

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:25:22

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	22		уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 | получить опыт педагогической деятельности по программам высшего образования

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: | П.В

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя****Знать:**

требования к реализации образовательных технологий в ООВО

**Уметь:**

определять условия реализации образовательных технологий

**Владеть:**

способами адаптации образовательных технологий к особенностям педагогического процесса в ООВО

**ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося****Знать:**

классификации образовательных технологий

**Уметь:**

отбирать образовательные технологии

**Владеть:**

способами отбора образовательных технологий

**ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования****Знать:**

нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

**Уметь:**

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

**Владеть:**

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

**ПК-2: готовность использовать, модифицировать и разрабатывать образовательные технологии и методические рекомендации по их применению**

<b>Знать:</b>
способы разработки методических рекомендаций
<b>Уметь:</b>
формулировать методические рекомендации
<b>Владеть:</b>
способами разработки методических рекомендаций

**ПК-3: готовность к диагностике образовательной среды, проектированию направлений и средств ее совершенствования**

<b>Знать:</b>
технологии диагностики образовательной среды
<b>Уметь:</b>
отбирать технологии диагностики образовательной среды
<b>Владеть:</b>
способами отбора технологий диагностики образовательной среды

**УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
совокупность этических норм и правил, регулирующих поведение преподавателя-исследователя в условиях высшего образования
<b>Уметь:</b>
следовать этическим нормам, принятым в научном и педагогическом сообществе в условиях высшего образования
<b>Владеть:</b>
приемами и технологиями этической оценки результатов научно-образовательной деятельности в условиях высшего образования

**УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития**

<b>Знать:</b>
требования, предъявляемые к реализации задач профессионального и личного роста преподавателя организации высшего образования
<b>Уметь:</b>
формулировать цели личного и профессионального роста преподавателя организации высшего образования
<b>Владеть:</b>
способами определения цели лично-профессионального роста преподавателя организации высшего образования
