

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.02.2018 16:49:12

Уникальный программный идентификатор:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

3.1.1. Теория языка: введение в языкознание

Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с предметом, **задачами, методами языкознания**, акцентирование внимания на научном понимании сущности языка, его функций, явлений, его роли в жизни общества; рассмотрение основных теорий происхождения и классификации языков, подготовка слушателей к изучению основных лингвистических дисциплин

Планируемые результаты изучения дисциплины:

знать:

- основные термины лингвистики, специфические особенности этой науки как важнейшей составляющей культуры и искусства слова;
- основы лингвистического метода исследования, включая сравнительно-исторический, дистрибутивно-статистический, контекстологический, методы компонентного и трансформационного анализов;
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- современные проблемы языкознания;
- закономерности формирования и функционирования языковых единиц, наиболее важные проблемы теоретического языкознания;
- современные концепции порождения и понимания речи;
- проблемы прикладной лингвистики, основные школы и направления в истории лингвистики, лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований, современные подходы к изучению языка.

уметь:

- пользоваться базовым терминологическим аппаратом лингвистической науки для нахождения языковых явлений, их описания и анализа;
- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функции;
- применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин, а также в прикладных задачах профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы;
- объяснять сущность языковых явлений и единиц и их взаимосвязь, особенности функционирования языковых единиц в речи;

владеть:

- кругом проблем, идей, направлений современных лингвистических исследований: психолингвистики, социолингвистики, когнитологии, теории дискурса;
- системой знаний теоретико-лингвистического характера, которые могут быть использованы для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;

– основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка;

– приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;

В содержание учебной дисциплины входят следующие модули: основные понятия теории языка; структура и функции языка; языковой знак и его свойства; связь языка и мышления; соотношение языка и речи; происхождение языка; виды языковых единиц; методы лингвистического анализа; история письма и основные типы письменности; многообразие языков мира; типология языков.

Оценка качества освоения дисциплины включает аттестацию в форме **экзамена.**