

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Худин Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.03.2018 16:27:22  
Уникальный программный ключ:  
08303ad8de1c60b987361dc7083ac699aac3da1437413502f4afce37cf95a19

## **Программа итоговой аттестации**

### **по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Психология»**

#### **1. Цель итоговой аттестации**

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя по программе профессиональной переподготовки «Психология».

#### **2. Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Психология» проводится в форме междисциплинарного экзамена.

#### **3. Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации**

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в один этап и включает содержание всех дисциплин, предусмотренных учебным планом. Экзаменационные билеты содержат три вопроса. Первые два вопроса теоретической направленности, третий - носит практический характер. Слушателю предлагается решить практическую задачу, опираясь на теоретические знания и практические навыки, полученные в период обучения. Практическое задание может включать одну комплексную задачу, охватывающую несколько дисциплин или несколько задач по различным дисциплинам, включенным в междисциплинарный экзамен по специальности.

Каждый вопрос билета оценивается автономно по пятибалльной системе.

Общая оценка второго этапа выводится на основании трех промежуточных оценок за каждый вопрос.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

- «отлично» - содержание вопроса раскрыто, изложение материала носит аналитический характер: дается сравнение разных точек зрения, выводы аргументированы, даны четкие ответы на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии; при ответе слушатель показывает владение профессиональной терминологией, владеет основными составляющими компетентности руководителя образовательной организации: профессиональной, информационной, правовой, коммуникативной.

- «хорошо» - содержание билета практически раскрыто, но изложение материала носит описательный характер, недостаточно аргументированы выводы, ответы на дополнительные вопросы носят обобщенный характер.

- «удовлетворительно» - ответ в общих чертах соответствует теме, изложение материала логически непоследовательно, слабое владение профес-

сиональной терминологией, затруднение в работе с нормативно-справочной информацией.

- «неудовлетворительно» - содержание вопросов билета не раскрыто.

Критерии оценки ответа на практический вопрос:

- «отлично» - при решении практической задачи слушатель провел анализ проблемы, логически обосновал принятые решения, показал умение пользоваться нормативно- справочной информацией, знание профессиональной терминологии, владение коммуникативной культурой.

- «хорошо» - решение задачи логически верное, недостаточная аргументация принятых решений, неуверенность в правильности выбора критериев оценки ситуаций, хорошее владение профессиональной терминологией, умение пользоваться нормативно- справочной информацией.

- «удовлетворительно» - задание выполнено в общих чертах, слабая аргументация принятых решений, слабое владение профессиональной лексикой.

- «неудовлетворительно» - отсутствие решения поставленной задачи, неумение провести анализ проблемы и выбор критериев оценки ситуации.

На междисциплинарный экзамен отводится не более 1 академического часа. При подготовке решения слушатель имеет право пользоваться нормативно-справочными материалами, предоставляемыми институтом.

#### **4. Указания по форме проведения итогового экзамена**

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса, которые относятся к дисциплинам, перечисленным в разделе «Содержание итогового междисциплинарного экзамена» настоящей программы.

#### **5. Общие рекомендации по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену**

Слушатель должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итогового междисциплинарного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в разделе «Требования к уровню подготовки выпускника» настоящей программы.

При подготовке к экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

#### **Экзаменационные билеты по ДПП «Психология»**

##### ***Билет №1***

1. Античный этап развития психологии. Психология как знание о душе.
2. Бихевиоральное направление в возрастной психологии.

3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

#### ***Билет №2***

1. Восприятие и его общая характеристика. Свойства восприятия и его виды. Восприятие пространства, времени и движения.
2. Группа как субъект совместной деятельности, общения и отношений. Признаки коллективного субъекта (по А.Л. Журавлеву).
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

#### ***Билет №3***

1. Когнитивное направление в возрастной психологии.
2. Культурно-деятельностное направление в возрастной психологии.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

#### ***Билет №4***

1. Лидерство и руководство в организации. Эффективность руководства.
2. Методология науки. Основные категории и принципы психологии. Методологический аппарат психологического исследования (объект, предмет, гипотеза, задачи, методы и методики исследования).
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

#### ***Билет №5***

1. Мотивация трудовой деятельности: общая характеристика. Методы повышения мотивации и результативности труда.
2. Мышление как предмет психологического изучения, его основные характеристики. Виды мышления.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

#### ***Билет № 6***

1. Мышление, воображение, творчество. Их взаимосвязь. Виды и функции воображения. Механизмы воображения.
2. Общение как взаимодействие людей. Типы взаимодействий. Взаимодействие в контексте совместной деятельности. Формы организации совместной деятельности.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

#### ***Билет №7***

1. Общение как коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация.

