше рейтинг облигации, тем:
- а) Ниже доходность ценной бумаги
 - б) Выше доходность ценной бумаги
 - в) Доходность ценной бумаги не зависит от рейтинга

Тема Государственные ценные бумаги

Вопросы

Федеральные государственные ценные бумаги
Функции участников рынка государственных ценных бумаг
Виды государственных ценных бумаг
Облигации федерального займа для физических лиц
Ценные бумаги субъектов Российской Федерации
Муниципальные ценные бумаги

Задание

Охарактеризуйте структуру российского рынка государственных ценных бумаг.

Выполните анализ динамики выпуска и доходности государственных ценных бумаг за 3-х летний период, сделайте выводы.

Участником рынка государственных ценных бумаг являются:

- а) генеральный агент эмитента
- б) инвестор
- в) юридические и физические лица
- г) кредитные организации
- д) первичный дилер
- е) контролирующие органы

Тема Производные финансовые инструменты

1. Фьючерсные контракты
2. Опционные контракты
3. Депозитарные свидетельства
4. Другие производные финансовые инструменты

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные экономические и правовые признаки производных финансовых инструментов?
2. Каковы свойства, характеристики, функции производных финансовых инструментов?
3. Определите производные финансовые инструменты, перечислите их виды.
4. С какой целью используются производные финансовые инструменты?
5. Назовите основные отличия форвардных и фьючерсных контрактов.
6. Какие существуют виды фондовых свопов? Как можно оценить рыночную стоимость фондового свопа?
7. Опишите основные стратегии хеджирования с использованием опционов.

Задание

1. Инвестор намерен застраховать финансовую сделку с ценными бумагами путем покупки опционов пут и колл на данный финансовый актив с одинаковыми премией, сроком и ценой исполнения. Каковы должны быть параметры опционов, чтобы инвестор застраховал сделку в диапазоне изменения цены на финансовый актив ниже 4500 и выше 5500 д. ед.? В ответе укажите сумму премии и цену исполнения в денежных единицах.
2. Инвестор намерен застраховать финансовую сделку с ценными бумагами путем покупки опционов пут и колл на данный финансовый актив с одинаковыми премией 500 д. ед., сроком и ценой исполнения 5000 д. ед. В каком диапазоне изменения стоимости финансового актива застраховал сделку инвестор?
3. Инвестор намерен застраховать финансовую сделку с ценными бумагами путем покупки опционов пут и колл на данный финансовый актив с одинаковыми премией 200 д.ед., сроком и ценой исполнения 6000 д. ед. В каком диапазоне изменения стоимости финансового актива застраховал сделку инвестор?
4. Определите стоимость опциона пут на акцию «А» непосредственно перед истечением срока опционного контракта, если цена исполнения опциона равна 12000 д.ед., рыночная стоимость акции «А» в этот момент составит 11000 д.ед., срок действия контракта – 90 дней, первоначальная стоимость опциона (т.е. его стоимость за 90 дней до истечения срока опциона) – 1500 д.ед., банковская ставка по трехмесячным депозитам – 12% годовых.

Тема Профессиональные участники рынка ценных бумаг

1. Участники рынка ценных бумаг
2. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
3. Первичный рынок ценных бумаг

4. Вторичный рынок ценных бумаг
5. Биржи
6. Депозитарная деятельность

Вопросы для обсуждения:

1. Что общего и в чем принципиальные различия между рынком ценных бумаг и рынком ссудных капиталов?
2. Какие основные сегменты рынка ценных бумаг вы знаете? Классифицируйте рынок ценных бумаг по разным признакам.
3. Почему рынок ценных бумаг развивается относительно быстрее, чем рынок ссудных капиталов?
4. По каким критериям выделяют развитые и развивающиеся рынки ценных бумаг?
5. Каковы основные количественные и качественные характеристики российского рынка ценных бумаг? Почему?
6. Проанализируйте основные проблемы развития российского рынка ценных бумаг.

Задания в тестовой форме:

1. Рынок ценных бумаг – это:
А) механизм, позволяющий инвесторам получать прибыль от операций с ценными бумагами;
Б) рынок финансовых инструментов со сроком погашения более года,
В) совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками;
Г) место, где продаются акции и облигации.
2. Объектом рынка ценных бумаг являются:
А) участники,
Б) ценные бумаги,
В) деньги,
Г) реальные активы.
3. По территориальному признаку рынки ценных бумаг не бывают:
А) международными,
Б) национальными,
В) региональными
Г) государственными
4. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг не относятся:
А) коммерческая функция,
Б) распределительная функция,
В) регулирующая функция,

Г) информационная функция.

5. Ценовая функция рынка ценных бумаг:

- А) производит и доводит до участников рынка информацию о ценах
- Б) обеспечивает процесс определения рыночных цен,
- В) обеспечивает получение прибыли от операций на данном рынке,
- Г) перераспределяет денежные средства между отраслями и участниками рынка.

6. Перераспределительная функция рынка ценных бумаг не состоит в:

- А) перераспределении доходов населения,
- Б) перераспределении денежных средств,
- В) переводе сбережений населения в производственную сферу,
- Г) финансировании дефицита государственного бюджета.

7. Каким не может быть рынок ценных бумаг:

- А) биржевым, неорганизованным и срочным.
- Б) биржевым, организованным и срочным,
- В) компьютеризированным, внебиржевым и кассовым,
- Г) традиционным, биржевым и организованным.

8. Эмиссия ценных бумаг не осуществляется на:

- А) биржевом рынке
- Б) внебиржевом рынке
- В) вторичном рынке,
- Г) организованном рынке.

9. Рынок на котором происходит обращение ценных бумаг с учетом строгих правил имеет название:

- А) первичный
- Б) вторичный
- В) организованный
- Г) внебиржевой.

10. Рынок на котором совершаются сделки со сроком исполнения до 2 дней называется:

- А) срочный,
- Б) биржевой,
- В) традиционный,
- Г) кассовый.

11. Листинг – это:

- А) перечень ценных бумаг, зафиксированных в реестре;
- Б) допуск ценных бумаг эмитента к торгам на фондовой бирже;
- В) перечень ценных бумаг, выведенных из биржевых торгов.

12. Котировальный лист – это:

- А) данные о ценах, установленных в результате ежедневных биржевых торгов на ценные бумаги по итогам торговой сессии;
- Б) перечень ценных бумаг, зафиксированных в реестре;
- В) перечень инвесторов, допущенных к торгам.

Задания:

1. Инвестор приобрел 10 лотов акций (1 лот – 20 акций) на фондовой бирже по цене 10 д.ед. за акцию. Биржевой сбор составляет 1% от суммы сделки. Каковы доход и доходность от данной операции с учетом и без учета биржевого сбора?
2. Инвестор приобрел опцион на покупку 100 акций компании «Х» с ценой исполнения 550 д.ед. за акцию. Премия опциона составила 3000 д.ед. В момент исполнения опциона рыночная цена акции компании составляла 650 д.ед. Рассчитайте доход инвестора по этой операции.
3. Инвестор «А» приобрел 10 акции компании «Х» по цене 130 д.ед. за акцию, а инвестор «Б» купил опцион на 100 таких же акций с ценой исполнения 130 д.ед. за акцию. Премия опциона 650 д.ед. Срок исполнения опциона – три месяца. Рассчитайте доход от операций каждого инвестора, если через три месяца курс акций составил 150 д.ед. за акцию.

Тема Регулирование рынка ценных бумаг

1. Понятие, цели и процесс регулирования
2. Принципы регулирования
3. Государственное и законодательное регулирование
4. Международный опыт регулирования рынков ценных бумаг

Вопросы для обсуждения

1. Что такое регулирование рынка ценных бумаг?
2. В чем заключается отличие внутреннего регулирования от внешнего?
3. Что включает в себя процесс регулирования на рынке ценных бумаг?
4. Назовите основные принципы регулирования на рынке ценных бумаг?
5. Что является объектом регулирования на рынке ценных бумаг?
6. Какие органы государственного регулирования рынка ценных бумаг Вы знаете?

Темы докладов:

1. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
2. Структура органов государственного регулирования рынка ценных бумаг.
3. Функции Банка России на рынке ценных бумаг.

4. Современные тенденции в совершенствовании регулирования рынка ценных бумаг в России.
5. Отечественная и зарубежная практика создания саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг.

Задания в тестовой форме:

1. Решение о выпуске дополнительных акций принимается:
 - а) учредителем акционерного общества;
 - б) советом директоров;
 - в) общим собранием акционеров;
 - г) собственниками акционерного общества;
 - д) акционерами.
2. Ответственность за недостоверность информации в документах, представленных на регистрацию выпуска ценных бумаг, лежит:
 - а) на директоре АО;
 - б) на регистрирующем органе;
 - в) на эмитенте ценных бумаг;
 - г) на федеральной службе;
 - д) на руководителях компании-эмитента.
3. Андеррайтинг ценных бумаг – это:
 - а) вид финансовой услуги;
 - б) организация эмиссии ценных бумаг;
 - в) финансовый консультант;
 - г) гарантии в размещении ценных бумаг на первичном рынке;
 - д) выкуп ценных бумаг с целью перепродажи широкому кругу лиц.
4. При эмиссии ценных бумаг регистрация проспекта эмиссии производится при размещении ценных бумаг среди неограниченного круга владельцев или заранее известного круга лиц, число которых превышает:
 - а) 50;
 - б) 150;
 - в) 250;
 - г) 400;
 - д) 500.
5. Правомерна ли эмиссия ценных бумаг путем конвертации в них конвертируемых ценных бумаг:
 - а) правомерно размещение ценных бумаг путем подписки открытой или закрытой;
 - б) нет, неправомерна эмиссия ценных бумаг путем конвертации в них конвертируемых ценных бумаг;
 - в) размещение конвертируемых ценных бумаг возможно без ограничений;

- г) да, правомерна эмиссия ценных бумаг путем конвертации в них конвертируемых ценных бумаг;
- д) конвертируемые ценные бумаги процедуру эмиссии не проходят.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
по дисциплине СТАТИСТИКА**

Содержание практических и семинарских занятий

Тема: «Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия»

Цель: углубление, систематизация теоретических знаний по вопросам истории становления и организации государственной статистики в современных условиях

Вопросы для обсуждения:

1. Структура органов государственной статистики и их функции.
2. Задачи статистики в условиях формирования рыночных отношений в России.
3. Структура и функции международных статистических служб ООН.

Задания:

1. Охарактеризовать основные функции Федеральной службы государственной статистики.
2. Перечислить функции территориальных органов ФСГС
3. Ознакомиться с содержанием проспекта информационных услуг территориального органа ФСГС по Курской области на текущий год

Вопросы для обсуждения:

1. Структура статистической науки.
2. Методы статистической науки, их взаимосвязь с этапами статистического исследования
3. Этапы проведения статистического исследования

Задания:

1. Что изучает статистика?
 1. массовые общественные явления и процессы;
 2. экономику;
 3. явления природы.
2. Что является предметом статистики?
 1. изучение взаимосвязей;
 2. изучение динамики явлений;
 3. изучение с количественной стороны в неразрывной связи с качественным содержанием массовые явления и процессы, происходящие в обществе.
3. Что понимается под статистической методологией?
 1. методы изучения динамики явлений;
 2. статистические показатели;
 3. совокупность статистических методов изучения массовых общественных явлений;
4. Центральным учётно-статистическим органом России является:
 1. Правительство России;
 2. Госкомстат РФ;
 3. Государственная Дума.
5. Что такое статистический показатель?
 1. группа элементов;
 2. полученные при наблюдении цифры;

3. количественное выражение определённых качественных признаков изучаемого явления.

Тема: «Обобщающие статистические показатели (абсолютные, относительные, средние)»

Цель: Формирование умений и навыков по расчету и анализу абсолютных величин в условно-натуральных, стоимостных и трудовых единицах измерения, всех видов относительных величин.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность относительных величин
2. Условия расчета относительных величин.
3. Взаимосвязь относительных величин
4. Порядок исследования относительных величин.

Задания:

Используя данные областного статистического ежегодника рассчитать все возможные виды относительных статистических величин.

Имеются следующие данные о распределении рабочих цеха по размеру их заработной платы:

| Группа рабочих по размеру заработной платы, руб. | Число рабочих, чел. |
|--|---------------------|
| 4400 – 4600 | 220 |
| 4600 – 4800 | 330 |
| 4800 – 5000 | 770 |
| 5000 – 5200 | 410 |
| 5200 – 5400 | 270 |

Задание. Вычислить среднюю месячную заработную плату по заводу: а) пользуясь обычным методом; б) применяя метод моментов.

Тема: «Анализ вариационных рядов»

Цель: формирование умений и навыков расчета и анализа показателей вариации

Вопросы для обсуждения:

1. Значение показателей вариации
2. Особенности расчета показателей вариации
3. Виды показателей вариации

Задание:

1. Что такое статистическая совокупность?
 1. массовое общественное явление;
 2. множество единиц изучаемого явления, объединённых между собой единой качественной основой;
 3. множество единиц изучаемого явления, объединённых между собой единой количественной основой.
2. Что понимается под единицей статистической совокупности?
 1. первичный элемент объекта статистического наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации;
 2. единица группировки;
 3. первичная ячейка, от которой должны быть получены необходимые сведения.
3. Что понимается под единицей статистического наблюдения?
 1. первичный элемент объекта статистического наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации;
 2. единица группировки;

3 первичная ячейка, от которой должны быть получены необходимые сведения.

4. Что понимается под отчётной единицей?

1. первичный элемент объекта статистического наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации;

2. подразделение, предоставляющее отчёт;

3 первичная ячейка, от которой должны быть получены необходимые сведения.

10. Единица статистического наблюдения и отчётная единица:

1. могут совпадать;

2. не могут совпадать;

3. должны совпадать обязательно.

Вопросы для обсуждения:

1. Алгоритм расчёта дисперсии взвешенной

2. Показатели колеблемости в относительных величинах

3. Квартили и децили

Задание:

используя данные произвести расчёты:

1) размаха вариации, среднего линейного и среднего квадратического отклонения, общей дисперсии и коэффициента вариации;

2) межгрупповой дисперсии, средней из внутригрупповых дисперсий и общей дисперсии вариационного признака.

Имеются данные о количестве произведённой продукции и затратах на её производство в предприятиях района:

| Номер хозяйства | Валовое производство зерна, тыс. ц | Затраты на производство зерна, тыс. руб. |
|-----------------|------------------------------------|--|
| 1 | 195 | 30000 |
| 2 | 80 | 11200 |
| 3 | 170 | 24480 |
| 4 | 200 | 26400 |
| 5 | 210 | 32550 |

Задание. Определите: 1) среднюю себестоимость производства 1ц зерна в предприятиях района; 2) среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации себестоимости. Сделайте выводы.

Тема: «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие статистической связи

2. Виды статистических связей

Задание:

1. Что понимается под признаком в статистике?

1. суммарные показатели;

2. числовые выражения единиц совокупности;

3. свойство изучаемой единицы статистической совокупности.

2. Периодом статистического наблюдения является:

1. время заполнения отчётного формуляра;

2. время начала и окончания сбора сведений;

3. конкретная дата, на которую производится наблюдение.

3. Что включает в себя простая статистическая сводка?

1. только подсчёт общих итогов совокупности в целом;

2. группировку данных и подсчёт итогов;
3. только расчёт обобщающих показателей.
4. Какой может быть статистическая сводка по форме организации обработки данных?
 1. простой и сложной;
 2. сплошной и выборочной;
 3. централизованной и децентрализованной.
5. Чем определяется величина интервала?
 1. нижней границей интервала;
 2. верхней границей интервала;
 3. разностью верхней границей и нижней границей интервала.

Вопросы для обсуждения:

1. Детерминированная факторная связь
2. Метод наименьших квадратов

Задание:

1. По какому признаку строится вариационный ряд распределения?
 1. по качественному;
 2. по количественному;
 3. по альтернативному.
2. По какому признаку строится атрибутивный ряд распределения?
 1. по качественному;
 2. по количественному;
 3. по альтернативному.
3. Вид статистической таблицы определяется:
 1. по строкам;
 2. по подлежащему таблицы;
 3. по сказуемому таблицы;
4. Подлежащее статистической таблицы – это:
 1. объект изучения: единицы совокупности или их группы;
 2. значения граф;
 3. показатели, характеризующие изучаемый объект.
5. Сказуемое статистической таблицы – это:
 1. объект изучения: единицы совокупности или их группы;
 2. значения строк;
 3. показатели, характеризующие изучаемый объект.

Вопросы для обсуждения:

1. Моделирование статистических связей
2. Построение тренда

Задание: составьте и решите уравнение регрессии между уровнем фондовооруженности и уровнем валового дохода на 1 работника, а также рассчитайте коэффициент корреляции.

Таблица 1 – Исходные данные

| Районы области | Стоимость основных производственных фондов, млн. руб. | Площадь с/х угодий, га | Валовой доход, тыс. руб. | Численность работников, чел |
|----------------|---|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Мантуровский | 418,6 | 69049 | 53406 | 2380 |
| Медвенский | 555,6 | 65815 | 59354 | 2851 |
| Обоянский | 722,8 | 63333 | 20417 | 4016 |
| Октябрьский | 473,1 | 36540 | -1733 | 1086 |
| Поныровский | 181,8 | 46280 | 17541 | 1254 |

| | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|------|
| Пристенский | 434,7 | 67829 | 10989 | 2046 |
| Рыльский | 540,6 | 88933 | 21654 | 3125 |
| Советский | 559,3 | 93876 | 45391 | 2938 |
| Солнцевский | 638,0 | 68508 | 19291 | 1931 |
| Суджанский | 633,0 | 60376 | 44268 | 2862 |
| Тимский | 454,2 | 61107 | 14341 | 1899 |
| Фатежский | 585,1 | 85468 | 17418 | 2782 |
| Хомутовский | 466,7 | 75358 | 6091 | 1774 |
| Черемисиновский | 370,4 | 66057 | 77419 | 2114 |
| Щигровский | 672,7 | 86312 | 15719 | 2697 |

Тема: «Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений»

Цель: формирование умений и навыков расчета и интерпретации цепных и базисных показателей динамики, средних показателей временного ряда.

Вопросы для обсуждения:

1. Относительные показатели динамики
2. Абсолютные показатели динамики
3. Средние показатели динамики
4. Выравнивание ряда динамики

Задания:

1. Определить вида рядов динамики, осуществить его приведение к сопоставимому виду.
2. Рассчитать на цепной и базисной основе значения абсолютных и относительных показателей динамики.
3. Рассчитать значения средних показателей динамики.
4. Сделать выводы по результатам расчетов.

Имеются следующие данные о числе браков по РФ за 2002-2008 гг.:

| Годы | Браки |
|------|--------|
| 2002 | 850,5 |
| 2003 | 897,3 |
| 2004 | 1001,6 |
| 2005 | 1019,8 |
| 2006 | 1091,8 |
| 2007 | 979,5 |
| 2008 | 1020,0 |

Задание. Для анализа динамики числа браков за 2002-2008 годы определите:

- 1) цепные и базисные
 - а) абсолютные приросты;
 - б) темпы роста;
 - в) темпы прироста;
- 2) абсолютное значение 1% прироста (снижения);
- 3) средние темпы роста и прироста числа браков за 2002-2008 годы.
- 4) изучите тенденцию ряда динамики методом аналитического выравнивания по прямой, изобразите графически.
Сделайте выводы.

Тема: «Индексный метод анализа»

Вопросы для обсуждения

1. Значение индексов в статистическом исследовании
2. Виды индексов
3. Способы построения агрегатных индексов
4. Факторный индексный анализ
5. Взаимосвязь индексов
6. Моделирование индексных систем

Задание: по данным:

1. Осуществить расчет индивидуальных индексов.
 2. Провести расчет агрегатной формы индексов количественных и качественных показателей.
 3. Использовать индексный метод для определения относительного и абсолютного влияния отдельных факторов на динамику результативного показателя.
- Имеются данные о количестве продукции и затратах на 1 ц по плану и фактически.

| Продукция | Кол-во продукции, тыс. руб. | Кол-во труда на 1 ц, чел.-час. | |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|------|
| | | план | факт |
| Картофель | 15,6 | 3,7 | 3,0 |
| Сахарная свекла | 64,3 | 1,2 | 1,0 |
| Молоко | 34,6 | 10,0 | 10,0 |

Задание. Определите: 1) индивидуальные индексы производительности труда; 2) сводный индекс производительности труда; 3) абсолютную экономию (перерасход) затрат труда

Тема: «Выборочное наблюдение»

Цель: формирование умений и навыков расчета показателей выборочного наблюдения, их распространения на генеральную совокупность с различной степенью вероятности

Вопросы для обсуждения

1. Значение выборочного наблюдения
2. Виды выборки
3. Способы формирования выборочной совокупности

Задание:

1. Абсолютная величина – это:
 1. обобщающий показатель статистической совокупности, выражающий типический уровень изучаемого признака;
 2. показатель, характеризующий размер, объём изучаемого явления;
 3. показатель (коэффициент) сравнения сложных статистических совокупностей и отдельных их единиц.
2. Относительная величина – это:
 1. обобщающий показатель статистической совокупности, выражающий типический уровень изучаемого признака;
 2. частное от деления двух статистических величин, которое характеризует количественное соотношение между ними;
 3. показатель (коэффициент) сравнения сложных статистических совокупностей и отдельных их единиц.
3. Средняя величина – это:
 1. обобщающий показатель статистической совокупности, выражающий типический уровень изучаемого признака;
 2. частное от деления двух статистических величин, которое характеризует количественное соотношение между ними;
 3. показатель, характеризующий размер, объём изучаемого явления.

4. Мода – это:
 1. максимальное значение признака в совокупности;
 2. минимальное значение признака в совокупности;
 3. значение признака, наиболее часто встречающегося в совокупности.
5. Медиана расположена:
 1. в начале ряда распределения;
 2. в конце ряда распределения;
 3. в середине ранжированного (упорядоченного) ряда.
6. Размах вариации характеризует:
 1. колеблемость только двух крайних по значению (полярных) вариантов;
 2. меру колеблемости признака в относительных величинах (%);
 3. меру колеблемости в абсолютных величинах.
7. Коэффициент вариации характеризует:
 1. колеблемость только двух крайних по значению (полярных) вариантов;
 2. меру колеблемости признака в относительных величинах (%);
 3. меру колеблемости в абсолютных величинах.
8. Чем характеризуется ряд динамики?
 1. изменением явления во времени;
 2. распределением единиц совокупности по какому-либо признаку;
 3. распределением единиц совокупности по объёму.

Вопросы для обсуждения

1. Виды отбора единиц из генеральной совокупности
2. Средние ошибки выборки
3. Предельные ошибки выборки

Задания:

Используя данные произвести расчеты:

- 1) ошибки выборки, произведенной способом повторного и бесповторного отбора.
- 2) необходимого объема выборки при заданных значениях выборочных средних. Определить степень достоверности выборочного наблюдения. Сделать выводы по результатам расчетов.

На предприятии в порядке случайной бесповторной выборки было опрошено 100 рабочих (выборка составила 10% от общей численности работников) и получены следующие данные:

| Месячный доход, руб. | 1600-2000 | 2000-2500 | 2500-3000 | Свыше 3000 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Число работников, чел. | 15 | 40 | 32 | 13 |

Задание. Определите: 1) средний месячный доход работника предприятия; 2) средний квадрат отклонения (дисперсию) и среднее квадратическое отклонение; 3) коэффициент вариации; 4) с вероятностью 0,954 предельную ошибку выборочной средней и возможные границы, в которых ожидается среднемесячный доход на одного работника; 5) с вероятностью 0,954 долю рабочих предприятия, имеющих месячный доход 2500 рублей и выше.

Тема: «Статистика населения»

Цель: формирование умений и навыков расчета и анализа показателей, характеризующих явочную и списочную численность работников, движение персонала предприятия»

Вопросы для обсуждения

1. Значение статистики населения
2. Алгоритм статистического исследования населения
3. Категории населения

Задание: Численность населения в городе на 01.01.2001 г. составляла 693 540 человек.

В течение года родилось 9 650 тыс. человек., а умерло 7 520 человек.

Сальдо миграции за этот период равнялось нулю.

Определите:

- 1) численность населения на конец года;
- 2) среднегодовую численность населения;
- 3) абсолютный естественный прирост населения за год;
- 4) коэффициент естественного прироста,
- 5) коэффициент общей рождаемости,
- 6) коэффициент общей смертности,
- 7) коэффициент жизненности населения.

Вопросы для обсуждения

1. Миграционные характеристики населения
2. Статистика демографии населения
3. Показатели движения населения

Задание: используя данные предприятия

1. Рассчитать показатели среднесписочной численности работников различными методами.
2. Определить среднюю явочную численность работников.
3. Произвести расчет показателей движения рабочей силы на предприятии в течение года.

Тема: «Статистика предприятий и организаций»

Вопросы для обсуждения

- 1 Значение статистики предприятий и организаций
- 2 Алгоритм статистического исследования предприятий и организаций
- 3 Формирование выборки статистического исследования предприятий и организаций
- 4 Показатели статистического исследования предприятий и организаций
- 5 Использование индексов в статистическом исследовании предприятий и организаций

6 Построение тенденций в статистическом исследовании предприятий и организаций

Задание: Имеются данные по предприятию (тыс. руб.):

| Показатель | Условные обозначения | Базисный год | Отчетный год |
|---|----------------------|--------------|--------------|
| Средняя годовая стоимость основных средств производственного назначения | Ф | 22250 | 25900 |
| в том числе активной части | Ф ^{акт} | 15500 | 18226 |
| Объем выполненных работ (в сопоставимых ценах) | Q | 46500 | 49210 |

Задание. Определить:

- 1) индекс динамики фондоотдачи основных средств производственного назначения;
- 2) индекс динамики объема выполненных работ;
- 3) индекс динамики стоимости основных средств производственного назначения;
- 4) взаимосвязь между исчисленными индексами;
- 5) фондоотдачу активной части основных средств производственного назначения за каждый год;

Тема: «Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций»

Цели: систематизация и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков расчета и анализа абсолютных показателей финансовых результатов

Вопросы для обсуждения

1. Показатели эффективности функционирования предприятий и организаций
2. Алгоритм статистического исследования эффективности функционирования предприятий и организаций
3. Формирование выборки статистического исследования эффективности функционирования предприятий и организаций

Задание: Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции. Исходные данные:

| Показатели | План | Факт |
|-----------------------------------|-------|-------|
| Объем реализации продукции, шт. | 20000 | 16000 |
| Цена реализации, ден. ед. | 170 | 200 |
| Себестоимость продукции, ден. ед. | 140 | 150 |

Вопросы для обсуждения

1. Показатели статистического исследования эффективности функционирования предприятий и организаций
2. Использование индексов в статистическом исследовании эффективности функционирования предприятий и организаций
3. Построение тенденций в статистическом исследовании эффективности функционирования предприятий и организаций

Задание

Используя данные:

1. Рассчитать индексы рентабельности продукции переменного состава, фиксированного состава и влияния структурных сдвигов.
2. Рассчитать показатели ликвидности и финансовой устойчивости.

Потребление населением материальных благ и услуг в 2008г. характеризуется следующими данными:

| | Продано товаров и услуг в 2008г., млн. руб. | Сводный индекс цен на товары и услуги в 2009 г. к 2008 г. (число раз) |
|--|---|---|
| Розничный товарооборот продовольственных и непродовольственных товаров | 120,5 | 1,3 |
| Платные услуги | 19,8 | 2,1 |

Задание. Вычислите:

1. общий индекс цен на товары и услуги
2. индекс покупательной способности рубля

Тема: «Статистика национального богатства»

Цель занятия: макроэкономические расчеты с использованием обоснованных оценок и агрегирование, расчет основных агрегатов СНС.

Вопросы для обсуждения

1. Показатели статистики национального богатства
2. Алгоритм расчета показателей статистики национального богатства
3. Виды и классификация статистики национального богатства

Задание:

На 1 января 2005 г. в отраслях экономики региона имелось основных фондов со степенью износа 41% по полной первоначальной стоимости на сумму 72,1 млрд. рублей. В течение года произошли следующие изменения: куплено техники для сельского хозяйства на сумму 1,4 млрд. руб., оборудования – на 1 млрд. руб., введено в строй новых сооружений сметной стоимостью 500 млн. руб., пополнено основное стадо на 70 млн. руб., списано техники в виду ветхости и износа ликвидационной стоимостью 20 млн. руб. (первоначальная стоимость техники составила 150 млн. руб.), передано соседним областям оборудования на сумму 200 млн. руб. при его износе 22%. Амортизационные отчисления за год составили 500 млн. рублей.

Определите:

- 1) полную первоначальную стоимость и стоимость за вычетом износа основных фондов на начало и конец года;
- 2) коэффициент годности;
- 3) коэффициент выбытия;
- 4) коэффициент обновления.

Сделайте выводы.

Вопросы для обсуждения

1. Показатели статистического исследования национального богатства
2. Использование индексов в статистическом исследовании национального богатства
3. Построение тенденций в статистическом исследовании национального богатства

Задание:

Имеются следующие данные по Российской Федерации (в текущих ценах, млрд. руб):

| Вид деятельности | Выпуск продуктов и услуг | | Промежуточное потребление | | Численность работающих (тыс.чел) | |
|---|--------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------------------------------|-------|
| | 2008 | 2009 | 2008 | 2009 | 2008 | 2009 |
| Произведено всего <i>в том числе</i> | 287113,6 | 1057019,7 | 127697,2 | 498179,1 | 70852 | 68484 |
| Производство товаров | 168821,7 | 551037,1 | 75902,3 | 268105,1 | 50074 | 47830 |
| Производство услуг | 118291,9 | 505982,6 | 51794,9 | 230074,0 | 20778 | 20654 |

Индекс-дефлятор к предыдущему периоду (в разах) составил:

2008 – 9,9, 2009 – 4,1.

Определите:

1. Валовую добавленную стоимость каждого вида деятельности и в целом по экономике за каждый год
2. Изменение ВДС в 2009 году по сравнению с 2008 за счет:

- a) Изменения численности работающих
- b) Изменения уровня производительности труда
- c) Изменения удельного веса ВДС в валовом выпуске.

Тема: «Показатели системы национальных счетов»

Цель занятия: изучение экономико-статистических показателей хозяйства, анализ экономики на основе агрегатов СНС, рассмотрение методов сопоставления результатов производства и ресурсов экономики.

Вопросы для обсуждения

1. Показатели системы национальных счетов
2. Алгоритм растёт показателей системы национальных счетов
3. Виды и классификация показателей системы национальных счетов

Задание: даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

| | |
|----|--|
| 1 | Индивидуальные налоги |
| 2 | Чистые частные внутренние инвестиции |
| 3 | Нераспределённая прибыль корпораций |
| 4 | Трансфертные платежи |
| 5 | Экспорт |
| 6 | Прибыль корпораций |
| 7 | Импорт |
| 8 | Доходы, полученные иностранцами |
| 9 | Заработная плата |
| 10 | Взносы на социальное страхование |
| 11 | Стоимость потреблённого капитала |
| 12 | Государственные закупки товаров и услуг |
| 13 | Потребительские расходы |
| 14 | Арендная плата |
| 15 | Доходы от собственности |
| 16 | Проценты по государственным ценным бумагам |
| 17 | Косвенные налоги на бизнес |
| 18 | Дивиденды |
| 19 | Процентные платежи |
| 20 | Доходы, полученные за рубежом |

Определить: ВВП (двумя способами), чистый экспорт, валовые инвестиции, чистый факторный доход из-за границы, ВНП, ЧВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, налог на прибыль корпораций, сальдо государственного бюджета.

Вопросы для обсуждения

1. Показатели статистического исследования национального богатства
2. Использование индексов в статистическом исследовании системы национальных счетов
3. Построение тенденций в статистическом исследовании системы национальных счетов

Задание: Имеются следующие данные:

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--|------|------|-------|--------|---------|
| ВВП в фактических ценах | 42,7 | 85,9 | 914,0 | 9775,8 | 17661,3 |
| Индекс физического объема ВВП в % к предыдущему году | - | 98,8 | 90,4 | 89,4 | 84,2 |

Определите: индекс-дефлятор за каждый год, Средний за указанный период индекс-дефлятор

Тема: «Основы статистики финансов»

Вопросы для обсуждения

- 1 Показатели системы статистики финансов
- 2 Алгоритм расчета показателей статистики финансов
- 3 Виды и классификация показателей статистики финансов

Задание: в экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол.

Определите состояние государственного бюджета.

- 1 Показатели статистического исследования финансов
- 2 Использование индексов в статистическом исследовании финансов
- 3 Построение тенденций в статистическом исследовании финансов.

Задание: используя данные

1. Рассчитать средние остатки оборотных средств за период и показатели оборачиваемости.

2. Определить значения среднего коэффициента оборачиваемости. Рассчитать индексы коэффициента оборачиваемости переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.

3. Рассчитать среднюю продолжительность одного оборота и индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов.

Имеются условные данные по региону, млн. руб.

| Показатель | Базисный год | Отчетный год |
|--|--------------|--------------|
| Валовой региональный продукт | 274 | 400 |
| Денежная масса M | 55 | 50 |
| Наличные деньги вне банковской системы | 19 | 18,5 |

Задание. Определить: 1. удельный вес наличных денег в обращении в общем объеме денежной массы; 2. скорость обращения денежной массы M ; 3. скорость обращения наличных денег; 4. абсолютный прирост скорости обращения денежной массы M за счет изменения скорости обращения наличности и удельного веса наличных денег в общем объеме денежной массы M .

Тема: «Статистика социального развития и уровня жизни населения»

Цели: углубление и систематизация теоретических знаний. формирование умений и навыков расчета и статистического анализа показателей оплаты труда персонала

Вопросы для обсуждения

1. Показатели статистики социального развития и уровня жизни населения
2. Алгоритм расчета показателей статистики социального развития и уровня жизни населения
3. Виды и классификация показателей статистики социального развития и уровня жизни населения

Задание: По приведенным в следующей таблице данным (первые три столбца) о распределении населения РФ по ежемесячному среднедушевому доходу (СДД) в 2004 году рассчитать показатели дифференциации доходов (численность населения России в

2004 году составила 144,2 млн. чел.).

| № групп <i>i</i> | Месячный СДД, руб./чел. | Доля населения <i>d_i</i> | Численность населения, млн. чел. | Доход, млн. руб. | Доля доходов <i>q_i</i> | Кумулятивные доли | |
|---------------------|----------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | населения <i>d'_i</i> | дохода <i>q'_i</i> |
| 1 | до 1000 | 0,019 | 2,7398 | 2054,85 | 0,00284829 | 0,019 | 0,00284829 |
| 2 | 1000-1500 | 0,043 | 6,2006 | 7750,75 | 0,01074355 | 0,062 | 0,01359184 |
| 3 | 1500-2000 | 0,062 | 8,9404 | 15645,7 | 0,02168699 | 0,124 | 0,03527883 |
| 4 | 2000-3000 | 0,146 | 21,0532 | 52633 | 0,07295623 | 0,27 | 0,10823506 |
| 5 | 3000-4000 | 0,139 | 20,0438 | 70153,3 | 0,09724166 | 0,409 | 0,20547671 |
| 6 | 4000-5000 | 0,118 | 17,0156 | 76570,2 | 0,10613632 | 0,527 | 0,31161303 |
| 7 | 5000-7000 | 0,17 | 24,514 | 147084 | 0,20387767 | 0,697 | 0,51549071 |
| 8 | свыше 7000 | 0,303 | 43,6926 | 349540,8 | 0,48450929 | 1 | 1 |
| | Итого | 1 | 144,2 | 721432,6 | 1 | | |

1. Показатели статистического исследования социального развития и уровня жизни населения

2. Использование индексов в статистическом исследовании социального развития и уровня жизни населения

3. Построение тенденций в статистическом исследовании социального развития и уровня жизни населения

Задания: используя данные

1. Рассчитать показатели средней заработной платы.

2. Определить влияния различных факторов на динамику фонда заработной платы.

3. Рассчитать индексы средней заработной платы переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.

Имеются следующие данные по двум предприятиям отрасли:

| Предприятие | Реализовано продукции тыс. руб. | | Среднесписочная численность рабочих, чел. | |
|-------------|---------------------------------|-----------|---|-----------|
| | 1 квартал | 2 квартал | 1 квартал | 2 квартал |
| I | 540 | 544 | 100 | 80 |
| II | 450 | 672 | 100 | 120 |

Задание. Определите:

1. уровни и динамику производительности труда рабочих каждого предприятия.

2. для двух предприятий вместе :

– индекс производительности труда переменного состава;

– индекс производительности труда фиксированного состава;

– индекс влияния структурных изменений в численности рабочих на динамику средней производительности труда;

– абсолютное и относительное изменение объема реализации продукции во 2 квартале (на одном из предприятий) в результате изменения:

– численности рабочих;

– уровня производительности труда;

– двух факторов вместе.

Покажите взаимосвязь между исчисленными показателями.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

Тема 1. Личность и ее характеристики

Вопросы для обсуждения:

1. Общее представление о личности.
2. Психологическая структура личности.
3. Науки о человеке и личности.

| № | Тема реферата | Ф.И. О. студента |
|---|---|---------------------|
| 1 | Способности человека и их развитие | |
| 2 | Понятие о темпераменте и его физиологических основах | |
| 3 | Конституционные и клинические типологии личности | |
| 4 | Характер, характеристика особенностей поведения личности в зависимости от типов акцентуации характера | |
| 5 | Психосоциотипы личности (Экстраверсия и интроверсия) | |
| 6 | Сенсорная типология личности | |
| 7 | Психогеометрическая типология личности | |
| 8 | Типы людей и «локус контроля» | |
| 9 | Адаптивность человека и фундаментальная типология индивидуальности | |

Тема 2. Понятие и тесты по самооценке.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие самооценки. Определение уровня самооценки.
2. Вербальная диагностика оценки личности самой себя.
3. Уровень самооценки.

Практико-ориентированные задания

1. Прояснить свои потребности и жизненные цели на основе результатов самоанализа и самотестирования.
2. Осуществить анализ своих сильных и слабых сторон.
3. Оформите таблицу 1 на основе самопознания: «Сильные и слабые стороны моей личности».

Таблица 1

Сильные и слабые стороны личности

| Сильные стороны личности | Слабые стороны личности |
|--------------------------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

1. Подготовить программу самосовершенствования личностных качеств. Подберите серию упражнений для индивидуальной программы по совершенствованию личностных качеств.

Тренинги и их название, сайт.

| Название тренинга | Адрес сайта |
|-------------------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Тема 3. Факторы развития личности и самоактуализация.

Вопросы для обсуждения:

1. Биологические и социальные факторы в развитии личности.
2. Роль наследственности в развитии личности человека.
3. Влияние среды на развитие личности.
4. Роль воспитания в развитии личности.
5. Движущие силы и направления развития личности.
6. Изменения личности в процессе развития.

| № | Тема реферата | Ф.И. О. студента |
|---|--|------------------|
| 1 | Роль наследственности в развитии личности человека | |
| 2 | Влияние среды на развитие личности | |
| 3 | Роль воспитания в развитии личности | |
| 4 | Движущие силы и направления развития личности | |
| 5 | Изменения личности в процессе развития | |

Тема 4. Самоменеджмент - наука о самоорганизации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «самоменеджмента» и его роль в учебной и профессиональной деятельности
2. «Похитители» времени и их характеристика.
3. Приемы управления собственным временем (тайм-менеджмент).

Практико-ориентированные задания

1. Составьте список каждодневных дел в течение недели. Осуществите анализ.
2. Осуществите хронометраж своего рабочего дня на неделю. Результаты оформите в виде диаграммы.
3. Составьте рекомендации по рациональному использованию времени.
4. В течение трех - четырех дней провести тщательный учет расходования собственного времени. Результаты наблюдений необходимо занести в таблицу.

Таблица 1 – Бланк учета времени с 15-минутным интервалом

| Дата “__” _____ 201__ г. | | | | | |
|--------------------------|--|-------|--|-------|--|
| 6-00 | | 12-00 | | 18-00 | |
| 6-15 | | 12-15 | | 18-15 | |
| 6-30 | | 12-30 | | 18-30 | |
| 6-45 | | 12-45 | | 18-45 | |
| 7-00 | | 13-00 | | 19-00 | |
| 7-15 | | 13-15 | | 19-15 | |
| 7-30 | | 13-30 | | 19-30 | |
| 7-45 | | 13-45 | | 19-45 | |
| 8-00 | | 14-00 | | 20-00 | |
| 8-15 | | 14-15 | | 20-15 | |
| 8-30 | | 14-30 | | 20-30 | |
| 8-45 | | 14-45 | | 20-45 | |
| 9-00 | | 15-00 | | 21-00 | |
| 9-15 | | 15-15 | | 21-15 | |
| 9-30 | | 15-30 | | 21-30 | |
| 9-45 | | 15-45 | | 21-45 | |
| 10-00 | | 16-00 | | 22-00 | |
| 10-15 | | 16-15 | | 22-15 | |
| 10-30 | | 16-30 | | 22-30 | |
| 10-45 | | 16-45 | | 22-45 | |
| 11-00 | | 17-00 | | 23-00 | |
| 11-15 | | 17-15 | | 23-15 | |

| | | | | | |
|-------|--|-------|--|-------|--|
| 11-30 | | 17-30 | | 23-30 | |
| 11-45 | | 17-45 | | 23-45 | |

1. Осуществите анализ полученных данных, записывая результаты анализа в табл.2. Анализ необходимо проводить в тот же день, когда производился учет, чтобы как можно более полно определить причины потерь времени.

Таблица 2 – Анализ использования времени

1. Анализ приоритетных целей и задач

| | |
|--|---------------------------|
| Количество достигнутых целей и задач _____ | Проблемы: Решения: |
| Некоторый прогресс _____ | |
| Без изменений _____ | |
| Эффективность _____ % | |

2. Анализ неэффективного использования времени

| Использование времени | Причина | Продолжительность | Решение |
|-----------------------|---------|-------------------|---------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| ... | | | |

3. Анализ дневного ритма

| Время | Начало | Конец | Вид занятий |
|------------------------------------|--------|-------|-------------|
| 1. Свободное время (промежутки) | | | |
| 2. Наиболее продуктивное время | | | |
| 3. Время наименьшей продуктивности | | | |

Составьте памятку по преодолению стресса в процессе реализации цели. Подготовить к защите презентацию по теме: «Тайм - менеджмент в достижении цели».

Тема 5. Самоменеджмент студента ВУЗа.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация рабочего дня студента.
2. Рациональная подготовка к лекции, к семинару, к зачету, к экзамену.
3. Эффективная работа с литературой.
4. Подготовка к курсовой работе.
5. Эффективность общения между преподавателями и студентом.
6. Планирование свободного времени студента.

