

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 15:34:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987761de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога предметной области «Искусство»

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки педагогов предметной области «Искусство» по вопросам нормативных основ профессиональной художественно-образовательной деятельности педагога искусства в системе общего и дополнительного образования.

### Цель программы:

Формирование системных представлений о концептуальных основах и стратегии развития непрерывного художественного образования в РФ; действующих нормативно-правовых документах, регламентирующих и обеспечивающих эффективную и качественную художественно-образовательную деятельность в ОО общего и дополнительного образования; федеральных программах сопровождения и поддержки одаренных обучающихся в образовательном процессе; приоритетных направлениях педагогической деятельности в различных типах образовательных организаций и механизмах реализации программ дошкольного, общего и дополнительного (в том числе, предпрофессионального и общеэстетического) художественного образования; развитие умения осуществлять нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса по предметам искусства; способности выполнять профессионально-педагогические функции в соответствии с нормами, установленными ФЗ «Об образовании», ФГОС ОО и ФГТ к реализации дополнительных образовательных программ по направлениям искусства на соответствующих ступенях образования, в различных образовательных организациях; развитие умения оценивать уровень и качество педагогической деятельности на основе критериев, сформулированных в профессиональном стандарте педагога.

Содержание учебной дисциплины включает следующие модули: Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса в области художественного образования. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Концепция художественного образования в РФ. Концепция преподавания предметной области «Искусство».

### Планируемые результаты:

#### знать:

- виды и структуру нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса и регулирующих деятельность педагогов искусства;
- стратегию культурной политики российского государства;
- основные понятия и категории, структуру, базовые положения и принципы Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- концептуальные основы непрерывного художественного образования в РФ;

- цели, задачи и приоритеты в сфере художественного образования России;
- целевые направления освоения образовательной области «Искусство»;
- нормативно-правовые и организационные основы художественно-педагогической деятельности в образовательных организациях различного типа;
- структуру и содержание Профессионального стандарта педагога;  
уметь:
- ориентироваться в современном образовательном пространстве, отслеживать изменения в данной сфере;
- использовать полученные знания в образовательной практике;
- реализовывать целевые направления изучения образовательной области «Искусство» в различных ОО;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать профессиональные задачи с позиций культуры личности и учетом стратегических акцентов в области художественно-эстетического образования и воспитания детей и молодежи;
- анализировать нормативные правовые акты применительно к области художественного образования;  
владеть:
- способами реализации Концепции художественного образования в современных условиях;
- способами развития и формирования целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности, интеллектуального и эмоционального богатства средствами искусства;
- профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления развивающей художественно-эстетической деятельности с учетом специфики работы на разных уровнях образования;
- методами оценки выполнения требований Профессионального стандарта педагога;
- способами самостоятельной познавательной деятельности, приобретения актуальных правовых знаний из различных источников информации