

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 15:10:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb599ac3da143fa15362ffaf0ee37e73fa19

Программа итоговой аттестации

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Преподавание английского языка в образовательной организации»

1. Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки обучающегося по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Преподавание английского языка в образовательной организации».

2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Преподавание английского языка в образовательной организации» проводится в форме междисциплинарного экзамена.

3. Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в один этап и включает содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, а именно «Практический курс иностранного (английского) языка», «Методика обучения предмету (английскому) языку», «Психология» и «Педагогика». Экзаменационные билеты содержат два вопроса. Первый вопрос практической направленности заключается в выполнении комплексного теста по английскому языку, включающего проверку сформированности навыков аудирования, чтения, письма и устной речи. Второй вопрос – теоретический по проблемам методики преподавания языка, педагогики и психологии.

Каждый вопрос билета оценивается автономно по пятибалльной системе.

Общая оценка второго этапа выводится на основании двух промежуточных оценок за каждый вопрос.

Критерии оценки ответа на практический вопрос:

- «отлично» - выполнено 90%-100% заданий комплексного теста по английскому языку;

- «хорошо» - выполнено 70%-89% заданий комплексного теста по английскому языку;

- «удовлетворительно» - выполнено 50%-69% заданий комплексного теста по английскому языку;

- «неудовлетворительно» - выполнено менее 50% заданий комплексного теста по английскому языку.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

- «отлично» - содержание теоретического вопроса раскрыто, изложение материала носит аналитический характер: дается сравнение разных точек зрения, выводы аргументированы, даны четкие ответы на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии; при ответе обучающийся

показывает владение профессиональной терминологией, владеет основными составляющими компетентности учителя иностранного языка;

- «хорошо» - содержание теоретического вопроса практически раскрыто, однако материал изложен описательно, выводы недостаточно аргументированы, экзаменуемый испытывает некоторые проблемы в ответе на дополнительные вопросы комиссии;

- «удовлетворительно» - ответ по теоретическому вопросу в общих чертах соответствует теме, изложение материала логически непоследовательно, слабое владение профессиональной терминологией;

- «неудовлетворительно» - содержание вопросов билета не раскрыто.

На итоговый экзамен отводится не более 3 академических часов. При этом действует следующее распределение времени: аудирование – 20 мин., чтение – 20 мин. письмо – 30 мин., свободный разговор – 15 мин. На теоретический вопрос, включая подготовку, отводится один академический час. При выполнении комплексного теста по английскому языку обучающиеся не могут пользоваться справочными материалами и словарями. При подготовке к ответу на теоретический вопрос экзаменуемый имеет право пользоваться нормативно-справочными материалами, предоставляемыми университетом.

4. Указания по форме проведения итогового экзамена

Экзамен проводится в письменной и устной форме по билетам. Каждый билет содержит два вопроса, которые относятся к дисциплинам, перечисленным в разделе «Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации» настоящей программы.

5. Общие рекомендации по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену

Обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итогового междисциплинарного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в разделе «Требования к результатам освоения программы».

При подготовке к экзамену необходимо еще раз проработать материалы блоков с упражнениями, предоставленными в течении обучения, составлять словарь наиболее употребительной лексики, конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

Экзаменационные билеты по ДПП «Преподавание английского языка в образовательной организации»

Билет №1

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Содержание образования. ФГОСы.

Билет №2

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Педагогические технологии. Организация процесса обучения в условиях реализации ФГОС.

Билет №3

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Восприятие школьника, его виды и особенности.

Билет №4

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Внимание школьника, его виды и качества.

Билет №5

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Мышление и речь ребенка, его особенности.

Билет № 6

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Цели обучения иностранному языку. Трактовка целей обучения иностранному языку в отечественной методике в соответствии с требованиями ФГОС.

Билет №7

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Понятие и структура личности (К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн, З.Фрейд).

Билет №8

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Охарактеризовать направленность личности и ее роль в процессе социализации личности. Факторы социализации.

Билет №9

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Динамические проявления психики человека и типы темпераментов.

Билет №10

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Понятие коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.

Билет №11

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Способности человека, связь способностей и задатков и факторы развития способностей.

Билет №12.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Общение человека, его структура и виды.

Билет № 13.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Принципы обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС.

Билет №14.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Контроль в обучении иностранным языкам. Сущность, основные функции, виды и формы организации контроля в соответствии с требованиями ФГОС.

Билет №15.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Формирование произносительных навыков. Подходы в обучении фонетике на уроке иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС.

Билет №16.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Формирование грамматических навыков. Подходы к формированию грамматического навыка на уроке иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС.

Билет №17.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Формирование произносительных навыков. Подходы к обучению фонетике на уроке иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС.

Билет №18.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС.

Билет №19.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).

2. Обучение чтению. Задачи обучения чтению в средней школе на уроке иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС.

Билет №20.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).

2. Обучение чтению. Последовательность действий учителя при работе над текстом для чтения на начальном этапе на уроке иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС.

Билет № 21.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).

2. Текст как единица обучения. Этапы работы с текстом (печатным, аудиотекстом) на уроке иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС.

Билет №22.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).

2. Обучение аудированию. Факторы, определяющие успешность обучения аудированию на уроке иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС.

Билет №23.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).

2. Процесс обучения: закономерности и принципы в условиях реализации ФГОС.

Билет №24.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).

2. Дидактика как теория образования: история становления и развития.

Билет № 25.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).

2. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Сущность и задачи процесса воспитания в условиях реализации ФГОС.

Билет № 26.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).

2. Закономерности и принципы педагогического процесса, их характеристика.

Билет №27.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).

2. Целостный педагогический процесс как единство обучения и воспитания. Движущие силы, логика педагогического процесса. Структура педагогического процесса в условиях реализации ФГОС.

Билет №28.

1. Комплексный тест по языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Факторы социализации и формирования личности. Роль активности личности в собственном развитии в условиях реализации ФГОС.

Билет №29.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Обучение говорению. Содержание и умения в обучении диалогической речи. Подходы к обучению диалогической речи на уроке иностранного языка в процессе реализации ФГОС.

Билет №30.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Обучение говорению. Функции и типы монологической речи. Подходы к обучению монологической речи на уроке иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС. Упражнения в развитии монологической речи на уроке иностранного языка.

Билет №31.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Обучение письму. Особенности обучения письменной речи на уроке иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС.

Билет №32.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Использование интернет-ресурсов в обучении иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС.

Билет №33.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Специфика, методическое содержание и требования к уроку иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС.

Билет №34.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Упражнение. Система упражнений. Приемы обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС.

Билет №35.

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Формирование лексических навыков на уроке иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС.

Билет №36

1. Комплексный тест по английскому языку (аудирование, письмо, чтение, устный разговор).
2. Организация проектной деятельности обучающихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС.