

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.02.2018 15:12:21

Уникальный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Программа итоговой аттестации

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению: «Образование и педагогические науки», специализация «Теория и методика преподавания физической культуры в образовательной организации».

1. Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физической культуры в образовательной организации».

2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физической культуры в образовательной организации» проводится в форме междисциплинарного экзамена.

3. Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в один этап и включает содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, а именно

Нормативно-правовой раздел включает дисциплины «Основы законодательства РФ в области образования», «Управление образовательными системами».

Психолого-педагогический раздел включает дисциплины

«Педагогическая психология», «Возрастная психология», «Теоретическая педагогика», «Практическая педагогика», «Методика преподавания физической культуры», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Социальная психология», «Социально-педагогическая деятельность с детьми и подростками», «Организация внеклассной кружковой работы».

Раздел «Профильная часть. Предметная деятельность» включает дисциплины

«Теоретические основы физической культуры», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Современные направления физкультурно-спортивной деятельности», «История физической культуры».

Экзаменационные билеты содержат два вопроса. Первый вопрос включает темы из нормативно-правового и психолого-педагогического разделов. Второй вопрос включает темы из раздела «Профильная часть. Предметная деятельность».

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

- **«отлично»** - содержание теоретического вопроса раскрыто, изложение материала носит аналитический характер: дается сравнение разных точек зрения, выводы аргументированы, даны четкие ответы на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии; при ответе слушатель показывает владение профессиональной терминологией, владеет основными составляющими компетентности учителя математики;

- **«хорошо»** - содержание теоретического вопроса практически раскрыто, однако материал изложен описательно, выводы недостаточно аргументированы, экзаменуемый испытывает некоторые проблемы в ответе на дополнительные вопросы комиссии;

- **«удовлетворительно»** - ответ по теоретическому вопросу в общих чертах соответствует теме, изложение материала логически непоследовательно, слабое владение профессиональной терминологией;

- **«неудовлетворительно»** - содержание вопросов билета не раскрыто.

На итоговый экзамен отводится не более 3 академических часов.

4. Указания по форме проведения итогового экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два вопроса, которые относятся к дисциплинам, перечисленным в разделе «Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации» настоящей программы.

5. Общие рекомендации по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену

Слушатель должен самостоятельно изучить новые и обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итогового междисциплинарного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в разделе «Требования к уровню подготовки выпускника» настоящей программы.

При подготовке к экзамену необходимо еще раз проработать материалы, рассмотренные в течении процесса обучения.

Экзаменационные билеты по ДПП

«Теория и методика преподавания физической культуры в образовательной организации»

Экзаменационный билет №1

1. Типы уроков и их структура. Построение урока (занятия) по физической культуре в общеобразовательных учреждениях.
2. Понятие о психологии. Функции и свойства психики

Экзаменационный билет №2

1. Характеристики и функции процесса обучения, его принципы и закономерности. Планирование учебных занятий по физической культуре в общеобразовательных учреждениях.
2. Методологические основы научного познания в педагогике.

Экзаменационный билет №3

1. Исторический характер развития физического воспитания и спорта. Факторы возникновения и развития физической культуры.
2. Человек, индивид, личность. Определение личности (Олпорт, Адлер, Рубинштейн)

Экзаменационный билет №4

1. Дайте определение двигательного умения и двигательного навыка. Обозначьте их основные признаки.
2. Методы научно-педагогического исследования и их применение в работе школы.

Экзаменационный билет №5

1. Индивидуально-типологические особенности личности (темперамент, характер, способности), их природные предпосылки и социальные детерминаты .
2. Назовите основные виды готовности ученика к процессу обучения и в чем состоит их сущность.

Экзаменационный билет №6

1. Целостный педагогический процесс как единство обучения и воспитания. Движущие силы, логика педагогического процесса.
2. Дайте полную характеристику этапа начального разучивания двигательного действия (цель, задачи, особенности методики).

Экзаменационный билет №7

1. Психика и познание. Когнитивные процессы психики(ощущение , восприятие мышление, память, воображение). Познание как конструктивный процесс (в когнитивной психологии)
2. Сущность этапа углубленного разучивания двигательного действия.

Экзаменационный билет №8

1. Физические упражнения – основное средство физического воспитания и спортивной подготовки. Педагогическая классификация физических упражнений. Характеристика основных и дополнительных средств физического воспитания и спорта.
2. Закономерности и принципы педагогического процесса, их характеристика.

Экзаменационный билет №9

1. Понятие об общении. Виды структуры и функции общения .

2. Обоснуйте специфику задач, принципов, средств и методов, методического и материального обеспечения развития быстроты у школьников разного пола и возраста.

Экзаменационный билет №10

1. Цель как системообразующий компонент педагогического процесса. Иерархия целей.
2. Обоснуйте специфику задач, принципов, средств и методов, методического и материального обеспечения развития выносливости у школьников разного пола и возраста.

Экзаменационный билет №11

1. Понятие о группах, классификация групп. Малая группа как объект исследования в социальной психологии. Психологическая структура малой группы.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт. Характеристика современных учебных планов, программ, учебников общеобразовательной школы, пути их совершенствования. Составление и обоснование годового плана прохождения программы (учебного плана) по физической культуре в учреждениях общего среднего образования. Отражение в годовом плане по физической культуре вопросов оздоровления учащихся.

Экзаменационный билет №12

1. Охарактеризовать этап закрепления и совершенствования двигательного действия (цель, задачи, особенности методики).
2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в педагогической деятельности.

