

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:24:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины

### Педагогика и психология высшего образования

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 22      | 22  | 22    | 22  |
| Практические                              | 20      | 20  | 20    | 20  |
| В том числе инт.                          | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                | 42      | 42  | 42    | 42  |
| Контактная работа                         | 42      | 42  | 42    | 42  |
| Сам. работа                               | 30      | 30  | 30    | 30  |
| Итого                                     | 72      | 72  | 72    | 72  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | содействие становлению базовой профессиональной компетентности аспирантов на основе освоения системы знаний в области педагогики и психологии высшего образования |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук****Знать:**

современные проблемы науки и образования, основы организации командной работы при решении задач научного исследования в области педагогики высшего образования

**Уметь:**

анализировать современные проблемы науки и образования при организации командной работы в области педагогики высшего образования

**Владеть:**

способами описания современных проблем науки и образования при организации командной работы в области педагогики высшего образования

**ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя****Знать:**

требования к профессиональным знаниям при проектировании образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования

**Уметь:**

применять профессиональные знания при проектировании образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования

**Владеть:**

способами применения профессиональных знаний при проектировании образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования

**ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося****Знать:**

современные методы и технологии организации образовательной деятельности по обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся

**Уметь:**

применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности по обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся

**Владеть:**

|  |
|--|
| способами применения современных методов и технологий организации образовательной деятельности по обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся |
|  |
|  |

**ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| актуальные проблемы и перспективы развития образовательной деятельности организаций высшего образования                   |
|   |
| <b>Уметь:</b>   |
| выявлять актуальные проблемы и перспективы развития образовательной деятельности организаций высшего образования          |
|   |
| <b>Владеть:</b>   |
| способами выявления актуальных проблем и перспектив развития образовательной деятельности организаций высшего образования |
|   |
|   |

**ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования |
|   |
| <b>Уметь:</b>   |
| осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания                       |
|   |
| <b>Владеть:</b>   |
| технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования      |
|   |
|   |

**УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| требования к осуществлению научной коммуникации с использованием современных достижений психолого-педагогических наук |
|   |
| <b>Уметь:</b>   |
| осуществлять научную коммуникацию с использованием современных достижений психолого-педагогических наук               |
|   |
| <b>Владеть:</b>   |
| способами осуществления научной коммуникации с использованием современных достижений психолого-педагогических наук    |
|   |
|   |

**УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| совокупность этических норм и правил, регулирующих поведение преподавателя-исследователя в условиях высшего образования |
|   |

|   |
|---|
|   |
| <b>Уметь:</b>   |
| следовать этическим нормам, принятым в научном и педагогическом сообществе в условиях высшего образования               |
|   |
|   |
| <b>Владеть:</b>   |
| приемами и технологиями этической оценки результатов научно-образовательной деятельности в условиях высшего образования |
|   |
|   |

**УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| требования, предъявляемые к реализации задач профессионального и личностного роста преподавателя организации высшего образования |
|  |
|  |
| <b>Уметь:</b>  |
| формулировать цели личностного и профессионального роста преподавателя организации высшего образования                           |
|  |
|  |
| <b>Владеть:</b>  |
| способами определения цели личностно-профессионального роста преподавателя организации высшего образования                       |
|  |
|  |