

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 15:05:16

Уникальный программный идентификатор: 08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

## «Культура речевого общения на иностранном (английском) языке»

Дисциплина входит в предметный цикл программы.

Целью освоения учебной дисциплины «Культура речевого общения на

иностранном (английском) языке» является совершенствование системы знаний, умений и навыков устной и письменной речи на иностранном языке, а также общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

знать:

- основные лексические и грамматические особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка;
- основные стилистические и синтаксические нормы языка;
- нормы лексической сочетаемости;
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, типичные сценарии взаимодействия;
- этикетно-узуальные формы речи, необходимые для общения;

уметь:

- понимать и критически осмыслять звучащую монологическую и диалогическую аутентичную речь в естественном темпе в непосредственном общении и записи;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- использовать этикетные формулы в устной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);
- делать сообщения, доклады, участвовать в дискуссии официального и неофициального характера в пределах изученного языкового материала, аргументировать и отстаивать свое мнение, адекватно реагировать на мнение собеседника и речевую ситуацию, реализуя различные коммуникативные намерения и соблюдая фонетические правила и композиционно-речевые формы (повествование, рассуждение, описание и их сочетание);
- проводить анализ и самоанализ устных высказываний по различным аспектам (лексико-грамматический, фонетический, стилистический, композиционный);

владеть:

- навыками осознанного регулирования лексико-грамматического, стилистического, композиционного оформления устной речи;
- практическими навыками, позволяющими продуцировать и критически осмысливать устную речь в пределах изученного материала и за его рамками;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- навыками моделирования возможных ситуаций общения;
- разными видами чтения (чтение с полным пониманием содержания и извлечением всей информации из текста; чтение, направленное на быстрое

нахождение определенной информации; чтение с целью выявления в тексте основных положений; чтение с целью интерпретации прочитанного);  
- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

В содержание дисциплины включены вопросы: Система образования в России, Великобритании и США. Книги и чтение. Трудные дети. Телевидение. Праздники и традиции. Профессия учителя. Проблема дисциплины. Новые проблемы в образовании. Проблема отцов и детей.

Оценка качества освоения дисциплины включает аттестацию в форме зачета.