

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:24:40

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины Проблемы педагогической антропологии

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины - формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований**

**Знать:**

способы интерпретации результатов педагогического исследования

**Уметь:**

интерпретировать результаты педагогического исследования

**Владеть:**

способами интерпретации результатов педагогического исследования

**ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук**

**Знать:**

технологии работы в команде

**Уметь:**

отбирать технологии работы в команде

**Владеть:**

способами организации работы в команде

**ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя**

**Знать:**

технологии моделирования, осуществления и оценки результатов образовательного процесса

**Уметь:**

отбирать технологии моделирования, осуществления и оценки результатов образовательного процесса

**Владеть:**

способами отбора технологий моделирования, осуществления и оценки результатов образовательного процесса

<b>ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</b>
<b>Знать:</b>
классификации образовательных технологий
<b>Уметь:</b>
отбирать образовательные технологии
<b>Владеть:</b>
способами отбора образовательных технологий
<b>ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</b>
<b>Знать:</b>
технологии экспертной оценки образовательной деятельности
<b>Уметь:</b>
анализировать образовательную деятельность организаций
<b>Владеть:</b>
технологиями экспертной оценки образовательной деятельности
<b>ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b>
<b>Знать:</b>
принципы технологизации образовательного процесса в ООВО
<b>Уметь:</b>
различать образовательные технологии
<b>Владеть:</b>
методами проектирования образовательных технологий
<b>ПК-2: готовность использовать, модифицировать и разрабатывать образовательные технологии и методические рекомендации по их применению</b>
<b>Знать:</b>
способы разработки методических рекомендаций
<b>Уметь:</b>
формулировать методические рекомендации

<b>Владеть:</b>
способами разработки медицинских рекомендаций

**ПК-3: готовность к диагностике образовательной среды, проектированию направлений и средств ее совершенствования**

<b>Знать:</b>
технологии диагностики образовательной среды
<b>Уметь:</b>
отбирать технологии диагностики образовательной среды
<b>Владеть:</b>
способами отбора технологий диагностики образовательной среды

**УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
этических норм профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
называть этические нормы профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками этического профессионального поведения

**УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

<b>Знать:</b>
понятие о профессиональном и личностном саморазвитии
<b>Уметь:</b>
определять цель и задачи профессионального и личностного саморазвития
<b>Владеть:</b>
методами организации профессионального и личностного саморазвития