

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:24:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75d19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины

### Актуальные проблемы методологии научного исследования

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	22	22	22	22
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История и методология профессионального образования» является формирование базовых профессиональных компетенций аспиранта на основе системы методологических знаний по педагогике профессионального образования и навыков проведения исследования по проблемам профессионального образования.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования

**Знать:**

методологию и методы педагогического исследования

**Уметь:**

определять методологию педагогического исследования; отбирать методы педагогического исследования.

**Владеть:**

способами отбора методов педагогического исследования и определения его методологии

#### ПК-1: способность самостоятельно осуществлять постановку и исследование педагогических проблем, оформлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности

**Знать:**

логику, методы и методологию проведения научного исследования; методы подготовки и этапы проведения педагогического эксперимента

**Уметь:**

собирать, обобщать, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования; использовать полученную информацию для принятия решений по поставленным исследовательским задачам; формулировать проблему, цели и задачи исследования

**Владеть:**

навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации полученной информации; выбора методов определения методики осуществления педагогического исследования

#### УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**Знать:**

требования к комплексным исследованиям на основе целостного системного научного мировоззрения

**Уметь:**

осуществлять комплексные исследования и использовать знания в области истории и философии науки

**Владеть:**

способами осуществления комплексных исследований
