

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.02.2018 08:32:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987761de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История средних веков»

Всеобщая история

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки руководителей образовательных учреждений по вопросам всеобщей истории.

Цель программы: формирование целостного представления о возникновении, развитии и становлении национальных феодальных государств Западной Европы.

При разработке образовательной программы учтены тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования, требования к квалификации руководящих работников учреждений образования.

Содержание программы направлено на рассмотрение: основ феодального способа производства, истории становления и развития основных государств Европы, появления городов, крестовых походов, борьбы Пап и императоров; понятий «феод, бенефиций, лен, сюзерен-вассал, баналитет, майорат, инвеститура, симония, nepoтизм».

В программу органично включаются вопросы, последовательно раскрывающие теоретические и практические аспекты истории средних веков в условиях обновления современной школы.

Планируемые результаты:

Знать: основные понятия, определения, термины, применяемые при изучении курса; свободно владеть понятийным аппаратом предмета; фактологический материал курса, т.е. основные даты, конкретные события, явления истории средних веков Западной Европы; принципы, закономерности и специфические особенности развития стран Западной Европы в средние века; классификацию основных событий по признакам и критериям, обусловленным принципами историзма и объективности.

Уметь: выбирать необходимые методы и критерии оценки конкретных исторических явлений и процессов, происходивших в странах Западной Европы в средние века; формулировать проблемы и ставить вопросы, исходя из имеющихся исторических фактов и уже существующих в науке оценок; описывать и характеризовать факты, основываясь на методах научного подхода к изучаемым событиям и явлениям, т.е. вырабатывать конкретно-исторический подход к изучаемому материалу; анализировать данные источников; применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть: технологией применения исторических знаний в сфере образования.