

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 16:12:31

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362f40de51e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы исторических исследований

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль подготовки: Всеобщая история (новая и новейшая история Запада и Востока)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	22	22	22	22
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» являются:
1.2	- теоретическая: овладение современными знаниями по историографии исторических событий новейшей истории США и стран Запада;
1.3	- практическая: выработка у обучающихся независимого собственного взгляда на исторические события, основанного на включении в научный оборот первоисточников, фактических материалов и их разносторонних оценок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Знать:

особенности исторического развития человеческого общества в целом;

о значении роли человеческого фактора в исторических процессах

Уметь:

определять роль человеческого фактора в истории в конкретных исторических событиях, явлениях и процессах

Владеть:

навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития с учётом человеческого фактора и роли личности в истории.

ПК-4: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ**Знать:**

фактический материал; основные историографические школы, актуальные проблемы, понятия и термины.

Уметь:

классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию.

Владеть:

навыками работы с историческими документами и другими материалами, самостоятельной исследовательской работы с учётом знаний и опыта историографических школ.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**Знать:**

особенности проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы аспирантуры.

Уметь:

проводить научно-исследовательскую работу по решению конкретных задач исторических исследований с применением знаний иностранных языков.

Владеть:
навыками подготовки доклада по результатам исследований с учетом знаний в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Знать:
структурные и стилистические особенности построения научно-исследовательских отчетов
Уметь:
точно и понятно проводить анализ закономерностей исторического процесса
применяя коммуникативные речевые качества как на государственном языке, так и на иностранном языке, кроме того выражать личностное отношение к значимым социокультурным проблемам
Владеть:
навыками применения коммуникативных качеств устной и письменной речи в ходе анализа закономерностей исторических процессов