

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 11:33:01

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da1431413302fadbce57e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Инновационные технологии в начальном общем образовании

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение навыками менеджмента в начальном общем образовании
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

содержание типовых ВПР в начальном общем образовании.

Уметь:

давать методический и психолого-педагогический анализ заданий, представленных в ВПР

Владеть:

умениями давать рекомендации по оптимизации содержания ВПР

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

направления внеурочной деятельности в начальном общем образовании

Уметь:

анализировать программы внеурочной деятельности в начальном общем образовании

Владеть:

умениями проектировать программы внеурочной деятельности для начального звена школы в соответствии с темой магистерской работы

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

структуру и основные положения Устава образовательного учреждения

Уметь:

анализировать учебный план и рабочие программы дисциплин

Владеть:

умениями составлять календарно-тематическое планирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Инновационные технологии в начальном общем образовании

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	13,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	169	169	169	169
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение навыками научно-методического обеспечения образовательного процесса начальной школы в рамках темы магистерской работы
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

требования, предъявляемые к научному докладу по результатам магистерской работы

Уметь:

содержательно, обоснованно, лаконично излагать теоретические и практические результаты исследования в контексте избранной исследовательской проблемы

Владеть:

научным стилем общения в сфере профессиональной деятельности

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

структуру и этапы подготовки мастер-класса

Уметь:

представлять свои научные достижения в рамках мастер-класса

Владеть:

научным стилем общения в сфере профессиональной деятельности, а также основами ораторского искусства

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

структуру индивидуальной карты саморазвития будущего педагога начального общего образования

Уметь:

проектировать индивидуальную карту саморазвития будущего педагога начального общего образования с учетом имеющегося педагогического опыта и перспектив саморазвития

Владеть:

приемами рефлексии имеющегося педагогического опыта

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:
алгоритм решения педагогических ситуаций
Уметь:
предлагать вариативное решение педагогических ситуаций
Владеть:
приемами психолого-педагогического анализа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Инновационные технологии в начальном общем образовании

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 19 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5		17,2		13,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	4	4	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	169	169	256	256	112	112	537	537
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	12	12
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	12	12
Сам. работа	212	212	320	320	140	140	672	672
Итого	216	216	324	324	144	144	684	684

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение методологией научного исследования в соответствии с темой магистерской работы
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий****Знать:**

основные методологические параметры исследования и их взаимозависимость

основные приемы работы с научной информацией

требования, предъявляемые к организации формирующего этапа исследования

Уметь:

грамотно формулировать методологические параметры научного исследования в соответствии с темой магистерской работы

тезировать и структурировать научный текст

разрабатывать (адаптировать, подбирать) задания, упражнения, методы и приемы педагогического исследования в рамках темы магистерской работы

Владеть:

терминологией научного исследования в рамках темы магистерской работы

содержанием теоретической главы исследования

приемами коррекции педагогического воздействия в рамках формирующего этапа исследования

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**Знать:**

этапы организации научного исследования

стандартизированные диагностические методики в рамках темы магистерской работы

методологию контрольного этапа научного исследования

Уметь:

разрабатывать перспективный план научного исследования

разрабатывать нестандартизированные или адаптировать стандартизированные диагностические методики в соответствии с задачами научного исследования

разрабатывать критериально-уровневые параметры научного исследования

Владеть:

приемами эффективного распределения времени, отведенного на проведение научного исследования

умениями разрабатывать методические рекомендации по результатам диагностических процедур

приемами обработки эмпирических данных

ПК-3: Способен к реализации научно-методического обеспечения учебной деятельности с использованием инновационных педагогических технологий**Знать:**

требования, предъявляемые к разработке мультимедийной презентации

требования, предъявляемые к составлению глоссария по теме магистерской работы

требования, предъявляемые к разработке лекции с элементами интерактивного взаимодействия в рамках темы магистерской работы

Уметь:

разрабатывать мультимедийную презентацию к методологическому обоснованию темы магистерской работы

