

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 15:05:16

Уникальный программный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

## «Методика обучения предмету (английскому языку)»

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы.

Целью освоения учебной дисциплины «Методика обучения предмету

(английскому языку)» является формирование общих представлений о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в процессе овладения иностранным языком; ознакомление слушателей с основами методики обучения иностранным языкам в ее основных аспектах - воспитательном, учебном, развивающем, познавательном, образовательном - на основе реализации компетентностного подхода.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

знать:

- цели, задачи и основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам;
- современное состояние, перспективы и направления развития методики обучения иностранным языкам;
- назначение, сущность и структуру современных технологий в методике обучения иностранным языкам, традиционные, альтернативные и инновационные методы, особенности их применения, основные ожидаемые результаты;
- особенности применения и ожидаемые результаты при использовании современных технологий в методике обучения иностранным языкам;
- основы речевой профессиональной культуры;
- современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- место и значимость своей профессии в современном обществе;
- содержание преподаваемого предмета и способы мотивации к его изучению;
- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- основные методики и технологии, применяемые в современном учебно-воспитательном процессе;
- основные способы анализа современных направлений в образовательной среде.

уметь:

- включать в реализуемое содержание образования современные достижения науки в методике обучения иностранным языкам;
- использовать современные педагогические технологии, в том числе информационные технологии в методике обучения иностранным языкам;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ предметной информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- использовать возможности информационно-коммуникативных технологий;
- разрабатывать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания;

- разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности посредством предмета иностранный язык;
- осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии через уроки иностранного языка;
- взаимодействовать с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;
- проводить самоанализ своей профессиональной деятельности и прогнозировать возможные ошибки, ответственно подходить к поставленным задачам;
- разрабатывать и ставить задачи, определять содержание и принципы, реализуемые в рамках учебной программы, учебного плана, а также разработки элективных курсов с использованием последних достижений наук в области иноязычного образования;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов для достижения метапредметных результатов;
- формировать универсальные учебные действия обучающихся посредством дисциплины «иностраный язык»;
- создавать положительную мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка;
- применять основные психолого-педагогические методики и технологии, обеспечивающие высокое качество современного учебно-воспитательного процесса в ходе иноязычного образования;
- системно анализировать и отбирать образовательные концепции в соответствии с требованиями ФГОС;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду, учитывая различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения;
- проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных действий, текущих и итоговых результатов освоения дисциплины «иностраный язык», основываясь на современные психолого-педагогические технологии и знания законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

- использовать и апробировать специальные подходы к обучению иностранным языкам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности, связанной с иноязычным образованием: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
- навыками сбора, анализа и обобщения технической информации, нормативных документов содержащих требования к профессиональной деятельности;
- способностью использовать иностранный язык в методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса;
- способностью адаптировать учебные планы и программы для требований образовательных учреждений различного типа;
- современными методиками и технологиями методической организации учебно-воспитательного процесса;
- готовностью использовать и адаптировать особенности образовательной среды для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

В содержание дисциплины включены вопросы: Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам. Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам. Языковая политика в области лингвистического образования. Разработка рабочих программ по предмету: проектирование результатов их освоения. Принципы обучения иностранным языкам. Инновационные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в России и за рубежом. Аспекты обучения иностранным языкам. Обучение видам речевой деятельности. Требования ФГОС к современному уроку иностранного языка в соответствии. Проектирование сценария современного урока. Анализ и самоанализ учебных занятий по английскому языку на основе системного подхода. Проектирование внеурочных занятий по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Требования ФГОС к современному УМК по английскому языку и их реализация в программах и учебниках. Технология достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в процессе преподавания английского языка. Оценка достижений планируемых

результатов в обучении английскому языку. Требование ФГОС к результатам обучения английскому языку и формированию УУД. ЕГЭ и международные экзамены. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся средствами предмета Английский язык. Содержание и технология деятельности методобъединения учителей-предметников в условиях реализации ФГОС.