

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2023 16:47:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ОП.09 Организация туризма



Курск 2023

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (базовой подготовки).

Форма обучения: очная

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

Косинова Ж.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Подготовка реферата «Программы развития туризма в регионах России»	
3.	Составление схемы организации внутреннего туризма в регионе	
4.	Составление схемы организации внутреннего туризма в Центральной России. Составление схемы организации внутреннего туризма в Южной России	
5.	Составление схемы организации внутреннего туризма. Заполнение таблицы «Туристские ресурсы Северного Кавказа»	
6.	Составление схемы организации внутреннего туризма. Составление таблицы-характеристики турцентров Поволжья	
7.	Составление схемы организации внутреннего туризма на Полярном и Приполярном Урале. Составление схемы организации внутреннего туризма на Северном и Среднем Урале. Составление схемы организации внутреннего туризма в Челябинской области.	
8.	Составление схемы организации внутреннего туризма в Забайкалье. Составление схемы организации внутреннего туризма на Дальнем Востоке. Заполнение таблицы «Турцентры Забайкалья»	
9.	Составление схемы организации внутреннего туризма в Курской области. Заполнение таблицы «Турцентры Курской области»	
10.	Анализ и оценка рекреационных ресурсов разных территорий России с целью организации туризма	36
11.	Решение ситуационных задач	

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий по учебной дисциплине Организация туризма являются частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Содержание методических указаний по выполнению практических занятий соответствует требованиям ФГОС СПО.

Процесс выполнения практических работ по учебной дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые ОК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые ПК:

ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

ПК 1.2 Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

ПК 1.3 Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

В результате выполнения практических работ по дисциплине обучающийся должен **уметь:**

- определять виды и формы туристской деятельности.

В методических указаниях содержатся требования к выполнению практических занятий, в которых дается теоретический материал, задания для выполнения, контрольные вопросы.

Практические занятия предназначены для закрепления и углубления знаний и умений, полученных во время лекционных занятий. При подготовке к практическим занятиям следует использовать литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен ознакомиться с планом занятия, изучить конспект лекций, соответствующие разделы учебников и учебных пособий. Для лучшего запоминания и понимания прочитанного следует составить конспект прочитанного. При этом необходимо выбирать основные положения и избегать механического переписывания материала. После изучения материала рекомендуется ответить на вопросы, рекомендуемые для самоконтроля. Затем следует составить план ответа на вопросы плана занятий.

В ходе практического занятия выясняется степень усвоения обучающимися понятий и терминов по темам профессионального модуля, умение обучающихся применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

В результате выполнения заданий и ответа на контрольные вопросы обучающийся получает оценку.

Критерии оценки практической работы

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы, способен выразить собственное мнение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии соблюдения следующих требований: обучающийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, допущены логические ошибки при решении задач.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в том случае, когда обучающийся в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении задач.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать практические задачи.

Практическая работа №1

Тема: Подготовка реферата «Программы развития туризма в регионах России»

Цель: формировать ответственное отношение студентов к своей будущей профессии, умение реалистически оценивать свои возможности; развивать коммуникативную компетентность студентов, творческие умения, нестандартность мышления, способность убеждать; поддерживать инициативу и творчество студентов в стремлении проявить себя; совершенствовать связь теории с практикой и расширить кругозор студентов; углубить представление о развитии туризма в России.

Задачи круглого стола: предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить разные позиции сторон.

Форма проведения: круглый стол: доклады – обсуждения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Лысакова, Л.А. Tourismus=Туризм : учебное пособие / Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова, Е.Н. Лесная. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2015. - 145 с. - ISBN 978-5-9765-0816-3 ; То же [Электронный ресурс].

biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54569

2. Организация гостиничного бизнеса : учебное пособие / В.С. Варивода, Ю.М. Елфимова, К.Ю. Михайлова, Я.А. Карнаухова . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 167 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс].

biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438785

Дополнительные источники:

1. Амирова, З. Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства : Учебное пособие / Амирова З. Б. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 86 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10741>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Инграм, Х. Гостиничный бизнес : учебник / Х. Инграм, С. Медлик ; пер. А.В. Павлов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00792-2 ; То же [Электронный ресурс]. biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436731

Периодика:

1. 84832 Гостиничное дело, ч/з (СПО, к. сервиса и туризма)

2. 81665 Туризм: право и экономика , ч/з (каф. сервиса и туризма)

Интернет – ресурсы:

1. Сайт информационного портала «Отзывы туристов» [Электронный ресурс] Режим доступа: www.wise-travel.ru, свободный;

2. Сайт информационного портала «Hotelnews» [Электронный ресурс] Режим доступа: www.hotelnews.ru, свободный;

3. Сайт туристического портала «Турпром» [Электронный ресурс] Режим доступа: www.tourprom.ru, свободный;

4. Сайт Ежедневного портала новостей «Путешествия и туризм» [Электронный ресурс] Режим доступа: www.traveldailynews.com, свободный;

5. Сайт информационного портала «Новости туриндустрии» [Электронный ресурс] Режим доступа: www.travelmole.com, свободный;

6. Сайт компании «Hospitality & Retail Systems» [Электронный ресурс] Режим доступа: www.hrs.ru, свободный;

7. Сайт информационного портала в сфере онлайн-туризма «Booking» [Электронный ресурс] Режим доступа: www.booking.com, свободный;

8. Сайт интернет-издания в сфере гостиничного сервиса «Командировка» [Электронный ресурс] Режим доступа: Komandirovka.ru, свободный;

9. Интернет-сайт о гостиничном сервисе «TripAdvisor» [Электронный ресурс] Режим доступа: www.tripadvisor.ru, свободный;

10. Интернет-сайт о гостиничном сервисе в г.Курске «Hotelkursk» [Электронный ресурс] Режим доступа: www.hotelkursk.ru, свободный.

