

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 15:05:15

Уникальный программный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## «Информационные технологии в обучении иностранным языкам»

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы.

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в

обучении иностранным языкам» является формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в преподавании иностранных языков, а также общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

знать:

- инновационные процессы в образовании;
- методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса и проектированию, осуществлению образовательного процесса и оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного, компетентностного подходов;
- цели, принципы, функции, объекты, средства и методы информационно-коммуникационных технологий;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления профессионально-направленной информации;
- алгоритмы целеполагания и выбора путей их достижения педагогических задач средствами современных информационно-коммуникационных технологий;
- наименование, основные функции и дидактические особенности специализированного программного обеспечения и Интернет-ресурсов для преподавания иностранных языков;
- критерии и способы оценки специализированного программного обеспечения и Интернет-ресурсов для преподавания иностранных языков;
- основы и принципы разработки и внедрения специализированного программного обеспечения и Интернет-ресурсов для преподавания иностранных языков;
- (иметь представление) о методах математической обработки информации в преподавательской деятельности;
- стратегии эффективной коллективной деятельности и, в частности, сетевого взаимодействия в процессе изучения и преподавания иностранного языка;
- основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности;
- (понимает) ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- основные санитарно-гигиенические требования работы с компьютером для различных возрастных групп;
- стратегии профессионального самосовершенствования в области информационных технологий;

- (имеет представление) о современном отечественном и зарубежном опыте использования компьютерных технологий для организации культурно-просветительской деятельности;

уметь:

- ставить проверяемые цели как планируемые результаты деятельности и адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения, а также системы, методы и инструментарий оценивания; организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области;
- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- управлять учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся, выполнением индивидуального проекта при организации образовательного процесса;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся, включая: осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;
- проводить интерпретации результатов достижений обучающихся;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа профессионально-направленной информации;
- анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования в преподавании иностранного языка;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- применять основные методы математической обработки информации в преподавательской деятельности;
- использовать компьютер как инструмент педагогического воздействия на уроках иностранного языка;
- реализовывать сетевое и, в частности, иноязычное, взаимодействие в учебном процессе;
- правильно пользоваться критериями оценки и интерпретации иноязычных информационных ресурсов;
- обеспечивать безопасную работу слушателей с персональным компьютером, в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- применять нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности;

- использовать современные информационные методики и технологии (кейс-технологии, проектную деятельность, вэб-квесты и т.д.) на уроках иностранного языка и в самостоятельной работе;
  - соблюдать основные санитарно-гигиенические требования работы с компьютером в преподавательской деятельности;
  - реализовывать стратегии профессионального самосовершенствования в области информационных технологий;
  - использовать современный отечественный и зарубежный опыт использования компьютерных технологий для организации культурно-просветительской деятельности;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать):
- навыками работы с программными средствами общего и специального профессионального назначения;
  - способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
  - технологиями взаимодействия в условиях информационного общества;
  - стратегиями педагогического воздействия средствами информационно-коммуникационных технологий;
  - навыками проведения теоретических и экспериментальных педагогических исследований с применением современных технологий;
  - опытом применения эффективных форм преподавания иностранных языков в условиях информационного общества);
  - стратегиями оптимизации учебного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий;
  - опытом использования компьютеров с целью педагогического взаимодействия и сетевой проектной деятельности в рамках преподавания иностранного языка.

В содержание дисциплины включены вопросы:

Методологические основы информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности. Отбор, анализ, использование и внедрение в учебный процесс обучающих компьютерных программ и сетевых ресурсов в преподавании иностранных языков. Разработка мультимедийных и сетевых образовательных ресурсов. Использование информационно-коммуникационных технологий в системе дистанционного обучения иностранным языкам.

Оценка качества освоения дисциплины включает аттестацию в форме зачета.