

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 16:13:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a10ee51e773a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль подготовки: Всеобщая история (новая и новейшая история Запада и Востока)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	22		уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно–методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам исторического профиля.
1.2	
1.3	Задачи практики
1.4	В процессе прохождения педагогической практики аспиранты решают следующие задачи:
1.5	1) ознакомление с федеральными образовательными стандартами для бакалавриата и магистратуры и учебными планами по направлению «история»;
1.6	2) освоение организационных форм и методов обучения, ознакомление с учебно–методическим комплексом профильной кафедры, изучение учебно–методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
1.7	3) получение практических навыков учебно–методической работы в высшей школе, подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
1.8	4) непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.
1.9	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	П.В
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования****Знать:**

формы учебных занятий по истории в высшей школе

приемы организации самостоятельной работы обучающихся

приемы и формы анализа и самоанализа учебных занятий

**Уметь:**

отобрать компоненты содержания учебного материала в соответствии с целями учебного занятия по истории

составить конспект учебного занятия по истории

провести анализ (самоанализ) проведенного учебного занятия

**Владеть:**

навыками объяснения теоретического материала и проведения семинарских и практических занятий с учетом специфики образовательного учреждения и состава обучающихся.

**УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития****Знать:**

содержание ФГОС образования соответствующего уровня;

основные методы, приемы и технологии обучения истории

**Уметь:**

применять основные методы, приемы и технологии обучения истории в профессиональной деятельности

анализировать результаты педагогической деятельности

**Владеть:**

способами эффективного управления учебной деятельностью обучающихся.