

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:35:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac1da14314155627a10ee37a73fa194

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	176	176	176	176
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладеть теоретическими и технологическими аспектами методики обучения иностранным языкам на различных уровнях образования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования****Знать:**

теоретические методы исследования

эмпирические методы исследования

особенности применения теоретических и эмпирических методов исследования в зависимости от специфики решаемых методических задач

Уметь:

адекватно применять теоретические методы исследования

адекватно применять эмпирические методы исследования

адекватно применять методологию и методы исследований в зависимости от специфики решаемых методических задач

Владеть:

теоретическими методами исследования

эмпирическими методами исследования

методологией и методами исследований, адекватными специфике решаемых методических задач

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий**Знать:**

теоретические основы организации научного исследования

практические аспекты организации научного исследования

специфику реализации теоретических и практических аспектов культуры научного исследования в зависимости от особенностей решаемых задач

Уметь:

применять теоретические положения, обеспечивающие эффективность научного исследования

применять практические аспекты, обеспечивающие эффективность научного исследования

решать комплексные научно-исследовательские задачи на основе реализации теоретических и практических аспектов культуры проведения научного исследования

Владеть:

основными теоретическими положениями эффективной реализации культуры научного исследования

практическими аспектами культуры научного исследования, включая информационные и коммуникационные технологии

основами интеграции теоретических и практических аспектов культуры научного исследования с целью решения полифункциональных задач в области методики преподавания иностранных языков

ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося**Знать:**

специфику применения средств обучения и воспитания в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов

специфику применения технологий в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов

специфику применения методов в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов

Уметь:

применять средства обучения и воспитания в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов

применять технологии обучения и воспитания в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов

применять методы обучения и воспитания в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов

Владеть:

средствами обучения и воспитания в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов

технологиями обучения и воспитания в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов
методами обучения и воспитания в зависимости от планируемых личностных и профессиональных результатов

ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Знать:
особенности осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам на различных ступенях обучения
особенности осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам в различных видах учебных учреждений (лицеях, гимназиях, учреждениях среднего профессионального образования)
особенности осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам в учреждениях высшего образования
Уметь:
применять методы, приёмы, средства образовательной деятельности на различных ступенях обучения
применять методы, приёмы, средства образовательной деятельности в различных видах учебных учреждений (лицеях, гимназиях, учреждениях среднего профессионального образования)
применять методы, приёмы, средства образовательной деятельности в учреждениях высшего образования
Владеть:
методами, приёмами, средствами образовательной деятельности на различных ступенях обучения
методами, приёмами, средствами образовательной деятельности в различных видах учебных учреждений (лицеях, гимназиях, учреждениях среднего профессионального образования)
методами, приёмами, средствами образовательной деятельности в учреждениях высшего образования

ПК-1: способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных организациях
Знать:
основные методики и технологии организации образовательного процесса на различных ступенях обучения
особенности применения инновационных методик и технологий в процессе решения комплексных методических задач
особенности применения современных методик и технологий в зависимости от постоянно меняющихся условий обучения
Уметь:
применять основные методики и технологии организации образовательного процесса на различных ступенях обучения
применять инновационные методики и технологии в процессе решения комплексных методических задач
применять современные методики и технологии в зависимости от постоянно меняющихся условий обучения
Владеть:
основными методиками и технологиями организации образовательного процесса на различных ступенях обучения
инновационными методиками и технологиями в процессе решения комплексных методических задач
современными методиками и технологиями в зависимости от постоянно меняющихся условий обучения

ПК-2: готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
Знать:
основные положения, обеспечивающие эффективность диагностики
основные положения организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
основные положения организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Уметь:
применять современные методики и технологии образовательного процесса
выбирать и применять современные методики и технологии образовательного процесса в зависимости от образовательной программы
проектировать самостоятельно и применять современные методики и технологии образовательного процесса по различным образовательным программам
Владеть:
приемами организации, диагностики и оценивания образовательного процесса по алгоритму
средствами диагностики и оценивания образовательного процесса
инновационными методиками организации, диагностики и оценивания образовательного процесса

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
--

Знать:
критерии оценки методических достижений в различных аспектах иноязычного образования
основные положения проведения анализа полученных данных в различных областях иноязычного образования
основные этапы анализа и критерии оценки исследований междисциплинарного характера на основе интеграции знаний современной методики, педагогики, лингвистики и психологии
Уметь:
адекватно подбирать критерии методической оценки научных исследований в различных областях современного иноязычного образования
проводить многоаспектный анализ исследований на основе применения адекватного диагностического инструментария
адекватно применять приёмы, методы, средства диагностики междисциплинарных исследований
Владеть:
средствами оценивания и приёмами диагностики методических исследований в сфере иноязычного образования
теоретическими и практическими основами анализа и диагностики полученных достижений на разных ступенях обучения
адекватными методами анализа и оценки междисциплинарных исследований в зависимости от особенностей образовательного процесса

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:
особенности применения научной терминологии на государственном и иностранном языках для решения академических целей
особенности построения научного дискурса на государственном и иностранном языках
особенности построения и организации академического общения на государственном и иностранном языках в условиях взаимодействия различных языков и культур
Уметь:
адекватно применять современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках
эффективно использовать современные технологии научной коммуникации, включая ИКТ
эффективно осуществлять поликультурное академическое взаимодействие в условиях единого образовательного пространства
Владеть:
особенностями применения научной терминологии на государственном и иностранном языках для решения академических целей
особенностями построения научного дискурса на государственном и иностранном языках
эффективными способами поликультурного академического общения

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:
особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в зависимости от жёстко терминированной педагогической ситуации
особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в зависимости от постоянно меняющихся педагогических ситуаций
специфику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в условиях взаимодействия различных языков и культур
Уметь:
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в зависимости от жёстко терминированной педагогической ситуации
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в зависимости от постоянно меняющихся педагогических ситуаций
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в условиях взаимодействия различных языков и культур
Владеть:
способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в зависимости от жёстко терминированной педагогической ситуации
способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в зависимости от постоянно меняющихся педагогических ситуаций
способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в условиях взаимодействия различных языков и культур