Практико-ориентированные задания

1. Дайте определение следующим понятиям: «самоменеджмент», «самоорганизация», «целеполагание», «планирование», «самоконтроль», «коррекция».
2. Постройте и проанализируйте свой профиль самоорганизации, опираясь на данные диагностики.
3. Сформулируйте свои цели: на день, неделю, месяц, на год.
4. Составьте список активных действий для достижения своей основной цели.
5. Разработайте модель программы саморазвития на 4 года обучения в вузе.
6. От чего зависит эффективность учебно-профессиональной деятельности студента? Как научиться владеть своим временем?

Тема 6. Принципы и приемы педагогической техники.

Вопросы для обсуждения:

1. Закономерности дидактики для самообразования.
2. Принципы педагогической техники: принцип свободы выбора, принцип открытости, принцип деятельности, принцип обратной связи, принцип идеальности.
3. Виды и приемы работы на уровне обучения понимания материала по экономике.
4. Виды и приемы работы на уровне обучения усвоения экономических знаний.
5. Виды и приемы работы на уровне применения экономических знаний и умений.

Практико-ориентированные задания

Разработать комбинированный урок по дисциплине «Экономическая теория»

Примерный план комбинированного урока по экономике.

1. Дидактическая цель: _____
2. Воспитательные задачи _____
3. Наглядные пособия на уроке _____
4. Тип урока _____
5. Структура урока _____

| Время | Действия учителя | Действия учащихся | | |
|----------|------------------|-------------------|---------|--------|
| | | сильные | средние | слабые |
| 0 - | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| | | | | |
| ... - 45 | | | | |

6 . Основные понятия темы (дайте определение)

6.1 _____

6.2. _____

6.3. _____

7. Разработайте логическую или математическую задачу к теме урока: _____

8. Найдите и опишите формы активизации деятельности учащихся на уроке (деловые игры, ситуационные задачи и т.д.)

9. Составьте контрольные вопросы (6-10): _____

10. Сформулируйте дифференцированное домашнее задание для учащихся

10.1. для сильных учащихся _____

10.2. для средних учащихся _____

10.3. для слабых учащихся _____

Тема 7. Технологии самообразования.

Вопросы для обсуждения:

1. Методика и технология решения экономических задач.
2. Деловые экономические игры.
3. Эссе по экономике.
4. Современные технические средства обучения в курсе экономики.
5. Основные дистанционные образовательные технологии обучения экономике.
6. Кейс-технология, Интернет-технология, Спутниковые технологии.

Практико-ориентированные задания

1. Разработать гипер-схему по одной из тем курса экономики.
2. Разработать четыре типа задач (с решением)
3. Разработать методический материал для экономического эссе.

Тема 8. Современные методы мониторинга знаний.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и приемы контроля усвоения знаний.
2. Тестовые формы контроля экономических знаний. Методика составления тестов. Валидность и надежность тестов. Преимущества и недостатки тестового контроля.
3. Примерные общие критерии оценки знаний.
4. Методика зачетных единиц.

Практико-ориентированные задания

1. Разработать 10 тестовых вопросов по курсу «Технологии самоорганизации и самообразования»

Тема 9. Формирование экономического мышления и экономической культуры студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое воспитание как фактор формирования экономического мышления студента.
2. Организация самостоятельной работы учащихся

Дискуссия на тему: «Совершенствование технологий самоорганизаций и самообразования для студентов высших учебных заведений».

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине
«Управленческий учет и анализ»**

Тема Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Вопросы для обсуждения:

1. Обоснуйте необходимость идентификации, управленческого учета
2. Раскройте предмет и метод управленческого учета
3. Аргументируйте возможность структуризации управленческого учета
4. Проведите сравнительную характеристику финансового и управленческого учета
5. В чем заключаются исходные предпосылки, внедрения управленческого учета?

Тестовые задания:

1. Что является требованием к информации для управленческого учета:
1 полнота
2 адресность
3 понятность
2. Что является базисной структурой управленческого учета:
1 разная себестоимость для различных целей
2 обеспечение информацией вариантов управленческих решений
3 формирование информации для достижения предприятием его стратегических целей
4. В управленческом учете предпочтительной является:
1 констатация упущенных возможностей
2 правильная оценка предстоящих расходов и доходов
3 реализация принципа соответствия расходов доходам
5. Управленческий учет имеет смысла только тогда, когда:
1 установлена ответственность за результаты хозяйствования на всех уровнях управления
2 создана необходимая информационная база
3 идентифицирован как подсистема бухгалтерского учета
6. Управленческий учет:
1 регламентируется государством
2 регламентируется Минэкономразвития
3 регламентируется хозяйствующим субъектом
7. Утверждение, соответствующее содержанию управленческого учета : «Для управленческого учета важно:
1 исчисление абсолютного значения показателей
2 выявление отклонений от заданных параметров и идентификация факторов, влияющих на отклонения»
8. Правильное утверждение: «Оперативность:
1 является прерогативой управленческого учета
2 не является прерогативой управленческого учета

3 оперативность - не определяющая характеристика управленческого учета»

9. В управленческом учете предпочтительней является ориентация на:

1 исчисление абсолютного значения показателей

2 выявление отклонений от заданных параметров и анализ причин отклонений

3 учет отклонений от запланированных показателей

10. Правильное утверждение: «В управленческом учете информация может быть отражена :

1 не обязательно по двойной системе

2 только на счетах бухгалтерского учета двойной записью

3 способами, объявленными в учетной политике для целей управленческого учета

Тема Затраты на производство, их классификация и организация учета

Вопросы для обсуждения:

1. Различаются ли понятия «расходы», «затраты», «издержки»?

2. Какими методами идентифицируются переменные и условно-постоянные затраты?

3. Какие расходы называются дегрессивными?

4. Охарактеризуйте смешанные затраты

5. Какие затраты относятся к комплексным и чем отличаются они от прямых переменных затрат?

6. Характеристика модели учета полных затрат

7. Содержание модели учета прямых переменных затрат

8. Модель учета затрат по отклонениям

Тестовые задания:

1. В управленческом учете не выделяют затраты:

1 Калькуляционные

2 Инкрементные

3 Дискретные

2. Неправильное утверждение: «В управленческом учете различаются расходы:

1 Экономичные

2 Временные

3 Оптимальные

3. К неустраняемым не относятся расходы:

1 по приобретению материалов, ставших неликвидными

2 расходы, возникшие в связи с форс-мажорными обстоятельствами

3 проценты за банковский кредит

4. Ошибочное утверждение: « Степень релевантности издержек зависит от:

1 особенностей организации и структуры управления

2 специфики конкретных производств

3 существенности и значимости затрат

5. Внереализационные расходы:

1 зависят от основной деятельности

2 не зависят от основной деятельности

3 зависят от основной деятельности отчетного периода

6. Ошибочное утверждение : « В пределах года затраты предприятия на основную деятельность подразделяются на :

- 1Постоянные
- 2Переменные
- 3Пропорциональные

7. Приростные (дифференцированные) расходы представляют собой расходы в связи с:

- 1продажей (изготовлением) группы различных единиц продукции
- 2увеличением объема выпуска единицы изделий
- 3удорожанием стоимости товарно-материальных ценностей

8. Не правильное утверждение : « К нерелевантным относятся расходы:

- 1не зависящие от принимаемого решения
- 2неизбежные при любом варианте решения
- 3величина которых не зависит от продолжительности отчетного периода

9. Постоянные затраты на единицу продукции-это:

- 1Средняя величина от деления общей суммы постоянных расходов данного периода времени на число единиц измерения объема производства
- 2Удельные постоянные расходы
- 3Средняя величина от деления общей суммы постоянных расходов на число единиц измерения объема производства

10. Величина постоянных затрат зависит от:

- 1продолжительности отчетного периода
- 2объема деятельности предприятия
- 3продолжительности отчетного периода и объема деятельности предприятия

11. К непропорциональным расходам не относятся:

- 1прогрессирующие
- 2дегрессирующие
- 3регрессирующие

12. Не являются условно-постоянными расходами:

- 1амортизация зданий, сооружений инвентаря
- 2расходы по охране труда
- 3внутризаводское перемещение грузов

Практико-ориентированные задания:

Задача 1

Определите принадлежность приведенных ниже затрат предприятия к переменным и постоянным:

- покупные комплектующие изделия
- амортизация силовых машин и оборудования
- основная заработная плата производственных рабочих
- отопление и освещение цехов и заводоуправления
- амортизация зданий цехов и заводоуправления
- топливо и энергия на технологические цели
- расходы на рекламу
- затраты на упаковку продукции
- отчисления на социальные нужды

-услуги связи

Задача 2

По следующим данным сгруппируйте затраты по экономическим элементам и калькуляционным статьям (тыс. руб.)

| | |
|---|------|
| 1. Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в составе общепроизводственных расходов | 8520 |
| 2. Основные материалы | 2280 |
| 3. Комплектующие изделия, работы и услуги промышленного характера со стороны | 1200 |
| 4. Основная заработная плата производственных рабочих | 3000 |
| 5. Отчисления на социальные нужды производственных рабочих | 840 |
| 6. Потери от брака | 260 |
| 7. Возвратные отходы (вычитаются) | 380 |
| 8. Амортизация | 7500 |
| 9. Расходы на подготовку и освоение производства | 1580 |
| 10. Затраты на оплату труда | 9286 |
| 11. Топливо и энергия на технологические нужды | 754 |
| 12. Общехозяйственные расходы | 846 |
| 13. Отчисления на социальные нужды | 2600 |
| 14. Общехозяйственные расходы | 1334 |
| 15. Материальные затраты (за вычетом возвратных отходов) | 1314 |
| 16. Прочие затраты | 300 |
| 17. Прочие производственные затраты | 1366 |
| Прирост (+) или уменьшение (-) остатков незавершенного производства, полуфабрикатов, инструментов и приспособлений собственной выработки, не включаемых в себестоимость готовой продукции | +260 |

Задача 3

За прошедшие семь месяцев отчетного года имеется следующие данные затраты;

| Месяцы | Объем продукции, ед. | Фактические затраты, тыс. руб. |
|--------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 950 | 4350 |
| 2 | 910 | 3910 |
| 3 | 1020 | 4055 |
| 4 | 1190 | 5010 |
| 5 | 1570 | 5430 |
| 6 | 1760 | 5870 |
| 7 | 1860 | 6990 |

По методу высшей и низшей точек идентифицируйте переменные и условно-постоянные расходы. Составьте уравнение совокупных издержек. Определите их величину при 2000 ед. объема.

Тема Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции

Вопросы для обсуждения:

1. Обоснуйте место калькулирования себестоимости продукции в управлении предприятием
2. В чем принципиальное отличие плановых калькуляций от нормативных?
3. Как бы вы объяснили подход «от частного к общему» при составлении нормативных калькуляций?
4. Назначение нормативных калькуляций при нормативном методе учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

5. При наличии каких исходных предпосылок возможно составление нормативных калькуляций?
6. Охарактеризуйте основные базы распределения косвенных затрат ,укажите их достоинства и недостатки.

Тестовые задания:

1. К признаку «До начала изготовления и выпуска продукции» не относится калькуляция:
 - 1 Нормативная
 - 2 Проектно-сметная
 - 3 Кумулятивная

2. Кумулятивная калькуляция составляется для расчета фактической себестоимости:
 - 1 Заготовления сырья и материалов
 - 2 Единицы готовой продукции
 - 3 Выполненных работ

3. Трансфертные калькуляции включают:
 - 1 Все виды затрат
 - 2 Только прямые переменные издержки структурного подразделения
 - 3 Только те затраты , уровень которых зависит от хозяйственной деятельности структурных подразделений

4. В управленческом учете определяющее значение калькуляции фактической себестоимости выражается в том, что она необходима для:
 - 1 контроля выполнения показателей предварительных калькуляций
 - 2 определения фактической себестоимости товарного выпуска
 - 3 расчета фактической себестоимости единицы продукции

5. В зависимости от подробности расшифровки отдельных статей калькуляции бывают:
 - 1 кумулятивными
 - 2 выборочными
 - 3 элективными

6. Плановые калькуляции составляются по нормам:
 - 1 Плановым
 - 2 Действующим
 - 3 Усредненным

7. Нормативные калькуляции разрабатываются по нормам:
 - 1 Актуальным
 - 2 Технически обоснованным
 - 3 Напряженным

8. Себестоимость машино-часа работы оборудования определяется калькуляцией:
 - 1 Элективной
 - 2 Параметрической
 - 3 Кумулятивной

9. Замена нормативных калькуляций плановыми в хлебопекарной, мясо-молочной промышленности:
 - 1 Допускается
 - 2 Не допускается

3 Допускается, если об этом объявлено в учетной политике

10. Трансфертные (внутрипроизводственные) калькуляции включают:

1 Только переменные затраты

2 Только те затраты, уровень которых зависит от деятельности структурных подразделений

3 Кроме переменных затрат и взаимные (одного цеха другому) претензии

11. Принцип не относится к калькулированию:

1 обоснованности классификации затрат на производство

2 выбора метода распределения косвенных расходов

3 разграничение затрат по периодам

Практико-ориентированные задания:

Задача 1

За отчетный период выпущено 8000 изделий и потреблено 500 тыс. руб. ресурсов при фактической 200 руб /ед. Плановая цена ресурса равна 190 руб. за ед. По следующей формуле: $K_{норм} = 3000 + 0,45x$ определите:

- отклонение от цены ресурса;

- отклонение от нормы потребления ресурса.

Задача 2

Нормативные общепроизводственные расходы при плановом объеме выпуска готовой продукции 4 000 изделий составили 1 200 тыс. руб. Фактически же выпущено из производства 3 800 ед. при фактических общепроизводственных расходах 1 160 тыс. руб. Необходимо определить отклонения нормативных общепроизводственных расходов от фактических

Задача 3

По следующим данным рассчитайте цеховую себестоимость изделия «А»:

- фактическая себестоимость основных материалов - 26 700 руб.

- возвратные отходы - 1200 руб.

- фактическая себестоимость комплектующих изделий со стороны - 18200 руб.

- стоимость энергии на технологические цели - 22800 руб.

- основная заработная плата производственных рабочих - 250000 руб

- отчисления на социальные нужды - 30%

- ставка общепроизводственных расходов к основной заработной плате производственных рабочих - 270%

- ставка общехозяйственных расходов к основной заработной плате производственных рабочих - 310%

Задача 4

Рассчитайте цеховую себестоимость неисправимого брака и окончательных потерь от неисправимого брака. Для этого заполните табл. 1. Ставка общепроизводственных расходов к заработной плате производственных рабочих - 230%

Таблица 1 - Расчет потерь от брака, руб.

| Цех | ак | та | бр | ак | од | но | ро | дн | ых | Себестоимость забракованной продукции по текущим нормам | ен | ис | ит | брак | брак | венн | с/с-т | отерь | т | брак | а.р. |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|------|------|------|-------|-------|---|------|------|
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|------|------|------|-------|-------|---|------|------|

| | | | Материалы | Возвратные отходы (вычитаются) | комплектующие изделия и | Основная з/п рабочих | Общепроизводст- венные расходы | Итого цеховая себестоимость | | | | |
|-------------------------------|------------------------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------|---|---------|----|
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 201 | 30 | 1 | | - | - | | | | | | - | x |
| | другие акты о браке | 1 | 16500 | 1400 | 6180 | 9000 | | | 9080 | | - | x |
| ВСЕГО по группе изделий №1 | | | 18300* | | | | | | | | 950646 | |
| 203 | 25 | 2 | 700 | 150 | 1100 | 2000 | | | 1150 | | - | x |
| | другие акты о браке | 2 | 23100 | 2000 | 6270 | 1600 0 | | | 3370 | | - | x |
| ВСЕГО по группе изделий №2 | | | 23800* * | | | | | | | | 1758056 | |
| ИТОГО по ведомости | | | | | | | | | | | | x |

* 11200 – черные металлы; 7100 – цветные металлы

** 14150 – черные металлы; 9650 – цветные металлы

Задача 5

Определите себестоимость незавершенного производства прокатного передела.
Исходные данные:

Незавершенное производство на начало месяца-9300000 руб.
затраты за текущий месяц- 30700000руб. вес проката в незавершенном производстве с 50%ой
готовностью-1000 тн. вес готового прката-80000 тн.

Тема Принятие управленческих решений по данным управленческого учета

Вопросы для обсуждения:

1. Роль операционного анализа в подготовке управленческих решений
2. Как влияет амортизация на эффект операционного рычага?
3. Особенности определения точки безубыточности в многоассортиментном производстве
4. Как зависит порог рентабельности от динамики переменных и условно –постоянных затрат?
5. Что означает запас финансовой прочности и с какой целью его определяют ?
6. Является ли директ-костинг самостоятельным видом производственного учета?
7. Какие достоинства присущи директ-костингу

Тестовые задания:

1. Не относится к элементу операционного анализа:

1 эффект операционного рычага

2 порог рентабельности

3 способ мини –макси

2. В операционном анализе исходят из предположения, что зависимости между показателями носят характер:

- 1 линейный
- 2 стохастический
- 3 динамический

3. Утверждение правильное «Порог рентабельности, при котором :

- 1 выручки достаточно для того, чтобы покрыть совокупные издержки
- 2 выручка, при которой нет убытков и нет прибылей
- 3 выручки после возмещения переменных затрат достаточно покрыть постоянные затраты, и прибыль равна нулю»

4. Запас финансовой прочности- это:

- 1 такая выручка от продаж, которой достаточно, чтобы покрыть совокупные издержки
- 2 разность между выручкой от продажи и порогом рентабельности
- 3 такая выручка от продаж, которая обеспечивает максимум прибыли

5. Полное и правильное утверждение: «Если выручка от реализации становится ниже порога рентабельности, то финансовое состояние предприятие :

- 1 ухудшается
- 2 ухудшается, образуется дефицит ликвидных средств
- 3 незначительно ухудшается

6. Порог рентабельности:

- 1 расчетный показатель, равный частному от деления постоянных затрат на коэффициент валовой маржи
- 2 нормативный процент прибыли, объявляемый в учетной политике для управленческого учета
- 3 расчетный показатель, равный произведению коэффициента валовой маржи на запас финансовой прочности

7. Маржинальный доход – это

- 1 разность между выручкой от продаж и суммой прямых материальных затрат
- 2 разность между выручкой от продаж и суммой переменных издержек
- 3 сумма прибыли от продаж и переменных издержек

8. Ложное утверждение: «Чем выше постоянные затраты,

- 1 Тем ниже порог рентабельности»
- 2 Тем выше порог рентабельности»

9. Правильное утверждение: «Чем выше постоянные затраты: Тем

- 1 значительнее предпринимательский риск»
- 2 ниже предпринимательский риск»

10. При увеличении цены продажи : «Порог рентабельности:

- 1 поднимается
- 2 снижается
- 3 остается неизменным»

11. При снижении удельных переменных затрат порог рентабельности:

- 1 снижается
- 2 поднимается

12. Если постоянные затраты растут, порог рентабельности:

- 1 снижается
- 2 поднимается

Практико-ориентированные задания:

Задача 1

Администрация предприятия планирует увеличить выручку от продаж на 10% (с 50000 руб. до 55000 руб.) Общие переменные затраты составляют для исходного варианта 41000 руб. Постоянные издержки равны 3000 руб.

Необходимо определить сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от продаж традиционным способом и с помощью операционного рычага.

Задача 2

Рассчитайте порог безубыточности и порог рентабельности изделия «А» по следующим данным (абсолютные показатели в тыс. руб.):

Цена продажи ед. изделия-500 руб.

Объем продаж за год-100 шт.

Годовая выручка –?

Удельные переменные затраты -380 руб.

Коэффициент валовой маржи -?

Постоянные затраты-10000.

Задача 3

По приведенным ниже данным требуется определить критический объем продаж изделия - «М» :

-в натуральном выражении (шт.)

-стоимостном выражении.

Планируемый годовой объем продаж-32000 шт.

Оптовая цена единицы изделия -450 руб.

Удельные переменные затраты -280 руб.

Годовая сумма постоянных затрат-2000 тыс. руб.

Задача 4

Выгодно ли снижение цены изделия «Н» на 15 руб. Прежняя цена за единицу изделия «Н» составляла 175 руб. Это снижение приведет к росту объема продаж на 2000 единиц за год составит 12000шт.

Исходные данные: полная себестоимость изделия «Н» -120 руб. В совокупных затратах на долю постоянных издержек приходится 800000 руб. Годовой объем продаж до предполагаемого снижения цены-10000 шт.

Задача 5

Определите эффект операционного рычага, его изменение :

-при увеличении валовой прибыли на 20%

-при снижении валовой прибыли на 10%

Исходные условия:

Объем продаж, ед-25000

Цена единицы изделия-200 руб.

Удельные переменные затраты-100руб.

Постоянные затраты руб.-800000.

Тема Содержание и принципы формирования управленческой отчетности

Вопросы для обсуждения:

1. В чем прагматический смысл идентификации центров ответственности?
2. Идентификация центров ответственности сказывается ли на трудоемкости учетных работ?
3. Как соотносятся места затрат и центры ответственности?

4. Чем отличается географический центр ответственности от операционного?
5. При каких исходных предпосылках возможен сегментарный учет по центрам ответственности?
6. Содержание и принципы формирования управленческой отчетности

Тестовые задания:

1. Местами расходов могут являться:

- 1 только производственные подразделения предприятия
- 2 производственные и непроизводственные подразделения, включая службы управления

2. Места затрат-функциональная сфера или область ответственности:

- 1 связанные с определенными видами издержек
- 2 объявленные в управленческой учетной политике

3. Места расходов:

- 1 участки (отделы)
- 2 группы оборудования
- 3 рабочие места

4. Центры затрат-это

- 1 область издержек (снабжение, производство, сбыт, управление)
- 2 группа фрезерных станков
- 3 цехи основного производства

5. Правильная и полная характеристика поля издержек:

- 1 совокупность расходов предприятия в денежной оценке и ограниченная временем
- 2 совокупность расходов предприятия, ограниченная масштабами предприятия

6. Не правильное утверждение: « Место затрат:

- 1 может включать один центр ответственности
- 2 может включать несколько центров ответственности
- 3 центр ответственности не имеет отношения к месту затрат

7. К производственным местам затрат не относятся:

- 1 вспомогательные
- 2 обслуживающие
- 3 сопутствующие

8. Управление предприятием относится к местам затрат:

- 1 общим
- 2 абстрактным
- 3 конкретным

9. Служба главного энергетика является:

- 1 общим местом затрат
- 2 конкретным местом затрат
- 3 абстрактным местом затрат

10. Во главе центра ответственности стоит менеджер:

- 1 наделенный правами принять решения
- 2 уполномоченный расходовать ресурсы
- 3 наделенный правами принять согласованные решения

11. Неправильное утверждение: «Центры ответственности классифицируются по:
1) объему полномочий и обязанностей менеджеров»
2) функциям, выполняемым каждым центром»
3) принадлежности к видам производства»

12. Правильное утверждение - по признаку «объем полномочий и обязанностей» центры ответственности подразделяются на центры:
1) текущих прямых затрат
2) текущих затрат
3) инвестиций

13. Центром текущих затрат не является:
1) отдел заводоуправления
2) заготовительный цех
3) сборочный цех

Тема Сущность и задачи управленческого анализа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие управленческого анализа
2. Методы управленческого анализа
3. Предмет и объект управленческого анализа
4. Отличие финансового и управленческого анализа

Тестовые задания:

1. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается в:
 - 1) единстве производственных и финансовых показателей;
 - 2) анализе предприятия как целостной системы;
 - 3) изучении экономической и технической сторон производства;
 - 4) использовании научно-обоснованных методик и процедур.
2. Объективными факторами являются:
 - 1) ставки налогов, уровень инфляции
 - 2) величина запасов сырья, ценообразование
 - 3) заработная плата работников, производительность труда
 - 4) численность персонала, производственная мощность
3. Фондоотдача активной части основных производственных средств рассчитывается как отношение:
 - 1) среднегодовой величины основных средств к выпуску продукции собственного производства;
 - 2) среднегодовой величины основных средств к среднесписочной численности работников;
 - 3) выпуска собственной продукции к среднегодовой величине основных средств;
4. Управленческий анализ основывается на:
 - 1) информации управленческого учета;
 - 2) информации финансового учета;
 - 3) информации финансового и управленческого учета;
 - 4) внеучетной информации.
5. Факторы, не зависящие от деятельности организации, называются объективными...
6. Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:
 - 1) унитарных предприятий
 - 2) благотворительных фондов

3) религиозных объединений

4) коммерческих организаций

7. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств:

1) к стоимости поступивших

2) к их стоимости на начало периода

3) к их среднегодовой стоимости

Тема Организация и информационное обеспечение управленческого анализа

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, влияющие на формирование управленческого анализа

2. Условия построения качественной системы управленческого анализа

3. Механизм функционирования управленческого анализа

4. Развитие управленческого анализа

Тестовые задания:

1. Изменение фондоотдачи за счет изменения доли активной части основных средств рассчитывается как произведение:

1) отклонения доли активной части основных средств на плановую фондоотдачу активной части основных средств

2) отклонения фондоотдачи активной части основных средств на фактическую долю активной части основных средств

3) фактической фондоотдачи на плановую долю активной части основных средств.

2. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных фондов к:

1) стоимости поступивших основных фондов;

2) их стоимости на начало периода;

3) их среднегодовой стоимости.

3. Обобщающим показателем, характеризующим уровень обеспеченности предприятия основными производственными средствами, является:

1) фондоемкость;

2) фондовооруженность;

3) фондорентабельность;

4) фондоотдача.

5. Производительность труда рассчитывается как отношение выручки от продажи продукции к:

1) средней заработной плате;

2) чистой прибыли;

3) фонду оплаты труда;

4) среднесписочной численности работников.

6. Для определения абсолютного и относительного отклонения фактической величины показателя от базисной используется:

1) вертикальный анализ;

2) коэффициентный анализ.

3) факторный анализ;

4) горизонтальный анализ

Тема Анализ затрат на производство и реализацию

Вопросы для обсуждения:

1. Структура реализации продукции

2. Анализ каналов реализации продукции
3. Показатели оценки эффективности реализации продукции
4. Понятие и сущность издержек производства
5. Классификация затрат
6. Управление издержками производства
7. Показатели оценки эффективности управления издержками производства

Тестовые задания:

1. Как рассчитать влияние экстенсивного использования оборудования на объем производства продукции:

- а) разность выработки на 1 станок фактической и базовой, умноженную на количество отработанных станко-часов в базовом периоде;
- б) разность в фактической и базовой выработки на 1 станок, умноженный на фактически отработанные станко-часы;
- в) разность фактически отработанных и базовых станко-часов, умноженную на базовую выработку в один станко-час;
- г) разность фактической и базовой выработки в один станко-час, умноженную на фактически отработанное время.

2. Как рассчитать влияние интенсивного использования оборудования на объем производства продукции:

- а) разность выработки на 1 станок в отчетном и базовом периоде, умноженную на выработку в один станко-час в базовом периоде;
- б) разность фактически отработанного и базового времени работы оборудования, умноженную на базовую выработку в один станко-час;
- в) разность фактически отработанного и базового времени работы оборудования, умноженную на фактическую выработку в один станко-час;
- г) разность фактической и базовой выработки в один станко-час, умноженную на фактически отработанные станко-часы.

3. Как рассчитать влияние использования материальных ресурсов (материалоемкость) на объем производства продукции:

- а) разность фактической материалоемкости и базовой, умноженную на фактический объем производства;
- б) разность фактического и базового объема производства продукции, умноженную на базовую материалоемкость;
- в) фактический объем производства продукции минус объем рассчитанный исходя из фактических затрат на материалы и базовой материалоемкости;
- г) разность фактической и базовой материалоемкости, умноженную на базовые материальные затраты.

4. Задачи анализа себестоимости:

- а) проверка обоснованности плана по себестоимости, изучение причин отклонений от плана;
- б) выявление резервов снижения себестоимости и путей их мобилизации;
- в) дать оценку влияния структурных сдвигов;
- г) выявить резервы улучшения финансовых результатов.

5. Факторы, влияющие на изменение себестоимости продукции:

- а) изменение объема, структуры и цены на потребляемое сырье и материалы;
- б) изменение объема, производства продукции;
- в) изменение уровня себестоимости;
- г) изменение объема структуры произведенной продукции и уровня себестоимости отдельных ее видов.

Тема Анализ безубыточности и нефинансовых результатов деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание маржинального анализа
2. Принципы и приемы маржинального анализа
3. Методика маржинального анализа
4. Применение маржинального анализа в системе управления

Тестовые задания:

1. Ценовая конкурентоспособность определяется:
 - 1) ценовая конкурентоспособность = (цена — себестоимость): цена
 - 2) ценовая конкурентоспособность = (цена — себестоимость) x себестоимость
 - 3) ценовая конкурентоспособность = (прибыль — себестоимость) x цена
 - 4) ценовая конкурентоспособность = (прибыль — себестоимость)
2. Валовой прибыль определяется:
 - 1) чистый доход (выручка) — себестоимость реализованной продукции
 - 2) доход предприятия — НДС
 - 3) чистая прибыль — выручка
3. Как определить влияние количества продукции на смену суммы прибыли?
 - 1) отклонение количества продукции X прибыль 1 ц (план)
 - 2) отклонение цены x количество продукции (факт)
 - 3) отклонение себестоимости 1 ц x количество продукции (факт)
 - 4) количество продукции X цену 1 ц
4. Как определить влияние средней реализационной цены на суммы прибыли?
 - 1) отклонение количества Продукции X прибыль 1 Ц (план)
 - 2) отклонение цены x количество продукции (факт)
 - 3) отклонение себестоимости 1 ц x количество продукции (факт)
 - 4) количество продукции x цену 1 ц
5. Как определить влияние себестоимости продукции на смену суммы прибыли?
 - 1) отклонение количества продукции x прибыль 1 ц (план)
 - 2) отклонение цены x количество продукции (факт)
 - 3) отклонение себестоимости 1 ц x количество продукции (факт)
 - 4) количество продукции x цену 1 ц
6. Как определяют условную сумму выручки от реализации продукции?
 - 1) количество продукции (план) x цена (факт)
 - 2) количество продукции (факт.) X цена. (План)
 - 3) количество продукции (факт.) X цена (факт)
 - 4) количество продукции (план.) X цена (план)
7. Прибыль предприятия распределяется на:
 - 1) налог на прибыль и валовой прибыль
 - 2) налог на прибыль и чистую прибыль
 - 3) налог на прибыль и нераспределенную прибыль
 - 4) валовой прибыль и Нераспределенная прибыль

**Оценочные материалы для проведения
текущей аттестации по дисциплине
«Учет и анализ банкротств»**

Тема 1. Этапы развития и понятия законодательства о несостоятельности (банкротстве)

Задания

Вопросы для обсуждения

1. Банкротство как элемент рыночного механизма.
2. Становление и развитие Российского законодательства о несостоятельности.
3. Институт банкротства в эпоху рыночной экономики.
4. Эволюция и основные проблемы Российского законодательства о банкротстве.

Тесты

1. Что означает термин «банкрот», пришедший к нам из итальянского права?
 - а) бежавший должник;
 - б) иногородний кредитор;
 - в) разорившийся банк.
2. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, – это:
 - а) фиктивное банкротство
 - б) неправомерные действия при банкротстве
 - в) преднамеренное банкротство
3. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:
 - а) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления
 - б) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
 - в) для заключения мирового соглашения
4. На какой максимальный срок вводится финансовое оздоровление и внешнее управление:
 - а) не более 2 лет;
 - б) не более 3 лет;
 - в) не более 4 лет.
5. Кто вправе обратиться к первому собранию кредиторов, а в случаях, установленных Федеральным законом №127-ФЗ, к арбитражному суду с ходатайством о введении финансового оздоровления:
 - а) учредители (участники) должника;
 - б) арбитражный управляющий;
 - в) кредиторы;
6. Возможно ли выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) с разрешения административного управляющего;
7. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:
 - а) третейским судом;
 - б) судом общей юрисдикции;
 - в) арбитражным судом.
8. Конкурсные кредиторы - это:

- а) собственник имущества должника - унитарного предприятия;
 - б) физические лица, перед которыми должник имеет задолженность по оплате труда;
 - в) кредиторы по денежным обязательствам;
9. Действие закона «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется:
- а) на коммерческие организации;
 - б) на некоммерческие организации;
 - в) на Российскую корпорацию нанотехнологий;
10. Внешний признак несостоятельности (банкротства) - это:
- а) убытки предприятия в течение трех месяцев;
 - б) превышение размеров заемного капитала над размерами собственного капитала в течение трех месяцев;
 - в) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;

Тема 2. Отечественные модели оценки вероятности банкротства

Задания

Вопросы для обсуждения

1. Модели прогнозирования банкротства
2. Модель Беликова-Давыдовой прогнозирования банкротства
3. Модель Зайцевой прогнозирования вероятности банкротства
4. Модель Савицкой прогнозирования вероятности банкротства

Тесты

1. Целью процедуры конкурсного производства является:
 - а) ликвидация должника;
 - б) реализация имущества должника;
 - в) восстановление платежеспособности.
2. Временный управляющий - это арбитражный управляющий, назначенный арбитражным судом:
 - а) на проведение внешнего управления;
 - б) на проведение наблюдения;
 - в) на проведение конкурсного производства;
3. Для оценки стоимости реорганизуемого предприятия путем разделения и выделения юридического лица составляется:
 - а) разделительный баланс
 - б) ликвидационный баланс
 - в) предварительный баланс
4. Как называется задолженность организации другим фирмам и предприятиям?
 - а) кредиторская задолженность
 - б) дебиторская задолженность
5. Какую процедуру необходимо провести перед составлением ликвидационного баланса?
 - а) инвентаризацию
 - б) уточнения оценки активов и пассивов
 - в) Уточнение оценки имущества, полученного по неотфактурованным поставкам
6. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства:
 - а) на расчетный счет основного кредитора;
 - б) расчетный счет ИФНС;
 - в) один счет должника (основной счет);
7. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:
 - а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
 - б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;

в) в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом;

г) в период проведения конкурсного производства;

д) в случае погашения требований кредиторов?

8. Тип кризиса в организации определяется:

а) уровнем подготовленности персонала и его ориентацией на изменения;

б) типом отсутствующего у организации ресурса;

в) спецификой взаимоотношений с кредиторами

9. Финансовый анализ несостоятельного предприятия включает:

а) горизонтальный анализ;

б) вертикальный анализ;

в) трендовый анализ;

г) расчет финансовых показателей;

д) верно только а), б), г);

е) верно только а), б), в);

ж) верно все выше перечисленное.

10. Известны два типа финансовых планов: долгосрочный и краткосрочный. Какова цель долгосрочного финансового плана:

а) определение допустимых с позиции финансовой устойчивости темпов расширения фирмы;

б) обеспечение постоянной платежеспособности фирмы?

Тема 3. Учет на несостоятельном предприятии

Задания

Вопросы для обсуждения

1. Учет на несостоятельном предприятии

2. Учет в период финансового оздоровления.

3. Учет в период внешнего управления.

4. Учет в период конкурсного производства

5. Учет в период мирового соглашения.

6. Учет при реорганизации и ликвидации предприятий.

Тесты

1. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» под несостоятельностью понимается: а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;

в) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате.

2. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

а) третейским судом;

б) судом общей юрисдикции;

в) арбитражным судом.

3. К предприятию-должнику согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» могут быть применены следующие процедуры банкротства:

а) наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение;

б) наблюдение; внешнее управление; конкурсное производство;

в) ни одно из перечисленных.

4. Процедуры, применяемые в отношении должника, это предусмотренная законодательством совокупность юридических и фактических действий, направленных на:
- восстановление платежеспособности должника или его ликвидация;
 - признание должника банкротом;
 - удовлетворение требований кредиторов.
5. Процедуры банкротства можно разделить на:
- судебные и добровольные;
 - арбитражно-процессуальные, внесудебные и судебные;
 - ликвидационные и внесудебные.
6. Целью процедуры наблюдения является:
- обеспечение сохранности имущества;
 - реализация имущества должника;
 - проведение анализа финансового состояния должника.
7. Целью процедуры финансового оздоровления является:
- погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
 - ликвидация должника;
 - утверждение плана финансового оздоровления, предусматривающего способ получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов.
8. Целью процедуры конкурсного производства является:
- ликвидация должника;
 - реализация имущества должника;
 - восстановление платежеспособности.
9. Целью процедуры мирового соглашения является:
- восстановление платежеспособности;
 - реализация имущества должника;
 - распределение конкурсной массы.
10. Мировое соглашение может быть заключено:
- на любом этапе стадий банкротства;
 - на любом этапе стадий банкротства, кроме конкурсного производства;
 - на этапе процедуры финансового оздоровления.

Тема 4. Официальные методики установления признаков банкротства

Задания

Вопросы для обсуждения

- Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
- Роль и деятельность арбитражного суда.
- Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.
- Ликвидация предприятия
- Основные параметры диагностирования банкротства.

Тесты

- Внутренними критериями неудовлетворительной структуры баланса являются:
 - коэффициент финансовой устойчивости;
 - коэффициент оборачиваемости активов;
 - коэффициент обеспеченности оборотными средствами.
- К коэффициентам деловой активности относятся:
 - коэффициент оборачиваемости активов;
 - коэффициент текущей ликвидности;
 - коэффициент финансовой независимости.
- Коэффициент текущей ликвидности определяется как:
 - $(\text{Краткосрочные вложения} + \text{Денежные средства}) / \text{Краткосрочные обязательства}$;
 - $(\text{Сумма оборотных активов} / \text{Краткосрочные обязательства}) - (\text{Доходы будущих периодов} + \text{Резервы предстоящих расходов и платежей})$;

- в) Сумма всех активов/ Сумма всех обязательств.
4. Чистый оборотный капитал — это:
- а) оборотные активы;
 - б) краткосрочные обязательства;
 - в) оборотные активы за вычетом краткосрочных обязательств.
5. Наиболее ликвидные активы — это:
- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
 - б) дебиторская задолженность покупателей;
 - в) основные средства и незавершенное строительство.
6. Кризисное состояние предприятия имеет место, когда:
- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
 - б) собственный капитал уменьшился за счет добавочного капитала;
 - в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.
7. Мобильность имущества предприятия определяется:
- а) высокой оборачиваемостью;
 - б) отсутствием убытков;
 - в) эффективностью использования.
8. Рентабельность продаж определяется как отношение:
- а) прибыли от продаж к объему продаж (выручке);
 - б) прибыли до налогообложения к активам;
 - в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам.
9. Точка безубыточности инвестиционного проекта оказывает:
- а) объем производства, при котором выручка от реализации продукции равна себестоимости производства;
 - б) период, за который поступления от производственной деятельности предприятия покроют затраты на первоначальные инвестиции;
 - в) общую прибыль, получаемую предприятием от реализации продукции.
10. В бухгалтерском балансе предприятия основные средства отражаются:
- а) по первоначальной стоимости;
 - б) по восстановительной стоимости;
 - в) по

Тема 5. Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства

Задания

Вопросы для обсуждения

1. Неправомерные действия при банкротстве.
2. Преднамеренное банкротство.
3. Понятие преднамеренного банкротства.
4. Ответственность за преднамеренное банкротство.
5. Фиктивное банкротство.

Задача

1. Фирма фиксируется только за счет собственных средств: уставный капитал – 1 млн. руб. (10 000 акций номиналом 100 рублей).

Планируется закупка дополнительного оборудования за 1 млн. руб. Производственная мощность возрастет 2 раза. Было предложено 2 варианта, финансирования инвестиций:

- а) эмиссия обыкновенных акций: 10 000 шт. номиналом 100 рублей под 10% годовых.
- б) эмиссия облигаций 10 000 шт. номиналом 100 рублей по 10% годовых. Ставка налога на прибыль – 26%. Рентабельность прибавили до уплаты процентов и налогов – 20%. Вычислите доход на акцию и финансовый рычаг в обоих случаях финансирования. Докажите что эмиссия

облигаций увеличение источника финансирования для фирмы по сравнению с эмиссией обыкновенных акций.

Тема 6. Понятие и критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.

Задания

Вопросы для обсуждения

1. Сущность критериев неоплатности и неплатежеспособности.
2. Перечислите организацию бухгалтерского учета в период ведения процедур банкротства.
3. Как отражаются в бухгалтерском учете расходы, связанные с проведением процедур банкротства и продажей предприятия (бизнеса)?
4. Перечислите основные этапы проведения ликвидации и реорганизации предприятия.
5. Перечислите основные документы, необходимые для проведения ликвидации и реорганизации предприятия.

Задача

1. Рассчитайте рыночную прибыль, на акцию используя следующую информацию.
Чистая прибыль – 200 (тыс. руб.)
Чистая прибыль на акцию – 2 р.
Всего собственного капитала - 2 000 000 (тыс. руб.)
Рыночная цена/баланс стоимость – 3
2. В целях финансового оздоровления организации акционеры приняли решение о внесении денежных средств для погашения задолженности перед поставщиками и подрядчиками, а также по вексям (вариант исходных данных – б). Одновременно была реализована готовая продукция на сумму 3500 тыс. рублей, включая НДС. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Восход».

Тема 7. Бухгалтерские операции при процедуре банкротства

Задания

Тесты

1. На сумму претензии, предъявленной покупателем в арбитражный суд на возврат аванса, в связи с неисполнением поставщиком своих обязательств по договору, в учете покупателя должна быть составлена бухгалтерская запись:
 - а) Дебет 76-2 Кредит 91-1;
 - б) Дебет 76-2 Кредит 60 «Расчеты по авансам выданные»;
 - в) Дебет 76-2 Кредит 98.
2. В бухгалтерском учете задолженность организаций заемщика заимодавцу по полученным займам и кредитам подразделяется на:
 - а) краткосрочную;
 - б) долгосрочную;
 - в) краткосрочную и долгосрочную.
3. Получение процентов заимодавцем по ранее предоставленному займу другой организации:
 - а) Дебет 51 Кредит 76;
 - б) Дебет 55 Кредит 76;
 - в) Дебет 51 Кредит 58-3.
4. Организацией получены материалы, безвозмездно:
 - а) Дебет 10 Кредит 91-1;
 - б) Дебет 10 Кредит 98;
 - в) Дебет 10 Кредит 99.
5. Отражена в учете сумма недостачи материально-производственных запасов при отсутствии конкретных виновников:

- а) Дебет 91-2 Кредит 94;
 - б) Дебет 82 Кредит 94;
 - в) Дебет 94 Кредит 15.
6. Отражена в учете сумма недостачи материалов, выявленных по результатам инвентаризации:
- а) Дебет 94 Кредит 10;
 - б) Дебет 94 Кредит 25;
 - в) Дебет 94 Кредит 73-2.
7. В результате инвентаризации выявлены излишки материально-производственных запасов:
- а) Дебет 10 Кредит 99;
 - б) Дебет 10 Кредит 83;
 - в) Дебет 10 Кредит 91-1.
8. Оприходованы безвозмездно полученные основные средства:
- а) Дебет 01 Кредит 99;
 - б) Дебет 01 Кредит 98;
 - в) вариант безвозмездной передачи основных средств действующими нормативными актами не предусмотрен.
9. Списана недоамортизированная стоимость объекта в силу форсмажорных обстоятельств:
- а) Дебет 80 Кредит 01-1;
 - б) Дебет 83 Кредит 01-1;
 - в) Дебет 99 Кредит 01-2.
10. Организацией передан грузовой автомобиль в качестве вклада в уставный капитал по согласованной стоимости:
- а) Дебет 58 Кредит 01;
 - б) Дебет 75 «Расчеты по вкладам в уставный капитал» Кредит 01;
 - в) Дебет 08 Кредит 01.

