

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.02.2018 08:41:11 **2.4. Практическая педагогика**

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Целью дисциплины «Практическая педагогика» является

формирование представлений о практической педагогике как синтезированной научной дисциплине, созданной с целью сохранения связи и единства теоретической модели педагогического процесса и практического воплощения этой образцовой модели.

Содержание дисциплины: Педагогическое взаимодействие: сущность, принципы, методы, виды. Приемы и педагогическая техника воздействия позиции школьного педагога. Современные педагогические технологии. Личностно-ориентированные технологии. Диагностика состояния здоровья учащихся. Педагогическая поддержка и основа воспитательной позиции школьного педагога. Информационно-образовательная среда школы. Информатизация обучения. Информационные технологии в образовании.

Планируемые результаты:

- Знать основы педагогического проектирования; организацию педагогического взаимодействия в структуре педагогического процесса, его формы и технологии; диагностику социокультурной ситуации развития современного ребенка, разнообразие ее форм, методик; методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса и оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного, компетентностного подходов;
- Уметь на практике реализовывать теоретические знания о закономерностях развития личности ребенка; осуществлять научный анализ педагогической действительности и выявлять возможности в разрешении проблем воспитания и обучения учащихся; применять теоретические и методологические знания к изучению практического опыта, к моделированию типичных ситуаций, возникающих в педагогической деятельности и определению вариантов их разрешения; проектировать и осуществлять на основе современных педагогических технологий профессиональное самообразование и самовоспитание
- Владеть организацией образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области.