

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:24:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы методологии научного исследования

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «История и методология профессионального образования» является формирование базовых профессиональных компетенций аспиранта на основе системы методологических знаний по педагогике профессионального образования и навыков проведения исследования по проблемам профессионального образования. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования

Знать:

методологию и методы педагогического исследования

Уметь:

определять методологию педагогического исследования; отбирать методы педагогического исследования.

Владеть:

способами отбора методов педагогического исследования и определения его методологии

ПК-1: способность самостоятельно осуществлять постановку и исследование педагогических проблем, оформлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

логику, методы и методологию проведения научного исследования; методы подготовки и этапы проведения педагогического эксперимента

Уметь:

сбирать, обобщать, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования; использовать полученную информацию для принятия решений по поставленным исследовательским задачам; формулировать проблему, цели и задачи исследования

Владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации полученной информации; выбора методов определения методики осуществления педагогического исследования

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

требования к комплексным исследованиям на основе целостного системного научного мировоззрения

Уметь:

осуществлять комплексные исследования и использовать знания в области истории и философии науки

Владеть:

способами осуществления комплексных исследований

| |
|--|
| |
| |