Задачи

1. Компания обратилась за юридическими услугами в коллегия адвокатов в связи с чем был выдан аванс организации, оказывающей юридические услуги, в сумме 11400 руб., начислена госпошлина в размере 320 руб. и оплачен гонорар члену коллегии адвокатов в размере 9600 руб. Отражить расходы компании по счетам бухгалтерского учета.
2. Проигравшей стороной в арбитражном суде были возмущены представительские расходы, оказание юридических услуг и расходы по уплате госпошлины. Укажите корреспонденцию счетов по этим операциям.
3. В возмещении стоимости услуг, оказываемых адвокатом, арбитражным судом истцу было отказано. Отражить списание затрат в бухгалтерском учете.

Тема 8. Анализ финансового состояния несостоятельных предприятий

Задания

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерский баланс - основной источник информации для анализа состояния финансов.
2. Оценка и методы анализа финансово-экономической устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики
3. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Условие финансовой устойчивости

Тесты

1. К постоянным затратам относится:
 - а) заработная плата основных рабочих;

- б) арендная плата;
 - в) затраты на сырье и материалы.
2. К условно-постоянным затратам не относятся:
- а) амортизационные отчисления;
 - б) административные расходы;
 - в) расходы на приобретение сырья и материалы.
3. Анализ деятельности должника должен включать:
- а) анализ внешних и внутренних условий, анализ рынков;
 - б) анализ экономической политики;
 - в) анализ учетной политики.
4. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:
- а) уставный капитал; добавочный капитал; резервный капитал; нераспределенная прибыль;
 - б) полученные авансы;
 - в) уставный капитал; добавочный капитал; резервный капитал; нераспределенная прибыль; полученные авансы.
5. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами характеризует:
- а) наличие собственных оборотных средств предприятия;
 - б) финансовую устойчивость предприятия;
 - в) обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности.
6. Структура баланса может быть признана неудовлетворительной, если коэффициент текущей ликвидности имеет значение:
- а) меньше 3,0;
 - б) меньше 5,0;
 - в) меньше 2,0.
7. В рамках пятифакторной модели Альтмана высокую вероятность банкротства (для открытых АО) означает величина Z:
- а) равная 2,68;
 - б) ниже 1,81; в) в диапазоне 1,81—2,68.
8. Ускорение оборачиваемости кредиторской задолженности и увеличение остатков текущих активов в балансе приведет:
- а) к притоку денежных средств;
 - б) к оттоку денежных средств;
 - в) величина денежных средств не изменится.
9. Замедление оборачиваемости кредиторской задолженности и увеличение остатков текущих активов в балансе приведет:
- а) к притоку денежных средств;
 - б) к оттоку денежных средств;
 - в) величина денежных средств не изменится.
10. Деловая активность компании зависит от:
- а) динамики чистой прибыли;
 - б) маркетинговой политики;
 - в) величины текущих активов.

Задача

1. В целях финансового оздоровления ОАО «Север» осуществляется следующее: реализовано оборудование на сумму 15 144 тыс. рублей, включая НДС. Остаточная стоимость оборудования – 19 200 тыс. рублей, а его дооценка при переоценке за истекшие годы – 8 400 тыс. рублей. Покупатель оплатил счет. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих 38 операций их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
по дисциплине: «Физическая культура и спорт»**

Раздел I. Теоретический часть.

Тема № 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Цель и задачи физической культуры. Основные понятия и термины, Виды физической культуры. Социальная роль физической культуры и спорта. Физическая культура студента.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Историю развития физической культуры и спорта в России.
- 2) Определение уровня сформированности физкультурной деятельности студентов.
- 3) Организация физического воспитания в высшем учебном заведении.
- 4) Техника безопасности.

Тема № 2. Социально-биологические основы физической культуры. Организм как единая саморегулирующаяся система. Основные системы организма. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Возрастно-половые особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.
- 2) Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
- 3) Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
- 4) Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

Тема № 3. Основы здорового образа жизни студентов. Здоровье человека как ценность, компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни, его составляющие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

- 2) Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его составляющие.
- 3) Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
- 4) Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема № 4. Психофизиологические основы учебной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологические характеристики интеллектуальной деятельности. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Средства физической культуры в обеспечении работоспособности студента.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- 2) Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
- 3) Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.

Тема № 5. Педагогические основы физического воспитания. Методические принципы физической культуры. Средства и методы физической культуры. Основы обучения движениям. Развитие физических качеств.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.
- 2) Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.
- 3) Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Тема № 6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Понятия общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Организация и структура отдельного тренировочного занятия. Физические нагрузки и их дозирование.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Общая и специальная физическая подготовка.
- 2) Основы развития физических качеств.

- 3) Зоны и интенсивность физических нагрузок.
- 4) Значение мышечной релаксации.
- 5) Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
- 6) Правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности.

Тема № 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы самостоятельных занятий. Выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности самостоятельных занятий избранным видом спорта. Особенности самостоятельных занятий для женщин.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.
- 2) Формы занятий физическими упражнениями.
- 3) Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
- 4) Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
- 5) Формы и содержание самостоятельных занятий.
- 6) Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
- 7) Планирование и управление самостоятельными занятиями.
- 8) Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
- 9) Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.
- 10) Гигиена самостоятельных занятий.

Тема № 8. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом. Виды контроля при занятиях физической культурой и спортом. Самоконтроль. Методика самоконтроля за физическим развитием, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.
- 2) Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
- 3) Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
- 4) Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

Тема № 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Понятие «спорт». Массовый спорт. Спорт высших достижений. Студенческий спорт. Студенческие спортивные соревнования.

Задания и вопросы для обсуждения:

- 1) Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- 2) Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.
- 3) Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
- 4) Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады.
- 5) Современные популярные системы физических упражнений.
- 6) Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза.
- 7) Возможные формы организации тренировки в вузе.
- 8) Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Раздел II. Практическая часть

Типовые практические задания по дисциплине:
«Физическая культура и спорт»

| Тест | Норматив для юношей | Норматив для девушек |
|---|----------------------------|-----------------------------|
| Бег 100 м. | 12,0 сек. | 14,0 сек. |
| Бег 2000 м. | 9 мин. | 12 мин. |
| Бег 3000 м. | 13 мин. | Без учета времени. |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. | 35 раз. | 18 раз. |
| Поднимание и опускание туловища (пресс) за 1 мин. | 40 раз. | 30 раз. |
| Подтягивания. | 15 раз. | - |
| Подтягивания с нижней перекладины. | - | 15 раз. |
| Прыжки на скакалке за 1 мин. | 100 раз. | 120 раз. |
| Приседания на одной ноге («пистолет»). | 12 раз. | 9 раз. |
| Приседания на двух ногах за 1 мин. | 55 раз. | 50 раз. |
| Поднимание прямых ног за голову лежа на спине. | 15 раз. | 10 раз |

Оценочные материалы
для проведения текущей аттестации по дисциплине
Философия

Раздел 1. История философии: мыслители и школы

Тема 1. Место и роль философии в культуре
(интерактивная лекция)

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие мировоззрения. Миф, религия, жизненная мудрость.
2. Специфика философского мировоззрения. Философия как любовь к мудрости, особая форма познания мира, как образ мысли и стиль жизни.
3. Философия как самосознание культуры, как рефлексия и саморефлексия.
4. Основные области философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия.
5. Философские категории как объяснительные принципы. Категории и символы. Функции философского знания.

Проблемные вопросы интерактивной лекции:

Нужна ли философия современному человеку?

Зачем изучают философию в вузе? В чем смысл философского вопрошания, если окончательный ответ на любой философский вопрос принципиально невозможен?

Тема 2. Становление философии
(интерактивная лекция)

Вопросы для обсуждения.

1. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. Мифогенная и гносеогенная доктрины формирования философии.
2. Человек в культуре Древнего Востока. Философская мысль в Индии и Китае VI—V вв. до н. э.
3. Ранняя греческая философия. Космологизм, поиск «первооснов». Рождение термина философия, его смысл.

Проблемные вопросы интерактивной лекции:

Почему философия как самостоятельная форма культуры возникает именно в Древней Греции?

Тема 3. Античная философия

Вопросы для обсуждения.

1. Происхождение и специфика античной философии.
2. Первые философские школы. Милетская школа. Космологические гипотезы. Гераклит. Учение о развитии мира. Пифагорейский союз.

Учение о числе. Зарождение математики как науки. Элеаты. Учение о бытии Парменида. Роль апорий Зенона в познании. Эмпедокл. Анаксагор. Учение Демокрита об атомах.

3. Философия Сократа. Сократические школы.
4. Платон. Учение об идеях. Проект идеального государства. Сущность человека.
5. Аристотель. Метафизика. Классификация наук. Логика. Социальная философия. Этика.
6. Основные школы эллинизма. Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм. Неоплатонизм.

Темы дискуссий:

Насколько актуальна проблема «первоначала» в построении современной картины мира?

Почему Сократ после несправедливого смертного приговора афинского суда отказался бежать из тюрьмы?

Как проект идеального государства Платона помогает вскрывать недостатки реального общества?

Насколько эффективна классификация форм правления Аристотеля применительно к современным государствам?

Почему в Древнем Риме к стоицизму примыкали столь различные по социальному положению люди: бывший раб Эпиктет и император Марк Аврелий?

Почему вопросы, поставленные философами древности, а также сами поиски ответов на них, представленные в идеях и концепциях античных мыслителей, являются актуальными и в наши дни?

Тема 4. Философская мысль Средних веков и Возрождения

Вопросы для обсуждения.

1. Формирование предпосылок средневековой философии. Теоцентризм. Радикальное изменение системы ценностей. Учение А. Августина.
2. «Сумма теологии» Ф. Аквинского – свод религиозно-философских идей средневековья.
3. Гуманизм и пантеизм в философии Возрождения. Борьба против схоластики и догматизма мышления.
4. Социальная и политическая философия Возрождения. Реформация и возникновение протестантизма.

Темы дискуссий:

В чем отличие принципа гуманизма как человеколюбия, провозглашенного философами Возрождения, от христианской заповеди любви к ближнему?

Как принцип гуманизма повлиял на содержание социальных утопий и движение Реформации?

Тема 5. Философия Нового времени

(интерактивная лекция)

Вопросы для обсуждения.

1. Эмпиризм и рационализм как основные теоретико-познавательные стратегии философии Нового времени.
2. Учение о субстанции (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).
3. Разум и свобода. Учение о происхождении государства, теории естественного права, либеральные идеи в философии Нового времени.
4. Общие характеристики философии европейского Просвещения. Условия возникновения. Социальное значение. Роль разума в познании и преобразовании мира. Общественный прогресс.

Проблемные вопросы интерактивной лекции::

Почему считается, что в идеях философии Нового времени рождается образ современного мира?

Как идеи философии Нового времени повлияли на становление классической науки и современные теории государства и права?

Тема 6. Немецкая классическая философия

Вопросы для обсуждения.

1. И. Кант. «Докритический» и «критический» периоды творчества. Теория познания. Этика. Социально-политические взгляды.
2. Г.В.Ф. Гегель. Панлогизм. Метод и система. Феноменология духа, философия истории, философия права.
3. Л. Фейербах. Антропологический материализм.
4. И. Г. Фихте. Наукоучение. Учение о морали, праве, государстве.
5. Ф. В. Й. Шеллинг. Трансцендентальный идеализм. Философия тождества. Философия свободы.

Проблемные вопросы:

Почему считается, что в учениях немецких философов XVIII – первой половины XIX вв. классическая философия достигает наивысшего расцвета и приходит к своему завершению?

В чем непреходящая ценность идей немецкой классической философии?

Темы дискуссий:

В чем состоял «коперниканский переворот», совершенный И. Кантом в философии?

Согласны ли Вы с утверждением И. Канта, что человек является свободным, если он способен добровольно исполнять свой долг? Обоснуйте ответ.

Что означает выражение, вытекающее из категорического императива И. Канта: «Человек есть цель, а не средство»?

Как вы понимаете положение Гегеля: «все действительное разумно и все разумное действительно»?

Прокомментируйте цитату-эпитафию на памятнике Л. Фейербаху, установленному на его могиле «Человек создал Бога по своему образу и подобию».

Что означает утверждение Л. Фейербаха о том, что любовь к человеку есть признак его существования?

Тема 7. Постклассическая философия XIX века

Вопросы для обсуждения.

1. Концепция диалектики К. Маркса как метода познания общества как сложной развивающейся системы («Капитал»).
2. Философская антропология и социальная философия Маркса.
3. Иррационалистическая философия (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше).

Темы дискуссий:

В чем состоит гуманистический пафос философии марксизма?

Что означает знаменитая фраза Ф. Ницше «Бог умер»?

Тема 8. Западная философия XX века

Вопросы для обсуждения.

1. Исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Критика рационализма. Основные работы М. Хайдеггера, К. Ясперса, Ж.-П. Сартра.
2. Позитивное мышление и позитивизм как философская установка.
3. Синтез европейских идей британского эмпиризма и утилитаризма, классического рационализма Просвещения в американском прагматизме. Идеи Ч. Пирса, У. Джемса, Д. Дьюи. Прагматический подход к проблемам логики, методологии науки, педагогики, политики.
4. Переосмысление предмета и метода философии в аналитической философии Б. Рассела, Дж. Мура и Л. Витгенштейна.

Темы дискуссий:

Почему философские установки позитивизма оказались столь влиятельными в современной культуре? В чем их ограниченность?

Как вы понимаете утверждения Ж.-П. Сартра: «В человеке существование предшествует сущности», «Человек обречен на свободу», «Человек – это будущее человека»?

Тема 9. Отечественная философия

Вопросы для обсуждения.

1. Истоки русской культуры. Русская философия XVIII в. Русские философы-просветители. А. Радищев. Идея общественного договора.
2. Опыт Запада и тема судеб России в славянофильстве, западничестве, евразийстве.
3. Русская философия всеединства. Религиозно-философская антропология и историософия В. Соловьева
4. Русский религиозно-философский ренессанс начала XX века, условия формирования и идейные источники.
5. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.

Темы дискуссий:

Существует две противоположные точки зрения на феномен русской философии, выраженные в словах Б.П. Вышеславцева и Г. Флоровского:

«... не существует никакой специально русской философии», и можно говорить лишь о «русском способе переживания и обсуждения» мировых философских проблем» (Б.П. Вышеславцев);

«И рождается именно русская философия, не только – философия в России. Ибо рождается или пробуждается русское философское сознание» (Г. Флоровский).

Какую точку зрения разделяете вы? Обоснуйте ответ.

Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы

Тема 10. Монистические и плюралистические концепции бытия

Вопросы для обсуждения.

1. Бытие как общее поле философских размышлений. Универсальные понятия (категории).
2. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания.
3. Философский монизм, дуализм, плюрализм.
4. Мифологические, религиозные, научные, философские «картины» мира.

Тема 11. Движение и развитие, диалектика

Вопросы для обсуждения.

1. Принципы диалектического миропонимания. Структурные связи. Часть и целое. Принцип целостности.
2. Упорядоченность бытия. Порядок и хаос. Самоорганизация бытия. Понятие системы.
3. Изменение, развитие, прогресс. Противоречие как философская проблема.
4. Ценность навыков диалектики. Диалектика и демократизм мышления.

Тема 12. Сущность и природа сознания

Вопросы для обсуждения.

1. Сознание как интегральный способ выражения отношения человека к миру, другому человеку, самому себе. Основные модели анализа сознания в истории философии и философии XX века. Сознание и самосознание.
2. Бессознательное как психический феномен. Энергетика и структура бессознательного по Фрейдю. Эволюция представлений о бессознательном в неофрейдизме.
3. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки, их соотношение. Проблема искусственного интеллекта.
4. Эмоционально-психический мир сознания, структура и функции эмоциональных состояний.

Тема 13. Знаки, символы, язык. Проблема познания.

Вопросы для обсуждения.

1. Знак, его природа, роль в получении, хранении, преобразовании и передаче информации. Функции языка. Знак и образ. Проблема «идолов языка».
2. Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания. Виды и формы познания.
3. Специфика научного познания.
4. Учение об истине. Истина и заблуждение. Критерии истины.

Тема 14. Человек. Личность. Свобода и ответственность

Вопросы для обсуждения.

1. Человек как предмет философии. Концепции антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Тело и душа. Проблема здоровья.
2. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Проблема смысла жизни.
3. Сознание и самосознание, их роль в поведении и деятельности людей. Соотношение сознательного и бессознательного, рационального и иррационального в человеческой жизни.
4. Человек и общество. Конфликты. Роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении.

Тема 15. Общество. Культура. Цивилизация.

Вопросы для обсуждения.

1. Общество как совместная деятельность людей. Субъект, объект, средства деятельности, ее цели, организация, последствия. Общественные отношения.
2. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Природа сознания, его связь с языком. Формы общественного сознания.
3. Общество как сложная система. Функциональные подсистемы общества.
4. Культура как объект философской рефлексии. Концепции культуры в философии.

5. Культура и цивилизации. Различные подходы к пониманию соотношения культуры и цивилизации.
6. Исторический характер общественной жизни. Гипотеза общественного прогресса.
7. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса
8. Цивилизационная концепция общественного развития.
9. Понятие культуры, ее компоненты, динамика, исторический характер. Многообразие социального опыта и типы культур.
10. Историческое своеобразие русской культуры. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

Проблемные вопросы:

Что делает совокупность людей человеческим обществом?

В чем основное отличие современного общества от традиционного?

Темы дискуссий:

Как соотносятся понятия культуры и цивилизации?

Каковы особенности развития современной цивилизации?

В чем специфика Востока и Запада как типов цивилизации?

Можно ли говорить о России как особом типе цивилизации, не сводимом к Востоку или Западу?

Тема 16. Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.

Вопросы для обсуждения.

1. Черты практического разума. Целеполагание в человеческой деятельности. Конфликт целей, проблема приоритетов
2. Ценностное сознание и отношение людей к действительности с позиции должного – ценностей, норм, идеалов. Ценности как ядро культуры.
3. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали. Основные понятия этики.
4. Проблема прав и обязанностей человека. Понятие справедливости. Основные идеи философии права.

Темы дискуссий:

Как соотносятся нравственные ценности, моральные и правовые нормы?

Существуют ли общечеловеческие, универсальные ценности?

Тема 17. Религиозные ценности и свобода совести

Вопросы для обсуждения.

1. Общественно-историческая природа и социальные функции религии. Мировые религии.
2. Тема Бога в истории философии.

3. Религиозная философия в XX столетии. Неотомизм. Персонализм. Русская религиозная философия.
4. Религии в современном мире. Религиозная ситуация в России наших дней. Свобода совести, религии и убеждений.

Тема 18. Глобальные проблемы и судьбы цивилизации

Вопросы для обсуждения

1. Человечество перед лицом глобальных проблем современности (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.).
2. Информационное общество, его идеалы, тенденции развития. Духовная ситуация времени.
3. Глобализация и ее последствия.
4. Сценарии будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы.
5. Основные концепции будущего человечества. Стратегии выживания.

Темы дискуссий:

Почему рассматриваемые в данной теме проблемы мы называем глобальными? Почему они появляются именно в XX веке?

Каковы плюсы и минусы процесса глобализации?

Как сценарии возможного будущего могут повлиять на настоящее?

Какие стратегии выживания человечества вам представляются наиболее реализуемыми?

**Оценочные материалы для текущей аттестации
по дисциплине Финансовая грамотность**

Тема Организация и структура финансового рынка

1. Понятие финансового рынка
2. Классификация финансового рынка
3. Участники финансового рынка
4. Регулирование финансового рынка
5. Стратегия развития финансового рынка
6. Ключевые тенденции в развитии финансового рынка

Задание

1. По срокам обращения финансовых средств финансовый рынок делится на:
 - а) Рынок капиталов
 - б) Денежный рынок
 - в) Рынок ценных бумаг
 - г) Кредитный рынок
2. Денежный рынок предназначен для обслуживания потребностей предприятия:
 - а) В оборотном капитале
 - б) В основном капитале
 - в) При расчетах за отгруженную продукцию
 - г) Для привлечения инвестиционных ресурсов
3. Какие из перечисленных ниже операций относятся к операциям рынка капитала:
 - а) Эмиссия облигаций сроком на 720 дней
 - б) Получение в банке кредита на 60 дней
 - в) Привлечение кредита сроком на 3 года
 - г) Выпуск векселя со сроком погашения через 180 дней
4. Отметьте верное:
 - а) Финансовый рынок является частью фондового рынка
 - б) Рынок капиталов и фондовый рынок в совокупности образуют финансовый рынок
 - в) Фондовый рынок и финансовый рынок в совокупности образуют рынок капиталов
 - г) Денежный рынок и рынок капиталов образуют финансовый рынок
5. Кто является продавцами ценных бумаг на первичном рынке:
 - а) Инвесторы
 - б) Эмитенты
 - в) Дилеры
 - г) Брокеры
6. Размещение 3-х летних облигаций осуществляется на:
 - а) Валютном рынке
 - б) Первичном рынке
 - в) Вторичном рынке
 - г) Денежном рынке
7. Чем важен вторичный рынок для эмитента акций?
 - а) Цены акций на вторичном рынке определяют капитализацию компании
 - б) Вторичный рынок обеспечивает ликвидность акций
 - в) На вторичном рынке компания получает средства для своего развития
 - г) Стоимость акций на вторичном рынке определяет уставный капитал компании

8. Увеличение заемного капитала компании является следствием:
- а) Роста цены облигаций на вторичном рынке
 - б) Эмиссии акций
 - в) Эмиссии облигаций
 - г) Погашения банковского кредита
9. Распределите виды андеррайтинга по убыванию стоимости услуг (от самой высокой до самой низкой)
- 1. Гарантированное размещение
 - 2. Андеррайтинг на основе максимальных усилий
 - 3. Частичный андеррайтинг
- а) 3, 2, 1
 - б) 1, 2, 3
 - в) 1, 3, 2
 - г) 2, 1, 3
10. Эмиссия ценных бумаг среди неограниченного круга инвесторов называется:
- а) Закрытой
 - б) Публичной
 - в) Частной
 - г) Конвертируемой
11. Что такое банковская маржа?
- а) Разница между депозитными ставками и процентными ставками по комиссиям банка
 - б) Разница между кредитными и депозитными ставками
 - в) Сумма комиссий банка за минусом суммы процентов по кредитам
12. Кто принимает решение о дополнительной эмиссии акций, размещаемых методом закрытой подписки?
- а) Совет директоров
 - б) Общее собрание акционеров квалифицированным большинством голосов
 - в) Общее собрание акционеров простым большинством голосов
 - г) Правление акционерного общества
13. Решение об эмиссии облигаций, размещаемых методом закрытой подписки принимает:
- а) Правление акционерного общества
 - б) Совет директоров
 - в) Общее собрание акционеров простым большинством голосов
 - г) Общее собрание акционеров квалифицированным большинством голосов
14. В каких случаях компания может не разрабатывать проспект эмиссии?
- а) При публичном размещении акций
 - б) При частном размещении акций среди 25 участников
 - в) При закрытом размещении акций, если число акционеров более 500
 - г) При открытом размещении акций среди неограниченного круга инвесторов
15. Компания проводит аукцион по ставке купона, размещая свои облигации на бирже в количестве 10 млн. шт. По результатам первого аукциона размещено 6 млн. облигаций. На второй аукцион выставляется на продажу 4 млн. облигаций. В каком формате будет проводиться второй аукцион?
- а) По ставке купона
 - б) По ставке купона или по цене по усмотрению эмитента

- в) По ставке купона с ограничением купона, который должен быть не ниже существующего
- г) По цене
16. Компания проводит аукцион по ставке купона, размещая свои облигации на бирже в количестве 15 млн. шт.
1. Инвестор А указал в заявке купон в размере 11 %
 2. Инвестор Б указал в заявке купон в размере 12%
 3. Инвестор В указал в заявке купон в размере 9%
 4. Инвестор Г указал в заявке купон в размере 10%
 5. Компания удовлетворила заявки инвесторов 1,3 и 4
- Какой купон будет установлен по результатам аукциона?
- а) 9%
 - б) 11%
 - в) 12%
 - г) 10%
 - д) каждый участник получит облигации с тем купоном, который он указал в своей заявке
17. Первичный рынок ценных бумаг - это рынок, на котором:
- а) Первичные дилеры торгуют государственными ценными бумагами
 - б) Эмитент впервые представляет свои ценные бумаги
 - в) Инвестор впервые выходит на фондовый рынок
18. Предприятием выпущена облигация со ставкой купона 10%, а инвесторы хотят получать по данной облигации доходность в размере 12%. По какой цене они согласятся покупать облигации данного эмитента? Отметьте правильное соотношение между ценой облигации (Р) и ее номинальной стоимостью (И)
- а) $P < N$
 - б) $P = N$
 - в) $P > N$
19. В каких случаях допускается не разрабатывать и не регистрировать проспект эмиссии облигаций?
- а) При размещении биржевых облигаций
 - б) При размещении облигаций среди неограниченного круга инвесторов на внебиржевом рынке
 - в) При размещении облигаций компании, которая существует более 3-х лет
 - г) При размещении облигаций компании, которая существует менее 1 года
20. В чем достоинство биржевых облигаций по сравнению с облигациями, которые не попадают в категорию биржевых облигаций?
- а) Биржевые облигации позволяют сократить срок привлечения финансовых средств
 - б) Биржевые облигации всегда выпускаются на более длительный срок
 - в) Биржевые облигации не имеют ограничений по объему заимствований

Тема Финансовое планирование и выбор финансовой цели

Вопросы

7. Место, роль и формы участия индивида в финансовых отношениях
8. Инструменты влияния государства на структуру, объем и динамику финансовых ресурсов индивида

9. Понятие личных финансов
10. Бюджет семьи
11. Функции личных финансов
12. Денежные фонды бюджета семьи
13. Личный финансовый план
14. Учет доходов и расходов
15. Понятие потребление, его отличие от сбережения и инвестирования.
16. Модель поведения рационального потребителя
17. Понятие финансового портфеля домашнего хозяйства
18. Отличия понятий капитал, актив, инвестиция
19. Денежная наличность, стабилизационный и страховой фонды
20. Нефинансовые активы семьи
21. Значение резервного фонда в обеспечении финансовой стабильности семьи

Задание № 1

1. Подведите суточный бюджет Петуховой Л.П., если в течение дня доходы и расходы в хронологическом порядке сформировались следующим образом:

- поступление средств на зарплатную карточку 20000 руб.
- ремонт обуви 300 руб.
- проезд до работы 30 руб.
- оплата мобильной связи на месяц 1000 руб.
- обед в столовой 250 руб.
- вернули долг 3000 руб.
- проезд с работы 50 руб.
- расходы на продукты в магазине 1200 руб.

2. Выберите финансовые цели и составьте финансовый план по их достижению уточнив следующие параметры: доход, текущий расход, дополнительное поступление средств, использование финансовых инструментов для достижения цели.

3. Деловая игра «личный финансовый план».

Задание № 2

1. Доходы семьи составляют 80 тыс. руб. в месяц. Какая величина пассивных доходов позволит членам этой семьи при потере трудоспособности не утратить уровень своей материальной обеспеченности?

- a. Минимум 50 тыс. руб.
- b. Минимум 64 тыс. руб.
- c. Минимум 80 тыс. руб.

2. Какие требования предъявляются к финансовой цели в процессе принятия решений?

- a. Реалистичность
- b. Конкретность
- c. Цель должна иметь определенный горизонт
- d. Все вышеперечисленное

3. С чего рекомендуется начать принятие финансового решения?

- a. Выбор наилучшего варианта
- b. Определение цели
- c. Подбор альтернативных вариантов

- d. Определение своих предпочтений
- 4. Что из перечисленного является пассивом?
 - a. Банковский депозит
 - b. Ценные бумаги
 - c. Банковский кредит
 - d. Золотые украшения
- 5. Чистый капитал – это:
 - a. Суммарная стоимость активов
 - b. Суммарная стоимость всех финансовых активов
 - c. Суммарная стоимость всех финансовых активов за вычетом кредитов
 - d. Разница между суммарной стоимостью активов и общим размером пассивов
- 6. В чем плюсы ведения личного бюджета?
 - a. Можно выявить основные статьи расходов
 - b. Легче запланировать будущие расходы
 - c. Можно выявить статьи расходов, которые можно сократить
 - d. Все вышеперечисленное
- 7. С чего целесообразно начать составление личного финансового плана?
 - a. Выбор стратегии достижения цели
 - b. Формирование сбережений
 - c. Определение личных финансовых целей
 - d. Подбор альтернативных способов достижения целей
- 8. Что может способствовать накоплению денег?
 - a. Сокращение расходов
 - b. Увеличение доходов
 - c. Использование банковского депозита
 - d. Все вышеперечисленное
- 9. Индивидуально разработанный план действий по достижению финансовых целей, планирование доходов и расходов – это ...
 - a. личный финансовый план
 - b. стратегический план
 - c. бизнес-план

Тема: Банковские операции и услуги для населения

Вопросы

1. Виды операций и услуг банков для физических лиц.
2. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц.
3. Банковские вклады, депозиты и сертификаты как инструменты преумножения капитала.
4. Современные банковские услуги и технологии.
5. Кредитные банковские продукты.
6. Особенности ипотечного кредитования.
7. Потребительское кредитования: плюсы и минусы для заемщика.
8. Кредитный договор и его элементы
9. Параметр полной стоимости кредита
10. Права заемщиков и кредиторов
11. Рефинансирование задолженности

12. Специфика деятельности микрофинансовых организаций на розничном кредитном рынке.

Задание № 1

1. Изучите условия вкладов по трем банкам, сравните, определив плюсы и минусы каждого.
2. Изучите условия по кредитным банковским продуктам нескольких банков в разрезе потребительских, ипотечных и программ автокредитования. Оцените плюсы и минусы данных продуктов с точки зрения привлекательности для заемщика.
3. Изучите динамику цен на драгоценные металлы, условия открытия обезличенных металлических счетов в банках.

Задание № 2

1. Рассчитайте величину полученной выгоды при открытии банковского вклада на следующих условиях:

- сумма вклада 100000 руб.;
- процентная ставка – 7 % годовых;
- срок вклада – 18 месяцев.

Расчет производить по формуле простых процентов.

Выполните расчеты по формуле сложных процентов при ежеквартальном начислении процентов. Определите разницу. Сделайте выводы.

2. В программе Excel с помощью финансовых функций рассчитайте:

- будущую стоимость от вложения 100000 руб. при ставке 6,5% годовых и ежемесячном пополнении счета на 2000 руб.;

– рассчитайте эффективную процентную ставку при следующем условии: номинальная ставка 10% годовых, период 1 год; номинальная ставка 9,8% годовых, начисление процентов ежемесячное. Сравните полученные результаты. Сделайте выводы;

3. Рассчитайте график платежей по кредиту, исходя из следующих условий: сумма кредита 170000 руб., ставка 17% годовых, срок кредита 3 года, начисление процентов аннуитетными платежами.

Задание № 3

1. Срочные вклады...
 - a. открываются на неопределенный срок и выдаются клиенту по первому требованию
 - b. размещаются на срок, предусмотренный договором, заключенным между вкладчиком средств и банком
 - c. открываются для осуществления расчетных операций в любое время
2. Автоматическое продление договора после окончания срока его действия – это...
 - a. Капитализация
 - b. Пролонгация
 - c. Правильный ответ отсутствует
3. Банковский вклад – это ...

- a. Денежные средства, размещаемые физическими лицами в банке с целью получения прибыли
- b. Размещение денег юридическими лицами (организациями) на хранение или получение прибыли
- c. Временное хранение денег дома
- 4. Денежные средства, размещаемые физическими лицами в банке с целью получения прибыли, называются...
 - a. депозитом
 - b. универсальным вкладом
 - c. банковским вкладом
- 5. Документ, удостоверяющий право собственности его владельца на определенную сумму денег или имущественные ценности, - это...
 - a. Сертификат
 - b. ценная бумага
 - c. сберегательный сертификат
- 6. Депозит это ...
 - a. Денежные средства, размещаемые физическими лицами в банке, с целью получения прибыли
 - b. Временное хранение денег дома
 - c. Размещение денег юридическими лицами (организациями) на хранение или получение прибыли
- 7. Вклад, который открывается для осуществления расчетных операций в любое время, – это...
 - a. срочный вклад
 - b. вклад до востребования
 - c. универсальный вклад
- 8. Вклады до востребования ...
 - a. размещаются на срок, предусмотренный договором, заключенным между вкладчиком средств и банком
 - b. открываются на неопределенный срок и выдаются клиенту по первому требованию
 - c. открываются для осуществления расчетных операций в любое время
- 9. Ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк физическим лицом, – это...
 - a. сертификат
 - b. чековая книжка
 - c. сберегательный сертификат

Тема Инструменты для частного инвестора

Вопросы

1. Понятие финансовых активов и их отличия от реальных
2. Понятие и виды ценных бумаг
3. Долевые и долговые финансовые инструменты
4. Классификация финансовых инструментов по степени риска
5. Понятие ликвидность в отношении финансовых инструментов
6. Отличие инвестиций от спекуляций

Задание № 1

1. Организованный, постоянно функционирующий рынок ценных бумаг и других финансовых инструментов, – это...
 - a. финансовый рынок
 - b. фондовая биржа
 - c. банковский сектор
2. Какие финансовые инструменты не приносят дохода при вложении в них временно свободных денежных средств?
 - a. Депозитные сертификаты банков
 - b. Облигации акционерных обществ
 - c. Векселя юридических лиц
 - d. Нет правильного ответа
3. Какие долговые ценные бумаги могут эмитировать инвестиционные банки для увеличения капитала компаний?
 - a. Привилегированные и обыкновенные акции
 - b. Облигационные займы
 - c. Валютные опционы
4. Выберите долговые финансовые инструменты среди следующих: 1. Акция; 2. Облигация; 3. Вексель; 4. Инвестиционный пай смешанного ПИФа; 5. Опцион эмитента; 6. Коносамент:
 - a. 2, 3, 5, 6
 - b. 1, 2, 4
 - c. 2, 3
 - d. Все перечисленное
5. Не относятся к рынку долгового капитала:
 - a. Векселя
 - b. Краткосрочные займы
 - c. Облигации
 - d. Акции
6. Облигация-это:
 - a. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на участие в управлении обществом
 - b. Эмиссионная ценная бумага закрепляющая право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и регулярных дивидендных выплат
 - c. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости
7. При выпуске данного типа облигаций акционерное общество ведет реестр владельцев:
 - a. Именные облигации
 - b. Облигации на предъявителя
 - c. Реестр ведется в любом случае
8. Купонная ставка - это определенный заранее процент от... стоимости облигации, который должен получать ее владелец
 - a. Номинальной

- b. Эмиссионной
 - c. Рыночной
9. Найдите верную характеристику облигации с нулевым купоном:
- a. Первичное размещение производится по номинальной стоимости, и погашение - по номинальной стоимости
 - b. Первичное размещение производится по цене ниже номинала, а погашение по номинальной стоимости
 - c. Первичное размещение производится по номинальной стоимости, а погашение по цене ниже номинала
10. Компания выпускает отзывные облигации с целью:
- a. Хеджирования своего риска от снижения процентных ставок
 - b. Хеджирования своего риска от дефолта
 - c. Хеджирования своего риска от повышения процентных ставок
11. Отметьте правильные утверждения:
- a. По возвратным облигациям право принятия решения о возврате облигаций принадлежит эмитенту
 - b. По отзывным облигациям право принятия решения об отзыве принадлежит инвесторам
 - c. По отзывным облигациям право принятия решения об отзыве принадлежит эмитенту
 - d. По возвратным облигациям право принятия решения о возврате облигаций принадлежит инвесторам
12. Облигация имеет срок обращения 1 год, номинальную стоимость 1000 руб. и годовой купон 10%. Компания имеет устойчивое финансовое состояние, и вероятность невыполнения обязательств равна нулю. Купонная ставка соответствует показателю рыночной доходности. Определите цену облигации.
- a. 800
 - b. 1000
 - c. 1100
 - d. 960
13. Номинальная стоимость облигации составляет 1000 руб. Купонная ставка -12% годовых. Купоны выплачиваются ежеквартально. Длительность купонного периода = 92 дня, однако инвестор планирует продать облигацию на 60-й день купонного периода. Определите накопленный купонный доход.
- a. 25,2
 - b. 19,6
 - c. 16,5
 - d. 26,1
14. Если происходит рост процентных ставок, то по облигациям с постоянным купоном выигрывает:
- a. Инвестор
 - b. Эмитент
 - c. Инвестор и эмитент
15. Если процентные ставки растут, то цена облигации:
- a. Снижается
 - b. Остается неизменной
 - c. Растет
16. Что не относится к фундаментальным свойствам облигации:

- a. Обязательная выплата процентов
 - b. Большая надежность по сравнению с акциями
 - c. Преимущество при ликвидации предприятия
 - d. Наличие конечного срока обращения
 - e. Преимущество при голосовании
17. Определите цену бескупонной облигации номиналом 1000 руб., которую выпускает предприятие сроком обращения 182 дня. Рыночная процентная ставка по облигациям аналогичного типа составляет 15% годовых.
- a. 990
 - b. 900
 - c. 930
 - d. 960
18. Бескупонная облигация номинальной стоимости 1000 руб. котируется по цене 735 руб. До погашения осталось два года. Если инвестор приобретет эту облигацию и сохранит ее до погашения, то годовая доходность составит:
- a. 10,3%
 - b. 16,7%
 - c. 7,9%
 - d. 8,5%
 - e. 13,2%
19. Номинал облигации: 1000 руб., цена на рынке – 980 руб., годовой купон -10%, срок до погашения 2 года. Определите текущую доходность.
- a. 11,2%
 - b. 9,7%
 - c. 10,2%
 - d. 10,8%
20. Номинал облигации: 1000 руб., цена на рынке – 980 руб., годовой купон -10%, срок до погашения 2 года. Определите полную доходность.
- a. 10%
 - b. 11%
 - c. 13%
 - d. 12%
21. Ставка по купону -11%, требуемая рыночная доходность поданным облигациям - 15%. Отметьте правильное соотношение между ценой облигации (P) и её номинальной стоимостью (H):
- a. $P > H$
 - b. $P < H$
 - c. $P = H$
22. Из перечисленных ниже ценных бумаг самое высокое инвестиционное качество имеют:
- a. Обыкновенные акции
 - b. Облигации, обеспеченные залогом имущества
 - c. Привилегированные акции
 - г) Необеспеченные облигации
23. Чем выше рейтинг облигации, тем:
- a. Ниже доходность ценной бумаги
 - b. Выше доходность ценной бумаги
 - c. Доходность ценной бумаги не зависит от рейтинга

Задание № 2

Кейс. Облигация с фиксированным купоном, торгуемая по номиналу 100% с доходностью 8% в год. Из-за изменения ситуации на рынке, доходность по аналогичным инструментам выросла до 10%. Что необходимо сделать, чтобы бумага стала вновь привлекательная инвесторам? Какую роль здесь играет процентный риск? Объясните свой ответ.

Тема Фонды коллективного инвестирования

Вопросы

1. Паевые инвестиционные фонды
2. Индивидуальный инвестиционный счет: особенности открытия и ведения
3. Составляющие доходности от инвестиций
4. Финансовые посредники

Задание № 1

1. Передача денежных средств и финансовых активов в управление управляющим компаниям с целью увеличения размера капитала называется:
 - а) Временное управление
 - б) Доверительное управление
 - в) Прямое управление
2. Имущественный комплекс без образования юридического лица, объединяющий средства мелких вкладчиков, называется:
 - а) Паевой инвестиционный фонд
 - б) Акционерный инвестиционный фонд
 - в) Индивидуальное инвестирование
3. Средства отдельного паевого инвестиционного фонда управляются:
 - а) По нескольким инвестиционным стратегиям
 - б) На основании поручений вкладчиков фонда, которые они выдают управляющей компании
 - в) По единой инвестиционной стратегии
4. Паевой инвестиционный фонд:
 - а) Является налогоплательщиком, так как не является юридическим лицом
 - б) Не является налогоплательщиком, так как не является юридическим лицом
 - в) Не является налогоплательщиком, так как является юридическим лицом
5. Фонд где инвестор имеет возможность приобрести паи или предъявить паи к выкупу управляющей компании ежедневно, характеризуется высоким уровнем ликвидности и называется:
 - а) Интервальный фонд
 - б) Открытый фонд
 - в) Закрытый фонд

6. Фонд где погашение паев происходит только при ликвидации фонда, характеризуется низким уровнем ликвидности и называется:
- а) Закрытый фонд
 - б) Открытый фонд
 - в) Интервальный фонд
7. Интервальными паевыми инвестиционными фондами могут быть следующие виды фондов:
- а) Смешанные фонды
 - б) Венчурные фонды
 - в) Индексные фонды
 - г) Фонды облигаций
 - д) Фонды недвижимости
 - е) Фонды акций
8. Осуществляет учет имущества ПИФ и прав инвесторов, при этом контролируя законность действий управляющей компании по отношению к имуществу Фонда:
- а) Оценщик
 - б) Аудитор
 - в) Депозитарий
 - г) Регистратор
9. Отметьте правильное утверждение относительно деятельности открытого паевого инвестиционного фонда акций:
- а) Участники фонда имеют право давать указание управляющей компании на приобретение конкретных акций
 - б) Управляющая компания самостоятельно управляет активами фонда на основании утвержденных Правил фонда
 - в) Управляющая компания производит выкуп паев у вкладчиков только 1 раз в год
 - г) Управляющая компания публикует информацию о стоимости чистых активов фонда только в конце каждой недели
10. Надбавку при покупке инвестором пая инвестиционного фонда уплачивает:
- а) Управляющая компания
 - б) Покупатель пая
 - в) Паевой инвестиционный фонд
 - г) Регистратор
11. Деятельность паевого инвестиционного фонда базируется:
- а) На принципах деятельности акционерного общества, где вкладчики фонда являются акционерами
 - б) На принципах доверительного управления имуществом фонда управляющей компанией
 - в) На передаче имущества фонда в собственность управляющей компании
12. Минимальная пенсия, размер которой не зависит от заработка - это:
- а) Накопительная пенсия

б) Страховая пенсия

в) Базовая пенсия

13. Пенсия, которая накапливается на индивидуальном счете физического лица в Пенсионном фонде РФ и не может инвестироваться на финансовом рынке - это:

а) Страховая пенсия

б) Базовая пенсия

в) Накопительная пенсия

14. Страховая пенсия:

а) Не инвестируется по усмотрению работника

б) Пенсия, размер которой зависит от заработка

в) Накапливается на индивидуальном счете ПФР

г) Пенсия, которая передается в управление страховой компании

15. Пенсия, которая инвестируется по усмотрению работника - это:

а) Базовая пенсия

б) Накопительная пенсия

в) Страховая пенсия

16. Человек может передать средства накопительной части трудовой пенсии в управление:

а) Акционерному паевому фонду

б) Может самостоятельно инвестировать эти средства на фондовом рынке

в) Частной управляющей компании

г) Центральному банку РФ

17. Инвестиционный доход, полученный в процессе деятельности негосударственного пенсионного фонда:

а) Распределяется между НПФ, пенсионными счетами участников фонда и управляющей компанией

б) Направляется в Пенсионный фонд России

в) Направляется предприятию-вкладчику фонда

18. При данной схеме в НПФ устанавливается размер пенсионных взносов и порядок их поступления, а размер и период выплаты негосударственной пенсии устанавливаются после приобретения участником пенсионного основания, исходя из размера средств на именном пенсионном счете.

