

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2021 19:52:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f441416756f09376735e48

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ЕН.02 Экологические основы природопользования**



Разработчик: М.В.Сотникова – преподаватель  
Колледж коммерции, технологий и сервиса  
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Курск 2021

## **Пояснительная записка**

Методическая разработка Самостоятельная работа студентов при обучении «Экологических основ природопользования» составлена для студентов по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, в соответствии с рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Предлагаемая система методических указаний призвана помочь студентам сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной литературой, отвечать на поставленные вопросы, умение структурировать изученное, решать качественные и количественные задачи.

Цель данной методической разработки – ознакомить с общими положениями организации самостоятельной работы при изучении нового материала, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях;
- 2) путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 3) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 4) в библиотеке, дома.

## **Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины**

Содержание программы основывается на основных положениях и задачах экологических основ природопользования и состоит из двух разделов. Все разделы разбиваются на темы, раскрывающие более подробно изучаемый вопрос.

Рекомендуется организовать время следующим образом:

- Изучение конспекта лекции в тот же день (10 – 15 минут).
- Изучение конспекта лекции за день перед лекцией (10-15 минут).
- Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту (1,5 часа в неделю).

Дополнительно потребуется планировать время для выполнения заданий самостоятельного изучения.

Программа построена на основании следующих принципов:

1. Принцип научности и доступности.
2. Принцип прагматичности.
3. Принцип креативности.
4. Принцип гуманности.
5. Принцип структурности.
6. Принцип междисциплинарности.
7. Принцип проблемности.

Итоговая аттестация - зачет.

### **Требования к составлению конспекта или плана к тексту учебника**

1. Прочитайте параграф медленно по абзацам или смысловым фрагментам текста.
2. Вычлените в прочитанном существенное, для этого решите, как можно было бы озаглавить текст абзаца.

3. Перескажите существенную часть изложенного в тексте своими словами.
4. Запишите кратко содержание текста. Писать следует четко, аккуратно, применяя общепринятые сокращения и обозначения. В конспект могут быть включены рисунки опытов, приборов с поясняющими записями к ним, заменяющие текст схемы и таблицы. Дополнительные примеры и выводы.
5. Познакомьтесь с заданиями, помещенными в тексте или в конце параграфа, и мысленно решите, готовы ли вы к их выполнению, что нужно еще раз посмотреть в тексте или уточнить у учителя.

### **Правила написания доклада (сообщения)**

1. По карточке в библиотеке выбери литературу по теме.
2. Изучи литературу, составь план отдельных разделов.
3. Составь план доклада (систематизация полученных сведений, выводы и обобщения).
4. При оформлении доклада используй рисунки, схемы и др.

Время для зачитывания доклада – 5 минут, для выступления с сообщением – 3 минуты.

### **Методические рекомендации по выполнению реферата**

**Требования к языку реферата.** Должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

### **Структура реферата.**

1. **Титульный лист** (заполняется по единой форме).
2. **Оглавление (на отдельной странице).** Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. **Введение.** Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.

**4. Основная часть.** Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала.

**5. Заключение.** Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.

**6. Приложение.** Может включать графики, таблицы, расчеты.

**7. Библиография (список литературы).** Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных.

### **Требования к оформлению реферата**

1. Реферат пишется на белой бумаге стандарта А-4, с расположением текста только с одной стороны листа.
2. Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта.
3. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, при этом рекомендуется использовать шрифт Times New Roman Cyr, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа, сверху и снизу – 2 см.

Каждая страница нумеруется в середине нижней строки в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

4. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

### **Содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа включает выполнение текущих контрольных заданий по темам теоретического курса: водные ресурсы; земельные ресурсы; минеральные ресурсы;

антропогенное воздействие на биосферу; принципы мониторинга окружающей среды.

#### **4. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации зачету.**

Изучение дисциплины «Экологические основы природопользования» завершается зачетом. Зачет является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу.

При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

##### **Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:**

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.

По окончании ответа преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

На подготовку к ответу студенту дается 30 минут.

Результаты объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

**Темы рефератов, докладов, сообщений:**

1. Экология и её задачи.
2. Основные принципы рационального природопользования.
3. Экологические системы.
4. Биосфера и её составные части.
5. От биосферы к ноосфере.
6. Природные ресурсы и их классификация.
7. Природные ресурсы Курской области.
8. Растительный и животный мир.
9. Пути предотвращения истощения ресурсов. Пищевые ресурсы человечества.
10. Научно - технический прогресс и экологические проблемы.
11. Безотходное и малоотходное производство.
12. Новые методы добычи сырья и получения энергии.
13. Энергетика и природопользование.
14. Охрана природы - как элемент сохранения экологического равновесия.  
Государственная экологическая политика.
15. Экологическая эффективность рационализации природопользования.
16. Виды загрязнения окружающей среды и направление её охраны.  
Природоохранная деятельность предприятий.
17. Нормативно - правовые основы охраны окружающей природной среды.
18. Антропогенное загрязнение биосферы.
19. основные источники загрязнения атмосферного воздуха.
20. Основные источники загрязнения литосферы.
21. Основные источники загрязнения почвенного покрова.
22. Последствия воздействия различных веществ на здоровье человека.
23. Антропогенное воздействие на биотические сообщества.

