

## **Аннотация к рабочей программе производственной практики, раздел I**

### **Практика по получению профессиональных умений и опыта**

#### **профессиональной деятельности**

#### **(вид деятельности – организационно-управленческая)**

### **1. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Производственная практика является составной частью раздела «Производственная практика» ОП направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность магистратуры.

Объем и требования к организации практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры).

### **2. Цель и задачи производственной практики**

Целью производственной практики является формирование и развитие профессиональной компетентности обучающегося как инженера путем получения им опыта решения профессиональных задач этого специалиста в условиях реальной профессиональной деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений, опыта практической деятельности.

Основные задачи практики состоят в закреплении теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных обучающимися на различных видах аудиторных занятий; освоение новейших методов обеспечения безопасных условий труда в производстве в процессе организационно-управленческой деятельности в структуре заводов, промышленных предприятий и других объектов экономики; расширение круга теоретических понятий и практических умений как базы для изучения последующих дисциплин.

К исходным требованиям, необходимым для выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, относятся знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Правовые основы деятельности опасных производственных объектов», «Современные проблемы и концепции техносферной безопасности», «Информационное обеспечение решения научно-технических задач безопасности», «Организация автоматизированных систем управления и связи», «Технология принятия решений в чрезвычайных ситуациях».

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является основой для изучения дисциплин «Защита интеллектуальной собственности», «Управление безопасностью объектов экономики», «Основы управлений действий подразделений в чрезвычайных ситуациях», подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц (12 учебных недель).

Практика содержит несколько этапов:

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Завершающий.

Деятельность практиканта-магистранта строится следующим образом:

#### **Подготовительный этап:**

- ознакомление со структурой управления предприятием, организацией;
- ознакомление с функциональными обязанностями управленческих кадров;
- ознакомление с методикой оценки безопасных условий труда на производстве.

#### **Основной этап:**

- изучение технологических процессов производства выпускаемой продукции с одновременным изучением безопасных способов ведения работ, мероприятий, проводимых на предприятии по предохранению от производственного травматизма;
- анализ патентной и конструкторско-технологической документации по вопросам безопасности производства и технических процессов;
- анализ технологий основных видов продукции в практике отечественного и зарубежного производства;
- изучение путей сокращения травматизма на рабочих местах производственных участков;
- изучение новейших достижений и перспективных разработок в области безопасности труда современного производства;
- осуществление организационно-управленческой деятельности в одном из структурных подразделений предприятия в качестве стажера.

#### **Завершающий этап:**

- защита и оценка отчетов по производственной практике, конференция по ее итогам.

### 4. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие образовательные результаты:

Формируемые компетенции		Образовательные результаты, соответствующие формируемым компетенциям
ОК-1	способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических	знать особенности организации коллектива инженерно-технических работников, научного коллектива, понятие лидерства
	инженерно-технических	уметь организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-

	работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству	технических работников, работу небольшого научного коллектива владеть навыками организации работы небольшого коллектива инженерно-технических работников или небольшого научного коллектива
ОК-8	способностью принимать управленческие и технические решения	знать основные особенности управленческих и технических решений уметь принимать управленческие и технические решения владеть коммуникативными навыками
ОПК-3	способностью акцентировано формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	знать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике владеть навыками общения и правописания на русском и иностранном языке
ПК-14	способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме ЧС	знать современные проблемы по защите среды обитания уметь организовывать деятельность по охране окружающей среды на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме ЧС владеть навыками организатора и руководителя
ПК-15	способностью осуществлять взаимодействие с	знать особенности работы государственных служб в области экологической, производственной, пожарной безопасности,

	государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	защиты в чрезвычайных ситуациях уметь осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях владеть навыками организатора и руководителя
ПК-16	способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности	знать основные нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности уметь применять знания в области нормативно-правовых актов владеть навыками разработчика нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности
ПК-17	способностью к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах	знать основные особенности безопасного размещения и применения технических средств уметь спрогнозировать рациональное размещение технических средств с точки зрения безопасности владеть навыками по рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионе
ПК-21	способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	знать теорию управленческих решений, методы экспертных оценок уметь использовать на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок владеть методиками экспертных оценок

## 5. Основные образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются не только традиционные технологии, но инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения практики.

Основными методами проведения производственной практики являются: участие в работе подразделений предприятий и организаций, связанных с обеспечением производственной и экологической безопасностью по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность.

## 6. Общая трудоемкость дисциплины

18 зачетных единицы (648 академических часа).

## 7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Оценка качества прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) раздел I, (вид деятельности – организационно-управленческая) включает текущую и промежуточную аттестацию. Текущая аттестация проводится по итогам каждого этапа:

1 этап (подготовительный). Краткое изложение инструкции по проведению вводного инструктажа по технике безопасности на предприятии.

2 этап (основной). Отчет о номенклатуре выпускаемой продукции; анализ данных о травматизме на рабочих местах. Обзор патентных исследований в области безопасности труда. Сравнительный анализ технологий отечественных и зарубежных технологий в табличной форме. Статистические данные по травматизму, по видам технологического оборудования. В реферативной форме представить материал о новейших разработках в области безопасности труда. Отчет о своей организационно-управленческой деятельности с планом работы в качестве стажера одного из подразделений предприятия

3 этап (заключительный). Отчет в письменном виде с предоставлением слайд-презентации о ходе и итогах прохождения производственной практики.