а) Схема доверительного управления

б) Схема с фиксированными взносами

в) Схема с фиксированными выплатами

19. Если участник НПФ при выходе на пенсию выбрал схему пожизненных пенсионных выплат, рассчитанных из средней продолжительности жизни 75 лет, не доживает до этого возраста, то остаток средств на его счете:

а) Перечисляется в государственный бюджет

б) Перечисляется в Пенсионный фонд РФ

в) Наследуется

г) Зачисляется в резервы НПФ

20. Если участник НПФ при выходе на пенсию выбрал схему пожизненных пенсионных выплат, рассчитанных из средней продолжительности жизни 75 лет, но переживает этот возраст, то:

- а) Пенсионные выплаты осуществляет управляющая компания
- б) Пенсионные выплаты прекращаются
- в) Пенсионные выплаты по обязательствам НПФ осуществляет Пенсионный фонд РФ
- г) Пенсионные выплаты осуществляет НПФ за счет своих резервов

Тема: Страхование и страховые продукты

Вопросы

1. Страхование жизни и имущества: история развития
2. Виды страхования. Социальное страхование.
3. Основные виды коммерческого страхования.
4. Страховой рынок и его участники
5. План страховой защиты
6. Программы страхования жизни
7. Особенности рискового страхования жизни
8. Инвестиционное страхование жизни
9. Специфика программы накопительного страхования жизни
10. Пенсионное страхование жизни
11. Регулирование страхового рынка
12. Характеристика современного рынка страхования в России
13. Правила выбора страховой компании

Задание № 1

1. Договор страхования может быть заключен:
 - а) только в письменной форме;
 - б) в любой форме, по соглашению сторон;
 - в) в устной форме.
2. Кто обязан сообщить страховой организации о произошедшем страховом событии:
 - а) любой гражданин;
 - б) страхователь или совершеннолетие члены семьи;
 - в) органы МВД и другие органы исполнительной власти.
3. Основанием для признания неблагоприятного события страховым случаем является:
 - а) заявление страхователя;
 - б) соответствие произошедшего события условиям, изложенным в договоре страхователя;
 - в) нанесение застрахованному имуществу ущерба.
4. Может ли одно лицо являться одновременно страхователем и застрахованным?
 - а) да; б) нет.

5. В каких случаях договор страхования прекращает свое действие?
- а) при ликвидации страховщика;
 - б) при выполнении страховщиком своих обязательств;
 - в) при ликвидации страхователя (юридического лица);
 - г) все ответы верны.
6. Какой орган в России осуществляет лицензирование страховой деятельности?
- а) местные органы власти;
 - б) налоговые органы;
 - в) Банк России.
7. Когда производятся выплаты из фонда страхования?
- а) при возникновении убытков у участников страхования независимо от их причины
 - б) после окончания срока страхования
 - в) по усмотрению страховой компании
 - г) при наступлении события, на случай которого проводится страхование
8. Кто такой страхователь?
- а) Лицо, с которым может произойти страховой случай
 - б) Лицо, заключившее договор страхования о страховой компанией
 - в) Страховая компания
9. Какие из видов страхования носят обязательный характер
- а) страхование жизни
 - б) страхование гражданской ответственности автовладельцев
 - в) страхование от несчастных случаев
 - г) страхование квартир
10. В каком случае страховая компания обязана производить страховую выплату?
- а) если страхователь понесет убытки независимо от их причины
 - б) если закончится срок страхования
 - в) если произойдет события, указанное в договоре страхования
 - если страховая компания примет такое решение
11. Что такое страховая сумма?
- а) Сумма, которую выплачивает страховщик при наступлении страхового случая
 - б) Сумма платежа страхователя страховщику
 - в) Стоимость застрахованного имущества
 - г) Сумма, на которую заключен договор страхования
12. Что такое страховая выплата?
- а) Сумма, которую выплачивает страховщик при наступлении страхового случая
 - б) Сумма платежа страхователя страховщику
 - в) Стоимость застрахованного имущества
 - г) Сумма, на которую заключен договор страхования
13. Что влияет на величину уплачиваемых страховых взносов?
- а) вероятность наступления неблагоприятного события
 - б) возможная сумма убытков от наступления страхового случая
 - в) финансовые возможности страхователя

Задание № 2

Рассчитать единовременную ставку по договору страхования человека (возраст 50 лет) на дожитие (до 65 лет). Страховая сумма 50 тыс. руб. Размер годового дохода 4%. доля нагрузки в брутто-ставке

Извлечения из таблицы смертности

| Возраст, x лет | Число доживающих до возраста x | Число умирающих при переходе от возраста x к возрасту x+1 |
|----------------|--------------------------------|---|
| 50 | 87064 | 735 |
| 55 | 82041 | 1038 |
| 60 | 77018 | 1340 |
| 65 | 65395 | 1595 |

Задача. Фонд заработной платы в АО в январе 2016 г. составил 24357 тыс. руб. Кроме того, были начислены отпускные работникам в сумме 2200 тыс. руб., выплаты по листкам нетрудоспособности составили 904 тыс. руб., оказана материальная помощь в размере 550 тыс. руб., выплачена компенсация за неиспользованный отпуск в размере 3 тыс. руб. Определить сумму взносов по социальному страхованию АО за январь 2016 г.

Тема: Формирование личной пенсионной стратегии

Вопросы

1. Принципы долгосрочных накоплений
2. Характеристика пенсионной системы России
3. Система государственного пенсионного обеспечения.
4. Деятельность негосударственных пенсионных фондов
5. Порядок формирования будущей пенсии
6. Страховая пенсия по старости
7. Пенсионные накопления
8. Негосударственное пенсионное обеспечение
9. Понятие личной пенсионной стратегии
10. Управление накопительной частью трудовой пенсии

Задание № 1

1. Регулярная денежная выплата лицам, которые достигли пенсионного возраста, или имеют инвалидность, или потеряли кормильца, — это...
 - a. социальное обеспечение
 - b. пенсия
 - c. пособие
2. Государственную пенсию имеют право получать ...
 - a. Военнослужащие при нанесении вреда их здоровью
 - b. Все граждане, независимо от места их работы

- с. Государственные служащие
- 3. Средства, сформированные за счет добровольных пенсионных взносов граждан, — это...
 - а. пенсионный капитал
 - б. пенсионные резервы
 - с. пенсионные накопления
- 4. Какой вид пенсии идет на содержание нынешних пенсионеров?
 - а. Накопительная пенсия
 - б. Страховая пенсия
 - с. Социальная пенсия
- 5. Обязательное пенсионное страхование финансируется...
 - а. из средств федерального бюджета
 - б. за счет страховых взносов работодателей
 - с. за счет добровольных взносов в негосударственные пенсионные фонды
- 6. Кто является участником негосударственного пенсионного фонда?
 - а. Граждане, которые заключили договор с НПФ о формировании негосударственной пенсии
 - б. Граждане, которые входят в систему обязательного пенсионного страхования и осуществляют обязательные отчисления с заработной платы
 - с. Граждане, которые написали заявление о переводе накопительной пенсии в НПФ
- 7. Пенсия – это....
 - а. регулярная денежная выплата, выплачиваемая лицам, которые достигли пенсионного возраста, или имеют инвалидность, или потеряли кормильца
 - б. денежная премия от работодателя при выходе сотрудника на пенсию
 - с. денежная выплата, выплачиваемая всем пенсионерам
- 8. Какой вид пенсии может инвестироваться?
 - а. Социальная пенсия
 - б. Накопительная пенсия
 - с. Страховая пенсия
- 9. Застрахованные лица — это...
 - а. граждане, которые получают пенсию
 - б. граждане, которые написали заявление о переводе накопительной пенсии в НПФ
 - с. граждане, которые входят в систему обязательного пенсионного страхования и осуществляют обязательные отчисления с заработной платы
- 10. Кто может управлять вашей пенсией...
 - а. Негосударственный пенсионный фонд, имеющий лицензию
 - б. Страховая компания
 - с. Управляющая компания, отобранная по конкурсу ПФР
- 11. Работодатель отчисляет в Пенсионный фонд России ...
 - а. специальные взносы
 - б. социальные пособия
 - с. страховые взносы
- 12. Сколько уровней имеет российская пенсионная система?
 - а. Один
 - б. Два
 - с. Три

Тема: Налогообложение доходов и имущества физических лиц

Вопросы

1. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами
2. Права и обязанности налогоплательщиков
3. Прямые и косвенные налоги
4. Определение статуса налогоплательщика
5. Характеристика элементов налога
6. Облагаемые доходы физических лиц
7. Характеристика налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц
8. Имущественные вычеты и их применение
9. Налоговая декларация
10. Льготы по имущественным налогам

Задание № 1

1. Объектом налогообложения по НДФЛ является:
 - а) совокупный годовой доход, полученный по месту работы;
 - б) заработная плата, доходы по гражданско-правовым договорам;
 - в) доход, полученный налогоплательщиком в календарном году.
2. Какие из перечисленных доходов не учитываются при определении налогооблагаемой базы по НДФЛ:
 - а) стоимость подарков до четырех тыс. руб. в год на одного работника;
 - б) суточные, выплаченные сверх норм;
 - в) выплаты в связи с временной нетрудоспособностью.
3. Стандартный налоговый вычет на содержание детей предоставляется:
 - а) в размере 1400 руб. за каждый месяц до месяца, в котором доход налогоплательщика превысит 350000 руб.;
 - б) в размере 1000 руб. за каждый месяц до месяца, в котором доход налогоплательщика превысит 280000 руб.;
 - в) в размере 2000 руб. за каждый месяц до месяца, в котором доход налогоплательщика превысит 280000 руб.
4. Доход физического лица - налогового нерезидента РФ, полученный в виде материальной выгоды от экономии на процентах за пользование заемными средствами, облагается по ставке...
 - 1) 6%
 - 2) 30%
 - 3) 35%
5. Доходы, полученные в натуральной форме, учитываются в составе облагаемого дохода (при отсутствии государственных регулируемых цен).
 - 1) по цене реализации сторонним организациям
 - 2) по рыночным ценам
 - 3) по цене не ниже цены реализации сторонним организациям
 - 4) по себестоимости
6. Объектом налогообложения для физических лиц - налоговых резидентов РФ признаются...

- 1) доходы, полученные от источников РФ и от источников за пределами РФ
- 2) доходы, полученные от источников в РФ
- 3) доходы, полученные за пределами РФ
7. Не облагается налогом...
 - 1) суммы материальной помощи, оказываемой в связи с юбилеем налогоплательщика
 - 2) пенсии, выплачиваемые организацией своим работникам
 - 3) получаемые алименты
 - 4) ежеквартальная премия
8. Налоговый кодекс РФ не допускает установление дифференцированных ставок транспортного налога в зависимости от:
 - а) срока полезного использования транспортного средства;
 - б) мощности двигателя;
 - в) категории собственника транспортного средства.
9. Налоговой базой по транспортному налогу является:
 - а) стоимость транспортного средства;
 - б) среднегодовая стоимость транспортного средства;
 - в) мощность двигателя.
10. Законом субъекта РФ ставки транспортного налога:
 - а) могут увеличиваться или уменьшаться, но не более чем в 5 раз;
 - б) могут увеличиваться или уменьшаться, но не более чем в 10 раз;
 - в) не могут превышать предельных ставок, установленных НК РФ.
11. Плательщиками земельного налога являются:
 - а) организации и физические лица, использующие земельные участки;
 - б) организации и физические лица, являющиеся собственниками земельных участков;
 - в) организации и физические лица, являющиеся собственниками или арендаторами земельных участков.
12. Не являются объектами земельного налога:
 - а) сельскохозяйственные угодья;
 - б) земли, отведенные под жилищное строительство;
 - в) земельные участки из состава земель лесного фонда.
13. Налоговой базой по земельному налогу признается:
 - а) площадь земельного участка;
 - б) кадастровая стоимость земельного участка;
 - в) рыночная стоимость земельного участка.

Тема Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг

вопросы

1. Виды и способы финансового мошенничества
2. Признаки финансового мошенничества
3. Институты защиты прав потребителей финансовых услуг

Задание

1. Назовите виды финансового мошенничества и их основные характеристики
2. По каким признакам можно определить финансовую пирамиду?
3. Назовите алгоритм принятия решения о выборе финансовой организации

4. Ознакомьтесь с документом по ссылке https://www.cbr.ru/finmarkets/files/protection/booklet_200516.pdf
Попробуйте сформулировать и обосновать собственные признаки

Задание 2

1. Куда обращаться потребителю финансовых услуг в случае нарушения его законных прав?
 - a) Банк России, Роспотребнадзор, правозащитные организации
 - b) Правоохранительные органы, финансовый омбудсмен
 - c) Все перечисленное
2. Микрофинансовая организация не вправе привлекать денежные средства физических лиц, кроме
 - a) Денежных средств своих собственных учредителей (участников, акционеров)
 - b) Физических лиц, самостоятельно предоставляющих микрофинансовой компании займ на сумму не менее 1,5 млн рублей
 - c) Оба утверждения верны
3. На сайте Банка России перечислены основные признаки финансовых пирамид. Согласно этим признакам, определите, какая компания с большей вероятностью вызовет подозрение у финансово-грамотного человека?
 - a) Банк проводит широкую рекламную кампанию вкладов с повышенной ставкой
 - b) Инвестиционная компания предлагает инвестировать средства в паевые фонды. В прошлом инвесторы фондов получили доход, но компания не гарантирует аналогичные доходы в будущем
 - c) Компания привлекает денежные средства для вложения в «уникальный проект», при этом отсутствует точное определение ее деятельности. Для регистрации в проекте участникам необходимо внести первоначальный взнос. Доходность гарантируется
4. Возможность потерять деньги в связи с наступлением каких-либо предвиденных или непредвиденных обстоятельств — это:
 - a) Финансовые убытки
 - b) Финансовые отношения
 - c) Финансовые риски
 - d) Финансовое мошенничество
5. Бизнесмен К. предлагает Вам инвестировать деньги в его бизнес, обещая при этом ежеквартально крупные проценты (25%). К. обращает внимание, что сроки предложения строго лимитированы. Что должно Вас насторожить в этом предприятии?
 - a) отсутствие кредитной истории
 - b) высокая доходность
 - c) альтернативная стоимость
 - d) внешний вид бизнесмена
 - e) призыв быстро вкладывать деньги

Задание 3

Составьте памятку «Как уберечь себя от финансового мошенничества»

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Финансы»

Тема 1 Сущность и функции финансов

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. В чем отличие финансовых отношений от других видов денежных отношений?
2. Раскройте социально-экономическую сущность финансов.
3. Какие функции выполняют финансы?
4. В чем назначение централизованных финансов?
5. Что такое финансовые ресурсы?

Тестовые задания

1. Исторически возникновение категории финансов связано:
 - а) с развитием практики банковского дела;
 - б) с появлением государства и обеспечением его функций;
 - в) с необходимостью совершенствования товарно-денежных отношений.
2. Финансы – экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием:
 - а) централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
 - б) денежных фондов коммерческих и некоммерческих предприятий;
 - в) финансовых потоков домашних хозяйств.
3. Субъектами финансовых отношений, между которыми образуются финансовые потоки, являются:
 - а) банковская система, население и государство;
 - б) банковская система, предприятия и население;
 - в) предприятия, население и государство.
4. Характерными признаками финансов являются:
 - а) возвратный характер формирования централизованных фондов;
 - б) распределительный характер отношений, который основан на правовых нормах и определяет направление движения денежных средств;
 - в) создание денежных фондов коммерческих и некоммерческих предприятий.
5. Сущность финансов проявляется в их основных функциях:
 - а) распределительная, контрольная и заменяющая;
 - б) распределительная, контрольная и стимулирующая;
 - в) распределительная, контрольная и регулирующая.

Тема 2 Финансовая политика

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте подходы к определению понятия «финансовая политика».
2. Назовите уровни финансовой политики.
3. Какова роль финансового механизма при реализации финансовой политики?
4. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политики?
5. Какие факторы влияют на результативность финансовой политики?

Тестовые задания

1. В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?
 - а) выпуск акций
 - б) обеспечение налоговых поступлений
 - в) предоставление бюджетных кредитов
 - г) осуществление государственных заимствований
2. Определите основное самостоятельное направление финансовой политики
 - а) демографическая политика
 - б) бюджетная политика
 - в) миграционная политика
3. Финансовая политика РФ на современном этапе направлена на
 - а) увеличение бюджетного дефицита
 - б) увеличение внешнего долга
 - в) сокращение объема финансовых ресурсов государства
 - г) обеспечение бюджетного профицита
4. Что включает в себя финансовая стратегия?
 - а) постановку глобальной цели финансовой политики государства
 - б) конкретизацию текущих целей
 - в) подготовка Отчета об исполнении бюджета
 - г) рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах
5. Какие структуры отвечают за реализацию национальной государственной финансовой политики?
 - а) финансовый аппарат, включающий органы управления финансами
 - б) Международный валютный фонд
 - в) Европейский банк реконструкции и развития
 - г) Стабилизационный фонд

Тема 3 Управление финансами

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. Каковы цели управления финансами?
2. Обоснуйте сферы применения тех или иных инструментов управления финансами.
3. Чем обусловлено участие различных исполнительных органов власти в управлении финансами?
4. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?
5. Какова роль финансового планирования в общей системе управления финансами?

Тестовые задания

1. Финансовый механизм подразделяется на:
 - а) директивный и регулирующий;
 - б) контролирующий и регулирующий;
 - в) косвенный и регулирующий.
2. Важная роль в воспроизводстве всех составных частей ВВП принадлежит:
 - а) государственным финансам и финансам предприятий;
 - б) государственным финансам и финансам домашних хозяйств;
 - в) государственным финансам и финансам страховых компаний.
3. На воспроизводственный процесс воздействует:
 - а) банковская система;
 - б) центральный банк;
 - в) государство.
4. В процессе производства создается:
 - а) валовый национальный продукт;
 - б) валовый внутренний продукт
 - в) валовый национальный доход.
5. Сущность финансов проявляется в их основных функциях, которые осуществляются:
 - а) одновременно;
 - б) последовательно;
 - в) в течение финансового года.

Тема 4 Финансовый контроль

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите субъекты исполнительной власти, осуществляющие финансовый контроль.
2. Перечислите структуры, осуществляющие финансовый контроль со стороны законодательной власти.
3. Дайте сравнительную характеристику видов финансового контроля.
4. Охарактеризуйте формы финансового контроля в зависимости от классификационного признака.
5. В чем состоят существенные отличия аудиторского финансового контроля?

Тестовые задания

1. По регламенту осуществления финансовый контроль подразделяется на ...
 - а) обязательный
 - б) последующий
 - в) инициативный
 - г) предварительный
2. К государственному финансовому контролю не относится ...
 - а) контроль со стороны Федерального казначейства
 - б) внутрифирменный контроль
 - в) контроль со стороны коммерческих банков
 - г) контроль со стороны Счетной палаты
3. По объектам проведения финансовый контроль подразделяется на ...
 - а) бюджетный
 - б) налоговый
 - в) ведомственный
 - г) государственный
4. К методам финансового контроля не относится ...
 - а) ревизия
 - б) проверка
 - в) экспертиза
 - г) последующий контроль
5. По времени осуществления финансовый контроль подразделяется на ...
 - а) предварительный
 - б) последующий
 - в) обязательный
 - г) инициативный

Тема 5 Финансы предприятий и организаций

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи,

задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под «финансовой самостоятельностью» организации?
2. Какие цели могут преследоваться предприятием при образовании на нем денежных фондов?
3. Назовите основные направления распределения выручки на предприятиях?
4. В чем особенность оборотных и основных фондов предприятий и организаций?
5. Каковы особенности функционирования и источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих предприятий?

Тестовые задания

1. Основу системы финансов России составляют:
 - а) негосударственные (децентрализованные) финансы;
 - б) государственные (централизованные финансы);
 - в) финансы коммерческих банков и финансовых посредников.
2. Под корпоративными финансами следует понимать:
 - а) направления использования выручки предприятий и организаций, а также совокупность денежных потоков хозяйствующих субъектов;
 - б) относительно самостоятельную сферу системы финансов страны (государства), охватывающую круг экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятий на основе управления их денежными потоками;
 - в) отношения, возникающие при слиянии, поглощении и разделении организаций (предприятий).
3. Управление финансами – неотъемлемая часть общей системы управления предприятием, которая связана:
 - а) с выработкой и принятием финансовых и инвестиционных решений на основе использования соответствующих концепций, правил и методов;
 - б) с разработкой и принятием основных направлений дивидендной политики;
 - в) с реализацией социальной политики поддержки персонала организации (предприятия).
4. Реализация стратегических целей предприятия (организации) не предполагает:
 - а) достижение финансовой устойчивости и финансовой независимости организации;
 - б) обеспечение вывода активов за пределы налогообложения со стороны учредителей предприятия (организации);
 - в) максимизация прибыли организации в предстоящем периоде.

5. Началом финансовых отношений является:

- а) создание доходов в сфере производства и последующее их распределение и перераспределение;
- б) деятельность посреднических организаций в сфере оптовой и розничной торговли;
- в) законотворческие мероприятия со стороны государственных органов власти и управления.

Тема 6 Финансы участников финансового рынка

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. Назовите отличительные признаки финансов кредитных организаций.
2. Охарактеризуйте финансовые отношения, возникающие у кредитных организаций с государством, гражданами и различными субъектами хозяйствования.
3. Перечислите источники формирования и виды финансовых ресурсов кредитных организаций.
4. Перечислите особенности организации финансов страховых организаций.
5. Назовите специфические признаки финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Тестовые задания

1. Какую функцию выполняют участники финансового рынка в рамках экономической системы?
 - а) контрольную функцию
 - б) стимулирующую функцию
 - в) функцию финансового посредничества
2. Чем отличаются финансы от кредита?
 - а) источниками и направлениями использования ресурсов – кредит имеет возвратную природу
 - б) финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства
 - в) финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства
3. К кредитным организациям относят:
 - а) коммерческие банки и инвестиционные фонды
 - б) коммерческие банки и небанковские кредитные организации
 - в) коммерческие банки и страховые компании
4. Негосударственные пенсионные фонды осуществляют:
 - а) кредитование юридических и физических лиц

- б) расчетно-кассовое обслуживание юридических и физических лиц
- в) аккумулирование пенсионных взносов для пенсионных накоплений и ведение соответствующих счетов

5. Страховая компания – это некредитная финансовая организация, основная деятельность которой состоит

- а) в финансовой защите юридических и физических лиц
- б) в предоставлении продуктов и услуг по страховой защите
- в) в консультировании пострадавших от страхового случая

Тема 7 Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается социальная сущность бюджета?
2. Какое определение можно дать бюджетной системе РФ?
3. Каково устройство бюджетной системы РФ? Сравните с бюджетным устройством зарубежных стран.
4. Перечислите принципы построения бюджетной системы.
5. Что представляет собой консолидированный бюджет РФ, каковы его функции?

Тестовые задания

1. Бюджетная система РФ построена в соответствии с принципом:
 - а) консолидации бюджетной системы РФ;
 - б) взаимозависимости бюджетов разных уровней;
 - в) ежегодного согласования источников доходов бюджетов;
 - г) разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ.

2. Принцип самостоятельности бюджетов предполагает право органов государственной власти субъектов РФ:
 - а) самостоятельно устанавливать формы бюджетной документации;
 - б) вводить дополнительные налоги, не предусмотренные законодательством РФ;
 - в) самостоятельно осуществлять бюджетный процесс;
 - г) устанавливать дополнительные направления бюджетных расходов.

3. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ предусматривает:
 - а) закрепление соответствующих видов доходов и расходов за органами государственной власти соответствующего уровня;
 - б) право органов государственной власти самостоятельно определять направления расходования средств;

- в) отсутствие увязки доходов бюджета любого уровня с определенными видами расходов;
- г) доходы всех уровней бюджетной системы взаимосвязаны.

4. Ко второму уровню бюджетной системы РФ относится:

- а) городской бюджет;
- б) поселковый бюджет;
- в) региональный бюджет;
- г) федеральный бюджет.

5. Принцип эффективности и экономии бюджетных средств означает:

- а) необходимость минимизации расходов бюджета;
- б) достижение заданных результатов с использованием наименьшего объема средств;
- в) получение максимального дохода бюджетными учреждениями;
- г) обязательное опубликование результатов расходования бюджетных средств.

Тема 8 Доходы бюджета

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. Принципы формирования доходов бюджетов разных уровней.
2. Основные виды доходов бюджета.
3. Налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные перечисления.
4. Доходы бюджетов субъектов РФ.
5. Доходы местных бюджетов.

Тестовые задания

1. Плата за совершение действий государственными органами – это

- а) сбор
- б) пошлина
- в) платеж
- г) ставка

2. К функциям налогов относится

- а) фискальная
- б) распределительная
- в) финансовая
- г) перераспределительная

3. По субъекту налогообложения налоги классифицируются на следующие группы

- а) налоги с физических лиц

- б) налоги с юридических лиц
- в) прямые
- г) федеральные

4. К косвенным налогам относятся
- а) налог на прибыль предприятий
 - б) налог на добавленную стоимость
 - в) акцизы
 - г) налог на имущество организаций

5. По уровню бюджетной системы, на котором устанавливаются и конкретизируются налоги, различают следующие группы налогов:

- а) международные
- б) федеральные
- в) местные
- г) государственные
- д) региональные

Тема 9 Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджета

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.
2. Характеристика разделов бюджетной классификации расходов.
3. Структура и объем расходов федерального бюджета.
4. Расходы региональных и местных бюджетов.
5. Основные принципы и формы предоставления бюджетных средств.

Тестовые задания

1. Объектом распределения посредством государственного бюджета является:
 - а) валовый внутренний продукт;
 - б) основные средства предприятий и организаций;
 - в) излишки оборотных средств;
 - г) выручка коммерческих предприятий.
2. К распределениям, осуществляемым посредством бюджета, относятся:
 - а) межтерриториальные;
 - б) внутрихозяйственные;
 - в) межбюджетные;
 - г) межфилиальные.
3. Ко второму уровню бюджетной системы РФ относится:

- а) городской бюджет;
- б) поселковый бюджет;
- в) региональный бюджет;
- г) федеральный бюджет.

4. Государственный бюджет выполняет следующие функции:

- а) фискальную;
- б) распределительную;
- в) обобщающую;
- г) контрольную.

5. Принцип эффективности и экономии бюджетных средств означает:

- а) необходимость минимизации расходов бюджета;
- б) достижение заданных результатов с использованием наименьшего объема средств;
- в) получение максимального дохода бюджетными учреждениями;
- г) обязательное опубликование результатов расходования бюджетных средств.

Тема 10 Бюджетный процесс

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. Опишите процедуру разработки и планирования бюджета.
2. Опишите процедуру рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
3. Какие макроэкономические показатели являются исходными для составления проекта бюджета?
4. Назовите перечень необходимых документов, представляемых одновременно с проектом федерального бюджета.
5. В чем заключается принцип единства кассы?

Тестовые задания

1. Объектом распределения посредством государственного бюджета является:
 - а) валовый внутренний продукт;
 - б) основные средства предприятий и организаций;
 - в) излишки оборотных средств;
 - г) выручка коммерческих предприятий.
2. К распределениям, осуществляемым посредством бюджета, относятся:
 - а) межтерриториальные;
 - б) внутрихозяйственные;
 - в) межбюджетные;

г) межфилиальные.

3. К местным бюджетам относятся:

- а) бюджет г. Курска;
- б) бюджет г. Москвы;
- в) бюджет Золотухинского района;
- г) бюджет г. Симферополя.

4. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ средства государственных внебюджетных фондов:

- а) входят в состав бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- б) отражаются в бюджетах этих фондов и утверждаются федеральными законами;
- в) отражаются в бюджетах этих фондов и утверждаются решениями соответствующих органов управления внебюджетных фондов;
- г) подлежат включению в отчет об исполнении консолидированного бюджета РФ.

5. Государственный бюджет выполняет следующие функции:

- а) фискальную;
- б) распределительную;
- в) обобщающую;
- г) контрольную.

Тема 11 Государственный кредит

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение государственного кредита.
2. В чем сущность государственного кредита?
3. Определите принципы управления государственным долгом.
4. Перечислите основные инструменты управления государственным долгом.
5. Как соотносится внешний и внутренний долг? Есть ли между ними связь?

Тестовые задания

1. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:
 - а) государственного бюджета
 - б) государственного кредита
 - в) местного бюджета
 - г) внебюджетных фондов

2. Основные функции государственного кредита:

- а) распределительная, контрольная
- б) стимулирующая, стабилизирующая
- в) перераспределительная, регулирующая

3. Какие виды ценных бумаг выпускает государство?

- а) акции
- б) облигации
- в) векселя

4. Цели управления государственным. долгом:

- а) минимизация риска в портфеле государственных ценных бумаг
- б) минимизация стоимости обслуживания долга
- в) сокращение внутреннего долга за счет увеличения внешнего долга

5. К государственному долгу относится:

- а) задолженность Российских инвестиционных компаний иностранным фондам
- б) задолженность Российского Правительства иностранным банкам
- в) кредитная задолженность граждан России иностранным банкам

Тема 12 Внебюджетные социальные фонды

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит социально-экономическое значение внебюджетных фондов?
2. Перечислите внебюджетные социальные фонды.
3. Дайте их характеристику.
4. Что является основой для исчисления платежей во внебюджетные социальные фонды?
5. На какие цели расходуются средства каждого их фондов?

Тестовые задания

1. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:
 - а) входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований
 - б) имеют целевое назначение
 - в) формируются за счет таможенных платежей
2. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?
 - а) обязательные отчисления юридических и физических лиц
 - б) отчисления от налога на прибыль
 - в) таможенные платежи

3. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?
- распределительную
 - статистическую
 - учетную
4. Какая структура составляет проект бюджета внебюджетных фондов?
- Министерство финансов
 - Правительство
 - Счетная палата
 - органы управления внебюджетных фондов
5. Какие расходы финансируются из Пенсионного Фонда?
- пособия по временной нетрудоспособности
 - пособия в связи с рождением ребенка
 - выплата трудовых пенсий

Тема 13 Международные финансы

Задания (тесты, вопросы семинарского занятия, ситуационные задачи, задания для письменных работ, расчетов и т.д.)

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение международным финансам. Что их отличает от финансов других категорий?
2. Каким образом международные финансы могут влиять на развитие мировой и национальных экономик?
3. Охарактеризуйте структуру мирового финансового рынка.
4. Охарактеризуйте деятельность одной из международных финансовых организаций.
5. Приведите основные характеристики мировой финансово-кредитной системы.

Тестовые задания

1. Является ли РФ членом МВФ?
 - да
 - нет
 - выступает в роли «наблюдателя»
2. Платежный баланс - это:
 - соотношение платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы за определенный период времени
 - требования и обязательства страны по отношению к зарубежным странам
 - соотношение требований и обязательств перед международными финансовыми организациями

3. Реструктуризация внешнего долга означает:

- а) отказ возвращать долг
- б) отказ от уплаты процентов по долгу
- в) отсрочку платежей по долгу

4. Международный финансовый рынок включает:

- а) рынок краткосрочных капиталов
- б) рынок долгосрочных капиталов
- в) рынок ценных бумаг;
- г) все ответы верны

5. Ведущим глобальным финансовым рынком является

- а) рынок кредитов
- б) рынок облигаций
- в) рынок депозитов

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине Экономика и планирование деятельности предприятия

Тема 1. Предприятие в рыночной экономике

Вопросы семинарского занятия:

1. Предприятие как основное звено рыночной экономики
2. Классификация организаций (предприятий)
3. Производственная и организационная структура построения предприятия, службы предприятия
4. Внутренняя и внешняя среда организации (предприятия)

Тест:

1. Основной формой организации предпринимательства является
 1. фирма
 2. предприятие
 3. организация
 4. домашнее хозяйство
2. В РФ предпринимательскую деятельность регламентируют законы:
 1. Закон РСФСР . «О собственности в РСФСР»,
 2. Закон РСФСР «О предприятиях и предпринимательской деятельности»,.
 3. ФЗ РФ «О крестьянском фермерском хозяйстве»,
 4. Конституция РФ
 1. Объединение нескольких лиц, деятельность которых направлена на достижение общей цели – это
 1. предприятие
 2. фирма
 3. организация
 4. общество
 5. Цель _____упрочение позиций на рынке, за счет максимизации прибыли и удовлетворения социальных и экономических потребностей потребителей.
5. Экономические задачи предприятия (организации) не включают:
 1. увеличение прибыли предприятия;
 2. повышение эффективности производства на основе снижения затрат;
 3. удовлетворение общественных потребностей в продукции,
 4. повышение эффективности производства;
 5. улучшение условий труда персонала;

6. Экологические задачи предприятия (организации) не включают:

- 1 повышение экологической грамотности персонала;
- 2 предотвращение загрязнения окружающей среды;
- 3 разработка и внедрение экологических норм при производстве продукта,
- 4 неэффективное использование производственных ресурсов.

6. Функциями каждого предприятия являются:

- 1 производство продукции (услуг, работ);
- 2 реализация качественной продукции;
3. организация и управление производственными процессами;
- 4 обеспечение роста объема производства;
- 5 соблюдение действующих законов, стандартов и нормативов;

7. Основными признаками классификации предприятий являются:

- 1 сфера деятельности;
- 2 отраслевая принадлежность;
- 3 структура производства;
- 4 размеры;
- 5 форма собственности; организационно-правовая форма;
- 6 технологическая и техническая общность;

8. По сфере деятельности различаются:

- 1 Сфера материального производства
- 2 Сфера нематериального производства
3. Международная сфера
4. Социальная сфера

9. По отраслевой принадлежности различают:

- 1 Промышленные предприятия
- 2 Предприятия сельского хозяйства
- 3 Предприятия транспорта
- 4 Предприятия торговли

10. В зависимости от используемых ресурсов различают:

- 1 Трудоемкие (предприятия использующие в основном трудовые ресурсы)
- 2 Фондоемкие (предприятия использующие средства производства)
- 3 Материалоемкие (предприятия использующие материалы)
4. Ресурсоемкие производства

11 Для определения типа хозяйственно – экономической деятельности предприятий с 2018 г. _____ становится обязательным условием для определённых направлений

12 По форме собственности определяют в Российской Федерации выделяют

- 1 частную,
- 2 государственную,
- 3 муниципальную

13. По количественным параметрам являются следующие критерии численности занятых работников и допустимый годовой оборот капитала:

- 1 малые предприятия, до 100 человек;
- 2 средние предприятия, до 250 человек;
- 3 крупные предприятия, свыше 250 человек.
- 4 макропредприятия

14. Совокупность комплекса внутренних факторов, опосредованных организационной структурой, технологическими процессами, ресурсами организации, влияющими на ее функционирование и развитие –это _____ среда предприятия.

15. Внутренние факторы, оказывающие влияние на экономику предприятия не включают:

- 1 технологии , техническое обеспечение предприятия
- 2 организация производства,
- 3 соответствие персонала занимаемым рабочим местам,
- 4 финансовое состояние предприятия
- 5 потребительский спрос

16. Факторы внешней среды предприятия включают

- 1) характер и состояние рыночных отношений:
- 2) хозяйственные связи предприятия:
- 3) политико-правовые
- 4) социально- культурные

Задание для письменной работы:

Выберите организационно-правовую форму следующим видам деятельности (по условию предпринимательской деятельностью решили заняться три человека). Свой выбор обоснуйте:

1. Изготовление мебели.
2. Уход за маленькими детьми.
3. Запись аудиокассет.
4. Закупка и продажа сельхозпродукции.

При выполнении задания необходимо уделить внимание характеристике различных форм предприятий.

При выборе организационно-правовой формы предпринимателю следует учитывать:

1. наличие у предпринимателя денежных и материальных ресурсов;
2. размер риска, сопровождающего внедрение предпринимательского проекта, и степень имущественной ответственности в случае финансового краха предприятия;
3. личный опыт и организаторские способности предпринимателя; сферу деятельности;

4. объем и масштаб предпринимательского проекта;
5. минимальный размер и порядок формирования начального капитала;
6. порядок распределения доходов предприятия;
7. трудоемкость и стоимость документального оформления текущей деятельности предприятия и ее итогов.

Тема 2. Капитал и имущество предприятия. Основной капитал.

Вопросы семинарского занятия

1. Капитал предприятия: понятие и виды.
2. Нормативно-правовые основы имущества предприятия.
3. Имущество предприятия: понятие и состав.
4. Основной капитал.
5. Состав основного капитала.
6. Основные производственные и непроизводственные фонды.
7. Активная, пассивная часть ОПФ.
8. Нематериальные активы.
9. Показатели оценки эффективности использования основных средств предприятия.
10. Производственная мощность предприятия

Вопросы для дискуссии:

1. Какими характеристиками обладают основные средства?
2. Какие виды основных средств вы знаете?
3. Перечислите виды оценки основных средств.
4. Понятие износ и амортизация?
5. Как рассчитываются амортизационные отчисления линейным способом?
6. В чем суть расчета амортизационных отчислений нелинейным способом?
7. Перечислите показатели эффективности использования основных средств?
8. Пути повышения эффективности использования основных средств?

Тесты.

Тест 1.

1. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально-вещественные элементы:
А) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
Б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование),

незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;

В) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;

Г) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;

Д) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:

А) по восстановительной стоимости;

Б) по полной первоначальной стоимости;

В) по остаточной стоимости;

Г) по смешанной стоимости.

3. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

А) рентабельность, прибыль;

Б) фондоотдача, фондоемкость;

В) фондовооруженность труда рабочих;

Г) коэффициент сменности;

Д) производительность труда рабочих.

4. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

А) фондоотдача, фондоемкость;

Б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивное использования оборудования;

В) фондовооруженность труда;

Г) рентабельность производства;

Д) прибыль предприятия.

5. Интенсивное использования оборудования характеризуют:

А) коэффициент сменности;

Б) фондоотдача;

В) фондовооруженность труда рабочего;

Г) производительность данного вида оборудования;

Д) коэффициент интенсивного использования оборудования.

6. Показатель фондоотдачи характеризует:

А) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 рубль основных производственных фондов;

Б) уровень технической оснащенности труда;

- В) удельные затраты основных фондов на 1 рубль реализованной продукции;
- Г) количество оборотов оборотных средств.

7. Амортизация основных фондов:

- А) износ основных фондов;
- Б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- В) восстановление основных фондов;
- Г) расходы по содержанию основных фондов.

Тест 2.

(в каждом вопросе только один правильный ответ).

Укажите правильный вариант ответа

1. Моральный износ 2-го рода — это:

- а) постепенная утрата ОФ своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
- б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов техники;
- в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска лучших по полезности машин и оборудования;
- г) уменьшение стоимости ОФ в результате их разрушения под воздействием природных условий.

2. Какие формы воспроизводства основных фондов смогут быть полностью профинансированы за счет суммы амортизационных отчислений:

- а) простая замена устаревшего оборудования;
- б) реконструкция и техническое перевооружение предприятия;
- в) капитальный ремонт основных производственных фондов;
- г) модернизация оборудования в целях полного устранения морального износа 2-го рода?

3. Какие показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов:

- а) уровень рентабельности производства;
- б) фондоотдача, фондоемкость продукции;
- в) фондовооруженность труда рабочих;
- г) коэффициент сменности;
- д) производительность труда рабочих?

4. Что характеризует показатель фондоотдачи:

- а) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- б) объем товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- в) объем валовой продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов предприятия;
- г) объем основных производственных фондов, приходящихся на одного рабочего?

5. Амортизация основных фондов — это:

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость

изготавливаемой продукции;

в) восстановление основных фондов;

г) расходы по содержанию основных фондов.

6. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха)

в результате приобретения, строительства оцениваются по стоимости:

а) восстановительной;

б) полной первоначальной;

в) остаточной;

г) смешанной.

7. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

а) рентабельность;

б) фондоотдача, фондоемкость;

в) фондовооруженность труда рабочих;

г) коэффициент сменности;

д) производительность труда рабочих.

8. Экстенсивное использование основных производственных фондов

характеризуют:

а) фондоотдача, фондоемкость;

б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;

в) фондовооруженность труда;

г) рентабельность производства;

д) прибыль предприятия.

9. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:

а) на начало года;

б) конец года;

в) начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;

г) начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;

д) начало года и стоимость ликвидированных фондов.

Задачи:

1. Рассчитайте первоначальную стоимость компьютера, по которой он будет принят на баланс организации. Стоимость компьютера, приобретенного у поставщиков 42400 руб., затраты на доставку составили 560 руб., на установку и настройку 600 рублей.

2. Определите остаточную стоимость объектов если:

- Первоначальная стоимость составила 247800 рублей, износ 230900 рублей;
- Первоначальная стоимость составила 230900 рублей, износ 1,5% в месяц, объект находился в эксплуатации 18 месяцев;
- Первоначальная стоимость составила 1450834 рублей, годовая норма

износа 5,6%, объект находился в эксплуатации 8 месяцев.

3. Оцените размещение и динамику основных фондов коммерческого предприятия по данным таблицы. Оформите выводы и предложения.

Таблица

Размещение и динамика основных фондов

| Основные фонды | Стоимость основных фондов на | | Стоимость основных фондов на конец года | | Отклонение | |
|----------------|------------------------------|-----|---|-----|------------|---|
| | тыс. руб. | % | тыс. руб. | % | тыс. | % |
| Собственные | 3668 | | 3683 | | | |
| Заемные | 5764 | | 6010 | | | |
| Итого | | 100 | | 100 | | |

4. Рассчитайте норму и сумму износа объекта основных средств линейным способом - организацией приобретен холодильник по цене 45600 рублей, расходы на доставку и установку холодильника составили 5600 рублей, срок полезного использования объекта 6 лет.

5. Оцените размещение и динамику основных фондов организации по данным таблицы. Оформите выводы и предложения.

Таблица

Анализ состава и размещения основных средств предприятия

| Основные фонды | Стоимость основных фондов на начало года | | Стоимость основных фондов на конец года | | Отклонение (+г) | |
|---------------------|--|-----|---|-----|-----------------|------|
| | тыс. руб. | % | тыс. руб. | % | тыс. | руб. |
| Здание организации | 11345,9 | | 12315,5 | | | |
| Складские помещения | 6180,6 | | 6320,1 | | | |
| Гараж | 780,7 | | 778,2 | | | |
| Специальное | 3105,8 | | 3098,7 | | | |
| Автомобиль | 430,9 | | 425,6 | | | |
| Итого | | 100 | | 100 | | |

6. Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов торгового предприятия, используя исходные данные. Результаты оформите в виде таблицы. По результатам анализа сделать выводы. Наметьте коррективы по развитию основных средств в перспективе.

