

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 16:23:30

Уникальный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## **1.2. Государственная политика в области образования**

Программа предназначена для осуществления профессиональной подготовки психологов по вопросам законодательства РФ в области образования

### Цель программы:

Получить первоначальное представление о правовых основах образовательной деятельности в ОУ в условиях реализации стратегии модернизации образования в России; новых подходах к нормативно-правовому обеспечению, сущности государственной политики в области модернизации общего образования, философии педагогической деятельности в области социально-правовой защиты и поддержки отдельных категорий граждан, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, становление правовой компетентности в области сопровождения ребенка в образовательном процессе; механизмах реализации образовательной деятельности; приоритетных направлениях педагогической деятельности в различных типах образовательных учреждений; развитие умения осуществлять нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, разрабатывать локальные акты, сопровождающие введение ФГОС общего образования; развитие умения оценивать уровень и качество педагогической деятельности на основе критериев, сформулированных в профессиональном стандарте педагога.

Содержание учебной дисциплины включает следующие модули. Государственная политика в образовании, законодательные и нормативные основы обеспечения образования. Права субъектов образовательного процесса. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования. Международное образовательное право.

### Планируемые результаты:

#### знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона: РФ “Об основных, гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства;
- основные положения Программы модернизации педагогического образования;

#### уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выделять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;
- владеть:
  - способ ориентироваться в современном образовательном пространстве, отслеживать изменения в данной сфере;
  - в сфере самостоятельной познавательной деятельности, владеет способами приобретения правовых знаний из различных источников информации;
  - в сфере гражданско-общественной деятельности готов к выполнению ролей гражданина, специалиста-профессионала, консультанта-защитника прав субъектов образовательного процесса;
  - в сфере социально-трудовой деятельности может ориентироваться в изменениях на рынке образовательных услуг, способен оценить собственные профессиональные возможности, может ориентироваться в этике трудовых взаимоотношений;
  - в сфере социальной защиты ребенка готов отстаивать и защищать права всех субъектов образовательного процесса.