24. Транспортно - дорожный комплекс и его воздействие на окружающую среду.
25. Шумовое воздействие на биосферу.
26. Загрязнение окружающей среды отходами производства и потребления.
27. Экологические последствия загрязнения окружающей среды на
28. территории Курской области.
29. Экологический мониторинг. Мониторинг Курской области.
30. Методы управления природоохранной деятельностью.
31. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
32. Проблемы питания и производства продукции
33. Рациональное использование земельных ресурсов
34. Основные принципы рационального природопользования
35. Прогнозирование природных ресурсов России
36. Заповедники России. ЦЧЗ им. В.В.Алехина
37. Национальные парки – Курортные и лечебно-оздоровительные зоны
38. Экологическая ситуация ресурсообеспеченности России
39. Воздействие экологических ситуаций на человека
40. Влияние использования в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организмов и среды обитания
41. Отходы производства и потребления
42. Экологические проблемы, связанные с будущей производительной деятельностью
43. Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу
44. Мониторинг Курской области
45. Эколого - экономический механизм охраны окружающей среды
46. Международные объекты охраны окружающей среды
47. Принципы международного экологического сотрудничества
48. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций



49. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды и его роль в возрождении России.

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9826-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblionline.ru/bcode/437197>

### **Дополнительные источники:**

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblionline.ru/bcode/436502>
2. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8580-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblionline.ru/bcode/436479>

### **Интернет – ресурсы**

- <http://eco.rian.ru> – «РИА Новости» Экология
- [www.eco-net.ru](http://www.eco-net.ru) – Экология России.
- [www.priroda.ru](http://www.priroda.ru) - Национальный портал Природа.
- [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) - Самая актуальная информация по экологии.
- [www.ecoport.ru](http://www.ecoport.ru) - Экологический портал.
- [www.ecoinform.ru](http://www.ecoinform.ru) - ЭкоИнформ.Агентство экологической информации "ИНЭКО".
- [www.rgp.agava.ru](http://www.rgp.agava.ru) - Российские зеленые страницы.
- [www.ecobit.ru](http://www.ecobit.ru) – Экологический портал «ЭКОБИТ».
- <http://www.biodat.ru> – Поиск экологический каталог.
- <http://www.climatechange.ru> – Сайт об изменении климата.
- <http://www.unep-wcmc.org> - Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды.

- <http://wdc.nbio.gov/ma> - Всемирный центр данных по биоразнообразию и экологии.
  - <http://www.eco-web.com> - Зеленые страницы.
  - <http://www.ecoculture.ru> – Экокультура.
  - [ecolife.ru](http://ecolife.ru) - журнал "Экология и жизнь"
  - [msuee.ru](http://msuee.ru) - Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия)
  - [ispu.ru](http://ispu.ru) - Экология. Курс лекций.
- <http://www.iprbookshop.ru/21904>

## **Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

### **Оценка «отлично».**

Учащийся освоил теоретический материал курса, получил навыки его применения при решении конкретных задач; в работе над индивидуальными домашними заданиями учащийся продемонстрировал умение работать самостоятельно. Способен самостоятельно интегрировать, новые знания в систему собственных знаний. Умеет проектировать новые способы решения.

### **Оценка «хорошо».**

Учащийся освоил идеи и методы работы в такой степени, что может справиться со стандартными заданиями; выполняет домашние задания прилежно; наблюдаются определенные положительные результаты, свидетельствующие об интеллектуальном росте и о возрастании общих умений учащегося, способен активно использовать знания в знакомой ситуации.

### **Оценка «удовлетворительно».**

Учащийся освоил наиболее простые идеи и методы решений, что позволяет ему достаточно успешно решать простые задачи по алгоритму.

### **Оценка «неудовлетворительно»**

ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочётов, чем необходимо для оценки «3».

## **Критерии оценки по видам работ**

### 1. Критерии оценки подготовки информационного сообщения

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

### 2. Критерии оценки подготовки реферата

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

### 2. Критерии оценки написания конспекта первоисточника

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы
- автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

### 3. Критерии оценки составления опорного конспекта

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;

- работа сдана в срок.

#### 4. Критерии оценки составления сводной (обобщающей) таблицы по теме

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;