Таблица

Эффективность использования основных фондов торгового предприятия

| Показатели | План | Факт | Выполнение плана | |
|------------|------|------|-----------------------|------------------|
| | | | Абсолютное, тыс. руб. | Относительное, % |
| | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--------|--------|--|--|
| Стоимость основных фондов, тыс. руб. | 105789 | 112650 | | |
| Выручка, тыс.руб. | 121480 | 102312 | | |
| Численность работников, чел | 270 | 265 | | |
| Прибыль, тыс.руб. | 24870 | 20150 | | |
| Фондоотдача | | | | |
| Фондоемкость | | | | |
| Фондовооруженность | | | | |
| Рентабельность основных фондов | | | | |
| Интегральный показатель фондоотдачи | | | | |

7. Рассчитать показатели использования основных фондов торгового предприятия. Наличие основных фондов на начало года - 102 млн.руб., введено в действие ОФ за год - 5,905млн.руб., выбытие ОФ за год -1,068 млн.руб., износ за год 1,720 млн.руб.

8. В цехе установлено 120 станков. Режим работы цеха – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов. В первую смену работают все станки, во вторую – 60% станочного парка. Количество рабочих дней в году 270, время фактической работы 1 станка за год = 4100 часов. Годовой объем выпуска продукции цехом – 300 тыс. изделий. Производственная мощность цеха – 350 тыс. изделий. Определите: - коэффициент сменности работы станка; - коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки.

9. Станок в смену должен работать 7,5 часов. Фактически он работал 7 часов. За каждый час на станке по норме должно обрабатываться 4 детали. Фактически за смену на нем было обработано 36 деталей. Определите технико-экономические показатели использования станка

10. Определите для каждого года: - коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования; - коэффициент фондоотдачи. Исходные данные для расчетов представлены в таблице:

| Показатель | Базисный год | Отчетный год |
|---|--------------|--------------|
| Объем товарной продукции, тыс. руб. | 22500 | 25600 |
| Среднегодовая производственная мощность, тыс. руб. | 26000 | 28400 |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб. | 12000 | 12640 |
| Фактически отработанное время за год (в среднем на единицу оборудования), час | 3400 | 3670 |
| Плановые потери времени на ремонт | 7 | 4 |

| | | |
|--|-----|-----|
| оборудования, в % от режимного фонда времени | | |
| Число дней в году: | | |
| - календарных | 365 | 365 |
| - выходных и праздничных | 107 | 113 |
| Режим работы двухсменный, продолжительность смены, часов | 8 | 8 |

11. Среднегодовая стоимость основных средств фирмы на начало года составила 30000 тыс. руб. Ввод и выбытие основных средств в течение года отражены в таблице:

| На 1-е число месяца | Март | Май | Сентябрь | Ноябрь |
|-------------------------------------|------|-----|----------|--------|
| Введено основных средств, тыс. руб. | 300 | 600 | 750 | 150 |
| Выбыло основных средств, тыс. руб. | 50 | 40 | 70 | 60 |

Определите: - среднегодовую стоимость основных средств, тыс. руб.; - стоимость основных средств на конец года, тыс. руб.; - коэффициент обновления основных средств; - коэффициент выбытия основных средств.

12. Объем реализации продукции фирмы в базисном году составил 1200 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 490 млн. руб. В отчетном году объем реализации увеличился на 20%, а среднегодовая стоимость основных средств выросла на 16%. Определите: - как в абсолютном и относительном выражении изменилась фондоотдача; - как на изменение объема выручки повлияли изменение среднегодовой стоимости основных средств и изменение фондоотдачи.

13. Стоимость основных средств фирмы на начало года составила 165 млн. руб. С 1 июня введены объекты стоимостью 24 млн. руб., а с 1 сентября выбыли объекты стоимостью 7 млн. руб. Фирма выпустила 850 т продукции за год при мощности 1100 т. Цена 1 т продукции = 360 тыс. руб. Определите: фондоотдачу; фондоемкость; коэффициент интенсивного использования.

14. Первоначальная стоимость объекта основных средств 200 тыс. руб. Нормативный срок службы – 5 лет. Коэффициент ускорения принимается равным 2. Проведите расчет годовых норм и сумм амортизационных отчислений тремя способами (за исключением метода начисления пропорционально объему продукции (работ)) и проведите сравнительный анализ полученных результатов.

Тема 3. Оборотный капитал предприятия.

Вопросы семинарского занятия

1. Понятие, состав и структура оборотных средств
2. Нормирование оборотных средств
3. Показатели эффективности использования оборотных средств

Задачи:

1. В базисном квартале фирма реализовала продукции на 20000 тыс. руб., средние остатки оборотных средств составили 2000 тыс. руб. В отчетном квартале объем реализации продукции увеличится на 9%, а время оборота оборотных средств будет сокращено на 2 дня. Определите: - коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в базисном квартале; - коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину в отчетном квартале; - высвобождение оборотных средств в результате изменения продолжительности 1 оборота оборотных средств.
2. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств фирмы составила 12000 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 32 дня. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 7%. Определите, на сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.
3. В отчетном периоде фирма изготовила продукции на сумму 95,0 млн. руб., но реализовала 95,6% от изготовленной продукции. Средний остаток оборотных средств составил 8,96 млн. руб. В планируемом периоде объем реализации вырастет на 6,5% при неизменной величине оборотных средств. Определите относительную экономию за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств.
4. Стоимость оборотных средств на начало года составила 25900 тыс. руб., на конец года - 30650 тыс.руб. В отчетном году выручка фирмы составила 15870 тыс.руб., себестоимость проданной продукции - 9330 тыс. руб. Определите: - коэффициент оборачиваемости; - коэффициент закрепления; - коэффициент рентабельности оборотных средств; - продолжительность 1 оборота, дней.
5. Определите оборачиваемость предприятия «Майский чай» в оборотах за квартал, если выручка 14500т.р., остаток оборотных средств составил:
 - На 1.09-856т.р.
 - На 1.10-10000 т.р.
 - На 1.11-9340т.р.
 - На 1.12-5670т.р.
6. Рассмотрите в динамике показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств. Расчет оформить в виде таблицы. Сделайте выводы и предложения.

Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств

| Показатели | Прош ый год | Отчетны й год | Изменения | |
|--|----------------|------------------|-----------|---|
| | | | тыс. руб. | % |
| Выручка, тыс.руб. | 58000 | 63000 | | |
| Количество дней анализируемого периода | 360 | 360 | | |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------|------|------|--|--|
| Однодневная | выручка, | | | | |
| Средний | остаток | 5133 | 5207 | | |
| оборотных | средств, тыс.руб. | | | | |
| Оборачиваемость | ОС, дн. | | | | |
| Оборачиваемость | ОС, | | | | |
| Фондоотдача | оборотных | | | | |
| Фондоёмкость | оборотных | | | | |

Тест 1

1) Понятие оборотные фонды предприятия включает:

1. Основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия
2. Часть средств производства, которая участвует в производственном цикле один раз и полностью переносит свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции
3. Средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции
4. Орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изготовления
5. Предметы труда, необходимые для изготовления продукции

2) В состав оборотных фондов предприятия входят материально – вещественные элементы:

1. Производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершённое производство, расходы будущих периодов
2. Станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи
3. Готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчётном счёте предприятия
4. Прибыль предприятия, задолженность поставщикам

3) К фондам обращения относятся:

1. Материальные ресурсы предприятия, отрасли
2. Готовые изделия на складе предприятия, продукция, отгруженная и находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчётах (денежные средства в кассе, на расчётном счёте, в аккредитивах, все виды задолженности)
3. Готовые изделия, отгруженные потребителю, денежные средства в акциях, на расчётном счёте, в кассе
4. Транспортные средства, производственные здания, сооружения
5. Прибыль

4) В состав оборотных средств предприятия входят:

1. Запасы материалов, запасных частей, топливо, готовой продукции на складе
2. Оборотные фонды и фонды обращения

3. Незавершённое производство, готовая продукция на складе
 4. Производственные запасы, незавершённое производство, расходы будущих периодов, фонды обращения
 5. Оборудование цехов, готовая продукция на складе
- 5) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
1. Размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов
 2. Средняя длительность одного оборота
 3. Количество оборотных средств за соответствующий период
 4. Уровень технической оснащённости труда
 5. Затраты производственных фондов на 1 рубль товарной продукции
- 6) Материалоемкость продукции характеризуют:
1. Технический уровень производства
 2. Экономное использование материалов
 3. Общий вес материалов, израсходованных на изготовление продукции
 4. Норма расходов материала на изготовление продукции
 5. Чистый вес машины, агрегата
- 7) Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
1. Прибыль, рентабельность производства
 2. Уровень отдачи оборотных средств
 3. Коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота
 4. Фондоотдача, фондоёмкость продукции
 5. Фондовооружённость труда

Тест 2

1. Производственная мощность Укажите правильный вариант ответа.
 1. К стоимостным показателям производственной программы относятся:
 - а) товарная продукция;
 - б) реализованная продукция;
 - в) затраты на 1 руб. товарной продукции;
 - д) стоимость основных фондов;
 - е) стоимость незавершенного производства.
 2. Валовая продукция — это:
 - а) стоимость выпуска готовых изделий в отпускных ценах;
 - б) стоимость всей произведенной продукции и услуг производственного и непромышленного характера;
 - в) продукция, отгруженная потребителю, оплата за которую получена на расчетный счет.
 3. Продукция, отгруженная покупателю, оплата за которую поступила на расчетный, валютный или другой счет предприятия или в его кассу, называется:
 - а) отгруженной;
 - б) валовой;
 - в) товарной;

- г) реализованной.
- 4. Производственная программа должна быть обоснована наличием:
 - а) производственных мощностей;
 - б) материальных ресурсов;
 - в) квалифицированных кадров.
- 5. Производственная мощность предприятия — это:
 - а) количество продукции в натуральном выражении, произведенное в отчетном году;
 - б) количество продукции в стоимостном выражении, планируемое на предстоящий год;
 - в) способность предприятия произвести определенный объем продукции за квартал, год;
 - г) максимально возможный годовой выпуск продукции (в натуральном и стоимостном выражении) в установленной номенклатуре и оптимальной технической и организационной структуре производственного процесса.
- 6. Фонд времени работы оборудования, принимаемый в расчет производственной мощности, — это:
 - а) календарный;
 - б) эксплуатационный;
 - в) непрерывный;
 - г) действительный;
 - д) режимный.
- 7. Производственная мощность предприятия рассчитывается на базе:
 - а) основного производства;
 - б) вспомогательных цехов;
 - в) обслуживающего хозяйства;
 - г) по всем видам производств.
- 8. В расчет производственной мощности не включается оборудование:
 - а) находящееся в ремонте;
 - б) неисправное;
 - в) резервное;
 - г) вспомогательных цехов;
 - д) основного производства.
- 9. Среднегодовая мощность предприятия определяется на основе расчета:
 - а) суммы на начало и на конец года, деленной на два;
 - б) суммы на начало и на конец каждого квартала, деленной на четыре;
 - в) мощности на начало года и среднегодовой вводимой за вычетом среднегодовой выбывающей мощности в плановом году.
- 10. Пропускная способность оборудования зависит:
 - а) от календарного времени в периоде;
 - б) трудоемкости изготавливаемой продукции;
 - в) уровня выполнения норм выработки станочниками;
 - г) времени всех простоев оборудования;
 - д) эффективного фонда времени работы оборудования.

Тема 4. Кадры предприятия, производительность и оплата труда

Вопросы семинарского занятия:

1. Кадры предприятия: понятие, состав и структура
2. Профессионально - квалификационная структура и показатели движения персонала
3. Производительность труда на предприятии
4. Оплата труда на предприятии

Тесты:

Укажите правильный вариант ответа:

1. Списочная численность работников предприятия – это...
А) численность списочного состава на определенную дату;
Б) количество работников списочного состава, явившихся на определенную дату;
В) численность работников за определенный период времени.
2. На какие категории делится персонал предприятия в зависимости от участия в производственном процессе?
А) промышленно-производственный персонал, непромышленный персонал;
Б) руководители, специалисты, служащие;
В) основные рабочие, вспомогательные рабочие.
3. Коэффициент текучести кадров определяется по следующей формуле:
А) $100 \cdot \frac{P_{ув}}{P_{к}} \cdot K_{т} =$;
Б) $100 \cdot \frac{P}{P_{ув}} \cdot K_{т} =$;
В) $100 \cdot \frac{P}{P_{ув}} \cdot K_{т} =$.
4. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?
А) полная трудоемкость;
Б) производственная трудоемкость;
В) технологическая трудоемкость.
5. Уровень производительности труда характеризуют:
А) фондоотдача, фондоемкость;
Б) выработка на одного работающего, трудоемкость продукции;
В) фондовооруженность, коэффициент сменности.
6. За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. На сколько возросла производительность труда на заводе?

- А) на 16,7%;
- Б) на 14,2%;
- В) на 5,6%.

7. Какой метод измерения производительности труда используется на предприятиях, производящих **разнородную** продукцию:

- А) стоимостной;
- Б) натуральный;
- В) трудовой.

8. Выберите из следующего перечня показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов:

- А) рентабельность;
- Б) фондовооруженность труда;
- В) производительность труда.

9. К внутрипроизводственным резервам роста производительности труда относят: А) создание новых средств производства;

- Б) снижение трудоемкости изготовления продукции;
- В) рациональное размещение производства.

10. Трудоемкость продукции – это:

- А) сумма всех затрат живого труда на изготовление продукции;
- Б) количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени;
- В) затраты рабочего времени на производство продукции.

Задача. Среднесписочная численность работников предприятия «Квартал» за отчетный год 100 человек. В таблице представлена укрупненная структура ресурсов рабочего времени в чел-дн. Необходимо рассчитать показатели неявок и фактически отработанного времени. Рассчитать использование рабочего времени в среднем на 1 работника и определить структуру ресурсов рабочего времени.

Таблица

Структура ресурсов рабочего времени предприятия «Квартал»

| Ресурсы | Использование РРВ |
|---------|-------------------|
|---------|-------------------|

| рабочего времени в отчетном году | Структура ресурсов | Использование в чел-дн | В среднем на 1 раб | В%к итогу |
|--|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|
| Календарны й фонд, чел- дн 36500 | 1 .Выходные и праздничные дни | 11100 | | |
| | 2.Неявки, в т.ч. | | | |
| | Очередные отпуска | 1800 | | |
| | Учебные отпуска | 300 | | |
| | Отпуска по беременности | 3600 | | |
| | По болезни | 500 | | |
| | Прочие | 100 | | |
| | Разрешенные администрацией | 270 | | |

Задача. В 3-м квартале выработка продукции на 1 работника составила 7000 руб./чел. В 4-м квартале фирма планирует выпустить продукции на сумму 17 млн. руб. и одновременно снизить численность работников на 50 чел. Определите: - выработку на 1 работника в 4 квартале, руб./чел.; - планируемый прирост производительности труда, %.

Задача Объем производства фирмы составляет 70000 ед. продукции в год. Среднесписочная численность персонала – 2000 чел. В следующем году планируется прирост объема производства на 15%. Определите:

- выработку, ед./раб.;

- плановую численность работников фирмы при сохранении прежней выработки.

Задача Объем производства и реализации продукции в отчетном году в стоимостном выражении составил 75000 руб. Численность работников фирмы: рабочих – 456 чел., служащих – 144 чел. Планируется изменение выручки на 12000 руб. Определите: - выработку в отчетном и планируемом году, руб./чел; - изменение трудоемкости.

Задача. Рассчитайте производительность труда 1 продавца магазина если в магазине в день продается в среднем 870 единиц продукции двумя продавцами.

Задача. Рассчитайте производительность труда 1 работника за месяц, если среднедневная выручка составляет - 340000 рублей, среднесписочная численность работников - 17 человек.

Задача. Рассчитайте выручку предприятия за квартал, если производительность труда 1 работника в день составляет - 2300 рублей в день, среднесписочная численность работников - 19 человек.

Задача. Средняя численность работников предприятия 18 человек, средняя заработная плата 15960 рублей в месяц. Определите ФОТ и сумму страховых взносов на месяц.

Задача. Численность руководителей персонала предприятия 6 человек, из них двое получают в среднем заработную плату за 1 месяц -28,9 т.р., трое - 25,2 т. р; один- 20,8т.р. Количество основных работников 19 человек, из них среднюю заработную плату получают: девять - по 18500 руб, один - 18000 руб.; шесть - 16800 руб; три -15500 руб. Определите фонд заработной платы на месяц.

Задача. Фонд оплаты труда магазина в отчетном году составил 259400 рублей в месяц, в следующем году ожидается его увеличение на 5%. Рассчитайте ФОТ на предстоящий год, сумму необходимую на уплату страховых взносов ежемесячно.

Задача. Средняя заработная плата 1 работника магазина текущего года составляет 12500 рублей. Ожидается повышение заработной платы с 1 января следующего года на 6%. Определите фонд оплаты труда на следующий год с учетом увеличения заработной платы, если в магазине работают 18 работников.

Тема 5 : Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)

Вопросы семинарского занятия;

1. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее значение
2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
3. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции
4. Виды калькуляции и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
5. Основные направления снижения издержек производства

Тесты:

1. Какие расходы можно отнести к переменным:
 - 1) затраты на аппарат управления;
 - 2) затраты на аренду здания;
 - 3) выплата банку процентов за кредит;
 - 4) сдельная заработная плата рабочих.
2. По способу включения в себестоимость продукции расходы подразделяются на
 - 1) нормативные (стандартные);

- 2) основные;
 - 3) фактические;
 - 4) прямые;
 - 5) накладные;
 - 6) косвенные
3. К переменным издержкам предприятия относятся:
- 1) арендные платежи за помещение;
 - 2) расходы за коммунальные услуги;
 - 3) затраты на переподготовку кадров;
 - 4) расходы на упаковочный материал.
4. Под косвенными расходами понимаются
- 1) материальные и трудовые затраты вспомогательных производств;
 - 2) расходы, связанные с производством нескольких видов продукции, управлением и обслуживанием производства;
 - 3) расходы, не связанные с обычными видами деятельности;
 - 4) расходы, величина которых не существенна
5. Общую величину доходов предприятия для целей бухгалтерского учета составляют
- 1) доходы по обычным видам деятельности и прочие доходы
 - 2) доходы от основной и чрезвычайной деятельности
 - 3) доходы от операционной и внереализационной деятельности
 - 4) доходы от внереализационной, основной, операционной и чрезвычайной деятельности
6. Как классифицируются затраты по экономическим элементам для целей бухгалтерского учета
- 1) материальные, оплата труда, амортизация, прочие
 - 2) материальные, оплата труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие
 - 3) материальные, оплата труда с отчислениями, амортизация, управленческие
 - 4) материальные, энергия, оплата труда, аренда, амортизация, коммерческие
 - 5) материальные, энергия, оплата труда с отчислениями, амортизация, прочие
7. Какие из приведенных ниже расходов относятся к составу косвенных (непрямых)?
- 1) заработная плата директора предприятия.
 - 2) расходы на отопление цеха.
 - 3) расходы на материалы на производство продукции.
8. Какой вид расходов не предусмотрен ПБУ 10/99 для целей бухгалтерского учета в коммерческих организациях?
- 1) расходы по обычным видам деятельности
 - 2) внереализационные расходы
 - 3) прочие расходы
 - 4) все указанные выше (в пунктах «а» – «в») виды расходов предусмотрены для целей бухгалтерского учета в коммерческих организациях
9. В случае, если расходы организации являются обоснованными (экономически оправданными), документально подтвержденными и

произведенными для осуществления деятельности, направленной на получение дохода, является ли это достаточным основанием для признания таких расходов в налоговом учете?

- 1) да – все необходимые условия для признания расходов в целях налогообложения прибыли соблюдены
- 2) нет – для признания расходов в целях налогообложения прибыли они, помимо соблюдения указанных в тексте вопроса условий, должны быть прямо поименованы в главе 25 Налогового кодекса Российской Федерации в перечне расходов, учитываемых в целях налогообложения прибыли
- 3) нет – для признания расходов в целях налогообложения прибыли они, помимо соблюдения указанных в тексте вопроса условий, не должны быть поименованы в главе 25 Налогового кодекса Российской Федерации в перечне расходов, не учитываемых в целях налогообложения прибыли
- 4) нет – для признания расходов в целях налогообложения прибыли они, помимо соблюдения указанных в тексте вопроса условий, не должны рассматриваться в официальных разъяснениях налоговых органов и Министерства финансов Российской Федерации как не учитываемые в целях налогообложения прибыли

10. Обязаны ли организации, осуществляющие деятельность по производству и реализации товаров, выполнению работ или оказанию услуг, разделять расходы на прямые и косвенные в налоговом учете?

- 1) да – при этом перечень расходов, относящихся к прямым, установлен в главе 25 Налогового кодекса Российской Федерации и является исчерпывающим
- 2) да – при этом организации самостоятельно определяют перечень прямых расходов в учетной политике для целей налогообложения
- 3) нет – разделение расходов на прямые и косвенные предусмотрено только в бухгалтерском учете
- 4) нет – разделение расходов на прямые и косвенные в налоговом учете является правом, но не обязанностью организаций

11. Какие из перечисленных сумм относятся к доходам от финансовой деятельности?

- 1) проценты по кредиту банка.
- 2) доход от безвозмездно полученных активов.
- 3) доход от участия в капитале.
- 4) доход от реализации финансовых инвестиций.

12. _____ продукции (работ, услуг) - стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции приводных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию.

13. Для исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) по производству в целом расходы группируются по элементам затрат, характеризующим их экономическое содержание:

- материальные затраты (за вычетом возвратных отходов);
- затраты на оплату труда;

- отчисления на социальные нужды;
- амортизация ОФ;
- прочие затраты.

14. _____ себестоимость представляет собой сумму производственной себестоимости и внепроизводственных расходов, относящихся не к производству, а к реализации продукции.

15. Объектами анализа себестоимости продукции являются следующие показатели:

1. полная себестоимость продукции в целом и по элементам затрат;
2. уровень затрат на рубль выпущенной продукции;
3. себестоимость отдельных изделий;
4. отдельные статьи затрат;
5. затраты по центрам ответственности.

16. Объем продаж продукции составил 2468 ед.

Выручка от продажи продукции в тыс. руб. составила 2512307: Себестоимость проданной продукции в тыс. руб. составила 2101270.

Величина прибыли (убытка) предприятия от продаж составит:

1. 411037
2. 41103
3. 25789
4. 4613577

17. Выручка от продажи продукции в тыс. руб. составила 2512307:

Себестоимость проданной продукции в тыс. руб. составила 2101270.

Рентабельность от продаж составит:

5. 411037
6. 19,6%
7. 28,3%
8. 3,9%

18. Количество произведенной и реализованной продукции, тыс. ед. : 1377;

Затраты на производство продукции, всего, млн. руб. 344;

Денежная выручка от реализации продукции, млн. руб. 210. Себестоимость единицы продукции предприятия составит:

1. 249,8 тыс. руб.
2. 149,5 млн. руб.
3. 152,5 тыс. руб.
4. 15,2 млн. руб.

19. Количество произведенной и реализованной продукции, тыс. ед. : 1377;

Затраты на производство продукции, всего, млн. руб. 344;

Денежная выручка от реализации продукции, млн. руб. 210.

Средняя цена реализации продукции составит:

1. 25,8 тыс. руб.
2. 152,5 тыс. руб.
3. 13,5 млн. руб.
4. 6.56 тыс. руб.

20.. К себестоимости продукции машиностроения относятся:

- А) текущие затраты на производство;
- Б) капитальные затраты;
- В) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- Г) затраты на сырье, материалы, заработную плату;
- Д) затраты на оборудование.

21. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- А) расчет себестоимости единицы конкретного продукта;
- Б) основания составления смет затрат на производство;
- В) исчисление затрат на материалы;
- Г) определение затрат на заработную плату;
- Д) установление цены изделия.

22. Затраты на управление и организацию производства себестоимости продукции. К ним относятся:

- А) прямые;
- Б) косвенные;
- В) переменные;
- Г) постоянные;
- Д) по обслуживанию оборудования.

23. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты:

- А) цеха, на выполнение технологических операций;
- Б) предприятия, на производство данного вида продукции;
- В) цеха, на управление производством;
- Г) цеха, на управление цехом и выполнение технологических операций.

24. Производственная себестоимость продукции включает затраты:

- А) цеха, на производство данного вида продукции;
- Б) цеховую себестоимость и общезаводские расходы;
- В) на производство и сбыт продукции;
- Г) на технологическую себестоимость;
- Д) на коммерческую себестоимость.

25. Коммерческая себестоимость включает в себя затраты:

- А) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы);
- Б) цеховую себестоимость;
- В) производственную себестоимость;
- Г) затраты предприятия на основные и вспомогательные материалы;
- Д) затраты предприятия на управление производством.

26. На снижение себестоимости продукции влияют технико-экономические и внутрипроизводственные факторы:

- А) улучшение использования природных ресурсов;
- Б) улучшение технического уровня производства;
- В) улучшение структуры производимой продукции;
- Г) изменение состава и качества природного сырья;
- Д) изменение размещения производства.

27. К переменным расходам относятся:

- А) материальные затраты;
- Б) расходы на реализованную продукцию;
- В) амортизационные отчисления;
- Г) заработная плата производственного персонала;
- Д) административно-управленческие расходы.

28. Деление расходов на постоянные и переменные проводится с целью:

- А) прогнозирование прибыли;
- Б) определение для каждой ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность (критический объем);
- В) выделение цеховой, производственной и технической себестоимости.

29. В издержки и прибыль торгующих организаций включают:

- А) закупочную цену;
- Б) оптовую цену предприятия;
- В) розничную цену;
- Г) оптовую цену промышленности;
- Д) сдаточную цену.

30. Штрафы, пени, неустойки, начисленные предприятию за нарушение договоров на поставку продукции, относятся:

- 1) на общехозяйственные расходы;
- 2) расходы на управление;
- 3) прочие расходы.

Задачи:

1. Определить себестоимость единицы продукции предприятия и среднюю цену реализации и проанализировать их изменения в динамике:

| Показатели | 2019 г. | 2020 г. |
|--|---------|---------|
| Количество произведенной и реализованной продукции, тыс. ед. | 1377 | 1450 |
| Денежная выручка от реализации продукции, млн. руб. | 344 | 540 |
| Затраты на производство продукции, всего, млн. | 210 | 270 |

| | | |
|------|--|--|
| руб. | | |
|------|--|--|

2. Задача. Определите полную себестоимость изготовленной продукции и отпускную цену предприятия производителя, если:

- Основная заработная плата рабочих основного производства - 345 т.р.
- Дополнительная заработная плата рабочих, занятых производством продукции - 289 т.р.
- Расходы на сырье и материалы - 1899 т.р.
- Расходы на обслуживание производства - 100 т.р.
- Прочие расходы на производство - 123 т.р.
- Расходы на рекламу, фасовку, упаковку и др. связанные с продажей изготовленной продукции - 45 т.р.
- Размер прибыли, закладываемый в цену товара - 15% от полной себестоимости.

Тема 6. Доходы и ценовая политика предприятия

Вопросы семинарского занятия:

1. Сущность и виды доходов предприятия.
2. Прибыль и рентабельность предприятия.
3. Цена на продукцию (работы, услуги): понятие, функции, виды и методика расчета.
4. Ценовая политика предприятия: содержание, цели, назначение
6. Типы ценовой политики и ценовой стратегии
7. Этапы разработки ценовой политики и стратегии

Задачи:

1. Обоснуйте размер торговой надбавки, если торговым предприятием приобретен товар, покупная стоимость которого 25,67 т.р., издержки обращения составят 12,2 т.р., ожидаемый размер прибыли 5,8 т.р., обязательные платежи составят 30 % от суммы издержек обращения.

2. В отчетном периоде себестоимость товарной продукции фирмы составила 830 тыс. руб. В дальнейшем отчетный уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, равный 0,89 руб., планируется повысить до 0,92 руб. одновременно увеличив объем выпуска продукции на 2%. Определите себестоимость товарной продукции в планируемом периоде.

3. Работу фирмы в течение одного месяца характеризуют следующие показатели:

- произведено и реализовано готовых изделий на сторону в сумме 80 млн. руб., своему капитальному строительству – 8 млн. руб., своим непромышленным хозяйствам – 2 млн. руб.; - отпущено на сторону: полуфабрикатов своей выработки на сумму 6 млн. руб.; продукции вспомогательного производства – 4 млн. руб.; продукции подсобного

хозяйства – 4 млн. руб.; - силами своих подразделений выполнен капитальный ремонт следующих объектов: своего оборудования – 5 млн. руб.; оборудования по заказу сторонней фирмы – 7 млн. руб.; грузового автомобиля своего подсобного хозяйства – 1 млн. руб.; - остатки нереализованной продукции составили на начало месяца – 14; на конец месяца – 10 млн. руб.; - стоимость незавершенного производства составила на начало месяца – 9; на конец месяца – 12 млн. руб.; - стоимость полуфабрикатов, оснастки и инструментов собственного производства составила на начало месяца – 3,5; на конец месяца – 4,0 млн. руб.; - материальные затраты на выпуск товарной продукции равны 60 млн. руб.; - сумма амортизации основных средств – 5,0 млн. руб. Определите показатели продукции фирмы, млн. руб.

4. Выручка от реализации продукции фирмы составила 120, валовой доход – 45, а оплата труда 21 млн. руб. Определите - полную себестоимость продукции, млн. руб.; - валовую прибыль, млн. руб.; - рентабельность продукции, %.

5. Проанализируйте финансово-экономическое состояние конкретного предприятия, оцените положение предприятия, предложите вариант выбора стратегии его развития.

Тесты:

1. Классификация доходов по видам деятельности включает:

- 1) доходы от торговой деятельности;
- 2) доходы от маркетинговой деятельности;
- 3) доходы от инвестиционной деятельности;
- 4) доходы от финансовой деятельности;
- 5) доходы от текущей (основной) деятельности.

2. Постоянные расходы предприятия – это:

- 1) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим на момент их приобретения,
- 2) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства,
- 3) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится,
- 4) неявные издержки,
- 5) ни один из ответов не является верным.

3. Чистый доход – это:

- 1) разница между валовым доходом и постоянными издержками фирмы,
- 2) разница между валовым доходом и переменными издержками фирмы,
- 3) разница между валовым доходом и валовыми издержками фирмы,
- 4) разница между предельным доходом и переменными издержками,
- 5) верного ответа нет.

4. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:

- 1) сумму денежных средств на расчетном счете компании

- 2) сумму денежных средств на расчетном, валютном и иных счетах компании
- 3) сумму денежных средств, поступивших на расчетный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги

5. Доходы предприятия формируются за счет:

- 1) выручки от реализации продукции (работ, услуг)
- 2) выручки от реализации основных средств, материальных и нематериальных активов (прочая реализация)
- 3) прочих доходов
- 4) всего названного вместе

6. Затраты по калькуляционной статье «Сырье, основные материалы» относятся к расходам:

- 1) основным;
- 2) накладным;
- 3) косвенным.

7. Выручка от продажи объекта основных средств включается:

- 1) в прочие доходы предприятия;
- 2) расходы предприятия;
- 3) выручку от продажи товаров (работ, услуг).

8. Показатель, характеризующий доходность, прибыльность и эффективность производства, называется:

- 1) прибылью; 2) рентабельностью; 3) спросом.

5. _____ – денежные поступления предприятия от производственной и иных видов деятельности.

6. Доходы организации в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности подразделяются на :

1. на доходы от обычных видов деятельности (выручка от продаж);
2. прочие доходы
3. коммерческие доходы
4. прибыль

7. К основным доходам, кроме доходов от основного вида деятельности, можно отнести еще и следующие доходы

1. доходы от инвестиционной деятельности, что подразумевает извлечение доходов, полученных от продажи внеоборотных активов, реализации ценных бумаг;

2. доходы от финансовой деятельности — это доходы, вырученные от размещения среди инвесторов облигаций и акций предприятия.

3. прибыль от продаж

8. Величина выручки обусловлена

1. спросом
2. ценой,
3. воздействием многих факторов.
4. себестоимостью

9. К внереализационным, относятся доходы:

- 1 от долевого участия в других организациях

2 от сдачи имущества в аренду

3 проценты, полученные по долговым обязательствам

4 полученные штрафы, пени и др. санкции

10. _____ доход представляет собой совокупную денежную сумму, полученную от продажи определенного количества продукции, товаров, реализации работ и услуг.

11. -----доход от деятельности представляет собой количество благ, которые остаются у предприятия после уплаты всех налогов сборов.

12. Все денежные затраты предприятия группируются по признакам:

1 расходы, связанные с извлечением прибыли;

2 расходы, не связанные с извлечением прибыли;

3 принудительные расходы

4. добровольные расходы

13. Под _____ организации (предприятия) признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия денежных средств, иного имущества и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала.

14. -----расходы связаны непосредственно с обеспечением этого процесса, в состав которых входят расходы на приобретение материалов, ремонт оборудования, оплату труда работников, приобретение топлива и электроэнергии, оплату услуг сторонних организаций.

15. В расходы и прибыль сбытовых организаций включаются:

А) оптовую цену предприятия;

Б) оптовую цену промышленности.

16. Под понятием «прибыль реализации продукции» понимается:

А) выручка, полученная от реализации продукции;

Б) денежное выражение стоимости товара;

В) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (Без НДС, акцизы) и ее себестоимости;

Г) чистый доход предприятия;

Д) затраты на производство реализованной продукции.

17. В понятие баланса и прибыли предприятия включают:

А) выручку, полученную от реализации продукции;

Б) денежное выражение стоимости товаров;

В) разница между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении, и ее себестоимостью;

Г) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализованных операции (по ценным бумагам, долевого участию в других предприятиях), расходы и убытки от внереализованных операций;

Д) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.

18. Рентабельность предприятия:

А) получаемая предприятием прибыль;

Б) относительная доходность или прибыльность измеряемая в % к затратам средств или капиталу;

- В) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- Г) балансовая прибыль на 1 рубль реализованной продукции;
- Д) отношение прибыли к цене изделия.

19. Рентабельность продукции определяется:

- А) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- Б) отношение прибыли от реализации к выручке от реализации (Без НДС и акциза);
- В) отношение балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- Г) отношение балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

20. Рентабельность отдельных видов продукции определяется:

- А) отношением прибыли включаемой в цену изделия к цене изделия;
- Б) отношение прибыли от реализации к выручке от реализации;
- В) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- Г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

21. Рентабельность производственных фондов определяется:

- А) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- Б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;
- В) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- Г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

Задания:

1. На материалах бухгалтерской отчетности конкретного предприятия определить показатели рентабельности.
2. На материалах бухгалтерской отчетности конкретного предприятия определить показатели финансовой устойчивости.
3. На материалах бухгалтерской отчетности конкретного предприятия определить показатели ликвидности и платежеспособности.
4. На материалах бухгалтерской отчетности конкретного предприятия определить показатели деловой активности.
5. По комплексу рассчитанных показателей проанализировать финансовое состояние предприятия, его изменение в динамике, выявить проблемы.
6. Определите розничную цену товара , если в расчете на 10 упаковок:

- Прямые затраты на производство составили - 471 т.р.
- Косвенные расходы составили - 128 т.р.
- Расходы, связанные с продажей изготовленной продукции - 16 т.р.
- Размер прибыли, закладываемый в цену товара - 15% от полной себестоимости.
- Налоги по Законодательству
- Торговая надбавка магазина - 20%.

7/Определить уровни рентабельности по предприятию.:

Прибыль: балансовая 409 808; по основной деятельности 530 281;

Чистая прибыль 324 299

Себестоимость продаж 3 938 671

Денежная выручка 5 097 055.

Собственный капитал 889 380

Авансированный капитал 2 558 698

Тема 7. Инновационная политика предприятия

Вопросы семинарского занятия:

1. Экономическая сущность и основные направления научно-технического прогресса
2. Инновации как объект деятельности предприятия, их классификация
3. Экономическая оценка инновационной деятельности предприятия

Вопросы для дискуссии на семинарском занятии:

1. Приведите определение термина инновации.
2. Определите «пять типичных изменений», выделенных Й. Шумпетером.
3. В чем разница инноваций-продуктов и инноваций-процессов?
4. Сформулируйте основные свойства, определяющие инновации.
5. Определите основные этапы инновационного процесса перехода новшества в инновацию.
6. Два вида предпринимателей, определенные Й. Шумпетером. В чем их различия?
7. Приведите основные классификации инноваций.
 - Как классифицируются инновации по базовым признакам?
 - Как классифицируются инновации по интенсивности инновационных изменений?
 - Классифицируйте инновации по причинам возникновения
 - Классифицируйте инновации по характеру применения
 - Классифицируйте инновации по уровню инновативности
8. В чем суть эпохальных инноваций? Приведите примеры.
9. Ключевые характеристики подрывных инноваций. Приведите примеры подрыванных рынков.

10. Определите шесть технологических укладов. В рамках какого технологического уклада существует сегодня российская экономика?
11. Что такое новация и инновация?
12. Инновация - это процесс или результат процесса?
13. Назовите имя ученого, который впервые ввел в научный оборот термин «инновация».
14. Что такое инновационный потенциал?
15. Что такое инновационная среда?
16. Что входит в понятие «инновационная инфраструктура»?
17. Перечислите и охарактеризуйте классификационные признаки инноваций.
18. Чем отличается кризисная инновация от инновации развития?
19. Что такое инновация в форме продукта?
20. Что такое инновация в форме операции?
21. Чем отличается вид инновации от формы инновации?
22. Перечислите и охарактеризуйте виды инноваций.
23. Перечислите и охарактеризуйте формы инноваций.
24. Перечислите и охарактеризуйте функции инновации.
25. Чем отличается инновация от новшества?

Тесты

1. Укажите, что из перечисленного ниже относится к инновациям на входе предприятия?
 - а) изменения в выборе и использовании сырья и оборудования;
 - б) новая технология производства;
 - в) создание новой управленческой структуры.

2. Какие инновации учитывают сферу деятельности предприятия?
 - а) технологические;
 - б) единичные;
 - в) диффузные.

3. Внедрение нового продукта является как радикальная инновация, если
 - а) охватывает технологические изменения продукта;
 - б) касается использования усовершенствованного технологического процесса;
 - в) предполагает область применения, функциональные характеристики или использованные материалы и компоненты существенно отличаются друг от друга.

4. Австрийский ученый, который впервые ввел понятие «инновация»:
 - а) Друкер;
 - б) Тейлор;
 - в) Шумпетер;
 - г) Файоль.

5. Внедрение нового продукта, возможная область применения

которого, а также функциональные характеристики, свойства, конструктивные или используемые материалы и компоненты существенно отличаются от ранее выпускающихся продуктов:

- а) базисная инновация;
- б) улучшающая инновация;
- в) «псевдо» - инновация.

6. По частоте применения инноваций, выделяют следующие подвиды инноваций:

- а) радикальные и ординарные;
- б) разовые и повторяющиеся;
- в) нет правильного ответа.

Определите Верно / Неверно:

1. Новация - это соглашение сторон о замене одного заключенного обязательства на другое обязательство
2. Инновация - это нововведение
3. Инновация - это процесс, направленный на реализацию результатов какого-то новшества
4. Инновационная политика государства - это определение органами власти государства целей инновационной стратегии и механизма поддержки
5. Инновационный потенциал - совокупность ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности
6. Инновационная среда – это организации по осуществлению инновационной деятельности
7. Инновационная инфраструктура включает в себя финансово-промышленные группы, научно-исследовательские институты
8. Инновация выполняет функции: внепроизводственную, инвестиционную, стимулирующую
9. Инновации делятся на: кризисные, стратегические, инновации развития
10. Инновации бывают тактические и оперативные
11. Инновации бывают производственно-торговые, социально-экономические, финансовые, управленческие
12. Вид инновации - это совокупность инноваций, сведенных в единую группу по определенным признакам
13. Пространственный аспект инновационной политики государства - это действия государства по основным направлениям влияния на экономику
14. Основными методами реализации инновационной политики государства являются финансирование инновационных проектов и помощь со стороны государства
15. Конечной целью инновационной политики хозяйствующего субъекта является разработка инновационного проекта
16. Инновационный проект - это инновационный бизнес-план
17. Инновационный проект разрабатывается с целью повышения производительности труда работников

18. Инновационная политика хозяйствующего субъекта включает в себя выбор направления политики, оперативное планирование, тактическое планирование
19. Инновационный процесс – это последовательность перехода идеи от возможного нововведения до его диффузии
20. Начальным элементом инновационного процесса является маркетинг
- 3.3. Инициация — это деятельность по поиску идеи инновации, ее обоснованию и материализации
21. Продвижение инновации — это ее продажа
22. Диффузия инновации означает ее рекламу
23. Метод проб и ошибок — это оптимальный метод поиска идеи
24. Содержание метода мозгового штурма заключается в коллективной атаке на проблему
25. Маркетинг — это интегральная функция менеджмента
26. Менеджмент инноваций есть понятие более узкое, чем менеджмент
27. Паблик-релейшнз — это деятельность по формированию благоприятного общественного мнения о продукте инновации

Тема 8. Инвестиционная политика предприятия

Вопросы семинарского занятия:

1. Инвестирование в деятельности предприятия: понятия, классификация инвестиций, принципы инвестирования
2. Предпосылки и факторы инвестиционной политики предприятия
3. Оценка эффективности инвестиционной деятельности

Тесты:

1. В Федеральном законе «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» №39-ФЗ дается следующее определение инвестициям:
 1. Инвестиции - это денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
 2. Инвестиции – это ценности, которые вкладываются в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения прибыли (дохода) или для достижения положительного социального эффекта.
 3. Инвестиции - это денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности
 4. Инвестиции - это денежные средства, вложенные в ценные бумаги с целью получения дохода.
2. Вложение инвестиций (инвестирование) и совокупность практических действий по реализации инвестиций - это
 1. Инвестиционная деятельность
 2. Инвестиции

3. Инноватика
4. Инвестиционная привлекательность

3. Объекты инвестиционной деятельности включают:

1. вновь создаваемые и модернизируемые основные фонды,
2. оборотные средства,
3. ценные бумаги,
4. научно-техническая продукция
5. права на имущество и интеллектуальную собственность

4. Поступление финансовых потоков в значительной степени определяется _____, создаваемым экономикой рынка, политической ситуацией в целом, а также доверием, которое испытывает инвестор к конкретному предприятию.

