

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:24:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Общая педагогика, история педагогики и образования

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	22		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	176	176	176	176
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие научно-педагогического мышления обучающихся на основе овладения педагогическими фактами, концепциями и теориями в историческом и современном образовательном контекстах и формирование умений применять приобретённые компетенции в исследовательской и преподавательской деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования****Знать:**

методологические подходы, принципы и логику научного исследования в области общей педагогики, истории педагогики и образования

Уметь:

разрабатывать методологические характеристики педагогического исследования

Владеть:

навыками применения методологического знания к планированию и организации научного исследования в области общей педагогики и к анализу исследовательских результатов

ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося**Знать:**

теоретические основы и прикладные аспекты образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания

Уметь:

проектировать образовательные задачи и технологическое обеспечение их достижения в процессе обучения и воспитания

Владеть:

опытом применения образовательных средств, методов и технологий обучения и воспитания к решению задач личностного и профессионального развития обучающихся

ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития**Знать:**

теоретические основы анализа и проектирования развития образовательной деятельности образовательных организаций

Уметь:

осуществлять анализ образовательной деятельности организаций с помощью экспертной оценки и проектировать программы их развития

Владеть:

опытом анализа и проектирования образовательной деятельности образовательных организаций

ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Знать:
нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уметь:
осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
Владеть:
технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1: способность самостоятельно осуществлять постановку и исследование педагогических проблем, оформлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности
Знать:
основные подходы к постановке и исследованию педагогических проблем, оформлению результатов собственной научно-исследовательской деятельности
Уметь:
исследовать педагогические проблемы, оформлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности
Владеть:
опытом постановки и исследования педагогических проблем