

2.1. Педагогическая психология

Целью дисциплины является овладение профессиональными знаниями в области педагогической психологии и методами исследования проблем в области образования.

Содержание учебной дисциплины включает следующие модули: психология деятельности; освоение теоретического инструментария психологии педагогической деятельности.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

знать:

- психологические закономерности развития способностей детей;
- закономерности этапов творческого мышления;
- методические системы педагогического образования;
- базовые принципы педагогического образования;
- цели, задачи и содержание педагогического образования;
- концепции развития языковой личности;
- зарубежные научно-методические школы;
- общенаучные и специальные методы познания;

уметь:

- отбирать творческие задачи, активизирующие мотивацию к изучению русского языка и литературы;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и интегрировать их с учетом данных, имеющих в научной и научно-методической литературе;

владеть:

- пониманием творческой задачи как средства развития компонентов способностей к изучению русского языка и литературы;
- достаточным уровнем научной готовности к самостоятельной исследовательской деятельности в области изучения русского языка и литературы;
- инновационными технологиями активации изучения русского языка и литературы;
- владеть системой оценки креативных способностей обучающихся к изучению русского языка и литературы.

Оценка качества освоения дисциплины включает аттестацию в форме **зачета**.