

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Худин Александр Иванович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.08.2016  
Уникальный программный ключ:  
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра русского языка для иностранных граждан

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания  
Ученого совета от 31.08.2016 № 1

Рабочая программа дисциплины  
Страноведение России

Дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык как иностранный»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 45

Виды контроля в семестрах:

экзамен (1)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Страноведение России» является формирование лингвострановедческой компетенции, необходимой для общения в ситуациях повседневного и делового общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОП	
Цикл (раздел) ДОП:	04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Знать:</b>	
знать фонетическую, словообразовательную, морфологическую системы русского языка: фонетику, графику, типы интонационных конструкций, основные способы словообразования и словообразовательные модели;	
иметь представление о роли имени существительного, местоимения, прилагательного, глагола, имени числительного, наречия, служебных частей речи в русском языке;	
иметь лексический минимум в объеме не менее 780 единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интернационального минимума элементарного уровня и обслуживающих бытовую, учебную и социокультурную сферы общения.	
<b>Уметь:</b>	
уметь применять знания фонетической, словообразовательной, грамматической и лексической системы русского языка в собственной речи;	
уметь удовлетворять элементарные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в минимальном наборе ситуаций;	
уметь вступать в коммуникацию в соответствии с заданной ситуацией, уметь выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию;	
уметь понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании, понимать на слух содержание диалога, коммуникативные намерения его участников;	
читать текст с установкой на общий охват его содержания, определять тему текста, понимать достаточно полно и точно основную информацию текста, а также важные детали;	
уметь строить письменный текст репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой;	
самостоятельно продуцировать связанные высказывания в соответствии с предложенной темой.	
<b>Владеть:</b>	
понятийным аппаратом лингвострановедческой тематики;	
навыками устной и письменной коммуникации в учебной деятельности на русском языке;	
навыками оценивания явлений и фактов российской действительности, встречающихся в литературе, публицистических и газетных материалах на русском языке;	
навыками страноведческого анализа, умением правильно ориентироваться в историческом, политическом и культурном развитии России;	
владеть способами познавательной деятельности, необходимыми для осуществления учебного процесса на русском языке по дисциплине «Страноведение России»;	
навыками использования различных источников информации: энциклопедических словарей, интернет ресурсов и других баз данных – для решения познавательных и коммуникативных задач;	
Навыками самостоятельной организации учебной деятельности, контроля и оценки собственной деятельности, осознанного определения сферы своих интересов и возможностей.	