

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:24:40

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика подготовки научных публикаций

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование умений осуществлять исследование в рамках подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

Знать:

основы культуры научного исследования

Уметь:

назвать этапы научного исследования

Владеть:

технологией организации научного исследования

ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

Знать:

основные характеристики результатов педагогического исследования, связанные с их новизной, теоретической и практической значимостью, психолого-педагогическими условиями внедрения исследовательских результатов в образовательный процесс высшего образования

Уметь:

выявлять области и границы применения исследовательских результатов, риски их внедрения в образовательный процесс, анализировать, оценивать и объяснять теоретическую и практическую значимость результатов педагогического исследования

Владеть:

навыками проведения экспертизы результатов научно-исследовательской деятельности в области общей и профессиональной педагогики, способами индивидуальной рефлексии перспектив дальнейшего исследования научной проблемы

ПК-1: способность самостоятельно осуществлять постановку и исследование педагогических проблем, оформлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

логику, методы и методологию проведения научного исследования; методы подготовки и этапы проведения педагогического эксперимента

Уметь:

сбирать, обобщать, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования; использовать полученную информацию для принятия решений по поставленным исследовательским задачам; формулировать проблему, цели и задачи исследования

Владеть:
навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации полученной информации; выбора методов определения методики осуществления педагогического исследования
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Знать:
нормативно-правовые основы международного сотрудничества
Уметь:
организовать научную коммуникацию
Владеть:
технологиями организации научной коммуникации