

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:24:40

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Педагогические технологии в образовательных организациях высшего образования

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Педагогические технологии в образовательных организациях высшего образования» - формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

Знать:

требования к реализации образовательных технологий в ООВО

Уметь:

определять условия реализации образовательных технологий

Владеть:

способами адаптации образовательных технологий к особенностям педагогического процесса в ООВО

ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

Знать:

классификации образовательных технологий

Уметь:

отбирать образовательные технологии

Владеть:

способами отбора образовательных технологий

ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

требования к реализации образовательных технологий в ООВО

Уметь:

определять условия реализации образовательных технологий

Владеть:

способами адаптации образовательных технологий к особенностям педагогического процесса в ООВО

ПК-2: готовность использовать, модифицировать и разрабатывать образовательные технологии и методические рекомендации по их применению
Знать:
способы разработки методических рекомендаций
Уметь:
формулировать методические рекомендации
Владеть:
способами разработки методических рекомендаций
ПК-3: готовность к диагностике образовательной среды, проектированию направлений и средств ее совершенствования
Знать:
технологии диагностики образовательной среды
Уметь:
отбирать технологии диагностики образовательной среды
Владеть:
способами отбора технологий диагностики образовательной среды
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Знать:
технологии профессионального и личностного саморазвития
Уметь:
проектировать технологии профессионального и личностного саморазвития
Владеть:
методиками диагностики результатов организации профессионального и личностного саморазвития