

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2018 09:33:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением произносительной стороны речи

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам содержания и организации психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением произносительной стороны речи (дислалией, дизартрией, ринолалией).

Цель программы: овладение профессиональными знаниями и методологией коррекционно-педагогического выявления и обследования нарушений произносительной стороны речи различной этиологии у детей; формирование навыков коррекции нарушений произносительной стороны речи у детей дошкольного и школьного возраста

Содержание программы направлено на рассмотрение: особенностей психического и коммуникативно-речевого развития детей с нарушениями произносительной стороны речи; логопедических технологий обследования, дифференциальной диагностики, общих вопросов методики логопедической работы при нарушениях произносительной стороны речи; принципов, методов, специфики оказания логопедической помощи детям с дислалией, дизартрией, ринолалией; системы мероприятий по предупреждению дислалии, дизартрии и ринолалии.

Планируемые результаты:

Знать: современные тенденции развития логопедической теории и практики в области проблемы нарушений произносительной стороны речи;

- общие вопросы этиологии и механизмов развития дислалии, дизартрии и ринолалии;
- структуру речевого нарушения и проявления дислалии, дизартрии и ринолалии;
- методику коррекции нарушений звукопроизносительной и фонематической подсистем языка;
- организацию, принципы, структуру, методы и содержание обследования детей с нарушениями произносительной стороны речи;
- общие вопросы профилактики нарушений произносительной стороны речи;
- этапы логопедической коррекции нарушений произносительной стороны речи;
- систему принципов, дифференцированных методов и средств устранения нарушений произносительной стороны речи;
- специфику оказания логопедической помощи детям с дислалией, дизартрией, ринолалией;
- требования к разработке конспекта логопедического занятия, заполнения речевой карты с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с дислалией, дизартрией, ринолалией.

Уметь: выявлять лиц группы риска, предрасположенных к возникновению дислалии, дизартрии, ринолалии;

- выявлять нарушения произносительной стороны речи;

- применять методы и приемы выявления и устранения дислалии, дизартрии, ринологии с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей, их речевых и личностных особенностей;
- применять результаты диагностического обследования для составления программы коррекционной работы;
- составлять индивидуальные образовательные маршруты и планы коррекционно-развивающих занятий с детьми с дислалией, дизартрией, ринологией;
- планировать и проводить логопедические занятия по коррекции дислалии, дизартрии, ринологии;
- обучать родителей доступным методикам и приемам, необходимым для коррекции речи ребенка.

Владеть навыками: предупреждения и выявления дислалии, дизартрии, ринологии;

- дифференциальной диагностики дислалии, дизартрии, ринологии;
- формулирования логопедического заключения и составления перспективного планирования с последующим оформлением речевой карты у детей с нарушениями произносительной стороны речи;
- навыками организации, планирования и проведения логопедической работы с детьми с дислалией, дизартрией, ринологией с учетом индивидуально-дифференцированного подхода;
- навыками поиска, сбора, анализа и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности.