

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Иванович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2016
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Курский государственный университет"

Кафедра русского языка для иностранных граждан

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания
Ученого совета от 31.08.2016 № 1

Рабочая программа дисциплины
Чтение и анализ художественных текстов

Дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык как иностранный»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Часов по учебному плану 360

в том числе:

аудиторные занятия 144

самостоятельная работа 153

Виды контроля в семестрах:

экзамен (1, 2)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Чтение и анализ художественных текстов» является формирование лингвострановедческой компетенции, необходимой для общения в ситуациях повседневного и делового общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДООП	
Цикл (раздел) ДООП:	02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Знать:	
знать литературоведческие термины и понятия: художественная литература, художественный образ, литературный род, жанр, литературное направление, герой произведения, тема, идея произведения и др.;	
знать о художественной литературе как виде искусства и ее значении;	
знать особенности творчества наиболее значимых русских писателей этих периодов;	
Уметь:	
определять тему, проблемы художественного произведения, а также выявлять замысел писателя;	
передать основное содержание литературного произведения, пересказать его, проанализировав поступки героев;	
указать основные темы, проблемы, назвать главных героев;	
Владеть:	
навыками составления плана и конспекта, способностью письменно и устно передавать содержание текста в сжатом и развернутом виде; навыками пересказа текста по плану; монологической и диалогической речью, умением перефразировать мысль;	
навыками оформления устного и письменного речевого высказывания;	
навыками самостоятельно выполнять различные творческие работы;	
навыками использования различных источников информации: энциклопедических словарей, интернет-ресурсов и других баз данных – для решения познавательных и коммуникативных задач;	
навыками самостоятельной организации учебной деятельности, контроля и оценки собственной деятельности, осознанного определения сферы своих интересов и возможностей.	