

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2018 09:33:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Психокоррекционная работа с детьми и подростками с нарушениями речи

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам организации и содержания психокоррекционной работы с детьми и подростками с нарушениями речи.

Цель программы: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих ориентировку обучающихся в различных психотерапевтических подходах, позволяющих включать психотерапевтические и психокоррекционные методы в систему логопедического воздействия при различных формах речевых нарушений.

Содержание программы направлено на рассмотрение видов, методов психокоррекции; составление психокоррекционных программ для лиц с речевыми нарушениями; использование психокоррекционных методов в работе с семьей, воспитывающей ребенка с речевыми нарушениями, в работе с детьми и подростками с различными речевыми нарушениями

Планируемые результаты:

Знать: основные теоретические подходы к пониманию содержания и механизмов психотерапевтического и психокоррекционного воздействия;

- классификацию психокоррекционных методов;
- основные показания и основные мишени психокоррекции лиц с нарушениями речи.

Уметь: замечать у лиц с речевыми нарушениями проявления психических расстройств, являющихся показаниями к психокоррекции;

- осуществлять профилактику вторичных и третичных нарушений с использованием психокоррекционных методов;
- использовать доступные психотерапевтические и психокоррекционные техники в работе с лицами с речевыми нарушениями;
- консультировать родителей и педагогов по вопросу использования психотерапевтических и психокоррекционных методов;

Владеть: доступными приемами и техниками психотерапии и психокоррекции, применимыми в логопедии;

- приемами включения психокоррекционных целей и методов в логопедическое занятие;
- навыками психодиагностической, психокоррекционной и консультативной работы, направленной на преодоление коммуникативной и предупреждение социальной дезадаптации у детей с недостатками речи.