отбирать термины и определения, составляющие понятийный «каркас» магистерской работы

разрабатывать лекцию с элементами интерактивного взаимодействия в рамках темы магистерской работы

Владеть:

владеет приемами структурирования и визуализации материала мультимедийной презентации

приемами структурирования и оформления списка глоссария

приемами интерактивного взаимодействия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Инновационные технологии в начальном общем образовании

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	5,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	169	169	169	169
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных компетенций в области психологии, педагогики и методики начального образования посредством включения в педагогическую деятельность в начальной школе
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

требования, предъявляемые к подготовке самопрезентации в профессиональной сфере

Уметь:

доступно, в оригинальной форме представлять материал самопрезентации

Владеть:

навыками самопрезентации в профессиональной сфере

ПК-1: Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения образовательных программ начального общего образования, в том числе с использованием инновационных педагогических технологий

Знать:

содержание учебного материала в современных УМК для начальной школы

Уметь:

анализировать современные учебники для начальной школы в контексте проблемы исследования магистерской работы

Владеть:

методическим инструментарием по разработке рекомендаций по улучшению качества образовательного процесса

ПК-2: Способен к проектированию программ формирования универсальных учебных действий, направленных на достижение предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Знать:

назначение и структуру уроков различных типов

Уметь:

отбирать содержание уроков в соответствии с учебной целью и задачами

Владеть:

современными методами и технологиями проектирования уроков в начальном общем образовании

ПК-3: Способен к реализации научно-методического обеспечения учебной деятельности с использованием инновационных педагогических технологий	
Знать:	
особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса (коллегами, родителями) на уровне начального общего образования	
Уметь:	
конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса (коллегами, родителями) на уровне начального общего образования	
Владеть:	
приемами разработки методических рекомендаций для участников образовательного процесса (коллег, родителей) на уровне начального общего образования	
ПК- 4: Способен к выявлению трудностей в обучении и реализации программ индивидуализации и дифференциации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
особенности детей с индивидуальными образовательными потребностями	
Уметь:	
подбирать задания для обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	
Владеть:	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Инновационные технологии в начальном общем образовании

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	5,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	169	169	169	169
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение методологией научного исследования в соответствии с темой магистерской работы, а также овладение навыками научно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках темы магистерской работы
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Знать:
структурные компоненты научной статьи и их соотношение
Уметь:
грамотно, содержательно и обоснованно представлять теоретические и практические результаты научного исследования в виде научной статьи
Владеть:
научным стилем общения в сфере профессиональной деятельности

ПК-1: Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения образовательных программ начального общего образования, в том числе с использованием инновационных педагогических технологий

Знать:
процедуру защиты магистерской работы
Уметь:
доступно, научно, лаконично, аргументированно представлять результаты исследования в устной форме
Владеть:
навыками подготовки презентации, сопровождающей устное выступление

ПК-2: Способен к проектированию программ формирования универсальных учебных действий, направленных на достижение предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Знать:
содержание и типологию информационно-образовательной среды начальной школы
Уметь:
проектировать элементы информационно-образовательной среды начальной школы в рамках темы магистерской работы
Владеть:
приемами презентации элементов информационно-образовательной среды начальной школы

ПК-3: Способен к реализации научно-методического обеспечения учебной деятельности с использованием инновационных педагогических технологий	
Знать:	
направления преемственности при переходе детей из начальной школы в среднее звено	
Уметь:	
отбирать материал для описания преемственности при переходе детей из начальной школы в среднее звено в рамках темы магистерской работы	
Владеть:	
приемами создания буклета	
ПК- 4: Способен к выявлению трудностей в обучении и реализации программ индивидуализации и дифференциации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
трудности обучения, развития и воспитания детей младшего школьного возраста в контексте темы магистерской работы	
Уметь:	
разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся начальной школы, испытывающих трудности обучения, развития и воспитания в контексте темы магистерской работы	
Владеть:	
разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся начальной школы, испытывающих трудности обучения, развития и воспитания в контексте темы магистерской работы	