

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2018 08:22:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155b271a10ee57e751a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Разработка электронных дидактических материалов по изобразительному искусству

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание изобразительного искусства

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение базовых теоретических знаний и умений работы с дистанционными технологиями в сфере образования; формирование общекультурных компетенций.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

виды дидактических материалов по изо;

программные средства и интернет-технологии необходимые для разработки дидактических материалов по изо

историю, факторы развития, проблемы и недостатки дистанционного образования и требования, предъявляемые к электронным дистанционным образовательным ресурсам;

**Уметь:**

разрабатывать электронные дистанционные образовательные ресурсы;

создавать и применять электронные дидактические материалы на уроках изо;

пользоваться интернет-технологиями для подготовки и проведения уроков изо;

**Владеть:**

навыками создания и применения электронных дидактических материалов на уроках изо;

навыками применения интернет-технологий для подготовки и проведения уроков изо;

навыками применения электронным дистанционных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности.

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета****Знать:**

возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по изо;

- способы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов с использованием различных средств ИКТ по изо;

- средства преподавания учебного предмета изо с использованием средств ИКТ;

**Уметь:**

- уметь разрабатывать электронные дистанционные образовательные ресурсы;

- уметь создавать и применять электронные дидактические материалы на уроках изо;

- уметь пользоваться интернет-технологиями для подготовки и проведения уроков изо;

**Владеть:**

владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками применения электронным дистанционных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности.

навыками применения интернет-технологий для подготовки и проведения уроков изо;

навыками использования средств ИКТ для подготовки и проведения уроков изо;