# Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

***Методические рекомендации по написанию реферата***

**по дисциплине «Информатика»**

**специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

******

Составитель: Негребецкая В.И.,

преподаватель колледжа коммерции,

технологий и сервиса ФГБОУ ВО

«Курский государственный университет»

Курск 2016

***Требования к содержанию и оформлению реферата***

Написание реферата является:

-   одной из форм обучения студентов, направленной на  организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;

-   одной из форм научной работы обучающихся, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения обучающихся, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются ПЦК Общеобразовательных дисциплин и математики и содержатся в программе учебной дисциплины.

Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

привитие обучающимся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие обучающимся навыков компактного  изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

выявление и развитие у обучающихся интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускной квалификационной работы и дальнейших научных трудах.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской  работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

*Структура реферата*

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата представлен в Приложении 1.

2. За титульным листом следует Содержание. Содержание - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4.  Список использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка использованных источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

*Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата*

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через полуторный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм.  Страницы должны быть пронумерованы (нумерация в верхней части страницы по центру).

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно двум интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,5 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Реферат – письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от недели до месяца).

***Тематика* *внеаудиторной самостоятельной работы студентов***

|  |
| --- |
| 1.Информационные технологии. |
| 2. Защита информации в автоматизированных системах обработки данных. |
| 3. Жесткие диски. |
| 4. История развития информатики. |
| 5. Социальные аспекты информатики. |
| 6. Правовые аспекты информатики. |
| 7. Единицы количества информации: вероятностный и объемный подходы. |
| 8. Информация и физический мир. |
| 9. Использование аудиовизуальных средств обучения на уроках информатики. |
| 10. Вредоносные программы, классификация. Методы защиты. |
| 11. Цифровые автоматы. Представление данных, методы контроля. |
| 12. Программное обеспечение ПК и его классификация. |
| 13. Устройство компьютера. |
| 14. Расчёт структурной надежности систем. |
| 15. Способы кодирования информации и порядок преобразования десятичных чисел в двоичные и наоборот в информатике. |
| 16. Троянский конь. |
| 17. Краткий алфавитный словарик по терминам информатики. |
| 18. Информация и данные. Реферат по информатике. |
| 19. Персональные компьютеры и работа на них. |
| 20. Структура современной информатики и её место в системе наук. |
| 21. Звуковые сигналы BIOS. |
| 22. Поиск в интернете. |
| 23. Разработка пилотной версии телевизионного проекта. |
| 24. Материнская плата. |
| 25. Конфигурация вычислительной машины. |
| 26. История первых ноутбуков. |
| 27. Строение ПК и принцип его работы. |
| 28. Информация в материальном мире, ее виды и свойства. |
| 29. Правовые аспекты информатики. |
| 30. Этические аспекты информатики. |
| 31. Комплектующие устройства компьютера. |
| 32. Персональный компьютер: системная плата. |
| 33. Текущее техническое обслуживание персонального компьютера. |  |  |

|  |
| --- |
| ***ПРИЛОЖЕНИЕ 1******Образец оформления титульного листа***Министерство образования и науки Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования«Курский государственный университет»**Колледж коммерции, технологий и сервиса****РЕФЕРАТ** по дисциплине: «Информатика»По теме Выполнен обучающимся(ейся) \_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. полностью)  1 инф «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (группы)Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (шифр и наименование специальности)Форма обучения очная ФИО преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (И.О. Фамилия)  Курск 2017 |

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная:

1. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 352 с.

Дополнительная:

1. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов Р.С., Лобан А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34551.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Лобан А.В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) [Электронный ресурс]: практикум для ФНО/ Лобан А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 96 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34552.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В, Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е ид., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 383 с.

Интернет-ресурсы:

1. www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)
2. http://ru. iite. unesco. org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
3. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР)
4. www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
5. www.megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. www. freeschool. altlinux. ru (портал Свободного программного обеспечения).