

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:40:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины

### Педагогика и психология высшего образования

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	22	22	22	22
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	содействие становлению базовой профессиональной компетентности аспирантов на основе освоения системы знаний в области педагогики и психологии высшего образования
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук****Знать:**

современные проблемы науки и образования, основы организации командной работы при решении задач научного исследования в области педагогики высшего образования

**Уметь:**

анализировать современные проблемы науки и образования при организации командной работы в области педагогики высшего образования

**Владеть:**

способами описания современных проблем науки и образования при организации командной работы в области педагогики высшего образования

**ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя****Знать:**

требования к профессиональным знаниям при проектировании образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования

**Уметь:**

применять профессиональные знания при проектировании образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования

**Владеть:**

способами применения профессиональных знаний при проектировании образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования

**ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося****Знать:**

современные методы и технологии организации образовательной деятельности по обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся

**Уметь:**

применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности по обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся

**Владеть:**

способами применения современных методов и технологий организации образовательной деятельности по обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся

**ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организации посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития**

<b>Знать:</b>
актуальные проблемы и перспективы развития образовательной деятельности организаций высшего образования
<b>Уметь:</b>
выявлять актуальные проблемы и перспективы развития образовательной деятельности организаций высшего образования
<b>Владеть:</b>
способами выявления актуальных проблем и перспектив развития образовательной деятельности организаций высшего образования

**ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

<b>Знать:</b>
нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
<b>Уметь:</b>
осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
<b>Владеть:</b>
технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

**УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

<b>Знать:</b>
требования к осуществлению научной коммуникации с использованием современных достижений психолого-педагогических наук
<b>Уметь:</b>
осуществлять научную коммуникацию с использованием современных достижений психолого-педагогических наук
<b>Владеть:</b>
способами осуществления научной коммуникации с использованием современных достижений психолого-педагогических наук

**УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
совокупность этических норм и правил, регулирующих поведение преподавателя-исследователя в условиях высшего образования

<b>Уметь:</b>
следовать этическим нормам, принятым в научном и педагогическом сообществе в условиях высшего образования
<b>Владеть:</b>
приемами и технологиями этической оценки результатов научно-образовательной деятельности в условиях высшего образования
<b>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>
<b>Знать:</b>
требования, предъявляемые к реализации задач профессионального и личностного роста преподавателя организации высшего образования
<b>Уметь:</b>
формулировать цели личностного и профессионального роста преподавателя организации высшего образования
<b>Владеть:</b>
способами определения цели личностно-профессионального роста преподавателя организации высшего образования