

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 15:34:00

Уникальный программный идентификатор:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Методика воспитательной работы

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки учителей предметной области «Искусство» по вопросам методики воспитательной работы в образовательных организациях.

Цель программы: приобретение знаний и умений в области современных воспитательных технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся; проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания; организации взаимодействия с детскими коллективами, родителями, общественными и образовательными организациями.

Содержание учебной дисциплины включает следующие модули: Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы. Воспитательные системы в общеобразовательных организациях. Приоритетные направления работы классного руководителя. Педагогическая поддержка ребенка – основа профессиональной культуры классного руководителя. Внеурочная деятельность; виды и формы воспитательной деятельности. Управление образовательно-воспитательными системами.

Планируемые результаты:

знать: теорию и методику воспитания в гуманистической парадигме; концепцию системного построения процесса воспитания, его цель и сущность; систему воспитательной работы в образовательной организации; основные принципы, направления, структуру и содержание деятельности педагога-воспитателя.

уметь: осуществлять педагогическую поддержку ребёнка в современном воспитании; организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС; создавать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; реализовывать функции общения.

владеть: современными видами, формами и методами организации воспитательной деятельности; навыками педагогического общения; способами взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса.