

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2018 09:33:26

Уникальный программный идентификатор:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Психология лиц с нарушениями речи

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения лиц нарушениями речи на разных уровнях образовательной вертикали.

Цель программы: ознакомление обучающихся с особенностями психической сферы лиц с нарушениями речи, способами выявления, преодоления, предупреждения возможных деформаций психической сферы при разных по структуре, степени тяжести, форме нарушениях речи.

Содержание программы ориентировано на рассмотрение научно-категориального аппарата «Психологии лиц с нарушениями речи», методологической базы науки, взаимосвязи развития речи и других компонентов психической сферы в онтогенезе, особенностей психического развития детей с общим недоразвитием речи, психолого-педагогической характеристики детей с заиканием, психодиагностических моделей изучения лиц с нарушениями речи, эффективных механизмов взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением формирования и/ применения средств общения.

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки учителей-логопедов по вопросам ознакомления с особенностями психической сферы лиц с первичными нарушениями речи.

Планируемые результаты:

Знать: предмет, объект «Психологии лиц с нарушениями речи» как интегративной области научного знания;

- основные новообразования в речевом и психическом развитии ребёнка на разных возрастных этапах;
- закономерности формирования и функционирования психики на фоне речевого дефекта, первичные и вторичные нарушения речи;
- структуру речевых и неречевых нарушений при разных формах речевой патологии;
- типичные нарушения психической сферы детей с общим недоразвитием речи;
- психолого-педагогические особенности детей с нарушениями в применении средств общения;
- возможные последствия распада речи разной степени выраженности и его влияния на психическую сферу человека;
- современные научные подходы к комплексной диагностике детей с речевой патологией;
- основные психодиагностические модели изучения лиц с нарушениями речи;
- принципы анализа речевых и неречевых нарушений;
- цели, задачи, особенности организации психолого-педагогической помощи лицам с патологией речи в различных институциональных условиях;

- наиболее эффективные методы психокоррекции и психотерапии, используемые в работе с детьми, имеющими нарушения речи.

Уметь: анализировать, обобщать данные сопровождающей медицинской, психолого-педагогической документации в процессе диагностических мероприятий;

- участвовать в комплексном психолого-педагогическом обследовании лиц с нарушениями речи;

- выявлять и грамотно квалифицировать не только речевую патологию, но и возможные нарушения в когнитивной, эмоционально-волевой, поведенческой сферах;

- отграничивать первичный речевой дефект от сходных состояний;

- аргументированно и обоснованно формулировать логопедическое заключение, участвовать в обсуждении и определении коллегиального заключения;

- на основе диагностических данных прогнозировать ход дальнейшего психоречевого развития и (или) состояния ребёнка;

- участвовать в разработке и реализации программ коррекционно-педагогической работы, позволяющих предупредить возможные отклонения в психической сфере и преодолеть имеющиеся.

Владеть: навыками ведения конструктивного диалога, аргументации своей позиции;

- приёмами анализа сопровождающей документации;

- диагностическими технологиями обследования речи и других компонентов психической сферы лиц с речевой патологией;

- приёмами профессионального взаимодействия в процессе выявления, преодоления и предупреждения деформаций в психической сфере у лиц с нарушениями речи;

- навыками разработки и реализации комплексных индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих, коррекционно-восстановительных программ.