1. Инвестиционным климатом
2. Экономическим климатом
3. Психологическим климатом
4. Общим климатом

5. К основным признакам, отражающим свойства инвестиций относят:

1. осуществление вложений инвесторами, имеющими собственные цели;
2. способность вложенных инвестиций приносить доход;
3. целенаправленный характер вложения капитала в объекты и инструменты инвестирования;
4. определенный планируемый срок вложения средств;

6. Совокупность управленческих решений, определяющих цель, основные направления и объемы инвестиций предприятия – это

1. Инвестиционный проект
2. Инвестиции
3. Инвестиционная политика
4. методы инвестирования

7. К базовым показателям эффективности инвестиционного проекта относят:

1. финансовую (коммерческую) эффективность,
2. бюджетную эффективность
3. экономическую эффективность,
4. социальную эффективность

8. Показатели коммерческой эффективности проектов включают:

1. Чистый дисконтированный доход
2. Индекс доходности
3. Срок (период) окупаемости
4. Внутренняя норма доходности

9. Этапы оценки инвестиционного проекта включают:

1. Расчет показателей эффективности проекта в целом;
 2. Оценка эффективности инвестиций для каждого отдельного участника проекта.
 3. Анализ эффективности инвестиций
 4. Прогноз эффективности инвестиций
10. Анализ инвестиционной деятельности предприятия призван отвечать на вопросы:
1. когда инвестировать,
 2. куда инвестировать,
 3. сколько инвестировать,
 4. каков будет доход от инвестиций,
 5. какие риски ожидают инвесторов и объект инвестирования при реализации проектов,
11. Научно-технический уровень производства отражается в показателях:
1. уровень эффективности научно-исследовательской работы,
 2. удельная наукоемкость продукции,
 3. обновление инновационной продукции,
 4. обновление оборудования, обновление научно-технических структур,
 5. экономическая эффективность инноваций.
12. Для количественной оценки отдачи инновации используют в качестве критерия :
1. минимум приведенных затрат
 2. интегральный (обобщающий) показатель качества новшества,
 3. окупаемость
 4. экологичность
13. Внедрение новшеств в производственный процесс, на краткосрочном временном промежутке ведёт к
1. ухудшению экономических показателей производства,
 2. нарушению стабильности,
 3. увеличению неопределенности
 4. росту риска производственной деятельности,
14. Годовой экономический эффект от внедрения новой техники и технологии рассчитывают как ___ экономического эффекта базового года до внедрения новации и экономического эффекта после внедрения новации в производство
1. сумму
 2. разность
 3. различия
 4. взаимосвязь
15. Определение будущей стоимости полученной от инвестирования текущей стоимости на ряд лет – это
1. Метод дисконтирования.
 2. Метод анализа
 3. Метод оценки срока окупаемости

4. Метод расчета нормы прибыли

Задачи:

1. Проект предусматривает инвестиции в сумме 400 тыс. руб. Ежегодные результаты от проекта составят 350 тыс. руб., ежегодные текущие затраты – 250 тыс. руб. Процент на капитал в банке равен 10%. Выгоден ли этот проект, если его продолжительность: а) 5 лет; б) 8 лет.

2. Фирма имеет возможность реализовать два инвестиционных проекта (стоимость каждого равна 1000 тыс. руб.). Проект А предполагает, что инвестируемый объект строится в течение 2-х лет и начинает приносить доход с 3-го года (в 3-й и 4-й годы – по 500 тыс. руб., на 5-й год – 100 тыс. руб., в 6-й и 7-й – по 50 тыс. руб.). Проект Б требует разового вложения капитала и с 1-го по 6-й год включительно приносит прибыль (ежегодно по 250 тыс. руб.). Альтернативная ставка доходности, доступная данной фирме и принимаемая в качестве дисконта, равна 10%. Проведите сравнительную оценку эффективности проектов и выберите наиболее эффективный из них по критерию NPV.

3. Определите внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта и целесообразность его финансирования при норме дисконта 0,25. Исходные данные для расчета представлены в таблице:

| | | | | |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Показатель, тыс. руб. | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
| Объем инвестиций | 5000 | 1000 | 0 | 0 |
| Чистый доход от проекта | 800 | 2400 | 3600 | 3100 |

Тема 9. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Вопросы семинарского занятия:

1. Экономическая сущность и показатели эффективности производства.
2. Финансовое состояние предприятия: сущность, значение, показатели оценки
- 3 Оценка финансовой устойчивости предприятия
- 4 Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия
5. Сущность и методика анализа деловой активности предприятия

Тесты:

1. _____ величина обратная сроку превращения каких-либо ценностей в денежные средства.

2. Чем больше срок превращения активов в деньги, тем _____ ликвидность. (меньше, больше).

3. К видам ликвидности относят:

1. ликвидность объекта
2. ликвидность субъекта.
3. ликвидность актива
4. ликвидность баланса
5. ликвидность предприятия

4. Степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств – это:

1. ликвидность актива
2. ликвидность баланса
3. ликвидность предприятия
4. ликвидность объекта

5. Способность хозяйствующего субъекта выполнять платежные обязательства точно по договоренности и в срок при условии беспрепятственного осуществления производственного процесса – это:

1. ликвидность актива
2. ликвидность баланса
3. ликвидность предприятия
4. ликвидность объекта

6. Способность предприятия в срок и в полном объеме удовлетворять платежные требования поставщиков техники и материалов в соответствии с хозяйственными договорами, возвращать кредиты, производить оплату труда персонала, вносить платежи в бюджет – это:

1. платежеспособность,
2. ликвидность
3. кредитоспособность
4. конкурентоспособность

7. Кредитоспособность заемщика характеризуется:

1. репутацией заемщика, которая определяется своевременностью расчетов по ранее полученным кредитам,
2. качеством представленных расчетов, ответственностью и компетентностью руководства;
3. текущим финансовым состоянием и способностью производить конкурентоспособную продукцию;
4. возможностью при необходимости мобилизовать денежные средства из различных источников .

8. Под _____ понимают оценку прошлого и текущего финансового состояния, а под _____ – оценку выполнения предприятием обязательств по кредитному договору в будущем.

1. ликвидностью
2. кредитоспособностью
3. платежеспособностью
4. финансовой устойчивостью

9. Для оценки платежеспособности предприятия не используется:

1. Коэффициент быстрой (промежуточной) ликвидности
2. Коэффициент текущей ликвидности
3. Коэффициент общей платежеспособности
4. Коэффициент абсолютной ликвидности баланса

5. Соотношение собственного и заемного капитала предприятия

10. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов предприятия, находящиеся в его распоряжении, эффективности использования оборотных средств предприятия, собственного и привлеченного капитала используется для анализа:

1. финансовой устойчивости предприятия
2. платежеспособности предприятия
3. деловой активности предприятия
4. конкурентоспособности предприятия

11. Маркетинговое и коммерческое продвижение предприятия в условиях привлечения максимально возможного ресурсного потенциала с направлением всего спектра усилий – отражает:

1. стратегию предприятия
2. деловую активность предприятия
3. кредитоспособность предприятия
4. платежеспособность предприятия

12. _____ означает качество принимаемых управленческих решений, характеризуется высококвалифицированным менеджментом, полноту отдачи вложенных усилий и эффективное использование имеющихся производственных и коммерческих возможностей.

13. _____ комплексная характеристика, которая воплощает различные аспекты деятельности организации и определяется такими критериями, как место организации на рынке, репутация, инновационная и инвестиционная деятельность, конкурентоспособность.

14. К показателям деловой активности предприятия относят:

1. скорость оборота материальных и финансовых ресурсов предприятия за соответствующий период,
2. скорость оборота вложенного капитала.
3. динамика капитала предприятия
4. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности

15. Главным условием максимизации прибыли при благоприятном уровне ликвидности и коммерческого риска является:

1. максимальный уровень оборотных активов является
2. оптимальный уровень оборотных активов является
3. минимальный уровень оборотных активов является
4. высокий уровень оборотных активов является

Задания:

1. На основе данных конкретного предприятия определить показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости. Формулы для расчета показателей приведены в таблицах 1 и 2.

Результаты расчетов разместить в таблице и проанализировать.

Таблица 1 – Расчет показателей ликвидности и платежеспособности

| Показатели | Формулы (код бухгалтерского баланса) | Рекомендуемые значения |
|---|--|---|
| 1. Быстро реализуемые активы, тыс. руб. | 1240 + 1250 | |
| 2. Активы средней реализуемости, тыс. руб. | 1230 + 1260 | |
| 3. Итого | Стр. 1 + стр. 2 | |
| 4. Медленно реализуемые активы, тыс. руб. | 1210 – 1220 | |
| 5. Всего ликвидных средств – текущие активы, тыс. руб. | Стр. 3 + стр. 4 | |
| 6. Краткосрочные обязательства – текущие пассивы, тыс. руб. | 1500 | |
| 7. Коэффициент абсолютной ликвидности (платежеспособности) | Стр. 1 : стр. 6 | 0,2 – 0,25; 0,05 – 0,2 для торговых предприятий |
| 8. Коэффициент быстрой ликвидности | Стр. 3 : стр. 6 | Критическое значение равно 1 |
| 9. Коэффициент покрытия баланса | Стр. 5 : стр. 6 | 2; 1,5 – 2 для торговых предприятий |
| 10. Неликвидные активы, тыс. руб. | 1100 | |
| 11. Соотношение ликвидных и неликвидных активов | Стр. 5 : стр. 10 | |
| 12. Доля собственных оборотных средств в покрытии запасов | $(1300 - 1100) : 1210$ | 0,7; 0,5 для торговых |
| 13. Коэффициент покрытия запасов | $(1300 - 1100 + 1510 + 1521 + 1523 + 1528) : 1210$ | Критическое значение равно 1 |
| 14. Маневренность функционирующего капитала | $1240 : (1300 - 1100)$ | - От 0 до 1 |

Таблица 2 – Расчет показателей финансовой устойчивости

| Показатели | Формулы (код бухгалтерского | Рекомендуемые значения |
|------------|-----------------------------|------------------------|
|------------|-----------------------------|------------------------|

| | баланса) | |
|---|------------------------|-----------|
| Всего источников формирования имущества, тыс. руб. | 1700 | |
| Источники собственных средств, тыс. руб. | 1300 | |
| Собственные оборотные средства, тыс. руб. | 1300 – 1100 | |
| Стоимость основных средств и внеоборотных активов, тыс. руб. | 1100 | |
| Стоимость запасов и затрат, тыс. руб. | 1210 | |
| Стоимость всех оборотных средств, тыс. руб. | 1200 | |
| Коэффициент концентрации собственного капитала | 1300 : 1600 | $K > 0,6$ |
| Коэффициент концентрации привлеченного капитала | $(1400 + 1500) : 1600$ | $K < 0,4$ |
| Коэффициент финансовой зависимости | 1600:1300 | 1,66 |
| Коэффициент структуры долгосрочных вложений | 1410 : 1100 | |
| Коэффициенты финансовой независимости: | | |
| общий (коэффициент автономии) | 1300 : 1700 | $K > 0.6$ |
| в части формирования запасов и затрат | $(1300 - 1100) : 1210$ | $K > 0.7$ |
| в части формирования всех оборотных средств | $(1300 - 1100) : 1200$ | $K > 0.1$ |
| Коэффициенты финансовой устойчивости: | | |
| коэффициент соотношения собственных и привлеченных средств | $1300 : (1400 + 1500)$ | |
| коэффициент структуры привлеченного капитала | $1400 : (1400 + 1500)$ | |
| Коэффициент маневренности (мобильности) собственного капитала | $(1300 - 1100) : 1300$ | |

- Используя данные бухгалтерской отчетности конкретного предприятия и формулы для расчета, определите основные показатели деловой активности предприятия. Разместите расчеты в таблице и проведите их анализ. Анализируемый период 2-3 года.

Таблица – Динамика показателей деловой активности и рентабельности вложений средств в деятельность предприятия

| Показатели | Формулы (код бухгалтерского баланса) |
|------------|--------------------------------------|
|------------|--------------------------------------|

| | |
|--|--|
| Продолжительность оборота, дней: | |
| а) материальных запасов | 1210 * 365 : Ф. № 2, код 2110 |
| б) дебиторской задолженности | 1230* 365 : Ф. № 2, код 2110 |
| в) кредиторской задолженности | 1520 * 365 : Ф. № 2, код 2110 |
| Коэффициент оборачиваемости (фондоотдача): | |
| авансированного капитала | Ф. № 2, код 2110 : 1600 |
| оборотных средств | Ф. № 2, код 2110 : 1200 |
| основных средств | Ф. № 2, код 2110 : 1100 |
| собственного капитала | Ф. № 2, код 2110 : 1300 |
| Коэффициент загрузки (фондоёмкость): | |
| оборотных средств | 1200 : Ф. № 2, код 2110 |
| основных средств | 1100: Ф. № 2, код 2110 |
| Рентабельность, %: | |
| продаж | Ф. № 2, код 2200 : Ф. № 2, код 2110 |
| основной деятельности | Ф. № 2, код 2200 : Ф. № 2 (2220 + 2210 + 2120) |
| авансированного капитала | Ф. № 2, код 2300 : 1600 |
| собственного капитала | Ф. № 2, код 2300 : 1300 |
| функционирующего капитала | Ф. № 2, код 2300 : (1300 – 1100) |

Пример заполнения расчетной таблицы:

Таблица 1- Показатели оценки деловой активности предприятия

| Показатели деловой активности предприятия | 2020 г. | 2021 г. | Изменения показателей |
|---|---------|---------|-----------------------|
| | | | |

Тема 10 Планирование деятельности организации (предприятия)

Вопросы семинарского занятия:

1. Сущность и основные принципы планирования
2. Система планов организации (предприятия)
3. Производственная программа – основа плана развития предприятия..
4. Бизнес-планирование деятельности организации (предприятия)

Тест:

- 1 Дайте полное определение бизнес-плану:

- а) план, который описывает и обосновывает бизнес-идею без анализа внешней среды,
- б) план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности,
- в) любой план предпринимателя, который открывает новый бизнес,
- г) план действий фирмы, который содержит информацию о фирме, товаре, рынке и конкурентах.

2Какова отличительная черта бизнес-плана?

- а) краткосрочность плана,
- б) сводный характер бизнес-плана (связь сфер: от производственно-технической до маркетинго-сбытовой, их взаимное влияние и влияние на результирующие показатели),
- в) долгосрочность планирования, ориентация на стратегическое развитие и стратегию,
- г) ориентир на получение прибыльного бизнеса и снижение издержек.

3Выберите функцию, которая не относится к основным функциям бизнес-плана:

- а) разработка модели бизнеса, отработка стратегии,
- б) средство мониторинга: контроль настоящего и сравнение результатов с ожидаемыми,
- в) функция контроля качества выпускаемой предприятием продукции,
- г) инструмент для доступа к финансовым ресурсам, привлечение кредиторов и инвесторов.

4Какая динамическая модель лежит в основе технологии бизнес-планирования?

- а) анализ денежного потока - Cash-flow,
- б) динамическая модель межотраслевого баланса,
- в) метод Монте-Карло,
- г) ни одна из перечисленных.

5Что из ниже перечисленного должно быть описано в разделе «Характеристика сферы деятельности предприятия» бизнес-плана?

- а) экономическое окружение,
- б) юридическое окружение,
- в) экономическое и юридическое окружение,
- г) маркетинговое исследование рынка.

6Что из перечисленного ниже не должно содержаться в разделе «Маркетинг» бизнес-плана?

- а) описание целевого рынка потребителей,
- б) описание конкурентов,
- в) ценовая политика,
- г) кадровый состав предприятия или фирмы,

7Какие из перечисленных ниже вопросов не входят в раздел «Организация производства» бизнес-плана?

- а) анализ налогового окружения бизнеса,

- б) вопросы местоположения и условий реализации проекта,
- в) задачи и вопросы производственного процесса и операций,
- г) планирование режима предприятия.

8 Какой пункт кадрового обеспечения и оплаты труда не относится к вопросам данного раздела бизнес-плана?

- а) численность и качественная структура персонала предприятия,
- б) размер и структура оплаты труда сотрудников предприятия,
- в) дополнительные затраты предприятия, связанные с набором и обучением работников,
- г) затраты на рекламу предприятия и его продукции.

Задания:

1. Составить SWOT-анализ, PEST-анализ кондитерского предприятия «Континент-РУС» в сопоставлении с кондитерской фабрикой «Славянка»

Задание. Составить SWOT-анализ, PEST-анализ магазина сети «Магнит» в сопоставлении с сетью магазинов «Пятерочка»

2. Определить прогнозные параметры финансовых результатов предприятия на основе тенденции изменения фактических данных методом экстраполяции на среднесрочный период и разместить прогнозные параметры в таблице.

Таблица 1 – Прогнозные параметры финансовых результатов предприятия

| Показатели | Фактический уровень 2022 г. | Прогнозный уровень | | |
|---|-----------------------------|--------------------|---------|---------|
| | | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| Денежная выручка, тыс. руб. | | | | |
| Полная себестоимость, тыс. руб. | | | | |
| Валовая прибыль, тыс. руб. | | | | |
| Уровень рентабельности % | | | | |
| Дополнительная прибыль по сравнению с уровнем 2022 г., тыс. руб.. | - | | | |
| | | | | |

Таблица 1 – Параметры прогноза финансовых результатов предприятия на основе сложившихся тенденций

| Показатели | 2020 г | 2021г | 2022 г | Прогноз на 2023г |
|-------------------------------------|--------|-------|--------|------------------|
| Денежная выручка, тыс. руб. | | | | |
| Полная себестоимость, тыс. руб. | | | | |
| Валовая прибыль, тыс. руб. | | | | |
| Уровень рентабельности % | | | | |
| Темпы роста ДВ, % | - | | | |
| Темпы роста полной себестоимости, % | - | | | |

Таблица 2 – Прогнозные параметры финансовых результатов предприятия с учетом предлагаемых мер

| Показатели | Фактический уровень 2022 г. | Прогнозный уровень | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------|---------|
| | | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| Денежная выручка, тыс. руб. | | | | |
| Полная себестоимость, тыс. руб. | | | | |
| Валовая прибыль, тыс. руб. | | | | |
| Уровень рентабельности | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| % | | | | |
| Дополнительная прибыль по сравнению с уровнем 2022 г., тыс. руб.. | - | | | |
| | | | | |

Тема 16 Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности предприятия

Вопросы семинарского занятия:

1. Сущность стратегического планирования.
2. Понятие и виды стратегий развития предприятия
3. Этапы разработки стратегии развития предприятия
4. Экономическая безопасность предприятия при выборе стратегии.
5. Сущность прогнозирования, виды прогнозов.
6. Методы прогнозирования в экономике.

Тесты:

1. _____ совокупность способов и действий, направленных на достижение поставленных целей и воплощение задач.
2. К видам стратегий развития предприятия относят:
 1. стратегию роста;
 2. стратегию ограниченного роста;
 3. стратегию сокращения;
 4. стратегию ликвидации;
 5. смешанные стратегии;
3. В соответствии с классификацией выделяют следующие стратегии:
 1. дифференциация,
 2. совершенное лидерство в затратах,
 3. сосредоточение, или фокусирование, на рынке продукции из конкретного рыночного сегмента.
 4. эффективности
4. Общая стратегия развития предприятия может воплощаться в виде комбинаций следующих видов стратегий:
 1. Прогрессивной
 2. Регрессивной
 3. Горизонтальной
 4. Вертикальной
5. При выборе стратегии финансового развития предприятия или любой другой стратегии необходимо **учитывать** _____, что обусловлено высокой динамикой изменения рынка и отсутствием возможности точного прогнозирования.

6. _____ – это вероятностное заключение, вывод, своеобразный временной диапазон, в рамках которого возможны происшествия, зависящие от определенных условий.

7. Виды рисков, возможных при принятии решений, включают:

1. риск быстрого перепроизводства,
2. риск вероятности потери значимых технологий
3. потеря денежных средств учредителей и акционеров,
4. природный риск

8. _____ стратегии развития предприятия – это часть системы прогнозирования и планирования, сформировавшаяся в компании.

9. _____ это такое состояние данного хозяйственного субъекта, при котором жизненно важные компоненты структуры и деятельности предприятия характеризуются высокой степенью защищенности от нежелательных изменений. Д

10. _____ в экономике — это опасность прямых материальных потерь или неполучения желаемого результата (дохода, прибыли) вследствие случайного изменения внешних и внутренних условий производства, а также неоптимальных управленческих решений, возникающая при любых видах деятельности, связанных с производством продукции, товаров, услуг, их реализацией, товарно-денежными и финансовыми операциями, коммерцией, осуществлением социально-экономических и научно-технических проектов.

11. Риск по уровню потерь подразделяется на:

1. общегосударственный,
2. отраслевой,
3. фирменный,
4. инвестиционный

12. **Инвестиционные риски по причинам возникновения**

подразделяются на:

1. *социально-правовой,*
2. *инфляционный*
3. *рыночный риск*
4. *операционный*
5. *функциональный риск*
6. *селективный риск*
7. *риск ликвидности*
8. *кредитный инвестиционный риск*

13. **По виду потерь инвестиционные риски можно разделить на:**

1. *риск упущенной выгоды*
2. *риск снижения доходности*
3. *риски прямых финансовых потерь*
4. *политический риск*

14. **Объективные _____ риски** связаны с неопределенностью внешней экономической среды.

15. _____ **риск** — это склонность (или способность) к риску, характеризующая индивидуальные особенности человека.

Задания:

На основе данных анализа финансово-хозяйственной деятельности конкретного предприятия разработать и обосновать прогноз деятельности предприятия и направления стратегии его развития.

.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Экономическая теория»

Раздел «Микроэкономика»

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Предмет экономической теории и ее функции.
2. Методология научного познания экономики.
3. Основные этапы развития экономической науки

Самостоятельная работа

1. Аналитический обзор литературы, и Интернет-источников
2. Подготовка резюме
3. Доклад (по выбору обучающегося) на тему: 1. Первые экономисты. 2. Учение меркантилистов. 3. Сущность теории физиократов. 4. Классическая политическая экономия. 5. Марксизм. 6. Маржинализм. 7. Кейнсианство. 8. Институционализм. 9. Русские экономисты
4. Решение заданий в тестовой форме

Дискуссия: Какое направление экономической мысли более всего подходит для описания социально-экономической ситуации в современной экономике России?

Формы контроля, оценочные средства: резюме, самопрезентация, доклад.

Задания в тестовой форме.

1. Какое из положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?
 - 1) эффективное использование ресурсов;
 - 2) неограниченные производственные ресурсы;
 - 3) максимальное удовлетворение потребностей;
 - 4) материальные и духовные потребности;
 - 5) редкость блага.
2. Что из перечисленного изучает микроэкономика.
 - 1) производство в масштабе всей экономики; 2) налоги и бюджет государства;
 - 3) численность занятых в хозяйстве; 4) общий уровень цен;

5) производство сахара и динамику его цены.

3. Если исследуется экономика, как целостная структура, то это анализ:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) микроэкономический; | 2) макроэкономический; |
| 3) позитивный; | 4) нормативный; |
| 5) статистический | |

Тема 2. Общие проблемы экономического развития

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Объективные условия и противоречие экономического развития.
2. Экономические потребности. Классификация экономических ресурсов.
3. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Экономический рост.
5. Понятие экономической системы. Основные ступени развития экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество
6. Современные экономические системы. Выбор экономической системы: критерий эффективности. Трансакционные издержки.
7. Собственность как экономическая категория. Многообразие видов и форм собственности.
8. Экономические агенты. Модель экономического кругооборота.

Самостоятельная работа

1. Решение задач и заданий в тестовой форме.
2. Эссе на тему «Мой выбор»
3. Подготовка теоретических вопросов
4. Подготовка доклада на тему «Модели экономических систем»:
 1. Американская модель
 2. Японская модель рыночного хозяйства
 3. Шведская модель хозяйствования
 4. Германское социально-рыночное хозяйство
 5. Китайская модель экономики
 6. Российская модель экономики

Формы контроля, оценочные средства: Фронтальный опрос экспресс-тестирование, эссе, доклад

Задачи по теме: «Общие проблемы экономического развития»

Задание 1.

На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором

кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

- а) Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова;
- б) Какова альтернативная стоимость одного черепахового яйца?
- в) Предположим, на остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти его работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике, как сдвинулась КПВ экономики этого острова.

Задание 2.

Производственные возможности выпуска военной продукции и гражданских товаров представлены в табл. 1.

| Продукт | Производственные альтернативы | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|----|----|----|---|
| | А | В | С | Д | Е |
| Автомобили, млн.шт. | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Управляемые ракеты, тыс. шт. | 30 | 27 | 21 | 12 | 0 |

- а) Изобразите эти данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Определите: каковы будут издержки производства дополнительного миллиона автомобилей (дополнительной тысячи управляемых ракет), если экономика в данный момент находится в точке С.
- б) Обозначьте на графике производственных возможностей точку К внутри зоны, ограниченной кривой. Что она показывает? Обозначьте точку Н вне этой зоны. Что показывает точка Н? Что должно произойти, прежде чем экономика достигла уровня производства, который показывает точка Н?

Задание 3

На одном поле фермер может произвести 300 т картофеля или 200 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 3 т картофеля при максимальном урожае картофеля, равном 900 т. Постройте КПВ фермера.

Задание 4

Точки А, В, С, Д лежат на одной КПВ. У точек А и В известны обе координаты: А(30, 35) и В(60, 15). У точек С и Д известна только одна координата: С(с, 20) и Д(d,40). Определите все возможные соотношения между неизвестными координатами с и d.

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ).

1. Главная проблема экономики состоит в том, что:
- 1) человеческие желания ограничены;

- 2) ресурсы безграничны;
- 3) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
- 4) только в слаборазвитых странах существует проблема дефицита.

2. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех видов факторов производства: земли, труда и капитала?

- 1) деньги, слесарь, пашня;
- 2) учитель, нефть, комбайн;
- 3) токарь, станок, акции;
- 4) облигации, природный газ, менеджер.

3. Ограниченность - это проблема, которая:

- 1) существует только в бедных странах;
- 2) есть только у бедных людей;
- 3) есть у всех людей и обществ;
- 4) никогда не возникает у богатых людей.

4. Что из данного перечня является реальным (физическим) капиталом?

- 1) деньги;
- 2) производственное оборудование;
- 3) акции;
- 4) потребительские товары длительного пользования.

5. Самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:

- 1) предельной выгодой;
- 2) альтернативной стоимостью;
- 3) ограниченностью;
- 4) ничего из вышеперечисленного не подходит.

6. Альтернативная стоимость товара измеряется:

- 1) затратами ресурсов на производство данного товара;
- 2) индексом потребительских цен;
- 3) количеством денег, затраченных на производство данного товара;
- 4) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара.

7. Мэрией г. Курска принято решение о строительстве нового стадиона. Цена выбора этого решения определяется:

- 1) ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;
- 2) суммой денег, отпущенных на строительство;
- 3) потерей для города постройки бассейна, от которого пришлось отказаться в пользу стадиона;
- 4) затратами труда, капитала и природных ресурсов.

8. Абстрактная экономическая ситуация: при производстве 1 кг алюминия было недополучено 10 керамических ваз. Какому из вариантов производственных возможностей это соответствует?

| Продукт | Вариант | | | |
|---------|---------|---|---|---|
| | А | В | С | Д |
| | | | | |

4) Узбекистан выигрывает, Россия проигрывает.

4. Успех на рынке совершенной конкуренции зависит от:

- 1) рекламы;
- 2) высокого качества товара;
- 3) возможности влиять на цену;
- 4) возможности снизить издержки.

5. На производительность труда непосредственно влияет:

- 1) здоровье и уровень образования рабочей силы;
- 2) качество машин и оборудования;
- 3) эффективная деятельность менеджеров;
- 4) все вышеперечисленное

6. Сравнительное преимущество - это:

- 1) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
- 2) возможность производить и обменивать товары и услуги с меньшими затратами ресурсов;
- 3) способность тратить меньше рабочего времени на получение товаров и услуг;
- 4) более высокая производительность, возникающая вследствие специализации.

7. Увеличение степени разделения труда, как правило, ведет к:

- 1) уменьшению экономической взаимозависимости;
- 2) более равномерному распределению доходов;
- 3) снижению часовой производительности труда;
- 4) снижению трудоемкости продукции

8. Какой из примеров объясняет принцип сравнительного преимущества при торговле между странами?

- 1) альтернативная стоимость собственного производства которых высока, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых низка;
- 2) альтернативная стоимость собственного производства которых низка, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых высока;
- 3) которые нравятся людям меньше, и покупать товары, которые им нравятся больше;
- 4) спрос на которые падает, и покупать те товары, спрос на которые растет.

9. Если Великобритания имеет сравнительное преимущество перед Россией в производстве автомобилей, то:

- 1) продавать автомобили из Великобритании в Россию не имеет смысла;
- 2) альтернативная стоимость производства автомобилей в Великобритании выше, чем в России;

- 3) альтернативная стоимость производства автомобилей в России выше, чем в Великобритании;
- 4) снижение спроса на автомобили в России будет выгодно британским автомобилестроителям.

Тема 4. Спрос и предложение на индивидуальных рынках

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение
3. Рыночное равновесие цен, спроса и предложения. Равновесная цена. Рыночные неравновесия.
4. Вмешательство государство в процесс рыночного ценообразования и его последствия.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Экономическое эссе «Анализ рынков»
4. Подготовка к понятийному диктанту

Формы контроля, оценочные средства: контрольная (аттестационная) работа, понятийный диктант, экспресс-тестирование, эссе.

Задачи по теме: «Спрос и предложение на индивидуальных рынках»

Задание 1.

Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 7 - P$. Функция предложения $Q_s = -5 + 2P$. Постройте графики спроса и предложения данного товара. Определите цену равновесия.

Задание 2. Анализируем ситуацию на рынке помидоров.

| Цена за 1 кг (руб) | Величина спроса (млн.кг. в год) | Величина предложения (млн. кг в год) |
|--------------------|------------------------------------|---|
| 20 | 10 | 3 |
| 24 | 9 | 4 |
| 28 | 8 | 5 |
| 32 | 7 | 6 |
| 36 | 6 | 7 |
| 40 | 5 | 8 |

- a) Начертите кривые спроса и предложения для помидоров и найдите равновесную цену и равновесное количество.

б) Что будет иметь место - дефицит или избыток помидоров на рынке, - если цена будет равна 24 руб., цена равна 40 руб.?

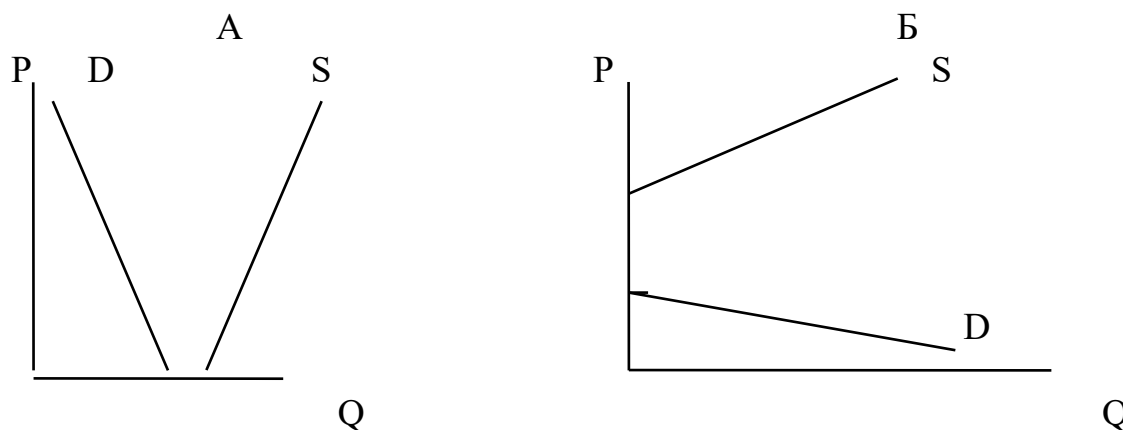
в) Почему и в каком направлении будут изменяться цены на помидоры из пункта (б) в случаях дефицита или избытка?

г) Покажите на графике, как изменяется равновесная цена и равновесное количество, если Министерство здравоохранения России предупредит, что от потребления помидоров краснеют белки глаз и на коже выступает сыпь. Объясните, почему цена не сохранится на своем первоначальном уровне.

д) Покажите на графике, как изменятся равновесная цена и равновесное количество, если правительство в порядке поддержки сельского хозяйства введет субсидию на каждый килограмм выращенных помидоров?

Задание 3. Предположим, что благодаря активной деятельности членов Общества защиты животных многие люди перестали покупать кожаные куртки. Однако продавцы, несмотря на это сумели сохранить цену кожаных курток на прежнем уровне. Используя кривые спроса и предложения и понятие рыночного равновесия, объясните, как изменилось количество продаваемых курток и почему? (отобразите решение на графике)

Задача 4. На рисунках изображены две ситуации, в которых линии спроса и предложения не имеют общих точек. Опишите возможные реальные ситуации в экономике.



Задание 5. Кривые спроса и предложения на товар А имеют линейный вид и заданы формулами: $Q_d = 50 - 6P$, $Q_s = 4P - 10$, где P измеряется в долларах, Q в тысячах единиц. Правительство ввело акциз в 1 доллар на каждую проданную единицу товара А. Определите: а) равновесную цену и равновесное количество товара до и после введения налога, б) вычислите сумму уплаченного налога, в) отобразите свое решение графически.

Экономическое эссе.

Задание относится к группе связанных между собой рынков в течение определенного «долгосрочного» периода. Предположим, что эти рынки вполне конкурентны, и что модель спроса и предложения применима к ним в полной мере. Проследите эволюцию экономических явлений для каждого из

предложенных рынков, опишите каждый рынок и проиллюстрируйте рынки графически.

Условие: в небольшом поселке Курской области большинство домов отапливаются газом или углем. В этом году к поселку был подведен газопровод, и строительные компании отдают теперь предпочтение газовому отоплению при обустройстве новых кварталов поселка. Для проведения газового отопления необходимы трубы, а для строительства угольных печей – кирпич.

Ответьте на вопросы:

1. Что произойдет на рынке газа?
2. Как изменится ситуация на рынке угля?
3. Каким образом предыдущие события отразятся на рынке труб для газопровода?
4. К каким последствиям все это приведет на рынке кирпича?

Задания в тестовой форме

(В каждом варианте только один правильный ответ.)

1. Кривая рыночного спроса показывает:

- 1) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей;
- 2) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;
- 3) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;
- 4) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах.

2. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:

- 1) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- 2) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- 3) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- 4) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

3. Что случится на рынке, где существует конкуренция, если величина предложения превысит величину спроса?

- 1) потребительский спрос возрастет;
- 2) производители увеличат выпуск товаров;
- 3) рыночная цена упадет;
- 4) рыночная цена поднимется.

4. Когда увеличивается величина спроса на лес, растет и спрос на гвозди. Когда уменьшается величина спроса на лес, сокращается и спрос на гвозди.

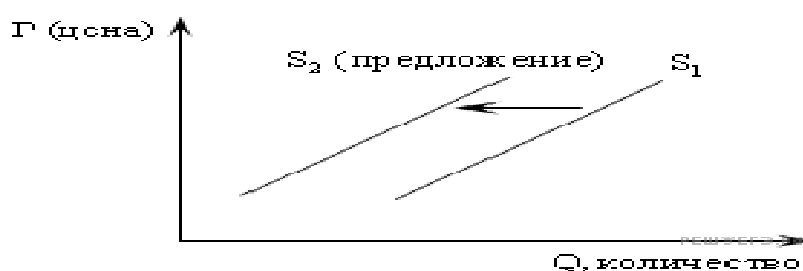
Экономисты сказали бы, что лес и гвозди:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) несопряженные товары; | 2) взаимозаменяемые товары; |
| 3) взаимодополняющие товары; | 4) эластичные товары. |

5. Увеличение спроса и предложения одновременно:

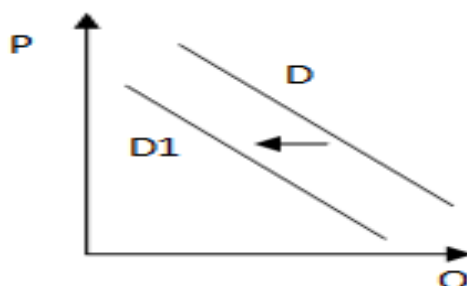
- 1) приведет к росту цены равновесия;
- 2) оставит цену равновесия без изменений;
- 3) снизит цену равновесия;
- 4) может привести к любому из вышеперечисленных последствий.

6. Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком.



- 1) рост тарифов на электроэнергию;
- 2) рынок шоколада после хорошего урожая какао-бобов;
- 3) снижение налога на производителя товара;
- 4) открытие новых фирм в отрасли, производящей данный товар

7. На рисунке отражена ситуация на рынке элитных сортов чая: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$



Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) ростом доходов населения;
- 2) изменением погодных условий, обусловленных наступлением осени;
- 3) снижением цен на элитные сорта кофе;
- 4) существенным увеличением числа фирм-поставщиков чая

9. Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком

| | | | |
|------|--------|--|--|
| 2000 | 2 - 00 | | |
| 2500 | 1 -50 | | |

Задание 3.

Рассчитайте ценовую эластичность спроса на продукцию фирмы исходя из следующих данных об объемах продаж при разных ценах:

| | | | | | | | |
|------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|
| Объем продаж, тыс. шт. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Цена, руб. | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 |

Сколько продукции будет продавать фирма? Насколько целесообразно расширение объема продаж?

Задание 4. С повышением заработной платы потребителей со 100 до 150 тыс. руб. спрос на продукцию фирмы вырос на 15%. Какова эластичность спроса по доходам?

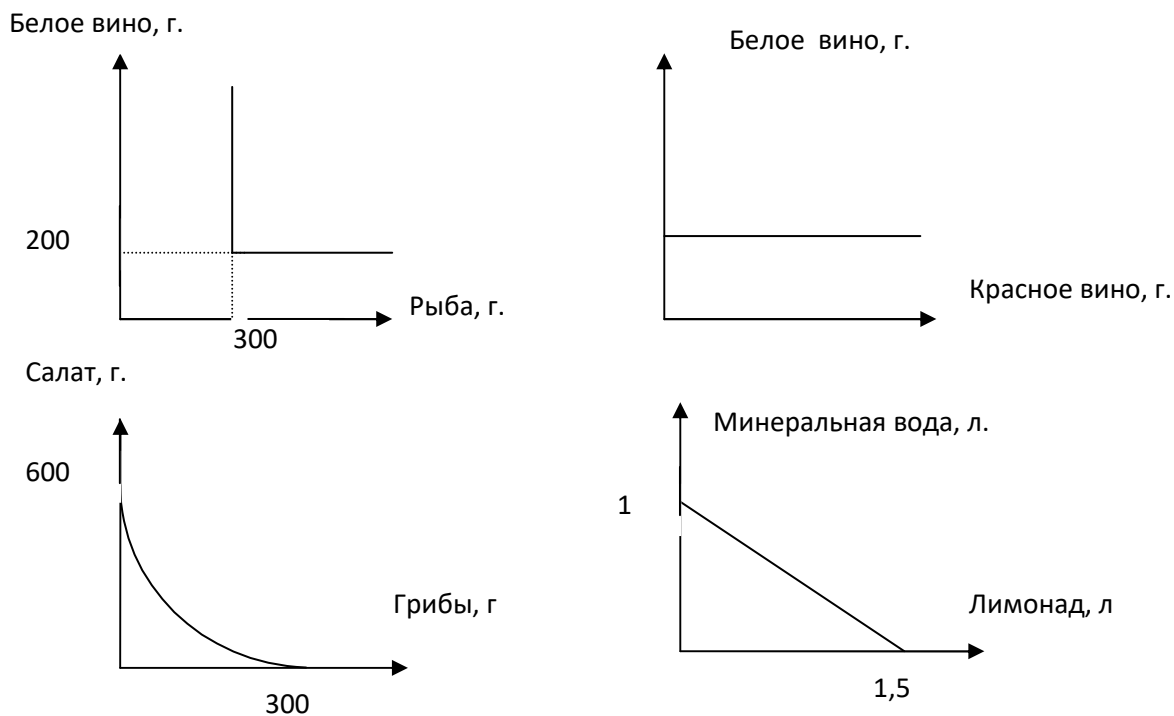
Задание 5. Цена товара X выросла со 100 до 200 руб., в результате спрос на товар Y повысился с 2000 до 2500 шт. ежедневно. Рассчитайте перекрестную эластичность спроса. Являются ли товары X и Y взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?

Задание 6. Если эластичность спроса по цене на видеокамеры равна - 3, то каково будет процентное изменение объема спроса на них, которое последует после десяти процентного увеличения цены?

Задания в тестовой форме

(на каждый вопрос есть только один правильный ответ)

- Коэффициент ценовой эластичности спроса равен $-\frac{1}{3}$. Это означает, что:
 - если цена товара вырастет на один процент, то величина спроса на него сократится на $\frac{1}{3}$ процента;
 - если цена товара сократится на один процент, то величина спроса на него увеличится на 3 процента;
 - если цена товара повысится на один процент, то величина спроса на него повысится на $\frac{1}{3}$ процента;
 - если цена товара снизится на один процент, то величина спроса на него уменьшится на 3 процента.
- Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то спрос:
 - неэластичный;
 - эластичный;
 - единичной эластичности;
 - абсолютно неэластичный;
 - абсолютно эластичный.
- Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 8%, то данное предложение:



Задание 3. Определите точку оптимального выбора потребителя. Студент еженедельно получает от родителей 40 рублей на карманные расходы (еду и развлечения). Цена продуктов - 1 руб. за единицу, цена развлечений - 1 руб. за единицу. В таблице показаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания и развлечений, каждый из которых представляет различный уровень полезности.

| набор 1 | | набор 2 | | набор 3 | |
|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
| развлечения | продукты | развлечения | продукты | развлечения | продукты |
| 2 | 40 | 10 | 40 | 12 | 45 |
| 8 | 26 | 14 | 30 | 16 | 35 |
| 17 | 16 | 20 | 20 | 21 | 25 |
| 29 | 9 | 30 | 14 | 33 | 17 |
| 40 | 5 | 43 | 10 | 44 | 13 |

Задание 4. В течение дня в университете студент расходует в буфете 20 руб. на питание, покупая пиццу и бутерброды. Предельная полезность бутербродов для него равна $20 - 3x$, где x - число бутербродов (штук). Предельная полезность пиццы равна $40 - 5y$, где y - число порций пиццы (штук). Цена 1 бутерброда - 1 руб., а цена одной порции пиццы - 5 руб. Какое количество бутербродов и порций пиццы купит студент, если он усвоил экономическую теорию и руководствуется правилом равновесия потребителя?

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

- Общая полезность товара:
 - тем выше, чем ниже цена, которую потребитель заплатил за этот товар;
 - всегда растет при потреблении дополнительных единиц этого товара;

- 3) не меняется при потреблении дополнительных единиц этого товара;
- 4) характеризует ожидаемое удовлетворение от потребления этого блага.