2. Общение как социальная перцепция и межличностное познание. Феномены и механизмы межличностного восприятия.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

#### ***Билет №8***

1. Организация психологической службы в образовании.
2. Основные направления и этапы развития психологии в России в XX-начале XXI века.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

#### ***Билет №9***

1. Основные направления развития зарубежной психологии XX-начала XXI века.
2. Основные проблемы психологии характера.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

#### ***Билет №10***

1. Основные теории памяти. Развитие памяти.
2. Ощущения как начальная ступень человеческого познания, их основные свойства. Классификации ощущений. Основной психофизический закон.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

#### ***Билет №11***

1. Параметрическая концепция Л.И. Уманского (основные понятия).
2. Понятие «личность» в психологии. Его место в категориальной системе психологии. Этапы разработки категории «личность» в истории науки.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

#### ***Билет №12.***

1. Понятие внимания и его общая характеристика. Виды и свойства внимания.
2. Понятие деятельности. Характеристика компонентов деятельности. Проблема изучения, развития и формирования деятельности.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

#### ***Билет № 13.***

1. Понятие конфликта. Структура и динамика конфликта. Типологии конфликтов. Конфликты в организации.

2. Понятие памяти и ее общая характеристика. Виды памяти. Процессы памяти.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

***Билет №14.***

1. Предмет и актуальные задачи организационной психологии. Понятие организации. Типы организаций.
2. Предмет и задачи современной социальной психологии. Основные направления прикладных социально-психологических исследований.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

***Билет №15.***

1. Принцип детерминизма в психологической науке: история его разработки и современное состояние.
2. Принцип единства сознания и деятельности в психологической науке: история его разработки и современное состояние.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

***Билет №16.***

1. Принцип развития в психологической науке: история его разработки и современное состояние.
2. Проблема общения в социальной психологии. Место общения в системе отношений человека. Функции общения. Его виды.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

***Билет №17.***

1. Профориентация и профконсультирование как направления деятельности психолога в организации.
2. Психоаналитическое направление в возрастной психологии.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

***Билет №18.***

1. Психологическая структура личности и ее разработка в отечественной психологии.
2. Психологические особенности взрослости (зрелости) и старости.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

***Билет №19.***

1. Психологические особенности подросткового возраста.

2. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

***Билет №20.***

1. Психологические особенности развития ребенка в младенческом возрасте.
2. Психологические особенности развития ребенка в младшем школьном возрасте.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

***Билет № 21.***

1. Психологические особенности развития ребенка в раннем детстве.
2. Психологические особенности юношеского возраста.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

***Билет №22.***

1. Психология воли. Волевой акт. Проблема свободы воли.
2. Психология второй половины XIX века: этап превращения психологии в самостоятельную область научного знания.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

***Билет №23.***

1. Психология толпы: определение, типы. Социально-психологические особенности толпы. Использование знаний о толпе в работе практического социального психолога.
2. Развитие психики человека в филогенезе и онтогенезе. Понятие о высших психических функциях (по Л.С. Выготскому).
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

***Билет №24.***

1. Речь и язык. Виды и функции речи.
2. Системный подход в психологии: история его разработки и современное состояние (Б.Ф. Ломов, А.Л. Журавлев).
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

***Билет № 25.***

1. Соотношение понятий «субъект», «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность».

2. Специфика делового общения. Основные формы делового общения. Механизмы и приемы воздействия на партнера по деловому общению.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

***Билет № 26.***

1. Способности. Общая характеристика. Талант и гениальность. Роль природных и средовых факторов в формировании способностей. Проблемы измерения способностей.
2. Стратометрическая концепция групп А.В. Петровского (основные понятия).
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

***Билет №27.***

1. Сущность психики. Ее функции. Качественная специфика психики человека по сравнению с психикой животных.
2. Темперамент как индивидуальное свойство человека. Развитие психологических представлений о темпераменте. Темперамент и деятельность.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

***Билет №28.***

1. Теории управления организацией. Современные подходы к управлению организацией.
2. Теория и технологии предупреждения и решения конфликтных ситуаций.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.

***Билет №29.***

1. Характеристика основных методов психодиагностики: тесты, опросники, проективные и психофизиологические методики.
2. Эмоции и чувства. Их функции. Эмоциональная сфера личности. Формы эмоциональных переживаний.
3. Индивидуальный проект, направленный на повышение качества преподавания психологии в образовательной организации.