

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2016 12:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Курский государственный университет»

Кафедра русского языка для иностранных граждан

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 № 1

## Рабочая программа дисциплины

### История

Дополнительная общеобразовательная программа,  
обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства  
к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Гуманитарная направленность

Подготовительное отделение

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 108

самостоятельная работа 99

Виды контроля в семестрах:

Зачет (1), экзамен (2)

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	11		22			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	72	72	108	108
В том числе инт.	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36	36	72	72	108	108
Сам. работа	27	27	72	72	99	99
Контроль	9	9	36	36	45	45
Итого	72	72	180	180	252	252

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины «История» является формирование языковых умений и навыков, коммуникативной компетенции, необходимых для освоения профессиональных образовательных программ на русском языке в высших учебных заведениях РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОП	
Цикл (раздел) ДОП:	03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Знать:</b>	
базовую научную терминологию по дисциплине;	
предмет и значение исторической науки;	
периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства, феодальная раздробленность на Руси, объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель, Российская империя, советское государство, современная Россия;	
основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства;	
место России среди мировых цивилизаций; название и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды	
местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события;	
географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения.	
<b>Уметь:</b>	
использовать терминологию учебной дисциплины;	
объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории;	
дать характеристику основных событий истории России; выявить причинно-следственные связи фактов, событий, процессов;	
анализировать исторические явления;	
охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций;	
показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.	
<b>Владеть:</b>	
терминологией по историческим наукам;	
навыками использования различных источников информации: энциклопедических словарей, интернет-ресурсов и других баз данных – для решения познавательных и коммуникативных задач;	
информацией по истории взаимоотношений конкретных стран и народов в области политики, дипломатии, права, экономики, идеологии, культуры, военного дела	
современными методами научного исследования в гуманитарной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации	
навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	
навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	
методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	