2. Общая полезность пирожных:

- 1) тем выше, чем больше удовольствия ожидает получить потребитель пирожных;
- 2) для конкретного потребителя всегда одинакова;
- 3) не может снижаться при потреблении дополнительных пирожных;
- 4) может быть оценена только после того, как пирожные были потреблены.

3. Третья чашка кофе приносит меньшее удовольствие, чем вторая. Это пример:

- | | |
|--|--------------------|
| 1) действия закона спроса; | 2) эффект Гиффена; |
| 3) уменьшения маржинальной полезности; | 4) эффекта замены |

4. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- 1) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- 2) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- 3) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- 4) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.

5. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей на плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:

- 1) максимизирует полезность;
- 2) желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет;
- 3) не полностью использует свой бюджет;
- 4) находится в положении потребительского равновесия.

6. Параллельный сдвиг линии бюджетного ограничения вправо связан с:

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) ростом дохода; | 2) падением дохода; |
| 3) увеличением полезности; | 4) ростом спроса. |

7. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:

- 1) его предпочтениями и размерами дохода;
- 2) только ценами покупаемых товаров;
- 3) предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров;
- 4) только его предпочтениями.

8. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долларов. Цена товара А равна 1долл., а цена товара В – 0,5долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии:

- 1) 8А и 1В; 2) 7Аи1В; 3) 6Аи6В; 4) 5Аи6В.

9. Потребительское равновесие на карте безразличия - это:

- 1) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;
- 2) любая точка на самой высокой из кривых безразличия;
- 3) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
- 4) любая точка, расположенная на бюджетной линии;

10. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей внутри плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:

- 1) максимизирует полезность;
- 2) желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет;
- 3) не полностью использует свой бюджет;
- 4) находится в положении потребительского равновесия

**Понятийный диктант по «Микроэкономике»
(темы 1-5). Дать определение следующим экономическим категориям :**

| | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Экономика | 21. Анализ |
| 2. Закон предложения | 22. Предложение |
| 3. Индукция | 23. Экономический закон |
| 4. Кривая производственных возможностей | 24. Микроэкономика |
| 5. Монополия | 25. Олигополия |
| 6. Собственность | 26. Провалы (фиаско) рынка |
| 7. Равновесное количество | 27. Труд |
| 8. Виды ресурсов и их цены | 28. Товары-субституты |
| 9. Собственность | 29. Функция спроса |
| 10. Экономический агент «Домашнее хозяйство» | 30. Экономический агент «Государство» |
| 11. Альтернативные (вмененные) издержки | 31. Благо |
| 12. Закон спроса | 32. Спрос |
| 13. Дедукция | 33. Экономическая категория |
| 14. Комплементарные блага | 34. Макроэкономика |
| 15. Монополия | 35. Монополистическая конкуренция |
| 16. Совершенная (чистая) конкуренция | 36. Равновесная цена |
| 17. Рынок | 37. Земля |
| 18. Товар Гиффена | 38. Рыночная экономика |
| 19. Факторы производства | 39. Функция предложения |
| 20. Экономический агент «Фирма» | 40. Экономический выбор |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Тема 6. Теория фирмы

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предприятий (фирм).
2. Производственная функция. Издержки производства: их сущность и классификация.
3. Средние и предельные издержки и их кривые.
4. Равновесие предпринимательской фирмы на рынке в краткосрочном периоде.
5. Условия долгосрочного устойчивого равновесия предпринимательской фирмы.
6. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.
7. Минимизация издержек производства. Выбор факторов производства.
8. Сравнительная характеристика теории потребителя и теории фирмы

Самостоятельная работа

1. Подготовка к презентации «собственной фирмы» и игре «Книжная фабрика»
2. Подготовка теоретических вопросов
3. Темы докладов: 1. Бизнес-план и его значение в деятельности фирмы. 2. Маркетинг – рыночная концепция управления фирмой. 3. Менеджмент, его сущность и функции.
4. Решение задач и заданий в тестовой форме

Формы контроля, оценочные средства: презентация фирмы, фронтальный опрос; контрольная работа; деловая игра «Книжная фабрика».

Задачи по теме «Теория фирмы»

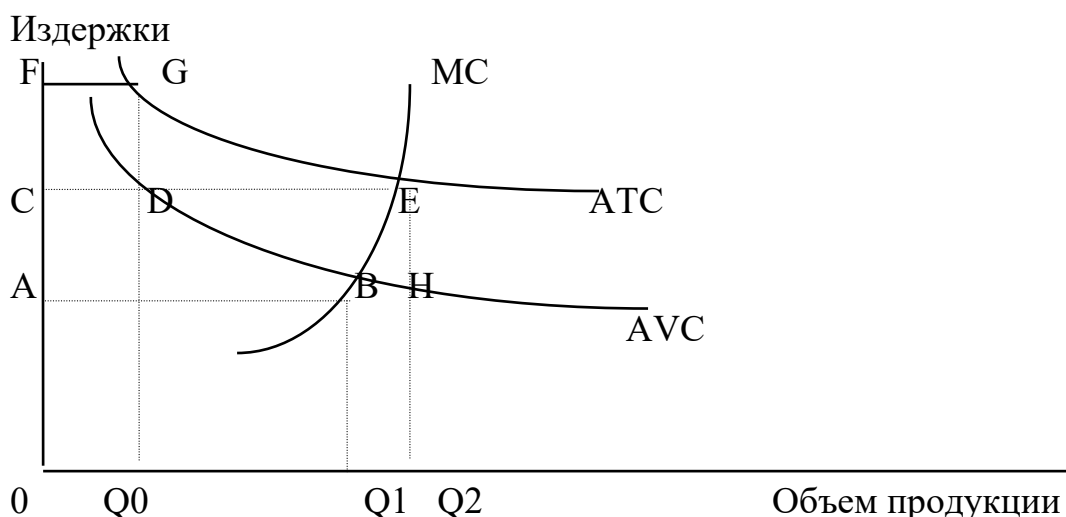
Задание 1. Мистер Х владеет небольшой фирмой по производству керамики. Он нанимает одного помощника за 12 тыс. долл. в год с оплатой в конце года, и 20 тыс. долл. в год уходит на покупку сырья и материалов с оплатой в начале года. В начале года для приобретения нового оборудования, срок эксплуатации которого составляет 8 лет, мистер Х взял в банке кредит в размере 40 тыс. долл. под 10% процентов годовых. Процент по депозитам равен 7. Мистер Х использует собственное помещение под мастерскую. Он мог бы сдавать его в аренду за 10 тыс. долл. в год с оплатой в конце года. Конкурент мистера Х предлагает ему рабочее место гончара с зарплатой 15 тыс. долл. в год с условием выплаты этой суммы в конце года. Суммарный годовой доход от продажи керамических изделий составляет 65 тыс. долл. Найдите годовую бухгалтерскую и экономическую прибыль мистера Х.

Задание 2. Используя таблицу, рассчитайте соответствующие показатели и заполните таблицу (дробные числа округляйте до целых):

| Выпуск(Q) | FC | TC | VC | AFC | AVC | ATC | MC |
|------------|----|----|------|-----|-----|-----|-----|
| 1 | | | | | | 840 | |
| | | | | 250 | | 530 | |
| | | | | | | 407 | |
| | | | | | 225 | 350 | |
| 5 | | | | 100 | 224 | | |
| | | | 1400 | | | | 280 |

Задание 3. На основании данных, представленных на рисунке, ответьте на следующие вопросы:

- Какова величина средних переменных издержек при производстве продукта в объеме Q2?
- Площади какой фигуры соответствуют общие переменные издержки при производстве продукта в объеме Q1 ?
- Какова величина средних общих издержек при производстве продукта в объеме Q0?
- Площади какой фигуры соответствуют общие издержки при производстве продукта в объеме Q2?
- Площади какой фигуры соответствуют общие постоянные издержки?

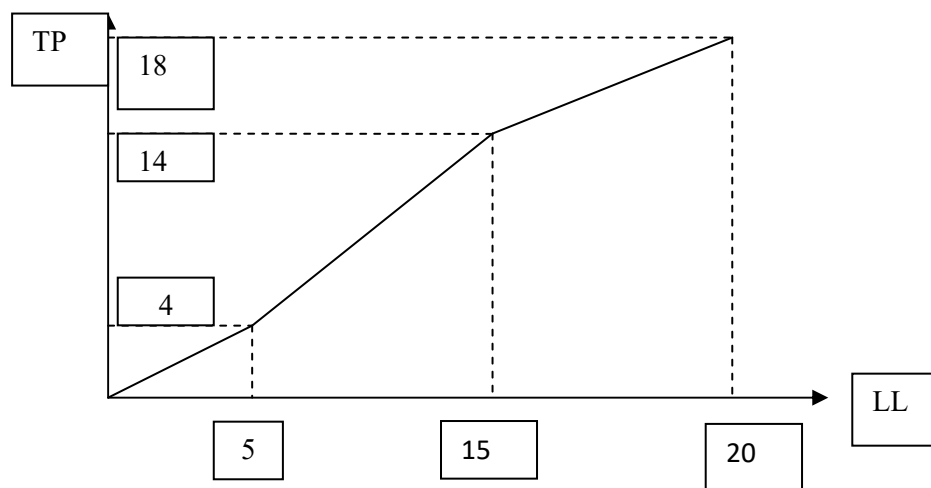


Задание 4. Издатель выпустил 10 000 книг. Себестоимость 1 книги составила 60 рублей, а доля покупных материалов и услуг составила 50% себестоимости. По какой цене издатель должен продавать книги, чтобы оставшаяся у него часть прибыли была не меньше 340 тыс. рублей, если налог на прибыль составляет 32%, НДС - 20%, а от других налогов он освобожден.

Задание 5. Функция зависимости общих издержек TC от объема выпуска фирмы Q записывается формулой $TC = 48 + 5Q + Q^2 + 0,1Q^3$. Чему равны общие средние издержки (ATC), средние переменные издержки (AVC), и предельные издержки (MC) при объеме выпуска $Q = 4$.

Задание 6. Спрос на продукцию совершенно конкурентной отрасли представлен функцией $Q_d = 60 - P$, а предложение функцией $Q_s = 2P - 15$. Функция общих издержек фирмы выражается формулой $TC = 20 - 5Q + \frac{1}{2}Q^2$. Необходимо определить: при каких ценах и объеме выпуска фирма получит максимальную прибыль?

Задание 7. Известно, что переменные издержки определяются только издержками на оплату труда, заработная плата постоянна и равна 0,2. Постоянные издержки равны 10. по фрагменту графика производственной функции постройте соответствующий фрагмент графика функции общих издержек, $TC = f(Q)$



Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

- Акционерное общество является юридическим лицом. Это означает, что оно:
 - 1) не имеет права заключать контракт от своего имени;
 - 2) не может иметь собственного имущества, обособленного от имущества своих акционеров;
 - 3) наиболее распространенная форма организации бизнеса;
 - 4) имеет право заключать контракты и обращаться в суд в качестве истца и ответчика.
- Высшим органом управления акционерным обществом является:
 - 1) общее собрание акционеров;
 - 2) совет директоров;
 - 3) правление;
 - 4) ревизионная комиссия.
- Неявные (внутренние) издержки представляют собой:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) постоянные издержки; | 2) затраты на покупку факторов производства; |
| 3) переменные издержки; | 4) затраты собственных ресурсов фирмы. |

4. Какой из видов затрат не относится к внешним(явным) издержкам?

- 1) покупная стоимость сырья и материалов;
- 2) стоимость рабочего времени предпринимателя;
- 3) арендная плата, уплачиваемая предпринимателем за использование помещения;
- 4) заработная плата нанимаемых им работников.

5. В краткосрочном периоде к переменным издержкам фирмы, скорее всего, относятся:

- 1) заработная плата основных работников;
- 2) выплата налога на имущество фирмы;
- 3) амортизационные отчисления;
- 4) плата за арендуемое оборудование.

Тема 7. Типы рыночных структур

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.
2. Чистая (совершенная) конкуренция и ее характеристика. Максимизация прибыли на основе сопоставления валовых показателей в условиях чистой конкуренции.
3. Монополистическая конкуренция и ее характеристика.
4. Олигополия и рыночная концентрация. Важнейшие характеристики олигополии.
5. Монополизм в экономике. Естественные монополии.
6. Социально - экономические последствия монополизма. Поведение фирмы в условиях монополии.
7. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство и его практическое применение в российской экономике.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Эссе
4. Подготовка доклада (по выбору обучающегося): 1. Антимонопольное законодательство США. 2. Антимонопольное законодательство европейских государств. 3. Антимонопольное законодательство России: теория и практика применения.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос; доклад

Задачи по теме: «Типы рыночных структур»

Задача 1. Информация о спросе на продукцию некоторой фирмы представлена в таблице 1.

Таблица 1.

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|
| Цена P (ден.ед.) | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Объем спроса Q (шт. в день) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

- Как вы считаете, данная фирма работает в условиях совершенной конкуренции или является монополистом?
- Предположим, что предельные издержки фирмы постоянны и равны 4 ден.ед.($MC=4$). Определите объем выпуска, максимизирующий прибыль фирмы.
- Средние издержки фирмы также постоянны и равны 4 ден.ед. ($AC=4$) Какой будет максимальная прибыль фирмы?

Задача 2. а) Используя данные из упражнения 1, постройте графики предельных издержек, предельной выручки и спроса.

- Сравните кривые спроса и предельной выручки с такими же кривыми для фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции.
- Определите, используя построенные вами графики, оптимальный объем выпуска и цену, которую следует установить монополисту для максимизации прибыли.
- Покажите на графике величину общей выручки и прибыли монополиста при выбранном им оптимальном объеме выпуска.

Задача 3. Дмитрий Алхимиков изобрел эликсир жизни и установил монополию на его производство и продажу. Предельные издержки изготовления дополнительного флакончика эликсира зависят от количества выпускаемых флакончиков следующим образом: $MC(Q) = 2Q$. Известно также, что предельная выручка зависит от количества проданных флаконов так, как описывает формула: $MR(Q) = 40 - 2Q$. И в той и другой формуле Q - количество флаконы в день. Сколько флаконов эликсира жизни должен изготавливать и продавать каждый день Дмитрий Алхимиков, чтобы получить максимальную прибыль?

Задача 4. Закрытое акционерное общество “Плитспичпром” является монополистом по производству спичек в городе Балабаново Калужской области. Оно сталкивается со следующей кривой спроса на свою продукцию:

$$P(Q) = 100 - 0,01 Q ,$$

где Q - количество коробков спичек, производимых за день;

P- цена одного спичечного коробка, измеряемая в копейках. Функция общих издержек задана следующим образом:

$$TC(Q) = 50 Q + 30\,000$$

Предполагая, что целью “Плитспичпрома” является максимизация прибыли, определите:

- а) Сколько коробков спичек в день следует производить данному акционерному обществу?
- б) Какую цену за один коробок спичек ему нужно установить?
- в) Какой будет дневная величина прибыли “Плитспичпрома”?

Экономическое эссе

Рассмотрим микроэкономическую ситуацию, сложившуюся в результате роста мировой цены на нефть. Экономистами и политиками среди прочих высказывались следующие идеи:

1. Рост и без того высоких цен на нефтепродукты определяется скорее не ценовой политикой стран добывающих нефть, а высоким уровнем различных налогов на нефтепродукты в странах потребителей.
2. В погоне за высокими прибылями страны ОПЕК держат на слишком низком уровне квоты добычи нефти. Увеличение квот добычи нефти должно привести к значительному снижению мировых цен на нефть и нефтепродукты, и в частности на бензин.
3. В Москве почти на каждом перекрестке можно заправить свою автомашину бензином АИ-92. Водители привыкают к определенным, близлежащим бензоколонкам. Конкуренция между бензоколонками велика. А рынке присутствует большое количество различных продавцов.

Не обсуждая справедливость и соответствие действительности этих замечаний, обсудите их содержательный экономический смысл, используя микроэкономические модели. Дайте ответы и соответствующие объяснения на следующие вопросы. Где возможно, дайте графическую интерпретацию.

Вопросы:

1. К какому типу рыночных структур относится рынок нефти в России?
2. К какому типу рыночных структур относится рынок бензина АИ-92 в Москве?
3. Почему рост рыночной цены на нефть должен привести к росту цены на бензин?
4. Является ли спрос на бензин эластичным?. Зависит ли ответ на данный вопрос от рассматриваемого периода времени?
5. Как отразится на рыночной цене литра бензина увеличение следующих налогов:
 - а) налога на прибыль бензоколонки;
 - б) введение акциза (на литр бензина)?

Задания в тестовой форме

(на каждый вопрос есть один правильный ответ)

1. Монополист - это предприятие, которое:

- 1) производит больше продукции лучшего качества, чем остальные;
- 2) является единственным продавцом данного товара;
- 3) больше других выпускает продукции;
- 4) является единственным покупателем данного товара;
- 5) обладает монопольной властью на рынке

2. Множество магазинов в Курске торгуют примерно одни и тем же набором мужской одежды отечественного производства и привезенной из-за границы. Это пример рынка:

- 1) монополистической конкуренции;
- 2) совершенной конкуренции;
- 3) монополии;
- 4) олигополии;
- 5) монополии

3. Какое из перечисленных ниже свойств присутствует на рынке совершенной конкуренции?

- 1) неоднородность продукции;
- 2) мобильность ресурсов;
- 3) реклама;
- 4) ценовая конкуренция.

4. На национальном рынке тяжелых вооружений один покупатель (государство) и несколько продавцов (фирм-производителей оружия). Такой рынок называется:

- 1) монополией;
- 2) монополистической конкуренцией;
- 3) монополией;
- 4) совершенной конкуренцией.

5. Предельная выручка для фирмы, обладающей монопольной властью:

- 1) превышает цену при любом объеме выпуска
- 2) ниже цены при любом объеме выпуска
- 3) равна цене при любом объеме выпуска
- 4) ниже цены при малых объемах производства
- 5) соотношение между предельной выручкой и назначаемой фирмой ценой может быть произвольным

6. Фирма-монополист в краткосрочном периоде находится в равновесии, когда:

- 1) $MC = MR$;
- 2) средние издержки меньше цены;
- 3) средние издержки больше цены;
- 4) предельные издержки больше цены

7. Отношение $(P - MC)/P$ А.Лернер предложил использовать для характеристики:

- 1) степени концентрации фирм на рынке;
- 2) монопольной власти фирмы
- 3) степени ценовой дискриминации;
- 4) высоты рыночных барьеров

8. В модели монополии предполагается, что:

- 1) продавцы и покупатели принимают цены как данные;
- 2) проникновение на рынок новых фирм не ограничено;
- 3) поведение продавцов является стратегическим;
- 4) производится уникальный продукт

9. Монополист, который стремится к максимизации прибыли, будет увеличивать производство продукции, если:

- 1) средние издержки снижаются;
- 2) затраты на рекламу растут;
- 3) предельный доход выше предельных издержек;
- 4) предельный доход равен переменным издержкам;
- 5) предельный доход ниже предельных издержек

10. Кривая спроса в условиях совершенной конкуренции совпадает с:

- 1) кривыми предельной и средней выручки;
- 2) кривой общей выручки;
- 3) кривой общих издержек;
- 4) кривой предельных издержек;
- 5) кривой средних издержек

Тема 9. Рынки факторов производства.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Спрос на ресурсы как производственный спрос. Особенности ценообразования на рынках факторов производства. Правило использования ресурсов.
2. Спрос и предложение на рынке труда. Особенности рынка труда.
3. Заработная плата как цена труда. Дифференциация заработной платы.
4. «Человеческий капитал» и профсоюзы. Инвестиции в «человеческий капитал»
5. Рентные отношения в рыночной экономике. Рынок земли. Дифференциальная рента.
6. Экономическая природа прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости. Современные трактовки прибыли. Норма прибыли.
7. Сущность капитала. Виды капитала
8. Процент на капитал: сущность, динамика, ее факторы. Дисконтирование

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Эссе на тему «Мой человеческий капитал» (Отчет о проделанной работе за семестр)
4. Подготовка доклада на тему (по выбору обучающегося): 1. Особенности российского рынка труда. 2. Дифференциация заработной платы в российской экономике. 3. Инвестиции в человеческий капитал. 4. Российский рынок земли, и его особенности. 5. Российский рынок капитала

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад, эссе, отчет о проделанной работе за семестр

Задачи по теме: «Рынки факторов производства»

Задача 1. Решите задачу. На рынке труда рыночный спрос на труд описывается уравнением $DL = 100 - 2w$, а рыночное предложение труда описывается уравнением $SL = 40 + 4w$, где w - дневная ставка заработной платы (в долл.). Рынок труда является совершенно конкурентным.

а) Какая ставка заработной платы установится на этом рынке? Какое количество работников будет нанято на работу?

б) Государство устанавливает минимальную ставку заработной платы на уровне 15 долл. в день. Охарактеризуйте последствия такой политики государства в качественном и количественном выражении.

в) Представьте графическое решение данной задачи.

Задача 2. Выполните упражнение “Анализируем роль профсоюзов на рынке труда”. Предположим, что следующие данные представляют величину спроса и предложения труда в конкретной отрасли.

Таблица 1.

| Ставка заработной платы(долл.\час.) | Число требуемых рабочих (чел.) | Число рабочих, предлагающих свои услуги (чел.) |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | 5000 | 1000 |
| 2 | 4000 | 2000 |
| 3 | 3000 | 3000 |
| 4 | 2000 | 4000 |
| 5 | 1000 | 5000 |
| 6 | 0 | 6000 |

1. Определите, используя данные таблицы, равновесную ставку заработной платы и число рабочих, предлагающих свои услуги на совершенно конкурентном рынке труда.

2. Предположим, что в результате подписания коллективного договора представителями профсоюза и предпринимателями зарплата составила 5 долл. в час.

а) Какова будет величина спроса на труд при новом уровне заработной платы?. Сколько рабочих будут предлагать услуги труда при новом уровне заработной платы? Какова будет величина безработицы?

б) Какие рабочие выиграют, а какие проиграют в результате нового, более высокого уровня заработной платы?

3. Отобразите полученные результаты графически.

Задача 3. Фирма уволила 30% работников, а оставшимся подняла зарплату на 30%. При этом выпуск (в натуральном выражении) вырос на 40%.

а) на сколько выросла производительность труда одного работника?

б) Что произошло с затратами фирмы на оплату труда (выросли, снизились, не изменились) и, если изменились, на сколько процентов? Зарплату считать одинаковой для всех работников.

Задача 4. Фирма, производящая продукт А, цена единицы которого равна 10 долл., нанимает работников на конкурентном рынке труда. Зависимость среднего месячного продукта труда (производительность труда одного работника) от числа нанимаемых работников представлена в следующей таблице

| | | | | | | |
|--------------------------|-----|----|----|----|----|----|
| Количество работников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Производительность труда | 100 | 95 | 90 | 85 | 80 | 75 |

Сколько работников наймет эта фирма, стремящаяся к максимизации своей прибыли, если месячная ставка заработной платы составляет 750 долл.?

Задача 5. Пусть спрос на услуги земли в некотором регионе описывается уравнением $Q = 200 - 4R$, где Q – количество земли, на которое предъявляется спрос (измеряется в гектарах); R – ставка арендной платы (в тыс. руб. за 1 га в год). Пусть площадь пригодных к использованию земельных угодий в данном регионе составляет 180 га. Определите цену земли, если она продается и покупается на конкурентном рынке этого фактора производства.

Задача 6. Фермер может выращивать на своем участке земли в среднем 400 т. Картофеля в год. Цена одного килограмма картофеля из года в год одна и та же - 0,2 долл. Банковский процент устойчиво держится на уровне 10%. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 50 тыс. долл. в год ?

Задача 7. При оценке дачного участка земли принята гипотеза, что рента, которую она приносит, прибыльнее в 2 раза, чем банковский процент, составляющий 6%. Какова будет ориентировочная цена земли, если чистая прибыль от ее использования за год оценивается в 60 тыс. долл. ?

Задача 8. Оцените эффективность владения участком земли с дачным домиком, если ежегодная плата за землю - 500 рублей, плата за строения - 400 рублей, коммунальные платежи 500 рублей, износ автомобиля - 2000 рублей. Рыночная цена полученных с огорода продуктов – 10 000 рублей. Экономия проезда на общественном транспорте - 420 рублей. Уплата местных налогов - 700 рублей. Ежегодный ремонт дачного домика - 1500 рублей. Какие еще затраты по содержанию дачного домика следует учесть? Какие выгоды можно извлечь из садового участка? Как повысить эффективность дачного огородничества и садоводства?

Задача 9. У вас есть два варианта получения денег: вы можете получить 20 тыс. ден. ед. сегодня или 28 тыс. ден.ед. через три года. Какой вариант вы выберете

при ставке процента - 10 %?. Измените ли вы свое решение, если уровень инфляции составляет 8% в год?

Задача 10. Определите наиболее вероятный курс акции, если информации об ожидаемом спросе и предложении нет и номинал (номинальная цена) акции равна 1000 руб., размер ожидаемого через год дивиденда составит 25%, а ставка банковского процента -20%. Обоснуйте (докажите) используемую формулу.

Задача 11. Вы сегодня можете оплатить краткосрочные курсы. После окончания курсов ваша зарплата увеличится в течение двух лет на 1210 долл. в конце каждого года. Затем плодотворное действие краткосрочных курсов окончится. Какую сумму можно заплатить за обучение сегодня при стабильной ставке процента, равной 10%, а инфляция равна нулю?

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ).

1. Молодежная организация предложила повысить минимальную заработную плату подростков. Как это повышение (если оно будет реализовано) повлияет на оплату труда и занятость подростков?

- 1) возрастут и зарплата и занятость подростков;
- 2) зарплата возрастет, а занятость сократится;
- 3) зарплата сократится, а занятость возрастет;
- 4) зарплата вырастет, а занятость останется на том же уровне.

2. В рыночной экономике высокая заработная плата в основном зависит от...

- 1) узаконенного минимума зарплаты;
- 2) действий правительства;
- 3) высокой производительности труда;
- 4) социальной ответственности руководителей бизнеса.

3. При прочих равных условиях сдвиг вниз - влево кривой спроса на труд может быть связан с:

- а) понижением спроса на продукт труда;
- б) ростом цен на ресурс-заменитель;
- в) увеличением спроса на продукт труда;
- г) нет правильного ответа

4. Если Ваша заработная плата возрастет на 50%, а цены на покупаемые Вами товары увеличиваются на 55%, то Ваша...

- 1) реальная заработная плата выросла;
- 2) номинальная заработная плата снизилась;
- 3) реальная заработная плата снизилась;
- 4) это не отразилось на Вашей заработной плате.

5. То обстоятельство, что музыканты многих рок - групп зарабатывают намного больше выдающихся музыкантов современности можно объяснить:

- 1) большей посещаемостью рок - концертов;
- 2) тем, что рок - музыканты выступают в больших залах;
- 3) более высокой ценой на билеты на рок - концерты;
- 4) более высокой технической оснащенностью рок - музыкантов.

Кривая предложения труда для отдельной отрасли:

- 1) имеет отрицательный наклон;
- 2) имеет положительный наклон
- 3) абсолютно эластична;
- 4) совершенно неэластична
- 5) может иметь как положительный, так и отрицательный наклон на различных участках

6. Единый профсоюз горняков является на рынке труда шахтеров примером:

- 1) совершенного конкурента;
- 2) монополистического конкурента;
- 3) монополии;
- 4) олигополии.

7. Почему наемные рабочие получают заработную плату, а предприниматели получают предпринимательский доход?

- 1) для предпринимателей доход зарабатывают другие люди;
- 2) такие большие доходы заработной платой не назовешь;
- 3) предприниматели – собственники особого ресурса;
- 4) предприниматели присваивают разницу между ценой и себестоимостью, включающей и заработную плату наемных рабочих.

8. Спрос на капитал на рынке факторов производства – это:

- 1) спрос на деньги;
- 2) спрос на машины и оборудование;
- 3) спрос на акции и облигации;
- 4) спрос на ссудный капитал;
- 5) все, перечисленные выше.

9. Изменение спроса фирмы на капитал может произойти под воздействием:

- 1) изменения спроса на продукцию фирмы;
- 2) изменения цены и количества предлагаемых ресурсов заменителей;
- 3) изменения в технологии производства, влияющего на предельный продукт капитала;
- 4) все, перечисленное выше.

10. 500 ден.ед. размещены в сберегательный вклад под 5% годовых. В конце второго года доход по вкладу составит:

- 1) 100 ден.ед.
- 2) 51,25 ден. ед.
- 3) 25 ден. ед.
- 4) 250 ден.ед.
- 5) иной ответ

11. Вид расхода, получаемого собственником такого фактора производства, как земля, называется:

- 1) дивидендом;
- 2) рентой;
- 3) прибылью;
- 4) процентом

12. Владельцы акций корпорации «General Motors» получают доход от владения акциями в виде:

**Бально-рейтинговая оценка знаний студентов по курсу
«Экономическая теория». Раздел «Микроэкономика»**

| № | Тип задания | Максимальное количество баллов | Примечание |
|----|--|--------------------------------|--|
| 1 | Контрольная работа по теме «Общие проблемы развития общества» | 5 | Тест – 2 балла Задача – 3 балла |
| 2 | Победа в игре «Как заработать на жизнь» | 5 | 6 призовых мест |
| 3 | Контрольная (аттестационная) работа по теме «Спрос и предложение на индивидуальных рынках» | 10 | Тест - 2 балла Задача – 2 балла Анализ рынков – 3 балла Понятийный диктант– 3 балла |
| 4 | Победа в игре «Книжная фабрика» | 5 | Каждому члену команды |
| 5 | Контрольная работа по теме «Теория фирмы» | 5 | Тесты – 2 балла Задача – 3 балла |
| 6 | Устные ответы на семинарских занятиях | 10 | Не менее двух раз в семестр |
| 7 | Реферат (с докладом на семинарском занятии) | 5 | Не более 5 страниц. |
| 8 | Самостоятельная работа (Все задачи + эссе) | 15 | За решение домашних задач и написания эссе |
| 9 | Конспекты лекций | 5 | Наличие всех тем курса |
| | Итого до зачета | 65 | Составляется рейтинг учащихся по группам. |
| 10 | Зачет | 35 | Два теоретических вопроса по 10 баллов. Задача – 15 баллов |
| | Итого | 100 | |

Критерии перевода баллов в стандартные оценки

1. Итоговый контроль - Зачет

Зачет «автомат» - 80 баллов и выше (либо 5 первых мест).

Примечание: количество устных ответов не лимитировано только двумя ответами (можно активнее работать на семинарах и зарабатывать баллы).

Темы и содержание практических занятий

Раздел «Макроэкономика»

Тема 1. Макроэкономика как наука

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Важность изучения макроэкономики.
2. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Агрегирование и совокупные экономические величины. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
3. Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот продуктов, расходов и доходов.
4. Методы макроэкономического анализа. Моделирование. Макроэкономические модели и их показатели.

Самостоятельная работа

1. Обзор литературы и Интернет-источников по курсу «Экономическая теория», раздел «Макроэкономика».
2. Подготовка теоретических вопросов
3. Анализ модели кругооборота расходов и доходов в открытой экономике
4. Эссе «Современные экономические проблемы российской экономики».

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, выступление по теме эссе.

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:
 - 1) изучает поведение домашних хозяйств;
 - 2) не использует умозрительных гипотез;
 - 3) оперирует преимущественно агрегированными понятиями;
 - 4) использует понятия экономического равновесия;
 - 5) изучает поведение фирм

2. Какие сектора выделяют в макроэкономике:

| | |
|--|------------------------------|
| 1) заграница; | 2) сектор домашних хозяйств; |
| 3) предпринимательский сектор; | 4) государство |
| 5) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство | |

3. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:

| | | |
|--------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1) спад; | 2) инфляция; | 3) безработица; |
| 4) ценовая дискриминация | 5) экономический рост | |

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Система национальных счетов и история ее создания
2. Валовой внутренний продукт. Способы измерения ВВП
3. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
4. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Темы докладов: 1. Основные макроэкономические показатели России за текущий год. 2. Макроэкономические показатели г. Курска. 3. Макроэкономические показатели развития Курской области. 4. Индекс развития человеческого потенциала: методика расчета и практика применения
3. Решение задач и заданий в тестовой форме

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад, контрольная работа

Задачи по теме: «Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов»

Задача 1. Фермер выращивает пшеницу и продает ее мельнику за 1 рубль; мельник делает из зерна муку и продает ее пекарю за 3 рубля; из этой муки пекарь выпекает хлеб и продает его за 6 рублей инженеру, который этот хлеб съедает. Какой будет добавленная стоимость на каждом этапе приготовления хлеба? На какую величину изменится ВВП?

Задача 2. Определите ВВП и НДС, а также размер амортизационных отчислений по следующим данным (в млрд.руб.)

| | |
|--------------------------------|-----|
| Зарплата | 350 |
| Закупки правительства | 50 |
| Импорт | 30 |
| Косвенные налоги на бизнес | 130 |
| Рентные платежи | 71 |
| Экспорт | 40 |
| Личные потребительские расходы | 600 |
| Валовые внутренние инвестиции | 50 |
| Прибыль | 80 |
| Процент | 45 |

Какую методику расчета Вы использовали?

Задача 3. В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП за три года (млрд. руб.)

| Год | Номинальный ВВП | Индекс уровня Цен (в %) | Реальный ВВП |
|-----|-----------------|----------------------------|--------------|
| 1 | 204 | 100 | |
| 2 | 186 | 130 | |
| 3 | 150 | 180 | |

а) Какой год является базовым? б) Как изменился уровень цен в период с 1-го по 2-й год ? в) Как изменился уровень цен в период со 2-го по 3-й год ? г) Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

Задача 4. Предположим, что в экономике производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого из них за 2 периода. Рассчитайте индекс- дефлятор ВВП для 2-го года. (1-й год - базисный).

| Годы | 1-й | 1-й | 2-й | 2-й |
|------------|------|------------|------|------------|
| Благо | Цена | Количество | Цена | Количество |
| Книги | 10 | 10 | 15 | 8 |
| Джинсы | 27 | 6 | 34 | 7 |
| Телевизоры | 655 | 3 | 1425 | 5 |

Задача 5. Валовой национальный продукт Эколандии составил в 2013 г. 500 млрд. долл.. Можно ли определить ВВП за 2014 г. в неизменных ценах, на основании которых рассчитывался ВВП 2013 г. по следующим данным:- инфляция в 2014 г. составила 18%;- выросли в неизменных ценах (млрд.долл.) 2014 г.: а) частные инвестиции - на 10; б) доходы корпораций - на 11; в) расходы правительства - на 25, г) налоги - на 20, д) расходы граждан - на 8; - экспорт упал на 5%, импорт сократился на 5%, доля чистого экспорта в ВВП составила в 2004 г. 10%, ставка процента Центрального Банка увеличилась в 1,2 раза.

Задания в тестовой форме

(В каждом варианте только один правильный ответ)

1. Личный доход - это:

- 1) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- 2) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- 3) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- 4) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;
- 5) нет верного ответа

2. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- 1) услуги домашней хозяйки;
- 2) покупка у соседей подержанного автомобиля;
- 3) покупка новых акций у брокера;
- 4) стоимость нового учебника в магазине.

3. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма - это:

- 1) личный доход; 2) амортизация; 3) ВВП; 4) ЧНП; 5) НД

4. Располагаемый доход - это:

- 1) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
2) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;
3) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
4) все перечисленное в пунктах а), б), в).

5. Трансфертные платежи - это:

- 1) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
2) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
3) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
4) все предыдущие ответы неверны.

6. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- 1) ВВП по методу потока доходов. 2) ВВП по методу потока расходов.
3) ЧНП по методу потока расходов. 4) Располагаемого дохода.

7. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- 1) реальный ВВП не изменился;
2) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
3) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП;
4) все предыдущие ответы неверны.

8. Зарплата учитывается при расчете:

- 1) ВВП по методу потока доходов; 2) ВВП по методу потока расходов;
3) чистого экспорта; 4) чистых субсидий государственным предприятиям.

9. В стране А производятся только два товара: чай и кофе. Производство и цены за два года составили :

| | 1-й год | | 2-й год | |
|------------|---------|------|---------|------|
| | чай | кофе | чай | кофе |
| Количество | 800 | 1200 | 1000 | 1500 |
| Цена | 9 | 4 | 6 | 10 |

Подсчитать дефлятор ВВП 2-й год (в%), приняв за базовый 1-й год.

- 1) 140 2) 240 3) 40 4) 25

10. С января по июнь инфляция составила 6%. Реальный ВВП за этот же год упал на 10%. Как изменился номинальный ВВП за этот год?

- 1) увеличился на 4,6%
- 2) уменьшился на 4,6%
- 3) увеличился на 4 %
- 4) уменьшился на 4 %

11. Повторный счет при определении ВВП возникает при сложении:

- 1) прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности;
- 2) производства железной руды и чугуна;
- 3) добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети;
- 4) общего объема купленных потребительских товаров и средств производства.

12. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

- 1) прибыль корпорации;
- 2) государственные трансфертные платежи;
- 3) рентный доход;
- 4) зарплата и жалованье.

13. Национальный доход - это:

- 1) инвестиции минус сбережения;
- 2) стоимость предметов длительного пользования и услуг;
- 3) личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным фирмам;
- 4) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.

14. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП со 125 до 150. При таких условиях величина реального ВВП:

- 1) не изменится;
- 2) увеличится;
- 3) уменьшится;
- 4) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных

15. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:

- 1) рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг;
- 2) определить сумму затрат государства на товары, которые относятся к категории услуг;
- 3) учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта;
- 4) учесть расходы государства только на потребительские товары.

16. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то реальный ВВП на душу населения:

- 1) увеличился;
- 2) снизился;
- 3) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- 4) номинальный ВВП не изменился.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель совокупного спроса.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Совокупный спрос и его компоненты. Величина совокупного спроса. Факторы, воздействующие на совокупный спрос.
2. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
3. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде.
4. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
5. Кейнсианская теория совокупного спроса. Функция потребления.
6. Равновесие в кейнсианской модели («Кейнсианский крест»). Эффект мультипликатора.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение заданий в тестовой форме
3. Темы докладов: 1. Развитие макроэкономических теорий классического направления. 2. Развитие экономических теорий кейнсианского направления. 3. Политические дискуссии о проблемах российской экономики как проявление теоретических разногласий макроэкономических школ.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад, контрольная работа

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:
 - 1) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении;
 - 2) уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении;
 - 3) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели - покупать товары;
 - 4) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;
 - 5) все предыдущие ответы неверны.
2. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
 - 1) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг,
 - 2) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
 - 3) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;

- 4) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;
- 5) все предыдущие ответы неверны.

3. В краткосрочном периоде увеличение потребительского и инвестиционного спроса за счет развития и повышения стабильности банковской системы позволяет ...

- 1) увеличить объем национального производства;
- 2) снизить объем национального производства;
- 3) повысить общий уровень цен
- 4) снизить общий уровень цен

4. Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Величина мультипликатора автономных расходов составит ...

- 1) 0,5; 2) 1,25; 3) 20; 4) 10; 5) 5

5. Инвестиции, осуществляемые с целью восстановления изношенного капитала, называют

- 1) инвестициями в модернизацию (реновацию)
- 2) портфельными инвестициями
- 3) индуцированными инвестициями
- 4) инвестициями в жилищное строительство

6. Согласно кейнсианской теории:

- 1) рыночный механизм гарантирует равновесное состояние экономики;
- 2) при постоянных ценах нет уверенности, что рыночный механизм обеспечит равновесие дохода и производства в условиях полной занятости;
- 3) совокупный спрос должен регулироваться, чтобы экономика достигла желаемого уровня равновесия дохода и производства;
- 4) все предыдущие ответы верны;
- 5) верны только ответы 2) и 3)

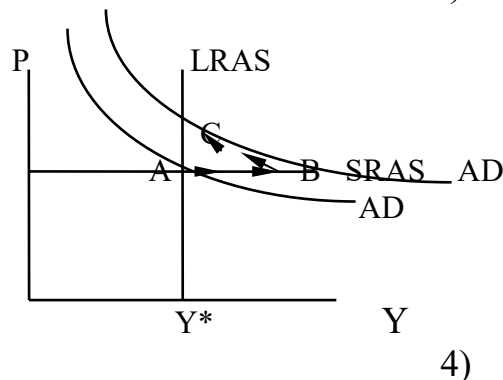
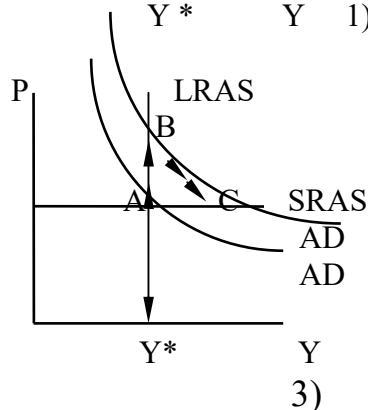
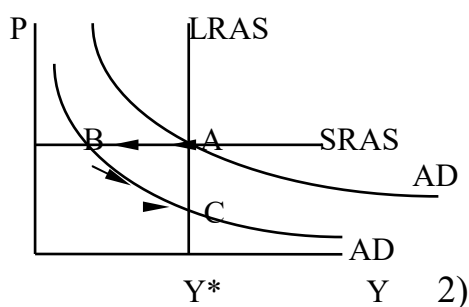
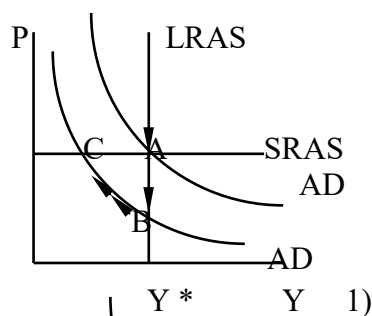
7. Если налоги на предпринимательство растут, то:

- 1) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;
- 2) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
- 3) сокращается совокупный спрос и совокупное предложение;
- 4) растут совокупный спрос и совокупное предложение;
- 5) все предыдущие ответы верны.

8. Если величина потребительских расходов составляет 9000, тогда как располагаемый доход равен 10000, то предельная склонность к потреблению равна:

- 1) 0,1 ; 2) 0,9 ; 3) 9,0; 4) $10 \setminus 9$; 5) является неопределенной величиной

9. Экономика находится первоначально в состоянии долгосрочного экономического равновесия в точке А на пересечении долгосрочной (LRAS) и краткосрочной кривой совокупного предложения и кривой совокупного спроса (AD). Шок спроса, вызванный резким увеличением скорости обращения денег в экономике сдвигает кривую AD. Какой из приведенных графиков иллюстрирует реакцию экономики на этот шок в краткосрочном (точка В) и долгосрочном (точка С) периодах?



10. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей Среды, это вызывает:

- 1) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;
- 2) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;
- 3) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- 4) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- 5) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо.

11. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

- 1) институционализм;
- 2) монетаризм
- 3) неоклассическое направление;
- 4) кейнсианское направление
- 5) направление, основанное на теории рациональных ожиданий

Тема 4. Экономический цикл

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Экономический цикл и его фазы. Характеристика фаз цикла.
2. Виды и причины экономического цикла.

