

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2018 15:35:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14314155627a10ee37a73fa194

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Профильное обучение в методике преподавания иностранных языков

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие готовности раюотать с теоретическими и технологическими аспектами реализации обучения иностранным языкам в профильных классах
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования****Знать:**

теоретические методы исследования

эмпирические методы исследования

особенности применения теоретических и эмпирических методов исследования в зависимости от специфики решаемых методических задач

Уметь:

адекватно применять теоретические методы исследования

адекватно применять эмпирические методы исследования

адекватно применять методологию и методы исследований в зависимости от специфики решаемых методических задач

Владеть:

теоретическими методами исследования

эмпирическими методами исследования

методологией и методами исследований, адекватными специфике решаемых методических задач

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий**Знать:**

теоретические основы организации научного исследования

практические аспекты организации научного исследования

специфику реализации теоретических и практических аспектов культуры научного исследования в зависимости от особенностей решаемых задач

Уметь:

применять теоретические положения, обеспечивающие эффективность научного исследования

применять практические аспекты, обеспечивающие эффективность научного исследования

решать комплексные научно-исследовательские задачи на основе реализации теоретических и практических аспектов культуры проведения научного исследования

Владеть:

основными теоретическими положениями эффективной реализации культуры научного исследования

практическими аспектами культуры научного исследования, включая информационные и коммуникационные технологии

основами интеграции теоретических и практических аспектов культуры научного исследования с целью решения полифункциональных задач в области методики преподавания иностранных языков

ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития**Знать:**

особенности поэтапного анализа педагогической деятельности на основе использования адекватных методических средств

особенности проектирования программ педагогической деятельности образовательных учреждений в зависимости от полученных результатов аналитической деятельности

систему применения методов и методик экспертной оценки в зависимости от специфики решаемых образовательных задач

Уметь:

осуществлять поэтапный анализ педагогической деятельности на основе использования адекватных методических средств

проектировать программы педагогической деятельности образовательных учреждений в зависимости от полученных результатов аналитической деятельности

применять систему методов и методик экспертной оценки в зависимости от специфики решаемых образовательных задач

Владеть:

приёмами осуществления поэтапного анализа педагогической деятельности на основе использования адекватных методических средств

приёмами проектирования программ педагогической деятельности образовательных учреждений в зависимости от полученных результатов аналитической деятельности
системой методов и методик экспертной оценки в зависимости от специфики решаемых образовательных задач

ПК-1: способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных организациях

Знать:
основные методики и технологии организации образовательного процесса на различных ступенях обучения
особенности применения инновационных методик и технологий в процессе решения комплексных методических задач
особенности применения современных методик и технологий в зависимости от постоянно меняющихся условий обучения
Уметь:
применять основные методики и технологии организации образовательного процесса на различных ступенях обучения
применять инновационные методики и технологии в процессе решения комплексных методических задач
применять современные методики и технологии в зависимости от постоянно меняющихся условий обучения
Владеть:
основными методиками и технологиями организации образовательного процесса на различных ступенях обучения
инновационными методиками и технологиями в процессе решения комплексных методических задач
современными методиками и технологиями в зависимости от постоянно меняющихся условий обучения

ПК-2: готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса

Знать:
основные положения, обеспечивающие эффективность диагностики
основные положения организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
основные положения организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Уметь:
применять современные методики и технологии образовательного процесса
выбирать и применять современные методики и технологии образовательного процесса в зависимости от образовательной программы
проектировать самостоятельно и применять современные методики и технологии образовательного процесса по различным образовательным программам
Владеть:
приёмами организации, диагностики и оценивания образовательного процесса по алгоритму
средствами диагностики и оценивания образовательного процесса
инновационными методиками организации, диагностики и оценивания образовательного процесса

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:
критерии оценки методических достижений в различных аспектах иноязычного образования
основные положения проведения анализа полученных данных в различных областях иноязычного образования
основные этапы анализа и критерии оценки исследований междисциплинарного характера на основе интеграции знаний современной методики, педагогики, лингвистики и психологии
Уметь:
адекватно подбирать критерии методической оценки научных исследований в различных областях современного иноязычного образования
проводить многоаспектный анализ исследований на основе применения адекватного диагностического инструментария
адекватно применять приёмы, методы, средства диагностики междисциплинарных исследований
Владеть:
средствами оценивания и приёмами диагностики методических исследований в сфере иноязычного образования
теоретическими и практическими основами анализа и диагностики полученных достижений на разных ступенях обучения
адекватными методами анализа и оценки междисциплинарных исследований в зависимости от особенностей образовательного процесса

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

особенности применения научной терминологии на государственном и иностранном языках для решения академических целей
особенности построения научного дискурса на государственном и иностранном языках
особенности построения и организации академического общения на государственном и иностранном языках в условиях взаимодействия различных языков и культур
Уметь:
адекватно применять современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках
эффективно использовать современные технологии научной коммуникации, включая ИКТ
эффективно осуществлять поликультурное академическое взаимодействие в условиях единого образовательного пространства
Владеть:
особенностями применения научной терминологии на государственном и иностранном языках для решения академических целей
особенностями построения научного дискурса на государственном и иностранном языках
эффективными способами поликультурного академического общения