Ход занятия

1. Орг. момент.
 2. Общая информация о состоянии современного туризма в России.
 3. Вопросы, вынесенные для обсуждения:
 - состояние российского туризма на современном этапе;
 - проблемы развития российского туризма на современном этапе;
 - современные тенденции развития гостиничной индустрии в мире и России.
 4. Выводы по теме.
5. Подведение итогов
- В результате выполнения работы** обучающийся должен:
1. Просмотрите слайды, отнесите каждый из них к конкретному этапу туризма (может быть несколько вариантов).
 2. Охарактеризуйте каждый этап туризма по основным признакам.
 3. Д.з. Предложите проект российского тура с использованием элементов из истории туризма.
 4. Защитите проект.

Практическая работа №2

Тема: Составление схемы организации внутреннего туризма в регионе

Цель: изучить туристические направления Северо-западного туристского района

Ход занятия:

1. Актуализация знаний.
2. Изучить туристические направления Северо-западного туристского района, используя сайты туристических агентств региона.
3. Составить таблицу:

	Название туристического агентства	Предлагаемые маршруты	Целевая аудитория	Стоимость

4. Сделать вывод, какие туристические направление наиболее популярны в регионе.
5. На контурной карте составить схему наиболее популярного маршрута.
6. Оформление вывода.

Практическая работа №3

Тема: Составление схемы организации внутреннего туризма в Центральной России.
Составление схемы организации внутреннего туризма в Южной России

Цель: изучить туристические направления Центральной России, в Южной России

Ход занятия:

1. Актуализация знаний.
2. Изучить туристические направления Центральной России, в Южной России, используя сайты туристических агентств региона.
3. Составить таблицу:

	Название туристического агентства	Предлагаемые маршруты	Целевая аудитория	Стоимость

4. Сделать вывод, какие туристические направление наиболее популярны в регионе.
5. На контурной карте составить схему наиболее популярного маршрута.
6. Оформление вывода.

Практическая работа №4

Тема: Составление схемы организации внутреннего туризма.

Заполнение таблицы «Туристские ресурсы Северного Кавказа»

Цель: изучить туристические направления Северного Кавказа России

Ход занятия:

1. Актуализация знаний.
2. Изучить туристические направления Северного Кавказа России, используя сайты туристических агентств региона.
3. Составить таблицы:

	Название туристического агентства	Предлагаемые маршруты	Целевая аудитория	Стоимость

№	Название туристического ресурса	Характеристика ресурса

4. Сделать вывод, какие туристические направление наиболее популярны в регионе.
5. На контурной карте составить схему наиболее популярного маршрута.
6. Оформление вывода.

Практическая работа №5

Тема: Составление схемы организации внутреннего туризма Поволжья России

Цель: изучить туристические направления Поволжья России

Ход занятия:

1. Актуализация знаний.

2. Изучить туристические направления Поволжья России, используя сайты туристических агентств региона.

3. Составить таблицу:

	Название туристического агентства	Предлагаемые маршруты	Целевая аудитория	Стоимость

4. Сделать вывод, какие туристические направления наиболее популярны в регионе.

5. На контурной карте составить схему наиболее популярного маршрута.

6. Оформление вывода.

Практическая работа №6

Тема: Характеристика туристских ресурсов на Урале. Популярные направления и турцентры. Перспективы развития туризма в Челябинской области.

Цель: изучить туристические направления Урала, Челябинской области.

Ход занятия:

1. Актуализация знаний.

2. Изучить туристические направления Урала, Челябинской области, используя сайты туристических агентств региона.

3. Составить таблицу:

	Название туристического агентства	Предлагаемые маршруты	Целевая аудитория	Стоимость

4. Сделать вывод, какие туристические направления наиболее популярны в регионе.

5. На контурной карте составить схему наиболее популярного маршрута.

6. Оформление вывода.

Практическая работа №7

Тема: Составление схемы организации внутреннего туризма в Забайкалье. Составление схемы организации внутреннего туризма на Дальнем Востоке. Заполнение таблицы «Турцентры Забайкалья».

Цель: изучить туристические направления Забайкалья и Дальнего Востока России.

Ход занятия:

1. Актуализация знаний.

2. Изучить туристические направления Забайкалья и Дальнего Востока России, используя сайты туристических агентств региона.

3. Составить таблицы:

	Название туристического агентства	Предлагаемые маршруты	Целевая аудитория	Стоимость

4. Сделать вывод, какие туристические направления наиболее популярны в регионе.
5. На контурной карте составить схему наиболее популярного маршрута.
6. Оформление вывода.

Практическая работа №8

Тема: Составление схемы организации внутреннего туризма в Курской области. Заполнение таблицы «Турцентры Курской области».

Цель: изучить туристические направления Курской области.

Ход занятия:

1. Актуализация знаний.
2. Изучить туристические направления Курской области России, используя сайты туристических агентств региона.
3. Составить таблицу:

	Название туристического агентства	Предлагаемые маршруты	Целевая аудитория	Стоимость

4. Сделать вывод, какие туристические направления наиболее популярны в регионе.
5. На контурной карте составить схему наиболее популярного маршрута.
6. Оформление вывода.