

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 16:12:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75419

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины Педагогика и психология высшего образования

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль подготовки: Всеобщая история (новая и новейшая история Запада и Востока)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	21		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	22	22	22	22
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	содействие становлению базовой профессиональной компетентности аспирантов на основе освоения системы знаний в области педагогики и психологии высшего образования
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

**Знать:**

нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

**Уметь:**

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

**Владеть:**

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

**УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

**Знать:**

требования, предъявляемые к реализации задач профессионального и личностного роста преподавателя организации высшего образования

**Уметь:**

формулировать цели личностного и профессионального роста преподавателя организации высшего образования

**Владеть:**

способами определения цели личностно-профессионального роста преподавателя организации высшего образования