

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2018 09:33:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Психолого-педагогические технологии работы с заикающимися детьми

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки педагогических работников по ознакомлению с психолого-педагогическими технологиями работы с заикающимися детьми и подростками.

Цель программы: ознакомление обучающихся с научно обоснованными системами выявления, предупреждения и коррекции нарушений темпа речи и заикания у детей и подростков.

Содержание программы направлено на практическое овладение обучающимися приемами и методами логопедической работы, направленной на выявление, предупреждение и преодоление нарушений темпо-ритмической стороны речи у детей и подростков; воспитание у обучающихся активной жизненной позиции в отношении лиц с речевой патологией, популяризации знаний в области логопедии среди населения; формирование у обучающихся творческого подхода в реализации задач выявления, коррекции и профилактики заикания у детей и подростков.

Планируемые результаты:

Знать: технологию предупреждения нарушений темпо-ритмической стороны речи у детей и подростков;

- современное состояние проблемы коррекции заикания у детей и подростков с междисциплинарных позиций;
- анализировать основные направления и содержание логопедической работы с заикающимися разного возраста;
- организацию и содержание логопедической работы с детьми и подростками с заиканием в учреждениях образования и здравоохранения;
- специфику логопедической работы с позиций клинического и психолого-педагогического подходов к проблеме заикания;
- основные направления и технологии логопедической и психотерапевтической помощи детям, подросткам и взрослым с заиканием.

Уметь: осуществлять рациональный выбор коррекционно-развивающих программ на основе коммуникативного, личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов;

- дифференцированно применять методы и приемы выявления и устранения нарушений темпо-ритмической стороны речи;
- отбирать эффективные приемы работы с заикающимися с учетом возраста, этапа коррекционного обучения, формы и степени выраженности заикания;
- подбирать методики логопедического воздействия с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей, речевых и личностных особенностей лиц с заиканием;
- сознавать социальную значимость профессии логопеда, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Владеть: навыками конструктивного общения с основными субъектами коррекционно-развивающего процесса (ребенок-родители-специалисты);

- методами предупреждения нарушений темпо-ритмической стороны речи, профилактики вторичных коммуникативно-речевых, когнитивных, поведенческих нарушений;
- навыками выявления и дифференцированного устранения заикания;
- навыками поиска, сбора, анализа и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности.