

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2018 08:22:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac530fac5ba1437413362fa10ee57e759a191

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Диагностика компонентов живописного видения

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание изобразительного искусства

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Диагностика компонентов живописного видения» является приобретение знаний и умений разрабатывать диагностический инструментарий и проводить диагностику живописного видения обучающихся.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

- психологические закономерности развития способностей детей к восприятию цвета;
- современные образовательные технологии развития творческого потенциала обучаемых;
- компоненты живописного видения обучающихся и эффективные методы и технологии его развития ;
- методы диагностики компонентов живописного видения обучающихся;
- системы диагностики компонентов живописного видения обучающихся и их педагогическую интерпретацию;
- технологии оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета

Уметь:

- на основе анализа научных методов исследования отбирать рациональные для диагностики живописного видения;
- применять современные образовательные технологии развития живописного видения обучаемых;
- конструировать диагностический инструментарий в области художественно-педагогических исследований; давать объективную оценку результатов педагогического исследования;
- разрабатывать систему диагностических заданий и упражнений, нацеленных на выявление уровня компонентов живописного видения обучающихся;
- использовать технологии оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета

Владеть:

- умением применять современные образовательные технологии развития живописного потенциала обучаемых;
- прогнозированием результатов диагностики компонентов живописного видения обучающихся;
- самостоятельным конструированием диагностического инструментария в области художественно-педагогических исследований.
- умением применения технологии оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета