Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2018 15:35:43
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37a73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины
Педагогическая риторика в иноязычном образовании

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение теоретическими и технологическими аспектами реализации педагогической риторики в иноязычном образовании с целью решения учебных, развивающих, познавательных и воспитательных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования
Знать:
теоретические аспекты реализации педагогической риторики в иноязычном образовании
технологические аспекты реализации педагогической риторики в иноязычном образовании
особенности применения педагогической риторики в иноязычном образовании на различных ступенях обучения
Уметь:
применятьтеоретические знания реализации педагогической риторики в иноязычном образовании
применять технологические аспекты реализации педагогической риторики в иноязычном образовании
осуществлять применение педагогического дискурса на различных ступенях обучения для решения учебных, развивающих, воспитательных и познавательных задач
Владеть:
приемами реализации педагогической риторики в иноязычном образовании
средствами реализации педагогической риторики в иноязычном образовании
методиками диагностики эффективности применения педагогической риторики

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
Знать:
теоретические основы организации научного исследования
практические аспекты организации научного исследования
специфику реализации теоретических и практических аспектов культуры научного исследования в зависимости от особенностей решаемых задач
Уметь:
применять теоретические положения, обеспечивающие эффективность научного исследования
применять практические аспекты, обеспечивающие эффективность научного исследования
решать комплексные научно-исследовательские задачи на основе реализации теоретических и практических аспектов культуры проведения научного исследования
Владеть:
основными теоретическими положениями эффективной реализации культуры научного исследжования
практическими аспектами культуры научного исследования, включая информацирнные и коммуникационные технологии
основами интеграции теоретических и практических аспектов культуры научного исследования с целью решения полифункциональных задач в области методики преподавания иностранных языков

ПК-1: способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных организациях
Знать:
основные методики и технологии организации образовательного процесса на различных ступенях обучения
особенности применения инновационных методик и технологий в процессе решения комплексных методических задач
особенности применения современных методик и технологий в зависимости от постоянно меняющихся условий
Уметь:
применять основные методики и технологии организации образовательного процесса на различных ступенях обучения
применять инновационные методики и технологии в процессе решения комплексных методических задач
применять современные методики и технологии в зависимости от постоянно меняющихся условий обучения
Владеть:
основными методиками и технологиями организации образовательного процесса на различных ступенях обучения
инновационными методиками и технологиями в процессе решения комплексных методических задач
современными методиками и технологиями в зависимости от постоянно меняющихся условий обучения

ПК-2: готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
Знать:
основные положения, обеспечивающие эффективность диагностики
основные положения организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
основные положения организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Уметь:
применять современные методики и технологии образовательного процесса
выбирать и применять современные методики и технологии образовательного процесса в зависимости от образовательной программы
проектировать самостоятельно и применять современные методики и технологии образовательного процесса по различным образовательным программам
Владеть:
приемами организации, диагностики и оценивания образовательного процесса по алгоритму
средствами диагностики и оценивания образовательного процесса
инновационными методиками организации, диагностики и оценивания образовательного процесса

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Знать:
критерии оценки методических достижений в различных аспектах иноязычного образования
основные положения проведения анализа полученных данных в различных областях иноязычного образования
основные этапы анализа и критерии оценки исследований междисциплинарного характера на основе интеграции знаний современной методики, педагогики, лингвистики и психологии
Уметь:
адекватно подбирать критерии методической оценки научных исследований в различных областях современного иноязычного образования
проводить многоаспектный анализ исследований на основе применения адекватного диагностического инструментария
адекватно применять приёмы, методы, средства диагностики междисциплинарных исследований
Владеть:
средствами оценивания и приёмами диагностики методических исследований в сфере иноязычного образования
теоретическими и практическими основами анализа и даиагностики полученных достижений на разных ступенях обучения
адекватными методами анализа и оценки междисциплинарных исследований в зависимости от особенностей образовательного процесса

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Знать:
особенности применения научной терминологии на государственном и иностранном языках для решения академических целей
особенности построения научного дискурса на государственном и иностранном языках
особенности построения и организации академического общения на государственном и иностранном языках в условиях взаимодействия различных языков и культур
Уметь:
адекватно применять современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках
эффективно использовать современные технологии научной коммуникации, включая ИКТ
эффективно осуществлять поликультурное академическое взаимодействие в условиях единого образовательного пространства
Владеть:
особенностями применения научной терминологии на государственном и иностранном языках для решения академических целей
особенностями построения научного дискурса на государственном и иностранном языках
эффективными способами поликультурного академического общения