

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2018 09:33:27

Уникальный идентификатор документа:  
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

## Семейное воспитание детей с нарушениями речи

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам коррекционного семейного воспитания детей с нарушениями речи.

Цель программы: ознакомление обучающихся с оптимальными условиями для полноценного развития ребенка с нарушением речи в семье, с особенностями речевого режима, с формами взаимодействия специалистов с семьей ребенка, с формами повышения психолого-педагогической и коррекционно-педагогической компетенции родителей;

– ознакомление обучающихся с основными направлениями коррекционного семейного воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи (алалией, дизартрией, ринолалией, заиканием).

Содержание программы направлено на рассмотрение: проблем семьи, имеющей ребенка с речевой патологией; типологии отношений родителей к детям с отклонениями в речевом развитии; создания в семье оптимальных условий для полноценного развития ребенка с нарушениями речи; содержания и форм семейного воспитания детей с нарушениями речи; специфики коррекционного семейного воспитания детей с различными нарушениями речи; координации форм взаимодействия с семьей в практике работы логопеда, психолога, воспитателя, учителя; оказания помощи родителям в овладении необходимыми педагогическими и коррекционными знаниями и умениями.

### Планируемые результаты:

Знать: психолого-педагогические основы семейного воспитания детей;

- особенности взаимоотношений и речевого воспитания в семье ребенка с нарушением речи;
- содержание и формы, специфику коррекционного семейного воспитания детей с различными нарушениями речи;
- необходимость установлении единства и координации взаимодействия родителей и специалистов, участвующих в коррекционном воспитании и обучении ребенка с нарушением речи;
- формы и способы оказания помощи родителям в овладении ими необходимыми коррекционно-педагогическими знаниями и умениями;
- способы активизации участия семьи в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими нарушения речи.

Уметь: консультировать родителей о создании в семье оптимальных условий для полноценного развития ребенка с нарушением речи;

- обучать родителей доступным коррекционно-логопедическим приемам;
- дифференцировать содержание и формы коррекционного семейного воспитания детей с различными нарушениями речи;
- квалифицированно использовать такие формы работы с родителями как: беседы, консультации, семинары, составление индивидуальных памяток, рекомендаций и др.;

- использовать различные формы взаимодействия дефектолога, логопеда, педагога и психолога с семьей ребенка, имеющего нарушение речи;

Владеть навыками: организации специальной речевой среды в условиях семейного воспитания ребенка с учетом структуры его речевого дефекта и психологических особенностей;

- межличностных отношений;

- ведения диалога, аргументации, убеждения;

- презентации собственных возможностей в области теории и практики логопедии.