

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:25:22

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности представлять научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	П.В
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

Знать:

современные проблемы науки и образования, основы организации командной работы при решении задач научного исследования в области педагогики высшего образования

Уметь:

анализировать современные проблемы науки и образования при организации командной работы в области педагогики высшего образования

Владеть:

способами описания современных проблем науки и образования при организации командной работы в области педагогики высшего образования

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

требования к современным научным достижениям

Уметь:

оценивать современные научные достижения и генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач

Владеть:

способами оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

теоретические аспекты организации научно-исследовательской деятельности на основе интеграции результатов, полученных международными исследовательскими сообществами

технологические аспекты организации научно-исследовательской деятельности на основе интеграции результатов, полученных международными исследовательскими сообществами

теоретические и технологические аспекты организации научно-исследовательской деятельности на основе интеграции результатов, полученных международными исследовательскими сообществами

Уметь:

применять основные положения организации научно-исследовательской деятельности международных исследовательских коллективов

применять технологические аспекты организации научно-исследовательской деятельности международных исследовательских коллективов

применять теоретические и технологические положения организации научно-исследовательской деятельности международных исследовательских коллективов

Владеть:

приёмами осуществления деятельности по обеспечению взаимодействия международных исследовательских коллективов

диагностическими средствами, обеспечивающими эффективность результатов работы исследовательских коллективов в поликультурной образовательной среде

методикой и методологией проведения научных исследований в процессе осуществления международных проектов