Экзаменационный билет №13

1. Составление и обоснование четвертного плана прохождения программы (учебного плана) по физической культуре в общеобразовательных учреждениях.
2. Проблема коллектива в отечественной социальной психологии. Стратометрическая и параметрическая концепция коллектива .

Экзаменационный билет №14

1. Что понимается под терминами «физические качества» и «двигательная способность»?
2. Содержание образования. ФГОС.

Экзаменационный билет №15

1. Сущность, психолого-педагогическое и психофизиологическое содержание этапа формирования и освоения умений применять двигательный навык в различных условиях.
2. Предмет, методы и структура возрастной психологии.

Экзаменационный билет №16

1. Какие правила Вы используете, формулируя конкретные задачи урока при обучении двигательным действиям в воспитании физических и личностных качеств занимающихся?
2. Учебный план и учебная программа.

Экзаменационный билет №17

1. Принципы доступности индивидуализации, основные подходы к их реализации в процессе физического воспитания. Оздоровительная направленность в реализации принципов доступности и индивидуализации.
2. Основные категории возрастной психологии: развитие, возраст, новообразование личности, ведущий тип деятельности, социальная ситуация развития.

Экзаменационный билет №18

1. Система методов процесса обучения. Характеристика основных групп методов обучения.
2. Организация занятий по физической культуре с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп. Способы дозировки физической нагрузки при лечебном использовании физических упражнений.

Экзаменационный билет №19

1. Психологические аспекты педагогической деятельности
2. Обоснуйте специфику задач, принципов, средств и методов, методического и материального обеспечения развития координационных способностей у школьников разного пола и возраста.

Экзаменационный билет №20

1. Взаимосвязь физического воспитания с эстетическим, нравственным и трудовым воспитанием в процессе физического воспитания спортивной подготовки людей разного возраста (по целям, задачам, принципам, методам, средствам).
2. Обоснуйте специфику задач, принципов, средств и методов, методического и материального обеспечения развития гибкости у школьников разного пола и возраста.

Экзаменационный билет №21

1. Организация и проведение внеурочных занятий по физической культуре в общеобразовательных учреждениях.
2. Психологическая служба в системе образования.

Экзаменационный билет №22

1. Организация, содержание и особенности методики спортивно-массовой работы (учебно-тренировочных занятий, соревнований, спортивных праздников и т.д.) в общеобразовательной школе.
2. Методы организации учебно-познавательной деятельности.

Экзаменационный билет №23

1. Физическая нагрузка, ее определение, основные компоненты. Виды отдыха, интервалы отдыха, их характеристика. Зоны мощности, соотношение между объемом и интенсивностью физической нагрузки.
2. Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности.

Экзаменационный билет №24

1. В чем состоит функциональное назначение каждой части урока и какое их типичное содержание?
2. Современная педагогика физической культуры строится на концепции системного личностно-ориентированного образования. Обоснуйте свой подход к системному решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в рамках личностно-ориентированного физического воспитания учащихся.

Экзаменационный билет №25

1. Методы контроля и диагностики обучения.
2. Раскройте порядок составления плана-конспекта занятия по физической культуре с учетом предъявляемых к нему требований. Свою позицию изложите на примере разработки плана-конспекта учебного занятия для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Экзаменационный билет №26

1. Формы организации обучения, их разнообразие.
2. Что принято понимать под общей плотностью урока физической культуры, с помощью какой процедуры она определяется и как рассчитывается?

Экзаменационный билет №27

1. Характеристика классно-урочной системы. Типология уроков.
2. Одной из задач предстоящего занятия со школьниками является обучение бегу на короткие дистанции. Каковы особенности в организации и проведения данного занятия при использовании, во-первых, игрового и, во-вторых, соревновательного методов с учащимися разного возраста и пола?

Экзаменационный билет №28

1. Педагогические технологии. Организация процесса обучения.
2. Что такое моторная плотность урока и какова технология ее определения?

Экзаменационный билет №29

1. Физиологически обоснованные педагогические принципы лечебно-восстановительной тренировки.
2. Вам предстоит провести педагогическое наблюдение урока по физической культуре. Составьте форму протокола наблюдения и предложите порядок его проведения и анализа результатов педагогического наблюдения.

Экзаменационный билет №30

1. Дифференциация и индивидуализация процесса обучения.
2. Назовите основные формы организации учащихся на уроке физической культуры и каковы их достоинства и недостатки.

Экзаменационный билет №31

1. Назовите формы организации физического воспитания школьников в нашей стране и в чем выражено их специфическое содержание.
2. Подготовка учителя к уроку. Анализ и самооценка урока.

Экзаменационный билет №32

1. На протяжении первой четверти Вами была установлена низкая активность учащихся на уроках по физической культуре. Укажите, какие факторы могут оказать свое влияние на проявление этого явления. Каковы Ваши действия по повышению интереса учащихся к урокам по физической культуре?
2. Образование как условие развития цивилизации, культуры и общества.

Экзаменационный билет №33

1. Укажите, какие факторы определяют качество занятий по физической культуре со школьниками. Обоснуйте свою позицию.
2. Конец учебного года. Какие вопросы учитываются учителем физической культуры при оценке состояния физической культуры в образовательном учреждении? Обоснуйте свой взгляд.

Экзаменационный билет №34

1. Использование современных образовательных технологий
2. Обоснуйте специфику задач, принципов, средств и методов, методического и материального обеспечения развития силы у школьников разного возраста и пола.