

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.02.2018 08:42:20

Уникальный программный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## 2.3. Теоретическая педагогика

Целью дисциплины «Теоретическая педагогика» является содействие становлению базовой профессиональной компетентности учителей на основе формирования системы теоретических знаний о сущности педагогического процесса.

Содержание дисциплины: Общие основы педагогики. Методология педагогической науки и деятельности. Методы педагогического исследования. Развитие, социализация и воспитание личности. Процесс обучения как целостная система. Принципы обучения. Содержание образования как основа базовой культуры личности. Способы воспитательного воздействия на человека. Детский коллектив как объект и субъект воспитания. Воспитательные системы

Планируемые результаты:

- Знать историю, законы, современное состояние и тенденции развития мирового педагогического процесса; цели, методологические основы, содержание, структуру и принципы целостного педагогического процесса; методические подходы к проектированию и оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного, компетентностного подходов;
- Уметь выделять из окружающей действительности педагогические факты, явления, события; наблюдать, сравнивать, анализировать педагогические явления и факты, понимать внутреннюю связь между определенным педагогическим воздействием и его результатом, аргументировать выводы; ставить проверяемые цели как планируемые результаты деятельности и адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения, а также системы, методы и инструментарий оценивания; организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области;
- Владеть знанием организации образовательной деятельности на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области.