Самостоятельная работа

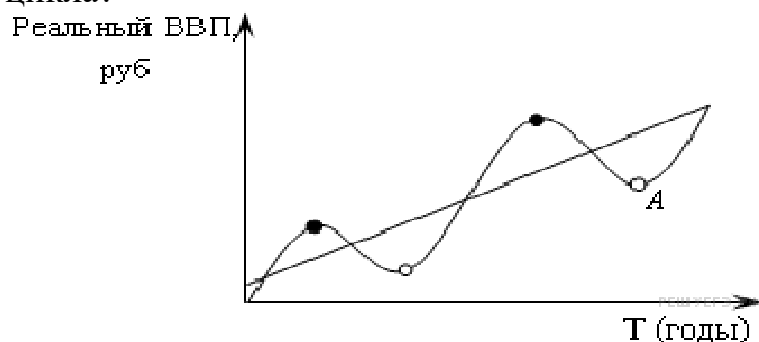
1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение заданий в тестовой форме
3. Темы докладов: 1. Истоки и развитие экономического кризиса в России (2000-2010 гг.). 2. Циклы Китчина. 3. Циклы Жуглара. 4. Циклы С. Кузнецца. 5. Теория циклов Н.Кондратьева. 6. Циклы Форестера. 7. Циклы Тоффлера
4. Эссе на тему: «Особенности влияния современного кризиса на жизнь россиян»

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад.

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Какой ситуации соответствует положение точки А на графике экономического цикла?



- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1) низкая безработица; | 2) открытие новых предприятий; |
| 3) банкротство предприятий; | 4) эффективное использование ресурсов |

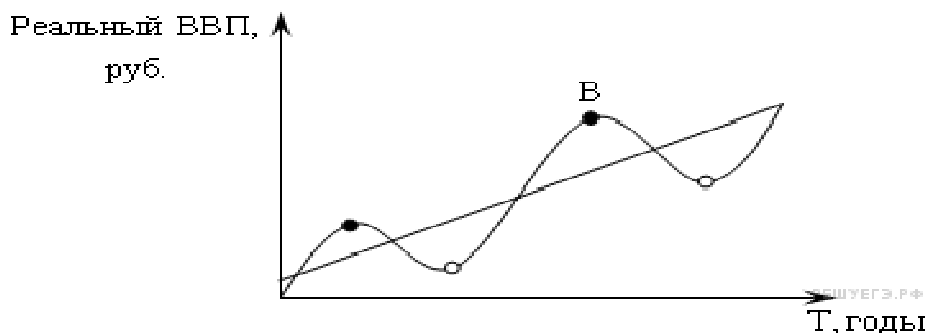
2. Фазы промышленного цикла:

- 1) бум, подъем, оживление и рост экономики;
- 2) депрессия, спад, падение деловой активности;
- 3) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- 4) подъем, кризис, оживление, спад;
- 5) нет верного ответа

3. Циклический характер развития экономики проявляется:

- 1) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- 2) в периодических спадах деловой активности;
- 3) в падении процентной ставки;
- 4) верные ответы 1) и 3)

4. Какой ситуации соответствует положение точки *B* на графике экономического цикла:



- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) высокая инфляция; | 2) высокая безработица; |
| 3) падение курса акций; | 4) банкротство предприятий |

5. Цикличность экономического развития выражает:

- 1) характер государственного регулирования национальной экономики;
- 2) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;
- 3) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия;
- 4) последовательность смены фаз цикла;
- 5) верные ответы 2) и 3)

6. Показатели, которые могут быть использованы для характеристики экономического цикла:

- 1) объем производства, продаж и товарных запасов;
- 2) объем издержек общественного производства;
- 3) курс ценных бумаг, ставки процента;
- 4) дефицит бюджета.
- 5) верные ответы 1) и 2)

7. Основоположник теории «длинных циклов экономической конъюнктуры»:

- | | | |
|----------------|---------------------|-----------------|
| 1) К. Маркс; | 2) Н.Д. Кондратьев; | 3) А. Курно; |
| 4) Д. Рикардо; | 5) А. Маршалл | 6) Дж. М. Кейнс |

8. Циклический характер экономического развития характерен для:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) рыночной экономики; | 2) традиционной экономики; |
| 3) централизованной экономики; | 4) смешанной экономики |
| 5) все ответы неверны | 6) верны 1) и 4) |

Тема 5. Безработица.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Понятие безработицы. Уровень безработицы.
2. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
3. Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена.
4. Государственная политика по борьбе с безработицей.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Темы докладов: 1. Информационные источники статистики безработицы. 2. Статистический анализ безработицы в России. 3. Проблемы безработицы и занятости в России. 4. Безработица в Курской области. 5. Причины молодежной безработицы.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад.

Задачи по теме «Безработица»

Задача 1. Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их соотношения к занятости и рабочей силе, если они классифицируются следующим образом: занятые (З); безработные (Б); не включаемые в состав рабочей силы (Н)

- а) Работник, уволенный по собственному желанию.
- б) Работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня.
- в) Учитель, который по состоянию здоровья больше не может работать.
- г) Уволенный рабочий, который в течение длительного периода времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски.
- д) Студент, который учится на дневном отделении учебного заведения.
- е) Автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения.

Задача 2. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.).

| | Первый год | Пятый год |
|-----------------------|------------|-----------|
| Рабочая сила | 84 889 | 95 453 |
| Занятые | 80 796 | 87 524 |
| Безработные | | |
| Уровень занятости (%) | | |

- а) Рассчитайте безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.
- б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

в) Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Задача 3. В таблице приведены данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП (млрд. дол.). В 2014 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%

| Год | Потенциальный ВВП | Фактический ВВП |
|------|-------------------|-----------------|
| 2012 | 3000 | 3000 |
| 2013 | 3800 | 3705 |
| 2014 | 4125 | 3712,5 |

а) Рассчитайте по данным, относящимся к 2013 году:

- разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП (в абсолютном и в % выражении);

- используя закон Оукена, определите уровень безработицы в 2013 году.

б) Рассчитайте по данным, относящимся к 2014 году:

- разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП (в абсолютном и в процентном выражении)

- используя закон Оукена, определите уровень безработицы в 2014 году.

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Представим, что имеется 2300 занятых людей в экономике и 200 безработных. Предположим далее, что 23% из числа безработных находят работу в течение месяца и 2 % лишаются своей работы. Устойчивый уровень безработицы при этом будет равен:

- 1) 8%; 2) 4%; 3) 5%; 4) 4,5%; 5) 8,7%

2. Все следующее является причиной фрикционной безработицы, кроме:

- 1) в экономике наблюдается сокращение спроса
- 2) отдельные предприятия закрываются в виду неэкономичности
- 3) работник желает поменять профессию;
- 4) девушка получила высокооплачиваемую работу;
- 5) молодой человек впервые ищет работу.

3. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: Рост использования компьютеров в торговых организациях ведет к рационализации конторского труда.

- 1) структурная; 2) сезонная; 3) конъюнктурная;
4) секторальная; 5) фрикционная (текущая); 6) циклическая

4. Естественный уровень безработицы определяется:

- 1) законодательными актами государства;
- 2) суммой структурной и циклической безработицы.
- 3) суммой фрикционной и структурной безработицы.
- 4) отсутствием безработных в экономике.
- 5) регулированием фирмами уровня зарплаты.

5. При достижении полной занятости:

- 1) каждый трудоспособный может найти работу по устраивающей его ставке зарплаты;
- 2) может существовать естественная безработица;
- 3) может существовать конъюнктурная безработица;
- 4) может существовать циклическая безработица;
- 5) предложение труда не увеличивается даже при повышении реальной ставки зарплаты

6. В коротком периоде при повышении уровня цен занятость возрастет, если:

- 1) рост номинальной зарплаты отстает от роста уровня цен;
- 2) повышается реальная ставка зарплаты;
- 3) рост реальной ставки зарплаты отстает от роста средней производительности труда;
- 4) рабочие не подвержены денежным иллюзиям
- 5) отсутствует конкуренция на рынке труда

7. Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, фактический уровень безработицы равен 7,33%. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3. Какова величина относительного отставания фактического ВВП от потенциального?

- 1) 3%; 2) 4%; 3) 5% ; 4) 6%; 5) 7%

8 . "Отчаявшиеся" работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:

- 1) учитываются в величине фрикционной безработицы;
- 2) учитываются в величине безработицы ожидания;
- 3) более не учитываются в составе рабочей силы;
- 4) получают пособие в соответствии с законодательством о минимальной заработной плате;
- 5) учитываются в величине структурной безработицы

9. Естественный уровень безработицы равен 6%, фактический равен 18%.

Определите циклическую безработицу:

- 1) 12%; 2) 13%; 3) 12%.; 4) 3%; 5) 24%.

Тема 6. Инфляция.

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции.
2. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.
3. Последствия и издержки инфляции.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Темы докладов: 1. Статистика инфляции в России за предыдущий год. 2. Инфляционные ожидания россиян.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад.

Задачи по теме «Инфляция»

Задача 1. В стране А потребляется только 3 вида товаров, указанных в таблице. Используя данные, приведенные в таблице, рассчитайте индекс потребительских цен для страны А.

| | Потребление в 1-й период | Цена в 1-й период | Потребление во второй период | Цена во 2-й период |
|------------|--------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------|
| Хлеб | 150 | 2 | 200 | 1 |
| Автомобили | 50 | 10 | 25 | 10 |
| Скульптуры | 4 | 100 | 4 | 200 |

Задача 2. Пусть в некоторой стране общий уровень цен за определенный период времени характеризуется следующими данными

| Год | Индекс потребительских цен (2000 = 100%) |
|----------------|--|
| 2000(базисный) | 100 |
| 2011 | 246 |
| 2012 | 273 |
| 2013 | 290 |
| 2014 | 298 |

Для всех статистических периодов (2011, 2012, 2013, 2014 годы) при расчете ИПЦ за базовый принимается 2000 год.

а) Что показывают приведенные во втором столбце таблицы индексы потребительских цен? б) Рассчитайте темпы инфляции в этой гипотетической стране в 2011, 2013 и 2014 годах. Оцените полученные результаты.

Задача 3. Определите темп инфляции (дефляции) за два года, если в первом году цены выросли на 20%, а в следующем году упали на 20%.

Задача 4. Инфляция в России за 2013 год составила примерно 12%. На сколько процентов уменьшилась за этот период покупательная способность рубля?

Задача 5. При каком годовом уровне инфляции определенно не стоит вкладывать свои сбережения в банк, если известно, что, вложив в банк 1 000 рублей, через год можно получить 1 080 рублей?

Задача 6. Столяр подрядился сделать работу в течение месяца за 2000 рублей. Оплата в конце месяца. Определите “инфляционный налог” при инфляции 5% в месяц.

Задача 7. В небольшом городке должны были выплатить зарплату учителям 1 сентября, но задержали ее на 3 месяца. Инфляция составила в сентябре 2%, в октябре - 1% и в ноябре - 3%. На сколько процентов “похудела” задержанная заработная в реальном исчислении?

Задача 8. Дачный дом, купленный в январе 2010 г. за 200 тыс. рублей, продали в январе 2013 г. за 310 тыс. руб. Инфляция по годам составляла (в %):

| 2010г. | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
|--------|---------|---------|---------|
| 15 | 14 | 12 | 11 |

Выиграли вы или проиграли и на сколько процентов?

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

- В качестве показателя инфляции в стране обычно используется:
 - индекс внешней торговли;
 - валютный курс;
 - количество денег в обращении;
 - индекс потребительских цен.
- Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется:
 - инфляцией спроса;
 - инфляцией затрат(предложения);
 - дефляцией;
 - гиперинфляцией.
- Ожидается, что темп прироста денежной массы в экономике составит 6%, а скорость обращения денег увеличится на 1%. Предполагается, что темп прироста реального объема производства составит 2%. При этом ожидаемый уровень инфляции составит:
 - 5%;
 - 6%;
 - 7% ;
 - 8%;
 - 9%

4. Что из перечисленного ниже вызывает инфляцию спроса?

- 1) рост цен на сырье;
- 2) рост процентной ставки;
- 3) рост государственных расходов;
- 4) снижение инвестиций;
- 5) повышение заработной платы на работающих предприятиях

5. Ежегодная норма инфляции 12%, Вы одолжили сегодня 100 дол., а через год хотите получить реальные 105 дол. Какую номинальную процентную ставку вы должны назначить для этого?

- 1) 17;
- 2) 12;
- 3) 13,3;
- 4) 5;
- 5) 17,6

5. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- 1) сокращение предложения;
- 2) рост процентной ставки;
- 3) догоняющий рост заработной платы;
- 4) рост занятости и производства
- 5) рост стоимости на единицу продукции

6. Кривая Филлипса показывает:

- 1) обратную связь между реальной и номинальной заработной платой;
- 2) обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы;
- 3) прямую связь между темпом инфляции и номинальной заработной платой;
- 4) прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы;
- 5) прямую связь между реальной заработной платой и темпом инфляции

7. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:

- 1) перераспределением богатства и дохода
- 2) отсутствием экономического ущерба
- 3) снижением эффективности экономики
- 4) увеличением эффективности экономики
- 5) верны ответы 1) и 3)

8. Один из эффектов неожиданной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:

- 1) от кредиторов к заемщикам;
- 2) от заемщиков к кредиторам;
- 3) от молодых людей к старым;
- 4) от государства к фирмам;
- 5) от фирм к государству

9. ИПЦ в 2012 году составил 120 %, а в 2014 году - 150 %. Каков темп инфляции между этими годами?

- 1) 125 %;
- 2) 25 %;
- 3) 80 %;
- 4) 20 %;
- 5) 30%

10. Спад производства, депрессия, сопровождающиеся большой безработицей и аномально высоким уровнем инфляции - это:

- 1) ожидаемая инфляция;
- 2) дефляция;
- 3) стагнация;
- 4) стагфляция;
- 5) скрытая инфляция.

**Понятийный диктант по «Макроэкономике»
(темы 1-6). Дать определение следующим экономическим категориям:**

| | |
|---|---|
| 1. Макроэкономика | 21. Функция потребления |
| 2. Агрегирование | 22. Предельная склонность к потреблению |
| 3. Макроэкономические модели | 23. Предельная склонность к сбережению |
| 4. Валовой национальный продукт (ВВП) | 24. Крест Кейнса |
| 5. Валовой внутренний продукт (ВВП) | 25. Рецессионный разрыв |
| 6. Чистый национальный продукт (ЧНП) | 26. Инфляционный разрыв |
| 7. Личный доход | 27. Мультипликатор автономных расходов |
| 8. Располагаемый личный доход | 28. Уровень безработицы |
| 9. Номинальный ВВП | 29. Фрикционная безработица |
| 10. Реальный ВВП | 30. Структурная безработица |
| 11. Индекс Лайспейреса | 31. Циклическая безработица |
| 12. Индекс Пааше | 32. «Естественный» уровень безработицы |
| 13. Дефлятор ВВП | 33. Закон Оукена |
| 14. Индекс Фишера | 34. Инфляция |
| 15. Потенциальный ВВП | 35. Дефляция |
| 16. Экономический цикл | 36. Инфляция спроса |
| 17. Совокупный спрос | 37. Инфляция предложения |
| 18. Совокупное предложение | 38. Стагфляция |
| 19. Классическая модель совокупного предложения | 39. Инфляционная спираль |
| 20. Кейнсианская модель совокупного предложения | 40. Кривая Филлипса |

Тема 7. Денежно-кредитная система государства

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Деньги: их происхождение и сущность. Функции денег. Виды денег. Денежные агрегаты.
2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
3. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции.
4. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков.
5. Создание денег коммерческими банками. Банковский (деPOSITный) мультипликатор.
6. Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Темы докладов: 1. Развитие банковской системы России. 2. Монетарная политика правительства России на современном этапе.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад.

Задачи по теме «Денежно-кредитная система государства»

Задача 1. Предположим, что коммерческий банк имеет депозиты до востребования на сумму 600 000 рублей. Сумма выданных кредитов составляет 395 000 рублей. Избыточные резервы, которые банк хранит на случай непредвиденных обстоятельств, равны 25 000 руб. Предполагается, что кредиты были выданы на всю сумму депозитов, оставшуюся после отчислений в обязательные резервы за вычетом избыточных резервов. Какая норма обязательных резервов действует в банковской системе?

Задача 2. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Задача 3. Сколько нужно положить в банк под 7% годовых, чтобы выплачивать владельцу ренту в 200 тыс. рублей в год, а сумма на счете в банке была бы неизменной?

Задача 4. Договаривающиеся стороны считают эквивалентными 10 000 долл. сейчас и 20 736 долл. через 4 года. Найдите ставку дисконтирования.

Задача 5. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег выросла на 15%, объем производства упал на 10%, а индекс цен составил 1,3.

Задания в тестовой форме

(в каждом варианте только один правильный ответ).

1. Если ЦБ принимает решение увеличить предложение денег, он может:
 - 1) увеличить учетную ставку;
 - 2) осуществить продажу государственных облигаций на открытом рынке;
 - 3) уменьшить норму обязательных резервов;
 - 4) все перечисленное верно.

2. Что из перечисленного не относится к инструментам кредитно-денежной политики:
 - 1) изменение нормы обязательных резервов;
 - 2) изменение налоговых ставок;
 - 3) изменение ставки рефинансирования;
 - 4) операции на открытом рынке ?

3. Депозиты коммерческих банков равняются 4 млрд. долл. Норма обязательных резервов составляет 25%. Если ЦБ решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег:

- 1) на 0,8 млрд. долл.;
- 2) на 1 млрд. долл.;
- 3) на 0,2 млрд. долл.;
- 4) на 0,4 млрд. долл.

4. Депозитный мультипликатор (он же кредитный мультипликатор):

- 1) увеличивается с ростом нормы банковского резерва;
- 2) уменьшается с ростом нормы банковского резерва;
- 3) увеличивается с ростом денежной массы;
- 4) не влияет на изменение денежной массы при изъятии наличных денег из обращения.

8. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность монетарной политики?

- 1) монетарная политика - это решения ЦБ страны в отношении того, сколько новых денег необходимо напечатать в течение календарного года;
- 2) монетарная политика - это действия ЦБ страны, направленная на регулирование курса национальной валюты;
- 3) монетарная политика - это действия ЦБ страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
- 4) монетарная политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и\или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

9. Сдерживающая кредитно-денежная политика заключается в:

- 1) покупке государственных ценных бумаг и росте нормы обязательных резервов;
- 2) продаже государственных ценных бумаг и росте нормы обязательных резервов;
- 3) покупке государственных ценных бумаг и снижения нормы обязательных резервов;
- 4) продаже государственных ценных бумаг и снижения нормы обязательных резервов.

10. Банк предлагает начисление 2% по вкладу ежемесячно по схеме сложного процента. За год вложенная в этот банк сумма увеличится на....

- 1) 24%;
- 2) 26,8%;
- 3) 92,4%;
- 4) 124%.

Тема 8. Бюджетно-налоговая политика

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения.
2. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги
3. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Мультипликатор автономных налогов. Кривая Лаффера.
4. Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов бюджета. Мультипликатор государственных расходов.
5. Сальдо бюджета на разных фазах экономического цикла. Концепции государственного бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
6. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования.
7. Государственный долг и его виды.
8. Понятие фискальной политики, ее цели и инструменты. Воздействие инструментов фискальной политики на экономику.
9. Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Темы докладов: 1. Проблемы налогообложения в российской экономике 2. Бюджетная система Российской Федерации. 3. Бюджетная политика российского правительства. 4. Внешний и внутренний долг России.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, доклад.

Задачи по теме «Бюджетно-налоговая политика»

Задача 1. Подсчитайте налог на добавленную стоимость, выплачиваемый фирмой при ставке НДС равной 12%, если затраты фирмы составили: - расходы на заработную плату - 170 денежных единиц; - амортизация - 30 денежных единиц; - стоимость покупных материалов и услуг (включая НДС) - 20 денежных единиц. Других затрат нет, а разница между выручкой продавца и затратами на производство равна 30 денежным единицам.

Задача 2. Перед Вами фрагмент шкалы подоходного налога:

| Сумма налога, руб. | Доход, руб. |
|--------------------|-------------|
| 0 | 1000 |
| 50 | 1500 |
| 100 | 2000 |
| 200 | 3000 |

На основании приведенных данных определите ставку налогообложения, вид налога и механизм налогообложения.

Задача 3. Имеются следующие данные по первичным государственным расходам (G) и доходам (T) в стране R**** (в млрд. у.е.)

| | 2012 г. | 2013 г. | 2014г. |
|------------|---------|---------|--------|
| Расходы(G) | 7 | 7 | 7 |
| Доходы (T) | 6 | 6,5 | |

(Примечание: первичные расходы не включают в себя выплаты по обслуживанию государственного долга).

Чтобы покрыть бюджетный дефицит в 2012 году правительство выпустило государственные облигации на необходимую сумму сроком погашения через 1 год с доходностью 20% годовых. Те же действия были предприняты и в 2013 г.

а) какими должны быть доходы правительства в 2014 г., чтобы у него не было необходимости выпускать облигации в этом году?

б) Если доходы правительства в 2014 г. будут равны 7 млрд. у.е., не какую сумму необходимо будет провести денежную эмиссию, чтобы покрыть бюджетный дефицит.

Задача 4. Решите задачу. Вызвал как-то Король Экономиста и ну жаловаться:

- Хиреет у меня казна. Надо ее пополнять. А налог на прибыль и так будь здоров - 25%. И вот какая у меня мысль родилась. Мои охотники на кабанов совсем распоясались. Одурели от свободы рыночной и уж какой год взяли, понимаешь, манеру продавать по 72 доллара за кг - это при себестоимости то 22 доллара! А чуть кто предложит им 68 долларов и меньше, так и вообще ни один не хочет продавать. Наложу -ка я на них акциз. Небольшой такой - 2 доллара на кг. И казну пополню, и охотников прижму. Посчитай, насколько я пополню казну. Вопросы есть? Ну о чем мог спросить Экономист? Конечно, о спросе:

- А какой, извините, спрос на этих самых кабанов? - вежливо осведомился он.

- Это я могу сказать ответить, - гордо сказал Король и произнес как заклинание: $Q = - 4 P + 304$. Ну какие будут предложения?

- Ах да,- осенило Экономиста, а как насчет предложения?

-Тут я ничем помочь не могу. Знаю только, что кривая предложения у нас прямая. Король вздохнул и удалился. Так насколько Король пополнит казну, если введет акциз на продажу кабанов?

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Определите прямой налог:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1) налог с оборота; | 2) налог на наследование; |
| 3) налог на добавленную стоимость; | 4) таможенные пошлины. |

2. Определите косвенный налог:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1) налог на прибыль; | 2) инфляционный налог; |
| 3) налоги на доходы от собственности; | 4) акцизные сборы. |

3. Предположим, что правительство России облагает производителей шампанского налогом в размере 90% от стоимости каждой бутылки этого напитка. Производители увеличивают цену реализуемой продукции на величину налога. Кто в результате оплачивает этот налог?

- 1) заводы-производители шампанских вин;
- 2) правительство;
- 3) российские налогоплательщики в целом;
- 4) покупатели шампанского.

5. Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем:

- 1) размещением государственных ценных бумаг;
- 2) эмиссии денег;
- 3) получения кредита у Международного валютного фонда;
- 4) все перечисленное выше верно.

6. Кривая Лаффера показывает связь между:

- а) количеством семей (в процентном выражении) - получателей дохода - и частью совокупного дохода (в процентном отношении), получаемой этим количеством семей;
- б) размерами дефицита государственного бюджета и темпом инфляции в стране;
- в) налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений;
- г) размерами теневой экономики и величиной бюджетного дефицита.

7. Введение в стране импортной пошлины способствует...

- а) повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей;
- б) повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей;
- в) повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей;
- г) снижению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей.

8. Какая из перечисленных ниже мер не относится к мерам фискальной политики?

- а) отмена налога на прибыль;
- б) изменение шкалы индивидуального подоходного налога;
- в) снижение учетной ставки;
- г) рост государственных расходов на образование.

9. В результате введения нового акцизного налога на товар X:

- 1) изменится только предложение товара X;
- 2) изменится только спрос на товар X;
- 3) изменятся и спрос, и предложение товара X;
- 4) спрос и предложение товара X не изменятся.

Тема 9. Модель IS-LM

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Модель IS-LM и ее значение. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.
2. Монетарная и фискальная политика в модели IS-LM

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение заданий в тестовой форме

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос.

Задания в тестовой форме

(на каждый вопрос есть только один правильный ответ)

1. Какую взаимосвязь показывает кривая IS?
 - 1) совокупного спроса и процентных ставок при постоянстве государственных расходов и налогов;
 - 2) совокупного предложения и уровня дохода при заданном уровне государственных расходов;
 - 3) ставки процента и располагаемого дохода при переменной денежной базе;
 - 4) совокупного спроса и уровня процентной ставки при номинальной денежной массе;
 - 5) совокупного предложения и процентных ставок при данном уровне реальных налогов.

2. Уменьшение налогов:
 - 1) сдвигает кривую запланированных расходов вниз и кривую IS влево;
 - 2) сдвигает кривую запланированных расходов вверх и кривую IS вправо;
 - 3) сдвигает кривую запланированных расходов и кривую IS;
 - 4) сдвигает кривую запланированных расходов вниз и кривую IS вправо;
 - 5) сдвигает кривую запланированных расходов вверх и кривую IS влево.

3. Если первоначально фактический объем производства ниже потенциального, то:
 - 1) уровень цен будет постепенно снижаться, сдвигая кривую LM вправо вниз;
 - 2) уровень цен будет постепенно повышаться, сдвигая кривую LM влево вверх;
 - 3) уровень цен будет возрастать, сдвигая кривую IS вправо;
 - 4) уровень цен зафиксирован на определенной величине даже в долгосрочном периоде;
 - 5) уровень цен будет возрастать, сдвигая кривую IS влево

4. Из IS--LM модели следует, что ставка процента определяется в результате взаимодействия:

- 1) спроса и предложения на рынке благ;
- 2) рынка благ с финансовыми рынками;
- 3) денежного рынка с рынком ценных бумаг;
- 4) спроса и предложения на денежном рынке;
- 5) денежного рынка с рынком труда

5. IS--LM модель основана на предположении, что:

- 1) объем потребления определяется только текущим доходом;
- 2) объем инвестиций зависит от величины НД;
- 3) уровень цен не меняется;
- 4) сбережения являются функцией ставки процента;
- 5) объем потребления равен объему сбережения

6. "Автоматические стабилизаторы":

- 1) обостряют проблему временных лагов;
- 2) приводят к такой корректировке налоговых ставок, которая позволяет поддерживать сбалансированным бюджет при полной занятости ресурсов;
- 3) приводят к такой корректировке налоговых ставок, которая позволяет поддерживать сбалансированным фактический государственный бюджет;
- 4) снижают амплитуду колебаний национального дохода;
- 5) позволяют поддерживать ежегодный темп роста денежной массы на уровне 4-6%

7. В чем проявляется эффект вытеснения инвестиций?

- 1) увеличение государственных закупок вызывает рост ставки процента и рост объема инвестиций;
- 2) увеличение государственных закупок вызывает рост ставки процента и снижение объема инвестиций;
- 3) сокращение государственных закупок вызывает рост ставки процента и снижение объема инвестиций;
- 4) сокращение государственных закупок вызывает снижение ставки процента и снижение объема инвестиций;
- 5) увеличение государственных закупок вызывает падение ставки процента и снижение объема инвестиций.

8. При пересечении кривых IS и LM:

- A) Фактические расходы равны запланированным.
- B) Реальное денежное предложение равно реальному спросу на деньги.
- C) Уровни Y и r удовлетворяют условию равновесия на рынке товаров и услуг и условию равновесия на денежном рынке.
- D) Совокупный спрос равен совокупному предложению.
- E) Кривая запланированных расходов сдвигается вправо

Тема 10. Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Основные направления экономической деятельности государства. Экономические функции государства.
2. Инструменты (методы) государственного регулирования экономики.
3. Сущность и основные направления социальной политики государства.
4. Индикаторы эффективности социальной политики государства. Показатели благосостояния населения

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Эссе на тему «Эффективность социальной политики российского правительства»

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, дискуссия.

Задачи по теме: «Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства»

Задача 1. Перед вами таблица, показывающая распределение общего объема денежных доходов населения. Внимательно изучите ее и выполните следующие задания:

| Период | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Денежные доходы (в совокупности) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| В том числе по 20-процентным группам населения: | | | | | | |
| Первая группа (с наименьшими доходами) | 9,4 | 7,5 | 5,8 | 5,3 | 5,8 | 6,5 |
| Вторая группа | 14,0 | 12,6 | 11,1 | 10,2 | 10,4 | 10,9 |
| Третья группа | 17,9 | 17,4 | 16,7 | 15,2 | 15,2 | 15,5 |
| Четвертая группа | 22,8 | 23,0 | 24,8 | 23,0 | 22,2 | 22,4 |
| Пятая группа (с наивысшими доходами) | 35,9 | 39,1 | 41,6 | 46,3 | 46,4 | 44,7 |

А) используя данные таблицы, ответьте на вопрос: какие тенденции в распределении доходов наблюдались в период с первого по шестой. Увеличилась или осталась на неизменном уровне дифференциация доходов населения? Б) По данным приведенным в таблице постройте кривую Лоренца

за первый и последний периоды. Какой вывод вы можете сделать на основе сравнения этих диаграмм?

Задача 2. В стране Справедливии доходы населения за последний год распределены следующим образом:

| Группы домохозяйств | Доля в общей численности населения, % | Сумма доходов, млн. долл. в год |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1-я - беднейшие | 20 | 200 |
| 2-я бедные | 20 | 300 |
| 3-я почти средний класс | 20 | 500 |
| 4-я средний класс | 20 | 1000 |
| 5-я самые богатые | 20 | 2000 |

Правительство Справедливии считает такое распределение доходов крайне неравномерным. Оно предпринимает следующую меру: в качестве подоходного налога взимает с пятой группы населения («самые богатые») 30% их годового дохода, и полученную сумму выплачивает в равных долях представителям первой, второй и третьей групп в качестве трансфертов (пенсий, пособий, материальной помощи, субсидий на строительство жилья и т.д.). Постройте кривую Лоренца для Справедливии до и после взимания налогов и выплаты трансфертов.

Задача 3. В некотором царстве, в некотором государстве бедных было 60%, и они владели 40% совокупного дохода, а богатых – 40%, и они владели оставшимися 60%. (Обратите внимание, что это распределение дохода Саймон Кузнец считал идеальным).

А) Построить кусочно-линейную кривую Лоренца.

Б) Найти коэффициент Джинни, т.е. отношение площади фигуры, заключенной между линией абсолютно равномерного распределения дохода и кривой Лоренца, к площади фигуры, заключенной под этой линией абсолютно равномерного распределения.

Задания в тестовой форме

(на каждый вопрос есть только один правильный ответ)

1. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие “государство в экономике”?

- 1) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления;
- 2) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления;
- 3) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны;
- 4) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

2. Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью:

- 1) сбора налогов и перераспределения доходов;
- 2) проведения антимонопольной политики;
- 3) производства общественных благ;
- 4) все перечисленное выше.

3. С экономической точки зрения, какой из следующих подходов к борьбе с загрязнением окружающей Среды наиболее эффективен?

- 1) увеличивать капиталовложения в природоохранные мероприятия до тех пор, пока дополнительные выгоды превосходят дополнительные потери.
- 2) создать условия для стимулирования любой деятельности, направленной на сокращение вреда от загрязнения окружающей Среды.
- 3) внедрить действенную систему штрафов руководящих работников тех предприятий, которые наносят вред окружающей среде;
- 4) использовать все возможные ресурсы для сокращения вреда, наносимого природе - основному ограниченному фактору производства, невосполнимому достоянию всего человечества.

4. Чистое общественное благо - это:

- 1) такое благо, которое потребляется коллективно всеми людьми независимо от того, платят они за него или нет;
- 2) такое благо, производство которого очень прибыльно и в силу этого выгодно частным фирмам;
- 3) такое благо, которое можно приобрести только за деньги;
- 4) такое благо, которое может быть произведено только при коммунизме.

5. Одной из черт рыночной системы является то, что:

- 1) она отражает общественные издержки, а не общественную выгоду;
- 2) она отражает общественную выгоду, а не общественные издержки;
- 3) она отражает и общественные издержки, и общественную выгоду;
- 4) она, возможно, отражает не все общественные издержки и не всю общественную выгоду.

6. Что из нижеперечисленного является общественным благом?

- 1) хлеб; 2) бензин; 3) уличный фонарь; 4) электричка "Курск-Белгород"

7. Что из перечисленного является внешним эффектом?

- 1) раздражение от фабричного задымления;
- 2) заражение воды, вызванное утечкой нефти;
- 3) разрушение ландшафта земляного покрова из-за открытых карьерных разработок полезных ископаемых;
- 4) все вышеперечисленное - внешние эффекты.

Тема 11. Экономический рост

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Понятие и показатели экономического роста. Модели экономического роста.
2. Факторы и типы экономического роста. Преимущества и издержки экономического роста
3. Государственная политика стимулирования экономического роста.
4. Цели и основные направления экономических преобразований в Российской Федерации
5. Проблемы экономического роста российской экономики. Структурные изменения в экономическом развитии России.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме.
3. Темы эссе: 1. Особенности макроэкономических показателей эффективности в России. 2. Действие эффекта мультипликатора-акселератора в современной России. 3. Концепция нулевого экономического «роста» 4. Концепция устойчивого экономического развития 5. Интерпретация инноваций в теории Й. Шумпетера. 6. Уровень, качество и продолжительность жизни как метаэкономические показатели экономической эффективности. 7. Связь между целями и типами экономического роста. 8. Темпы экономического роста: цель или средство. Оптимальность темпов экономического роста. 9. Влияние типа экономического роста на структуру общественного производства. 10. Проблемы экономического роста российской экономики.

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, круглый стол, дискуссия.

Задачи по теме: «Экономический рост»

Задача 1. Реальный ВВП в стране в первом году составил 30 млн. ден. ед., а в следующем возрос до 31,2 млн. ден. ед. При этом население увеличилось со 100 до 102 тыс. чел. Определить темпы роста ВВП в целом и в расчете на душу населения.

Задача 2. Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. ден. ед., а через год увеличился до 309 млрд. ден. ед. При этом население возросло на 4%. Определить тип экономического роста и выяснять, достаточен ли он был для повышения благосостояния населения страны? Считать, что структура ВВП не изменилась.

Задача 3. Чистые налоги на производство составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
 - 1) сдвигом КПВ влево от начала координат;
 - 2) движением КПВ сверху вниз;
 - 3) движением от одной точки к другой внутри пространства КПВ;
 - 4) правосторонним движением от одной точки к другой за пределами КПВ.
 - 5) сдвигом КПВ вправо от начала координат

2. Какой из приведенных ниже показателей больше всего подходит для измерения экономического потенциала государства?
 - 1) номинальный объем ВВП;
 - 2) реальный объем ВВП;
 - 3) номинальный объем ВВП в расчете на душу;
 - 4) реальный объем ВВП в расчете на душу;
 - 5) среднедушевой доход семьи.

3. Наиболее существенной причиной экономического роста развитых стран является
 - 1) увеличение количества рабочей силы;
 - 2) технологические изменения в производстве;
 - 3) увеличение объема применяемого капитала;
 - 4) использование государством стимулирующей денежно-кредитной и фискальной политики;

4. Если производственная функция имеет постоянную отдачу от масштаба, то имеет место:
 - 1) экстенсивный рост;
 - 2) интенсивный рост;
 - 3) отсутствие роста;
 - 4) неопределенность, так как отсутствует информация о ценах на факторы производства.

5. Если производственная функция имеет убывающую отдачу от масштаба, то это:
 - 1) экстенсивный рост;
 - 2) интенсивный рост;
 - 3) спад производства;
 - 4) не экстенсивный, не интенсивный рост и не спад производства.

6. Если производственная функция имеет возрастающую отдачу от масштаба, то наблюдается рост:
 - 1) интенсивный;
 - 2) экстенсивный;
 - 3) смешанный;
 - 4) нет роста

7. Сколько лет необходимо, чтобы при темпе роста 2% в год произошло удвоение объема национального производства?
 - 1) 15 лет;
 - 2) 20 лет;
 - 3) 25 лет;
 - 4) 30 лет;
 - 5) 36 лет;
 - 6) 40 лет

8. Суммарный темп роста за 20 лет для страны, где выпуск непрерывно возрастает на 5% в год, составит (в %):
 - 1) 100;
 - 2) 1000;
 - 3) 265;
 - 4) 915;
 - 5) 515

Тема 12. Мировая экономика

Теоретические вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика мирового хозяйства. Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм.
2. Внешнеэкономическая политика государства и ее инструменты.
3. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
4. Валютные отношения и валютные системы. Валютный курс и его регулирование.

Самостоятельная работа

1. Подготовка теоретических вопросов
2. Решение задач и заданий в тестовой форме
3. Эссе на тему: «Проблемы вхождения России в мировое экономическое пространство»

Формы контроля, оценочные средства: фронтальный опрос, круглый стол, дискуссия.

Задачи по теме: «Мировая экономика»

Задача 1. Предположим, что две страны А и Б производят два товара - велосипеды и теннисные ракетки, обе страны используют одинаковую валюту. В таблице показаны затраты труда на производство двух товаров в странах А и Б.

| | Затраты труда на ед. продукции(час) | Затраты труда на ед. продукции(час) |
|------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | Страна А | Страна Б |
| Велосипеды | 60 | 120 |
| Ракетки | 30 | 40 |

- а) какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве обоих товаров?
- б) рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства велосипедов, выраженные в ракетках, и альтернативные издержки производства ракеток, выраженные в велосипедах
- в) какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве велосипедов?
- г) Предположим, что международная торговля отсутствует. Каждая страна имеет 300 работников, занятых 40 часов в неделю. Первоначально в каждой стране половина работников занята в производстве велосипедов, а другая половина - в производстве теннисных ракеток. Рассчитайте объемы производства велосипедов и ракеток в каждой стране.
- д) Теперь предположим, что начался процесс международной торговли. Страновая специализация осуществляется следующим образом: страна, обладающая сравнительным преимуществом в производстве теннисных

ракеток выпускает только ракетки, а другая страна производит велосипеды на уровне суммарного объема производства, имевшего место при отсутствии торговли, направляя оставшиеся ресурсы на выпуск ракеток.

Рассчитайте объем производства велосипедов и ракеток в каждой стране и покажите какие выгоды могут иметь обе страны от международной торговли.

е) Начертите КПВ каждой страны.

Задача 2. Рассчитайте цену магнитофона в долларах, если евро в долларах упала с 50 до 45 центов за одно евро, а цена магнитофона продаваемого в Германии - 150 евро.

Задания в тестовой форме

(в каждом вопросе только один правильный ответ)

1. Что такое платежный баланс:

- 1) систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны и остальными странами;
- 2) систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны;
- 3) систематизированная запись итогов всех сделок между нерезидентами данной страны;
- 4) баланс текущих операций;
- 5) все ответы верны

2. Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным препятствием для свободной торговли:

- 1) импортный тариф;
- 2) добровольные экспортные ограничения;
- 3) лицензии на экспорт и импорт;
- 4) импортная квота;
- 5) нет верного ответа

3. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты, и другие торговые барьеры необходимы для:

- 1) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- 2) увеличения внутренней занятости;
- 3) предотвращения демпинга;
- 4) обеспечения обороны страны;
- 5) все ответы верны

4. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- 1) Смит;
- 2) Рикардо;
- 3) Кенэ;
- 4) Маркс;
- 5) Кейнс

5. Что из ниже перечисленного способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях):

- 1) снижение процентных ставок в данной стране;
- 2) повышение процентных ставок за рубежом;
- 3) повышение в данной стране уровня цен;
- 4) повышение в данной стране уровня производительности труда;
- 5) повышение в данной стране ставок номинальной заработной платы

**Понятийный диктант по «Макроэкономике»
(темы 7-12). Дать определение следующим экономическим категориям:**

| | |
|--|---|
| 1. Деньги | 20. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики |
| 2. Ликвидность | 21. Кривая Лаффера |
| 3. Функции денег | 22. Кривая IS |
| 4. Денежные агрегаты | 23. Кривая LM |
| 5. Уравнение Фишера | 24. Модель IS-LM |
| 6. Правило монетаристов | 25. Экономический рост |
| 7. Номинальная и реальная ставка процента | 26. Экстенсивный рост |
| 8. Банковский мультипликатор | 27. Интенсивный рост |
| 9. Кредитная мультипликация | 28. Модель роста Е. Домара |
| 10. Обязательные резервы | 29. Модель роста Р.Ф.Харрода |
| 11. Учетная ставка (ставка рефинансирования) | 30. Модель роста Р.Солоу |
| 12. Функции ЦБ | 31. Теория абсолютного преимущества |
| 13. Инструменты кредитно-денежной политики | 32. Теория относительного преимущества |
| 14. Фискальная политика | 33. Демпинг |
| 15. Мультипликатор государственных расходов | 34. Нетарифные барьеры |
| 16. Мультипликатор налогов | 35. Протекционизм |
| 17. Мультипликатор сбалансированного бюджета | 36. Фритредерство |
| 18. Бюджетный дефицит | 37. Торговый баланс |
| 19. Дискреционная фискальная политика | 38. Платежный баланс |
| | 39. Валютный курс |
| | 40. Фиксированный и гибкий валютный курс |

**Бально-рейтинговая оценка знаний студентов по курсу
«Экономическая теория» Раздел «Макроэкономика».**

| № | Тип задания | Максимальное количество баллов | Примечание |
|---|---|--------------------------------|--|
| 1 | Контрольная работа по теме «Основные макроэкономические показатели» | 5 | Тест – 2 балла Задача – 3 балла |
| 2 | Контрольная (аттестационная) работа по 1-5 темам | 10 | Тест - 2 балла Задача – 6 баллов Понятийный диктант– 2 балла |
| 3 | Устные ответы на | 10 | Не менее двух раз в |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| | семинарских занятиях | | семестр |
| 4 | 2 доклада на семинарском занятии | 10 | Не более 3 страниц. |
| 5 | Участие в дискуссии на круглом столе | 5 | Активное участие |
| 6 | Самостоятельная работа (Все задачи + эссе) | 20 | За решение домашних задач и написания эссе |
| 7 | Конспекты лекций | 5 | Наличие всех тем курса |
| | Итого до экзамена | 65 | Составляется рейтинг учащихся по группам. |
| 8 | Экзамен | 35 | Два теоретических вопроса по 10 баллов. Задача – 15 баллов |
| | Итого | 100 | |

Критерии перевода баллов в стандартные оценки

Оценка «удовлетворительно» - 55- 69 баллов

Оценка «хорошо» - 70 – 85 баллов

Оценка «отлично» - 86 – 100 баллов

Примечание: количество устных ответов не лимитировано только двумя ответами (можно активнее работать на семинарах и зарабатывать баллы)